

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»



«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ ХКВТП

А.А.Гаркуша

09 2022г.

**Рабочая программа дополнительного профессионального  
образования**

**«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса  
ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»  
«Оказание первой медицинской помощи»**

# **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные основания для разработки примерной программы**

Правило VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2. Цель, назначение программы и ее задачи**

Цель – формирование компетенций в соответствии с Правилom VI/4, Раздела VI/4, таблицы А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

Назначение типовой программы: подготовка специалистов занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа, Правило VI/4, Раздела А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

### **3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

### **4. Уровень квалификации**

5-й уровень квалификации, Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

### **5. Категории обучающихся**

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по

программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

- для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 1);

- для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 2).

## 6. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки (Программа 1) - 4 дня, объем программы 30 часов;
- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» (Программа 2) - 3 дня, объем программы 24 часа.

Таблица 1

| Вид учебной работы      | Всего часов |             | Формы обучения    |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------------|
|                         | Программа 1 | Программа 2 |                   |
| Общая трудоемкость      | 30          | 24          | Очно, очно-заочно |
| Лекции                  | 10          | 10          |                   |
| Практические подготовка | 18          | 12          | Очно              |
| Итоговая аттестация     | 2           | 2           | Очно              |

## 7. Возможные формы обучения

- очная,
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

## 8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1

Матрица компетенций

Таблица 2

| Код  | Профессиональная компетенция  | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности   | Критерии оценки компетенции   | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции                   |
|------|---|---|--|---|---|
| ПК-1 | Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне | Знать:<br>содержимое аптечки первой помощи (3-1.1);<br>анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2);<br>токсические опасности на судах (3-1.3);<br>правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4);<br>травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5);<br>первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6);<br>уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, | Оценка результатов практического инструктажа   | Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм, полностью и соответствует современной практике оказания первой помощи | Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4<br>Раздел 5<br>Раздел 6<br>Раздел 7<br>Разделы 9, 10 |
|      |   |   | Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам |   |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>утоплением и асфиксии (3-1.7);<br/> первую помощь при переломах,<br/> вывихах и мышечных травмах,<br/> последствия переломов и мышечных<br/> травм на судне (3-1.8);<br/> Медицинские изделия, инструменты,<br/> медикаменты и рекомендации по их<br/> применению (начальные сведения о<br/> фармакологии, принципы и механизмы<br/> действия лекарств на организм<br/> человека, принципы лекарственной<br/> терапии), стерилизацию (основные<br/> принципы и приемы антисептики и<br/> асептики) (3-1.9);<br/> организацию проведения медицинских<br/> консультаций, передаваемых по радио<br/> (3-1.10).</p> <p>Понимать:<br/> Назначение медицинских консультаций<br/> по радио (II-1.1).</p> <p>Владеть навыками:<br/> пользоваться справочной медицинской<br/> литературой, использовать Руководство<br/> по оказанию первой медицинской<br/> помощи при несчастных случаях,<br/> связанных с перевозкой опасных грузов<br/> (MFAG) (B-1.1);<br/> выполнять осмотр пострадавшего или<br/> пациента, определить (заподозрить)<br/> причину болезненного состояния<br/> заболевшего члена экипажа (B-1.2);</p> |  |  | <p>Раздел 8</p> <p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утопления и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (В-1.3);</p> <p>оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (В-1.4);</p> <p>провести консультацию по радио с медицинским центром (В-1.5);</p> <p>выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6);</p> <p>подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7);</p> <p>вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).</p> |  |  | <p>Раздел 9</p> <p>Разделы 7-9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Разделы 7, 10</p> <p>Раздел 11</p> |
|  |   |  |  | <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>  |

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 9. Учебно-тематический план

для первичной подготовки обучающихся по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п. 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 1).

