Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ ХТВТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.А. Гаркуша/
«09» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Хабаровск 2018

Содержание

Введение	3
I Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика деятельности образовательного учреждения	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	6
2. Система управления образовательным учреждением	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих	10
3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности	14
3.3 Анализ работы приёмной комиссии	15
3.4 Качество подготовки студентов техникума	17
4. Организация учебного процесса	20
4.1 Практическое обучение	20
4.2 Организация самостоятельной работы	21
4.3 Воспитательная работа	22
5. Анализ востребованности выпускников	25
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	26
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	30
7. Анализ материально-технической базы	38
8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	43
II Результаты анализа показателей деятельности	50

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 31.01.2018 г. «О проведении самообследования КГБ ПОУ ХТВТ» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» (КГБ ПОУ ХТВТ) за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 года.

Целью самообследования явилось определение готовности техникума к процедуре проверки соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2018 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения. Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

I Аналитическая часть

1 Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский техникум водного транспорта». Официальное сокращенное название – КГБ ПОУ ХТВТ.

КГБ ПОУ ХТВТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Хабаровского края, Устава и локальными нормативными актами техникума.

Нормативное правовое обеспечение деятельности техникума:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХТВТ «Хабаровский техникум водного транспорта» от 10 июля 2015 года

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2015 года серия 27Л01 № 0001080 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1983;
- Свидетельство о государственной аккредитации: от 24 сентября 2015 года серия 27 А01 № 0000455, срок действия аккредитации – до 01 июля 2018 года;
- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 13 июля 2015 г в Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2723909610);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15 августа 2006 года серии 27 № 01459213, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 2152723065482.

В техникуме имеются локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: http:// tvtransporta.ru в разделе «Сведения об образовательной организации».

Выводы:

1. Техникум имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития техникума, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум водного транспорта» (КГБ ПОУ ХТВТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки по программам среднего профессионального образования, реализуемые ХТВТ

Код, специальность/профессия	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
26.01.07 Матрос	Матрос-рулевой (кормщик)	Базовый	2 года 10 месяцев
26.01.09 Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем – помощник механика	Базовый	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена			
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	техник	Базовый	3 года 10 месяцев

26.02.03 Судовождение	техник-судоводитель	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	техник-судомеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	Техник-электромеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	Базовый	2 года 10 месяцев

Вывод: анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2 Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, попечительский совет техникума, педагогический совет.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

– учебно-воспитательный блок;

– учебно-методический блок;

– профессиональная подготовка и переподготовка;

– хозяйственно-договорная деятельность;

– финансово-распределительная деятельность;

– расстановка и подбор кадров.

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

– внедрение и развитие педагогических технологий;

– поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;

– внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;

– участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

К компетенции попечительского совета техникума относится содействие функционированию и развитию Хабаровского техникума водного транспорта.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума

функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

– реализация государственной политики в области образования;

– реализация образовательных программ и программы развития техникума;

– определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в том числе через экспериментальную и исследовательскую деятельность;

– внедрение в практику достижений науки и лучшего педагогического опыта России и Хабаровского края.

Координаторами научно-методической работы являются заместители руководителя по производственной и учебной работе.

В 2017 году продолжали деятельность предметно - цикловые комиссии по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов.

Высшим органом соуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое соуправление имеет следующую структуру:

– Общее собрание студентов;

– студенческий Совет техникума;

– студенческий Совет общежития;

– совет старшин.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы педагогического совета, планом научно-методической работы, планом работы ПЦК.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития техникума. Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, производственной, учебно-воспитательной работе.

Цели, задачи, алгоритм, формы и методы контроля определены «Положением о внутритехникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом совете.

В целом структура техникума включает:

1. Органы общественного управления
- Совет техникума
- Педагогический совет
- Две цикловые методические комиссии

2. Административно-управленческий персонал
- Директор техникума
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по производственной работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Главный бухгалтер

3. Структурные подразделения
- Учебная часть
- Учебный центр дополнительного профессионального образования
- Бухгалтерия
- Студенческое соуправление
  Совет студенческого общежития
  Студенческое научное общество
  Совет старшин
- Двадцать три учебных кабинетов и лаборатории
- Методический кабинет
- Библиотека
- Столовая

4. Педагогические работники

5. Учебно-вспомогательный персонал

6. Обслуживающий персонал

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1.Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

– программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

– программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности, представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. В его структуру входят:

– федеральные государственные образовательные стандарты;

– рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;

– графики учебного процесса;

– совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;

– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной

нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель (за год), в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную практику, производственную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (профессиональных циклов, междисциплинарных курсов) соответствуют требованиям ФГОС СПО. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. Программа предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального учебных циклов, а также разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре в общеобразовательном цикле планируются из расчета 3 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. Дисциплина «Физическая культура» основной профессиональной

образовательной программы предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях, включая игровые виды подготовки).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа может делиться на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» после окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в Российскую армию, проводятся учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессиональных модулей обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточены на весь период профессионального обучения. Формой аттестации профессиональных модулей является квалификационный экзамен, который предполагает проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Формы квалификационного экзамена по ПМ определены фондами оценочных средств.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором техникума. Учебные планы

выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

– рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

– перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

– рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы ежегодно корректируются в вариативной части с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Основной целью техникума в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись:

- совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы педагогического коллектива: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического и административных советов, инструктивно-методических совещаниях; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов групп.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде уроков, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых). Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями почасовиками определяется педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов в год.

Преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором техникума и работодателями.

3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций показали:

Таблица 2 – Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ХТВТ за 2017 гг.

Критерии оценки				
Открытость и доступность информации об организации (максимум 40 баллов)	Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения (максимум 70 баллов)	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (максимум 20 баллов)	Удовлетворенность качеством оказания услуг (максимум 30 баллов)	Сумма баллов (максимум 160 баллов)
40	42	20	30	132

Техникум в 2017 году занял
- 2456 место в Российской Федерации среди 93287 организаций
- 64 место в Хабаровском крае среди 1189 организаций

Выводы:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– повышению уровня квалификации педагогических работников;

– духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

– подготовке методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;

– разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;

– активизации участия студентов техникума в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. ГТО;

– совершенствованию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3.3 Анализ работы приёмной комиссии

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТВТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТВТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456);

- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум водного транспорта» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год, утвержденными директором;

- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;

- Уставом техникума;

- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТВТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии / специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТВТ работала специальная линия телефона – 8(4212) 58-33-14 и раздел сайта на главной странице, где была размещена вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

– профориентационный - проводимый согласно плану. Техникум принимает участие в ярмарках профессий, проводимых как в городе, так и крае. Проводятся Дни открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. В школах города и региона размещаются плакаты техникума. Информация о техникуме была размещена в справочнике Абитуриент-2017, на сайтах, в социальных сетях. Был подготовлен профориентационный ролик, выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, профессиях / специальностях. Для профориентационной работы использовались средства массовой информации, в том числе печатные издания, также серия репортажей о техникуме размещалась в блоке «Образование в лицах» информационного портала «Амурмедиа».

– подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. Необходимая информация размещается на официальном сайте техникума.

– основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, зачисление.

– отчетно-аналитический – заключительный этап, сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края и составили 165 человек, из них 150 человек на очную и 15 – на заочную форму обучения.

В связи с недобором группы по профессии 26.01.07 Матрос были внесены изменения в КЦП и набор осуществлялся по профессии 26.01.09 Моторист судовой на базе 9 классов. На 1 сентября группы сформированы в полном составе.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена – 115 человек,
- квалифицированных рабочих, служащих – 50 человек.

Контингент обучающихся:

- всего нуждающихся в общежитии: 145 человек;

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 8 человек;

- относящиеся к числу Коренных малочисленных народов Севера: 7 человек.

В техникуме обучаются ребята с Хабаровского края, Приморского края, Еврейской автономной области.

Вывод: Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3.4 Качество подготовки студентов техникума

3.4.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 16 декабря 2016 года № 2119 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017 год»;
- Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий от 22.12.2016 года;
- Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии от 22.12.2016 года;
- Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям;
- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов от 22.12.2016 года;
- Приказы директора о допуске студентов по всем выпускным группам от 05.06.2017 года;
- Протокол заседания педсовета о допуске студентов к ГИА;
- Расписание ГИА, консультаций;
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Протоколы заседаний ПЦК, на которых рассматривались вопросы о проведении ГИА;
- Сводная ведомость итоговых оценок.

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА достаточно стабильны. Случаев получения на государственных экзаменах неудовлетворительных оценок нет.

Таблица 3 – Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 году

Код, наименование профессии / специальности	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	в том числе:		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом с отличием	диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
26.01.07 Матрос	11	11	-	2	11
26.01.09 Моторист судовой	13	13	1	2	13
Программы подготовки специалистов среднего звена					
26.02.03 Судовождение	23	23	4	6	23
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	16	16	1	2	16
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24	1	4	Не предусмотрено

Таблица 4 – Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2017

Код, наименование специальности /профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены
			5	4	3	2			
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих									
26.01.07 Матрос	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	11	1	4	6	0	3,5	11	0
26.01.09 Моторист судовой	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	13	5	5	3	0	4,1	13	0
Программы подготовки специалистов среднего звена									

26.02.03 Судовождение	Государственный экзамен	23	9	6	8	0	4,1	23	0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Государственный экзамен	17	4	6	7	0	3,9	17	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Защита ВКР (дипломная работа)	24	6	8	10	0	3,8	24	0

Таблица 5 – Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2017 году (очная форма обучения)

Показатели	человек	%
Окончили образовательное учреждение СПО	87	100
Количество дипломов с отличием	7	9
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	23	26
Количество выданных академических справок	-	-

Анализ ответов выпускников в ходе сдачи государственного экзамена и при защите выпускных квалификационных работ показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по профессиям/специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью, соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике выпускные квалификационные работы выполнялись с элементами исследовательской работы. Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

3.4.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных образовательных организаций. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями дисциплины, рассматривается на ПЦК и входит в состав контрольно-оценочных средств. Содержание промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровень усвоения и подготовки обучающихся. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

4. Организация учебного процесса

4.1 Практическое обучение

В Хабаровском техникуме водного транспорта организуются и проводятся все виды практического обучения - учебная, производственная и производственная преддипломная практики. Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по профессии, специальности.

Для проведения учебной практики оборудованы следующие мастерские (лаборатории):

- логистический центр;
- слесарная мастерская;
- столярный участок;

– такелажная мастерская;
– лаборатория электротехнических дисциплин;
– мастерская по ремонту энергетических установок;
– лаборатория СЭУ.

