

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
(КГБ ПОУ ХКВТП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

(индекс, название модуля)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(шифр, название специальности)

г. Хабаровск

Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации программы	13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	16

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителями
ОК. 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК. 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - действий по тревогам - борьбы за живучесть судна - организации выполнения указаний при оставлении судна - использование коллективных и индивидуальных спасательных средств - использование средств индивидуальной защиты - действий при оказании первой помощи
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - действовать при различных авариях - применять средства пожаротушения - применять средства по борьбе с водой - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов - управлять коллективными средствами - устранять последствия различных аварий - обеспечить защищенность судна от актов незаконного вмешательства - предотвращать неразрешенный доступ на судно - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог - организацию проведения тревог - порядок действий при авариях - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне - виды и химическую природу пожара - виды средств и системы пожаротушения на судне - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях - виды средств индивидуальной защиты - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна - виды и способы подачи сигналов бедствия - способы выживания на воде - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения устройство спуска и подъема спасательных средств и их снабжения - устройства спуска и подъема спасательных средств - порядок действий при поиске и спасении - порядок действий при оказании первой медицинской помощи - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
--------------	--

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 531 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 93 часа;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 216 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	93
теоретическое обучение	93
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
Промежуточная аттестация	Экзамен, дифференцированный зачет

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	учебная, часов		
ПК 3.1.-3.7.	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне	90	60	40	-	30	-	36	216	
ПК 3.1.-3.7.	Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности	96	66	30		30		-		-
ПК 3.1.-3.7.	Раздел 3. Обеспечение условий для безопасного труда	93	60	23		33		-		-
	Производственная практика(по профилю специальности), часов	216								
	Всего:	531	186	93		93		36	216	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне		90
МДК 1 .Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		90
Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна	Содержание	Компетенции
	1. Международная морская организация (ИМО). Международные документы по БЖ на судах	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7
	2.Отечественные документы по БЖ	
	3.Расписание по тревогам, сигналы тревог сигналы тревог	
	4.Контроль за обеспечение БЖ на судне	
	Практические занятия 1. Составление расписания по тревогам 2. Практическое освоение действий по тревогам «Человек за бортом», шлюпочная и общесудовая борьба с водой и пожаром 3.Составление перечня мероприятий по обеспечению транспортной безопасности 4.Отработка технологии борьбы с пробоинами в тренажёрном контейнерном комплексе	12
Тема 1.2. Организация борьбы с огнем	Содержание	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7
	1.Виды судовых пожаров.	
	2.Оперативный план	
	3.Огнегасительные средства и противопожарное снабжение судна.	
	4.Снаряжение пожарного	
	5.Действия при объявлении пожарной тревоги.	
	6.Средства обнаружения очагов пожара.	
	7.Разведка и действие аварийной партии. Действие человека обнаружившего, первым очаг возгорания.	
	8.Тушение пожаров на открытых палубах, машино-котельное отделение, жилых грузовых и в сильно задымленных помещениях, учитывая при этом род груза	
	Лабораторные работы	
1 .Приведение в действие и работа со всеми видами огнетушителей		

	2. Пользования средствами защиты		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков работы в задымленном помещении (тренажёрном контейнерном комплексе) 2. Отработка тушения пожаров в тренажёрном контейнерном комплексе: тушение электрошкафа, тушение трубопровода, тушение горящего двигателя, тушение горячего груза 3. Отработка навыков поиска пострадавшего в задымленном помещении в тренажёрном контейнерном комплексе 		8
Тема 1.3. Организация воды с водотечностью	1. Подготовка и организация борьбы с водой. Аварийное снабжение судов.	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	2
	2. Виды пробоин и способы заделки		
	3. Виды пластырей, аварийная срубцина, раздвижной упор, и их использование при борьбе с водотечностью.		
	Практические занятия		
	Отработка технологии борьбы с пробоинами в тренажёрном контейнерном комплексе		3
Тема 1.4. Организация спасения на море.	Содержание учебного материала		
	1. Подготовка по тревогам «Человек за бортом» и «Шлюпочная»		5
	2. Пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами		
	3. Оказание помощи человеку за бортом		
	4. Эвакуация людей с гибнущего судна.		
	Практические занятия		
	1. Организация поиска и спасение судов и людей терпящих бедствие в море.		16
	2. Работа со шлюпочными устройствами, транспордерами. Обращение с аварийным радиобуем (АРБ), гидрокостюмами и теплозащитными средствами.		
	3. Приемы надевания ИСЗ (гидротермокостюм, спасательный жилет)		
	4. Приемы спуска на воду спасательных платов. Приемы осуществления прыжка в воду с борта судна (занятие проводится в бассейне).		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Законспектировать темы: Тушение пожара при возгорании электрооборудования. Тушение горящих нефтепродуктов Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему от огня, дыма, переохлаждения утопления Изучение содержания кодекса ОСПС Типовой план охраны судна.			30
Раздел 2 ПМ 04 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне			96

МДК.1 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			96
Тема 2.1. Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	5
	1.Международный кодекс по охране судов и портовых сооружений (МК ОСПС)		
	3.Распоряжение Министерства транспорта РФ по вопросам транспортной безопасности		
Тема 2.2. Категории объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Содержание учебного материала 1. Оценка уязвимости, разработка, разработка и реализация мероприятий по обеспечению безопасности	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	5

	2. Береговые объекты гидротехнические сооружения и суда		
	3. Предотвращения несанкционированного доступа посторонних лиц на суда и другие объекты связанные с водным транспортом		
	4. Предотвращение доставки на суда другие объекты неразрешенных предметов (оружия, зажигательных и взрывчатых веществ и устройств)		
Тема 2.3. Категории объектов транспортной безопасности	Содержание учебного материала.	ОК 1-10;	5
	1. Оценка уязвимости, разработка и реализация мероприятий по обеспечению безопасности		
	2. Береговые объекты, гидротехнические сооружения судна.		
	3. Предотвращения не санкционированного доступа посторонних лиц на суда и другие объекты связанные с водным транспортом.		
	4. Предотвращение доставки на суда другие объекты неразрешенных предметов (оружия, зажигательных и взрывчатых веществ и устройств)		
Тема 2.4. Подготовка специалистов в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала.	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	5
	1. Подготовка персонала.		
	2. Разработка плана охраны судна и водных объектов.		
	3. Сигналы подаваемые при происшествии или угрозе транспортной безопасности		
	4. Разработка мероприятий и проведение учений		
	5. Предотвращение угроз безопасности на водных объектах.		
	6. Разработка мероприятий и проведение учений		
	7. Предотвращение угроз безопасности на водных объектах		
Тема 2.5. Контроль и надзор в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала.		5
	1. Контроль за соответствием судов транспортной безопасности		
	2. Права и обязанности контролирующих органов.		
	3. Критерии проверки судов		
	4. Соответствие судов транспортной безопасности		
	5. Документ соответствия		
Тема 2.6. Ответственность за транспортную безопасность	Содержание учебного материала.	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	5
	1. Ответственность и полномочия: должностного лица компании, ответственного за транспортную безопасность.		
	2. Ответственность и полномочия: должностного лица компании, ответственного лица командного состава судна, ответственного за транспортную безопасность.		
	3. Ответственность и полномочия: капитана судна, ответственного за транспортную безопасность.		
	4. Декларация об охране судна, ее заполнение.		

Тема 2.7. Информационное материальнотехническое и научно-техническое.	Содержание учебного материала. 1. Информационные технологии, используемые для обеспечения транспортной безопасности.	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	5
	2. Научно-техническое обеспечение транспортной безопасности		
	Практические занятия 1. Практическое освоение действий при угрозе судна. 2. Подбор средств по борьбе за живучесть судна при организации квалифицированной борьбы с водотечностью на судне.		30
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучения содержания: МКУБ Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море. Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами Судовые планы действий в ЧС. Сигналы подаваемые в ЧС Организация противопожарной защиты на судне.			30
Раздел 3. Обеспечение условий для безопасного труда.			93
МДК 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			93
Тема 3.1. Общие сведения о дисциплине	1. Содержание учебного материала. 1. Воздействие негативных факторов на человека и меры борьбы с ними.	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	10
	2. Вредные вещества, характер их воздействия		
	3. Классификация негативных факторов.		
	4. Допустимое воздействие на человека		
	5. Общие требования безопасности к техническим системами технологическим процессам		
	6. Применение защитных устройств и приспособлений		
	7. Защита от поражения электрическим током, вибрации шума, электромагнитных полей, излучений		
Тема 3.2. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание 1. Законодательство о труде.	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	10
	2. Нормативно-правовые акты по охране труда.		

	3. Система стандартов безопасности труда		
	4. Контроль надзор за состояние охраны труда.		
Тема 3.3. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности на водной транспортной	Содержание	ОК 1-10; ПК 3.1-3.7	10
	1. Безопасность работы на судах, общие требования.		
	2. Правил охраны труда на судах речного флота		
	3. Правила безопасности труда при производстве дноуглубительных работ и обслуживании специальных механизмов и устройств на дноуглубительных снарядах.		
	4. Общие требования безопасности при работе на судах дноуглубительного флота		
	5. Техника безопасности при обслуживании рулевых, якорных устройств, швартовных, буксировочных работах		
	6. Требования к трапам, штормтрапам		
	7. Требования к спасательным средствам и устройствам		
	8. Действия в аварийных ситуациях.		
	9. Требования работников речного флота		
	10. Обучения инструктаж и проверка знаний		
	11. Требования к безопасности к обслуживанию электрооборудования на судах дноуглубительного флота.		
	12. Пожар, причины возникновения пожара, способы и средства тушения пожаров		
Практические занятия 1. Экскурсия на земснаряд		30	
2. Посещение кабинета по охране труда предприятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Законспектировать из Правил безопасности труда при производстве дноуглубительных работах. Требования к обслуживанию механических устройств Положение о порядке расследования аварийных ситуаций Требования к производственному оборудованию		29	
Учебная практика.			

<p style="text-align: center;">Производственная практика Виды работ</p> <p>1 . Ознакомление с основными действиями при различных авариях; Применение средств и систем пожаротушения; средств по борьбе с водой; средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; Изучение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Производство спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; Наблюдение за управлением коллективными спасательными средствами; Наблюдение за устранением последствий различных аварий; Изучение способов защищенности судна от актов незаконного вмешательства; Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p>		216
Всего		531

3. Условия реализации программы

3.1 Материально - техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов комплексной подготовки «Обеспечения безопасности плавания»; слесарно-механической мастерской; лаборатории электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств Оборудование учебного кабинета и прочих рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по обеспечению безопасности плавания);

Технические средства обучения:

- автоматизированного рабочего место преподавателя оборудованное компьютером серверного типа сопряженного с автоматизированными рабочими местами обучающихся, а так же подключенного к сети Интернет;
- пакеты перевязочные индивидуальные;
- шины медицинские;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарно-механической мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные др.;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ;
- Тренажёрный контейнерный комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Деренков Л.Е. Управление судном [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Деренков Л.Е., Дубовицкий В.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 40 с.— Режим доступа:

:<http://www.bibliocomplectator.ru/>

Левин А.А. Технические средства судовождения [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Левин А.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 32 с.— Режим

доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

Сазонов, А.А. Специальная лодка ЕГС. Ч. VI. Нижняя Волга: учеб.пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402

«Судовождение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сазонов, В.С.

Добровольский. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 60 с. — Режим доступа: - <http://www.elanbook.com>

Беспалов, В.И. Судовые энергетические установки [Электронный ресурс] / В.И. Беспалов, В.В. Колыванов. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 109 с. — Режим

доступа: - <http://www.elanbook.com>

Аксёнов А.А. Предотвращение столкновений судов [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Аксёнов А.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 154 с.— Режим доступа: : <http://www.bibliocomplectator.ru/>
Вахрушев В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Вахрушев В.Д.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 150 с.— Режим доступа: ЭР <http://www.bibliocomplectator.ru/> Матвеев, Ю.И. Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Ю.И. Матвеев, М.Ю. Храмов. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 53 с. — Режим доступа: - <http://www.elanbook.com>
Ерохин Ю.А. Управление безопасностью плавания. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.:Альтаир-МГАВТ, 2009-111с.-Режим доступа:<http://www.bibliocomplectator.ru/>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 03.06.2006 № 73-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».
2. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: М, Моркнига, 2018.-165 с.илл.
3. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (Кодекс по системам пожарной безопасности) (с изменениями на 1 января 2016 г.).
4. Приказ Минтруда России от 05.06.2014 N 367н "Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33445).
5. "Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30)(ред. от 03.06.1998).
6. Кодекс внутреннего водного транспорта, федеральный закон от 7 марта 2001 года N 24-ФЗ, в последней редакции.
7. Приказ Минтруда России от 05.06.2014 N 367н "Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33445).
8. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: М, Моркнига, 2018.-165 с.илл.
9. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: «ТрансЛит», 2017. - 432 с

Интернет-ресурсы:

1. Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru>
3. Госморречнадзор - <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
4. Российский Речной Регистр - <http://www.rivreg.ru>
5. ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
6. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
7. ЭБС БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР -<http://www.bibliocomplectator.ru/>
8. ЭБС ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

3.3. Организация образовательного процесса.

Занятия проводятся в комбинированной форме с обязательным закреплением знаний на тренажерах. При освоении программы профессионального модуля «Обеспечения

безопасности плавания» обучающимся оказываются консультации. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечения безопасности плавания» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Обеспечения безопасности плавания». Освоению профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» должны предшествовать следующие учебные дисциплины междисциплинарные курсы: математика, экология, инженерная графика, механика, электроника и электротехника, метрология, стандартизация и сертификация, теория и устройства судна, безопасность жизнедеятельности, основы управления структурным подразделением.

Производственная практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком на текущий учебный год, и организуется на основе договоров между учебным заведением и предприятиями речной отрасли, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Производственная практика проводится на производственных и транспортных судах организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, в практику проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

ХКВТП организует подготовку курсантов и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по организации, из лиц командного состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Дневник практической подготовки и составлять отчет в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- Дневник практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- Аттестационный лист-характеристика;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогические кадры: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, опыт работы с обучающимися. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнение задач по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара при тушении пожара;

	- изложение знаний о видах и химической природе пожара;
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; -изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты; - выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; - демонстрация умения действовать при различных авариях; -демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия; - демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - изложение знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	-нахождение и использования

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК. 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- владение письменной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке - соблюдение официального стиля при оформлении документов - владение приемами устной коммуникации на государственном и иностранном (английском) языке согласно установленным нормам языка - умение вести деловую беседу в соответствии нормами, особенностями межкультурной коммуникации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при различных авариях - применять средства пожаротушения - применять средства по борьбе с водой - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов - управлять коллективными средствами - устранять последствия различных аварий - обеспечить защищенность судна от актов незаконного вмешательства - предотвращать неразрешенный доступ на судно - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог - организацию проведения тревог - порядок действий при авариях - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне 	<p>Формы и методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, оценка решений ситуационных задач, зачет. 2. Письменный контроль - тесты, домашняя работа, реферат. <p>Оценка результатов обучения: Высокий уровень усвоения («отлично»): уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: свободное владение теоретическим материалом, самостоятельность суждений системное изложение материала, не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке). Хороший уровень усвоения («хорошо»): уровень выполнения требований выше удовлетворительного: полнота и логичность раскрытия вопроса; отражение своего отношения к предмету обсуждения, незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала.</p> <p>Средний уровень усвоения («удовлетворительно»): достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; Минимальный уровень («плохо»): уровень выполнения требований ниже удовлетворительного.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - виды и химическую природу пожара - виды средств и системы пожаротушения на судне - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях - виды средств индивидуальной защиты - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна - методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна - виды и способы подачи сигналов бедствия - способы выживания на воде - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения устройство спуска и подъема спасательных средств и их снабжения - устройства спуска и подъема спасательных средств - порядок действий при поиске и спасении - порядок действий при оказании первой медицинской помощи - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды 	
--	--

Шкала оценивания результатов освоения междисциплинарного комплекса:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по дисциплине, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием предметной терминологии.
Хорошо	Дан полный, ответ на поставленный вопрос, Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием предметной терминологии. Могут быть допущены 2-3

	неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Шкала оценивания результатов освоения профессионального модуля

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Программа профессионального модуля освоена в полном объеме. Обучающимися изучены все разделы, темы междисциплинарных курсов, выполнены все практические (профессиональные) задания.</p> <p>В полном объеме и грамотно оформлены схемы, таблицы, рисунки.</p> <p>При прохождении учебной практики обучающимися были выполнены все задания и получена оценка «отлично».</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) завершена защитой отчета с анализом оценок руководителей практики на «отлично».</p> <p>Качественно и в полном объеме выполнены профессиональные задачи на квалификационном экзамене</p>
Хорошо	<p>Программа профессионального модуля освоена в полном объеме. Обучающимися изучены разделы, темы междисциплинарных курсов. В ходе освоения программы профессионального модуля обучающимися получены незначительные замечания при выполнении практических (профессиональных) заданий.</p> <p>При прохождении всех видов практик были допущены некоторые отступления от требований программы.</p> <p>Выполнены все профессиональные задачи на квалификационном экзамене с незначительными замечаниями.</p>
Удовлетворительно	<p>Программа профессионального модуля освоена на 70%. Обучающимися получены значительные замечания при выполнении практических (профессиональных) заданий.</p> <p>При прохождении всех практик были допущены некоторые отступления от требований программы.</p> <p>При сдаче дифференцированного зачета на отдельные вопросы не даны ответы.</p> <p>Профессиональные задачи на квалификационном экзамене выполнены со значительными замечаниями.</p>
Неудовлетворительно	Программа профессионального модуля освоена менее, чем на

	<p>50%. Обучающиеся недостаточно ориентируются по темам, разделам междисциплинарных курсов.</p> <p>При прохождении всех видов практик были получены значительные замечания, которые нашли отражение в отзыве руководителя практики.</p> <p>При сдаче дифференцированного зачета на вопросы не даны ответы.</p> <p>Обучающийся не смог выполнить профессиональные задачи на квалификационном экзамене.</p>
--	---

Форма проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Средства (методы) промежуточной аттестации	Продолжительность подготовки обучающегося к ответу
Дифференцированный зачет, в том числе комплексный	<p>Устное собеседование обучающихся по освоению междисциплинарного курса, проверка выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения производственной практики.</p> <p>Проверка дневника производственной практики.</p> <p>Проверка отчета по производственной практике.</p>	15-20 минут
Квалификационный экзамен	<p>Обучающиеся выполняют задания по билетам, которые состоят из профессиональных задач.</p> <p>Каждая профессиональная задача состоит из двух практикоориентированных заданий</p>	30 минут

Критерии оценивания практических работ.

Для практических работ обучающихся определяются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочёта в расчетах, формулировках, обоснованиях и аргументации или тексте работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в работе, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;

- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная работа обучающихся оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы задания;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение знаниями в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущены неточности, но обучающийся владеет основными знаниями, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками;

- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.

Критерии оценивания тестирования.

Тестирование оценивается следующим образом:

«Отлично» - 100 – 91% правильных ответов

«Хорошо» - 90 - 75% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 74 – 60% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - 59-0% правильных ответов

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по ПМ 03:

1. Международная морская организация (ИМО). Международные документы по БЖ на судах
2. Отечественные документы по БЖ
3. Расписание по тревогам, сигналы тревог сигналы тревог
4. Контроль за обеспечение БЖ на судне
5. Виды судовых пожаров.
6. Оперативный план
7. Огнетушительные средства и противопожарное снабжение судна.

- 8.Снаряжение пожарного
- 9.Действия при объявлении пожарной тревоги.
- 10.Средства обнаружения очагов пожара.
- 11.Разведка и действие аварийной партии. Действие человека обнаружившего, первым очаг возгорания.
- 12.Тушение пожаров на открытых палубах, машино-котельное отделение, жилых грузовых и в сильно задымленных помещениях, учитывая при этом род груза
- 13.Подготовка и организация борьбы с водой. Аварийное снабжение судов.
- 14.Виды пробоин и способы заделки
- 15.Виды пластырей, аварийная срубцина, раздвижной упор, и их использование при борьбе с водотечностью.
- 16 .Подготовка по тревогам «Человек за бортом» и «Шлюпочная»
- 17.Пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами
- 18.Оказание помощи человеку за бортом
- 19.Эвакуация людей с гибнущего судна.
- 20.Международный кодекс по охране судов и портовых сооружений (МК ОСПС)
- 21.Распоряжение Министерства транспорта РФ по вопросам транспортной безопасности
22. Оценка уязвимости, разработка, разработка и реализация мероприятий по обеспечению безопасности
- 23.Оценка уязвимости, разработка и реализация мероприятий по обеспечению безопасности
- 24.Береговые объекты, гидротехнические сооружения судна.
- 25.Предотвращения не санкционированного доступа посторонних лиц на суда и другие объекты связанные с водным транспортом.
- 26.Предотвращение доставки на суда другие объекты неразрешенных предметов (оружия, зажигательных и взрывчатых веществ и устройств)
- 27.Подготовка персонала.
- 28.Разработка плана охраны судна и водных объектов.
- 29.Сигналы подаваемые при происшествии или угрозе транспортной безопасности
- 30.Разработка мероприятий и проведение учений
- 31.Предотвращение угроз безопасности на водных объектах.
- 32.Разработка мероприятий и проведение учений
- 33.Предотвращение угроз безопасности на водных объектах
- 34.Контроль за соответствием судов транспортной безопасности
- 35.Права и обязанности контролирующих органов.
- 36.Критерии проверки судов
- 37.Соответствие судов транспортной безопасности
- 38.Документ соответствия
- 39.Ответственность и полномочия: должностного лица компании, ответственного за транспортную безопасность.

40. Ответственность и полномочия: должностного лица компании, ответственного лица командного состава судна, ответственного за транспортную безопасность.

41. .Ответственность и полномочия: капитана судна, ответственного за транспортную безопасность.

42. Декларация об охране судна, ее заполнение.