

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХКВТП
_____ А.А. Гаркуша
« 01 » 04 2023 год



ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ

Хабаровск 2022

Содержание

Введение	3
I Аналитическая часть	5
1. Общая характеристика деятельности образовательного учреждения	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	6
2. Система управления образовательным учреждением	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих	12
3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности	17
3.3 Анализ работы приёмной комиссии	18
3.4 Качество подготовки студентов колледжа	20
4. Организация учебного процесса	24
4.1 Практическое обучение	24
4.2 Организация самостоятельной работы	26
4.3 Воспитательная работа	27
5. Анализ востребованности выпускников	32
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	33
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности колледжа	36
7. Анализ материально-технической базы	45
8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	49
II Результаты анализа показателей деятельности	57

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по колледжу от 20.02.2023 г. «О проведении самообследования КГБ ПОУ ХКВТП» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП) за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года.

Целью самообследования явилось определение готовности колледжа к процедуре проверки соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2023 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

I Аналитическая часть

1 Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности». Официальное сокращенное название – КГБ ПОУ ХКВТП.

КГБ ПОУ ХКВТП осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Хабаровского края, Устава и локальными нормативными актами колледжа.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХКВТП «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» от 21 декабря 2018 года

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2019 года серия 27Л01 № 0001883 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 2782;

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2019 года № 977 серия 27 А01 № 0000673, срок действия аккредитации – до 02 июля 2024 года;

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 13 июля 2015 г в Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2723909610);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15 августа 2006 года серии 27 № 01459213, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1062723030138.

В колледже имеются локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений колледжа, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на

официальном сайте колледжа: [http:// tvtransporta.ru](http://tvtransporta.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Выводы:

1. Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах, установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития колледжа, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда профессионала, способного решать поставленные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки по программам среднего профессионального образования, реализуемые ХКВТП

Код, специальность/профессия	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
15.01.36 Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю, дефектоскопист по ультразвуковому контролю	Базовый	2 года 10 месяцев

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Судокорпусник-ремонтник Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Базовый	2 года 10 месяцев
26.01.09 Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем Помощник механика	Базовый	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена			
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.03 Судовождение	Техник - судоводитель	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.03 Судовождение	Старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Углубленный	4 года 10 месяцев
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	Базовый	3 года 10 месяцев
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Бухгалтер	Базовый	2 года 10 месяцев
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Базовый	2 года 10 месяцев
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	Базовый	2 года 10 месяцев
Дополнительное образование			
Дополнительно образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение			

Вывод: анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о соответствии лицензионным нормативам.

2 Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, попечительский совет колледжа, педагогический совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров.

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

К компетенции попечительского совета колледжа относится содействие функционированию и развитию Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности колледжа функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- реализация образовательных программ и программы развития колледжа;
- определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в том числе через экспериментальную и исследовательскую деятельность;

– внедрение в практику достижений науки и лучшего педагогического опыта России и Хабаровского края.

Координаторами научно-методической работы являются заместители руководителя по производственной и учебной работе.

В 2022 году продолжали деятельность предметно - цикловые комиссии по дисциплинам общеобразовательного цикла, экономическим дисциплинам и специальным дисциплинам водного транспорта (ПЦК Технологии водного транспорта).

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов колледжа. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

- Общее собрание студентов;
- студенческий Совет колледжа;
- студенческий Совет общежития;
- совет старшин.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета из числа педагогических работников входит педагог – организатор. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов колледжа, вносит предложения руководству колледжа по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В 2022 году продолжил свою работу Совет родителей, цели которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении колледжа, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы педагогического совета, планом научно-методической работы, планами работы ПЦК.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития колледжа. Программа является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,

определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, производственной, учебно-воспитательной работе.

Цели, задачи, алгоритм, формы и методы контроля определены «Положением о внутреннем контроле в колледже» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом совете.

В целом структура колледжа включает:

1. Органы общественного управления
 - Совет колледжа
 - Педагогический совет
 - Попечительский совет
 - Общее собрание работников и представителей обучающихся
 - Три цикловые методические комиссии
2. Административно-управленческий персонал
 - Директор колледжа
 - Заместитель директора по учебной работе
 - Заместитель директора по производственной работе
 - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
 - Главный бухгалтер
3. Структурные подразделения
 - Учебная часть
 - Учебный центр дополнительного профессионального образования
 - Центр развития компетенций и лабораторного комплекса
 - Бухгалтерия
 - Студенческое соуправление
 - Совет студенческого общежития
 - Совет старшин
 - Двадцать семь учебных кабинетов, спортивных залов, мастерских и лабораторий
 - Тренажерный контейнерный комплекс «Безопасность жизнедеятельности на судне»
 - Лаборатория неразрушающего контроля
 - Методический кабинет учебной части
 - Библиотека
 - Столовая
4. Педагогические работники
5. Учебно-вспомогательный персонал
6. Обслуживающий персонал

Система управления колледжем обеспечивается комплексным планированием работы сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах

путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (tvtransporta.ru) и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Система управления, сложившаяся в колледже, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

5. Реализация Программы развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы колледжа через соответствующие показатели эффективности, а также развитие и укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии с международными стандартами.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Контингент обучающихся в колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, а также физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность предприятий отрасли водного транспорта региона в выпускниках в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

Подготовка выпускников по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура ППСЗ/ППКРС отвечает требованиям предприятий и организаций отрасли в профессиональных кадрах.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация ФГОС среднего общего образования (с учетом профильной направленности общеобразовательной подготовки), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральной нормативной базой и рекомендациями для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

- программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

- программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности, представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. В его структуру входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;

- рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;

- графики учебного процесса;

- совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;

- совокупность материалов, определяющих содержание воспитательной работы (календарный план воспитательной работы, рабочая программа воспитания);

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения

может переноситься колледжем не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель (за год), в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную практику, производственную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (профессиональных циклов, междисциплинарных курсов) соответствуют требованиям ФГОС СПО. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. Программа предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального учебных циклов, а также разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре в общеобразовательном цикле планируются из расчета 3 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. Дисциплина «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях, включая игровые виды подготовки).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров лабораторного оборудования или оборудования мастерских учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для юношей, подлежащих призыву в Российскую армию, проводятся учебные сборы на базе закрепленной воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает десяти на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – восьми на учебный год.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессиональных модулей обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточены на весь период профессионального обучения. Формой аттестации профессиональных модулей является квалификационный экзамен, который предполагает проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Формы квалификационного экзамена по профессиональным модулям определены фондами оценочных средств, в т.ч. проводятся в форме демонстрационных экзаменов.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных комплексов, а также распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы ежегодно корректируются в вариативной части с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, а также комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома государственного образца по окончании колледжа.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО. Обязательный минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Основной целью колледжа в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись:

- совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы педагогического коллектива: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического и административных советов, инструктивно-методических совещаниях; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета (совета старшин), кураторов групп; взаимопосещения занятий преподавателями.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде уроков, лекций, семинарских и практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых). Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями - совместителями определяется педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов в год.

Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором колледжа и работодателями.

3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций (расположены на странице <https://bus.gov.ru/info-card/299902> официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Таблица 2 – Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ХКВТП за 2020 гг.

Критерии оценки					
Открытость и доступность информации об организации (максимум 100 баллов)	Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения (максимум 100 баллов)	Доступность услуг для инвалидов (максимум 100 баллов)	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (максимум 100 баллов)	Удовлетворенность качеством оказания услуг (максимум 100 баллов)	Сумма баллов (максимум 160 баллов)
89	96	36,8	94	94,6	82,08

Выводы:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- повышению уровня квалификации педагогических работников;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- подготовке методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;
- разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;
- дальнейшего развития участия обучающихся колледжа в научных, в т.ч. научно-практических и профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- дальнейшего развития участия обучающихся колледжа в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. ГТО;

- совершенствованию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3.3 Анализ работы приёмной комиссии

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХКВТП ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХКВТП утверждаются ежегодно. Прием в колледж проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457);
- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год, утвержденными директором;
- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;
- Уставом колледжа;
- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

Особенностью приемной кампании 2022 года было сочетание личного и дистанционного форматов приема документов. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте КГБ ПОУ ХКВТП в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии / специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная, очно-заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХКВТП работали специальные линии телефона – 8(4212) 58-00-00, +79098248878 и раздел сайта «Абитуриент» на главной странице, где была размещена вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

Работу по организации приема абитуриентов в колледж условно можно разделить на следующие этапы:

– профориентационный - проводимый согласно плану. Колледж принимает участие в ярмарках профессий, проводимых как в городе, так и крае. Колледж принимает участие в фестивалях Обрфест, Амур-Фест. Весна, проводятся Дни открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. В школах города и региона размещаются плакаты колледжа. Информация о колледже размещается в справочнике Абитуриент-2022, на сайтах, в социальных сетях. Были подготовлены профориентационные ролики, в школах города работала агитбригада обучающихся колледжа с программой «Ух ты, мы вышли из бухты!». Для профориентационной работы использовались средства массовой информации, в том числе печатные издания, также серия репортажей о колледже была показана на телеканале «Губерния»; было подготовлено несколько рекламных роликов о колледже и его образовательных программах.

– подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. Необходимая информация размещается на официальном сайте колледжа.

– основной период работы приемной комиссии с обучающимися очной формы обучения продолжается с июня по сентябрь: прием документов, работа с абитуриентами, зачисление.

– отчетно-аналитический – заключительный этап, сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края и составили 175 человек.

Плановый прием на места с финансированием за счет средств физических и юридических лиц составлял 50 человек.

На 1 сентября группы сформированы в полном составе.

Численность обучающихся, зачисленных по состоянию на 01.10.2022 на 1 курс на все формы обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила 175 человек:

- специалистов среднего звена – 125 человек,
- квалифицированных рабочих, служащих – 50 человек.

Численность обучающихся, зачисленных по состоянию на 01.10.2022 на 1 курс на все формы обучения за счет средств физических и юридических лиц составила 365 человек:

- специалистов среднего звена – 286 человек
- квалифицированных рабочих, служащих – 79 человек.

Из числа обучающихся очной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 216 человек;
- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 41 человек;
- относящиеся к числу Коренных малочисленных народов Севера: 20 человек;

- иностранные граждане – 5 человек.

В колледже обучаются выпускники школ Хабаровского края, Приморского края, Амурской области, Сахалинской области, Камчатского края, Еврейской автономной области, Краснодарского края, Забайкальского края, Ставропольского края.

Вывод: Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период колледж выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3.4 Качество подготовки студентов колледжа

3.4.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 16 декабря 2021 года № 1616 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год";
- Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий №24/1-У от 17.12.2021 года;
- Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии от 17.12.2020 года;
- Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям;
- Приказы о закреплении за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, письменных экзаменационных работ, назначении руководителей и консультантов;
- Приказы директора о допуске обучающихся к защите ВКР по всем выпускным группам;
- Протоколы заседаний Педагогического совета о допуске студентов к ГИА;
- Расписание ГИА, консультаций;
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Сводные ведомости итоговых оценок.

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА достаточно стабильны. Случаев получения на государственных экзаменах неудовлетворительных оценок нет.

Таблица 3 – Итоги выпуска по программам СПО в 2022 году

Код, наименование профессии / специальности	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	в том числе:		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС, в т.ч. доп. квалификацию
			диплом с отличием	диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
15.01.36 Дефектоскопист	16	16	0	15	16
26.01.09 Моторист судовой	20	20	0	13	20
Программы подготовки специалистов среднего звена					
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	17	17	0	14	24
в т.ч.					
очная форма обучения	14	14	0	14	21
заочная форма обучения	3	3	0	3	3
26.02.03 Судовождение	39	39	2	32	39
в т.ч.					
очная форма обучения	23	23	2	16	23
заочная форма обучения	16	16	0	16	16
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	35	35	0	30	45
в т.ч.					
очная форма обучения	14	14	0	11	24
заочная форма обучения	21	21	0	19	21
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	3	3	0	3	3

и средств автоматике (заочно)						
38.02.03 Операционная деятельность логистике	в	43	43	7	41	Не предусмотрено

Таблица 4 – Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2022

Код, наименование специальности /профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены
			5	4	3	2			
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих									
15.01.36 Дефектоскопист	Демонстрационный экзамен	16	1	14	1		4,0	16	0
26.01.09 Моторист судовой	Защита ВКР	20	8	7	5		4,15	20	0
Программы подготовки специалистов среднего звена									
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	Защита ВКР	17	4	9	3		3,82	17	0
26.02.03 Судовождение	Защита ВКР	39	8	24	7		4,03	39	0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Защита ВКР	35	11	19	5		4,2	35	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике	Защита ВКР	3	2	1			4,67	3	0
38.02.03 Операционная деятельность логистике	в Защита ВКР	43	25	16	2		4,54	43	0

Таблица 5 – Общие результаты подготовки выпускников колледжа в 2022 году (очная форма обучения)

Показатели	человек	%
Окончили образовательное учреждение СПО	173	100
Количество дипломов с отличием	9	5,2
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	148	85,6

Итогом работы государственных экзаменационных комиссий в 2022 году стал прирост доли дипломов с оценками «хорошо» и «отлично». Для сравнения в 2021 году их было 82,3%.

Анализ ответов выпускников в ходе защиты выпускных квалификационных работ показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по профессии /специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь с профессией/ специальностью, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Темы ряда работ предполагали усовершенствование материально-технической базы. По всем специальностям и профессии 26.01.09 «Моторист судовой» выпускные квалификационные работы обучающимися очной формы обучения выполнялись с элементами исследовательской работы. Одиннадцать работ было выполнено по заказам предприятий-работодателей, по данному критерию наблюдается рост (в 2021 году таких работ было три). Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессии.

Выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

3.4.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных образовательных организаций. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями дисциплины, рассматривается на заседаниях ПЦК и входит в состав контрольно-оценочных средств. Содержание промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровень усвоения и подготовки обучающихся. Организация проведения экзаменов, зачетов, квалификационных экзаменов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов оформляются ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

4. Организация учебного процесса

4.1 Практическое обучение

В Хабаровском колледже водного транспорта и промышленности организуются и проводятся все виды практического обучения - учебная, производственная и производственная преддипломная практики. Практическое обучение в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по профессии, специальности.

Для проведения учебной практики оборудованы следующие мастерские (лаборатории):

- логистический центр;
- слесарная мастерская;
- такелажная мастерская;
- лаборатория электротехнических дисциплин;
- дизельная мастерская;
- лаборатория СЭУ (тренажер судовой энергетической установки);
- навигационный тренажер (3 мостика);
- тренажерный контейнерный комплекс по безопасности жизнедеятельности на судне;
- сварочная мастерская;
- мастерская для отработки навыков покидания судна и выживания в воде.

Рабочие места обучающихся в учебных мастерских оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с действующими нормативами. На

выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Согласно учебных планов, загруженности мастерских, лабораторий, учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено в течение учебного года.

Производственная и производственная преддипломная практики проводились в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, о сотрудничестве, а также прямых договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Колледж совместно с предприятиями-работодателями активно реализует программу дуального обучения, с закреплением за группами (либо индивидуально) обучающихся наставников. Общее количество договоров, предусматривающих использование дуального обучения – семь, общее количество наставников, осуществлявших подготовку обучающихся колледжа – 61 человек.

Таблица 6 – Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП), обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, в общей численности обучающихся по ОПОП, чел.

Наименование ОПОП, реализуемых на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями	Количество обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, чел.	
	на 01.10.2021	на 01.10.2022
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	34	16
26.02.03 Судовождение	157	168
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	16	33
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	62	72
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	21	20
15.01.36 Дефектоскопист	38	36
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	19	18
26.01.09 Моторист судовой	58	80
ИТОГО:	405	410

В 2022 году на АО «Хабаровский судоремонтный завод» совместно с КГБ ПОУ ХКВТП создан «Кадровый ресурсный центр учебно-

производственного полигона» для практической подготовки обучающихся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

АО «ХРЭБ флота» предоставлены для проведения занятий с обучающимися непосредственно на территории предприятия две полностью оборудованных аудитории.

Выводы:

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в колледже соответствует учебным планам.

3. Методы, формы и средства обучения в колледже соответствуют актуальным требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4.2 Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя составляет значительную часть учебного процесса: на учебных занятиях, в ходе выполнения курсовых работ, при проведении учебных и производственных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебникам, учебным пособиям, учебно-методическим пособиям, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, использование рабочих тетрадей, учебных фильмов – это широко распространённые в колледже формы внеаудиторной самостоятельной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов самостоятельной работы. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, тестирование, защита творческих работ. В расписании учебных занятий внеаудиторная самостоятельная работа не отражается. Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирует на овладение технологией аналитической работы, развивает исследовательские умения и навыки.

Результатом внеаудиторной самостоятельной работы становится также научная деятельность студентов, которая проявляется участием обучающихся колледжа в разного уровня конференциях, олимпиадах, лабораториях, а также экологических и бизнес-проектах.

