



Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.36 Дефектоскопист

На базе среднего общего образования

Квалификации выпускника

Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - Дефектоскопист по
ультразвуковому контролю

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 12 от 29.06.2023

реквизиты утверждающего документа

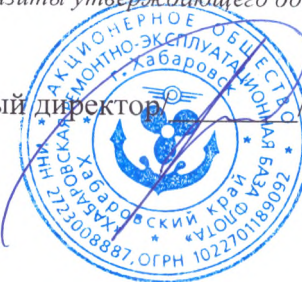
**Утверждено Приказом
КГБ ПОУ ХКВТИ:**

приказ № 422/1-У от 03.07.2023

реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Хабаровская
ремонтно-эксплуатационная база
флота»**

Генеральный директор _____ Путилин Г.И.



2023 год

Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.36 Дефектоскопист

На базе среднего общего образования

Квалификации выпускника

Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - Дефектоскопист по
ультразвуковому контролю

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 12 от 29.06.2023

реквизиты утверждающего документа

**Утверждено Приказом
КГБ ПОУ ХКВТП:**

приказ № 422/1-У от 03.07.2023

реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Хабаровская
ремонтно-эксплуатационная база
флота»**

Генеральный директор/_____/Путилин Г.И.

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	
5.3. Календарный учебный график	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.36 Дефектоскопист разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Специалист по неразрушающему контролю;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по ультразвуковому контролю.

Выпускник образовательной программы по квалификации «дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по ультразвуковому контролю» осваивает общий вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности¹

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по ультразвуковому контролю – 2952 академических часов.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы

¹ Перечень направленностей в ПОП-П указывается (при наличии) в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	Использовать правильные материалы в профессиональной деятельности
		Уо 01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.03	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.04	Определять этапы решения задачи
		Уо 01.05	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.06	Составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	Реализовать составленный план
		Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	Знать материалы и их основные свойства
		Зо 01.02	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.03	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.04	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.05	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.06	Структуру плана для решения задач
		Зо 01.07	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02			Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Искать, структурировать и оценивать информацию
		Уо 02.02	Определять задачи поиска информации
		Уо 02.03	Определять необходимые источники информации
		Уо 02.04	Планировать процесс поиска
		Уо 02.05	Структурировать получаемую информацию
		Уо 02.06	Выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.07	Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.08	Оформлять результаты поиска
			Знания:
		Зо 02.01	Источники информации
		Зо 02.02	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.03	Приемы структурирования информации
		Зо 02.04	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
			Знания:
		Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
			Знания:
		Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке
		Уо 05.02	Оформлять документы
			Знания:
		Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	Находить нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке
		Уо 09.02	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
		Уо 09.03	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		Уо 09.04	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.05	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.06	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Уо 09.07	Понимать тексты на базовые профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	Профессиональная документация
		Зо 09.02	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.03	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.04	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.05	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.		Навыки:
		Н 1.1.01	Подготовка средств контроля для визуального и измерительного контроля
		Н 1.1.02	Проверка состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению
		Н 1.1.03	Обработка результатов измерений и фиксация результатов измерений в документации
			Умения:
		У 1.1.01	Получать, интерпретировать и документировать условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля
		У 1.1.02	Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

			Знания:
		З 1.1.01	Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля
		З 1.1.02	Средства визуального и измерительного контроля
		З 1.1.03	Технология проведения визуального и измерительного контроля
	ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации		Навыки:
		Н.1.2.01	Маркировка участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями форм
			Умения:
		У.1.2.01	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
			Знания:
		З.1.2.01	Технология проведения визуального и измерительного контроля и правила выполнения измерений с помощью средств контроля
	ПК 1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения		Навыки:
		Н.1.3.01	Определение типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта
			Умения:
		У.1.3.01	Определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объект
			Знания:
		З.1.3.01	Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
	ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля		Навыки:
		Н.1.4.01	Определение требований, предъявляемых к объекту контроля

	соответствии с требованиями чертежей технической документации		Умения:
		У.1.4.01	Расчет размеров объектов контроля
			Знания:
		З.1.4.01	Требования к чертежам
	ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.	З.1.4.02	Требования технической документации
			Навыки:
		Н.1.5.01	Оформление документации на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу
		Н.1.5.02	Регистрация результатов визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации
		Н.1.5.03	Оформление результатов визуального контроля соответствия с международными правилами
			Умения:
		У.1.5.01	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
		У.1.5.02	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы
			Знания:
		З.1.5.01	международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля		Навыки:
		Н.2.1.01	Определение и настройка параметров контроля
		Н.2.1.02	Определение готовности оборудования для ультразвукового контроля
		Н.2.1.03	Диагностика оборудования на исправность
			Умения:
		У.2.1.01	Определять и настраивать параметры контроля

		У.2.1.02	Определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля
		У.2.1.03	Применять меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции
			Знания:
		3.2.1.01	Методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля
		3.2.1.02	Физические основы ультразвукового контроля
		3.2.1.03	Средства ультразвукового контроля
	ПК 2.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля		Навыки:
		Н.2.201	Выявление факторов, негативно влияющих на проведение ультразвукового контроля
		Н.2.2.02	Проверка соблюдения условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями
		Н.2.2.03	Обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля
			Умения:
		У.2.201	Применять технические условия по ультразвуковому контролю конкретного объекта контроля
		У.2.2.02	Производить проверку с применением технических средств
		У.2.2.03	Соблюдать условия проведения ультразвукового контроля в соответствии с требованиями технических условий
			Знания:

		3.2.2.01	Правила выполнения измерений с помощью средств ультразвукового контроля
		3.2.2.02	Условия проведения ультразвукового контроля
		3.2.2.03	Правила технической эксплуатации электроустановок в части необходимой для осуществления ультразвукового контроля
	ПК 2.3 Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора		Навыки:
		Н.2.3.01	Определение и настройка параметров измерительного прибора
		Н.2.3.02	Определение необходимого уровня амплитуды
		Н.2.3.03	Определение необходимой длительности развертки
			Умения:
		У.2.3.01	Настраивать ультразвуковые приборы
			Знания:
		3.2.3.01	Средства проведения ультразвукового контроля
		3.2.3.02	Технология проведения ультразвукового контроля
		3.2.3.03	Способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа
	ПК 2.4 Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, DAC-кривую		Навыки:
		Н.2.4.01	Сравнение амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскодонного отверстия
		Н.2.4.02	Локализация места появления дефекта
		Н.2.4.03	Определение размера дефекта с помощью АРД диаграммы
			Умения:
		У.2.4.01	Проводить калибровку прибора в зависимости от вида дефекта
			Знания:

		3.2.4.01	Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля
	ПК 2.5 Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию		Навыки:
		H.2.5.01	Использование эхо-метода
		H.2.5.02	Локализация места появления несплошности
		H.2.5.03	Идентификация несплошности по результатам ультразвукового контроля
			Умения:
		У.2.5.01	Осуществлять поиск несплошностей в соответствии с их признаками
			Знания:
		3.2.5.01	Признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля
	ПК 2.6 Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности		Навыки:
		H.2.6.01	Использование метода отраженного эхо-сигнала
		H.2.6.02	Определение измеряемых характеристик выявленной несплошности
		H.2.6.03	Оценка качества объекта контроля по результатам ультразвукового контроля
			Умения:
		У.2.6.01	Применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей
			Знания:
		3.2.6.01	Измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений
	ПК 2.7 Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений		Навыки:
		H.2.7.01	Регистрация результатов ультразвукового контроля
		H.2.7.02	Оформление результатов контроля материалов
		H.2.7.03	Оформление результатов контроля сварных соединений

			Умения:
		У.2.7.01	Фиксировать результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями
			Знания:
		З.2.7.01	Условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля
		З.2.7.02	Требования к оформлению результатов контроля
		З.2.7.03	Требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения (семестр)
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1476		
ООД.01	Русский язык	39		1
ООД.02	Литература	117		1,2,3
ООД.03	Иностранный язык	117		1,2,3
ООД.04	История	78		1,2
ООД.05	Физическая культура	117		1,2,3
ООД.06	ОБЖ	39		1
ООД.07	Астрономия	39		1
ООД.08	Биология	39		1
ООД.09	Обществознание (включая экономику и право)	78		3
ООД.10	Математика	234		1, 2
ООД.11	Информатика	156		1,2,3
ООД.12	Физика	117		1,2
ООД.13	Деловая культура, основы финансовой грамотности и предпринимательства	44		1,2
ООД.14	Техническое черчение	46		1
ООД.15	Теория устройства судна	116		2
ООД.16	Введение в специальность	28		1
ПА	Промежуточная аттестация	72		1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1332	816	X, X*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	76	52	X, X*
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	36	12	3
ОП.02	Физическая культура	40	40	3

ПМ.00	Профессиональный цикл	1256	764	X, X*
ПМ.01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	395	250	
МДК.01.01	Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля	68	20	2
МДК.01.02	Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта	70	20	3
МДК.01.03	Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений	77	30	2,3
УП.01.01	Учебная практика	72	36	3
ПП.01.01	Производственная практика	108	108	3
ПА	Промежуточная аттестация	6		3
ПМ.02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	861	514	
МДК.02.01	Физические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля	32	4	3
МДК.02.02	Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля	577	294	3,4
УП.02.01	Учебная практика	108	108	3
ПП.02.01	Производственная практика	144	108	3,4
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36	4
Итого (минимальные требования):		2844	2844	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	108	56	
	Общепрофессиональный цикл	72	20	
ОП.03	Метрология	36	10	2
ОП.04	Основы материаловедения	36	10	2
ПМ.03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	36	36	
МДК.03.01	Цифровизация профессиональной деятельности: технология и технические средства неразрушающего контроля	36	36	4
Объем образовательной программы		2952		
Срок обучения		1 год 10 мес		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПП.01.01 Производственная практика	108	В соответствии с рекомендацией опорного работодателя.
2	ПП.02.01 Производственная практика	144	
Итого		-	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Использование оборудования лаборатории неразрушающего контроля для проведения дефектоскопии на судах с классом Речного Регистра	03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	6	2	ХРЭБ-2, лаборатория неразрушающего контроля ХКВТП	Определяется на основании приказа генерального директора
2.	Осуществление ультразвуковой толщинометрии на судах с классом Речного Регистра	03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	10	2	ХРЭБ-2, лаборатория неразрушающего контроля ХКВТП	Определяется на основании приказа генерального директора

² Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.	Осуществление ультразвуковой, рентгенографической и магнитопорошковой дефектоскопии на судах с классом Речного Регистра	03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	10	2	ХРЭБ-2, лаборатория неразрушающего контроля ХКВТП	Определяется на основании приказа генерального директора
4.	Проведение неразрушающего контроля проникающими веществами на судах с классом Речного Регистра	03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	10	2	ХРЭБ-2, лаборатория неразрушающего контроля ХКВТП	Определяется на основании приказа генерального директора

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*³

График учебного процесса по неделям

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05-11	12-18	19-25		02-08	09-15	16-22		02-08	09-15	16-22	23-29		06-12	13-19	20-26		04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	ОЧ																	="	="																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация (подготовка)



Практика учебная (распределенная)



Практика производственная



Государственная итоговая аттестация



Неделя не используется

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	21	756	18	648	2			11	52
2 курс	27	972	16	576	11	396	2	12	1	2	44

³Форму календарного учебного графика образовательная организация самостоятельно разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В основной профессиональной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

уч.час.	2376
ПА	144
ГИА	36
Практика	432
Итог	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2808	108	36
нед	78	3	1

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- механики;
- технической термодинамики и теплопередачи;
- материаловедения;
- теории и устройства судна;
- метрологии и стандартизации;
- судовых вспомогательных механизмов и систем;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- неразрушающего контроля (визуальный контроль)
- неразрушающего контроля (ультразвуковой контроль)

Спортивный комплекс

- спортивный зал
- тренажерный зал
- открытая спортивная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	25 рабочих мест для обучающихся	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Комплекты контрольных работ	Разработанные преподавателями
4	Тематические презентации	Разработанные преподавателями
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	Для презентаций
	Персональный компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (2 рабочих места)
	Телевизор	Цветной
	DVD	Проигрыватель
	Колонки	Звуковые
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Видеоуроки	По дисциплинам
Дополнительное оборудование		

-	-	-

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Дидактические материалы	Тематические папки
4	Учебно-методическая документация	Комплект
5	Учебники (учебные пособия)	Комплект по количеству обучающихся
6	Раздаточный материал для выполнения практических работ по темам	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	С видеомэгнитофоном
2	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (плакаты и стенды)	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица«Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»;

		7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона
2	Стенд	С основными характеристиками судна и судовой ролью
3	Учебные видеофильмы, видео лекции, презентации	Комплекты: 1.DVD-образовательная программа «Полиглот»; 2.DVD Macmillan «Beginner» Английский для начинающих (аудиоприложение); 3. «Английский язык»: типовые варианты по ЕГЭ и ОГЭ
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, МФУ, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочное место обучающихся (11 ПК) (по количеству обучающихся)	Стол (парты) деревянные, стулья, системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедиапроектор	Стандартный, с пультом дистанционного управления
2	Сканер	Стандартный офисный
3	Экран	Стандартный, автоматический

4	Лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение	OC Windows, MSOffice , включает в себя: MSWord , MSExcel , MSPowerPoint, MSAccess , Paint , 1С:Предприятие
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Цветной
2	Видеоматериалы	По дисциплинам
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵		
Основное оборудование		
1	Таблицы	1. Связи в живой природе. 2. Многообразие живых организмов.

⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

		3. Уровни организации живого. 4. Синтез белка 5. Основные методы генетики человека. 6. Типы питания. 7. Связи в живой природе. 8. Многообразие живых организмов. 9. Уровни организации живого.
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизированного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий

7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать

5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Технической термодинамики и теплопередачи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным

		обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления

3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Теории и устройства судна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная

2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Метрологии и стандартизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Судовых вспомогательных механизмов и систем».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		

-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		

-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Телевизор	Цветной с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Комплект по БЖД и БЖС
2	Макеты	Комплект по БЖД и БЖС
3	Модели	Комплект по БЖД и БЖС
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Спортивный зал с тренажерным залом».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оборудование	Для проведения занятий волейбола, баскетбола
2	Комплекс тренажеров	Для проведения гимнастических занятий (маты)
3	Сооружение	Открытое плоскостное для игры в футбол, волейбол
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		

⁶ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

1	Мячи	По всем игровым видам спорта, обеспечивающие условия выполнения программы по физической культуре
2	Скакалки	Для фитнеса
3	Гантели	Для фитнеса
4	Обручи	Для гимнастики
5	Столы	Теннисные
6	Тренажеры	Силовые
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Проектор	стандартный
2	Экран	широкоформатный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор -МФУ
2	Компьютеры по количеству обучающихся с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	-стулья стандартные ученические -столы (парты) ученические деревянные
2	Рабочее место преподавателя	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
3	Рабочее место библиотекаря	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
4	Шкафы	- книжные стандартные
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Неразрушающий контроль. Визуальный контроль».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Комплект визуально измерительного контроля	-люксметр; -образцы шероховатости; -линейка стальная 150 мм; -штангенциркуль -штангенрейсмас ШР-250; -угольник поверочный УП 160х100 кл.1; -шаблон радиусный №1; -шаблон радиусный №3; -набор щупов №4 70 мм; -универсальный шаблон сварщика УШС- 3; -универсальный шаблон сварщика УШС-2; -шаблон Красовского; -лупа измерительная 10х; -лупа просмотровая 2х; -лупа просмотровая 7х; -рулетка 2 м; -фонарик; -маркер по металлу; -мел термостойкий; -зеркало с телескопической ручкой

1.2	Видео эндоскоп	с управляемым зондом, с функцией измерения
1.3	Измеритель шероховатости	со штативом
1.4	Датчик	для криволинейных поверхностей
1.5	Толщиномер покрытий	на магнитных и немагнитных проводящих основаниях
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийная установка	-проектор -экран или интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3.1	Посадочные места по количеству обучающихся	-стулья стандартные ученические -столы (парты) ученические деревянные
3.2	Рабочее место преподавателя	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
Дополнительное оборудование		
-	-	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Лаборатория «Неразрушающий контроль. Ультразвуковой контроль»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Ультразвуковой дефектоскоп	с АРД диаграммами и П - образным импульсом с комплектом датчиков
1.2	Дефектоскоп	на фазированных решетках
1.3	Классические преобразователи (русские) для УЗ -контроля	комплект

1.4	Толщиномер	ультразвуковой
1.5	Стандартные образцы	образцы швов
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийная установка	– проектор – экран или интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3.1	Посадочные места по количеству обучающихся	– стулья стандартные ученические – столы (парты) ученические деревянные
3.2	Рабочее место преподавателя	– стул стандартный – стол (парта) деревянный
Дополнительное оборудование		
-	-	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
4.1	Комплект плакатов	для УЗК
4.2	Учебно-наглядные пособия	по лабораторно-практическим работам
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего технического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Неразрушающий контроль» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Лаборатории неразрушающего контроля / ХРЭБфлота-2»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	– стулья стандартные ученические столы (парты) ученические деревянные
2	Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения	– стул стандартный стол (парта) деревянный
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Монитор, системный блок, компьютерная мышь, клавиатура
2	МФУ	Черно-белая печать, сканер
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект визуально измерительного контроля	-люксметр; -образцы шероховатости; -линейка стальная 150 мм; - -штангенциркуль -штангенрейсмас ШР-250; -угольник поверочный УП 160x100 кл.1; -шаблон радиусный №1;

		-шаблон радиусный №3; -набор щупов №4 70 мм; -универсальный шаблон сварщика УШС- 3; -универсальный шаблон сварщика УШС-2; -шаблон Красовского; -лупа измерительная 10х; -лупа просмотровая 2х; -лупа просмотровая 7х; -рулетка 2 м; -фонарик; -маркер по металлу; -мел термостойкий; -зеркало с телескопической ручкой
2	Видеоэндоскоп	с управляемым зондом, с функцией измерения
3	Измеритель	шероховатости
4	Штатив	для измерителя шероховатости
5	Датчик	для криволинейных поверхностей
6	Толщиномер	покрытий на магнитных и немагнитных проводящих основаниях
7	Механический адгезиметр	для определения адгезии лакокрасочных и других покрытий между слоями и с основанием, а также когезии материалов по методу отрыва
8	Ультразвуковой дефектоскоп	с АРД диаграммами и П - образным импульсом с комплектом датчиков
9	Дефектоскоп	на фазированных решетках
10	Классические преобразователи (российские) для УЗ-контроля	комплект
11	Толщиномер	ультразвуковой
Дополнительное оборудование		
-	-	-

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия ⁸		
Основное оборудование		
1	Фотоальбом дефектов сварных соединений по ВИК	на бумаге
2	Стандартные образцы	швов и соединений
3	Комплект плакатов	для УЗК
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

⁸ Информация отображается при необходимости.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁹.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows	ООД.11 Информатика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25
2	MSOffice: MSWord , MSExcel , MSPowerPoint, MSAccess		
3	Paint		
4	1С: Предприятие		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

⁹ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

— может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁰

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

¹⁰ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по ультразвуковому контролю.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей¹¹

Приложение 2.1 к ОПОП-П по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта»

¹¹ Заголовок идет только в первой рабочей программе

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

¹² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
ПК 1.1.	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля
ПК 1.2.	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ПК 1.3.	Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения
ПК 1.4.	Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ПК 1.5.	Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹³:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Подготовка средств контроля для визуального и измерительного контроля
	Н 1.1.02	Проверка состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению
	Н 1.1.03	Обработка результатов измерений и фиксирование результатов измерений в документации
	Н.1.2.01	Маркировка участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями форм
	Н.1.3.01	Определение типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта
	Н.1.4.01	Определение требований, предъявляемых к объекту контроля
	Н.1.5.01	Оформление документации на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу
	Н.1.5.02	Регистрация результатов визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации

¹³ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	Н.1.5.03	Оформление результатов визуального контроля соответствии с международными правилами
Уметь	У 1.1.01	Получать, интерпретировать и документировать условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля
	У 1.1.02	Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
	У.1.2.01	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
	У.1.3.01	Определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объект
	У.1.4.01	Расчет размеров объектов контроля
	У.1.5.01	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
	У.1.5.02	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы
Знать	З 1.1.01	Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля
	З 1.1.02	Средства визуального и измерительного контроля
	З 1.1.03	Технология проведения визуального и измерительного контроля
	З.1.2.01	Технология проведения визуального и измерительного контроля и правила выполнения измерений с помощью средств контроля
	З.1.3.01	Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
	З.1.4.01	Требования к чертежам
	З.1.4.02	Требования технической документации
	З.1.5.01	международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 401

в том числе в форме практической подготовки 142

Из них на освоение МДК 215

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹⁴	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 05, 09	Раздел 1. Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля	134	46	74	46	-	6	24	36
ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01, 02, 04	Раздел 2. Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта	136	42	76	42	-	6	24	36
ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 ОК 01, 02, 04	Раздел 3. Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений	143	54	83	54	-	6	24	36
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09	Учебная практика	72	72	72	-	-	-	72	

¹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09	Производственная практика	108	108	108	-	-	-		108
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	419	328	322	142	-	18	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)¹⁵

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля		74 / 46		
МДК 01.01 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля		74 / 46		
Тема 1.1. Основные понятия в области неразрушающего контроля	Содержание	2		
	1. История неразрушающего контроля		ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	2. Терминология неразрушающего контроля			
	3. Продукция и качество продукции			
	4. Контроль качества, испытания и диагностика			
Тема 1.2. Дефекты в областях машиностроения	Содержание	2		
	1. Дефекты в металлах и сплавах		ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	2. Дефекты в неметаллических деталях			
	3. Дефекты в сварных соединениях			
	4. Дефекты в паянных и клеевых соединениях			
	5. Дефекты в многослойных конструкциях из стеклопластика			
	6. Дефекты в радиоэлектронных схемах и деталях			
Тема 1.3. Методы неразрушающего контроля	Содержание	2		
	1. Основные методы неразрушающего контроля		ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	2. Общие требования к средствам неразрушающего контроля			
	3. Требования к персоналу неразрушающего контроля			
	4. Эффективность неразрушающего контроля			
	Содержание	26		

¹⁵ По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1.4. Требования к выполнению визуального измерительного контроля	1. Требования к аттестации персонала		ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	2. Подготовка мест производства работ			
	3. Светотехника. Нормирование освещения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие 1 «Порядок визуального и измерительного контроля на стадии входного контроля»	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие 2 «Контролируемые параметры и требования к визуальному и измерительному контролю полуфабрикатов»	2		
	Практическое занятие 3 «Порядок выполнения визуального и измерительного контроля подготовки и сборки деталей под сварку»	2		
	Практическое занятие 4 «Контролируемые параметры и средства измерений при подготовке деталей под сборку»	2		
	Практическое занятие 5 «Контролируемые параметры и средства измерений при сборке деталей под сварку»	4		
	Практическое занятие 6 «Порядок выполнения визуального и измерительного контроля сварных соединений(наплавки)»	2		
	Практическое занятие 7 «Требования к измерениям сварных швов»	2		
	Практическое занятие 8 «Порядок выполнения визуального и измерительного контроля сварных конструкций(узлов, элементов)»	2		
	Практическое занятие 9 «Требования к контролепригодности объектов и рабочей среды»	2		
Тема 1.5. Калибровка и поверка средств измерений	Содержание	14		
	1. Российская система калибровки. Схема Российской службы калибровки		ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 10 «Градуировка средств измерений. Калибровка и поверка средств измерений»	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие 11 «Методы поверки и калибровки средств измерений. Способы поверки и калибровки средств измерений»	2		
	Практическое занятие 12 «Государственные и локальные поверочные схемы»	1		
	Практическое занятие 13 «Свидетельства о проверке средств измерений»	1		
	Практическое занятие 14 «Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов»	1		
	Практическое занятие 15 «Сертификация средств измерений»	1		
	Содержание	22		

