1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ (ППКРС)

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС:

ППКРС разработана на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 7 октября 2022 г. N 397-ФЗ);

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 12 августа 2022 г. N 732)

– приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28 августа 2020 г. N 441);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (редакция от 18 ноября 2020 г. N 1430/652);

– приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 5 мая 2022 г. N 311);

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

(направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846);

– Положения о КГБ ПОУ ХКВТП;
– локальных актов КГБ ПОУ «ХКВТП».

1.2. Присваиваемая квалификация:
- судокорпусник-ремонтник,
- электрогазосварщик

1.3. Нормативные сроки освоения ППКРС:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по **ППКРС** в очной форме обучения
Основное общее образование	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППКРС

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 недель	2772
Учебная практика	39 недель	1404
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация	5 недель	180
Государственная итоговая аттестация	2 недели	72
Каникулы	24 недели	864
Итого	147 недель	5292

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего. Абитуриент должен представить документ государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов, сборке и монтажу элементов судовых конструкций и оборудования, ремонту и утилизации металлических судов и другой морской и речной техники в судостроительных и судоремонтных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- листовые и профильные судостроительные материалы;
- элементы судовых конструкций;
- узлы, системы и оборудование металлических судов и другой судовой техники.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.

Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам.

Выполнение электрогазосварочных операций.

2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

1 Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2. Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Монтаж, ремонт и испытания судовых котлов и котельных агрегатов.

ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.

ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.

ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.

2. Выполнение сборочно-достроечных работ.

ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.

ПК 2.3. Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.

ПК 2.4. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.

3. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

4. Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.

ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.

ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

5. Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам.

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.

ПК 5.2. Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.

ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

6. Выполнение электрогазосварочных операций.

ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

3.1.Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум водного транспорта» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №865 от 02 августа 2013, 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Базовые дисциплины:

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 Иностранный язык

БД.04 История

БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

БД.06 Биология
БД.07 Физическая культура
БД.08 ОБЖ
БД.09 Астрономия
БД.10 География

Профильные дисциплины:
ПД.01 Математика
ПД.02 Информатика
ПД.03 Физика

3.3.2 Дополнительные учебные дисциплины
ПОО.01 Деловая культура и основы финансовой грамотности
ПОО.02 Основы инженерной графики

3.3.3 Профессиональная подготовка
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Психология общения
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный учебный цикл
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Механика
ОП.03 Электротехника и электроника
ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05 Метрология и стандартизация
ОП.06 Теория и устройство судна
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.3.4 Профессиональный модуль:
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
ПМ.03 Обработка и размещение груза
ПМ.04 Анализ эффективности работы судна
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18091 Рулевой (кормщик)
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

3.4. Программы практик

Программы учебных и производственных практик являются неотъемлемым компонентом программ профессиональных модулей

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседаниях цикловых комиссий.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация ППКРС обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения

ППКРС, согласно требованиям ФГОС.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППКРС:

Наименование

Учебные кабинеты:

Инженерной графики
Механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Теории и устройства судна
Судостроения
Безопасности жизнедеятельности

Мастерские:

Сварочного производства
Слесарно-механические
Слесарно-сборочные

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППКРС и графиком учебного процесса.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по специальности определяются настоящим учебным планом и регламентируются локальными актами КГБ ПОУ «ХТВТ». Формы контроля по каждой дисциплине / профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации – не более 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по дисциплине «Физическая культура».

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- *с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

– экзамен по учебной дисциплине,

– экзамен по междисциплинарному курсу,

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

- *без учета времени на промежуточную аттестацию:*

– зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине,

– дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу,

– зачет, дифференцированный зачет по учебной/производственной практике,

– курсовая работа.

Освоение всех профессиональных модулей завершается экзаменом (квалификационным). Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проходить как в период проведения промежуточной аттестации, так и в рамках теоретического обучения после изучения профессионального модуля (в специально выделенный день). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями

соответствующих дисциплин/профессиональных модулей.

В качестве внешних экспертов для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю с присвоением квалификации привлекаются работодатели.

Формы и порядок государственной итоговой аттестации

Форма проведении государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа, вид - дипломная работа. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными актами КГБ ПОУ «ХКВТП» и регламентируется Программой ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (2 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора техникума.

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПОО.01 «Деловая культура, основы финансовой грамотности»

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является дисциплиной, предлагаемой образовательной организаций, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки по профессиям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, дисциплина, предлагаемая образовательной организацией, ПОО.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- формирование опыта рационального экономического поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять этические нормы во время общения
- вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону
- составить резюме
- вести себя на собеседовании
- давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей
- осознавать последствия финансовых решений
- характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности
- использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности
- заполнить налоговую декларацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие профессиональной этики
- понятие делового этикета
- основные варианты финансово-хозяйственной деятельности в Российской Федерации

- принципы составления бюджета семьи
- сущность кредита, его основные свойства
- понятие и формы предпринимательства
- варианты пенсионного обеспечения

Реализация дисциплины предполагает формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Деловая культура и основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Деловая культура	**30**	
Тема 1.1. Деловая переписка.	Общие сведения о предмете "Деловая культура и основы финансовой грамотности".	2	1
	Понятие о деловой культуре		
	Служебная переписка как часть делового этикета. Общие правила к содержанию переписки		
	Виды деловых писем. Требования к составлению делового письма. Схема составления делового письма.		
	Внешнее оформление делового письма: требования к конверту, бланку, почтовой бумаге.		
	Особенности пользования электронной почтой		
	Практические занятия	2	2
	Составление заявлений, записок, распоряжений, приказов,		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на тему: Общее понятие о культуре и ее роли в обществе. Понятие о деловой культуре.	4	3
Тема 1.2 Культура телефонного общения	Телефон – современное средство связи. Техника делового телефонного разговора.	2	1
	Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа.		
	Нарушения делового этикета при телефонном общении.		
	Практические занятия	4	2
	Демонстрационно-ролевая игра «Переговоры по телефону»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на тему: Особенности делового телефонного разговора в сравнении с дружеским. Основные нарушения делового этикета при телефонном общении.	4	3
Тема 1.3 Особенности подготовки резюме и	Основные правила составления резюме и сопроводительных писем	2	1
	Собеседование: цели и задачи сторон		

участия в собеседовании	**Практические занятия**	4	2
	1 Оценка составленных одногруппниками резюме		
	2 Проведение собеседования (выполнение различных ролей)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка резюме на выбранную должность	3	3
	Раздел 2. Основы финансовой грамотности	**42**	
Тема 2.1 Деньги и их движение	Понятие и виды денег, необходимость денег. Изменение стоимости денег	2	1
	Банковские операции с деньгами		
	Банковские вклады.		
	Банковские кредиты		
	Небанковские кредиты		
	Практические занятия Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого задания на тему: Выбор наилучшего депозитного предложения банков Выбор наилучшего кредитного предложения банков	3	3
Тема 2.2 Личное финансовое планирование	Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.	2	1
	Понятие бюджета, формирование бюджета		
	Практические занятия Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	4	3
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение	Пенсионная система. Понятие и виды пенсии.	2	1
	Государственная пенсионная система		
	Корпоративные пенсионные программы		
	Практические занятия 1 Формирование личных пенсионных накоплений. 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Выбор пенсионного фонда».	4	3

Тема 2.4 Налогообложение	Налоги: понятие, виды налогов, цели налогообложения	2	1
	Виды налогов в налоговой системе РФ		
	Налогообложение граждан: налоги на доходы, налоги на имущество.		
	Налоговая декларация, необходимость, правила заполнения		
	Практические занятия	6	2
	1 Расчет налога на доходы физических лиц 2 Расчет транспортного налога 3 Расчет налогов на недвижимость		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на темы: 1 Необходимость налогообложения для государства 2 Налогообложение и его польза для граждан 3 История налогообложения 4 Классификация налогов 5 Виды налогов в налоговой системе России 6 Налогообложение граждан 7 Налоговые вычеты – их цели и возможности их использования	3	3
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биркенбил В. Язык интонаций, мимики, жестов. – СПб., 2016. – 355с.
2. Богдашевский А.А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
3. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2016. – 219 с.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. : Просвещение, 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)
7. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика: Учебное пособие. – Волгоград, 2018.
8. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – М., 2016.
9. Балашова Л.В. Русский язык и культура общения. Ч. 1,2. – Саратов, 2017
10. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2018. – 342с.
11. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-н/Д, 2017.-324с.
12. Голуб И. Стилистика русского языка. – М., 2017. - 364с.
13. Добрович А. Систематика общения // В кн.: Психология влияния: Хрестоматия. – СПб., 2017. – 275с.
14. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. – М., 2016.

15. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2017.
16. Казарцева О.М., Вишнякова О.В. Письменная речь: Учебное пособие. – М., 2008.
17. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – М., 2016.
18. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательство): Учебник. - М.: КноРус, 2016 - 544с.
19. Культура русской речи / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2017.
20. Пирогов К.М. Темнова Н.К. Гуськова И.В. Основы организации бизнеса: Учебник. – 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2017. - 560с.
21. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства; Академия - Москва, 2017. - 224 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
применять этические нормы во время общения	Практические занятия, выполнение рефератов
вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону	Практические занятия, деловая игра, выполнение рефератов
составить резюме	Практические занятия, подготовка резюме
вести себя на собеседовании	Практические занятия, деловая игра
давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания
осознавать последствия финансовых решений	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания
характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания
использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности	Практические занятия, выполнение рефератов, решение задач
заполнить налоговую декларацию	Практические занятия, выполнение рефератов
Знания	
понятие профессиональной этики	Практические занятия, выполнение рефератов
понятие делового этикета	Практические занятия, деловая игра, выполнение рефератов

основные варианты финансово-хозяйственной деятельности в Российской Федерации	Практические занятия, подготовка резюме
принципы составления бюджета семьи	Практические занятия, деловая игра
сущность кредита, его основные свойства	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания
понятие и формы предпринимательства	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания
варианты пенсионного обеспечения	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания, зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания, деловая игра, зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания, деловая игра, зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические занятия, выполнение рефератов, выполнение творческого задания, деловая игра, зачет

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие «культуры». Формы культуры.
2. Социальные нормы и их основные функции.
3. Профессиональная этика.
4. Нравственные и этические принципы общения.
5. Внешний вид работника.
6. Особенности делового общения.
7. Вербальное и невербальное общение.
8. Этикетные формы обращения в деловом общении.
9. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, грамотность.
10. Речевой этикет в деловом общении.
11. Элементы речевого этикета: формы общения, изложение просьб, выражение признательности, способы аргументации в деловых ситуациях.

12. Культура телефонного общения.
13. Необходимость резюме
14. Структура резюме
15. Основные правила составления резюме
16. Собеседование: цели и задачи сторон
17. Подготовка к собеседованию: необходимые действия
18. Понятие и виды денег, необходимость денег.
19. Изменение стоимости денег: причины и возможности
20. Банковские операции с деньгами. Вклады, кредиты.
21. Банковские вклады. Расчетные, депозитные и кредитные счета. Карт-счета
22. Банковские кредиты: необходимость для экономики и граждан
23. Небанковские кредиты: цели выдачи
24. Экономические функции и цели домохозяйства, прибыль домохозяйства
25. Потребление домашних хозяйств, статьи расходов
26. Рациональное потребление
27. Понятие бюджета домашнего хозяйства, принципы его формирования
28. Пенсионная система. Понятие и виды пенсий
29. Государственная пенсионная система
30. Корпоративные пенсионные программы
31. Формирование личных пенсионных накоплений: цели и методы
32. Налоги: понятие, виды налогов, цели налогообложения
33. Виды налогов в налоговой системе РФ
34. Налогообложение граждан: налоги на доходы, налоги на имущество
35. Налоговая декларация, необходимость, правила заполнения

Критерии оценки на зачёте

Оценка	Показатели оценки
Зачтено	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя.
	Или Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
	Или Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в ответе, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Незачтено	Студент не может изложить материал по данной теме, допускает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПОО.02 Основы инженерной графики

Рабочая программа дисциплины

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. Паспорт Рабочей программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки по специальностям технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, дисциплина, предлагаемая образовательной организацией, ПОО.02.

1.3. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

Знать: виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;

технологии компьютерной графики

уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Результаты освоения

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

2. Структура и содержание

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Теоретические занятия	17
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	22
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения учебного материала
Тема 1. Введение. Виды нормативно-технической и производственной документации.	Содержание учебного материала			
	1.	Введение. Краткие сведения об истории развития инженерной графики. Современные тенденции автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ. Технологии компьютерной графики. Организация рабочего места. Учебные пособия, материалы, инструменты, приспособления для чертежных работ.	*2*	1
	2.	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования ЕСКД и ЕСТД. Оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.		
	Практические занятия	Практическая работа № 1. Выполнение рисунков и схем. Заполнение сводных таблиц. Инструменты и принадлежности для выполнения графических работ. Практическая работа № 2.Заполнение сводной таблицы: классификация группы стандартов ЕСКД и структура обозначения стандартов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа № 1. Изучение и конспектирование ГОСТ: 2.301-68, 2.302-68, 2.303- 68,2.304-81,2.104-68,2.307-68.	2	*2*
Тема 2 Форматы, линии чертежа и выполнение надписей на чертежах.	Содержание учебного материала			
	1.	Форматы чертежей по ГОСТ 2.301-68. Принцип получения основных форматов, их размеры и обозначение. Предварительная рамка. Основная рамка чертежа. Линии чертежа по ГОСТ 2.303- 68. Значение линий для прочтения чертежа. Названия линий, их назначение, начертания.	*3*	*1*
	2.	Линии чертежа по ГОСТ 2.303-68. Понятие «яркость линии» при выполнении чертежа карандашом. Масштабы по ГОСТ 2.302-68.		
	3.	Шрифты чертежные. Сведения о стандартных шрифтах по ГОСТ 2.304-81. Типы шрифтов, их относительные и общие свойства. Номер шрифтов.		

		Прописные и строчные буквы. Размеры и конструкция букв и цифр		
	Практические занятия	Практическая работа № 3. Выполнение рисунков и схем. Заполнение сводных таблиц: форматы, линии чертежа Практическая работа № 4. Выполнение чертежа: линии чертежа по ГОСТ 2.303-68 Практическая работа № 5. Начертание букв и цифр чертѐжным шрифтом № 10 типа Б с наклоном 75° Практическая работа № 6.Выполнение основных надписей.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа № 2. Выполнение чертежа: линии чертежа по ГОСТ 2.303-68. Самостоятельная работа № 3. Заполнение сводных таблиц: параметры чертежного шрифта типа Б с наклоном 75° Самостоятельная работа № 4. Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов Самостоятельная работа № 5. Заполнение основной надписи для графических и текстовых документов	*4*	*2*
Тема 3. Метод проекций	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Проецирование точки и отрезка прямой. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проекции точки и прямых, расположенных на плоскости. Способы задания плоскости		
	2.	Аксонометрические проекции. Построение осей в аксонометрии. Показатели искажения по осям. Изображение плоских фигур		
	3.	Проекции геометрических тел. Построение комплексного чертежа аксонометрии с подробным анализом элементов. Нахождение точек, принадлежащих данному телу (призма, пирамида).		
	4.	Комплексные задачи проекционного черчения		
	Практические занятия	Практическая работа № 7. Построение по заданным координатам концов отрезка АВ наглядного изображения и комплексного чертежа Практическая работа № 8. Выполнение построения аксонометрических фигур. Практическая работа № 9. Выполнение построения проекций геометрических	4	2

		тел и моделей Практическая работа № 10. Построение комплексного чертежа и аксонометрии несложной модели с натуры с нанесением размеров		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №6 Заполнение сводных таблиц: основы начертательной геометрии Самостоятельная работа №7 Выполнение чертежа: изображение плоских фигур (шестиугольника, круга, пятиугольника). Самостоятельная работа №8 Выполнение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции	4	
Тема 4. Общие правила выполнения чертежей, эскизов.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68. Назначение эскизов. Последовательность выполнения эскизов.		1
	2.	Машиностроительный чертеж - его назначение. Основные надписи на конструкторских документах. Виды. Разрезы. Сечения		
	3.	Простые разрезы .Горизонтальные, фронтальные, профильные, наклонные. Линии сечения. Обозначение и надписи. Расположение изображений и обозначений на поле чертежа.		
	4.	Сложные разрезы. (ступенчатые и ломанные). Линии сечения. Обозначение и надписи. Расположение изображений и обозначений на поле чертежа. Местные разрезы. Соединение части вида с частью разреза, половины вида с половиной разреза. Разрез через тонкие стенки, ребра.		
	5.	Сечения. Вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначения и надписи. Условности и упрощения. Частные случаи изображения симметричных видов, разрезов сечений. Разрезы длинных предметов.		
	Практические занятия	Практическая работа № 9. Выполнение надписей на чертежах. Практическая работа№ 10.Выполнение рисунков и схем: основные и дополнительные и местные виды. Выносные элементы Практическая работа№ 11.Выполнение чертежа: простые разрезы Практическая работа№12.Выполнение чертежа: сложные разрезы. Практическая работа№13.Выполнение чертежа: сечения	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №10Выполнение рисунков и схем: виды, разрезы, сечения. Самостоятельная работа №11 Выполнение чертежа: простые разрезы. Самостоятельная работа №12 Выполнение чертежа: сложные разрезы	4	2
Тема 5 Изображение соединений деталей.	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Изображение и обозначение резьбы на чертежах.. Классификация и изображение резьбы на чертежах. Характеристики и обозначение резьбы на чертежах		
	2.	Изображение разъемных соединений. Изображения крепежных стандартных крепежных деталей (болта, гайки, винта). Резьбовые соединения (соединение болтом по ГОСТ 2.316-68).		
	3.	Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.		
	Практические занятия	Практическая работа№ 14. Выполнение рисунков и схем: изображение и обозначение резьбы на чертежах Практическая работа№ 15. Выполнение рисунков и схем: изображение разъемных соединений. Практическая работа№ 16. Выполнение рисунков и схем: изображение цилиндрических зубчатых передач	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №13 Заполнение сводных таблиц: классификация и изображение резьбы на чертежах Самостоятельная работа №14 Выполнение рисунков и схем: изображение шпоночных, шлицевых соединений.	4	2
Тема 6 Изображение изделий. Правила чтения конструкторской и технологической	Содержание учебного материала			
	1.	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Отличие сборочного чертежа от чертежа общего вида. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Чтение сборочного чертежа. Деталирование сборочного чертежа. Виды конструкторской документации	3	1

документации.	2.	Обмер деталей. Нанесение размеров. Особенности нанесения размеров на машиностроительный чертеж. Размерная база. Классы точности, их обозначение на чертежах. Нанесение предельных отклонений на чертеже.		
	3.	Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		
	Практические занятия	Практическая работа№ 17.Выполнение эскиза сборочной единицы. Практическая работа № 18.Классы точности, их обозначение на чертежах. Нанесение предельных отклонений на чертеже.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №15 Чтение сборочных чертежей.	3	2
	Итоговое занятие		2	3
		Всего	71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики и технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертежных приборов.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.
- универсальная графическая система КОМПАС- 3DV10 и выше

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Зеленый П.В., Белякова Е.И., Кучура О.Н. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: учебное пособие для студ.высш. учеб. заведений.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016.- 128 с.

2. Куликов В.П., А.В. Кузин Инженерная графика: учебник для сред.проф. образования.- 5-е изд.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.- 368 с.

3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Кнорус, 2016.- 296 с

Интернет-ресурсы:

ЭБС biblio-online.ru

«Инженерная графика». www.Ing-Grafika.ru; ru.wikipedia.org.

Справочные материалы и учебные пособия по инженерной графике и начертательной геометрии http://www.propro.ru/graphbook/

Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.4. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

3.5. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3.6. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является индивидуальное выполнение проектных задач по индивидуальным карточкам, раздаваемым преподавателем. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- выполнение индивидуальных заданий

3.7. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля)
Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования; технологии компьютерной графики уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую,	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, работа на семинарском (практическом) занятии

технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Знать: технологии компьютерной графики; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.	Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.	Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

1 Что определяет формат листа

2.Какие форматы листов установлены для чертежей

3.Изчего складывается обозначение дополнительного формата

4.В каком месте чертежа располагают основную надпись и какие данные в графы основной надписи

5.Какая линия на чертеже является основной и от чего зависит ее толщина

6.Каие установлены типы линий в зависимости от их назначения

7.Какой линией проводят оси окружностей диаметром менее 12 мм 8.Как можно обозначить размер окружности

9.Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТ 2.304-81*

10.Как устанавливаются номера шрифтов

11.Что называют масштабом чертежа

12.Как обозначают на чертеже масштаб изображения

13.Допускается ли применение на чертежах произвольного масштаба

14.Отражается ли масштаб на размерных числах чертежа

15.Каковы основные правила нанесения размеров на чертежах

16.Накаком расстоянии от контура чертежа проводят первую размерную линию

17.Насколько миллиметров должна выходить выносная линия за концы стрелок размерных линий

18.Как разделить угол , отрезок прямой на две одинаковые части

19.Как разделить окружность на 3, 5, 5, 7 равных частей с помощью циркуля

20.Что называют уклоном и конусностью

21.Что называют сопряжением линий, центром сопряжения и точками сопряжения

22.Какие кривые называются лекальными

23.Что называется проекцией точки ,плоскостью проекций .проецирующей прямой

24.Вчем заключается разница между параллельным и центральным проецированием, между прямоугольным и косоугольным проецированием

25.Какие проекции называются аксонометрическими и чем они отличаются друг от друга

26.В каком порядке выполняется чертеж модели, изображенной в аксонометрической проекции

27.Как располагаются оси в ортогональных проекциях, как называются плоскости проекций и какие виды на них изображаются

28.Как построить третью проекцию модели, если задали две ее проекции

29.Что называется разрезом и для чего он используется

30.Какая разница между простым и сложным разрезом

31.Какие виды простых разрезов вы знаете

32.Какие виды сложных разрезов вы знаете

33.В каком случае границей между видом и разрезом служит осевая линия

34.Как отмечается на чертеже положение секущей плоскости

35.Чем отличается сечение от разреза

36.Что называется видом и как он обозначается на чертеже при отсутствии проекционной зависимости

37.Какие виды предмета могут быть на чертеже и как они располагаются относительно друг друга

38.Что называется шагом резьбы, что ходом резьбы и какая между ними зависимость

39.Что называется эскизом детали и чем он отличается от чертежа

40.Какие соединения деталей относятся к разъемным и какие к неразъемным

Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой , владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образования
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОСГЭ.01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям среднего специального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Предмет философии и её истории		28	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	1	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Предмет и определение философии.		
	Практические занятия Предмет и определение философии	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся работа с текстами Платона «Апология Сократа». Работа с философским словарём	1	
Тема 1. 2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	
	1 Предпосылки философии в древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.		
	Практические занятия: Философия древнего Китая и древней Индии; сравнительный аспект Философские школы Древней Греции – тестовое задание Основные отличия философии древнего Рима от средневековой евр. философии	2	
	Контрольная работа Особенности античной философии	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с текстами Диоген Лаэртский « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и нового времени	Содержание учебного материала	1	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени –тестовое задание Основные понятия немецкой классической философии –работа с философским словарём	4	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем (по выбору студента) Творческое задание: Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке.	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм , экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		

	Практические занятия Основные направления философии XX века.- тестовое задание. Философия экзистенциализма и психоанализа.- сравнительная таблица	4	
	Контрольная работа Обоснование основных черт неопозитивизма, прагматизма , экзистенциализма	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В. С. Соловьёв «Русская идея»	1	
Раздел II Структура и основные направления философии		32	
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала	1	
	1 Этапы философии. Основные картины мира: философская, религиозная, научная. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. Строение философии и её основные направления.		
	Практические занятия Этапы философии- составить таблицу. Методы философии – решение философских задач.	2	
	Контрольная работа Методы философии: и ее внутренне строение.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Эссе « Философская система нашего времени: основные черты».	1	
Тема 2. 2 Учение о бытие и теория познания	Содержание учебного материала	1	
	1 Онтология –учение о бытие. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство. Время. Причинность. Целесообразность. Гносеология – учение о познание. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин.	4	
	Контрольная работа Онтология –учение о бытие, гносеология – учение о познание	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	1	
	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность .Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, экономическое развитие. Философия и .глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия Значение этики- эссе. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности- презентации , их защита	4	

	Контрольные работа Этика и социальная философия	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с текстами Сенека « Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала	1	
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические занятия Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	4	
	Контрольные работа Содержание основных разделов философии	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
	Обязательная аудиторная нагрузка	48	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	24	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия
учебного кабинета социально-экономических дисциплин
Оборудование учебного кабинета
Технические средства обучения: телевизор, 2 компьютера
Рабочих мест в кабинете: 25

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А Основы философии: учебное пособие для студентов сред. спец. учебных заведений. М. «Академия», 2015 г.

2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. М. «Форум»2016

3.Канке В.А. Основы философии: учебное пособие. М Университетская книга 2017 г

4. Краткий философский словарь. Отв.ред А. П. Алексеев, М.2016г

Дополнительные источники:

1. Анишкин. В. Г., Шманёва Л. В. « Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов –на- Дону, 2007 г.

2. Балашов В. Е. Занимательная философия.- М: Издательство- торговая корпорация «Дашков и К»2008

3. Кохановский В. П., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений Ростов/Д, Феникс, 2013 г.

4. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Перевод с англ. В. И. Кузнецова, М, Владос 2010 г.

Дополнительные оригинальные тексты.

1. Сократ. Платон. Аристотель. Сенека: биографические очерки. – М., 1995 г.

2. Бердяев Н. А. Судьба России. – М., 1995 г.

3. Бердяев Н. А. Смысл истории. – М., 1995 г.

4. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста.- М., 1998 г.

5. Сенека Л. А. Нравственные письма к Лукрецию. М, Наука, 1997 г.

6. Фромм Э. Душа человека. – М., Республика,1997 г.

7. Фромм Э. Иметь или быть. – М., Республика,1997 г.

8. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции.- М, 1990 г.

Интернет-ресурсы.
www.alleg/ru/eduphios/htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: роль философии в жизни человека и общества	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь:ориентироваться в философских проблемах, свободы и смысла жизни	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: ориентироваться в философских проблемах формированиякультуры гражданина и будущего специалиста; Знать: сущность процесса познания	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать:об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать:о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия Знать:роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия Знать:роль философии в жизни человека и	Устные опросы, самостоятельные работы

результат выполнения заданий.	общества;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия Знать:роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия Знать:роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, самостоятельные работы

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля	Проверяемые ОК
Раздел 1. Предмет философии и её истории		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Устный опрос Практическая работа №1 «Предмет и определение философии» Тестирование Контрольная работа	ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Устный опрос Практическая работа №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии». Тестирование « Философские школы Древней Греции» Контрольная работа « Особенности античной философии»	ОК 1, ОК 3, ОК 7
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Практические занятия :№3 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание №4 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём (Краткий философский словарь, М 2012г, отв. Ред. Доктор фил. Наук, профессор А. П. Алексеев) Контрольная работа	ОК 1, ОК 3, ОК 7
Тема 1.4. Современная философия.	Устный опрос Практическая работа №5 «Особенности русской философии» - тестовое задание, Практическая работа №6 « Русская философия» - составление и решение кроссвордов по вариантам; Тестовое задание « Основные направления философии XX века»	ОК 5, ОК 3, ОК 7
Раздел 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы	Практическая работа № 7 « Этапы и	ОК 3, ОК 7,

философии	методы философии» - представить виде схемы. Эссе « Философская система нашего времени: основные черты» Контрольная работа « Методы философии и её внутреннее строение»	ОК 10
Тема 2.2. Учение о бытие и теория познания	Практическая работа № 8-Составление таблицы «Отличия философской, научной, религиозной истин» Понятийный диктант « Гносеология и онтология» Творческие задания.	ОК 3, ОК 7, ПК 1.1
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Практическая работа №9 « Социальная философия как наука» - представить в виде схемы. Тестовое задание «Философия о глобальных проблемах современности» Контрольная работа Контрольная работа е « Россия в эпоху глобализации»	ОК 3, ОК 7
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.	Практическая работа № 10 «Сравнение философии с другими отраслями культуры» Составление презентации «Личность философа и его философская система» (любое время) Контрольная работа «Содержание основных разделов философии» Подготовка эссе «За что сегодня можно и нужно гордиться Россией?» Итоговый зачёт	ОК 3, ОК 7, ПК 1.1

4.2 Примерные вопросы для итогового контроля по дисциплине

1. Философия, ее основные функции, отрасли и предмет изучения.
2. Понятие и структура мировоззрения, становление философии из мифологии, исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
3. Основные стадии эволюции философии, рациональность философии, особенности философского знания.
4. Материализм, идеализм и агностицизм в философии.
5. Философия Древней Индии (особенности, основные понятия, проблема жизни и смерти, буддизм как философское учение).
6. Философия Древнего Китая (особенности, характерные черты, понимание человека, философские учения: даосизм и конфуцианство)
7. Античная философия: Милетская, Пифагорейская, Элейская школы, идеи Гераклита, Демокрита.
8. Античная философия: идеи софистов, Сократа, киников, стоиков.
9. Античная философия: основные теории Платона, Аристотеля, Эпикура.

10. Почему философия зародилась именно в Древней Греции? В чем принципиальное отличие античной философии от индийской и китайской?

11. Средневековая философия 5-16 веков: особенности, направления, идеи, представители, значение. В чем принципиальное отличие античной философии от средневековой?

12. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.

13. Философия нового времени 16-18 веков: особенности, направления, основные идеи, представители.

14. Немецкая классическая философия 18-19 веков: особенности, значение, идеи И.Канта, Г.Гегеля, И.Фихте, Ф. Шеллинга, Л. Фейербаха, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, К. Маркса, Ф. Энгельса.

15. Философия 20 века: особенности возникновения и развития, основные направления: экзистенциализм, герменевтика, феноменология, психоанализ, позитивизм.

16. Русская философия (предмет, особенности, общая характеристика), период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.

17. Русская философия периодов татаро-монгольского ига, зарождения, становления и развития централизованного русского государства, философия 18 века.

18. Русская философия 19 века.

19. Русская философия 20 века.

20. Философская онтология, проблема бытия и материи.

21. Философская онтология, атрибуты и признаки материи.

22. Философская онтология, время как философская категория.

23. Сущность сознания, уровни и функции сознания.

24. Как сочетается сознание и бессознательное? Какую роль играет бессознательное в жизни человека?

25. Чувственное и рациональное познание. Мышление и язык.

26. Методы и формы научного познания.

27. Общество как социум. Понятие, основные черты, общественные отношения. В чем различие понятий личность и индивидуальность?

28. Понятие культуры. Типы, виды культуры. Россия в диалоге культур.

29. Цивилизация (понятие, характеристика), научно-технический прогресс.

30. Философская антропология, проблема сущности человека.

31. Производственно-экономические отношения, социальные отношения и их роль в жизни общества.

32. Политические отношения. Государство и общество. Перечислите и оцените виды политических режимов и их философию.

33. В чем общее и различное фашизма и социализма?

34. Духовное бытие: понятие и структура.

35. Человек как личность. Социальная роль личности.

36. Общество и глобальные проблемы человечества.

37. Почему и зачем человек философствует?

38. Ваше представление о душе? В каком соотношении находятся душа и сознание?

39. Почему философия занимается экономикой и политикой?

40. Что имеют в виду, когда человека называют микрокосмосом?

41. В чем смысл разделения труда на умственный и физический?

42. Охарактеризуйте основные гипотезы возникновения жизни.

43. В чем различие между философией и тем, что выдает себя за философию?

44. Каково значение философии для становления целостной гармонически развитой личности?

45. В чем сходство и различия между философией и религией?

46. В каком смысле можно говорить о философии как синтезе науки, искусства и религии?

47. Философия истории.

48. Какие главные ценности присуще науке, искусству, практике, философии?

Оценка	Показатели оценки
Зачтено	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
	Или Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
	Или Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Незачтено	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск

2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи**:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 48

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 12 часов.

2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира.		1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		12	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Содержание учебного материала	6	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.»		2,3
	Практическое занятие № 1	2	
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.		2,3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала	2	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.»		2,3

	Практическое занятие № 2	2	
	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		2,3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32	
Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».		2,3
Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».		2,3
Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: ««11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США».		2,3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	

Европа в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».		2,3
Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века.	Содержание учебного материала	4	
	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».		2,3
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	
	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».		2,3
	Практическое занятие № 3	2	

	Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXIвв.		2,3
Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание учебного материала	4	
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».		2,3
Тема 2.8. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	2	
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».		2,3
Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.»		2,3
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	

Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.		2,3
	Практическое занятие № 4	2	
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.		2,3
Дифференцированный зачет		2	2,3
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		48	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		12	

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы, карты, атласы, презентации, видеофильмы, контурные карты;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

- видеофильмы:

✓ «История России XX века»

4.2 Рекомендуемая литература.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М,: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.,

Артемов В. В.История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебн. Пособие для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. –3-е изд., перераб.- М.: Издательский центр « Академия», 2012.- 368 с.

Дополнительные источники:

1. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд. стереотип. - М.; Дрофа. 2018 – 223 с.

2. История. Конец XIX –начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. стереотип. - М.; Русское слово. 2018 – 448 с.

3. Загладин Н.В История России и мира в XX- начале XXI века.11 класс / Н.В. Загладин, Н.А. Симония.- 8-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2010.- 480 с.

4. Левандовский А.А. История России «XX – начало XXI века»: учебн./ Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В. – 6-е изд. М. :Просвещение, 2010.- 351 с.

5. Сороко-Цюпа О.С Всеобщая история «Мир в XX веке». учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И. - 3-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2010.- 583 с.

Интернет-ресурсы:

1.Военная литература [Электронный ресурс].- http://militera.lib.ru/index.html.

2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- http://lesson-history.narod.ru

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- http://megabook.ru

4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- http://www.obraforum.ru/pubs.htm

5.Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- http://www.globalaffairs.ru

6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- http://istorik.org

7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- http://www.hrono.ru.

8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- http://sunapse.ru/rushistory/Books.html

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ – тест) по соответствующим темам разделов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет по завершению курса дисциплины.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки

	результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оперативный контроль в форме: - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

личностного развития.	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости
4. Крупнейшие страны мира. США.
5. Крупнейшие страны мира. Германия.
6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века
7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.
8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

9. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

10. Советская концепция «нового политического мышления»

11. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXIвв.

12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

13. Научно – техническая революция и культура.

14. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

15. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

16. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

17. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.

18. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.

19. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

20. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития

Оценка	Показатели оценки
Зачтено	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
	Или Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
	Или Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Незачтено	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образования
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОСГЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03.Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 05 Психология общения* является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденного согласно ФГОС 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов № 690 от 02.12.2020 г

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОГСЭ. 03 Психология общения* относится кобщему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачидисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов

экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*не предусмотрена*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Психологическое тестирование по методикам, обработка, анализ	4
Составление по результатам психодиагностики индивидуальных личностных профилей коммуникативной сферы и склонности к конфликтности, доминирующей стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	4
Подготовка творческих работ (подбор иллюстраций невербальных средств общения, материалов релаксационного характера, комплекса психологических упражнений на улучшение микроклимата в коллективе, создание презентаций, эссе, кроссворда).	10
Выполнение заданий, в том числе анализ ситуаций	2
Составление глоссария основных терминов	4
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		**3**	**4**
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.			
Тема 1.1. Введение. Категория «общение» в психологии.	**Содержание учебного материала:** Предмет и задачи дисциплины. Общение как предмет научного познания. Многоплановый характер общения. Модели общения. Стили общения. Основные принципы и понятия дисциплины в области социальной психологии.	**2**	1
Раздел 2. Психологические особенности общения.			
Тема 2.1. Общение. Виды общения.	**Содержание учебного материала:** Понятие общения. Виды и уровни общения. Функции общения. Структура общения. Формы общения. Типология собеседников.	**2**	1
	Практические занятия:		
	ПР №1. «Социальная перцепция». Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Типология личности по особенностям восприятия. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Типология искажений в общении. Трудности и дефекты межличностного общения.	**2**	2
	ПР №2. «Сенсорные каналы. Их диагностика и использование в общении». Репрезентативная система.Ведущая репрезентативная система. Диагностика ведущего сенсорного канала. Приемы использование их в общении. Подстройка. Калибровка.	**2**	2
	ПР №3. «Интерактивная функция общения». Структура межличностного взаимодействия. Межличностные отношения. Типы взаимовлияния. Элементы совместной деятельности. Формальное и неформальное взаимодействие. Позиции в общении с точки зрения трансактного анализа Э.Берна.	**2**	2
	ПР №4. «Коммуникативная сторона общения». Общение как коммуникация. Природа и цель коммуникаций.Переменные коммуникативного процесса. Средства общения. Функции вербальных и невербальных высказываний.Канал передачи информации.Обратная связь в восприятии сообщения.Типы коммуникативных позиций. Виды обратной связи.	**2**	2
	ПР №5. «Вербальные средства общения».	**2**	2

	Язык, речь, сознание. Функции языка в речевом общении. Способы вербального воздействия. Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология. Законы организации информации. Системы получения и обработки информации, их языковое выражение.		
	ПР №6. «Невербальные средства общения». Понятие о невербальных средствах общения. Цели и задачи невербального общения. Кинесика. Просодика. Экстралингвистика. Такесика. Проксемика. Межнациональные различия невербального общения.	**2**	2
	ПР №7. «Барьеры в общении». Причины искажения в речевых каналах распространения информации. Эффективность коммуникации. Факторы эффективности коммуникации. Избирательное слушание. Оценочные суждения. Достоверность источника. Фильтрование. Внутригрупповой язык. Различие статуса. Давление времени. Перегрузка общения. Коммуникативные барьеры.	**2**	2
	ПР №8. «Технологии обратной связи в говорении и слушании». Приемы установления обратной связи. Расспрашивание.Перефразирование или вербализация.Отражение чувств.Резюмированние.Вопросы и ответы в межличностном общении.Ответы на вопросы и подготовка к ним.Правила, способствующие успеху коммуникации.Слушание в межличностном общении. Виды и функции слушания. Помехи эффективного слушания. Приемы эффективного слушания.	**2**	2
	Контрольная работа №1.	**2**	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №1. Выполнение заданий, анализ ситуаций.	**2**	3
	СР №2. Составление глоссария основных терминов средств общения.	**2**	3
	СР №3. Подбор иллюстрации невербальных средств общения (позы, мимика, жесты).	**2**	3
	СР №4. Психологическое тестирование по методикам: «Ведущая репрезентативная система», «Три Я», «Любят ли Вас люди?», «Уровень владения невербальными компонентами в процессе общения», «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей», «Речевые барьеры в общении», «Диагностика способности к эмпатии», «Умеете ли Вы правильно слушать?», «Наблюдательны ли Вы?», тест на проверку коммуникативных навыков, тест на определение степени фрустрированности Розенцвейга.	**2**	3
	СР №5. Составление индивидуального личностного профиля коммуникативной сферы по результатам собственной психодиагностики.	**2**	3

Раздел 3. Конфликтное общение			
Тема 3.1. Конфликт. Виды конфликтов.	**Содержание учебного материала:** Понятие «конфликт». Внутриличностные и межличностные конфликты. Производственные конфликты. Функции конфликтов (конструктивные и деструктивные). Источники, причины конфликтов и стадии их протекания.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №6. Психологическое тестирование по методикам: «Умеете ли Вы контролировать себя?», «Стратегии взаимодействия» К. Томаса, «Умеете ли Вы излагать свои мысли?», «Самооценка конфликтности» Емельянова, «Оценка глубины конфликта», «Определение агрессивности» Басса-Дарки. Составление на основе полученных результатов диагностики личностного профиля собственной конфликтности и доминирующей стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	**4**	3
	СР №7.Подготовка творческих работ (составление кроссворда по теме «Конфликты», презентации на тему: «Этика поведения в конфликтной ситуации»).	**2**	3
Тема 3.2. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	**Содержание учебного материала:** Типология конфликтных личностей. Невербальные сигналы как индикаторы агрессии. Пассивный, активный и логический способы снятия агрессивности. Правила поведения в конфликтах. Табу (запреты) в конфликтах.	**2**	2
	Практические занятия:		
	ПР №9. «Способы управления конфликтами». Алгоритм анализа конфликтной ситуации. Технология разрешения конфликтов. Предупреждение конфликтов. Предотвращения конфликтов. Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.	**2**	2
	ПР №10. «Стресс. Способы борьбы со стрессом». Признаки, причины и стадии развития стресса. Стресс и его влияние на здоровье. Эмоциональное истощение как следствие стрессов. Релаксационные техники. Техники релаксации. Ауторегуляция дыхания. Способы выхода из состояния острого стресса. Оценка стрессоустойчивости (тест «Стресс или подвержены ли Вы стрессу?»).	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №8.Подготовка творческой работы (подбор материала с релаксационной музыкой или упражнениями саморегуляции).	**2**	3
Раздел 4. Роль и ролевые ожидания в общении			
Тема 4.1. Феноменология малых	**Содержание учебного материала:** Группа: понятие, классификация, структура. Характеристики и виды малых групп.	**2**	2

групп.	Референтная группа и ее место в процессе взаимодействия. Стадии развития группы. Структура малой группы.		
Тема 4.1. Социальная роль как идеальная модель поведения.	**Содержание учебного материала:** Позиция. Классификация позиций в групповой работе по А.В.Петрову. Социальная роль. Социальный статус. Социальные нормы и правила. Внутренняя установка и роль. Позиции и ориентации в деловом взаимодействии. Способы поведения по Э.Берну. Характеристика эго-состояний.	**2**	2
	Практические занятия:		
	ПР №11.«Техники психологического воздействия». Общественное мнение в коллективе. Формы личного влияния. Средства и методы психологического воздействия. Заражение. Внушение. Убеждение. Аргументация. Манипулирование.Социометрия. Социально-психологический климат группы. Проблемы социально-психологической адаптации. Формы стратегического поведения в общении. Соперничество. Избегание. Приспособление. Компромисс. Сотрудничество.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №9.Подготовка творческих работ (подбор комплекс психологических упражнений на улучшение микроклимата в коллективе).	**2**	3
Раздел 5.Психологические особенности делового общения			
Тема 5.1. Разновидности делового общения.	**Содержание учебного материала:** Понятие о деловом общении. Виды, формы, этапы делового общения. Деловой разговор и деловая беседа. Спор. Дискуссия. Полемика. Собеседование. «Мозговой штурм». «Круглый стол». Деловые командные игры. Деловой стиль общения. Психология сотрудничества. Этические нормы делового общения.	**2**	2
	Практические занятия:		
	ПР №12.«Способы психологической защиты». Теория защитных механизмов. Защитные стратегии и стратегии совладения. Параметры защитных механизмов. Психологические защитные механизмы личности (вытеснение, регрессия, реактивное образование, изоляция, интроекция, сублимация и др.). Интеллектуальные защиты.	**2**	3

	ПР №13. «Психологические особенности публичного выступления». Культура речи делового человека. Публичное выступление как процесс. Подготовка публичного выступления. Техника публичного выступления. Этапы выступления. Язык и стиль публичного выступления. Вопросы и их классификация. Аргументы	**2**	3
	(логические и психологические), требования к аргументации. Риторические приемы. Требования к выступлению.		
	ПР №14.«Имидж и самопрезентация.». Вербальный и визуальный имидж. Группы основных характеристик имиджа. Формирование имиджа.	**2**	3
	Контрольная работа №2по разделам: №3. Конфликтное общение, №4. Роль и ролевые ожидания в общении, №5.Психологические особенности делового общения.	**2**	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №10.Подготовка творческой работы (эссе на тему «Общение без конфликтов»).	**1**	3
	СР №11. Подготовка творческой работы (презентация «Психологические защиты»)	**2**	3
	СР №12.Составление глоссария основных терминов делового общения.	1	3
Дифференцированный зачет		**2**	
Максимальная учебная нагрузка **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** **Самостоятельная работа обучающегося**		72 48 24	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины *ОГСЭ.03 Психология общения* требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая литература;
- постеры, плакаты, дидактический материал;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- учебные CD-диски и т.п.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]/: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Панфилова - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Батаршев, А.В. Темперамент и свойства высшей нервной деятельности [Текст] / А.В. Батаршев. - М.: Сфера, 2009.
2. Бороздина, Г.В. Психология делового общения [Текст] / Г.В. Бороздина. – М.: ИНФРА-М, 2006.
3. Пиз, А. Новый язык телодвижений. Расширенная версия. [Текст] / А. Пиз., Б. Пиз. - М: Эксмо, 2013.
4. Рогозин, Ю.П. Секреты общения [Текст] / Ю.П. Рогозин. - М.: Знание, 2009.
5. Рогов, Е.И. Психология общения [Текст] / Е.И. Рогов. - М., 2010.
6. Роузтри, Р. Язык мимики и жестов, аура человека [Текст] / Р. Роузтри. – СПб.: Питер, 2010.
7. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник для нач. проф. образования / Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ucheba.com/
2. Федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/

3. Русский гуманитарный интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov_delovaja/04.aspx

4. «Элитариум» Центр дистанционного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2008/04/29/jetika_delovogo_obshhenija.html

5. Coolreferat. Режим доступа: http://www.coolreferat.com

6. Библиотека «Полка букиниста» [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://polbu.ru/morozov_psychology/ch16_all.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.03 Психология общения* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, психологического тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, создания презентаций, личностных профилей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знания:	
- взаимосвязь общения и деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- цели, функции, виды и уровни общения;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в

	форме дифференцированного зачета.
- роли и ролевые ожидания в общении;	Текущий контроль в форме устного опроса, защиты внеаудиторных самостоятельных работ, выполнения контрольных промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- виды социальных взаимодействий;	Текущий контроль в форме устного опроса, внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- механизмы взаимопонимания в общении;	Текущий контроль в форме устного опроса, форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;	Текущий контроль в форме устного опроса, форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация организаторских и лидерских способностей.	Экспертное наблюдение и оценка при решении производственных ситуативных задач.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- готовность оказать первую медицинскую помощь.	Экспертное наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюбки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях, стрессоустойчивости.	Экспертное наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация способности принимать решения, нести за них ответственность, предупреждать негативные последствия действий.	Экспертное наблюдение и оценка при решении производственных ситуативных задач, участия в ролевых (деловых) играх.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

БД.04 «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

1.2. Место учебной дисциплины:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 259 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	259
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся**	**Объём часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
	3 семестр	**34**	
Раздел 1.	**Вводно-корректирующий курс.**		
Тема 1.1. Звукобуквенная система английского языка. Типы чтения. Транскрипция. Словесное и фразовое ударение.	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -правила чтения гласных в четырех типах слогов; -чтение буквосочетаний, дифтонгов; -ударение в слове, в предложении; -интонация. Транскрипция и ее значение для правильного произношения и чтения. Лексический материал по теме.	4	1, 2

Тема 1.2. Буквосочетания. Словесное и фразовое ударение. Интонация.	Практические занятия. Фонетический материал: -Буквосочетания. Правила чтения гласных, согласных и их сочетаний; -дифтонги и трифтонги. -Словесное и фразовое ударение; -ударение в слове и в предложении. -Интонация: нисходящий и восходящий тон.	4	1, 2
Тема 1.3. **Личные местоимения. Глагол to be.**	Практические занятия. Грамматический материал: Личные местоимения в именном падеже. -Спряжение глагола « to be» в настоящем неопределенном времени; -понятие глагола-связки; -устойчивые выражения с глаголом « to be». -Безличные предложения.	4	1,2
Тема 1.4. Артикли.	Практические занятия. Грамматический материал: -Артикли. Определенный и неопределенный артикли. Нулевой артикль. -Понятие об их значении, происхождении, употреблении; -различия в употреблении артиклей “a”, “an”, “the”. -Употребление артиклей с географическими названиями.	4	1,2
Раздел 2.	**Общий курс грамматики и профессиональной лексики.**		
Тема 2.1. Корабль.(A ship).	Практические занятия Корабль. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повелительное наклонение: образование утвердительной и отрицательной формы. -Построение простых предложений,с использованием лексики. -Вопросительные слова who, whose, whom, what, which, when, where, why, how, how many, how much. -Построение вопросительных предложений: -общий вопрос и краткий ответ(утвердительный и отрицательный); -альтернативный и разделительный вопросы; -специальный вопрос.	4	1,2
Тема 2.2. Команда судна. (The crew).	Практические занятия Команда судна. Судовая роль. Лексический материал по теме: -ввод профессиональной лексики и обиходные выражений. Грамматический материал: -Множественное число существительных: - образование, чтение и правописание окончаний;	4	1,2

	-существительные греческого и латинского происхождения. -Указательные местоимения: this,that,these,those; -употребление и функция в предложении.		
Тема 2.3. О себе.(About myself).	Практические занятия О себе: полная расшифровка Ф.И.О., возраст, дата рождения, состав семьи, их место работы и учебы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление глагола «to have» и оборота «to have got»; -спряжение по лицам; -образование утвердительных, отрицательных и вопросительных форм.	8	2,3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить самопрезентацию на английском языке. -Написать сочинение о своем лучшем друге. -Составить диалог по теме «Знакомство с семьей друга».	4	2,3
	Итоговое занятие	2	2,3
	4 семестр	**36**	
Тема 2.4. Общее устройство судна. (General arrangment).	Практические занятия Общее устройство судна. Чтение и перевод текста «General arrangement of a ship» Лексический материал по теме: -терминология по устройству судна. Грамматический материал: Особенности предложений с оборотом there is/are: -вопросительные и отрицательные предложения с оборотом; -употребление “no”в качестве выражения отрицания. -Неопределенные местоимения some,any,no и их производные. -Предлоги места.	8	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить описание судна на английском языке. -Составить диалог по теме «Устройство судна».	2	
Тема 2.5 Навигационное оборудование. (Navigational equipment). Год, дни, месяцы, время.(Year, days,	Практические занятия Навигационное оборудование. Чтение текста «Navigational equipment». Год, дни, месяцы, время. Диалог «What’s the time?» Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	1,2

months, time).	-Числительные: количественные и порядковые, целые и дробные. - Местоимения many, much, little, few.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить сообщение/презентацию «Навигационное оборудование или составить тематический словарь с кратким описанием оборудования и его применением.	2	
Тема 2.6 Несение вахты. (Watch keeping).	Практические занятия Несение вахты. Чтение текста «Watch keeping». Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Спряжение глаголов в настоящем неопределенном времени. -Наличие окончания “s” у глаголов в третьем лице единственного числа; -употребление вспомогательных глаголов do и does; -образование утвердительных, отрицательных и вопросительных форм; -вопрос к подлежащему.	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить рассказ по теме «Несение вахты».	2	

Тема 2.7. Разговор капитана с вахтенным.(Talking of the captain to the watchman).	Практические занятия Разговор капитана с вахтенным. Чтение диалога. Работа в парах. Лексический материал по теме. Обиходные выражения. Грамматический материал: -Личные местоимения в объектном падеже. -Притяжательный падеж. -Предлог of. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	2,3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Составить диалоги по теме: «Разговор капитана с вахтенным», «Комады рулевому».	2	
Тема 2.8. На мостике (On the bridge).	Практические занятия На мостике.Чтение диалога.Работа в парах. Лексический материал по теме. Обиходные выражения. Грамматический материал: -Настоящее длительное время. Правила	6	2,3

	употребления и образования; -слова сигналы; -образование отрицательных предложений и вопросительных предложений.		
	5 семестр	**34**	
Тема 2.9. Работа на палубе. (Work on deck).	Практические занятия Работа на палубе. Рабочий день матроса. Лексический материал по теме. Обиходные выражения. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее неопределенное в сравнении; -основные отличия в употреблении и образовании.	8	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить и рассказать «A sailor's working day».	2	
Тема 2.10. У трапа. (At the gangway).	Практические занятия У трапа.Несение вахты у трапа при заходе судна в порт.Чтение текста «At the gangway». Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы can, may, must.Случаи употребления; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных форм.	8	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить и рассказать «A sailor's working day».	2	
Тема 2.11. Обязанности в аварийных ситуациях. (Duties in emergency situations).	Практические занятия Судовые тревоги. Аварийные ситуации. Обязанности в аварийных ситуациях. Лексический материал по теме. Обиходные выражения. Грамматический материал: -Модальные глаголы и их эквиваленты.	12	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Составить расписание по тревогам. -Подготовить рассказ по теме «Судовые тревоги».	4	
Тема 2.12. Швартовка. (Mooring).	Практические занятия Швартовка.Чтение текста «Mooring». Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Будущее простое время. Правила употребления и образования; -слова сигналы; -образование отрицательных	6	1,2

	предложений и вопросительных форм.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить рассказ по теме «Швартовка».	2	
	6 семестр	**38**	
Тема 2.13. Моя биография. (My biography).	Практические занятия Биография. Лексический материал по теме: -фразы и выражения, используемые при составлении автобиографии. Грамматический материал: -Прошедшее неопределенное время Past Simple Tense; -правильные и неправильные глаголы.	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить и представить самопрезентацию по теме «My biography».	2	
Тема 2.14. Выбор профессии. (Career choice).	Практические занятия Выбор профессии. Профессия судоводителя. Профессиональные качества и умения техника-судоводителя. Параметры профессиональной деятельности судомеханика. Резюме. Правила оформления и написания. Ролевая игра «Job Hunting». Грамматический материал: -Предложения с оборотом «to be going to».	6	2,3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить план-вопросник для проведения собеседования. -Написать резюме на английском языке. -Подготовить сообщение/презентацию «Профессия судоводителя».	4	
Тема 2.15. Судовые должности. (Crew’s Duties).	Практические занятия Судовые должности. Судовая роль. Правила оформления и заполнения судовой роли. Обязанности членов команды. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы need, should, ought to, shall и will. -особенности употребления данных модальных глаголов в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах.	12	1, 2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Составить судовую роль для своего судна	4	

	на английском языке. -Написать должностную инструкцию для штурмана. -Подготовить сообщение/рассказ по теме «Crew and their duties»		
Тема 2.16. Архитектура судна. (Ship's construction).	Практические занятия Архитектура судна.Судовые помещения и их назначение. Лексический материал по теме: -Терминология по устройству судна. Термины, описывающие основные элементы корпуса судна и наименования частей судна. Грамматический материал.	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить проект по теме «Архитектура судна». -Составить тематический словарь по теме «Ship's construction».	5	
Тема 2.17. Посещение судна. (Visiting a ship).	Практические занятия Посещение судна. Чтение и перевод текста «Visiting a ship». Лексический материал по теме: -Морская терминология по устройству судна .Термины, описывающие основные элементы корпуса судна и наименования частей судна. Грамматический материал: -Прошедшее длительное время.Структура общего и специального вопросов утвердительного и отрицательного предложений в Past Continuous.	4	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составить план-экскурсию по своему судну. -Подготовить и защитить проект «In the wheel house» или «In the chart room».	5	
Тема 2.18. Типы судов и их основные характеристики. (Types of ships and their particulars).	Практические занятия Типы судов. Их основные характеристики. Чтение и перевод текста «At the exhibition». Лексический материал по теме. -Морская терминология по устройству судна .Термины, описывающие основные характеристики судна. Грамматический материал: -Страдательный залог в настоящем, прошедшем и в будущем временах; -образование и основные случаи употребления страдательного залога; -построение утвердительных,	4	1, 2

	отрицательных и вопросительных форм.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Подготовить презентацию по теме «Types of ships and their particulars». Подготовить сообщение/презентацию по теме «The Russian Merchant Marine» или «The Amur Shipping Company».	2	
	7 семестр	**20**	
Раздел 3.	**Ситуации профессиональной деятельности.**		
Тема 3.1. Организация ремонтных работ. (Survey of defects and repair discussion).	Практические занятия Организация ремонтных работ. Встреча с представителями ремонтных служб. Чтение диалогов по теме.Текст «Some information about necessary repair and damage survey». Лексический материал по теме.	10	2,3
Тема 3.2 Ремонт главного двигателя. (The repairs of the Main Engine).	Практические занятия Ремонт главного двигателя. Виды двигателей и их устройство. Топливная система. Система охлаждения. Система смазки. Турбокомпрессор. Основные текущие неполадки. Подготовка и запуск двигателя. Лексический материал по теме: -Терминология, связанная с устройством двигателя.	10	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Составить рассказ по темам: 1.«Internal Combustion Engines»; 2. «Four-Cycle Diesel Engine» ; 3.«Two- Cycle Diesel Engine»; 4. «Fuel System»; 5. «Cooling System» 6. «Central Cooling System»; 7. «Water Cooling System»; 8. «Lubricating System»; 9. «Lubricating Oil Cooler» 10. «Turbocharger System»; 11. «Turbochargers» 12. «Trouble-Shooting»; 13. «Preparation and Start of Main Engine».	14	
	8 семестр	**18**	
Тема 3.3. Ремонт вспомогательных механизмов. (The repairs of Auxiliaries). .	Практические занятия Вспомогательные механизмы и их назначение. Насосы: устройство и применение. Сепараторы топлива и масла. Диалог по теме «The Repairs of Auxiliaries». Лексический материал по теме: -Терминология, связанная с устройством	8	2,3

	насосов и сепараторов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: - Составить рассказ по темам: 1.«Centrifugal Separator»; 2. «Auxiliary machines»; 3. «Vertical Centrifugal Pump».	4	
Тема 3.4 Ремонт общесудовых устройств. (The repairs of the Ship's Service).	Практические занятия Общесудовые устройства и их назначение. Рулевое устройство. Ремонт рулевой машины. Диалоги по теме «The Ship's service systems». Ролевая игра « Ship Repair in a Foreign Port» Лексический материал по теме. -Терминология, связанная с устройством общесудовых устройств.	8	2,3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: - Составить рассказ по теме «The Ship's service systems».	2	
	Итоговое занятие (Дифференцированный зачет).	2	
	Итого по дисциплине	**180/259**	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (плакаты и стенды):

1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»;
2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»;
3. Таблица «Образование множественного числа существительных»;
4. Таблица«Tenses. Active Voice»;
5. Таблица «Tenses. Passive Voice»;
6. Таблица «Неправильные глаголы»;
7. Плакат с президентами США;
8. Плакат с достопримечательностями Лондона;
9. Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью.

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие СПО. – М.: Проспект, 2015.

2. . Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие СПО. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2016.

3. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие СПО. – М.: Проспект, 2017.

4.Галицынский Ю.Б. Англ. Язык. Грамматика. Сб упражнений. –Санкт-Петербург:Изд. «Каро»,2015.

5.Бескоровайная г.т., Соколова Н.И. и ДР. Учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: «Академия», 2015. – ЭОР.

6. Соколова Н.И. Англ. Язык. Практикум для СПО. – М.: Изд. центр «Академия», - 2017 – ЭОР.

7.Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.

8. Агабекян И.П. Деловой английский.English for Business. Учебное пособие.Ростов-на-Дону: «Феникс»,2002.

- раздаточный материал для выполнения практических работ по темам (тестовые задания).

Технические средства обучения:

- телевизор с видеомагнитофоном;
- комплекты учебных видеофильмов, видео лекций, презентаций:

1.DVDОбразовательная программа «Полиглот»;

2.DVD Macmillan « Beginner» Английский для начинающих (аудиоприложение);

3. «Английский язык».Типовые варианты по ЕГЭ и ОГЭ.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СПО.-Ростов на Дону, 2015.

2.Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. С.-Петербург,2017.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей./ «English for technical colleges.-М.:Издательский центр «Академия»,2013.

4.Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков.-М.,2017.

5.Учебное пособие «Английский для моряков».-Одесса,1999.

6.Пенина И.П. «Английский для морских училищ».-М.,2001.

7.Бобровский В.И. «Деловой английский язык для моряков».-М.,1984.

8.Пивненко Б.А. «Английский язык для инженеров-судомехаников».-Одесса,2007.

9.Марцелли Е.А. Английский для судовых механиков и электромехаников.-Ростов на Дону,2002г

Дополнительные источники:

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017.

Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	экспертная оценка на практическом занятии, тестирование, дифференцированный зачет

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	экспертная оценка на практическом занятии, тестирование, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;

2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;

3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности. Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся. Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть. Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

1.1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Физическая культура» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического, гуманитарного и технического профиля.

