

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.01.01  
по профессии среднего профессионального образования 26.01.09 Моторист  
судовой Квалификация: Моторист самостоятельного управление судовым  
двигателем, помощник механика

Хабаровск  
2019

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 26.01.09 Моторист судовой имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных Федерального государственного образовательного стандарта по или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №858 от 02 августа 2013, 26.01.09 «Моторист судовой» по указанной профессии, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в ходе формирования общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППКРС, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (по профилю профессии) проводится концентрированно.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (по профилю профессии) обеспечивает овладение обучающимися следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.
ПК 1.2.	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.
ПК 1.3.	Вести установленную техническую документацию.
ПК.1.4.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК.1.5.	Пользоваться средствами связи.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Количество часов на освоение программы практики:

- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики -828 часов.

Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная))</i>	828							
	<b>Всего:</b>	828					<b>36</b>	828	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Учебная практика

#### Виды работ

изучение и эксплуатация судовой энергетической установки и эксплуатация систем, обслуживающих судовую силовую установку;

- подготовка двигателя к пуску, пуск, выход на рабочий режим и остановка двигателя под контролем вахтенного механика;

- эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления;

- ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок и обслуживание их под контролем вахтенного механика, контроль за параметрами работы при эксплуатации;

- использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации;

- изучение устройства и эксплуатационных характеристик, эксплуатация, обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения и связанных с ними систем управления;

- основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты, обязанности, выполняемые во время несения вахты. Несение самостоятельно ходовой и стояночной вахты. Самостоятельная подготовка к работе дизеля и выход на заданный режим;

### Производственная практика

#### Виды работ:

- нести вахту согласно судовому расписанию в машинном отделении и на центральном пульте управления, выполнять (под наблюдением вахтенного механика) маневры главного двигателя по сигналам с командного поста;

- очищать фильтры водяной и масляной систем, системы кондиционирования воздуха;

- проводить регулирование холодильного агента рефрижераторной установки, удаление и заправку рефрижераторной установки;

- обеспечивать подготовку к работе, техническое обслуживание и ремонт главных и аварийных двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов, средств автоматизации, движителей, механической части рулевого устройства и всех систем, обеспечивающих их надежное функционирование в соответствии с инструкциями;

- следить за техническим состоянием и работой механизмов машинного отделения, определять неисправности и неполадки в работе двигателей и механизмов по контрольно-измерительным приборам и внешним признакам, своевременно обнаруживать и устранять их;

- обслуживать электрооборудование машинного отделения и электроприводных механизмов, судовые системы и трубопроводы машинного отделения;

- проводить дефектовку деталей остова двигателей, кривошипно-шатунного механизма, производить регулировку, устранять неисправности механизма газораспределения, топливных насосов, осуществлять техническое обслуживание топливной системы;

- осуществлять техническое обслуживание и ремонт средств автоматизации, осуществлять контроль за их работой по контрольно-измерительным приборам;

- принимать меры при выходе параметров за пределы допустимого;

- управлять клапанами и клинкетам судовых систем.

- осуществлять техническое обслуживание и ремонт компрессоров, теплообменных аппаратов;

- осуществлять техническую эксплуатацию грузовых и зачистных насосов и трубопроводов, системы замера груза, газоотвода;

- проводить техническое обслуживание и ремонт парогенераторов и паровых турбин;

- производить необходимые замеры с помощью измерительных инструментов;

- состав главной и вспомогательной СЭУ.

- классификация СЭУ по основным признакам.

- основные показатели СЭУ.

- главные передачи СЭУ.

- валопровод и его элементы.

- системы СЭУ.

- размещение элементов СЭУ в машинном отделении.

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии и организации судоремонта, механики, слесарной мастерской, лаборатории судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования и автоматики земснарядов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- плакаты, стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- дидактические материалы;

- учебная и справочная литература;

- натурные образцы отдельных элементов;

- контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: действующий дизельный двигатель, плакаты, детали судовых двигателей внутреннего

сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты, действующие образцы технических и радиотехнических средств судовождения, судового радиооборудования, тренажер: компьютеры с соответствующим программным обеспечением.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, станки (поперечно-строгальный, точильно-шлифовальный, токарно-винторезный, универсальный фрезерный, универсальный заточный, вертикально-сверлильный, вертикально-фрезерный, сверлостанок), муфельная печь, пила монтажная, пресс винтовой, лабораторные стенды.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Кодекс внутреннего водного транспорта, федеральный закон от 7 марта 2001 года N 24-ФЗ, в последней редакции.

2 "Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30)(ред. от 03.06.1998).

3 Приказ Минтруда России от 05.06.2014 N 367н "Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33445).

4 Международный кодекс по системам пожарной безопасности (Кодекс по системам пожарной безопасности) (с изменениями на 1 января 2016 г.).

5 Правила плавания по внутренним водным путям РФ: М, Моркнига, 2018.-165 с.илл.

6 Белоусов А.Р. Эксплуатационные землечерпательные работы на затруднительном участке реки [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Белоусов А.Р.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта,

2014. — 62 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

7 Акладная, Г.С. Судовые энергетические установки и их эксплуатация. Часть 2. Судовые котельные установки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. С. Акладная, Р. Н. Романов ; Р.Н. Романов ; Г.С. Акладная. - 2018-06-21. - 39 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/49767.html>

8 Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на

судах речного флота [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Вахрушев ; В.Д. Вахрушев. - 2018-06-21. - Москва : МГАВТ, 2016. - 150 с. — Режим

доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/65672.html>

9 Мокеров Л.Ф. Техническое обеспечение безопасности судов. Методические рекомендации по выполнению практических работ. [Электронный ресурс] - М: Альтаир-МГАВТ, 2014–59с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

10 Зябров В.А. Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Зябров В.А., Попов Д.А., Ярикова Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 96 с.— Режим

доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46487>.—

«БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

11 Акладная Г.С. Главные энергетические установки [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Акладная Г.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 33 с.— Режим доступа:

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46447> —

«БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

<http://www.bibliocomplectator.ru/>

12 Электротехника и электроника /Немцов М.В./ Учебник для СПО. М., Академия, 2015 - 480с.

13 Новиков В.К. Предотвращение загрязнений водной среды водным транспортом.[Электронный ресурс] Учебное пособие.- М.:Альтаир-МГАВТ, 2014-291с.- Режим доступа:<http://www.bibliocomplectator.ru/>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 03.06.2006 № 73-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».

2. Аксёнов А.А. Организация и проведение судовых работ [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Аксёнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

3. Костин, И.В. Порты, портовые сооружения и их техническая эксплуатация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Костин ; И.В. Костин. - 2018-06-21. - Москва : МГАВТ, 2016. - 27 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/65677.html>

4. Зябров В.А. Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Зябров В.А., Попов Д.А., Ярикова Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

5. Бабич А.В. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Бабич А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

6. Фролова, Н. Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07353-9.

<https://www.biblio-online.ru>

7. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 196 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3.

<https://www.biblio-online.ru>

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

Интернет-ресурсы:

1. Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>  
 2. Федеральное агентство морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru>

3. Госморречнадзор - <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>

4. Российский Речной Регистр - <http://www.rivreg.ru>

5. ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - [НКр://морречцентр.рф](http://морречцентр.рф)

6. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>

7. ЭБС БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР - <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. ЭБС ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.	- выполнение правил обслуживания, ремонта главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый

		контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главным и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.	- под руководством вахтенного механика соблюдение правил и порядка управления главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию.	- Выполнение требований по ведению установленной технической документации.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 1.4. Соблюдать правила несения судовой вахты.	- соблюдение установленных правил несения судовой вахты.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и

		практической подготовки.
ПК 1.5. Пользоваться средствами связи.	- выполнение правил эксплуатации средств связи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через участие во внеурочных мероприятиях, представление положительных характеристик с мест практик.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Эффективность и качество выполнения поставленных профессиональных задач, рациональное планирование своей деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	Оценка рабочей ситуации, проведение своевременного контроля и корректировка деятельности в	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по</i>

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	соответствии с нормативной документацией.	<i>учебной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Целесообразное использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов учебной и профессиональной деятельности с использованием ИКТ.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, соблюдение норм этикета и профессиональной этики.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>

### Шкала оценивания результатов освоения междисциплинарного комплекса:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по дисциплине, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием предметной терминологии.
Хорошо	Дан полный, ответ на поставленный вопрос, Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием предметной терминологии. Могут быть допущены 2-3

	неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

### Форма проведения промежуточной аттестации

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Средства (методы) промежуточной аттестации</b>	<b>Продолжительность подготовки обучающегося к ответу</b>
Квалификационный экзамен	Обучающиеся выполняют задания по билетам, которые состоят из профессиональных задач. Каждая профессиональная задача состоит из двух практикоориентированных заданий	30 минут

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.02.01  
по профессии среднего профессионального образования 26.01.09 Моторист  
судовой Квалификация: Моторист самостоятельного управление судовым  
двигателем, помощник механика

Хабаровск  
2019

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 26.01.09 Моторист судовой имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных Федерального государственного образовательного стандарта по или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №858 от 02 августа 2013, 26.01.09 «Моторист судовой» по указанной профессии, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в ходе формирования общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППКРС, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (по профилю профессии) проводится концентрированно.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (по профилю профессии) обеспечивает овладение обучающимися следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.
ПК 1.2.	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.
ПК 1.3.	Вести установленную техническую документацию.
ПК.1.4.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК.1.5.	Пользоваться средствами связи.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Количество часов на освоение программы практики:

– учебной и производственной практики – 360 часов.

Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс, учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Учебная практика	144	144				
	Производственная практика,	216	216				
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>				<b>144</b>	<b>216</b>

## 4. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Производственная практика

Виды работ

Виды работ

- повседневные работы на судне.
- осуществлять повседневный уход за корпусом, надстройками, внутренними помещениями, грузовыми трюмами, цистернами, грузовыми танками и судовыми устройствами и механизмами;
  - расписания по приборкам, расписание по заведованиям.
  - выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку;
  - осуществлять повседневный уход за корпусом, надстройками, внутренними помещениями, грузовыми трюмами, цистернами, судовыми устройствами и механизмами;
    - виды слесарных работ, выполняемых на судне;
    - приемы при выполнении слесарно-монтажных работ;
    - лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- выполнять смазку деталей и узлов;
- выбор материалов и инструментов в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации;
- работать с нормативными и справочными документами для выбора материала с целью обеспечения требуемых характеристик изделия, выбирать материалы для конструкций в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации;
- ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование,
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
  - выполнять смазку деталей и узлов;
  - работа с якорным устройством и его обслуживания;
  - уход за якорным устройством, постановка судна на якорь;
  - подача и крепление швартовов;
  - сцепные устройства для толкания ( замки УДР) ;
  - проверка технического состояния палубных механизмов;
  - правила технической эксплуатации и техники безопасности к судовым устройствам.
- использование шпиля, брашпиля для швартовных операций;
- работа со сцепными устройствами;
- требования правил технической эксплуатации к швартовным устройствам;
- правила техники безопасности при проведении швартовных операций;
- ПТЭ рулевого устройства;
- рулевое устройство и его привод;

- проверка гидравлики рулевого устройства;
- уход и своевременная диагностика за рулевым устройством.
- подготовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам;
- осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;
- техника безопасности при выполнении малярных работ;
- осуществлять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением технологии и техники безопасности;
- периодичность и документирование осмотров. Осмотр Важнейших деталей и механизмов;
- Осмотр грузовых люков;
- Требования техники безопасности при осмотре и эксплуатации грузовых устройств.
- осуществлять такелажные работы с тросами, применение морских узлов.
- изготовление из растительных тросов судового снаряжения.
- такелажные работы с тросами: тренцевание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей.
- морские узлы: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брам-шкотовый, сваечный, удавка. Применение морских узлов
- плетение матов, оплетка кранцев.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
 Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- теория и устройство суда;
- безопасности жизнедеятельности;
- обеспечения безопасности плавания;
- интернет-кабинет.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

#### 2. Такелажной:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам).

#### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2015.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

#### Дополнительные источники:

1. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 1990.
2. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
3. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.
4. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2005.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.

7. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.

8. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

10. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

11. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.

12. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)

2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)

3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)

5. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)

6. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

7. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

8. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять плотницкие работы.	Выполнение своевременных проверок судовых устройств и их деталей	экспертная оценка на практическом занятии
	Обоснование планов судовых работ	письменный экзамен
	Выполнение работ по подготовке и установке лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение исправного состояния объектов судовых работ.	устный экзамен
	Изготовление и установка ограждений.	экспертная оценка на практическом занятии
	Изготовление и установка решеток.	экспертная оценка на практическом занятии

