**Приложение**

 **к ПООП по профессии/специальности**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

2024 г.

PACCMOTPEHA

УTBEP

Зам

Цикловой комиссией

Протокол *№* от «1 2024 г Председатель ЦК О.Г. Резванова

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 *№* 762

Разработчик: О. Г. Резванова — председатель ПЦК, Т.Ю. Венгер — педа-

*мог* дополнительного образования, И.А. Воевода — воспитатель.

Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей является приложением к Рабочей программе воспитания Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику****специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** |
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизнигорода Хабаровска, Хабаровского края; |
| **Патриотическое воспитание** |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюспециальность 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуреСпециальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального****благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по специальности26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других |

|  |
| --- |
| природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности поспециальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивногоотношения к специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

**Модуль «Классное руководство»**

|  |
| --- |
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности дляличностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков икомпетенций в специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов поСпециальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты поспециальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - встречи с известными представителями специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

|  |
| --- |
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовыхдинастий специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности поСпециальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальность 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященныхспециальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - реализация социальных проектов по специальности, 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися,педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Днюспециальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» поитогам профессиональных практик по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - проведение практико-ориентированных мероприятий по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

**РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**

|  |
| --- |
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности;  |
| - привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте колледжа: hkvtp@inbox.ru

|  |
| --- |
| - положение о классном руководстве; |
| - программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятийнаставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования по специальности26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

* 1. **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

|  |
| --- |
| - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всехучастников образовательных отношений; |
| - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями сиспользованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания и обучения по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихсяс особыми образовательными потребностями по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

* 1. **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

|  |
| --- |
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональнойнаправленности, связанных со специальностью 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программпо специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. |

Формы поощрения

|  |
| --- |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы,стажировки и др. |

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

|  |
| --- |
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательнойпрограммы по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; |

Основные способы получения информации для анализа воспитательного процесса по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей:

|  |
| --- |
| - педагогическое наблюдение; |
| - анкетирование обучающихся; |
| - беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическимиработниками, представителями Студенческого совета. |

