

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Е.В. Троцкая

« 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.А. Гаркуша

« 29 » 08 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЛИДЕР ЦЕНТР»

Руководитель объединения:
Педагог дополнительного образования
М.В. Кравченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Календарно-тематический план.....	4
3. Содержание программы.....	5

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Объединение «Лидер центр»
Разработчик программы	Педагог дополнительного образования М.В. Кравченко
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании» 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 3. Устав КГБ ПОУ ХКВТП 4. Приказы КГБ ПОУ ХКВТП по самоуправлению 5. Локальные акты КГБ ПОУ ХКВТП по самоуправлению
Целевая аудитория	Студенты 1-5 курсов
Количество часов	720 часов
Цель программы	<p>Выявление, стимулирование и подготовка лидеров студенческих организаций; создание условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей, для реализации лидерского потенциала, для создания эффективной системы студенческого самоуправления колледжа.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах; - создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности; - развитие аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе; - обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления; - создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления; - обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования.
Сроки и этапы реализации программы	10 месяцев
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа.</p> <p>Координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях педагогического совета, классных руководителей производит воспитательная служба под руководством заместителя директора по воспитательной работе.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов и тем	Количество часов		
	Теоретических	Практических	Всего
Диагностика лидерских качеств личности	10	10	20
Методики развития лидерских способностей	30	30	60
Социальное проектирование	26	40	66
Организаторская техника лидера	10	10	20
Основные приемы формирования команды	16	20	36
Студенческое самоуправление	40	80	120
Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности	10	16	26
Психология общения	10	20	30
Мастерство общения – секрет лидерства	16	22	38
Виды деятельности лидера	10	12	22
Портфолио лидера	10	20	30
Демократия о молодёжи и для молодёжи	10	20	30
Информационное обеспечение студенческого самоуправления	10	20	30
Тренинговые мероприятия	10	30	40
Основы организаторской работы	12	30	42
Коммуникативные навыки и умения. Общение	10	10	20
Подготовка и участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	20	70	90
Итого:	260	460	720

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы. В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание. Работа студенческого самоуправления в колледже имеет большое значение для обучающихся. Работа самоуправления дает им возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своего проживания. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для научения подростков реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. В условиях колледжа, когда количество обучающихся варьируется, возникает проблема выбора актива самоуправления, который работает на протяжении нескольких лет. В актив ежегодно вносятся «новички», которых выбирают из группы. Они, как правило, не имеют организаторских способностей, коммуникативных навыков, обладают низкой или высокой самооценкой. Поэтому и возникла необходимость разработки и внедрения программы «Лидер центр».

Программа направлена на обучение актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции; на выработку у обучающихся партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Основными целями программы является выявление, стимулирование и подготовка лидеров студенческих организаций; создание условий для развития организаторских способностей, для реализации лидерского потенциала обучающихся в эффективной системе студенческого самоуправления колледжа.

Цели программы достигаются через реализацию следующих задач:

- развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах;
- создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности;

- развитие аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе;

- обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления;

- создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;

- обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Студенческое самоуправление - это добровольное объединение студентов ВУЗа (СУЗа) с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Объединение даёт им право принимать участие в управлении студенческой жизнью вуза и использовать возможности студенческого самоуправления для самореализации и развития.

Лидер – это лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия.

Лидерские качества – это совокупность черт характера, навыков, талантов и способностей, которые помогают человеку последовательно идти к цели и влиять на поведение других людей.

Коммуникативные навыки - это навыки общения взаимодействия людей между собой, то есть умение понимать себя и другого, умение слышать собеседника, умение помогать друг другу в затруднительных ситуациях, умение устанавливать дружеские отношения.

Социальное проектирование – это сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в

изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению.

Субъекты социального проектирования: отдельные личности, организации, трудовые коллективы, социальные институты, специально созданные проектные группы.

Самореализация – это реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призвания. Аристотель писал, что эвдомония достижима через реализацию своих потенциальных возможностей.

Портфолио лидера – это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень компетентности лидера и умение решать задачи своей общественной деятельности.

Коллективно-творческая деятельность - это форма организации деятельности обучающихся, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой кураторы действуют, как старшие помощники и наставники детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Работа студенческого самоуправления в колледже строится в соответствии с Уставом, Положением и Планом работы на учебный год. Приоритетными направлениями в работе студенческого самоуправления являются духовно – нравственное, патриотическое, социальное, правовое, экологическое воспитание, а также организация досуговой деятельности обучающихся.

1. Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств.
2. Патриотическое воспитание студенческой молодежи.
3. Поддержка учебно - исследовательского творчества студентов.
4. Содействие в организации профессионального трудоустройства студентов.
5. Социальная защита и охрана здоровья студентов.
6. Интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов.
7. Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации.

-
- Формирование культуры деловых взаимоотношений.
 - Развитие навыков публичных выступлений.
 - Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы.
 - Самообаскрытие и самореализация личности подростков.
 - Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать свое время и место.
 - Формирование готовности участвовать в различных проектах.
 - Активное участие в организации жизнедеятельности колледжа.
 - Осознание обучающимися своих прав и обязанностей.
 - Повышение привлекательности учреждений профессионального образования в социальном окружении.