**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум водного транспорта» за 2015-2016 учебный год**

Хабаровск

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  Введение  Раздел 1. Общая характеристика КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта»,  особенности его позиционирования на краевом рынке образовательных услуг.  Раздел 2. Система управления КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта "  Раздел 3. Результативность деятельности КГБ ПОУ "Хабаровский техникум водного  транспорта".  3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников техникума требованиям  государственных образовательных стандартов.  3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников техникума актуальному  состоянию и перспективам развития экономики Хабаровского края.  3.3 Формирование адаптационных ресурсов личности в КГБ ПОУ «Хабаровский  техникум водного транспорта».  Раздел 4 Ресурсы КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» и эффективность  их использования.  4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.  4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.  4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.  4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  Раздел 5. Взаимодействие КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» с  работодателями.  Раздел 6. Перспективы и планы развития КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного  транспорта».  6.1. Основные стратегические направления развития КГБ ПОУ «Хабаровский  техникум водного транспорта».  6.2. Основные проблемы развития КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного  транспорта».  6.3. Концепция развития КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта».  6.4. Основные направления развития.  Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность техникума.  Заключение. | | |
|  |  | | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**Введение**

Публичный доклад - это одна из форм периодического отчёта КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» перед обществом о состоянии и перспективах развития учебного заведения в 2015 году.

**Основными целями Публичного доклада являются** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса; -обеспечение прозрачности итогов деятельности КГБ ПОУ «Хабаровский техникум» за отчетный период.

Для достижения поставленных целей определены следующие ***задачи публичного отчета*:**

1. Информировать субъектов образовательного сообщества об основных результатах деятельности учреждения в 2015 г.

2. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности техникума.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров и повышению эффективности их деятельности в интересах развития техникума.

Особенностями публичного отчета являются объективность, документальность и доступность.

Деятельность КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» (далее –техникум) происходит в рамках системы профессионального образования Хабаровского края. Техникум осуществляет подготовку специалистов для работы на предприятиях водного транспорта края и ДВ региона 75 лет, являясь единственным образовательным учреждением в крае такого профиля. Свою деятельность Техникум корректирует и определяет в соответствии с условиями функционирования экономики Хабаровского края и ДВ региона.

Стратегическим документом для реализации миссии учебного заведения является «Программа развития КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» на период до 2017 года.

Программа определяет пути построения нового образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования нравственного профессионала на принципах личностно-ориентированного и компетентностного подхода, подготовки рабочих и специалистов для современных высокотехнологичных производств.

**Раздел 1. Общая характеристика КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта», особенности его позиционирования на краевом рынке образовательных услуг.**

1.1 Краткая характеристика краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Хабаровский техникум водного транспорта"

КГБ ПОУ ХТВТ – является специализированным учебным заведением ОАО "Амурское пароходство" . Техникум был основан как ремесленное училище №5 в 1941 году.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от.18.07.2008 г. № 543, Уставом краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Хабаровский техникум водного транспорта» утвержденным Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 7.02.2012 г. № 347.

В условиях рыночной экономики Техникум развивается как гибкая, открытая и гармоничная система, где центром становится личность.

**Учредителем Техникума** является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 763 от 24 сентября 2015 г., действует до 01 июля 2018 года.

**Лицензия** № 1983 от 24 августа 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия «бессрочно».

**Целью деятельности** Техникума является подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов для отраслей экономики Хабаровского края, переподготовка и повышение квалификации кадров.

**Миссия техникума – Создать условия для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов конкурентноспособных на рынке труда и отвечающих современным требованиям работодателей,**  активного члена социума, готового к профессиональному росту, специальной и профессиональной мобильности.

**Стратегическая цель:**

- ориентирует техникум на создание эффективной модели подготовки высококвалифицированных специалистов через повышение профессионального уровня педагогических работников, мотивации к обучению у студентов, внедрения в учебно-воспитательную деятельность современных достижений науки и техники.

В 2015 году были определены основные **приоритетные направления работы:**

1.Совершенствование содержания и технологии профессионального образования, структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики края и региона.

2. Создание условий для обеспечения качества образовательного процесса.

3. Активное внедрение и реализация федеральных образовательных государственных стандартов.

4. Совершенствование воспитательной системы техникума, как механизма психолого-педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста.

5.Формирование и продвижение позитивного имиджа «Хабаровского техникума водного транспорта», как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг.

6. Развитие системы социального партнерства на принципах конструктивного диалога и эффективного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих личностно – профессиональное становление будущих специалистов и социально – экономическое развитие территории.

В КГБ ПОУ "Хабаровский техникум водного транспорта» численность обучающихся на 01.01.2016 г. составляет 402 человек, из них 102 обучающихся получают профессию по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 300 человека осваивают программу подготовки специалистов среднего звена, из них 239 - осваивают специальности по очной форме обучения и 61по заочной форме обучения.

Количество учебных групп – 20, из них 16 групп по очной и 4 группы по заочной форме обучения.

Структура контингента по специальностям и профессиям представлена в таблицах 1,2 .

