**Приложение**

 **к ПООП по профессии/специальности**

**26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

2024 г.



Рабочая программа воспитания по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов является приложением к Рабочей программе воспитания Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов** |
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизнигорода Хабаровска, Хабаровского края. |
| **Патриотическое воспитание** |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюпо профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальностипо профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуреспециальности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального****благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других |

|  |
| --- |
| природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивногоотношения к профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

**Модуль «Классное руководство»**

|  |
| --- |
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности дляличностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков икомпетенций по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - встречи с известными представителями профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

|  |
| --- |
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовыхдинастий по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности поспециальности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - реализация социальных проектов по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися,педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» поитогам профессиональных практик по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальностипо профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - проведение практико-ориентированных мероприятий по специальности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

**РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**

|  |
| --- |
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности;  |
| - привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте колледжа: hkvtp@inbox.ru

|  |
| --- |
| - положение о классном руководстве; |
| - программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятийнаставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

* 1. **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

|  |
| --- |
| - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности по специальности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всехучастников образовательных отношений; |
| - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями сиспользованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания и обучения по специальности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихсяс особыми образовательными потребностями по специальности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

* 1. **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

|  |
| --- |
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональнойнаправленности, связанных с профессией 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программпо профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. |

Формы поощрения

|  |
| --- |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы,стажировки и др. |

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

|  |
| --- |
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательнойпрограммы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; |

Основные способы получения информации для анализа воспитательного процесса по специальности по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;

|  |
| --- |
| - педагогическое наблюдение; |
| - анкетирование обучающихся; |
| - беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическимиработниками, представителями Студенческого совета. |

