

**Приложение**  
**к ПООП по профессии/специальности**  
**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей***

**2021 г.**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией

Протокол № 1 от «11» / августа 2021 г

Председатель ЦК М.В. Кравченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

Е.В. Троцкая

«11» / августа 2021 г.

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 439.

Разработчик: М.В. Кравченко – председатель ПЦК, Е.С. Ласкина – педагог дополнительного образования, И.А. Воевода – воспитатель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 439.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	ППССЗ - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация КГБ ПОУ ХКВТП, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальные педагоги, члены совета Старшин, родители (законные представители), социальные партнеры

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышле-	ЛР 16

ния, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 18
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 19
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 20
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов, обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в КГБ ПОУ ХКВТП и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор, социальный педагог так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор/социальный педагог сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3,4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой
		2,3,4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающими	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.



	мисья, преподавателями, мастерами и руководителями практики		
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2,3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение.
16	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
18	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культу-	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортив-

	ры здоровья обучающихся		ных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
19	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
20	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся КГБ ПОУ ХКВТП в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБ ПОУ ХКВТП:

- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ХКВТП, утверждённые директором КГБ ПОУ ХКВТП;
- Концепция воспитания студентов и обучающихся КГБ ПОУ ХКВТП, утверждённая директором КГБ ПОУ ХКВТП;
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса студентов и обучающихся КГБ ПОУ ХКВТП, утверждённое директором КГБ ПОУ ХКВТП;

- Положение о совете старшин КГБ ПОУ ХКВТП, утверждённое директором КГБ ПОУ ХКВТП;
- Положение о кружковой работе в КГБ ПОУ ХКВТП, утверждённое директором КГБ ПОУ ХКВТП;
- Положение о волонтерском отряде «Флагман» в КГБ ПОУ ХКВТП, утверждённое директором КГБ ПОУ ХКВТП;
- Положение о кураторстве;
- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры, утверждённое директором КГБ ПОУ ХКВТП.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в КГБ ПОУ ХКВТП функционирует учебно-воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники колледжа, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том при сотрудничестве с предприятиями отрасли и другими партнёрами. Функционал привлечённых преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

КГБ ПОУ ХКВТП располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям «WorldSkills» дополнительно используются ресурсы организаций-партнёров.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал (корпус № 1)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприя-

	тий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Библиотека	Проведение организационно-выставочной деятельности
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал (каб. 11)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 50 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Мастерская рабочих профессий (каб. 8)	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, по хореографии, проведение тренировочных занятий по лёгкой атлетике, по футболу, по волейболу, по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО.

В КГБ ПОУ ХКВТП имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке КГБ ПОУ ХКВТП. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортив-

ных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual 23 Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-

правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ». В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения на платформе Zoom и программе Moodle.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением ИМС

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности Эксплуатация внутренних водных путей  
на период 2021 – 2022 г.

**Город Хабаровск, 2021**

НОЯБРЬ 2021 ГОД.					
Ноябрь 2021	День народного единства	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
с 8 ноября по 12 ноября 2021	Большой этнографический диктант	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
Ноябрь 2021	Принять участие в квесте: «Дальневосточная Победа» Хештеги: #ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯПОБЕДА #УРОКИВТОРОЙМИРОВОЙ #ДВПОБЕДА	3,4 курс	Онлайн	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24
Ноябрь 2021	Выборы старшин и актива группы	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 23
Ноябрь 2021	Всероссийский форум для специалистов по профилактике и лечению ВИЧ/СПИДа	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9



Ноябрь 2021	Подготовка к конкурсу губернаторских грантов	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
Ноябрь 2021	Проведение радиолинейки «Мы помним и чтим подвиг наших предков...»	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24
Ноябрь 2021	Демонстрация презентаций «2-3 сентября - окончание Второй мировой войны...»	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24
Ноябрь 2021	Подготовка к окружному форуму добровольцев «Добро на Дальнем Востоке» (далее – форум)	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 23
Ноябрь 2021	Создание мероприятия для участия в конкурсе на лучшую организацию работы с родителями	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12

