

**Министерство образования и науки Хабаровского края**  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**  
**(КГБ ПОУ ХТВТ)**

**ПМ.02 Управление логистическими процессами  
в закупках, производстве и распределении**  
**МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами  
в закупках производстве и распределении**  
**МДК 02.02 Оценка рентабельности системы и оптимизация  
внутрипроизводственных потоковых процессов**

Рабочая программа профессионального модуля

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в  
логистике»

Хабаровск

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) общекультурных компетенций:

ПК-2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

ПК-2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач

ПК-2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК-2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;

### **уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

**знать:**

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки 658 часов, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 438 часов;  
внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 220 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

2.1.1. Объем и виды учебной работы МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Аудиторная (обязательная) нагрузка (всего)	264
в том числе:	
лекционные занятия	132
практические занятия	132
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.1.2. Объем и виды учебной работы МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная (обязательная) нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.3. Объем и виды учебной работы МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная (обязательная) нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	52
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 02

### Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. – 2.4.	МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	396	264	132		132		-	-	
ПК 2.1. – 2.4.	МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	108	72	36	-	36	-	-	-	
ПК 2.1. – 2.4.	МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	154	102	52	-	52	-			
	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
	<b>Всего:</b>	<b>766</b>	<b>420</b>	<b>210</b>		<b>220</b>		<b>36</b>	<b>108</b>	

## 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 02)

2.3.1. Тематический план и содержание МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Компетенции	Наименование разделов модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ОК 1- 9 ПК 2.3, 2.4	Раздел 1. Управление запасами	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Учет и контроль запасов на предприятии, порядок приемки и учета товарно-материальных ценностей, присвоение инвентарных номеров, учет и контроль запасов в логистике. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике, зарубежный опыт управления запасами, учет сбоев поставки и потребления. Модели управления запасами: модель с фиксированным интервалом времени между заказами, модель с фиксированным объемом заказа, модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. Нормирование запасов в логистике, оптимизация затрат и определение оптимального размера запаса. Структуризация запасов ABC-анализ, XYZ-анализ, метод проведения совместного ABC и XYZ анализа запасов. Ключевые показатели эффективности управления запасами.</p>	40
		<p>Практические занятия:</p> <p>Решение задач на определение оптимального размера запаса, оптимального размера заказываемой партии, оптимизации затрат на хранении и обслуживание запаса. Решение задач с использованием моделей управления запасами: модель с фиксированным интервалом времени между заказами, модель с фиксированным объемом заказа, модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. Составление графиков. ABC-анализ запасов. XYZ-анализ запасов. Проведение совместного ABC и XYZ анализа запасов.</p>	46



		Расчет и анализ показателей эффективности управления запасами. Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, анализ методической и учебной литературы; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; Подготовка к выполнению тестов; Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов.	38	
ОК 1- 9 ПК 2.1, 2.4	Раздел 2. Управление логистическими процессами в закупках	<b>Содержание</b>	34	
		Сущность закупочной и логистики снабжения на предприятии. Механизм функционирования логистики снабжения. Организация снабжения (закупок) на предприятии. Виды закупок в логистике снабжения, планирование закупок, типовая процедура закупки в логистике. Закупки, осуществляемые для государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ), закупки товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц (223-ФЗ). Применение современных технологий при осуществлении закупок. Показатели эффективности закупочной логистики.		
		<b>Практические занятия</b> Задача «Сделать или Купить». Определение сроков и объемов закупаемой продукции. Выбор поставщика, составление рейтингов поставщиков. Расчет и анализ показателей эффективности закупок. Деловая игра: организация процесса закупок и заключение контрактов на поставку материальных ресурсов. Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		36
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, анализ методической и учебной литературы; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; Подготовка к выполнению тестов; Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов.		36
ОК 1- 9	Раздел 3.	<b>Содержание</b>	28	

ПК 2.2,2.4	Управление логистическими процессами в производстве	<p>Основные понятия и сущность производственной логистики. Виды типов производств. Структура производственного процесса. Значение производственной системы промышленной организации. Значение и классификация производственных процессов. Принципы организации производства.</p> <p>Характеристики понятий производственный цикл и технологический цикл, управление длительностью производственного цикла.</p> <p>Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. значение и преимущества логистического подхода в организации производства.</p> <p>Основные концепции организации производства, «бережливое производство».</p> <p>Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах.</p> <p>Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.</p> <p>Показатели эффективности производственной логистики</p>	
		<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Деловая игра: управление материальными потоками в производстве.</p> <p>Определение потребности в материальных запасах для производства продукции, расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.</p> <p>Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы, расчет показателей эффективности.</p> <p>Использование проектора, компьютера, интерактивных досок</p>	22
		<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, анализ методической и учебной литературы;</p> <p>Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;</p> <p>Подготовка к выполнению тестов;</p> <p>Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов.</p>	28
ОК 1- 9 ПК 2.4	<b>Раздел4.</b> Управление логистическими процессами в распределении	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность, задачи и функции распределительной логистики. Распределительная логистика как часть общей логистической системы.</p> <p>Области распределительной логистики. Планирование каналов распределения. Поддержка стандартов качества товара и логистического сервиса.</p> <p>Логистические каналы распределения, их виды и основные характеристики, функции участников канала распределения. Уровень канала распределения, длина и ширина канала распределения. Горизонтальные и вертикальные каналы распределения.</p>	30

	<p>Типы посредников.  Управление потоками в распределительной логистике. Физическое распределение товарных потоков.  Базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения. Экономико-математические методы и модели, используемые в распределительной логистике.  Показатели эффективности распределительной логистики</p>	
	<p><b>Практические занятия</b>  Обоснование построения системы распределения: выбор логистического канала, проектирование канала распределения  Исследовательская работа: стимулирование сбыта, установление контактов, приспособление товара, проведение переговоров, организация товародвижения.  Расчет и анализ показателей эффективности сбыта (распределения).  Использование проектора, компьютера, интерактивных досок</p>	28
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, анализ методической и учебной литературы;  Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;  Подготовка к выполнению тестов;  Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов.</p>	30
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>396</b>

2.3.2. Тематический план и содержание МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	ОК и ПК
1	2	3	4
<b>МДК.02.02</b> Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов.		<b>72</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
<b>Тема 2.1.</b> Роль и место складирования в логистической системе	<b>Содержание</b> 1. <u>Роль складов в логистике</u> 2. <u>Виды и функции складов. Классификация складов</u>	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
<b>Тема 2.2.</b> Эффективное функционирование логистики складирования	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
	1. <u>Выбор типа, количества и мощности складов.</u>		
	2. <u>Эффективность использования площади склада.</u>		
	3. <u>Увеличение оперативной эффективности. Создание условий для эффективной работы. Зонирование склада</u>		
	4. <u>Основы организации деятельности склада и управление им..</u>		
	5. <u>Улучшение логистического обслуживания. Снижение издержек.</u>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
1. <u>Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет складских площадей.</u>			
2. <u>Оценка работы складов.</u>			
<b>Тема 2.3.</b> Оборудование в складском хозяйстве.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
	1. <u>Классификация складского оборудования. Понятие системы складирования. Формирование системы складирования. Оборудование общего назначения.</u>		
	2. <u>Понятие процесса складирования. Выбор формы складирования.</u>		
	3. <u>Грузопереработка: понятие, цели, принципы.</u>		
	4. <u>Выбор подъемно-транспортного оборудования.</u>		
	5. <u>Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.</u>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
	1. <u>Решение задачи размещения товаров на складе.</u>		
	2. <u>Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании.</u>		
3. <u>Использование проектора, компьютера, интерактивных досок</u>			
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 9

<b>Основные критерии оценки рентабельности складирования системы</b>	1.	Основные показатели интенсивности работы складов.		ПК 2.1. – 2.4.
	2.	Показатели эффективности использования складских площадей и объемов.		
	3.	Основные показатели механизации складских работ.		
	4.	Понятие приведенных общих логистических издержек.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
	1.	Расчет показателей интенсивности работы складов		
	2.	Расчет показателей механизации складских работ		
	3	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
<b>Тема 2.5. Основные показатели работы склада</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
	1.	Нормирование товарных запасов..		
	2.	Сравнительный анализ показателей оборачиваемости групп запасов		
	3.	Грузопереработка		
	4.	Анализ инвентаризации складского оборудования, механизмов и запасов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	ОК 1 - 9 ПК 2.1. – 2.4.
	1.	Расчет и анализ оборачиваемости групп запасов, показатели грузопереработки		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			<b>36</b>	
1.	Роль складов в логистике. <u>Виды и функции складов.</u> <u>Классификация складов.</u> Выбор типа, количества и мощности складов.			
2.	<u>Эффективность использования площади склада.</u> Увеличение оперативной эффективности. Создание условий для эффективной работы.			
3.	Понятие системы складирования. <u>Формирование системы складирования.</u>			
4.	<u>Понятие процесса складирования.</u> <u>Выбор формы складирования.</u>			
5.	Грузопереработка: понятие, цели, принципы			
6.	Понятие упаковки. Тестирование упаковки. Совершенствование упаковки.			
7.	<u>Основные показатели интенсивности работы складов</u>			
8.	Показатели эффективности использования складских площадей и объемов			
9.	Потоковые процессы как объект управления.			
10.	Понятие, сущность, функции и задачи оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов			
11.	Критерии оптимальности логистических процессов.			

2.3.3. Тематический план и содержание МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>		<b>136</b>		
<b>Раздел I. Оптимизация процессов транспортировки</b>				
<b>Тема 1. Теоретические основы процесса транспортировки.</b>	<b>Содержание лекции</b>		<b>18</b>	
	1	Транспортировка грузов в системе транспортной логистики. Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.	4	
	2	Организация транспортных работ Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.	4	
	3	<b>Транспортные средства и их виды.</b> Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.	6	
	4	<b>Грузопотоки и грузооборот</b> Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпюр и схем.	4	

	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 Работа с транспортной документацией: - договор на перевозку груза; - заявка; - накладная ТТН и CMR; - договор транспортной экспедиции; - генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза.		
	2 Работа с транспортной документацией: - путевой лист; - поручение экспедитору; - экспедиторская расписка; - складская расписка; - санитарный паспорт на транспорт; - договор аренды транспортного средства без экипажа; - договор аренды транспортного средства с экипажем; - претензия; - акты; - ТОРГ-12. - Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
<b>Тема 2. Оптимизация процессов транспортировки</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>8</b>	
	1 Организация и планирование перевозок Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.	4	
	2 Оптимизация транспортных процессов Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа.	4	

		Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки		
		<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1	Решение ситуационной производственной задачи: «Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок».		
	2	Расчетно-графическое задание «Построение транспортно-логических цепочек»		
	3	Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.		
	4	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
<b>Тема 3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>		<b>Содержание лекции</b>	<b>16</b>	
	1	<b>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов</b> Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.	4	
	2	<b>Методы оценки товарных запасов</b> Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение	6	
	3	<b>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов</b> Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому	6	



		артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1	Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций хранения товарных запасов».		
	2	Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги».		
	3	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
<b>Самостоятельная работа студентов по МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>			<b>46</b>	
	1	<b>Теоретические основы процесса транспортировки</b>	14	
	1.1	Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).		
	1.2	Эссе на тему: «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса».		
	1.3	Решение кейса «Провайдеры логистики».		
	1.4	Практическое задание: «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада».		
	1.5	Практическое задание «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад»		
	1.6	Решение кейса «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках».		
	2	<b>Оптимизация процессов транспортировки</b>	14	
	2.1	Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).		
	2.2	Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?»		
	2.3	Эссе на тему: «Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги?»		
	2.4	Решение кейса «Управление транспортной логистикой при железнодорожных		

		перевозках».		
	2.5	Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота»		
	2.6	Решение кейса «Управление транспортной логистикой при морских перевозках».		
	3	<b>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов</b>	8	
	3.1	Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).		
	3.2	Аннотирование учебной литературы «Экономические основы логистики», учебное пособие Моисеева Н.К. Глава 3. Логистические издержки и их оценка.		
	3.3	Разработка презентации на тему: «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов»		
	4	<b>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>	10	
	4.1	Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).		
	4.2	Аннотирование учебной литературы «Экономические основы логистики», учебное пособие Моисеева Н.К. Глава 4. Управление затратами в логистической системе и цепях поставок.		
	4.3	Разработка презентации на тему: «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов»		
	4.4	Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».		
<b>Практика по профилю специальности</b>			<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормирование товарных запасов;</li> <li>- проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов;</li> <li>- проведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей;</li> <li>- проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</li> <li>- зонирование складских помещений;</li> <li>- рациональное размещение товаров на складе;</li> <li>- организация складских работ;</li> <li>- организация разгрузки товаров;</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировка к месту приёмки товаров;</li> <li>- организация приёмки и размещения товаров;</li> <li>- укладка и хранение товаров;</li> <li>- участие в оперативном планировании материальными потоками в производстве;</li> <li>- участие в выборе вида транспортного средства;</li> <li>- разработка смет транспортных расходов;</li> <li>- разработка маршрутов следования;</li> <li>- участие в организации терминальных перевозок;</li> <li>- оптимизация транспортных расходов.</li> </ul>		
<b>Всего часов</b>	<b>432</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Учебный центр логистики

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 25;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия стенды:
  1. Система управления производством
  2. Управление запасами
  3. Логистика
  4. Классификация материальных потоков
  5. Склад в цепочке образования стоимости
  6. Классификация складов
  7. Схема управления потоками в производстве
  8. Виды информационных потоков

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения, в т ом числе свободно распространяемое –
- компьютеризованное рабочее место преподавателя 1;
- компьютеризованное рабочие места студентов 8;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится концентрированно.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Александров, О.А. Логистика: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.

2. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ. - М. : Дашков и К°, 2013.
3. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник. - М: Дашков и К°, 2013.
4. Галанов, В.А. Логистика: учебник для студ. учреждений СПО. - 2 изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
5. Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Канке, А.А. Логистика: учебник для студ. учреждений СПО/А.А.Канке, И.П.Кошева. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
7. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами: учебное пособие. -М.: ИНФРА-М, 2015.
8. Логистика: учебное пособие/Б.А.Аникин и др.; под ред. Б.А.Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2015.
9. Моисеева, Н.К. Экономические основы логистики: учебник / Н.К. Моисеева; под ред. В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Петрова, А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
- 12 Степанов, В. И. Логистика производства: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.
- 13 Стерлигова, А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.
- 14 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учебное пособие/ Г.Я.Резго [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2014.
- 15 Турков, А.М. Логистика: учебник для студ. учреждений СПО/А.М.Турков, И.О.Рыжова. - М.: Академия, 2014.
16. Гайдаенко А.А. Логистика: учебное пособие, изд. - Кнорус, 2013.
17. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: учебное пособие, изд. - Дашков и К, 2012.

#### Дополнительные источники:

1. Афанасенко, И. Д. Экономическая логистика: учебник для вузов/И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова. - СПб. : Питер, 2012.
2. Богатырев, С.А. Технология хранения и транспортирования товаров: учебное пособие/ С.А.Богатырев, И.Ю.Михайлова. - М.: Дашков и К, 2012.
3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие.— М.: Дашков и К, 2011.
4. Волгин, В.В. Логистика хранения товаров: практическое пособие. - М.: Дашков и К, 2010.
5. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник. - М. : Дашков и К°, 2013.
6. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике. - 8-е изд. - М: Дашков и К°, 2012 .

7. Журавлев, В.А. Управление закупками и снабжением на предприятии: конспект лекций/ В.А.Журавлев, А.Н.Саевец. – Мн.: ТетраСистемс, 2012.
8. Инженерная логистика. Логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции: учебник для вузов/ под ред. Л.Б. Миротина, И.Н.Омельченко. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013.
9. Коммерческая логистика: учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
10. Королев, В. И. Интенсивный курс МВА: учебное пособие / В.И. Королев, О.М. Тебекин, А. В.Хотяшева, В.В. Герасименко; под ред. В.К. Фальцмана, Э.Н. Крылатых - М.: ИНФРА-М, 2014.
11. Левкин, Г.Г. Основы логистики. - М.: Инфра-Инженерия, 2014.
12. Логистика: учебное пособие/под ред. Б.А.Аникина, Т.А.Родкиной. - М.: Проспект, 2015.
13. Логистика: учебное пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013.
14. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.]. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.
15. Мхитарян, С.В. Маркетинговое управление поставками: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.
16. Немогай, Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок: ответы на экзаменационные вопросы. – Мн.: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.
17. Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие. - СПб.: Политехника, 2012.
18. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
19. Улыбина, Ю.Н. Искусство управления складом/Ю.Н.Улыбина, С.Н.Бердышев.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.
20. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах/ Л.Б. Миротин [и др.]. - М.: Горячая линия - Телеком, 2014.
21. Управление цепями поставок в транспортном комплексе: учебное пособие для вузов/ А.Г. Некрасов [и др.]. - М.: Горячая линия - Телеком, 2012.

Учебники и учебные пособия:

- Логистика: учебное пособие для бакалавров/Б.А. Аникин и др./; под ред. Б.А. Аникина, Т.И. Родкиной. – М.: Проспект, 2017. – 408 с.
- Материально-техническое снабжение: учебное пособие/ В.И.Степанов. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 192 с.
- Складское хозяйство: учебное пособие/ Н.С. Киреева. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 192 с.
- Основы логистики: учебник для вузов/ под ред. В.В. Щербакова. – СПб.: Питер, 2009. – 432 с.

- Логистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 2е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 176 с.
- Основы логистики: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.М. Миротин, А.К. Покровский. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 176 с.
- Основы логистики: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.

- Дыбская В. В. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник, изд. – Москва: Эксмо, 2015.

- Иванов, Д. А. Управление цепями поставок: учебное пособие – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012.

- Неруш Ю. М. Логистика: учебник, изд. – Москва: Проспект: Велби, 2012.

- Просветов Г. И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учебно-практическое пособие, изд. – Москва: Альфа-Пресс, 2011.

- С. В. Саркисов Логистика: учебник, изд. – Москва: Дело, 2011.

- Степанов, В. И. Логистика: учебник, изд. – Москва: Проспект, 2012.

- Щербаков В. В. Основы логистики: теория и практика, учебник, изд. - Питер Пресс, 2011.

- Щербанин Ю. А. Основы логистики: учебное пособие, изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

#### Периодические издания

1. Дистрибуция и логистика
2. «Логистика»
3. Логистика. Склад. Перевозки (Альманах)
4. ЛОГИСТИК&система
5. Логистика сегодня
6. Логистика и управление цепями поставок
7. Логинфо
8. Прикладная логистика
9. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция
10. Современный склад
11. Складские технологии
12. Транспорт и логистика
13. Logistics&Business/Логистика и бизнес

#### Электронные ресурсы:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.

2. Клуб логистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/>, свободный.

3. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал.- Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.

4. Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.

5. Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.devbusiness.ru/development/logistics.htm](http://www.devbusiness.ru/development/logistics.htm), свободный

6. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.

7. Дрожжин, А.И. Логистика: учебный курс [Электронный ресурс]/Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП. - 2010. - Режим доступа: <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook012/book/index/index.html>, свободный.

8. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>

9. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>

10. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>

11. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>

12. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>

13. Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>

14. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>

15. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>

16. - <http://logistic-info.ru/>;

17. - <http://www.grandars.ru/>;

18. - <http://www.aup.ru/>

19. - <http://www.e-biblio.ru/>

20. - <https://www.intuit.ru/>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Производственная практика включает следующие этапы:

– практику производственную (по профилю специальности) – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных



при изучении всех тем междисциплинарных курсов данного профессионального модуля и получения профессиональных компетенций, приобретения первоначального опыта в объеме требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности;

Производственная практика проводится концентрированно после обучения по профессиональному модулю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностями учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест по месту прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности по договорам.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Техникум организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам директор техникума назначает руководителя практики, обладающего необходимым практическим опытом и образованием, соответствующим содержанию обучения по профессиональному модулю.

Результатом каждого этапа практики является зачет по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионального модуля:

- ОУД 9 Экономика
- ОУД 10 Право
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.01 Экономика организации;
- ОП 02 Статистика
- ОП.04 Документационное обеспечение управления;

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации	Демонстрация умений поставки целей и формулировки задач, связанных с реализацией	Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и

<p>снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>процесса снабжения. Демонстрация умений по разработке организационной структуры управления снабжением на предприятии.</p>	<p>производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.  Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>Качество рекомендаций по совершенствованию внутрипроизводственных логистических систем; Правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем.</p>	<p>Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки. Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<p>Правильность выбора методов для расчета потребностей в материальных запасах. Демонстрация умений осуществления нормирования товарных запасов.</p>	<p>Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Полнота и качество оценки рациональности структуры запасов. Демонстрация умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей. Демонстрация умений произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку(отгрузку) материальных ценностей. Демонстрация умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок. Правильность определения</p>	<p>Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.  Защита курсового проекта.</p>

	<p>потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов.</p> <p>Демонстрация умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ.</p> <p>Качество выбора необходимой упаковки товара.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>производственной практик.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</p>

## Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлена в таблице:

Форма аттестации	Средства (методы) промежуточной аттестации	Продолжительность подготовки обучающегося к ответу
Экзамен	Тестирование	90 минут

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю. При выполнении всех заданий текущего контроля на оценки «хорошо» и «отлично», обучающийся не отвечает на вопросы экзамена.

Шкала оценивания результатов освоения профессиональному модулю:

<b>Критерии оценивания теоретических заданий</b>	
Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по дисциплине, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием предметной терминологии.	отлично
Дан полный, ответ на поставленный вопрос, Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием предметной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	удовлетворительно
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	неудовлетворительно
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
Показан высокий уровень самостоятельного выполнения практического задания: - умение определять потребности в материальных запасах для производства продукции; - умение применять методологические основы базисных систем	отлично

<p>управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать рациональность структуры запасов;</li> <li>- умение определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>- умение проводить выборочное регулирование запасов;</li> <li>- умение рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</li> <li>- умение рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</li> </ul>	
<p>Показан хороший уровень самостоятельного выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</li> <li>- умение применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>- умение оценивать рациональность структуры запасов;</li> <li>- умение определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>- умение проводить выборочное регулирование запасов;</li> <li>- умение рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</li> <li>- умение рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.</li> </ul>	хорошо
<p>Показан удовлетворительный уровень выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не критичные ошибки в определении потребности в материальных запасах для производства продукции;</li> <li>- затруднение в применении методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>- неточности в оценивании рациональности структуры запасов;</li> <li>- не критичные ошибки в определении сроков и объемов закупок материальных ценностей;</li> <li>- умение проводить выборочное регулирование запасов;</li> <li>- не критичные ошибки в расчетах показателей оборачиваемости групп запасов, затруднения в сравнении их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</li> <li>- не критичные ошибки в расчетах потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</li> </ul>	удовлетворительно
<p>Показаны слабые практические умения и низкий уровень культуры выполнения практического задания.</p>	неудовлетворительно
<b>Критерии оценивания итогового тестирования</b>	
<p>Диапазон правильных ответов  100 – 91% правильных ответов  90 - 75% правильных ответов  74 - 60% правильных ответов  59% и менее правильных ответов</p>	<p>Оценка  Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно</p>

## Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлена в таблице:

<b>Форма аттестации</b>	<b>Средства (методы) промежуточной аттестации</b>	<b>Продолжительность подготовки обучающегося к ответу</b>
Дифференцированный зачет	Тестирование	90 минут

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю. При выполнении всех заданий текущего контроля на оценки «хорошо» и «отлично», обучающийся не отвечает на вопросы экзамена.

Шкала оценивания результатов освоения профессиональному модулю:

<b>Критерии оценивания теоретических заданий</b>	
<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по дисциплине, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием предметной терминологии.	отлично
Дан полный, ответ на поставленный вопрос, Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием предметной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	удовлетворительно
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	неудовлетворительно
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
Показан высокий уровень самостоятельного выполнения практического задания: - умение определять потребности в материальных запасах для производства продукции; - умение применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - умение оценивать рациональность структуры запасов;	отлично

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>- умение проводить выборочное регулирование запасов;</li> <li>- умение рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</li> <li>- умение рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</li> </ul>	
<p>Показан хороший уровень самостоятельного выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</li> <li>- умение применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>- умение оценивать рациональность структуры запасов;</li> <li>- умение определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>- умение проводить выборочное регулирование запасов;</li> <li>- умение рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</li> <li>- умение рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.</li> </ul>	хорошо
<p>Показан удовлетворительный уровень выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не критичные ошибки в определении потребности в материальных запасах для производства продукции;</li> <li>- затруднение в применении методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>- неточности в оценивании рациональности структуры запасов;</li> <li>- не критичные ошибки в определении сроков и объемов закупок материальных ценностей;</li> <li>- умение проводить выборочное регулирование запасов;</li> <li>- не критичные ошибки в расчетах показателей оборачиваемости групп запасов, затруднения в сравнении их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</li> <li>- не критичные ошибки в расчетах потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</li> </ul>	удовлетворительно
<p>Показаны слабые практические умения и низкий уровень культуры выполнения практического задания.</p>	неудовлетворительно
<b>Критерии оценивания итогового тестирования</b>	
<p>Диапазон правильных ответов  100 – 91% правильных ответов  90 - 75% правильных ответов  74 - 60% правильных ответов  59% и менее правильных ответов</p>	<p>Оценка  Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно</p>

Перечень вопросов на дифференцированный зачет



1. Роль складов в логистике
2. Основные термины и понятия по складированию
3. Виды складов.
4. Классификация складов
5. Выбор типа, количества и мощности складов
6. Эффективность использования площади склада
7. Увеличение оперативной эффективности.
8. Создание условий для эффективной работы.
9. Зонирование склада
10. Организация деятельности склада
11. Основы управление складом
12. Технологический процесс на складе
- 13 Улучшение логистического обслуживания
14. Снижение складских издержек.
15. Классификация складского оборудования
16. Понятие системы складирования.
17. Складское оборудование общего назначения
18. Грузопереработка: понятие, цели, принципы
19. Выбор подъемно-транспортного оборудования
20. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.
21. Основные показатели интенсивности работы складов.
22. Показатели эффективности использования общей складской площадей
23. Показатели эффективности использования полезной складской площадей
24. Показатели эффективности использования объемов
25. Понятие приведенных общих складских логистических издержек
26. Основные показатели механизации складских работ.
27. Основные показатели автоматизации склада
28. Перечень вопросов для дифференцированного зачетаОценки рентабельности склада
29. Нормирование товарных запасов..

30. Страховой запас
31. Грузопереработка
32. Инвентаризации складского оборудования, механизмов
33. Анализ инвентаризации запасов
34. Функции складов
35. Виды стеллажей