

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский техникум водного транспорта»
(КГБ ПОУ ХТВТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
образования и науки края



А.М. Король

« 29 » ноября 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГБ ПОУ ХТВТ



А.А. Гаркуша

« 30 » ноября 20 18 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

на период 2018-2023 гг.

Хабаровск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОО	3
1.1 Основные характеристики	3
1.2 Роль ПОО в Хабаровском крае	5
1.3 Анализ ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе	8
1.4 Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед ПОО	11
1.5 Характеристика и обоснование конкурентных преимуществ по основным направлениям деятельности ПОО	12
2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПОО КАК ЦЕНТРА УНИКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
2.1 Миссия и стратегические цели	15
2.2 Показатели результативности	15
2.3 ПОО-бенчмарки и их конкурентные преимущества	18
2.4 Прогнозируемые к 2025 году качественные прорывы	20
2.5 Роль и место ПОО в социально-экономическом развитии региона	22
2.6 Партнёры и принципы взаимодействия	23
3. ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	25
3.1 Модернизация образовательной деятельности	25
3.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы ПОО	28
3.3 Развитие кадрового потенциала	29
3.4 Модернизация системы управления ПОО	31
3.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	33
4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ	37

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОО

1.1 Основные характеристики

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум водного транспорта» позиционирует себя к 2025 году как многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, содействующее развитию транспортной отрасли региона и усилению его конкурентных преимуществ согласно приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). Это предполагает создание программ подготовки специалистов со знаниями и навыками, позволяющими обеспечивать жизнедеятельность судов речного и морского транспорта, быстро адаптироваться к высококонкурентной среде.

Программа направлена на дальнейшее упрочнение позиции Хабаровского техникума водного транспорта как составляющей образовательного ядра развития транспортной отрасли и логистической сферы Хабаровского края за счет концентрации на базе техникума интеллектуального потенциала региона и интеграции образования и производства, формирования системы стратегического развития транспортной отрасли и логистики как сферы услуг.

Основными инструментами реализации Программы являются:

- система проектного менеджмента;
- инфраструктура, обеспечивающая эффективное использование производственного и обучающего оборудования, в том числе в рамках Центра компетенций на базе Техникума;
- система стратегического развития экономики региона с учетом перспективных рынков и технологий;
- информационная система Техникума.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум водного транспорта» основано в 1941 году. 77 лет техникум обеспечивает регион высококвалифицированными специалистами в сфере водного транспорта, выпуская мотористов, судоводителей, судовых электриков, судомехаников, операционных логистов (таблица 1). Многие специальности и профессии являются уникальными не только для Хабаровского края, но и всего Дальневосточного федерального округа.

Таблица 1 – Структура портфеля образовательных программ, реализуемых в КГБ ПОУ ХТБТ

Уровень образования	Количество реализуемых образовательных программ	Контингент
Среднее профессиональное образование, программы подготовки квалифицированных рабочих кадров	3	331
Среднее профессиональное образование, программы подготовки специалистов среднего звена	5	150
Всего	8	481

Диверсификация образовательных программ осуществляется с учетом программ всех учреждений среднего профессионального образования края и Дальневосточного федерального округа; учитываются также программы высших профессиональных организаций, и обеспечивает подготовку высококачественных кадров для региона в сферах водного транспорта и операционной логистики.

КГБ ПОУ ХТБТ реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям и профессиям, указанным в таблице 2.

Таблица 2 – Направления подготовки по программам среднего профессионального образования, реализуемые ХТБТ

Код, специальность/профессия	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов	Сборщик корпусов металлических судов, сварщик ручной наплавной сварки плавящимся покрытым электродом	Базовый	2 года 10 месяцев
26.01.07 Матрос	Матрос-рулевой (кормщик)	Базовый	2 года 10 месяцев

26.01.09 Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем – помощник механика	Базовый	2 года 10 месяцев
---------------------------	--	---------	----------------------

Программы подготовки специалистов среднего звена

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	техник	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.03 Судовождение	техник- судоводитель	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	техник- судомеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник- электромеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	Базовый	2 года 10 месяцев

Образовательный процесс в Техникуме обеспечивают 28 преподавателей. Из них 3 человека имеют учёную степень кандидата наук, 7 – высшую и 8 – первую квалификационную категорию. Таким образом, общая острепенённость преподавательского состава техникума составляет 64%.

1.2 Роль ПОО в Хабаровском крае

1.2.1 Роль КГБ ПОУ ХТБТ в подготовке кадров для региона

В настоящее время на территории Хабаровского края образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих кадров образования в области водного транспорта и кораблестроения (УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта) кроме Хабаровского техникума водного транспорта осуществляют четыре образовательные организации среднего профессионального образования:

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум городской

инфраструктуры и промышленного производства» по специальности 26.02.02 «Судостроение» (квалификация техник)

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» (квалификация техник)

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени героя Советского Союза В.В. Орехова» по специальности 26.02.02 «Судостроение» (квалификация техник) и профессии 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (квалификация слесарь-монтажник судовой, трубопроводчик судовой)

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (квалификация операционный логист).

Только одно из перечисленных учреждений ведет подготовку по совпадающей специальности, что позволяет говорить об уникальности образовательных программ, реализуемых Техникумом.

Таким образом, роль КГБ ПОУ ХТБТ как опорного техникума сферы водного транспорта заключается, прежде всего, в приоритетной подготовке технических кадров для транспортной отрасли Хабаровского края. В настоящее время доля обучающихся по укрупненной группе специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в техникуме на региональном рынке образовательных услуг составляет около 80%, а по специальностям 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и профессиям 26.01.01 «Судостроитель – судоремонтник металлических судов», 26.01.07 «Матрос» и 26.01.09 «Моторист судовой» доля техникума составляет 100%.

КГБ ПОУ ХТБТ – единственный техникум в регионе, который обеспечивает кадрами ведущие предприятия сферы водного транспорта (речного и морского) края в рамках всех территориально-производственных кластеров в традиционных секторах экономики, а также в развивающихся кластерах по программам среднего профессионального образования.

Анализ структуры работодателей выпускников КГБ ПОУ ХТБТ по отраслям показывает, что 77% всех работодателей составляют предприятия транспортной отрасли, осуществляющие деятельность по содержанию внутренних водных путей (18,5%), речным перевозкам грузов и пассажиров (52,4%), рыболовецкие предприятия (6%), а также предприятия, заинтересованные в специалистах по организации грузопотоков на автомобильном транспорте и в смешенных перевозках (22,6%).

К основным работодателям КГБ ПОУ ХТБТ относятся:

- ОАО «Амурское пароходство»
- ОАО «Хабаровский речной торговый порт»
- ФБУ «Амурводпуть»
- ООО «Рыболовецкая артель «Океан»
- ООО «ДВ Море-ресурсы»
- ООО «Ухта-Пром»
- ООО «Хабаровская рыбопромышленная компания»
- ЗАО «Амурские пассажирские перевозки»
- ООО «Хабаровская нефтебаза»
- ООО «Дальрео»
- ЗАО «ХРЭБ флота»
- ООО «Амурские речные перевозки»
- ООО «Акватехнологии»
- ООО «Амгунь Плюс».

КГБ ПОУ ХТБТ заключает договоры с хозяйствующими субъектами о целевой подготовке специалистов среднего звена. Так, в 2016-2017 учебном году целевой набор составил 6 человек, в 2017-2018 учебном году – 8 человек. Кроме того, ведется целевая подготовка в рамках договоров с работодателями, возникающими в ходе взаимодействия при организации практик всех видов и стажировок. Такая подготовка осуществляется за счет средств работодателя.

Выпускники КГБ ПОУ ХТБТ возглавляют такие важные для водной отрасли Хабаровского края организации, как ФБУ «Амурводпуть» и Администрацию Хабаровского района внутренних водных путей.

1.2.2 Роль КГБ ПОУ ХТБТ в экономическом и социально-культурном развитии Хабаровского региона и России

КГБ ПОУ ХТБТ является активным участником программы инновационного кластерного развития Хабаровского края. Этот факт подтверждается участием техникума в реализации проекта международного кластера логистики в г. Хабаровске на территории ТОСЭР «Хабаровск».

Согласно Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края до 2030 года в Хабаровской агломерации предполагается создание Центра транспортной и коммерческой логистики. Кроме Хабаровского техникума водного транспорта в реализации проекта участвуют Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования и КГБ ПОУ Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания. Как трансграничный регион, Дальний Восток России в целом и Хабаровский край в частности в ходе своего развития должен стать значимой транзитной зоной, которая нуждается в развитой логистической инфраструктуре.

КГБ ПОУ ХТБТ является активным участником разработки образовательной программы, работающей на цели развития экономики региона. Программа предусматривает не только новый подход к подготовке

кадров, но и новый формат обучения. Флагманская образовательная программа позволит минимизировать разрыв между потребностями предприятий в квалифицированных кадрах и готовностью сферы образования к подготовке этих кадров.

Программа будет реализовываться совместно с Харбинским профессионально-техническим колледжем (КНР), что предполагает организацию подготовки специалистов по мировым стандартам логистики. Планируется реализация совместной программы обучения Российской Федерации и Китайской народной республики, обучение на русском и китайском языках, он-лайн и оф-лайн обучение, а также использование элементов набора инструментов soft-skills. В конце программы обучения будет происходить верификация соответствия выпускников программы требованиям международных стандартов.

Предполагается участие преподавателей в качестве экспертов и обучающихся в профессиональных конкурсах, в т.ч. World Skills и World Skills Russia.

В ходе реализации пилотного этапа проекта планируется проведение 10 месячной совместной программы обучения, осуществление оценки эффективности программы и на этой основе разработка плана долгосрочного сотрудничества.

1.2.3 Роль КГБ ПОУ ХТБТ в развитии социокультурной сферы региона.

Техникум принимает активное участие в общественной и культурной жизни Индустриального округа г. Хабаровска, города Хабаровска и всего Хабаровского края.

На базе техникума регулярно проводятся мероприятия, связанные с жизнью отрасли водного транспорта: открытие навигации, введение в специальность, проводятся встречи обучающихся в руководящими работниками предприятий отрасли.

Обучающиеся техникума постоянно принимают участие во всех значимых культурных и общественных мероприятиях, происходящих в районе города, городе и крае, как традиционных, так и возникающих. Ведется научная работа студенческих коллективов, обучающиеся участвуют в личных и командных конкурсах различного уровня, в т.ч. международных, нередко занимают призовые места.