Ноябрь 2021	Занятие клуба «Хорошие манеры»	3,4 курс	Общежитие 1, 2	Зам. Директора по Соц. Кураторы.	УВР. Педагоги.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
Ноябрь 2021	Занятие клуба по интересам «ЗА ЗОЖ»	3,4 курс	Спортзал	Зам. Директора по Соц. Кураторы.	УВР. Педагоги.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
27 ноября 2021	День матери	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Кураторы.	УВР. Педагоги.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13
Ноябрь 2021	Подготовка к посвящению в студенты	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Кураторы. Преподаватели.	УВР. Педагоги.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
ДЕКАБРЬ 2021 ГОД						
3 декабря 2021	Общероссийская акция по добровольному тестированию граждан на тему доступной среды и инклюзивного общения во всех субъектах РФ.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Кураторы. Преподаватели.	УВР. Педагоги.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24

Декабрь 2021	Международный день волонтеров	3,4 курс	ГДК	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги., педагоги доп. образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
Декабрь 2021	Подготовка к всероссийскому конкурсу лучших практик наставничества в СПО «От поколения к поколению»	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
Декабрь 2021	Подготовка к выступлению на педагогическом совете по пройденным вебинарам.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	
Декабрь 2021	День Героев Отечества	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги., педагоги доп. образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 23, ЛР 24
Декабрь 2021	Подведение итогов диагностики познавательных интересов, потребностей, склонностей студентов.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	

Декабрь 2021	Создание нового направления творческой группы на проведение новогодних мероприятий	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18
Декабрь 2021	День Конституции Российской Федерации	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги., педагоги доп. образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Декабрь 2021	Обновление информации на стендах «Уголок безопасности», «Юридический уголок», «Родительский уголок».	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23
Декабрь 2021	Обновление информации на стендах "ФЛАГМАН" , дополнительное образование, движение 16:35 в Новогодней тематике.	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23
Декабрь 2021	День Рождения музыканта, композитора, заслуженного деятеля искусств РСФСР, Народного артиста РСФСР Шаинского Владимира Яковлевича.	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги., педагоги доп. образования	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 23

Декабрь 2021	Посещение общежития (проверка вновь заселившихся учащихся, климат, состояние комнат проживающих, соблюдение правил проживания и др.)	3,4 курс	Общежитие 1, 2	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19
Декабрь 2021	Родительские собрания, посвященные безопасности детей: - участие в митингах; -ЗОЖ;- наркотические вещества	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги., педагоги доп. образования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
Декабрь 2021	Анализ социально-педагогической работы за I полугодие 2021- 2022 учебного года	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Декабрь 2021	Марафон – конкурс выразительного чтения, посвященные подготовке к Новому году.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги., педагоги доп. образования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23
Декабрь 2021	Создание новогодних игрушек для индустриального района	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги., педагоги доп. образования	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18
Декабрь 2021	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9

Декабрь 2021	Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на обеспечение непрерывности в обучении	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Кураторы. Психолог.	УВР. Педагоги.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22
ЯНВАРЬ 2022						
Январь 2022	Запросы по жилью	3,4 курс	Онлайн	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы.	УВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Январь 2022	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы.	УВР.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Январь 2022	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие мероприятия колледжа	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Кураторы.	УВР. Педагоги.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Январь 2022	Выступление кураторов на родительских собраниях и кураторских часах.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы.	УВР.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
Январь 2022	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы.	УВР.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
Январь 2022	Подготовка материалов для тематических классных часов	3,4 курс	Учебный кабинет	Соц. Педагоги. Кураторы.		ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22