Таблица 3

| №п/п                | Наименование разделов и тем  | Всего часов | В том числе (часов) |                                 |                  |                                | Само подгот овка | Вид и форма контроля   |
|---------------------|--|-------------|---------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|------------------------|
|                     |  |             | Лекции              |                                 | Практ. занятия   |                                |                  |                        |
|                     |  |             | Очн. форма обуч.    | Из них, возможно, дистанци онно | Очн. форма обуч. | Из них, возможно, дистанционно |                  |                        |
| 1                   | Общие положения и введение в курс  | 0,5         | 0,5                 | 0,5                             | -                | -                              | -                | -                      |
| 2                   | Судовая аптека   | 0,5         | 0,5                 | 0,5                             | -                | -                              | -                | -                      |
| 3                   | Анатомия и физиология человека   | 3           | 1                   | 1                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
| 4                   | Токсические опасности на судах.<br>Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов | 4           | 2                   | 2                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
| 5                   | Осмотр пострадавшего и пациента  | 2           | -                   | -                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
| 6                   | Травмы позвоночника  | 3           | 1                   | 1                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
| 7                   | Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение   | 3           | 1                   | 1                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
| 8                   | Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах  | 3           | 1                   | 1                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
| 9                   | Уход за спасенными людьми  | 3           | 1                   | 1                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
| 10                  | Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению                                  | 3           | 1                   | 1                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
| 11                  | Медицинские консультации по радио  | 3           | 1                   | 1                               | 2                | -                              | -                | Промежуточный контроль |
|                     | Всего  | 28          | 10                  | 10                              | 18               | -                              | -                |                        |
| Итоговая аттестация |  | 2           |                     |                                 |                  |                                |                  |                        |
| Итого по программе  |  |             |                     |                                 |                  | 30                             |                  | Экзамен                |

Для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п. 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 2).

Таблица 4

| №п/п | Наименование разделов и тем  | Всего часов | В том числе (часов) |                                |                   |                                | Самостоятельная подготовка | Вид и форма контроля   |
|------|--|-------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|
|      |  |             | Лекции              | Из них, возможно, дистанционно | Практ. подготовка | Из них, возможно, дистанционно |                            |                        |
| 1    | Общие положения и введение в курс  | 0,5         | 0,5                 | 0,5                            | -                 | -                              | -                          | -                      |
| 2    | Судовая аптека   | 0,5         | 0,5                 | 0,5                            | -                 | -                              | -                          | -                      |
| 3    | Анатомия и физиология человека   | 2           | 1                   | 1                              | 1                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
| 4    | Токсические опасности на судах.<br>Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов | 2           | 1                   | 1                              | 1                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
| 5    | Осмотр пострадавшего и пациента  | 2           | -                   | -                              | 2                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
| 6    | Травмы позвоночника  | 2           | 1                   | 1                              | 1                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
| 7    | Ожог и опшаривание, первая помощь и лечение  | 3           | 2                   | 2                              | 1                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
| 8    | Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах  | 3           | 1                   | 1                              | 2                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
| 9    | Уход за спасенными людьми  | 2           | 1                   | 1                              | 1                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
| 10   | Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению                                  | 3           | 1                   | 1                              | 2                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
| 11   | Медицинские консультации по радио  | 2           | 1                   | 1                              | 1                 | -                              | -                          | Промежуточный контроль |
|      | Всего  | 22          | 10                  | 10                             | 12                | -                              | -                          | -                      |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>    |                     |                                | <b>2</b>          |                                |                            |                        |
|      | <b>Итого по программе</b>  |             |                     |                                | <b>24</b>         |                                |                            | <b>Экзамен</b>         |



## **10. Содержание разделов (тем)**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС**

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

### **Раздел 2. СУДОВАЯ АПТЕКА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

содержимого аптечки первой помощи (З-1.1).

#### **Лекционное занятие.**

Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.

### **РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

анатомии человека и функций организма (начальные представления) (З-1.2).

#### **Лекционное занятие.**

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.

#### **Практическое занятие № 1**

Цель занятия: формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

### **Раздел 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

токсических опасностей на судах (З-1.3),

**владения навыками:**

использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1).

#### **Лекционное занятие.**

Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

#### **Практическое занятие № 2**

Цель занятия: формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

### **Раздел 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о проведении осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4) и **владения навыкам**

по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2).

#### **Практическое занятие № 3**

Цель занятия: формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

### **Раздел 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о травмах позвоночника (З-1.5) и **владения навыками**

подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7).

#### **Лекционное занятие.**

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

#### **Практическое занятие № 4**

Цель занятия: формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

## **Раздел 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

об ожогах и ошпаривании (3-1.6),

**владения навыками**

выполнения необходимых манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

**Лекционное занятие.**

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога.

Оказание первой помощи и лечение.

**Практическое занятие № 5**

Цель занятия: формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

## **Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (3-1.8).

**Лекционное занятие.**

Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения.—Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

**Практическое занятие № 6**

Цель занятия: формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

## **Раздел 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

по медицинскому уходу за спасенными людьми (3-1.7), знаний в части оказания первой помощи при утоплении, асфиксии (3-1.7), переохлаждении (3-1.6) и

**владения навыками**

выполнять манипуляции при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (В-1.3).