Рабочие места обучающихся в учебных мастерских оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с действующими нормативами. На выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Учебная практика также проводилась в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

Согласно учебных планов, загруженности мастерских, лабораторий, учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено в течение учебного года. Программа практик за период самообследования выполнена полностью.

Производственная и производственная преддипломная практики проводились в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, а также прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Выводы:

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в техникуме соответствует учебным планам.

3. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4.2 Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя составляет значительную часть учебного процесса: на учебных занятиях, в ходе выполнения курсовых работ, при проведении учебных и производственных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа

обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебникам, учебным пособиям, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, использование рабочих тетрадей – это широко распространённые в техникуме формы внеаудиторной самостоятельной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов самостоятельной работы. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, тестирование, защита творческих работ. В расписании учебных занятий внеаудиторная самостоятельная работа не отражается. Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирует на овладение технологией аналитической работы, развивает исследовательские умения и навыки.

4.3 Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней. Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Таблица 6 – Направления воспитательной работы

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа	1. Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, сотрудниками госнаркоконтроля, врачами-специалистами 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере» 3. День здоровья (с использованием спортивно- оздоровительного ресурса). 4. Первенство техникума по волейболу, настольному теннису, футболу, армрестлингу, перетягиванию каната.	Формируется мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой. Подготовка к сдаче

	5. Сдача нормативов ВФСК ГТО: Сдали 2 обучающихся: - золотой значок – 1 чел.	всероссийского комплекса ГТО.
Участие в конкурсных мероприятиях		
Проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), в т.ч. чемпионаты.	Региональный чемпионат WorldSkills Russia Томская область. Компетенция «Эксплуатация грузового и речного транспорта»	Участие вне конкурса
Органами исполнительной власти Хабаровского края, в т.ч. чемпионаты.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Хабаровский край. Компетенция «Предпринимательство».	Участие
	Краевая правовая олимпиада на знание Конституции Российской Федерации среди студентов средних специальных учебных заведений Хабаровского края	Командное участие 2 место
	Краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект «Хабаровский край вчера, сегодня, завтра»	Участие студентов, диплом 2 степени
	Сюжетно-интеллектуальная игра «Морской бой» в рамках XXIII Региональной научно практической конференции «Образование без границ. Кластерный подход как необходимое условие развития педагогического образования»	Командное участие 3 место
Органами муниципального уровня (очно)	Подготовка участников научно-исследовательской конференции, посвященной году экологии в России «Экономика и экология: враг или союзник»	Участие
	Кинолекторий «Наука без границ», конкурс ораторского мастерства «Наука за минуту»	Командное участие
	Подготовка студентов к участию к городскому конкурсу по правам потребителей – октябрь 2017	Командное участие 1 место в номинации «Лучшее домашнее задание»
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализ ма как интегрального качества	Тематические классные часы (1-е курсы) «Введение в профессию/специальность»; «Мы выбираем флот»	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии/ специальности
Формирование патриотизма,	- Час «Памяти»;	Расширился объем знаний о Великой Отечественной

гражданской компетентности	- Единый урок мужества, посвященный 72-ой годовщине Победы над милитаристической Японией; - просмотр фильма: «Прерванный урок» (к годовщине трагедии в г. Беслане); - декада, посвященная Дню защитника Отечества; - экскурсия в музей ФСБ; - митинг у памятника «Речникам-Амурцам»: «Их подвигов не счесть» (ко Дню памяти и скорби)	войне Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция
Работа по профилактике правонарушений с группами риска	1.Работа Совета по профилактике правонарушений. 2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете 3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН 4 Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ» 5. Информационно-профилактические встречи обучающихся и родителей с работниками прокуратуры Индустриального района 6. Информационно-профилактические встречи врачами-наркологами	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании
Экологическое воспитание	1. Экологические акции по озеленению территории возле техникума 2. Вахты: «Чистый двор», «Скверу – наша забота» 3. Час информации: « 2017 год – год экологии» 4. Месячник наведения чистоты, порядка, благоустройства закрепленных территорий	Формируется понимание необходимости бережного отношения к природе
Психолого-педагогическое сопровождение	1 Адаптационный тренинг «Мы вместе» 2. Тренинг «Веревочный курс» 3. Экспресс-анкета «Психологический портрет студента» 4. Диагностика адаптации студентов 1 курса 5. Проведение методики оценки психологической атмосферы в коллективе (сплоченность группы)	Формируется психолого-педагогического портрета студента первого курса
Работа кружков и секций	1. Кружок художественной самодеятельности «Next»	Обучающиеся получают возможность развить свои творческие и спортивные

	2. Танцевальный кружок «Современные танцы» 3. ОФП 4. Греко-римская борьба 5. Спортивные игры 6. Волонтерский отряд «Флагман»	творческие и спортивные интересы во внеучебной работе

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТВТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников

В техникуме проводится работа по содействию трудоустройству выпускников. Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, ведется профориентационная работа, в том числе в ходе проведения производственных практик, постоянно происходит поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Осуществляется информационное обеспечение обучающихся в области занятости и трудоустройства, проводится анализ рынка труда, организуются экскурсии на предприятия города, обучающимся предоставлена возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, на информационных стендах техникума размещается информация о данных рынка труда. Проводятся встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Информация о трудоустройстве выпускников КГБ ПОУ ХТВТ очной формы обучения в 2017 гг.

