**Приложение**

**к ПООП по профессии/специальности**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

2024 г.

PACCMOTPEHA



УTBEP

Зам

Цикловой комиссией

Протокол *№* от «1 2024 г Председатель ЦК О.Г. Резванова

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 *№* 762

Разработчик: О. Г. Резванова — председатель ПЦК, Т.Ю. Венгер — педа-

*мог* дополнительного образования, И.А. Воевода — воспитатель.

Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок является приложением к Рабочей программе воспитания Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику**  **специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** |
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни  города Хабаровска, Хабаровского края; |
| **Патриотическое воспитание** |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою  Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре  специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по специальности  26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других |

|  |
| --- |
| природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности по  специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности  26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного  отношения к специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

**Модуль «Классное руководство»**

|  |
| --- |
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для  личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и  компетенций в специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по  специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты по  специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - встречи с известными представителями специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности  26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

|  |
| --- |
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых  династий специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по  специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных  специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - реализация социальных проектов по специальности, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися,  педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню  специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по  итогам профессиональных практик по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности  26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - проведение практико-ориентированных мероприятий по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

**РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**

|  |
| --- |
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности; |
| - привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок . |

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте колледжа: hkvtp@inbox.ru

|  |
| --- |
| - положение о классном руководстве; |
| - программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий  наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования по специальности  26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

* 1. **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

|  |
| --- |
| - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех  участников образовательных отношений; |
| - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с  использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания и обучения по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся  с особыми образовательными потребностями по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

* 1. **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

|  |
| --- |
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,  профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной  направленности, связанных со специальностью 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ  по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. |

Формы поощрения

|  |
| --- |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы,  стажировки и др. |

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

|  |
| --- |
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной  программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; |

Основные способы получения информации для анализа воспитательного процесса по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

|  |
| --- |
| - педагогическое наблюдение; |
| - анкетирование обучающихся; |
| - беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими  работниками, представителями Студенческого совета. |