**Календарный план воспитательной работы**

**по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы, виды и содержаниедеятельности | Курсы,группы | Сроки | Ответственные |
|  | **1. Образовательная деятельность** |
| 1 | Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия- 2025". | Обучающиеся 2-4 курсов | Март | Преподавателиобщеобразовательных, специальных дисциплин. |
| 2 | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональныхмодулей для формирования уобучающихся целевых ориентиров воспитания | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Преподавателиобщеобразовательных, специальных дисциплин. |
| 3 | Проектная деятельность | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Руководители проектов,преподаватели |
| 4 | Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального,международного уровней | Обучающиеся1-4 курсов | В течениеучебного года | Методист,преподаватели |
| 5 | Участие студентов винтеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по УВР |
| 6 | Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла. | Обучающиеся1-2 курсов | В течениегода | ПреподавателиОбщеобразова-тельногоцикла |
|  |  |  |  |
| 7 |  | Обучающиеся | В течение |  |
|  | Цикл открытых уроков по | 2-3 курсов | года | Преподаватели |
|  | дисциплинам профессионального цикла |  |  | специальныхдисциплин |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Международный день грамотности**.** Проведение мероприятий,посвященных Международному Дню грамотностиОформление экспозиции в библиотеке | Обучающиеся 1 курса | 08.09 | Преподаватели русского языка и литературы |
| 9 | Проведение недели финансовой грамотности | Обучающиеся 1-4 курсов | 23.09-30.09. | Преподавателиэкономических дисциплин |
| 10 | Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работобучающихся «Обретенное поколение: наука, творчество, духовность» | Проектная команда | В течение года | Преподаватели |
| 11 | Всероссийский̆ урок по правамчеловека | Обучающиеся2–4 курсов | 10.12 | Преподаватели права |
| 12 | Проведение Уроков мужества | Обучающиеся 1–2 курсов | В течение учебного года | Преподаватели истории,преподаватель-организаторОБЖ |
| 13 | Празднование памятных дат и дней̆ воинской̆ славы России | Обучающиеся 1–5 курсов | В течениеучебного года | Заместительдиректора по УВР |
| 14 | Всероссийский экономическийдиктант | Обучающиеся2–4 курсов | Октябрь | Преподаватели экономики |
| 15 | Международный день толерантности | Обучающиеся 1–2 курсов | 16.11 | Педагог - психолог |
| 16 | Конкурс «Добрым словом согреем друг друга» | Обучающиесяиз числа лиц с ОВЗ | Декабрь | Социальный педагог |
| 17 | Региональный фестиваль «Сияние надежды | Обучающиесяиз числа лиц с ОВЗ | Декабрь | Социальный педагогПедагог- психолог |
| 18 | Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи«Национальное достояние России» | Обучающиеся 1–5 курсов | Январь | Методисты |
| 19 | Проведение недели специальныхдисциплин | Обучающиеся2–4 курсов | Февраль | ПредседателиПЦК |
| 20 | Конференция «День российскойнауки» | Обучающиеся1–4 курсов | 08.02 | Методисты |
| 21 | Участие в весенней сессии РусФеста - "Фронтовой треугольник" | Обучающиеся 1–2 курсов | Апрель | Преподаватели русского языка илитературы |
| 22 | Диктант Победы | Обучающиеся1-2 курсов | Апрель | Преподаватели истории |
| 23 | Интеллектуальная викторина«Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.04 | Преподавательестествознания |
| 24 | Всероссийский открытый урок по основам безопасностижизнедеятельности | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.04 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| **2. Классное руководство** |
| 1 | Тематические классные часы,посвящённые Дню знаний | Обучающиеся1- 4 курсов | 02.09 | Классныеруководители |
| 2 | Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарнаябезопасность. Антитеррор» | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по безопасности, кураторы групп |
| 3 | Контроль за посещаемостью студентов | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течениеучебного года | Кураторы групп |
| 4 | Систематический контроль за успеваемостью студентов | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебногогода | Кураторы групп |
| 5 | Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых,профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Кураторы групп |
| 6 | Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях вспортивных секциях и кружках | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебногогода | Кураторы групп |
| 7 | Индивидуальные беседы со студентами | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебногогода | Кураторы групп |
| 8 | Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях | Обучающиеся 1- 4 курсов | Сентябрь ЯнварьМай | Кураторы групп |
| 9 | Написание характеристик на обучающихся | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение года | Кураторы групп |
| 10 | Мониторинг уровня воспитанности | Обучающиеся 1- 4 курсов | Июнь 1 курссентябрь | Кураторы групп |
| 11 | Проведение тематическихродительских собраний | Обучающиеся1- 4 курсов | Не реже 2раз в год | Кураторы групп |
| **3. Наставничество** |
| 1 | «Мастерская наставника» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО | Обучающиеся 1- 2 курсов | 02.10 | Зам. директора по УВРКураторы групп |
| 3 | «Наставничество» студент студенту«Вот тебе мое плечо» | Обучающиеся 1 курса | В течение учебногогода | Кураторы групп |
| 4 | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке кЧемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям | Обучающиеся 2-3 курсов | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 5 | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке кЧемпионату «Абилимпикс» | Обучающиеся 2-3 курсов | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 6 | Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах«Большая перемена», «Россия - страна возможностей» | Обучающиеся 2-3 курсов | Январьфевраль | Зам. директора по УВРМетодисты |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** |
| 1 | Цикл занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1–5 курсов | Каждый понедельник | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 2 | День знаний | Обучающиеся 1–5 курсов | 02.09 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 3 | Проведение мероприятий,посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1–5 курсов | 03.09 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 4 | Проведение мероприятий,посвященных Дню окончания ВторойМировой войны | Обучающиеся 1-5 курсов | 03.09 | Заместитель директора поУВРКураторы группПреподаватели |
|  |  |  |  | Преподаватели истории |
| 5 | День финансиста | Обучающиеся 2–3 курсов | 08.09 | Преподавательэкономических дисциплин |
| 6 | День среднего профессионального образования | Обучающиеся 1–5 курсов | 02.10 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 7 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.10 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 8 | Международный день пожилых людей | Обучающиеся1–2 курсов | 02.10 | Социальныйпедагог |
| 9 | День отца в России | Обучающиеся 1–2 курсов | 15.10 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 10 | День белой трости | Обучающиеся 1–2 курсов | 15.10 | Педагог- психолог, социальныйпедагог |
| 11 | Праздник для первокурсников«Посвящение в студенты» | 1 курс и выпускныегруппы | 27.10 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 12 | Урок памяти (День памяти жертвполитических репрессий) | Обучающиеся1–2 курсов | 30.10 | Преподаватели истории |
| 13 | Музыкально-литературная композиция«В единстве наша сила!» | Обучающиеся 1–2 курсов | 03.11 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 14 | Концерт ко Дню матери | Обучающиеся 1–2 курсов | 28.11 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 15 | День государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся 1–5 курсов | 30.11 | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| 16 | День банковского работника | Обучающиеся1–3 курсов | 02.12 | Преподаватель банковского дела |
| 17 | День неизвестного солдата. Уроки мужества. | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.12 | ПреподавателиисторииПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 18 | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.12 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 19 | Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества | Обучающиеся 1–2 курсов | 08.12 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 20 | День Конституции | обучающиеся 1–3 курсов | 12.12 | Преподаватели права и обществознания |
| 21 | День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» | Обучающиеся 1–2 курсов | 14.12 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 22 | Новогоднее представление | Обучающиеся 1–4 курсов | 22.12 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 23 | День российского студенчества | Обучающиеся 1-5 курсов | 25.01 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 24 | Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента | Обучающиеся 1- 5 курсов | 24.01-26.01 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 25 | Час истории:День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва | Обучающиеся 1-5 курсов | 26.01 -02.02 | Преподаватели истории |
| 26 | День российской науки | Обучающиеся 1-5 курсов | 08.02 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 27 | Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана | Обучающиеся 1- 5курсов | 15.02 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 28 | Международный день родного языка | Обучающиеся 1-5 курсов | 21.02 | Преподаватели русскогоязыка |
| 29 | Проведение мероприятий,посвященных Дню православной молодежи(участие в городских мероприятиях) | Обучающиеся 1-5 курсов | 16.02 | Социальный педагог |
| 30 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.02 | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| 31 | Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитникаОтечества. | Обучающиеся 1-3 курсов | 22 .02 | Руководитель физвоспитания |
| 32 | Праздничный концерт к 8 марта | Обучающиеся 1-5 курсов | 06.03 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 33 | Час новой истории России: «Деньвоссоединения Крыма с Россией» | Обучающиеся1-5 курсов | 18.03 | Преподаватели истории |
| 34 | Всемирный день Здоровья | Обучающиеся 1-4 курс | 07.04 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 35 | День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Обучающиеся 1-5 курсов | 19.04 | Преподаватели истории,Кураторы групп |
| 36 | Проведение мероприятий,посвященных Дню космонавтики. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.04 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 37 | Всемирный день Земли | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.04 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 38 | День памяти погибших врадиационных авариях и катастрофах | Обучающиеся 1-2 курсов | 26.04 | Заместитель директора поУВР,Кураторы групп |
| 39 | Мероприятия ко Дню Победы | Обучающиеся 1-4 курсов | май | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 40 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05 | Преподаватели русского языка,литературы |
| 41 | Последний звонок для выпускных групп колледжа | Обучающиеся 3 и 4 курсов | 30.05 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 5. **Организация предметно-пространственной среды** |
| 1 | Организация среды учебныхмастерских и кабинетов по специальности | Студенческий актив | Сентябрь | Преподаватели-предметники |
| 2 | Обновление «Доски почёта» | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Заместитель директора поУВР |
| 3 | Организация предметнопространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; неделипрофессий, рисунки и плакаты кпраздникам, конкурсные материалы. | Студенческий актив | В ходе проведения | Заместитель директора по УВРСтаросты групп |
| 4 | Книжно-иллюстрированные выставки,посвященные знаменательным датам и памятным дням | Обучающиеся 1-3 курсов | В течениеучебного года | Библиотекарь |
| 5 | Размещение информации о мероприятиях воспитательнойнаправленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях | - | В течение учебного года | Ответственны е заразмещение информации |
| **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| 1 | Встреча с семьями трудовых династий | Обучающиеся 1–5 курсов | Ноябрь | Заместитель директора поУВРКураторы групп |
| 2 | Общее родительское собрание | Родителиобучающиеся 1–5 курсов | Сентябрь Декабрь | Администрация колледжа |
| 3 | Заседания Совета по профилактике | Обучающиеся 1–5 курсов | Ежемесячно | Заместитель директора по УВРСоветник директора по воспитанию |
| 4 | Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом | Обучающиеся 1–3 курсов | В течение года | Педагог- психолог |
| 5 | Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом | Обучающиеся 1–3 курсов | В течениегода | Социальныйпедагог |
| 6 | Индивидуальные консультации ибеседы с родителями | Обучающиеся1–3 курсов | В течениегода | Администрация колледжаКураторы групп |
| 7 | Единое родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ иинвалидностью. | Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц сОВЗ иинвалидность ю | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Взаимодействие с родителями/законнымипредставителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка напрофилактический учет; беседы;посещение семьи; Совет профилактики правонарушений | Обучающиеся«группы риска» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРСоциальный педагогПедагог- психолог |
| 9 | Взаимодействие с законнымипредставителями обучающихся из категории детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений;беседы; лектории; совместные собрания | Обучающиеся из категории детей-сирот | В течение учебного годаПо плану социального педагог | Заместитель директора по УВРСоциальный педагог |
| 10 | Взаимодействие с родителями/законнымипредставителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории; | Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ | В течение учебного годаПо плану классногоруководителя | Заместитель директора по УВР |
| **7. Самоуправление** |
| 1 | Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям;контроль | Представители групп | Сентябрь Январь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления:Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы;Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства;субботники; молодежные фестивали и форумы | Студенческий актив | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРСоциальный педагогПредседатель студенческого совета |
| 3 | Студенческое самоуправление вмедиапространстве колледжа:социальные сети; телеграмм-канал; медиаконкурсы; | Медиагруппа | В течениеучебного | ПредседательСтуденческого совета |

