

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль  
логистических операций**

**МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности  
функционирования логистических систем операций**

для специальности: 38.02.03  
«Операционная деятельность в логистике»  
среднего профессионального образования»

г. Хабаровск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины профессионального модуля</b>	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	6
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	8
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	10
<b>4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля</b>	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Информационное обеспечение обучения	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	18
<b>Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов</b>	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.03. Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки работников торговых организаций, прочих отраслей сферы услуг.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

#### **уметь:**

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

**знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций,

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 184 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

3.1.1. Объем и виды учебной работы МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Аудиторная (обязательная) нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекционные занятия	60
практические занятия	62
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Компетенции	
1	2	3	4	
<b>ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>				
<b>МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</b>				
<b>Тема 1.1. Управление логистическими рисками</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>10</b>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td style="padding: 5px;"> <p>Эволюция концепции управления цепями поставок. 2 1</p> <p>Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности.</p> <p>Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок.</p> <p>Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок.</p> <p>Процедуры построения дерева решений.</p> <p>Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок.</p> <p>Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок (продолжение)</p> </td> </tr> </table>	1	<p>Эволюция концепции управления цепями поставок. 2 1</p> <p>Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности.</p> <p>Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок.</p> <p>Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок.</p> <p>Процедуры построения дерева решений.</p> <p>Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок.</p> <p>Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок (продолжение)</p>	
1	<p>Эволюция концепции управления цепями поставок. 2 1</p> <p>Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности.</p> <p>Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок.</p> <p>Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок.</p> <p>Процедуры построения дерева решений.</p> <p>Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок.</p> <p>Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок (продолжение)</p>			
	<b>Практическая часть (занятия)</b>	<b>10</b>		

	1	Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок		
	2	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Стратегии входа на рынок и ухода с рынка Стратегии оптимизации портфеля		
<b>Тема 1.2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)</b>	<b>Содержание лекции</b>		<b>10</b>	
	1	Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения Управление и оценка эффективности логистики складирования Управление и оценка эффективности логистики транспортировки Управление и оценка эффективности логистики снабжения		ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 4.1,4.2, 4.3
	<b>Практическая часть (занятия)</b>		<b>10</b>	
	1	Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки		
	2	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
1	Анализ проблемного поля компании Матрица BCG или матрица McKinsey Анализ разрыва			
<b>Тема 1.3. Контроллинг</b>	<b>Содержание лекции</b>		<b>10</b>	

<b>логистических систем</b>	1	Методология и основные принципы управления в логистических системах Оптимизация управления в логистических системах Стратегическое логистическое планирование Логистический аудит и оценка эффективности Управление в макрологистических системах и оценка эффективности		ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 4.1,4.2, 4.3
	<b>Практическая часть (занятия)</b>		<b>10</b>	
	1	Методы и модели принятия управленческих решений Тактическое и оперативное планирование логистики		
	2	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
1	План Маршала Уровни и элементы стратегического планирования Виды стратегического планирования			
<b>Тема 1.4. Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства</b>	<b>Содержание лекции</b>		<b>10</b>	
	1	Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем Логистические издержки, связанные с логистическими системами Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки		ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 4.1,4.2, 4.4
	<b>Практическая часть (занятия)</b>		<b>10</b>	
	1	Автоматизация учета основных бизнес-процессов Мотивация и стимуляция труда работников		
	2	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
1	Логистические индикаторы результативности Затраты на управление заказами Качественные показатели и процедуры их оценки			

<b>Тема 1.5. Анализ эффективности логистики снабжения</b>	<b>Содержание лекции</b>		<b>10</b>	
	1	Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении Методы расчета экономической эффективности Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения Анализ общих логистических затрат Использование модели ТСО в логистике снабжения		ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 4.1,4.2, 4.4
	<b>Практическая часть (занятия)</b>		<b>10</b>	
	1	Инвестиционное проектирование Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов Анализ и оценка риска инвестиционных проектов		
	2	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
1	Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения Тестирование			
<b>Тема 1.6 Анализ эффективности логистики в торговле</b>	<b>Содержание лекции</b>		<b>4</b>	
	1	Эффективность логистики в торговом предприятии Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций Выбор поставщика в системе закупок, методики Транзакционные издержки в дистрибуции Аутсорсинг в торговых организациях Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы КРІ Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы КРІ (продолжение)		ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 4.1,4.2, 4.3
	<b>Практическая часть (занятия)</b>		<b>4</b>	
1	Сравнительный анализ инвестиционных проектов Инвестиционная деятельность фирмы в условиях рынка			

	2	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия Современная автоматизация розничной торговли Качественные показатели и процедуры их оценки Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения		
<b>Тема 1.7. Анализ эффективности логистики сбыта</b>	<b>Содержание лекции</b>		<b>8</b>	
	1	Логистические посредники в распределении Система распределения продукции Стимулирование сбыта Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта		ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ПК 4.1,4.2, 4.3
	<b>Практическая часть (занятия)</b>		<b>8</b>	
	1	Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия Современная автоматизация розничной торговли		
	2	Использование проектора, компьютера, интерактивных досок		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
1	Посредники в логистике торговли и их конкуренты Методология оценки затрат в логистике сбыта Оценка эффективности стимулирования сбыта Оценка эффективности системы распределения видов продукции Тестирование			
	Форма промежуточной аттестации		<b>Экзаме н</b>	
<b>Производственная практика ПП. 04.01</b>			<b>72</b>	

