

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Рабочая программа
МДК.02.01. Обеспечение безопасности плавания

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Хабаровск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение.

Программа профессионального модуля является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне, учебной практики УП 02.01 и производственной практики ПП.02.01. По окончании теоретического обучения и прохождения производственной практики проводится квалификационный экзамен.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет 358 часов, из них на теоретические и практические занятия отводится 233 часа, внеаудиторную самостоятельную работу 125 часов. Длительность учебной практики 36 часов (1 неделя, распределенная практика), производственной практики – 144 часа (4 недели, концентрированная практика). С учетом практики максимальная нагрузка обучающегося составляет 538 часов.

Аудиторные занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете, оснащённом необходимым оборудованием, макетами, деталями, лицензионным программным обеспечением.

Внеаудиторная работа обучающихся – это самостоятельная работа с конспектами занятий, с учебной и дополнительной литературой, поиск информации с помощью Интернет-ресурсов по заданиям преподавателя или под его руководством. Для самостоятельной работы учащихся используются возможности библиотеки, читального зала, компьютерного класса.

Для контроля знаний обучающихся на занятиях проводятся: устный опрос, тестирование, контрольная работа. Формы контроля знаний рассматриваются и согласовываются на предметно-цикловых комиссиях.

Завершающей формой контроля полученных знаний по междисциплинарному курсу является дифференцированный зачёт.

Итоговой формой контроля полученных знаний и приобретённых компетенций после обучения по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

На экзамен по профессиональному модулю могут быть приглашены представители предприятий водного транспорта, заинтересованных в подготовке квалифицированных специалистов.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.03 Судовождение.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

действий по тревогам;

борьбы за живучесть судна;

организации и выполнения указаний при оставлении судна;

использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

использования средств индивидуальной защиты;

действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

действовать при различных авариях;
применять средства и системы пожаротушения;
применять средства по борьбе с водой;
пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
управлять коллективными спасательными средствами;
устранять последствия различных аварий;
обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
предотвращать неразрешенный доступ на судно;
оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
организацию проведения тревог;
порядок действий при авариях;
мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
виды и химическую природу пожара;
виды средств и системы пожаротушения на судне;
особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
виды средств индивидуальной защиты;
мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
виды и способы подачи сигналов бедствия;
способы выживания на воде;
виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
устройства спуска и подъема спасательных средств;
порядок действий при поиске и спасании;
порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 538 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 233 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 125 часа;
учебной и производственной практики – 413 часов.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Коды профессии - ональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	42							-
ПК 2.2	Раздел 2. Обеспечение живучести судна	84							-
ПК 2.3	Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.	60							-
ПК 2.4, 2.6	Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств.	84						-	-
ПК 2.5	Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах.	42						-	-
ПК 2.7	Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.	48						-	-
ПК 2.1, 2.4	Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.	63						-	-
	Учебная практика	36							
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							
	Всего:	538	233	123	-	125	-	36	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		28	
Тема 1.1. Организация охраны судна.	Содержание	6	1
	1. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений.		
	2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.		
	3. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны.		
	4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.		
Практические занятия	8	2,3	
1. План охраны судна.			
Тема 1.2. Потенциальные угрозы и защищённость судна	Содержание	6	1
	1. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах.		
	2. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти.		
	3. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.		
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.		
Практические занятия	8	2,3	
1. Планы учений и тренировок.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.		12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания кодекса торгового мореплавания, Устава службы на судах 2. Типовой план охраны судна.			
Учебная практика Виды работ:		12	

1. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений 2. Цели и требования международного кодекса ОСПС 3. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по охране судна 4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны 5. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах 6. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти 7. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна			
Раздел 2. Обеспечение живучести судна.		32	
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Содержание	8	1
	1. Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля за безопасностью.		
	2. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.		
	3. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.		
	4. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).		
Практические занятия		8	2,3
1. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.			
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.	Содержание	8	1
	1. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		
	2. Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.		
	3. Повреждения корпуса.		
	4. Аварийное снабжение и материалы.		
	5. Устранение водотечности, борьба с водой и паром.		
	6. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.		
	7. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.		
	8. Плавание в штормовых условиях.		
	Практические занятия		2
1. Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна.			
2. Отработка технологии борьбы с пробоинами в тренажёрном контейнерном комплексе		6	

Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.		12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности борьбы за живучесть специализированных судов. 2. Изучение содержания: - МКУБ; - Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; - Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами.			
Учебная практика Виды работ: 1. Расписание по тревогам, учебные тревоги. 2. Анализ и природа аварийности, система контроля за безопасностью. 3. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. 4. Тактика борьбы за непотопляемость и борьба с водой (в тренажерном контейнерном комплексе). 5. Повреждения корпуса. 6. Аварийное снабжение и материалы. 7. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.		12	
Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.		34	
Тема 3.1. Пожарная безопасность судна.	Содержание	8	1
	1. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судах.		
	2. Организация противопожарной защиты на судне.		
	3. Системы контроля и пожарной сигнализации.		
	4. Пожарные системы и оборудование. Расположение на судне противопожарного оборудования.		
	5. Тактика тушения пожаров.		
	6. Тактика спасения и эвакуации пострадавших.		
	Практические занятия	16	2,3
1. Составление оперативного плана борьбы с пожаром.			
2. Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов.			