Показатели	Всего	ППКРС		ППССЗ		
		26.01.09 Моторист судовой	26.01.07 Матрос	26.02.03 Судовождение	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Выпуск всего	88	13	11	23	17	24
Трудоустроено:	88	13	11	23	17	24
1. На предприятия, в организации:	69	11	8	18	15	18
2. Служба в Российской Армии	12	2	3	5	2	-

3. Поступили в вузы/ссузы	5	-	-	-	-	5
4. Отпуск по уходу за ребенком	1	-	-	-	-	1
5. Не трудоустроено	-	-	-	-	-	-

Вывод: требование государственного задания по трудоустройству выпускников (59,2% выпускников) техникумом выполняется.

Анализ структуры работодателей выпускников КГБ ПОУ ХТВТ по отраслям показывает, что 77% всех работодателей составляют предприятия транспортной отрасли, осуществляющие деятельность по содержанию внутренних водных путей (18,5%), речным перевозкам грузов и пассажиров (52,4%), рыболовецкие предприятия (6%), а также предприятия, заинтересованные в специалистах по организации грузопотоков на автомобильном транспорте и в смешенных перевозках (22,6%).

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Согласно требованиям ФГОС, все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировки по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2017 год выполнен полностью.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность

профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 3).

Таблица 8 – Показатели оценки кадрового потенциала КГБ ПОУ ХТВТ

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	60 человек
Численность административно-управленческого персонала	8 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	7 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	10 человек
Численность обслуживающего персонала	15 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 3 лет	7 человек / 25,9%
от 3 до 5 лет	2 человека / 7,4%
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	9 человек / 33,3%
от 15 до 20 лет	2 человека / 7,4%
от 20 и более лет	7 человек / 25,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	2 человека / 7,4%
до 55 лет	15 человек / 55,6%
от 55 лет	12 человек / 44,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек / 45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 92,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 55,5%
Высшая	7 человек / 25,9%
Первая	8 человек / 29,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек / 96,3%

Наглядно обобщенная характеристика педагогических кадров представлена на рисунках 1-3.