**Календарный план воспитательной работы**

**по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы, виды и содержаниедеятельности | Курсы,группы | Сроки | Ответственные |
|  | **1. Образовательная деятельность** |
| 1 | Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия- 2025". | Обучающиеся 2-4 курсов | Март | Преподавателиобщеобразовательных, специальных дисциплин. |
| 2 | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональныхмодулей для формирования уобучающихся целевых ориентиров воспитания | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Преподавателиобщеобразовательных, специальных дисциплин. |
| 3 | Проектная деятельность | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Руководители проектов,преподаватели |
| 4 | Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального,международного уровней | Обучающиеся1-4 курсов | В течениеучебного года | Методист,преподаватели |
| 5 | Участие студентов винтеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по УВР |
| 6 | Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла. | Обучающиеся1-2 курсов | В течениегода | ПреподавателиОбщеобразова-тельногоцикла |
|  |  |  |  |
| 7 |  | Обучающиеся | В течение |  |
|  | Цикл открытых уроков по | 2-3 курсов | года | Преподаватели |
|  | дисциплинам профессионального цикла |  |  | специальныхдисциплин |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Международный день грамотности**.** Проведение мероприятий,посвященных Международному Дню грамотностиОформление экспозиции в библиотеке | Обучающиеся 1 курса | 08.09 | Преподаватели русского языка и литературы |
| 9 | Проведение недели финансовой грамотности | Обучающиеся 1-4 курсов | 23.09-30.09. | Преподавателиэкономических дисциплин |
| 10 | Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работобучающихся «Обретенное поколение: наука, творчество, духовность» | Проектная команда | В течение года | Преподаватели |
| 11 | Всероссийский̆ урок по правамчеловека | Обучающиеся2–4 курсов | 10.12 | Преподаватели права |
| 12 | Проведение Уроков мужества | Обучающиеся 1–2 курсов | В течение учебного года | Преподаватели истории,преподаватель-организаторОБЖ |
| 13 | Празднование памятных дат и дней̆ воинской̆ славы России | Обучающиеся 1–5 курсов | В течениеучебного года | Заместительдиректора по УВР |
| 14 | Всероссийский экономическийдиктант | Обучающиеся2–4 курсов | Октябрь | Преподаватели экономики |
| 15 | Международный день толерантности | Обучающиеся 1–2 курсов | 16.11 | Педагог - психолог |
| 16 | Конкурс «Добрым словом согреем друг друга» | Обучающиесяиз числа лиц с ОВЗ | Декабрь | Социальный педагог |
| 17 | Региональный фестиваль «Сияние надежды | Обучающиесяиз числа лиц с ОВЗ | Декабрь | Социальный педагогПедагог- психолог |
| 18 | Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи«Национальное достояние России» | Обучающиеся 1–5 курсов | Январь | Методисты |
| 19 | Проведение недели специальныхдисциплин | Обучающиеся2–4 курсов | Февраль | ПредседателиПЦК |
| 20 | Конференция «День российскойнауки» | Обучающиеся1–4 курсов | 08.02 | Методисты |
| 21 | Участие в весенней сессии РусФеста - "Фронтовой треугольник" | Обучающиеся 1–2 курсов | Апрель | Преподаватели русского языка илитературы |
| 22 | Диктант Победы | Обучающиеся1-2 курсов | Апрель | Преподаватели истории |
| 23 | Интеллектуальная викторина«Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.04 | Преподавательестествознания |
| 24 | Всероссийский открытый урок по основам безопасностижизнедеятельности | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.04 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| **2. Классное руководство** |
| 1 | Тематические классные часы,посвящённые Дню знаний | Обучающиеся1- 4 курсов | 02.09 | Классныеруководители |
| 2 | Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарнаябезопасность. Антитеррор» | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по безопасности, кураторы групп |
| 3 | Контроль за посещаемостью студентов | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течениеучебного года | Кураторы групп |
| 4 | Систематический контроль за успеваемостью студентов | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебногогода | Кураторы групп |
| 5 | Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых,профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Кураторы групп |
| 6 | Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях вспортивных секциях и кружках | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебногогода | Кураторы групп |
| 7 | Индивидуальные беседы со студентами | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебногогода | Кураторы групп |
| 8 | Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях | Обучающиеся 1- 4 курсов | Сентябрь ЯнварьМай | Кураторы групп |
| 9 | Написание характеристик на обучающихся | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течении года | Кураторы групп |
| 10 | Мониторинг уровня воспитанности | Обучающиеся 1- 4 курсов | Июнь 1 курс сентябь  | Кураторы групп |
| 11 | Проведение тематическихродительских собраний | Обучающиеся1- 4 курсов | Не реже 2раз в год | Кураторы групп |
| **3. Наставничество** |
| 1 | «Мастерская наставника» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО | Обучающиеся 1- 2 курсов | 02.10 | Зам. директора по УВРКураторы групп |
| 3 | «Наставничество» студент студенту«Вот тебе мое плечо» | Обучающиеся 1 курса | В течение учебногогода | Кураторы групп |
| 4 | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке кЧемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям | Обучающиеся 2-3 курсов | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 5 | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке кЧемпионату «Абилимпикс» | Обучающиеся 2-3 курсов | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 6 | Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах«Большая перемена», «Россия - страна возможностей» | Обучающиеся 2-3 курсов | Январьфевраль | Зам. директора по УВРМетодисты |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** |
| 1 | Цикл занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1–5 курсов | Каждый понедельник | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 2 | День знаний | Обучающиеся 1–5 курсов | 02.09 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 3 | Проведение мероприятий,посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1–5 курсов | 03.09 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 4 | Проведение мероприятий,посвященных Дню окончания ВторойМировой войны | Обучающиеся 1-5 курсов | 03.09 | Заместитель директора поУВРКураторы группПреподаватели |
|  |  |  |  | Преподаватели истории |
| 5 | День финансиста | Обучающиеся 2–3 курсов | 08.09 | Преподавательэкономических дисциплин |
| 6 | День среднего профессионального образования | Обучающиеся 1–5 курсов | 02.10 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 7 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.10 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 8 | Международный день пожилых людей | Обучающиеся1–2 курсов | 02.10 | Социальныйпедагог |
| 9 | День отца в России | Обучающиеся 1–2 курсов | 15.10 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 10 | День белой трости | Обучающиеся 1–2 курсов | 15.10 | Педагог- психолог, социальныйпедагог |
| 11 | Праздник для первокурсников«Посвящение в студенты» | 1 курс и выпускныегруппы | 27.10 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 12 | Урок памяти (День памяти жертвполитических репрессий) | Обучающиеся1–2 курсов | 30.10 | Преподаватели истории |
| 13 | Музыкально-литературная композиция«В единстве наша сила!» | Обучающиеся 1–2 курсов | 03.11 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 14 | Концерт ко Дню матери | Обучающиеся 1–2 курсов | 28.11 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 15 | День государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся 1–5 курсов | 30.11 | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| 16 | День банковского работника | Обучающиеся1–3 курсов | 02.12 | Преподаватель банковского дела |
| 17 | День неизвестного солдата. Уроки мужества. | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.12 | ПреподавателиисторииПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 18 | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.12 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 19 | Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества | Обучающиеся 1–2 курсов | 08.12 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 20 | День Конституции | обучающиеся 1–3 курсов | 12.12 | Преподаватели права и обществознания |
| 21 | День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» | Обучающиеся 1–2 курсов | 14.12 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 22 | Новогоднее представление | Обучающиеся 1–4 курсов | 22.12 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 23 | День российского студенчества | Обучающиеся 1-5 курсов | 25.01 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 24 | Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента | Обучающиеся 1- 5 курсов | 24.01-26.01 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 25 | Час истории:День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва | Обучающиеся 1-5 курсов | 26.01 -02.02 | Преподаватели истории |
| 26 | День российской науки | Обучающиеся 1-5 курсов | 08.02 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 27 | Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана | Обучающиеся 1- 5курсов | 15.02 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 28 | Международный день родного языка | Обучающиеся 1-5 курсов | 21.02 | Преподаватели русскогоязыка |
| 29 | Проведение мероприятий,посвященных Дню православной молодежи(участие в городских мероприятиях) | Обучающиеся 1-5 курсов | 16.02 | Социальный педагог |
| 30 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.02 | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| 31 | Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитникаОтечества. | Обучающиеся 1-3 курсов | 22 .02 | Руководитель физвоспитания |
| 32 | Праздничный концерт к 8 марта | Обучающиеся 1-5 курсов | 06.03 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 33 | Час новой истории России: «Деньвоссоединения Крыма с Россией» | Обучающиеся1-5 курсов | 18.03 | Преподаватели истории |
| 34 | Всемирный день Здоровья | Обучающиеся 1-4 курс | 07.04 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 35 | День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Обучающиеся 1-5 курсов | 19.04 | Преподаватели истории,Кураторы групп |
| 36 | Проведение мероприятий,посвященных Дню космонавтики. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.04 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 37 | Всемирный день Земли | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.04 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 38 | День памяти погибших врадиационных авариях и катастрофах | Обучающиеся 1-2 курсов | 26.04 | Заместитель директора поУВР,Кураторы групп |
| 39 | Мероприятия ко Дню Победы | Обучающиеся 1-4 курсов | май | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 40 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05 | Преподаватели русского языка,литературы |
| 41 | Последний звонок для выпускных групп колледжа | Обучающиеся 3 и 4 курсов | 30.05 | Заместитель директора по УВР,Кураторы групп |
| 5. **Организация предметно-пространственной среды** |
| 1 | Организация среды учебныхмастерских и кабинетов по специальности | Студенческий актив | Сентябрь | Преподаватели-предметники |
| 2 | Обновление «Доски почёта» | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Заместитель директора поУВР |
| 3 | Организация предметнопространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; неделипрофессий, рисунки и плакаты кпраздникам, конкурсные материалы. | Студенческий актив | В ходе проведения | Заместитель директора по УВРСтаросты групп |
| 4 | Книжно-иллюстрированные выставки,посвященные знаменательным датам и памятным дням | Обучающиеся 1-3 курсов | В течениеучебного года | Библиотекарь |
| 5 | Размещение информации о мероприятиях воспитательнойнаправленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях | - | В течение учебного года | Ответственны е заразмещение информации |
| **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| 1 | Встреча с семьями трудовых династий | Обучающиеся 1–5 курсов | Ноябрь | Заместитель директора поУВРКураторы групп |
| 2 | Общее родительское собрание | Родителиобучающиеся 1–5 курсов | Сентябрь Декабрь | Администрация колледжа |
| 3 | Заседания Совета по профилактике | Обучающиеся 1–5 курсов | Ежемесячно | Заместитель директора по УВРСоветник директора по воспитанию |
| 4 | Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом | Обучающиеся 1–3 курсов | В течение года | Педагог- психолог |
| 5 | Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом | Обучающиеся 1–3 курсов | В течениегода | Социальныйпедагог |
| 6 | Индивидуальные консультации ибеседы с родителями | Обучающиеся1–3 курсов | В течениегода | Администрация колледжаКураторы групп |
| 7 | Единое родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ иинвалидностью. | Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц сОВЗ иинвалидность ю | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Взаимодействие с родителями/законнымипредставителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка напрофилактический учет; беседы;посещение семьи; Совет профилактики правонарушений | Обучающиеся«группы риска» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРСоциальный педагогПедагог- психолог |
| 9 | Взаимодействие с законнымипредставителями обучающихся из категории детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений;беседы; лектории; совместные собрания | Обучающиеся из категории детей-сирот | В течение учебного годаПо плану социального педагог | Заместитель директора по УВРСоциальный педагог |
| 10 | Взаимодействие с родителями/законнымипредставителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории; | Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ | В течение учебного годаПо плану классногоруководителя | Заместитель директора по УВР |
| **7. Самоуправление** |
| 1 | Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям;контроль | Представители групп | Сентябрь Январь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления:Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы;Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства;субботники; молодежные фестивали и форумы | Студенческий актив | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРСоциальный педагогПредседатель студенческого совета |
| 3 | Студенческое самоуправление вмедиапространстве колледжа:социальные сети; телеграмм-канал; медиаконкурсы; | Медиагруппа | В течениеучебного | ПредседательСтуденческого совета |

|  |
| --- |
| **8. Профилактика и безопасность** |
| 1 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционнойрекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучшийплакат» и «Лучший видеоролик». | Обучающиеся 1-2 курсов | Октябрь Май | Социальный педагог |
| 2 | Объектовые тренировки (в учебных корпусах и здании общежития) | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Заместительдиректора по УВР, руководитель ОБЖ |
| 3 | Инструктажи по ТБ и охране труда | Обучающиеся 1-5 курсов | Сентябрь ЯнварьВнеплановые | Заместитель директора по безопасности |
| 4 | Социально-психологическоетестирование | Обучающиеся1-5 курсов | Ноябрь | Педагог -психолог |
| 5 | Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивногоповедения в учебное и внеурочное время | Обучающиеся 1-5 курсов | В течение учебного года | Педагог- психолог Кураторы группСоциальный педагог |
| 6 | Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Социальный педагогПреподаватель – организатор ОБЖ |
| 7 | Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»;«Молодежные объединения»;«Буллинг и скулшутинг»;«День правовой помощи детям»;«Подросток и закон»;«Толерантность»; «Правилабезопасного поведения»; «ДетямПодмосковья – безопасные дороги»,«Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами) | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного годаПоотдельному плану | Заместитель директора по УВРСоциальный педагогПреподаватель – организатор ОБЖ |
| 8 | Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день безсигарет»; «Вместе против СПИДа»;«Дети России» и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | 1 раз в квартал | Социальный педагогПреподаватель – организатор ОБЖПедагог доп. образования |
| 9 | Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка;тематические уроки ОБЖ и БЖ | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь Апрель | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 10 | Тренинги/индивидуальныебеседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Педагог – психолог Социальныйпедагог |
| **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** |
| 1 | Заключение соглашений о сотрудничестве с социальнымипартнёрами и работодателями | - | В течение года | Заместитель директора поУПР |
| 2 | Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождениистудентами производственной, преддипломной практик | - | В течение года | Заместитель директора по УПР |
| 3 | Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) врамках профессиональной ориентации | Обучающиеся 1-4 курсов | Поотдельному плану | Заместительдиректора по УПР |
| 4 | Месячник профориентации | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь | Заместитель директора по УПРПредседатели ПЦК |
| 5 | Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО) | Обучающиеся 2 - 4 курсов | Октябрь | Заместительдиректора по УПР |
| 6 | «Неделя без турникета»Экскурсии на предприятия г.о.Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Октябрь Март | Заместитель директора по УПРПредседатели ПЦК |
| 7 | Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы | Обучающиеся 3 курса | Апрель | Заместитель директора по УПРПредседатели ПЦК |
| 8 | День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер- классы по профессиям; встречи сработодателями | Учащиеся школ, волонтёры -обучающиеся колледжа | Ежемесячно | Заместитель директора по УПРПредседатели ПЦК |
| 9 | День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация | Обучающиеся 2-3 курсов | 27.05 | Заместительдиректора по УПР |
| **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** |
| 1 | Цикл занятий «Россия – моигоризонты» | Обучающиеся1 - 4 курсов | Каждыйчетверг | Заместительдиректора по |
|  |  |  |  | УВРКлассные руководители |
| 2 | Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы» | Обучающиеся 2 - 5 курсов | По графику конкурсов профессиона льногомастерства | Заместитель директора по УРМетодист |
| 3 | Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс» | Студенты ОВЗ | По графику Чемпионато в«Абилимпик с» | Заместитель директора по УПРМетодист |
| 4 | Воспитательные мероприятияпрофессиональной направленности:«Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др. | Обучающиеся 1–5 курсов | Поотдельному плану | Заместитель директора по УВРПреподаватели спецдисциплин |
| 5 | Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ | Обучающиеся выпускных групп | Май | Заместитель директора по УР |
| 6 | Взаимодействие с ГГТУ: дниоткрытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование | Обучающиеся выпускных групп | В течение учебного года | Заместитель директора по УР |
| 7 | Мероприятия в рамках недели ПЦК | Обучающиеся 1 - 4 курсов | По плануПредседателя ПЦК | Председатели ПЦК |
| 8 | Всероссийский конкурс проектов«История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Июнь- сентябрь- | Заместитель директора по УВРКураторы групп |
| 9 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики | Обучающиеся выпускныхгрупп | Май | Руководители практик |
| **11. Волонтёрство** |
| 1 | Плетение маскировочных сетей для участников СВО | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Участие в городских и областных экологических акциях «Посадидерево!» «Наш лес. Лес Победы!»,«Сдай макулатуру, спаси дерево»,«Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси планету!» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Благотворительные акции:«Мастерская Деда Мороза», «Подари улыбку» | Обучающиеся 1-2 курсов | Ноябрь Декабрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 4 | Участие в акциях:«День неизвестного солдата»«Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества.«Георгиевская лента»«Бессмертный полк»«Окна Победы»«Весенняя неделя добра» | Обучающиеся 1-5 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРКураторы групп Педагог доп. образования |
| 6 | Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развитияволонтерства" ко дню «Белой трости» | Обучающиеся 1-5 курсов | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Международный день инвалида Акция«Доброта спасет мир» | Обучающиеся 1-5 курсов | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Фотоконкурс «Профессия в кадре» | Обучающиеся 1-5 курсов | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 9 | День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Хабаровского края из числа лиц с инвалидностью иограниченными возможностями здоровья. «Калейдоскоп профессий» | Обучающиеся 1-5 курсов | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 10 | День добровольца. Презентация«добрых дел» | Обучающиеся 1-5 курсов | 05.12 | Заместитель директора по УВРРуководитель волонтерского кружка «Флагман» |
| 11 | Участие в акции «Зажги синим», приуроченной ко днюраспространения информации об аутизме. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.04 | Педагог – психолог, социальныйпедагог |
| 12 | Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России»,«Добро.ру» | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь В течение учебногогода | Заместитель директора по УВР |
| **12. Музей колледжа** |
| 1 | Формирование группы студентов-активистов по музейной работе | Музейный актив | Сентябрь | Преподавательистории |
| 2 | Музейные уроки и обзорные экскурсиипо музейным экспозициям | Музейныйактив | В течениеучебного года | Ведущийбиблиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Работа с музейными экспонатами: поиск; обновление; опись; использование для экскурсий иучебного процесса; поиск информации о предметах музейного фонда | Музейный актив | В течение учебного года | Ведущий библиотекарь |
| 4 | Экскурсии в историко-краеведческий музей города | Музейный актив | Октябрь Февраль | Заместитель директора по УВРПреподавателиИсторииКураторы групп |
| 5 | Акция «Без срока давности»(сохранение исторической памяти о ВОВ: сочинения; письма героям; конкурсы, проекты краеведческой направленности и др. | Музейный актив | Ноябрь Апрель | Заместитель директора по УВРПреподавательИстории Ведущий библиотекарь |
| 6 | Памятная дата снятия блокады Ленинграда: музейный урок; книжная выставка; видеолекторий«Блокадный метроном» | Музейный актив | 27.01 | Заместитель директора по УВРПреподавательИстории Ведущий библиотекарь |
| 7 | Герои спецоперации среди нас:круглый стол; выставка | Музейныйактив | Февраль | Ведущийбиблиотекарь |
| 8 | День воинской Славы - начало контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 г. | Музейный актив | 5.02 | Ведущий библиотекарьПреподаватель истории |
| 9 | День воинской Славы –Сталинградская битва 1943 г.: устный информационный вестник, книжнаявыставка | Музейный актив | 2.02 | Ведущий библиотекарь |
| 10 | Оформление «Стены Памяти» | Музейный актив | Апрель | Заместитель директора по УВРПреподавательистории Ведущий библиотекарь |
| 11 | Подготовка портретов «Бессмертный полк» в формате онлайн | Музейный актив | Март | Преподавательистории |
| 12 | Организация тематических экскурсийв музее для обучающихся колледжа и гостей колледжа | Музейныйактив | В течениеУчебногогода | Ведущийбиблиотекарь |

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);