Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____/А.А. Гаркуша/
«01» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Хабаровск 2020

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по колледжу от 20.02.2019 г. «О проведении самообследования КГБ ПОУ ХКВТП» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП) за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года.

Целью самообследования явилось определение готовности колледжа к процедуре проверки соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2020 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения. Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-

техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

I Аналитическая часть

1 Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности». Официальное сокращенное название – КГБ ПОУ ХКВТП.

КГБ ПОУ ХКВТП осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Хабаровского края, Устава и локальными нормативными актами колледжа.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХКВТП «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» от 21 декабря 2018 года

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2019 года серия 27Л01 № 0001883 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 2782;

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 06 апреля 2020 года № 977 серия 27 А01 № 0000673, срок действия аккредитации – до 02 июля 2024 года;

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 13 июля 2015 г в Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2723909610);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15 августа 2006 года серии 27 № 01459213, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1062723030138.

В колледже имеются локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений колледжа, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на

официальном сайте колледжа: http:// tvtransporta.ru в разделе «Сведения об образовательной организации».

Выводы:

1. Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития колледжа, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда профессионала, способного решать поставленные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки по программам среднего профессионального образования, реализуемые ХКВТП

Код, специальность/профессия	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
15.01.36 Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю, дефектоскопист по ультразвуковому контролю	Базовый	2 года 10 месяцев

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Судокорпусник-ремонтник Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Базовый	2 года 10 месяцев
26.01.07 Матрос	Матрос Рулевой (кормщик)	Базовый	2 года 10 месяцев
26.01.09 Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем Помощник механика	Базовый	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена			
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.03 Судовождение	Техник - судоводитель	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.03 Судовождение	Старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Углубленный	4 года 10 месяцев
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Базовый	2 года 10 месяцев

Вывод: анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о соответствии лицензионным нормативам.

2 Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, попечительский совет колледжа, педагогический совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

– учебно-воспитательный блок;

– учебно-методический блок;

– профессиональная подготовка и переподготовка;

– хозяйственно-договорная деятельность;

– финансово-распределительная деятельность;

– расстановка и подбор кадров.

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

– внедрение и развитие педагогических технологий;

– поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;

– внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;

– участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

К компетенции попечительского совета колледжа относится содействие функционированию и развитию Хабаровского колледжа водного транспорта.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности колледжа функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

– реализация государственной политики в области образования;

– реализация образовательных программ и программы развития колледжа;

– определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в том числе через экспериментальную и исследовательскую деятельность;

– внедрение в практику достижений науки и лучшего педагогического опыта России и Хабаровского края.

Координаторами научно-методической работы являются заместители руководителя по производственной и учебной работе.

В 2019 году продолжали деятельность предметно - цикловые комиссии по дисциплинам общеобразовательного цикла, экономическим дисциплинам и специальным дисциплинам водного транспорта.

Высшим органом соуправления является Общее собрание студентов колледжа. Студенческое соуправление имеет следующую структуру:

– Общее собрание студентов;

– студенческий Совет колледжа;

– студенческий Совет общежития;

– совет старшин.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы педагогического совета, планом научно-методической работы, планами работы ПЦК.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития колледжа. Программа является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, производственной, учебно-воспитательной работе.

Цели, задачи, алгоритм, формы и методы контроля определены «Положением о внутреннем контроле в колледже» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом совете.

В целом структура колледжа включает:

1. Органы общественного управления

- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Три цикловые методические комиссии

2. Административно-управленческий персонал

- Директор колледжа
- Заместитель директора по учебной работе

- Заместитель директора по производственной работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Главный бухгалтер

3. Структурные подразделения

- Учебная часть
- Учебный центр дополнительного профессионального образования
- Центр развития компетенций и лабораторного комплекса
- Бухгалтерия
- Студенческое соуправление
  - Совет студенческого общежития
  - Студенческое научное общество
  - Совет старшин
- Двадцать четыре учебных кабинета, мастерских и лаборатории
- Методический кабинет
- Библиотека
- Столовая

4. Педагогические работники

5. Учебно-вспомогательный персонал

6. Обслуживающий персонал

Система управления колледжем обеспечивается комплексным планированием работы сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1.Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Система управления, сложившаяся в колледже, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

– программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

– программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности, представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. В его структуру входят:

– федеральные государственные образовательные стандарты;

– рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;

– графики учебного процесса;

– совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;

– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и

умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься колледжем не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель (за год), в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную практику, производственную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (профессиональных циклов, междисциплинарных курсов) соответствуют требованиям ФГОС СПО. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. Программа предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального учебных циклов, а также разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре в общеобразовательном цикле планируются из расчета 3 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. Дисциплина «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях, включая игровые виды подготовки).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа может делиться на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для юношей, подлежащих призыву в Российскую армию, проводятся учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает десяти на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – восьми на учебный год.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессиональных модулей обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточены на весь период профессионального обучения. Формой аттестации профессиональных модулей является квалификационный экзамен, который предполагает проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Формы квалификационного экзамена по профессиональным модулям определены фондами оценочных средств, в т.ч. проводятся в форме демонстрационных экзаменов.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных комплексов, а также распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

– рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и

производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

– перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

– рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы ежегодно корректируются в вариативной части с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, а также комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома государственного образца по окончании колледжа.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Основной целью колледжа в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись:

- совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы педагогического коллектива: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического и административных советов, инструктивно-методических совещаниях; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов групп; взаимопосещения занятий преподавателями.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде уроков, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых). Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении

практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями - совместителями определяется педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов в год.

Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором колледжа и работодателями.

3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций (расположены на странице https://bus.gov.ru/pub/info-card/148623?activeTab=3 официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Таблица 2 – Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ХКВТП за 2019 гг.

Критерии оценки				
Открытость и доступность информации об организации (максимум 40 баллов)	Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения (максимум 70 баллов)	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (максимум 20 баллов)	Удовлетворенность качеством оказания услуг (максимум 30 баллов)	Сумма баллов (максимум 160 баллов)
40	42	20	30	132

Колледж в 2019 году занял

- 2537 место в Российской Федерации среди 94592 организаций (продвинулись вперед на 3 места, с 2540 в 2018 году)
- 64 место в Хабаровском крае среди 1189 организаций (продвинулись вперед на 224 места, с 288 в 2018 году)

Выводы:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– повышению уровня квалификации педагогических работников;

– духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

– подготовке методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;

– разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;

– дальнейшего развития участия обучающихся колледжа в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. ГТО;

– совершенствованию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3.3 Анализ работы приёмной комиссии

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХКВТП ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХКВТП утверждаются ежегодно. Прием в колледж проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36);

- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год, утвержденными директором;

- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;

- Уставом колледжа;

- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ

ПОУ ХКВТП в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии / специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная, очно-заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХКВТП работали специальные линии телефона – 8(4212) 58-00-00, 8 (4212) 64-21-64 и раздел сайта на главной странице, где была размещена вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

Работу по организации приема абитуриентов в колледж условно можно разделить на следующие этапы:

– профориентационный - проводимый согласно плану. Колледж принимает участие в ярмарках профессий, проводимых как в городе, так и крае. Колледж принимает участие в фестивалях Обрфест, проводятся Дни открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. В школах города и региона размещаются плакаты колледжа. Информация о колледже была размещена в справочнике Абитуриент-2019, на сайтах, в социальных сетях. Были подготовлены профориентационные ролики, выпущены красочные буклеты с информацией о колледже, профессиях/специальностях. Для профориентационной работы использовались средства массовой информации, в том числе печатные издания, также серия репортажей о колледже была показана на телеканале «Губерния»; было подготовлено несколько рекламных роликов в колледже и его образовательных программах. В 2019 в школах города продолжила свою работу агитбригада обучающихся колледжа с программой «Ух ты, мы вышли из бухты!»

– подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. Необходимая информация размещается на официальном сайте колледжа.

– основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, работа с абитуриентами, зачисление.

– отчетно-аналитический – заключительный этап, сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края и составили 230 человек, из них 200 человек на очную и 30 – на заочную форму обучения.

Плановый прием на места с финансированием за счет средств физических и юридических лиц составлял 85 человек, в т.ч. 50 человек на очную, 20 – на заочную и 15 на очно-заочную форму обучения.

На 1 сентября группы сформированы в полном составе.

Численность обучающихся, зачисленных по состоянию на 01.10.2019 на 1 курс на все формы обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила 230 человек:

- специалистов среднего звена – 180 человек (в т.ч. на заочную форму обучения – 30 человек),

- квалифицированных рабочих, служащих – 50 человек.

Численность обучающихся, зачисленных по состоянию на 01.10.2019 на 1 курс на все формы обучения за счет средств физических и юридических лиц составила 82 человека:

- специалистов среднего звена – 69 человека (в т.ч. на заочную форму обучения – 10 человек)

- квалифицированных рабочих, служащих – 13 человек (на очно-заочную форму обучения).

Из числа обучающихся очной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 200 человек;

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 30 человек;

- относящиеся к числу Коренных малочисленных народов Севера: 19 человек.

В колледже обучаются ребята с Хабаровского края, Приморского края, Еврейской автономной области, Краснодарского края.

Вывод: Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период колледж выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3.4 Качество подготовки студентов колледжа

3.4.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 19 декабря 2018 года № 1838 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2019 год»;

- Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий от 28.12.2018 года;

- Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии от 28.12.2018 года;

- Программ государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям;

- Приказы о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, письменных экзаменационных работ, назначении руководителей и консультантов от 23.04.2019;

- Приказы директора о допуске обучающихся к защите ВКР по всем выпускным группам от 10.06.2019 и 17.06.2019 года;

- Протоколы заседаний педсовета о допуске студентов к ГИА;

- Расписание ГИА, консультаций;

- Протоколы заседаний ГЭК;

- Протоколы заседаний ПЦК, на которых рассматривались вопросы о проведении ГИА;

- Сводная ведомость итоговых оценок.

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА достаточно стабильны. Случаев получения на государственных экзаменах неудовлетворительных оценок нет.