Тема 1.6. Формы документов, оформляемых по результатам визуального и измерительного контроля	1. Формы документов, оформляемых по результатам визуального и измерительного контроля		ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	2. Акт визуального и измерительного контроля			
	3. Акт визуального и измерительного контроля качества сварных швов в процессе сварки соединения			
	4. Требования к содержанию журнала учета работ и регистрации результатов визуального и измерительного контроля			
	5. Отраслевые стандарты			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие 16 «Оформление акта визуального и измерительного контроля»	6	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие 17 «Оформление акта визуального и измерительного контроля качества сварных швов в процессе сварки соединения»	6		
	Практическое занятие 18 «Оформление журнала учета работ и регистрации результатов визуального и измерительного контроля»	6		
Раздел 2. Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта		76 / 42		
МДК.01.02. Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта		76 / 42		
Тема 2.1. Выявление дефектов в неферромагнитных и ферромагнитных материалах	Содержание	36		
	1. Дефекты отливок, поковок и штамповок		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Дефекты сортового проката.			
	3. Дефекты листового материала			
	4. Дефекты стальных труб и профилей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	Практическое занятие 1 «Выявление дефектов отливок, поковок и штамповок	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Практическое занятие 2 «Выявление дефектов сортового проката.	4		
	Практическое занятие 3 «Выявление дефектов листового материала	4		
	Практическое занятие 4 «Выявление дефектов стальных труб и профилей	4		
	Практическое занятие 5 «Выявление дефектов с использованием систем оптической дефектоскопии	6		
Тема 2.2. Выявление дефектов в сварных соединениях	Содержание	22		
	1. Классификация трещин сварных соединений		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Трещины			
	3. Полости (раковины)			

	4. Процедура визуального и измерительного контроля качества сварных соединений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 6 «Выявление дефектов трещин и раковин сварки плавлением»	10	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Тема 2.3. Выявление дефектов паянных и клеевых соединений	Содержание	12		
	1. Общие сведения		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Конструкции паянных и клеевых соединений			
	3. Дефекты паянных соединений			
	4. Дефекты клеевых соединений			
	5. Общие сведения о процедурах визуального и измерительного контроля паянных и клеевых соединений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 7 «Выполнение процедур визуального и измерительного контроля паянных и клеевых соединений»	10	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Раздел 3. Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений		83 / 54		
МДК.01.03. Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений		83 / 54		
Тема 3.1. Средства линейных и угловых измерений	Содержание	44		
	1. Стандартный комплект ВИК		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Штангенинструменты			
	3. Микрометрические инструменты			
	4. Приборы для определения параметров шероховатости			
	5. Люксметры			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34		
	Лабораторная работа 1 «Простейшие универсальные средства измерения, их применение»	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Лабораторная работа 2 «Универсальный шаблон сварщика, применение»	2		
	Лабораторная работа 3 «Шаблон Красовского, применение»	2		
	Лабораторная работа 4 «Шаблон Ушера-Маршака, применение»	2		
	Лабораторная работа 5 «Штангенциркули, их применение»	8		
	Лабораторная работа 6 «Штангенрейсмусы, штангенглубиномеры их применение»	8		
	Лабораторная работа 7 «Микрометры, их применение»	2		

	Лабораторная работа 8 «Микрометрические глубиномеры, их применение»	2		
	Лабораторная работа 9 «Индикаторы часового типа, их применение»	2		
	Лабораторная работа 10 «Прибор для определения параметров шероховатости типа TR-100»	2		
	Лабораторная работа 11 «Люксметры, применение»	2		
Тема 3.2. Оптические системы	Содержание	33	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1. Зеркала, линзы и очки			
	2. Лупы			
	3. Основные параметры луп			
	4. Телескопические системы и их основные характеристики			
	5. Микроскопы. Метод светлого поля. Метод темного поля.			
	6. Минибороскопы			
	7. Волоконные световоды			
	8. Фиброскопы			
	9. Бороскопы			
	10. Агрегатные комплексы дистанционного визуального контроля			
	11. Фотообъектив и фотографическая съемка объектов контроля			
	12. Современные видеоэндоскопы			
	13. Лазерные сканеры для контроля сварных швов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Лабораторная работа 12 «Видеоиндоскоп, применение»	2		
	Лабораторная работа 13 «Определение характеристик несплошности сварных соединений»	2		
	Лабораторная работа 14 «Настройка микроскопа для металлографических исследований сварных швов»	2		
	Лабораторная работа 15 «Металлографические исследования сварных швов»	2		
	Лабораторная работа 16 «Исследование макроструктуры ручной дуговой сварки»	2		
	Лабораторная работа 17 «Исследование кристаллизационных трещин в металле шва»	2		
	Лабораторная работа 18 «Исследование холодных трещин»	2		
	Лабораторная работа 19 «Исследование коррозионных трещин»	2		
	Лабораторная работа 20 «Исследование усадочных раковин»	2		
	Лабораторная работа 21 «Исследование непроваров»	2		

Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Изучение принципа действия средств измерений. 3. Изучение приборов для выполнения линейных измерений. 4. Изучение приборов для выполнения угловых измерений. 5. Изучение набора ВИК 6. Изучение конструкторской документации на измерительные приборы. 7. Изучение технической документации на различные средства измерений. 8. Выполнение градуировки измерительных приборов. 9. Результаты измерений и правила округления результатов измерений. 10. Калибровки измерительных приборов. 11. Изучение оптических систем 12. Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний 13. Аттестация персонала	72	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
Производственная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Изучение принципа действия средств измерений. 3. Изучение приборов для выполнения линейных измерений. 4. Изучение приборов для выполнения угловых измерений. 5. Изучение набора ВИК 6. Изучение конструкторской документации на измерительные приборы. 7. Изучение технической документации на различные средства измерений. 8. Выполнение градуировки измерительных приборов. 9. Результаты измерений и правила округления результатов измерений. 10. Калибровки измерительных приборов. 11. Изучение оптических систем 12. Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний 13. Оформление отчета по практике	108	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
Промежуточная аттестация	6		
Всего	419		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет судовых вспомогательных механизмов и систем, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*.

Лаборатории неразрушающего контроля (визуальный контроль), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *профессии*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224с.

2. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для СПО — 11-е изд., перераб. и доп. Серия: Профессиональное образование — М.: Издательство Юрайт, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 8.549-86 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)
2. ГОСТ Р 8.596-09 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Основные положения
3. ГОСТ Р 8.563-09
4. РД 03-606-03 Инструкция по визуальному и измерительному контролю
5. EN 13018:2001 Неразрушающий контроль. Визуальный контроль. Часть 1. Общие принципы.
6. ISO 9712 Контроль неразрушающий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.	Подготовка средств контроля для визуального и измерительного контроля Проверка состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению Обработка результатов измерений и фиксация результатов измерений в документации	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации	Маркировка участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями форм	
ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения	Определение типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта	
ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации	Определение требований, предъявляемых к объекту контроля	
ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля	Оформление документации на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу Регистрация результатов визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации Оформление результатов визуального контроля соответствия с международными правилами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Использование правильных материалов в профессиональной деятельности Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	

деятельности применительно к различным контекстам	Анализ задачи и/или проблемы и выявление её составных частей Определение этапов решения задачи Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы Составление плана действий; определение необходимых ресурсов Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализация составленного плана Оценивание результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск, структурирование и оценка информации Определение задач поиска информации Определение необходимых источников информации Планирование процесса поиска Структурирование получаемой информации Выделение наиболее значимого в перечне информации Оценивание практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Изложение своих мыслей на государственном языке Оформление документов	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности Краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых)	

	Написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимание текстов на базовые профессиональные темы	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁶

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (профессии) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
ПК 2.1.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля
ПК 2.2.	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля
ПК 2.3.	Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора
ПК 2.4.	Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, DAC-кривую
ПК 2.5.	Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию
ПК 2.6.	Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности
ПК 2.7.	Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁷:

Владеть навыками	Н.2.1.01	Определение и настройка параметров контроля
	Н.2.1.02	Определение готовности оборудования для ультразвукового контроля
	Н.2.1.03	Диагностика оборудования на исправность
	Н.2.201	Выявление факторов, негативно влияющих на проведение ультразвукового контроля
	Н.2.2.02	Проверка соблюдения условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями

¹⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹⁷ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	Н.2.2.03	Обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля
	Н.2.3.01	Определение и настройка параметров измерительного прибора
	Н.2.3.02	Определение необходимого уровня амплитуды
	Н.2.3.03	Определение необходимой длительности развертки
	Н.2.4.01	Сравнение амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскодонного отверстия
	Н.2.4.02	Локализация места появления дефекта
	Н.2.4.03	Определение размера дефекта с помощью АРД диаграммы
	Н.2.5.01	Использование эхо-метода
	Н.2.5.02	Локализация места появления несплошности
	Н.2.5.03	Идентификация несплошности по результатам ультразвукового контроля
	Н.2.6.01	Использование метода отраженного эхо-сигнала
	Н.2.6.02	Определение измеряемых характеристик выявленной несплошности
	Н.2.6.03	Оценка качества объекта контроля по результатам ультразвукового контроля
	Н.2.7.01	Регистрация результатов ультразвукового контроля
	Н.2.7.02	Оформление результатов контроля материалов
	Н.2.7.03	Оформление результатов контроля сварных соединений
	Но 01.01	Использование правильных материалов в профессиональной деятельности
	Но 01.02	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте
	Но 01.03	Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей
	Но 01.04	Определение этапов решения задачи
	Но 01.05	Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
	Но 01.06	Составление плана действия; определение необходимых ресурсов
	Но 01.07	Обладание актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Но 01.08	Реализация составленного плана
	Но 01.09	Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Но 02.01	Поиск, структурирование и оценка информации
	Но 02.02	Определение задачи поиска информации
	Но 02.03	Определение необходимых источников информации
	Но 02.04	Планирование процесса поиска
	Но 02.05	Структурирование получаемой информации
	Но 02.06	Выделение наиболее значимого в перечне информации
	Но 02.07	Оценка практической значимости результатов поиска
	Но 02.08	Оформление результатов поиска
	Но 09.01	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке
	Но 09.02	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
	Но 09.03	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Но 09.04	Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности
	Но 09.05	Кратко обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых)
	Но 09.06	Составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Но 09.07	Понимание текстов на базовые профессиональные темы

Уметь	У.2.1.01	Определять и настраивать параметры контроля
	У.2.1.02	Определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля
	У.2.1.03	Применять меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции
	У.2.2.01	Применять технические условия по ультразвуковому контролю конкретного объекта контроля
	У.2.2.02	Производить проверку с применением технических средств
	У.2.2.03	Соблюдать условия проведения ультразвукового контроля в соответствии с требованиями технических условий
	У.2.3.01	Настраивать ультразвуковые приборы
	У.2.4.01	Проводить калибровку прибора в зависимости от вида дефекта
	У.2.5.01	Осуществлять поиск несплошностей в соответствии с их признаками
	У.2.6.01	Применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей
	У.2.7.01	Фиксировать результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями
	Уо 01.01	Использовать правильные материалы в профессиональной деятельности
	Уо 01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.04	Определять этапы решения задачи
	Уо 01.05	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.06	Составить план действия; определить необходимые ресурсы
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Реализовать составленный план
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	Искать, структурировать и оценивать информацию
	Уо 02.02	Определять задачи поиска информации
	Уо 02.03	Определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	Планировать процесс поиска
	Уо 02.05	Структурировать получаемую информацию
	Уо 02.06	Выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.07	Оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.08	Оформлять результаты поиска
	Уо 09.01	Находить нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке
	Уо 09.02	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
	Уо 09.03	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.04	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.05	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.06	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Уо 09.07	Понимать тексты на базовые профессиональные темы

Знать	3.2.1.01	Методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля
	3.2.1.02	Физические основы ультразвукового контроля
	3.2.1.03	Средства ультразвукового контроля
	3.2.2.01	Правила выполнения измерений с помощью средств ультразвукового контроля
	3.2.2.02	Условия проведения ультразвукового контроля
	3.2.2.03	Правила технической эксплуатации электроустановок в части необходимой для осуществления ультразвукового контроля
	3.2.3.01	Средства проведения ультразвукового контроля
	3.2.3.02	Технология проведения ультразвукового контроля
	3.2.3.03	Способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа
	3.2.4.01	Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля
	3.2.5.01	Признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля
	3.2.6.01	Измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений
	3.2.7.01	Условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля
	3.2.7.02	Требования к оформлению результатов контроля
	3.2.7.03	Требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля
	Зо 01.01	Знать материалы и их основные свойства
	Зо 01.02	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.03	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.04	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.05	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.06	Структуру плана для решения задач
	Зо 01.07	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.01	Источники информации
	Зо 02.02	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Зо 02.03	Приемы структурирования информации
	Зо 02.04	Формат оформления результатов поиска информации
	Зо 09.01	Профессиональная документация
	Зо 09.02	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.03	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.04	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.05	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 861

в том числе в форме практической подготовки 550

Из них на освоение МДК 609

в том числе самостоятельная работа
практики, в том числе учебная 108
производственная 144

Промежуточная аттестация 6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)¹⁸

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля		32/4		
МДК.02.01. Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля		32/4		
Тема 1.1 Физические основы ультразвуковой дефектоскопии	Содержание	28	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 09	3.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	1. История ультразвукового контроля			
	2. Колебательный процесс			
	3. Гармонические колебания			
	4. Ультразвуковые волны			
	5. Параметры ультразвуковой волны. Акустические свойства среды			
	6. Шкала децибел. Явления на границе раздела двух сред			
	7. Нормальные волны			
	8. Головные волны			
	9. Формирование акустического поля			
	10. Дифракция ультразвуковых волн			
	11. Затухание ультразвука в твердых средах			
	12. Расчет акустического тракта прямого контактного преобразователя			
	13. Поле излучения-приема наклонного преобразователя			
	14. АРД диаграмма			
	15. Пересчет отражателей одного вида в отражатели другого вида			
	16. Отражение от реальных дефектов			
	17. Электроакустический тракт ультразвукового дефектоскопа			

¹⁸ По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

	18. Способы возбуждения ультразвуковых колебаний			Зо 09.04 Зо 09.05 У.2.1.01 У.2.1.02 У.2.1.03 У.2.2.01 У.2.2.02 У.2.2.03 У.2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Уо 09.06 Уо 09.07 Н.2.1.01 Н.2.1.02 Н.2.1.03 Н.2.2.01 Н.2.2.02 Н.2.2.03 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.3.03 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06

				Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 09.01 Но 09.02 Но 09.03 Но 09.04 Но 09.05 Но 09.06 Но 09.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 1 «Настройка дефектоскопа. Поиск и обнаружение дефектов. Способы косвенного измерения скоростей»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 09	3.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03
	Лабораторная работа 2 «Настройка глубиномера дефектоскопа, определение координат отражателей и толщины образцов. Измерение координат дефекта. Настройка порогов срабатывания блока автоматической сигнализации дефектов»	2		3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У.2.1.01 У.2.1.02 У.2.1.03 У.2.2.01 У.2.2.02 У.2.2.03 У.2.3.01 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Yo 09.06 Yo 09.07 H.2.1.01 H.2.1.02 H.2.1.03 H.2.201 H.2.2.02 H.2.2.03 H.2.3.01 H.2.3.02 H.2.3.03 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 09.01 Ho 09.02 Ho 09.03 Ho 09.04 Ho 09.05 Ho 09.06 Ho 09.07

Раздел 2. Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля		577/294		
МДК.02.02. Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля		577/294		
Тема 2.1 Средства ультразвукового контроля	Содержание	66		
	1. Состав средств ультразвукового контроля		ПК 2.4, ПК 2.5,	3.2.4.01
	2. Классификация ультразвуковых дефектоскопов		ПК 2.6, ПК 2.7,	3.2.5.01
	3. Функциональная схема дефектоскопа общего назначения		ОК 02, ОК 09	3.2.6.01
	4. Технические параметры ультразвукового дефектоскопа			3.2.7.01
	5. Функциональная схема эхо-импульсного толщиномера			3.2.7.02
	6. Технические параметры ультразвуковых толщиномеров			3.2.7.03
	7. Ультразвуковые пьезоэлектрические преобразователи			3о 02.01
	8. Параметры преобразователей			3о 02.02
	9. Ультразвуковые фазированные решетки			3о 02.03
	10. Образцы для ультразвукового контроля			3о 02.04
	11. Метрологическое обеспечение средств ультразвукового контроля			3о 09.01
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.04
				3о 09.05
				У.2.4.01
				У.2.5.01
				У.2.6.01
				У.2.7.01
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
		Уо 02.08		
	Уо 09.01			
	Уо 09.02			
	Уо 09.03			
	Уо 09.04			
	Уо 09.05			
	Уо 09.06			
	Уо 09.07			
	Н.2.4.01			

				Н.2.4.02 Н.2.4.03 Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Н.2.7.03 Но 02.01 Но 02.02 Но 02.03 Но 02.04 Но 02.05 Но 02.06 Но 02.07 Но 02.08 Но 09.01 Но 09.02 Но 09.03 Но 09.04 Но 09.05 Но 09.06 Но 09.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50		
	Лабораторная работа 1 «Ультразвуковой контроль тавровых соединений»	10	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 02, ОК 09	3.2.4.01 3.2.5.01
	Лабораторная работа 2 «Ультразвуковой контроль соединений внахлестку однократно отраженным лучом»	10		3.2.6.01 3.2.7.01
	Лабораторная работа 3 «Схемы сканирования шва»	10		3.2.7.02
	Лабораторная работа 4 «Определение условной протяженности и условной высоты дефекта»	10		3.2.7.03 3о 02.01
	Лабораторная работа 5 «Ультразвуковой контроль отливок»	10		3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03

				3o 09.04 3o 09.05 Y.2.4.01 Y.2.5.01 Y.2.6.01 Y.2.7.01 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Yo 09.06 Yo 09.07 H.2.4.01 H.2.4.02 H.2.4.03 H.2.5.01 H.2.5.02 H.2.5.03 H.2.6.01 H.2.6.02 H.2.6.03 H.2.7.01 H.2.7.02 H.2.7.03 Ho 02.01 Ho 02.02 Ho 02.03 Ho 02.04 Ho 02.05 Ho 02.06 Ho 02.07

				Но 02.08 Но 09.01 Но 09.02 Но 09.03 Но 09.04 Но 09.05 Но 09.06 Но 09.07
Тема 2.2 Основные параметры контроля и измеряемые характеристики несплошностей	Содержание	24		
	1. Основные параметры ультразвукового контроля		ПК 2.4, ПК 2.5,	3.2.4.01
	2. Измеряемые характеристики несплошностей		ПК 2.6, ПК 2.7,	3.2.5.01
	3. Классификация несплошностей протяженные и не протяженные		ОК 02, ОК 09	3.2.6.01
	4. Измерение координат отражателей			3.2.7.01
				3.2.7.02
				3.2.7.03
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 02.04
				3о 09.01
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.04
				3о 09.05
				У.2.4.01
				У.2.5.01
				У.2.6.01
				У.2.7.01
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04

				Уо 09.05 Уо 09.06 Уо 09.07 Н.2.4.01 Н.2.4.02 Н.2.4.03 Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Н.2.7.03 Но 02.01 Но 02.02 Но 02.03 Но 02.04 Но 02.05 Но 02.06 Но 02.07 Но 02.08 Но 09.01 Но 09.02 Но 09.03 Но 09.04 Но 09.05 Но 09.06 Но 09.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	80		
	Лабораторная работа 6 «Схемы контроля поковок»	10	ПК 2.4, ПК 2.5,	3.2.4.01
	Лабораторная работа 7 «Схемы контроля труб»	10	ПК 2.6, ПК 2.7,	3.2.5.01
	Практическое занятие 1 «Изучение назначения, принципа действия и характеристик ультразвукового дефектоскопа»	12	ОК 02, ОК 09	3.2.6.01
	Практическое занятие 2 «Ультразвуковая толщинометрия и дефектоскопия	12		3.2.7.01
	Практическое занятие 3 «Общая настройка дефектоскопа и браковочного уровня	12		3.2.7.02
				3.2.7.03
				Зо 02.01
				Зо 02.02

	Практическое занятие 4 «Ультразвуковой контроль сварных соединений	12		Зо 02.03
	Практическое занятие 5 «Калибровка ультразвукового дефектоскопа	12		Зо 02.04
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
				У.2.4.01
				У.2.5.01
				У.2.6.01
				У.2.7.01
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Уо 09.06
				Уо 09.07
				Н.2.4.01
				Н.2.4.02
				Н.2.4.03
				Н.2.5.01
				Н.2.5.02
				Н.2.5.03
				Н.2.6.01
				Н.2.6.02
				Н.2.6.03
				Н.2.7.01
				Н.2.7.02
				Н.2.7.03
				Но 02.01
				Но 02.02

				Но 02.03 Но 02.04 Но 02.05 Но 02.06 Но 02.07 Но 02.08 Но 09.01 Но 09.02 Но 09.03 Но 09.04 Но 09.05 Но 09.06 Но 09.07
Тема 2.3 Технология ультразвукового контроля	Содержание	145		
	1. Руководящие документы на ультразвуковой контроль		ПК 2.4, ПК 2.5,	3.2.4.01
	2. Выбор преобразователя, параметров контроля и режимов настройки. Тип и конструкция преобразователя. Диапазон контроля. мЗона автоматической сигнализации дефектов (АСД)		ПК 2.6, ПК 2.7,	3.2.5.01
	3. Система временной регулировки чувствительности. Отсечка. Частота следования зондирующих импульсов, мощность		ОК 02, ОК 09	3.2.6.01
	4. Настройка глубиномера			3.2.7.01
	5. Настройка чувствительности дефектоскопа и оценка размеров несплошностей по амплитудному признаку. Способ стандартных образцов предприятия. Способ АРД диаграмм. Оценка коэффициента затухания волн.			3.2.7.02
	6. Определение эквивалентных размеров несплошностей. Способ DAC кривых			3.2.7.03
	7. Схемы прозвучивания. Листовой прокат. Поковки. Сварные швы, наплавки			Зо 02.01
	8. Подготовка к контролю			Зо 02.02
	9. Проведение контроля			Зо 02.03
	10. Общие положения			Зо 02.04
	11. Особенности контроля массивных поковок и поковок со структурными помехами			Зо 09.01
	12. Особенности ультразвукового контроля сварных отливок			Зо 09.02
	13. Особенности ультразвукового контроля сварных соединений			Зо 09.03
	14. Формулирование нормативных требований			Зо 09.04
	15. Оформление заключения			Зо 09.05
	16. Получение дополнительной информации о форме ориентации			У.2.4.01
				У.2.5.01
				У.2.6.01
				У.2.7.01
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06

	и реальных размеров несплошности			Уо 02.07
	17. Общие сведения. Способы азимутального озвучивания			Уо 02.08
	18. Способы озвучивания под разными углами ввода. Способы коэффициента формы			Уо 09.01
	19. Способ коэффициента μ . Характер индикации на экране. Другие способы			Уо 09.02
	20. Алгоритм определения характера дефекта			Уо 09.03
	21. Определение реальных размеров дефекта			Уо 09.04
	22. Импульсы помех			Уо 09.05
	23. Надежность достоверность и воспроизводимость результатов ультразвукового контроля			Уо 09.06
				Уо 09.07
				Н.2.4.01
				Н.2.4.02
				Н.2.4.03
				Н.2.5.01
				Н.2.5.02
				Н.2.5.03
				Н.2.6.01
				Н.2.6.02
				Н.2.6.03
				Н.2.7.01
				Н.2.7.02
				Н.2.7.03
				Но 02.01
				Но 02.02
				Но 02.03
				Но 02.04
				Но 02.05
				Но 02.06
				Но 02.07
				Но 02.08
				Но 09.01
				Но 09.02
				Но 09.03
				Но 09.04
				Но 09.05
				Но 09.06
				Но 09.07
В том числе практических занятий и лабораторных работ		60		
Лабораторная работа 8 «Схема выявления поперечных трещин»		10	ПК 2.4, ПК 2.5,	3.2.4.01
Лабораторная работа 9 «Стандартные образцы для настройки дефектоскопа»		10	ПК 2.6, ПК 2.7,	3.2.5.01
			ОК 02, ОК 09	3.2.6.01

	Лабораторная работа 10 «Вспомогательные приспособления и устройства для соблюдения параметров сканирования»	10		3.2.7.01
	Лабораторная работа 11 «Ультразвуковой метод для контроля твердости»	10		3.2.7.02
	Лабораторная работа 12 «Особенности ультразвукового дефектоскопа УД2-140»	10		3.2.7.03
	Лабораторная работа 13 «Прямые и призматические искатели для контроля сварных швов»	10		3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				У.2.4.01
				У.2.5.01
				У.2.6.01
				У.2.7.01
				Уo 02.01
				Уo 02.02
				Уo 02.03
				Уo 02.04
				Уo 02.05
				Уo 02.06
				Уo 02.07
				Уo 02.08
				Уo 09.01
				Уo 09.02
				Уo 09.03
				Уo 09.04
				Уo 09.05
				Уo 09.06
				Уo 09.07
				Н.2.4.01
				Н.2.4.02
				Н.2.4.03
				Н.2.5.01
				Н.2.5.02
				Н.2.5.03
				Н.2.6.01
				Н.2.6.02
				Н.2.6.03

				Н.2.7.01 Н.2.7.02 Н.2.7.03 Но 02.01 Но 02.02 Но 02.03 Но 02.04 Но 02.05 Но 02.06 Но 02.07 Но 02.08 Но 09.01 Но 09.02 Но 09.03 Но 09.04 Но 09.05 Но 09.06 Но 09.07
Тема 2.4 Ультразвуковая толщинометрия	Содержание	42		
	1. Терминология		ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 02, ОК 09	3.2.4.01
	2. Условия применимости ультразвуковой толщинометрии			3.2.5.01
	3. Средства ультразвуковой толщинометрии			3.2.6.01
	4. Подготовка к измерению толщины			3.2.7.01
	5. Проведение измерений			3.2.7.02
	6. Некоторые сведения об ошибках измерений			3.2.7.03
	7. Методика определения погрешности измерения толщины			3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 02.04
				3о 09.01
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.04
				3о 09.05
				У.2.4.01
				У.2.5.01
				У.2.6.01
				У.2.7.01
				Уо 02.01
				Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Yo 09.06 Yo 09.07 H.2.4.01 H.2.4.02 H.2.4.03 H.2.5.01 H.2.5.02 H.2.5.03 H.2.6.01 H.2.6.02 H.2.6.03 H.2.7.01 H.2.7.02 H.2.7.03 Ho 02.01 Ho 02.02 Ho 02.03 Ho 02.04 Ho 02.05 Ho 02.06 Ho 02.07 Ho 02.08 Ho 09.01 Ho 09.02 Ho 09.03 Ho 09.04 Ho 09.05 Ho 09.06 Ho 09.07

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	104		
	Лабораторная работа 14 «Ультразвуковая толщинометрия, подготовительные процедуры к измерениям толщины»	10	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 02, ОК 09	3.2.4.01 3.2.5.01
	Лабораторная работа 15 «Измерение толщины, определение погрешности измерений»	10		3.2.6.01 3.2.7.01
	Практическое занятие 6 «Изучение руководящих документов на УЗК»	12		3.2.7.02 3.2.7.03
	Практическое занятие 7 «Критерии выбора вида преобразователя в зависимости от материала и условий проведения УЗК	12		3.2.7.04 3.2.7.05
	Практическое занятие 8 «Расчет частоты следования зондирующих импульсов и мощности ультразвукового дефектоскопа	12		3.2.7.06 3.2.7.07
	Практическое занятие 9 «Анализ АРД диаграмм полученных при различных видах дефектах	12		3.2.7.08 3.2.7.09
	Практическое занятие 10 «Технология настройки глубиномера	12		3.2.7.10 3.2.7.11
	Практическое занятие 11 «Оформление нормативных требований на УЗК	12		3.2.7.12 3.2.7.13
	Практическое занятие 12 «Расчет реальных размеров дефекта	12		3.2.7.14 3.2.7.15

				Н.2.5.03 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Н.2.7.03 Но 02.01 Но 02.02 Но 02.03 Но 02.04 Но 02.05 Но 02.06 Но 02.07 Но 02.08 Но 09.01 Но 09.02 Но 09.03 Но 09.04 Но 09.05 Но 09.06 Но 09.07
Учебная практика Виды работ: 1. Получение ультразвуковых волн 2. Изучение схемы прохождения ультразвука в сварной точке 3. Изучение принципа работы ультразвукового контроля 4. Проведение предварительной подготовки поверхности шва. 5. Изучение схемы упрощённого дефектоскопа с описанием его работы 6. Применение эхо - метода ультразвукового контроля сварных соединений 7. Применение теневого метода ультразвукового контроля сварных соединений 8. Применение зеркально - теневого метода ультразвукового контроля сварных соединений 9. Применение эхо - зеркального метода ультразвукового контроля сварных соединений 10. Применение дельта-метода ультразвукового контроля сварных соединений 11. УЗК стыковых соединений с толщиной шва 3,5..15 мм 12. УЗК стыковых соединений толщиной шва 16...40 мм 13. Контроль мест пересечений швов 14. Изучение различных видов дефектов сварных соединений 15. Анализ технических условий, по которым выполнялась дефектоскопия 16. Определение глубины залегания и размеров дефектов сварных соединений		108		

17. Выявление дефектов нарушения сплошности			
18. Изучение конструктивной схемы призматического щупа			
Производственная практика	144		
Виды работ:			
1. Блок-схема импульсного ультразвукового дефектоскопа, работающего по однощуповой схеме			
2. Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК сварных соединений			
3. Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК отливок			
4. Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК металлических изделий			
5. Настроечные образцы для проверки (настройки) основных параметров ультразвукового контроля			
6. Проверка правильности показаний дефектоскопа на эталонах сварных швов с заранее определенными дефектами			
7. Чувствительность ультразвукового метода контроля сварных швов к выявлению дефектов			
8. УЗК стыковых сварных соединений выполняют прямыми и наклонными преобразователями			
9. Варианты способа поперечно-продольного сканирования			
10. Способ сканирования качающимся лучом			
11. Измерение условных размеров дефектов			
12. Схемы УЗК таврового сварного соединения прямым лучом			
13. Схема УЗК таврового сварного соединения наклонными преобразователями по отдельной схеме (Н-непровар)			
14. Схема УЗК углового сварного соединения совмещенными наклонными и прямым преобразователями			
15. Схема УЗК углового сварного соединения при двустороннем доступе совмещенными наклонными и прямым преобразователями, преобразователями подповерхностных (головных) волн			
16. Схема УЗК углового сварного соединения при одностороннем доступе совмещенными наклонными и прямым преобразователями, преобразователями подповерхностных (головных) волн			
17. Схема УЗК нахлесточного сварного соединения по совмещенной или отдельной схемам			
18. Схема УЗК стыковых сварных соединений при контроле для поиска поперечных трещин			
19. Ультразвуковая толщинометрия, подготовительные процедуры к измерениям толщины			
20. Измерение толщины, определение погрешности измерений			
Промежуточная аттестация	6		
Итого	861		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *материаловедения*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*.

Лаборатории неразрушающего контроля (визуальный контроль) и неразрушающего контроля (ультразвуковой контроль), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *профессии*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ультразвуковая дефектоскопия в энергомашиностроении: Е.Ф. Кретов: - СПб: СВЕН, 2022. - 312 с.
2. Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений: Н.П. Алешин: - М: Машиностроение, 2022. – 575 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Меры и образцы в области неразрушающего контроля: Л.С. Бабаджанов [и др.]: - М.: Сандартинформ, 2013. – 208 с.
2. ГОСТ Р ИСО 10124-99
3. ГОСТ Р ИСО 10332-99
4. ГОСТ Р ИСО 10543-99

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля ПК 2.2. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля ПК 2.3. Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора ПК 2.4. Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, DAC-кривую ПК 2.5. Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию ПК 2.6. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности ПК 2.7. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	Определение и настройка параметров контроля Определение готовности оборудования для ультразвукового контроля Диагностика оборудования на исправность Выявление факторов, негативно влияющих на проведение ультразвукового контроля Проверка соблюдения условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями Обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля Определение и настройка параметров измерительного прибора Определение необходимого уровня амплитуды Определение необходимой длительности развертки Сравнение амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскостного отверстия Локализация места появления дефекта Определение размера дефекта с помощью АРД диаграммы Использование эхо-метода Локализация места появления несплошности Идентификация несплошности по результатам ультразвукового контроля Использование метода отраженного эхо-сигнала Определение измеряемых характеристик выявленной несплошности Оценка качества объекта контроля по результатам ультразвукового контроля Регистрация результатов ультразвукового контроля Оформление результатов контроля материалов Оформление результатов контроля сварных соединений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 01. Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (профессии) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование правильных материалов в профессиональной деятельности Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей Определение этапов решения задачи Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы Составление плана действия; определение необходимых ресурсов Обладание актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализация составленного плана Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Поиск, структурирование и оценка информации Определение задачи поиска информации Определение необходимых источников информации Планирование процесса поиска Структурирование получаемой информации Выделение наиболее значимого в перечне информации Оценка практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых) Составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимание текстов на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции: ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹⁹

Код ПК, ОК ²⁰	Код умений	Умения ²¹	Код знаний	Знания ²²
ПК 4.3	У.4.3.01	Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами профессиональной деятельности	3.4.3.01	Техническая документация
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

¹⁹ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

²⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

²¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

²² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
Самостоятельная работа ²³	-
Промежуточная аттестация Экзамен	6

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы*

²³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание	1/0		
	1. Виды речевой деятельности.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01
	2. Речевая ситуация и ее компоненты.			Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	3. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.			Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.2. Функциональные стили речи.	Содержание	1/0		
	1. Функциональные стили речи и их особенности.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	3. Научный стиль речи.			Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.			Зо 09.05, Зо 09.06
	5. Публицистический стиль речи, его назначение.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01
	6. Художественный стиль речи, его основные признаки.			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04
	7. Художественный стиль речи, его основные признаки.			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание	1/0	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01
	Признаки, структура текста.			Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02
	Сложное синтаксическое целое.			Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05
	Тема, основная мысль текста.			Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	Средства и виды связи предложений в тексте.			
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).			3.4.3.01, У.4.3.01
	Абзац как средство смыслового членения текста.			Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
				Зо 09.05, Зо 09.06
				Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01
				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01
	Соединение в тексте различных типов речи.			Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.4. Лингвостилистический анализ текста.	Содержание	1		
	1. Лингвостилистический анализ текста.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0,5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 4 «Произвести лингвостилистический анализ текста»	0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 2. Лексикология и фразеология				
Тема 2.1.	Содержание	1/0		
Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 2.2.	Содержание	1/0		
Активный и пассивный словарный запас	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3	Содержание	1/0		
Фразеологизмы. Лексические нормы	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 3.1.	Содержание	1/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 3.2	Содержание	1/1		
Орфоэпические нормы Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 9 работа с орфоэпическим словарём. Запись слов на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, объяснение правописания	0,5 0,5		Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема3.3 Употребление букв Ъ, Ь	Содержание	1/1		
	Употребление букв Ъ, Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 10 повторения правописания Ъ и Ь знаков, запись слов с данными орфограммами. Написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц.	0,5 0,5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.7. Правописание приставок на З - / С - .	Содержание	1/1		
	Правописание приставок на З - / С - . Правописание И - Ы после приставок.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 11 запись слов и предложений с приставками на З-\С-. Запись слов и предложений на правописание И-Ы после приставок. Проверочная работа – тест по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.				
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова. Способы словообразования	Содержание Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2/2		
			ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 11 Правописание корней с чередующимися гласными в корне слова: -раст-/рос, - зар-/зор-, -скач-/скоч-, -гар-/гор-, -клан-/клон -, -твар-/твор -, -мак-/мок -, -равн-/ровн -, -кас-/кос -, -лаг-/лож-, -бер-/бир -, -пер-/пир -, -дер-/дир - и т.д., морфемный разбор слов. повторение способов словообразования, словообразовательный анализ слов	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 4.3.	Содержание	1/1		
Употребление приставок и суффиксов	Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 12 правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 5.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Морфология и орфография				
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи	Содержание	1/1		
	Грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 13 запись текста, объяснение орфограмм, определение принадлежности слов к той или иной части речи.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.2.	Содержание			
Имя существительное Имя прилагательное	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание имён существительных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание имён прилагательных.	2/2	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 14 Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.3	Содержание	2/2		
Имя числительное Местоимение	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 15 Записать текст, заменяя цифры словами и употребляя их в нужной падежной форме. Образовать от имён числительных сложные имена прилагательные, составить с ними предложения, морфологический разбор числительных. правописание местоимений, морфологический разбор местоимений.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.4	Содержание	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	суффиксов. Написать сочинение-миниатюру на тему «Как надо готовиться к экзамену», используя все формы наклонений.			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.5	Содержание	2/2		
Причастие Деепричастие	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 16 Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. образование деепричастий от глаголов, правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.6 Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица Междометия и звукоподражательные слова	Содержание	2/2		
	Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Употребление междометий в речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 17 правописание предлогов. правописание союзов Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частица как часть речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение.	Содержание	2/2		
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	1	ПК 4.3, ОК 05,	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	Практическое занятие 18 Составление словосочетаний и предложений, объяснение их отличия друг от друга. составление	1	ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	словосочетаний, исправление ошибок в построении словосочетаний, запись исправленных словосочетаний.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.2	Содержание	2/2		
Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05

[illegible]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	однородными членами. запись предложений с обособленными и уточняющими членами предложения, определение их роли в предложении.			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.4	Содержание	1/0		
Вводные слова и предложения. Обращение.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 21 отработка правил постановки знаков препинания при обращении, вводных словах и предложениях.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.5	Содержание	1/0		
Способы передачи чужой речи.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 22 отработка правил оформления прямой речи и диалога(исправление ошибок в предложениях с прямой речью, исправление ошибок в оформлении диалога)	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.6	Содержание	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.7 Бессоюзное сложное предложение. Предложения с разными видами связи.	Содержание учебного материала	2/2		
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	1	ПК 4.3, ОК 05,	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 24 списать текст, расставляя недостающие знаки препинания и объясняя правила постановки запятой и точки с запятой в сложных бессоюзных предложениях.	1	ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.8 Сложное синтаксическое целое.	Содержание	2/0		
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	6		
	Всего:	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2023.

2. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2021.

5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2023.

2. Учебный портал по использованию ЭОР, электронный ресурс: [Режим доступа]: www.eor.it.ru
3. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме электронный ресурс: [Режим доступа]: www.ruscorpora.ru
4. Энциклопедия «Языкознание» электронный ресурс: [Режим доступа]: www.russkiyjazik.ru
5. Этимология и история русского языка электронный ресурс: [Режим доступа]: www.etymolog.ruslang.ru
6. Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка», электронный ресурс: [Режим доступа]: www.rus.1september.ru
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе электронный ресурс: [Режим доступа]: www.uchportal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Техническая документация Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации Профессиональная документация Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает техническую документацию Понимает особенности социального и культурного контекста Владеет правилами оформления документов Пронимает логику и иную информацию на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации Знает профессиональную документацию Придерживается правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Применяет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Знает особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практической работы.
Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы,	Самостоятельно оформляет техническую документацию, организовывает и планирует	Экспертное наблюдение

связанные с различными видами профессиональной деятельности	работы, связанные с различными видами профессиональной деятельности	за ходом выполнения практической работы
Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Излагает свои мысли на государственном языке Оформляет документы	
На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управляет судном при плавании	
Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Находит нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ²⁴	Код умений	Умения ²⁵	Код знаний	Знания ²⁶
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

²⁴ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

²⁵ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

²⁶ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия	-
Самостоятельная работа ²⁷	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

²⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.	2/0		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века				
	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

²⁸ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Развитие русской литературы и культуры первой половине XIX века				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 1.1. А.С. Пушкин А.С. Пушкин: личность, судьба, этапы творческого пути. Лирический герой и лирический сюжет.	2/0		
	Тема 1.2. М. Ю. Лермонтов М. Ю. Лермонтов: личность, судьба, этапы творческого пути.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 1.3. Н. В. Гоголь Н. В. Гоголь: личность, жизненный и творческий путь. Значение творчества в русской литературе.			
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века			ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.1. Творчество А.Н. Островского	Содержание учебного материала	6		
	А.Н. Островский: судьба, личность, литературно-театральное творчество. История создания пьесы «Гроза»	2/2		
	Город Калинов и его обитатели. Быт и нравы «темного царства»	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Протест Катерины против «темного царства». Система образов, приемы раскрытия характеров героев драмы «Гроза».	2/2		
Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Замысел романа «Обломов»	2/2		
	«Один день из жизни Обломова». Сон Обломова: его место и значение в романе.	2/2		
	Обломов и Штольц – два характера, две жизненные позиции. Любовь в жизни Обломова.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3. Творчество И.С. Тургенева	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тургенев: жизнь, судьба, творчество. История создания романа «Отцы и дети». Связь с эпохой. Смысл названия произведения. Идеино-художественное своеобразие	2/2		
	Взаимоотношения Базарова с Н.П. Кирсановым и П.П. Кирсановым	2/2		
	Испытание любовью. Базаров и Одинцова. Базаров и его родители.	2/2		
Тема 2.4. Творчество Н.Г.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Сведения из биографии. Обзор произведений.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Чернышевского (обзор)	Особенности жанра и композиции романа «Что делать». Утопические идеи в романе.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.5. Творчество Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Художественный мир произведений Н.С. Лескова. Повесть «Леди Макбет Мценского уезда». Художественное своеобразие произведения.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.6. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Этапы биографии и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина – синтез его творчества. Литературный практикум – анализ сказки.	2/2		
Тема 2.7. Творчество Ф.М. Достоевского	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Ф.М. Достоевский: жизнь, судьба, этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды.	2/0	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Роман «Преступление и наказание». В Петербург Достоевского. Образ Петербурга в русской литературе 19 века. Социальные и	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	философские истоки бунта Раскольникова. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой. Воскрешение человека в Раскольникове через любовь Итоговое занятие	2/0		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Итого за семестр 1		40		
Семестр 2		44		
Тема 2.8.Творчество Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Творческая история романа «Война и мир». Жанр, проблематика, композиция, смысл названия.	2/0		
	Светское общество в изображении Л.Н. Толстого. Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова в романе.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения.	4/2		
	Картины войны 1812 года. Философия войны в романе. Кутузов и Наполеон в романе «Война и мир». Осуждение жестокости войны в романе.	2/2		
	«Мысль народная» в романе «Война и мир». Философский смысл образа Платона Каратаева	4/2		
	Женские образы в романе «Война и мир». Мысль семейная в романе. Семьи Ростовых и Болконских, Бергов и Курагиных. Эпилог романа.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.9. Творчество А.П. Чехова	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Этапы биографии и творчества А.П. Чехова. Идеино-художественный анализ рассказов «Студент», «Палата №6», «Дом с мезонином».	2/0		
	Трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Отрицание автором бездуховной жизни.	4/2		
	Комедия «Вишневый сад» - вершина драматургии А.П. Чехова.	2/2		
	Содержание учебного материала	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.10. Поэзия второй половины XIX века	Творчество Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого. Литературный практикум – анализ стихотворений	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Н.А. Некрасов: жизнь, творчество, судьба. Русская жизнь в изображении поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Сатирические образы помещиков. Литературный практикум – характеристика эпизодов поэмы.	4/2		
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков	Содержание учебного материала	14	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тема 3.1. Творчество И. А. Бунина и А.И. Куприна			
	Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А. Бунина. Идеино-художественное своеобразие рассказа «Господин из Сан-Франциско».	2/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема «естественного человека» в творчестве Куприна. Идеино-художественное своеобразие повести «Олеся».	2/2		
	Тема 3.2. Поэзия и культура «Серебряного века»			
	Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Александр Блок. Личность и творчество. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Акмеизм. В мире удивительных характеров и судеб Н. Гумилёва и А. Ахматовой. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Футуризм. Поэты-футуристы. Владимир Маяковский. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Новокрестьянские поэты. Н. Алексеевич Клюев и С. Есенин. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Итого за семестр 2	44		
Семестр 3		33	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 4. Литература 20 века				
Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов	Содержание учебного материала			
	Литературный процесс 1920-х годов Тема революции и Гражданской войны в литературе. А.А Фадеев. Роман «Разгром».	2/0		
Тема 4.2. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов	Содержание учебного материала	11		
	Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама.			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	М. А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.	2/2		
	Роман-эпопея «Тихий Дон» М. Шолохова. Столкновение старого и нового мира в романе. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Литературный практикум – работа с текстом романа, поиск информации о герое.	2/2		
	М.. А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Гражданская война в романе «Белая гвардия».	2/2		
	А. Платонов. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств. Рассказ «Неодушевленный враг», «По небу полуночи».	1/1		
	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 4.3. Тема Великой Отечественной войны в литературе	Обзор литературы о ВОВ. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Тема Великой Отечественной войны в публицистике.	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	«Чудовищная нелепица войны» в рассказе М. Шолохова «Судьба человека». Литературный практикум – анализ эпизода.	4/2		
Тема 4.4. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Литература периода «оттепели». «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова.	2/2		
	А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»	2/2		
	Обзор творчества А. Т. Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики	2/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.5. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Многообразие художественно-стилевых поисков в поэзии 70-90-х годов 20 века (Вознесенский А., Евтушенко Е., Рубцов Н., Бродский И. и др.). Авторская песня.	4/2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09	
	Духовная ценность писателей русского зарубежья	2/0		
	Итоговое занятие	2/2		
Итого за семестр 3		33		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Итого по дисциплине		117		

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты русскому языку и литературе, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор, видеомagneтофон.

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература русского зарубежья: 1920-1990 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Баранов, С. С. Васильева, С. Ю. Воробьева; ред. А. И. Смирнова. - 3-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 639 on-line.

2. Обернихина, Г. А. *Литература*. 11 класс: углублённый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для общеобразоват. учреждений; в 2-х ч. / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. – М.: Русское слово. Ч. 2. - 2015.

3. Обернихина, Г. А. *Литература*. 11 класс: углублённый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для общеобразовательных учреждений; в 2-х ч. / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. – М.: Русское слово. Ч. 1. – 2015.

4. Русская литература XIX века: 1850-1870 [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 4-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 287 on-line

5. Русская литература XIX века: 1880-1890 [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 4-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 383 on-line.

Дополнительная литература

1. Литература XIX века: 10 класс [Электронный ресурс]: хрестоматия в 2-х ч. Ч. 1 / сост.: С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2015.

2. Литература XIX века: 10 класс [Электронный ресурс]: хрестоматия в 2-х ч. Ч. 2 / сост.: С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; – основные теоретико-литературные понятия.	Знание образной природы словесного искусства; Знание содержания изученных литературных произведений; Знание основных факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; Знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черты литературных направлений; Знание основных теоретико-литературные понятия	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Изложения и сочинения. Творческая письменная работа. Выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - писать изложения с элементами сочинения - уметь раскрывать тему;	Умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Анализ языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Умение излагать элементами сочинения	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Изложения и сочинения. Творческая письменная работа. Выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

- уметь использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; - соблюдать языковые нормы и правила правописания. - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним.	Умение раскрывать тему; Умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; Соблюдение языковых норм и правил правописания. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; У.6 Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним.	

Приложение 3.4
к ПООП-П специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 Иностранный язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ²⁹	Код умений	Умения ³⁰	Код знаний	Знания ³¹

²⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³⁰ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

³¹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		

		профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия	-
Самостоятельная работа ³²	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

³² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Введение Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -правила чтения Транскрипция и ее значение для правильного произношения и чтения. Основы правописания.	1	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия Слова, используемые для приветствия, прощания, представления себя и других людей Особенности использования слов и словосочетаний в официальной и неофициальной обстановке	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2. Описание человека.	Практические занятия. Описание человека (описание внешности, характера и личностных качеств).	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

³³ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Настоящее неопределенное время (Present Simple).	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; -вопросительные слова who, whose, whom, what, which, when, where, why, how, how many, how much; -общий вопрос; -краткий утвердительный и отрицательный ответ; -альтернативный вопрос; -специальный вопрос.			Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3. Моя семья. Настоящее длительное время (Present Continuous). Неопределенные местоимения.	Практические занятия Семья, межличностные отношения. Домашние обязанности. Социальные статусы, цели и ожидания. Отношения со сверстниками и взрослыми. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Правила употребления и образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Глаголы не имеющие длительности (to like, to want, to wish, to see, to hear). Неопределенные местоимения (much, many, little, few, a lot of) -случаи употребления и их значения -Little, a little, few, a few.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 4 Наш колледж. Оборот there is/are. Предлоги места. Местоимения some, any, no	Практические занятия Описание своего дома и учебного заведения (здание, обстановка, условия, техника и оборудование). Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

и их производные.	Особенности предложений с оборотом there is/are. -Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом. -Употребление “no” в качестве выражения отрицания. -Значение местоимений some и any и их производных. -Предлоги места.			
Тема 5. Мой рабочий день. Настоящее длительное и настоящее неопределенное в сравнении. Притяжательный падеж существительных. Оборот с предлогом of.	Практические занятия. Рабочий день. Распорядок дня студента колледжа. Расписание занятий. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее простое время в сравнении. -Правила и случаи употребления. -Образование притяжательного падежа. -Оборот с предлогом «of». -Правила и случаи употребления.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 6. Хобби. Досуг. Прошедшее неопределенное время (Past Simple). Предлоги времени и направления.	Практические занятия Свободное время. Хобби. Места отдыха. Посещение музеев, кафе и театров. Музыка, музыкальные стили и исполнители Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени. -Правильные и неправильные глаголы.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	-Построение отрицательных и вопросительных предложений. -Слова-сигналы. -Предлоги времени и направления.			
Тема 7. Описание местоположения объекта. Навыки общественной жизни (поведение в общественных местах). Оборот «to be going to». Модальные глаголы can may must и их эквиваленты.	Практические занятия. Повседневное поведение (знакомство, представление, приветствие, прощание).Формы обращения в различных ситуациях. Поведение в общественных местах. Выбор профессии, навыки и умения. Лексический материал. Грамматический материал: Оборот «to be going to» для выражения намерения в будущем времени: -случаи и правила употребления; -отрицательные и вопросительные предложения. - Модальные глаголы (can, may, must)и их эквиваленты: -значение, особенности и случаи употребления; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Модальные глаголы в значении предположения.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок. Настоящее совершенное время и прошедшее неопределенное	Практические занятия. Лексический материал по теме. Магазины. Товары. Походы по магазинам. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее простое время в сравнении (правила и случаи употребления). -Употребление слов-заместителей « one,to do и so» в предложении.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

время сравнении. Слова- заместители.	в				
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Причастие II. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Место наречий образа действия и степени.	Практические занятия - Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт. Личная гигиена. Здоровая еда. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Причастие II. -Правила образования и употребления настоящего совершенного времени. -Слова-сигналы. -Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени. Наречия образа действия и степени(well/very): -правила употребления и их место в предложении.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Уо 02.01-Уо 02.10 Уо 03.01-Уо 03.04 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 01.01-Зо 01.09 Зо 02.01-Зо 02.06 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 06.01-Зо 06.03 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 10. Экскурсии и путешествия. Будущее простое время (Future Simple). Придаточные предложения условия и времени.	Практические занятия. Виды и способы путешествий. Популярные туристические направления и маршруты. Экскурсии. Достопримечательности Экотуризм. Лексический материал. Грамматический материал: Правила образования и употребление будущего простого времени; -построение отрицательных и вопросительных предложений. Предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему: -союзы if, when, after, before, as soon as, unless, until;	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Уо 02.01-Уо 02.10 Уо 03.01-Уо 03.04 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 01.01-Зо 01.09 Зо 02.01-Зо 02.06 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 06.01-Зо 06.03 Зо 09.01-Зо 09.06

	-использование будущего простого времени в предложениях данного вида.			
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Страдательный залог. (Passive Voice). Степени сравнения наречий.	Практические занятия. Россия и ее национальные символы. Государственное и политическое устройство. Традиции, обычаи и праздники. Лексический материал. Грамматический материал: -Образование и случаи употребления страдательного залога; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Степени сравнения наречий(виды и способы образования).	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 12. Англоговорящие страны. Совершенное прошедшее и будущее время (Past and Future Perfect).	Практические занятия. США и Великобритания(географическое положение, климат, флора и фауна, государственное устройство, национальные символы, отрасли экономики, достопримечательности, традиции и праздники. Лексический материал. Грамматический материал: -Правила образования и употребления; -слова-сигналы; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 13. Научно-технический прогресс. Условные предложения.	Практические занятия. История научно-технического прогресса в лицах. Положительные и отрицательные стороны прогресса. Использование современных изобретений в повседневной жизни.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Даты.	Лексический материал. Грамматический материал: -Условные предложения I, II и III типа; -правила образования и употребления. -Предложения с «wish». -Правила написания и прочтения дат.			
Тема 14 Человек и природа. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	Практические занятия. Описание времен года. Погода. Флора и фауна. Климат России и Дальнего Востока. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Лексический материал. Грамматический материал: Безличные предложения(именные и глагольные) и их особенности -состав подобных предложений; -образование отрицательных и вопросительных форм. Степени сравнения прилагательных: -виды и способы образования; -использование союзов than, as... as и so... as в сравнительных предложениях.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 1. Достижения и инновации в науке и технике Согласование времен.	Практические занятия. Промышленность и ее классификация. Отрасли промышленности. Виды транспортных средств. Водный транспорт. Российский торговый флот. Лексический материал.	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

(Sequence of Tenses).	Грамматический материал: -Согласование времен (понятие, правила образования и употребления).			
Тема 2. Машины, механизмы и оборудование. Сложное дополнение. (Complex Object).	Практические занятия. Машина, ее прошлое, настоящее и будущее. Судовые машины и вспомогательные механизмы. Автоматизация оборудования. Современные компьютерные технологии. Виды судового оборудования Лексический материал. Грамматический материал: -Сложное дополнение (понятие, правила образования и употребления).	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности Модальные глаголы ought to, should need, shall, will. Повелительное наклонение.	Практические занятия. Современные компьютерные технологии в промышленности Лексический материал. Грамматический материал: -Модальные глаголы(ought to, should, need, shall и will): -значения,правила употребления; -образование утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений. -Повелительное наклонение(правила образования и употребления).	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 4. Отраслевые выставки. Сложное подлежащее. (Complex Subject).	Практические занятия. Промышленные выставки, их цели и задачи. Интернет-выставки. Выставки водного транспорта. Ролевая игра «На международной выставке». Лексический материал. Грамматический материал: -Сложное подлежащее (понятие, правила образования и употребления).	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Итоговая аттестация (Дифференцированный зачет)				

	Всего по дисциплине	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³⁴		
Основное оборудование		
1	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица«Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона; 9.Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

³⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная. - 4-е изд. - Электрон. дан. - СПб.: Академия, 2019..
2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – М.: Кнорус, 2020. – ЭБС, Кнорус.
3. Китаевич, Б.Е., Учебник английского языка для моряков; Моск.гос. акад. вод. Транспорта / Б.Е. Китаевич.- 7-е изд. – М: Рконсульт, 2021.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
5. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
6. 3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
7. Левченко, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] GENERAL English: учебник для сред. проф. образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. - М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>
4. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).
5. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).
6. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).
7. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском (устно или письменно) содержание услышанного.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Говорение: • монологическая речь	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.	

• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Приводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.	
Чтение • просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе

• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.	с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.	
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.	
• письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера;

	Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять описание вакансий. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Готовить текст презентации с использованием технических средств.	•практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет

Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте(first(ly), second(ly),finally, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy- ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.);	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе

	• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие <i>III</i> сказуемое в <i>Past Simple</i>, причастие <i>I</i> и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his – he's</i> и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические,	с информацией, документами, литературой; • защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; • тестовые задания; Итоговый контроль: • дифференцированный зачет

	временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Произносительные навыки	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.	
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	

Приложение 3.5
к ПООП-П специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 История

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 История является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Истории» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³⁵	Код умений	Умения ³⁶	Код знаний	Знания ³⁷
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов

³⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

³⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уо 01.10	Реализовать составленный план		
Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих		

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		

ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа ³⁸	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

³⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Введение. Основы исторического знания.			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание	1/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 1.1. Происхождение и развитие древнего человека.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2.	Содержание	2/0	ОК 1 – ОК 6,	

³⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Цивилизации Древнего мира.	Тема 2.1. Древнейшие государства		ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 2.2. Великие державы древнего Востока.			
	Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание	4/2 2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 3.2. Возникновение Ислама. Арабские завоевания.			
	Тема 3.3. Византийская империя			
	Тема 3.4. Восток в Средние века.			
	Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Феодальная раздробленность в Европе			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 4.3. Раздробленность на Руси.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тема 4.4. Монгольское завоевания и его последствия.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Тема 4.5.Начало возвышения Москвы. Образования единого Русского государства.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09		
	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06		
	Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
царству.	в XVII веке.	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках.		4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 6.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 6.2. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Тема 6.3. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Тема 6.4. Страны Востока в XVI - XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 7 Россия	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6,	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи.	Тема 7.1.Россия в эпоху петровских преобразований. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 9	
	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Тестирование по разделам 1-7			
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Тема 8.1.Промышленный переворот и его последствия.	2		
	Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.			
	Содержание	2/0		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 9. Процесс модернизация в традиционных обществах востока.				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	Содержание	8/6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 10.2. Движение декабристов. В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века. В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 10.6. Экономическое развитие во второй половине XIX века. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Раздел 11. От Новой истории	Содержание	8/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 11.1. Мир в начале XX века.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
к Новейшей.	Тема 11.2.Пробуждение Азии в начале XX века.	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 11.3.Россия на рубеже XIX – XX веков.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 11.4. Революция 1905 – 1907 годов в России. В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ	Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06			
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 12.1.Европа и США.	2		
	Тема 12.2. Недемократические режимы.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 12.3.Международные отношения.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 13. Вторая мировая война.	Содержание	10/6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 13.1.Накануне мировой войны.	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 13.2.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тема 13.3. Второй период второй мировой войны.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 14.2.Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 14.4.Крушение колониальной системы. Тема 14.5. Международные отношения.	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	2		
	Тема 15.2. СССР в 1950 – начале 1960-х годов.			
	Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	2		
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 16.1. Россия в конце XX века.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 16.2. Россия в начале XXI века.	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

8. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) Москва : Академия, 2020. – on-line.

9. Семин, В.П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П.Семин. - М.: КНОРУС, 2022;

10. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. - М.: КНОРУС, 2019.

11. Дворниченко, А. Ю. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КноРус, 2020.

12. 5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные факты и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знание основных фактов и явлений характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- Составление сравнительных характеристик, опрос-соревнование по рядам;
	Знание особенностей исторического пути России, её в мировом сообществе;	- Самостоятельная проверочная работа.
		- Составление таблиц;
		- Написание рефератов
Особенности исторического пути России, её в мировом сообществе;	Знание исторических дат и периодизацию всемирной и отечественной истории.	Составление текстов по заданной теме;
		- Тестовая проверка знаний
Основные исторические термины и даты, и периодизацию всемирной и отечественной истории;		Устный опрос или беседа.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;		Составление сравнительных таблиц, схем, сравнительных характеристик.
- Знать и воспринимать общероссийскую идентичность гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Восприятие общероссийской идентичности гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям.
-Развивать и знать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин		

- Знать и осваивать систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования	Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Составление электронных презентаций и рефератов, докладов.
- Знать и овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства		Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям, общественно значимым делам и памятным датам в честь рыбного морского флота России.
-Знать и формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;	Применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям. Составление электронных презентаций и рефератов, докладов

Приложение 3.5
к ПООП-П специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.5 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴⁰	Код умений	Умения ⁴¹	Код знаний	Знания ⁴²
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

⁴⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		и профессиональных целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴³	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

⁴³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Методико-практические занятия		18		
Тема 1.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	3	ОК 04 ОК 08	
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2		

⁴⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1		
Тема 1.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	3	ОК 08	
	Техника тесовых упражнений комплекса ГТО	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.			3о 08.01-3о 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1		
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		
Тема 1.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальным и показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической	Содержание	3	ОК 08	
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			3о 08.01-3о 08.04
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью			
	В том числе практических занятий	3		

работоспособност и	Применение методов самоконтроля и оценка физического развития и состояния здоровья.	1		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	1		
	Применение методов самоконтроля и оценка физической подготовленности.	1		
Профессионально ориентированное содержание		3		
Тема 1.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	3	ОК 08	
	1.Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1		

Тема 1.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	6	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ⁴⁵			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	2		
Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия		99		
Тема 2.1. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий	Содержание	2	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

⁴⁵ Содержание определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

физической культурой	основных физических качеств, поддержания работоспособности			
	В том числе практических занятий	2		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ⁴⁶	4		
Тема 2.2 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Строевые упражнения. Строевые приемы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания	-		
	Общеразвивающие упражнения без предмета, с предметом, парные, групповые, на снарядах и тренажерах			
	Прикладные упражнения: ходьбы и бега, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1		
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1		
	Выполнение прикладных упражнений	1		

⁴⁶ На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

Тема 2.3 (2) Спортивная гимнастика	Содержание		4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:				
	Девушки	Юноши			
	Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок.	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.			
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			
	Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь			
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		1		

	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	1	ОК 08	
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)	1		
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	1		
Тема 2.4 (3) Акробатик	Содержание		4	
	Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»			ОК 08
	Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую)		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
			ОК 08	

	правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		ОК 08	
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение акробатических элементов		1		Уо 08.01-Уо 08.03
	Совершенствование акробатических элементов		1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации		1		
	Развитие физических способностей средствами акробатики		1		
Тема 2.5 Аэробика	Содержание		4	К 08	
	Базовые, основные и модифицированные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.		-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).				Зо 08.01-Зо 08.04
	Комплексы для развития физических способностей, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).				
	В том числе практических занятий		4		

	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	1		
		1		
	Развитие физических способностей средствами аэробики			
Тема 2.6 Атлетическая гимнастика	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	-		
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах			
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса	2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение упражнений со свободными весами	1		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений использованием новых видов фитнес оборудования	2		

	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах	1		
Тема 2.7 Самбо	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	
	Техника безопасности при занятиях самбо.			
	Специально-подготовительные упражнения самбо.	-		Уо 04.01-Уо 04.02
	Усложнение специально-подготовительных упражнений для техники самозащиты			Зо 04.01
	Техническая подготовка. Самозащита			Уо 08.01-Уо 08.03
	Освобождение от захватов в стойке и положении лежа			Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактическая подготовка.			
	В том числе практических занятий	4		
	Приемы самостраховки. Приемы борьбы стоя и лежа. Приемы борьбы за выгодное положение			Уо 04.01-Уо 04.02
	Захваты. Освобождение от захватов. Передвижения. Перевороты. Броски. Удержания. Выведение из равновесия. Учебная схватка.			Зо 04.01
	Силовые упражнения и единоборства в парах.			Уо 08.01-Уо 08.03
	Подводящие игры, например: «Бой петухов», «Сила и ловкость», «Часовые и разведчики», «Перетягивание в парах»			Зо 08.01-Зо 08.04
2.8 Спортивные игры				
	Содержание	8		

Тема 2.8 (1) Футбол	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря	-	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Техника безопасности на занятиях футболом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами футбола	2		
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание	10	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола			
	Техника безопасности на занятиях баскетболом			
	В том числе практических занятий	10		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	2		
Тема 2.8 (3) Волейбол	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03

	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения	8		3о 08.01-3о 08.04	
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам				
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола				
	Техника безопасности на занятиях волейболом				
	В том числе практических занятий				
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры				2
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения				2
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности				2
	Развитие физических способностей средствами волейбола				2
Тема 2.8 (4) Бадминтон	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04	
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-			
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения				
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам				
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона				

	Техника безопасности на занятиях бадминтоном			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2		
Тема 2.8 (5) Теннис	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса			
	Техника безопасности на занятиях теннисом			

	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2		
Тема 2.8 (6) Хоккей	Содержание	6	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: техника передвижения на коньках, техника владения клюшкой, техника бросков, техника приемов и передач шайбы, техника отбора шайбы	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в хоккей: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами хоккея			
	Техника безопасности на занятиях хоккеем			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		

	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами хоккея	1		
Тема 2.8 (7) Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности ⁴⁷	Содержание	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02
	Развитие физических способностей средствами игры			Зо 04.01
	Техника выполнения приёмов игры			Уо 08.01-Уо 08.03
	Правила игры.			Зо 08.01-Зо 08.04
	Правила поведения и техника безопасности на занятиях			
	В том числе практических занятий	2		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры			
Тема 2.9 Лёгкая атлетика	Техника бега (кроссового бега ⁴⁸ , бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	16	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	-		Зо 04.01
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра			Уо 08.01-Уо 08.03
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики			Зо 08.01-Зо 08.04

⁴⁷ В соответствии с региональными особенностями, в том числе шахматы

⁴⁸ Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка – для северных

	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой			
	В том числе практических занятий	16		
	Совершенствование техники спринтерского бега	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	2		
	Совершенствование техники эстафетного бега	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2		
	Совершенствование техники метания	2		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	2		
Тема 2.10 Плавание ⁴⁹	Содержание	7	ОК 04 ОК 08	
	Техника спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Техника стартов и поворотов			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Прикладные способы плавания; транспортировка утопающего			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания			
	В том числе практических занятий	7		
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2		

⁴⁹ При наличии материально-технической базы. В случае отсутствия – часы необходимо перераспределить внутри раздела 2

	Освоение прикладных способов плавания	1		Уо 08.01-Уо 08.03
	Освоение способов транспортировка утопающего	1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами плавания	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)				
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;
2. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;
3. плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Плавание

Доска для плавания, ласты

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
4. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И. В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование понятия «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств.	Оценка физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.
Знание влияния двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.		
Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.	Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата.	К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми.
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		Достижение положительных
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Оценка 3 («удовлетворительн о») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.	
Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств		
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью		

профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля.
Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 ОБЖ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК ⁵⁰	Код умений / навыков	Умения ⁵¹	Код знаний	Знания ⁵²
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

⁵⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁵¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁵² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и ПК 2.1 профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна		
	У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна		
	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности		
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током		
	У.2.5.03	Выполнять действия по остановке кровотечения у пострадавшего		
	У.2.5.04	Определять необходимые меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током		
	У.2.5.05	Выполнять накладывание повязки и использование		

		материалов из аптечки первой помощи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
В том числе практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵³	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁵³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁵⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание	1			
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
			Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
			Содержание	1	

⁵⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11	Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10	Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.		ОК 01 – ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
	Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.			Уо 06.01-Уо 06.02	Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03	Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 08.01-Уо 08.03	Зо 08.01-Зо 08.04
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		ОК 01 – ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практические занятия				
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11	Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10	Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
	Правила личной гигиены и здоровье человека			Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
	Основные источники загрязнения окружающей среды.			Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
	Техносфера как источник негативных факторов.		ОК 01 – ОК 09	Уо 06.01-Уо 06.02	Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03	Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 08.01-Уо 08.03	Зо 08.01-Зо 08.04
			ОК 01 – ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
	Содержание	1			

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.			
	В том числе практические занятия	1		
	Влияние курения на здоровье человека		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Алголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.			
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.			
	Социальные последствия наркомании.			
	Содержание	1		

Тема 1.3. .Основы взаимоотношения полов	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.			
	Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.			
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.			
	В том числе практические занятия	2		
	Репродуктивное здоровье населения.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Современные средства контрацепции			
	Конвенция ООН «О правах ребенка».			

Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание	2		
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	В том числе практические занятия			
	Правила организации дорожного движения	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание	1		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Краткая характеристика наиболее вероятных для Хабаровского края чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)			

Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособнос- ти страны	Содержание	1		
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Правила поведения в защитных сооружениях			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01

				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.3 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание	1		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		ОК0 1 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.			
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.			
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической			

	деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий			
	В том числе практические занятия			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание			
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и			Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02

	собственности граждан от противоправных посягательств.			Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Служба скорой медицинской помощи.			
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).			
	Другие государственные службы в области безопасности			
	В том числе практические занятия			
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.				
Тема 3.1. История создания и организационная структура	Содержание	1		
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09

Вооруженных Сил России.	Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Основные функции и задачи Вооруженных сил. Внешние и внутренние источники военной опасности России. Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Этапы перевооружения Вооруженных сил РФ.			
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание	1		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

	постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Основное Содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.			
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.			
	В том числе практические занятия			

	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	1	ОК 01 – ОК 09	
Тема 3.3. Призыв на военную службу и служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание	1		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.			
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.			
	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		ОК 01 – ОК 09 ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	В том числе практические занятия	1		

	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3.4 Воинская дисциплина и ответственность. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1		
			ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских			

	кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	В том числе практические занятия	2		
	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3.5 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	Содержание	1		
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03

	условиях и повседневной жизни частей и подразделений.			Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.			
	В том числе практические занятия	1		
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 4.1. Понятие и особенности оказания первой помощи в различных ситуациях	Содержание	1		
	Общие понятия о первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.			
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.			

	Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.			
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.			
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.			

	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.			
	В том числе практические занятия	2		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			
	Содержание	1		

Тема 4.2. Инфекционные болезни	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.			
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.			
Тема 4.3. Здоровье семьи и основы ухода за младенцем	Содержание	1		
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.			

	Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.			
Итоговая аттестация по дисциплине в виде дифференциального зачета				
Всего		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Занятия предусмотрены в кабинете безопасности жизнедеятельности на судне, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵⁵		
Основное оборудование		
1	индивидуальные спасательные средства	
2	гидротермокостюм	
3	снаряжение пожарного	
4	коллективные спасательные средства: спасательный плот	
5	витрина «снабжение ПСН20»	
6	комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	
7	противогазы ГП-5,7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, приборы радиационной разведки ДП-5В и ДП-11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение

⁵⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

[Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / В.Ю.Микрюков. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2022

Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н.Вайнер. - М.: КНОРУС, 2019

Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И.Айзман. - М.: КНОРУС, 2021.

Микрюков, В.Ю.Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю.Микрюков. - М.: КНОРУС, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(действующая редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;		
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;		

	заболеваниях и их профилактике	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Астрономия

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Астрономия является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Астрономия» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁵⁶	Код умений	Умения ⁵⁷	Код знаний	Знания ⁵⁸

⁵⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁵⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁵⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных логии и иной профессиональной документации на	Зо 09.01	Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о

		государственном и иностранном языке управлять судном при плавании		водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁹	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

⁵⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. 2 Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01-Уо 09.03 Зо 09.01-Зо 09.04
Тема 2 Практические основы астрономии	Содержание	6/3		
	1 Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы.	3		
	2 Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика.			
	3 Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.			

	4	Время и календарь.			
	В том числе практических работ		3		
		1 Решение задач с применением законов Кеплера			
		2 Определение расстояний до тел Солнечной системы			
		3 Определение размеров небесных тел			
Тема 3 Строение Солнечной системы	Содержание		7/4		
		1 Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира.	3		
		2 Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.		OK 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		3 Законы Кеплера.		OK 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
		4 Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс.		OK 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
		5 Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел.			
		6 Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1 Практическая работа с планом Солнечной системы. 2 Определение массы небесных тел	4		
Тема 4 Природа тел Солнечной системы	Содержание	6/4		
	1 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. 2 Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. 3 Работа над проектом: «Определение высоты гор на Луне по способу Галилея» 4 Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. 5 Планеты-гиганты, их спутники и кольца. 6 Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды и метеориты.	2		
	В том числе практических работ 1 Определение высоты гор на Луне по способу Галилея	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	2 Проведение сравнительного анализа планет Солнечной системы. Оформление таблиц при сравнительном анализе. 3 Проведение сравнительного анализа между небольшими телами в Солнечной системе. Оформление таблиц при сравнительном анализе			
Тема 5 Солнце и звезды	Содержание	4/2		
	1 Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. 2 Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость». 3 Массы и размеры звезд. Модели звезд. 4 Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы	2		
	В том числе практических занятий	2		
	1 Определение температуры Солнца на основе измерения солнечной постоянной		OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	2 Определение расстояния до удаленных объектов на основе измерения параллакса 3 Изучение диаграммы «Спектр-светимость»			
Тема 6 Строение и эволюция Вселенной	Содержание	6/4		
	1 Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. 2 Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. 3 Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. 4 Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.	2		
	В том числе практических 1 Наблюдение за звездами, Луной и планетами в телескоп.	4		

	2 Наблюдение солнечных пятен с помощью телескопа и солнечного экрана.			
Тема 7 Жизнь и разум во Вселенной	Содержание	8/4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.03 Зо 09.01-Зо 09.04
	1 Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.	4		
	2 Современные возможности радиоастрономии и космонавтики для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.			
	В том числе практических занятий	4		
	1 Семинар-дискуссия на тему: «Есть ли жизнь вне Земли»			
Промежуточная аттестация (зачет)				
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 07 Астрономия должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист:

Кабинет механики, метрологии и стандартизации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶⁰		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут. –М.: Дрофа, 2020.

Левитан Е.П. «Астрономия»: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

⁶⁰ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

6. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
9. <http://college.ru/physics/> - «Открытая Физика», учебный компьютерный курс по физике.
10. <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm> - Виртуальное методическое объединение учителей физики, астрономии и естествознания.
11. <http://vip.km.ru/vschool/> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мегаэнциклопедия.
12. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
13. <http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
14. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork).
15. <http://www.radik.web-box.ru/>- информационный сайт по физике и астрономии.
16. <http://grigam.wallst.ru/glav.htm> - Виртуальный планетарий. Звездные карты. Созвездия и описание расположенных в них космических объектов. Зодиакальный гороскоп.
17. <http://www.college.ru/astronomy/> - Здесь Вы можете посмотреть в открытом доступе учебник, включенный в курс "Открытая Астрономия" (учебник), поработать с интерактивными Java-апплетами по Астрономии (модели), посетить виртуальный планетарий
18. <http://www.meteorite.narod.ru/> - Метеориты. Каталоги метеоритов. Инструкции и советы для нашедшего метеорит. Статьи, книги, фотоколлекция метеоритов
19. <http://www.zvezdi-oriona.ru/> - Электронная библиотека "Звёзды Ориона" - Научно-популярная литература по астрономии. Библиотека астролога. Заметки и статьи о загадочных и аномальных явлениях, древних цивилизациях
20. <http://www.astronet.ru:8101/> - Астронет - Электронная библиотека научных и популярных статей. Карта звездного неба. Коллекция фотографий небесных тел. Словарь астронома
21. <http://www.zgr.kts.ru/astron/index.htm> - Рассказ о планетах Солнечной системы. Авторские снимки астрономических объектов. Подборка тематических материалов. Ежемесячный календарь астрономических событий. Астроновости.
22. <http://f003cda.narod.ru/> - Астрономия, и не только. Основные характеристики планет. Объекты дальнего космоса. Любителям телескопирования
23. <http://fargalaxy.al.ru/> - Удивительный мир астрономии на сайте "Далёкая Галактика". Фотографии небесных объектов: Солнечная система, Глубокий космос, неизведанные глубины Вселенной. Статьи о космосе, обсерваториях, астрономах и любителях астрономии
24. http://www.geocities.com/far_galaxy - Фото-галерея. Фотографии Солнца, планет, астероидов, комет, галактик и туманностей. Информация о различных космических объектах
25. <http://kuasar.narod.ru/> - Библиотека идей и проектов освоения космоса простых обывателей. Подборка электронных версий научно-популярных статей
26. <http://www.asteroids.chat.ru/> - Этот сайт посвящен астероидам. О распространенности двойственных систем среди астероидов

27. <http://fireangel2000.chat.ru:80/index.html> - Освоение планет Солнечной системы, проекты создания межпланетных кораблей. Экологические проблемы, возникающие в результате сгорания топлива. Загрязнение атмосферы

28. <http://www.sccenter.ru/astro/> - Звезды ведут в бесконечность. - Рассказы в фактах и фотографиях о звездах, туманностях, планетах, галактиках, черных дырах

29. <http://www.machaon.ru/dcosmos/hist/> - Все об истории освоения космоса, главные события освоения космоса. Первые космические ракеты. От спутника Земли до посадки на Луну. Исследования Солнечной системы. Главные события освоения космоса.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2015

2. Оськина В.Т. «Астрономия 11 класс: поурочные планы по учебнику Е. П. Левитан», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- воспроизводить определения терминов и понятий астрономии; - объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; - объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; - применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; - воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; - вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; - формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; - описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; - объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;	- воспроизводит определения терминов и понятий астрономии; - объясняет необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; - объясняет наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; - применяет звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; - воспроизводит исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; - вычисляет расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; - формулирует законы Кеплера, определяет массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; - описывает особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; - объясняет причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;	Проверка выполнения домашних заданий, Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет

- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы. - формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; - описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли; - перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения; - проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет; - объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; - описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; - характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий; - описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью;	- характеризует особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы. - формулирует и обосновывает основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; - описывает природу Луны и объясняет причины ее отличия от Земли; - перечисляет существенные различия природы двух групп планет и объясняет причины их возникновения; - проводит сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывает следы эволюционных изменений природы этих планет; - объясняет механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; - описывает характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; - характеризует природу малых тел Солнечной системы и объясняет причины их значительных различий; - описывает явления метеора и болида, объясняет процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; - описывает последствия падения на Землю крупных метеоритов;	

- описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов; - объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. - характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; - описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; - объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; - описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; - вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу; - называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»; - сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца; - объяснять причины изменения светимости переменных звезд; - описывать механизм вспышек новых и сверхновых; - оценивать время существования звезд в зависимости от их массы; - описывать этапы формирования и эволюции звезды; - характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых	- объясняет сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. - характеризует физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; - описывает внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; - объясняет механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; - описывает наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; - вычисляет расстояние до звезд по годичному параллаксу; - называет основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»; - сравнивает модели различных типов звезд с моделью Солнца; - объясняет причины изменения светимости переменных звезд; - описывает механизм вспышек новых и сверхновых; - оценивает время существования звезд в зависимости от их массы; - описывает этапы формирования и эволюции звезды; - характеризует физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.	

карликов, нейтронных звезд и черных дыр. - характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); - определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»; - распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; - обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; - формулировать закон Хаббла; - определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; - оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; - интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; - классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; - интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида	- характеризует основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); - определяет расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»; - распознает типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивает выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; - обосновывает справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; - формулирует закон Хаббла; - определяет расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; - оценивает возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; - интерпретирует обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; - классифицирует основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; - интерпретирует современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.	

материи, природа которой еще неизвестна.		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Биология

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Биология» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶¹	Код умений	Умения ⁶²	Код знаний	Знания ⁶³
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных	Зо 02.01	Современные информационные

⁶¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		технологий и информации		технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов

	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁴	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁶⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле и современной ее организации. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в природе, бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным, и их сообществам) и их охрана.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 1. Учение о клетке		4		
Учение о клетке	Содержание			
	1. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03

⁶⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. 3. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. 4. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен. 6. Органоиды клетки. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. 7. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. <i>Дифференцировка клеток</i>. Клеточная теория строения организмов. Жизненный цикл клетки. Митоз.	1		Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практические работы 8.Описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		5		
Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Содержание			
	1. Организм – единое целое. Многообразие организмов. Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	2. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. <i>Органогенез. Постэмбриональное развитие.</i>	1		
	3. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	1		
	В том числе практические работы		ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	1. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практические работы 1. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. 2. Решение генетических задач. Анализ фенотипической изменчивости.	4	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 4. История развития жизни на земле. Эволюционное учение		6		
Эволюционное учение	Содержание			
	1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. 2. Эволюционное учение Ч. Дарвина. 3. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. 4. Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная единица вида и эволюции. 5. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен).	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	6. Макроэволюция. Доказательства эволюции. 7. Сохранение биологического многообразия как основы устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. 8. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. 9. Биологический прогресс и биологический регресс. Основные направления эволюции 10. Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. 11. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Живые организмы на Земле в процессе эволюции	1 1		
	В том числе практические работы 1. Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (к водной, наземно-воздушной, почвенной).	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 5. Происхождение человека		6		
Происхождение человека	Содержание 1.Современные гипотезы о происхождении человека. Живые организмы на Земле в процессе эволюции	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	2. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека 3. Единство происхождения человеческих рас.	1		
	В том числе практические работы Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека.	4		
Раздел 6 основы экологии		8		
Основы экологии	Содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Виды структуры экосистем. 2. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. 3. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. 4. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Изменения в биосфере. 5. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду. 6. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. 7. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. 8. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде.	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практические работы	6		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	1. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). 2. Решение экологических задач.			
Раздел 7. Бионика		3		
Бионика	Содержание			
	1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности морфофизиологической организации живых организмов. 2. Использование морфофизиологической организации живых организмов для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	1 1		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	1		
	Итого	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 08 Биология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2022

2. Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

3. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2021.
4. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2022.
5. Лукаткин А. С., Ручин А. Б., Силаева Т. Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2019.
6. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. Учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2023.
7. Никитинская Т. В. Биология: карманный справочник. — М., 2017.
8. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2014.
9. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10—11 класс. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
–основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; –строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; –сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; –вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; –биологическую терминологию и символику;	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из	Проверка выполнения домашних заданий тестовые задания. Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶⁶	Код умений	Умения ⁶⁷	Код знаний	Знания ⁶⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

⁶⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации

	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами,		

		руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		и профессиональных целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных логии и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁶⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Человек и общество.	8		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Содержание 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

⁷⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	2.	В том числе практические занятия Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной,			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Общество как сложная система.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			10		
Тема 2.1. Духовная культура личности и	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
общества.		Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия Духовная культура личности и общества.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			
	2.	В том числе практические занятия Наука и образование в современном мире.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия . Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
					Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 3. Экономика.			22		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		В том числе практические занятия Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы производства. Предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержка, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины, и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2. Практические занятия: Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК 1- ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Рынок труда и безработица.	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики..	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности. современной рыночной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2.	Практические занятия: - Основные проблемы экономики России. - Элементы международной экономики	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 4. Социальные отношения.			12		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание		2		
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Социальная роль и стратификация.	2		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов..			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия Социальные нормы и конфликты..	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
		В том числе практические занятия Социальные общности и группы.	2		
Раздел 5. Политика.			8		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Правовое государство, понятие и признаки..			
	2.	В том числе практические занятия Политика и власть. Государство в политической системе.	2		
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Участники политического процесса.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 6. Право.			18		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Правовое регулирование общественных отношений	2		
Тема 6.2. Основы конституционн	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Конституционное право как4 отрасль российского права. Основы конституционного строя			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
ого права Российской Федерации.		Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Основные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право граждан на благоприятную экологическую среду. Гарантии и свободы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика..			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Основы конституционного права Российской Федерации.	2		
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	2.	Практические занятия: - гражданское право; - семейное право; - административное право; - уголовное право.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)					
		Всего	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2021

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2021

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2021

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция).
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция).
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция).
7. Земельный кодекс РФ (последняя редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // (последняя редакция).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (последняя редакция).
12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Источники информации Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Использование различных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Применение различных приемов структурирования информации Владение различными приемами оформления результатов поиска информации Оперативный поиск актуальной нормативно-правовой документации Применение современной научной и профессиональной терминологии Стремление к траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста Понимание антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Математика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Математика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Математика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷¹	Код умений	Умения ⁷²	Код знаний	Знания ⁷³
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

⁷¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации

	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами,		

		руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

		управлять судном при плавании		
Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке		Зо 09.02	Профессиональная документация
Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)		Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	234
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷⁴	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	12

⁷⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение в предмет		1		
Введение и входной контроль	Содержание	1		
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования. Повторение основных правил арифметики, формул алгебры и геометрии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	0	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Контрольная работа № 0 по теме: «Входной контроль».	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

⁷⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Выучить таблицу умножения, формулы алгебры и геометрии	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Развитие понятия о числе		10		
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание	2		
	Определение целых и рациональных, действительных чисел. Определение модуля числа. Приближенные вычисления.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	1. Арифметические операции над действительными числами.			
	2. Преобразование выражений, содержащих модули.			
	Работа со справочной литературой по темам: «Признаки делимости чисел», «Приближенное значение величины и погрешности измерений»			
Тема 1.2. Комплексные числа	Содержание	2		
	Определение комплексного числа. Сложение, умножение и деление комплексных чисел.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3. Арифметические операции над комплексными числами.	1		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Контрольная работа №1 по теме: «Понятие о числе».			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Доклад по теме: «История открытия комплексных чисел»			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Решение вариативных задач.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы		28		
Тема 2.1. Корень n-ой степени	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение корня n-ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	В том числе практических занятий	10	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	4. Преобразование иррациональных выражений.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	5. Нахождение области допустимых значений выражений, содержащих радикалы.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	6. Решение простейших иррациональных уравнений			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	7. Решение простейших неравенств с радикалами			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Содержание	4		

Тема 2.2. Степень с действительным показателем	Определение степени с рациональным показателем и ее свойств. Определение степени с действительными показателями и ее свойств. Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий	8		
	8. Преобразование выражений, содержащих степени.			
	9. Решение простейших показательных уравнений			
	10. Решение простейших показательных неравенств			
Тема 2.3. Логарифм и его свойства	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование алгебраических выражений.			
	В том числе практических занятий	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	11. Преобразование логарифмических выражений			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	12. Преобразование алгебраических выражений			

	13. Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Контрольная работа №2 по теме: «Логарифмы. Свойства логарифмов».	1		
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		20		
Тема 3.1. Параллельность в пространстве	Содержание	5		
	Изучение аксиом стереометрии. Доказательство следствий аксиом. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Определение параллельных и перпендикулярных прямых. Признаки параллельности.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	14. Взаимное расположение прямой и плоскости.			
	15. Взаимное расположение плоскостей.			
	Содержание	5		

Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве	Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Определение перпендикуляра и наклонной. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла. Изображение пространственных фигур		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	16. Признак перпендикулярности 2-х плоскостей			
	17. Геометрические преобразования пространства			
	18. Построение сечений			
	Контрольная работа №3 по теме: «Перпендикулярность в пространстве».	1		
Раздел 4. Комбинаторика		12		
Тема 4.1. Элементы комбинаторики	Содержание	8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Треугольник Паскаля			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических занятий		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	1. Бином Ньютона.	4		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 5. Координаты и векторы		16		

Тема 5.1. Векторы в пространстве	Содержание	2		
	Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Определение угла между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	8		ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	2. Действия над векторами.			
	3. Нахождение угла между векторами.			
	4. Использование векторов при решении математических и прикладных задач.			
Тема 5.2. Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание	2		
	Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	В том числе практических занятий	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	5. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.			
	6. Составление уравнений сферы, плоскости, прямой.			
	7. Использование координат при решении математических и прикладных задач			
	Контрольная работа №4 по теме «Координаты и векторы».	1		
Раздел 6. Основы тригонометрии		32		
	Содержание	4		

Тема 6.1. Преобразование тригонометрических выражений	Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Доказательство основных тригонометрических тождеств. формул приведения. Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов; синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	8. Вычисление значений тригонометрических функций			
	9. Определение знака тригонометрического выражения			
	10. Формулы сложения			
	11. Преобразование суммы в произведение и обратно			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	12. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента			
	13. Формулы приведения.			

	14. Преобразование тригонометрических выражений			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	15. Решение тригонометрических упражнений			Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03
	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Решение простейших тригонометрических уравнений.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Нахождение решений в заданном промежутке			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	В том числе практических занятий			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	16. Решение тригонометрических уравнений с помощью преобразований			Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03
	17. Графическое решение тригонометрических уравнений			Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04
Раздел 7. Функции и графики		18		Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Содержание	4		

Тема 7.1. Функции, их свойства и графики	Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума. Графическая интерпретация.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.			
	Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции Выполнение арифметических операций над функциями.			
	Сложная функция (композиция).			
	В том числе практических занятий	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	19. Схема исследования функции			
	20. Преобразование функций и действия над ними			
	21. Симметрия функций и преобразование их графиков			
	Содержание	4		

Тема 7.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Определения функций, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.			
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	22. Исследование степенных функций			
	23. Исследование логарифмических функций			
	24. Графики тригонометрических функций			
Раздел 8. Многогранники и тела вращения		26		
Тема 8.1. Многогранники	Содержание	12		

	Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Классификация многогранников (выпуклые, прямые, правильные). Изучение теоремы Эйлера. Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы Определение и построение параллелепипеда, куба. Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.			
	Построение сечения куба, призмы и пирамиды.			
	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1. Построение сечений.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2. Правильные многогранники			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Контрольная работа №9 по теме: «Многогранники».	2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения	Содержание	14		
	Определение цилиндра и конуса, усеченного конуса, их основных элементов. Построение развертки, осевых сечений и сечений, параллельные основанию. Определение шар и сферы. Построение их сечений. Построение касательной плоскость к сфере.	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	3. Построение сечений.			
	4. Вписанные и описанные тела вращения.			
	Контрольная работа №10 по теме: «Тела и поверхности вращения»	2		
Раздел 9. Начала математического анализа		24		
Тема 9.1. Последовательности и пределы	Содержание	4		
	Определение последовательности. Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Вычисление суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий			

	5. Вычисление пределов последовательностей			
Тема 9.2. Предел и производная функции	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение предела функции в точке и на бесконечности, непрерывности функции.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение производной функции, её геометрического и физического смысла.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций. Вычисление производной функции.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Определение второй производной, ее геометрического и физического смысла.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Вычисление производной обратной функции и композиции функций.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	6. Формулы дифференцирования			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	7. Производная сложной функции	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Контрольная работа №7 по теме: «Предел и производная функции».			
	Содержание	4		

Тема 9.3. Применение производной к исследованию функции	Вывод уравнения касательной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	8. Исследования функций и построение графиков.			
Раздел 10. Интеграл и его применение		15		
Тема 10.1. Первообразная и интеграл	Содержание	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Применение интеграла в физике и геометрии.			
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	9. Нахождение первообразной функции.			
	10. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница			

	Контрольная работа №8 по теме: «Первообразная и интеграл»	2			
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		12			
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей	Содержание	4			
	Определение события, вероятности события. Сложение и умножение вероятностей.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03	
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
	В том числе практических занятий				2
	1. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.				
	Тема 11.2. Элементы математической статистики	Содержание	4		
Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Решение задач математической статистики.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
Контрольная работа №6 по теме: «Комбинаторика и теория вероятности»				2	
Раздел 12. Уравнения и неравенства		20			

Тема 12.1.Методы решений уравнений	Содержание	4		
	Преобразование уравнений в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений. Анализ основных приемов решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	2. Решение систем уравнений			
	3. Тригонометрические уравнения.			
	Контрольная работа №12 по теме: «Методы решений уравнений»	2		
	Содержание	4		

Тема 12.2.Методы решений неравенств	Преобразование неравенств в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств. Анализ основных приемов решения неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Решение уравнений и неравенств с двумя неизвестными, систем уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	4. Решение логарифмических и показательных неравенств			
	5. Решение тригонометрических неравенств			

	Контрольная работа №13 по теме: «Методы решений неравенств»	2		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		12 часов		
Всего		234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 10 Математика должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
3	Стенды с математическим материалом, макеты геометрических фигур, учебная литература по математике	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс] / М.И.Башмаков. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М.: Академия, 2021. - online

2) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс]: задачник / М.И.Башмаков. - Москва: Академия, 2023.

3) Башмаков, М.И. Математика [Электронный ресурс] : учебник / М.И.Башмаков. - М.: КНОРУС, 2020

4) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для сред. проф. образования / М.И.Башмаков. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

8. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

9. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>

10. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
11. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
13. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
14. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
15. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
16. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
17. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
18. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Гусев В. А., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Колягин Ю.М., Ткачева М. В, Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2016.
3. Колягин Ю.М., Ткачева М. В., Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– роль и место математики в современном мире, общность её понятий и представлений; – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; – основы алгебры, математического анализа; геометрии – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – способы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. – выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; – находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы; нахождение приближенных значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнение числовых выражений; нахождение значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; выполнение преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	Проверка выполнения домашних заданий, математические диктанты, обучающие и проверочные самостоятельные работы, тестовые задания, отчёты по самостоятельным работам Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – Экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Информатика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Информатика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Информатика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷⁶	Код умений	Умения ⁷⁷	Код знаний	Знания ⁷⁸
ОК 02	У. 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	3. 02.01	Современные информационные технологии и технические средства

⁷⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	У. 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	3. 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	У. 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	3. 02.03	Источники информации
	У. 02.04	Определять задачи поиска информации	3. 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	У. 02.05	Определять необходимые источники информации	3.02.05	Приемы структурирования информации
	У. 02.06	Планировать процесс поиска	3. 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	У. 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	У. 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У. 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У. 02.10	Оформлять результаты поиска		
ПК 4.3	У.4.2.01	Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности	3. 4.2.01	Техническая документация

	У.4.2.02	Использовать прикладное обеспечение обработки информации и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач	З. 4.2.02	Современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	156
практические занятия	-
Самостоятельная работа ⁷⁹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

⁷⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		14		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	В том числе практических занятий			
	«Входной контроль»	2		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2		

⁸⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Работа с ними. Техника безопасности при работе на ПК			
Тема 1.2.	Содержание			
Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Безопасность в Интернете. Электронное правительство.	2		
	В том числе практических занятий			
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Открытые лицензии	2		
	Портал государственных услуг.	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		28		
Тема 2.1.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
Подходы к понятию и измерению информации.	Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление	2		
	В том числе практических занятий			
	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2		
	Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, 8-ричную, 16-ричную и обратно.	6		
Тема 2.2.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера, хранение, поиск и передача информации.	2		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		
	В том числе практических занятий			
	Программный принцип построения компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе готовых компьютерных моделей.	2		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации в компьютере.	2		
	Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации	2		
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание		ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2		
	В том числе практических занятий			
	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3о 02.06
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды Программное обеспечение.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		
	Виды долговременной памяти компьютера. Программное обеспечение, Операционная система.	2		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3о 02.06
	Объединение компьютеров в локальную сеть (ЛВС). Понятие топологии ЛВС. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		
Тема 3.3	Содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		64		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	Содержание		ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. MS Word.	2		
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Создание, редактирование, форматирование текстового документа.	2		3. 4.2.01-4.2.02
	Вставка объектов в текстовый документ (картинки, схемы, фигуры, SmartArt)	2		
	Вставка объектов в текстовый документ: символы и уравнения.	2		
	Создание внутренних (закладок) и внешних гиперссылок.	2		
	Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2		
	Работа с многостраничным документом (нумерация страниц, колонтитулы, автоматическое оглавление)	2		
	Содержание			
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка цифровых данных. Формулы в MS Excel. Типы формул и их применение. Мастер функций в MS Excel. Типы функций и их применение.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3о 02.06
	Деловая графика в MS Excel	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	создание и форматирование таблиц в MS Excel, возможности разметки страницы	2		3. 4.2.01-4.2.02
	создание и форматирование таблиц в MS Excel, создание сложных таблиц (объединение ячеек, разбивка текста на строки в ячейке...)	2		
	способы вычислений (формулы, мастер функций)	2		
	применение математических функций (статистических, логических функций,)	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Автозаполнение, сортировка, фильтрация.	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения связывание страниц.	2		
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2		
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Представление об организации баз данных и систем управления им. Структура данных, и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных и т.д. Использование системы управления БД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгопечатания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2		
	Организация БД. Заполнение полей БД. Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3о 02.06
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнение учебных заданий.	2		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнение учебных заданий.	2		
	Содержание			
Тема 4.5 Представление о программных средах Программа Publisher	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3о 02.06
	Использование программы Publisher для создания печатной продукции	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов для выполнение учебных заданий.	2		3. 4.2.01-4.2.02
	Использование программы Publisher для создания печатной продукции (календарь, резюме)	2		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы Publisher, (буклет).	4		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы Publisher, для выполнение учебных заданий .	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		34		
Тема 5.1	Содержание			
Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Поиск информации с использованием компьютера.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		
	Содержание			
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видео конференции, Интернет-телефония. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание облачного хранилища для учебной документации студентов.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2		
	Содержание			
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования. Системы дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании.	2		
	Участие в дистанционных курсах и в интернет-олимпиаде.	2		
	Участие в компьютерном тестировании.	2		
Промежуточная аттестация Экзамен (6 часов)				
Итого по дисциплине		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Оборудование учебного кабинета Информатики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, МФУ, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочное место обучающихся (11 ПК) (по количеству обучающихся)	Стол (парты) деревянные, стулья, системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедиапроектор	Стандартный, с пультом дистанционного управления
2	Сканер	Стандартный офисный
3	Экран	Стандартный, автоматический

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019.

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2020.

3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2022.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,	«отлично» - ответы на вопросы полные и развернутые, полностью соответствуют требованиям конспектов лекций по дисциплине; «хорошо» - ответы на вопросы полные и развернутые; при ответе на вопросы обучающийся допустил 1-2 ошибки; «удовлетворительно» - ответ недостаточно полный и развернутый, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; «неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося..	- Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. - беседа - защиты практических занятий; контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы; экзамен.

гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Деловая культура и основы финансовой грамотности и предпринимательства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Деловая культура и основы финансовой грамотности предпринимательства предлагается образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- формирование опыта рационального экономического поведения.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁸¹	Код умений	Умения ⁸²	Код знаний	Знания ⁸³

⁸¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных логии и иной профессиональной документации на	Зо 09.01	Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о

		государственном и иностранном языке управлять судном при плавании		водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
В том числе практические работы	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁴	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁸⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деловая культура		16/10		
Тема 1.1. Деловая переписка.	Содержание Общие сведения о предмете "Деловая культура и основы финансовой грамотности".	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Понятие о деловой культуре			
	Служебная переписка как часть делового этикета. Общие правила к содержанию переписки			
	Виды деловых писем. Требования к составлению делового письма. Схема составления делового письма.			
	Внешнее оформление делового письма: требования к конверту, бланку, почтовой бумаге.			
	Особенности пользования электронной почтой			
	В том числе практические работы	4	ОК 01 – ОК 05	

⁸⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Составление заявлений, записок, распоряжений, приказов,		ОК 09	
Тема 1.2 Культура телефонного общения	Содержание Телефон – современное средство связи. Техника делового телефонного разговора.	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа.	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02		
	Нарушения делового этикета при телефонном общении.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практические работы	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Демонстрационно-ролевая игра «Переговоры по телефону»			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.3 Особенности подготовки резюме и участия в собеседовании	Содержание Основные правила составления резюме и сопроводительных писем	2 4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Собеседование: цели и задачи сторон	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02		
	В том числе практические работы	Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06		
	1 Оценка составленных одnogруппниками резюме	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	2 Проведение собеседования (выполнение различных ролей)		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06	
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		28/16		
Тема 2.1 Деньги и их движение	Содержание Понятие и виды денег, необходимость денег. Изменение стоимости денег	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Банковские операции с деньгами			
	Банковские вклады.			
	Банковские кредиты			
	Небанковские кредиты			
	В том числе практические работы Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.2 Личное финансовое планирование	Содержание Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Понятие бюджета, формирование бюджета			

	В том числе практические работы Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение	Содержание Пенсионная система. Понятие и виды пенсии.	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Государственная пенсионная система			
	Корпоративные пенсионные программы			
	В том числе практические работы 1 Формирование личных пенсионных накоплений. 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		6	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	
Тема 2.4 Налогообложение	Содержание Налоги: понятие, виды налогов, цели налогообложения	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Виды налогов в налоговой системе РФ			
	Налогообложение граждан: налоги на доходы, налоги на имущество.			
	Налоговая декларация, необходимость, правила заполнения			

	В том числе практические работы	6		Уо 01.01-Уо 01.11	Зо 01.01-Зо 01.09
	1 Расчет налога на доходы физических лиц			Уо 02.01-Уо 02.10	Зо 02.01-Зо 02.06
	2 Расчет транспортного налога			Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
	3 Расчет налогов на недвижимость			Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)				Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
Всего:		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 13 Деловая культура и основы финансовой грамотности предпринимательства должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богдашевский А.А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-н/Д, 2019.-324с.
3. Голуб И. Стилистика русского языка. – М., 2023. - 364с.
4. Добрович А. Систематика общения // В кн.: Психология влияния: Хрестоматия. – СПб., 2021. – 275с.
5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. – М., 2020.
6. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2019.
7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. : Просвещение, 2018. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция).
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция).
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция).
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция).
19. Земельный кодекс РФ (последняя редакция).
20. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
21. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
22. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // (последняя редакция).
23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (последняя редакция).
24. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
понятие профессиональной этики понятие делового этикета основные варианты финансово-хозяйственной деятельности в Российской Федерации; принципы составления бюджета семьи; сущность кредита, его основные свойства; понятие и формы предпринимательства; варианты пенсионного обеспечения; применять этические нормы во время общения; вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону; составить резюме; вести себя на собеседовании; давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; осознавать последствия финансовых решений; характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности; использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности; заполнить налоговую декларацию	применение этических норм во время общения; ведение деловых переговоров с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону; составление резюме; умение правильно вести себя на собеседовании; способность дать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; осознание последствий финансовых решений; владение нормативно-правовой базой в области предпринимательской деятельности; заполнение налоговой декларации	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Техническое черчение

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Техническое черчение предлагается образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁸⁶	Код умений	Умения ⁸⁷	Код знаний	Знания ⁸⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы

⁸⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		профессиональной деятельности		
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для	Зо 02.02	основы использования современного

		выполнения задач профессиональной деятельности		радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация

	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
В том числе практические работы	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁸⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			12/6		
Введение	1	Введение. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Значение стандартов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание		2		
	2	Форматы, линии, основная надпись		ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Масштабы, шрифты			
	В том числе практических занятий			4	
	3	Рамка, основная надпись. Формат А4		ОК 02	

⁹⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

		Шрифт		ОК 09	
	4	Линии – вычерчивание основных видов простой детали. Формат А4			
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	5	Геометрические построения			
		Сопряжения			
	В том числе практических занятий		2		
	6	Деление отрезков, углов и окружностей на равные части.			
		Сопряжения			
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах			18/12		
Тема 2.1 АксонOMETрическое и прямоугольное проецирование	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	7	Сущность способа проецирования			
	В том числе практических занятий				
	8	Построение третьей проекции по двум заданным.	2		
Тема 2.2 Сечения и разрезы	Содержание		2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	9	Сечения			
		Разрезы			

		Нанесение размеров		ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Эскиз детали и технический рисунок			
		Вычерчивание резьбы			
	В том числе практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	10	Сечения деталей. Обозначение материалов в сечениях	12		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	11	Местный разрез			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	12-15	Чертеж болтового (винтового) соединения			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 3. Машиностроительное черчение			28/22		
Тема 3.1 Машиностроительный чертеж. Виды конструкторских документов	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	16	Машиностроительный чертеж. Виды конструкторских документов	6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		Чертежи общего вида			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	17	Нанесение и чтение размеров на чертежах. Нумерация позиций			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Сборочные чертежи			
	18	Спецификация			
		Деталирование			
		Схемы			

	В том числе практических занятий		19		
	19	Чтение общих чертежей		ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	20	Чтение сборочных чертежей			
	21-22	Деталирование			
	23	Кинематические схемы			
	24	Гидравлические схемы			
	25	Пневматические схемы			
	26-28	Монтажные схемы			
	29	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3		
Всего.			58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД.14 Техническое черчение должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист:

Кабинет инженерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁹¹		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по машиностроительному черчению	
2	ГОСТы	
3	Модели геометрических тел	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2017.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка). Издание: 15-е изд., стер. 2023.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Кнорус, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://booktech.ru/books/cherchenie> - Электронные книги по черчению
2. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение
3. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение

⁹¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. ГОСТы «Единая конструкторская документация»
2. Вышнепольский И. С., Техническое черчение: учебник для СПО. – М. : Высшая школа, 1984. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Правила чтения технической документации Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов Технику и принципы нанесения размеров Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 15 Теория устройства судна

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 15 Теория устройства судна является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Теория устройства судна» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Теория устройства судна» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹²	Код умений	Умения ⁹³	Код знаний	Знания ⁹⁴
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в

⁹² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного

				поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и

				правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
	Н.1.2.02	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов

	Н.1.2.03	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.04	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.05	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
ПК 1.3	Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	128
практические занятия	-
Промежуточная аттестация экзамен	3

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Устройство судна.		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Классификация судов.	Содержание учебного материала:				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Классификация судов по роду энергетической установки и движителей.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	4	Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлически х судов.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Системы набора корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. Судовые надстройки и рубки, их назначение.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Шахты, горловины, грузовые люки и люковые закрытия.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Новые материалы в судостроении.			

	5	Ледовые подкрепления корпуса.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Практические занятия		2		

	Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 1.3. Архитектурно –	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов.			

конструктивные типы судов.	2	Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда.		ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	Ознакомление с устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на макетах).			ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.4. Судовые устройства.	Содержание учебного материала:		12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Рулевое устройство - рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила технической эксплуатации. Требования руководящих документов к рулевому устройству.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Якорное устройство и его составные части. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

	3	Требования регистра, предъявляемые к якорному устройству. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним. Освидетельствование и испытание якорного устройства.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Швартовное устройство - назначение и расположение на судне швартовного устройства. Составные части устройства. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	5	Назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства. Требования, предъявляемые к буксирному устройству. Техника безопасности при эксплуатации.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	6	Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными). Подготовка судна к буксировке.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
					Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
					Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		4		

	Состав рулевого, якорного, буксирного и швартовного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные средства.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Виды шлюпбалок, принцип действия.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение.			

	3	Спасательные средства, их размещение на судах. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними. Освидетельствование и испытание.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	4	Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок.			
	Практические занятия		2		

	Спасательная шлюпка и спасательный плот, их устройство и снабжение.			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 1.6. Грузовое устройство.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Устройство грузовой стрелы. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством. Захватные приспособления для груза.			

	2	Оборудование грузовых трюмов и люков. Грузовые устройства танкеров.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Крепление палубных грузов.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
					Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
					Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
					Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
					Н.1.2.01-Н.1.2.05
					У.1.2.01-У.1.2.05
					3.1.2.01-3.1.3.02
					Н.1.3.01-Н.1.3.02
					У.1.3.01-У.1.3.03
					3.1.3.01
Практические занятия			2	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Устройство легких и тяжелых грузовых стрел.					

	Типы люковых закрытий.			ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.7. Общесудовые системы.	Содержание учебного материала:		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Устройство и составные элементы общесудовых систем.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Противопожарные системы.			
	3	Специальные системы танкеров. Система пожарной сигнализации.			

	4	Правила эксплуатации судовых систем, требования регистра, предъявляемые к ним.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2		

	Общесудовые и специальные системы их состав и принципы построения (на чертежах, схемах и макетах). Маркировка трубопроводов.			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Организация технического надзора за судами.			
	2	Оформление судовую документацию для проведения освидетельствования судов инспекцией Морского регистра.			

состоянию судов. Организация технологического обслуживания и ремонта судна и его систем при эксплуатации.	3	Требования международных документов к техническому состоянию судна его устройствам и системам.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	4	Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.			
	5	Распределение экипажа по заведованиям.			
Раздел 2.	Теория судна.			ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		8		

Понятие о геометрии корпуса судна.	1.	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки.		ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2.	Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3.	Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса судов.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4.	Расчет площади ватерлинии, шпангоута и объемного водоизмещения по теоретическому чертежу судна.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Практические занятия		2		

	Теоретический чертеж. Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием кривых элементов теоретического чертежа.			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 2.2. Плавучесть судна.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Силы действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна.			
	2	Массовое и объемное водоизмещение судна, массовые характеристики.			

	3	Объемные характеристики. Изменение средней осадки судна после приема или снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	4	Грузовой размер. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.			
Практические занятия			2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Определение метацентрической высоты и вычисление весового водо-измещения судна, моментов и координат центра тяжести судна с грузами.					

	1	Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расходовании малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекачиваемых грузов.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	5	Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановки в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	6	Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	7	Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр. Изменение дифферента при продольном перемещении груза, приеме и снятии груза. Диаграмма осадки носом и кормой.			Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05
	8	Остойчивость судна при больших углах крена. Статическая остойчивость. Диаграмма статической остойчивости и ее свойства.			3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02
	9	Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой.			У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01

	10	Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента, по диаграмме динамической остойчивости.			
	11	Требования Регистра судоходства к остойчивости морских судов. Нормы остойчивости. Информация капитану об остойчивости судна.			
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Решение типовых задач с использованием диаграмм остойчивости.				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01

Тема 2.4. Непотопляемость судна	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	1	Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости.			
	2	Конструктивное и организационно – техническое обеспечение непотопляемости.			

	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Расчет посадки судна при затоплении одного или нескольких отсеков.				
	Решение задач по вариантам для тем плавучесть, непотопляемость и остойчивость.				
Тема 2.5. Ходкость судна и его двигатели.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Сопротивление воды движению судна. Воздушное сопротивление.			
	2	Влияние на ходкость судна обрастания корпуса, ветра и мелководья.			
	3	Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. Определение потребной мощности главных двигателей.			

	4	Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	5	Понятие о тяжелых и легких винтах. Винты регулируемого шага.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 2.6. Управляемость судна.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Общие понятия об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Виды траекторий движения судна.			

	2	Циркуляция и ее элементы. Угол крена и угол дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	3	Управляемость судна в особых условиях: при ветре, на волнении, на мелководье, в канале, на заднем ходу, на малом ходе и др.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	4	Виды и элементы качки. Свободные и вынужденные колебания судна. Качка на тихой воде.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	5	Избыточная остойчивость. Качка на волнении и резонансе. Факторы, влияющие на качку.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Всего:		128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и устройства судна, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁹⁵		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты и модели судов, судовых устройств и систем	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Аносов, А.П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов. – М.: Юрайт, 2019

2 Аносов, А.П., Славгородская, А.В. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций. – М.: Юрайт, 2020

3 Бураковский Е.П., Нечаев Ю.И., Бураковский П.Е., Прохнич В.П. Эксплуатационная прочность судов. Учебник 2019

⁹⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

4 Кеслер А.А. Теория и устройство судна. Ч.1. Геометрия корпуса и плавучесть судна. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2020

5 Кеслер А.А. Теория и устройство. Ч.2. Основы остойчивости. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. В.К. Рябченко, Ю.П. Кучер Устройство судна. – Одесса: «Феникс», 2020
2. СВ. Донцов Основы теории судна. – Одесса: «Латстар», 2019
3. А.М. Горячев, Е.М. Подругин Устройство и основы теории морских судов. – Л.: Судостроение, 2021.
4. А.М. Афонин, Б.В. Бекенский, Ф.Н. Белан Теория и устройство судов. – М.: Транспорт, 2019
5. Е.Г. Фрид Устройство судна. – Л.: Судостроение, 2021
6. Н.К. Ситченко, Л.С. Ситченко Общее устройство судов. – Л.: Судостроение, 2019
7. А.Н. Страшко "Безопасность плавания" часть I. – Санкт-Петербург: ГМА им. С.О. Макарова, 2019.
8. С.Ю. Развозов, А.Н. Страшко Безопасность плавания. – Санкт-Петербург: ГМА им. С.О.Макарова, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; требования к остойчивости судна; теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; техническое обслуживание судна; Уметь применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;	- Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя; - Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя; - Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя - Неудовлетворительно Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;		

судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; техническое обслуживание судна; Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 Введение в специальность

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**49. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**50. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

51. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**52. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть терминологией дефектоскопии;
- разбираться в типах и видах неразрушимого контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития неразрушимого контроля и КГБ ПОУ «Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности»;
- права и обязанности курсантов;
- требования, предъявляемые к специалисту;
- сферы и виды профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹⁶	Код умений	Умения ⁹⁷	Код знаний	Знания ⁹⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

⁹⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология

			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Определять направления	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в

	Уо 07.03	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных

		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)		предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном	3.1.1.01	Методы мореходной астрономии
	У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности	3.1.1.02	Методы использования РЛС

		простейших плоских механизмов		
У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов	3.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура	
У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов	
У.1.1.05	Выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации	3.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов	
У.1.1.06	Оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание	3.1.1.06	Основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации	
У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе	3.1.1.07	Устройство систем судовой связи и навигации	
У.1.1.08	Определять местоположение судна и вести счисление	3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)	
У.1.1.09	Составление и уточнение маршрута перехода и подготовки судна к переходу	3.1.1.09	Маршрут перехода судна	

	У.1.1.10	Работать с картами, руководствами и пособиями	3.1.1.10	Процесс подготовки судна к переходу
	У.1.1.11	Фиксировать показания штурманских приборов	3.1.1.11	Местоположение судна
	У.1.1.12	Осуществлять гидрометеорологические наблюдения	3.1.1.12	Карты, руководства и пособия
	У.1.1.13	Использовать астрономические пособия и инструменты	3.1.1.13	Штурманские приборы и их показания
			3.1.1.14	Гидрометеорологические наблюдения
			3.1.1.15	Астрономические пособия и инструменты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹⁹	-
Промежуточная аттестация (зачет)	1

⁹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. История российского флота и колледжа		10		
Тема 1.1. Основные этапы развития российского флота	Содержание История развития неразрушимого контроля в РФ	2	ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий			
	«Входной контроль»: опрос	2		
Тема 1.2. История колледжа.	Содержание История развития КГБ ПОУ ХКВТП. Структура учебного заведения.	2	ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

¹⁰⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Организационная структура.	В том числе практических занятий			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Подразделения колледжа. Корпуса колледжа. (экскурсия по территории)	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Знакомство с уставом колледжа.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Форма курсанта.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Информация сайта колледжа.	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Терминология и классификации контроля сварных швов		6		
Тема 2.1. Основные понятия НК	Содержание			
	Термины и понятия о неразрушимом контроле	2		
	Классификации контроля	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	В том числе практических занятий			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Визуальный контроль	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
				У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 3. Характеристика специальности 15.01.36 Дефектоскопист		14		
Тема 3.1. Квалификация «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Сферы и виды профессиональной деятельности работника по специальности 15.01.36 Дефектоскопист	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»;	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
Промежуточная аттестация (зачет)		2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Всего:		24		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
				У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Неразрушающий контроль. Визуальный контроль».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Комплект визуально измерительного контроля	-люксметр; -образцы шероховатости; -линейка стальная 150 мм; -штангенциркуль -штангенрейсмас ШР-250; -угольник поверочный УП 160х100 кл.1; -шаблон радиусный №1; -шаблон радиусный №3; -набор щупов №4 70 мм; -универсальный шаблон сварщика УШС- 3; -универсальный шаблон сварщика УШС-2; -шаблон Красовского; -лупа измерительная 10х; -лупа просмотровая 2х; -лупа просмотровая 7х; -рулетка 2 м; -фонарик; -маркер по металлу; -мел термостойкий; -зеркало с телескопической ручкой
1.2	Видео эндоскоп	с управляемым зондом, с функцией измерения
1.3	Измеритель шероховатости	со штативом

1.4	Датчик	для криволинейных поверхностей
1.5	Толщиномер покрытий	на магнитных и немагнитных проводящих основаниях
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийная установка	-проектор -экран или интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3.1	Посадочные места по количеству обучающихся	-стулья стандартные ученические -столы (парты) ученические деревянные
3.2	Рабочее место преподавателя	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
Дополнительное оборудование		
-	-	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Лаборатория «Неразрушающий контроль. Ультразвуковой контроль»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.1	Ультразвуковой дефектоскоп	с АРД диаграммами и П - образным импульсом с комплектом датчиков
1.2	Дефектоскоп	на фазированных решетках
1.3	Классические преобразователи (русские) для УЗ -контроля	комплект
1.4	Толщиномер	ультразвуковой
1.5	Стандартные образцы	образцы швов
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийная установка	– проектор – экран или интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3.1	Посадочные места по количеству обучающихся	– стулья стандартные ученические – столы (парты) ученические деревянные
3.2	Рабочее место преподавателя	– стул стандартный – стол (парта) деревянный
Дополнительное оборудование		
-	-	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
4.1	Комплект плакатов	для УЗК
4.2	Учебно-наглядные пособия	по лабораторно-практическим работам
Дополнительное оборудование		
-	-	-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224с.
2. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для СПО — 11-е изд., перераб. и доп. Серия: Профессиональное образование — М.: Издательство Юрайт, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

7. ГОСТ 8.549-86 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)
8. ГОСТ Р 8.596-09 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Основные положения
9. ГОСТ Р 8.563-09
10. РД 03-606-03 Инструкция по визуальному и измерительному контролю
11. EN 13018:2001 Неразрушающий контроль. Визуальный контроль. Часть 1. Общие принципы.
12. ISO 9712 Контроль неразрушающий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.	Подготовка средств контроля для визуального и измерительного контроля Проверка состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению — Обработка результатов измерений и фиксация результатов измерений в документации	- Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. - тестирования; практические работы; зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 53. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 54. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 55. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 56. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП Физическая культура является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰¹	Код умений	Умения ¹⁰²	Код знаний	Знания ¹⁰³
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

¹⁰¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁰³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		достижения жизненных и профессиональных целей		социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁰⁴	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

¹⁰⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Методико-практические занятия		20		
Тема 1.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	3	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-		
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности			
	В том числе практических занятий	5		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	4		

¹⁰⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1		
Тема 1.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	3	ОК 08	
	Техника тесовых упражнений комплекса ГТО	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.			3о 08.01-3о 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1		
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		
Тема 1.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальным и показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособност и	Содержание	3	ОК 08	
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			3о 08.01-3о 08.04
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью			
	В том числе практических занятий	3		
	Применение методов самоконтроля и оценка физического развития и состояния здоровья.	1		Уо 08.01-Уо 08.03

	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Применение методов самоконтроля и оценка физической подготовленности.	1		
Профессионально ориентированное содержание		3		
Тема 1.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	3	ОК 08	
	1.Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1		
Тема 1.5 Профессионально-прикладная	Содержание	6	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной	-		Уо 08.01-Уо 08.03

физическая подготовка	деятельности, профилактику заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью			Зо 08.01-Зо 08.04
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ¹⁰⁶			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	2		
Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия		20		
Тема 2.1. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание	2	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	В том числе практических занятий	2		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ¹⁰⁷	4		

¹⁰⁶ Содержание определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

¹⁰⁷ На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

Тема 2.2 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание		4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Строевые упражнения. Строевые приемы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания		-		
	Общеразвивающие упражнения без предмета, с предметом, парные, групповые, на снарядах и тренажерах				
	Прикладные упражнения: ходьбы и бега, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки				
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой				
	В том числе практических занятий		4		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений		1		
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания		1		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах		1		
	Выполнение прикладных упражнений		1		
Тема 2.3 (2) Спортивная гимнастика	Содержание		4	ОК 08	
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:				
	Девушки	Юноши			
	Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

	жерди, упор присев на одной махом соскок.	разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		OK 08	
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			
	Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь			
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусках (юноши)		1		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		1		
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)		1		
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики		1		
	Содержание		4		

Тема 2.4 (3) Акробатик	Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»		ОК 08	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03	
	Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):				Зо 08.01-Зо 08.04	
	Девушки	Юноши				
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.			Уо 08.01-Уо 08.03	
	В том числе практических занятий				4	Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение акробатических элементов				1	
	Совершенствование акробатических элементов				1	
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации				1	
	Развитие физических способностей средствами акробатики				1	Уо 08.01-Уо 08.03
						Зо 08.01-Зо 08.04

			ОК 08		
Тема 2.5 Аэробика	Содержание	4	К 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04	
	Базовые, основные и модифицированные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.	-			
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).				
	Комплексы для развития физических способностей, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).				
	В том числе практических занятий	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04	
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2			
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	1			
	Развитие физических способностей средствами аэробики	1			
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2			
	Освоение прикладных способов плавания	1			
	Освоение способов транспортировка утопающего	1			
	Развитие физических способностей средствами плавания	1			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)					
Всего:		40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

4. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

5. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

6. плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Плавание

Доска для плавания, ласты

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

6. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

7. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

8. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

9. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

10. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

4. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
10. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
11. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
12. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
13. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование понятия «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств.	Оценка физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.
Знание влияния двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.		
Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.	Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата.	К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми.
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		Достижение положительных
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Оценка 3 («удовлетворительн о») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.	
Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств		
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью		

профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля.
Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Безопасность жизнедеятельности

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 57. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 58. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 59. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 60. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰⁸	Код умений	Умения ¹⁰⁹	Код знаний	Знания ¹¹⁰
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в

¹⁰⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹¹⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного

				поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и

				правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 2.2	Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне	3.2.2.02	Порядок действий при обнаружении пожара или дыма на судне

	Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне	3.2.2.03	Способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна	3.2.2.04	Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна	3.2.2.05	Порядок действий при угрозе затопления судна
	У.2.2.01	Выбирать необходимые и применять огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	У.2.2.02	Выполнять план действий при обнаружении пожара или дыма на судне		
	У.2.2.03	Определять способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне		
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна		
	У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна		
ПК 2.3	Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам	3.2.3.03	Расписание по тревогам
	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам		

	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне		
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам		
ПК 2.5	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности		
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	24	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	2		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05 3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02

			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Гражданская оборона	1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09

				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02

				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03

				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01

				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

				3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06

				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03

				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01

				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07

				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02

				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01

				3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №3 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06

				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01

				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08

				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03

				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06

				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02

				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

	Практическое занятие №4 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04 3.2.5.05
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	12 2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06

				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01

				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08

				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03

				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06

				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02

				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	1.Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 2.Воинские ритуалы, история и современность.	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1.Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Раздел 3. Основы медицинских знаний				Уо 01.01
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.02
Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах,	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	2		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

вывихах и синдроме длительного сдавливания				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.09
				Уо 02.10
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02

				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01

				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03

				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05 3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			Уо 01.01

Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09

				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03

				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01

				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01

				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01

				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01

				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04

				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01

				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04

				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05

				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05

				3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Всего:		36/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства	
Основное оборудование	
Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹¹¹	
Основное оборудование	
индивидуальные спасательные средства	
гидротермокостюм	
снаряжение пожарного	
коллективные спасательные средства: спасательный плот	
витрина «снабжение ПСН20»	
комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. "Академия" 2019 г.

