

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа учебной практики УП.01.01
по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация: Операционный логист

Хабаровск, 2019

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа учебной практики УП.01.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834, в части освоения основных видов деятельности, и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291.

Учебная практика реализуется в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и проводится рассредоточено. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой.

Учебная практика - вид учебных занятий, направленных на приобретение начальных профессиональных умений. Учебная практика организуется в форме аудиторных практических занятий.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися в процессе самостоятельного выполнения определённых видов работ общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях.

Во время практики организуется самостоятельная работа обучающихся; текущая проверка и оценка качества выполненной работы; проверка подобранных документов; консультирование практикантов в рабочем порядке.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать действующие ограничения в части обеспечения безопасности информационных ресурсов;
- выполнять в полном объёме задания, предусмотренные программой практики, ответственно относиться к выполнению заданий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Наименование общих компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики у³ обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виды деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды общих и профессиональ- ных компетенций	Наименования разделов	Всего, часов
ОК 01-9 ПК 1.3	Сущность и основные понятия логистики. Логистические концепции и системы Процесс планирования в логистических системах.	12
ОК 01-09 ПК 1.3	Стратегическое и тактическое планирование в логистике Планирование внутрипроизводственных логистических систем. Планирование и прогнозирование объемов производства продукции.	12
ОК 01-09 ПК 1.2, 1.5	Планирование логистического процесса на складе. Планирование транспортного логистического процесса.	12
	ИТОГО	36

Место практики в структуре среднего профессионального образования

Программа учебной практики УП.01.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
1	Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.	Ознакомление с организационными документами предприятия, документооборот. Демонстрация умений по разработке организационной структуры управления снабжением на предприятии.
2	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом..	Правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем.
3	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Правильность выбора методов для расчета потребностей в материальных запасах. Демонстрация умений осуществления нормирования товарных запасов.
	Использовать различные модели и методы управления запасами.	Демонстрация умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей. Демонстрация умений произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку(отгрузку) материальных ценностей.
	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	Полнота и качество оценки рациональности структуры запасов. Демонстрация умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок. Правильность определения Демонстрация умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ. Качество выбора необходимой упаковки товара.потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики каждый обучающийся сдает дифференцированный зачет согласно индивидуального задания, которое включает в себя выполнение профессиональной задачи.

Контроль освоения программы учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых выполнением задания учебной практики.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач,	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.

личностного развития.	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно- коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Принимал участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Принимал участие в организации документооборота в рамках участка логистической системы.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Осуществлял выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Владеет методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Устное собеседование
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Владеет основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.

6.2 Шкала оценивания результатов прохождения учебной практики на комплексном дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики.

		Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены достаточно качественные ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
3	Удовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме или не выполнено совсем. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Учебники и учебные пособия:

- Логистика: учебное пособие для бакалавров/Б.А. Аникин и др./; под.ред. Б.А. Аникина, Т.И. Родкиной. – М.: Проспект, 2017. – 408 с.
- [Основы логистики: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2020, 4-е издание.](#)
- Логистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2020.
- Логистика снабжения: Учебник для вузов / Афанасенко И.Д.: 3-е изд. Стандарт третьего поколения – Юпитер., 2017 г.
- Аникин, Вайн, Водянова: Логистика: тренинг и практикум. Учебное пособие /под.ред. Б.А. Аникина, Т.И. Родкиной. – М.: Проспект, 2021.
- Аникин, Родкина, Волочиенко: Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики. Учебник/ под.ред. Б.А. Аникина, Т.И. Родкиной. – М.: Проспект, 2020.
- Документационное обеспечение управления: практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Пшенко, А. В. – М.: ИЦ «Академия», 2016.
- Документационное обеспечение управления: практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Пшенко, А. В. Доронина Л.А. - 18-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

- [Транспортная логистика: учебное пособие / В.В. Цверов, В.Н. Костров. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2020.](#)
- Организация хранения товаров/ Е.В. Неверова. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2020.
- [Логистика: учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке - Москва: Форум, 2020.](#)
- Анализ и моделирование логистических систем. Учебник/ Н.В. Катаргин, О.Н. Ларин, Ф.Д. Венде – Санкт-Петербург: Лань. 2020.
- Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер/ В.А. Медведев - Москва: КноРус. 2020.
- Логистика. СПО. Учебное пособие/ А.В. Немова, А.А. Вазим, А.В. Антошкина - Москва: КноРус. 2020

Электронные ресурсы:

- <http://logistic-info.ru/>;
- <http://www.grandars.ru/>;
- <http://www.aup.ru/>
- <http://www.e-biblio.ru/>
- <https://www.intuit.ru/>