Таблица 3 – Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена в 2019 году

Код, наименование профессии / специальности	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	в том числе:		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом с отличием	диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
26.01.09 Моторист судовой	22	22	1	14	22
Программы подготовки специалистов среднего звена					
26.02.03 «Судовождение»	47	47	3	32	63
в т.ч.					
очная форма обучения	16	16	2	8	32
заочная форма обучения	31	31	1	24	31
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (заочная форма обучения)	32	32		22	32
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования	14	14	1	12	28

и средств автоматики»					
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	23	3	18	Не предусмотрено

Таблица 4 – Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2019

Код, наименование специальности /профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены
			5	4	3	2			
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих									
26.01.09 Моторист судовой	Защита ВКР	22	6	8	8	0	3,9	22	0
Программы подготовки специалистов среднего звена									
26.02.03 Судовождение	Защита ВКР	47	11	21	15	0	3,91	47	0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Защита ВКР	32	16	6	1	0	4,19	32	0
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	Защита ВКР	14	7	5	2	0	4,36	14	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Защита ВКР	23	10	8	5	0	4,22	23	0

Таблица 5 – Общие результаты подготовки выпускников колледжа в 2019 году (очная форма обучения)

Показатели	человек	%
Окончили образовательное учреждение СПО	138	100
Количество дипломов с отличием	8	5,8
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	98	71
Количество выданных академических справок	-	-

Итогом работы государственных экзаменационных комиссий в 2019 году явился дальнейший рост количества дипломов с оценками «хорошо» и «отлично». Для сравнения в 2017 году доля дипломов с такими оценками – 26%, в 2018 году – 64%.

Анализ ответов выпускников в ходе защиты выпускных квалификационных работ показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по профессии

/специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь с профессией/ специальностью, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Темы ряда работ предполагали усовершенствование материально-технической базы. По специальностям 26.02.03 «Судовождение» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» выпускные квалификационные работы обучающимися очной формы обучения выполнялись с элементами исследовательской работы. Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессии.

Выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

3.4.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных образовательных организаций. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями дисциплины, рассматривается на заседаниях ПЦК и входит в состав контрольно-оценочных средств. Содержание промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровень усвоения и подготовки обучающихся. Организация проведения экзаменов, зачетов, квалификационных экзаменов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов,

квалификационных экзаменов оформляются ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

В 2019 году один студент колледжа получил стипендию Губернатора Хабаровского края имени Н.Н. Муравьева-Амурского, 8 человек – именные стипендии от юридических лиц.

4. Организация учебного процесса

4.1 Практическое обучение

В Хабаровском колледже водного транспорта организуются и проводятся все виды практического обучения - учебная, производственная и производственная преддипломная практики. Практическое обучение в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по профессии, специальности.

Для проведения учебной практики оборудованы следующие мастерские (лаборатории):

- логистический центр;
- слесарная мастерская;
- столярный участок;
- такелажная мастерская;
- лаборатория электротехнических дисциплин;
- мастерская по ремонту энергетических установок;
- лаборатория СЭУ;
- навигационный тренажер.

Рабочие места обучающихся в учебных мастерских оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с действующими нормативами. На выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Учебная практика также проводилась в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

Согласно учебных планов, загруженности мастерских, лабораторий, учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено в течение учебного года. Программа практик за период самообследования выполнена полностью.

Производственная и производственная преддипломная практики проводились в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, о сотрудничестве, а также прямых договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Колледж совместно с предприятиями-работодателями активно реализует программу дуального обучения, с закреплением за группами (либо индивидуально) обучающихся наставников. Общее количество договоров, предусматривающих использование дуального обучения – пять, общее количество наставников, осуществлявших подготовку обучающихся колледжа – 52 человека.

Таблица 6 – Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП), обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, в общей численности обучающихся по ОПОП, чел.

Наименование ОПОП, реализуемых на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями	Количество обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, чел. на 01.10.2019
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	35
26.02.03 Судовождение	110
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	87
15.01.36 Дефектоскопист	13
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	22
26.01.07 Матрос	19
26.01.09 Моторист судовой	71
ИТОГО:	**357**

Выводы:

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в колледже соответствует учебным планам.

3. Методы, формы и средства обучения в колледже соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4.2 Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя составляет значительную часть учебного процесса: на учебных занятиях, в ходе выполнения курсовых работ, при проведении учебных и производственных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебникам, учебным пособиям, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, использование рабочих тетрадей – это широко распространённые в колледже формы внеаудиторной самостоятельной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов самостоятельной работы. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, тестирование, защита творческих работ. В расписании учебных занятий внеаудиторная самостоятельная работа не отражается. Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирует на овладение технологией аналитической работы, развивает исследовательские умения и навыки.

Результатом внеаудиторной самостоятельной работы становится также научная деятельность студентов, которая проявляется участием обучающихся колледжа в разного уровня конференциях, олимпиадах, лабораториях, а также экологических и бизнес-проектах.

4.3 Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней. Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Таблица 7 – Направления воспитательной работы

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа	1. Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, сотрудниками госнаркоконтроля, органов МВД, ФСБ, транспортной прокуратуры, врачами-специалистами	Формируется мотивация к здоровому образу жизни.
	2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере»	
	3. День здоровья (с использованием спортивно- оздоровительного ресурса).	Повышение спортивного мастерства и навыков игры.
	4. Первенства колледжа по волейболу, настольному теннису, быстрым шахматам, армрестлингу, перетягиванию каната, силовому троеборью.	Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.
	5. Сдача нормативов ВФСК ГТО: Сдали 102 обучающихся: - золотой значок – 12 чел., серебро – 38, бронза – 52 чел.	Подготовка к сдаче всероссийского комплекса ГТО.
	6. II Всероссийские студенческие игры Боевых Искусств	1 первое, 4 вторых и 1 третье место
	7. Новогодний турнир по Джиу – Джитсу. Кубок Деда Мороза 2019 год	1 первое и 2 вторых места
	8. Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в дисциплине «дистанция – пешеходная – связка»	1 место
	9. Открытый Кубок Хабаровского Края по спортивному туризму на пешеходных станциях	1 место
	10. Городская комплексная спартакиада СПО по пауэрлифтингу	1 первое, 2 вторых и 3 третьих места
	11. Чемпионат и первенство города Хабаровска по спортивной драке	3 место
	12.Городская комплексная спартакиада среди ССУЗ	Участие
Участие в конкурсных мероприятиях		
Проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), в т.ч. чемпионаты.	VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia Хабаровский край. Компетенция «Экспедирование грузов»	1 и 2 место
	Всероссийский конкурс «Права человека нашими глазами»	1 место
	Конкурс «Мы выбираем Хабаровский край» (проводился совместно АО «Редакция «Тихоокеанская звезда» и КГБ НУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»	2 место