¹¹¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. «Просвещение» 2019.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. «Просвещение» 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О противодействии терроризму»
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Безопасность жизнедеятельности. / Научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: Новые технологии.
6. Ежемесячный производственно-технический журнал «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда». - Изд-во ООО «ИД Евро 18»
7. Мир безопасности. / Профессиональное издание. – М.: Издательский дом «Мир безопасности»
8. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. – М., «Просвещение» 2019г.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10 – 11 кл. – М. «Академия», 2019г.
10. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. «Академия», 2019г.
11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. «Феникс», 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Удовлетворительно	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Студент знает и	
применять первичные средства пожаротушения	понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное,	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	ответы на уточняющие вопросы преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирова-
	Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах	

	на уточняющие вопросы преподавателя	ния, контрольных работ и других видов текущего контроля
оказывать первую помощь пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения		
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;		
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических

		занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		

Приложение 4
к ПООП по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1 Кадровое обеспечение.....	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5 Анализ воспитательного процесса	19
Календарный план воспитательной работы.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в КГБ ПОУ ХКВТП разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Паспорт программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.36 Дефектоскопист
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	При очной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета (Совета старшин), представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КГБ ПОУ ХКВТП, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в КГБ ПОУ ХКВТП является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КГБ ПОУ ХКВТП.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание**

— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания

защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному

наследие своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности

адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы разработчиками рабочей программы воспитания КГБ ПОУ ХКВТП самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей КГБ ПОУ ХКВТП, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы, местоположения (субъект Российской Федерации и др.).

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КГБ ПОУ ХКВТП

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий уважение к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре коренных малочисленных народов Дальнего Востока России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности художественного наследия коренных малочисленных народов Дальнего Востока России.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирующий навыки использования физической культуры для поддержания нормативного состояния (физического, эмоционального, психологического) при длительном нахождении в специфических условиях корабля

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий важность непрерывного образования и самообразования для поддержания необходимого уровня профессионального развития в специфических условиях деятельности.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий сформированность экологической культуры при реализации профессиональной деятельности в специфических условиях корабля

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Содержание подраздела 2.1. — вариативное. В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации, реализующей программы СПО. Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО, удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации, реализующей программы СПО, и её репутацию в образовательном пространстве и социуме. Ниже приведён примерный перечень основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада образовательной организации, реализующей программы СПО, которые целесообразно учитывать в описании (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

Основные характеристики:

— «миссия» КГБ ПОУ ХКВТП – опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий водного транспорта Хабаровского края, соответствующих запросам передовых предприятий региона, обладающих профессиональными навыками и потенциалом для динамичного технологического развития отрасли в условиях постоянного совершенствования техники и технологий;

— наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы КГБ ПОУ ХКВТП – день знаний, закрытие навигации, посвящение в студенты, открытие навигации, еженедельные общие построения.

— традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику КГБ ПОУ ХКВТП – использование определенной обязательной формы одежды для обучающихся всех реализуемых профессий и специальностей, наличие собственного флага и гимна, эмблемы колледжа;

— наличие социальных партнёров КГБ ПОУ ХКВТП, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности – в качестве социальных партнеров выступают организации-работодатели, осуществляющие деятельность в отрасли речного транспорта Хабаровского края, Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (КГАОУ ДПО ХК ИРО), Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"»; органы управления медицинским и социальным обслуживанием и соответствующие организации и учреждения, военные комиссариаты г. Хабаровска и Хабаровского муниципального района и другие;

— значимые для воспитания проекты и программы, в которых КГБ ПОУ ХКВТП уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.) – «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы России», РДДМ «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

ведется сотрудничество с проектами #мывместе и «Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания», одно из представительств которого открылось в г. Хабаровске.

— в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части содержится воспитательная направленность (гражданская, духовно-нравственная, социокультурная, профессионально-трудовая, экологическая и т. д.), имеются элективные курсы, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами КГБ ПОУ ХКВТП, в т.ч. по запросам предприятий-работодателей и других социальных партнеров.

Дополнительные характеристики:

— особенности местоположения и социокультурного окружения КГБ ПОУ ХКВТП обуславливают его постоянную включённость в историко-культурный контекст города Хабаровска и Индустриального округа города, на территории которого расположены судостроительные и судоремонтные предприятия, лодочные станции, торговый (грузовой) и пассажирский порты, затон, значительную часть занимает прибрежная полоса реки Амур;

— контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей – обучающиеся КГБ ПОУ ХКВТП – это преимущественно лица мужского пола (82% обучающихся, что обусловлено профессиональной направленностью образовательных программ), возрастом от 16 до 22 лет (в основном 17-19 лет) для очной формы обучения и 25-58 для заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения. Для обучающихся характерна большая социальная расслоенность, значительные отличия по социальному портрету семей (национальность (в т.ч. принадлежность к коренным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока), «домашний» регион – география обучающихся включает в себя все регионы Дальневосточного федерального округа и некоторые регионы Сибири и Юга Российской Федерации, финансовая самостоятельность семей), в связи с чем требуются значительные усилия для проведения эффективной воспитательной работы;

— организационно-правовая форма КГБ ПОУ ХКВТП – бюджетная организация; направленность реализуемых ФГОС СПО – 26 УГС (образовательные программы по профессиям 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и 26.01.09 Моторист судовой, по специальностям 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, 26.02.03 Судовождение, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики), 15 УГС (профессия 15.01.36 Дефектоскопист), 38 УГС (специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике), 40 УГС (специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях; — экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное содержание:

- курсы, дополнительные факультативные занятия технической направленности,

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и

стажировке наставляемого.

Дополнительное содержание:

— реализация наставничества на рабочем месте в период прохождения обучающимся производственной практики для формирования у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, при этом наставником выступает закрепляемый специалист с предприятия реальной отрасли экономики

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для КГБ ПОУ ХКВТП ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров КГБ ПОУ ХКВТП, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

— общие для отрасли водного транспорта Хабаровского края мероприятия профессиональной направленности, в т.ч. профессиональные праздники и мероприятия, проводимые совместно с организациями-работодателями

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии КГБ ПОУ ХКВТП, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к КГБ ПОУ ХКВТП, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю КГБ ПОУ ХКВТП;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в КГБ ПОУ ХКВТП, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в КГБ ПОУ ХКВТП;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики КГБ ПОУ ХКВТП (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе КГБ ПОУ ХКВТП, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией КГБ ПОУ ХКВТП, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в КГБ ПОУ ХКВТП, предусматривает:

- организацию и деятельность в КГБ ПОУ ХКВТП, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет Старшин, совет общежития или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления КГБ ПОУ ХКВТП, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания КГБ ПОУ ХКВТП, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в КГБ ПОУ ХКВТП эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической

направленности, реализуемые в КГБ ПОУ ХКВТП и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в КГБ ПОУ ХКВТП, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства КГБ ПОУ ХКВТП, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении всех производственных практик и отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни КГБ ПОУ ХКВТП, муниципального образования, региона, страны; — реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- заключение ученических договоров с обучающимся КГБ ПОУ ХКВТП;

- выплата стипендии итогам производственной практики наиболее отличившимся обучающимся.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в КГБ ПОУ ХКВТП предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие медиа»

— использование обучающимися интернет-ресурсов и инструментария для подготовки информационных материалов (статьи, фоторепортажи, лонгриды, видеоролики, дизайн-проекты, интервью) для социальных сетей КГБ ПОУ ХКВТП;

— организация команд (в т.ч. команды «АМбассадоры Профессионалитета» для освещения внутренних и внешних мероприятий колледжа.

Модуль «Добровольческая деятельность»

— участие волонтерской команды Колледжа в широком спектре мероприятий – очистка берегов р. Амур («Чистые игры»), поддержка ветеранов, помощь приютам для животных, сбор вещей для нуждающихся, проведение регионального этапа чемпионата «Профессионалы» на площадках колледжа, проведение демонстрационных экзаменов, и т.п.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

— общефизическая подготовка, сдача норм ГТО, пауэрлифтинг. Участие в городских и краевых соревнованиях, в т.ч. квалификационных.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, педагогов-организаторов (2 штатных единицы), социальных педагогов (2 штатных единицы), специалиста психолого-педагогической службы (специалист Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"»), классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (<https://tvtransporta.ru/osnovnyie-svidetelstva-ob-organizats/osnovnyie-svedeniya/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/strukturnyie-podrazdeleniya>).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия сообразно потребностям обучающихся каждой группы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинги, портфолио и пр.

Используются следующие формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (в т.ч. денежное премирование при достижении значительных результатов в конкурсах и соревнованиях федерального уровня) и пр.

Используемые основания и форма поощрений, степень их публичности, привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу КГБ ПОУ ХКВТП, цели, задачам, традициям воспитания в Колледже, согласовываются с представителями педагогического и родительского сообщества.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса, используемые в деятельности КГБ ПОУ ХКВТП:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились;

- над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

При разработке плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- планы органов самоуправления, студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы дисциплин, факультативов;
- планы работы психолога, социальных педагогов и другая документация, которая соответствует содержанию плана.

План построен по календарным периодам

Мероприятие (содержание и формы деятельности)	Модуль	Ответственные
Сентябрь		
Подготовка приказа о назначении кураторов учебных групп на учебный год	Наставничество Организация предметно-пространственной среды	Зам директора по УВР, советник по воспитанию

1 День знаний	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями) Социальное партнёрство и участие работодателей Студенческие медиа Наставничество Взаимодействие с родителями (законными представителями) Студенческие медиа	Зам директора по УР, зам директора по УВР, зам директора по ПР, советник по воспитанию, зав ПЦК
2 День окончания Второй мировой войны	Основные воспитательные мероприятия Студенческие медиа Кураторство Студенческие медиа	Преподаватели, кураторы
3 День солидарности в борьбе с терроризмом	Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Кураторы
Введение в профессию (специальность)	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество	Зам директора по ПР, кураторы
8 Международный день грамотности	Образовательная деятельность Кураторство Студенческие медиа	Преподаватели, кураторы
Анкетирование студентов 1 курса с целью вовлечения в воспитательную и внеучебную работу	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, психолог
Входное психологическое тестирование	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, психолог
Подготовка приказа о назначении старшин учебных групп	Кураторство Наставничество Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Организация работы кружков и секций	Организация предметно-пространственной среды	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
21 День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Образовательная деятельность Кураторство Студенческие медиа	Преподаватели, кураторы
Участие в общегородском субботнике	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
27 Всемирный день туризма	Кураторство Студенческие медиа Студенческий спортивный клуб	Кураторы
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	
Октябрь		
1 День пожилых людей	Кураторство	Кураторы
День Учителя	Образовательная деятельность	Зам директора по

	Кураторство Наставничество Основные воспитательные мероприятия Студенческие медиа	УВР, советник по воспитанию
День СПО	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Основные воспитательные мероприятия Студенческие медиа	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Социально-психологическое тестирование обучающихся 1 и 2 курсов на ранее выявление употребления психотропных и наркотических веществ	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы, психолог
Работа волонтерского отряда «Флагман»	Наставничество Организация предметно-пространственной среды Самоуправление	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Участие в «Географическом диктанте»	Образовательная деятельность Студенческие медиа	Преподаватели
20 День образования Хабаровского края	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия Студенческие медиа	Преподаватели, кураторы
30 День памяти жертв политических репрессий	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
Учения, тренировки и инструктажи по отработке действий по команде «Пожарная тревога»	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Профилактика и безопасность	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Обеспечение и участие в проведении Дня открытых дверей	Наставничество Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Студенческие медиа	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	Кураторы
Ноябрь		
4 День народного единства	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия Студенческие медиа	Преподаватели, кураторы
Участие в «Большом этнографическом диктанте»	Образовательная деятельность Студенческие медиа	Преподаватели
Беседы по пропаганде правовых знаний среди обучающихся, склонных к нарушению правопорядка с участием органов прокуратуры внутренних дел	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Посвящение в студенты	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Студенческие медиа	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
17 Международный день студента	Кураторство	Кураторы

	Студенческие медиа	
20 День работников транспорта	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Кураторы
27 День матери	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	Кураторы
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление Студенческие медиа	Кураторы
Декабрь		
1 Участие во Всероссийской акции Стоп ВИЧ/СПИД, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Профилактика и безопасность	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы
3 День неизвестного солдата	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
5 День добровольца (волонтера) в России	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Добровольческая деятельность	Кураторы
9 День Героев Отечества. Проведение памятных мероприятий у мемориала «Лес Победы» в сквере памяти	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы
12 День Конституции Российской Федерации	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
Чествование лучших студентов – победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, по итогам календарного года	Образовательная деятельность Студенческие медиа	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
25 День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
Торжественное собрание студенческого коллектива с выступлением вокальных и танцевальных номеров	Кураторство Самоуправление	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	Кураторы
Январь		
Проверка студенческих общежитий в ходе проведения новогодних праздников	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Профилактика и безопасность	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
25 «Татьянин день» (праздник студентов)	Кураторство Самоуправление	Кураторы
27 День снятия блокады Ленинграда	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	Кураторы
Февраль		
2 День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы

8 День российской науки	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Студенческие медиа	Преподаватели, кураторы
15 День памяти воинов Афганской войны (День воина-интернационалиста)	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
21 Международный день родного языка	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
23 День защитников Отечества	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	Кураторы
Март		
5 День создания мореходных училищ	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Преподаватели, кураторы
8 Международный женский день	Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Кураторы
18 День воссоединения Крыма с Россией	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
22 Всемирный день водных ресурсов	Образовательная деятельность Кураторство Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Преподаватели, кураторы
26 Час Земли	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
27 Всемирный день театра	Кураторство Студенческие медиа	Кураторы
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	Кураторы
Апрель		
11 Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
12 День космонавтики, День войск противовоздушной обороны	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
Участие во всероссийской акции «Будь здоров», приуроченной к Всемирному дню здоровья	Кураторство Самоуправление Профилактика и безопасность Студенческий спортивный клуб	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
15 Международный день культуры	Кураторство	Кураторы
17 День ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск МВД России	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность Студенческий спортивный клуб	Преподаватели, кураторы
20 Национальный день донора в России	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Добровольческая деятельность	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Участие в Диктанте Победы	Образовательная деятельность	Преподаватели

	Основные воспитательные мероприятия	
21 День местного самоуправления	Кураторство Студенческие медиа	Кураторы
23 Всемирный день книги	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
Торжественное открытие навигации на р. Амур	Наставничество Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Участие в конкурсе «Студенческая весна»	Образовательная деятельность Студенческие медиа Студенческий спортивный клуб	Преподаватели
26 День участника ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Образовательная деятельность Кураторство Профилактика и безопасность	Преподаватели, кураторы
28 Всемирный день охраны труда	Образовательная деятельность Кураторство Студенческий спортивный клуб	Преподаватели, кураторы
29 Международный день танца	Кураторство Студенческие медиа Студенческий спортивный клуб	Кураторы
Обеспечение и участие в проведении Дня открытых дверей	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	Кураторы
Май		
1 Праздник весны и труда	Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Кураторы
9 День Победы	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
18 Международный день музеев	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
21 День Тихоокеанского флота ВМФ России	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Преподаватели, кураторы
24 День славянской письменности и культуры	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
26 День российского предпринимательства	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
28 День пограничника	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Преподаватели, кураторы
31 День города Хабаровск	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Зам директора по УВР, советник по воспитанию

Участие в мероприятиях и акциях в рамках Всемирного дня без табака	Кураторство Самоуправление Профилактика и безопасность Студенческий спортивный клуб	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Учения, тренировки и инструктажи по отработке действий по команде «Пожарная тревога»	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Профилактика и безопасность	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Обеспечение и участие в проведении Дня открытых дверей	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	Кураторы
Июнь		
1 Международный день защиты детей	Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
5 Всемирный день охраны окружающей среды	Образовательная деятельность Кураторство Добровольческая деятельность	Преподаватели, кураторы
5 День русского языка	Образовательная деятельность Студенческие медиа	Преподаватели
6 Пушкинский день России	Образовательная деятельность Студенческие медиа	Преподаватели
12 День России	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
19 День отца	Кураторство Студенческие медиа	Кураторы
22 День памяти и скорби	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
Торжественный Выпускной	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
25 День моряка (мореплавателя)	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Преподаватели, кураторы
27 День молодежи	Кураторство Студенческие медиа	Кураторы
Обеспечение и участие в проведении Дня открытых дверей	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Экскурсии и культпоходы для обучающихся	Кураторство Самоуправление	Кураторы
Июль		

1 День ветеранов боевых действий	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия Студенческий спортивный клуб	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
День работников морского и речного флота в России	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
8 День семьи, любви и верности	Кураторство Студенческие медиа	Кураторы
25 День речной полиции в России	Кураторство Наставничество Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Студенческий спортивный клуб	
28 День крещения Руси	Образовательная деятельность Кураторство	Преподаватели, кураторы
30 День военно-морского флота	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Студенческий спортивный клуб Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнёрство и участие работодателей	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Август		
22 День Государственного Флага Российской Федерации	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы
23 День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели, кураторы
27 День российского кино	Кураторство Студенческие медиа	Кураторы

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на

территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1 «Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта»	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.
		ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
		ПК 1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения
		ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации

		ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.
ВД 2 «Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта»	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля
		ПК 2.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля
		ПК 2.3 Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора
		ПК 2.4 Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую
		ПК 2.5 Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию
		ПК 2.6 Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности
		ПК 2.7 Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений
ВДДПБ Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	ПМ.03 Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
		ПК 1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения

		ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
		ПК 2.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная / вариантная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	60 из 60
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариантная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и инвариантной частей	100 из 100

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	10
3.1. Учебный план	10
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	10
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	13
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	24

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.
2. МК разработана для профессии 15.01.36 Дефектоскопист как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.
3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.
4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.
5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).
6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.
7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств
40.108 ПС Специалист по неразрушающему контролю		
ОТФ А Выполнение работ по неразрушающему контролю без выдачи заключения о контроле	А/02.3	ПК 1.2
		ПК 1.3
		ПК 1.4
		ПК 2.1

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Использовать методы неразрушающего контроля для материалов и сварных соединений КК.01	-	-	+	ОК 01
Использовать дефектоскопические материалы для обработки контролируемого объекта КК.02				
Использовать цифровые инструменты для осуществления контроля КК.03	-	-	+	ОК 02
Использовать метрологические требования для осуществления визуального контроля КК.04	-	-	+	ОК 09

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК.01. Использовать методы неразрушающего контроля для материалов и сварных соединений	Подбирать соответствующие методы неразрушающего контроля для конкретных материалов и сварных соединений
КК.02. Использовать дефектоскопические материалы для обработки контролируемого объекта	На основе свойств дефектоскопических материалов обрабатывать контролируемый объект
КК.03. Использовать цифровые инструменты для осуществления контроля	Применять цифровые инструменты в деятельности по неразрушающему контролю
КК.04. Использовать метрологические требования для осуществления визуального контроля	Анализ информации по существующим метрологическим требованиям
	Соблюдение существующих метрологических требований при подготовке и осуществлении визуального контроля

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные	Уровень ограниченной компетентности

промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации		Навыки:
		Н.1.2.01	Маркировка участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями форм
			Умения:
		У.1.2.01	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
			Знания:
		З.1.2.01	технологии проведения визуального и измерительного контроля и правила выполнения измерений с помощью средств контроля
	ПК 1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения		Навыки:
		Н.1.3.01	Определение типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта
			Умения:
		У.1.3.01	Определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объект
			Знания:
		З.1.3.01	Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
	ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в		Навыки:
		Н.1.4.01	Определение требований, предъявляемых к объекту контроля

	соответствии с требованиями чертежей и технической документации		Умения:
		У.1.4.01	Расчет размеров объектов контроля
			Знания:
		3.1.4.01	Требования к чертежам
		3.1.4.02	Требования технической документации
	ПК 2.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля		Навыки:
		Н.2.1.01	Определение и настройка параметров контроля
			Умения:
		У.2.1.01	Определять и настраивать параметры контроля
			Знания:
		3.2.1.01	Методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля

Раздел 3. Структура дополнительного
профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)¹¹²

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»	72	72	1,2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл ¹¹³	72	36	1
ОП 03	Метрология	36	18	1
ОП 04	Основы материаловедения	36	18	1
ПМц.00	Профессиональный цикл	36	36	2

¹¹² Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

¹¹³ Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

ПМц.03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	36	36	2
МДКц.03.01	Цифровизация профессиональной деятельности: технология и технические средства неразрушающего контроля	36	36	2
Итого:		108	72	1,2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера.

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹¹⁴	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Использование оборудования лаборатории неразрушающего контроля для проведения дефектоскопии на	03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	6	2	ХРЭБ-2, лаборатория неразрушающего контроля ХКВТП	Определяется на основании приказа генерального директора

¹¹⁴ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	судах с классом Речного Регистра						
2.	Осуществление ультразвуковой толщинометрии на судах с классом Речного Регистра	03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	10	2	ХРЭБ-2, лаборатория неразрушающего контроля ХКВТП	Определяется на основании приказа генерального директора
3.	Осуществление ультразвуковой, рентгенографической и магнитопорошковой дефектоскопии на судах с классом Речного Регистра	03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	10	2	ХРЭБ-2, лаборатория неразрушающего контроля ХКВТП	Определяется на основании приказа генерального директора
4.	Проведение неразрушающего контроля проникающими веществами на судах с классом Речного Регистра	03	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств	10	2	ХРЭБ-2, лаборатория неразрушающего контроля ХКВТП	Определяется на основании приказа генерального директора

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
визуальный и измерительный контроль	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМц.03 Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМц.03 Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹¹⁵

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Выполнение работ по неразрушающему контролю при помощи технологий и технических средств
ПК 1.2.	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ПК 1.3.	Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения
ПК 1.4.	Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ПК 2.1.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.2.01	Маркировка участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями форм
	Н.1.3.01	Определение типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта

¹¹⁵ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	Н.1.4.01	Расчет размеров объектов контроля
	Н.1.4.02	Определение и настройка параметров контроля
	Но.02.01	Нахождение нужной информации для выполнения задач профессиональной деятельности
	Нк.1.01	Подбор надлежащих методов неразрушающего контроля
	Нк.3.01	Использование цифровых инструментов в деятельности по неразрушающему контролю
Уметь	У.1.2.01	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
	У.1.3.01	Определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта
	У.1.4.01	Определение требований, предъявляемых к объекту контроля
	У.2.1.01	Определять и настраивать параметры контроля
	Уо.02.01	Искать, структурировать и оценивать информацию
	Ук.1.01	Подбирать соответствующие методы неразрушающего контроля для конкретных материалов и сварных соединений
	Ук.3.01	Применять цифровые инструменты в деятельности по неразрушающему контролю
Знать	3.1.2.01	технологии проведения визуального и измерительного контроля и правила выполнения измерений с помощью средств контроля
	3.1.3.01	Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
	3.1.4.01	Требования к чертежам
	3.1.4.02	Требования технической документации
	3.2.1.01	Методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля
	Зо.02.01	Источники информации
	Зк.1.01	Методы дефектоскопии для материалов и сварных соединений
	Зк.3.01	Цифровые инструменты неразрушающего контроля

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 36

в том числе в форме практической подготовки 36

Из них на освоение МДК 36

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная _____

производственная _____

Промежуточная аттестация _____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹¹⁶	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.1 ОК 02 КК 1, 3	Раздел 1. Цифровизация профессиональной деятельности: технология и технические средства неразрушающего контроля	36	36	36	36	-	-	-	-
	Всего:	36	36	36	36	-	-	-	-

¹¹⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цифровизация профессиональной деятельности: технология и технические средства неразрушающего контроля		36 / 36		
МДКц 03.01 Цифровизация профессиональной деятельности: технология и технические средства неразрушающего контроля		36 / 36		
Тема 1.1 Цифровое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа 1 «Исследование лаборатории неразрушающего контроля»	6	ПК 2.1 ОК 02 КК 1	З.2.1.01 Зо 02.01 Зк 1.01 У.2.1.01 Уо 02.01 Ук 1.01 Н.2.1.01 Но 02.01

				Нк.1.01
Тема 1.2 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Содержание	30		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	Лабораторная работа 2 «Проведение ультразвуковой толщинометрии на судах с классом Речного Регистра»	10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.2.01 3.1.3.01
	Лабораторная работа 3 «Проведение ультразвуковой, рентгенографической и магнитопорошковой дефектоскопии на судах с классом Речного Регистра»	10	ОК 02 КК 1, КК 3	3.1.4.01 3о 02.01
	Лабораторная работа 4 «Проведение неразрушающего контроля проникающими веществами на судах с классом Речного Регистра»	10		3к 1.01 3к 3.01 У.1.2.01 У.1.3.01 У.1.4.01 Уо 02.01 Ук 1.01 Ук 3.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 Н.1.4.01 Н.1.4.02 Но 02.01

				Нк 1.01 Нк 3.01
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии дефектоскопии, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Лаборатория неразрушающего контроля, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алешин, Н. П. Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений / Н.П. Алешин: - М. : Машиностроение, 2019. – 575 с.

Новокрещенов, В. В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Новокрещенов, Р. В. Родякина ; под научной редакцией Н. Н. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с.

3.2.2. Электронные издания

1. ЭОР. Допуски и технические измерения нач. проф. образование. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. – Режим доступа: https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19303

3.2.3. Дополнительные источники

Меры и образцы в области неразрушающего контроля / под ред. Л.С. Бабаджанова [и др.]. - М. : Сандартинформ, 2018. – 208 с.

ГОСТ Р ИСО 10124-99

ГОСТ Р ИСО 10332-99

ГОСТ Р ИСО 10543-99

Кретов, Е. Ф. Ультразвуковая дефектоскопия в энергомашиностроении / Е.Ф. Кретов: - СПб. : СВЕН, 2014. - 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2	Выявление поверхностных несплошностей и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками. Определение типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3	Применение средств контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта. Применение средств контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4	Осуществление расчета размеров объектов контроля, согласно предъявляемым к нему требованиям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.1	Определение работоспособности средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля. Применение мер, настроечных образцов ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02	Определение задачи поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выявление наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
КК 1	Подбор надлежащих методов неразрушающего контроля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

КК 3	Использование цифровых инструментов в деятельности по неразрушающему контролю	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Метрология

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Метрология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Метрология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии ППКРС 15.01.36 Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У.1.3.01	Определение типа поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта	3.1.3.01	Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
ПК 1.4	У.1.4.01	Определение требований, предъявляемых к объекту контроля	3.1.4.01	Требования к чертежам
			3.1.4.02	Требования технической документации
ОК 09	Уо 09.01	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.01	Профессиональная документация
КК 4	Ук 4.01	Анализ информации по существующим метрологическим требованиям	Зк 4.01	Метрологические требования
	Ук 4.02	Соблюдение существующих метрологических требований при подготовке и осуществлении визуального контроля		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы метрологии		24 / 6		
Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии	Содержание	10	ПК 1.4	З 1.4.01
	1. Правовые основы метрологической деятельности	4	ОК 09 КК 4	З 1.4.02
	2. Основные понятия и определения метрологии			Зо 09.01
	3. Понятие о методах и средствах измерений			Зк 4.01
				У 1.4.01
				Уо 09.01
				Ук 4.01
				Н 1.4.01
				Но 09.01
				Нк 4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.3, ПК 1.4	З 1.3.01

	Практическое занятие 1 «Использование морских единиц измерений»	2	ОК 09 КК 4	З 1.4.01
	Практическое занятие 2 «Основные характеристики мореходных измерительных приборов и инструментов»	4		З 1.4.02 Зо 09.01 Зк 4.01 У 1.3.01 У 1.4.01 Уо 09.01 Ук 4.01 Ук 4.02 Н 1.4.01 Но 09.01 Нк 4.01
Тема 1.2. Основы технических измерений	Содержание	8		
	Общая характеристика объектов измерений	4	ПК 1.4	З 1.4.01
	Понятие о видах и методах измерений		ОК 09	З 1.4.02
	Классификация, общая характеристика, метрологические свойства и характеристики средств измерений		КК 4	Зо 09.01 Зк 4.01 У 1.4.01
	Точность методов и результатов измерений			

	Виды погрешностей, погрешность определения навигационных параметров			Уо 09.01
	Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений			Ук 4.01
				Н 1.4.01
				Но 09.01
				Нк 4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3, ПК 1.4	З 1.3.01
	Практическое занятие 3 «Измерение линейных и угловых размеров с учётом погрешности при измерениях»	4	ОК 09	З 1.4.01
			КК 4	З 1.4.02
				Зо 09.01
				Зк 4.01
				У 1.3.01
				У 1.4.01
				Уо 09.01
				Ук 4.01
				Ук 4.02
				Н 1.4.01
				Но 09.01
				Нк 4.01
Тема 1.3.	Содержание	6		

Техническое законодательство как основа метрологии и стандартизации	Понятие о техническом регулировании и техническом регламенте	4	ПК 1.4 ОК 09 КК 4	З 1.4.01
	Необходимость разработки технического регламента и его структура			З 1.4.02
	Государственный контроль и надзор за соблюдением технических регламентов			Зо 09.01
	Международные и региональные организации по метрологии. Ответственность за нарушение метрологических правил			Зк 4.01
				У 1.4.01
				Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 09	Ук 4.01
	Практическое занятие 4 «Технико-экономические показатели качества продукции»	2	КК 4	Н 1.4.01
				Но 09.01
				Нк 4.01
				З 1.3.01
				З 1.4.01
				З 1.4.02
				Зо 09.01
				Зк 4.01
				У 1.3.01
				У 1.4.01
				Уо 09.01
				Ук 4.01

				Ук 4.02 Н 1.4.01 Но 09.01 Н 4.01
Раздел 2. Основы метрологического обеспечения		12 / 6		
Тема 2.1.	Содержание	4		
Основы метрологического обеспечения	Основы метрологического обеспечения		ПК 1.4 ОК 09 КК 4	З 1.4.01
	Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения			З 1.4.02 Зо 09.01 Зк 4.01 У 1.4.01 Уо 09.01 Ук 4.01 Н 1.4.01 Но 09.01 Нк 4.01
Тема 2.2.	Содержание	8		
	Цели, задачи и состав государственной системы обеспечения единства измерений	2	ПК 1.4	З 1.4.01

Правовые основы обеспечения единства измерений	Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений		ОК 09 КК 4	З 1.4.02 Зо 09.01 Зк 4.01 У 1.4.01 Уо 09.01 У 4.01 Н 1.4.01 Но 09.01 Нк 4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 09	З 1.3.01 З 1.4.01
	Практическое занятие 5 «Проведение освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов»	6	КК 4	З 1.4.02 Зо 09.01 Зк 4.01 У 1.3.01 У 1.4.01 Уо 09.01 Ук 4.01 Ук 4.02

				Н 1.4.01 Ho 09.01 Hк 4.01
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии дефектоскопии, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Лаборатория визуального контроля, лаборатория ультразвуковой дефектоскопии, лаборатория неразрушающего контроля, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Качурина, Т. А. Метрология и стандартизация : учебник для сред.проф. образования / Т. А. Качурина. - М. : Академия, 2018.- 128 с.
2. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование / В. Ю. Шишмарев. - 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. - 320 с.
3. Маргвелашвили, Л. В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования / Л. В. Маргвелашвили. - М. : Издательский центр «Академия» 2017. - 208с.
4. Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов 3-е изд. / Ю. В. Димов. - СПб. : Питер, 2020. - 464с.

3.2.2. Основные электронные издания

Поляков, С. И. Автоматика и автоматизация производственных процессов : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Поляков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2077. - 372 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142942>.

Романова, Л. А. Метрологические основы поверки и калибровки средств электрических измерений : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Романова ; Академия стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : АСМС, 2020. - 84 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275595>.

3.2.3. Дополнительные источники

<http://www.stq.ru> - Стандарты и Качество

<http://www.metrob.ru> - Метрология (наука об измерении). Метрологическое обеспечение производства.

<http://www.vsegost.com> - База данных ГОСТ РФ

<http://metrologu.ru> – Главный форум метрологов

<http://lib.sstu.ru> – Главная страница сайта НТБ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта Требования к чертежам Требования технической документации Профессиональная документация Метрологические требования	Знает типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта Усвоил требования к чертежам Знает требования технической документации Знаком с основными требованиями профессиональной документации Знаком с метрологическими требованиями, действующими в профессиональной среде	Оценка результатов выполнения практической работы
Определение типа поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объект Определение требований, предъявляемых к объекту контроля Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Анализ информации по существующим метрологическим требованиям Соблюдение существующих метрологических требований при подготовке и осуществлении визуального контроля	Определяет поверхностные несплошности сварных соединений и литья Проводит идентификацию поверхностных несплошностей сварных соединений и литья Подбирает технические средства измерений для определения отклонений формы объекта контроля Определяет задачи поиска информации, необходимые источники информации. Планирует процесс поиска, структурирует получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в ней.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

	Оценивает практическую значимость результатов поиска, оформляет результаты поиска Анализирует информацию согласно существующим метрологическим требованиям Учитывает существующие метрологические требования при подготовке и осуществлении визуального контроля	

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя

АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы материаловедения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии ППКРС 15.01.36 Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У.1.2.01	Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы	3.1.2.01	Технология проведения визуального и измерительного контроля и правила выполнения измерений с помощью средств контроля
ПК 1.4	У.1.4.01	Расчет размеров объектов контроля	3.1.4.01	Требования к чертежам
			3.1.4.02	Требования технической документации
ОК 01	Уо 01.01	Использовать правильные материалы в профессиональной деятельности	Зо 01.01	Знать материалы и их основные свойства
КК 02	Ук 2.01	На основе свойств дефектоскопических материалов обрабатывать контролируемый объект	Зк 2.01	Свойства дефектоскопических материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18

в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	18
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения		16,5/12		
Тема 1. 1.	Содержание учебного материала	1		
Строение и свойства материалов	1. Физические, химические и технологические свойства материалов		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Типы атомных связей и их влияние на свойства материала			З 1.4.01
	3. Кристаллическое и аморфное строение материалов			З 1.4.02
	4. Основные типы и параметры кристаллических решеток			Зо 01.01
	5. Дефекты кристаллического строения			Зк 2.01
	6. Анизотропия, изотропия и квазиизотропия			У 1.2.01
	7. Аллотропия металлов			У 1.4.01
				Уо 01.01
				Ук 2.01
				Н 1.2.01

	8. Кристаллизация металлов и кривые охлаждения			Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 1. 2. Механические свойства материалов и методы их определения	Содержание учебного материала	7	ПК 1.2, ПК 1.4	З 1.2.01
	1. Механические свойства		ОК 01	З 1.4.01
	2. Классификация испытаний механических свойств в зависимости от характера приложенной нагрузки		КК 2	З 1.4.02
	3. Испытания на растяжение. Диаграмма растяжения. Расчет параметров пластичности			Зо 01.01
	4. Испытания на твердость методами Бринелля, Роквелла и Виккерса			Зк 2.01
	5. Испытания на ударный изгиб			У 1.2.01
	6. Испытания на усталость			У 1.4.01
	7. Технологические испытания (пробы)			Уо 01.01
	В том числе практических и лабораторных работ	6		Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
	Лабораторная работа 1 «Определение твердости стали методами Бринелля и	6	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01	З 1.2.01 З 1.4.01

	Роквелла. Работа со справочной литературой»		КК 2	З 1.4.02 Зо 01.01 Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 1. 3.	Содержание учебного материала	5		
Основные сведения из теории сплавов	1. Понятие о сплаве. Компонент, система, фаза		ПК 1.2, ПК 1.4	З 1.2.01
	2. Виды сплавов: твердый раствор, химическое соединение, механическая смесь		ОК 01	З 1.4.01
	3. Принцип построения диаграмм состояния двойных сплавов		КК 2	З 1.4.02 Зо 01.01
	4. Критические точки и линии			Зк 2.01 У 1.2.01

	5. Связь между структурой сплава и его свойствами.			У 1.4.01
	6. Сплавы железа с углеродом и их структурные составляющие			Уо 01.01
	7. Диаграмма состояния «железо – цементит» и её практическое применение			Ук 2.01
				Н 1.2.01
				Н 1.4.01
				Но 01.01
	В том числе практических и лабораторных работ	4		Нк 2.01
	Лабораторная работа 2 «Изучение микроструктур сталей и чугунов»	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01	З 1.2.01
	Лабораторная работа 3 «Анализ состояния сплава по диаграмме «железо – цементит» и построение кривой охлаждения»	2	КК 2	З 1.4.01
				З 1.4.02
				Зо 01.01
				Зк 2.01
				У 1.2.01
				У 1.4.01
				Уо 01.01
				Ук 2.01
				Н 1.2.01
				Н 1.4.01

				Но 01.01 Нк 2.01
Тема 1.4. Основы термической обработки	Содержание учебного материала	3		
	1. Основные понятия о термической обработке		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 01.01 Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
	2. Превращения в стали при нагреве и охлаждении с различными скоростями			
	3. Отжиг, его сущность, виды и применение			
	4. Нормализация и её практическое значение			
	5. Способы закалки стали			
	6. Отпуск и старение стали			
	В том числе практических и лабораторных работ	2		

	Лабораторная работа 4 «Термическая обработка углеродистой стали. Работа со справочной литературой»	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 01.01 Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	0,5		
Поверхностное упрочнение сталей	1. Виды износа деталей и узлов. Способы замедления износа		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Химико-термическая обработка, её виды, цели и применение			З 1.4.01
	3. Поверхностная закалка. Методы выполнения поверхностной закалки			З 1.4.02 Зо 01.01

	4. Наплавка и напыление как способы восстановления изношенных деталей			Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Раздел 2. Конструкционные материалы		13,5/4		
Тема 2.1. Чугуны	Содержание учебного материала	1		
	1. Чугуны белые и серые		ПК 1.2, ПК 1.4	З 1.2.01
	2. Влияние формы графитовых включений на свойства чугуна		ОК 01	З 1.4.01
	3. Серые чугуны. Свойства, структура и маркировка серых чугунов		КК 2	З 1.4.02
	4. Высокопрочные модифицированные чугуны; их структура, свойства и маркировка			Зо 01.01
	5. Получение ковких чугунов. Свойства, структура и маркировка ковких чугунов			Зк 2.01
				У 1.2.01
				У 1.4.01
				Уо 01.01

	6. Использование чугунов в судовом машиностроении и при судоремонте			Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 2. 2. Углеродистые стали	Содержание учебного материала	0,5		
	1. Влияние содержания углерода и постоянных примесей на структуру и свойства стали		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 01.01 Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01
	2. Классификация углеродистых сталей по назначению, качеству и степени раскисления			
	3. Маркировка углеродистых сталей			
	4. Применение углеродистых сталей в судостроении			

				Нк 2.01
Тема 2. 3. Легированные стали	Содержание учебного материала	5	ПК 1.2, ПК 1.4	З 1.2.01
	1. Влияние легирующих элементов на структуру, свойства и термическую обработку сталей		ОК 01 КК 2	З 1.4.01
	2. Классификация легированных сталей по назначению. Их свойства и маркировка			З 1.4.02
	3. Легированные стали с особыми физическими свойствами (жаропрочные, магнитные и т. п.)			Зо 01.01
	4. Применение легированных сталей в судостроении и конструкциях судовых механизмов			Зк 2.01
	В том числе практических и лабораторных работ	4		У 1.2.01
	Лабораторная работа 5 «Микроанализ легированных сталей»	4	ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.4.01
			ОК 01	Уо 01.01
			КК 2	Ук 2.01
				Н 1.2.01
				Н 1.4.01
				Но 01.01
				Нк 2.01

				Зо 01.01 Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 2. 4.	Содержание учебного материала	1		
Медные сплавы	1. Медь и её свойства		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Сплавы на медной основе. Латунь и бронзы			З 1.4.01
	3. Виды латуней, их состав, структура и свойства. Маркировка латуней по ГОСТу			З 1.4.02
	4. Бронзы. Виды бронз. Их состав, свойства и маркировка			Зо 01.01
	5. Применение латуней и бронз в судовых системах			Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01

				Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 2. 5.	Содержание учебного материала	1		
Алюминиевые сплавы	1. Алюминий и его свойства		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Литейные алюминиевые сплавы. Их состав, свойства и маркировка			З 1.4.01
	3. Деформируемые алюминиевые сплавы. Их виды, свойства, состав и маркировка			З 1.4.02
	4. Ковочные и высокопрочные алюминиевые сплавы			Зо 01.01 Зк 2.01
	5. Использование алюминиевых сплавов в судостроении			У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01

Тема 2.6.	Содержание учебного материала	0,5		
Твердые сплавы и металлокерамические материалы	1. Основные требования, предъявляемые к твердым сплавам		ПК 1.2, ПК 1.4	З 1.2.01
	2. Классификация твердых сплавов		ОК 01	З 1.4.01
	3. Сведения о технологии порошковой металлургии		КК 2	З 1.4.02
	4. Металлокерамические твердые сплавы, их характеристика, маркировка и области применения			Зо 01.01 Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	0,5		
Коррозия металлов	1. Понятие о коррозии металлов и сплавов. Электрохимическая и химическая коррозия		ПК 1.2, ПК 1.4	З 1.2.01
	2. Виды разрушений от коррозии. Равномерная, местная и межкристаллитная коррозия		ОК 01 КК 2	З 1.4.01 З 1.4.02

	3. Вред, наносимый коррозией, судовым устройствам			Зо 01.01
	4. Способы защиты от коррозии			Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	1		
Пластические массы	1. Понятие о пластмассах. Их строение и структура		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Состав и классификация пластических масс			З 1.4.01
	3. Термопластичные пластмассы			З 1.4.02
	4. Термореактивные пластмассы			Зо 01.01
	5. Газонаполненные пластмассы			Зк 2.01
	6. Применение пластмасс в судостроении			У 1.2.01
				У 1.4.01 Уо 01.01

				Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 2. 9.	Содержание учебного материала	1		
Резиновые и древесные материалы	1. Резины. Состав и свойства резин. Получение резин в процессе вулканизации		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Резины общего назначения и специальные резины			З 1.4.01
	3. Древесина и древесные полуфабрикаты			З 1.4.02
	4. Использование резиновых и древесных материалов в судостроении			Зо 01.01 Зк 2.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01

Тема 2. 10.	Содержание учебного материала	1		
Композиционные материалы	1. Определение композитов и их характерные особенности		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Общие понятия о матрице и армирующих компонентах			З 1.4.01
	3. Методы получения композиционных материалов			З 1.4.02
	4. Дисперсно-упрочненные композиты и их примеры			Зо 01.01
	5			Зк 2.01
	6. Использование композиционных материалов в судостроении			У 1.2.01
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	1		
	1. Судовые лакокрасочные покрытия и их цели		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Основные компоненты лакокрасочных покрытий			З 1.4.01
Палубные покрытия				З 1.4.02

	3. Грунтовки, шпатлевки, лаки, краски, эмали, используемые в судостроении и при судоремонте. Их маркировка			Зо 01.01
	4. Изоляционные материалы и палубные покрытия			Зк 2.01
	5. Классификация смазочных материалов. Требования к смазочным материалам			У 1.2.01
				У 1.4.01
				Уо 01.01
				Ук 2.01
				Н 1.2.01
				Н 1.4.01
				Но 01.01
				Нк 2.01
Раздел 3. Технология металлов		6/2		
Тема 3.1. Литейное производство	Содержание учебного материала	1	ПК 1.2, ПК 1.4	З 1.2.01
	1. Общие понятия о литейном производстве		ОК 01	З 1.4.01
	2. Требования, предъявляемые к литейным сплавам		КК 2	З 1.4.02
	3. Технология изготовления песчаной литейной формы			Зо 01.01
	4. Дефекты литья, их причины и способы предупреждения			Зк 2.01
				У 1.2.01
				У 1.4.01
				Уо 01.01

				Ук 2.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 01.01 Нк 2.01
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1		
Обработка давлением	1. Общие сведения об обработке давлением		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Прокатка. Виды проката. Сортамент проката, использующийся в судовых конструкциях			З 1.4.01
	3. Волочение. Сущность метода. Виды изделий, получаемых волочением			З 1.4.02
	4. Ковка. Достоинства и недостатки процесса. Основные операции свободной ковки			Зо 01.01
	5. Штамповка и её виды. Основные штамповочные операции			Зк 2.01
	6. Использование методов обработки металлов давлением в судостроении и судоремонте			У 1.2.01
				У 1.4.01
				Уо 01.01
				Ук 2.01
				Н 1.2.01
				Н 1.4.01
				Но 01.01
				Нк 2.01

Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1		
Сварка металлов	1. Понятие о сварке и свариваемости материалов		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	З 1.2.01
	2. Классификация способов сварки. Сварка плавлением и сварка давлением			З 1.4.01
	3. Виды сварных швов и типы соединений. Подготовка металла под сварку			З 1.4.02
	4. Электродуговая сварка, её виды, сущность процесса, сварочное оборудование			Зо 01.01
	5. Электроды для дуговой сварки. Выбор электродов. Обмазка электродов и её назначение			Зк 2.01
	6. Техника безопасности при проведении сварочных работ			У 1.2.01
	7. Значение сварочных работ в судостроении и судоремонте			У 1.4.01
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	3		
Обработка резанием	1. Понятие о заготовке, детали, припусках и напусках		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	Уо 01.01
	2. Требования к качеству обработки деталей. Точность формы, размеров, взаимного расположения поверхностей, волнистость и шероховатость			Ук 2.01
				Н 1.2.01
				Н 1.4.01
				Но 01.01
				Нк 2.01

	3. Общие понятия о способах обработки металлов резанием. Режимы резания			Зк 2.01
	4. Обработка на токарных станках			У 1.2.01
	5. Обработка на сверлильных станках. Инструменты для сверлильных работ			У 1.4.01
	6. Обработка на фрезерных станках. Типы фрез			Уо 01.01
	7. Обработка на шлифовальных станках. Абразивные материалы. Абразивный инструмент			Ук 2.01
				Н 1.2.01
	В том числе практических и лабораторных работ	2		Н 1.4.01
	Лабораторная работа 6 «Расчет параметров резания при токарной обработке. Работа со справочной литературой»	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 2	Но 01.01
				Нк 2.01

				Н 1.2.01 Н 1.4.01 Нo 01.01 Нк 2.01
Всего:		36/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории материаловедение. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: комплект деталей и раздаточный материал для выполнения практической работы, плакаты по темам. (наименования лаборатории из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адаскин, А.М. Материаловедение (металлообработка). Учебное пособие. / А.М. Адаскин, В.М. Зуев. – М: ОИЦ «Академия», 2018. – 288 с.
2. Никифоров, В. М. Технология металлов и других конструкционных материалов. / В. М.. Никифоров. – М.: «Политехника», 2019. - 384с.
3. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение. / Ю.Т. Чумаченко., Г.В.. Чумаченко Ростов- н/Д: Феникс, 2021. -320 с.
4. Справочник по конструкционным материалам под ред. Арзамасова Б.А. и др. - М.: МГТУ им. Баумана, 2020г.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Абрамович, В.Р. и др. Справочник по современным судостроительным материалам под ред. Полипова Л.Я. Судостроение. – Л. 1979 г.
2. Гуляев, А.П. Металловедение./ А.П. Гуляев. - М.: «Металлургия», 1986. – 342 с.
3. Панов А.А. и др. обработка металлов резанием. Справочник технолога. – М. Машиностроение, 2004 – 784 с.
4. Фетисов, Г.П. Материаловедение и технология металлов./ Г.П. Фетисов и др. - М.: Высшая школа, 2001. – 650 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Технология проведения визуального и измерительного контроля и правила выполнения измерений с помощью средств контроля Требования к чертежам Требования технической документации Свойства дефектоскопических материалов	Знать и отличать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования виды обработки металлов и сплавов сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием основы термообработки металлов способы защиты металлов от коррозии требования к качеству обработки деталей виды износа деталей и узлов особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов	Оценка результатов выполнения практической работы

	свойства смазочных и абразивных материалов классификацию и способы получения композиционных материалов основные свойства дефектоскопических материалов	
Маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы Расчет размеров объектов контроля На основе свойств дефектоскопических материалов обрабатывать контролируемый объект	подбирает конструкционные материалы для судов и судового оборудования по их назначению и условиям эксплуатации пользуется нормативной справочной литературой подбирает способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей обрабатывает контролируемый объект с учетом свойств дефектоскопических материалов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы