

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в КГБ ПОУ ХТВТ

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28, Приказа Минобрнауки РФ от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава техникума.
- 1.2. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в техникуме (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников техникума.
- 1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

- 2.1. Целями системы оценки качества образования являются:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы техникума.
- 2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:
 - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.
- 2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.
- 2.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - системы внутритехникумовского контроля;
 - общественной экспертизы качества образования;
 - лицензирования;
 - государственной аккредитации;
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинга качества образования.
- 2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы
 - отчеты преподавателей;
 - посещение занятий и внеклассных мероприятий.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

- 3.1. Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
 - администрацию техникума;
 - педагогический совет;
 - методический совет;
 - предметно-цикловые комиссии преподавателей.
- 3.2. Администрация техникума:
 - формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО техникума и приложений к ним, утверждает приказом директора техникума и контролирует их исполнение;
 - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;
 - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад);
 - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.
- 3.3. Методический совет техникума и цикловые комиссии преподавателей:
 - участвуют в разработке методики оценки качества образования;
 - участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
 - участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
 - готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.4. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в техникуме;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников техникума, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания молодёжи, в том числе сообщения о проверке санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ХТВТ.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования

- 4.1. Предметом системы оценки качества образования являются:
 - качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС СПО);
 - качество организации образовательного процесса (учебная и учебнопроизводственная работа), включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ (модулей), реализуемых в техникуме, условия их реализации;
 - воспитательная работа в техникуме;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.
- 4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
 - государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
 - аттестацию учебной и производственной практики;
 - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их
 - профессионально-личностного и мотивационного развития;
 - участие и результативность участия в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.
- 4.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
 - результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
 - программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - оценку отсева и сохранение контингента обучающихся;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- 4.4. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:
 - степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
 - реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
 - долю обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.
- 4.5. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
 - степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
 - качество планирования воспитательной работы;
 - охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
 - наличие студенческого самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.
- 4.6. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестацию педагогов (на квалификационную категорию);
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научнопрактических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

Согласовано Советом техникума $41 20 \frac{10}{10}$ г.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ объектов, показателей, методов оценки, периодов внутренней оценки качества образования в КГБ ПОУ ХТВТ

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственны й	Сроки
I. Pe	зультаты	solventmus years and state of the same			
1.	Результаты освоения обучающимися, поступившими на 1-й курс, основного	Доля обучающихся, поступивших в техникум на базе основного общего образования, имеющих в аттестатах: — только «хорошо» и «отлично»;	Анализ аттестатов за курс 9-летней школы; Анализ входного	Зам. директора по УР	Сентябрь, октябрь
	общего образования	 - «хорошо» и «отлично» по отдельным дисциплинам. 	контроля по общеобразователь ным дисциплинам.	Sine on sectors	Espain puri assis
2.	Результаты освоения обучающимися, поступившими на базе основного общего образования, программы общего среднего образования	Доля студентов, выполнивших требования государственных стандартов общего среднего образования	Мониторинговые исследования	Зам. директора по УР	По результатам промежуточной аттестации
3.	Результаты освоения обучающимися профессиональной образовательной программы	Доля обучающихся, овладевших общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС	Мониторинговые исследования	Зам. директора по УПР, УР	По результатам рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации
4.	Посещение занятий и сохранность контингента	Доля студентов, пропустивших занятия без уважительной причины. Доля студентов, отчисленных из техникума	Мониторинговые исследования	Зам. директора по УПР, УВР	По итогам семестра
5.	Здоровье	Динамика обучающихся с отклонениями	Наблюдения,	Зам. директора	Каждый семестр

	обучающихся	здоровья.	мониторинговые	по УВР	VISUACU POLO
	with the second second	Доля студентов, которые занимаются	исследования	руководитель	
		спортом.		физической	
	Service of the service	Процент пропусков занятий по болезни.		культуры	E direction of the last
6.	Внеурочные	Доля студентов, участвовавших	Результаты	Заместители	По итогам
	достижения	мероприятиях разных уровней (олимпиады,	конкурсов,	and the second of	семестра,
	обучающихся	конкурсы, выставки, фестивали др.).	олимпиад,	A Company	учебного года
		Доля студентов, занявших призовые места в	соревнований и		
		мероприятиях разного уровня	др.		
7.	Удовлетворённость	Доля положительных отзывов о качестве	Анонимное	Зам. директора	По итогам
	обучающихся и	образования в техникуме.	анкетирование	по УВР	учебного года
	родителей качеством		студентов,		
	образования		родителей		
8.	Трудоустройство	Доля выпускников, трудоустроенных по	Мониторинговые	Зам. директора	Начало учебного
	выпускников	специальности.	исследования	по УПР	года
		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы,			
		по профилю полученной специальности.			
П. Ре	ализация образователі				
9.	Структура	Соответствие профессиональных	Экспертиза	Зам. директора	По графику
	профессиональных	образовательных программ, реализуемых в	Лицензирование	по УПР, УР	
	образовательных	техникуме, требованиям ФГОС	Аккредитация		
	программ,				
	реализуемых в				
	техникуме				
10.	Содержание	Соответствие содержания	Экспертиза	Зам. директора	На начало
	профессиональных	профессиональных образовательных		по УПР, УР	учебного года
	образовательных	программ, реализуемых в техникуме,			
	программ,	требованиям ФГОС.		•	
	реализуемых в	Соответствие содержания			
	техникуме	профессиональных образовательных			
		программ, реализуемых в техникуме,			
		требованиям работодателей.			
	-	н образовательного процесса			
11.	Материально-	Соответствие учебно-лабораторной базы,	Экспертиза	Заместители	На начало

	техническое	специализированных кабинетов			учебного года
	обеспечение	производственного оборудования,			
100		технических средств требованиям ФГОС			
12	Учебно-методическое	Соответствие учебно-методического	Экспертиза	Зам. директора	На начало
	обеспечение	обеспечение требованиям ФГОС		по УПР, УР,	учебного года
	1 1 2 2 3 3 5 5 5			методическая	
				служба	