	в честь 81-й годовщины со дня образования Хабаровского края)	
	VII Национальный чемпионат «молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA), компетенция «Экспедирование грузов»	Участие
	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Участие
	VIII Всероссийский чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Участие
Органами исполнительной власти Хабаровского края, в т.ч. чемпионаты.	Краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка», посвященного творчеству А.Н. Пахмутовой	Участие
	Арт-профи форум «Хабаровский край», региональный этап всероссийского проекта. 3 номинации	Участие
	Краевой Чемпионат предпринимательских идей в сфере образования «От идеи к успеху»	Участие
	Конкурс «Своя игра», посвященный Дню Героев Отечества, проводился Хабаровской епархией среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	2 место
	«Поколение ПРОФИ» слет студенческих научных обществ и объединении	Командное участие
	Управленческий проект «Фабрика» на базе КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Командное участие
	Дальневосточный форуме профессиональных инициатив «Инсайт»	Участие
	Краевой конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования – 2019»	Участие
	Общественная экологическая акция «Чистые берега Амура» (Краевой совет ВООП)	Командное участие
	Управленческий проект «Фабрика»	Участие, выход в финал
Органами муниципального уровня (очно)	Городской фестиваль студенческого художественного самодеятельного творчества «Шире круг»	1 место
	XIV ежегодного городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	Победа в номинации
Воспитание компетентного	1. Тематические классные часы (1-е курсы) «Введение в	Возрос уровень подготовленности к

специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	профессию/специальность»; «Мы выбираем флот» 2 Онлайн-уроки финансовой грамотности в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ в 2017-2023 г.г. 3 XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг» 4 Участие в проекте «Профстажировки 2.0» (совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта). 5 Участие в мероприятиях VI Всероссийской недели сбережений, организованной в рамках проекта Министерства финансов РФ «Содействие уровню повышения финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в сотрудничестве с Роспотребнадзором 6 Посещение музея Отделения Хабаровск Банка России 7 Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» 8 Мероприятие «Окончание навигации» с участием представителей организаций – работодателей	освоению профессии/ специальности
Формирование патриотизма, гражданской компетентности	1 Работа кружка «Снайпер» 2 Работа клуба «КУОС ВЫМПЕЛ» 3 Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции РФ 4 Участие во Втором Всероссийском правовом (юридическом) диктанте в режиме онлайн 5 Посещение Центра патриотического воспитания с торжественным возложением цветов к Стелле "Город воинской славы"; мероприятие приурочено к памятной дате - День Героев Отечества 6 Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Хабаровского края 7 Участие в мероприятиях Всероссийского дня правовой помощи детям 8 Участие в цикле мероприятий, посвященных памятным датам	Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция

	военной истории России: уроки мужества «900 блокадных дней, оборона Ленинграда» и «Хабаровский край и Форпост на Дальнем Востоке», встреча с ветеранами ВОВ, встреча с представителями Уссурийского фронта (Хабаровск), урок «Живой истории» 9 «Урок мужества» в честь 29-тилетия со Дня образования спецподразделений уголовно-исполнительной системы, показательные выступления, с участием БТР с прикрепленным к нему личным составом военнослужащих войсковой части 74854 10 Участие в международной образовательной акции «Тест по истории Отечества»	
Работа по профилактике правонарушений с группами риска	1.Работа Совета по профилактике правонарушений. 2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете 3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН 4 Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ» «Курение – это яд» 5 Встреча обучающихся с представителем Хабаровской епархии, отцом Дмитрием Карагодиным, на тему «Семейные ценности» 6 Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом 7 Встреча обучающихся с руководителем направления «Просвещение» движения «За жизнь!», заместителем председателя ТРОО «Центр защиты материнства «Покров», кандидатом социологических наук, Шестаковым К.А. 7 Профилактические беседы о вреде наркотических веществ с представителями КПДН 8 Акция «Наркотик – враг всего живого» с участием инспекторов ПДН	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании

	УМВД, ОПДН Хабаровского ЛУ МВД России на транспорте	
Экологическое воспитание	1. Экологические акции по озеленению территории возле колледжа 2. Вахты: «Чистый двор», «Скверу – наша забота» 3. Участие в общегородских субботниках 4. Поддержание «Парника кедров» 5 Совместная с комитетом администрации города по управлению индустриальным районом высадка деревьев в сквере РЭБ	Формируется понимание необходимости бережного отношения к природе
Психолого-педагогическое сопровождение	1 Адаптационный тренинг «Мы вместе» 2. Тренинг «Веревочный курс» 3. Экспресс-анкета «Психологический портрет студента» 4. Диагностика адаптации студентов 1 курса 5. Проведение методики оценки психологической атмосферы в коллективе (сплоченность группы) 6 Встреча обучающихся с представителем общероссийского общественного движения «За жизнь»	Формируется психолого-педагогического портрета студента первого курса, создается возможность получения поддержки психолога
Работа кружков и секций	1. Кружок художественной самодеятельности «Next» 2. ОФП 3. Греко-римская борьба 4. Рукопашный бой 5. Кружок «Снайпер» 6. Кружок «Дефектоскопист» 7. Спортивные игры 8. Волонтерский отряд «Флагман» 9. Работа поздравительных и тематических программ на радио ХКВТП	Обучающиеся получают возможность развить свои творческие и спортивные интересы во внеучебной работе

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП отвечает современным требованиям.