Январь 2022	Организация и проведение социально-психологического тестирования 2021-2022 уч. года	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24
Январь 2022	Контроль пропусков занятий	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 10
Январь 2022	Оказание помощи кураторам и преподавателям - предметникам по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	
Январь 2022	День студентов.	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Январь 2022	Учет и анализ использования свободного времени учащихся.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Январь 2022	Подготовка к международному фотоконкурсу Русского географического общества «Самая красивая страна».	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

Январь 2022	День снятия блокады Ленинграда	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24
Январь 2022	Ознакомление с вопросами и ответами экономического диктанта за 2021 год. Подготовка к экономическому диктанту 2022 г.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23
Январь 2022	Конкурс от комитета администрации города Хабаровска по управлению Индустриальным районом на лучший рисунок «По улицам любимого района», посвященный 86-летию со дня образования Индустриального района города Хабаровска	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
ФЕВРАЛЬ 2022 ГОД					
Февраль 2022	Участие во всероссийской просветительской акции «Тотальный диктант» 2020 года.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23
Февраль 2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по Соц. Педагоги. Кураторы. УВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР



					24
Февраль 2022	Лекция с медицинскими работниками и запись на вакцинацию от клещевого энцефалита	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
Февраль 2022	Подготовка к международному конкурсу педагогического мастерства Идеи образования -2022	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Социальные педагоги	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Февраль 2022	День защитников Отечества	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 24
Февраль 2022	День русской науки	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Февраль 2022	Участие в вебинаре «Внедрение и использование современных образовательных технологий в учебном процессе как актуального способа реализации ФГОС»	3,4 курс	Учебный кабинет	Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог. Преподаватели.	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22

Февраль 2022	Участие в вебинаре «Роль основных институтов общества в обеспечении медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет, СМИ и других современных средствах коммуникации»	3,4 курс	Онлайн	Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог. Преподаватели.	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Февраль 2022	Проект «Лекторий выходного дня», образовательные мастер – классы на базе ПОО от КГАУ КЦМИ.	3,4 курс	КГАУ КЦМИ	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Февраль 2022	Лекция с медицинскими работниками и запись на вакцинацию от против коронавирусной инфекции.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
Февраль 2022	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
Февраль 2022	Митап – сессия от «Движения 16:35»	3,4 курс	«Точка кипения»	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

Февраль 2022	Участие в вебинаре: «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики»	3,4 курс	Онлайн	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Февраль 2022	Городской конкурс патриотической песни «Виктория»	3,4 курс	ГДК	Зам. Директора по УВР. Педагог доп. образования	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Февраль 2022	Торжественное награждение студентов: WorldSkills Russia, Спартакиада ГОО СПО по ауэрлифтингу, Всероссийский конкурс «Гордость России», почетные знаки ГТО.	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 23
МАРТ 2022 ГОД					
Март 2022	Организация мероприятия на тему профилактики дорожно-транспортных происшествий	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Март 2022	Анализ характера взаимоотношений между студентами и преподавателями	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,

Март 2022	Международный женский день	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Март 2022	Мероприятие "Я И МОЙ КОЛЛЕКТИВ" , направленное на развитие личности студентов, повышение их культурного уровня	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
Март 2022	Письмо памяти и фотографии на Уголке Боевой Славы «Память сильнее времени»	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 24
Март 2022	Анализ психологической адаптации студентов первого курса	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24
Март 2022	Анкетирование, опрос и беседа со студентами из "ГРУППЫ РИСКА"	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23
Март 2022	«Окультуривание» в мероприятиях от «Движения 16:35. Время моло-	3,4 курс	« Точка кипения»	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР

	дых»				17, ЛР 18, ЛР 23
Март 2022	Участие в вебинаре: «Игровые образовательные технологии. Их значение и особенности использования в процессе воспитания и обучения студентов»	3,4 курс	Онлайн	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Март 2022	Разработка памятки для родителя студентов и индивидуальные беседы.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Март 2022	Подготовка к конкурсу исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век»	3,4 курс	Учебный кабинет	Соц. Педагоги. Преподаватели истории.	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Март 2022	Подготовка к конкурсу "Лучший выпускник среднего профессионального образования - 2022"	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
Март 2022	Подготовка к МЕЖДУНАРОДНОМУ КОНКУРСУ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Преподаватели спец. Дисциплин.	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

Март 2022	Проведение мероприятия по правовому воспитанию	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 23
Март 2022	Заседание совета по профилактике правонарушений. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23
Март 2022	Обновление информации на образовательных и воспитательных стендах.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Преподаватели.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
Март 2022	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню Защиты прав потребителя.	3,4 курс	ГДК	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
Март 2022	Встреча с военнослужащим пограничной службы ФСБ России по Хабаровскому краю и ЕАО.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Март 2022	Проведение единого урока «Трудовой доблести», посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22
С 22.03 по 28.03 2022	Мероприятия, посвященные неделе финансовой грамотности	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23

Март 2022	Интеллектуально – развлекательная игра «Че самый умный?» Городской конкурс от волонтеров города Хабаровска.	3,4 курс	ГДК	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24
АПРЕЛЬ 2022 ГОД					
Апрель 2022	Подготовка студентов ко всероссийской олимпиаде по экономике предприятия	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Преподаватели спец. Дисциплин.	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
Апрель 2022	Городская комплексная спартакиада ГОО СПО. Минифутбол.	3,4 курс	ХКОТСО	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Апрель 2022	Всемирный День Здоровья	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Апрель 2022	Участие во Всемирном флэшмобе, посвященном Дню распространения информации о проблеме аутизма. – «Зажги синим!»	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 23
Апрель 2022	Открытие нового сезона по профориентационной работе. Создание агитбригады.	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 21

Апрель 2022	День космонавтики	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
Апрель 2022	Участие во всероссийской конференции "Основные направления деятельности классного руководителя и куратора в рамках реализации ФГОС"	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Апрель 2022	Проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
Апрель 2022	Посещение музея истории органов внутренних дел Культурного центра	3,4 курс	Музей	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Апрель 2022	Участие в мероприятии против наркотической зависимости, подготовка студентов к акции "ПРОТИВ НАРКОТИКОВ"	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Апрель 2022	Лекция «Семейные ценности» от Отца Сергия	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
Апрель 2022	Лекция об уголовной ответственности за незаконное распространение наркотических средств, за	3,4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13



	склонение к потреблению наркотических средств с использованием сети Интернет.				
Апрель 2022	Всероссийская акция «Я – Гагарин»	3,4 курс	Холл	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23
Апрель 2022	Участие во Всероссийской конференции "Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности подростков"	3,4 курс	Онлайн	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог. Педагог доп. Образования.	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
<b>ИЮНЬ 2022 ГОД</b>					
Июнь 2022	Спортивное воспитание. Организация фестивалей "ГТО"	4 курс	Стадион Авангард	Зам. Директора по УВР. Преподаватель физической культуры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 23
Июнь 2022	Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления психоактивных веществ.	4 курс	Спортзал Сквер Победы	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 23
Июнь 2022	Проведение проекта "СПИД - НЕ СПИТ" с элементами интерактивной игры "СНЕЖНЫЙ КОМ"	4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
Июнь 2022	Проект "МОЛОДЁЖНОЕ АГЕНТСТВО РЕКЛАМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"	4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР

					15, ЛР 23, ЛР 24
Июнь 2022	"ЗЕЛЁНЫЙ КОЛЛЕДЖ" совместный проект студенческого совета и педагогического коллектива, направленный на экологическое воспитание молодежи	4 курс	Внутренний двор Сквер Победы	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
Июнь 2022	освещение программ по созданию короткометражных видео и кратких ярких публикаций в сети "INSTAGRAMM"	4 курс	Учебный кабинет	Зам. Директора по УВР. Соц. Педагоги. Кураторы. Психолог.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24