

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
(КГБ ПОУ ХКВТП)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/А.А. Гаркуша/

«01» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Хабаровск 2021

Содержание

Введение	3
I Аналитическая часть	5
1. Общая характеристика деятельности образовательного учреждения	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	6
2. Система управления образовательным учреждением	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих	11
3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности	15
3.3 Анализ работы приёмной комиссии	16
3.4 Качество подготовки студентов колледжа	18
4. Организация учебного процесса	22
4.1 Практическое обучение	22
4.2 Организация самостоятельной работы	24
4.3 Воспитательная работа	25
5. Анализ востребованности выпускников	29
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	30
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности колледжа	33
7. Анализ материально-технической базы	43
8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	61
II Результаты анализа показателей деятельности	69

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по колледжу от 19.02.2020 г. «О проведении самообследования КГБ ПОУ ХКВТП» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП) за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года.

Целью самообследования явилось определение готовности колледжа к процедуре проверки соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2021 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения. Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-

техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

I Аналитическая часть

1 Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности». Официальное сокращенное название – КГБ ПОУ ХКВТП.

КГБ ПОУ ХКВТП осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Хабаровского края, Устава и локальными нормативными актами колледжа.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХКВТП «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» от 21 декабря 2018 года

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2019 года серия 27Л01 № 0001883 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 2782;

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2019 года № 977 серия 27 А01 № 0000673, срок действия аккредитации – до 02 июля 2024 года;

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 13 июля 2015 г в Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2723909610);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15 августа 2006 года серии 27 № 01459213, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1062723030138.

В колледже имеются локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений колледжа, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на

официальном сайте колледжа: [http:// tvtransporta.ru](http://tvtransporta.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Выводы:

1. Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития колледжа, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда профессионала, способного решать поставленные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки по программам среднего профессионального образования, реализуемые ХКВТП

Код, специальность/профессия	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
15.01.36 Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю, дефектоскопист по ультразвуковому контролю	Базовый	2 года 10 месяцев

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Судокорпусник-ремонтник Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Базовый	2 года 10 месяцев
26.01.07 Матрос	Матрос Рулевой (кормщик)	Базовый	2 года 10 месяцев
26.01.09 Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем Помощник механика	Базовый	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена			
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.03 Судовождение	Техник - судоводитель	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.03 Судовождение	Старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Углубленный	4 года 10 месяцев
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Бухгалтер	Базовый	2 года 10 месяцев
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Углубленный	3 года 10 месяцев
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Базовый	2 года 10 месяцев

Вывод: анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о соответствии лицензионным нормативам.

2 Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, попечительский совет колледжа, педагогический совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров.

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

К компетенции попечительского совета колледжа относится содействие функционированию и развитию Хабаровского колледжа водного транспорта.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности колледжа функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- реализация образовательных программ и программы развития колледжа;
- определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в том числе через экспериментальную и исследовательскую деятельность;
- внедрение в практику достижений науки и лучшего педагогического опыта России и Хабаровского края.

Координаторами научно-методической работы являются заместители руководителя по производственной и учебной работе.

В 2020 году продолжали деятельность предметно - цикловые комиссии по дисциплинам общеобразовательного цикла, экономическим дисциплинам и специальным дисциплинам водного транспорта (ПЦК Технологии водного транспорта).

Высшим органом соуправления является Общее собрание студентов колледжа. Студенческое соуправление имеет следующую структуру:

- Общее собрание студентов;
- студенческий Совет колледжа;
- студенческий Совет общежития;
- совет старшин.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы педагогического совета, планом научно-методической работы, планами работы ПЦК.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития колледжа. Программа является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, производственной, учебно-воспитательной работе.

Цели, задачи, алгоритм, формы и методы контроля определены «Положением о внутреннем контроле в колледже» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом совете.

В целом структура колледжа включает:

1. Органы общественного управления
 - Совет колледжа
 - Педагогический совет
 - Попечительский совет
 - Общее собрание работников и представителей обучающихся
 - Три цикловые методические комиссии

2. Административно-управленческий персонал

- Директор колледжа
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по производственной работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Главный бухгалтер

3. Структурные подразделения

- Учебная часть
- Учебный центр дополнительного профессионального образования
- Центр развития компетенций и лабораторного комплекса
- Бухгалтерия
- Студенческое соуправление

Совет студенческого общежития

Студенческое научное общество

Совет старшин

- Двадцать четыре учебных кабинета, мастерских и лаборатории
- Методический кабинет учебной части
- Библиотека
- Столовая

4. Педагогические работники

5. Учебно-вспомогательный персонал

6. Обслуживающий персонал

Система управления колледжем обеспечивается комплексным планированием работы сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Система управления, сложившаяся в колледже, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

– программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

– программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности, представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. В его структуру входят:

– федеральные государственные образовательные стандарты;

– рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;

– графики учебного процесса;

– совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;

– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и

умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься колледжем не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель (за год), в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную практику, производственную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (профессиональных циклов, междисциплинарных курсов) соответствуют требованиям ФГОС СПО. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. Программа предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального учебных циклов, а также разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре в общеобразовательном цикле планируются из расчета 3 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. Дисциплина «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях, включая игровые виды подготовки).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа может делиться на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для юношей, подлежащих призыву в Российскую армию, проводятся учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает десяти на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – восьми на учебный год.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессиональных модулей обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточены на весь период профессионального обучения. Формой аттестации профессиональных модулей является квалификационный экзамен, который предполагает проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Формы квалификационного экзамена по профессиональным модулям определены фондами оценочных средств, в т.ч. проводятся в форме демонстрационных экзаменов.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных комплексов, а также распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

– рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и

производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы ежегодно корректируются в вариативной части с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, а также комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома государственного образца по окончании колледжа.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Основной целью колледжа в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись:

- совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы педагогического коллектива: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического и административных советов, инструктивно-методических совещаниях; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов групп; взаимопосещения занятий преподавателями.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде уроков, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых). Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении

практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями - совместителями определяется педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов в год.

Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором колледжа и работодателями.

3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций (расположены на странице <https://bus.gov.ru/info-card/299902> официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Таблица 2 – Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ХКВТП за 2020 гг.

Критерии оценки					
Открытость и доступность информации об организации (максимум 100 баллов)	Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения (максимум 100 баллов)	Доступность услуг для инвалидов (максимум 100 баллов)	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (максимум 100 баллов)	Удовлетворенность качеством оказания услуг (максимум 100 баллов)	Сумма баллов (максимум 160 баллов)
89	96	36,8	94	94,6	82,08

Выводы:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- повышению уровня квалификации педагогических работников;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- подготовке методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;
- разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;

- дальнейшего развития участия обучающихся колледжа в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. ГТО;
- совершенствованию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3.3 Анализ работы приёмной комиссии

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХКВТП ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХКВТП утверждаются ежегодно. Прием в колледж проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36);
- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год, утвержденными директором;
- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;
- Приказом Минпросвещения России от 26.05.2020 № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»;
- Уставом колледжа;
- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

Особенностью приемной кампании 2020 года был дистанционный формат приема документов. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте КГБ ПОУ ХКВТП в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой

профессии / специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная, очно-заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХКВТП работали специальные линии телефона – 8(4212) 58-00-00, 8 (4212) 64-21-64 и раздел сайта на главной странице, где была размещена вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

Работу по организации приема абитуриентов в колледж условно можно разделить на следующие этапы:

– профориентационный - проводимый согласно плану. Колледж принимает участие в ярмарках профессий, проводимых как в городе, так и крае. Колледж принимает участие в фестивалях Обрфест, проводятся Дни открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. В школах города и региона размещаются плакаты колледжа. Информация о колледже была размещена в справочнике Абитуриент-2020, на сайтах, в социальных сетях. Были подготовлены профориентационные ролики, выпущены красочные буклеты с информацией о колледже, профессиях/специальностях. Для профориентационной работы использовались средства массовой информации, в том числе печатные издания, также серия репортажей о колледже была показана на телеканале «Губерния»; было подготовлено несколько рекламных роликов в колледже и его образовательных программах.

– подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. Необходимая информация размещается на официальном сайте колледжа.

– основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, работа с абитуриентами, зачисление.