	3.	Условные обозначения противопожарной защиты.	
	4.	Отработка навыков работы в задымленном помещении (тренажёрном контейнерном комплексе)	
Тема 3.2. Действия по борьбе с пожарами.	Содержание		8
	1.	Связь и координация во время борьбы с пожаром.	
	2.	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.	
	3.	Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.	
	4.	Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.	
	5.	Тушение пожаров в грузовых трюмах.	
	6.	Тушение пожаров электрооборудования.	
	7.	Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.	
	8.	Использование средств пожаротушения.	
	Практические занятия		
	1	Отработка тушения пожаров в тренажёрном контейнерном комплексе: тушение электрошкафа, тушение трубопровода, тушение горящего двигателя, тушение горячего груза	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			12
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация противопожарной защиты на судне. 2. Устройство и правила пользования огнетушителями.			
Учебная практика Виды работ: 1. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судне. 2. Тактика тушения пожаров. 3. Тактика спасения и эвакуация пострадавших. 4. Система контроля и пожарной сигнализации. 5. Пожарные системы и оборудования. Расположение на судне противопожарного оборудования. 6. Отработка тушения пожаров в тренажёрном контейнерном комплексе: тушение электрошкафа, тушение трубопровода, тушение горящего двигателя, тушение горячего груза			12

Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств.		52	
Тема 4.1. Спасение и выживание на море.	Содержание	4	1
	1. Организация спасательной службы.		
	2. Действия членов экипажа при вынужденном оставлении судна.		
	3. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.		
	4. Сигналы бедствия на море.		
	5. Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь.		
	6. Оказание помощи человеку за бортом. Схема поиска при спасении.		
	7. Аварийная буксировка.		
	Практические занятия	10	2,3
	1. Спасение человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».		
2. Нормативные документы и акты по спасению и выживанию на море.			
3. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.			
4. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация.			
5. Приемы надевания ИСЗ (гидротермокостюм, спасательный жилет)			
Тема 4.2. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	Содержание	4	1
	1. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства.		
	2. Использование аварийных радиобуев и пиротехники.		
	Практические занятия	14	2,3
	1. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.		
	2. Оборудование спасательных шлюпок и плотов.		
	3. Действия командира спасательного средства.		
4. Действия при нахождении в спасательном средстве.			
5. Типы спусковых устройств и их использование.			
6. Приемы спуска на воду спасательных платов. Приемы осуществления прыжка в воду с борта судна (занятие проводится в бассейне).			
Тема 4.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и	Содержание	4	1
	1. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.		
	2. Приемы спасания при помощи вертолета.		
	Практические занятия	12	2,3
	1. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.		
2. Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы			

плотом после оставления судна.		и теплозащитные средства.		
	3	Приемы буксировки плота. Приемы спасения пострадавшего, помещение его в плот.		
	4	Приемы подъема из плота на борт судна: подъем по штормтрапу, подъем при помощи спец. средств (вертолёт, кран-балка) занятие проводится в бассейне		
Тема 4.4. Поисково-спасательные операции.	Содержание		2	1
	1.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи.		
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		
	3.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.		
	4.	Действия судов, оказывающих помощь.		
	Практические занятия		2	
1	Отработка навыков поиска пострадавшего в задымленном помещении в тренажёрном контейнерном комплексе			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			24	2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности. 2. Нормативные документы и акты по оказанию помощи на море. 3. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. 4. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.				
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах			30	
Тема 5.1. Обеспечение жизнедеятельности человека на судне.	Содержание		4	1
	1.	Среда обитания человека на судне и требования эргономики.		
	2.	Индивидуальные защитные средства (гидротермокостюм, спасательный жилет)		
Тема 5.2. Принципы оказания первой	Содержание		8	1
	1.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		
	2.	Первичные реанимационные меры для спасения пострадавшего.		

помощи на борту судна.	3.	Доврачебная помощь при поражении электрическим током.	14	2,3
	4.	Алгоритм оказания помощи при поражении электрическим током.		
	Практические занятия			
	1.	Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	2.	Транспортировка пострадавшего.		
	3	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (с использованием тренажёра ИСЛР)		
Тема 5.3. Выживание на море в особых условиях.	Содержание		4	1
	1.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		
	2.	Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		
	3.	Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анатомия человека и функции организма. 2. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.				
Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.			26	
Тема 6.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	Содержание		6	1
	1.	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов		
	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	3.	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.		
Тема 6.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая	Содержание		2	1
	1.	Локализация и ликвидация пятен загрязнения.		
	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	Практические занятия		10	2,3
	1.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.		
2.	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.			