1.3 Анализ ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе

В настоящее время Хабаровский край испытывает некоторые проблемы количественного и качественного несоответствия структуры рынка услуг среднего профессионального образования структуре потребностей экономики в квалифицированных специалистах. Проводимая в регионе образовательная

политика постепенно приводит к установлению баланса между спросом и предложением на рынке образовательных услуг. Подготовка востребованных специалистов в сфере водного транспорта, которая, главным образом, осуществляется Хабаровским техникумом водного транспорта. КГБ ПОУ ХТБТ обеспечивает и будет обеспечивать регион востребованными кадрами специалистов среднего звена и квалифицированными рабочими кадрами.

Специалисты Хабаровского краевого института развития системы профессионального образования выделяют следующие негативные факторы, оказывающие влияние на образовательную среду Хабаровского края:

1. Создание ТОСЭР, что в свою очередь повышает спрос на трудовые ресурсы
2. Кадровый дефицит, вызванный нехваткой квалифицированных рабочих
3. Развитие системы краткосрочного профессионального обучения под заказ инвестора/работодателя
4. Запаздывающий характер программ СПО (срок обучения 3-4г), что объясняется началом реализации образовательных программ после возникновения дефицита кадров
5. Отставание процесса обучения от изменений на производстве
6. Необходимость расширения программ дуального обучения на производстве
7. Недостаточный уровень развития инфраструктуры СПО
8. Несоответствие материально-технической базы ПОО современным стандартам, что в свою очередь, влияет на отставание процесса обучения от производства
9. Недостаточный уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

Для преодоления негативного воздействия перечисленных факторов возможно осуществление ряда мероприятий:

1. Использование сетевой формы взаимодействия (образовательных организаций), производственной базы предприятий, чемпионатов WSR
2. Вовлеченность в образовательные процессы всех участников системы профессионального обучения, в том числе работодателей, что позволит осуществлять обучение в практике реальной деятельности и сориентировать образовательные программы на потребности экономики, в том числе вновь появляющиеся
3. Создание в условиях интенсивного роста спроса на трудовые ресурсы системы конкуренции за трудовые ресурсы
4. Ускорение и повышение гибкости образовательных процессов, что не только позволит начать движение в сторону перехода от репродуктивной к творческой образовательной среде, но также повысит доступность и вариативность образования, обеспечит возможность обучения в течение всей жизни работника.

Естественно, ХТБТ также подвержен воздействию перечисленных

факторов, однако в своей деятельности техникум стремится к обеспечению возможно высокого уровня подготовки выпускников. Достаточно высокий уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена, выпускаемых техникумом, подтверждают данные трудоустройства выпускников (рисунок 1).

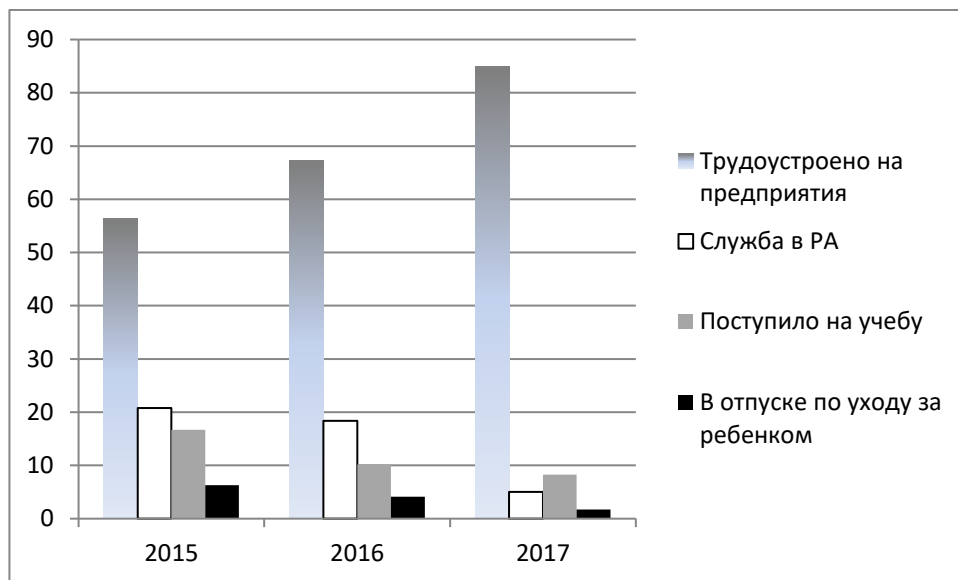


Рисунок 1 – Трудоустройство выпускников техникума, 2015-2017 гг.

Все выпускники техникума традиционно трудоустраиваются, в т.ч. 80% на предприятия и в организации г. Хабаровска и Хабаровского края, 13% призываются в ряды Российской армии, 6% продолжают обучение в вузах.

Из числа предприятий-работодателей наибольшее количество выпускников было принято на работу четырьмя юридическими лицами: ОАО «Амурское пароходство», ОАО «Хабаровский речной торговый порт», ФБУ «Амурводпуть», ООО «Хабаровская нефтебаза». Индивидуальные предприниматели трудоустроили менее 20% выпускников.

Анализ структуры работодателей выпускников КГБ ПОУ ХТБТ по отраслям показывает, что 77% всех работодателей составляют предприятия транспортной отрасли, осуществляющие деятельность по содержанию внутренних водных путей (18,5%), речным перевозкам грузов и пассажиров (52,4%), рыболовецкие предприятия (6%), а также предприятия, заинтересованные в специалистах по организации грузопотоков на автомобильном транспорте и в смешенных перевозках (22,6%).

С целью повышения уровня знаний выпускников Техникум сотрудничает с вузами Хабаровского и Приморского краев, привлекая преподавателей профильных вузов как с целью обучения студентов в рамках специальных дисциплин, так и с целью профориентации обучающихся.

Результатом проводимой работы является высокий удельный вес трудоустроенных выпускников в общем количестве человек, получивших диплом об окончании техникума (более 70% трудоустроенных на предприятия и в организации).

В рамках реализации перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б», в т.ч. модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров, КГБ ПОУ ХТБТ в 2018 году лицензировало образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», осуществило набор студентов для обучения на данной программе (предполагаемый выпуск 2021 год). Запланировано осуществление итоговой аттестации обучающихся по данной программе в виде демонстрационного экзамена по двум компетенциям: «Обработка листового металла» и «Сварочные технологии».

В 2018 году планируется проведение лицензирования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист». Первый выпуск по данной образовательной программе планируется осуществить уже в 2019 году (при условии обучения на базе среднего полного образования). Поскольку эта программа подготовки входит в ТОП-50, итоговая государственная аттестация выпускников также будет производится в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль».

Указанные достижения обеспечивают конкурентные преимущества техникума на региональном рынке образования.

1.4 Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед ПОО

Среди ограничений и внешних вызовов, стоящих перед КГБ ПОУ ХТБТ на пути его модернизации в ходе обеспечения реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, можно выделить внешние вызовы, влияние техникума на которые весьма ограничено, и внутренние вызовы, преодоление которых возможно в рамках реализации Программы модернизации техникума.

Внешние вызовы:

- неблагоприятная демографическая и экономическая ситуации, определяющая сокращение количества абитуриентов в предыдущие годы (количество выпускников СПО в регионе продолжает сокращаться) и падение спроса на платные образовательные услуги со стороны населения;
- высокая неценовая конкуренция на рынке образовательных услуг Хабаровского края, связанная с привлекательностью той или иной профессии для экономики в год поступления, что не всегда сохраняется без изменения к моменту выпуска (3-4 года для поступающих на основе общего среднего образования);
- снижение инвестиционных возможностей организаций реального сектора экономики вследствие негативных макроэкономических факторов,

что существенно влияет на их возможность оказывать содействие учреждениям СПО;

Внутренние вызовы:

- недостаточная эффективность мониторинга спроса на образовательные услуги;
- отсутствие дифференцированной маркетинговой стратегии в области образовательных услуг, ориентированной на различные группы потребителей;
- слабое продвижение образовательных услуг на региональном рынке, отсутствие явно сформулированной и последовательно реализуемой политики продвижения;
- недостаточная разработка маркетинговой стратегии по продвижению исследовательских услуг, в том числе для хозяйствующих субъектов региона;
- ситуативный подход к поиску источников финансирования;
- недостаточная готовность преподавателей и работников техникума к организационным и содержательным изменениям, внедрению лучших образовательных и управленческих практик;
- неоптимальная материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

1.5 Характеристика и обоснование конкурентных преимуществ по основным направлениям деятельности ПОО

В настоящее время Хабаровский техникум водного транспорта успешно позиционирует себя как лидер в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров. Одно из основных конкурентных преимуществ техникума, обеспечивающих привлечение абитуриентов – успешное трудоустройство выпускников, 100% которых трудоустраивается на предприятия и в организации Хабаровского края, проходит службу в Российской армии либо продолжает свое обучение в вузах Дальневосточного региона. Техникум обеспечивает практико-ориентированную подготовку современных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров для удовлетворения текущих и перспективных потребностей Хабаровского края. В настоящее время обеспечивается подготовка выпускников по 6 специальностям и 3 профессиям среднего профессионального образования, осуществляется реализация программ дополнительного профессионального образования студентов и повышения квалификации на рабочих местах на предприятиях и в организациях региона. Такая подготовка осуществляется в том числе на базе предприятий и организаций – работодателей. Планируется реализация проекта по выполнению студентами курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий (для 30-40% выпускников).

К другим конкурентным преимуществам техникума можно отнести:

- активную работу с будущими абитуриентами, начиная со школьной скамьи (дни открытых дверей, олимпиады, выездные программы);

- привлечение в качестве абитуриентов не только выпускников школ, но и выпускников других учреждений среднего профессионального образования (для получения специальности среднего профессионального образования при наличии профессии СПО);

- постоянное совершенствование образовательной базы с целью обеспечения ее соответствия современным требованиям);

- тесное взаимодействие с предприятиями сферы водного транспорта Хабаровского края, что позволяет обеспечить местами для производственной и производственной преддипломной практик всех обучающихся;

- обеспечение для обучающихся возможности достаточно быстрого получения рабочей профессии, что позволяет на производственной практике трудоустроиваться в экипаж судна и получать заработную плату;

- наличие у выпускников возможности трудоустройства до фактического окончания техникума путем получения от работодателя «Приглашения на работу», торжественное вручение которого производится в ходе защиты выпускных квалификационных работ.

Среди образовательных программ, которые характеризуют университет в образовательном пространстве региона, можно выделить две группы.