4.3 Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» - одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней. Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Таблица 7 – Направления воспитательной работы

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа	1. Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, сотрудниками госнаркоконтроля, органов МВД, ФСБ, транспортной прокуратуры, врачами-специалистами	Формируется мотивация к здоровому образу жизни.
	2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье», «Здоровье – путь к успешной карьере», «Курение это яд»	Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.
	3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса).	
	4. Первенства колледжа по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, быстрым шахматам, армрестлингу, перетягиванию каната, силовому троеборью.	Подготовка к сдаче всероссийского комплекса ГТО.
	5. Сдача нормативов ВФСК ГТО: Сдали 107 обучающихся: - золотой значок – 3 чел., серебро – 44, бронза – 75 чел.	
	VI краевой национальный спортивный фестиваль	1 место – перетягивание палки 3 место – прыжки через нарты
	Чемпионат Дальневосточного федерального округа по мас-рестлингу	3 место

	Соревнования по баскетболу Спартакиады среди обучающихся по программам СПО расположенных на территории Хабаровского края (среди девушек)	2 место
	Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО по мини-футболу	1 место
	Соревнования по пауэрлифтингу Спартакиады среди обучающихся по программам СПО расположенных на территории Хабаровского края	1 место 2 место 3 место
	Соревнования по волейболу Спартакиады среди обучающихся по программам СПО расположенных на территории Хабаровского края (девушки)	3 место
	Первенство города Хабаровска по САМБО среди юношей 16-18 лет в весовой категории 64 кг	3 место
	Дальневосточные игры Боевых искусств	3 место
	Краевые соревнования по спортивному туризму среди юношей по спортивной дисциплине дистанция – водная – катамаран -2	3 место
	Открытый турнир по смешанным единоборствам ММА среди детей, юношей и взрослых	1 место
	Чемпионат Хабаровского края по пауэрлифтингу среди мужчин в весовой категории до 69 кг	1 место
	Спартакиада среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, среди команд девушек (группа "А")	3 место
Участие в конкурсных мероприятиях		
Проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), в т.ч. чемпионаты.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края	3 место по компетенции «Экспедирование грузов» 1 и 3 места по компетенции «Неразрушающий контроль»
	Международный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»	3 место
	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль»	Медальон
	III Всероссийский чемпионат по	Участие в полуфинале

	финансовой грамотности и предпринимательству	
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие
	II Всероссийский конкурс видеороликов в номинациях «Моя малая Родина», «Мои питомцы»	Участие
	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления» моего края	Участие
	Всероссийский конкурс «Россия в объективе»	Участие
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «#Вместе Ярче – 2022»	Участие
	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку	4 призера
	II Всероссийский конкурс научных работ студентов «Менеджмент в условиях цифровой реальности»	2 первых места
	Всероссийский конкурс «Антикоррупционный плакат»	Участие
	XIX Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Участие
	XXIX Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского	Участие
	Международный фестиваль анимационного кино «Анимур»	Участие волонтера-переводчика
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО	Участник полуфинала
	Всероссийская историческая игра «Последний трибунал»	3 место
	Многопрофильная олимпиада ФГБ ОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ДФО)	2 степень (призер) 3 степень (призер)
Органами исполнительной власти Хабаровского края, в т.ч. чемпионаты.	Краевая дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника»	2 место 3 место
	IV Краевая студенческая научно-практическая конференция «Вода-основа жизни на Земле», организатор КГБ ПОУ ХКВТП	Дипломы 1, 2 и 3 степени
	VIII Региональная олимпиада для школьников и студентов по английскому языку и страноведению	Участие
	Краевой конкурс чтецов на английском языке «Читаем Шекспира на двух языках»	5 призеров (1 2-е, 4 третьих места), 7 участников
	Дистанционный краевой конкурс чтецов ПОО Хабаровского края	2 место
	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся СПО организаций Хабаровского края по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»	3 место

	Деловая игра в рамках районного конкурса «Лидер 2022»	2 место
	Интеллектуальная молодёжная игра «Крым – Россия!. Вместе навсегда!»	2 место
	Краевой экологический конкурс «ЭКОмифы»	2 место
	Краевой конкурс «Я предприниматель»	Участие
Органами муниципального уровня (очно)	XVI Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций СПО	1 место
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	<p>1. Тематические классные часы (1-е курсы) «Введение в профессию/специальность»; «Мы выбираем флот»</p> <p>2. Онлайн-уроки финансовой грамотности в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ в 2017-2023 г.г.</p> <p>3. XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг»</p> <p>4. Участие в мероприятиях VIII Всероссийской недели сбережений, организованной в рамках проекта Министерства финансов РФ «Содействие уровню повышения финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в сотрудничестве с Роспотребнадзором</p> <p>5. Посещение музея Отделения Хабаровск Банка России</p> <p>6. Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»</p> <p>7. Экскурсии на предприятия отрасли</p> <p>8. Создание и осуществление деятельности на территории АО «Хабаровский судостроительный завод» учебного кадрового центра</p>	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии/специальности
Формирование патриотизма, гражданской компетентности	<p>1. Работа кружка «Рукопашный бой»</p> <p>2. Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции РФ</p> <p>3. Участие во Всероссийском юридическом диктанте в режиме онлайн</p> <p>4. Участие во Всероссийском налоговом диктанте в режиме онлайн</p>	Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;

