

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
И ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ ХКВТП

Гаркуша А.А.

« ____ » _____ 2022г

**Дополнительная образовательная
программа
«Профессионально-ориентационная смена»**

г. Хабаровск, 2022 год

Дополнительная образовательная программа «Профессионально-ориентационная смена»

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью данной программы является создание условий для становления представлений ребенка о флотском деле, развития желания изучать речную и морскую специфику, удовлетворения любознательности и создание возможности поверить в себя.

Программа является наиболее актуальной для края и города. В нашем городе всегда трепетно относились и относятся к воспитанию будущих речников, патриотов своей великой Родины. Для ребят это большая возможность не только в получении теоретических речных и морских знаний, но и практических умений и навыков, полученных при работе на тренажерах, в мастерских колледжа и на экскурсиях на предприятия отрасли.

Особенностью данной программы является разнообразие форм работы с обучающимися, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, в безбрежном море влияний, помочь личности развивать свои способности, найти свое лицо. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии или специальности.

1.2. Задачи программы:

- Прививать обучающимся любовь к флоту, к судам и ориентирование их на учёбу в заведениях, готовящих специалистов для речного и морского флота. Получить теоретические речные знания, и практические умения и навыки;
- Получить возможность заранее сориентировать себя в выборе будущей профессии;
- Формировать чувства патриотизма;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений;
- Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

Программа разработана в соответствии с:

С Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

Программа «Профессионально-ориентационная смена» основана на идеях педагогической поддержки, индивидуализации и социализации

личности ребенка. В ней предусматривается продолжение деятельности педагогического коллектива по реализации задач приоритетного национального проекта «Образование».

1.3 Категория обучающихся.

Возраст обучающихся 10-15 лет.

Группы комплектуются таким образом, чтобы разница в возрасте между обучающимися одной группы не превышала 3 лет. Количество слушателей не должно превышать 15 человек.

1.4 Трудоёмкость обучения.

Трудоёмкость обучения: 45 академических часов.

1.5. Условия реализации

1. Занятия по программе организуются на базе КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности», с организацией проведения выездных мероприятий на территории предприятий, организаций – социальных партнеров.

2.Кадровые условия:

Педагоги и сотрудники колледжа, имеющие большой опыт работы и соответствующую квалификацию.

3.Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- кабинет учебный;
- компьютер, ноутбуки, проектор;
- судоводительский тренажер;
- такелажное оснащение;
- спортивный зал с инвентарем;
- сварочная мастерская с виртуальным тренажером;
- мастерская по борьбе за живучесть судна;
- оборудование по отработке навыков оказания спасательных работ;
- дизельная мастерская.

4.Охрана жизни и здоровья детей находящихся в профессионально-ориентационной смене:

- педагоги и сотрудники профессионально-ориентационной смены несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей;

- сотрудники профессионально-ориентационной смены допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- преподаватели профессионально-ориентационной смены проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы

п/п	Наименование мероприятия	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	всего
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. День защиты детей «Игровая площадка»	3	1	2	3
2	Экскурсии на отраслевые предприятия	3	-	3	3
3	Чистые игры (по станциям)	2	1	1	2
4	Танцевальный флешмоб «Голубая лента»	3	-	3	3
5	Игра ситуация «Речной вокзал»	3	1	2	3
6	«Юный сварщик»	3	1	2	3
7	Занимательная судомеханика	3	1	2	3
8	Оформление открыток и праздничного стенда в честь «Дня работников морского и речного флота»	3	1	2	3
9	Моя гордость «Моя малая Родина»	2	1	1	2
10	Игра «Остров сокровищ»	3	-	3	3
11	Патриотическое мероприятие «День России»	3	1	2	3
12	Морская терминология от А до Я	2	1	1	2
13	Классификация судов и основы судовождения (обучение на тренажере управления судном)	3	1	2	3
14	Морская шлюпка. Устройство и снабжение.	3	1	2	3
15	Такелажное дело. Морские узлы.	3	1	2	3
16	Организация и проведение спасательных работ. Оказание первой медицинской помощи.	3	1	2	3
	ИТОГО	45	13	32	45

Календарный учебный график составляется при наборе группы на обучение.