Первая группа – востребованные традиционные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в сфере водного транспорта, реализуемые техникумом в течение длительного периода времени. К ним относятся такие программы, как «Моторист судовой», подготовка по которой ведется с 1992 года, «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Судовождение», по которым традиционно ведется обучение как на очной, так и на заочной формах обучения.

Вторая группа – нетрадиционные для отрасли водного транспорта Хабаровского края, но необходимые для нее программы, к которым относятся программы «Эксплуатация внутренних водных путей», «Операционная деятельность в логистике», «Судостроитель – судоремонтник металлических судов» (эта программа была лицензирована в 2018 году, в этом же году техникум начал подготовку обучающихся по данной программе). Еще одна программа этой группы, запланированная к лицензированию в 2018 году – «Дефектоскопист». Программы второй группы отличаются более широкими возможностями для трудоустройства выпускников, которые не ограничиваются только предприятиями сферы водного транспорта. Так, выпускники программы «Эксплуатация внутренних водных путей» могут также осуществлять свою деятельность в строительных организациях (одна из получаемых рабочих профессий - замерщик на маркшейдерских работах), выпускники специальности «Операционная деятельность в логистике» - работать в транспортных компаниях сферы наземного и воздушного транспорта, торговых компаниях, а также любых промышленных предприятиях, на которых осуществляется движение сырья и готовой продукции. Выпускники, получившие образование по профессии

«Судостроитель – судоремонтник металлических судов» получают квалификацию сварщика. Выпускники новой образовательной программы по профессии «Дефектоскопист» смогут вести свою профессиональную деятельность в любых организациях, испытывающих потребность в осуществлении неразрушающего контроля в процессе производства, а также контроль полученного сырья и готовой продукции; это могут быть как предприятия сферы водного транспорта (в ходе ремонта и обслуживания судов), а также предприятия иных отраслей экономики.

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПОО КАК ЦЕНТРА УНИКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Миссия и стратегические цели

Основные целевые параметры модели Хабаровского техникума водного транспорта, как центра уникальных компетенций Хабаровского края, обусловлены приоритетным национальным проектом «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), а также государственной программы Хабаровского края «Инновационное развитие и модернизация экономики Хабаровского края» и характеризуются направленностью на кадровое и научно-исследовательское обеспечение приоритетов развития региона.

Миссия – приумножая лучшие традиции отечественного среднего технического образования – содействовать инновационному развитию Хабаровского края за счет развития человеческого и научно-технологического потенциала региона, кадрового сопровождения отрасли водного транспорта, а также других секторов экономики Хабаровского края и ДФО, становлению солидарного общества и культурному процветанию региона.

Стратегические цели:

1. Обеспечение устойчивого и комплексного развития КГБ ПОУ ХТБТ как многопрофильного учреждения среднего профессионального образования, обладающего современной образовательной инфраструктурой, высококвалифицированным кадровым потенциалом и развитой технологической базой для усиления конкурентных преимуществ Хабаровского края на национальном и международном уровнях.

2. Модернизация образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных технических кадров среднего звена для обеспечения потребностей Хабаровского края и России.

3. Модернизация работы с обучающимися по воспитанию социально-ответственного подрастающего поколения, реализация значимой роли техникума в общественном и культурном развитии региона.

2.2 Показатели результативности

Показатели результативности реализации Программы развития центра уникальных компетенций по годам реализации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели результативности реализации Программы развития центра уникальных компетенций по годам реализации

Реализуемая стратегическая цель	Показатель	Ед. изм.	Значения по годам реализации Программы				
			2019	2020	2021	2022	2023
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	чел.	520	600	650	700	750
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Доходы техникума из всех источников	млн р	7,0	7,7	8,5	10,0	11,0
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Количество реализуемых образовательных программ	шт	9	9	10	10	11
Модернизация образовательной деятельности							
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Количество специальностей/профессий по которым осуществляется подготовка по ТОП-50	шт	1	2	2	3	3
Модернизация образовательной деятельности							
Модернизация образовательной деятельности	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), сдающих демонстрационные экзамены в формате WS в ходе промежуточной и итоговой аттестации в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования	%	5	10	20	50	100
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Доля обучающихся по программам СПО, продемонстрировавшим уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСП	%	5	15	30	30	35
Модернизация образовательной деятельности							

Модернизация работы с обучающимися								
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Количество обучающихся по программам СПО, продемонстрировавшим уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСП	чел	10	50	90	150	250	
Модернизация образовательной деятельности								
Модернизация работы с обучающимися								
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Доля обучающихся по программам СПО, набравших выше среднего балла по компетенции по стране, в общей численности обучающихся по программам СПО, прошедших в текущем году демонстрационный экзамен по стандартам ВСП в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации	%	20	25	30	40	50	
Модернизация образовательной деятельности								
Модернизация работы с обучающимися								
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Количество центров опережающей профессиональной подготовки	шт	1	1	1	2	2	
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Доля лиц, прошедших за отчетный период обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения, в общей численности лиц, обучающихся в профессиональной образовательной организации	%	30	35	40	45	50	
Модернизация образовательной деятельности								
Модернизация работы с обучающимися								
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта ВСП	%	10	10	15	15	20	
Обеспечение устойчивого и комплексного развития	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	шт	1	1	1	2	2	

Обеспечение устойчивого и комплексного развития Модернизация образовательной деятельности	Количество центров проведения демонстрационного экзамена	шт	1	1	1	2	2
Обеспечение устойчивого и комплексного развития Модернизация образовательной деятельности	Количество штатных педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях краевого и всероссийского уровня	чел	1	2	3	4	5
Модернизация образовательной деятельности Модернизация работы с обучающимися	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте РФ, на территории которого находится техникум, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования	%	80	85	90	95	100

2.3 ПОО-бенчмарки и их конкурентные преимущества

По различным блокам мероприятий были определены ПОО-бенчмарки, положительные практики которых могут быть использованы для решения стратегических задач центра уникальных компетенций.

Закрепление талантливой молодежи в регионе.

Для привлечения абитуриентов в КГБ ПОУ ХТБТ предполагает организацию системной работы по вовлечению школьников в различные образовательные, исследовательские и культурные проекты, реализуемые техникумом. Важным элементом центра уникальных компетенций станет развитие научно-образовательной системы «Школа – техникум – работодатель» в сотрудничестве с региональной властью, учебными заведениями и предприятиями.

В этой связи интерес представляет системная работа, проводимая рядом российских вузов в рамках созданных школьных факультетов, инжиниринговых школ, техношкол, детских технологических университетов.

В деятельности техникума могут быть использованы такие проекты, как:

- «Вуз одного дня», ориентированный на углубленную подготовку учащихся старших классов по общеобразовательным дисциплинам, в том числе на основе проектно-исследовательской деятельности в системе «Школа-Вуз-Наука-Карьера»; Возможно использование этой системы в рамках школьной дисциплины «Технология» и профориентационных мероприятий, которые будут осуществляться техникумом совместно с школами города и региона.

- «Университетские субботы» – лекции и мастер-классы, проводимые с целью популяризации в школьной среде современных научных и технических достижений; Данная схема уже успешно используется Хабаровским краевым институтом развития системы профессионального образования при совместном обучении школьников и студентов СПО. Возможно использование этой схемы в техникуме рамках профориентационных мероприятий со школьниками.

- «Предуниверситарий», включающий в себя университетские лицеи, центры довузовской подготовки. Эта схема может быть использована в ходе углубленной подготовки школьников по ряду предметов, преподаваемых в техникуме (например, «Основы инженерной графики» как развитие школьного предмета «Черчение», «Теория устройства судна» и «Физика неразрушающего контроля» (как часть профориентации школьников) и т.п.

- «Инжиниринговая школа НИУ «БелГУ» в области развития системного и проектного мышления школьников на основе междисциплинарности. Также может быть использовано в профориентационной работе со школьниками и совместной научной работе коллективов школьников и студентов техникума по направлениям «Судостроение», «Судовые энергетические установки».

Диверсификация портфеля образовательных программ и модернизация технологий образовательного процесса с учетом ориентации на приоритетные направления развития экономики Хабаровского края и в интересах регионально-отраслевых предприятий.

Необходимые изменения в содержании и технологиях образовательного процесса, обозначенные в Программе, ориентированы на обеспечение качества подготовки техников за счет усиления ориентации образовательных программ на современное состояние технического и материального обеспечения предприятий-работодателей, внедрения проектной деятельности на основе тесного взаимодействия с работодателями, формирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе по заказу работодателя (наука и образование, индустрия, бизнес), формирования лидеров в технологиях.

Комплексная система углубленного практикоориентированного обучения (разработанная МИФТИ) может заключаться в подготовке выпускников непосредственно работниками работодателя на новом техническом оборудовании этих организаций; предусматривается индивидуальная работа с каждым студентом. Эта система может быть трансформирована в рамках дуального обучения на предприятиях региона.

В рамках Программы интерес представляет опыт ТУСУР по внедрению проектного обучения, в рамках которого студенты работают над реальными техническими задачами. В учебные планы подготовки может быть введена отдельная дисциплина «Групповое проектное обучение». Тематика проектов может на первых этапах реализации проектов определяться работодателем, позднее может использоваться конкурсная основа определения с участием преподавателей, мастеров производственного обучения, инновационно активных студентов, предприятий и организаций, заинтересованных в решении имеющихся проблем. Для выполнения проектов могут создаваться специализированные лаборатории группового проектного обучения. Работа проектной группы при этом организуется как составная часть учебного процесса; лучшие проекты могут представляться к участию в конкурсах на гранты.

Весьма перспективной представляется модель вариативности образовательных траекторий, которая внедряется в БГТУ им. В.Г. Шухова. Эта модель представляет возможность построения образовательной траектории в соответствии с карьерными предпочтениями выпускника. В техникуме возможно использование такой модели для реализации устремлений обучающихся на программах подготовки специалистов среднего звена в получении рабочей профессии: давать возможность обучающимся получать одну обязательную квалификацию согласно ФГОС по соответствующей специальности СПО. Вторую квалификацию (профессию) обучающий может выбрать самостоятельно из числа рабочих профессий, реализация которых предусмотрена лицензией техникума. Такой механизм индивидуального формирования образовательных траекторий и

дополнительного углубленного образования позволит увеличить индивидуальную трудовую мобильность выпускника СПО. Кроме того, это может послужить основой для реализации на базе техникума программ прикладного бакалавриата (например, в рамках обеспечения возможности для студентов бакалавриата параллельно осваивать рабочие профессии по профилю, соответствующему их основной подготовке в вузе, а выпускникам системы среднего профессионального образования получать высшее образование, интегрированное с их базовым профобразованием).