**Лекционное занятие.**

Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

**Практическое занятие № 7**

Цель занятия: формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

**Раздел 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и

**владения навыками**

умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

**Лекционное занятие.**

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов.

Применение лекарственных препаратов.

Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

**Практическое занятие № 8**

Цель занятия: формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.

**Раздел 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8),

**понимания**

назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также

**владения навыками**

вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (В-1.5).

#### **Лекционное занятие.**

Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации.

Структура международного медицинского центра.

Форма медицинской отчетности для моряков.

#### **Практическое занятие № 9**

Цель занятия: формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

### **V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

#### **11. Входной контроль**

- программа 1 – входной контроль определяется УТЦ.
- программа 2 – лица, имеющие свидетельство «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» допускаются к обучению по программе в объеме 24 часа.

#### **12. Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов выполнения практических заданий по разделам 3-11 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебно-тематического плана, допускаются к итоговой аттестации.

#### **13. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в виде устного или письменного экзамена или комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена или комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70% .

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

В установленных законодательством случаях сведения о выданных

документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **14. Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданного классификационным обществом–членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

Состав тренажерного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде

имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 17 настоящей программы.

### **15. Состав группы и порядок прохождения подготовки**

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении лекционных занятий количество обучающихся не ограничивается. На практических занятиях учебная группа включает от 2 до 12 обучаемых. На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела IX данной программы.

### **16. Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- специалист в области медицины (наличие медицинского образования);

- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-1/6 Кодекса ПДНВ);

- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157<sup>1</sup> и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

## **17. Материально-техническое обеспечение подготовки**

- 1) Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, находящаяся в собственности, соответствующая требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Минимальное требование к оборудованию учебного класса:
- 2) учебная мебель;

<sup>1</sup> Приказ Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 "Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций" (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2011 г., регистрационный N 21418).



- 3) учебная доска;
- 4) компьютер преподавателя;
- 5) проекционная аппаратура;
- 6) скелет человека;
- 7) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 8) барельефные модели по анатомии человека;
- 9) торс человека (разборная модель);
- 10) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- 11) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 12) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,
- 13) набор шин – по одному на двух слушателей;
  - лестничная шина Крамера;
  - иммобилизационная пневматическая;
  - подручный материал;
- 14) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 15) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) укомплектованную сумку первой помощи;
- 17) комплект судовой медицинской аптечки;
- 18) термометр медицинский – по одному на двух слушателей,
- 19) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 20) мешок Амбу;
- 21) воздуховод;
- 22) кушетку медицинскую;
- 23) образцы судовой медицинской документации
  - медицинская книжка моряка;
  - амбулаторный журнал;
  - международный медицинский сертификат;
  - международное свидетельство о вакцинации,
  - свидетельство о дератизации;
  - свидетельство о дезинфекции;
  - санитарный журнал;
  - судовое санитарное свидетельство.

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном в соответствии с требованиями пункта 2 таблицы 5.

## Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

| № п/п | Наименование аудитории / оборудования / тренажера | Количество штук / рабочих мест (не менее) | Особые требования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Учебный класс                                     | 1 / 15 человек                            | Соответствует требованиям, изложенным в п. 17                               |
| 2     | Класс тестирования                                | -   | Оборудованный средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся |

**VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА****Основная**

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.

2. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

3. Международные санитарные правила.

**Дополнительная**

1. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.

2. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013. – 182 с.

3. Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)

Видеофильмы (если имеются).

**VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

17. Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- рабочая программа;
- учебно-методическое обеспечение:
  - основная и дополнительная учебная и справочная литература;

- лекционные материалы;
- методические указания по практическим занятиям (для обучающихся и для преподавателя/инструктора);
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методическое обеспечение способов и методов оценки компетентности обучающихся, включая базы оценочных материалов.

18. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями, получения ими новых знаний, умений, навыков.

19. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

20. Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

## **IX. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

21. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

22. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с

инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

23. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;

- администрация морской образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

24. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

- инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

- основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, sm5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

- весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата \*.doc, \*.docx, \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия, нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

- система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

- должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

- все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

- средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

- должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимися, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

25. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

- стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

- должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

26. К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

– при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

– при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

– во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

– видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

– каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

27. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

– общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

– учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

28. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

29. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

30. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций.

Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

31. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании примерных программ, согласованных Росморречфлотом;

- должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;

- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

- должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;

- при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

32. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

33. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

34. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

35. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в

вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

36. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ».