

ПРОГРАММА

деятельности образовательно-производственного центра (кластера)
(год создания кластера – 2023 г.)

Водный транспорт

создаваемого на базе краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский колледж водного транспорта и
промышленности»

Министр образования и
науки Хабаровского края

(должность)

(подпись)

В.Г. Хлебникова

(ФИО)

Директор
КГБ ПОУ ХКВТП

(должность)

(подпись)

А.А. Гаркуша

(ФИО)

Генеральный директор
АО «ХРЭБ флота»

(должность)

(подпись)

Г.И. Путилин

(ФИО)

Исполнительный директор
АО «Амурское пароходство»

(должность)

(подпись)

Г.И. Путилин

(ФИО)

2022 год

Раздел 1. Общие положения

При разработке программы использовались:

- федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ № 4 от 14.01.2022 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.03.2013 № 466-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.08.2018 № 1727-р «Об утверждении программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округа и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 327-р «Об утверждении Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Документация о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная 29.04.2022 первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации;
- Положение о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденное 11.05.2022 Первым заместителем министра просвещения Российской Федерации;
- Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 13.06.2018 № 215-пр;

- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 18.06.2021 № 511-рп «Об утверждении перечня наиболее востребованных и дефицитных, новых и перспективных профессий (специальностей) на рынке труда Хабаровского края, требующих среднего специального образования»;

- Перечень приоритетных для Хабаровского края групп компетенций и Перечень компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой на 2019-2024 годы;

- Постановление Правительства Хабаровского края от 26.06.2012 «Об утверждении государственной программы Хабаровского края "Инновационное развитие и модернизация экономики Хабаровского края" (с изменениями на 30 марта 2022 года);

- Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 «О государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае»;

- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.03.2020 №300-рп «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020-2024 годы»;

- Программа развития/модернизации КГБ ПОУ ХКВТП на период 2018-2025 гг. Принята 29.08.2018, изменения внесены в 2020 году в связи с победой в конкурсе грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

Хабаровский край - один из самых крупных регионов Дальнего Востока (788 тыс. кв. км), население которого составляет 1,4 млн. человек. Ведущими секторами экономики Хабаровского края являются промышленность (свыше 20 процентов), транспорт и связь (около 20 процентов), торговля и строительство. Основными отраслями специализации промышленности являются топливно-энергетический комплекс (25 процентов), машиностроительный комплекс (около 20 процентов), добыча полезных ископаемых (около 13 процентов), металлургическое производство (около 12 процентов), лесозаготовки и деревообработка (свыше 12 процентов), производство пищевых продуктов (около 10 процентов).

Как и большинство субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Дальнего Востока и Байкальского региона, Хабаровский край внутренне неоднороден. Подавляющая часть социально-экономического и демографического потенциала приходится на Амурскую долину, за пределами которой - разреженная сеть поселений и экономических центров вдоль побережья и очаги освоения во внутренних горных районах. Выделяются такие зоны опережающего экономического

роста различной специализации, как хабаровская и комсомольская агломерации, Ургальская топливно-энергетическая зона, расположенная в зоне Байкало-Амурской магистрали (в западной горной части Хабаровского края), и прибрежная портово-промышленная зона, расположенная на юго-востоке края. Такая особенность распределения промышленности, а также наличие мощной судоходной артерии – р. Амур, предопределяет значимость водного транспорта в экономике Хабаровского края.

В состав хабаровской агломерации входят г. Хабаровск и большинство населенных пунктов Хабаровского района. Перспективы развития хабаровской агломерации связаны с формированием многопрофильного Хабаровского научно-образовательного и финансово-промышленного комплекса. В рамках развития хабаровской агломерации планируется формирование единого транспортно-логистического узла, промышленного и делового центра с развитой производственной сферой и сферой услуг, среди которых большое значение будут иметь услуги образования, здравоохранения, туризма, коммерциализации научных и инновационных разработок.

В агломерации планируется формирование транспортно-логистического комплекса общероссийского значения.

Развитие судостроения, помимо оборонной тематики, предполагает развитие гражданского судостроения, строительство сооружений для морских нефтегазодобывающих платформ, строительство судов по перевозке нефти и газа, что также обуславливает значимость образовательных программ, обеспечивающих подготовку достаточного количества выпускников для формирования экипажей морских и речных судов, а также судоремонта.

Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года принята 13.06.2018 постановлением Правительства Хабаровского края № 215-пр. Реализация одной из пяти основных стратегических целей развития Хабаровского края предполагает развитие инфраструктурного каркаса. При этом наиболее важное значение имеет развитие транспортной инфраструктуры и транспортной доступности, то есть существенное наращивание уровня связности экономического пространства. Концептуально важным является формирование транспортной сети, включающей элементы наземного, воздушного и речного транспорта, обеспечивающей надежную и комфортную транспортную доступность для грузов и пассажиров на всей территории края. Оценка различных сценариев социально-экономического развития края предполагает, что общенациональный приоритет опережающего развития Дальнего Востока останется неизменным.

Развитие внутреннего водного транспорта особо актуально в условиях Дальнего Востока, имеющего протяженную речную сеть и относительно низкую плотность населения. На внутреннем водном транспорте потребуются создание инфраструктурных условий, ориентированных на использование транспортного потенциала реки Амур и переключение грузопотоков на речной транспорт. В рамках развития водного транспорта Стратегией предполагается восстановление полноценного транспортного сообщения по реке Амур за счет разработки оптимальной маршрутной сети пассажирских перевозок и обновления флота, по своим характеристикам соответствующего условиям безопасной эксплуатации.

Восстановление полноценного транспортного сообщения по реке Амур невозможно без современного флота.