Техникум также может реализовать обучение по программе двойных дипломов среднего профессионального образования (например, при подготовке по программам операционной деятельности в логистике совместно с Харбинским профессионально-техническим колледжем (КНР)).

Результативность образовательной деятельности, в первую очередь, обусловлена развитой системой партнерства с предприятиями и другими учреждениями системы среднего профессионального образования, что предполагает совместное решение технологических задач, кооперационные научно-исследовательские практические и теоретические проекты, совместное использование инфраструктуры и оборудования, участие в конкурсах проектов, вовлечению специалистов-практиков в образовательный процесс, трудоустройство выпускников, организация стажировок и практик.

2.4 Прогнозируемые к 2025 году качественные прорывы

К 2025 году развитие техникума позволит обеспечить качественное обновление трудовых ресурсов региона в сфере водного транспорта, судостроения и судоремонта, что благоприятно повлияет на усиление инновационной составляющей развития экономики Хабаровского края и тем самым повысить ее конкурентные преимущества. При этом техникум может совершить несколько качественных прорывов.

Общая численность студентов, обучающихся в техникуме по программам СПО по очной форме обучения должна вырасти в 1,6 раза, или на 60%, что обеспечит подготовку по программам среднего профессионального образования при подготовке как специалистов среднего звена, так и квалифицированных рабочих кадров, в том числе по программам ТОП-50.

Доходы техникума из всех источников за тот же период вырастут в 1,8 раза, достигнув 13 млн. руб. за год. Такие показатели могут быть достигнуты при условии роста не только услуг среднего профессионального образования, в том числе реализованных за счет средств физических и (или) юридических лиц, но и развития мощного центра дополнительного профессионального образования, что позволит производить не только повышение квалификации, но и развить систему профессионального обучения.

Количество реализуемых образовательных программ увеличится с реализуемых одновременно семи (в настоящее время) до одиннадцати и более.

Количество специальностей/профессий по которым осуществляется подготовка по ТОП-50, планируется довести до пяти, что позволит техникуму продолжить подготовку именно таких специалистов, которые в наибольшей степени нужны российской экономике, а также экономике региона.

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), сдающих демонстрационные экзамены в формате WS в ходе промежуточной и итоговой аттестации в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, будет составлять сто процентов, что позволит техникуму продолжить подготовку именно таких специалистов, которые в наибольшей степени нужны российской экономике, а также экономике региона.

Доля обучающихся по программам СПО, продемонстрировавшим в ходе демонстрационных экзаменов уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллз Россия, будет составлять пятьдесят процентов. Доля обучающихся по программам СПО, набравших выше среднего балла по компетенции по стране, в общей численности обучающихся по программам СПО, прошедших в текущем году демонстрационный экзамен по стандартам ВСР в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации, также составит пятьдесят процентов. Это в принципе соответствует среднему уровню подготовки выпускников техникума в настоящее время и будет обеспечивать подготовку специалистов того уровня, который полностью соответствует современным требованиям работодателя. Количество обучающихся по программам СПО, продемонстрировавшим уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСР, соответственно, достигнет уровня в 300 человек.

Количество центров опережающей профессиональной подготовки достигнет трех; планируется развитие центров по различным направлениям подготовки специалистов: по укрупненной группе специальностей «Кораблестроение», по укрупненной группе «Специалисты водного транспорта» и по группе «Экономика, управление и юриспруденция».

Вследствие этого доля лиц, прошедших за отчетный период обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения, в общей численности лиц, обучающихся в профессиональной образовательной организации, достигнет 60%.

Плановая доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта ВСР, составит не менее трех человек; количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, а также количество центров проведения демонстрационного экзамена, достигнет трех штук. При этом планируется создание центров по трем укрупненным группам специальностей и профессий: по укрупненной группе специальностей

«Кораблестроение», по укрупненной группе «Специалисты водного транспорта» и по группе «Экономика, управление и юриспруденция».

Количество штатных педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях краевого и всероссийского уровня, достигнет 10 человек, (или 30% численности преподавательского состава техникума), что также будет способствовать росту качества образовательного процесса.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится техникум, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, также, как и в настоящее время, будет составлять сто процентов: выпускники техникума как правило, либо трудоустраиваются на предприятия отрасли, либо направляются в ряды Российской армии для добровольной военной службы, в том числе по контракту, либо продолжают свое обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования.

2.5 Роль и место ПОО в социально-экономическом развитии региона

Хабаровский край, как территория, имеющая выход к морю и несколько крупных портов, традиционно уделяет много внимания судостроению, перевозке грузов водным транспортом, как внутренним водным, так и морским, а также рыболовству.

Дальневосточные судостроительные заводы готовы осуществлять строительство судов для развивающихся рыбопромышленных предприятий Дальнего Востока, однако они испытывают определённый дефицит кадров как для судостроения, так и для ремонта судов. Развитие отрасли судостроения, кадры для которой в том числе готовит техникум, создаст такие социально-экономические последствия для прибрежных территорий Хабаровского края, как снижение безработицы и социальной напряженности, рост налоговых поступлений в бюджеты всех уровней, повышение инвестиционной активности всей экономики региона в целом.

Важным вкладом техникума в развитие региона является также подготовка и переподготовка кадров в области логистики, в т.ч. транспортной, что позволяет Хабаровскому краю реализовывать свой потенциал в качестве трансграничного региона, участвуя в развитии международной торговли.

2.6 Партнёры и принципы взаимодействия

С целью реализации своих намерений в сфере развития техникум выстраивает взаимодействие с различными партнерами. Партнерское взаимодействие к 2025 году по трем направлениям (региональное,

академическое, индустриальное) характеризуется следующими количественными показателями:

- региональное взаимодействие (с правительством Хабаровского края и пятью муниципальными районами) – участие в региональных и муниципальных советах;

- академическое партнерство (6 вузов и научных организаций, в том числе находящихся за пределами региона) – сетевые образовательные программы, совместные обучающие мероприятия, совместные исследования, обмен опытом;

- индустриальное – совместные НИОКР, учебные центры.

Закрепление талантливой молодежи в регионе.

В данном блоке партнерами техникума являются структуры национального и регионального уровней, содействующие закреплению талантливых выпускников в Хабаровском крае. К крупнейшим представителям таких структур относятся:

- ПАО «Амурский судостроительный завод» (входит в группу «Объединенная судостроительная корпорация»),

- ОАО «Амурское пароходство»,

- ОАО «Хабаровский речной торговый порт»,

- ФБУ «Амурводпуть»,

- ООО «Хабаровская рыбопромышленная компания»,

- ЗАО «Амурские пассажирские перевозки»,

- ООО «Хабаровская нефтебаза»,

- ООО «Дальрео»,

- ПАО «ХРЭБ флота»,

- ООО «Амурские речные перевозки».

Эти предприятия обеспечивают выпускникам техникума трудоустройство, а также осуществляют постоянное повышение квалификации своих работников.

Блок мероприятий, обеспечивающих диверсификацию портфеля образовательных программ техникума и модернизацию технологий образовательного процесса с учетом ориентации на приоритетные направления развития экономики Хабаровского края и в интересах регионально-отраслевых предприятий, также осуществляется при помощи и с непосредственным участием основных партнёров. Основные цели взаимодействия – повышение практико-ориентированности образовательных программ, ориентация их на непосредственные нужды предприятий-партнеров, привлечение преподавателей-практиков, мастеров-наставников, формирование банка проектных заданий.

В дальнейшем видится несколько перспектив:

- создание экспертных советов работодателей;

- проведение демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллз Россия совместно с индустриальными партнерами.

Материально-техническая база предприятий-партнеров используется и будет продолжать использоваться для проведения учебной и производственной практик, практических и лабораторных курсов, к учебному процессу будут привлекаться ведущие специалисты предприятий;

- планируется увеличение инвестиций бизнес-партнёров в образовательный процесс за счет передачи оборудования, что обеспечит подготовку студентов к работе на специализированном оборудовании, имеющемся на производственной базе предприятий-партнеров;

- планируется также открытие на базе техникума специализированных лабораторий с участием промышленных партнеров.

В сфере обеспечения преемственности образования в учреждениях высшего профессионального образования и техникума в качестве партнеров выступают: Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского, филиал ФУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» (г. Владивосток), Хабаровский государственный университет экономики и права, Тихоокеанский государственный университет. Роль этих учреждений заключается в отборе способных выпускников техникума к обучению в своих стенах (в том числе в рамках совместной с техникумом про ориентационной работы). Положительный эффект взаимодействия выражается в том, что обучающиеся в техникуме получают информацию о возможности и особенностях поступления в вышеперечисленные учебные заведения еще находясь в стенах техникума, что увеличивает их конкурентные возможности для поступления в вузы. Учреждения высшего профессионального образования в свою очередь получают абитуриентов, подготовленных к усвоению программ высшего образования. В перспективе возможно сопряжение образовательных программ и реализация проекта «СПО + 3 г. прикладной бакалавриат». Взаимодействие с партнерами из числа российских и зарубежных университетов с целью обеспечения возможности совместного использования интеллектуальных ресурсов для качественного образования студентов, обмена опытом в области образовательных технологий, может быть также реализовано в рамках сетевых образовательных программ, программ академической мобильности.

3. ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

3.1 Модернизация образовательной деятельности

Блок мероприятий 3.1.1 Закрепление талантливой молодежи в регионе.

В настоящее время в регионах России, в том числе и в Хабаровском крае, наблюдается тенденция оттока талантливых абитуриентов, в том числе на уровне среднего профессионального образования (особенно при наборе абитуриентов на базе полного среднего образования) в Центральную и Западную Россию. По различным оценкам отток выпускников из образовательных учреждений Хабаровского края в центральные регионы и за рубеж составляет до 40% от общего числа талантливой молодёжи, готовой обучаться в системе СПО. В этой связи одним из ключевых блоков мероприятий техникума является блок по закреплению талантливой молодежи в регионе.

Мероприятие 3.1.1.1 Формирование системы начальной профориентации, селективного отбора талантливой молодежи и повышение качества приема.