Таблица 1

**Структура контингента по специальностям(базовый уровень очного отделения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код специальности** | **Наименование специальности** | **Программа** | **Срок обучения** | **Кол-во уч-ся** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Программа подготовки специалистов среднего звена** | | | | | |
| **1 курс** | | | | | |
| 26.02.03 | судовождение | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 3г.10мес. | 24 | |
| 26.02.06 | эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования | 3г.10 мес. | 24 | |
| 38.02.03 | операционная деятельность в логистике | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 2г.10 мес. | 25 | |
| **ИТОГО 1 курс** | | | | | 73 |
| **2 курс** | | | | |  |
| 26.02.03 | судовождение | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 3г.10мес. | 22 | |
| 26.02.06 | эксплуатация судовых энергетических установок | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 3г.10 мес. | 19 | |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 2г.10 мес. | 25 | |
| Итого 66 | | | | | |
| 3 курс | | | | | |
| 180403 | судовождение | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 3г.10мес. | 23 | |
| 180405 | эксплуатация судовых энергетических установок | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 3г.10 мес. | 22 | |
| 080214 | операционная деятельность в логистике | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 2г.10 мес. | 22 | |
| Итого 67 | | | | | |
| **4 курс** | | | | | |
| 180403 | судовождение | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 3г10мес. | 21 | |
| 180407 | эксплуатация судовых энергетических установок | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 3г.10мес. | 12 | |
| Итого 4 курс 33 | | | | | |

**Структура контингента по профессиям**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код специальности** | **Наименование профессии** | | **Программа** | | **Срок обучения** | | **Кол-во уч-ся** |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| **1 курс** | | | | | | | |
| 26.01.08 | моторист судовой | | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | | 2 года 10 мес. | | 24 |
| 26.01.07 | матрос | | на базе основного общего образования с получением среднего( общего образования | | 2 года 10 мес. | | 17 |
| Всего 41 | | | | | | | |
| **2 курс** | | | | | | | |
| 26.01.09 | моторист судовой | | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | | 2г.5мес. | | 18 |
| 26.01.07 | матрос | | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | | 2г.5 мес. | | 15 |
| Всего |  | |  | |  | | 33 |
| **3 курс** | | | | | | | |
| 180107.05 | моторист судовой | | на базе основного общего образования с получением среднего общего образования | | 2г.5 мес. | | 28 |

**Раздел 2. Система управления КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта»**

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает Устав Техникума и вносит в него необходимые изменения; выбирает Совет техникума; принимает Правила внутреннего трудового распорядка; принимает коллективный договор.

Совет техникума - выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Техникума, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета техникума является директор техникума. Другие члены Совета техникума избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета техникума не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов. Совет техникума:

- определяет основные направления развития техникума;

- согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;

- содействует созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

- дает оценку работы структурных подразделений техникума;

- устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;

- готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав техникума;

- согласовывает локальные акты;

- заслушивает ежегодные отчеты директора;

- согласовывает план и показатели эффективности профориентационной работы;

- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Техникуме действует **Педагогический совет.** В его состав входят директор техникума (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Техникума, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;

- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;

- организует работу по распространению передового педагогического опыта;

- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, а также представляет к различным видам поощрения;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;

- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации;

- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Техникума, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;

- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 правомочных представителей, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих.

При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Техникума. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Техникума и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор техникума назначается министерством образования и науки Хабаровского края. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором техникума осуществляется министерством образования и науки Хабаровского края.

К компетенции директора техникума относится:

- без доверенности совершать действия от имени техникума;

- представление интересов техникума в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;

-утверждение графиков работы, отпусков, локальных актов техникума;

- утверждение структуры и штатного расписания;

- подбор, прием на работу, увольнение работников техникума;

-применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Техникума;

- распределение учебной нагрузки;

- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников техникума;

- обеспечение законных прав обучающихся и работников техникума;

- организация приема обучающихся;

-организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;

- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;

- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

-в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками техникума;

- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;

- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления техникума.

У директора техникума имеются заместители: заместитель по учебной работе, заместитель по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе. В структуре техникума функционируют: учебно-производственный блок, учебный блок, , бухгалтерия, библиотека, столовая, спортивный зал.

Работа структурных подразделений техникума регламентируется соответствующими локальными актами (положениями), которые утверждаются директором техникума.

В техникуме успешно функционируют общественные формирования:  **Совет старшин техникума и волонтерский отряд "Флагман".**

Организация воспитательной деятельности в " Хабаровском техникуме водного транспорта" осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной целевой программой «Молодежь России» на 2011-2015 годы, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 г.г.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с

1.Воспитательной концепцией студентов КГБ ПОУ ХТВТ: "Мы выбрали дорогу в завтра";

2.Программой адаптационно-обучающего курса;

3.Программой молодежного волонтерского отряда "Флагман";

4.Программой по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов КГБ ПОУ ХТВТ;

5. Программой патриотического воспитания студентов КГБ ПОУ ХТВТ на 2011-2015 годы;

6. Комплексной программой по профилактике наркомании: "У нас всегда будет "завтра"!" на 2013-2018 г.;

7. Программой развития физической культуры и спорта в КГБ ПОУ "Хабаровский техникум водного транспорта";

8. Программа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения студентов.

Целью реализуемой в техникуме воспитательной системы является создание единого воспитательного пространства, наполненного ценностными смыслами и способствующего нравственному развитию профессионала. Студенты являются постоянными участниками социально значимых проектов, реализуемых на территории города и края. Студенческий и педагогический коллектив техникума является активными участниками многих интересных дел в жизни города, городских и краевых, всероссийских конкурсов, семинаров, конкурсов социально-значимых проектов.

**Раздел 3. Результативность деятельности КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта»**

**3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников Техникума требованиям государственных образовательных стандартов.**

Заказчиками профессионального образования выступают общество, государство и личность. В КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» при подготовке выпускников руководствуются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и требованиями работодателей.

В 2016 году выпуск составил: по очной форме – 70 человек, выпускники техникума показали положительные результаты по завершению образовательных программ, что было подтверждено в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА). Выпускников, не прошедших ГИА нет.

В 2016 г. 38 студентов прошли государственную итоговую аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо», что составило 54 % от общего количества выпускников по очной форме обучения.

По заочной форме обучения выпуск составил 9 человек.

В 2015 г 3 студента получил диплом с отличием, получили дипломы с оценками "хорошо" и "отлично" -18 человек. Все выпускники получили рабочую профессию в соответствии с ФГОС. Дополнительную рабочую квалификацию освоили 47 студентов.

**3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Хабаровского края**

Главной задачей своей деятельности коллектив техникума всегда считал достижение высокого профессионального уровня будущих выпускников, овладение выпускниками общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности. На цикловых комиссиях работают опытные преподаватели, преданные науке и имеющие целью передать свои знания будущему поколению специалистов. Ежегодно студенты техникума участвуют и побеждают на всероссийских, межрегиональных, краевых, городских конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Содержание образования учитывает потребности регионального рынка труда.

КГБ ПОУ ХТВТ проводит обучение в соответствии с действующими учебными планами и программами.

Обеспечивает надлежащее обслуживание предоставляемых образовательных услуг:

 квалифицированный преподавательский состав;

 необходимые учебные пособия и учебно-методический материал;

 предоставление необходимой в рамках обучения материально - технической базы.

Разрабатывает и согласовывает в Министерстве образования и науки Хабаровского края смету затрат на дополнительные образовательные услуги, утверждаемую директором.

Оформляет договора с заказчиками на оказание платных образовательных услуг.

По окончании курсов выдает документ установленного образца при условии успешного освоения им образовательной программы и успешной итоговой аттестации.

По окончании обучения студенты получают документ установленного образца.

**3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в КГБ ПОУ ХТВТ**

Современная ситуация развития требует от выпускников учреждений профессионального образования определенного набора умений, являющихся основой адаптационных ресурсов личности:

 овладение умением быстро адаптироваться к меняющимся условиям;

 формирование умения действовать в ситуации неопределенности;

 формирование способности личности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи. При организации и проведении адаптационно – обучающего курса педагогический коллектив учитывает особенности возрастной группы (16-20 лет), к которой относятся обучающиеся Техникума, ее стремление к самоопределению и самоутверждению в качестве субъекта социальной жизни, в то же время характерной для данного возраста социально-психологической неустойчивости.

Важнейшим условием эффективности этого процесса является специально организованная среда. В Техникуме используются все возможности учебной и внеучебной деятельности, чтобы за короткий период обучения студенты могли вырасти из бывших школьников в специалистов, отвечающих всем современным требованиям рынкам труда.

Студенты активно принимают участие во внеучебной деятельности техникума, вовлекаются в различные групповые и внутритехникумовские мероприятия. Так, традиционно проводятся: спортивный праздник «Олимпиада по-флотски», «Посвящение в студенты», соревнования по стрельбе на кубок имени А. Сулина, выпускника нашего учебного заведения, погибшего в Афганистане и другие. На базе техникума третий год работает краевая инновационная площадка: "Формирование позитивного отношения у юношей к службе в армии".

Коллектив обучающихся техникума участвует во всех городских и краевых мероприятиях воспитательной направленности, где занимают призовые места и становятся лауреатами, а так же призерами городских, региональных, всероссийских конкурсов. Так в 2015-2016 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО студента, группа | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Результат |
| 1. | Барыкина Татьяна, группа ОЛ-21 | Чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху», проводимом в рамках III Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2015 (21-25 сентября 2015 года) | Региональный | Диплом III степени |
| 2. | Решетнёва Валерия, группа ОЛ-21 | Чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху», проводимом в рамках III Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2015 (21-25 сентября 2015 года) | Региональный | Диплом III степени |
| 3. | Иванченко Юрий, группа ЭСЭУ-31 | Чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху», проводимом в рамках III Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2015 (21-25 сентября 2015 года) | Региональный | Диплом II степени |
| 4. | Даниленко Александр, группа ЭСЭУ-31 | Чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху», проводимом в рамках III Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2015 (21-25 сентября 2015 года) | Региональный | Диплом II степени |
| 5. | Команда КГБ ПОУ ХТВТ | Победитель в номинации «Лучшее «Домашнее задание» городского конкурса по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования | Городской | Грамота за победу в номинации «Лучшее «Домашнее задание» |
| 6. | Варов Вадим, Игнатьева Екатерина, студенты группы ОЛ-21 | Краевая историческая викторина «История государства российского» среди студентов средних специальных учебных заведений Хабаровского края, посвященной юбилею Н.М. Карамзина | Краевой | Диплом I место |
| 7. | Гарус Анна, студентка группы ОЛ-11 | Всероссийская олимпиада по информатике от проекта mega-talant.com  (16 февраля 2016 года) | Всероссийский | Диплом III степени |
| 8. | Овчинникова Ксения, студентка группы ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по экономике III тур  (15 января 2016 года – 10 марта 2016 года) | Всероссийский | Диплом I степени |
| 9. | Хрубилова Евгения, студентка группы ОЛ-21 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по экономике III тур  (15 января 2016 года – 10 марта 2016 года) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 10. | Гизатуллина Мария, студентка группы ОЛ-21 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по экономике III тур  (15 января 2016 года – 10 марта 2016 года) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 11. | Гизатуллина Мария, студентка группы ОЛ-21 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по физической культуре III тур  (15 января 2016 года – 10 марта 2016 года) | Всероссийский | Диплом I степени |
| 12. | Барыкина Татьяна, студентка группы ОЛ-21 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по экономике III тур  (15 января 2016 года – 10 марта 2016 года) | Всероссийский | Диплом I степени |
| 13. | Скибина Диана, студентка группы ОЛ-21 | II Международная олимпиада «Мега-Талант» по информатике от проекта mega-talant.com, 13 марта 2016 | Международный | Диплом II степени |
| 14. | Карепанова Мария, студентка группы ОЛ-21 | II Международная олимпиада «Мега-Талант» по информатике от проекта mega-talant.com, 13 марта 2016 | Международный | Диплом III степени |
| 15. | Гизатуллина Мария, студентка группы ОЛ-21 | II Международная олимпиада «Мега-Талант» по экономике от проекта mega-talant.com, 13 марта 2016 | Международный | Диплом II степени |
| 16. | Хрубилова Евгения, студентка группы ОЛ-21 | II Международная олимпиада «Мега-Талант» по экономике от проекта mega-talant.com, 13 марта 2016 | Международный | Диплом II степени |
| 17. | Овчинникова Ксения, студентка группы ОЛ-11 | II Международная олимпиада «Мега-Талант» по экономике от проекта mega-talant.com, 13 марта 2016 | Международный | Диплом III степени |
| 18. | Першина Виолетта, студентка группы ОЛ-11 | II Международная олимпиада «Мега-Талант» по экономике от проекта mega-talant.com, 13 марта 2016 | Международный | Диплом III степени |
| 19. | Чулкова Алёна, студентка группы ОЛ-11 | II Международная олимпиада «Мега-Талант» по экономике от проекта mega-talant.com, 13 марта 2016 | Международный | Диплом III степени |
| 20. | Писарева Мария, студентка группы ОЛ-11 | II Международная олимпиада «Мега-Талант» по экономике от проекта mega-talant.com, 13 марта 2016 | Международный | Диплом III степени |
| 21. | Вострикова Александра, студентка группы ОЛ-21 | Научно-исследовательская конференция студентов «Да здравствует муза, да здравствует разум!», КГБ ПОУ ХТВТ, 23-24 марта 2016 | Внутрит-ехникумовский | Диплом I степени |
| 22. | Батыков Денис, студент ТС-31 | Научно-исследовательская конференция студентов «Да здравствует муза, да здравствует разум!», КГБ ПОУ ХТВТ, 23-24 марта 2016 | Внутрит-ехникумовский | Диплом II степени |
| 23. | Метленко Денис, студент группы | Научно-исследовательская конференция студентов «Да здравствует муза, да здравствует разум!», КГБ ПОУ ХТВТ, 23-24 марта 2016 | Внутри-техникумовский | Диплом II степени |
| 24. | Хрубилова Евгения, студентка группы ОЛ-21 | Научно-исследовательская конференция студентов «Да здравствует муза, да здравствует разум!», КГБ ПОУ ХТВТ, 23-24 марта 2016 | Внутри-техникумовский | Диплом III степени |
| 25. | Козлова Ольга, студентка группы ОЛ-21 | Научно-исследовательская конференция студентов «Да здравствует муза, да здравствует разум!», КГБ ПОУ ХТВТ, 23-24 марта 2016 | Внутри-техникумовский | Диплом III степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | Лалетин Артём,  ЭМ-11 | Межтехникумовская праздничная студенческая конференция-конкурс исследовательских и творческих работ к 55-летию полета человека в космос «С мечтой о звездах…» КГБ ПОУ «Хабаровский автодорожный техникум» 12 апреля 2016 года (Куратор – Аграфенин Е.В.) | Городской | Диплом II степени |
| 27. | Бондарева Анастасия, Овсянная Елизавета,  ОЛ-11 | Межтехникумовская праздничная студенческая конференция-конкурс исследовательских и творческих работ к 55-летию полета человека в космос «С мечтой о звездах…» КГБ ПОУ «Хабаровский автодорожный техникум» 12 апреля 2016 года (Куратор – Мальцева Г.А.) | Городской | Диплом II степени |
| 3. | Першина Виолетта,  Чулкова Алёна,  ОЛ-11 | Конкурс студенческих научных работ в области прикладных экономических исследований Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна – 2016» (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Краевой | Диплом II степени |
| 4. | Метленко Данил, ЭСЭУ-21 | Конкурс студенческих научных работ по истории России и Дальнего Востока Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна – 2016» (Куратор – Островская О.В.) | Краевой | Диплом участника конкурса |
| 5. | Батыков Денис, ТС-31 | Конкурс студенческих научных работ по истории России и Дальнего Востока Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна – 2016» (Куратор – Слободчикова О.В.) | Краевой | Диплом участника конкурса |
| 6. | Овсянная Елизавета, ОЛ-11 | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом II степени |
| 7. | Лалетин Артём | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом II степени |
| 8. | Федоров Владимир | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом II степени |
| 9. | Першин Сергей, ТС-11 | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом III степени |
| 10. | Хан Михаил, ТС-11 | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом III степени |
| 11. | Рашевский Дмитрий, ТС-11 | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом III степени |
| 12. | Дмитриев Владислав | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом III степени |
| 13. | Рой Сергей | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом III степени |
| 14. | Шканова Александра, ОЛ-11 | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок». 18.04.2016 (Куратор – Рачкова Т.В.) | Международный | Диплом III степени |
| 15. | Абрамова Даяна, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 года - 30 июня 2016 года) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 16. | Овсянная Елизавета, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 года - 30 июня 2016 года) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 17. | Лобанова Татьяна, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 года - 30 июня 2016 года) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 18. | Овчинникова Ксения, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 года - 30 июня 2016 года) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 19. | Бондарева Анастасия, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 года - 30 июня 2016 года) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 20. | Гуринова Виктория, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 года - 30 июня 2016 года) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 21. | Бондарева Анастасия, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по экономике IV тур (20 марта 2016 г. – 30 июня 2016 г.) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 22. | Овсянная Елизавета, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по экономике IV тур (20 марта 2016 г. – 30 июня 2016 г.) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 23. | Барбарин Кирилл, ОЛ-21 | Всероссийская дистанционная олимпиада по экономике. Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист». Дата подведения итогов 02.05.2016.  (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом, III место |
| 24. | Барбарин Кирилл, ОЛ-21 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика в терминах». Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист». Дата подведения итогов 30.04.2016. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом, II место |
| 25. | Варов Вадим, ОЛ-21 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика в терминах». Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист». Дата подведения итогов 17.05.2016. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом, II место |
| 26. | Чулкова Алёна, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 г. – 30 июня 2016 г.) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 27. | Першина Виолетта, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 г. – 30 июня 2016 г.) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 28. | Григорцовская Анастасия, ОЛ-11 | III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по истории IV тур (20 марта 2016 г. – 30 июня 2016 г.) (Куратор – Слободчикова О.В.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 29. | Писарева Мария, ОЛ-11 | Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com. Дата подведения итогов 24 мая 2016 г. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 30. | Григорцовская Анастасия, ОЛ-11 | Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com. Дата подведения итогов 24 мая 2016 г. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 31. | Овчинникова Ксения, ОЛ-11 | Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com. Дата подведения итогов 24 мая 2016 г. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом II степени |
| 32. | Пархоменко Дарья, ОЛ-11 | Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com. Дата подведения итогов 24 мая 2016 г. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом III степени |
| 33. | Шканова Александра, ОЛ-11 | Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com. Дата подведения итогов 24 мая 2016 г. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом III степени |
| 34. | Хусаинова Дарья, ОЛ-11 | Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com. Дата подведения итогов 24 мая 2016 г. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом III степени |
| 35. | Жукова Алёна, ОЛ-11 | Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com. Дата подведения итогов 24 мая 2016 г. (Куратор – Карасёва Ю.Н.) | Всероссийский | Диплом III степени |
| 36. | Скибина Диана, ОЛ-21 | Всероссийская олимпиада по информатике от проекта mega-talant.com. Дата подведения итогов 24 мая 2016 г. (Куратор – Троцкая Е.В.) | Всероссийский | Диплом III степени |

Техникум тесно взаимодействует с Советами ветеранов "Даманцы" и "Афганское братство", ветеранами и участниками ВОВ РЭБ флота и техникума позволяет активно организовывать волонтерскую деятельность в данном направлении, что способствует патриотическому воспитанию молодежи:

- концертные программы для ветеранов;

- акции «Милосердия» - оказание помощи;

- открытые мероприятия с участием ветеранов;

-с бор материала о ветеранах для музея техникума;

- благоустройство памятных мест;

- уборка и благоустройство мест захоронений участников локальных войн.

Волонтерами техникума проводятся акции "Георгиевская ленточка", "Оранжевая улыбка", "Техникум - территория, свободная от курения", "Скверу - наша забота!", «Нарко Net», флешмобы для населения города с раздачей подготовленных буклетов.

В период обучения проводилось анкетирование студентов. Полученные результаты использовались для коррекции поведения студентов, находящихся в группе риска. Студенты выпускных групп обучались навыкам трудоустройства, самопрезентации с целью адаптирования к современному рынку труда, им оказывалась помощь в обеспечении занятости после окончания учебного заведения.

Для адаптации студентов нового набора к студенческой жизни в первом семестре учебного года проводились следующие мероприятия:

 классные часы "Добро пожаловать в наш общий дом", экскурсия на теплоходе «Река, давшая жизнь», проводимые 1 сентября;

 презентация кружков и спортивных секций «Внеурочная деятельность студента»;

 тренировка по эвакуации студентов из помещений в случае ЧС;

 спортивное соревнование «Олимпиада по-флотски"»

 праздник "Золотая осень";

 выборы студенческого самоуправления;

 организация работы кружков и спортивных секций;

 родительские собрания.

Воспитательная работа предусматривает организацию студенческого самоуправления (Совет старшин). За отчетный период члены Совета старшин проделали большую работу в организации, подготовке и проведению различных мероприятий внутри техникума, городских и краевых мероприятиях. Члены студенческого самоуправления во главе со старшиной техникума Батыковым Денисом (группа ТС-31) организовали работу по выпуску газеты «Форватер» с различными тематическими и информационными рубриками, помогли в организации и проведении различных культурных мероприятий техникума.

Возможность реализации обучаемого в учебной деятельности, исходя из его профессиональных особенностей, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации, обеспечивалось за счет создания условий, в которых обучаемый проявляет себя как личность (работа секций, клубов, кружков).

Студенты в КГБ ПОУ ХТВТ имеют возможность заниматься в кружках и секциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка, секции | Количество обучающих-  ся | %  охвата |
| 1 | Кружок «Next» | 83 | 24 |
| 2 | «Снайпер» | 21 | 6.1 |
| 3 | Секция «Спортивные игры» | 36 | 10.4 |
| 4 | Секция «ОФП» | 35 | 10.1 |
| 5. | Греко-римская борьба | 21 | 6.1 |
| 6. | Клуб «Музей речника» | 12 | 3.5 |

Такое же количество студентов ежемесячно привлекается для подготовки к участию в различных мероприятиях.

Таким образом, около 62% студентов вовлечено во внеурочную занятость в техникуме.

Организация спортивно-массовой работы направлена на привлечение к активным занятиям физической культурой наибольшего числа студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, подготовку команд к участию в спартакиаде среди студентов профессиональных учреждений края. При планировании и проведении спортивных мероприятий учитываются сложившиеся традиции и имеющиеся условия, а также контингент студентов учебного заведения. За анализируемый период проведена большая работа по развитию физической культуры и спорта - спартакиады по 6 видам спорта: осенний кросс, настольный теннис, гиревой спорт, армреслинг, баскетбол, волейбол, перетягивание каната, проведение традиционных соревнований по стрельбе на кубок имени «Героя Афганистана сержанта А.Сулина"

Формированию адаптационных ресурсов личности способствовали коллективные мероприятия, создание возможностей для активной общественной деятельности.

**Раздел 4. Ресурсы КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» и эффективность их использования**

**4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На 31 декабря 2015 года в КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» согласно штатному расписанию работает 66 сотрудников. Из них 6 находятся в декретном отпуске.

В техникуме осуществляют педагогическую деятельность – 34 инженерно-педагогических работника. Из них:

Штатных – 25 человека (74 %);

Внешние совместители – 9 человек (26 %)

***Из штатных педагогических работников:***

Преподаватели общеобразовательных дисциплин – 11 человек;

Преподавателей профессионального цикла – 7 человек;

Социальные педагоги – 6 человека;

Методисты – 2 человека;

Руководитель практики – 1 человек;

Педагог дополнительного образования – 1 человек.

**Квалификационные характеристики педагогов техникума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Высшая кат.** | **1-кав. кат** | **Соответствие** |
|
| 2015 | 5 (20%) | 6 (25%) | 6 (25%) |

**Возрастной состав педагогических работников техникума**

**Образовательный ценз педагогического состава**

**Педагоги, имеющие награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Награда** |
| 1 | Чеботарева П.С. | Зам. директора по учебной работе | Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» |
| 2 | Нестюрина Н.Г. | Директор | Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;  Знак «Заслуженный речник Амура» |
| 3 | Гоман П.П. | Мастер производственного обучения | Знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» |
| 4 | Масленко А.Я. | Преподаватель профессионального цикла | Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» |
| 5 | Слободчикова О.В. | Преподаватель истории | Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ» |
| 6 | Саргин В.З. | Преподаватель профессионального цикла | Знак «Заслуженный речник Амура» |
| 7 | Жукова Т.А. | Зам. директора по УВР | Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;  Знак «Заслуженный речник Амура» |

За прошедший период прошли курсы повышения квалификации 13 человек, что составляет 48% от общего количества штатных руководящих и педагогических работников, это является положительным показателем (норма – 20% за учебный год).

В целом реальные и потенциальные возможности инженерно-педагогического коллектива, уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала соответствуют критериальным значениям государственной аккредитации.

**4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.**

Условия ведения образовательного процесса в техникуме соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности. В техникуме действует контрольно-пропускной режим.

Учебные занятия проходят в одну смену:

- с 9-00 до 14-05 (до 15-45 - четвёртая пара)

Продолжительность каждой пары – 90 минут.

Между парами перерыв 15 минут.

Для занятий физической культурой в техникуме имеются 1 спортивный зал, 1 тренажёрный зал, оснащенный спортивным инвентарем. Для обучающихся предусмотрено проведение занятий физической культурой согласно группам здоровья.

Для исключения травмоопасных ситуаций администрация техникума организует регулярную проверку эксплуатируемого оборудования и санитарного состояния учебных аудиторий и лабораторий.

Количество обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних –2.

Количество случаев травматизма во время учебного процесса – 0.

Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях – 62%.

Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность 32%.

Учебная нагрузка на 1 студента 36 часов, программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в техникуме включает:

- теоретическое обучение;

- лабораторно-практическое обучение;

-учебную и производственную практику;

- внеклассные мероприятия со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии.

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса** Направления методической работы педагогического коллектива техникума в 2015 году: прогнозирование и реализация потребностей в научно-методическом обеспечении образовательного процесса, возникающих в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов;

- Развитие самостоятельной работы студентов;

- Развитие кадровых ресурсов техникума.