– отчетно-аналитический – заключительный этап, сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края и составили 205 человек, из них 175 человек на очную и 30 – на заочную форму обучения.

Плановый прием на места с финансированием за счет средств физических и юридических лиц составлял 85 человек, в т.ч. 50 человек на очную, 20 – на заочную и 15 на очно-заочную форму обучения.

На 1 сентября группы сформированы в полном составе.

Численность обучающихся, зачисленных по состоянию на 01.10.2020 на 1 курс на все формы обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила 205 человек:

- специалистов среднего звена – 130 человек (в т.ч. на заочную форму обучения – 30 человек),

- квалифицированных рабочих, служащих – 75 человек.

Численность обучающихся, зачисленных по состоянию на 01.10.2020 на 1 курс на все формы обучения за счет средств физических и юридических лиц составила 76 человек:

- специалистов среднего звена – 70 человек (в т.ч. на заочную форму обучения – 11 человек)

- квалифицированных рабочих, служащих – 6 человек (на очно-заочную форму обучения).

Из числа обучающихся очной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 290 человек;

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 30 человек;

- относящиеся к числу Коренных малочисленных народов Севера: 12 человек.

В колледже обучаются ребята с Хабаровского края, Приморского края, Еврейской автономной области, Краснодарского края.

Вывод: Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчетный период колледж выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3.4 Качество подготовки студентов колледжа

3.4.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 20 декабря 2019 года № 1740 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2020 год";

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 16 апреля 2020 года № 425 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20 декабря 2019 года № 1740 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2020 год»

- Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий от 27.12.2019 года;

- Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии от 27.12.2019 года;

- Программ государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям;

- Приказы о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, письменных экзаменационных работ, назначении руководителей и консультантов;

- Приказы директора о допуске обучающихся к защите ВКР по всем выпускным группам;

- Протоколы заседаний педсовета о допуске студентов к ГИА;

- Расписание ГИА, консультаций;

- Протоколы заседаний ГЭК;

- Протоколы заседаний ПЦК, на которых рассматривались вопросы о проведении ГИА;

- Сводная ведомость итоговых оценок.

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА достаточно стабильны. Случаев получения на государственных экзаменах неудовлетворительных оценок нет.

Таблица 3 – Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году

Код, наименование профессии / специальности	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	в том числе:		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом с отличием	диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
15.01.36 Дефектоскопист	9	9	2	7	9
26.01.09 Моторист судовой	22	22	1	9	22
Программы подготовки специалистов среднего звена					
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (заочно)	2	2	1	1	2
26.02.03 Судовождение	29	29	3	28	29
в т.ч.					
очная форма обучения	12	12	2	11	12
заочная форма обучения	17	17	1	17	17
26.02.05 Эксплуатация	29	29	2	20	19

судовых энергетических установок					
в т.ч.					
очная форма обучения	10	10	2	5	10
заочная форма обучения	19	19		15	19
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	1	1		1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19	19	1	10	Не предусмотрено

Таблица 4 – Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2020

Код, наименование специальности /профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены
			5	4	3	2			
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих									
15.01.36 Дефектоскопист	Демонстрационный экзамен	9	8	1	0	0	4,89	9	0
26.01.09 Моторист судовой	Защита ВКР	22	5	4	13	0	3,64	22	0
Программы подготовки специалистов среднего звена									
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	Защита ВКР	2	1	1	0	0	4,5	2	
26.02.03 Судовождение	Защита ВКР	29	12	16	1	0	4,38	29	0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Защита ВКР	29	14	6	9	0	4,17	29	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Защита ВКР	1	1	0	0	0	5,0	1	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Защита ВКР	19	4	6	9	0	3,74	19	0

Таблица 5 – Общие результаты подготовки выпускников колледжа в 2020 году (очная форма обучения)

Показатели	человек	%
Окончили образовательное учреждение СПО	111	100
Количество дипломов с отличием	9	8,1
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	75	67
Количество выданных академических справок	-	-

Итогом работы государственных экзаменационных комиссий в 2020 году стала стабилизация доли дипломов с оценками «хорошо» и «отлично». Для сравнения в 2017 году доля дипломов с такими оценками – 26%, в 2018 году – 64%, в 2019 – 71%.

Анализ ответов выпускников в ходе защиты выпускных квалификационных работ показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по профессии /специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь с профессией/ специальностью, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Темы ряда работ предполагали усовершенствование материально-технической базы. По специальностям 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» выпускные квалификационные работы обучающимися очной формы обучения выполнялись с элементами исследовательской работы. Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессии.

Выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

3.4.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество

дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных образовательных организаций. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями дисциплины, рассматривается на заседаниях ПЦК и входит в состав контрольно-оценочных средств. Содержание промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровень усвоения и подготовки обучающихся. Организация проведения экзаменов, зачетов, квалификационных экзаменов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов оформляются ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

В 2020 году один студент колледжа получил стипендию Губернатора Хабаровского края имени Н.Н. Муравьева-Амурского, 3 человека – стипендию мэра г. Хабаровска.

4. Организация учебного процесса

4.1 Практическое обучение

В Хабаровском колледже водного транспорта организуются и проводятся все виды практического обучения - учебная, производственная и производственная преддипломная практики. Практическое обучение в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по профессии, специальности.

Для проведения учебной практики оборудованы следующие мастерские (лаборатории):

- логистический центр;
- слесарная мастерская;
- столярный участок;

- такелажная мастерская;
- лаборатория электротехнических дисциплин;
- мастерская по ремонту энергетических установок;
- лаборатория СЭУ;
- навигационный тренажер.

Рабочие места обучающихся в учебных мастерских оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с действующими нормативами. На выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Учебная практика также проводилась в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

Согласно учебных планов, загруженности мастерских, лабораторий, учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено в течение учебного года. В 2020 году в связи с дистанционным обучением в период пандемии Covid-19 не полностью выполнена программа учебных практик.

Производственная и производственная преддипломная практики проводились в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, о сотрудничестве, а также прямых договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. В 2020 году производственная преддипломная практика проводилась дистанционно.

Колледж совместно с предприятиями-работодателями активно реализует программу дуального обучения, с закреплением за группами (либо индивидуально) обучающихся наставников. Общее количество договоров, предусматривающих использование дуального обучения – шесть, общее количество наставников, осуществлявших подготовку обучающихся колледжа – 56 человек.

Таблица 6 – Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП), обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, в общей численности обучающихся по ОПОП, чел.

Наименование ОПОП, реализуемых на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями	Количество обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-
--	--

	работодателями, чел. на 01.10.2020
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	51
26.02.03 Судовождение	120
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	23
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	61
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	15
15.01.36 Дефектоскопист	23
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	18
26.01.07 Матрос	6
26.01.09 Моторист судовой	44
ИТОГО:	361

Выводы:

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в колледже соответствует учебным планам.

3. Методы, формы и средства обучения в колледже соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4.2 Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя составляет значительную часть учебного процесса: на учебных занятиях, в ходе выполнения курсовых работ, при проведении учебных и производственных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебникам, учебным пособиям, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, использование рабочих тетрадей – это широко распространённые в колледже формы внеаудиторной самостоятельной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки

выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов самостоятельной работы. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, тестирование, защита творческих работ. В расписании учебных занятий внеаудиторная самостоятельная работа не отражается. Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирует на овладение технологией аналитической работы, развивает исследовательские умения и навыки.

Результатом внеаудиторной самостоятельной работы становится также научная деятельность студентов, которая проявляется участием обучающихся колледжа в разного уровня конференциях, олимпиадах, лабораториях, а также экологических и бизнес-проектах.