В рамках данного мероприятия предусмотрено создание Центра подготовки к обучению в техникуме, включающего очные и заочные (дистанционные) подготовительные курсы, профильные классы в сфере судовождения, судоремонта и логистики. Будет вестись работа по созданию в Центре «банка данных», позволяющего отслеживать и корректировать «траекторию» обучения и трудоустройства одаренных детей. Получит развитие «Виртуальный техникум» как система, позволяющая осуществлять дистанционную профориентацию школьников, в том числе в труднодоступных районах Хабаровского края. Важным инструментом поиска и отбора талантливых школьников может стать система конкурсов и олимпиад. К 2021 году планируется создание не менее 3 студий технического творчества для школьников (по различным направлениям обучения в техникуме). Будет разработана маркетинговая стратегия по привлечению талантливых абитуриентов. Привлечение талантливых абитуриентов на программы техникума будет осуществляться с учетом их личных достижений в образовательной и исследовательской деятельности.

Мероприятие 3.1.1.2 Создание «Малого техникума».

Мероприятие направлено на последовательное преодоление «разрывов» между уровнем школьной подготовки, особенно в труднодоступных районах Хабаровского края и включает в себя организацию совместно с общеобразовательными учреждениями учебных курсов, в т.ч. дистанционных, а также расширение базы открытых мероприятий образовательного, методического и научно-технического характера, используемых в техникуме, и одновременно пригодных для самостоятельного получения знаний. Будет разработан механизм зачёта элементов учебных планов техникума, освоенных школьниками в рамках опережающей

подготовки к обучению в системе дистанционного образования, в т.ч. дополнительного. Кроме того, будет осуществляться индивидуальное сопровождение потенциальных талантливых абитуриентов.

Влияние данного мероприятия на развитие техникума: повышение образовательного уровня абитуриентов, стремящихся поступить в техникум (средний балл аттестата принятых на первый курс абитуриентов увеличится в 2025 г. до 4,3 балла), за счет создания системы ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений увеличение доли одаренных абитуриентов, способных к освоению продвинутых образовательных практик – до 45 % от остающихся в регионе.

Взаимосвязь с региональным развитием: создание опережающей системы формирования кадрового резерва за счет активного взаимодействия в системе «Школа – Техникум – Предприятие» позволит вести подготовку кадров среднего звена высокой квалификации для промышленных предприятий, судостроительных и судоремонтных организаций, предприятий разных отраслей экономики.

Блок мероприятий 3.1.2 Диверсификация портфеля образовательных программ и модернизация технологий образовательного процесса с учетом ориентации на приоритетные направления развития экономики Хабаровского края и в интересах регионально-отраслевых предприятий.

Мероприятие 3.1.2.1 Обеспечение конкурентоспособности реализуемых диверсифицированных образовательных программ.

Имеющиеся наработки и опыт позволяет на базе Хабаровского техникума водного транспорта создать образовательную организацию, которая станет стартовой образовательной платформой для подготовки рабочих кадров с компетенциями на уровне международных стандартов, задаваемых движением WorldSkills, а также высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. В техникуме могут быть открыты следующие специальности по программам среднего профессионального образования: «Юриспруденция», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Судостроение», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок». В рамках модернизации базовой образовательной платформы (регионального компонента учебного плана) предполагается проектирование образовательных программ по следующим образовательным моделям:

- расширение спектра математических и естественнонаучных научных дисциплин;
- расширение спектра инженерных дисциплин,
- формирование универсальных компетенций, позволяющих выпускникам быстро адаптироваться к условиям рынка труда и профессиональной деятельности;
- практико-ориентированные образовательные программы, направленные на обеспечение требований конкретного работодателя, включающий освоение модулей дисциплин с использованием его

материально-технического и кадрового потенциала, с целью адаптации образовательного процесса к условиям конкретного производства.

Внедрение в учебный процесс проектной деятельности студентов с участием работодателей планируется по следующим ключевым образовательным направлениям: «Судостроение», «Судоремонт», «Транспортная логистика», «Товарная и сырьевая логистика». С этой же целью планируется создание и развитие центров компетенций.

С этой же целью планируется осуществление единой базовой подготовки на первых курсах в рамках укрупнённых групп специальностей и профессий; индивидуализация учебных траекторий за счет внедрения в состав программ исследовательских компонентов, модулей, направленных на получение профессиональных сертификатов, признаваемых на рынке труда; использование сетевых образовательных программ.

Блок мероприятий 3.1.3 Развитие системы образования, обеспечивающей карьерное сопровождение обучающихся и выпускников, и удовлетворение дифференцированных образовательных потребностей предприятий реального сектора экономики.

Мероприятие 3.1.3.1 Содействие трудоустройству студентов и выпускников.

В рамках мероприятия получают развитие: система трудоустройства студентов и выпускников, размещающая их профессиональные резюме и предоставляющая потенциальным работодателям сервис оптимального поиска соискателей; отдел профессиональной адаптации, развития карьеры и трудоустройства специалистов, обеспечивающие профессиональную ориентацию и оптимизацию индивидуальной образовательной траектории студентов ХТБТ, продвижению программ дополнительного профессионального образования.

Мероприятие 3.1.3.2 Создание системы непрерывного образования.

В рамках мероприятия предполагается расширение деятельности Центра дополнительного профессионального образования с целью адаптации образовательных программ ДПО к требованиям профессиональных стандартов и согласование перечня и состава программ повышения квалификации и переподготовки кадров с базовыми предприятиями и крупными работодателями. Планируется расширить спектр дополнительных образовательных программ с учётом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций, в первую очередь, для руководителей и специалистов судостроительной отрасли, предприятий отрасли судоремонта, организаций, относящихся к опасным производственным объектам, организациям сферы производства. К преподаванию будут привлекаться ведущие специалисты г. Хабаровска и Хабаровского края в соответствующей области.

Влияние на развитие техникума:

1) формирование узнаваемого бренда техникума;

- 2) повышение конкурентоспособности техникума в образовательном пространстве;
- 3) расширение спектра направлений подготовки и образовательных программ;
- 4) проектирование индивидуальных образовательных траекторий, участие в образовательном процессе представителей хозяйствующих субъектов;
- 5) профессиональная переподготовка рабочих и служащих предприятий и организаций (до 35 % от общего количества, обучающихся в техникуме);
- 6) реализация программ смешанного и дистанционного образования в очной и заочной формах обучения;
- 7) рост рейтинговых показателей техникума.

Взаимосвязь с региональным развитием:

- 1) действующая на уровне региона многоуровневая система непрерывного образования, связывающая интересы в потреблении образовательных услуг всех уровней и ориентированная на потребности работодателей региона;
- 2) устранение «кадрового голода» предприятий и организаций, создание системы опережающей подготовки кадров для обеспечения квалифицированными специалистами кластеров экономического развития региона;
- 3) повышение эффективности существующей образовательной сети и обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации общества.

3.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы ПОО

Основа развития научно-исследовательской деятельности техникума – проведение трансдисциплинарных исследований. Выбор направлений исследований может определяться необходимостью решения проблем, имеющих особое значение для региона и для предприятий-партнеров. Исследования могут быть сосредоточены на следующих направлениях:

- 1) прикладные исследования в области неразрушающего контроля при проведении строительства, в том числе судостроения, осуществления судоремонта, проведения сварочных работ.
- 2) исследования в области разработки направлений совершенствования судовых энергетических установок, как повышающих их КПД, так и обеспечивающих оптимизацию процессов обслуживания и ремонта.

Блок мероприятий 3.2.1 Развитие открытой инфраструктуры техникума, обеспечивающей управление инновационным циклом, реализацию инициатив преподавателей и студентов.

Дальнейшее развитие инфраструктуры техникума будет направлено на совершенствование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей возможность осуществления коммерциализации прикладных научных исследований и оказания технико-технологических и инжиниринговых услуг с учётом подготовки и переподготовки соответствующих кадров.

Мероприятие 3.2.1.1 Создание условий для проведения исследований различных уровней.

В рамках реализации Программы планируется создание центров компетенций в области неразрушающего контроля, судовождения, грузоперевозок и логистики. Центры компетенций могут быть ориентированы в т.ч. на решение различных прикладных научно-технических задач, стоящих перед предприятиями отрасли водного транспорта Хабаровского края. В рамках мероприятия техникум будет оснащен современным оборудованием.

Влияние на развитие техникума:

- 1) появление возможностей для финансирования прикладных научных разработок техникума за счёт деятельности инновационной инфраструктуры;
- 2) повышение уровня готовности студентов и работников техникума к предпринимательской деятельности.

Взаимосвязь с региональным развитием:

- 1) вклад в формирование промышленных парков за счет создания команд, готовых к работе в инновационно-технологических парках;
- 2) получение новых технических решений и комплекса услуг по внедрению инновационной конкурентоспособной продукции (услуг, работ);
- 3) научно-организационное сопровождение модернизации экономики региона.

3.3 Развитие кадрового потенциала

Техникум планирует ввести новую стратегию управления человеческими ресурсами с целью соответствия политики в отношении кадрового состава новой миссии и стратегическим приоритетам КГБ ПОУ ХТБТ. Будет осуществлен переход от системы учета кадров к системе управления человеческими ресурсами и установления партнерских отношений с работниками техникума в соответствии со стратегий кадрового развития техникума. В этом направлении будут введены механизмы поддержки работников, в том числе популяризация академической мобильности и обмена опытом с российскими и зарубежными партнерами, активизация сотрудничества с работодателями.

Блок мероприятий 3.3.1 Повышение привлекательности техникума как места развития карьеры.

Мероприятие 3.3.1.1 Привлечение и развитие собственного высококвалифицированного научного персонала техникума, повышение компетенций в области прикладных научных исследований. Привлечение высококвалифицированного персонала обусловлено, в первую очередь,

необходимостью создания и развития центров компетенций. Техникум планирует привлекать зарубежных и российских преподавателей на открытом рынке труда и на конкурсной основе. Предполагается, что в рамках деятельности центров компетенций будут созданы научные коллективы с участием молодых ученых, в т.ч. аспирантов и магистрантов, способных вести прикладные научные исследования и обеспечивать публикацию их результатов, в т.ч. в Scopus и Web of Science.

Для участия в образовательном процессе и повышения качества практико-ориентированного обучения в техникум ежегодно планируется приглашать специалистов-практиков, заинтересованных в подготовке востребованных специалистов среднего звена. Планируется стимулирование академической мобильности преподавателей, в том числе в виде стажировок, на основе анализа индивидуальных профессиональных траекторий.

Мероприятие 3.3.1.2 Привлечение молодых педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских организациях, организация поддержки аспирантов и магистрантов. С целью привлечения в техникум молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских организациях, может быть использован конкурс в рамках деятельности центра компетенций.