2.2. Учебная программа.

Вводное занятие

Знакомство с преподавателями, колледжем, программой обучения

Мероприятие - День защиты детей «Игровая площадка»

Теория:

История и особенности праздника. История праздника, а также знакомство с его особенностями и традициями.

Практическое занятие:

Цель - создать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в празднике; проявлять ловкость, быстроту, находчивость в ходе мероприятия.

Этапы - разучивание с обучающимися песен и танцев о лете, о празднике, рассматриваний иллюстраций по данной теме;

- участие в конкурсах посвященных празднику.

Мероприятие – Экскурсия на отраслевые предприятия

Практическое занятие:

Цель – помочь обучающимся в выборе будущей профессии, показать реальное производство, чтобы дети окончательно определились с выбором профессии или специальности. Создание условий для становления представлений ребенка о флотском деле, развития желания изучать речную и морскую специфику, удовлетворения любознательности и создание возможности поверить в себя.

Проф.ориентационные экскурсии на предприятия отрасли будут включать заводов, где дети познакомятся с этапами ремонта современных кораблей, их особенностями, посетят закрытые береговые зоны достройки судов, транспондерных площадки, по которым суда из эллинга попадают в бассейн. Обучающихся ждет увлекательный рассказ о профессиях, связанных с судостроением и судоходством: инженеры, судомеханики, проектировщики и другие специальности.

Мероприятие – Чистые игры (по станциям)

Теория:

Тематическое направление, тема и обоснование воспитательного мероприятия.

Практическое занятие:

Цель экологического мероприятия состоит в развитии экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирования ответственного отношения к природе.

Прогнозируемые результаты воспитательного мероприятия:

- учащиеся расширят представление об экологии, как науке;

- попробуют найти пути решения некоторых экологических проблем современного мира;
- осознают, что неправильное, неразумное отношение к окружающей среде и экологии в целом вредит человечеству.

Мероприятие – Танцевальный флешмоб «Голубая лента»

Практическое занятие:

Цель – привлечь внимание подростков к проблемам связанным с водными ресурсами.

Тематические мероприятия по защите водных объектов на всей планете Земля.

В рамках привлечения внимания детей к проблемам связанным с водными ресурсами, проводится молодежный танцевальный флешмоб «Голубая лента». Атрибутом акции является голубая лента символ чистоты и необходимости бережного отношения к воде.

Единственное обязательное условие флешмоба - у каждого участника должна быть голубая ленточка, символизирующая чистоту и необходимость бережного отношения к воде.

Мероприятие – Игра ситуация «Речной вокзал»

Теория:

Ведущий рассказывает детям о вокзалах; дает общие сведения, знакомя с разными вокзалами: речным, морским, железнодорожным, авто – и аэровокзалом. Рассказывая о речных судах, учит отличать морской вокзал от речного.

Практическое занятие:

Цель - создать атмосферу виртуального путешествия по реке и море. Познакомить с основными понятиями морских и речных вокзалов, их характеристики и отличия.

Ведущий предлагает детям поиграть в речников и моряков и отправиться в путешествие. Дети с помощью педагога готовят предметно-игровую среду: строят корабль из модулей, берут в игровом уголке матросские воротники, бескозырки и готовятся к игре. Ведущий помогает им обозначить план игры и направления развития ее сюжета. Обозначена только тема: «Путешествие на теплоходе». Ведущий может прояснить первоначальное развитие сюжета наводящими и уточняющими вопросами: «На чем отправитесь в путь? Куда держите курс? Кто будет с вами плыть? Какие будут остановки в пути?» При помощи наводящих вопросов можно также помочь распределить роли.