1.2 Цели и задач, результаты освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их

роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

· приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Нагрузка обучающегося		**Всего**
		336
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		180
В том числе:	Теоретические занятия	-
	Лабораторных работ	-
	Практических занятий	180
Самостоятельной работы обучающегося		156
Промежуточная аттестация		Д/зачёт

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Техника безопасности на уроках физической культуры. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).		*1*
	2 Правила поведения на стадионе и в спортивном зале.		*1*
	3 Первая медицинская помощь при травмах		*3*
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых и прыжковых упражнений ; - занятие в секциях легкой атлетики.	2	
Раздел 1.	**Легкая атлетика (1 часть)**	**36**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции: 60м, 100м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	2	
	1 Техника бега на короткие дистанции.		*3*
	2 Техника бега по прямой дистанции.		
	Практические занятия - бег с низкого старта, бег по дистанции, бег с максимальной скоростью 60м и100м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на короткие дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Эстафетный бег. Эстафета 4х100м.	1	Техника эстафетного бега.		*3*
	2	Техника передачи эстафетной палочки		
	Практические занятия -эстафетный бег, бег по дистанции, передача эстафетной палочки. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений; - занятие в л/а секциях (выполнение различных эстафет с передачей палочки)		2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции: 400м, 800м.	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на средние дистанции.		*3*
	Практические занятия - бег по дистанции в среднем темпе, беговые упражнения. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в л/а секциях (выполнение беговых упражнений на средние дистанции)		2	
Тема 1.4. Тактика бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на средние дистанции.		*3*
	2	Тактика бега на средние дистанции.		*3*
	Практические занятия - бег по дистанции с максимальной скоростью, беговые упражнения .ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в л/а секциях (выполнение бега на средние дистанции в среднем темпе).		2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			

Кроссовая подготовка. Легкоатлетические упражнения.	1	Кроссовая подготовка.		*3*
	2	Бег по пересеченной местности.		
	3	Беговые упражнения.		
	Практические занятия -беговые упражнения, прыжковые упражнения, бег на 500м и 800м.ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение бега на различные дистанции в среднем темпе; - занятие в л/а секциях.		2	
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции 1000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на длинные дистанции.		*3*
	2	Беговые и прыжковые упражнения.		
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 1000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение бега на длинные дистанции в среднем темпе; - занятие в л/а секциях.		2	
Тема 1.7. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000м. Подготовка к выполнению нормативов	Содержание учебного материала			
	1	Техника и тактика бега на длинные дистанции.		*3*
	2	Беговые и прыжковые упражнения.		
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 2000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

ГТО.	- выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в л/а секциях (бег на длинные дистанции в умеренном темпе)			
Тема 1.8. Прыжки в длину с места и с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Техника прыжков в длину с места и с разбега.		*3*
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, прыжки с места, с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение прыжковых упражнений (на двух ногах, на одной ноге, на месте, в движении, через скакалку); - занятие в л/а секциях (прыжки различной направленности).		2	
Тема 1.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Рациональное использование сил при выполнении контрольных нормативов.		*3*
	2	Техника бега на различные дистанции.		
	3	Техника прыжковых упражнений.		
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях.		2	
Раздел 2.	**Баскетбол (1 часть)**		**28**	
Тема 2.1. Правила соревнований в баскетболе.	Содержание учебного материала			
	1	Правила игры в баскетбол.		*2*
	2	Техника безопасности при игре в баскетбол.		*3*
	3	Упражнения с мячом .		

Учебные нормативы. Игры.	Практические занятия -правила игры, техника безопасности при игре в баскетбол; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в секциях по баскетболу.		2	
Тема 2.2. Перемещения различными способами. Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала			
	1	Техника перемещений.		*3*
	2	Упражнения с мячом.		
	Практические занятия -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП. -способы перемещений, техника перемещений.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом ; - занятие в спортивных секциях (игры по упрощенным правилам, технические приемы		2	
Тема 2.3. Ведение мяча, обводка, дриблинг (низкое ведение). Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала			
	1	Техника ведения мяча.		*3*
	2	Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - техника ведения мяча, способы обводки; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях (совершенствование ведения мяча, игры по упрощенным		2	

	правилам)			
Тема 2.4. Передача мяча с отскоком от пола, передачи одной рукой различными способами. Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Техника передач мяча одной рукой.		*3*
	2	Двухсторонняя игра.		
	Практические занятия - техника передачи мяча с отскоком от пола, техника передачи мяча одной рукой; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях (совершенствование бросков мяча, игры по упрощенным правилам).		2	
Тема 2.5. Передачи мяча двумя руками различными способами. Учебные игры	Содержание учебного материала			
	1	Техника передач мяча двумя руками.		*3*
	2	Двухсторонняя игра.		
	Практические занятия - техника передачи мяча двумя руками; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях (совершенствование бросков мяча, игры по упрощенным правилам).		2	
Тема 2.6. Броски мяча в корзину различными способами с	Содержание учебного материала			
	1	Техника бросков мяча в корзину с места , в движении.		*3*
	2	Двухсторонняя игра.		
	Практические занятия - техника бросков в корзину с различных точек и расстояний;		2	

места. Игры по упрощенным правилам.	-упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях (совершенствование бросков мяча, игры по упрощенным правилам).		2	
Тема 2.7. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Техник бросков в корзину с места, в движении.		*3*
	2	Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.		2	
Раздел 3.	**Волейбол (1 часть)**		**40**	
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Правила соревнований в волейболе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила поведения в спортивном зале.		*1*
	2	Правила игры в волейбол.		*2*
	3	Упражнения с мячом.		*3*
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в секциях по волейболу (игры по упрощенным правилам)		2	

Учебные нормативы. Игры.				
Тема 3.2. Передачи мяча в парах (двумя руками сверху). Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Техника передачи мяча двумя руками сверху.		*3*
	2	Техника приема мяча.		
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками сверху ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование верхних передач в парах, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 3.3. Передачи мяча в парах (двумя руками снизу). Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Техника передачи мяча двумя руками снизу.		*3*
	2	Техника приема мяча.		
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками снизу ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование нижних передач в парах, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 3.4. Передачи мяча (низкие, средние,	Содержание учебного материала			
	1	Техника низкой, средней , высокой передач и мяча.		*3*
	2	Техника приема мяча.		

высокие). Учебные игры.	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование передач в парах, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 3.5. Передача мяча через зону (длинная передача). Игры по упрощенным правилам	Содержание учебного материала			
	1	Техника длиной передачи мяча.		*3*
	2	Техника приема. Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - техника выполнения длиной передачи; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование длинных передач мяча, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 3.6. Передача мяча в соседнюю зону (короткая передача) Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала			
	1	Техника передачи мяча в соседнюю зону.		*3*
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений;		2	

	- выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование коротких передач , игры по упрощенным правилам)			
Тема 3.7. Передача мяча в свою зону (укороченная передача). Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала			
	1	Техника передачи мяча в свою зону.		*3*
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - техника передачи мяча в свою зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование укороченных передач , игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 3.8. Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала			
	1	Техника подач мяча .		*3*
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование различных подач, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 3.9. Техника и тактика игры в	Содержание учебного материала			
	1	Техника и тактика игры в нападении.		*3*
	2	Техника и тактика игры в защите.		

защите и нападении. Игры по упрощенным правилам.	Практические занятия - техника и тактика игры в нападении и защите(индивидуальные, групповые и командные действия) ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (применение тактических действий в играх, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 3.10. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Упражнения с мячом, игры.		*3*
	2	Техника подач мяча, приема и передач мяча.		
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.		2	
Раздел 4	**Настольный теннис (1 часть).**		**36**	
Тема 4.1. Правила соревнований в настольном теннисе. Учебные	Содержание учебного материала			
	1	Правила игры в настольный теннис.		*2*
	2	Техника игры.		*3*
	Практические занятия - правила игры , техника безопасности при игре в настольный теннис ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	

нормативы. Игры.	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по настольному теннису (игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 4.2. Стойка игрока, способы держания ракетки. Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Стойка игрока.		*3*
	2	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.		
	Практические занятия - способы держания ракетки, техника выполнения стойки игрока ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по настольному теннису (игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 4.3. Подачи мяча в игре. Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Техника подачи мяча.		*3*
	2	Двусторонняя игра.		
	Практические занятия - способы и техника подач мяча , способы приема мяча в настольном теннисе; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по настольному теннису (совершенствование подач, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 4.4. Удары по мячу, подачи. Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Удары по мячу: подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.		*3*
	2	Двусторонняя игра.		
	Практические занятия - техника игры, удары по мячу, подачи ;		2	

	- игры по упрощенным правилам. ОФП.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по настольному теннису (совершенствование ударов и подач, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 4.5. Парная игра-подачи, прием и удары по мячу. Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Техника в парной игре.		*3*
	2	Правила парной игры.		
	Практические занятия - техника парной игры, подачи, прием, удары по мячу ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по настольному теннису (парные игры, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 4.6. Тактические действия (нападение) в одиночной игре в настольный теннис.	Содержание учебного материала			
	1	Тактика игры в нападении.		*3*
	2	Двухсторонняя игра		
	Практические занятия - техника и тактика игры в нападении ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по настольному теннису (применение тактических действий при игре , игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 4.7. Тактические	Содержание учебного материала			
	1	Тактика игры в защите.		*3*

действия (защита) в одиночной игре в настольный теннис.	2	Двухсторонняя игра.		
	Практические занятия - техника и тактика игры в защите ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по настольному теннису (применение тактических действий при игре , игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 4.8. Тактические действия в парной игре в настольный теннис. Учебные игры.	Содержание учебного материала			
	1	Тактика парной игры.		*3*
	2	Двухсторонняя игра.		
	Практические занятия - техника и тактика игры в защите и нападении ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях по настольному теннису (применение тактических действий при игре , игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 4.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Техника и тактика одиночной игры.		*3*
	2	Техника и тактика парной игры. Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; - игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений;		2	

	- выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.			
Организационно -методическое занятие. Техника безопасности на занятиях физкультуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила поведения в спортивном зале и стадионе.		*1*
	2	Основные понятия (физическая культура, спорт, здоровый образ жизни)		*3*
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений; - занятие в секциях л/а (бег на различные дистанции).		2	
Раздел 5.	**Легкая атлетика (2 часть)**		**28**	
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции. Подвижные игры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на короткие дистанции.		*3*
	2	Подвижные игры.		
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на короткие дистанции (60м, 100м, 200м); -подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на короткие дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		2	
Тема 5.2. Бег на средние дистанции. Подвижные игры. ОФП.	Содержание учебного материала			
	1	Беговые упражнения.		*3*
	2	Подвижные игры.		
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на средние дистанции (400м. 500м, 800м); -подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.		4	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на средние дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		4	
Тема 5.3. Бег на длинные дистанции. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на длинные дистанции.		*3*
	2	Подвижные игры.		
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на длинные дистанции (1000м, 2000м); -подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.ОФП.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение беговых упражнений на длинные дистанции; - занятие в секциях легкой атлетики.		4	
Тема 5.4. Бег по пересеченной местности. ОФП	Содержание учебного материала			
	1	Техника и тактика бега по пересеченной местности .		*3*
	2	Подвижные игры.		
	Практические занятия - беговые упражнения, бег по пересеченной местности (трава, грунт, асфальт); -подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение бега на различные дистанции в среднем темпе по пересеченной местности; - занятие в л/а секциях.		2	
Тема 5.5. Прием контрольных	Содержание учебного материала			
	1	Техника и тактика бега на различные дистанции.		*3*
	2	Беговые и прыжковые упражнения.		

нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; -выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.	2	
Раздел 6.	**Волейбол (2 часть)**	**24**	
Тема 6.1. Техника владения мячом: передачи мяча в парах (двумя руками сверху, снизу). Учебная игра. ОФП	Содержание учебного материала		
	1 Передача мяча в парах.		*3*
	2 Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками сверху и снизу; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование верхних и нижних передач в парах, игры по упрощенным правилам)	2	
Тема 6.2. Техника владения мячом: низкие, средние, высокие передачи мяча.	Содержание учебного материала		
	1 Передачи мяча (низкие, средние, высокие).		*3*
	2 Двухсторонние игры.		
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	- выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование низких, средних, высоких передач в парах, игры по упрощенным правилам)			
Тема 6.3. Техника владения мячом: передача мяча в различные зоны. Игры.	Содержание учебного материала			
	1	Передачи мяча в различные зоны.		*3*
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону, в свою зону, через зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование передач мяча в различные зоны площадки, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 6.4. Техника нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар. Игры.	Содержание учебного материала			
	1	Нападающий удар (прямой, боковой)		*3*
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника нападающего удара (прямой и боковой); -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование нападающего удара, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 6.5. Техника	Содержание учебного материала			
	1	Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая).		*3*

владения мячом: подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры.	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение упражнений с мячом; - занятие в спортивных секциях по волейболу (совершенствование различных подач, игры по упрощенным правилам)		2	
Тема 6.6. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Рациональное использование технических приемов в волейболе.		*3*
	2	Двухсторонние игры.		
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - выполнение утренней гимнастики; - занятие в спортивных секциях.		2	
Раздел 7	**Аэробика и атлетическая гимнастика.**		**36**	
Тема 7.1. Техника безопасности на занятиях физкультуры. Аэробика и	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила поведения в спортивном зале.		*1*
	2	История развития аэробики и атлетической гимнастики;		*2*
	3	Классификация и содержание различных направлений аэробике;		*3*
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

атлетическая гимнастика - методика оздоровительных занятий.	- выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в спортивных секциях.			
Тема 7.2. Техника базовых шагов в аэробике. Комплексы упражнений на брюшной пресс. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Базовая аэробика.		*3*
	2	Упражнения на мышцы брюшного пресса.		
	Практические занятия - основные базовые шаги, ОРУ для мышц брюшного пресса; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - основные базовые шаги, ОРУ для мышц брюшного пресса; - выполнение комбинаций под музыку.		2	
Тема 7.3. Аэробика на степ-платформах. Комплексы упражнений на верхний плечевой пояс. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Степ-аэробика.		*3*
	2	Силовые комплексы на тренажерах.		
	Практические занятия - основные базовые шаги на степ-платформах, ОРУ для мышц плечевого пояса; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в секциях аэробики.		2	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала			

Комплекс силовой аэробики. Комплекс упражнений на ноги. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Силовая аэробика.		*3*
	2	Комплексы упражнений на тренажерах.		
	Практические занятия - силовые упражнения на полу, стоя, на степах, с гантелями, ОРУ для мышц ног; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в секциях аэробики.		2	
Тема 7.5. Танцевальная аэробика. Комплексы упражнений на развитие силовой выносливости. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Танцевальная аэробика.		*3*
	2	Упражнения на тренажерах.		
	Практические занятия - ОРУ для развития силовой выносливости, танцевальные упражнения ; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в секциях аэробики.		2	
Тема 7.6. Стретчинг. Упражнения на развитие гибкости. Подготовка к выполнению	Содержание учебного материала			
	1	Стретчинг.		*3*
	2	Упражнения на тренажерах.		
	Практические занятия - ОРУ для развития гибкости; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	

нормативов ГТО.	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в секциях аэробики.		2	
Тема 7.7. Аэробика с предметами . Упражнения на ловкость. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			
	1	Упражнения со скакалкой, обручем, гимнастическими палками		*3*
	2	Упражнения на тренажерах.		
	Практические занятия - ОРУ для развития ловкости, упражнения с предметами; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в секциях аэробики.		2	
Тема 7.8. Аэробика с предметами (гантели). Работа на тренажерах.	Содержание учебного материала			
	1	Упражнения с гантелями.		*3*
	2	Упражнения на тренажерах.		
	Практические занятия - упражнения на тренажерах, упражнения с предметами; - выполнение комбинаций под музыку.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в секциях аэробики.		2	
Тема 7.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов	Содержание учебного материала			
	1	основные упражнения в каждом виде аэробики и атлетической гимнастики.		*3*
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов . Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

ГТО.	- выполнение общеобразовательных упражнений; - занятие в секциях аэробики.		
	Всего:	*208/416*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивное оборудование:

- футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, антенны; сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис;

- оборудование для силовых упражнений: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений,

оборудование для занятий аэробикой : обручи, мячи фитбол, скакалки.

- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

8.

9. 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2016. -366 с.

2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. -Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2014. - 44 с.

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. -66 с.

4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. - Ростов н/дону: «Феникс», 2015. - 160 с.

5. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. -Ростов н/дону: «Феникс», 2005. - 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание

учащихся [Текст] / Л. В. Волков - Киев: Издательство Олимпийская литература. - 2012. - 290с.

6. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. - М.: Вече, 2011.-320 с.

7. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] - М.: Издательство «Прометей» МПГУ. - 2010. Стр. 11-13.

8. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. - М.: Педагогика, 2015. - 158 с.

9. Ю.Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. - М.: Физкультура с спорт, 2014. - 192 с: ил.

10.П.Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда - Москва: Издательство Советский спорт. - 2015. - 192с.

11.Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов - Киев: Издательство Здоровье. -1989.-272с.

12.Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 30 с.

13.Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова - Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. - 160с.

14.Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова - Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2012. - 72 с.

15.Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальна двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2015. - 23 с.

16.Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. -Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 15 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики http://sport.minstm.gov.ru

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

10. 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , контрольных нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	**Методы оценки результатов:** - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - контрольное тестирование; - дифференцированный зачет. **Легкая атлетика:** 1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; 2. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики. **Спортивные игры:** 1.Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование); 2. Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм; 3. Оценка выполнения студентом функций судьи. **Аэробика (девушки):** 1.Оценка техники выполнения комбинаций и связок. 2. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами аэробики. **Атлетическая гимнастика(юноши):** 1.Оценка техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями; **Кроссовая подготовка:** Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учета времени.
Усвоенные знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией

основы здорового образа жизни.	- домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Контрольные нормативы Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) осуществляется в форме выполнения упражнений.

	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Методы контроля
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Наблюдение Оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий.

1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Демонстрация мотивации и стремления самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены	Наблюдение Оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных заданий.
2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	Наблюдение Оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных заданий.
3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения	Наблюдение Оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных заданий.

4.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.	Наблюдение Оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных заданий.
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Учебно-методические занятия	Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером.	Наблюдение и оценка умений знаний студентов

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра;	Наблюдение и оценка умений знаний студентов сдача контрольных нормативов (см приложение 1)
2. Лыжная подготовка	Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях	Наблюдение Оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний
3. Гимнастика	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у	сдача контрольных нормативов (см приложение 1)

4. Спортивные игры	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.	сдача контрольных нормативов (см приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЯ
Оценка уровня физических способностей обучающихся

Приложение 1

Легкая атлетика

Характеристика упражнений	пол	I курс		
		5	4	3
1. Бег 100 м (с)	Д	16,2	17,6	19,0
	Ю	14,0	14,8	15,2
2.Бег500 м(мин)	Д	2,0	2,10	2,20
1000 м (мин)	Ю	3,30	3,50	4,05
2000 м (мин)	Д	11,00	13,00	14,00
3000 м (мин)	Ю	13,00	14,30	15,30
3. Прыжки с разбега (см)	Д	360	330	270
	Ю	410	390	340
4. Прыжки с места (см)	Д	180	170	160
	Ю	230	215	205
5. Метание гранаты (м)	Д	18	16	14
	Ю	32	30	27

Приложение №2

Спортивные игры «Баскетбол»

№	Упражнения		I курс		
			«5»	«4»	«3»
1	Атака на кольцо с двух шагов (10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
2	Штрафной бросок (10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3
3	Разновидность ведения: стоя на месте, по переменно левой, правой рукой на время	д	1.30	1.15	1.00
		ю	2.00	1.45	1.30
4	Передача мяча в стену (одной рукой от плеча) в течение одной минуты расстояние 2,5 м	д	48	46	44
		ю	52	50	48

Приложение 3

Спортивные игры «Волейбол»

№ п\п	Упражнения		I курс		
			3	4	5
1	Верхняя передача через сетку в парах	Д Ю	10 12	13 15	18 19
2	Нижняя передача в стену (расстояние от стены не менее 1м)	Д Ю	5 7	8 10	12 14
3	Подача мяча через сетку (из 10 попыток)	Д Ю	3 4	4 5	5 6
4	Верхняя передача над собой	Д Ю	4 6	5 7	6 8

Приложение 4

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	**Оценка в баллах**

	5	4	3
Бег 2000 м (мин, с)	11.00	13.00	б/вр
Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19.00	21,00	б/вр
Бег 100 м (сек)	16.5	17.0	17.5
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Сгибание и разгибание рук с упором на колени (кол-во раз)	25	20	15
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, руки за головой ноги прямые (кол-во раз в мин)	40	35	30
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	9,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Приложение 5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Бег 100 метров (сек)	14,0	14,5	15,0
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8

8. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, руки за головой ноги прямые (кол-во раз в мин)	40	35	30
9. Сгибание и разгибание рук (Отжимание) (кол-во раз)	30 30	25 25	20 20
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Приложение 6

Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке

№ п/п	Описание теста, единицы измерения	Тестируемое качество	Специальность	Оценка		
				5	4	3
1.	Бег 30 м, с	Скоростные				
	девушки			4,8	5,3	6,1
	юноши			4,3	4,8	5,2
2.	Челночный бег 3×10 м, с старт из-за набивного мяча с обязательным обеганием предмета и касанием мяча)	Координационные способности, быстрота				
	девушки			8,4	8,7	9,6
	юноши			7,2	7,5	8,1

3.	Прыжки в длину с места	Скоростно-силовые				
	девушки			1.90	1.70	1.60
	юноши			2.30	2.10	1.80
4.	6 Минутный бег, м	Выносливость				
	девушки			1300	1200	900
	юноши			1500	1300	1100
5.	Наклон вперед из положения стоя, см	Гибкость				
	девушки			20	14	7
	юноши			15	12	5
6.	Удержание в висе на согнутых руках юноши, сек	Силовая выносливость рук		30	25	20
7.	Удержание в висе на прямых руках Девушки, сек			45	35	30
8.	Прыжки через скакалку за 1 мин девушки	Скоростная выносливость		125	120	115
9.	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз юноши	Силовая выносливость мышц-сгибателей локтя, кисти, пальцев, разгибателей плеча, депрессоров плечевого пояса.		11	9	4

10.	По команде «Марш» пробежать 10 метров, выполнить два кувырка вперед, прыжком поворот кругом, два кувырка вперед, пробежать 10 метров в обратном направлении. Результат, определяется с точностью до 0,1 сек	Координационные способности				
	девушки			13.5	14.0	15.0
	юноши			12.0	13.0	13.5

Приложение 7

ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

		низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)							

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19.00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
16. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
17. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
18. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

– релаксационной гимнастики (из 10 баллов)			

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ЕН.01 «Математика»

Рабочая программа дисциплины

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественно – научный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины «Математика» является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом
ПК 1.3	Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени
ПК 1.5	Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов
ПК 2.1	Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов
ПК 2.2	Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
ПК 2.4	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов

ПК 3.4	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- рефераты;	4
- презентации, проекты;	4
- домашняя работа;	5
- отчеты по практическим работам.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

- **3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА»**

Наименования разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов / зачетных единиц.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление.		**16**	
Тема 1.1 Производная функции, правила дифференцирования.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1 Понятие производной функции.		
	2 Физический и геометрический смысл производной.		
	3 Правила и формулы дифференцирования функций.		
	4 Решение упражнений на вычисление производных элементарных функций.		
Тема 1.2 Сложная функция. Производная сложной функции.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1 Понятие сложной функции.		
	2 Формула дифференцирования сложной функции.		
	3 Вычисление производных сложных функций.		
Тема 1.3 Применение производных к исследованию функций.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1 Исследование функций с помощью производной на возрастание, убывание, экстремумы, выпуклость, точки перегиба.		
	2 Асимптоты.		
	3 Построение графиков функций.		
	Практическая работа		
	Отработка навыков построения графиков функций.		
Тема 1.4 Функции нескольких переменных. Частные производные.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1 Понятие функции нескольких переменных.		
	2 Понятие частной производной функции.		
	3 Решение упражнений на вычисление частных производных различных порядков.		
Тема 1.5	**Содержание учебного материала**	2	2

Решение упражнений по теме «Производная функции»	1	Решение задач по теме «Производная функции»		
Тема 1.6 Первообразная и неопределенный интеграл.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Основные свойства неопределённого интеграла.		
	2	Таблица основных формул интегрирования.		
	3	Вычисление интегралов.		
Тема 1.7 Определенный интеграл и его геометрический смысл.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие определенного интеграла.		
	2	Свойства определенного интеграла.		
	3	Формула Ньютона – Лейбница.		
	4	Вычисление определенных интегралов.		
	5	Решение прикладных задач.		
Тема 1.8. Вычисление интегралов методами замены переменных и интегрирования по частям.	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Интегрирование методом замены переменных.		
	2	Интегрирование по частям.		
	3	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов и презентаций по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»: -«Из истории дифференциального и интегрального исчисления » -«Производная и её приложения » -«Приложения определенного интеграла»		6	
Раздел 2 Дифференциальные уравнения			**6**	
Тема 2.1 Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения с	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятия: дифференциального уравнения, общего и частного решения.		
	2	Геометрическая интерпретация общего и частного решений.		
	3	Задача Коши.		
	4	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.		
	Практическая работа			

разделяющимися переменными.	Отработка навыков решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.			
Тема 2.2. Дифференциальные уравнения первого и второго порядков.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятия однородного линейного дифференциального уравнения первого и второго порядка.		
	2	Методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядков.		
Тема 2.3 Дифференциальные уравнения первого порядка, линейные относительно частных производных.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие дифференциального уравнения первого и второго порядка, линейного относительно частных производных.		
	2	Методы решения простейших дифференциальных уравнений с частными производными.		
	Самостоятельная работа студента. Подготовка рефератов и презентаций по разделу « Дифференциальные уравнения»: -«Применение дифференциальных уравнений»		4	
Раздел 3 Основы теории вероятностей и математической статистики.			**6**	
Тема 3.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Комбинаторика	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие случайного события.		
	2	Понятие относительной частоты случайного события.		
	3	Совместные и несовместные события.		
	4	Классическая вероятность события.		
	5	Полная вероятность события.		
	6	Теоремы сложения и умножения вероятностей.		
	7	Перестановки, размещения, сочетания, и их формулы		
Тема 3.2 Случайная величина, её функция распределения.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие дискретной случайной величины.		
	2	Функция распределения дискретной случайной величины.		
	3	Закон распределения дискретной случайной величины.		
Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины Среднее квадратическое	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие математического ожидания и дисперсии случайной величины.		
	2	Нахождение математического ожидания и дисперсии случайной величины по заданному закону её распределения.		
	3	Понятие среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины		

отклонение дискретной случайной величины..	**Практическая работа** Вычисление математического ожидания, дисперсии случайной величины и среднего квадратического отклонения.		
	Самостоятельная работа студента. Подготовка рефератов и презентаций по разделу « Основы теории вероятностей и математической статистики»: -Из истории возникновения теории вероятности. -Комбинаторика -Случайная величина, её функция распределена.	3	
Раздел 4 Основные численные методы.		**6**	
Тема 4.1 Численное интегрирование. Численное дифференцирование.	**Содержание учебного материала** 1 Способы представления функции в виде прямоугольников трапеций. 2 Формула Симпсона. 3 Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и по формуле Симпсона.	3	2
Тема 4.2 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	**Содержание учебного материала** 1 Метод Эйлера для решения задачи Коши. 2 Нахождение значений функции, определяемое заданным дифференциальным уравнением и начальными условиями с использованием метода Эйлера.	3	2
	Самостоятельная работа студента. Домашняя самостоятельная работа по применению численных методов. Подготовка к тесту по разделу « Основные численные методы»	4	
	Всего:	**51**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики на 25 посадочных мест; рабочего места преподавателя.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочий стол преподавателя;
- парты для студентов;
- доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением1;
- мультимедийный проектор;

4.2. Информационное обеспечение обучения

- **Учебные издания:**

основные источники

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики: учебник: Допущено Минобразованием России. – 9-е изд., стер. – 320с.,2014.
3. Григорьев В.П., Иволгина С.В. Математика: учебник::Под. Ред. В.А. Гусева. – 9-е изд., стер. – 416с., 2014.
4. Григорьев В.П., СабуроваТ.Н. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие: - 3-е изд., 2014
5. http://www.piter.com/index.phtml - материалы практических работ к УМК Н.В. Макаровой

дополнительные источники

1. Валуцэ И. И., Математика для техникумов/ И.И. Валуцэ, Г.Д. Дилигул. – М. Наука, 1990. - 576 с.
2. Данко П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах/ П.Е. Данко, А.Г.Попов, Т.Я.Кожевникова. – М.: Мир и Образование, – 2003. – 406 с.
3. Дискретная математика // Математика для менеджера в примерах и упражнениях.. – 2004. - 240 с.
4. Красс М. С. Математика для экономических специальностей / М.С.Красс. – М.: ИМФРА, – 1998. - 464 с.
5. Лисичкин В. Т. Математика / В.Т. Лисичкин. – М.: Высш. Школа, 1991. - 480 с.
6. Математика /В.П.Омельченко, Э.В.Курбатова. – Ростов н/Д Феникс, 2009. – 380 с.
7. Яковлев Г. Н. Алгебра и начала анализа / Г.Н.Яковлев / – ч. 1. – М.: Наука, – 1981. - 336 с.
8. Яковлев Г. Н. Алгебра и начала анализа / – ч. 2. – М.: Наука, – 1981. - 334 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Индивидуальные задания; рефераты; практический самоконтроль; презентации, тестовый контроль
знание значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	Индивидуальные задания; рефераты; практический самоконтроль; презентации, тестовый контроль
знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Индивидуальные задания; рефераты; практический самоконтроль; презентации, тестовый контроль
знание основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Индивидуальные задания; рефераты; практический самоконтроль; презентации, тестовый контроль
знание основ интегрального и дифференциального исчисления	Индивидуальные задания; рефераты; практический самоконтроль; презентации, тестовый контроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
86 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 85	4	Хорошо
56 ÷ 75	3	Удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов по направлению 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав математического и общего естественно-научного учебного цикла (ЕН).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации,

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.3. Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.

ПК 1.5. Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 30 часов; практические занятия 30 часов;

самостоятельной работы студентов 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы компьютерных коммуникаций				
Тема 1.1 Локальные и глобальные компьютерные сети. INTERNET.	Содержание учебного материала		22	
	Практические знания			2,3
	1	Создание электронной почты, работа с типовой профессионально-поисковой системой или её демоверсией.	6	
	2	Получение информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Работа с ЭБС, онлайн-базами данных	8	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Подготовка рефератов по темам: Методы и средства для соединения сетей. Устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Развитие операционных систем для локальных сетей Электронная почта. Использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией	6	2,3
Раздел 2. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Информационные технологии Сбор, размещение, хранение, накопление, преобразование и передача данных в профессионально	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия			2,3
	1	Использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ориентированных информационных системах.		Самостоятельная работа обучающегося		2,3
		Подготовка рефератов по темам: Понятие об информационных технологиях. Основные положения и принципы построения системы обработки передачи информации. Информационные технологии. Виды информационных технологий Классификация информационных систем Управление технологическими процессами Сбор, размещение, хранение, накопление, преобразование и передача данных в профессионально ориентированных информационных системах Профессионально ориентированные информационные системы, структура, сфера применения (система описывается по выбору студента) Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	6	
Раздел 3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности				
Тема 3.1. Правовая защита информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала		14	
		Практические занятия		
	1	Установка и использование различных антивирусных программ и программ защиты от несанкционированного доступа	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка рефератов по темам: Закон о защите информации. Авторское прав, патент, лицензия, производственные секреты. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий Программы защиты от несанкционированного доступа Преступления в сфере информационных технологий Административная и уголовная ответственность за нарушения в области информации, в том числе компьютерной Вирусы: файловые, сетевые, мутанты, репликаторы. Антивирусные программы: доктора, флаги, ревизоры, детекторы. Классификация вирусов и антивирусных программ.	8	
	Аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	2	
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

11 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12

13 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование: компьютеры по числу обучающихся (11 ПК), доска, рабочие места по числу обучающихся, место преподавателя.

Средства обучения: доска, компьютер, медиапроектор, сканер, локальная сеть с выходом в Интернет.

14 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, ресурсов Интернет

Основные источники:

1. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ: учебник нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - М.: Издательский центр «Академия, 2016.

2. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. - М.: Российская академия правосудия, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320

3. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О. В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424039

4. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс] Режим доступаhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408972

5. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/ В. Д. Колдаев, под ред. Л. Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814

Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
4. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com

5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru

6. ЭБС "ZNANIUM.COM" www.znanium.com

7. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru

8. ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля)
уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, работа на семинарском (практическом) занятии

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.	уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; тестирование по пройденному материалу;

ПК 1.3. Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.	уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.5. Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.	уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.	уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.	уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при	уметь: использовать изученные прикладные программные средства;	Устные опросы, самостоятельные работы;

конструировании.	знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	практические занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.	уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.	уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; тестирование по пройденному материалу;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Понятие компьютерной сети и сетевых технологий. Компоненты сети. Простейшие примеры связи двух компьютеров, одноранговая сеть, двухуровневая сеть. Понятие сервера. Модель "клиент-сервер".
2. Понятие локальной и глобальной сети. Топологии локальных сетей, их особенности и характеристики. Средства коммутации в локальных и глобальных сетях.
3. Глобальные сети. Примеры глобальных сетей. Режимы информационного обмена. Принцип функционирования. Возможности подсоединения к глобальной сети (транспортная физическая основа, необходимые устройства), характеристики.
4. История появления и развития Интернет. Появление Интернет в России. Понятие о принципах функционирования Интранет.
5. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
6. Поисковые информационные системы.
7. Организация поиска информации.
8. Семиуровневая модель взаимодействия открытых систем ISO. Функциональное назначение уровней.
9. Протоколы передачи информации IP / TCP. Функциональное назначение указанных протоколов. Процесс передачи информации.
10. Классификация сетей. IP-адресация (классы A, B, C).Структура IP-пакета. Доменные имена. Примеры.
11. Сервисы глобальной сети. Электронная почта. Структура почтового имени. Телеконференции. Режимы доступа в сети.
12. Сервисы FTP, электронные библиотеки. Программы общения.
13. Поиск информации в сети. Классификация информационно-поисковых систем, использование языковых возможностей для качественного поиска в сети. Понятия поискового робота, модератора ресурса, этики в сети.
14. Вирусы, их виды и вред для ПК. Способы защиты от вирусов.
15. Вирусы, их вред для ПК. Антивирусные программы, их виды и назначение.
16. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет

	понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой , владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОП.01 Основы инженерной графики

Рабочая программа дисциплины

Профессия: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. Паспорт Рабочей программы

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Программа дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, формирования общих (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.3, 2.1, 3.3, 4.3, 5.1, 5.3, 6.3).

1.2. Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

Знать: виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;

технологии компьютерной графики

уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

2. Результаты освоения

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.

ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.

ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. Структура и содержание

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	9

практические занятия	23
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	16
Итоговая аттестация в форме **зачета**	

3.2 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
	Раздел 1. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем и принципы нанесения размеров	24	16	10	8
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 1. Введение. Виды нормативно- технической и производственной документации	6	4	2	2
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 2 Форматы, линии чертежа и выполнение надписей на чертежах.	8	6	4	2
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 3 Средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования.	10	6	4	4
	Раздел 2 Проекционное, техническое и машиностроительное черчение	24	16	13	8
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 4. Метод проекций	9	7	4	2

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 5. Общие правила выполнения чертежей, эскизов	5	3	3	2
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 6 Изображение соединений деталей	5	3	3	2
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 7 Изображение изделий. Правила чтения конструкторской и технологической документации.	5	3	3	2
Всего		48	32	23	16

3.3. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения учебного материала
1	2		3	
Раздел 1.	Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем и принципы нанесения размеров			
Тема 1. Введение. Виды нормативно-технической и производственной документации.	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	Введение. Краткие сведения об истории развития инженерной графики. Современные тенденции автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ. Технологии компьютерной графики. Организация рабочего места. Учебные пособия, материалы, инструменты, приспособления для чертежных работ.		1
	2.	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования ЕСКД и ЕСТД. Оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.		
	Практические занятия	Практическая работа № 1. Выполнение рисунков и схем. Заполнение сводных таблиц. Инструменты и принадлежности для выполнения графических работ. Практическая работа № 2.Заполнение сводной таблицы: классификация группы стандартов ЕСКД и структура обозначения стандартов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа № 1. Изучение и конспектирование ГОСТ: 2.301-68, 2.302-68, 2.303- 68,2.304-81,2.104-68,2.307-68.	*2*	*2*
Тема 2 Форматы, линии чертежа и	Содержание учебного материала			
	1.	Форматы чертежей по ГОСТ 2.301-68. Принцип получения	*2*	*1*

выполнение надписей на чертежах.		основных форматов, их размеры и обозначение. Предварительная рамка. Основная рамка чертежа. Линии чертежа по ГОСТ 2.303- 68. Значение линий для прочтения чертежа. Названия линий, их назначение, начертания.		
	2.	Линии чертежа по ГОСТ 2.303-68. Понятие «яркость линии» при выполнении чертежа карандашом. Масштабы по ГОСТ 2.302-68.		
	3.	Шрифты чертежные. Сведения о стандартных шрифтах по ГОСТ 2.304-81. Типы шрифтов, их относительные и общие свойства. Номер шрифтов. Прописные и строчные буквы. Размеры и конструкция букв и цифр		
	Практические занятия	Практическая работа № 3. Выполнение рисунков и схем. Заполнение сводных таблиц: форматы, линии чертежа Практическая работа № 4. Выполнение чертежа: линии чертежа по ГОСТ 2.303-68 Практическая работа № 5. Начертание букв и цифр чертѐжным шрифтом № 10 типа Б с наклоном 75° Практическая работа № 6.Выполнение основных надписей.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа № 2. Выполнение чертежа: линии чертежа по ГОСТ 2.303-68. Самостоятельная работа № 3. Заполнение сводных таблиц: параметры чертежного шрифта типа Б с наклоном 75° Самостоятельная работа № 4. Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов Самостоятельная работа № 5. Заполнение основной надписи для графических и текстовых документов	*2*	*2*
Тема 3 Средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	Обзор систем автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем		

систем автоматизированного проектирования.	2.	Основные сведения о системе КОМПАС-3D.		
	Практические занятия	Практическая работа № 7. Заполнение сводных таблиц: способы графического представления объектов, пространственных образов и схем Практическая работа № 8. Интерфейс системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D Практическая работа № 9. Создание и настройка чертежа в КОМПАС-3D. Выполнение геометрических построений. Стили линий	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа № 6. Заполнение сводных таблиц: сравнение систем автоматизированного проектирования КОМПАС 3D и AutoCAD	*4*	*2*
Раздел 2	Проекционное, техническое и машиностроительное черчение			
Тема 4. Метод проекций	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Проецирование точки и отрезка прямой. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проекции точки и прямых, расположенных на плоскости. Способы задания плоскости		
	2.	Аксонометрические проекции. Построение осей в аксонометрии. Показатели искажения по осям. Изображение плоских фигур		
	3.	Проекции геометрических тел. Построение комплексного чертежа аксонометрии с подробным анализом элементов. Нахождение точек, принадлежащих данному телу (призма, пирамида).		
	4.	Комплексные задачи проекционного черчения		
	Практические занятия	Практическая работа № 10. Построение по заданным координатам концов отрезка АВ наглядного изображения и комплексного чертежа Практическая работа № 11. Выполнение построения аксонометрических фигур.	4	2

		Практическая работа № 12. Выполнение построения проекций геометрических тел и моделей Практическая работа № 13. Построение комплексного чертежа и аксонометрии несложной модели с натуры с нанесением размеров		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №7 Заполнение сводных таблиц: основы начертательной геометрии Самостоятельная работа №8 Выполнение чертежа: изображение плоских фигур (шестиугольника, круга, пятиугольника). Самостоятельная работа №9 Выполнение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции	2	
Тема 5. Общие правила выполнения чертежей, эскизов.	Содержание учебного материала			
	1.	Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68. Назначение эскизов. Последовательность выполнения эскизов.		1
	2.	Машиностроительный чертеж - его назначение. Основные надписи на конструкторских документах. Виды. Разрезы. Сечения		
	3.	Простые разрезы .Горизонтальные, фронтальные, профильные, наклонные. Линии сечения. Обозначение и надписи. Расположение изображений и обозначений на поле чертежа.		
	4.	Сложные разрезы. (ступенчатые и ломанные). Линии сечения. Обозначение и надписи. Расположение изображений и обозначений на поле чертежа.Местные разрезы. Соединение части вида с частью разреза, половины вида с половиной разреза. Разрез через тонкие стенки, ребра.		
	5.	Сечения. Вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначения и надписи. Условности и упрощения. Частные случаи изображения симметричных видов, разрезов сечений.		

		Разрезы длинных предметов.		
	Практические занятия	Практическая работа № 14. Выполнение надписей на чертежах. Практическая работа№ 15.Выполнение рисунков и схем: основные и дополнительные и местные виды. Выносные элементы Практическая работа№ 16.Выполнение чертежа: простые разрезы Практическая работа№17.Выполнение чертежа: сложные разрезы. Практическая работа№18.Выполнение чертежа: сечения	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №10Выполнение рисунков и схем: виды, разрезы, сечения. Самостоятельная работа №11 Выполнение чертежа: простые разрезы. Самостоятельная работа №12 Выполнение чертежа: сложные разрезы	2	2
Тема 6 Изображение соединений деталей.	Содержание учебного материала			1
	1.	Изображение и обозначение резьбы на чертежах.. Классификация и изображение резьбы на чертежах. Характеристики и обозначение резьбы на чертежах		
	2.	Изображение разъемных соединений. Изображения крепежных стандартных крепежных деталей (болта, гайки, винта). Резьбовые соединения (соединение болтом по ГОСТ 2.316-68).		
	3.	Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.		
	Практические занятия	Практическая работа№ 19.Выполнение рисунков и схем: изображение и обозначение резьбы на чертежах Практическая работа№ 20.Выполнение рисунков и схем: изображение разъемных соединений. Практическая работа№ 21.Выполнение рисунков и схем:	3	2

		изображение цилиндрических зубчатых передач		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №13 Заполнение сводных таблиц: классификация и изображение резьбы на чертежах Самостоятельная работа №14 Выполнение рисунков и схем: изображение шпоночных, шлицевых соединений.	2	2
Тема 7 Изображение изделий. Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Содержание учебного материала			
	1.	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Отличие сборочного чертежа от чертежа общего вида. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Чтение сборочного чертежа. Деталирование сборочного чертежа. Виды конструкторской документации		1
	2.	Обмер деталей. Нанесение размеров. Особенности нанесения размеров на машиностроительный чертеж. Размерная база. Классы точности, их обозначение на чертежах. Нанесение предельных отклонений на чертеже.		
	3.	Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		
	Практические занятия	Практическая работа№ 22.Выполнение эскиза сборочной единицы. Практическая работа № 23.Классы точности, их обозначение на чертежах. Нанесение предельных отклонений на чертеже.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №15 Чтение сборочных чертежей.	2	2
	Итоговое занятие		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики и технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертежных приборов.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.
- универсальная графическая система КОМПАС- 3DV10 и выше

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Зеленый П.В., Белякова Е.И., Кучура О.Н. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: учебное пособие для студ.высш. учеб. заведений.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016.- 128 с.

2. Куликов В.П., А.В. Кузин Инженерная графика: учебник для сред.проф. образования.- 5-е изд.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.- 368 с.

3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Кнорус, 2016.- 296 с

Интернет-ресурсы:

ЭБС biblio-online.ru

«Инженерная графика». www.Ing-Grafika.ru; ru.wikipedia.org.

Справочные материалы и учебные пособия по инженерной графике и начертательной геометрии http://www.propro.ru/graphbook/

Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) —

русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.4. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.5. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4.6. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях, в т.ч. по итогам просмотра учебных фильмов;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

4.7. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

4.8. Реферат

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

4.9. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрена

4.10. Оценивание по дисциплине

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
неудовлетворительно	2
удовлетворительно	3
хорошо	4
отлично	5

5. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля)
Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования; технологии компьютерной графики уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, работа на семинарском (практическом) занятии

проведения аварийно-спасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь:читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь:читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать:правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь:оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Знать: технологии компьютерной графики; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь:читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать:технологии компьютерной графики; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.	Уметь:оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Знать:правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.	Уметь:читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать:технологии компьютерной графики; способы графического представления объектов,	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по

	пространственных образов и схем;	пройденному материалу;
ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	Уметь:оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Знать:требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные

	чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	занятия; тестирование по пройденному материалу;

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

1 Что определяет формат листа

2.Какие форматы листов установлены для чертежей

3.Изчего складывается обозначение дополнительного формата

4.В каком месте чертежа располагают основную надпись и какие данные в графы основной надписи

5.Какая линия на чертеже является основной и от чего зависит ее толщина

6.Каие установлены типы линий в зависимости от их назначения

7.Какой линией проводят оси окружностей диаметром менее 12 мм

8.Как можно обозначить размер окружности

9.Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТ 2.304-81*

10.Как устанавливаются номера шрифтов

11.Что называют масштабом чертежа

12.Как обозначают на чертеже масштаб изображения

13.Допускается ли применение на чертежах произвольного масштаба

14.Отражается ли масштаб на размерных числах чертежа

15.Каковы основные правила нанесения размеров на чертежах

16.Накаком расстоянии от контура чертежа проводят первую размерную линию

17.Насколько миллиметров должна выходить выносная линия за концы стрелок размерных линий

18.Как разделить угол , отрезок прямой на две одинаковые части

19.Как разделить окружность на 3, 5, 5, 7 равных частей с помощью циркуля

20.Что называют уклоном и конусностью

21.Что называют сопряжением линий, центром сопряжения и точками сопряжения

22.Какие кривые называются лекальными

23.Что называется проекцией точки ,плоскостью проекций .проецирующей прямой

24.Вчем заключается разница между параллельным и центральным проецированием, между прямоугольным и косоугольным проецированием

25.Какие проекции называются аксонометрическими и чем они отличаются друг от друга

26.В каком порядке выполняется чертеж модели, изображенной в аксонометрической проекции

27.Как располагаются оси в ортогональных проекциях, как называются плоскости проекций и какие виды на них изображаются

28.Как построить третью проекцию модели, если задали две ее проекции

29.Что называется разрезом и для чего он используется

30.Какая разница между простым и сложным разрезом

31.Какие виды простых разрезов вы знаете

32.Какие виды сложных разрезов вы знаете

33.В каком случае границей между видом и разрезом служит осевая линия

34.Как отмечается на чертеже положение секущей плоскости

35.Чем отличается сечение от разреза

36.Что называется видом и как он обозначается на чертеже при отсутствии проекционной зависимости

37.Какие виды предмета могут быть на чертеже и как они располагаются относительно друг друга

38.Что называется шагом резьбы, что ходом резьбы и какая между ними зависимость

39.Что называется эскизом детали и чем он отличается от чертежа

40.Какие соединения деталей относятся к разъемным и какие к неразъемным

Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой , владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОП.02 Механика

Рабочая программа дисциплины

профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

Содержание

1. Паспорт Рабочей программы 21
1.1. Область применения программы 22
1.2. Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения 22
2. Результаты освоения 247
3. Структура и содержание 23
3.1. Тематический план 23
3.2. Содержание обучения 250
4. Условия реализации 29
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению29
4.2. Информационное обеспечение обучения 29
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 29
4.4. Образовательные технологии 30
4.5. Лекции 30
4.6. Семинарские занятия 30
4.7. Самостоятельная работа студента 30
4.8. Реферат 168
4.9. Курсовая работа (проект) 168
4.10. Оценивание по дисциплине 168
5. Контроль и оценка результатов освоения 31

1. Паспорт Рабочей программы

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Программа дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, формирования общих (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3).

1.2. Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

Знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

типы соединений деталей и машин;

основные сборочные единицы и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

уметь:

читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжения в конструкционных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

определять передаточное отношение.

2. Результаты освоения

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.

ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.

ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. Структура и содержание

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	20
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	16
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

3.2 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.2	Тема 1. Статика	14	8	4	6
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3. ПК 3.2	Тема 2 Кинематика.	12	8	2	4
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК3.2	Тема 3 Динамика	14	8	4	6
	Итоговое занятие	2		2	
Всего		48	32	12	16

3.3. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения учебного материала
1	2		3	
Тема 1. Статика	Содержание учебного материала		*4*	
	1.	Теоретическая механика, ее разделы: статика, кинематика, динамика. Статика. Материальная точка и материальное тело. Абсолютно твердое тело. Сила, система сил. Аксиомы статики. Связи. Реакции связей. Принцип освобождения от связей. Реакции идеальных связей различных типов.		1
	2.	Пара сил и ее характеристики. Свойства пар сил. Эквивалентные пары сил Сложение пар сил. Условие равновесия пар сил. Момент силы относительно точки.		
	3.	Сила тяжести, как равнодействующая системы параллельных сил. Центр тяжести. Положение центра тяжести тела, имеющего ось, центр симметрии, Центр тяжести простейших геометрических фигур и линии. Определение центра тяжести неоднородного материального тела. Определение центра тяжести однородного материального тела и плоской фигуры.		
	Практические занятия	Практическая работа №1. Плоская система сходящихся сил. Сложение и разложение сил. Определение равнодействующей силы данной системы геометрическим способом. Силовой многоугольник. Равновесие ПС в векторной форме. Проекция силы на ось. Аналитическое определение равнодействующей. Условия и уравнения равновесия плоской системы сходящихся сил. Решение задач геометрическим и аналитическим способами. Практическая работа №2. Приведение силы к заданной точке. Теорема Пуансо. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к заданному центру (центру приведения).	4	2

		Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие ПСПРС, уравнения равновесия. Балочные системы. Практическая работа №3. Классификация нагрузок. Определение реакций опор двухопорных балок, определение реакций жесткой заделки консольной балки. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Примеры решения задач Практическая работа №4. Трение. Проверка законов трения. Лабораторная работа №1. Определение коэффициента сцепления и коэффициента трения скольжения		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №1. Определение реакций опор по индивидуальному заданию Самостоятельная работа №2. Определение параметров по индивидуальному заданию с оформлением отчета	*6*	*2*
Тема 2 Кинематика	Содержание учебного материала			
	1.	Покой и движение. Основные понятия кинематики: Траектория, путь, скорость, ускорение.	*6*	*1*
	2.	Способы задания движения точки. Уравнения движения точки. Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное, касательное.		
	3.	Переносное, относительное и абсолютное движение. Скорость при переносном, относительном и абсолютном движениях. Теорема сложения скоростей.		
	4.	Плоскопараллельное движение материального тела. Разложение его на поступательное и вращательное и поступательное. Мгновенный центр скоростей.		
	Практические занятия	Практическая работа №5 Виды движения в зависимости от ускорения: прямолинейнее равномерное, прямолинейное неравномерное, криволинейное равномерное и криволинейное неравномерное	*2*	*2*

		Практическая работа №6 Поступательное движение твѐрдого тела. Вращательное движение твѐрдого тела. Частные случаи вращательного движения: равномерное, равноускоренное и равнозамедленное. Решение задач на поступательное и вращательное движение. Практическая работа № 7. Решение задач на расчет сложных механизмов с применением мгновенного центра скоростей. Лабораторная работа №2 Определение момента инерции звеньев механизма методом качения		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №3. Расчет траектории пути и скорости материальной точки Самостоятельная работа №4. Расчет скоростей и ускорений материальной точки Самостоятельная работа №5. Решить задачу на определение линейного и углового ускорений (по карточкам заданий) Самостоятельная работа №6. Решить задачу на расчет кривошипно-шатунного механизма	*4*	*2*
Тема 3 Динамика	Содержание учебного материала		*4*	1
	1.	Основные понятия и аксиомы динамики		
	2.	Сила инерции при различных видах движения. Применение метода кинетостатики и принципа Даламбера для решения задач по данной теме.		
	3.	Работа постоянной силы на прямолинейном участке пути. Работа переменной силы на криволинейном пути. Мощность. КПД. Работа и мощность при вращательном движении.		
	4.	Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения кинетической энергии.		
	Практические занятия	Практическая работа № 8. Прямая и обратная задачи динамики. Сила инерции. Метод кинетостатики. Принцип Даламбера.	*4*	*2*

		Аксиомы динамики: закон инерции, принцип независимости действия сил, закон Ньютона. Решение задач по теме. Практическая работа № 9. Решение задач на сложное движение тел Практическая работа № 10.Решение задач на определение работы и мощности Практическая работа № 11.Расчет многоступенчатого привода		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №7. Решение задач на расчет коробки скоростей автомобиля.	*6*	*2*
	Итоговое занятие		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики и технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учеб.пособие.- 3-е изд.,испр.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2016.- 352 с.

2.Олофинская В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: Учеб. Пособие для сред.проф.образования.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2017- 136 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС biblio-online.ru
http://www.teoretmeh.ru//
http://www.sopromat.ru//
http://www.detalmash.ru//
http://www.materiall.ru//

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.4. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии

представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.5. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4.6. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях, в т.ч. по итогам просмотра учебных фильмов;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

4.7. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;

- аккуратность в оформлении работы;

- использование специальной литературы;

- сдача домашнего задания в срок.

4.8. Реферат

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

4.9. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрена

4.10. Оценивание по дисциплине

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
неудовлетворительно	2
удовлетворительно	3
хорошо	4
отлично	5

5. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля)
Знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации ***уметь***: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, работа на семинарском (практическом) занятии

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. .	Уметь:читать кинематические схемы Знать: основы теоретической механики.	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь:проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; Знать:виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	Уметь:проводить сборочно-разборочные работы в	Устные опросы, самостоятельные работы;

текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знать:типы соединений деталей и машин;	практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Знать:виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь:читать кинематические схемы Знать: основы теоретической механики.	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь:проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; Знать:виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Уметь:проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знать:типы соединений деталей и машин;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.	Знать:виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.	Уметь:читать кинематические схемы Знать: основы теоретической механики.	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.	Уметь:проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; Знать:виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

по дисциплине

1. Основные понятия статики
2. Основные аксиомы статики
3. Реакции связей
4. Плоская система сходящихся тел
5. Геометрический способ определения равнодействующей
6. Пара сил
7. Плоская система произвольно расположенных сил
8. Балочные системы
9. Пространственная система сил
10. Центр тяжести
11. Кинематика
12. Сложное движение
13. Динамика
14. Работ, мощность, КПД
15. Общие теоремы динамики

Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой , владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОП.03 Электроника и электротехника

Рабочая программа дисциплины

Профессия: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. Паспорт Рабочей программы

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Программа дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, формирования общих (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.3, 2.1, 3.3, 4.3, 5.1, 5.3, 6.3).

1.2. Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

Знать: электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

типы электрических схем;

правила выполнения электрических схем;

методы расчета электрических цепей;

основные элементы электрических сетей;

принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

схемы электроснабжения;

основные правила эксплуатации электрооборудования;

способы экономии электроэнергии;

основные электротехнические материалы;

правила сращивания, спайки и изоляции проводов;

принципы работы типовых электронных устройств

уметь:

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических схем;

собирать электрические схемы;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

2. Результаты освоения

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.

ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.

ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. Структура и содержание

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	9
практические занятия	23
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	16
Итоговая аттестация в форме **зачета**	

3.2 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
	Раздел 1. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем и принципы нанесения размеров	24	16	10	8
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 1. Введение. Виды нормативно- технической и производственной документации	6	4	2	2
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 2 Форматы, линии чертежа и выполнение надписей на чертежах.	8	6	4	2
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 3 Средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования.	10	6	4	4
	Раздел 2 Проекционное, техническое и машиностроительное черчение	24	16	13	8
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 4. Метод проекций	9	7	4	2

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 5. Общие правила выполнения чертежей, эскизов	5	3	3	2
	Тема 6 Изображение соединений деталей	5	3	3	2
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3 ПК 6.3	Тема 7 Изображение изделий. Правила чтения конструкторской и технологической документации.	5	3	3	2
Всего		48	32	23	16

3.3. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения учебного материала
1	2		3	
Раздел 1.	Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем и принципы нанесения размеров			
Тема 1. Введение. Виды нормативно-технической и производственной документации.	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	Введение. Краткие сведения об истории развития инженерной графики. Современные тенденции автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ. Технологии компьютерной графики. Организация рабочего места. Учебные пособия, материалы, инструменты, приспособления для чертежных работ.		1
	2.	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования ЕСКД и ЕСТД. Оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.		
	Практические занятия	Практическая работа № 1. Выполнение рисунков и схем. Заполнение сводных таблиц. Инструменты и принадлежности для выполнения графических работ. Практическая работа № 2.Заполнение сводной таблицы: классификация группы стандартов ЕСКД и структура обозначения стандартов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа № 1. Изучение и конспектирование ГОСТ: 2.301-68, 2.302-68, 2.303- 68,2.304-81,2.104-68,2.307-68.	*2*	*2*
Тема 2 Форматы, линии чертежа и	Содержание учебного материала			
	1.	Форматы чертежей по ГОСТ 2.301-68. Принцип получения	*2*	*1*

выполнение надписей на чертежах.		основных форматов, их размеры и обозначение. Предварительная рамка. Основная рамка чертежа. Линии чертежа по ГОСТ 2.303- 68. Значение линий для прочтения чертежа. Названия линий, их назначение, начертания.		
	2.	Линии чертежа по ГОСТ 2.303-68. Понятие «яркость линии» при выполнении чертежа карандашом. Масштабы по ГОСТ 2.302-68.		
	3.	Шрифты чертежные. Сведения о стандартных шрифтах по ГОСТ 2.304-81. Типы шрифтов, их относительные и общие свойства. Номер шрифтов. Прописные и строчные буквы. Размеры и конструкция букв и цифр		
	Практические занятия	Практическая работа № 3. Выполнение рисунков и схем. Заполнение сводных таблиц: форматы, линии чертежа Практическая работа № 4. Выполнение чертежа: линии чертежа по ГОСТ 2.303-68 Практическая работа № 5. Начертание букв и цифр чертѐжным шрифтом № 10 типа Б с наклоном 75° Практическая работа № 6.Выполнение основных надписей.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа № 2. Выполнение чертежа: линии чертежа по ГОСТ 2.303-68. Самостоятельная работа № 3. Заполнение сводных таблиц: параметры чертежного шрифта типа Б с наклоном 75° Самостоятельная работа № 4. Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов Самостоятельная работа № 5. Заполнение основной надписи для графических и текстовых документов	*2*	*2*
Тема 3 Средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	Обзор систем автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем		

систем автоматизированного проектирования.	2.	Основные сведения о системе КОМПАС-3D.		
	Практические занятия	Практическая работа № 7. Заполнение сводных таблиц: способы графического представления объектов, пространственных образов и схем Практическая работа № 8. Интерфейс системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D Практическая работа № 9. Создание и настройка чертежа в КОМПАС-3D. Выполнение геометрических построений. Стили линий	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа № 6. Заполнение сводных таблиц: сравнение систем автоматизированного проектирования КОМПАС 3D и AutoCAD	*4*	*2*
Раздел 2	Проекционное, техническое и машиностроительное черчение			
Тема 4. Метод проекций	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Проецирование точки и отрезка прямой. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проекции точки и прямых, расположенных на плоскости. Способы задания плоскости		
	2.	Аксонометрические проекции. Построение осей в аксонометрии. Показатели искажения по осям. Изображение плоских фигур		
	3.	Проекции геометрических тел. Построение комплексного чертежа аксонометрии с подробным анализом элементов. Нахождение точек, принадлежащих данному телу (призма, пирамида).		
	4.	Комплексные задачи проекционного черчения		
	Практические занятия	Практическая работа № 10. Построение по заданным координатам концов отрезка АВ наглядного изображения и комплексного чертежа Практическая работа № 11. Выполнение построения аксонометрических фигур.	4	2

		Практическая работа № 12. Выполнение построения проекций геометрических тел и моделей Практическая работа № 13. Построение комплексного чертежа и аксонометрии несложной модели с натуры с нанесением размеров		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №7 Заполнение сводных таблиц: основы начертательной геометрии Самостоятельная работа №8 Выполнение чертежа: изображение плоских фигур (шестиугольника, круга, пятиугольника). Самостоятельная работа №9 Выполнение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции	2	
Тема 5. Общие правила выполнения чертежей, эскизов.	Содержание учебного материала			
	1.	Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68. Назначение эскизов. Последовательность выполнения эскизов.		1
	2.	Машиностроительный чертеж - его назначение. Основные надписи на конструкторских документах. Виды. Разрезы. Сечения		
	3.	Простые разрезы .Горизонтальные, фронтальные, профильные, наклонные. Линии сечения. Обозначение и надписи. Расположение изображений и обозначений на поле чертежа.		
	4.	Сложные разрезы. (ступенчатые и ломанные). Линии сечения. Обозначение и надписи. Расположение изображений и обозначений на поле чертежа.Местные разрезы. Соединение части вида с частью разреза, половины вида с половиной разреза. Разрез через тонкие стенки, ребра.		
	5.	Сечения. Вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначения и надписи. Условности и упрощения. Частные случаи изображения симметричных видов, разрезов сечений.		

		Разрезы длинных предметов.		
	Практические занятия	Практическая работа № 14. Выполнение надписей на чертежах. Практическая работа№ 15.Выполнение рисунков и схем: основные и дополнительные и местные виды. Выносные элементы Практическая работа№ 16.Выполнение чертежа: простые разрезы Практическая работа№17.Выполнение чертежа: сложные разрезы. Практическая работа№18.Выполнение чертежа: сечения	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №10Выполнение рисунков и схем: виды, разрезы, сечения. Самостоятельная работа №11 Выполнение чертежа: простые разрезы. Самостоятельная работа №12 Выполнение чертежа: сложные разрезы	2	2
Тема 6 Изображение соединений деталей.	Содержание учебного материала			1
	1.	Изображение и обозначение резьбы на чертежах.. Классификация и изображение резьбы на чертежах. Характеристики и обозначение резьбы на чертежах		
	2.	Изображение разъемных соединений. Изображения крепежных стандартных крепежных деталей (болта, гайки, винта). Резьбовые соединения (соединение болтом по ГОСТ 2.316-68).		
	3.	Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.		
	Практические занятия	Практическая работа№ 19.Выполнение рисунков и схем: изображение и обозначение резьбы на чертежах Практическая работа№ 20.Выполнение рисунков и схем: изображение разъемных соединений. Практическая работа№ 21.Выполнение рисунков и схем:	3	2

		изображение цилиндрических зубчатых передач		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №13 Заполнение сводных таблиц: классификация и изображение резьбы на чертежах Самостоятельная работа №14 Выполнение рисунков и схем: изображение шпоночных, шлицевых соединений.	2	2
Тема 7 Изображение изделий. Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Содержание учебного материала			
	1.	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Отличие сборочного чертежа от чертежа общего вида. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Чтение сборочного чертежа. Деталирование сборочного чертежа. Виды конструкторской документации		1
	2.	Обмер деталей. Нанесение размеров. Особенности нанесения размеров на машиностроительный чертеж. Размерная база. Классы точности, их обозначение на чертежах. Нанесение предельных отклонений на чертеже.		
	3.	Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		
	Практические занятия	Практическая работа№ 22.Выполнение эскиза сборочной единицы. Практическая работа № 23.Классы точности, их обозначение на чертежах. Нанесение предельных отклонений на чертеже.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**Домашняя работа**: систематическая проработка конспектов занятий и других источников по данной теме. Самостоятельная работа №15 Чтение сборочных чертежей.	2	2
	Итоговое занятие		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики и технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертежных приборов.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.
- универсальная графическая система КОМПАС- 3DV10 и выше

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Зеленый П.В., Белякова Е.И., Кучура О.Н. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: учебное пособие для студ.высш. учеб. заведений.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016.- 128 с.