	<p style="text-align: center;"><i>Виды работ</i></p> <p>Оценка и анализ показателей работы логистической системы: - количество разгрузок/погрузок на одного работника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество укомплектованных заказов на одного работника</li> <li>- количество заказов на одного торгового агента</li> <li>- оборачиваемость логистических активов</li> <li>- рентабельность инвестиций в логистическую инфраструктуру</li> <li>- загруженность мощностей логистических объектов</li> <li>- оборачиваемость запасов</li> <li>- продолжительность одного оборота запасов</li> <li>- доля логистических расходов в структуре общих расходов</li> <li>- рентабельность каналов сбыта</li> <li>- надежность поставок</li> <li>- готовность к осуществлению поставок</li> <li>- качество поставки</li> <li>- уровень гибкости выполненных заказов</li> <li>- уровень гибкости оплаты</li> <li>- продолжительность логистических циклов</li> <li>- показатели товарооборота</li> <li>- показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей</li> <li>- показатели, характеризующие уровень сохранности товара</li> <li>- финансовые показатели работы склада</li> <li>- качество складского сервиса и удовлетворение потребителей</li> </ul> <p style="text-align: center;">Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы</p>	
<b>ВСЕГО часов:</b>	<b>184</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– Учебный центр логистики;

Залы:

– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: - компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе свободно распространяемое:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 место;
- автоматизированные рабочие места учащихся – 12 мест;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### ***Основные источники:***

Нормативно - правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Конституция РФ.

#### ***Учебники и учебные пособия:***

1. Аникин Б.А. Логистика М: Проспект 2012 406 с.
2. Гаджинский А.М. Логистика М: Дашков и К 2013 420 с.
3. Курганов В.М. Логистика М: Книжный мир 2013 512 с.

***Дополнительные источники:***

1. Иванова Д.А. Управление цепями поставок – М.: Академия, 2011.
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией: Сергеев В.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Дыбская В.В. ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ. Москва: ИНФРА – М, 2011. 559 с..
4. Дыбская В.В. УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДИРОВАНИЕМ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК. – Альфа-пресс. М.: 2011 - 720 с.
5. М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Логистика: информационные системы и технологии/Альфа-Пресс, 2012.

***Интернет- ресурсы:***

1. [www.government.ru](http://www.government.ru)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 04.01. **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем.**

Производственная практика проводится в организациях, связанных с транспортными перевозками, складским хранением и доставкой товаров.

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04. **«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление логистического плана;</li> <li>- занесение данных в отчетность;</li> <li>-составление оперативных логистических планов;</li> </ul>	<p><i>Устный и письменный опрос</i></p> <p><i>Практическая проверка</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы студента</i></p>
ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор необходимой информации и документации;</li> <li>- обработка собранной информации и подготовленных документов;</li> <li>- своевременность подготовки документации;</li> </ul>	
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность предложений по выбору поставщиков и подрядчиков;</li> <li>- правильность определения типов посредников и каналов распределения;</li> <li>- полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному выбору перевозчиков и поставщиков;</li> </ul>	
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа логистической системы;</li> <li>- своевременность составления планов по управлению запасами на предприятии;</li> <li>- точность расчетов проектирования каналов распределения;</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<p><i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при ней устойчивый интерес. выполнении самостоятельной работы</i></p> <p><i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа</i></p> <p><i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа</i></p> <p><i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях</i></p> <p><i>Мониторинг участия в кружках, секциях</i></p> <p><i>Мониторинг устремлений студента</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги</i></p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	

(подчиненных), результат выполнения заданий.		<i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности	

### Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлена в таблице:

<b>Форма аттестации</b>	<b>Средства (методы) промежуточной аттестации</b>	<b>Продолжительность подготовки обучающегося к ответу</b>
Экзамен	Тестирование	90 минут

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю. При выполнении всех заданий текущего контроля на оценки «хорошо» и «отлично», обучающийся не отвечает на вопросы экзамена.

Шкала оценивания результатов освоения профессиональному модулю:

<b>Критерии оценивания теоретических заданий</b>	
<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по дисциплине, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием предметной терминологии.	отлично

Дан полный, ответ на поставленный вопрос, Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием предметной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	удовлетворительно
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	неудовлетворительно
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
Показан высокий уровень самостоятельного выполнения практического задания: - умение организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; - умение анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; - умение рассчитывать основные параметры складских помещений.	отлично
Показан хороший уровень самостоятельного выполнения практического задания: - умение организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; - умение анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; - умение рассчитывать основные параметры складских помещений.	хорошо
Показан удовлетворительный уровень выполнения практического задания: - слабое умение организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; - неточности при анализе и проектировании на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; - некритичные ошибки в расчетах основных параметров складских помещений;	удовлетворительно
Показаны слабые практические умения и низкий уровень культуры выполнения практического задания.	неудовлетворительно
<b>Критерии оценивания итогового тестирования</b>	
Диапазон правильных ответов 100 – 91% правильных ответов 90 - 75% правильных ответов 74 - 60% правильных ответов	Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно

59% и менее правильных ответов	Неудовлетворительно
--------------------------------	---------------------