**Календарный план воспитательной работы**

**по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок на 2024–2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы, виды и содержание  деятельности | Курсы,  группы | Сроки | Ответственны  е | |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-  экономического развития "Россия- 2025". | Обучающиеся 2-4 курсов | Март | Преподаватели  общеобразовательных, специальных дисциплин. | |
| 2 | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных  модулей для формирования у  обучающихся целевых ориентиров воспитания | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Преподаватели  общеобразовательных, специальных дисциплин. | |
| 3 | Проектная деятельность | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Руководители проектов,  преподаватели | |
| 4 | Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального,  международного уровней | Обучающиеся  1-4 курсов | В течение  учебного года | Методист,  преподаватели | |
| 5 | Участие студентов в  интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Зам.  директора по УВР | |
| 6 | Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла. | Обучающиеся  1-2 курсов | В течение  года | Преподаватели  Общеобразова-  тельного  цикла | |
|  |  |  |  | |
| 7 |  | Обучающиеся | В течение |  | |
|  | Цикл открытых уроков по | 2-3 курсов | года | Преподаватели | |
|  | дисциплинам профессионального цикла |  |  | специальных  дисциплин | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| 8 | Международный день грамотности**.** Проведение мероприятий,  посвященных Международному Дню грамотности  Оформление экспозиции в библиотеке | Обучающиеся 1 курса | 08.09 | Преподаватели русского языка и литературы | |
| 9 | Проведение недели финансовой грамотности | Обучающиеся 1-4 курсов | 23.09-30.09. | Преподаватели  экономических дисциплин | |
| 10 | Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ  обучающихся «Обретенное поколение: наука, творчество, духовность» | Проектная команда | В течение года | Преподаватели | |
| 11 | Всероссийский̆ урок по правам  человека | Обучающиеся  2–4 курсов | 10.12 | Преподаватели права | |
| 12 | Проведение Уроков мужества | Обучающиеся 1–2 курсов | В течение учебного года | Преподаватели истории,  преподаватель-организатор  ОБЖ | |
| 13 | Празднование памятных дат и дней̆ воинской̆ славы России | Обучающиеся 1–5 курсов | В течение  учебного года | Заместитель  директора по УВР | |
| 14 | Всероссийский экономический  диктант | Обучающиеся  2–4 курсов | Октябрь | Преподаватели экономики | |
| 15 | Международный день толерантности | Обучающиеся 1–2 курсов | 16.11 | Педагог - психолог | |
| 16 | Конкурс «Добрым словом согреем друг друга» | Обучающиеся  из числа лиц с ОВЗ | Декабрь | Социальный педагог | |
| 17 | Региональный фестиваль «Сияние надежды | Обучающиеся  из числа лиц с ОВЗ | Декабрь | Социальный педагог  Педагог- психолог | |
| 18 | Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи  «Национальное достояние России» | Обучающиеся 1–5 курсов | Январь | Методисты | |
| 19 | Проведение недели специальных  дисциплин | Обучающиеся  2–4 курсов | Февраль | Председатели  ПЦК | |
| 20 | Конференция «День российской  науки» | Обучающиеся  1–4 курсов | 08.02 | Методисты | |
| 21 | Участие в весенней сессии РусФеста - "Фронтовой треугольник" | Обучающиеся 1–2 курсов | Апрель | Преподаватели русского языка и  литературы | |
| 22 | Диктант Победы | Обучающиеся  1-2 курсов | Апрель | Преподаватели истории | |
| 23 | Интеллектуальная викторина  «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.04 | Преподаватель  естествознания | |
| 24 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности  жизнедеятельности | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.04 | Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **2. Классное руководство** | | | | | |
| 1 | Тематические классные часы,  посвящённые Дню знаний | Обучающиеся  1- 4 курсов | 02.09 | Классные  руководители | |
| 2 | Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная  безопасность. Антитеррор» | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Зам.  директора по безопасности,  кураторы групп | |
| 3 | Контроль за посещаемостью студентов | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение  учебного года | Кураторы  групп | |
| 4 | Систематический контроль за успеваемостью студентов | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного  года | Кураторы  групп | |
| 5 | Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых,  профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Кураторы  групп | |
| 6 | Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в  спортивных секциях и кружках | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного  года | Кураторы  групп | |
| 7 | Индивидуальные беседы со студентами | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного  года | Кураторы  групп | |
| 8 | Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях | Обучающиеся 1- 4 курсов | Сентябрь Январь  Май | Кураторы  групп | |
| 9 | Написание характеристик на обучающихся | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течении года | | Кураторы  групп |
| 10 | Мониторинг уровня воспитанности | Обучающиеся 1- 4 курсов | Июнь 1 курс сентябь | | Кураторы  групп |
| 11 | Проведение тематических  родительских собраний | Обучающиеся  1- 4 курсов | Не реже 2  раз в год | | Кураторы  групп |
| **3. Наставничество** | | | | | |
| 1 | «Мастерская наставника» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Сентябрь | | Зам. директора по УВР |
| 2 | Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО | Обучающиеся 1- 2 курсов | 02.10 | | Зам. директора по УВР  Кураторы  групп |
| 3 | «Наставничество» студент студенту  «Вот тебе мое плечо» | Обучающиеся 1 курса | В течение учебного  года | | Кураторы  групп |
| 4 | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к  Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям | Обучающиеся 2-3 курсов | Сентябрь | | Зам. директора по УВР |
| 5 | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к  Чемпионату «Абилимпикс» | Обучающиеся 2-3 курсов | Ноябрь | | Зам. директора по УВР |
| 6 | Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах  «Большая перемена», «Россия - страна возможностей» | Обучающиеся 2-3 курсов | Январьфевраль | | Зам. директора по УВР  Методисты |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | | |
| 1 | Цикл занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1–5 курсов | Каждый понедельник | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 2 | День знаний | Обучающиеся 1–5 курсов | 02.09 | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 3 | Проведение мероприятий,  посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1–5 курсов | 03.09 | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 4 | Проведение мероприятий,  посвященных Дню окончания Второй  Мировой войны | Обучающиеся 1-5 курсов | 03.09 | | Заместитель директора по  УВР  Кураторы групп  Преподаватели |
|  |  |  |  | | Преподаватели истории |
| 5 | День финансиста | Обучающиеся 2–3 курсов | 08.09 | | Преподаватель  экономических дисциплин |
| 6 | День среднего профессионального образования | Обучающиеся 1–5 курсов | 02.10 | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 7 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.10 | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 8 | Международный день пожилых людей | Обучающиеся  1–2 курсов | 02.10 | | Социальный  педагог |
| 9 | День отца в России | Обучающиеся 1–2 курсов | 15.10 | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 10 | День белой трости | Обучающиеся 1–2 курсов | 15.10 | | Педагог- психолог, социальный  педагог |
| 11 | Праздник для первокурсников  «Посвящение в студенты» | 1 курс и выпускные  группы | 27.10 | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 12 | Урок памяти (День памяти жертв  политических репрессий) | Обучающиеся  1–2 курсов | 30.10 | | Преподаватели истории |
| 13 | Музыкально-литературная композиция  «В единстве наша сила!» | Обучающиеся 1–2 курсов | 03.11 | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 14 | Концерт ко Дню матери | Обучающиеся 1–2 курсов | 28.11 | | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп |
| 15 | День государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся 1–5 курсов | 30.11 | | Заместитель директора по УВР,  классные руководители |
| 16 | День банковского работника | Обучающиеся  1–3 курсов | 02.12 | | Преподаватель банковского дела |
| 17 | День неизвестного солдата. Уроки мужества. | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.12 | Преподаватели  истории  Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 18 | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся 1–5 курсов | 05.12 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 19 | Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества | Обучающиеся 1–2  курсов | 08.12 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 20 | День Конституции | обучающиеся 1–3 курсов | 12.12 | Преподаватели права и обществознания | |
| 21 | День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» | Обучающиеся 1–2 курсов | 14.12 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 22 | Новогоднее представление | Обучающиеся 1–4 курсов | 22.12 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 23 | День российского студенчества | Обучающиеся 1-5 курсов | 25.01 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 24 | Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента | Обучающиеся 1- 5 курсов | 24.01-26.01 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 25 | Час истории:  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва | Обучающиеся 1-5 курсов | 26.01 -  02.02 | Преподаватели истории | |
| 26 | День российской науки | Обучающиеся 1-5 курсов | 08.02 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 27 | Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана | Обучающиеся 1- 5курсов | 15.02 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 28 | Международный день родного языка | Обучающиеся 1-5 курсов | 21.02 | Преподаватели русского  языка | |
| 29 | Проведение мероприятий,  посвященных Дню православной молодежи  (участие в городских мероприятиях) | Обучающиеся 1-5 курсов | 16.02 | Социальный педагог | |
| 30 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.02 | Заместитель директора по УВР,  классные руководители | |
| 31 | Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника  Отечества. | Обучающиеся 1-3 курсов | 22 .02 | Руководитель физвоспитания | |
| 32 | Праздничный концерт к 8 марта | Обучающиеся 1-5 курсов | 06.03 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 33 | Час новой истории России: «День  воссоединения Крыма с Россией» | Обучающиеся  1-5 курсов | 18.03 | Преподаватели истории | |
| 34 | Всемирный день Здоровья | Обучающиеся 1-4 курс | 07.04 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 35 | День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Обучающиеся 1-5 курсов | 19.04 | Преподаватели истории,  Кураторы групп | |
| 36 | Проведение мероприятий,  посвященных Дню космонавтики. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.04 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 37 | Всемирный день Земли | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.04 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 38 | День памяти погибших в  радиационных авариях и катастрофах | Обучающиеся 1-2 курсов | 26.04 | Заместитель директора по  УВР,  Кураторы групп | |
| 39 | Мероприятия ко Дню Победы | Обучающиеся 1-4 курсов | май | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 40 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05 | Преподаватели русского языка,  литературы | |
| 41 | Последний звонок для выпускных групп колледжа | Обучающиеся 3 и 4 курсов | 30.05 | Заместитель директора по УВР,  Кураторы групп | |
| 5. **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | |
| 1 | Организация среды учебных  мастерских и кабинетов по специальности | Студенческий актив | Сентябрь | Преподаватели-  предметники | |
| 2 | Обновление «Доски почёта» | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Заместитель директора по  УВР | |
| 3 | Организация предметно  пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели  профессий, рисунки и плакаты к  праздникам, конкурсные материалы. | Студенческий актив | В ходе проведения | Заместитель директора по УВР  Старосты групп | |
| 4 | Книжно-иллюстрированные выставки,  посвященные знаменательным датам и памятным дням | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение  учебного года | Библиотекарь | |
| 5 | Размещение информации о мероприятиях воспитательной  направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях | - | В течение учебного года | Ответственны е за  размещение информации | |
| **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | |
| 1 | Встреча с семьями трудовых династий | Обучающиеся 1–5 курсов | Ноябрь | Заместитель директора по  УВР  Кураторы групп | |
| 2 | Общее родительское собрание | Родители  обучающиеся 1–5 курсов | Сентябрь Декабрь | Администрация колледжа | |
| 3 | Заседания Совета по профилактике | Обучающиеся 1–5 курсов | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР  Советник директора по воспитанию | |
| 4 | Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом | Обучающиеся 1–3 курсов | В течение года | Педагог- психолог | |
| 5 | Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом | Обучающиеся 1–3 курсов | В течение  года | Социальный  педагог | |
| 6 | Индивидуальные консультации и  беседы с родителями | Обучающиеся  1–3 курсов | В течение  года | Администрация колледжа  Кураторы групп | |
| 7 | Единое родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и  инвалидностью. | Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с  ОВЗ и  инвалидность ю | Апрель | Заместитель директора по УВР | |
| 8 | Взаимодействие с родителями/законными  представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на  профилактический учет; беседы;  посещение семьи; Совет профилактики правонарушений | Обучающиеся  «группы риска» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог  Педагог- психолог | |
| 9 | Взаимодействие с законными  представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений;  беседы; лектории; совместные собрания | Обучающиеся из категории детей-сирот | В течение учебного года  По плану социального педагог | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог | |
| 10 | Взаимодействие с родителями/законными  представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории; | Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ | В течение учебного года  По плану классного  руководителя | Заместитель директора по УВР | |
| **7. Самоуправление** | | | | | |
| 1 | Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям;  контроль | Представители групп | Сентябрь Январь | Заместитель директора по УВР | |
| 2 | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления:  Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы;  Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства;  субботники; молодежные фестивали и форумы | Студенческий актив | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог  Председатель студенческого совета | |
| 3 | Студенческое самоуправление в  медиапространстве колледжа:  социальные сети; телеграмм-канал; медиаконкурсы; | Медиагруппа | В течение  учебного | Председатель  Студенческого совета | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Профилактика и безопасность** | | | | |
| 1 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной  рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший  плакат» и «Лучший видеоролик». | Обучающиеся 1-2 курсов | Октябрь Май | Социальный педагог |
| 2 | Объектовые тренировки (в учебных корпусах и здании общежития) | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Заместитель  директора по УВР, руководитель ОБЖ |
| 3 | Инструктажи по ТБ и охране труда | Обучающиеся 1-5 курсов | Сентябрь Январь  Внеплановые | Заместитель директора по безопасности |
| 4 | Социально-психологическое  тестирование | Обучающиеся  1-5 курсов | Ноябрь | Педагог -  психолог |
| 5 | Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного  поведения в учебное и внеурочное время | Обучающиеся 1-5 курсов | В течение учебного года | Педагог- психолог  Кураторы групп  Социальный педагог |
| 6 | Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года | Социальный педагог  Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 7 | Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»;  «Молодежные объединения»;  «Буллинг и скулшутинг»;  «День правовой помощи детям»;  «Подросток и закон»;  «Толерантность»; «Правила  безопасного поведения»; «Детям  Подмосковья – безопасные дороги»,  «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами) | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года  По  отдельному плану | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог  Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 8 | Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день без  сигарет»; «Вместе против СПИДа»;  «Дети России» и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | 1 раз в квартал | Социальный педагог  Преподаватель – организатор ОБЖ  Педагог доп. образования |
| 9 | Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка;  тематические уроки ОБЖ и БЖ | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь Апрель | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 10 | Тренинги/индивидуальные  беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Педагог – психолог Социальный  педагог |
| **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | | |
| 1 | Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными  партнёрами и работодателями | - | В течение года | Заместитель директора по  УПР |
| 2 | Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении  студентами производственной, преддипломной практик | - | В течение года | Заместитель директора по УПР |
| 3 | Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в  рамках профессиональной ориентации | Обучающиеся 1-4 курсов | По  отдельному плану | Заместитель  директора по УПР |
| 4 | Месячник профориентации | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь | Заместитель директора по УПР  Председатели ПЦК |
| 5 | Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО) | Обучающиеся 2 - 4 курсов | Октябрь | Заместитель  директора по УПР |
| 6 | «Неделя без турникета»  Экскурсии на предприятия г.о.  Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Октябрь Март | Заместитель директора по УПР  Председатели ПЦК |
| 7 | Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы | Обучающиеся 3 курса | Апрель | Заместитель директора по УПР  Председатели ПЦК |
| 8 | День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер- классы по профессиям; встречи с  работодателями | Учащиеся школ, волонтёры -  обучающиеся колледжа | Ежемесячно | Заместитель директора по УПР  Председатели ПЦК |
| 9 | День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация | Обучающиеся 2-3 курсов | 27.05 | Заместитель  директора по УПР |
| **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | |
| 1 | Цикл занятий «Россия – мои  горизонты» | Обучающиеся  1 - 4 курсов | Каждый  четверг | Заместитель  директора по |
|  |  |  |  | УВР  Классные руководители |
| 2 | Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы» | Обучающиеся 2 - 5 курсов | По графику конкурсов профессиона льного  мастерства | Заместитель директора по УР  Методист |
| 3 | Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс» | Студенты ОВЗ | По графику Чемпионато в  «Абилимпик с» | Заместитель директора по УПР  Методист |
| 4 | Воспитательные мероприятия  профессиональной направленности:  «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др. | Обучающиеся 1–5 курсов | По  отдельному плану | Заместитель директора по УВР  Преподаватели спецдисциплин |
| 5 | Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ | Обучающиеся выпускных групп | Май | Заместитель директора по УР |
| 6 | Взаимодействие с ГГТУ: дни  открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование | Обучающиеся выпускных групп | В течение учебного года | Заместитель директора по УР |
| 7 | Мероприятия в рамках недели ПЦК | Обучающиеся 1 - 4 курсов | По плану  Председателя ПЦК | Председатели ПЦК |
| 8 | Всероссийский конкурс проектов  «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Июнь- сентябрь- | Заместитель директора по УВР  Кураторы групп |
| 9 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики | Обучающиеся выпускных  групп | Май | Руководители практик |
| **11. Волонтёрство** | | | | |
| 1 | Плетение маскировочных сетей для участников СВО | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Участие в городских и областных экологических акциях «Посади  дерево!» «Наш лес. Лес Победы!»,  «Сдай макулатуру, спаси дерево»,  «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси планету!» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Благотворительные акции:  «Мастерская Деда Мороза», «Подари улыбку» | Обучающиеся 1-2 курсов | Ноябрь Декабрь | Заместитель директора по УВР, педагог-  психолог |
| 4 | Участие в акциях:  «День неизвестного солдата»  «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества.  «Георгиевская лента»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы»  «Весенняя неделя добра» | Обучающиеся 1-5 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР  Кураторы групп  Педагог доп. образования |
| 6 | Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития  волонтерства" ко дню «Белой трости» | Обучающиеся 1-5 курсов | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Международный день инвалида Акция  «Доброта спасет мир» | Обучающиеся 1-5 курсов | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Фотоконкурс «Профессия в кадре» | Обучающиеся 1-5 курсов | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 9 | День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Хабаровского края из числа лиц с инвалидностью и  ограниченными возможностями здоровья. «Калейдоскоп профессий» | Обучающиеся 1-5 курсов | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 10 | День добровольца. Презентация  «добрых дел» | Обучающиеся 1-5 курсов | 05.12 | Заместитель директора по УВР  Руководитель волонтерского кружка «Флагман» |
| 11 | Участие в акции «Зажги синим», приуроченной ко дню  распространения информации об аутизме. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.04 | Педагог – психолог, социальный  педагог |
| 12 | Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России»,  «Добро.ру» | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь В течение учебного  года | Заместитель директора по УВР |
| **12. Музей колледжа** | | | | |
| 1 | Формирование группы студентов-активистов по музейной работе | Музейный актив | Сентябрь | Преподаватель  истории |
| 2 | Музейные уроки и обзорные экскурсии  по музейным экспозициям | Музейный  актив | В течение  учебного года | Ведущий  библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Работа с музейными экспонатами: поиск; обновление; опись; использование для экскурсий и  учебного процесса; поиск информации о предметах музейного фонда | Музейный актив | В течение учебного года | Ведущий библиотекарь |
| 4 | Экскурсии в историко-краеведческий музей города | Музейный актив | Октябрь Февраль | Заместитель директора по УВР  Преподаватели  Истории  Кураторы групп |
| 5 | Акция «Без срока давности»  (сохранение исторической памяти о ВОВ: сочинения; письма героям; конкурсы, проекты краеведческой направленности и др. | Музейный актив | Ноябрь Апрель | Заместитель директора по УВР  Преподаватель  Истории Ведущий библиотекарь |
| 6 | Памятная дата снятия блокады Ленинграда: музейный урок; книжная выставка; видеолекторий  «Блокадный метроном» | Музейный актив | 27.01 | Заместитель директора по УВР  Преподаватель  Истории Ведущий библиотекарь |
| 7 | Герои спецоперации среди нас:  круглый стол; выставка | Музейный  актив | Февраль | Ведущий  библиотекарь |
| 8 | День воинской Славы - начало контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 г. | Музейный актив | 5.02 | Ведущий библиотекарь  Преподаватель истории |
| 9 | День воинской Славы –  Сталинградская битва 1943 г.: устный информационный вестник, книжная  выставка | Музейный актив | 2.02 | Ведущий библиотекарь |
| 10 | Оформление «Стены Памяти» | Музейный актив | Апрель | Заместитель директора по УВР  Преподаватель  истории Ведущий библиотекарь |
| 11 | Подготовка портретов «Бессмертный полк» в формате онлайн | Музейный актив | Март | Преподаватель  истории |
| 12 | Организация тематических экскурсий  в музее для обучающихся колледжа и гостей колледжа | Музейный  актив | В течение  Учебного  года | Ведущий  библиотекарь |

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);