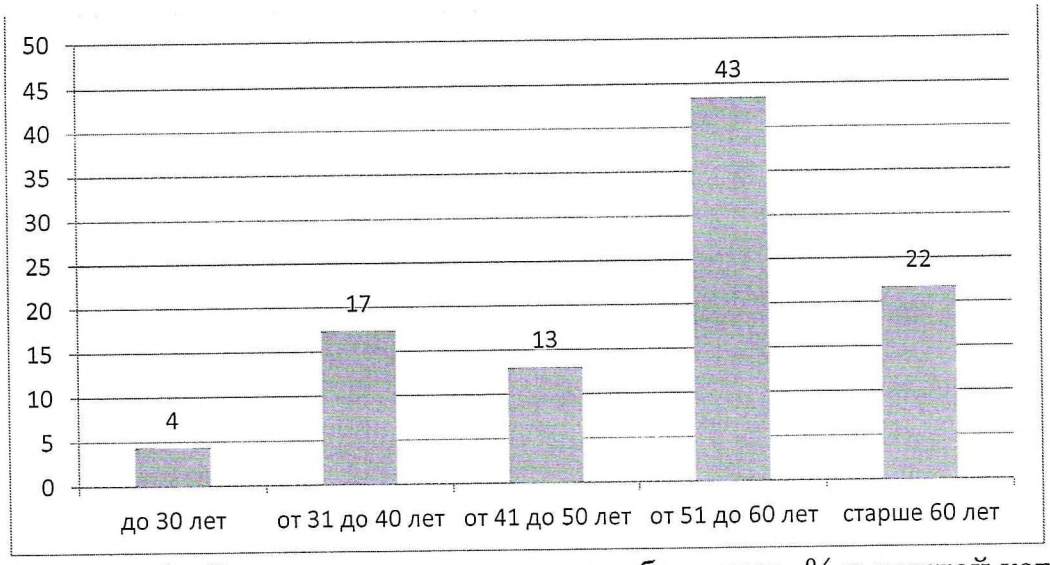


Рисунок 1 - Возраст педагогических работников, % в каждой категории

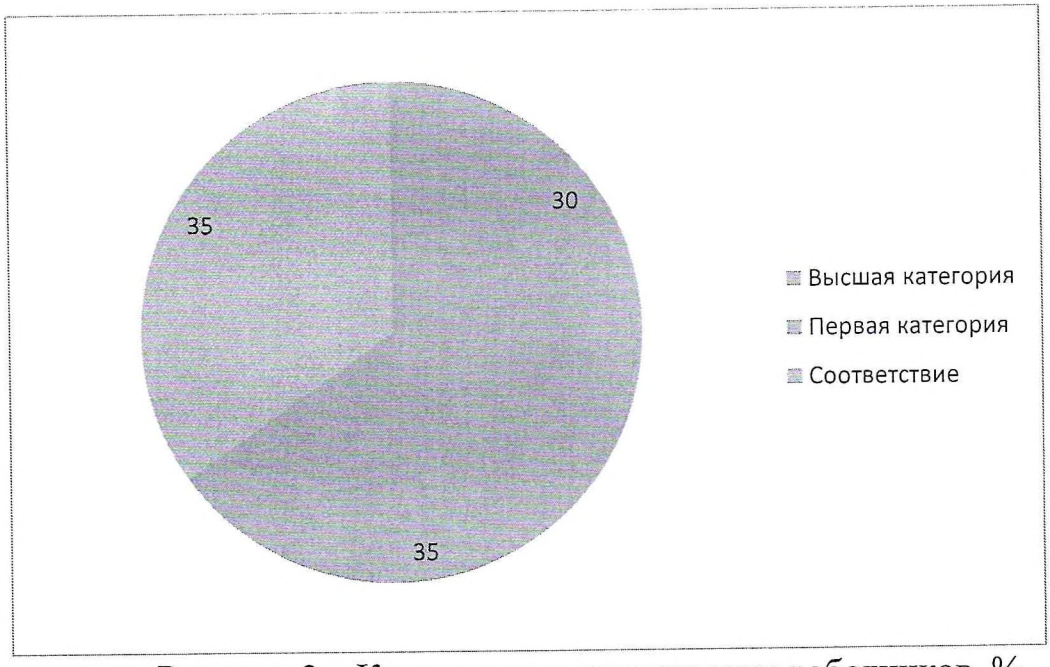


Рисунок 2 – Категория педагогических работников, %

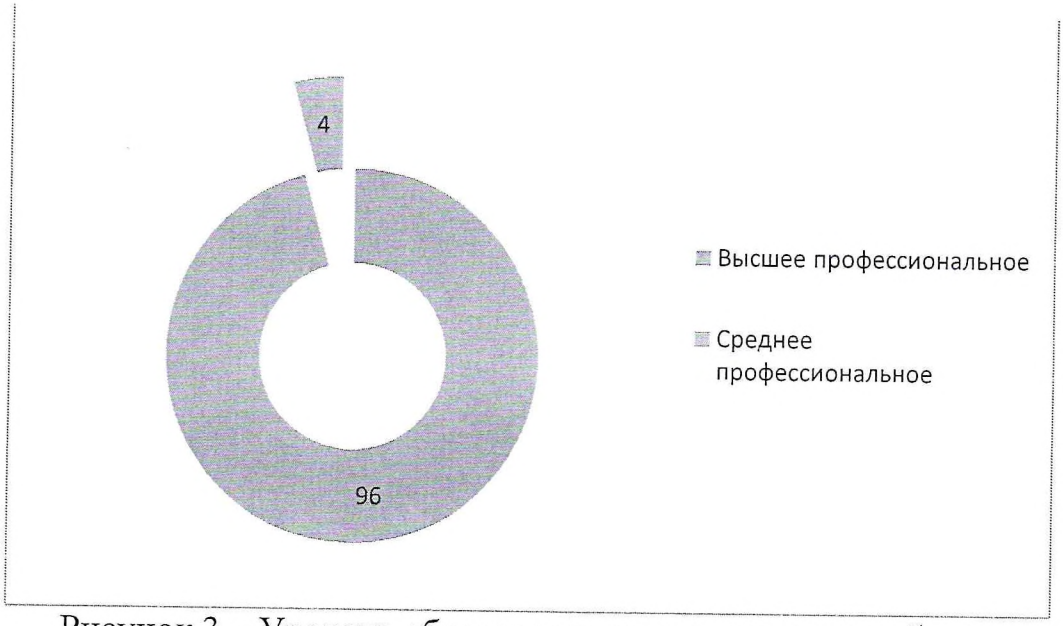


Рисунок 3 – Уровень образования педагогических работников, %

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 9).

Таблица 9 – Награды сотрудников техникума

Профессиональные награды:	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	1
Знак «Заслуженный речник Амура»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	1
Ученая степень, ученое звание:	
Кандидаты наук	3
Доценты	3

Удельный вес сотрудников, имеющих профессиональные награды – 10%.

Удельный вес сотрудников, имеющих ученую степень, ученое звание – 5%.

Выводы: стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума

Методическая работа Хабаровского техникума водного транспорта осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом техникума и локальными актами техникума.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Научно-методическая работа техникума ориентированная на решение следующих задач:

- целенаправленная подготовка председателей предметно – цикловых комиссий и руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию системы непрерывного образования педагогических работников;
- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;

- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогических работников;

- развитие педагогического творчества, повышение квалификации;

- распространение педагогического опыта;

- создание условий для научно –практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;

- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;

- реализация принципа самостоятельного поиска научно – методических решений;

- распространение опыта разработчиков и авторов инновационных методик и средств.

В 2017 году работа педагогического коллектива техникума велась в русле перехода образовательного процесса на Федеральные государственные образовательные стандарты четвёртого поколения. Основными задачами методической деятельности явились:

- поддержание и развитие профессиональной компетентности педагогических работников техникума как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения;

- распространение современного педагогического опыта и поддержание инновационной деятельности педагогических работников техникума по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях внедрения «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 - 2020».

Цель методической работы коллектива техникума - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления обучающихся, ориентация на оценку компетенций, повышение качества образовательного процесса за счёт деятельностного обучения с учётом требований ФГОС и регионального рынка труда.

Формы реализации целей и задач методической работы:

- предметно – цикловые комиссии;

- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;

- учебно – методическая и экспериментальная деятельность преподавателей;

- методические совещания, школа начинающего педагога;

- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;

- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;

- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы техникума с целью качественного сопровождения образовательного процесса разработаны локальные программно - методические документы. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям. Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование тех личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Учебно-методические разработки преподавателей направлены на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Курсовые и дипломные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Исследовательская и методическая деятельность педагогических работников, а также учебно-исследовательская работа обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевое;
- обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий.

Распространение передового педагогического опыта осуществляется через посредство:

- методической работы педагогических работников;
- повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование, в том числе в форме дистанционного обучения, участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.;

- пропаганды передового педагогического опыта через проведение открытых мероприятий и мастер – классов;

- разработки программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;

- работу предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности;

- проведение смотров – конкурсов учебно – методической работы педагогических работников, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;

- проведение внутритехникумских и участие во внешних студенческих научно-практических мероприятий, в т.ч. конференции «Студенческая весна».

Таблица 10 – Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Результат
Авдеев В.С.	Преодоление полосы препятствия	Краевой открытый урок
Аграфенин Е.В	Краевой дистанционный конкурс методических материалов по индивидуализации образовательной деятельности обучаемых на основе применения дистанционных образовательных технологий	Свидетельство
Мальцева Г.А.	Всероссийский конкурс «Литература в теории»	Диплом победителя (I место)
Мальцева Г.А.	Всероссийский конкурс по литературе «Поэты серебряного века»	Диплом победителя (I место)
Мальцева Г.А.	Инфоурок «Научно-исследовательская работа студентов по литературе»	Публикация
Мальцева Г.А.	Инфоурок «Исследовательская работа по литературе «Фрегат Паллада». Судьба парусника и книги»	Публикация методической разработки
Мальцева Г.А.	Тест русская и зарубежная литература. Теория и методика преподавания	Диплом I степени.
Пугач Н.В.	Научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Перезагрузка системы экологического образования». Доклад на тему «Экология на уроках биологии»	Доклад
Слободчикова О.В.	Благодарность за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью и подготовку участника	Благодарность

	краевой студенческой научно-практической конференции «1917: ЭПОХА ВЕЛКИХ ПЕРЕМЕН: исторические революционные чтения» от А.И.Шишкина, председателя некоммерческого партнерства совет директоров ССУЗов Хабаровского края	
Аграфенин Е.В., Фролова М.А.	Олимпиада по физике	Внутритехникумское мероприятие
Мальцева Г.А., Смирнова Н.А., Фролова М.А.	Олимпиада по русскому языку	Внутритехникумское мероприятие
Аграфенин Е.В	Краевая олимпиада по дисциплине «Физика» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края	Участие студента
Троцкая Е.В.	Краевой дистанционный конкурс по информатике «Алгоритмическое путешествие»	Участие студента
Кравцова О.А., Пак Т.С., Авдеев В.С., Саргин В.З.	Участие в краевом дистанционном конкурсе «Студент СПО-2017»	Участие студентов, 4 человека
Кравцова О.А.	Участие в краевом дистанционном конкурсе «Выпускник – 2017»	Участие студентов, 2 человека
Кравцова О.А., Попова Т.М.	Подготовка студентов к участию к городскому конкурсу по правам потребителей – октябрь 2017	Командное участие 1 место в номинации «Лучшее домашнее задание»
Кузнецова М.В.	Подготовка участников научно-исследовательской конференции, посвященной году экологии в России «Экономика и экология: враг или союзник»	Участие студентов, 2 человека
Мальцева Г.А.	Участие в краевой он-лайн викторине «Поэты и писатели о дальневосточной природе»	Участие студентов, 8 человек
Смирнова Н.А.	Краевая олимпиада по русскому языку.	Участие студента
Мальцева Г.А.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Участие студента
Мальцева Г.А., Пугач Н.В., Рачкова Т.В	Кинолекторий «Наука без границ», конкурс ораторского мастерства «Наука за минуту»	Командное участие
Пак Т.С.	Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2017»	Участие студентов, 2 человека
Пугач Н.В.	Краевой дистанционный конкурс «Экогород-2017»	Командное участие
Слободчикова О.В.	Участие в городской конференции «Исторический путь России: историко-философский анализ»	Участие студента

Слободчикова О.В.	Краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект «Хабаровский край вчера, сегодня, завтра»	Участие студентов, диплом 2 степени
Башкова Е.Г.	Сюжетно-интеллектуальная игра «Морской бой» в рамках XXIII Региональной научно практической конференции «Образование без границ. Кластерный подход как необходимое условие развития педагогического образования»	Командное участие 3 место
Слободчикова О.В., Кравцова О.А.	Краевая правовая олимпиада на знание Конституции Российской Федерации среди студентов средних специальных учебных заведений Хабаровского края	Командное участие 2 место
Рудник И.А., Саргин В.З., Шувалов Ф.Я.,	Региональный чемпионат WorldSkills Russia Томская область. Компетенция «Эксплуатация грузового и речного транспорта»	Участие студентов, 2 человека
Пак Т.С., Кузнецова М.В.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Хабаровский край. Компетенция «Предпринимательство»	Командное участие

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (2 компьютера, 2 многофункциональных принтера, сканер, планшетный компьютер, 2 ноутбука).

Методическая работа в техникуме направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Работа ведется согласно плана методической работы, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетентности

педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает две предметно-цикловые комиссии. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях. Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. В 2017 году 82% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Таблица 11 – Повышение квалификации в 2017 году

Ф.И.О.	Наименование курсов повышение квалификации	Результат
Смирнова Н.А.	«Современные тенденции модернизации профессионального образования» 72 часа 25.01 – 03.02 2017г. КГБОУ ДОП ХККИППКСПО	Удостоверение
Троцкая Е.В., Старков С.Ю.	Менеджер в сфере образования КГБОУ ДОП ХККИППКСПО	Диплом о профессио-нальной переподготовке
Аграфенин Е.В.	«Проектная деятельность как инструмент развития общих компетенций обучающихся ПОО» 10-12.05.2017 24 часа КГБОУ ДОП ХККИППКСПО	Сертификат
Башкова Е.Г.	Особенности современных воспитательных систем ПОО 30.01-03.02 2017 ХККИППКСПО 36 часов	Сертификат
Башкова Е.Г.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС СОО 72 часа 20.03-29.03 2017 ХККИППКСПО	Удостоверение
Быковский Ю.Е.	Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ КГБОУ ДОП ХККИППКСПО 25-29.09.2017 40часов	Сертификат
КравцоваО.А.	Обучение по модулю «Основы научной деятельности» в рамках курсов повышения квалификации «Научный кадровый резерв профессиональных образовательных учреждений»-36 часов КГБОУ ДПО ХККИППКСПО 27.02-03.03.2017	Сертификат
КравцоваО.А.	«Методы представления и продвижения результатов исследования» в рамках курсов повышения	Сертификат

	квалификации по теме «Научный кадровый резерв профессиональных образовательных организаций» 36 часов 05.06.2017 – 09.06.2017 КГБОУ ДПО ХКИППКСПО	
Кузнецова М.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС 1.10-10.10.2017 72часа	Удостоверение
Мальцева Г.А.	Семинар по теме «Хабаровская школа молодого автора «Искусство академического письма. Академическая риторика» 40 часов 18-22 сентября КГБОУ ДОП ХКИППКСПО	Сертификат
Мальцева Г.А.	«Повышение квалификации педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного), а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ, работающих в приграничных районах РФ, на базе центра межкультурной коммуникации» ФГБАОУВО РУДН 7.11.2017-11.11.2017, 72 часа	Удостоверение
Масленко А.Я	«Современные тенденции модернизации профессионального образования» 72 часа 25.01 – 03.02 2017г. КГБОУ ДОП ХКИППКСПО	Удостоверение
Пугач Н.В.	Семинар «Экологическая сеть Хабаровского края» 24 часа 16-18 мая 2017 КГБОУ ДПО ХКИППКСПО	Сертификат
Пугач Н.В.	Актуальные вопросы теории и практики современных педагогических технологий естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС СОО 13.11-17.11.2017, 40 часов КГБОУ ДПО ХКИППКСПО	Сертификат
Рудник И.А.	Внедрение национальной системы квалификаций в регионе 24 часа 11.-13.04.2017 КГБОУ ДПО ХКИПИПКСПО	Сертификат
Слободчикова О.В.	«Теоретические и практические аспекты процедуры аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций» 72 часа 02.10-11.10.2017 КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Удостоверение
Фролова М.А.	Семинар «Сетевые педагогические сообщества как ресурс профессионального развития педагога» КГБОУ ДОП ХКИППКСПО 17-19.05.2017 (24 часа)	Сертификат
Фролова М.А.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС 1.10-10.10.2017 72часа	Удостоверение

Вывод: методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все преподаватели активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);

- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

В качестве направлений совершенствования методической работы рассматриваются применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы; обеспечение регулярного участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Ремесленная, 8, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТВТ согласно акту о распоряжении государственным имуществом № 848 от 06.10.2006.

Учебно-административный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 2130,6 м 2.

Учебный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 1575,4 м2.

Учебно-производственные мастерские: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 752,5 м2.

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 29.99.21.000.М.000076.02.18 от 01.02.2018.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №026 от 30.09.2016 (выдано ОНД и ПР по Индустриальному району г. Хабаровска, ГУ МЧС России по Хабаровскому краю.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудовано видеонаблюдение, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений оснащены оргтехникой и телефонной связью. Территории учреждения ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

На площадях техникума располагаются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, лаборатории и мастерские, столовая и служебные помещения.

В спортивном и тренажерном залах проводятся учебные занятия, секции, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал, площадью 100 м2 , располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 3 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 16 мест.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- электронная библиотека «Академия», содержащая широкий перечень учебной литературы для среднего профессионального образования.

Книжный фонд учебной, справочной, и научной литературы составляет 11035 экземпляров. Из них:

– учебная литература – 5835 экземпляров;

– средняя обеспеченность основной учебной литературой каждого студента составляет 2,5 экз. (контрольный норматив – 1).

– учебно-методическая – 346 экземпляров;

– художественная – 11030 экземпляров.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и образовательными программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами преподавателей, студентов и учащихся.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения техникума. В этом году было выписано 25 наименований периодических изданий, таких как «Профессиональное образование», «Речной транспорт «XXI», «Морской вестник», «Водные перевозки. Техническая эксплуатация и ремонт флота», «Судостроение», «Делопроизводство», «Логистика», «Экспедирование и логистика», «Администратор образования», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «СПО приложение», «Практика административной работы в школе», «Педагогическая мастерская все для учителя», «Классный руководитель» «Стандарты и мониторинг в образовании».

Для студентов во внеурочное пользование «Юный техник», «Мото», «За рулем», «Девчонки», «Лазурь».

Подписки газет: «Вестник среднего профессионального образования», «Кратная звезда», «Тайны XX века», «Тихоокеанская звезда».

Все периодические издания актуальны и востребованы читателями.

В техникуме имеется три компьютерных учебных кабинета, остальные учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками для работы

преподавателей или индивидуальной работы студентов. В учебных кабинетах имеется доступ к Интернету, есть зона доступа Wi-Fi.

В кабинете логистики установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор).

Имеются как стационарно установленные проекторы (в 5-х кабинетах), так и переносные.

Постоянно обновляется программное обеспечение.