	Выполнение плотницких работ.	практический экзамен
Выполнять столярные работы.	Изготовление стеллажей для хранения оборудования и материалов.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение ремонта мебели в жилых помещениях.	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация эксплуатации столярных инструментов.	практический экзамен
	Планирование правил техники безопасности при выполнении столярных работ.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение столярных работ.	практический экзамен
Выполнять малярные работы.	Выполнение подготовки красок к работе.	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение видов работ по подготовка поверхности к окраске.	практический экзамен
	Определение объёма работ и выполнение грунтовки поверхности.	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация и использование технических средств для покрасочных работ.	практический экзамен
	Выполнение покрасочных работ в замкнутых помещениях.	практический экзамен
	Выполнение правил техники безопасности при проведении малярных работ.	практический экзамен
Выполнять такелажные работы	выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.	практический экзамен
	определение объёма и последовательности выполнения такелажных работ с тросами	практический экзамен
	демонстрация и использование такелажного инструмента и материалов для такелажных работ	практический экзамен
	Выполнение правил техники безопасности при проведении такелажных работ.	практический экзамен
Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.	Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.	практический экзамен
	Выполнение техники безопасности.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение зачистки корпуса и металлических изделий.	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация технологии нанесения краски на металлические поверхности.	практический экзамен

	Планирование выполнения судовых работ.	практический экзамен
Применять технические средства и инструменты.	Выполнение подготовки технических средств и инструментов к работе и уход за ним.	практический экзамен
	Выполнение контроля за инструментами.	практический экзамен
	Выполнение технического обслуживания инструментов.	практический экзамен
	Выполнение техники безопасности при работе с инструментами.	экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение,	- взаимодействие с обучающимися,	Экспертное наблюдение и оценка

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями и мастерами в ходе обучения.	при выполнении работ на практических занятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- обоснованный выбор мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- рациональный выбор средств по борьбе за живучесть судна в соответствии с ситуацией.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов	- рациональность планирования по организации проведения	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и

экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	учебных тревог, мероприятий по предупреждению пожара и при тушении пожара.	результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- обоснованность плана мероприятий по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
Оценка	Показатели оценки	
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя	
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя	
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.03.01  
по профессии среднего профессионального образования 26.01.09 Моторист  
судовой Квалификация: Моторист самостоятельного управление судовым  
двигателем, помощник механика

Хабаровск  
2019

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 26.01.09 Моторист судовой имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных Федерального государственного образовательного стандарта по или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №858 от 02 августа 2013, 26.01.09 «Моторист судовой» по указанной профессии, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в ходе формирования общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППКРС, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (по профилю профессии) проводится концентрированно.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Дневник практической подготовки и составлять отчет в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- Дневник практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- Аттестационный лист-характеристика;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (по профилю профессии) обеспечивает овладение обучающимися следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.2.	Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.

ПК 3.3.	Действовать по тревогам.
ПК.3.4.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК.3.5.	Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК.3.6.	Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Количество часов на освоение программы практики:

- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики -144 часов.

Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Учебная практика.</b>									36
<b>Производственная практика</b>									144
<b>Всего</b>								<b>180</b>	

## 4. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Производственная практика

Виды работ

1. - предотвращать неразрешенный доступ на судно;
  - конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.
  - аварийное снабжение и материалы.
  - устранение водотечности, борьба с водой.
  - составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению устойчивости и спрямлению судна.
  - действовать при различных авариях;
  - применять средства и системы пожаротушения;
  - применять средства по борьбе с водой;
  - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
  - применять меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;
  - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
  - управлять коллективными спасательными средствами;
  - Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на судне.
  - Требования пожарной безопасности при эксплуатации судна.
  - Пожарная безопасность при буксировке судна.
  - Требования пожарной безопасности при стоянке судна у причала, на рейдах, в пунктах отстоя.
  - Противопожарное оборудование и его типовое расположение на судне.
  - Организация борьбы с пожаром на судне. Методы пожаротушения.
  - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
  - неотложные меры, применяемые в чрезвычайных ситуациях;
  - практические действия при несчастном случае;
  - оказание первой медицинской помощи спасенным в шлюпке или другом спасательном средстве;
  - последовательность действий и оказание первичной медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
  - обоснованный выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств;
  - демонстрация действий по проверке и использованию спасательного жилета;
  - выполнение действий по использованию термокостюма;

- демонстрация действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки;

- демонстрация действий по спуску и использованию спасательного плота.  
Материально - техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов комплексной подготовки «Обеспечения безопасности плавания»; слесарно-механической мастерской; лаборатории электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств Оборудование учебного кабинета и прочих рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по обеспечению безопасности плавания);

Технические средства обучения:

- автоматизированного рабочего место преподавателя оборудованное компьютером серверного типа сопряженного с автоматизированными рабочими местами обучающихся, а так же подключенного к сети Интернет;

- пакеты перевязочные индивидуальные;
- шины медицинские;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарно-механической мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные др.;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основные источники:

Деренков Л.Е. Управление судном [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/

Деренков Л.Е., Дубовицкий В.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 40 с.— Режим доступа: :<http://www.bibliocomplectator.ru/>

Левин А.А. Технические средства судовождения [Электронный ресурс]: Методические

рекомендации/ Левин А.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская

государственная академия водного транспорта, 2015.— 32 с.— Режим доступа: :<http://www.bibliocomplectator.ru/>

Сазонов, А.А. Специальная лодка ЕГС. Ч. VI. Нижняя Волга: учеб.пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сазонов, В.С.

Добровольский. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 60 с. — Режим доступа: - <http://www.elanbook.com>

Беспалов, В.И. Судовые энергетические установки [Электронный ресурс] / В.И. Беспалов, В.В. Кольванов. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 109 с. — Режим доступа: - <http://www.elanbook.com>

Аксёнов А.А. Предотвращение столкновений судов [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Аксёнов А.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 154 с.— Режим доступа: : <http://www.bibliocomplectator.ru/> Вахрушев В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Вахрушев В.Д.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 150 с.— Режим доступа: ЭР <http://www.bibliocomplectator.ru/> Матвеев, Ю.И. Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Ю.И. Матвеев, М.Ю. Храмов. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 53 с. — Режим доступа: - <http://www.elanbook.com>

Ерохин Ю.А. Управление безопасностью плавания. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.:Альтаир-МГАВТ, 2009-111с.-Режим доступа:<http://www.bibliocomplectator.ru/>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 03.06.2006 № 73-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».

2. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: М, Моркнига, 2018.-165 с.илл.

3. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (Кодекс по системам пожарной безопасности) (с изменениями на 1 января 2016 г.).

4. Приказ Минтруда России от 05.06.2014 N 367н "Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33445).

5. "Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30)(ред. от 03.06.1998).

6. Кодекс внутреннего водного транспорта, федеральный закон от 7 марта 2001 года N 24-ФЗ, в последней редакции.

7. Приказ Минтруда России от 05.06.2014 N 367н "Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33445).

8. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: М, Моркнига, 2018.-165 с.илл.

9. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: «ТрансЛит», 2017. - 432 с

Интернет-ресурсы:

1. Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru>
3. Госморречнадзор - <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
4. Российский Речной Регистр - <http://www.rivreg.ru>
5. ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
6. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
7. ЭБС БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР - <http://www.bibliocomplectator.ru/>
8. ЭБС ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- рациональный выбор средств по борьбе за живучесть судна в соответствии с ситуацией.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.	- соблюдение мер пожарной безопасности. Обоснованный выбор средств пожаротушения.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и

		практической подготовки.
ПК 3.3. Действовать по тревогам.	- выполнение расписания по тревогам, знание видов и сигналов тревог. Соблюдение порядка действий при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- своевременность выбора средств и методов при оказании медицинской помощи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 3.5. Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные средства.	- рациональность и своевременность действий при оставлении судна. Обоснованность выбора при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.	- рациональность и своевременность мероприятия по предупреждению и	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и

	предотвращению загрязнения водной среды.	результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учетом теоретической и практической подготовки.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через участие во внеурочных мероприятиях, представление положительных характеристик с мест практик.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Эффективность и качество выполнения поставленных профессиональных задач, рациональное планирование своей деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка рабочей ситуации, проведение своевременного контроля и корректировка деятельности в соответствии с нормативной документацией.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Целесообразное использование различных источников информации для	<i>Экспертное наблюдение и оценка при</i>

выполнения профессиональных задач.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов учебной и профессиональной деятельности с использованием ИКТ.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, соблюдение норм этикета и профессиональной этики.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>

#### Форма проведения промежуточной аттестации

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Средства (методы) промежуточной аттестации</b>	<b>Продолжительность подготовки обучающегося к ответу</b>
Дифференцированный зачет, в том числе комплексный	Устное собеседование обучающихся по освоению междисциплинарного курса, проверка выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения производственной практики. Проверка дневника производственной практики. Проверка отчета по производственной практике.	15-20 минут

Квалификационный экзамен	Обучающиеся выполняют задания по билетам, которые состоят из профессиональных задач. Каждая профессиональная задача состоит из двух практикоориентированных заданий	30 минут
--------------------------	---	----------