2. Куликов В.П., А.В. Кузин Инженерная графика: учебник для сред.проф. образования.- 5-е изд.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.- 368 с.

3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Кнорус, 2016.- 296 с

Интернет-ресурсы:

ЭБС biblio-online.ru

«Инженерная графика». www.Ing-Grafika.ru; ru.wikipedia.org.

Справочные материалы и учебные пособия по инженерной графике и начертательной геометрии http://www.propro.ru/graphbook/

Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) —

русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.4. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.5. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4.6. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях, в т.ч. по итогам просмотра учебных фильмов;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

4.7. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

4.8. Реферат

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

4.9. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрена

4.10. Оценивание по дисциплине

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
неудовлетворительно	2
удовлетворительно	3
хорошо	4
отлично	5

5. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля)
Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования; технологии компьютерной графики уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, работа на семинарском (практическом) занятии

проведения аварийно-спасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь:читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь:читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать:правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь:оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Знать: технологии компьютерной графики; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному

		материалу;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь:читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать:технологии компьютерной графики; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.	Уметь:оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Знать:правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.	Уметь:читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать:технологии компьютерной графики; способы графического	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия;

	представления объектов, пространственных образов и схем;	тестирование по пройденному материалу;
ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	Уметь:оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Знать:требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда	Уметь:выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать:правила чтения конструкторской и технологической	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;

	документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

1 Что определяет формат листа

2.Какие форматы листов установлены для чертежей

3.Изчего складывается обозначение дополнительного формата

4.В каком месте чертежа располагают основную надпись и какие данные в графы основной надписи

5.Какая линия на чертеже является основной и от чего зависит ее толщина

6.Каие установлены типы линий в зависимости от их назначения

7.Какой линией проводят оси окружностей диаметром менее 12 мм 8.Как можно обозначить размер окружности

9.Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТ 2.304-81*

10.Как устанавливаются номера шрифтов

11.Что называют масштабом чертежа

12.Как обозначают на чертеже масштаб изображения

13.Допускается ли применение на чертежах произвольного масштаба

14.Отражается ли масштаб на размерных числах чертежа

15.Каковы основные правила нанесения размеров на чертежах

16.Накаком расстоянии от контура чертежа проводят первую размерную линию

17.Насколько миллиметров должна выходить выносная линия за концы стрелок размерных линий

18.Как разделить угол , отрезок прямой на две одинаковые части

19.Как разделить окружность на 3, 5, 5, 7 равных частей с помощью циркуля

20.Что называют уклоном и конусностью

21.Что называют сопряжением линий, центром сопряжения и точками сопряжения

22.Какие кривые называются лекальными

23.Что называется проекцией точки ,плоскостью проекций .проецирующей прямой

24.Вчем заключается разница между параллельным и центральным проецированием, между прямоугольным и косоугольным проецированием

25.Какие проекции называются аксонометрическими и чем они отличаются друг от друга

26.В каком порядке выполняется чертеж модели, изображенной в аксонометрической проекции

27.Как располагаются оси в ортогональных проекциях, как называются плоскости проекций и какие виды на них изображаются

28.Как построить третью проекцию модели, если задали две ее проекции

29.Что называется разрезом и для чего он используется

30.Какая разница между простым и сложным разрезом

31.Какие виды простых разрезов вы знаете

32.Какие виды сложных разрезов вы знаете

33.В каком случае границей между видом и разрезом служит осевая линия

34.Как отмечается на чертеже положение секущей плоскости

35.Чем отличается сечение от разреза

36.Что называется видом и как он обозначается на чертеже при отсутствии проекционной зависимости

37.Какие виды предмета могут быть на чертеже и как они располагаются относительно друг друга

38.Что называется шагом резьбы, что ходом резьбы и какая между ними зависимость

39.Что называется эскизом детали и чем он отличается от чертежа

40.Какие соединения деталей относятся к разъемным и какие к неразъемным

Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой , владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОП.04.Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск

2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: для береговых подразделений водного транспорта и судовых специалистов морского и речного флота (рулевых (кормщиков)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
определять административные правонарушения и административную ответственность;
оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;
знать:
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
дисциплинарную и материальную ответственность работника;
административные правонарушения и административную ответственность;
права социальной защиты граждан;
правовой статус судна;
международно-правовой режим морских пространств;
международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
правовое регулирование хозяйственных операций;
правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
основы страхования;
порядок разрешения имущественных споров;
порядок защиты интересов граждан и судов;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часа;
самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование в сфере предпринимательской деятельности		**6**	
Тема 1.1. Понятие правового регулирования и правового положения субъектов предпринимательской деятельности	Государственное управление и надзор на ВТ. Возникновение и развитие правового регулирования морской перевозки груза и пассажиров. Лицензирование и сертификация на морском транспорте. Права и обязанности участников транспортного процесса	1	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Субъекты гражданского права. Правовые формы юридических лиц, порядок создания и порядок расширения юридических лиц	1	2
	Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; Написание реферата «Формы юридических лиц»	**4**	
Раздел 2. Трудовой кодекс РФ		**28**	
Тема 2.1. Трудовое право	Трудовой кодекс РФ, его цели и задачи. Трудовое право, трудовые правоотношения. Трудовая праводееспособность. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор	2	2
Тема 2.2. Трудовые договоры. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Нормативно-правовые документы при трудоустройстве	1 Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Прекращения трудового договора. Найм и трудоустройство работников ВТ.	2	2
	2 Правила оформления заявления при приеме на работу. Издания распоряжений (приказов) по судну		
	Практическая работа: Ознакомление с формой трудового договора**.** Заполнение бланка заявления о приеме на работу Заполнение бланка трудового договора.	2	
Тема 2.3. Оплата труда	Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников и ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Формы оплаты труда и их особенности.	2	2

	Минимальный размер оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	Практическая работа: Решение задач на расчет заработной платы	2	
Тема 2.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. Полная и ограниченная материальная ответственность. Порядок возмещения причиненного ущерба	2	2
Тема 2.5 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Защита трудовых прав работников профсоюзами. Самозащита трудовых прав работниками. Комиссии по трудовым спорам, рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Судебный порядок разращения споров. Сроки обращения в суд.	2	
	Самостоятельная работа: **Самостоятельная работа по разделу 2:** выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы; изучение документов; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** - Когда труд больше ценят: в условиях главенства общественной или частной собственности? - Что выгодней для наемного работника: коллективный договор или трудовой договор? - Роль профсоюзов в составлении и принятии коллективного договора. Сильные	**14**	

	и слабы стороны забастовки как средства отстаивания интересов трудящихся. - К каком случае возникает больше проблем с дисциплиной труда: когда зарплата высокая или когда она низкая?		
Раздел 3. Правовая защита граждан		**10**	
Тема 3.1. Право социальной защиты граждан	Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсии. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия по старости.	2	2
	Практическая работа: Произвести расчет пенсионного капитала и размер государственной пенсии за выслугу лет	2	
Тема 3.2. Административные правонарушения и административная ответственность	Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначения административных наказаний.	2	2
	Самостоятельная работа по разделу 3: изучение документов; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** - Социальное обеспечение в Российской Федерации; - Штрафы как вид административного наказания: проблемы и перспективы	**4**	
Раздел 4. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации		**43**	
Тема 4.1. Основные правила плавания по внутренним водным путям Российской федерации	Правила плавания по ВВП России. Государственные органы защиты интересов российского речного флота за рубежом. Административный надзор на речном транспорте.	2	2
Тема 4.2. Правовой статус судна	Понятие судна, право собственности на суда. Средства идентификации судна. Право плавания под флагом РФ, национальность и флаг судна. Регистрация судов и прав на них. Судовые документ, их виды и юридическое значение судового журнала. Кодекс внутреннего водного транспорта. Право собственности на судно	2	2
	Практическая работа: Заполнение судовой документации и судового журнала	2	

Тема 4.3. Правовое положение компаний и портов	Учреждения, предприятия и организации, подведомственные министерству транспорта РФ. Государственный портовый контроль. Портовые власти. Территория и акватория порта. Основные требования к эксплуатации портов. Портовые сборы. Лоцманская провозка судов ее цели взаимоотношений лоцмана и капитана	2	2
Тема 4.4. Правовые нормы по квалификации и комплектации судового экипажа	Состав экипажа судна. Нормативно-правовые требования к составу экипажа. Инструкции МОТ. Трудовые отношения на судне. Обязанности судовладельца. Репатриация членов экипажа. Правовой статус капитана судна.	2	2
	Практическая работа: Составление штатного расписания для команды судна	2	
Тема 4.5. Правовые основы коммерческой эксплуатации судов	Классификация перевозок. Фрахтование судов, его виды. Чартер. Типовые условия торгового контракта, связанные с морской перевозкой грузов.	2	2
Тема 4.6. Нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа.	Виды перевозок и фрахтования. Условия контрактов по перевозке грузов. Порядок приема и сдачи груза. Грузовые документы и их правовое значение. Договор на перевозки, основные права и обязанности. Заполнение грузовых документов в каботаже: нотис, накладная, расчет стояночного времени. Договор морской перевозки пассажиров и багажа. Взаимные права и обязанности перевозчика и пассажира. Ответственность перевозчика. Международно-правовое регулирование морской перевозки пассажиров и багажа.	2	2
	Практическая работа: Составление договора на перевозку грузов и морскую перевозку пассажиров и багажа. Заполнение грузовых документов в каботаже	2	
Тема 4.7 Аренда судна	Общее положение об аренде судна. Права и обязанности арендодателя и арендатора при аренде судна с экипажем. Права и обязанности арендодателя и арендатора при аренде судна без экипажа. Расчет за аренду судна с экипажем и без экипажем.	2	2
Тема 4.8. Устав службы на судах	1 Права и обязанности работников речного транспорта. Виды поощрения работников речного транспорта. Виды дисциплинарных взысканий работников водного транспорта. 2 Основы организации службы на судах. Командный состав судна. Рядовой состав судна. Вахтенная служба. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.	2	2

	Практическая работа: Составить расписание несения вахт командным составом на судне	2	
Тема 4.9. Особенности движения и стоянки судов на водных путях Амурского бассейна	Движения и стоянки судов на водных путях Амурского бассейна. Правила плавания по российско-китайским пограничным участкам реки. Движение судов и составов на Амуре. Порядок движения в районах мостов. Запрещения и ограничения на внутренних водных путях Амурского бассейна.	3	2
	Практическая работа: Зарисовать карту водных путей Амурского бассейна с его основными стоянками судов.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы; изучение документов; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** - Административный надзор на речном транспорте; - Ответственность за использование незарегистрированного судна и нарушение правил государственной регистрации судов; - Предпринимательская деятельность в порту; - Ограничение или запрещение движения судов; - Проверка груза при выдаче; - Право плавания под государственным флагом Российской Федерации; - Международно-правовое регулирование морской перевозки пассажиров; - Особенности регулирования труда работников речного транспорта.	**14**	
	Итоговое занятие	**2**	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- магнитная доска и демонстрационный стол
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, кодотранспоранты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор, DVD-проектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. Заведений. 7-е издание. В.В.Румынина. М.: Изд. центр «Академия», 2016. – 192 с.
2. Основы права. Учебник для сред специальных учебных заведений (З.Г. Крылова, Э.П. Гаврилов, В.И. Гуреев и др.;) Под ред. З.Г. Крыловой . – М.: Высшая школа, 2015.-319с.
3. Конституция Российской Федерации М.: Экзамен, 2018 год.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Гросс Медиа, 2015
5. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Новосибирск. Сибирское университетское издательство – 2017 г.
6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. М.: Изд. «Былина». – 2016 г.

Дополнительные источники

1. Особенности движения и стоянки судов на водных путях Амурского бассейна. Г. Хабаровск. Государственная речная судоходная инспекция по Амурскому бассейну. – 2003.

2. Постоянные мероприятия по обеспечению безопасности судоходства при плавании судов ОАО «Амурского пароходства по внутренним водным путям Амурского бассейна. Г. Хабаровск - 2007

INTERNET-РЕСУРСЫ.
www.new.kalmsu.ru/files/fgos/bashan...
old.rostrud.info/pravo/prikaz/dolzr...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;	Практические занятия, Семинарские занятия домашние работы, тестовый контроль, дифференцированный зачёт.
знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; дисциплинарную и материальную ответственность работника; административные правонарушения и административную ответственность; права социальной защиты граждан; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовое регулирование хозяйственных операций; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;	Практические занятия, домашняя работа, семинарские занятия, контрольная работа, индивидуальные практические задания, тестирование, устный опрос, дифференцированный зачёт.

основы страхования; порядок разрешения имущественных споров; порядок защиты интересов граждан и судов;	

Коды формируемых профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;

	судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов,	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;

	пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;

	мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;

	обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;
ПК 3.2. Соблюдать меры	уметь: определять административные правонарушения и	Устные опросы, самостоятельные

предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	работы; практические занятия;
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке	Устные опросы, самостоятельные работы; практические

судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	занятия;
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; дисциплинарную и материальную ответственность работника; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств; международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; правовые основы коммерческой эксплуатации судов; нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; порядок защиты интересов граждан и судов;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		выполнении работ на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы

	преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОП.05. Метрология и стандартизация

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. Паспорт Рабочей программы

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов,

1.2. Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

Знать:

основные понятия и определения метрологии и стандартизации;

принципы государственного метрологического контроля и надзора;

принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;

правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;

основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров

уметь:

пользоваться средствами измерений физических величин;

соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. Структура и содержание

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Теоретические занятия	
практические занятия	
контрольные работы	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме **зачета**	

3.2 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 1.1-1.4, , ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3	Тема 1. Основы метрологии	26	20	8	8
ПК 1.1-1.4, , ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3	Тема 2. Основы метрологического обеспечения.	27	17	10	9
ПК 1.1-1.4, , ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3	Тема 3.Основы стандартизации	25	14	7	9
	Итоговое занятие	2		2	
Всего		80	54	27	26

3.2. Содержание учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии		**26**	
Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Введение. Правовые основы метрологической деятельности.		2
	2 Основные понятия и определения метрологии.		2
	3 Понятие о методах и средствах измерений.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1 Морские единицы измерений		
	2 Основные характеристики мореходных измерительных приборов и инструментов		
Тема 1.2. Основы технических измерений.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Общая характеристика объектов измерений.		2
	2 Понятие о видах и методах измерений.		2
	3 Классификация, общая характеристика, метрологические свойства и характеристики средств измерений.		2
	4 Точность методов и результатов измерений.		2
	5 Виды погрешностей, погрешность определения навигационных параметров.		2
	6 Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений.		2
	Практические занятия	6	
	1 Измерение линейных и угловых размеров с учётом погрешности при измерениях		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Оценка результатов косвенных измерений		
	2 Выявление грубых ошибок в измерениях		
Тема 1.3. Техническое законодательство как основа	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Понятие о техническом регулировании и техническом регламенте.		2
	2 Необходимость разработки технического регламента и его структура.		2
	3 Государственный контроль и надзор за соблюдением технических регламентов.		2

метрологии и стандартизации.	4	Международные и региональные организации по метрологии. Ответственность за нарушение метрологических правил.		2
	Контрольная работа.		2	
	1	Технико-экономические показатели качества продукции.		
Раздел 2.Основы метрологического обеспечения			**27**	
Тема 2.1 Основы метрологического обеспечения.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основы метрологического обеспечения.		2
	2	Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.		2
	Контрольная работа		*4*	
Тема 2.2. Правовые основы обеспечения единства измерений	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Цели, задачи и состав государственной системы обеспечения единства измерений.		2
	2	Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.		2
	Контрольная работа		6	
	Самостоятельная работа		9	
	1 2	Правовые основы метрологической деятельности Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов		
Раздел 3. Основы стандартизации			**25**	
Тема 3.1. Основы стандартизации	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Исторические основы развития стандартизации.		2
	2	Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.		2
	Практические занятия		7	
	1	Цели, принципы, функции и методы стандартизации		
	2	Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов		
Тема 3.2. Правовые основы стандартизации	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Международная организация по стандартизации (ИСО).		2
	2	Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС).		2
	Самостоятельная работа		9	
	1	Международная государственная стандартизация в СНГ		

Тема 3.3. Научная база стандартизации	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Определение оптимального уровня унификации и стандартизации.		2
	2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.		2
		Итоговое занятие	**2**	3
		Всего:	**80**	

4. Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета метрологии и стандартизации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: Учебник для сред.проф. образования.- М.: Академия, 2018.- 128 с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование.- 6-е изд., стер.- М: Академия, 2018.- 320 с.

3.Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте -Учеб.пособие для студентов учреждений сред.проф.образования- М. Издательский центр «Академия» 2013-208с.

4.Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация; Учебник для вузов 3-е изд.СПб:Питер, 2010-464с.

Интернет-ресурсы:

htth://www.stq.ru; - Стандарты и Качество

http://www.metrob.ru/ - Метрология (наука об измерении). Метрологическое обеспечение производства.

http://www.vsegost.com/ - База данных ГОСТ РФ

http://metrologu.ru – Главный форум метрологов

http://lib.sstu.ru – Главная страница сайта НТБ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.4. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.5. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4.6. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях, в т.ч. по итогам просмотра учебных фильмов;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

4.7. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

4.8. Реферат

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

4.9. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрена

4.10. Оценивание по дисциплине

Дисциплина предполагает оценивание в виде зачтено / незачтено

5. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля)
Знать: основные понятия и определения метрологии и стандартизации; принципы государственного метрологического контроля и надзора; принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта; основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров ***уметь***: пользоваться средствами измерений физических величин; соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, работа на семинарском (практическом) занятии

Коды формируемых профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Уметь: пользоваться средствами измерений физических величин; пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; Знать: основные понятия и определения метрологии и стандартизации; принципы государственного метрологического контроля и надзора; основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; контрольные работы
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Уметь: пользоваться средствами измерений физических величин; пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; Знать: основные понятия и определения метрологии и стандартизации; принципы	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; контрольные

	государственного метрологического контроля и надзора; основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров;	работы
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	Уметь: соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; пользоваться средствами измерений физических величин; Знать: правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; контрольные работы
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Уметь: соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; пользоваться средствами измерений физических величин; Знать: правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; контрольные работы
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Знать: правила пользования техническими регламентами, стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; контрольные работы
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Уметь: соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; пользоваться средствами измерений физических величин; Знать: правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; контрольные работы
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	Уметь: соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; пользоваться средствами измерений физических величин; Знать: правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; контрольные работы
ПК 4.2. Находить оптимальные	Уметь: соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; пользоваться	Устные опросы, самостоятельные

варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	средствами измерений физических величин; Знать: правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;	работы; практические занятия; контрольные работы
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	. Уметь: пользоваться средствами измерений физических величин; пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; Знать: основные понятия и определения метрологии и стандартизации; принципы государственного метрологического контроля и надзора; основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; контрольные работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов

1. Цели, задачи, функции стандартизации.
2. Виды стандартов.
3. Международная стандартизация.
4. Единая система конструкторской документации.
5. Назначение ЕСКД.
6. Объекты и методы стандартизации.
7. Классификация измерений.
8. Основные понятия в области метрологии.
9. Значение и роль измерений в обеспечении единства измерений.
10. История развития измерений в России.
11. Основы технических измерений.
12. Общая характеристика объектов измерений.
13. Понятие видов и методов измерений.
14. Характеристика средств измерений.
15. Классификация и общая характеристика средств измерений.
16. Понятие о методах измерений.
17. Точность методов и результатов.
18. Поверка и калибровка средств измерений.

Критерии оценки на зачёте

Оценка	Показатели оценки
Зачтено	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме,

	обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
	Или Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
	Или Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Незачтено	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОП.06 Теория и устройство судна

Рабочая программа учебной дисциплины

профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. 1. Паспорт Рабочей программы

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Программа предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, формирования общих (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.1 - 6.3).

1.2. Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

знать:

технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций;

методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля;

документацию сборщика корпусов металлических судов;

типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов;

этапы узловой и секционной сборки;

уметь:

работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов

2.

3. 2. Результаты освоения

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.

ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.

ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.

ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

4. 3. Структура и содержание

5. 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	22
практические занятия	10
курсовая работа	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме **Дифференцированного зачета**	

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения учебного материала
1	2		3	
Тема 1. Технологический процесс изготовления деталей корпуса судна	Содержание учебного материала		11	
	1.	Разбивка корпуса на узлы и секции. Их классификация. Изготовление деталей набора		*1*
	2.	Общие правила сборки корпусных конструкций		
	3.	Технология изготовления основных типов узлов корпуса		
	4.	Установка деталей насыщения и сдача секций		
	5.	Технология изготовления блоков секций и модулей		
	6	Припуски на изготовление деталей и допускаемые отклонения.		
	7	Контроль качества изготовления деталей		
	Практические занятия	1 Составление технологической карты изготовления деталей корпуса судна 2 Технология изготовления секции 3 Схема установки прихваток 4 Последовательность операций при сборке корпусных конструкций. Выбор оборудования, приспособлений и оснастки. 5 Технология изготовления плоскостных секций Технология изготовления объемных секций 6Технологическая документация, ее формы, назначение и содержание Разбор чертежей и технологического процесса.	5	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	*2*
Тема 2.	Содержание учебного материала		11	

Технологический процесс установки плоскостных секций корпуса судна.	1.	Разделение корпуса судна на секции. Типы секций.		1
	2.	Методы постройки судов и способы формирования их корпусов		
	3.	Типы построечных мест		
	4.	Оборудование и оснастка построечных мест. Типы стапелей. Сухие доки. Назначение кильблока, клеток, упоров, подставок и другого оборудования.		
	5	Установочные контрольные базы. Общие правила установки и сборки секций корпуса на построечном месте		
	6	Подготовка построечного места к закладке судна Испытание корпусных конструкций на непроницаемость Общие проверочные работы		
	Практические занятия	Методы постройки судов Установка секций борта Установка днищевых секций Установка секций палуб Установка секций оконечностей. Установка фундаментов	5	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	*2*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. 4. Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета судостроения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета судостроения:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- компьютеры,
-проектор,
-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

Мацкевич В.Д. «Основы технологии судостроения» Судостроение, 2015г

Гурович А. Н. Судовые устройства и внутреннее оборудование судов – Судостроение, 2014г

Мусинский Н. А. Устройство и монтаж судовых машин, механизмов и трубопроводов - Судостроение, 2016г

Овчиников И. Н. Судовые системы и трубопроводы - Судостроение, 2016г

Интернет-ресурсы:

ЭБС biblio-online.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.5. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4.6. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение расчетных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

4.7. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

4.8. Реферат

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

4.9. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрена

4.10. Оценивание по дисциплине

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
неудовлетворительно	2
удовлетворительно	3
хорошо	4
отлично	5

7. 5. Контроль и оценка результатов освоения

5.1 Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.	***знание***: технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций; методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля; документацию сборщика корпусов металлических судов; типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим
ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.		
ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.		
ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.		
ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.		
ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.		

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.	этапы узловой и секционной сборки; ***умение***: работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; **8.**	занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.		
ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)..		
ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.		
ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решение стандартных и нестандартных профессио нальных самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- работа с чертежами -работа со спецификацией	

профессиональной деятельности.	процесса сварки	проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций 5. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- применение профессиональных знаний на уроках БЖ - демонстрация интереса к будущей профессии	

5.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по

9. Узловая и секционная сборка

10. Изготовление секций внутренних переборок рубок и надстроек из алюминиевых сплавов: сборка деталей па стеллаже пол кленку, разметка мест для стоек жесткости, установка и сборка стоек на болты, контуровка секций, установка обделочных угольников, подготовка секций под клепку. Маркировка секций.

11. Сборка полотнищ, цистерн, рулей, вентиляционных шахт и фундаментов под механизмы и электрооборудование. Изготовление секций бортов, палуб и переборок из стали и сплавов.

12. Установка, проверка и прихваток деталей секций. Контуровка секций. Маркировка и сдача секций под сварку.

13. Подготовка и проведение испытаний секций на непроницаемость.

14. Испытание узлов на прочность гидравлическим давлением,

15. Приемы использования оптических средств контроля (теодолитов, визирных труб) при проверке плоских поверхностей конструкций и оснастки.

16. Сборка различных конструкций под сварку.

17. Приемы транспортировки крупногабаритных деталей и узлов

18. Выполнение работ по изготовлению деталей корпуса судна: правка листовой ипрофильной стали па правильных вальцах: очистка металла и нанесение защитных покрытий; разметка и маркировка деталей:

резка металла ножницами с наклонными ножами и на ручных ножницах; механическая резка металла при заготовке деталей корпуса судна.

19. Изготовление деталей насыщения секций: скоб, балок, планок, наварышей, крышек, горловин люков и др.

20. Сборка горловин. кабельных коробок, продольного и поперечного набора, пиллерсов, прямолинейных, тавровых узлов длиной до 6 и, криволинейных -до 2 и, рымов и обухов кантовочных и транспортировочных до 10 тонн.

21. Контроль качества сборки под сварку.

22. Установка на стапеле легких выгородок и переборок, плоскостных секции, внутренних переборок, надстроек и рубок, а также фундаментов под вспомогательные механизмы и дельные вещи.

23. Стапельная сборка

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой , владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав обще-профессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи: 1. Дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения.

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.

ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.

ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.

ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.

ПК 2.3. Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.

ПК 2.4. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.

ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.

ПК 5.2. Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.

ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; - самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		**24**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	
	Основная цель создания и структура РСЧС. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа № 1:Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.		1
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	1
	Гражданская оборона, ее структура.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Нетрадиционные средства ведения войны. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения. Самостоятельная работа № 2:Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения.		2
Тема 1.3 Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Практическая работа № 1.Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита населения при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	2 , 2

	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Самостоятельная работа № 3:Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте	Практическая работа № 2. Общие правила безопасности в условиях угрозы совершения террористического акта. Способы действий граждан в условиях теракта. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	2
Тема 1.5 Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практическая работа № 3.Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания. Устройство противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Правила пользования противогазом. Правила пользования поврежденными противогазами. Средства защиты кожи (ОЗК, Л-1). Состав комплекта, правила пользования. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты (АИ-2, ИПП-8) Самостоятельная работа № 4: Простейшие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.	1 1	2 2
Тема 1.6 Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения.	Практическая работа № 4.Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа (открытые и перекрытые щели). Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 1.7 Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время	Порядок планирования и организации эвакуации при ЧС мирного времени. Порядок организации и проведения рассредоточения и эвакуации при ЧС военного времени Самостоятельная работа № 5: Организация и совершение марша при эвакуации в пешем порядке.	1 1	1 2
Тема 1.8 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Практическая работа № 5. Устройство и методы работы на приборах дозиметрической и химической разведки (ДП-5Б, ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-24).	1	2
Тема 1.9 Меры пожарной безопасности на производстве и в быту.	Статистика пожарной опасности в России. Причины гибели людей на пожарах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Классификация огнетушителей и огнетушащих веществ. Технические характеристики, устройство и принцип работы огнетушителей (углекислотных, порошковых, воздушно-пенных).	1	1

	Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование первичными средствами пожаротушения. Самостоятельная работа № 6: Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование первичными средствами пожаротушения.	1	2
Тема 1.10 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Самостоятельная работа № 7: Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1 1	1 2
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России	Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV-XV веков. Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооруженных Сил СССР. Современная реформа ВСРФ, ееэтапы и их основное содержание. Самостоятельная работа № 8: Современная военная реформа Вооруженных Сил РФ.	1 1	1 2
Тема 2.2 Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ.	Основы военной службы и обороны государства. Состав Вооруженных Сил РФ и структура управления ими. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск, история их создания и предназначение. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Рода войск Вооруженных Сил РФ. Другие войска и формирования, их состав и предназначение Самостоятельная работа № 9: «Другие войска, их состав и предназначение»	1 1	 1 2
Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ.	Практическая работа № 6. История развития отечественной боевой техники и вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Основные виды оружия и вооружения, состоящие на оснащении частей и подразделений Сухопутных войск. Основные виды	1	2

	вооружения, состоящие на оснащении Военно-морского флота и Военно-воздушных сил. Самостоятельная работа № 10: Состав и предназначение Ракетных войск стратегического назначения и Воздушно-десантных войск.	1	2
Тема 2.4 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооруженные Силы – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	1
Тема 2.5 Традиции и ритуалы Вооруженных Сил	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Самостоятельная работа № 11: Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1 1	1 2
Тема 2.6 Символы воинской чести.	Практическая работа № 7.Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.	1	2
Тема 2.7 Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Морально- психологические и профессиональные качества военнослужащих. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и экстремальных условиях военной службы.	1	1
Тема 2.8 Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение	Воинская дисциплина – разновидность государственной дисциплины. Суть воинской дисциплины. Принцип единоначалия. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдату и сержанту срочной службы.	1	1
Тема 2.9 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил	Законы РФ, определяющие правовые основы военной службы: Конституция РФ; ФЗРФ «Об обороне»; ФЗРФ «О статусе военнослужащих»; ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав; Строевой устав.	1	1

личным составом	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Перечень основных военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.		
Тема 2.10 Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Организация воинского учета граждан и его предназначение. Документы воинского учета. Первоначальная постановка юношей на воинский учет. Требования к гражданам по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Самостоятельная работа № 12: Добровольная подготовка граждан к военной службе	1 1	1 2
Тема 2.11 Прохождение военной службы по призыву.	Призыв на военную службу. организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва на военную службу. Основные элементы военной службы по призыву. Исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы. Назначение на воинские должности. Увольнение с военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности Самостоятельная работа № 13: Основные виды воинской деятельности.	1 1	1 2
Тема 2.12 Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	Практическая работа № 8.Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооружѐнных Сил РФ.	1	2
Тема 2.13 Суточный наряд роты. Караульная служба.	Состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Караульная служба. Развод и смена караулов. Состав караула. Обязанности часового. Действия часового на посту.	1	1
Тема 2.14 Прохождение военной службы по контракту. Понятие об альтернативной гражданской службе.	Поступления на военную службу в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой	1	1

	деятельности. Срок альтернативной гражданской службы. Организация направления граждан на АГС и ее прохождение.Самостоятельная работа № 14:Права и льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		
Тема 2.15 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	Общие права и свободы военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды юридической ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная). Самостоятельная работа № 15: Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1 1	1 2
Тема 2.16 Автомат Калашникова и ручные осколочные гранаты.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и операции работы автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом. Особенности устройства ручного пулемета РПК. Назначение, Боевые свойства ручных гранат (РГД-5, Ф-1). Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску	1	1
Тема 2.17 Неполная разборка-сборка автомата Калашникова.	Практическая работа № 9.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тренировка в выполнении разборки-сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Правила стрельбы из автомата. Тренировка в выполнении начального упражнения стрельбы из автомата.	1	2
Тема 2.18 Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Здоровье – одна из жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	1
Тема 2.19 Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	Вредные привычки и их влияние на здоровье (алкоголь, наркотики, употребление табака). Самостоятельная работа № 16: Болезни, передаваемые половым путѐм. Меры профилактики.	1 1	1 2
Тема 2.20 Основы оказания первой помощи пострадавшим.	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим, правила восстановления жизненно важных функций организма. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Самостоятельная работа №17. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, шоке и электротравме.	1 1	1 2
Тема 2.21 Первая помощь	Практическая работа № 10.Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила	1	2

при ушибах, ранениях и кровотечении.	оказания первой помощи. Правила наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Виды кровотечений. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.		
Тема 2.22 Оказание первой помощи при травмах.	Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при травмах опорно- двигательного аппарата. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Первая помощь при поражении электрическим током, при ожогах и отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.	1	1
	Дифференцированный зачет.	1	2,3
	Итого по дисциплине (всего):	48	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях ЧС, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях. Возникающих в ЧС военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
3. Основы обороны	Различение основных понятий военной и национальной

государства и воинская обязанность	безопасности, освоение функций и основные задачи Вооруженных сил РФ, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести.
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи в экстренных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, компьютерный стол, шкафы, сейфы, стенды по разделам курса ОБЖ.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74, винтовки пневматические, противогазы ГП-5,7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, приборы радиационной разведки ДП-5В и ДП-11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

дополнительная

Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уметь: Применять профессиональные знания в ходе	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая

интерес.	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

знаний		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб	Знать: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуацию. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

	деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим	
ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 2.3. Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 2.4. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 4.3. Применять механизацию, машины	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Опрос на занятиях; Тестирование;

и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 5.2. Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.

	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическая работа.
ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

4.2 Примерные вопросы для контроля знаний по дисциплине

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности и риска.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
17. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.

18. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.

19. Специальная обработка: понятие, виды, объем.

20. Средства частичной санитарной обработки.

21. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.

22. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.

23. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.

24. Защита населения от радиационных поражений.

25. Средства радиационной разведки: виды, назначение.

26. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.

27. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.

28. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

29. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.

30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.

31. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.

32. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

33. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.

34. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

35. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

36. Основы сердечно-легочной реанимации.

37. Медицинские средства индивидуальной защиты.

38. Первая помощь при травматических повреждениях.

39. Первая помощь при ранениях.

40. Первая помощь при кровотечениях.

41. Первая помощь при термических поражениях.

42. Первая помощь при отравлениях.

43. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.

44. Первая помощь при утоплении

45 Основные задачи современных Вооруженных Сил России.

46 Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.

47 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России

48 Другие войска. Их состав и предназначение.

49 Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия.

50 Символы воинской чести. Ордена – почетные награды Родины.

51 Основные понятия о воинской обязанности

52 Подготовка граждан к военной службе (Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе).

53 Правовые основы военной службы

54 Организация призыва на военную службу

55 Особенности военной службы по контракту.

56 Альтернативная гражданская служба.

57 Размещение и быт военнослужащих

58 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

59 Военные аспекты международного права

60 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

61 Основные виды и особенности воинской деятельности

62 Воинская дисциплина, ее сущность и значение

63 Основные обязанности военнослужащих

64 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

65 Памяти поколений – дни воинской славы

66 Боевые традиции Вооруженных Сил России

67 Как стать офицером Российской армии

Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой , владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее − примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

аналитического и графического счисления;

определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;

предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;

использования и анализа информации о местоположении судна;

навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;

определения поправки компаса;

постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;

управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;

выполнения палубных работ;

эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;

эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;

организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; эксплуатации судовой автоматики;

обеспечения работоспособности электрооборудования;

использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;

уметь:

определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;

свободно читать навигационные карты;

вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;

вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных

сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;

учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;

расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;

использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;

эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;

оценивать состояние аварийного судна; обслуживать судовые механические системы и их системы управления;

эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;

эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;

эксплуатировать насосы и их системы управления;

осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;

эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;

вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;

использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;

использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;

использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;

производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;

квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;

вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения

машинной вахты;

знать:

основные понятия и определения навигации;

назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

электронные навигационные карты;

судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

определение направлений и расстояний на картах;

выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

условные знаки на навигационных картах;

графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;

мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

средства навигационного оборудования и ограждений;

навигационные пособия и руководства для плавания;

учет приливно-отливных течений в судовождении;

руководство для плавания в сложных условиях;

организацию штурманской службы на судах;

физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние

гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;

маневренные характеристики судна;

влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

маневрирование при съемке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;

плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;

основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;

обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;

устройство и принцип действия судовых дизелей;

назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;

устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;

системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;

эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;

порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;

основные принципы несения безопасной машинной вахты;

типичные неисправности судовых энергетических установок.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **2503 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **2503 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**735 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **854 часа**;

учебной и производственной практики –**1116 час**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	**278**	**172**	**86**		**106**			
ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения	**522**	**352**	**151**	**50**	**170**	**50**		
ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.03. Судовое энергетическое оборудование и электрооборудование судов	**1163**	**765**	**397**	**50**	**398**	**50**		
ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.04 Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании	**540**	**360**	**180**		**180**			
ПК 1.1-ПК 1.4	**Учебная практика**	**72**						**108**	
ПК 1.1-ПК 1.4	**Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю**	**1008**							**1008**
	Всего:	**3571**	**1649**	**814**	**100**	**854**	**100**	**108**	**1008**

1.

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 1. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.			**278**	
Тема 1.1. Основные точки, линии и плоскости на земном шаре, понятия и термины, применяемые в навигации.	**Содержание**		4	
	1.	Форма и размеры Земли. Референц-эллипсоиды.		2
	2.	Географические координаты.		2
	3.	Дальность видимости предметов и огней.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Вычисление географических координат, разности широт и разности долгот.		
	2.	Определение дальности видимости предметов и огней.		
Тема 1.2. Определение направлений в море.	**Содержание**		6	
	1.	Системы счета направлений в море, истинные направления.		2
	2.	Магнитное поле Земли. Магнитные и компасные направления.		2
	3.	Компасные направления по гирокомпасу.		2
	4.	Понятие об определении поправок курсоуказателей. Общие сведения о створах.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и компасным		
	2.	Решение задач на соотношение между истинными, магнитными и компасными направлениями.		
Тема 1.3. Определение скорости судна и пройденного судном расстояния.	**Содержание**		3	
	1.	Способы измерения скорости судна и пройденного расстояния, лаги. Поправка лага. Коэффициент лага.		2
	2.	Мерная линия. Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Решение задач по расчету пройденного расстояния, разности отсчетов лага.		

Тема 1.4. Основные сведения о картографии и картографических проекциях.	**Содержание**		5	
	1.	Основные определения. Классификация картографических проекций.		2
	2.	Локсодромия и ортодромия. Ортодромическая поправка.		2
	3.	Меркаторская проекция, меридиональные части.		2
	4.	Понятие о проекции Гаусса.		2
	5.	Гномоническая проекция.		2
Тема 1.5. Назначение, классификация морских навигационных карт.	**Содержание**		4	
	1.	Требования к картам, их классификация и назначение.		2
	2.	Компоновка и нумерация, оценка достоинства карт и подъем карт.		2
	3.	Понятие об особенностях английских морских карт.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Чтение навигационных карт. Подъем карт и оценка их достоинства.		
Тема 1.6. Навигационные пособия и руководства для плавания.	**Содержание**		3	
	1.	Назначение и классификация пособий и руководств для плавания.		3
	2.	Характеристика основных пособий и руководств и их использование. Английские руководства и пособия.		3
	Практические занятия		5	
	1.	Подбор карт и пособий на переход. Получение информации по данным руководств и пособий.		
Тема 1.7. Судовая коллекция карт, руководств и пособий и поддержание ее на уровне современности.	**Содержание**		3	
	1.	Комплектование судовой коллекции карт и руководств для плавания.		3
	2.	Корректура карт и пособий, корректурная информация.		3
	3.	Получение, учет, хранение и списание морских карт и руководств.		3
	Практические занятия		3	
	1.	Подбор корректуры для карт и пособий по извещениям.		
Тема 1.8. Средства навигационного оборудования морей и океанов.	**Содержание**		3	
	1.	Назначение, классификация и требования к СНО.		3
	2.	Зрительные, звукосигнальные и радиотехнические СНО.		3
	3.	Плавучие СНО. Плавучие предостерегательные знаки.		3
	Практические занятия		3	
	1.	Определение характеристик СНО по данным карт и пособий.		
	2.	Опознание плавучих СНО по их внешнему виду и характеристикам огня.		
Тема 1.9. Графическое	**Содержание**		8	

счисление пути судна. Ведение счисления с учетом дрейфа и течения.	1.	Организация ведения счисления пути судна при отсутствии дрейфа и течения		2
	2.	Влияние ветра на судно, учет дрейфа.		2
	3.	Течения и их учет при ведении прокладки.		2
	4.	Совместное влияние ветра и течения.		2
	5.	Циркуляция и ее учет.		2
	Практические занятия		14	
	1.	Навигационная прокладка при отсутствии дрейфа и течения с учетом циркуляции.		
	2.	Навигационная прокладка с учетом дрейфа.		
	3.	Навигационная прокладка с учетом течения. Навигационная прокладка при совместном учете дрейфа и течения.		
Тема 1.10. Аналитическое счис-ление пути судна. Оценка точности счисления и ее учет для обеспечения безопасности плавания.	**Содержание**		4	
	1.	Аналитическое счисление, основные формулы аналитического счисления.		2
	2.	Виды аналитического счисления.		2
	3.	Точность графического и аналитического счисления.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Решение задач простого, составного и сложного счисления.		
Тема 1.11. Ошибки измерений навигационных параметров	**Содержание**		2	
	1.	Классификация ошибок измерений. Понятие о расчете ошибок измерений навигационного параметра и мерах по уменьшению их влияния.		2
	2.	Изолинии и линии положения, общая формула оценки точности определения места.		2
Тема 1.12. Определение места судна визуальными способами. Оценка точности.	**Содержание**		6	
	1.	Определение места судна по двум горизонтальным углам.		2
	2.	Определение места судна по пеленгам. Причины появления треугольника погрешности и способы его разгона.		2
	3.	Определение места судна по разновременным наблюдением одного или нескольких ориентиров.		2
	4.	Определение места судна комбинированными способами.		2
	5.	Определение места судна по измерениям вертикальных углов ориентиров.		2
	6.	Использование одной линии положения для уточнения места судна.		2
	Практические занятия		10	

	1.	Ведение прокладки и определение места визуальными способами.		
Тема 1.13. Определение места судна с использованием радиотехнических средств судовождения. Оценка точности определений места. Использование спутниковых навигационных систем.	**Содержание**		4	
	1.	Классификация радиотехнических средств судовождения. Навигационные параметры РНС соответствующие им виды изолиний.		2
	2.	Основные сведения о способах измерения навигационных параметров, используемых в радионавигации.		2
	3.	Особенности использования судовых РЛС для определения места и способы определения места.		2
	4.	Понятие о работе различных спутниковых навигационных систем и способах определения места судна.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Ведение прокладки и определение места с использованием радиотехнических средств судовождения.		
Тема 1.14. Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях.	**Содержание**		8	
	1.	Плавание в стесненных водах. Методы контроля за местом судна.		1
	2.	Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приемы ориентирования, опознания объектов и определения места судна.		1
	3.	Плавание в районах регулирования движения судов.		1
	4.	Обеспечение навигационной безопасности плавания.		1
	5.	Навигационная подготовка судна к рейсу.		1
Тема 1.15. Плавание судна по оптимальным путям.	**Содержание**		4	
	1.	Понятие наивыгоднейшего пути. Сущность плавания по дуге большого круга (ДБК) и ее элементы.		3
	2.	Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту и приемы расчетов промежуточных курсов и плавания.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет и нанесение ортодромии на меркаторскую карту различными способами.		
Тема 1.16. Электронные картографические системы.	**Содержание**		6	
	1.	Основные понятия и определения. Нормативные документы, определяющие использование ЭКНИС.		3
	2.	Виды электронных навигационных карт и их корректура.		3
	3.	Краткая характеристика основных режимов работы ЭКНИС.		3
	Практические занятия		18	
	1.	Знакомство с ЭКНИС, основные приемы работы.		

	2.	Планирование маршрута.		
	3.	Исполнительная прокладка и определение места.		
	4.	Корректура электронных карт и создание пользовательских слоев.		
Тема 1.17. Атмосфера Земли и ее характеристики, основы учения о погоде.	**Содержание**		5	
	1	Атмосфера и ее характеристика.		1
	2	Атмосферное давление. Воздушные течения в атмосфере. Формы барического рельефа.		1
	3	Вода в атмосфере. Электрические, звуковые и световые явления в атмосфере.		1
Тема 1.18. Мировой океан и его характеристики.	**Содержание**		5	
	1	Мировой океан. Физические и химические свойства морской воды.		1
	2	Колебания уровня Мирового океана.		1
	3	Морской лед.		1
Тема 1.19. Организация гидро-метеорологических наблюдений на судах.	**Содержание**		5	
	1	Организация метеонаблюдений.		3
	2	Понятие о составлении прогноза.		3
	Практические занятия		10	
	1	Приборы для гидрометеорологических наблюдений.		
	2	Порядок выполнения наблюдений за гидрометеорологическими элементами.		
	3	Составление радиограмм для передачи в гидрометеорологические центры.		
	4	Составление краткосрочных прогнозов, анализ информации для обеспечения безопасности плавания.		
Тема 1.20. Приливо – отливные явления в мировом океане.	**Содержание**		6	
	1	Колебания уровня мирового океана. Классификация приливо-отливных явлений.		3
	2	Элементы приливов и терминология. Понятие о графике суточного хода прилива.		3
	3	Таблицы приливов и решение задач по предвычислению элементов прилива для основных и дополнительных пунктов.		3
	4.	Определение элементов приливоотливных течений по данным карт и пособий.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Расчет элементов прилива для основных и дополнительных пунктов.		
	2.	Построение графика суточного хода.		
	3.	Расчет приливоотливных течений по данным карт и таблиц.		
Тема 1.21. Небесная сфера,	**Содержание**		3	

сферические координаты.	1.	Небесная сфера и ее элементы. Параллактический треугольник.		2
	2.	Горизонтные и экваториальные координаты светил.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Графическое решение задач на сфере.		
Тема 1.22. Видимое суточное и годовое движение светил.	**Содержание**		6	
	1.	Характеристика видимого суточного движения светил.		2
	2.	Годовое движение Солнца. Движение Луны.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Решение задач по определению видимого суточного движения светил.		
	2.	Приближенное определение склонения и прямого восхождения Солнца, расчет возраста Луны, определение ее фазы, времени кульминации, восхода и захода.		
Тема 1.23 Основы измерения времени. Измерители времени.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие о времени и системах счета.		3
	2.	Звездное время. Солнечное истинное и среднее время.		3
	Практические занятия		2	
	1.	Решение примеров на переход от местного времени к поясному и обратно, на переход от судового времени к звездному и обратно.		
Тема 1.24. Звездный глобус, секстан. Измерение и исправление углов и высот светил. Астрономические пособия.	**Содержание**		6	
	1.	Классификация и величины звезд. Основные созвездия и яркие звезды.		2
	2.	Устройство звездного глобуса и подготовка его к наблюдениям.		2
	3.	Подбор звезд для проведения работы по определению места судна.		2
	4.	Устройство навигационного секстана. Определение поправки индекса.		2
	5.	Измерение высот звезд и планет.		2
	6.	Морской астрономический ежегодник.		2
	7.	Таблицы ТВА-57 и ВАС -59		2
	Практические занятия		10	
	1.	Решение задач на звездном глобусе.		
	2.	Приемы работы с секстаном. Исправление высот светил.		
Тема 1.25. Основы определения места судна астрономическими способами.	**Содержание**		5	
	1.	Понятие о теоретических основах определения места судна в море по небесным светилам.		2
				2
	2.	Определение места судна по Солнцу и Луне.		2
	3.	Определение места судна по звездам и планетам.		2
	Практические занятия		10	

	1.	Решение задач по расчетам элементов высотных линий положения (ВЛП) по наблюдениям Солнца и Луны.		
	2.	Решение задач по вычислению элементов ВЛП по наблюдениям планет и звезд.		
Тема 1.26 Методы ускоренной обработки наблюдений. Частные случаи определения места судна.	**Содержание**		2	
	1.	Определение широты по высоте Полярной звезды.		2
	Практические занятия		5	
	1.	Определение широты по высоте Полярной звезды.		
	2	Использование компьютерных программ для определения места судна по результатам астрономических наблюдений		
Тема 1.27 Определение поправки курсоуказателя по небесным светилам.	**Содержание**		2	
	1.	Сущность определения поправки курсоуказателя.		3
	2.	Способы определения поправки курсоуказателя.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Определение поправки курсоуказателя по восходу и заходу Солнца.		
	2.	Определение поправки курсоуказателя по Полярной звезде.		
	3.	Определение поправки курсоуказателя на произвольном азимуте светила.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01			**106**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Изучение принципа работы и использования современных средств определения места. 2.Приобретение навыков в практическом использовании ЭКНИС (по выбору). 3. Изучение методов компьютерной обработки результатов наблюдений при определении места и поправок компаса астрономическими способами. 4. Приемы работы с секстаном. Исправление высот светил.				

Учебная практика. **Виды работ:** 1. Работа с картами, руководствами и пособиями, выполнение корректуры. 2. Подбор карт и пособий на переход. 3. Подъем карт. 4. Приведение склонения к году плавания 5. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений. 6. Наблюдения за атмосферным давлением, ветром и волнением. 7. Наблюдение за видимостью, облачностью и осадками. 8. Ведение журнала метеонаблюдений. 9. Расчет графика освещенности на заданный период. 10. Подготовка секстана и выполнение его проверок. 11. Подготовка звездного глобуса.			**18**	
Производственная практика (по профилю специальности). **Виды работ:** 1. Проверка приборов определение их поправок. перед выходом в рейс. 2. Подбор, корректура и подъем карт. 3. Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определение места судна различными способами с оценкой точности. 4. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути. 5. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректуры электронных карт. 6. Выполнение полного комплекса метеонаблюдений. 7. Корректура прогнозов на основе результатов наблюдений. 8. Учет данных прогнозирования при составлении предварительной прокладки 9. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами.			**168**	
МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения.			**522**	
Тема 2.1. Основные принципы несения ходовой вахты. Организация радиолокационного наблюдения.	**Содержание**		4	
	1.	Рекомендации по организации штурманской службы и организации радиолокационного наблюдения на судах.		3
	2.	Обязанности и инструкции для вахтенного помощника капитана при несении вахты. Требования по дополнительной подготовке рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту.		3
	3.	Требования ПДНВ-78/95 и устава службы на судах по организации службы и основным принципам несения ходовой навигационной вахты.		3

	4.	Понятие истинного и относительного движения, использование РЛС для оценки ситуации. Использование средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для анализа ситуации и расхождения судов.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Решение задач на маневренном планшете и в условиях тренажера.		
Тема 2.2. Маневренные характеристики судна. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.	**Содержание**		6	
	1.	Маневренные элементы судна, порядок их определения и учета. Инерционные свойства судов в различных условиях.		1
	2.	Силы, действующие на перо руля на переднем и заднем ходу.		1
	3.	Особенности работы винтов правого и левого шага. Действие сил комплекса «корпус-винт-руль» на передних и задних ходах при различных углах перекладки руля.		1
Тема 2.3. Национальные нормативные документы по безопасности. Оценка состояния аварийного судна.	**Содержание**		8	
	1.	Основные национальные документы по безопасности плавания.		2
	2.	Органы надзора и контроля за обеспечением безопасности плавания в России и их функции.		2
	3.	Ответственность за аварии на морском флоте.		2
	4.	Оценка состояния аварийного судна. Типовая информация об остойчивости.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Решение задач по расчетам остойчивости аварийного судна.		
	2.	Правила ведения судовой документации.		
Тема 2.4. Маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим сооружениям, а также в особых случаях.	**Содержание**		4	
	1.	Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь.		2
	2.	Постановка на один и два якоря. Обеспечение безопасности стоянки.		2
	3.	Способы постановки судна на швартовные бочки. Правила маневрирования в особых случаях и при тревоге «Человек за бортом».		2
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет длины якорь - цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна.		
Тема 2.5. Швартовные операции. Управление судном при плавании в	**Содержание**		6	
	1.	Маневрирование при различных способах швартовки. Особенности швартовных операций в ледовых условиях.		2

узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировках.	2.	Швартовные операции к борту другого судна на ходу и стоящему на якоре. Правила техники безопасности при швартовных операциях.		2
	3.	Управление судном при плавании в узкостях. Особенности плавания на мелководье, прием и высадка лоцмана. Аварийные ситуации при плавании в узкостях и на мелководье.		2
	4.	Особенности управления судном при плавании в штормовых условиях, борьба с обледенением.		2
	5.	Организация буксировочных операций.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки.		
	2.	Отрабатывание на тренажере по управлению судном швартовных операций в различных условиях.		
Тема 2.6. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).	**Содержание**		10	
	1.	Общие положения и определения, правила плавания и маневрирования в различных условиях.		3
	2.	Огни и знаки на судах и плавсредствах.		3
	3.	Звуковые и световые сигналы, сигналы бедствия.		3
	Практические занятия		20	
	1.	Отработка на макетах и тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях.		
Тема 2.7. Управление судном в аварийных ситуациях. Конструкция и снабжение спасательных средств. Требования международных документов по безопасности плавания.	**Содержание**		6	
	1.	Оказание помощи в штормовых условиях терпящему бедствие судну. Способы спасания людей с аварийного судна.		3
	2.	Способы снятия судов с мели. Меры, принимаемые на аварийном судне.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. Руководство людьми после оставления судна.		
Тема 2.8. Визуальные средства связи, наблюдения и сигнализации. Международный свод сигналов.	**Содержание**		4	
	1.	Визуальные средства связи, наблюдение и сигнализация.		2
	2.	Световая сигнализация по азбуке Морзе. Сигналы бедствия, передаваемые визуальными средствами. Сигналы спасательных станций.		2
	3.	Международный свод сигналов.		2

	Практические занятия		4	
	1.	Набор и разбор сигналов по МСС.		
	2.	Медицинский раздел МСС.		
Тема 2.9. Общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса.	**Содержание**		3	
	1.	Земной магнетизм, его элементы.		1
	2.	Магнитное поле судна, сущность уравнений Пуассона.		1
	3.	Постоянная, полукруговая и четвертная девиация. Коэффициенты девиации.		1
Тема 2.10. Устройство и правила эксплуатации морских магнитных компасов.	**Содержание**		2	
	1.	Устройство, выверки морского магнитного компаса и правила эксплуатации магнитных компасов.		2
	2.	Дистанционные магнитные компасы.		2
	3.	Приборы для девиационных работ.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Устройство компаса, проведение основных проверок и устранение типовых неисправностей.		
Тема 2.11. Способы уничтожения полукруговой девиации и определения остаточной девиации. Уничтожение четвертной девиации.	**Содержание**		2	
	1.	Уничтожение полукруговой девиации способом Эри. Приведение судна на заданный магнитный курс.		3
	2.	Определение остаточной девиации, формулы и схемы расчета приближенных коэффициентов девиации и расчета рабочей таблицы девиации.		3
	3.	Необходимость уничтожения четвертной девиации. Снабжение компаса мягким железом.		3
	Лабораторные работы		8	
	1.	Уничтожение полукруговой девиации способом Эри. Определение остаточной девиации, расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблицы девиации.		
Тема 2.12. Основы теории, принцип действия, устройство и эксплуатация гирокомпасов.	**Содержание**		10	
	1.	Основные свойства гироскопа.		2
	2.	Гирокомпас на неподвижном основании и работа гирокомпаса на движущемся судне.		2
	3.	Основы конструкции и правила эксплуатации современных типов гирокомпасов.		2
	4.	Элементы теории и характеристика навигационного гироазимутком-паса.		2
	5.	Устройство, схема работы и правила эксплуатации современных типов гироазимуткомпасов.		2

	Практические занятия		12	
	1.	Устройство и эксплуатация гирокомпасов.		
	2.	Устройство и эксплуатация гироазимуткомпасов.		
Тема 2.13. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации лагов.	**Содержание**		2	
	1.	Классификация лагов, принцип действия, и эксплуатация индукционных электронных лагов.		2
	2.	Понятие о работе гидроакустического лага.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Устройство и эксплуатация индукционного лага.		
Тема 2.14. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов.	**Содержание**		2	
	1.	Теоретическое обоснование акустического способа измерения глубин и принцип действия навигационных эхолотов.		2
	2.	Понятие о работе навигационного эхолота с механической и электронной разверткой времени.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Устройство и эксплуатация эхолотов.		
Тема 2.15 Принцип действия, устройство и правила эксплуатации авторулевых.	**Содержание**		2	
	1.	Основы автоматического управления судном по заданной траектории.		2
	2.	Принцип действия и устройство авторулевых.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Устройство и эксплуатация авторулевых, процедура перехода с одного режима управления на другой.		
Тема 2.16. Радиолокационные станции.	**Содержание**		10	
	1.	Основы радиолокации и управления радиолокационной станцией.		3
	2.	Навигационное использование радиолокационных станций.		3
	Лабораторные работы		4	
	1.	Контроль работы и регулировки судовой РЛС.		
	Практические занятия		20	
	1.	Правила подготовки к работе и оперативного управления судовой РЛС.		
	2.	Чтение радиолокационного изображения.		
Тема 2.17. Наземные радионавигационные системы.	**Содержание**		4	
	1.	Классификация радионавигационных систем.		1
	2.	Принцип работы наземных радионавигационных систем и способы радиоизмерений.		1

Тема 2.18. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы.	**Содержание**		4	
	1.	Структура глобальных навигационных спутниковых систем.		2
	2.	Методы определения места судна с помощью навигационных спутников.		2
	3.	Использование среднеорбитных навигационных спутниковых систем GPS и ГЛОНАСС в навигации.		2
	4.	Дифференциальная подсистема ГНСС.		2
	5.	Точность определения места по среднеорбитной ГНСС.		2
	Практические занятия		11	
	1.	Органы управления и настройки приемоиндикаторов спутниковых навигационных систем.		
	2.	Планирование маршрута.		
	3.	Управление движением судна по линии заданного пути.		
Тема 2.19. Судовое радиооборудование ГМССБ.	**Содержание**		12	
	1.	Классификация и состав.		2
	2.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.		2
	3.	Аварийные радиобуи.		2
	4.	Приемник НАВТЕКС.		2
	5.	Радиооборудование спасательных средств.		2
	6.	Автоматическая идентификационная система (АИС).		2
	Практические занятия		12	
	1.	Органы управления УКВ и ПВ/КВ радиостанций.		
	2.	Эксплуатация АИС.		
Тема 2.20. Организация радиосвязи.	**Содержание**		18	
	1.	Общие принципы организации связи. Использование английского языка, включая стандартный морской словарь и международный фонетический алфавит.		3
	2.	Назначение и общие принципы ГМССБ.		3
	3.	Система ИНМАРСАТ.		3
	4.	Распространение информации по безопасности на море.		3
	5.	Принцип работы радиотелекса и ЦИВ.		3
	6.	Документация, корреспонденция и расчеты за связь.		3
	Практические занятия		14	
	1.	Знакомство с тренажером ГМССБ.		
	2.	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.		

	3.	Управление АРБ.		
	4.	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02			**48**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Световая сигнализация по азбуке Морзе. 2. Планирование маршрута с использованием ГНСС. 3. Анализ радиолокационного изображения, путем наложения его на электронную карту. 4. Использование приемника НАВТЕКС.				
Учебная практика. **Виды работ:** 1. Несение вахты на руле в различных условиях и выполнение обязанностей в соответствии с судовыми расписаниями. 2. Выполнение обязанностей в составе швартовных команд. 3. Обслуживание судовых механизмов и систем. 4 Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками. 5. Использование ТСС. 6 Изучение судового радиооборудования и средств связи.			**18**	
Производственная практика (по профилю специальности). **Виды работ:** 1. Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. 2. Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. 3. Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. 4 Эксплуатация ТСС и определение их поправок. 5 Эксплуатация судового радиооборудования и аппаратуры ГМССБ			**168**	
Курсовое проектирование Подбор литературы по теме исследование. Составление списка литературы. Обоснование актуальности темы исследования. Формулировка цели и задач исследования. Описание теоретических аспектов темы исследования. Проведение экономических расчетов и их оформление. Заключение и выводы по теме исследования. Защита курсового проекта. Примерная тематика курсовых работ (проектов) «Проработка перехода по маршруту … »			50	
МДК.01.03 Судовое энергетическое оборудование и электрооборудование судов			**765**	
Тема 3.1. Общие сведения о двигателях внутреннего	**Содержание**		60	1
	Состав главной и вспомогательной СЭУ			

сгорания	Основные определения, принятые при изучении ДВС. Классификация и маркировка судовых двигателей			
	Практические занятия		70	2,3
	1.	Устройство и принцип действия четырёхтактного дизеля		
	2.	Устройство и принцип действия двухтактного дизеля		
	3.	Физико – химические свойства жидкого топлива		
	4	Сорта топлива, применяемые для дизелей		
	5	Смесеобразование в дизелях.		
	6	Формы камер сгорания		
	7	Мощность и экономичность дизелей		
Тема 3.2. Конструкция двигателей внутреннего сгорания	**Содержание**		30	1
	1.	Остов двигателя. Фундаментные рамы и картеры. Назначение и устройство коренных подшипников Назначение и устройство станины, блок – картера, втулок цилиндров Назначение и устройство поршня. Назначение и устройство шатуна и коленчатого вала.		
Тема 3.3. Системы двигателей внутреннего сгорания	**Содержание**		30	1
	1.	Система газораспределения. Газообмен в двухтактных двигателях. Оборудование топливной системы. Создание масляного клина. Оборудование системы смазки. Оборудование системы охлаждения		
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Система газораспределения. Газообмен в двухтактных двигателях.		
	2.	Оборудование топливной системы. Создание масляного клина.		
	3.	Оборудование системы смазки.		
	4.	Оборудование системы охлаждения.		
Тема 3.4. Электрические машины постоянного тока	**Содержание**		30	1
	1.	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Коммутация в машинах постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Специальные типы машин постоянного тока		
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Устройство и принцип действия машин постоянного тока.		
	2.	Коммутация в машинах постоянного тока.		
	3.	Генераторы постоянного тока.		
	4	Двигатели постоянного тока.		
	5.	Специальные типы машин постоянного тока.		

Тема 3.5. Электрические машины переменного тока	**Содержание**		30	1
	1.	Устройство, принцип действия асинхронных двигателей Режим работы асинхронных двигателей. Способы пуска асинхронных двигателей. Способы регулирования угловой скорости асинхронных двигателей. Асинхронные машины специального назначения.		
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Устройство, принцип действия асинхронных двигателей		
	2.	Режим работы асинхронных двигателей.		
	3.	Способы пуска асинхронных двигателей.		
	4	Способы регулирования угловой скорости асинхронных двигателей		
	5.	Асинхронные машины специального назначения.		
Тема 3.6. Судовые электростанции	**Содержание**		30	1
	1.	Общая характеристика судовых электростанций Виды судовых электростанций Структурные схемы судовых электростанций Род тока и параметры СЭС Судовые аккумуляторы		
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Общая характеристика судовых электростанций		
	2.	Виды судовых электростанций		
	3.	Структурные схемы судовых электростанций		
	4.	Род тока и параметры СЭС		
		Судовые аккумуляторы		
Тема 3.7. Аппаратура управления электрических установок	**Содержание**		30	1
	1.	Контакторы постоянного и переменного тока Электромагнитные реле. Тепловые реле Автоматические воздушные выключатели Магнитные пускатели. Магнитные станции		
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Контакторы постоянного и переменного тока		
	2.	Электромагнитные реле. Тепловые реле		
	3.	Автоматические воздушные выключатели		
	4.	Магнитные пускатели. Магнитные станции		
Тема 3.8. Судовые	**Содержание**		30	1

распределительные устройства	1.	Назначение, классификация, область использования. Назначение, устройство, принцип действия ГРЩ, АРЩ. Назначение, устройство, принцип действия берегового, группового, магнитных, тиристорных пускателей и станций. Устройство и схемы распределения электроэнергии по степени значимости объектов. Эксплуатация судовых распределительных устройств.		
	Практические занятия		30	2,3
	1.	Назначение, классификация, область использования.		
	2.	Назначение, устройство, принцип действия ГРЩ, АРЩ.		
	3.	Назначение, устройство, принцип действия берегового, группового, магнитных, тиристорных пускателей и станций		
	4.	Устройство и схемы распределения электроэнергии по степени значимости объектов		
		Эксплуатация судовых распределительных устройств		
Тема 3.9. Электроприводы швартовно-якорных, буксирных и грузоподъемных механизмов	**Содержание**		30	1
	1.	Якорно-швартовные устройства и требования РРР к ним. Электроприводы буксирных механизмов. Электроприводы грузоподъемных механизмов.		
	Практические занятия		54	2,3
	1.	Якорно-швартовные устройства и требования РРР к ним.		
	2.	Электроприводы буксирных механизмов.		
	3.	Электроприводы грузоподъемных механизмов.		
	4.	Схемы пуска электродвигателей		
	5	Схемы торможения электродвигателей		
	6	Схемы управления электроприводов якорных и швартовных устройств		
	7	Схемы управления электроприводов судовых грузоподъёмных устройств и буксирных лебёдок		
Тема 3.10. Гребные электрические установки	**Содержание**		30	1
	1.	Классификация гребных электрических установок (ГЭУ). Электроприводы гребных систем.		
	Практические занятия		40	2,3
	1.	Классификация гребных электрических установок (ГЭУ).		
	2.	Электроприводы гребных систем.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03			**170**	2,3

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций, заучивание терминов Подготовка сообщения или презентации по индивидуальной (на выбор) теме. Рекомендуемые темы: 1. «История развития судового дизелестроения» 2. «Перспективы развития судового дизелестроения» 3. «Основные тенденции развития современного судового дизелестроения» 4. «Малооборотные дизели современных судов речного флота» 5. «Среднеоборотные дизели современных судов речного флота» 6. «Высокооборотные дизели современных судов речного флота» 7. «Дизельные энергетические установки судов транспортного флота» 8. «Дизельные энергетические установки судов промыслового флота» 9. «Дизельные энергетические установки судов технического флота» 10. «Характеристики пропульсивного комплекса» 11. «Эксплуатационная надежность судовых дизельных установок» 12. «Экономичность судовых дизельных установок» 13. «Влияние типа судна на выбор дизельной СЭУ» 14. «Судовые движители» 15. «Системы судовой дизельной установки» 16. «Горюче – смазочные материалы для судовых энергетических установок» 17. «Экологические параметры судовых дизелей» 18. «Выбросы вредных веществ с отработавшими газами» 19. «Методы снижения выбросов вредных веществ с отработавшими газами» 20. «Влияние водного транспорта на экологию окружающей среды» Составление кроссворда по теме «Терминология моториста». Изучение правил технической эксплуатации систем судовой энергетической установки. Изучение правил технической эксплуатации судовых установок. Изучение правил технической эксплуатации судового электрооборудования. Изучение принципиальных электрических схем.		
Учебная практика. **Виды работ:** 1.Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов. 2.Изучить характеристики ГД и ВД. 3.Изучить устройство главных двигателей. 4.Изучить устройство инструмента, приспособлений, материалов для технического обслуживания и ремонта судового дизеля, его механизмов. 5.Разборка и сборка электрических машин постоянного тока и асинхронных электродвигателей. 6.Определение неисправностей электрических машин. 7.Ремонт и профилактика электрооборудования (реле, контакторов, трансформаторов). 8.Проверка исправности электрических цепей и включение электрооборудования. 9.Монтаж коммутационной и защитной аппаратуры. 10.Монтаж электрораспределительных устройств.	**72**	

Производственная практика (по профилю специальности). **Виды работ:** 1. Изучение нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов. 2. Изучение эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, вспомогательного оборудования и систем. 3. Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. 4. Вести наблюдение за механическим оборудованием и системами, в соответствии с рекомендациями изготовителя и принятых процедур несения машинной вахты. 5. Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем. 6. Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание, разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования, соблюдая меры безопасности при работах. 7. Во время несения машинной вахты вести квалифицированное наблюдение за работой судовых энергетических установок, механического оборудования и систем в соответствии с процедурами несения вахты и соблюдая правила несения безопасной машинной вахты. 8. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. 9. Составить и изучить классификацию электрических машин на судне. 10. Изучить электромеханические характеристики электрических машин на судне. 11. Производить подключение электрических машин к судовой сети. 12. Оценивать исправность электрических машин. 13. Производить замену электрических машин. 14. Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроприводов. 15. Выполнять наладочные операции при эксплуатации электроприводов. 16. Устранять неисправности судовых электроприводов. 17. Пускать электроприводы и оценивать их работоспособность. 18. Контролировать нагрузку работающих электроприводов. 19. Производить параметрический контроль судовой электростанции по приборам на ГРЩ и пульте ЦПУ. 20. Производить необходимые включения и отключения судовых электропотребителей. 21. Производить основные операции по эксплуатации судовой электростанции во время работы. 22. Производить необходимые включения и отключения на ГРЩ, АРЩ, БРЩ, РЩ, ЗРЩ.	**504**	

Курсовое проектирование Подбор литературы по теме исследование. Составление списка литературы. Обоснование актуальности темы исследования. Формулировка цели и задач исследования. Описание теоретических аспектов темы исследования. Проведение экономических расчетов и их оформление. Заключение и выводы по теме исследования. Защита курсового проекта. Примерная тематика курсовых работ (проектов) «Особенности использования судовой системы … »			50	
МДК.01.04 Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании			**360**	
Тема 4.1. Маневренные характеристики судна	Содержание учебного материала		20	
	1.	Маневренные элементы судна, порядок их определения и учета. Инерционные свойства судов в различных условиях. Силы, действующие на перо руля на переднем и заднем ходу. Особенности работы винтов правого и левого шага. Действие сил комплекса «корпусвинт-руль» на передних и задних ходах при различных углах перекладки руля. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна		1
	Практические занятия		12	2,3
	1.	Определение элементов циркуляции судна		
	2.	Определение инерционных свойств судов		
	3.	Маневрирование двухвинтовым судном		
Тема 4.2. Маневрирование судов.	Содержание учебного материала		40	
	1.	Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь. Постановка на один и два якоря. Обеспечение безопасности стоянки. Способы постановки судна на швартовные бочки. Способы маневрирования у причалов. Выполнение оборотов. 94 Управление судном при плавании в узкостях. Особенности плавания на мелководье, прием и высадка лоцмана. Аварийные ситуации при плавании в узкостях и на мелководье. Особенности управления судном при плавании в штормовых условиях, борьба с обледенением. Организация буксировочных операций. Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута		1
	Практические занятия		24	2,3
	1.	Маневрирование у причалов		
	2.	Выполнение оборотов		
	3.	Управление судном при плавании в узкостях и поворотах		
Тема 4.3. Основные	Содержание учебного материала		8	

принципы несения ходовой вахты.	1.	Рекомендации по организации штурманской службы и организации радиолокационного наблюдения на судах. Обязанности и инструкции для вахтенного помощника капитана при несении вахты. Требования по дополнительной подготовке рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту. Требования ПДНВ-78/95 и устава службы на судах по организации службы и основным принципам несения ходовой навигационной вахты		1
Тема 4.4. Управление судном в аварийных ситуациях	Содержание учебного материала		20	
	1.	Способы снятия судов с мели. Меры, принимаемые на аварийном судне. Оказание помощи в штормовых условиях терпящему бедствие судну. Способы спасания людей с аварийного судна. Правила маневрирования в особых случаях и при тревоге «Человек за бортом».		1
	Практические занятия		12	2,3
	1.	Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. Руководство людьми после оставления судна		
	2.	Управление судном при угрозе столкновения и падении человека за борт		
Тема 4.5. Правила плавания на ВВП	Содержание учебного материала		44	
	1.	Действия судна в случае неуверенности в оценке ситуации. Понятие об особых случаях буксировки и толкания. Порядок управления движением, маневрированием и подачей сигналов. Требования к габаритам судов. Движение судов в районах подводных и воздушных переходов. Требования правил к рыболовным судам. Порядок маневрирования судов. Ликвидация транспортных происшествий. Требования правил к предотвращению засорения судового хода. Требования правил к судам при выборе места якорной стоянки. Места, в которых отдача якорей и цепей-волокуш, а также стоянка на якоре запрещены. Требования к швартовке и рейдовой стоянке судов. Навигационное оборудование судов, обязательное при плавании их в условиях ограниченной видимости. Требования правил к организации наблюдения и переговорам по УКВ радиосвязи. Порядок расхождения (пропуска) и обгона судов.		1
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП.		
Тема 4.6. Лоция верхнего Амура	Содержание учебного материала		30	
	1.	Особенности верхнего течения р. Амур. Гидрометеорологическая характеристика. Порты и причальные пункты. Затруднительные участки		1

	Практические занятия		20	2,3
	1.	Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП.		
Тема 4.7. Лоция среднего Амура	Содержание учебного материала		30	
	1.	Особенности среднего течения р. Амур. Гидрометеорологическая характеристика. Порты и причальные пункты. Затруднительные участки		1
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП.		
Тема 4.8. Лоция нижнего Амура	Содержание учебного материала		30	
	1.	Особенности нижнего течения р. Амур. Гидрометеорологическая характеристика. Порты и причальные пункты. Затруднительные участки		1
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП.		
Тема 4.9. Порты Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре	Содержание учебного материала		30	
	1.	Особенности акватории портов Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре.		1
	Практические занятия		20	2,3
	1.	Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04			**180**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Описание затруднительных участков, встречающихся на р. Амур, и принципов их прохождения				
Производственная практика (по профилю специальности). **Виды работ:** 1. Изучение особенностей движения судов на р. Амур			**168**	
Всего:			**1649**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.

3. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: навигации и лоции, управления судном; лабораторий: судового радиооборудования, радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы и столы для ведения прокладки и графических работ, плакаты, карты и планшеты, руководства и пособия, прокладочные инструменты, образцы метеорологических приборов.

Технические средства обучения, тренажеры: навигационный тренажер; тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: действующие образцы технических и радиотехнических средств судовождения, судового радиооборудования, компьютеры с соответствующим программным обеспечением.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

5. 4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Сазонов, А.А. учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015.

Чурин, М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки : учебное пособие— Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015.

Чурин, М.Ю. Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания— Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018.

Шустиков, В.Ю. Корабельные навигационные радиолокационные станции Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015.

Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Борисов, Н.А. Пономарев, С.Г. Яковлев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014.

Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Клементьев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015

Лобанов, В.А. Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180407 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Лобанов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015.

Электрооборудование судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самулеев [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2016 Бурков, А.Ф. Судовые электроприводы [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019.

Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.

Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учебник / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018

Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017

Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Дерябин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.

Лоция реки Амур. Часть 2. Адм. № 1444. – М. : Моркнига, 2018.

Лоция реки Амур. Часть 3. Адм. № 1445. – М. : Моркнига, 2018.

Дополнительные источники:

1. Грибанов Н. Н., Яковлев И. Н. Океанография и морская метеорология. Учебник. - М.: Военное издательство, 1987. - 472 с.

2. Гуцуляк В. И. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000. – 368 с.

3. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: “Мортехинформреклама”, 1986. - 160 с.

4. Васильев К. П. Что должен знать судоводитель о картах погоды и состояния моря , 2-е изд. - Л.: Гидрометеоиздат, 1980. - 232 с.

5. Зверев А. С. Практикум по синоптической метеорологии. Учебное пособие. - Л.: Гидрометеоиздат, 1972. - 336 с.

6. Ковалев А. А. Современное международное морское право и практика мореплавания. – М.: Научная книга, 2003. – 416 с.

7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. – М.: Издательство «Ось-89», 1999 г. – 144 с.

8. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 80 с.

9. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации. – М.:«Спартак», 2000. – 734 с.

10. Конвенции и рекомендации МОТ для моряков / Сост. Л. И. Штекель. – Одесса.: студия «Негоциант», 1999. – 132 с.

11. Практическое кораблевождение, том 1,2.

12. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.

13. Международная конвенция ПДНВ-78/95. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 1996. – 552 с.

14. Иванов Г. Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: Спарк, 2002. – 478 с.

15. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. – 64 с.

16. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. – М.: Транспорт. 1988. – 112 с. (Б-чка судоводителя).

17. Устав службы на судах ММФ СССР. – М.: Рекламинформбюро, 1976. – 224 с.

18. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР, 2000. – 16 с.

19. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений. Григорьев В. В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1970. — 108 с.

20. Задачник по навигации и лоции; Учеб. пособие для судоводительских специальностей. Гаврюк М. И. Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1984.

21. Задачник по мореходной астрономии. - М.: Транспорт, 1984.

22. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.

23. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.

24. Никанкин В.К., Волков АЛ., Припотнюк А.В.. Неволин М.Т., Сапунова О.В. Учебное пособие по работе в ГМССБ (GMDSS). С.-Петербург, ГМА им. Макарова, 1997.

25. Руководство ИМО по Навтекс 1994.

26. Руководство ИМО по ГМССБ (GMDSS Handbook), 1995.

27. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. - М.: В/О Мортехинформреклама, 1991.

28. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновений судов. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991.

29. Ольшамовский Б.М. Судовождение и Правила плавания по внутренним судоходным путям. Издание 3, перераб. и доп. М.:Транспорт, 1976г., 296с.

30. Честнов В.И. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1987г.

31. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1990г., 287с.

32. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-западного бассейна. ООО «Политехник - арвис», СПб, 2003г.

33. Андреев Ю.Г., Лапидус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. СПГУВК, 2003г.

34. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «Империя»,2003г.

6. 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

7.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Управление и эксплуатация судна** является проведение практических занятий на действующих технических средствах судовождения, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ЕН.01 Математика, ЕН.03 Электротехника и электроника, ОГСЭ.03 Иностранный язык.

В процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля планируется выполнение курсовых работ (проектов), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение, и предусматривает широкое использование ЭКНИС и других компьютерных программ по судовождению. Тематика курсовых работ разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

8. 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образовании по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

9. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний штурманских приборов - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими пособиями и инструментами.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

	определение их поправок.	
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования	Текущий контроль в форме оценки результатов

для совершенствования профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	практических занятий и лабораторных работ.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои

	ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Программа профессионального модуля является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне, учебной практики УП 02.01 и производственной практики ПП.02.01. По окончании теоретического обучения и прохождения производственной практики проводится квалификационный экзамен.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет 358 часов, из них на теоретические и практические занятия отводится 233 часа, внеаудиторную самостоятельную работу 125 часов. Длительность учебной практики 36 часов (1 неделя, распределенная практика), производственной практики – 144 часа (4 недели, концентрированная практика). С учетом практики максимальная нагрузка обучающегося составляет 538 часов.

Аудиторные занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете, оснащённом необходимым оборудованием, макетами, деталями, лицензионным программным обеспечением.

Внеаудиторная работа обучающихся – это самостоятельная работа с конспектами занятий, с учебной и дополнительной литературой, поиск информации с помощью Интернет-ресурсов по заданиям преподавателя или под его руководством. Для самостоятельной работы учащихся используются возможности библиотеки, читального зала, компьютерного класса.

Для контроля знаний обучающихся на занятиях проводятся: устный опрос, тестирование, контрольная работа. Формы контроля знаний рассматриваются и согласовываются на предметно-цикловых комиссиях.

Завершающей формой контроля полученных знаний по междисциплинарному курсу является дифференцированный зачёт.

Итоговой формой контроля полученных знаний и приобретённых компетенций после обучения по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

На экзамен по профессиональному модулю могут быть приглашены представители предприятий водного транспорта, заинтересованных в подготовке квалифицированных специалистов.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

действий по тревогам;

борьбы за живучесть судна;

организации и выполнения указаний при оставлении судна;

использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

использования средств индивидуальной защиты;

действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

действовать при различных авариях;

применять средства и системы пожаротушения;

применять средства по борьбе с водой;

пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

управлять коллективными спасательными средствами;

устранять последствия различных аварий;

обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

предотвращать неразрешенный доступ на судно;

оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

организацию проведения тревог;

порядок действий при авариях;

мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

виды и химическую природу пожара;

виды средств и системы пожаротушения на судне;

особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

виды средств индивидуальной защиты;

мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

виды и способы подачи сигналов бедствия;

способы выживания на воде;

виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;

устройства спуска и подъема спасательных средств;

порядок действий при поиске и спасании;

порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 538 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 233 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часа;

учебной и производственной практики – 413 часов.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа			
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	42							-
ПК 2.2	Раздел 2. Обеспечение живучести судна	84							-
ПК 2.3	Радел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.	60							-
ПК 2.4, 2.6	Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств.	84					-	-	-
ПК 2.5	Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах.	42						-	-
ПК 2.7	Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.	48						-	-
ПК 2.1, 2.4	Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.	63						-	-
	Учебная практика	36							
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							-
	Всего:	538	233	123	-	125	-	36	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		**28**	
Тема 1.1. Организация охраны судна.	**Содержание**	6	
	1 Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений.		1
	2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.		
	3. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны.		
	4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.		
	Практические занятия	8	2,3
	1. План охраны судна.		
Тема 1.2. Потенциальные угрозы и защищённость судна	**Содержание**	6	
	1. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах.		1
	2. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти.		
	3. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.		
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.		
	Практические занятия	8	2,3
	1. Планы учений и тренировок.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.		12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания кодекса торгового мореплавания, Устава службы на судах 2. Типовой план охраны судна.			
Учебная практика **Виды работ:**		12	

1. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений 2. Цели и требования международного кодекса ОСПС 3. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по охране судна 4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны 5. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах 6. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти 7. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна				
Раздел 2. Обеспечение живучести судна.			32	
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	**Содержание**		8	
	1.	Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля за безопасностью.		1
	2.	Расписания по тревогам. Учебные тревоги.		
	3.	Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.		
	4	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).		
	Практические занятия		8	2,3
	1.	Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.		
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.	**Содержание**		8	
	1.	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		1
	2.	Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.		
	3.	Повреждения корпуса.		
	4.	Аварийное снабжение и материалы.		
	5.	Устранение водотечности, борьба с водой и паром.		
	6.	Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.		
	7.	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.		
	8.	Плавание в штормовых условиях.		
	Практические занятия		8	2,3
	1.	Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			12	

Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности борьбы за живучесть специализированных судов. 2. Изучение содержания: - МКУБ; - Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; - Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами.				
Учебная практика **Виды работ:** 1. Расписание по тревогам, учебные тревоги. 2. Анализ и природа аварийности, система контроля за безопасностью. 3. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. 4. Тактика борьбы за непотопляемость и борьба с водой. 5. Повреждения корпуса. 6. Аварийное снабжение и материалы. 7. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.			12	
Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.			34	
Тема 3.1. Пожарная безопасность судна.	**Содержание**		8	
	1.	Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судах.		1
	2.	Организация противопожарной защиты на судне.		
	3.	Системы контроля и пожарной сигнализации.		
	4.	Пожарные системы и оборудование. Расположение на судне противопожарного оборудования.		
	5.	Тактика тушения пожаров.		
	6.	Тактика спасения и эвакуации пострадавших.		
	Практические занятия		16	2,3
	1.	Составление оперативного плана борьбы с пожаром.		
	2.	Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов.		
	3.	Условные обозначения противопожарной защиты.		

Тема 3.2. Действия по борьбе с пожарами.	**Содержание**		10	
	1.	Связь и координация во время борьбы с пожаром.		
	2.	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.		
	3.	Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.		
	4.	Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.		
	5.	Тушение пожаров в грузовых трюмах.		
	6.	Тушение пожаров электрооборудования.		
	7.	Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.		
	8.	Использование средств пожаротушения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация противопожарной защиты на судне. 2. Устройство и правила пользования огнетушителями.				
Учебная практика **Виды работ:** 1. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судне. 2. Тактика тушения пожаров. 3. Тактика спасения и эвакуация пострадавших. 4. Система контроля и пожарной сигнализации. 5. Пожарные системы и оборудования. Расположение на судне противопожарного оборудования.			12	
Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств.			52	
Тема 4.1. Спасение и выживание на море.	**Содержание**		4	
	1.	Организация спасательной службы.		1
	2.	Действия членов экипажа при вынужденном оставлении судна.		
	3.	Местонахождение индивидуальных спасательных средств.		
	4.	Сигналы бедствия на море.		
	5.	Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь.		
	6.	Оказание помощи человеку за бортом. Схема поиска при спасении.		

	7.	Аварийная буксировка.		
	Практические занятия		10	2,3
	1.	Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».		
	2.	Нормативные документы и акты по спасению и выживанию на море.		
	3.	Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.		
	4.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация.		
Тема 4.2. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	**Содержание**		4	
	1	Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства.		1
	2	Использование аварийных радиобуев и пиротехники.		
	Практические занятия		14	2,3
	1.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.		
	2.	Оборудование спасательных шлюпок и плотов.		
	3	Действия командира спасательного средства.		
	4	Действия при нахождении в спасательном средстве.		
	5	Типы спусковых устройств и их использование.		
Тема 4.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	**Содержание**		4	
	1.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.		1
	2.	Приемы спасания при помощи вертолета.		
	Практические занятия		12	2,3
	1.	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.		
	2.	Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.		
Тема 4.4. Поисково-спасательные операции.	**Содержание**		4	
	1.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи.		1
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		
	3.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.		
	4.	Действия судов, оказывающих помощь.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов,			24	2,3

подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности. 2. Нормативные документы и акты по оказанию помощи на море. 3. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. 4. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.				
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах			30	
Тема 5.1. Обеспечение жизнедеятельности человека на судне.	**Содержание**		4	
	1.	Среда обитания человека на судне и требования эргономики.		1
	2.	Индивидуальные защитные средства.		
Тема 5.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна.	**Содержание**		8	1
	1.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		
	2.	Первичные реанимационные меры для спасения пострадавшего.		
	3.	Доврачебная помощь при поражении электрическим током.		
	4.	Алгоритм оказания помощи при поражении электрическим током.		
	Практические занятия		14	2,3
	1.	Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	2.	Транспортировка пострадавшего.		
Тема 5.3. Выживание на море в особых условиях.	**Содержание**		4	1
	1.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		
	2.	Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		
	3.	Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анатомия человека и функции организма.				

2. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.				
Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.			26	
Тема6.1. Предупредительные и эксплуата-ционные меры обеспечения экологической безопасности.	**Содержание**		6	
	1	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов		1
	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	3.	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.		
Тема 6.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	**Содержание**		2	1
	1.	Локализация и ликвидация пятен загрязнения.		
	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	Практические занятия		10	2,3
	1.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.		
	2.	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.		
Тема 6.3. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах.	**Содержание**		8	
	1.	Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов.		1
	2.	Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды.		
	3.	Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории.		
	4.	Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов.		
	5.	Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			18	2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Суда и судовое оборудование для очистки нефтесодержащих и сочных вод. 2. Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. 3. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.				

Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.			31	
Тема 7.1. Правовые основы охраны труда.	**Содержание**		6	
	1.	Законы и подзаконные акты по охране труда. Межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда.		1
	2.	Морские конвенции и рекомендации международной организации труда.		
	3.	Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта.		
	4.	Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.		
	5.	Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.		
Тема7.2. Производственный травматизм.	**Содержание**		6	1
	1.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.		
	2.	Возмещение ущерба , причинённого работнику травмой на производстве.		
	3.	Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма.		
	4.	Организация обучения плавсостава судов по охране труда и предотвращению травматизма. Порядок проведения и их содержание.		
Тема 7.3. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.	**Содержание**		9	1
	1.	Общие требования безопасности труда на судах.		
	2.	Требования безопасности труда при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте.		
	3.	Безопасность труда при выполнении очистных и окрасочных работ.		
	4.	Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств.		
	5.	Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна.		
	6.	Общие требования безопасности при работах в машинном отделении. Требования к ручному и механизированному инструменту.		
Тема 7.4. Основы электробезопасности на судах.	**Содержание**		10	1
	1.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.		
	2.	Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека.		
	3.	Технические средства обеспечения электробезопасности (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной		

		защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного выключения).		
	4.	Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		
	5.	Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.		
	6	Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.		
	7.	Основные требования при работах аккумуляторном помещении.		
	8.	Защита от атмосферного и статического электричества.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			29	2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ «Об административных правонарушениях», Гражданского кодекса РФ. 2. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов. 3. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов. Требования безопасности при обслуживании озонаторных станций приготовления воды.				
Производственная практика ПП 02.01			144	
ВСЕГО			638	
Итоговый контроль по МДК 02.01 – дифференцированный зачет				
Итоговый контроль по УП 02.01 – дифференцированный зачет				
Итоговый контроль по ПП 02.01 – дифференцированный зачет				
Итоговый контроль по ПМ 02 – квалификационный экзамен				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности на судне

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне и рабочих мест кабинета:

- доска и рабочий стол;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением;
- индивидуальные спасательные средства (спасательные жилеты (8 шт), спасательный фал, гидротермокостюм (6 шт))
- снаряжение пожарного;
- коллективные спасательные средства: спасательный плот;
- витрина «снабжение ПСН20» (пищевой рацион, спасательный фал, фонарь, сумка аварийная, насос, свисток, дневник, аптечка плота)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на судах водного транспорта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО « ЦНИИМФ». 2017.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2018.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2016.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2016.
5. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2016.

Дополнительные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство « РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
6. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт»,2006.
7. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПБ.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

Интернет-ресурсы:

1. www. morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru
5. www.imo.org
6. www.muga.narod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz
10. www.marine-academy.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по профессиональному модулю проводятся в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, с использованием программного обеспечения для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания предусмотрена производственная практика. Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля, прохождении учебной практики и получение профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных

документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Производственная практика проводится концентрированно в ходе обучения по профессиональному модулю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностями учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики. Производственная практика проводится в форме учебных плаваний на судах п
консультационной помощи по производственным вопросам директор колледжа назначает руководителя практики, обладающего необходимым практическим опытом и имеющего морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является зачет по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- ОП.01. Основы инженерной графики;
- ОП.03. Электроника и электротехника;
- ОП.06. Теория и устройство судна;
- ОП.07. Безопасность жизнедеятельности;
- МДК.05.01 Выполнение судовых работ;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение организованных и быстрых действий при угрозе терроризма. Выполнение плана действий при досмотре судна, посетителей, вещей, багажа. Действия при переходе на 2 уровень охраны. Соблюдение правил несения вахты при уровне охраны 2. Выполнение правил обработки груза и доставки судовых запасов и снабжения при уровне охраны 1.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Обоснование применения и правильный выбор огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров. Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне. Обоснованный выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне. Обоснованный выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна. Выполнение плана действий при угрозе затопления судна.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам. Обоснованный выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне. Формулирование основных положений расписания по тревогам.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Обоснованный выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности. Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током. Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего; Обоснованный выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током. Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Обоснованный выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств. Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета. Выполнение действий по использованию термокостюма. Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки. Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Адекватный выбор действий и осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при

принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных.	выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
86 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 85	4	Хорошо
56 ÷ 75	3	Удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее − примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

уметь:

осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;

использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

обеспечение сохранности грузов;

особенности перевозки жидких грузов наливом;

грузовые операции на танкерах;

организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;

внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;

коммерческие операции по перевозке грузов;

специальные правила перевозки грузов;

основы формирования тарифов на операции с грузом;

таможенно-транспортные операции;

агентирование судов;

ресурсо- и энергосберегающие технологии;

правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **404 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **260 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**174 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **86 часов**;

учебной и производственной практики –**144 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, Часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1 ПК 3.2	МДК.03.01. Технология перевозки грузов	**260**	**174**	**87**		**86**			
ПК 3.1-ПК 3.2	**Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю**	**144**							**144**
	Всего:	**404**	**174**	**87**		**86**			**144**

10.

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	2	1
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области		
Раздел 1. МДК.03.01. Технология перевозки грузов			
Тема 1. Коммерческая эксплуатация судна			
Тема 1.1.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте	**Содержание учебного материала**	4	2
	Внешнеторговые и транспортные операции. Коммерческая эксплуатация судов. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ №1. Оформление грузовых документов		
Тема 1.1.2. Сохранность и сроки доставки грузов	**Содержание учебного материала**	6	2
	Коммерческий брак и документальное оформление брака. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление. Сроки доставки грузов.		
	Практические занятия	10	2
	ПЗ №2. Документальное оформление коммерческого брака, составление коммерческого акта, акта общей формы и акта извещения по заданным условиям брака и перевозки. **ПЗ №3.** Составление претензий и написание исковых заявлений по заданным условиям.		
Тема 1.1.3. Таможенно-транспортные операции	**Содержание учебного материала**	4	2
	Таможенные органы и их функции. Документы, предъявляемые таможне. Таможенные операции.		