Хабаровский край справедливо позиционируется как образовательный и научный центр дальневосточного масштаба и национального уровня. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена по ключевым направлениям развития экономики региона базируется на развитии инфраструктуры профессиональных образовательных организаций путем модернизации материально-технической базы системы среднего профессионального образования, внедрения информационных продуктов, сетевого взаимодействия и практико-ориентированных схем обучения (в том числе дуального).

Численность кадров в сфере обслуживании транспорта и логистики ввиду особенности отраслевой структуры экономики Хабаровского края, требующая активного использования компетентных специалистов по обслуживанию транспорта и логистике в социально-экономической сфере, государственном управлении и бизнесе в соответствии с принятым в Российской Федерации ФЗ от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации», и соответствие существующих образовательных программ нуждам развития транспортной отрасли и экономики в целом недостаточны. Ускоренное социально-экономическое развитие Хабаровского края, повышение инвестиционной привлекательности региона, развитие обрабатывающих производств обуславливает создание рабочих мест в сфере водного транспорта в целях реализации задач устойчивого социально-экономического развития региона. Необходимо создать новые условия для подготовки современных кадров: новые образовательные технологии и технологии оценки качества подготовки, передовую учебную и производственную базу, квалифицированный педагогический персонал.

Динамика развития в регионе отрасли экономики (промышленности), в которой создается центр

В настоящее время в регионах Дальнего Востока России сохраняется значимая роль водного транспорта в транспортном обслуживании населения и организаций. Например, в Амурской области 84 процента населения пользуются услугами этого вида транспорта, в Хабаровском крае - 55 процентов, в Республике Саха (Якутия) - 26 процентов.

Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года принята 13.06.2018 постановлением Правительства Хабаровского края № 215-пр. Реализация одной из пяти основных стратегических целей развития Хабаровского края предполагает развитие инфраструктурного каркаса. При этом наиболее важное значение имеет развитие транспортной инфраструктуры и транспортной доступности, то есть существенное наращивание уровня связности экономического пространства. Концептуально важным является формирование транспортной сети, включающей элементы наземного, воздушного и речного транспорта, обеспечивающей надежную и комфортную транспортную доступность для грузов и пассажиров на всей территории края. Оценка различных сценариев социально-экономического развития края предполагает, что общенациональный

приоритет опережающего развития Дальнего Востока останется неизменным. При этом в ходе оказания транспортных услуг для снабжения регионов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока (т.н. «северный завоз») водный транспорт нередко является безальтернативным и жизнеобеспечивающим.

На внутреннем водном транспорте требуется создание инфраструктурных условий, ориентированных на использование транспортного потенциала реки Амур и переключение грузопотоков на речной транспорт. В рамках развития водного транспорта предполагается восстановление полноценного транспортного сообщения по реке Амур за счет разработки оптимальной маршрутной сети пассажирских перевозок и обновления флота, по своим характеристикам соответствующего условиям безопасной эксплуатации. Восстановление полноценного транспортного сообщения по реке Амур невозможно без современного флота.

Развитие судостроения, помимо оборонной тематики, предполагает развитие гражданского судостроения, строительство сооружений для морских нефтегазодобывающих платформ, строительство судов по перевозке нефти и газа, что также обуславливает значимость образовательных программ, обеспечивающих подготовку достаточного количества выпускников для формирования экипажей морских и речных судов, а также судоремонта.

Численность кадров в сфере водного транспорта ввиду особенности отраслевой структуры экономики Хабаровского края, Стратегии развития социально-экономического развития Хабаровского края, требующая активного использования компетентных специалистов в сфере водного транспорта в соответствии с принятым в Российской Федерации ФЗ от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации», и соответствие существующих образовательных программ нуждам развития транспортной отрасли и экономики в целом недостаточны. Ускоренное социально-экономическое развитие Хабаровского края, повышение инвестиционной привлекательности региона, развитие обрабатывающих производств обуславливает создание рабочих мест в сфере внутреннего водного транспорта в целях реализации задач устойчивого социально-экономического развития региона. Необходимо создать новые условия для подготовки современных кадров: новые образовательные технологии и технологии оценки качества подготовки, нужна передовая учебная и производственная база, квалифицированный педагогический персонал.

Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания центра

В Хабаровском крае сформировалась устойчивая, с многолетними традициями, динамично развивающаяся система образования.

Хабаровский край справедливо позиционируется как образовательный и научный центр дальневосточного масштаба и национального уровня. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена по ключевым направлениям развития экономики региона базируется на развитии инфраструктуры профессиональных образовательных организаций путем модернизации материально-технической базы

системы среднего профессионального образования, внедрения информационных продуктов, сетевого взаимодействия и практико-ориентированных схем обучения (в том числе дуального).

В целях создания в крае конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020 - 2024 годы, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 31.03.2020 № 300-рп.

В крае создана современная образовательная инфраструктура, работает межрегиональный центр компетенций для подготовки кадров в области промышленных и инженерных технологий, семь специализированных центров компетенций, два многофункциональных центра прикладных квалификаций, две базовые профессиональные организации, двенадцать учебно-производственных кластеров, открыты центры сертификации квалификаций и содействия трудоустройству выпускников.

Прогноз потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена формируется с использованием автоматизированной системы совместно с органами исполнительной власти края с учетом интересов предприятий-работодателей. Одним из основных приоритетов государственной политики края в образовании на среднесрочную перспективу является формирование кадрового потенциала для экономики края.

Региональный перечень наиболее востребованных и дефицитных профессий и специальностей на рынке труда Хабаровского края утвержден в 2021 году, 81 процент перечня - технические направления подготовки.