4.3 Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней. Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Таблица 7 – Направления воспитательной работы

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, сотрудниками госнаркоконтроля, органов МВД, ФСБ, транспортной прокуратуры, врачами-специалистами 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере» 3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). 4. Первенства колледжа по волейболу, настольному теннису, быстрым шахматам, армрестлингу, перетягиванию каната, силовому троеборью. 5. Сдача нормативов ВФСК ГТО: Сдали 170 обучающихся: - золотой значок – 32 чел., серебро – 86, бронза – 52 чел. 	<p>Формируется мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение спортивного мастерства и навыков игры.</p> <p>Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Подготовка к сдаче всероссийского комплекса ГТО.</p>

	6. Чемпионат и первенство ДФО по Кикбоксингу 7. Первенство ДФО среди юниоров и юниорок по спортивной борьбе 8. Чемпионат Хабаровского края по Армейскому рукопашному бою 9. Соревнования по Пауэрфитингу в Спартакиаде среди студентов государственных образовательных организации среднего профессионального образования Хабаровского края (группа А) 10. Краевые соревнования по спортивному туризму 11. Чемпионат Хабаровского края по Мас-рестлингу 12. Городская спартакиада ГОО СПО города Хабаровска	1 место 2 место 1 место 3 командное место, 2 первых и 2 вторых места в личном зачете 3 место 2 место 3 место
Участие в конкурсных мероприятиях		
Проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), в т.ч. чемпионаты.	Отборочный чемпионат WorldskillsRussia по компетенции «Экспедирование грузов»	Получен медальон в Национальном чемпионате, 9 место в России по компетенции
	Региональный этап Всероссийской олимпиады по дисциплине «Экономика отрасли»	1 место
	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Участие
	Всероссийский чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Участие
Органами исполнительной власти Хабаровского края, в т.ч. чемпионаты.	Краевой интеллектуальный турнир «ЗАЛП»	1 место
	Краевой конкурс «КВИЗ» в рамках слета СНО «Поколение профи»	1 место
	Краевой конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования – 2020»	Участие
	Общественная экологическая акция «Чистые берега Амура» (Краевой совет ВООП)	Командное участие
Органами муниципального уровня (очно)	Городской фестиваль студенческого художественного самодетельного творчества «Шире круг»	1 место
	XV ежегодного городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций	Победа в номинации

	<p>высшего и среднего профессионального образования</p> <p>Конкурс художественного самодеятельного творчества среди коллективов студентов профессиональных образовательных учреждений «БАТЛ-2020» в номинации «Хореография», г. Хабаровск</p>	3 место
<p>Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества</p>	<p>1. Тематические классные часы (1-е курсы) «Введение в профессию/специальность»; «Мы выбираем флот»</p> <p>2. Онлайн-уроки финансовой грамотности в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ в 2017-2023 г.г.</p> <p>3. XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг»</p> <p>4. Участие в проекте «Профстажировки 2.0» (совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта).</p> <p>5. Участие в мероприятиях VII Всероссийской недели сбережений, организованной в рамках проекта Министерства финансов РФ «Содействие уровню повышения финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в сотрудничестве с Роспотребнадзором</p> <p>6. Посещение музея Отделения Хабаровск Банка России</p> <p>7. Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»</p>	<p>Возрос уровень подготовленности к освоению профессии/специальности</p>
<p>Формирование патриотизма, гражданской компетентности</p>	<p>1. Работа кружка «Снайпер»</p> <p>2. Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции РФ</p> <p>3. Участие во втором Всероссийском правовом (юридическом) диктанте в режиме онлайн</p> <p>4. Посещение Центра патриотического воспитания с торжественным возложением цветов к Стелле "Город воинской славы"; мероприятие приурочено к памятной дате - День Героев Отечества</p>	<p>Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне</p> <p>Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;</p> <p>Формируется активная гражданская позиция</p>

	<p>5 Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Хабаровского края</p> <p>6 Участие в мероприятиях Всероссийского дня правовой помощи детям</p> <p>7 Участие в цикле мероприятий, посвященных памятным датам военной истории России: уроки мужества «900 блокадных дней, оборона Ленинграда» и «Хабаровский край и Форпост на Дальнем Востоке», встреча с ветеранами ВОВ, встреча с представителями Уссурийского фронта (Хабаровск), урок «Живой истории»</p> <p>8 Участие в международной образовательной акции «Тест по истории Отечества»</p>	
Работа по профилактике правонарушений с группами риска	<p>1. Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете</p> <p>3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН</p> <p>4. Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ» «Курение – это яд»</p> <p>5 Встреча обучающихся с представителем Хабаровской епархии на тему «Семейные ценности»</p> <p>6 Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом</p> <p>8 Профилактические беседы о вреде наркотических веществ с представителями КПДН</p> <p>9 Акция «Наркотик – враг всего живого» с участием инспекторов ПДН УМВД, ОПДН Хабаровского ЛУ МВД России на транспорте</p>	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании
Экологическое воспитание	<p>1. Экологические акции по озеленению территории возле колледжа</p> <p>2. Вахты: «Чистый двор», «Скверу – наша забота»</p> <p>3. Участие в общегородских субботниках</p>	Формируется понимание необходимости бережного отношения к природе
Психолого-педагогическое сопровождение	<p>1 Адаптационный тренинг «Мы вместе»</p> <p>2. Тренинг «Веревочный курс»</p>	Формируется психолого-педагогического портрета студента первого курса,

	3. Экспресс-анкета «Психологический портрет студента» 4. Диагностика адаптации студентов 1 курса 5. Проведение методики оценки психологической атмосферы в коллективе (сплоченность группы) 6 Встреча обучающихся с представителем общероссийского общественного движения «За жизнь»	создается возможность получения поддержки психолога
Работа кружков и секций	1. Кружок художественной самодеятельности «Next» 2. ОФП 3. Пацэрлифтинг 4. Волейбол 5. Кружок «Снайпер» 6. Кружок «Дефектоскопист» 7. Танцевальный кружок 8. Волонтерский отряд «Флагман» 9. Работа поздравительных и тематических программ на радио ХКВТП	Обучающиеся получают возможность развить свои творческие и спортивные интересы во внеучебной работе

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП отвечает современным требованиям.

2. В колледже организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников

В колледже проводится работа по содействию трудоустройству выпускников. Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, ведется профориентационная работа, в том числе в ходе проведения производственных практик, постоянно происходит поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Осуществляется информационное обеспечение обучающихся в области занятости и трудоустройства, проводится анализ рынка труда, организуются экскурсии на предприятия города, обучающимся предоставлена возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, на информационных стендах колледжа размещается информация о данных рынка труда. Проводятся встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020 учебного года приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Информация о трудоустройстве выпускников КГБ ПОУ ХКВТП очной формы обучения в 2020 гг.

Показатели	Всего	ППССЗ						
		15.01.36 Дефектоко- пист	ППКРС 26.01.09 Моторист судовой	26.02.01 Эксплуата- ция внутрен- них водных путей	26.02.03 Судовож- дение	26.02.05 Эксплуата- ция судовых энергети- ческих установок	26.02.06 Эксплуата- ция судового электро- оборудо- вания и средств автоматики	38.02.03 Операци- онная деятель- ность в логистике
Выпуск всего	111	9	22	2	29	29	1	19
Трудоустроено:	111	9	22	2	29	29	1	19
1. На предприятия, в организации:	106	9	21	2	28	28	1	17
2. Служба в Российской Армии	3	-	1	-	1	1	-	-
3. Поступили в вузы/ссузы	2	-	-	-	-	-	-	2
4. Отпуск по уходу за ребенком		-	-	-	-	-	-	-
5. Не трудоустроено	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: требование государственного задания по трудоустройству выпускников (не менее 80% выпускников) колледжем выполняется.

Процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и организации в 2020 году составил в среднем 95,5%, в том числе на очной форме обучения – 92%, на заочной форме обучения – 100%.

Трудоустроено на предприятия 106 человек (очная 58, заочная 48)

Поступило на учебу в вузы/ссузы 2 человек (очная) – 3,2% выпускников очной формы обучения

Призвано на военную службу 3 человека (очная) – 4,7% выпускников очной формы обучения

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также

специалистов среднего звена. Согласно требованиям ФГОС, все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировки по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: переподготовка, курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2020 год выполнен полностью.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 9).

Таблица 9 – Показатели оценки кадрового потенциала КГБ ПОУ ХКВТП

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	65 человек
Численность административно-управленческого персонала	8 человек
Численность преподавателей	29 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	10 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	2 человека
Численность обслуживающего персонала	15 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 3 лет	6 человек / 20,1%
от 3 до 5 лет	0 человек / 0%
от 5 до 10 лет	4 человека / 13,8%
от 10 до 15 лет	5 человек / 17,2%
от 15 до 20 лет	3 человека / 11%
от 20 и более лет	11 человек / 37,9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	3 человека / 11%
до 55 лет	13 человек / 44,8%
от 55 лет	12 человек / 44,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек / 61,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 92,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 72,5%
Высшая	14 человек / 35%
Первая	15 человек / 37,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек / 100,0%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники колледжа награждены следующими наградами (таблица 10).