|  |
| --- |
| **8. Профилактика и безопасность** |
| 1 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционнойрекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучшийплакат» и «Лучший видеоролик». | Обучающиеся 1-2 курсов | Октябрь Май | Социальный педагог |
| 2 | Объектовые тренировки (в учебных корпусах и здании общежития) | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Заместительдиректора по УВР, руководитель ОБЖ |
| 3 | Инструктажи по ТБ и охране труда | Обучающиеся 1-5 курсов | Сентябрь ЯнварьВнеплановые | Заместитель директора по безопасности |
| 4 | Социально-психологическоетестирование | Обучающиеся1-5 курсов | Ноябрь | Педагог -психолог |
| 5 | Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивногоповедения в учебное и внеурочное время | Обучающиеся 1-5 курсов | В течение учебного года | Педагог- психолог Кураторы группСоциальный педагог |
| 6 | Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Социальный педагогПреподаватель – организатор ОБЖ |
| 7 | Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»;«Молодежные объединения»;«Буллинг и скулшутинг»;«День правовой помощи детям»;«Подросток и закон»;«Толерантность»; «Правилабезопасного поведения»; «ДетямПодмосковья – безопасные дороги»,«Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами) | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного годаПоотдельному плану | Заместитель директора по УВРСоциальный педагогПреподаватель – организатор ОБЖ |
| 8 | Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день безсигарет»; «Вместе против СПИДа»;«Дети России» и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | 1 раз в квартал | Социальный педагогПреподаватель – организатор ОБЖПедагог доп. образования |
| 9 | Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка;тематические уроки ОБЖ и БЖ | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь Апрель | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 10 | Тренинги/индивидуальныебеседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Педагог – психолог Социальныйпедагог |
| **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** |
| 1 | Заключение соглашений о сотрудничестве с социальнымипартнёрами и работодателями | - | В течение года | Заместитель директора поУПР |
| 2 | Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождениистудентами производственной, преддипломной практик | - | В течение года | Заместитель директора по УПР |
| 3 | Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) врамках профессиональной ориентации | Обучающиеся 1-4 курсов | Поотдельному плану | Заместительдиректора по УПР |
| 4 | Месячник профориентации | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь | Заместитель директора по УПРПредседатели ПЦК |
| 5 | Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО) | Обучающиеся 2 - 4 курсов | Октябрь | Заместительдиректора по УПР |
| 6 | «Неделя без турникета»Экскурсии на предприятия г.о.Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Октябрь Март | Заместитель директора по УПРПредседатели ПЦК |
| 7 | Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы | Обучающиеся 3 курса | Апрель | Заместитель директора по УПРПредседатели ПЦК |
| 8 | День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер- классы по профессиям; встречи сработодателями | Учащиеся школ, волонтёры -обучающиеся колледжа | Ежемесячно | Заместитель директора по УПРПредседатели ПЦК |
| 9 | День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация | Обучающиеся 2-3 курсов | 27.05 | Заместительдиректора по УПР |
| **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** |
| 1 | Цикл занятий «Россия – моигоризонты» | Обучающиеся1 - 4 курсов | Каждыйчетверг | Заместительдиректора по |
|  |  |  |  | УВРКлассные руководители |
| 2 | Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы» | Обучающиеся 2 - 5 курсов | По графику конкурсов профессиона льногомастерства | Заместитель директора по УРМетодист |
| 3 | Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс» | Студенты ОВЗ | По графику Чемпионато в«Абилимпик с» | Заместитель директора по УПРМетодист |
| 4 | Воспитательные мероприятияпрофессиональной направленности:«Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др. | Обучающиеся 1–5 курсов | Поотдельному плану | Заместитель директора по УВРПреподаватели спецдисциплин |
| 5 | Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ | Обучающиеся выпускных групп | Май | Заместитель директора по УР |
| 6 | Взаимодействие с ГГТУ: дниоткрытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование | Обучающиеся выпускных групп | В течение учебного года | Заместитель директора по УР |