Программы повышения квалификации преподавателей будут строиться по модульному принципу, что позволит персонифицировать обучение для каждого сотрудника. Планируется поддержка молодых работников через систему конкурсов инновационных проектов, ориентированных на привлечение к осуществлению прикладных научных исследований.

Влияние на развитие техникума:

- 1) повышение качества образовательной и прикладной научной деятельности за счет созданной в техникуме системы управления интеллектуальными ресурсами;
- 2) подготовка высококвалифицированных специалистов;
- 3) повышение уровня вовлеченности молодых талантов, в том числе обучающихся, в науку.

Взаимосвязь с региональным развитием:

- 1) формирование региональной элиты за счет закрепления молодых и талантливых работников, которые останутся в регионе для научной, образовательной и производственной деятельности.

Блок мероприятий 3.3.2 Повышение эффективности деятельности кадрового состава.

Мероприятие 3.3.2.1 Повышение эффективности деятельности преподавателей.

С целью повышения эффективности деятельности преподавателей в техникуме будет осуществлено дальнейшее развитие системы «Эффективный контракт». Оно может включать три основных составляющих:

- постоянная составляющая контракта, обеспечивающая стабильный уровень качества основной (образовательной) деятельности – 70 % денежного вознаграждения. Зафиксирована в трудовом договоре;

- стимулирующая составляющая, обеспечивающая выполнение основных показателей техникума – 30 % денежного вознаграждения. Зафиксирована в дополнительном соглашении к трудовому договору;

- мотивирующая составляющая, включающая систему дополнительных единовременных выплат за следующие достижения: повышенная публикационная активность, работа в составе научно-исследовательского коллектива, получение квалификации эксперта Ворлдскиллз и др.

Перспективные работники могут направляться техникумом на обучение по основным и дополнительным программам в области управления средним профессиональным образованием.

Мероприятие 3.3.2.2 Обеспечение эффективности деятельности работников центров компетенций.

Исходя из целевого назначения деятельности центров, с работниками будет заключаться «Эффективный контракт», предусматривающий более высокие требования к выполнению показателей, характеризующих научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Влияние на развитие техникума:

- 1) закрепление квалифицированных кадров;
- 2) повышение мотивации кадров за счет системы материального и морального стимулирования на основе эффективного контракта и создания условий для самореализации.

Взаимосвязь с региональным развитием: развитие региональной инновационной экономики.

3.4. Модернизация системы управления ПОО

ХТБТ обладает рядом преимуществ, позволяющих создать эффективную систему совместного управления, администрирования и руководства: активное участие в планировании стратегического развития техникума координационного совета работодателей, формирование общей системы управления проектной деятельностью техникума. Модернизация системы управления техникумом будет направлена на концентрацию ресурсов на прорывных направлениях развития техникума.

Блок мероприятий 3.4.1 Реструктуризация организационной структуры управления.

Мероприятие 3.4.1.1 Создание новых подразделений.

В структуре техникума будет создан ряд новых подразделений:

- проектный офис, обеспечивающий формирование стандартов управления научными проектами техникума, координирование и регулирование деятельности в области прикладных научных исследований, выявление проблем в реализации Программы развития техникума,

мониторинг и анализ соответствия выполнения проектов плановым показателям, предоставление отчетности о реализации Программы и др.;

- центр коммерциализации инновационных разработок, обеспечивающий:

поиск индустриальных партнеров для выполнения НИОКР;

поиск компаний, заинтересованных во внедрении инновационных разработок и заключение с ними соглашений.

Влияние на развитие техникума:

1) повышение качества реализуемых процессов и эффективности реализации Программы;

2) концентрация функций и ответственности в профильных структурных подразделениях позволит стандартизировать процедуры и повысить качество организации вспомогательных процессов, устранить дублирование функций.

Блок мероприятий 3.4.2 Формирование эффективной системы управления техникума на принципах деятельности организации, осуществляющей прикладные научные исследования.

Мероприятие 3.4.2.1 Повышение степени участия преподавателей, сотрудников и студентов техникума в процессе принятия решений. Мероприятие предусматривает развитие системы общественного участия в управлении техникумом, развитие коллегиальных органов управления. Планируется создание Попечительского совета техникума. Для этого будут осуществлены следующие меры:

- проведение организационной диагностики, выявление проблемных зон в ключевых процессах, обеспечивающих решение задач по развитию техникума, оптимизация процессов;

- внедрение проектного управления (вплоть до уровня отдельных структурных подразделений техникума);

- внедрение отдельных принципов «распределенного управления», организация работы открытых форумов, советов по развитию техникума.

Ключевой ориентир – создание научно-образовательных подразделений техникума и их освобождение от ряда административных функций, не имеющих отношения к содержательной деятельности и не соответствующих функционалу подразделений. Планируется передача функций по оперативному управлению основными видами деятельности: управление исследовательской деятельностью, распределение надбавок и стимулирующих выплат, разработка стратегии развития в сфере прикладных научных исследований и образования.

Мероприятие 3.4.2.2 Совершенствование управления финансовой деятельностью техникума.

Мероприятие направлено на развитие механизмов многоканального финансирования и финансовой устойчивости техникума. В рамках мероприятия будут обеспечены дополнительные источники доходов, в частности, получение доходов от прикладных научных исследований за счет поступлений от выполнения прикладных научных и экспертно-аналитических

работ по договорам с промышленными предприятиями, бизнес-структурами, хозяйствующими субъектами и органами государственного управления.

ХТБТ может также организовать привлечение ресурсов на некоммерческие проекты, сбор пожертвований для обеспечения социально значимых мероприятий, поиск и привлечение финансовых ресурсов «под проект» и др.

Влияние на развитие техникума: повышение эффективности работы системы управления техникума, которая будет формироваться на основе карьерного лифта, за счет кадрового резерва, а также с привлечением в управленческие структуры внешних профессионалов при организации проектного офиса.

3.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Блок мероприятий 3.5.1 Создание современного кампуса с комфортными и безопасными условиями обучения и работы.

Мероприятие 3.5.1.1 Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса.

При соответствующем финансировании будет осуществлена работа по созданию и воплощению на практике концепции кампуса. Планируется комплекс мероприятий по эксплуатационной оптимизации зданий и сооружений техникума. Предполагается осуществление работ по:

- благоустройству прилегающей территории;
- введение в эксплуатацию собственного общежития техникума;
- реконструкция аудиторий, лабораторий, мастерских и общежитий;
- переоснащение технопарка техникума с созданием учебно-инновационного производственного комплекса.

Влияние на развитие техникума:

- 1) увеличение численности обучаемого контингента за счет иногородних и иностранных студентов;
- 2) повышение качества среды жизнедеятельности студентов и преподавателей техникума.

Блок мероприятий 3.5.2 Развитие материально-технической базы образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

База учебно-лабораторного оборудования для реализации Программы стратегического развития техникума в 2019-2025 гг. должна быть значительно обновлена (возраст 80% оборудования превышает 20 лет).

Мероприятие 3.5.2.1 Материально-техническое обеспечение образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В рамках мероприятия планируется: приобретение учебно-лабораторного оборудования для существующих и вновь создаваемых направлений подготовки и переподготовки специалистов по приоритетным направлениям развития.

Планируется создание поточно-лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийными и интерактивными комплексами.

Предполагается создание и дальнейшее развитие лаборатории неразрушающего контроля ХТБТ для проведения прикладных научных исследований, исследования и аттестации материалов и изделий различного функционального назначения с приобретением соответствующего функционально-технологического и аналитического оборудования и комплексов в области ультразвуковой, рентгенологической, магнитно-резонансной и капиллярной дефектоскопии.

Для расширения перечня и комплексности оказываемых услуг планируется создание аккредитованной испытательно-исследовательской лаборатории неразрушающего контроля с целью диагностики и обеспечения качественных характеристик материалов и процессов.

Мероприятие 3.5.2.2 Повышение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие безбарьерной архитектурной среды кампуса. Повышение доступности архитектурной среды техникума для граждан с ограниченными возможностями здоровья должно быть осуществлено путем комплексной технической модернизации зданий и сооружений и технологического дооснащения учебного процесса в следующем порядке:

- осуществление закупок материалов и оборудования, необходимых для оборудования адаптивно-учебного центра для инвалидов, проведение реконструкции зданий и сооружений техникума, ремонтных работ и монтажа оборудования;

- организация закупок и проведение строительно-монтажных работ, позволяющих обеспечить доступность учебных площадей, образовательных и других услуг инвалидам и лицам с ОВЗ.

Влияние на развитие техникума:

- 1) создание благоприятной среды социальной адаптации студентов и преподавателей с особыми образовательными потребностями для инклюзивного образования, активной научной и социальной жизни в техникуме;

- 2) увеличение численности обучаемого контингента за счет иногородних и иностранных студентов.

Блок мероприятий 3.5.3 Развитие информационной инфраструктуры.

В рамках Программы техникум начнет использование современных информационных технологий образовательного процесса, администрирования образовательного процесса и поддержки инфраструктуры прикладных научных исследований. Принцип минимизации бумажного делопроизводства позволит перевести документооборот на сетевую форму организации процессов с созданием внутреннего веб- портала ХТБТ.

Мероприятие 3.5.3.1 Создание центрального хранилища файлов образовательного процесса.

В хранилище, снабженном интерфейсами веб и электронной почты, будут размещены лекционные, практические, дополнительные и (само-) оценочные материалы для студентов, а также дистанционные МООС-платформы (Moodle, edX, Coursera и др.). Будет осуществляться текущий контроль и координация деятельности учебных групп, хранение и регулируемый доступ ко всем результатам образовательного процесса. Будет внедрена система «социальный паспорт группы», ориентированная на получение и анализ социальных данных по академической группе, курсу или укрупненной группе.

Мероприятие 3.5.3.2 Развитие интегрированной системы бухгалтерского учета, контроля доступа и информационной безопасности.

Система будет поддерживать распределенное и делегированное принятие решений, оптимизирующих необходимость визирования бумажных документов любого уровня высшим руководством техникума. В результате численность административного персонала нижнего уровня может быть минимизирована. В рамках мероприятия планируется введение средств контроля за доступом студентов и работников к информационным (через защищенные сетевые интерфейсы) и физическим (посредством оборудования дверей, снабженных электронными замками) ресурсам.

Мероприятие 3.5.3.3 Реструктуризация сайта техникума.

Сайт ХТБТ может быть обновлён в соответствии с рекомендациями Webometrics. Корректировка алгоритма размещения информации на сайте техникума позволит ответственным от структурных подразделений самостоятельно размещать информацию и вести блоги. Планируется провести разработку и запуск разделов сайта техникума, направленных на привлечение к поступлению абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Особое внимание будет уделено иноязычным версиям сайта.

Влияние на развитие техникума:

1) повышение рейтинга и позиционирование техникума как конкурентоспособного игрока на рынке образовательных, научно-прикладных и инжиниринговых услуг;

2) позиционирование техникума как открытой образовательной организации;

3) повышение качества маркетинговых коммуникаций в сфере среднего профессионального образования;

4) увеличение количества как российских, так и иностранных абитуриентов.

Блок мероприятий 3.5.4 Развитие социально-культурной среды техникума.

Мероприятия блока направлены на создание социальной инфраструктуры, опосредованно влияющей на все процессы модернизации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 3.5.4.1 Повышение комфортности условий жизнедеятельности преподавателей и студентов. С целью создания условий

для внеучебной деятельности студентов будут организованы зоны, где студенты смогут в комфортных условиях собираться, работать в команде, готовиться к занятиям, проводить мероприятия. Эти зоны будут оформлены в фирменном стиле, оборудованы офисной техникой, необходимой для творческой работы. Будет начата работа по обеспечению жильём работников техникума, включая предоставление помещений в общежитиях техникума.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Ресурсное обеспечение Программы модернизации ХТБТ на период 2019-2025 годы предусматривается за счет бюджетного финансирования (субсидии, участие в конкурсах и т.д.) и внебюджетного финансирования – привлечение инвестиций, осуществление НИОКР, платные образовательные и прочие услуги.

Финансово-экономическое положение техникума на протяжении последних лет характеризуется как относительно стабильное. Прогнозируется, что в 2019-2025 годах не только сохранятся достигнутые положительные тенденции, но и произойдет дальнейшее улучшение финансово-экономической ситуации техникума. Поступление средств из внебюджетных источников учитывает возможность поступлений от предприятий – стратегических партнеров техникума. В результате реализации Программы к 2025 году повысится финансово-экономическая устойчивость техникума за счет увеличения доли внебюджетной составляющей доходов техникума от научно-инновационной (за счет проведения прикладных научных исследований) и образовательной деятельности, что приведет к росту его инвестиционных возможностей.

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и
промышленности»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
образования и науки края

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБ ПОУ ХКВТП

_____ А.А. Гаркуша
« ____ » _____ 20 ____ г.

Изменения программы развития, связанные с победой в конкурсе грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Хабаровск, 2020

В 2020 году Колледжем был разработан Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, представленный на конкурс грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1. Цель и задачи проекта: повышение качества профессионального образования по приоритетной группе компетенций, соответствующей направлению «Обслуживание транспорта и логистика» на основе создания современной материально-технической базы организации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Были поставлены следующие задачи (по направлениям работ):

1. Создание современной материально-технической базы образовательной организации с целью практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.

2. Актуализация имеющихся и разработка новых образовательных программ среднего профессионального образования по приоритетной группе компетенций с учетом закупленного оборудования.

3. Расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе программ повышения квалификации и программ дополнительного профессионального обучения взрослого населения и детей (включая программы Ворлдскиллс России «Навыки мудрых»).

4. Активное внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

5. Повышение квалификации педагогических кадров.

6. Создание условий для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, проведение независимой оценки квалификаций.

7. Активизация сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями - работодателями в регионе.

8. Проведение профориентационных мероприятий, информационная поддержка движения «Молодые профессионалы России».

Для реализации проекта было выбрано направление создания

мастерских «Обслуживание транспорта и логистика» и приоритетная группа компетенций:

- Безопасность жизнедеятельности на судне,
- Сборка корпусов металлических судов,
- Экспедирование грузов,
- Эксплуатация грузового речного транспорта.

Выбор направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций является актуальным и обоснованным: Колледж реализует 9 образовательных программ среднего профессионального образования данного направления:

- 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»,
- 26.01.07 «Матрос»,
- 26.01.09 «Моторист судовой»,
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»,
- 26.02.03 Судовождение,
- 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»,
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»,
- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»,
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программы 26.01.01, 26.02.01, 26.02.03, а также программа 15.01.36 «Дефектоскопист» входят в Перечень приоритетных для Хабаровского края групп компетенций и Перечень компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой на 2019-2024 годы.

Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года принята 13.06.2018 постановлением правительства Хабаровского края № 215-пр. Реализация одной из пяти основных стратегических целей развития Хабаровского края предполагает развитие инфраструктурного каркаса. При этом наиболее важное значение имеет развитие транспортной инфраструктуры и транспортной доступности, то есть существенное наращивание уровня связности экономического пространства. Концептуально важным является формирование транспортной сети, включающей элементы наземного, воздушного и речного транспорта, обеспечивающей надежную и комфортную транспортную доступность для грузов и пассажиров на всей территории края. Оценка различных сценариев социально-экономического развития края предполагает, что общенациональный приоритет опережающего развития Дальнего Востока останется неизменным.

Развитие внутреннего водного транспорта особо актуально в условиях Дальнего Востока, имеющего протяженную речную сеть и относительно низкую плотность населения. На внутреннем водном транспорте потребуются

создание инфраструктурных условий, ориентированных на использование транспортного потенциала реки Амура и переключение грузопотоков на речной транспорт. В рамках развития водного транспорта предполагается восстановление полноценного транспортного сообщения по реке Амуру за счет разработки оптимальной маршрутной сети пассажирских перевозок и обновления флота, по своим характеристикам соответствующего условиям безопасной эксплуатации. Восстановление полноценного транспортного сообщения по реке Амуру невозможно без современного флота.

Хабаровский край справедливо позиционируется как образовательный и научный центр дальневосточного масштаба и национального уровня. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена по ключевым направлениям развития экономики региона базируется на развитии инфраструктуры профессиональных образовательных организаций путем модернизации материально-технической базы системы среднего профессионального образования, внедрения информационных продуктов, сетевого взаимодействия и практико-ориентированных схем обучения (в том числе дуального).

Численность кадров в сфере обслуживании транспорта и логистики ввиду особенности отраслевой структуры экономики Хабаровского края, Стратегии развития социально-экономического развития Хабаровского края, требующая активного использования компетентных специалистов по обслуживанию транспорта и логистике в социально-экономической сфере, государственном управлении и бизнесе в соответствии с принятым в Российской Федерации ФЗ от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации», и соответствие существующих образовательных программ нуждам развития транспортной отрасли и экономики в целом недостаточны.

Ускоренное социально-экономическое развитие Хабаровского края, повышение инвестиционной привлекательности региона, развитие обрабатывающих производств обуславливает создание рабочих мест в сфере обслуживания транспорта и логистики в целях реализации задач устойчивого социально-экономического развития региона. Необходимо создать новые условия для подготовки современных кадров: новые образовательные технологии и технологии оценки качества подготовки, передовая учебная и производственная база, квалифицированный педагогический персонал, развитие электронного обучения и ДОТ.

2. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

В результате реализации проекта будут внедрены новые компетенции, с учетом современных производственных технологий, новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, откорректированы учебные планы и образовательные программы в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, с учетом

потребностей экономики Дальневосточного региона. Это позволит обучающимся быть востребованными и конкурентноспособными на рынке труда, что приобретает особую актуальность в последнее время в связи с наметившейся тенденцией миграции молодежи из Хабаровского края.

Новые методы и средства реализации образовательного процесса, на базе современного оснащения мастерских по приоритетной группе компетенций, позволят активно использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как для обучающихся и сотрудников колледжа, так и для слушателей сторонних организаций.

Новые программы и курсы повышения квалификации на современной материально-технической базе для педагогических кадров образовательных организаций Хабаровского края и представителей работодателей будут способствовать развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными организациями и организациями – работодателями в регионе, в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации.

В результате аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена будет внедрена современная технология оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по 4 компетенциям.

Активное использование сайта колледжа, социальных сетей, профессиональных сообществ позволит организации распространить (тиражировать) полученный в ходе реализации проекта опыт, рекомендации, методические материалы.

На базе мастерских по приоритетной группе компетенций будут реализованы профориентационные проекты, региональные чемпионаты профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, что положительно скажется на повышении престижа рабочих профессий.

Запланированное к закупке учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудования, программное и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствуют целям проекта и инфраструктурным листам компетенций Союза Ворлдскиллс Россия.

Приобретаемое **учебно-лабораторное оборудование** будет использоваться для организации учебного процесса в отношении основных образовательных программ, лабораторных работ и практических занятий, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).

Учебно-лабораторное оборудование будет использоваться на учебных дисциплинах и МДК: Технологический процесс сборочно-достроечных работ, Сборка и монтаж элементов судовых конструкций, Технология сварочных работ, Управление судном и технические средства судовождения, Эксплуатация и ремонт судового энергетического оборудования, Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность, Технология перевозки грузов, Выполнение судовых работ, Транспортно-

экспедиционная деятельность, Технология перевозочного процесса.

На новом учебно-лабораторном оборудовании в рамках реализуемых ОПОП планируется выполнение новых лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам: Особенности судовождения на внутренних водных путях и в прибрежном плавании, Технология перевозки грузов, Складские работы, Технологии закупочной деятельности, Технология сварочных работ, Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования, Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования, судовых систем и технических устройств.

Учебно-лабораторное оборудование будет также использоваться при изучении раздела учебной практики Тренажерная практика (работа с навигационным тренажером, с использованием лоцманской карты заданного участка пути по реке Амур и в прибрежном плавании по побережью Тихого океана).

Закупаемое учебно-лабораторное оборудование планируется использовать при реализации широкого спектра программ профессионального обучения, дополнительного образования (в т.ч. программ дополнительного образования для детей и взрослых), среди которых курсы повышения квалификации капитана, первого помощника капитана, капитана-механика, старшего помощника капитана – первого помощника механика, командира земснаряда, различные виды подготовки при длительных перерывах в работе, программа подготовки по использованию радиолокационной станции, программы подготовки электрика судового, матроса, моториста-матроса, лебедчика, моториста, рулевого. Планируется также разработать программы профессионального обучения, программы повышения квалификации Автоматизированные системы управления на транспорте, Работа с программным обеспечением «1С: Предприятие. Логистика. Управление складом», Организация транспортно-логистической деятельности, Основы сварки металла.

Приобретаемое **учебно-производственное оборудование** будет использоваться при изучении следующих разделов учебных практик: Спасение на воде, Тушение пожаров, Действия в задымленных помещениях, Использование коллективных и индивидуальных средств спасения на воде, Пробойны и средства их ликвидации, Оказание первой медицинской помощи, Технологии ручной дуговой сварки, Технологии обработки металла, Эксплуатация судовых энергетических установок, Ремонт судового энергетического оборудования, Наладочная практика.