Таблица 10 – Награды сотрудников колледжа

Профессиональные награды:	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	2
Знак «Заслуженный речник Амура»	1
Почетная грамота ФБОУ «Администрация амурского бассейна внутренних водных путей»	5

Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	3
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	1
Почетная грамота Мин просвещения России	2
Ученая степень, ученое звание:	
Кандидаты наук	2
Доценты	2

Удельный вес сотрудников, имеющих профессиональные награды – 23%.

Удельный вес сотрудников, имеющих ученую степень, ученое звание – 3%.

Выводы: стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности колледжа

Методическая работа Хабаровского колледжа водного транспорта осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания,

оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Научно-методическая работа колледжа ориентированная на решение следующих задач:

- целенаправленная подготовка председателей предметно – цикловых комиссий и руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию системы непрерывного образования педагогических работников;
- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогических работников;
- развитие педагогического творчества, повышение квалификации, в том числе путем получения второй квалификации «преподаватель СПО»;
- распространение педагогического опыта;
- создание условий для научно – практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- реализация принципа самостоятельного поиска научно – методических решений;
- распространение опыта разработчиков и авторов инновационных методик и средств.

В 2020 году работа педагогического коллектива колледжа велась в русле перехода образовательного процесса на Федеральные государственные образовательные стандарты четвёртого поколения. Основными задачами методической деятельности явились:

- поддержание и развитие профессиональной компетентности педагогических работников колледжа как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения;
- распространение современного педагогического опыта и поддержание инновационной деятельности педагогических работников колледжа по приоритетным направлениям педагогической деятельности;
- разработка ОПОП и лицензирование профессиональных образовательных программ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовый и углубленный уровень).

Цель методической работы коллектива колледжа - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления обучающихся, ориентация на оценку компетенций, повышение качества

образовательного процесса за счёт деятельностного обучения с учётом требований ФГОС и регионального рынка труда.

Формы реализации целей и задач методической работы:

- заседания методического совета;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- учебно – методическая и экспериментальная деятельность преподавателей;
- методические совещания;
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- работа «Школы молодого преподавателя»;
- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;
- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы колледжа с целью качественного сопровождения образовательного процесса разработаны локальные программно - методические документы. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям. Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование тех личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Учебно-методические разработки преподавателей направлены на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Исследовательская и методическая деятельность педагогических работников, а также учебно-исследовательская работа обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- участие в исследовательской (творческой) деятельности;
 - участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
 - развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевое;
 - обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
 - подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий.
- Распространение передового педагогического опыта осуществляется через посредство:
- методической работы педагогических работников;
 - повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование, в том числе в форме дистанционного обучения, участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.;
 - пропаганды передового педагогического опыта через проведение открытых мероприятий и мастер – классов;
 - разработки программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;
 - работы предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности;
 - проведение смотров – конкурсов учебно – методической работы педагогических работников, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;
 - проведение внутриколледжских и участие во внешних студенческих научно-практических мероприятий, в т.ч. мероприятиях «Студенческой весны».

Таблица 11 – Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Результат
Аграфенин Е.В.	Хабаровский край, краевой конкурс инновационных продуктов в номинации «Реализация идеи доступности и разнообразия образовательных услуг профессиональных образовательных организаций «Кадровый капитал»	1 место
Аграфенин Е.В.	Общероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»	Доклад
Давыдова В.В.	VIII Национальный чемпионат Молодые профессионалы (Worldskills Russia)	Курбацкая Д.А. Финал, диплом конкурсанта, медальон

Дудченко С.М.	Конкурс ХКВТП «Лучший по профессии «Электрик судовой»»	Подготовка студентов, 2 место
Кагакина Н.С.	ХКВТП (команда) III Краевой Студенческий научный слет Поколение Профи, конкурс «Квиз»	1 место
Калашова А.С.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»	Участие
Кириллова Э.Е.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле» (секция «Роль воды в жизни человека»)	Подготовка студента, 3 место
Кириллова Э.Е.	Правовая грамотность обучающихся как условие формирования гражданско-правовой позиции // Образование и воспитание. – 2020. – №5.1 (31.1). – С. 68-73 // Образование и воспитание. – 2020. – №5.1 (31.1). – С. 51-55	Публикация
Климкович Е.М.	Диагностические основы построения урока. Видеоуроки. ООО «Мультиурок»	Публикация
Климкович Е.М.	Исследовательские работы по русскому языку Видеоуроки. ООО «Мультиурок»	Публикация
Климкович Е.М.	Как написать рассуждение Видеоуроки. ООО «Мультиурок»	Публикация
Климкович Е.М.	Компетентностный подход в преподавании русского языка Видеоуроки. ООО «Мультиурок»	Публикация
Климкович Е.М.	Методы устного контроля Видеоуроки. ООО «Мультиурок»	Публикация
Климкович Е.М.	Сборник тестов по русскому языку Видеоуроки. ООО «Мультиурок»	Публикация
Климкович Е.М.	Сценарий классного часа «край родной, навек любимый...» Видеоуроки. ООО «Мультиурок»	Публикация
Кузнецова М.В.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студента
Кузнецова М.В.	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся «Экономика отрасли» среди студентов СПО	Осипова А.А., 1 место
Лебедева О.И.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студента
Мальцева Г.А.	Международный конкурс по литературе «Творчество А.П. Чехова» (онлайн)	Участие студента Диплом за 1 место
Мальцева Г.А.	Международный конкурс по русскому языку (онлайн)	Участие студента Диплом за 2 место
Мельникова Г.В.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»	Участие
Мельникова Г.В.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студента
Мельникова Г.В.	Хабаровский край, краевой конкурс инновационных продуктов в номинации «Реализация идеи доступности и разнообразия образовательных услуг профессиональных образовательных организаций «Кадровый капитал»	1 место

Плашкин А.Р.	XI Общероссийский конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания, торговли и водного транспорта»	Шолох Д., 3 место
Плашкин А.Р.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студента
Плашкин А.Р.	Конкурс ХКВТП «Лучший по профессии «Электрик судовой»»	Подготовка студентов, 1 место
Плашкин А.Р.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием)	Участие
Плашкин А.Р.	Краевой конкурс инновационных продуктов профессионального образования Хабаровского края	Эксперт конкурса
Попова Т.М.	Всероссийский конкурс военной песни, посвященный 75-летию победы в ВОВ	Подготовка студента-победителя
Прилуцкая И.В.	Краевая научно-практическая конференция проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли»	Подготовка студента
Прилуцкая И.В.	Всероссийский конкурс методических разработок	3 место
Прилуцкая И.В.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»	Участие
Пугач Н.В.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле» (секция «Экология водных ресурсов»)	Подготовка студентов, 1 место
Рудник И.А.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студентов
Рудник И.А.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»	Участие
Рудник И.А.	Воспитательная работа куратора колледжа через реализацию компетентного подхода в образовании // Образование и воспитание. – 2020. – №5.1 (31.1). – С. 64-68	Публикация
Рудник И.А., Танчук Т.Г.	Бинарный урок как одна из форм реализации межпредметных связей, интеграции дисциплин и внедрения практико-ориентированных технологий в образовательный процесс // Образование и воспитание. – 2020. – №5.1 (31.1). – С. 60-64	Публикация
Рудник И.А.	XI Общероссийский конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания, торговли и водного транспорта»	Самусев А., участие
Самойлова Ю.В.	XI Общероссийский конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в	Акулов А., 2 место

	сфере общественного питания, торговли и водного транспорта»	
Самойлова Ю.В.	VI Всероссийский форум «Национальная система оценки квалификаций России «Рынок труда – новая реальность»	Участие
Самойлова Ю.В.	Студенческая научная весна - 2020	Участие студента
Самойлова Ю.В.	Трек «Трансформация инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования» на краевой августовской научно-практической конференции педагогических работников «Трансформация образования для экономики региона: управление изменениями и точки роста»	Организация и проведение
Самойлова Ю.В.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»	Участие
Самойлова Ю.В.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студента
Самойлова Ю.В.	Краевая научно-исследовательская студенческая конференция, посвященная 77-ой годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинградцы в годы блокады. Герои в жизни - герои в войне»	Подготовка студента
Самойлова Ю.В.	Внедрение дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СПО в соответствии с передовыми технологиями образования // Образование и воспитание. – 2020. – №5.1 (31.1). – С. 68-73	Публикация
Слободчикова О.В.	Всероссийский конкурс (онлайн) к 75-летию Великой Победы	Подготовка студента
Смирнова Н.А.	II Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студента
Танчук Т.Г.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»	Участие
Танчук Т.Г.	Международная олимпиада по английскому языку. Осенний сезон	Проведение этапа колледжа.
Танчук Т.Г., Рудник И.А.	Бинарный урок как одна из форм реализации межпредметных связей, интеграции дисциплин и внедрения практико-ориентированных технологий в образовательный процесс // Образование и воспитание. – 2020. – №5.1 (31.1). – С. 60-64	Публикация
Филина М.В., Бакутина Р.В.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Участие студентов
Фролова М.В.	Студенческая научная весна - 2020	Участие студента

В колледже функционирует методический кабинет учебной части, основной целью работы которого является создание педагогам условий для

учебно- методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (4 компьютера, 2 многофункциональных принтера, сканер, 2 ноутбука).