	<p>5 Посещение Центра патриотического воспитания с торжественным возложением цветов к Стелле "Город воинской славы"; мероприятие приурочено к памятной дате - День Героев Отечества</p> <p>6 Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Хабаровского края</p> <p>7 Участие в мероприятиях Всероссийского дня правовой помощи детям</p> <p>8 Участие в цикле мероприятий, посвященных памятным датам военной истории России: встречи с ветеранами ВОВ, встреча с представителями Уссурийского фронта (Хабаровск), урок «Живой истории»</p> <p>9 Участие в «Разговорах о важном»</p>	<p>Формируется активная гражданская позиция</p>
<p>Работа по профилактике правонарушений с группами риска</p>	<p>1. Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете</p> <p>3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН</p> <p>4. Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ» «Курение – это яд»</p> <p>5 Встреча обучающихся с представителем Хабаровской епархии на тему «Семейные ценности»</p> <p>6 Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом</p> <p>8 Профилактические беседы о вреде наркотических веществ с представителями КПДН</p> <p>9 Акция «Наркотик – враг всего живого» с участием инспекторов ПДН УМВД, ОПДН Хабаровского ЛУ МВД России на транспорте</p>	<p>Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>1. Экологические вахты: «Чистый двор», «Скверу – наша забота», «Чистые игры»</p> <p>2. Участие в общегородских субботниках</p>	<p>Формируется понимание необходимости бережного отношения к природе</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>1 Адаптационный тренинг «Мы вместе»</p> <p>2. Тренинг «Веревочный курс»</p> <p>3. Экспресс-анкета «Психологический портрет студента»</p>	<p>Формируется психолого-педагогического портрета студента первого курса, создается возможность</p>

	<p>4. Диагностика адаптации студентов 1 курса</p> <p>5. Проведение методики оценки психологической атмосферы в коллективе (сплоченность группы)</p> <p>6 Встреча обучающихся с представителем общероссийского общественного движения «За жизнь»</p>	<p>получения поддержки психолога</p>
Работа кружков и секций	<p>1. Кружок художественной самодеятельности «Next»</p> <p>2. ОФП</p> <p>3. Пауэрлифтинг</p> <p>4. Баскетбол</p> <p>5. Волейбол</p> <p>6. Теннис</p> <p>5. Рукопашный бой</p> <p>6. Кружок «Дефектоскопист»</p> <p>7. Творческое объединение «Новое поколение»</p> <p>8. Волонтерский отряд «Флагман»</p> <p>9. Спортивный клуб «Водник»</p> <p>10. Кружок «Школа сварки»</p> <p>11. Работа поздравительных и тематических программ на радио ХКВТП</p> <p>12. Медицентр «Профессионалитет»</p> <p>13. Поисковый отряд «Спасатель»</p> <p>14. Лидер-центр</p> <p>15. Школа блогера</p> <p>16. Кружки по направлениям «Ворлдскиллс»</p>	<p>Обучающиеся получают возможность развить свои творческие, научные, прикладные и спортивные интересы во внеучебной работе</p>

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП отвечает современным требованиям.

2. В колледже организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников

В колледже проводится работа по содействию трудоустройству выпускников. Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, ведется профориентационная работа, в том числе в ходе проведения производственных практик, постоянно происходит поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Осуществляется информационное обеспечение обучающихся в области занятости и трудоустройства, проводится анализ рынка труда, организуются экскурсии на предприятия города, обучающимся предоставлена возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, на информационных стендах колледжа размещается информация о данных рынка труда. Проводятся встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 учебного года приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Информация о трудоустройстве выпускников КГБ ПОУ ХКВТП очной формы обучения в 2022 гг.

Показатели	Всего	ППКРС		ППССЗ			
		15.01.36 Дефек- тоско- пист	26.01.09 Моторист судовой	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.03 Судовож- дение	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетиче- ских установок	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Выпуск всего	130	16	20	14	23	14	43
Трудоустроено:	115	15	20	14	23	14	29
1. На предприятия, в организации:	99	11	17	10	20	12	29
2. Служба в Российской Армии	18	4	3	4	3	2	2
3. Поступили в вузы/ссузы	10	1	-	-	-	-	9
4. Отпуск по уходу за ребенком	3	-	-	-	-	-	3
5. Не трудоустроено	-	-	-	-	-	-	-

Процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и организации в 2022 году составил в среднем 88,5%, в том числе по целевым договорам 100%.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Согласно требованиям ФГОС, все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировки по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: переподготовка, курсы повышения

квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2022 год выполнен полностью.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 9).

Таблица 9 – Показатели оценки кадрового потенциала КГБ ПОУ ХКВТП

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	70 человек
Численность административно-управленческого персонала	8 человек
Численность преподавателей	30 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	10 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	2 человека
Численность обслуживающего персонала	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 3 лет	6 человек / 20%
от 3 до 5 лет	4 человек / 13,4%
от 5 до 10 лет	3 человека / 10,0%
от 10 до 15 лет	3 человека / 10,0%
от 15 до 20 лет	3 человека / 10,0%
от 20 и более лет	11 человек / 36,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	5 человек / 16,7%
до 55 лет	14 человек / 45,8%
от 55 лет	11 человек / 36,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человек / 61,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 88,4%
Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности преподавателей, в том числе:	20 человек / 59%
Высшая	14 человек / 46,7%
Первая	12 человек / 40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека / 100,0%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники колледжа награждены следующими наградами (таблица 10).

Таблица 10 – Награды сотрудников колледжа

Профессиональные награды:	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	2
Знак «Заслуженный речник Амура»	1
Почетная грамота ФБОУ «Администрация амурского бассейна внутренних водных путей»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	10
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	6
Почетная грамота Мин просвещения России	4
Ученая степень, ученое звание:	
Кандидаты наук	3

Удельный вес сотрудников, имеющих профессиональные награды – 44,3%.

Удельный вес сотрудников, имеющих ученую степень, ученое звание – 4,3%.

Выводы: стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности колледжа

Методическая работа Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Научно-методическая работа колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- целенаправленная подготовка председателей предметно – цикловых комиссий и руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию системы непрерывного образования педагогических работников;

- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;

- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогических работников;

- развитие педагогического творчества, повышение квалификации, в том числе путем получения второй квалификации «преподаватель СПО»;

- распространение педагогического опыта;

- создание условий для научно–практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;

- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;

- реализация принципа самостоятельного поиска научно – методических решений;

- распространение опыта разработчиков и авторов инновационных методик и средств.