В образовательный процесс внедряются практико-ориентированные модели обучения. Элементы дуального обучения внедрены во многих образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования во взаимодействии с предприятиями края. Приоритетом в деятельности системы ПОО является обеспечение качества подготовки специалистов.

В целях мотивации выпускников школ к выбору перспективных для края профессий и специальностей реализуется профориентационный проект «Компас самоопределения», в котором участвуют все 19 муниципальных образований края. Школы края включены в 12 учебно-производственных кластеров, где идет совместная работа с учреждениями дополнительного образования, организациями профессионального образования и предприятиями.

В 2022 году в Хабаровском крае подписано два соглашения, связанных с реализацией федерального проекта «Профессионалитет», предусматривающие создание кластеров «Машиностроение» и «Железнодорожный транспорт».

Выбор направленности кластера «Водный транспорт» на базе КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» является актуальным и обоснованным: Колледж реализует 8 образовательных программ среднего профессионального образования данного направления: 26.01.01

«Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 26.01.07 «Матрос», 26.01.09 «Моторист судовой», 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», 26.02.03 Судовождение, 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Программы 26.01.01, 26.02.01, 26.02.03, а также программа 15.01.36 «Дефектоскопист» входят в Перечень приоритетных для Хабаровского края групп компетенций и Перечень компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой на 2019-2024 годы.

В настоящее время колледж совместно с предприятиями-работодателями активно развивает дуальные формы обучения, в 2021 году по дуальной модели обучения на различных профессиях и специальностях 26 укрупненной группы профессий в колледже обучалось 405 человек, или более 50% всех обучающихся колледжа. Общее количество наставников от семи предприятий-работодателей, обучающих студентов по дуальной модели в разрезе профессий и специальностей составляет 59 человек. С 2019 года с обучающимися колледжа активно заключаются целевые договоры, в 2022 году доля выпускников, имеющих целевой договор, составляет 10%. В 2021-2022 году более 30% (подтверждается разделом 3.3.1 отчета СПО-1) преподавателей специальных дисциплин Колледжа являются работниками различных организаций реального сектора экономики, которые привлекаются к преподаванию с целью приближения знаний обучающихся к реальным потребностям отраслей.

Основные характеристики центра и структура управления

Нормативно-правовая основа создания и функционирования центра «Водный транспорт» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Хабаровского края, локальными нормативными актами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

Участники центра представлены следующими организациями:

1 Образовательные организации:

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП) – участник центра, претендующий на получение гранта

2 Организации реального сектора экономики

- АО «Амурское пароходство» – участник центра

- АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота» – участник центра

Структура управления центра подразумевает вхождение в Попечительский совет Колледжа организаций реального сектора экономики, являющихся участниками центра. Попечительский совет - коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра,

осуществляет организационное руководство и координацию деятельности по реализации программы деятельности центра

Взаимодействие Колледжа с организациями реального сектора экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет» осуществляется на основании соглашения о партнерстве, заключаемого в соответствии с программой деятельности центра, подписанной инициатором создания центра и всеми участниками центра. Предметом соглашения о партнерстве является совместная деятельность сторон, направленная на создание и развитие образовательно-производственного центра в соответствии с программой деятельности центра.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Миссия центра – опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий водного транспорта Хабаровского края, соответствующих запросам передовых предприятий региона, обладающих профессиональными навыками и потенциалом для динамичного технологического развития отрасли в условиях постоянного совершенствования техники и технологий.

Стратегическая цель – стать лидером Дальнего Востока России в подготовке квалифицированных кадров, востребованных реальным сектором экономики отрасли «Водный транспорт», центром инновационного развития прикладной науки, лидером изменений региональной социокультурной среды.

Основными группами заинтересованных лиц являются обучающиеся очной формы обучения, которые в рамках проекта «Профессионалитет» вследствие усиления связи «колледж – работодатель» получают возможность профессиональной подготовки с повышенной интенсивностью и эффективностью, а также получить после выпуска из образовательной организации гарантированное рабочее место. Еще одна группа заинтересованных лиц – хозяйствующие субъекты, осуществляющие деятельность в сфере водного транспорта, преимущественно Хабаровского края, которые в ходе реализации проекта смогут «заказывать» образовательные программы под конкретную потребность специалистов своей кадровой службы в соответствии с необходимыми компетенциями выпускников. Это позволит участникам кластера управлять развитием отрасли в части подготовки кадров. Следующая группа заинтересованных лиц – сотрудники и педагогические работники – преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа водного транспорта и промышленности, а также работники других образовательных организаций – потенциальных участников кластера, поскольку одно из ключевых мероприятий федерального проекта – переподготовка и повышение квалификации всех сотрудников образовательно-производственных кластеров. Заинтересованными лицами при реализации проекта являются также сотрудники организаций реального сектора экономики – участников кластера, наставники на производстве, преподаватели-совместители, которые смогут пройти профессиональную переподготовку и получить педагогическую квалификацию. Весь кадровый состав кластера пройдет обучение актуальным педагогическим, производственным и управленческим компетенциям. Наконец, Колледж – участник кластера, являющийся

получателем гранта, также представляет собой заинтересованное лицо при реализации проекта, поскольку он будет не только одной из сторон, реализующих деятельность кластера, но также благодаря проекту получит новейшую материально-техническую базу, соответствующую современному уровню развития производительных сил.

Центр создается для развития кадрового потенциала отрасли водного транспорта и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Хабаровского края в целях:

1 Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2 Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;

3 Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4 Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для Водного транспорта, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Хабаровского края;

5 Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6 Совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры Колледжа;

7 Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

8 Повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава Колледжа;

9 Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Водный транспорт

В ходе реализации Программы деятельности кластера предполагается осуществление совокупности мероприятий, направленных на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра, образовательных программ в области водного транспорта.

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения без образования юридического лица КГБ ПОУ ХКВТП и организаций, действующих в реальном секторе экономики (АО «Амурское пароходство» и АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»).

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении

№ 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности». Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме Попечительского совета – коллегиального органа управления КГБ ПОУ ХКВТП, в состав которого включены представители всех участников Центра;

На Попечительский совет возложены следующие функции:

- 1) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников участников центра;
- 2) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Колледже;
- 3) подготовка предложений Колледжу по заключению целевых договоров с обучающимися Колледжа, показавшими достаточный уровень успешности в ходе производственного обучения;
- 4) подготовка рекомендаций Колледжу по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Хабаровского края;
- 5) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности центра отражен также в Плане мероприятий (приложение № 2 к Программе).

1 Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387:

1.1 Обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной

технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387:

- разработка образовательной программы по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»,
- разработка образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение», в т.ч. углубленной,
- разработка образовательной программы по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»,
- разработка образовательной программы по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;

1.2 Организация использования и совершенствования в Колледже методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса по указанным в п. 1.1. образовательным программам;

1.3 Организация формирования системы оценки качества образования по вновь разработанным программам, в том числе в форме демонстрационных экзаменов, предполагающей участие представителей организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также представителей организаций – участников Центра;

1.4 Организация и проведение научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций с участием представителей организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также представителей организаций – участников Центра;

1.5 Направление работников организаций – участников Центра на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики с дальнейшим участием обученных работников организаций – участников Центра в реализации вновь разработанных образовательных программ;

1.6 Включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

1.7 Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций – участников Центра, а также иных организаций реального сектора экономики отрасли водного транспорта;

1.8 Организация стажировок для педагогических работников Колледжа на базе организаций реального сектора экономики, в т.ч. организаций – участников Центра;

1.9 Организация профориентационной деятельности с непосредственным участием представителей организаций – участников Центра. Планируются следующие направления профориентационной деятельности:

- взаимодействие с общеобразовательными организациями в рамках реализации вновь разработанных профессиональных образовательных программ СПО по

федеральному проекту «Профессионалитет»;

- сотрудничество с организациями системы СПО Хабаровского края в рамках реализации сетевой модели обучения для получения обучающимися нескольких квалификаций;

- работа с организациями, действующими в реальном секторе экономики – как в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных по федеральному проекту «Профессионалитет», так и в рамках дополнительного профессионального обучения, переподготовки, а также в рамках подготовки работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

- взаимодействие с центрами занятости, осуществляющими деятельность в Хабаровском крае, преимущественно в рамках программ дополнительного профессионального обучения, переподготовки, в т.ч. и под заказ организаций – участников Центра;

1.10 Организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий. Данное направление деятельности будет в первую очередь учитывать потребности организаций – участников Центра.

2 Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования:

2.1 Включение представителей организаций реального сектора экономики, являющихся участниками Центра, в деятельность Попечительского совета Колледжа

2.2 Привлечение представителей организаций реального сектора экономики, являющихся участниками Центра, к работе предметно-цикловых комиссий направления «Водный транспорт», к работе Совета профилактики, к участию в родительских собраниях

2.3 Привлечение представителей организаций реального сектора экономики, являющихся участниками Центра, к участию в деятельности «Учебного центра дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства», входящего в структуру Колледжа.

3 Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры Центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

3.1 Участие организаций реального сектора экономики в финансировании денежных расходов Колледжа на цели приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры Колледжа, используемой для реализации

программ среднего профессионального образования;

3.2 Участие организаций реального сектора экономики в финансировании деятельности Колледжа по формированию или пополнению целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

3.3 Безвозмездная передача организациями реального сектора экономики Колледжу имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

3.4 Безвозмездное предоставление организациями реального сектора экономики Колледжу расходных материалов, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе для проведения итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

Результаты аудита АО «Амурское пароходство» - аудиторским заключением АО «Аудиторско-консультационная фирма Бизнес-интеллект», исх. №147 от 31.03.2022 (Приложение 6 к Программе) Результаты аудита материально - технической базы КГБ ПОУ ХКВТП оформлены протоколом №1 от 07.06.2022 (Приложение 7 к Программе).

КГБ ПОУ ХКВТП имеет условия для организации деятельности центра, сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения центра: 680007, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Ремесленная, дом 8, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 23.07.2021 рег. № 27-2782, выдана министерством образования и науки Хабаровского края. Выписка из реестра лицензий прилагается (Приложение 8 к Программе).

За Колледжем закреплено имущество, находящееся в собственности Хабаровского края, и используемое для осуществления основной деятельности, на 01.01.2022:

- движимое - 1613 ед., балансовой стоимостью 46415,67 тыс. рублей, остаточной стоимостью 33808,37 тыс. рублей,

- недвижимое – 3 здания и помещения ед., площадью 3706 кв. м, балансовой стоимостью 22832,97 тыс. рублей.

План земельного участка КГБ ПОУ ХКВТП прилагается (Приложение 9 к Программе)

Центр будет размещен в двух зданиях, размещенных по адресу: 680007, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Ремесленная, дом 8. В одном из зданий – двухэтажном здании учебного корпуса колледжа (Поэтажный план прилагается – см. Приложение 10 к Программе), рассчитанном на 8 учебных аудиторий (общая площадь

здания 823,2 кв.м), будут расположены аудитории изучения профессиональных дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования, реализующимся в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Здесь же будет находиться лаборатория судовождения, в которой планируется разместить навигационный тренажер, представляющий собой полномасштабный навигационный ходовой мостик судна. Оформленный экранами на 360 градусов, данный тренажер дает полное ощущение нахождения в рубке корабля и дает возможность вести отработку действий судового экипажа в различных погодных и навигационных условиях (в т.ч. маневрирование в портах, осуществление проводки судна/состава судов в дневное и ночное время, в различных погодных условиях, на различных по затруднительности участках реки). Данное здание подключено к информационным, энергетическим, коммунальным и иным системам обеспечения. Планируется осуществление капитального ремонта данного здания в пределах средств гранта и брендирование в соответствии с единой Концепцией за счет собственных внебюджетных средств КГБ ПОУ ХКВТП. Второе здание (Поэтажный план прилагается – см. Приложение 11 к Программе), представляющее собой новый инфраструктурный объект (двухэтажное быстровозводимое здание общей площадью 500 кв. м), будет создано в ходе реализации гранта. Данное здание также будет подключено к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения и брендировано в соответствии с единой Концепцией за счет собственных внебюджетных средств КГБ ПОУ ХКВТП. Здесь планируется разместить три лаборатории (судовых энергетических установок, судового электрооборудования и средств автоматики и лаборатория производства работ на внутренних водных путях) и пять аудиторий специальных дисциплин, обеспечивающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Предусмотрено выполнение следующих работ:

- лаборатория судовых энергетических установок: сборочно-разборочные работы, ремонтные и отладочные работы;
- лаборатория судовой электрики: работы по монтажу, демонтажу и ремонту элементов судового электрооборудования и средств автоматики;
- лаборатория эксплуатации внутренних водных путей, предусматривающая практическое обучение выполнению работ по производству русловых изысканий на конкретном участке акватории реки (при помощи оборудования обстановочного судна, гидрографического эхолота и автоматизированного промерно-изыскательского комплекса), а также работе с обновляемыми электронными картами рек при помощи гидрологической ГИС и картографического сервера.

Один из учебных производственных участков (дизельремонтный), который будет использован для проведения учебной практики и практических занятий по тематикам «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок», «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средства автоматики» обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», планируется разместить в дизельремонтном цеху на территории АО «Хабаровская ремонтно-

эксплуатационная база флота» (помещение планируется к передаче в пользование КГБ ПОУ ХКВТП). Учебно-производственный участок оснащен материально-технической базой, предоставляющей возможность запуска судовых дизельных двигателей, проведения ремонтных и отладочных работ. В приложении 12 к Программе размещена фотография участка г. Хабаровска, на которой черным отмечена территория АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота», белым – территория КГБ ПОУ ХКВТП. Видно, что организации находятся в непосредственной близости, в т.н. «шаговой» доступности.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, что подтверждается прилагаемыми (Приложение 13 к Программе):

- санитарно-эпидемиологическими заключениями, выданными Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю №27.99.21.000.М.000154.03.19 от 19.09.2019, номер бланка 3015681; №27.99.21.000.М.000155.02.20 от 28.02.2020, номер бланка 3210565; №27.99.21.000.М.000156.02.20 от 28.02.2020, номер бланка 3210566; №27.99.23.000.М.000157.02.20 от 28.02.2020, номер бланка 3210567; №27.99.21.000.М.000684.08.21 от 12.08.2021, номер бланка 3287647;

- заключением ОНД и ПР по Индустриальному району г. Хабаровска ГУМЧС России по Хабаровскому краю г. Хабаровск № 026 от 30.09.2016 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

КГБ ПОУ ХКВТП принимает на себя обязательства по приведению помещений центра в соответствии с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Создание центра финансируется из средств федерального бюджета в размере 100 млн. рублей, дополнительных средств учредителя в размере 3,0 млн. руб. и внебюджетных средств участников центра в размере 36,858 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (в т.ч. приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 48,25 млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства

Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

В целях деятельности центра планируется создание нового объекта инфраструктуры Колледжа: быстровозводимого помещения учебно-производственных мастерских общей площадью 500 кв. м. В новом корпусе мастерских планируется размещение лабораторий и производственных участков, позволяющих освоить выполнение производственных работ при освоении квалификаций по специальностям 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Данные лаборатории также послужат площадками демонстрационного экзамена в целях осуществления промежуточного и текущего контроля качества образования.

Производственные циклы, которые предполагается осуществлять в лабораториях и учебно-производственном участке, разделяются на четыре группы:

1. Производственный цикл работ в области обслуживания и ремонта судовых энергетических установок предусматривает выполнение следующих видов работ:

- 1 замена компрессионных и маслосъемного колец на поршне,
- 2 регулировка тепловых зазоров привода клапанов
- 3 проверка и регулировка давления впрыска форсунки с определением и регулировкой угла опережения подачи топлива
- 4 замена крыльчатки центробежном насосе с выполнением разборки и сборки насоса

5 поэлементный разбор дизельного двигателя

6 ремонт и отладка элементов дизельного двигателя

7 сборка дизельного двигателя

Производственный цикл работ в области управления судном и навигации предусматривает выполнение следующих видов работ:

1 произведение расчетов дистанции и времени сближения, скорости и курса цели, безопасного курса

2 включение, настройка и использование УКВ-радиостанции в соответствии с требованиями Правил плавания по ВВП;

3 включение, настройка и использование РЛС в соответствии с требованиями Правил плавания по ВВП;

4 проведение грузового теплохода (состава судов) по заданному участку реки вниз и вверх по течению, в дневное и ночное время, выполнение оборота с выбором участка, с учетом наличия неправильных (свальных, прижимных, затяжных) течений, препятствий на судовом ходу и ветра;

3 Производственный цикл работ в области эксплуатации внутренних водных путей предусматривает выполнение следующих видов работ:

1 осуществление русловых изысканий при помощи гидрографического эхолота

2 осуществление русловых изысканий при помощи автоматизированного промерно-изыскательского комплекса;

3 выполнение путевых работ по содержанию судовых ходов;

4 выполнение работ по дноуглублению;

5 выполнение работ с обновляемыми электронными картами рек при помощи гидрологической ГИС;

6 выполнение работ с обновляемыми электронными картами рек при помощи картографического сервера.

4 Производственный цикл работ в области обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики предусматривает выполнение следующих видов работ:

1 Проверка электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

2 Проведение электрических измерений;

3 Выполнение обслуживания электрооборудования;

4 Проведение испытания электрооборудования;

5 Выполнение регулировки и наладки элементов электрооборудования;

6 Выполнение ремонта электрооборудования на судах и ремонтных предприятиях речного флота в соответствии с технологическим процессом;

7 Выполнение сборки элементов электрооборудования (осветительные и сигнальные устройства, генераторы, аккумуляторы, трансформаторы, электродвигатели, холодильные установки, теплообменное оборудование);

8 Выполнение монтажа элементов электрооборудования.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра

Программа предусматривает реализацию следующих показателей результативности деятельности центра, планируемых к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2023–2025 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек) – 1560 (в т.ч. в 2023 – 410, 2024 – 500, 2025 – 650);

- количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц) – 6 (в т.ч. в 2023 – 5, 2024 – 6, 2025 – 6);

- количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек) – 72 (в т.ч. в 2023 – 12, 2024 – 24, 2025 – 36);

- количество работников организаций реального сектора экономики,

владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (человек) – 36 (в т.ч. в 2023 – 6, 2024 – 10, 2025 – 20);

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек) – 1190 (в т.ч. в 2023 – 310, 2024 – 380, 2025 – 500);

- количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц) – 290 (в т.ч. в 2023 – 50, 2024 – 90, 2025 – 150);

- объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. руб.) – 77577,4 (в т.ч. в 2023 – 24550,8, 2024 – 25760,4, 2025 – 27266,2);

- объем дополнительных средств учредителя (тыс. руб.) – 3000,0 (в т.ч. в 2023 – 3000,0);

- объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра (тыс. руб.) – 28858 (в т.ч. в 2023 – 9950, 2024 – 9368, 2025 – 9540);

- объем внебюджетных средств, направляемых участником центра – получателем гранта (КГБ ПОУ ХКВТП), на развитие центра (тыс. руб.) – 8000 (в т.ч. в 2023 – 4000, 2024 – 2000, 2025 – 2000).

Оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации

В ходе деятельности образовательно-производственного центра (кластера) могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении кластером;
- с неверно выбранными приоритетами развития кластера;
- с нарушениями стабильности финансирования деятельности кластера.

Риски, связанные с недостатками в управлении кластером, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов, входящих в состав Попечительского совета Колледжа (предприятия отрасли водного транспорта, иные образовательные организации), следствием чего может быть искажение смыслов миссии, а также цели и задач, поставленных перед кластером. Это, в свою очередь, приведет к формальному исполнению мероприятий Программы деятельности кластера, возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования средств бюджетов различных уровней и внебюджетных средств участников кластера, в том числе внебюджетных средств Колледжа. С целью преодоления названного риска будет осуществлен регулярный мониторинг хода реализации мероприятий Программы деятельности кластера, внесение изменений в соответствии с результатами выполнения.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития кластера, могут быть вызваны изменениями государственной политики и нормативной правовой базы в сфере образования. Указанные риски могут привести к внеплановым внесениям изменений в частично реализованные мероприятия, что снизит эффективность использования бюджетных средств. Кроме того, возникновение и развитие в период реализации Программы деятельности кластера экономического кризиса может повлиять на определение приоритетов социально-экономического развития отрасли. Преодоление названного риска потребует оперативного внесения изменений в Программу деятельности кластера, ее мероприятия и ресурсное обеспечение.

Выполнение Программы деятельности кластера зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов различных уровней и внебюджетных средств участников кластера, в том числе внебюджетных средств Колледжа, а также эффективностью управления ходом реализации Программы деятельности кластера по плановым показателям ее результативности.

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации Программы деятельности кластера будет осуществляться посредством:

- формирования эффективной системы управления Кластером на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности инициатора и участников Кластера;
- обеспечения эффективного взаимодействия инициатора и участников Кластера в ходе реализации Программы деятельности кластера;
- проведения мониторинга и внутреннего аудита выполнения Программы деятельности кластера, регулярного анализа и, при необходимости, уточнения значений плановых показателей результативности Программы, а также мероприятий, предусмотренных Программой деятельности кластера;
- перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних и внутренних факторов, плановых показателей результативности Программы деятельности кластера.

Приложение № 1 к программе деятельности центра

Перечень участников центра «Водный транспорт»

Образовательные организации		
1	<p>Полное название организации</p> <p>ОГРН</p> <p>ИНН</p> <p>Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Функция (роль) участника центра</p> <p>Получатель гранта (Да/Нет)</p>	<p>краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»</p> <p>1062723030138</p> <p>2723909610</p> <p>лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.03.2019 № 2782 (серия 27Л01 № 0001883), выдана министерством образования и науки Хабаровского края</p> <p>База создания кластера</p> <p>Да</p>
Организации реального сектора экономики		
1	<p>Полное название организации</p> <p>ОГРН</p> <p>ИНН</p> <p>Функция (роль) участника центра</p>	<p>Акционерное общество «Амурское пароходство»</p> <p>1022700915962</p> <p>2700000088</p> <p>Организация-работодатель, направляющая средства на развитие центра, входящая в Попечительский совет</p>
2	<p>Полное название организации</p> <p>ОГРН</p> <p>ИНН</p> <p>Функция (роль) участника центра</p>	<p>Акционерное общество «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»</p> <p>1022701189092</p> <p>2723008887</p> <p>Организация-работодатель, направляющая средства на развитие центра, входящая в Попечительский совет</p>

Прилагаются выписки из ЕГРЮЛ по всем участникам центра (Приложение 14)

Приложение № 2 к программе деятельности центра

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Разработано образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, количество программ	5	6	6
1.2	Цифровая образовательная среда Колледжа содержит учебно-методическое обеспечение по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», количество программ / элементов	5/150	6/180	6/180
1.3	Подготовлено укрупненных участков выполнения работ для использования в ходе проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации, количество	4	6	6
1.4	Разработана учебно-методическая документация оценки качества подготовки обучающихся на основе демонстрационного экзамена, элементов	6	12	18
1.5	Привлечено к участию в проведении и оценке результатов демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», представителей организаций, действующих в реальном секторе экономики	12	30	50
1.6	Проведено научных и методических конференций, в т.ч. с участием представителей организаций, действующих в реальном секторе экономики, количество	1	2	3
1.7	Проведено семинаров и вебинаров, в т.ч. с участием представителей организаций, действующих в реальном секторе экономики, количество	10	20	30
1.8	Работниками организаций реального сектора экономики получено дополнительных квалификаций в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, количество полученных квалификаций	20	50	100

1.9	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, человек	6	10	20
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Включено представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, человек	2	5	5
2.2	Организовано проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций – участников Центра, а также иных организаций реального сектора экономики отрасли водного транспорта, человек	310	380	500
2.3	Организовано стажировок для педагогических работников Колледжа на базе организаций реального сектора экономики, в т.ч. организаций – участников Центра, количество	5	10	15
2.4	Проведено мероприятий профориентационной направленности с непосредственным участием представителей организаций – участников Центра, количество	5	8	12
2.5	Обучено граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, человек	250	300	350
2.6	Участует представителей организаций реального сектора экономики, являющихся членами Попечительского совета Колледжа, в работе предметно-цикловых комиссий направления «Водный транспорт», в работе Совета профилактики, в родительских собраниях, человек	5	10	15
2.7	Участует представителей организаций реального сектора экономики, являющихся членами Попечительского совета Колледжа, в деятельности «Учебного центра дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства», входящего в структуру Колледжа, человек	7	12	20
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Направлено на совершенствование и модернизацию учебной инфраструктуры центра (капитальный ремонт), тыс. руб.	26000,0	-	-
3.2	Направлено на модернизацию производственной инфраструктуры центра (создание нового объекта инфраструктуры – быстровозводимого помещения), тыс. руб.	28748,8	-	-
3.3	Направлено на приобретение оборудования и программного обеспечения, тыс. руб.	48251,2	-	-

3.4	Выплачено средств обучающимся колледжа в виде стипендий наиболее отличившимся обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», за счет средств организаций реального сектора экономики-участников Центра, тыс. руб.	540	540	540
3.6	Выплачено средств обучающимся колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в ходе прохождения практик всех видов в организациях реального сектора экономики – участниках Центра, за счет данных организаций, тыс. руб.	5580	5691	5805
3.7	Выплачено средств наставникам обучающихся колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет» за период прохождения обучающимися практик всех видов в организациях реального сектора экономики – участниках Центра, за счет данных организаций, тыс. руб.	2880	3855	3932
3.8	Безвозмездно передано Колледжу организациями реального сектора экономики имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на сумму, тыс. руб.	750	-	-
3.9	Безвозмездно передано Колледжу организациями реального сектора экономики расходных материалов, необходимых для практического обучения (учебной практики), а также проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационных экзаменов при реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на сумму, тыс. руб.	200	200	200
3.10	Направлено на приобретение материально-технической базы (учебная мебель) собственных внебюджетных средств колледжа, тыс. руб.	1000	500	500
3.11	Направлено на приобретение материалов собственных внебюджетных средств колледжа, тыс. руб.	800	500	500
3.12	Направлено на брендинг собственных внебюджетных средств колледжа, тыс. руб.	1200	-	-
3.13	Направлено на оплату труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра, в т.ч. на условиях гражданско-правовых договоров	1000	1000	1000

³ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

⁴ Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

Приложение № 3 к программе деятельности центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра, тыс. рублей

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023–2025 годы
Всего по центру 217 435,4 за счет всех источников, в том числе:	141500,8	37128,4	38806,2	217435,4
Федеральный бюджет (средства гранта):	100000,0	-	-	100000,0
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	45251,2	-	-	45251,2
Создание нового объекта инфраструктуры	28748,8	-	-	28748,8
Проведение капитального ремонта учебного корпуса	26000,0	-	-	26000,0
региональный бюджет всего (включая дополнительные средства)	27550,8	25760,4	27266,2	80577,4
средства регионального бюджета:	24550,8	25760,4	27266,2	77577,4
а) оплата комплектующих, расходных материалов	1500,0	1600,0	1700,0	4800,0
б) оплата коммунальных расходов	1431,3	1459,9	1503,7	4394,9
в) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	21619,5	22700,5	24062,5	68382,5
дополнительные средства регионального бюджета:	3000,0	-	-	3000,0
а) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	3000,0	-	-	3000,0
внебюджетные источники:	13950,0	11368,0	11540,0	36858,0
Средства организаций реального сектора экономики:	9950,0	9368,0	9540,0	28858,0
а) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, материалов, необходимых для реализации программы деятельности центра, в т.ч. безвозмездная передача имущества	950,0	200,0	200,0	1350,0
б) оплата труда наставников, привлекаемых к реализации программы деятельности центра в период прохождения обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет» практик всех видов	2880,0	2937,0	2995,0	8812,0
в) выплата средств обучающимся колледжа в виде стипендий наиболее отличившимся обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	540,0	540,0	540,0	1620,0
г) выплата средств обучающимся колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в ходе прохождения практик всех видов в организациях реального сектора экономики – участниках Центра	5580,0	5691,0	5805,0	17076,0
Внебюджетные средства образовательных организаций:	4000,0	2000,0	2000,0	8000,0
а) брендинг помещений центра	1200,0	-	-	1200,0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, материалов, необходимых для реализации программы деятельности центра	1800,0	1000,0	1000,0	3800,0

д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра, в т.ч. на условиях гражданско-правовых договоров	1000,0	1000,0	1000,0	3000,0
--	--------	--------	--------	--------

Приложение № 4 к программе деятельности центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др., тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта ⁷	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
<i>1. Навигационная лаборатория – практическое обучение проводке судна (состава судов) по руслу реки / участку моря, акватории порта при различных погодных условиях и разном времени суток</i>									
Компьютерный тренажер-имитатор командного мостика судна	Учебно-лабораторное оборудование	1	1	32845	32845	-	-	32845	Федеральный бюджет (средства гранта)
Компьютерный тренажер РЛС	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1500,0	1500	-	-	1500	Федеральный бюджет (средства гранта)
Тренажер судовождения в сложных условиях	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	3000,0	3000,0	-	-	3000,0	Региональный бюджет (дополнительные средства)
Итого по лаборатории					37345			37345	
<i>2. Учебно-производственный дизельремонтный участок</i>									
Учебно-производственное оборудование, предназначенное для ремонта судовых дизельных двигателей в предоставляемом помещении	Учебно-производственное оборудование	0	1	750,0	750,0	-	-	750,0	Средства организации реального сектора экономики

Итого по учебно-производственному участку					750,0	-	-	750,0	
3. Лаборатория электрооборудования - участок ремонтных работ судового электрооборудования и средств автоматики									
Многофункциональный тестер электроустановок	Учебно-производственное оборудование	0	1	129,0	129,0	-	-	129,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Измеритель параметров УЗО	Учебно-производственное оборудование	0	10	40,0	400,0	-	-	400,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Измеритель параметров безопасности электрооборудования	Учебно-производственное оборудование	0	1	345,0	345,0	-	-	345,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Типовой комплект учебного оборудования "Трехфазные трансформаторы напряжения"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	524,0	524,0	-	-	524,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Типовой комплект учебного оборудования "Релейноконтакторные схемы управления двигателей постоянного и переменного тока"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	949,0	949,0	-	-	949,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Виртуальный лабораторный стенд «Разборка, сборка и дефектация электродвигателей»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	328,8	328,8	-	-	328,8	Федеральный бюджет (средства гранта)
Виртуальный лабораторный комплекс "Электропривод"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	986,4	986,4	-	-	986,4	Федеральный бюджет (средства гранта)
Итого по лаборатории					3662,2	-	-	3662,2	
4. Лаборатория работ по эксплуатации внутренних водных путей – практическое обучение выполнению работ по производству русловых изысканий на конкретном участке акватории реки									
Гидрографический эхолот с программным	Учебно-производственное	0	1	643,0	643,0	-	-	643,0	Федеральный бюджет (средства гранта)

обеспечением	оборудование								
«Гидрологическая ГИС России». Лицензия	Программное обеспечение	0	1	165,0	165,0	-	-	165,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Программный комплекс «Гидрорасчеты» (10 лицензий)	Программное обеспечение	0	1	186,0	186,0	-	-	186,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Картографический сервер	Программное обеспечение	0	1	350,0	350,0	-	-	350,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Автоматизированный промерно-изыскательский комплекс	Учебно-производственное оборудование	0	1	2950,0	2950,0	-	-	2950,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Судовой обстановочный комплекс	Учебно-производственное оборудование	0	1	2200,0	2200,0	-	-	2200,0	Федеральный бюджет (средства гранта)
Итого по лаборатории					6494	-	-	6494	
Всего по проекту					48251,2	-	-	48251,2	

Прилагаются копии коммерческих предложений о поставке элементов материально-технической базы (Приложение 15)

⁷ Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

2. Информация о планируемых ремонтных работах, тыс. рублей:

Наименование объекта / Вид объекта ⁸	Наличие объекта в утвержденной ПСД ⁹	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
1. Учебный корпус, предназначенный для реализации образовательных программ проекта «Профессионалитет», включая входную группу, аудитории под лаборатории и теоретическое обучение (капитальный ремонт)	Нет (работы по подготовке ПСД ведутся)	26000,0	-	-	26000,0	Федеральный бюджет (средства гранта)

⁸ Входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под мастерские /лаборатории / виды работ / др. и другое.

⁹ ПСД – Проектно-сметная документация.

Приложение № 5 к программе деятельности центра

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	410	910	1560
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	5	6	6
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	12	36	72
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	6	16	36
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	310	690	1190
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	50	140	290

7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	24550,8	50311,2	77577,4
8.	Дополнительные средства регионального бюджета, направляемые на приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	тыс. рублей	3000,0	3000,0	3000,0
9.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	9950	19318	28858
10.	Объем собственных внебюджетных средств, направляемых Колледжем на развитие центра	тыс. рублей	4000	6000	8000