Методическая работа в колледже направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Работа ведется согласно плана методической работы, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, Методического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает три предметно-цикловые комиссии. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в колледже организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях. Для роста профессиональной компетенции в колледже созданы благоприятные условия. В 2020 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Таблица 12 – Повышение квалификации в 2020 году

ФИО	Наименование курсов повышение квалификации	Результат
-----	--	-----------

Аграфенин Е.В. Мальцева Г.А	Научно-практический семинар «Цифровое образовательное пространство учебных предметов» (27.02-28.02)	Удостоверение
Аграфенин Е.В. Пугач Н.В. Саргин В.З.	Дальневосточная школа автора как технологии академического роста педагога профессионального образования (21.09-25.09)	
Бушуева Т.М. Саргин В.З. Ценская В.С.	Курсы повышения квалификации «Развитие общих компетенций обучающихся в педагогическом процессе» (02.03-07.03, ДОТ 10.03-08.05, 18.05-23.05)	Удостоверение
Бушуева Т.М.	Курсы повышения квалификации «Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска» (ДОТ 30.03-13.06)	Удостоверение
Бушуева Т.М.	Курсы повышения квалификации «Формирование культуры наставничеств в СПО» (21.04-28.04, ДОТ)	Удостоверение
Бушуева Т.М. Иващенко Л.Ю.	Отраслевые КПК по компетенции "Сварочные технологии" (с 16.11.20)	
Иващенко Л.Ю	Научно-практический семинар «Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки образовательных результатов» (13.02-14.02)	Сертификат
Земцовская Н.С.	Научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение участников профессиональных конкурсов» (11.03-13.03)	Сертификат
Кагакина Н.С. Кириллова Э.Е.	КПК "Бережливое производство"	
Калашова А.С.	Научно-практический семинар «Международные ресурсы для развития инновационной деятельности в ПОО» (11.02-12.02)	Сертификат
Калашова А.С.	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды. МОО «Педагоги России» (27.11)	Диплом
Калашова А.С.	КПК Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов, (09.11-13.11)	Удостоверение
Калинин А.П.	КПК «Проектирование профессиональной деятельности преподавателя физической культуры в условиях реализации ВФСК ГТО»	Удостоверение
Калинина К.В.	КПК «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» (30.11-11.12)	Удостоверение
Климкович Е.М.	Русский язык: активные методы обучения. Фоксфорд, 72 часа, (01-15.05)	Сертификат
Климкович Е.М.	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ Фоксфорд, 108 часов, (01-30.06)	Сертификат
Климкович Е.М.	Традиции и новации преподавания русского языка Фоксфорд, 72 часа, (01-18.06)	Сертификат
Кузнецова М.В. Танчук Т. Г.	Курсы повышения квалификации «Разработка и реализация образовательных программ в среднем профессиональном образовании» (18.03-20.03)	Удостоверение

Лебедева О.И. Самойлова Ю.В.	Семинар «Демонстрационный экзамен как оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Гранты на образовательные проекты: получение, освоение, отчетность» (26.02-27.02)	Удостоверение
Лебедева О.И. Кагакина Н.С. Самойлова Ю.В.	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Проекты развития ПОО: от инициации к результатам» (03.03-13.08)	Удостоверение
Лебедева О.И. Кузнецова М.В.	КПК "Маркетинг образовательных услуг" 1 модуль 12-16.05, 36 часов, сертификат 2 модуль 26-30.10, 36 часов, сертификат	Удостоверение
Лебедева О.И. Самойлова Ю.В.	Организация и сопровождение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО	Сертификат
Лопатина Г.В.	Научно-практический семинар «Организация социально-значимой деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации» (16.03-20.03)	Удостоверение
Мальцева Г.А., Смирнова Н.А.	Курсы повышения квалификации «Современные образовательные ресурсы в обучении русскому языку и литературе с применением дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС/СПО» (13.03-11.04 ДОТ, 13.04-17.04 ДОТ)	Удостоверение
Мельникова Г.В.	Курсы повышения квалификации «Методическая работа в профессиональной образовательной организации» (23.03-25.03, ДОТ 06.04-23.05, 01.06-06.06)	Удостоверение
Пугач Н.В. Мальцева Г.А. Фролова М.А.	КПК: "Аттестация педагогических работников профессиональных образовательных организаций: методическое и документационное обеспечение"	Сертификат
Павлова Л.В., Плашкин А.Р.	Инновационные педагогические практики в профессиональном образовании (23-27.11)	Сертификат
Павлова Л.В. Плашкин А.Р.	КПК Мастерская педагогических инноваций в профессиональном образовании (03.02-27.11)	Удостоверение
Рачкова Т.В.	КПК "Обеспечение качества преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС СПО/СОО"	Удостоверение
Самойлова Ю.В.	Курсы повышения квалификации «Школа педагога-исследователя: развитие профессиональной компетентности педагога» (17.02-29.05)	Удостоверение
Самойлова Ю.В.,	Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение деятельности участников профессиональных конкурсов мастерства» (23.03-26.03)	Удостоверение
Самойлова Ю.В. Малахова Ю.В.	КПК «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» (07.12-21.12)	Удостоверение

Самойлова Ю.В. Бакутина Р.В.	«Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» (с 07.12 по 19.12)	Удостоверение
Самойлова Ю.В.	Организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов мастерства (18.03-27.03)	Удостоверение
Воронкин М.В.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» КГА ОУ ДПО ХКИРО	Диплом
Воевода И.А.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» КГА ОУ ДПО ХКИРО	Диплом
Дудченко С.М.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» КГА ОУ ДПО ХКИРО	Диплом
Капитунова О.А.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» КГА ОУ ДПО ХКИРО	Диплом
Пилипенко В.А.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» КГА ОУ ДПО ХКИРО	Диплом
Самойлова Ю.В.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере профессионального образования» КГА ОУ ДПО ХКИРО	Диплом

Вывод: методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы, приемы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- некоторые педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

В качестве направлений совершенствования методической работы рассматриваются применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний (дебаты, круглые столы, мастер-классы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы; обеспечение регулярного участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Ремесленная, 8, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХКВТП согласно акту о распоряжении государственным имуществом № 848 от 06.10.2006.

Учебно-административный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 2130,6 м².

Учебный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 1575,4 м².

Учебно-производственные мастерские: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 752,5 м².

Здания и сооружения колледжа соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 27.99.21.000.М.000393.05.20 от 25.05.2020.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №026 от 30.09.2016 (выдано ОНД и ПР по Индустриальному району г. Хабаровска, ГУ МЧС России по Хабаровскому краю).

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудовано видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений оснащены оргтехникой, телефонной и интернет-связью. Территории учреждения ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

На площадях колледжа располагаются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, лаборатории и мастерские, столовая и служебные помещения.

В спортивном и тренажерном залах проводятся учебные занятия, секции, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал, площадью 100 м², располагается на 1 этаже учебного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 2 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 25 мест.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- электронная библиотека «Академия», содержащая широкий перечень учебной литературы для среднего профессионального образования.

- электронная библиотека «Юрайт», содержащая широкий перечень учебной литературы для среднего профессионального образования.

Книжный фонд учебной, справочной, и научной литературы составляет 12228 экземпляров. Из них:

- учебная литература – 6573 экземпляра;
- средняя обеспеченность основной учебной литературой каждого студента составляет более 7 экз. (контрольный норматив – 1).
- учебно-методическая – 351 экземпляр;
- художественная – 3277 экземпляров.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и образовательными программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами преподавателей, студентов и учащихся.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. В 2020 году выписывалось 15 наименований периодических изданий, таких как «Профессиональное образование», «Речной транспорт «XXI», «Морской вестник», «Водные перевозки. Техническая эксплуатация и ремонт флота», «Судостроение», «Делопроизводство», «Логистика», «Экспедирование и логистика», «Администратор образования», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «СПО приложение», «Практика административной работы в школе», «Педагогическая мастерская: все для учителя».

Для студентов во внеурочное пользование «Юный техник», «Девчонки», «Лазурь».

Подписки газет: «Красная звезда», «Тихоокеанская звезда».

Все периодические издания актуальны и востребованы читателями.

В колледже имеется три компьютерных учебных кабинета, остальные учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками для работы преподавателей или индивидуальной работы студентов. В учебных кабинетах имеется доступ к Интернету, есть зона доступа Wi-Fi.

В 9 кабинетах имеются стационарно установленные проекторы.

Постоянно обновляется программное обеспечение.

На первом этаже здания УПМ расположена мастерская по ремонту судовых энергетических установок, на втором этаже – слесарная и такелажная мастерские. Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием и инструментом для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание (бесплатное) студентов, сотрудников осуществляется:

- в Краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Детская городская поликлиника № 17» (КПЗУЗ ДТП № 17 Хабаровска) (несовершеннолетние обучающиеся), согласно договору б/н от 10.01.2018;

- в поликлинике ФГУ «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства», согласно договору б/н от 09.01.2019 г.

Медицинское обслуживание осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа: прививки, медицинские осмотры специалистами, которые проводятся 1 раз в год; профилактические беседы, встречи-беседы с узкими специалистами (нарколог, венеролог, эндокринолог и др.), индивидуальные беседы с врачом;

- оказание первой медицинской помощи.

Питание

Для организации питания студентов в учебном корпусе колледжа работает столовая на 72 посадочных места. Столовая укомплектована технологическим и вспомогательным оборудованием. Обслуживание осуществляют штатные сотрудники. Питание обучающихся организовано согласно расписания.

Информация об общежитии

Иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие. Комнаты для проживания рассчитаны на 3-4 человека, оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. В общежитии имеется комната самоподготовки, бытовая комната, установлена стиральная машина.

За организацией быта и досуга в общежитии следят социальные педагоги, дежурные преподаватели. Регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные мероприятия.

Доступная среда

КГБ ПОУ ХКВТП провело обследование зданий и сооружений на предмет доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, на основании обследования, совместно с представителями общественных организаций инвалидов, был изготовлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, выданы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов, разработано Положение о предоставлении услуг инвалидам. Назначены ответственные для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Финансово-экономическая деятельность колледжа

В 2020 году финансирование колледжа осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Колледж является бюджетным учреждением, обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности. Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Общее поступление средств составило 74 229,5 тыс. руб., в т.ч из краевого бюджета составило 55 781,5 тыс. руб. (75% общих поступлений), из федерального бюджета – 224,0 тыс. руб., из местного бюджета – 80,0 тыс. руб., от внебюджетной деятельности – 18 448,0 тыс. руб. (24,8% общих поступлений)

Поступление средств из краевого бюджета за 2020 год: 55 781,5 тыс. руб.

- субсидия на выполнение государственного задания - 49 813,2 тыс. руб.

- целевые субсидии (стипендии, социальные выплаты) – 5 968,3 тыс. руб.

Поступление средств от внебюджетной деятельности за 2020 год: 18 448,0 тыс. руб.

- платное обучение по образовательным программам ПКСР и ПССЗ (очное, заочное и вечернее обучение) – 9 812,2 тыс. руб.

- профессиональная подготовка кадров, переподготовка и повышение квалификации – 6 931,6 тыс. руб.

- прочие поступления - 5 733,0 тыс. руб.

Использование поступивших средств

Общая сумма расходов составила 63 822,5 тыс. руб., в т.ч. 55781,5 тыс. руб. (87,4%) за счет бюджетных средств, 8 041,0 тыс. руб. (22,5%) – за счет внебюджетных.

В структуре расходов колледжа наиболее значимыми являются расходы на оплату труда – 49191,0 тыс. руб., или 77% от общих расходов.

Важное место занимают расходы на приобретение материальных запасов – 2 692,5 тыс. руб. или 4,2%, расходы на приобретение основных средств – 3503,5 тыс. руб. или 5,5%, расходы по содержанию имущества – 1731,1 тыс. руб. или 2,7% и прочие расходы – 4439,2 тыс. руб. или 6,9%.

22,9% всех расходов колледжа в 2020 году было произведено за счет внебюджетных средств.

Вывод: финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и

специальностям колледжа, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, средства федерального и местного бюджетов, так и внебюджетные средства.

8. Победа в конкурсе грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В 2020 году Колледжем был разработан Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, представленный на конкурс грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1. Цель и задачи проекта: повышение качества профессионального образования по приоритетной группе компетенций, соответствующей направлению «Обслуживание транспорта и логистика» на основе создания современной материально-технической базы организации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Были поставлены следующие задачи (по направлениям работ):

1. Создание современной материально-технической базы образовательной организации с целью практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.

2. Актуализация имеющихся и разработка новых образовательных программ среднего профессионального образования по приоритетной группе компетенций с учетом закупленного оборудования.

3. Расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе программ

повышения квалификации и программ дополнительного профессионального обучения взрослого населения и детей (включая программы Ворлдскиллс России «Навыки мудрых»).

4. Активное внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

5. Повышение квалификации педагогических кадров.

6. Создание условий для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, проведение независимой оценки квалификаций.

7. Активизация сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями - работодателями в регионе.

8. Проведение профориентационных мероприятий, информационная поддержка движения «Молодые профессионалы России».

Для реализации проекта было выбрано направление создания мастерских «Обслуживание транспорта и логистика» и приоритетная группа компетенций:

- Безопасность жизнедеятельности на судне,
- Сборка корпусов металлических судов,
- Экспедирование грузов,
- Эксплуатация грузового речного транспорта.

Выбор направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций является актуальным и обоснованным.

Программы 26.01.01, 26.02.01, 26.02.03, а также программа 15.01.36 «Дефектоскопист» входят в Перечень приоритетных для Хабаровского края групп компетенций и Перечень компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой на 2019-2024 годы.

Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года принята 13.06.2018 постановлением правительства Хабаровского края № 215-пр. Реализация одной из пяти основных стратегических целей развития Хабаровского края предполагает развитие инфраструктурного каркаса. При этом наиболее важное значение имеет развитие транспортной инфраструктуры и транспортной доступности, то есть существенное наращивание уровня связности экономического пространства. Концептуально важным является формирование транспортной сети, включающей элементы наземного, воздушного и речного транспорта, обеспечивающей надежную и комфортную транспортную доступность для грузов и пассажиров на всей территории края. Оценка различных сценариев социально-экономического развития края предполагает, что общенациональный приоритет опережающего развития Дальнего Востока останется неизменным.

Развитие внутреннего водного транспорта особо актуально в условиях Дальнего Востока, имеющего протяженную речную сеть и относительно

низкую плотность населения. На внутреннем водном транспорте потребуются создание инфраструктурных условий, ориентированных на использование транспортного потенциала реки Амура и переключение грузопотоков на речной транспорт. В рамках развития водного транспорта предполагается восстановление полноценного транспортного сообщения по реке Амуру за счет разработки оптимальной маршрутной сети пассажирских перевозок и обновления флота, по своим характеристикам соответствующего условиям безопасной эксплуатации. Восстановление полноценного транспортного сообщения по реке Амуру невозможно без современного флота.

Хабаровский край справедливо позиционируется как образовательный и научный центр дальневосточного масштаба и национального уровня. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена по ключевым направлениям развития экономики региона базируется на развитии инфраструктуры профессиональных образовательных организаций путем модернизации материально-технической базы системы среднего профессионального образования, внедрения информационных продуктов, сетевого взаимодействия и практико-ориентированных схем обучения (в том числе дуального).

Численность кадров в сфере обслуживания транспорта и логистики ввиду особенности отраслевой структуры экономики Хабаровского края, Стратегии развития социально-экономического развития Хабаровского края, требующая активного использования компетентных специалистов по обслуживанию транспорта и логистике в социально-экономической сфере, государственном управлении и бизнесе в соответствии с принятым в Российской Федерации ФЗ от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации», и соответствие существующих образовательных программ нуждам развития транспортной отрасли и экономики в целом недостаточны.

Ускоренное социально-экономическое развитие Хабаровского края, повышение инвестиционной привлекательности региона, развитие обрабатывающих производств обуславливает создание рабочих мест в сфере обслуживания транспорта и логистики в целях реализации задач устойчивого социально-экономического развития региона. Необходимо создать новые условия для подготовки современных кадров: новые образовательные технологии и технологии оценки качества подготовки, передовая учебная и производственная база, квалифицированный педагогический персонал, развитие электронного обучения и ДОТ.

2. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

В результате реализации проекта будут внедрены новые компетенции, с учетом современных производственных технологий, новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, откорректированы учебные планы и образовательные

программы в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, с учетом потребностей экономики Дальневосточного региона. Это позволит обучающимся быть востребованными и конкурентноспособными на рынке труда, что приобретает особую актуальность в последнее время в связи с наметившейся тенденцией миграции молодежи из Хабаровского края.

Новые методы и средства реализации образовательного процесса, на базе современного оснащения мастерских по приоритетной группе компетенций, позволят активно использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как для обучающихся и сотрудников колледжа, так и для слушателей сторонних организаций.

Новые программы и курсы повышения квалификации на современной материально-технической базе для педагогических кадров образовательных организаций Хабаровского края и представителей работодателей будут способствовать развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными организациями и организациями – работодателями в регионе, в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации.

В результате аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена будет внедрена современная технология оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по 4 компетенциям.

Активное использование сайта колледжа, социальных сетей, профессиональных сообществ позволит организации распространить (тиражировать) полученный в ходе реализации проекта опыт, рекомендации, методические материалы.

На базе мастерских по приоритетной группе компетенций будут реализованы профориентационные проекты, региональные чемпионаты профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, что положительно скажется на повышении престижа рабочих профессий.

Запланированное к закупке учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудования, программное и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствуют целям проекта и инфраструктурным листам компетенций Союза Ворлдскиллс Россия.

Приобретаемое учебно-лабораторное оборудование будет использоваться для организации учебного процесса в отношении основных образовательных программ, лабораторных работ и практических занятий, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).

Учебно-лабораторное оборудование будет использоваться на учебных дисциплинах и МДК: Технологический процесс сборочно-достроечных работ, Сборка и монтаж элементов судовых конструкций, Технология сварочных работ, Управление судном и технические средства судовождения, Эксплуатация и ремонт судового энергетического оборудования, Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность,

Технология перевозки грузов, Выполнение судовых работ, Транспортно-экспедиционная деятельность, Технология перевозочного процесса.

На новом учебно-лабораторном оборудовании в рамках реализуемых ОПОП планируется выполнение новых лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам: Особенности судовождения на внутренних водных путях и в прибрежном плавании, Технология перевозки грузов, Складские работы, Технологии закупочной деятельности, Технология сварочных работ, Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования, Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования, судовых систем и технических устройств.

Учебно-лабораторное оборудование будет также использоваться при изучении раздела учебной практики Тренажерная практика (работа с навигационным тренажером, с использованием лоцманской карты заданного участка пути по реке Амур и в прибрежном плавании по побережью Тихого океана).

Закупаемое учебно-лабораторное оборудование планируется использовать при реализации широкого спектра программ профессионального обучения, дополнительного образования (в т.ч. программ дополнительного образования для детей и взрослых), среди которых курсы повышения квалификации капитана, первого помощника капитана, капитана-механика, старшего помощника капитана – первого помощника механика, командира земснаряда, различные виды подготовки при длительных перерывах в работе, программа подготовки по использованию радиолокационной станции, программы подготовки электрика судового, матроса, моториста-матроса, лебедчика, моториста, рулевого. Планируется также разработать программы профессионального обучения, программы повышения квалификации Автоматизированные системы управления на транспорте, Работа с программным обеспечением «1С: Предприятие. Логистика. Управление складом», Организация транспортно-логистической деятельности, Основы сварки металла.

Приобретаемое учебно-производственное оборудование будет использоваться при изучении следующих разделов учебных практик: Спасение на воде, Тушение пожаров, Действия в задымленных помещениях, Использование коллективных и индивидуальных средств спасения на воде, Пробоины и средства их ликвидации, Оказание первой медицинской помощи, Технологии ручной дуговой сварки, Технологии обработки металла, Эксплуатация судовых энергетических установок, Ремонт судового энергетического оборудования, Наладочная практика.

Закупаемое учебно-производственное оборудование планируется использовать при реализации следующих новых программ профессионального обучения и программ дополнительного образования: Безопасность жизнедеятельности на судне, Водолазная подготовка, Пожарная

безопасность на судне, Ликвидация чрезвычайных ситуаций на судне, Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, Сварщик ручной дуговой сварки, Обработка листового металла.

В режиме электронного обучения и ДОТ планируется изучение части содержания ОПОП «Судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Моторист судовой», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов».

Приобретаемое программное и методическое обеспечение позволит использовать такие новые методы реализации образовательного процесса, как проведение тренажерной подготовки по Безопасности жизнедеятельности на судне, Навигации, Судовождении на внутренних водных путях, Эксплуатации судовых энергетических установок, как в рамках теоретического обучения, так и в рамках учебной практики. Одной из форм организации контроля качества подготовки кадров по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, станет использование мультимедийных обучающих комплексов и компьютерное тестирование.

Методическое и программное обеспечение будет использоваться как при реализации основных образовательных программ, так и при подготовке по широкому спектру программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (в том числе повышение квалификации плавсостава по конвенционным программам), а также при реализации программ обучения детей и взрослых.

По состоянию на 2020 год Колледж осуществляет подготовку по 10 специальностям и профессиям, входящим в 3 укрупненные группы профессий и специальностей СПО, в т.ч. по профессии, входящей в ТОП-50.

Программа развития/модернизации КГБ ПОУ ХКВТП на период 2018-2025 гг. тесно связана и полностью соответствует программе развития Хабаровского края в части развития отрасли водного транспорта, в том числе внутреннего, а также в сфере обслуживания транспорта и логистики.

Стратегической целью Колледжа является обеспечение устойчивого и комплексного развития в качестве многопрофильного учреждения среднего профессионального образования для кадрового сопровождения отрасли водного транспорта, а также других секторов экономики Хабаровского края и ДФО, обладающего современной образовательной инфраструктурой, высококвалифицированным кадровым потенциалом и развитой технологической базой для усиления конкурентных преимуществ Хабаровского края на национальном и международном уровнях.

В качестве стратегических Колледж ставит перед собой следующие задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных технических кадров среднего звена для обеспечения потребностей Хабаровского края и России.

2. Воспитание социально-ответственного подрастающего поколения, реализация значимой роли техникума в общественном и культурном развитии региона.

Общественная составляющая управления Колледжем, зарегистрированная в Уставе (дата регистрации 29.12.2018), представлена Советом Колледжа, Педагогическим советом, Попечительским советом, Общим собранием работников и представителей обучающихся. Попечительский совет формируется из числа представителей средств массовой информации, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, осуществляющих взаимодействие с Колледжем (в т.ч. с участием представителей работодателей, профессионального сообщества) родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников Колледжа.

Роль КГБ ПОУ ХКВТП как опорного образовательного учреждения, готовящего выпускников для сферы водного транспорта заключается, прежде всего, в приоритетной подготовке технических кадров для транспортной отрасли Хабаровского края. КГБ ПОУ ХКВТП в настоящее время является единственным учреждением СПО в регионе, который обеспечивает кадрами ведущие предприятия сферы водного транспорта (речного и морского) края в рамках всех территориально-производственных кластеров в традиционных секторах экономики, а также в развивающихся кластерах по программам среднего профессионального образования. В настоящее время доля обучающихся по укрупненной группе специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в колледже на региональном рынке образовательных услуг составляет около 80%, а по специальностям 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и профессиям 26.01.01 «Судостроитель – судоремонтник металлических судов», 26.01.07 «Матрос» и 26.01.09 «Моторист судовой» доля колледжа составляет 100%.

КГБ ПОУ ХКВТП является активным участником программы инновационного кластерного развития Хабаровского края. Этот факт подтверждается участием колледжа в реализации проекта международного кластера логистики в г. Хабаровске на территории ТОСЭР «Хабаровск». Согласно Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края до 2030 года в Хабаровской агломерации предполагается создание Центра транспортной и коммерческой логистики. Кроме Колледжа в реализации проекта участвуют Хабаровский краевой институт развития образования и Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания. Как трансграничный регион, Дальний Восток России в целом и Хабаровский край в частности в ходе своего развития должен стать значимой транзитной зоной, которая нуждается в развитой логистической инфраструктуре.

КГБ ПОУ ХКВТП является активным участником разработки образовательной программы, работающей на цели развития экономики региона. Программа предусматривает не только новый подход к подготовке кадров, но и новый формат обучения. Флагманская образовательная

программа позволит минимизировать разрыв между потребностями предприятий в квалифицированных кадрах и готовностью сферы образования к подготовке этих кадров. Программа будет реализовываться совместно с Харбинским профессионально-техническим колледжем (КНР), что предполагает организацию подготовки специалистов по мировым стандартам логистики. Планируется реализация совместной программы обучения Российской Федерации и Китайской народной республики, обучение на русском и китайском языках, он-лайн и оф-лайн обучение, а также использование элементов набора инструментов soft-skills. В конце программы обучения будет происходить верификация соответствия выпускников программы требованиям международных стандартов. Предполагается участие преподавателей в качестве экспертов и обучающихся в профессиональных конкурсах, в т.ч. World Skills и World Skills Russia. В ходе реализации пилотного этапа проекта планируется проведение 10 месячной совместной программы обучения, осуществление оценки эффективности программы и на этой основе разработка плана долгосрочного сотрудничества.

В настоящее время Колледж имеет статус «Краевой инновационной площадки» по теме «Технологические решения, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями». Колледжу присвоения КГБ ПОУ ХКВТП статуса Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллз Россия по компетенции «Неразрушающий контроль» (электронный аттестат №1888-20/1703 от 16.04.2020).

На сегодняшний день кадровый состав колледжа представлен двумя экспертами с правом проведения Региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов по компетенциям «Неразрушающий контроль» и «Экспедирование грузов» (прилагаются к Анкете участника). В 2019 году Команда управленцев колледжа прошла повышение квалификации в Союзе «Молодые профессионалы (Водскиллс Россия)» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «WS-Директор».

Колледж обладает достаточным количеством площадей с необходимыми коммуникациями и/или возможностью их подведения для размещения закупаемого оборудования.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня, в т.ч. конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам. В 2018 г. обучающиеся заняли 1 место в VI Региональном чемпионате WorldSkills Russia Хабаровский край по компетенции «Экспедирование грузов» и с 1 по 3 места по компетенции «Неразрушающий контроль», прошли отборочный чемпионат и приняли участие в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Экспедирование грузов». В 2019 году заняли 1 и 2 места в VII Региональном чемпионате WorldSkills Russia Хабаровский край, компетенция «Экспедирование грузов».

Колледж имеет устойчивые партнерские отношения с организациями отрасли водного транспорта, судоремонта и судостроения Хабаровского края, такими как Администрация Хабаровского района внутренних водных путей – филиал ФБУ Администрация Амурского бассейна внутренних водных путей, ОАО «Хабаровский речной торговый порт», ЗАО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота», АО «179 судоремонтный завод».

Колледж совместно с предприятиями-работодателями активно реализует программу дуального обучения, с закреплением за группами (либо индивидуально) обучающихся наставников. Общее количество договоров, предусматривающих использование дуального обучения – пять, общее количество наставников, осуществлявших подготовку обучающихся колледжа – 52 человека. Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями – 357 человек, что составляет более 60% студентов Колледжа. Уровень трудоустройства выпускников Колледжа составляет 100%.

Количественные показатели по этому разделу представлены в табличной форме.

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 мая 2020 г.)
1	2	3
2.1. Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		
2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	4
2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	2
2.1.3.	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	80%
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел	0
2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	0

2.2. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	3
2.2.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	1 ЦПДЭ (по компетенции «Неразрушающий контроль»)
2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.3.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	77,5
2.3.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	100,0
2.3.3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	100,0
2.3.4.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	191
2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	0

2.4.2.	Количество участников чемпионатов ВорлдскиллсРоссия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	8
2.4.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов ВорлдскиллсРоссия 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	6
2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
2.5.1.	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед. (количество договоров)	45
2.5.2.	Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	458

Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

Для создания и функционирования мастерских по приоритетной группе компетенций будут проведены следующие мероприятия:

1. По направлению «Создание мастерских по приоритетной группе компетенций» будет утвержден, размещен на сайте Колледжа и реализован план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года; проведено брендрование мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций; подготовлена и проведена аккредитация мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена; организовано повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в т.ч. с целью их сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская 1 по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	6	6	6
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	5	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	5	6	7

Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	1	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	1	1
Мастерская 2 по компетенции Сборка корпусов металлических судов					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	3	3
Мастерская 3 по компетенции Экспедирование грузов					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	3	4	4	5
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	3	3
Мастерская 4 по компетенции Эксплуатация грузового речного транспорта					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех	30	75	75	75	75

видов и типов (включая программы в сетевой форме), %					
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	6	6	6	6
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	2	3	4	4	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	1	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	1	1

2. По направлению «Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ» будут разработаны и согласованы с заказчиками программы ДПО, программы ПО, программы модулей ОПОП и учебно-методическая документация, проведены подготовительные работы по обеспечению электронного ресурса и созданию онлайн-ресурсов на базе сайта техникума. Будут заключены договора не менее чем с 3 ПОО страны (т.к. Колледж единственный в Хабаровском крае реализует образовательные программы по значительной части специальностей и профессий 26 укрупненной группы) о сетевой форме реализации образовательных программ; 8 образовательных программ СПО будут реализовываться с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетной группе компетенций.

3. По направлению «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена» будут разработаны методические материалы и внедрена технология оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена

4. По направлению «Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального

развития» проектом запланирована работа по разработке и реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) с учетом запроса работодателей. Плановый показатель реализации программ ДПО, ПО в режиме электронного обучения и ДОТ к моменту завершения реализации Проекта – 100%.

5. По направлению «Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)» планируется подготовить и запустить 10 новых программ переподготовки и повышения квалификации. Плановый показатель реализации программ ДПО, ПО в режиме электронного обучения и ДОТ к моменту завершения реализации Проекта – 100%.

6. По направлению «Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена» будет организовано обучение и сертификация сотрудников. Целевой показатель на 2020-2021 учебный год – 90%. К моменту завершения реализации Проекта – 100% занятых сотрудников пройдут обучение в Академии Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.

9. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Таблица 13 – Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	182 человека
1.1.1	По очной форме обучения	176 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	6 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	706 человек
1.2.1	По очной форме обучения	538 человек

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	168 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	281 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	86 человек /77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	100 человек /14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек / 61,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 92,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 72,5%
1.11.1	Высшая	14 человек / 35%
1.11.2	Первая	15 человек / 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек / 100%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74 229,5 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1855,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	461,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,46 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	159 человек/ 54,8%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	*
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека / 4,6%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		

* - государственным заданием на 2020 год не было предусмотрено обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

II Результаты анализа показателей деятельности

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что

1. Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3. Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития колледжа, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

4. Анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что

1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Система управления, сложившаяся в колледже, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

3 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что

1. С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- повышению уровня квалификации педагогических работников;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- подготовке методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;
- разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;
- активизации участия студентов колледжа в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. ГТО;
- совершенствованию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2 Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период колледж выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

4. Анализ организации учебного процесса показал, что

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в колледже соответствует учебным планам.

3. Методы, формы и средства обучения в колледже соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП отвечает современным требованиям.

5. В колледже организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников показал, что

Требование государственного задания по трудоустройству выпускников (80% выпускников) колледжем выполняется.

Процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и организации в 2019 году составил в среднем 93,5%, в том числе на очной форме обучения – 88%, на заочной форме обучения – 100%.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения показал, что

1. Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

2. Методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

В качестве направлений совершенствования методической работы рассматриваются применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы; обеспечение регулярного участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы показал, что материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и специальностям колледжа, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, так и внебюджетные средства.