Цель методической работы коллектива колледжа - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления обучающихся, ориентация на оценку компетенций, повышение качества образовательного процесса за счёт практического и практикоориентированного обучения с учётом требований ФГОС и регионального рынка труда.

Формы реализации целей и задач методической работы:

- заседания методического совета;

- предметно – цикловые комиссии;

- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;

- учебно – методическая и экспериментальная деятельность преподавателей;

- методические совещания;

- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;

- работа «Школы молодого преподавателя»;

- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;

- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы колледжа с целью качественного сопровождения образовательного процесса

разработаны локальные программно - методические документы. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям. Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование тех личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Учебно-методические разработки преподавателей направлены на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Исследовательская и методическая деятельность педагогических работников, а также учебно-исследовательская работа обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевое;
- обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий.

Распространение передового педагогического опыта осуществляется через посредство:

- методической работы педагогических работников;
- повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование, в том числе в форме дистанционного обучения, участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- пропаганды передового педагогического опыта через проведение открытых мероприятий и мастер – классов;

- разработки программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;
- работы предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности;
- проведение смотров – конкурсов учебно – методической работы педагогических работников, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;
- проведение внутриколледжских и участие во внешних студенческих научно-практических мероприятий, в т.ч. мероприятиях «Студенческой весны».

В колледже реализуется краевой инновационный проект (КИП) по теме «Модернизация дистанционных образовательных технологий как фактор успешности профессиональной образовательной организации»

Таблица 11 – Участие педагогических работников в подготовке обучающихся к участию в научно-исследовательской и конкурсной активности

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Результат
Аграфенин Е.В.	IV Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студентов, 1 место
Аграфенин Е.В. Филина М.В., Самойлова Ю.В., Калашова А.С.	Реализация КИП Модернизация дистанционных образовательных технологий как фактор успешности профессиональной образовательной организации»	Отчет о деятельности, использование в учебном процессе
Бакутина Р.В.	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2022»	Подготовка студентов
Бакутина Р.В.	Многопрофильная олимпиада ФГБ ОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Подготовка студентов, 3 место
Дудченко С.М.	Краевая дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника»	Подготовка студентов, два 1 места
Калинина К.В.	Конкурс «Знатоки олимпизма» среди образовательных организаций высшего образования Хабаровского края	2 место
Кириллова Э.Е.	Всероссийский юридический диктант	Подготовка студентов
Кириллова Э.Е.	II Всероссийский конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	1 место
Кириллова Э.Е.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления» моего края	Подготовка студентов
Кириллова Э.Е.	XIX Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Подготовка студентов
Кириллова Э.Е.	Конкурс антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	Подготовка студентов
Климкович Е.М.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Подготовка студентов

Кузнецова М.В.	Всероссийский налоговый диктант	Подготовка студентов
Кузнецова М.В., Лебедева О.И.	Региональный чемпионат Молодые профессионалы (Worldskills Russia)	Подготовка студентов, 3 место
Кузнецова М.В., Лебедева О.И.	Международный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»	Подготовка студентов, 3 место
Кузнецова М.В.	Краевой конкурс «Мастер года»	Участие
Мальцева Г.А.	Краевая научно-исследовательская студенческая конференция, посвященная 77 годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участие студента Диплом за 1 место
Мальцева Г.А.	Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Маршрут Великой Победы»	Участие студента Диплом за 2 место
Наумов А.А., Мальцева А.В.	Международный форум при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Нюрнберг, Токио, Хабаровск: мировые практики по осуждению экстремизма, терроризма и разжигания межнациональной розни»	Участие
Новак А.И.	Региональный чемпионат ВСП Хабаровского края (компетенция «Неразрушающий контроль»)	Подготовка обучающегося, 1 и 2 места
Новак А.И.	Национальный чемпионат ВСП (компетенция «Неразрушающий контроль»)	Подготовка обучающегося, медальон
Попова Т.М.	Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, среди обучающихся СПО	Подготовка студентов, 1 место
Попова Т.М.	Интеллектуально-образовательная битва «ЗА.Л.П (За легендарную победу)», проект 16-35, команда, 1 место	Эксперт конкурса
Попова Т.М.	V Краевой слёт студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ 2021» Фотоконкурс «Фото-профи»	Подготовка студента-победителя
Прилуцкая И.В.	VIII Региональная олимпиада для школьников и студентов по английскому языку и страноведению	Подготовка студентов
Прилуцкая И.В.	Краевой конкурс чтецов на английском языке «Читаем Шекспира на двух языках»	Подготовка студентов, 5 призеров (1 2-е, 4 третьих места), 7 участников
Прилуцкая И.В.	Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Маршрут Великой Победы»	Участие
Прилуцкая И.В.	III краевая билингвальная конференция на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности»	2 и 3 места
Прилуцкая И.В.	Городской конкурс на английском языке «Театр+» среди студентов СПО г. Хабаровска	2 место

Самойлова Ю.В.	IV Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студентов, 1 место
Самойлова Ю.В.	Конкурс социально-значимых проектов «Моя инициатива: от идеи до реальности»	Участие
Семенова М.А.	Краевой конкурс студенческих научных работ по истории России и Дальнего Востока России	Подготовка студента, 2 место
Филина М.В., Бакутина Р.В.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Участие студентов
Филина М.В.	IV Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студента, 1 место
Филина М.В.	XXIX Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского	Подготовка студента
Филина М.В.	II Всероссийский конкурс научных работ студентов «Менеджмент в условиях цифровой реальности»	Подготовка студентов, два 1 места
Филина М.В.	XXIV Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России	Подготовка студентов, 2 место
Филина М.В.	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2021»	Подготовка студентов
Филина М.В.	Конкурс социально-значимых проектов «Моя инициатива: от идеи до реальности»,	Подготовка студентов
Филина М.В.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для студентов СПО, модуль «Экономика и управление»	Подготовка студентов Дипломы 2 и 3 степени