На первом этаже здания УПМ расположен столярный участок и мастерская по ремонту энергетических установок, на втором этаже – слесарная и такелажная мастерские. Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием и инструментом для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание (бесплатное) студентов, сотрудников осуществляется:

- в Краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Детская городская поликлиника № 17» (КПЗУЗ ДТП № 17 Хабаровска) (несовершеннолетние обучающиеся), согласно договору № от 25.07.2017;
- в поликлинике ФГУ «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства», согласно договору № 42 от 15.11.2017 г.

Медицинское обслуживание осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа: прививки, медицинские осмотры специалистами, которые проводятся 1 раз в год; профилактические беседы, встречи-беседы с узкими специалистами (нарколог, венеролог, эндокринолог и др.), индивидуальные беседы с врачом;
- оказание первой медицинской помощи.

Питание

Для организации питания студентов в учебном корпусе техникума работает столовая на 72 посадочных места. Столовая укомплектована технологическим и вспомогательным оборудованием. Обслуживание осуществляют штатные сотрудники. Питание обучающихся организовано согласно расписания.

Информация об общежитии

Иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие. Комнаты для проживания рассчитаны на 3-4 человека, оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. В общежитии имеется комната самоподготовки, бытовая комната, установлена стиральная машина.

За организацией быта и досуга в общежитии следят социальные педагоги, дежурные преподаватели. Регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные мероприятия.

Доступная среда

КГБ ПОУ ХТВТ провело обследование зданий и сооружений на предмет доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, на основании обследования, совместно с представителями общественных организаций инвалидов, был изготовлен Паспорт доступности социальной инфраструктуры, выданы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов, разработано Положение о предоставлении услуг инвалидам. Назначены ответственные для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2017 году финансирование техникума осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Техникум является бюджетным учреждением, обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности. Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 12 – Распределение объема средств организации по источникам поступления и видам деятельности

Показатели	Тыс. руб.
Бюджетные поступления, всего	41559,8
в т.ч.	
Субсидии на выполнение гос. задания	39647,7
Субсидии на иные цели	7908,9
Внебюджетные поступления, всего	5946,8
в т.ч.	
Платная образовательная деятельность	1527,0
Прочие поступления	4469,8

Внебюджетными источниками финансирования (приносящей доход деятельности) являются следующие виды деятельности:

1. Реализация продукции мастерских. В учебно-производственных мастерских производится садово-огородный инвентарь для продажи на выставке-ярмарке изделий профессиональных образовательных учреждений.
2. Повышение квалификации: курсы повышения квалификации капитанов, помощников капитанов судов внутреннего плавания, механиков, электромехаников, помощников механика и электромехаников судов внутреннего плавания;
3. Профессиональная подготовка по направлениям: матрос, моторист, лебедчик, докерман.
4. Заочное обучение с полным возмещением затрат.
5. Комплексный экзамен для иностранных граждан, желающих получить разрешение на работу, разрешение на временное проживание, вид на жительство (локальный центр тестирования).

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на начало 2017 года составляло 20526,35 тыс. рублей. Движимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления на начало 2017 года составляло 935,4 тыс. рублей. Особо ценное движимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления на начало 2017 года составляло 1150, 48 тыс. рублей.

Расходы 2017 год (тыс. руб.):

1. Расходы на приобретение основных средств: 2422,1
2. Расходы на приобретение материальных запасов: 2422,1
3. Расходы на оплату труда с начислениями: 29957,4
4. Услуги связи: 221,2
5. Коммунальные услуги: 1628,7
6. Пособия по социальной помощи населению: 1327,6
7. Расходы на выплату стипендии: 2017,6
8. Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся: 3037,3
9. Прочие расходы: 7125,0

Вывод: финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и специальностям техникума, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, так и внебюджетные средства.

8. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Таблица 13 – Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	117 человек
1.1.1	По очной форме обучения	117 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	438 человек
1.2.1	По очной форме обучения	351 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	87 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23 человека /26%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	343 человека /73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 42%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек /96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	7 человек/ 26%
1.11.2	Первая	8 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96,3%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47556,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1761,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	222,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	46,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	116 человек/ 80%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	*
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека / 3%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

* - государственным заданием на 2017 год не было предусмотрено обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

II Результаты анализа показателей деятельности

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что

1. Техникум имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3. Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития техникума, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

4. Анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что

1.Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

3 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что

1. С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– повышению уровня квалификации педагогических работников;

– духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

– подготовке методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;

– разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;

– активизации участия студентов техникума в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. ГТО;

– совершенствованию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2 Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

4. Анализ организации учебного процесса показал, что

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в техникуме соответствует учебным планам.

3. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТВТ отвечает современным требованиям.

5. В техникуме организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников показал, что

1. Требование государственного задания по трудоустройству выпускников (59,2% выпускников) техникумом выполняется.

Анализ структуры работодателей выпускников КГБ ПОУ ХТВТ по отраслям показывает, что 77% всех работодателей составляют предприятия транспортной отрасли, осуществляющие деятельность по содержанию внутренних водных путей (18,5%), речным перевозкам грузов и пассажиров (52,4%), рыболовецкие предприятия (6%), а также предприятия, заинтересованные в специалистах по организации грузопотоков на автомобильном транспорте и в смешенных перевозках (22,6%).

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения показал, что

1. Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

2. Методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский техникум водного транспорта» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все преподаватели активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);

- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

В качестве направлений совершенствования методической работы рассматриваются применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы; обеспечение регулярного участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы показал, что материально-техническое и финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и специальностям техникума, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, так и внебюджетные средства.