2. В колледже организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников

В колледже проводится работа по содействию трудоустройству выпускников. Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, ведется профориентационная работа, в том числе в ходе проведения производственных практик, постоянно происходит поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Осуществляется информационное обеспечение обучающихся в области занятости и трудоустройства, проводится анализ рынка труда, организуются экскурсии на предприятия города, обучающимся предоставлена возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, на информационных стендах колледжа размещается информация о данных рынка труда. Проводятся встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2019 учебного года приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Информация о трудоустройстве выпускников КГБ ПОУ ХКВТП очной формы обучения в 2019 гг.

Показатели	Всего	ППКРС	ППССЗ			
		26.01.09 Моторист судовой	26.02.03 Судовождение	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Выпуск всего	138	22	47	32	14	23
Трудоустроено:	138	22	47	32	14	23
1. На предприятия, в организации:	129	19	45	32	12	21
2. Служба в Российской Армии	7	3	2	-	2	-
3. Поступили в вузы/ссузы	2	-	-	-	-	2
4. Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-	-	-
5. Не трудоустроено	-	-	-	-	-	-

Вывод: требование государственного задания по трудоустройству выпускников (не менее 80% выпускников) колледжем выполняется.

Процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и организации в 2019 году составил в среднем 93,5%, в том числе на очной форме обучения – 88%, на заочной форме обучения – 100%.

Трудоустроено на предприятия 129 человек (очная 66, заочная 63)

Поступило на учебу в вузы/ссузы 2 человек (очная) – 2,7% выпускников очной формы обучения

Призвано на военную службу 7 человек (очная) – 9,3% выпускников очной формы обучения

Наибольший процент трудоустроенных наблюдается по специальности «Операционная деятельность в логистике» - 91,3%, наименьший – 85,7% – по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». На учебу в вузы поступило в среднем 1,4% выпускников, на военную службу призывается 5,07%.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Согласно требованиям ФГОС, все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировки по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: переподготовка, курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2019 год выполнен полностью.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 9).

Таблица 9 – Показатели оценки кадрового потенциала КГБ ПОУ ХКВТП

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	65 человек
Численность административно-управленческого персонала	8 человек
Численность преподавателей	28 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	8 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	4 человека
Численность обслуживающего персонала	16 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 3 лет	5 человек / 17,8%
от 3 до 5 лет	2 человека / 7,1%
от 5 до 10 лет	6 человек / 21,4%
от 10 до 15 лет	4 человека / 14,3%
от 15 до 20 лет	4 человека / 14,3%
от 20 и более лет	7 человек / 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	4 человека / 14,3%
до 55 лет	12 человек / 42,9%
от 55 лет	12 человек / 42,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек / 43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 96,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 55,5%
Высшая	7 человек / 25,0%
Первая	5 человек / 17,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	28 человек / 100,0%

последние 3 года, в общей численности педагогических работников	

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники колледжа награждены следующими наградами (таблица 10).

Таблица 10 – Награды сотрудников колледжа

Профессиональные награды:	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	2
Знак «Заслуженный речник Амура»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	1
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	1
Ученая степень, ученое звание:	
Кандидаты наук	3
Доценты	3

Удельный вес сотрудников, имеющих профессиональные награды – 12%.

Удельный вес сотрудников, имеющих ученую степень, ученое звание – 5%.

Выводы: стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности колледжа

Методическая работа Хабаровского колледжа водного транспорта осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования,

утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Научно-методическая работа колледжа ориентированная на решение следующих задач:

- целенаправленная подготовка председателей предметно – цикловых комиссий и руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию системы непрерывного образования педагогических работников;
- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогических работников;
- развитие педагогического творчества, повышение квалификации, в том числе путем получения второй квалификации «преподаватель СПО»;
- распространение педагогического опыта;
- создание условий для научно –практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- реализация принципа самостоятельного поиска научно – методических решений;
- распространение опыта разработчиков и авторов инновационных методик и средств.

В 2019 году работа педагогического коллектива колледжа велась в русле перехода образовательного процесса на Федеральные государственные образовательные стандарты четвёртого поколения. Основными задачами методической деятельности явились:

- поддержание и развитие профессиональной компетентности педагогических работников колледжа как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения;

- распространение современного педагогического опыта и поддержание инновационной деятельности педагогических работников колледжа по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях внедрения «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 - 2020»;

- разработка ОПОП и лицензирование профессиональных образовательных программ по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленный уровень) и 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Цель методической работы коллектива колледжа - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления обучающихся, ориентация на оценку компетенций, повышение качества образовательного процесса за счёт деятельностного обучения с учётом требований ФГОС и регионального рынка труда.

Формы реализации целей и задач методической работы:

- заседания методического совета;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- учебно – методическая и экспериментальная деятельность преподавателей;
- методические совещания;
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;
- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы колледжа с целью качественного сопровождения образовательного процесса разработаны локальные программно - методические документы. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям. Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование тех личностных качеств обучающихся,

которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Учебно-методические разработки преподавателей направлены на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Исследовательская и методическая деятельность педагогических работников, а также учебно-исследовательская работа обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевое;
- обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий.

Распространение передового педагогического опыта осуществляется через посредство:

- методической работы педагогических работников;
- повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование, в том числе в форме дистанционного обучения, участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- пропаганды передового педагогического опыта через проведение открытых мероприятий и мастер – классов;
- разработки программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;
- работы предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности;

- проведение смотров – конкурсов учебно – методической работы педагогических работников, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;

- проведение внутриколледжских и участие во внешних студенческих научно-практических мероприятий, в т.ч. мероприятиях «Студенческой весны».

Таблица 11 – Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Результат
Пугач Н.В.	Методическое объединение «Экологическое образование»	Доклад
Мальцева Г.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Участие студентов Дипломы за 1,2 места
Смирнова Н.А.	Олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Участие студентов (3 человека)
Пак Т.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (преподаватель спецдисциплин)	Участие
Кожемяченко А.А.	Арт-профи форум «Хабаровский край», региональный этап всероссийского проекта	Участие
Пугач Н.В.	Общественная экологическая акция «Чистые берега Амура» (Краевой совет ВООП)	Командное участие
Самойлова Ю.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями»	Доклад
Авдеев В.С., Нестеренко М.С.	Краевой фестиваль ГТО «Подтянись к движению»	Участие студентов, 8 чел.
Аграфенин Е.В., Пугач Н.В., Пак Т.С.	«Поколение ПРОФИ» слет студенческих научных обществ и объединении	Командное участие
Ласкина Е.С.	Краевой образовательный форум «Инсайт»	Командное участие
Попова Т.М.	Краевое мероприятие посвящённое Дню Студента	Командное участие
Попова Т.М.	Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка»	Участие студента, 1 место

Кузнецова М.В., Пак Т.С.	Чемпионат предпринимательских идей в сфере образования «От идеи к успеху»	Участие студентов, 4 человека
Попова Т.М.	Краевой Фестиваль концертных программ	Участие студентов, 4 человека, 1 место
Попова Т.М. Кириллова Э.Е.	Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Командное участие Кубок в номинации «Визитная карточка»
Кузнецова М.В.	Управленческий проект «Фабрика»	Участие студентов, 1 человек (финал)
Самойлова Ю.В., Прилуцкая И.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве»	Доклад
Давыдова В.В.	VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia Хабаровский край. Компетенция «Экспедирование грузов»	2 участника, 1 и 2 места
Кириллова Э.Е.	Всероссийский конкурс «Права человека нашими глазами»	1 командное место в номинации
Прилуцкая И.В.	Конкурс «Мы выбираем Хабаровский край»	2 место
Давыдова В.В.	VII Национальный чемпионат «молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA), компетенция «Экспедирование грузов»	Участие студентов
Самойлова Ю.В., Бакутина Р.В.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Участие студентов
Самойлова Ю.В., Бакутина Р.В.	VIII Всероссийский чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Участие студентов
Павлова Л.В.	Конкурс «Своя игра», посвященный Дню Героев Отечества	Участие студентов, 2 место

В колледже функционирует методический кабинет учебной части, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно- методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (4 компьютера, 2 многофункциональных принтера, сканер, 2 ноутбука).

Методическая работа в колледже направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Работа ведется согласно плана методической работы, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, Методического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает три предметно-цикловые комиссии. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в колледже организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях. Для роста профессиональной компетенции в колледже созданы благоприятные условия. В 2019 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Таблица 12 – Повышение квалификации в 2019 году

Ф.И.О.	Наименование курсов повышение квалификации	Результат
Мельникова Г.В.	Менеджер в сфере образования	Диплом о профессиональной переподготовке
Новак А.И., Иващенко Л.В., Лопатина Г.И., Кузнецова М.В., Плашкин А.Р., Давыдова В.В.	Педагогика профессионального обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
Лебедева О.И., Самойлова Ю.В.	Реализация образовательных программ в рамках кластерного взаимодействия как эффективное условие формирования профессиональных компетенций	Сертификат
Лебедева О.И.	Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов	Сертификат
Лебедева О.И., Самойлова Ю.В.	Сопряжение независимой оценки квалификаций, промежуточной и итоговой аттестаций	Сертификат

	обучающихся профессиональных образовательных организаций	
Лебедева О.И., Самойлова Ю.В., Мельникова Г.В.	Научно- методическое сопровождение учебного процесса в условиях цифровизации образования: опыт использования информационных технологий в профессиональном образовании	Сертификат
Лебедева О.И.	Организация и совершенствование образовательного процесса в ПОО	Удостоверение
Прилуцкая И.В.	Программа повышения квалификации для управленческих команд, реализующих программ среднего профессионального образования , по развитию языковых компетенций у студентов	Удостоверение
Танчук Т.Г., Шувалов Ф.Я., Калашова А.С.	Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Удостоверение
Танчук Т.Г., Шувалов Ф.Я., Калашова А.С.	Программа повышения квалификации для управленческих команд, реализующих программ среднего профессионального образования , по развитию языковых компетенций у студентов	Удостоверение
Авдеев В.С.	Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО	Удостоверение
Рудник И.А., Попова Т.М.	Сохранение и развитие когнитивных (мыслительных)способностей преподавателей СПО	Удостоверение
Самойлова Ю.В. Кириллова Э.Е. Кузнецова М.В.	Методическое и документационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Удостоверение
Кириллова Э.Е.	Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в условиях модернизации исторического образования	Удостоверение
Кириллова Э.Е.	Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска	Удостоверение
Калашова А.С. Павлова Л.В. Ашиток Т.В.	Активное и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании	Удостоверение
Лопатина Г.И.	Актуальные вопросы подготовки студентов к краевому конкурсу «Лучший выпускник СПО»	Сертификат
Воронкин М.С.	Современные Здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии	Сертификат
Мельникова Г.В.	Современные тенденции развития системы среднего профессионального образования	Удостоверение
Мельникова Г.В.	Модели и механизмы непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций	Сертификат
Пугач Н.В.	Научно- исследовательская компетентность педагога как ресурс профессионального роста педагога	Сертификат