Таблица 12 – Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников

ФИО	Документ	О чем документ	Объем часов
Аграфенин Егор Викторович	Удостоверение о ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Бакутина Римма Владимировна	Удостоверение о ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Гоман Петр Петрович	Удостоверение о ПК	«Современные производственные технологии в процессе реализации практико – ориентированного обучения (компетенция «Сварочные технологии»)»	72 часа
Кагакина Наталья Сергеевна	Диплом о проф перепод	«Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	340 часов

Климкович Евгения Михайловна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Козлов Алексей Викторович	Удосто- во ПК	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт	94 часа
Кузнецова Марина Валерьевна	Удосто- во ПК	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Документо- и товарооборот	94 часа
Лебедева Ольга Игоревна	Удосто- во ПК	«Организация образовательного процесса в среднем профессиональном образовании с учетом современных условий в образовании»	16 часов
Лебедева Ольга Игоревна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Лебедева Ольга Игоревна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Лебедева Ольга Игоревна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Мальцева Анастасия Викторовна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Мальцева Галина Александровна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Макарова Евгения Павловна	Сертифи- кат	«Кадры для региона»	16 часов
Макарова Евгения Павловна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов

Мельникова Галина Викторовна	Удосто- во ПК	«Организация образовательного процесса в среднем профессиональном образовании с учетом современных условий в образовании»	16 часов
Мельникова Галина Викторовна	Удосто- во ПК	«Современные производственные технологии в процессе реализации практико – ориентированного обучения (компетенция «Сварочные технологии»)	72 часа
Моздакова Ольга Николаевна	Удосто- во ПК	«Трансформация библиотек профессиональных образовательных организаций в информационно-библиотечные центры»	24 часа
Муравьева Наталья Юрьевна	Удосто- вание о ПК	«Основы инклюзивного образования»	72 часа
Наумов Александр Александрович	Удосто- во ПК	«Современный урок: от цели до результата»	24 часа
Норин Владимир Григорьевич	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Низовцева Анастасия Александровна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Низовцева Анастасия Александровна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Прилуцкая Инна Викторовна	Удосто- во ПК	«Организация образовательного процесса в среднем профессиональном образовании с учетом современных условий в образовании»	16 часов
Саборов Сергей Сергеевич	Удосто- во ПК	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт»	94 часа
Самойлова Юлия Валерьевна	Удосто- во ПК	«Маркетинг образовательной программе»	72 часа
Самойлова Юлия Валерьевна	Сертифи- кат	«Коучинг с нуля»	50 часов
Филина Марина Владимировна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40 часов
Шумкова Анна Геннадьевна	Удосто- во ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных	40 часов

		образовательных программ среднего профессионального образования»	
--	--	--	--

В колледже функционирует методический кабинет учебной части, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (4 компьютера, 2 многофункциональных принтера, 3 ноутбука).

Методическая работа в колледже направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Работа ведется согласно плана методической работы, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, Методического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает три предметно-цикловые комиссии. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют результаты ВПР; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в колледже организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях. Для роста профессиональной компетенции в колледже созданы благоприятные условия. В 2022 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Вывод: методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы, приемы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- некоторые педагоги испытывают затруднения при работе с цифровыми методическими материалами и при их разработке.

В качестве направлений совершенствования методической работы в 2023 году планируется углубление работы по обеспечению профильной направленности общеобразовательной подготовки. В ходе работы проводятся педагогические и методические советы, заседания ПЦК в различных формах (в т.ч. дебаты, круглые столы, мастер-классы, деловые игры и пр.), осуществляется также иные формы методической работы. Постоянно стоит задача обеспечения участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Ремесленная, 8, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХКВТП согласно акту о распоряжении государственным имуществом № 848 от 06.10.2006.

Учебно-административный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 2130,6 м².

Учебный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 1575,4 м².

Учебно-производственные мастерские: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 752,5 м².

Здания и сооружения колледжа соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 27.99.21.000.М.000393.05.20 от 25.05.2020.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №026 от 30.09.2016 (выдано ОНД и ПР по Индустриальному району г. Хабаровска, ГУ МЧС России по Хабаровскому краю).

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудовано видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места

структурных подразделений оснащены оргтехникой, телефонной и интернет-связью. Территории учреждения ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

На площадях колледжа располагаются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, лаборатории и мастерские, столовая и служебные помещения.

В спортивном и тренажерном залах проводятся учебные занятия, секции, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал, площадью 100 м², располагается на 1 этаже учебного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 4 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 25 мест.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- электронная библиотека «Юрайт», содержащая широкий перечень учебной литературы для среднего профессионального образования.

Книжный фонд учебной, справочной, и научной литературы составляет 12234 экземпляров. Из них:

- учебная литература – 6573 экземпляра;
- средняя обеспеченность основной учебной литературой каждого студента составляет более 7 экз. (контрольный норматив – 1).
- учебно-методическая – 357 экземпляров;
- художественная – 3277 экземпляров.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и образовательными программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами преподавателей, студентов и учащихся.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. В 2022 году использовались такие периодические издания, как «Профессиональное образование», «Речной транспорт «XXI», «Морской вестник», «Водные перевозки. Техническая эксплуатация и ремонт флота», «Судостроение», «Делопроизводство», «Логистика», «Экспедирование и логистика».

Все периодические издания актуальны и востребованы читателями.

В колледже имеется четыре компьютерных учебных кабинета, остальные учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками для

работы преподавателей или индивидуальной работы студентов. В учебных кабинетах имеется доступ к Интернету, есть зона доступа Wi-Fi.

В 11 кабинетах имеются стационарно установленные проекторы, используется 3 интерактивные доски.

Постоянно обновляется программное обеспечение.

На первом этаже здания УПМ расположены дизельная мастерская, мастерская для отработки навыков покидания судна и выживания в воде, сварочная мастерская, на втором этаже – слесарная и такелажная мастерские. Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием и инструментом для прохождения учебной практики согласно ФГОС. Отдельно установлен тренажерный контейнерный комплекс «Безопасность жизнедеятельности на судне», содержащий модули обучения тушению пожаров, борьбе с пробоинами на судне, а также дымовой лабиринт.

Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание (бесплатное) студентов, сотрудников осуществляется:

- в Краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Детская городская поликлиника № 17» (КПЗУЗ ДТП № 17 Хабаровска) (несовершеннолетние обучающиеся), согласно договору б/н от 10.01.2018;

- в поликлинике ФГУ «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства», согласно договору б/н от 09.01.2019 г.

Медицинское обслуживание осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа: прививки, медицинские осмотры специалистами, которые проводятся 1 раз в год; профилактические беседы, встречи-беседы с узкими специалистами (нарколог, венеролог, эндокринолог и др.), индивидуальные беседы с врачом;

- оказание первой медицинской помощи.

Питание

Для организации питания студентов в учебном корпусе колледжа работает столовая на 72 посадочных места. Столовая укомплектована технологическим и вспомогательным оборудованием. Обслуживание осуществляют штатные сотрудники. Питание обучающихся организовано согласно расписания.

Информация об общежитии

Иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие. Комнаты для проживания рассчитаны на 3-4 человека, оборудованы

необходимой мебелью, инвентарем. В общежитии имеется комната самоподготовки, бытовая комната, установлена стиральная машина.

За организацией быта и досуга в общежитии следят социальные педагоги, дежурные преподаватели. Регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные мероприятия.

Доступная среда

КГБ ПОУ ХКВТП провело обследование зданий и сооружений на предмет доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, на основании обследования, совместно с представителями общественных организаций инвалидов, был изготовлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, выданы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов, разработано Положение о предоставлении услуг инвалидам. Назначены ответственные для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Финансово-экономическая деятельность колледжа

В 2022 году финансирование колледжа осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Колледж является бюджетным учреждением, обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности. Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме. В 2021 году Колледж осуществлял реализацию гранта из федерального бюджета, полученного по национальному проекту «Образование».

Общее поступление средств составило 100445,4 тыс. руб., в т.ч из краевого бюджета – 71732,5 тыс. руб., от внебюджетной деятельности – 28712,9 тыс. руб.

Поступление средств от внебюджетной деятельности за 2022 год:

- платное обучение по образовательным программам ППКСР и ППССЗ (очное и заочное обучение) – 26222,8 тыс. руб.

- профессиональная подготовка кадров, переподготовка и повышение квалификации – 2484,8 тыс. руб.

Использование поступивших средств

Общая сумма расходов составила 88 819 тыс. руб., в т.ч. 66167,7 тыс. руб. (74,5%) за счет бюджетных средств, 22651,8 тыс. руб. (25,5%) – за счет внебюджетных.

В структуре расходов колледжа наиболее значимыми являются расходы на оплату труда (с начислениями) – 55896,5 тыс. руб., или 62,8% от общих расходов.

Важное место занимают расходы на приобретение материальных запасов – 8297,1 тыс. руб. или 9,3%, расходы на увеличение стоимости основных средств – 33918,4 тыс. руб. или 38,2%, расходы по содержанию имущества – 17392,3 тыс. руб. или 19,6% и прочие расходы и услуги – 5405,0 тыс. руб. или 6,1%.

25,5% всех расходов колледжа в 2021 году было произведено за счет внебюджетных средств.

Вывод: финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и специальностям колледжа, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, средства федерального бюджета, так и внебюджетные средства.

8. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Таблица 13 – Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	177 человек
1.1.1	По очной форме обучения	177 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	777 человек
1.2.1	По очной форме обучения	677 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	100 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	230 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 человек /84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35 человек / 4,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	205 человек /24,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человек / 61,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 93,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 83,8%
1.11.1	Высшая	14 человек / 32,6%
1.11.2	Первая	12 человек / 27,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 100%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100445,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2335,94 руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	667,44 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,65 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	145 человека/ 63,1%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	*
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека / 4,3%
-----	---	----------------------

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

* - государственным заданием на 2022 год не было предусмотрено обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

II Результаты анализа показателей деятельности

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что

1. Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3. Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития колледжа, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

4. Анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что

1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Система управления, сложившаяся в колледже, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

3 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что

1. С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, в т.ч. по программам проекта «Профессионалитет»;

- повышению уровня квалификации педагогических работников;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- совершенствованию методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;
- разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;
- активизации участия студентов колледжа в спортивных олимпиадах, соревнованиях;
- совершенствованию организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2 Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период колледж выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

4. Анализ организации учебного процесса показал, что

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в колледже соответствует учебным планам.

3. Методы, формы и средства обучения в колледже соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП отвечает современным требованиям.

5. В колледже организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников показал, что

Требование государственного задания по трудоустройству выпускников (80% выпускников) колледжем выполняется.

Процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и организации в 2022 году составил в среднем 84%, в том числе по целевым договорам – 100%.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения показал, что

1. Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

2. Методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- некоторые педагоги испытывают затруднения при работе с цифровыми методическими материалами и при их разработке.

В качестве направлений совершенствования методической работы в 2023 году планируется углубление работы по обеспечению профильной направленности общеобразовательной подготовки. В ходе работы проводятся педагогические и методические советы, заседания ПЦК в различных формах (в т.ч. дебаты, круглые столы, мастер-классы, деловые игры и пр.), осуществляется также иные формы методической работы. Постоянно стоит задача обеспечения участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы показал, что материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и специальностям колледжа, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, так и внебюджетные средства.