Основной органами, координирующими методическую работу в техникуме – Педагогический и Методический советы. Их приоритетными направлениями являются:

* применение инновационных, информационных технологий обучения и воспитания студентов;
* обновление и совершенствование знаний в области преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей;
* повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников;
* совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей;
* организация самостоятельной работы студентов;
* издание методических материалов.

Методическая работа в техникуме также реализована через следующие предметно-цикловые комиссии:

* Общеобразовательных дисциплин;
* Профессионального цикла;

Методического объединения социальных педагогов.

Работа предметно-цикловых комиссий организуется по следующим разделам:

- учебно-организационная работа;

- учебно-методическая работа;

- научно-методическая работа;

- мониторинг.

Основным содержанием работы предметно-цикловых комиссий являются:

* вопросы обеспечения качества профессионального образования обучающихся в целом, повышение качества обученности по конкретным дисциплинам;
* согласование учебных планов и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов;
* организация обмена опытом по преподаваемым дисциплинам;
* определение путей внедрения передового педагогического опыта и достижений педагогической науки;
* планирование, разработка учебных программ, учебно-методическое оснащение учебных дисциплин;
* организация взаимопосещения учебных занятий, проведение открытых учебных и внеучебных занятий и др.

Организационно-методическая работа велась в соответствии с планами работ педагогического совета, предметно-цикловых комиссий, методического совета, школы педагогического мастерства, коллективных форм работы и включала следующие направления:

Проведение корректировки рабочих программ учебных дисциплин базового уровня, рабочих программ производственного обучения, вариантов контрольных заданий для студентов очной и заочной формы обучения.

Составление индивидуальных планов методической работы преподавателей, календарно-тематических планов изучения дисциплин, планов работы кабинетов.

Разработка планов работы цикловых комиссий, методической работы техникума, заседаний методсовета, семинаров для преподавателей.

Разработка и корректировка тематики курсовых работ по дисциплинам и профессиональных модулей специальностей техникума.

Разработка Положений, регламентирующих учебный процесс.

Подготовка и рассмотрение методических докладов.

Разработка и утверждение программы промежуточной аттестации.

Проведение корректировки и переутверждение программ итоговой аттестации студентов.

Разработка тестовых заданий для проведения олимпиад.

Проведение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов, декадников.

Участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Проведение открытых защит по результатам написания курсовых, выпускных работ, по итогам производственной практики.

**Обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией**

1. На основании п. 7.1 ФГОС СПО о разработке и утверждении ОПОП ППКРС/ППССЗ были обновлены учебные планы и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по следующим профессиям и специальностям:

-26.02.03 Судовождение;

- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

-26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

-38.00.02 Операционная деятельность в логистике;

-26.01.08Моторист судовой

2. Разработаны учебный план и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 26.01.07 Матрос.

Ведется работа по разработке и оформлению учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

**4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В образовательном процессе используются: 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории; 2 мастерские , 2 спортивных зала; 1 лекционный зал; библиотека совместно с читальным залом на 24 посадочных места.

Кабинеты оснащены необходимыми нормативно - правовыми документами, наглядными и учебными пособиями, учебной литературой, периодическими изданиями. Каждый кабинет имеет свой паспорт, в котором указано необходимое обеспечение для осуществления учебного процесса.

Оборудование аудиторий соответствует профилю и назначению кабинетов. Учебные аудитории имеют, в основном 30 посадочных мест.

Лаборатории и кабинеты оснащены компьютерной и орг. техникой.

Студенты, имеют возможность выхода в сеть Интернет через кабинет информационных технологий, библиотеку, вайфай.

Оснащение учебного процесса компьютерной техникой составляет:

1 компьютер на 3 студентов, что позволяет использовать информационные технологии в учебном процессе.

Компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть и имеют доступ к интернету.

**Раздел 5. Взаимодействие КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» с работодателями.**

В стратегии развития Хабаровского края до 2020 г. особое место отводится увеличению объема речных грузовых перевозок. Создание и развитие судостроительного кластера на территории Хабаровского края, влечет за собой увеличение объема речных грузовых и транспортных перевозок в трансграничном районе между российскими портами и странами АТР.

Наше учебное заведение является единственным краевым образовательным заведением города, вошедших в список учебных заведений Федерального государственного агентства речного и морского транспорта РФ, что позволяет проводить дипломирование выпускников на соответствие занимаемой должности на предприятиях водного транспорта.

С целью повышения качества подготовки специалистов и активизации участия предприятий в реализации учебных программ, были заключены договора о взаимном сотрудничестве и подготовке кадров для ОАО "Амурское пароходство" и ОАО "Хабаровский речной торговый порт".

Согласно заключенных договоров данные предприятия производят:

- ОАО "Амурское пароходство" систематически оказывает помощь в пополнении материально-технической базы техникума, так было передано компьютерной техники на сумму 40 тыс. руб.

- предоставляются специализированные помещения на предприятии для проведения практических занятий;

- предоставляются рабочие места для прохождения производственной плавательной практики.

Всего на плавательную практику было направлено 92 студента.

Тесное сотрудничество техникума с основными предприятиями водного транспорта позволяют готовить квалифицированные кадры для реализации задач по социально-экономическому развитию отрасли.

**Раздел 6. Перспективы и планы развития КГБ ПОУ**

**«Хабаровский техникум водного транспорта»**

***Программа развития*** – основополагающий документ, утвержденный Советом техникума, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно– хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности.