Мероприятие – «Юный сварщик»

Теория:

Для чего нужна сварка. Виды сварки. Классификация и сущность основных видов сварки

Практическое занятие:

Цель - Получение обучающимися первоначальных навыков работы со сварочным оборудованием.

Для знакомства детей со сваркой задействован виртуальный сварочный Тренажёр – который предназначен для обучения и тренировки сварщиков, выработки и совершенствования у них профессиональных навыков.

Мероприятие – «Занимательная судомеханика»

Теория:

Преподаватель знакомит обучающихся с обязанностями судомеханика на корабле. Описывает работу на судне и говорит о основных определениях, параметрах, характеристиках и классификации судовых систем.

Практическое занятие:

Цель - Создание условий для изучения основ судомеханики, привитие обучающимся любви к флоту, к судам, профессии судомеханика.

Дети знакомятся с судовыми энергетическими установками в мастерской, со схемами типичной топливной системы дизельной энергетической установки, принципом ее работы

Мероприятие – Оформление открыток и праздничного стенда в честь «Дня работников морского и речного флота»

Теория:

История и особенности праздника. История праздника, а также знакомство с его особенностями и традициями.

Практическое занятие:

Цель – Приобщение подрастающего поколения к труду речника. Формирование правильной жизненной позиции.

Во время проведения мероприятия каждый ребенок создает кораблик из которых затем создается тематический коллаж. Так же обучающиеся учатся и делают тематические открытки под сопровождением и помощью преподавателя.

Мероприятие – Моя гордость «Моя малая Родина»

Теория:

Особенности поэтического мира произведений Хабаровского края

Практическое занятие:

Цель – Приобщение подрастающего поколения к культурному наследию родного города.

Обучающимися будет изучено и рассмотрено творчество Хабаровских поэтов. Будет проведен художественный анализ поэтических текстов. Выразительное чтение понравившихся стихотворений

Мероприятие – Игра «Остров сокровищ»

Практическое занятие:

Цель - обучение детей навыкам взаимодействия через игровую деятельность, развитие двигательной активности, а так же знакомство детей корабельной с терминологией.

Этапы – посвящение в пираты;

– поиск карты;

– сокровища.

Мероприятие – «День России»

Теория:

История возникновения и трансформация праздника: от "Дня принятия Декларации" до Дня России.

Практическое занятие:

Цель - популяризация государственных символов РФ; выполнение коллективного коллажа ко дню России; создать праздничное настроение у ребят.

Мероприятие проводится в форме интеллектуальной игры по станциям и включает в себя разноплановые задания: викторина о государственных символах и их истории, установление соответствия между названием праздника и историей его возникновения, исполнение песен о России. Чередуются различные формы работы участников: индивидуальная, групповая, коллективная.

Мероприятие – Морская терминология от А до Я

Теория:

Знакомство со словарем морских терминов, в виде презентации, изучение названий элементов судна на русском и английском языке

Практическое занятие:

Цель - заинтересовать обучающихся в изучении морских понятий.

Этапы - для закрепления знания морских терминов дети разгадывают кроссворд;

- изготавливают якорь, штурвал и спасательный круг. Из плотного картона нужно вырезать и раскрасить большой якорь, штурвал и спасательный круг.

Мероприятие – Классификация судов и основы судовождения

Теория:

Краткий обзор водных путей Российской Федерации. Обзор основных элементов судна и виды судов, в виде презентации и наглядных пособий.

Практическое занятие:

Цель - Научить первоначальным навыкам и знаниям по навигации и морскому делу, с помощью навигационного тренажера. Познакомить

обучающихся с существующей классификацией судов и кораблей.

Этапы - Сообщение основного материала. (*Демонстрация моделей по классам*);

- Викторина «Военно-Морской Флот» на ряду с обычными тематическими содержит блок шуточных вопросов;

- Знакомство и обучение на тренажере управления судном на внутренних водных путях.