Пугач Н.В.	Полевые экологические школы как форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО	Сертификат
Пугач Н.В.	Школа педагога- исследователя ресурс профессионального роста педагога	Удостоверение
Пугач Н.В.	Механизмы распространения результатов научно – исследовательской деятельности педагога как ресурс профессионального роста педагога «Школа педагога – исследователя ресурс профессионального роста педагога»	Удостоверение
Паздерова И.А.	Онлайн – курсы как эффективный элемент достижения образовательных результатов	Удостоверение

Вывод: методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- некоторые педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

В качестве направлений совершенствования методической работы рассматриваются применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний (дебаты, круглые столы, мастер-классы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы; обеспечение регулярного участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Ремесленная, 8, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХКВТП согласно акту о распоряжении государственным имуществом № 848 от 06.10.2006.

Учебно-административный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 2130,6 м 2.

Учебный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 1575,4 м2.

Учебно-производственные мастерские: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 752,5 м2.

Здания и сооружения колледжа соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений,

оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 27.99.21.000.М.000154.03.19 от 19.03.2019.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №026 от 30.09.2016 (выдано ОНД и ПР по Индустриальному району г. Хабаровска, ГУ МЧС России по Хабаровскому краю.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудовано видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений оснащены оргтехникой, телефонной и интернет-связью. Территории учреждения ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

На площадях колледжа располагаются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, лаборатории и мастерские, столовая и служебные помещения.

В спортивном и тренажерном залах проводятся учебные занятия, секции, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал, площадью 100 м2, располагается на 1 этаже учебного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 2 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 25 мест.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- электронная библиотека «Академия», содержащая широкий перечень учебной литературы для среднего профессионального образования.

- электронная библиотека «Юрайт», содержащая широкий перечень учебной литературы для среднего профессионального образования.

Книжный фонд учебной, справочной, и научной литературы составляет 12174 экземпляра. Из них:

– учебная литература – 6519 экземпляров;

– средняя обеспеченность основной учебной литературой каждого студента составляет более 10 экз. (контрольный норматив – 1).

– учебно-методическая – 351 экземпляр;

– художественная – 3277 экземпляров.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и образовательными программами, картотекой книгообеспеченности

образовательного процесса и информационными запросами преподавателей, студентов и учащихся.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. В 2019 году было выписывалось 25 наименований периодических изданий, таких как «Профессиональное образование», «Речной транспорт «XXI», «Морской вестник», «Водные перевозки. Техническая эксплуатация и ремонт флота», «Судостроение», «Делопроизводство», «Логистика», «Экспедирование и логистика», «Администратор образования», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «СПО приложение», «Практика административной работы в школе», «Педагогическая мастерская: все для учителя», «Классный руководитель», «Стандарты и мониторинг в образовании».

Для студентов во внеурочное пользование «Юный техник», «Мото», «За рулем», «Девчонки», «Лазурь».

Подписки газет: «Красная звезда», «Тихоокеанская звезда».

Все периодические издания актуальны и востребованы читателями.

В колледже имеется три компьютерных учебных кабинета, остальные учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками для работы преподавателей или индивидуальной работы студентов. В учебных кабинетах имеется доступ к Интернету, есть зона доступа Wi-Fi.

В кабинете логистики установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор).

В 9 кабинетах имеются стационарно установленные проекторы.

Постоянно обновляется программное обеспечение.

На первом этаже здания УПМ расположена мастерская по ремонту судовых энергетических установок, на втором этаже – слесарная и такелажная мастерские. Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием и инструментом для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание (бесплатное) студентов, сотрудников осуществляется:

- в Краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Детская городская поликлиника № 17» (КПЗУЗ ДТП № 17 Хабаровска) (несовершеннолетние обучающиеся), согласно договору № от 25.07.2017;

- в поликлинике ФГУ «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства», согласно договору № 42 от 15.11.2017 г.

Медицинское обслуживание осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа: прививки, медицинские осмотры специалистами, которые проводятся 1 раз в год; профилактические беседы,

встречи-беседы с узкими специалистами (нарколог, венеролог, эндокринолог и др.), индивидуальные беседы с врачом;

- оказание первой медицинской помощи.

Питание

Для организации питания студентов в учебном корпусе колледжа работает столовая на 72 посадочных места. Столовая укомплектована технологическим и вспомогательным оборудованием. Обслуживание осуществляют штатные сотрудники. Питание обучающихся организовано согласно расписания.

Информация об общежитии

Иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие. Комнаты для проживания рассчитаны на 3-4 человека, оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. В общежитии имеется комната самоподготовки, бытовая комната, установлена стиральная машина.

За организацией быта и досуга в общежитии следят социальные педагоги, дежурные преподаватели. Регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные мероприятия.

Доступная среда

КГБ ПОУ ХКВТП провело обследование зданий и сооружений на предмет доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, на основании обследования, совместно с представителями общественных организаций инвалидов, был изготовлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, выданы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов, разработано Положение о предоставлении услуг инвалидам. Назначены ответственные для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Финансово-экономическая деятельность колледжа

В 2019 году финансирование колледжа осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Колледж является бюджетным учреждением, обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности. Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое

обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Поступление средств из краевого бюджета составило 48 422,40 тыс. руб. (76,9% общих поступлений), от внебюджетной деятельности – 14 535,11 тыс. руб. (23,1% общих поступлений)

Общие поступления за 2019 год – 62 957,51 тыс. руб.

Поступление средств из краевого бюджета за 2019 год: 48 422,40 тыс. руб.

- субсидия на выполнение государственного задания - 44 936,40 тыс. руб.
- целевые субсидии (стипендии, социальные выплаты) – 3 486,00 тыс. руб.

Поступление средств от внебюджетной деятельности за 2019 год: 14 535,11 тыс. руб.

- платное обучение по образовательным программам ПКСР и ПССЗ (очное, заочное и вечернее обучение) - 6 946,72 тыс. руб.
- профессиональная подготовка кадров, переподготовка и повышение квалификации - 5 048,30 тыс. руб.
- деятельность лаборатории неразрушающего контроля - 900,0 тыс. руб.
- плата за общежитие - 853,32 тыс. руб.
- благотворительная помощь предприятий - 175,00 тыс. руб.
- добровольные пожертвования физических лиц - 509,15 тыс. руб.
- прочие поступления (деятельность центра тестирования мигрантов, реализация материальных ценностей, доходы от аренды помещений) - 102,62 тыс. руб.

Использование поступивших средств

Общая сумма расходов составила 62 788,95 тыс. руб., в т.ч. 48 411,26 тыс. руб. (77,1%) за счет бюджетных средств, 14 377,69 тыс. руб. (22,9%) – за счет внебюджетных.

В структуре расходов колледжа наиболее значимыми являются расходы на оплату труда - 32 625,18 тыс. руб., или 55% от общих расходов. С учетом начислений на оплату труда эти расходы составляют 42161,89 тыс. руб. или 71,1% от общих расходов).

Важное место занимают расходы на приобретение материальных запасов – 2 622,8 тыс. руб. или 4,4%, расходы на приобретение основных средств – 2565,14 тыс. руб. или 4,3%, расходы по содержанию имущества – 2217,89 тыс. руб. или 3,7% и прочие расходы – 5511,86 тыс. руб. или 9,3%.

22,9% всех расходов колледжа в 2019 году было произведено за счет внебюджетных средств – 14377,69 тыс. руб.

В т.ч. полностью за счет внебюджетных средств:

1. Произведен текущий ремонт зданий (612,51 тыс. руб.).
2. Приобретены основные средства (2167,67 тыс. руб.):

- компьютеры в комплектах (516,88 тыс. руб.)
- мебель офисная (761,17 тыс. руб.)

- оборудование в пищеблок, в т.ч. бытовая техника (179,97 тыс. руб.)

- оборудование прочее для обеспечения учебного процесса (экраны для проекторов, доски маркерные, сварочное оборудование, калькуляторы, спортинвентарь) (414,18 тыс. руб.)

Расходы на приобретение материальных запасов на 53,3% (1397,84 тыс. руб.) осуществлены за счет внебюджетных средств, в т.ч. полностью за счет внебюджетных средств приобретена оргтехника (609,81 тыс. руб.)

Прочие расходы (3950,86 тыс. руб.) осуществлены за счет внебюджетных средств на 71,3%, в т.ч. полностью за счет внебюджетных средств произведены расходы в связи с текущим ремонтом (поставка и установка пластиковых окон, монтаж системы вентиляции, замена забора) (1078,38 тыс. руб.)

Вывод: финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и специальностям колледжа, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, так и внебюджетные средства.

8. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Таблица 13 – Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	144 человек
1.1.1	По очной форме обучения	131 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	13 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	606 человек
1.2.1	По очной форме обучения	448 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	158 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс	278 человек

	на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98 человек /71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	162 человек /28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек /96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	7 человек/ 26%
1.11.2	Первая	8 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62957,51 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2248,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	519,11 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	152 человек/ 56%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	*
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека / 4,6%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

* - государственным заданием на 2019 год не было предусмотрено обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

II Результаты анализа показателей деятельности

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что

1. Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3. Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития колледжа, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

4. Анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что

1.Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Система управления, сложившаяся в колледже, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

3 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что

1. С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– повышению уровня квалификации педагогических работников;

– духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

– подготовке методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;

– разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;

– активизации участия студентов колледжа в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. ГТО;

– совершенствованию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2 Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период колледж выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

4. Анализ организации учебного процесса показал, что

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в колледже соответствует учебным планам.

3. Методы, формы и средства обучения в колледже соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП отвечает современным требованиям.

5. В колледже организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников показал, что

Требование государственного задания по трудоустройству выпускников (80% выпускников) колледжем выполняется.

Процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и организации в 2019 году составил в среднем 93,5%, в том числе на очной форме обучения – 88%, на заочной форме обучения – 100%.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения показал, что

1. Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

2. Методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

В качестве направлений совершенствования методической работы рассматриваются применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы; обеспечение регулярного участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы показал, что материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и специальностям колледжа, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, так и внебюджетные средства.