| 7 | Мероприятия в рамках недели ПЦК | Обучающиеся 1 - 4 курсов | По плануПредседателя ПЦК | Председатели ПЦК |
| 8 | Всероссийский конкурс проектов«История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Июнь- сентябрь- | Заместитель директора по УВРКураторы групп |
| 9 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики | Обучающиеся выпускныхгрупп | Май | Руководители практик |
| **11. Волонтёрство** |
| 1 | Плетение маскировочных сетей для участников СВО | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Участие в городских и областных экологических акциях «Посадидерево!» «Наш лес. Лес Победы!»,«Сдай макулатуру, спаси дерево»,«Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси планету!» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Благотворительные акции:«Мастерская Деда Мороза», «Подари улыбку» | Обучающиеся 1-2 курсов | Ноябрь Декабрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 4 | Участие в акциях:«День неизвестного солдата»«Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества.«Георгиевская лента»«Бессмертный полк»«Окна Победы»«Весенняя неделя добра» | Обучающиеся 1-5 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРКураторы групп Педагог доп. образования |
| 6 | Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развитияволонтерства" ко дню «Белой трости» | Обучающиеся 1-5 курсов | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Международный день инвалида Акция«Доброта спасет мир» | Обучающиеся 1-5 курсов | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Фотоконкурс «Профессия в кадре» | Обучающиеся 1-5 курсов | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 9 | День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Хабаровского края из числа лиц с инвалидностью иограниченными возможностями здоровья. «Калейдоскоп профессий» | Обучающиеся 1-5 курсов | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 10 | День добровольца. Презентация«добрых дел» | Обучающиеся 1-5 курсов | 05.12 | Заместитель директора по УВРРуководитель волонтерского кружка «Флагман» |
| 11 | Участие в акции «Зажги синим», приуроченной ко днюраспространения информации об аутизме. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.04 | Педагог – психолог, социальныйпедагог |
| 12 | Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России»,«Добро.ру» | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь В течение учебногогода | Заместитель директора по УВР |
| **12. Музей колледжа** |
| 1 | Формирование группы студентов-активистов по музейной работе | Музейный актив | Сентябрь | Преподавательистории |
| 2 | Музейные уроки и обзорные экскурсиипо музейным экспозициям | Музейныйактив | В течениеучебного года | Ведущийбиблиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Работа с музейными экспонатами: поиск; обновление; опись; использование для экскурсий иучебного процесса; поиск информации о предметах музейного фонда | Музейный актив | В течение учебного года | Ведущий библиотекарь |
| 4 | Экскурсии в историко-краеведческий музей города | Музейный актив | Октябрь Февраль | Заместитель директора по УВРПреподавателиИсторииКураторы групп |
| 5 | Акция «Без срока давности»(сохранение исторической памяти о ВОВ: сочинения; письма героям; конкурсы, проекты краеведческой направленности и др. | Музейный актив | Ноябрь Апрель | Заместитель директора по УВРПреподавательИстории Ведущий библиотекарь |
| 6 | Памятная дата снятия блокады Ленинграда: музейный урок; книжная выставка; видеолекторий«Блокадный метроном» | Музейный актив | 27.01 | Заместитель директора по УВРПреподавательИстории Ведущий библиотекарь |
| 7 | Герои спецоперации среди нас:круглый стол; выставка | Музейныйактив | Февраль | Ведущийбиблиотекарь |
| 8 | День воинской Славы - начало контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 г. | Музейный актив | 5.02 | Ведущий библиотекарьПреподаватель истории |
| 9 | День воинской Славы –Сталинградская битва 1943 г.: устный информационный вестник, книжнаявыставка | Музейный актив | 2.02 | Ведущий библиотекарь |
| 10 | Оформление «Стены Памяти» | Музейный актив | Апрель | Заместитель директора по УВРПреподавательистории Ведущий библиотекарь |
| 11 | Подготовка портретов «Бессмертный полк» в формате онлайн | Музейный актив | Март | Преподавательистории |
| 12 | Организация тематических экскурсийв музее для обучающихся колледжа и гостей колледжа | Музейныйактив | В течениеУчебногогода | Ведущийбиблиотекарь |

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);