Мероприятие – Морская шлюпка. Устройство и снабжение

Теория:

Изучение и классификация шлюпок. Знакомство с устройством шлюпки. Снабжение шлюпки. Команды используемые при эксплуатации шлюпки при походе на веслах. Уход за шлюпкой. Правила поведения на шлюпке

Практическое занятие:

Цель - профессиональная ориентация, популяризация профессии моряка и социальная адаптация школьника в современном обществе

Этапы - самостоятельный показ на макете всех деталей шлюпки;

- конкурс терминов, посадка и высадка гребцов, выполнение команд на вёсла и паруса.

Мероприятие – Такелажное дело. Морские узлы.

Теория:

Виды и назначение узлов, понятие о такелажных работах, значение сигнализации на флоте. Знакомство с такелажными работами и инструментом, заделка огона на трёхрядном тросе, сращивание тросов, заделка «репки», кнопа и мусинга, плетение матов, плетение кранцев.

Практическое занятие:

Цель - привитие обучающимся любви к флоту, к судам, такелажным работам.

Обучение завязывать простой штык, коечный штык, штык с обносом, прямой, плоский, рыбацкий штык, выдвижной штык, выбленочный, констриктор, шкотовый, брам-шкотовый, восьмерка, удавка, беседочный, двойной беседочный, топовый, рифовый, гачный, калмыцкий, сваечный, шлюпочный, бочечный, кошачьи лапки, мартышкина цепочка.

Мероприятие – Организация и проведение спасательных работ. Оказание первой медицинской помощи.

Теория:

Изучение правил поведения на воде. Описание способов оказания помощи и действие экипажа судна при подъеме на борт человека (людей), терпящего бедствие на воде. Медицинская помощь (порезы, ушибы, ожоги, вывихи, переломы, шок, утопление, гипотермия). Рассмотрение признаков утопления, методов искусственного дыхания. Назначение и содержание

медицинской аптечки.

Практическое занятие:

Цель - получить знания по правилам безопасности в чрезвычайных ситуациях. Познакомиться с правилами оказания первой помощи терпящим бедствие на воде

Отработка навыков оказания спасательных работ (транспортировка раненного, бросание спасательного круга, бросание конца Александра, приемы оказания первой помощи).

3. Ожидаемые результаты обучения

- Приобретение теоретических знаний о речном и морском флоте, а так же практических умений и навыков, полученных при работе на тренажерах и при обучении такелажному делу.

- Возникновение увлеченности определенной деятельностью, возможности проверить свой выбор и себя.

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит проф.ориентационную зрелость, социальную активность, чувство патриотизма, даст уверенность в своих силах и талантах.

- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Список литературы

для педагога:

1. Развозов С.Ю. «Морские узлы». ГМА им. Макарова С.О., Санкт-Петербург, 2018г.
2. Щупик В.П. «Основы морского дела». Моркнига, Москва, 2015г.
3. Давидчук А.Н. «Морская практика». УТК «Адмирал», Одесса, 2014г.
4. Дмитриев В.И., Каретников В.В., Латухов С.В. «Морская практика». Моркнига, Москва, 2009г.
5. Дмитриев В.И., Рассукованный «Навигация и лоция». Моркнига, Москва, 2009г.
6. Бурзанов М.В. «Справочник штурмана», Моркнига, Москва, 2010г.
7. Сидоров В.И. «Морская навигация». Аванпорт, Москва, 2010г.

для обучающихся:

1. Развозов С.Ю. «Морские узлы». ГМА им. Сакарова С.О., Санкт-Петербург, 2008г.
2. Щупик В.П. «Основы морского дела». Моркнига, Москва, 2019
3. Шарлай Г.Н. «Матрос морского судна». Моркнига, Москва, 2019
4. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. «Навигация и лоция». Моркнига, Москва, 2009г.
5. Бурханов М.В. «Справочник штурмана». Моркнига, Москва, 2010г.
6. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества: ДОСААФ, 1988г.
7. История Российского флота: Эксмо, Москва, 2015г.