Закупаемое учебно-производственное оборудование планируется использовать при реализации следующих новых программ профессионального обучения и программ дополнительного образования: Безопасность жизнедеятельности на судне, Водолазная подготовка, Пожарная безопасность на судне, Ликвидация чрезвычайных ситуаций на судне,

Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, Сварщик ручной дуговой сварки, Обработка листового металла.

В режиме электронного обучения и ДОТ планируется изучение части содержания ОПОП «Судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Моторист судовой», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов».

Приобретаемое **программное и методическое обеспечение** позволит использовать такие новые методы реализации образовательного процесса, как проведение тренажерной подготовки по Безопасности жизнедеятельности на судне, Навигации, Судовождении на внутренних водных путях, Эксплуатации судовых энергетических установок, как в рамках теоретического обучения, так и в рамках учебной практики. Одной из форм организации контроля качества подготовки кадров по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, станет использование мультимедийных обучающих комплексов и компьютерное тестирование.

Методическое и программное обеспечение будет использоваться как при реализации основных образовательных программ, так и при подготовке по широкому спектру программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (в том числе повышение квалификации плавсостава по конвенционным программам), а также при реализации программ обучения детей и взрослых.

По состоянию на 2020 год Колледж осуществляет подготовку по 10 специальностям и профессиям, входящим в 3 укрупненные группы профессий и специальностей СПО, в т.ч. по профессии, входящей в ТОП-50.

Программа развития/модернизации КГБ ПОУ ХКВТП на период 2018-2025 гг. тесно связана и полностью соответствует программе развития Хабаровского края в части развития отрасли водного транспорта, в том числе внутреннего, а также в сфере обслуживания транспорта и логистики.

Стратегической целью Колледжа является обеспечение устойчивого и комплексного развития в качестве многопрофильного учреждения среднего профессионального образования для кадрового сопровождения отрасли водного транспорта, а также других секторов экономики Хабаровского края и ДФО, обладающего современной образовательной инфраструктурой, высококвалифицированным кадровым потенциалом и развитой технологической базой для усиления конкурентных преимуществ Хабаровского края на национальном и международном уровнях.

В качестве стратегических Колледж ставит перед собой следующие задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных технических кадров среднего звена для обеспечения потребностей Хабаровского края и России.
2. Воспитание социально-ответственного подрастающего поколения, реализация значимой роли техникума в общественном и культурном развитии региона.

Общественная составляющая управления Колледжем,

зарегистрированная в Уставе (дата регистрации 29.12.2018), представлена Советом Колледжа, Педагогическим советом, Попечительским советом, Общим собранием работников и представителей обучающихся. Попечительский совет формируется из числа представителей средств массовой информации, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, осуществляющих взаимодействие с Колледжем (в т.ч. с участием представителей работодателей, профессионального сообщества) родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников Колледжа.

Роль КГБ ПОУ ХКВТП как опорного образовательного учреждения, готовящего выпускников для сферы водного транспорта заключается, прежде всего, в приоритетной подготовке технических кадров для транспортной отрасли Хабаровского края. КГБ ПОУ ХКВТП в настоящее время является единственным учреждением СПО в регионе, который обеспечивает кадрами ведущие предприятия сферы водного транспорта (речного и морского) края в рамках всех территориально-производственных кластеров в традиционных секторах экономики, а также в развивающихся кластерах по программам среднего профессионального образования. В настоящее время доля обучающихся по укрупненной группе специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в колледже на региональном рынке образовательных услуг составляет около 80%, а по специальностям 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и профессиям 26.01.01 «Судостроитель – судоремонтник металлических судов», 26.01.07 «Матрос» и 26.01.09 «Моторист судовой» доля колледжа составляет 100%.

КГБ ПОУ ХКВТП является активным участником программы инновационного кластерного развития Хабаровского края. Этот факт подтверждается участием колледжа в реализации проекта международного кластера логистики в г. Хабаровске на территории ТОСЭР «Хабаровск». Согласно Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края до 2030 года в Хабаровской агломерации предполагается создание Центра транспортной и коммерческой логистики. Кроме Колледжа в реализации проекта участвуют Хабаровский краевой институт развития образования и Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания. Как трансграничный регион, Дальний Восток России в целом и Хабаровский край в частности в ходе своего развития должен стать значимой транзитной зоной, которая нуждается в развитой логистической инфраструктуре.

КГБ ПОУ ХКВТП является активным участником разработки образовательной программы, работающей на цели развития экономики региона. Программа предусматривает не только новый подход к подготовке кадров, но и новый формат обучения. Флагманская образовательная программа позволит минимизировать разрыв между потребностями

предприятий в квалифицированных кадрах и готовностью сферы образования к подготовке этих кадров. Программа будет реализовываться совместно с Харбинским профессионально-техническим колледжем (КНР), что предполагает организацию подготовки специалистов по мировым стандартам логистики. Планируется реализация совместной программы обучения Российской Федерации и Китайской народной республики, обучение на русском и китайском языках, он-лайн и оф-лайн обучение, а также использование элементов набора инструментов soft-skills. В конце программы обучения будет происходить верификация соответствия выпускников программы требованиям международных стандартов. Предполагается участие преподавателей в качестве экспертов и обучающихся в профессиональных конкурсах, в т.ч. World Skills и World Skills Russia. В ходе реализации пилотного этапа проекта планируется проведение 10 месячной совместной программы обучения, осуществление оценки эффективности программы и на этой основе разработка плана долгосрочного сотрудничества.

В настоящее время Колледж имеет статус «Краевой инновационной площадки» по теме «Технологические решения, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями». Колледжу присвоения КГБ ПОУ ХКВТП статуса Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллз Россия по компетенции «Неразрушающий контроль» (электронный аттестат №1888-20/1703 от 16.04.2020).

На сегодняшний день кадровый состав колледжа представлен двумя экспертами с правом проведения Региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов по компетенциям «Неразрушающий контроль» и «Экспедирование грузов» (прилагаются к Анкете участника). В 2019 году Команда управленцев колледжа прошла повышение квалификации в Союзе «Молодые профессионалы (Водскиллс Россия)» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «WS-Директор».

Колледж обладает достаточным количеством площадей с необходимыми коммуникациями и/или возможностью их подведения для размещения закупаемого оборудования.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня, в т.ч. конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам. В 2018 г. обучающиеся заняли 1 место в VI Региональном чемпионате WorldSkills Russia Хабаровский край по компетенции «Экспедирование грузов» и с 1 по 3 места по компетенции «Неразрушающий контроль», прошли отборочный чемпионат и приняли участие в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Экспедирование грузов». В 2019 году заняли 1 и 2 места в VII Региональном чемпионате WorldSkills Russia Хабаровский край, компетенция «Экспедирование грузов».

Колледж имеет устойчивые партнерские отношения с организациями

отрасли водного транспорта, судоремонта и судостроения Хабаровского края, такими как Администрация Хабаровского района внутренних водных путей – филиал ФБУ Администрация Амурского бассейна внутренних водных путей, ОАО «Хабаровский речной торговый порт», ЗАО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота», АО «179 судоремонтный завод».

Колледж совместно с предприятиями-работодателями активно реализует программу дуального обучения, с закреплением за группами (либо индивидуально) обучающихся наставников. Общее количество договоров, предусматривающих использование дуального обучения – пять, общее количество наставников, осуществлявших подготовку обучающихся колледжа – 52 человека. Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями – 357 человек, что составляет более 60% студентов Колледжа. Уровень трудоустройства выпускников Колледжа составляет 100%.

Количественные показатели по этому разделу представлены в табличной форме.

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 мая 2020 г.)
1	2	3
2.1. Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		
2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	4
2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	2
2.1.3.	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	80%
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел	0
2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	0
2.2. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации	3

	которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	
2.2.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	1 ЦПДЭ (по компетенции «Неразрушающий контроль»)
2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.3.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	77,5
2.3.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	100,0
2.3.3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	100,0
2.3.4.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	191
2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	0
2.4.2.	Количество участников чемпионатов ВорлдскиллсРоссия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	8
2.4.3.	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов ВорлдскиллсРоссия 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	6
2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
2.5.1.	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед. (количество договоров)	45
2.5.2.	Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	458

Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

Для создания и функционирования мастерских по приоритетной группе компетенций будут проведены следующие мероприятия:

1. По направлению «Создание мастерских по приоритетной группе компетенций» будет утвержден, размещен на сайте Колледжа и реализован план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года; проведено брендинг мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций; подготовлена и проведена аккредитация мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена; организовано повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в т.ч. с целью их сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская 1 по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	6	6	6
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	1	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	1	1
Мастерская 2 по компетенции Сборка корпусов металлических судов					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75

Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	3	3
Мастерская 3 по компетенции Экспедирование грузов					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	2	3	3	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	3	4	4	5
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	3	3
Мастерская 4 по компетенции Эксплуатация грузового речного транспорта					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	6	6	6	6
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7

Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	2	3	4	4	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	1	1	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	1	1

2. По направлению «Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ» будут разработаны и согласованы с заказчиками программы ДПО, программы ПО, программы модулей ОПОП и учебно-методическая документация, проведены подготовительные работы по обеспечению электронного ресурса и созданию онлайн-ресурсов на базе сайта техникума. Будут заключены договора не менее чем с 3 ПОО страны (т.к. Колледж единственный в Хабаровском крае реализует образовательные программы по значительной части специальностей и профессий 26 укрупненной группы) о сетевой форме реализации образовательных программ; 8 образовательных программ СПО будут реализовываться с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетной группе компетенций.

3. По направлению «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена» будут разработаны методические материалы и внедрена технология оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена

4. По направлению «Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития» проектом запланирована работа по разработке и реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) с учетом запроса

работодателей. Плановый показатель реализации программ ДПО, ПО в режиме электронного обучения и ДОТ к моменту завершения реализации Проекта – 100%.

5. По направлению «Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)» планируется подготовить и запустить 10 новых программ переподготовки и повышения квалификации. Плановый показатель реализации программ ДПО, ПО в режиме электронного обучения и ДОТ к моменту завершения реализации Проекта – 100%.

6. По направлению «Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена» будет организовано обучение и сертификация сотрудников. Целевой показатель на 2020-2021 учебный год – 90%. К моменту завершения реализации Проекта – 100% занятых сотрудников пройдут обучение в Академии Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.