документация.				
Тема 6.3. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах.	Содержание		8	1
	1.	Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов.		
	2.	Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды.		
	3.	Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории.		
	4.	Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов.		
	5.	Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			18	2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Суда и судовое оборудование для очистки нефтесодержащих и сочных вод. 2. Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. 3. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.				
Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.			31	
Тема 7.1. Правовые основы охраны труда.	Содержание		6	1
	1.	Законы и подзаконные акты по охране труда. Межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда.		
	2.	Морские конвенции и рекомендации международной организации труда.		
	3.	Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта.		
	4.	Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.		
	5.	Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.		
Тема 7.2. Производственный травматизм.	Содержание		6	1
	1.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.		
	2.	Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве.		
	3.	Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма.		
	4.	Организация обучения плавсостава судов по охране труда и предотвращению травматизма.		

		Порядок проведения и их содержание.		
Тема 7.3. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.	Содержание		9	1
	1.	Общие требования безопасности труда на судах.		
	2.	Требования безопасности труда при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортовых работах и работах на высоте.		
	3.	Безопасность труда при выполнении очистных и окрасочных работ.		
	4.	Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств.		
	5.	Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна.		
	6.	Общие требования безопасности при работах в машинном отделении. Требования к ручному и механизированному инструменту.		
Тема 7.4. Основы электробезопасности на судах.	Содержание		10	1
	1.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.		
	2.	Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека.		
	3.	Технические средства обеспечения электробезопасности (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного выключения).		
	4.	Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		
	5.	Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.		
	6.	Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.		
	7.	Основные требования при работах аккумуляторном помещении.		
	8.	Защита от атмосферного и статического электричества.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск			29	2,3

информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ «Об административных правонарушениях», Гражданского кодекса РФ. 2. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов. 3. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов. Требования безопасности при обслуживании озонаторных станций приготовления воды.		
Производственная практика ПП 02.01	144	
ВСЕГО	638	
Итоговый контроль по МДК 02.01 – дифференцированный зачет		
Итоговый контроль по УП 02.01 – дифференцированный зачет		
Итоговый контроль по ПП 02.01 – дифференцированный зачет		
Итоговый контроль по ПМ 02 – квалификационный экзамен		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности на судне

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне и рабочих мест кабинета:

- доска и рабочий стол;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением;

- индивидуальные спасательные средства (спасательные жилеты (8 шт), спасательный фал, гидротермокостюм (6 шт))

- снаряжение пожарного (боевая одежда пожарного, дыхательный аппарат);

- снаряжение для тушения пожара, огнетушители

- коллективные спасательные средства: спасательные плоты;

- витрина «снабжение ПСН20» (пищевой рацион, спасательный фал, фонарь, сумка аварийная, насос, свисток, дневник, аптечка плота)

- тренажёрный контейнерный комплекс для отработки ЧС на судне (борьба с пробоинами, тушение пожаров, эвакуация из задымленного помещения, пенный лабиринт);

- бассейн для отработки эвакуации с борта судна

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на судах водного транспорта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2017.

2. Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2018.

3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2016.

4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2016.

5. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2016.

Дополнительные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.

2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.

4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.

5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.

6. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.

7. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.

8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru

2. www.morsar.ru

3. www.shipinternord.ru

4. www.morehod.ru

5. www.imo.org

6. www.muga.narod.ru

7. www.marineproftest.narod.ru

8. www.netharbour.ru

9. www.moryak.biz

10. www.marine-academy.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по профессиональному модулю проводятся в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, с

использованием программного обеспечения для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания предусмотрена производственная практика. Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля, прохождении учебной практики и получение профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Производственная практика проводится концентрированно в ходе обучения по профессиональному модулю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностями учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики. Производственная практика проводится в форме учебных плаваний на судах консультационной помощи по производственным вопросам директор колледжа назначает руководителя практики, обладающего необходимым практическим опытом и имеющего морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является зачет по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- ОП.01. Основы инженерной графики;
- ОП.03. Электроника и электротехника;
- ОП.06. Теория и устройство судна;
- ОП.07. Безопасность жизнедеятельности;
- МДК.05.01 Выполнение судовых работ;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение организованных и быстрых действий при угрозе терроризма. Выполнение плана действий при досмотре судна, посетителей, вещей, багажа. Действия при переходе на 2 уровень охраны. Соблюдение правил несения вахты при уровне охраны 2. Выполнение правил обработки груза и доставки судовых запасов и снабжения при уровне охраны 1.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Обоснование применения и правильный выбор огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров. Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне. Обоснованный выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне. Обоснованный выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна. Выполнение плана действий при угрозе затопления судна.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам. Обоснованный выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне. Формулирование основных положений расписания по тревогам.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической

<p>пожара и при тушении пожара ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>		<p>подготовки.</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Обоснованный выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности. Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током. Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего; Обоснованный выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током. Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>Обоснованный выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств. Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета. Выполнение действий по использованию термокостюма. Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки. Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Адекватный выбор действий и осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Экспертное наблюдение и оценка на практических

коллегами, руководством, потребителями	мастерами в ходе обучения.	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 85	4	Хорошо
56 ÷ 75	3	Удовлетворительно

менее 55	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------