**6.1. Основные стратегические направления развития КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта»:**

 максимальное и оперативное удовлетворение потребностей предприятий водного транспорта в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;

 ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;

 внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении,

 гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом техникума, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы.

**6.2. Основные проблемы развития КГБ ПОУ ХТВТ**

На развитие техникума оказывают влияние, как глобальные процессы, так и местные условия, определяющие специфику функционирования Техникума. В настоящее время происходит активное формирование рынка профессионального образования. Участие в конкурентной борьбе на рынке труда ставит перед Техникумом ряд задач по удовлетворению спроса и обеспечению высокого качества подготовки специалистов. Главный критерий успешности выпускника Техникума – его дальнейшее успешное трудоустройство по специальности. В настоящее время процент трудоустройства выпускников достигает - свыше 70%.

Основными проблемами сегодня являются:

- ухудшение демографической ситуации, связанной с резким уменьшением рождаемости в стране и в городе в конце 80-х и начале 90-х годов;

- непростая экономическая ситуация на предприятиях отрасли.

**В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:**

 недостаточное обеспечение учебно- и научно-лабораторной базы современным оборудованием;

 недостаточный уровень бюджетного финансирования.

**В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов. Необходимо:**

Использовать все возможные способы для усиления профориентационной работы силами студентов, преподавательского состава и выпускников техникума.

В указанном направлении техникум предпринимает следующее: в течение года проходят Дни открытых дверей (март, апрель, ноябрь), ежегодно принимаем участие в выставке-форуме «Образование. Наука. Бизнес» в ВК г. Хабаровска и всех сопутствующих мероприятиях.

**6.3. Концепция развития**

Стратегия развития КГБ ПОУ ХТВТ определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской позицией.

Стратегия развития техникума направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Поэтому развитие техникума неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов в образовании.

Успехи по всем направлениям деятельности учреждения во многом зависят от имиджа техникума. Его формирование является долгосрочным процессом. Потребители образовательных услуг, партнеры КГБ ПОУ ХТВТ должны быть уверены в способности техникума вести учебно-воспитательную деятельность на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, в интеллектуальной и нравственной среде, царящей в стенах техникума. Поэтому создание современной организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед КГБ ПОУ ХТВТ.

**6.4. Основные направления развития.**

К основным направлениям развития техникума относятся:

- совершенствование образовательной деятельности;

- развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации;

- развитие производственно-хозяйственной деятельности;

- совершенствование управления техникумом**;**

- информатизация всех направлений деятельности;

- развитие системы дополнительного образования;

Развитие КГБ ПОУ ХТВТ по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

**Цели программы развития КГБ ПОУ ХТВТ:**

1. Комплексное развитие КГБ ПОУ ХТВТ, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное и экономическое развитие региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда, привлекательность техникума для получения образования и построения собственной профессиональной карьеры для молодежи города Хабаровска и близлежащих регионов;

2. Развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов, включающее создание условий для повышения инвестиционной привлекательности техникума;

3. Увеличение количества обучающихся в техникуме за счет дополнительного приема по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

4. Формирование комплексной системы профессиональной ориентации школьников и молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума;

5. Развитие в техникуме системы повышения квалификации педагогических работников, направленной на формирование коллектива перспективных высококвалифицированных мастеров производственного обучения и преподавателей;

6. Разработка методического обеспечения специалистов среднего звена по вариативным модульным и интегрированным многоуровневым образовательным программам, способных гибко реагировать на динамику потребностей рынка.

**Задачи программы развития КГБ ПОУ ХТВТ:**

1. Интеграция образовательного процесса по всем направлениям деятельности КГБ ПОУ ХТВТ, их сосредоточение на приоритетных направлениях инновационного развития;

2. Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления;

3. Создание целостной педагогической системы, способствующей постоянному обновлению профессиональных знаний, быстрому освоению научно-технических достижений и реализации новаторских идей и качественного преобразования воспитательного процесса;

4. Внедрение в образовательную среду техникума технологий инновационной деятельности и форм государственной и негосударственной поддержки извне;

Повышение качества подготовки рабочих и специалистов в соответствии с квалификационными требованиями современного высокотехнологичного производства.

**Принципы в основе программы:**

 ***вариативность образования*** - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

 ***регионализация образования*** - ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов;

 ***непрерывность образования*** - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения;

 ***эффективность*** – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

 Решение данных задач позволит Техникуму повысить свои аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысит значимость техникума в масштабах города (края) и отрасли.

Комплексная программа развития КГБ ПОУ ХТВТ состоит из перечня мероприятий по направлениям развития (программы по направлениям), основных показателей, характеризующих динамику развития техникума, механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы.

**Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность Техникума :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 43405,5 |
| 2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1669,4 |
| 3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 10,355 |
| 4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 29,6 |

**Заключение**

Таким образом, в заключении можно констатировать, что «Хабаровский техникум водного транспорта», являясь одним из учебных заведений в сфере профессионального образования, готовит конкурентоспособных специалистов для экономики города и края, обеспечивает реальное участие работодателей в формировании и подготовке специалистов. Наше образовательное учреждение имеет достаточный научный, практический, кадровый потенциал для того, чтобы уверенно идти по пути развития и совершенствования.