Тема 1.1.4. Агентирование судов	**Содержание учебного материала**	6	2
	Агентирование в российских и иностранных портах. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Условия и порядок оплаты услуг агентов.		
Тема 1.1.5. Фрахтование судов. Типовые чартеры	**Содержание учебного материала**	12	2
	Фрахтование судов и договора морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки. Проформы чартеров, структура, чартеры. Основные условия чартеров. Понятие тайм-чартера. Проформы тайм-чартеров. Функции капитана как представителя фрахтователя.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ №4. Изучение основных проформ чартеров и их основные условия.		
Тема 1.1.6. Внешнеторговые операции	**Содержание учебного материала**	4	2
	Виды международных коммерческих операций. Содержание контракта купли-продажи товара. Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ №5. Контракт купли-продажи товара.		
Тема 1.1.7. Коммерческие операции по перевозкам грузов в загранплавании и в каботаже	**Содержание учебного материала**	12	2
	Коммерческая сделка и ответственность. Прием и сдача груза в Российских портах. Прием и сдача груза в иностранных портах. Прием и сдача импортных грузов. Груз в каботаже. Оформление документов. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.		
	Практические занятия	6	2
	ПЗ №6. Определение коммерческой скорости и сроков доставки грузов. **ПЗ №7.** Документальное оформление приема и сдачи груза в российских и иностранных портах.		
Тема 1.1.8. Провозные	**Содержание учебного материала**	6	2

платы. Судовые сборы в портах	Виды провозной платы. Судовые сборы и навигационные расходы. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.		
	Практические занятия	6	2
	ПЗ №8. Расчет провозных плат, судовых сборов и оплат за услуги.		
Тема 1.1.9. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы	**Содержание учебного материала**	4	
	Подготовка судна к приему груза. Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Грузовые документы.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ №9. Подготовка грузовых помещений и палубы для приема груза.		
Тема 1.1.10. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна	**Содержание учебного материала**		
	Осмотр и размещение груза в трюмах и на палубе. Эксплуатационно-технические характеристики судов. Комплексная механизация грузовых работ. Расчет дифферента и осадок оконечностей судна.	4	2
	Практические занятия	4	2
	ПЗ №10. Грузовая марка, шкала осадок. **ПЗ №11.** Расчет дифферента и осадки судна.		
Дифференцированный зачет		2	3
Самостоятельная работа обучающихся		40	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Исполнение и контроль исполнения контракта. • Формы договоров морской перевозки. • Ответственность сторон за невыполнение условий чартера. • Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке. • Особенности приема-сдачи транзитных документов. • Нормы обработки и обслуживания судов в портах. • Случаи несохранной перевозки. • Меры предотвращения брака. • Роль капитана в защите интересов судовладельца. • Ответственность за нарушения доставки грузов. • Брокерская деятельность. • Мера ответственности агентских фирм. • Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки. • Современные компьютерные программы грузового плана. •			
Тема 2. Технология перевозки грузов			
Тема 1.2.1. Транспортное состояние груза.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Понятие груза. Составляющие транспортной характеристики. Системы классификации грузов. Упаковка и маркировка грузов. Методы исследования свойств груза. Методы определения количества груза.		
	Практические занятия	12	2
	ПЗ №12. Маркировка грузов. **ПЗ №13.** Укладка грузов в различной таре и упаковке. Разбор схем крепления различных палубных грузов.		
Тема 1.2.2. Опасные свойства грузов.	**Содержание учебного материала**	8	2
	Пожароопасность. Пределы воспламенения и характеристики горения. Опасность статического электричества. Взрывоопасность и детонация. Токсичность и инфекционная опасность. Окислительные, коррозийные радиоактивные свойства.		

Тема 1.2.3. Несохранность грузов при морской транспортировке.	**Содержание учебного материала** Виды несохранности грузов. Естественная убыль грузов и ее нормирование. Вредители и борьба с ними. Виды потерь наливных и навалочных грузов. Влияние внешних и внутренних факторов на сохранность грузов.	8	2
Тема 1.2.4. Технические средства обеспечения сохранности грузов.	**Содержание учебного материала** Судовые средства регулирования микроклимата грузовых помещений. Микроклимат трюмов рефрижераторного судна. Перспективные методы повышения сохранности грузов при транспортировке.	6	
Тема 1.2.5. Организационно-технологические способы повышения сохранности грузов.	**Содержание учебного материала** Пути повышения сохранности грузов при морской транспортировке. Взаимовлияние и совместимость грузов. Режимы транспортировки грузов. Вспомогательные материалы и их применение.	6	
Тема 1.2.6. Наливные грузы.	**Содержание учебного материала** Сырая нефть и нефтепродукты. Жидкие химические грузы. Прочие наливные грузы. Хранение наливных грузов. Противопожарный и санитарный режимы. Охрана окружающей среды и предотвращение загрязнения моря.	6	2
Тема 1.2.7. Сжиженные газы.	**Содержание учебного материала** Транспортная классификация сжиженных газов, грузовых емкостей и газовозов. Виды опасности при транспортировке сжиженных газов. Охрана труда, окружающей среды, противопожарный режим на газовозе.	4	
Тема 1.2.8. Навалочные грузы.	**Содержание учебного материала** Характеристики и общие свойства навалочных грузов. Хранение навалочных грузов в порту. Незерновые навалочные грузы. Зерновые навалочные грузы. Охрана труда, пожарная безопасность при транспортировке навалочных грузов.	6	2
	Практические занятия **ПЗ №15.** Прием, укладки, хранения и выдачи грузов.	4	

Тема 1.2.9. Генеральные грузы.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Характеристики и общие свойства генеральных грузов. Длинномерные, тяжеловесные и крупногабаритные грузы. Хранение генеральных грузов.		
	Практические занятия	4	3
	ПЗ №16. Работа с правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2.		
Тема 1.2.10. Укрупненные грузовые места.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Значение укрупнения грузовых мест. Пакеты и средства пакетирования. Классификация и основные типы контейнеров. Специализированные контейнера.		
	Практические занятия	2	3
	ПЗ №17. Пакетирование грузов.		
Тема 1.2.11. Лесные грузы	**Содержание учебного материала**	4	2
	Характеристики и общие свойства лесных грузов. Укрупненные грузовые места лесных грузов. Технологические особенности транспортировки и хранения лесных грузов.		
	Практические занятия	4	3
	ПЗ №18. Разбор лесоматериала по видам. **ПЗ №19.** Маркировка лесных грузов.		
Тема 1.2.12.Опасные грузы	**Содержание учебного материала**	8	2
	Регламентация перевозок, характеристики отдельных классов опасных грузов. Общие технические условия транспортировки. Опасные грузы укрупненными грузовыми местами. Охрана труда и производственная санитария при транспортировке опасных грузов. Охрана окружающей среды, противопожарный режим и предотвращение загрязнения моря.		

	Практические занятия		
	ПЗ №20. Определение характера опасности опасного груза. Код опасности. **ПЗ №21.** Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов. **ПЗ №22.**Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне. **ПЗ №23.**Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов. **ПЗ №24**. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов. **ПЗ №25.** Оформление перевозочных документов при международной перевозке. **ПЗ №26.** Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности при перевозке взрывчатых веществ.	32	
Тема 1.2.13. Режимные грузы	**Содержание учебного материала**	6	2
	Характеристики режимных грузов. Нескоропортящиеся режимные грузы. Биохимическая активность грузов. Скоропортящиеся грузы. Обеспечение сохранности режимных грузов. Животные и сырые продукты животного происхождения.		
Тема 1.2.14.Влияние транспортного состояния грузов на их перевозку	**Содержание учебного материала**	4	2
	Трансформация груза в современных условиях и ее значение для транспорта. Взаимное влияние транспортного состояния груза, технологии и организации его транспортировки.		
Самостоятельная работа обучающихся		56	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стандартизация тары и упаковки. Пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов. Обеспечение сохранности груза и пожарной безопасности. Способы крепления поверхности зерна, наблюдение за грузом во время перевозки. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ). Требование к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно. Перевозка леса в пакетах. Подготовка судна, прием и размещение грузов. Пакеты и средства пакетирования. Основные типы контейнеров. Требования к судну и подготовка его к приему наливного груза. Правила перевозки сжиженных газов. Причины недостачи грузов. Перевозка грузов животного происхождения.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

11. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

12. 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы и стол преподавателя, доска, ноутбук, проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

13. 4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015

Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014.

Никитаев, И.В. Технология, организация и планирование портовых перегрузочных работ [Электронный ресурс] / И.В. Никитаев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017

Дополнительные источники:

Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

Джежер, Е.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие/ Е.В. Джежер.- Одесса.: Феникс, 2007.- 272 с.

Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсуль, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).

Санитарные нормы и правила: для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. // СанПин 2.5.2.-703-98. – М.: РКонсульт, 2007.- 124 с. - (Библиотека судовладельца).

Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006.– 72 с.- (Библиотека судовладельца).

Руководство по действиям в аварийных ситуациях на судне. - О.: Учебный центр специалистов морского транспорта, 2005. – 31 с.

Интернет-ресурсы:

Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

http://netharbour.ru/,
http://seasoft.narod.ru/,
http://www.ups.km.ru/metod/index.html,
http://www.1sea.ru/,
http://marinesoft.ru/,
http://www.moryak.biz
http://submarine.id.ru/.

14.

15. 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

16.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля является проведение практических занятий на действующих технических средствах судовождения, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ЕН.01 Математика, ОГСЭ.03 Иностранный язык.

17. 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образовании по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

18. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; - расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; - выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах.	*Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта.* *Промежуточный контроль в форме зачета, экзамена и зачета по профессиональной практике.*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПМ.04 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее − программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;

оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой

энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;

пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;

применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;

владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

термины, определения и общие положения;

производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;

методы контроля качества работы судовой энергетики:

статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;

основные положения теории оценок;

интегральные оценки качества;

методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;

методы оценки надежности судовых машин и механизмов;

основные понятия научно-исследовательской работы;

основы конструирования механизмов и систем;

судно как системный технический объект;

основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;

об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;

виды автоматизированных информационных технологий;

структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;

методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **425 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **281 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**199 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **82 часа**;

учебной и производственной практики –**144 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, Часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1-ПК 4.3	МДК.04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	**281**	**199**	**104**		**82**			
ПК 4.1-ПК 4.3	**Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю**	**144**							**144**
	Всего:	**425**	**199**	**104**		**82**			**144**

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 1. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.			**199**	
Тема 1.1. Информационные технологии на водном транспорте.	**Содержание**		30	
	1	Методы научного познания, логические законы и правила.		1
	2	Способы накопления информации.		
	3	Классификация информационных технологий.		
	4	Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу.		
	5	Виды автоматизированных информационных технологий.		
	6	Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий.		
	7	Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий.		
	8	Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта.		
	9	Информационные технологии, применяемые при разработке и проектировании информационных систем.		
	10	Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.		
	11	Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, понятие научно-исследовательской работы.		
	12	Судно как системный технический объект - основы конструирования механизмов и систем судна с применением информационных технологий.		
	Практические занятия		40	2,3

	1	Основыработыв Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove).		
	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР).		
	3	Ознакомление с САПР Autocad.		
	4	Ознакомление с САПР Компас 3D.		
	5	Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте.		
	6	Основы работы с базами данных.		
Тема 1.2. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	**Содержание**		40	
	1	Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта.		1
	2	Техническая документация организации и планирования работ.		
	3	Судовая отчетность и оформление судовых документов.		
	4	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов.		
	5	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок.		
	6	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем.		
	7	Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ.		
	8	Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики.		
	9	Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики.		
	10	Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.		
	11	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.		
	Практические занятия		24	2,3
	1	Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем.		
	2	Контроль качества выполненных работ.		
	3	Оформление судовой документации.		
	4	Оформление технической документации.		

Тема 1.3. Эффективность работы судна.	**Содержание**		40	1
	1	Понятие эффективности работы судна.		
	2	Основные положения теории оценок.		
	3	Интегральные оценки качества.		
	4	Методы оценки эффективности работы судна.		
	5	Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.		
	6	Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования.		
	7	Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна.		
	8	Понятие энергетической эффективности судна.		
	9	Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна.		
	10	Судовой план управления энергетической эффективностью судна.		
	11	Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна.		
	Практические занятия		25	2,3
	1	Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.		
	2	Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.		
	3	Планирования рейса судна.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация и нормирование труда на предприятии. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. 2. Управленческая деятельность. Управленческие функции. Мотивация в управленческой деятельности. 3. Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере водного транспорта. 4. Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения. 5. Современное программное обеспечение.			82	
Производственная практика (по профилю специальности). **Виды работ:** 1. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации.			**144**	

2. Изучение прав и обязанностей специалистов. 3. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. 4. Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна, методов нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. 5. Выполнение (дублирование) функций специалиста. 6. Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт. 7. Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта. 8. Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. 8. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне. 9. Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер обеспечения экологической безопасности.		
Всего:	**425**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

20. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

21. 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы и стол преподавателя, доска, ноутбук, проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

22. 4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015

Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014.

Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. -М.: , Изд. центр «Академия», 2015.

Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2002.

Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.

Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 1996.

Дополнительные источники:

Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

Джежер, Е.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие/ Е.В. Джежер.- Одесса.: Феникс, 2007.- 272 с.

Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсуль, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).

Санитарные нормы и правила: для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. // СанПин 2.5.2.-703-98. – М.: РКонсульт, 2007.- 124 с. - (Библиотека судовладельца).

Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006.– 72 с.- (Библиотека судовладельца).

Руководство по действиям в аварийных ситуациях на судне. - О.: Учебный центр специалистов морского транспорта, 2005. – 31 с.

Интернет-ресурсы:

Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

http://netharbour.ru/,
http://seasoft.narod.ru/,
http://www.ups.km.ru/metod/index.html,
http://www.1sea.ru/,
http://marinesoft.ru/,
http://www.moryak.biz
http://submarine.id.ru/.

23.

24. 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

25.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля является проведение практических занятий на действующих технических средствах судовождения, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ЕН.01 Математика, ОГСЭ.03 Иностранный язык.

26. 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образовании по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

27. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических занятий.* *Зачеты по производственной практике* *Комплексный экзамен по модулю.*
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик судна.	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических занятий.* *Зачеты по производственной практике* *Комплексный экзамен по модулю.*
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических занятий.* *Зачеты по производственной практике* *Комплексный экзамен по модулю*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам

осознанно планировать повышение квалификации		производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.01.01

по специальности среднего профессионального образования
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Квалификация: Судокорпусник-ремонтник, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Хабаровск
2022

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов», приобретение необходимых умений и опыта практической работы в ходе формирования общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППССЗ, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения

общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ВПД. 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды общих и профессиональных компетенций	**Наименования разделов практики**	**Всего, часов (недель)**
1	2	3
ОК 01-10	Подготовительный этап	12
ОК 01-10 ПК 1.1 – 1.5	Основной этап	624
ОК 01-10	Этап формирования отчетной документации	12
	Всего:	**648 (18)**

Программа производственной практики ПП.01.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	**Этапы (периоды) практики**	**Виды работ**
1	Подготовительный этап	Рассмотрение организационной структуры, режима работы, ознакомление с инструкциями по технике

		безопасности.
2	Основной этап	определение работоспособности синхронных генераторов, восстановление системы возбуждения, контролль износа щеток цепи возбуждения; пуск синхронных генераторов в работу, перераспределение активной и реактивной мощности между генераторами, разгрузка синхронного генератора из работы, определение работоспособности систем защиты генераторов; проведение замеров, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, замена неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширение пределов измерения на силовых щитах; проведение внутреннего и внешнего монтажа кабелей, ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, измерение электрических величин, работа с электротехническими приборами, аппаратами, машинами, управление ими и контроль их эффективной и безопасной работы; анализ условий работы судовых электроприводов; выполнение правил технической эксплуатации; оценка текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, текущее и регламентное обслуживание; дефектация и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации; выполнение правил технической эксплуатации, техники безопасности, проведение противопожарных мероприятий при эксплуатации судового электрооборудования;
3	Этап формирования отчетной документации	Отражение основных положений в отчете. Формирование отчета по практике, дневника практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося или группы обучающихся (с приложением пофамильного списка) за организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также

характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике..
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики.

	необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Проверка отчета по практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Демонстрация способности обеспечить оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Способность измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики.

		Проверка отчета по практике.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Умение производить эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

6.2 Шкала оценивания результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены достаточно качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.

3	Удовлетворительно	Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Произведена недостаточная подборка материала, практических данных.
4	Неудовлетворительно	Не представлены документы по итогам прохождения учебной практики. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2015

2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016

3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015

4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016

5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. http\\www.morehod.ru
2. http\\www.mariners.narod.ru
3. http\\www.netharbour.ru
4. http\\www.moryak. biz.ru
5. http\\www.marinesft. narod.ru
6. http\\www. randewy.ru
7. http\\www.morkniga.ru Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань

Дополнительные источники:

1. Дейнего Ю. Г. Судовой моторист. М.: Моркнига, 2009. - 238 с.
2. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. М.: Академкнига, 2010.
3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2008.
4. Корнилов Э.В., Бойко П.В., Голофастов Э.И. Технические характеристики современных дизелей, 2008. - 272 с.

5. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие. - М.: «Рконсульт», 2006.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПБ.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.
9. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания, 2007. – 528 с.
10. Правила безопасности труда на судах речного флота. М., 2007.

Приложение 1

Министерство образования и науки Хабаровского края
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

Аттестационный лист

_____

Ф.И.О. (студента)

обучающийся по специальности
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
прошел производственную практику в организации :

_____

наименование организации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес *освоен*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество *освоен*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность *освоен*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития *освоен*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности *освоен*

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями *освоен*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий *освоен*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации *освоен*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности *освоен*

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке *освоен*

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации *освоен*

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы *освоен*

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики *освоен*

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики *освоен*

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды *освоен*

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Программа профессионального модуля является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне, учебной практики УП 02.01 и производственной практики ПП.02.01. По окончании теоретического обучения и прохождения производственной практики проводится квалификационный экзамен.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет 358 часов, из них на теоретические и практические занятия отводится 233 часа, внеаудиторную самостоятельную работу 125 часов. Длительность учебной практики 36 часов (1 неделя, распределенная практика), производственной практики – 144 часа (4 недели, концентрированная практика). С учетом практики максимальная нагрузка обучающегося составляет 538 часов.

Аудиторные занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете, оснащённом необходимым оборудованием, макетами, деталями, лицензионным программным обеспечением.

Внеаудиторная работа обучающихся – это самостоятельная работа с конспектами занятий, с учебной и дополнительной литературой, поиск информации с помощью Интернет-ресурсов по заданиям преподавателя или под его руководством. Для самостоятельной работы учащихся используются возможности библиотеки, читального зала, компьютерного класса.

Для контроля знаний обучающихся на занятиях проводятся: устный опрос, тестирование, контрольная работа. Формы контроля знаний рассматриваются и согласовываются на предметно-цикловых комиссиях.

Завершающей формой контроля полученных знаний по междисциплинарному курсу является дифференцированный зачёт.

Итоговой формой контроля полученных знаний и приобретённых компетенций после обучения по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

На экзамен по профессиональному модулю могут быть приглашены представители предприятий водного транспорта, заинтересованных в подготовке квалифицированных специалистов.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

действий по тревогам;

борьбы за живучесть судна;

организации и выполнения указаний при оставлении судна;

использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

использования средств индивидуальной защиты;

действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

действовать при различных авариях;

применять средства и системы пожаротушения;

применять средства по борьбе с водой;

пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

управлять коллективными спасательными средствами;

устранять последствия различных аварий;

обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

предотвращать неразрешенный доступ на судно;

оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

организацию проведения тревог;

порядок действий при авариях;

мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

виды и химическую природу пожара;

виды средств и системы пожаротушения на судне;

особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

виды средств индивидуальной защиты;

мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

виды и способы подачи сигналов бедствия;

способы выживания на воде;

виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;

устройства спуска и подъема спасательных средств;

порядок действий при поиске и спасании;

порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 538 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 233 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часа;

учебной и производственной практики – 413 часов.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа			
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	42							-
ПК 2.2	Раздел 2. Обеспечение живучести судна	84							-
ПК 2.3	Радел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.	60							-
ПК 2.4, 2.6	Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств.	84					-	-	-
ПК 2.5	Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах.	42						-	-
ПК 2.7	Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.	48						-	-
ПК 2.1, 2.4	Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.	63						-	-
	Учебная практика	36							
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							-
	Всего:	538	233	123	-	125	-	36	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		**28**	

Тема 1.1. Организация охраны судна.	**Содержание**		6	
	1	Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений.		1
	2.	Цели и требования международного Кодекса ОСПС.		
	3.	Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны.		
	4.	Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.		
	Практические занятия		8	2,3
	1.	План охраны судна.		
Тема 1.2. Потенциальные угрозы и защищённость судна	**Содержание**		6	
	1.	Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах.		1
	2.	Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти.		
	3.	Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.		
	4.	Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.		
	Практические занятия		8	2,3
	1.	Планы учений и тренировок.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания кодекса торгового мореплавания, Устава службы на судах 2. Типовой план охраны судна.				
Учебная практика **Виды работ:** 8. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений 9. Цели и требования международного кодекса ОСПС 10. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по охране судна 11. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны 12. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах 13. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти 14. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна			12	
Раздел 2. Обеспечение живучести судна.			32	
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения	**Содержание**		8	
	1.	Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля за безопасностью.		1

живучести судна.	2.	Расписания по тревогам. Учебные тревоги.		
	3.	Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.		
	4	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).		
	Практические занятия		8	2,3
	1.	Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.		
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.	**Содержание**		8	
	1.	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		1
	2.	Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.		
	3.	Повреждения корпуса.		
	4.	Аварийное снабжение и материалы.		
	5.	Устранение водотечности, борьба с водой и паром.		
	6.	Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.		
	7.	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.		
	8.	Плавание в штормовых условиях.		
	Практические занятия		8	2,3
	1.	Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности борьбы за живучесть специализированных судов. 2. Изучение содержания: - МКУБ; - Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; - Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами.				
Учебная практика **Виды работ:** 8. Расписание по тревогам, учебные тревоги. 9. Анализ и природа аварийности, система контроля за безопасностью. 10. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. 11. Тактика борьбы за непотопляемость и борьба с водой. 12. Повреждения корпуса. 13. Аварийное снабжение и материалы. 14. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.			12	
Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.			34	

Тема 3.1. Пожарная безопасность судна.	**Содержание**		8	
	1.	Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судах.		1
	2.	Организация противопожарной защиты на судне.		
	3.	Системы контроля и пожарной сигнализации.		
	4.	Пожарные системы и оборудование. Расположение на судне противопожарного оборудования.		
	5.	Тактика тушения пожаров.		
	6.	Тактика спасения и эвакуации пострадавших.		
	Практические занятия		16	2,3
	1.	Составление оперативного плана борьбы с пожаром.		
	2.	Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов.		
	3.	Условные обозначения противопожарной защиты.		
Тема 3.2. Действия по борьбе с пожарами.	**Содержание**		10	
	1.	Связь и координация во время борьбы с пожаром.		
	2.	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.		
	3.	Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.		
	4.	Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.		
	5.	Тушение пожаров в грузовых трюмах.		
	6.	Тушение пожаров электрооборудования.		
	7.	Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.		
	8.	Использование средств пожаротушения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация противопожарной защиты на судне. 2. Устройство и правила пользования огнетушителями.				
Учебная практика **Виды работ:** 6. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судне. 7. Тактика тушения пожаров. 8. Тактика спасения и эвакуация пострадавших. 9. Система контроля и пожарной сигнализации. 10. Пожарные системы и оборудования. Расположение на судне противопожарного оборудования.			12	
Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств.			52	
Тема 4.1. Спасение и выживание на море.	**Содержание**		4	
	1.	Организация спасательной службы.		1

	2.	Действия членов экипажа при вынужденном оставлении судна.		
	3.	Местонахождение индивидуальных спасательных средств.		
	4.	Сигналы бедствия на море.		
	5.	Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь.		
	6.	Оказание помощи человеку за бортом. Схема поиска при спасении.		
	7.	Аварийная буксировка.		
	Практические занятия		10	2,3
	1.	Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».		
	2.	Нормативные документы и акты по спасению и выживанию на море.		
	3.	Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.		
	4.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация.		
Тема 4.2. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	**Содержание**		4	
	1	Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства.		1
	2	Использование аварийных радиобуев и пиротехники.		
	Практические занятия		14	2,3
	1.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.		
	2.	Оборудование спасательных шлюпок и плотов.		
	3	Действия командира спасательного средства.		
	4	Действия при нахождении в спасательном средстве.		
	5	Типы спусковых устройств и их использование.		
Тема 4.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	**Содержание**		4	
	1.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.		1
	2.	Приемы спасания при помощи вертолета.		
	Практические занятия		12	2,3
	1.	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.		
	2.	Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.		
Тема 4.4. Поисково-спасательные операции.	**Содержание**		4	
	1.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи.		1
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		
	3.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.		
	4.	Действия судов, оказывающих помощь.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			24	2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				

1. Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности. 2. Нормативные документы и акты по оказанию помощи на море. 3. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. 4. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.				
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах			30	
Тема 5.1. Обеспечение жизнедеятельнос-ти человека на судне.	**Содержание**		4	
	1.	Среда обитания человека на судне и требования эргономики.		1
	2.	Индивидуальные защитные средства.		
Тема 5.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна.	**Содержание**		8	1
	1.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		
	2.	Первичные реанимационные меры для спасения пострадавшего.		
	3.	Доврачебная помощь при поражении электрическим током.		
	4.	Алгоритм оказания помощи при поражении электрическим током.		
	Практические занятия		14	2,3
	1.	Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	2.	Транспортировка пострадавшего.		
Тема 5.3. Выживание на море в особых условиях.	**Содержание**		4	1
	1.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		
	2.	Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		
	3.	Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анатомия человека и функции организма. 2. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.				
Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.			26	
Тема6.1. Предупредительные и эксплуата-ционные меры обеспечения экологической безопасности.	**Содержание**		6	
	1	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов		1
	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	3.	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.		
Тема 6.2. Послеаварийные	**Содержание**		2	1
	1.	Локализация и ликвидация пятен загрязнения.		

меры экологической безопасности. Судовая документация.	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	Практические занятия		10	2,3
	1.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.		
	2.	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.		
Тема 6.3. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах.	**Содержание**		8	
	1.	Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов.		1
	2.	Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды.		
	3.	Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории.		
	4.	Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов.		
	5.	Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			18	2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Суда и судовое оборудование для очистки нефтесодержащих и сочных вод. 2. Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. 3. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.				
Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.			31	
Тема 7.1. Правовые основы охраны труда.	**Содержание**		6	
	1.	Законы и подзаконные акты по охране труда. Межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда.		1
	2.	Морские конвенции и рекомендации международной организации труда.		
	3.	Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта.		
	4.	Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.		
	5.	Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.		
Тема7.2. Производствен-ный травматизм.	**Содержание**		6	1
	1.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.		
	2.	Возмещение ущерба , причинённого работнику травмой на производстве.		
	3.	Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма.		
	4.	Организация обучения плавсостава судов по охране труда и предотвращению травматизма. Порядок проведения и их содержание.		
Тема 7.3. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.	**Содержание**		9	1
	1.	Общие требования безопасности труда на судах.		
	2.	Требования безопасности труда при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте.		

	3.	Безопасность труда при выполнении очистных и окрасочных работ.		
	4.	Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств.		
	5.	Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна.		
	6.	Общие требования безопасности при работах в машинном отделении. Требования к ручному и механизированному инструменту.		
Тема 7.4. Основы электробезопасности на судах.	**Содержание**		10	1
	1.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.		
	2.	Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека.		
	3.	Технические средства обеспечения электробезопасности (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного выключения).		
	4.	Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		
	5.	Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.		
	6	Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.		
	7.	Основные требования при работах аккумуляторном помещении.		
	8.	Защита от атмосферного и статического электричества.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов, подготовка к защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам, указанным преподавателем. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с рекомендациями преподавателя.			29	2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ «Об административных правонарушениях», Гражданского кодекса РФ. 2. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов. 3. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов. Требования безопасности при обслуживании озонаторных станций приготовления воды.				
Производственная практика ПП 02.01			144	
ВСЕГО			638	
Итоговый контроль по МДК 02.01 – дифференцированный зачет				
Итоговый контроль по УП 02.01 – дифференцированный зачет				
Итоговый контроль по ПП 02.01 – дифференцированный зачет				
Итоговый контроль по ПМ 02 – квалификационный экзамен				

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности на судне

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне и рабочих мест кабинета:

- доска и рабочий стол;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением;
- индивидуальные спасательные средства (спасательные жилеты (8 шт), спасательный фал, гидротермокостюм (6 шт))
- снаряжение пожарного;
- коллективные спасательные средства: спасательный плот;
- витрина «снабжение ПСН20» (пищевой рацион, спасательный фал, фонарь, сумка аварийная, насос, свисток, дневник, аптечка плота)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на судах водного транспорта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО « ЦНИИМФ». 2017.

7. Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2018.

8. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2016.

9. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2016.

10. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2016.

Дополнительные источники:

10. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.

11. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

12. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство « РАПП», 2008.

13. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.

14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.

15. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт»,2006.

16. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.

17. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

18. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПБ.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

Интернет-ресурсы:

1. **www. morkniga.ru**
2. **www.morsar.ru**
3. **www.shipinternord.ru**
4. **www.morehod.ru**
5. **www.imo.org**
6. **www.muga.narod.ru**
7. **www.marineproftest.narod.ru**
8. **www.netharbour.ru**
9. **www.moryak.biz**
10. **www.marine-academy.com**

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по профессиональному модулю проводятся в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, с использованием программного обеспечения для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания предусмотрена производственная практика. Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля, прохождении учебной практики и получение профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных

документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Производственная практика проводится концентрированно в ходе обучения по профессиональному модулю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностями учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики. Производственная практика проводится в форме учебных плаваний на судах п
консультационной помощи по производственным вопросам директор колледжа назначает руководителя практики, обладающего необходимым практическим опытом и имеющего морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является зачет по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- ОП.01. Основы инженерной графики;
- ОП.03. Электроника и электротехника;
- ОП.06. Теория и устройство судна;
- ОП.07. Безопасность жизнедеятельности;
- МДК.05.01 Выполнение судовых работ;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение организованных и быстрых действий при угрозе терроризма. Выполнение плана действий при досмотре судна, посетителей, вещей, багажа. Действия при переходе на 2 уровень охраны. Соблюдение правил несения вахты при уровне охраны 2. Выполнение правил обработки груза и доставки судовых запасов и снабжения при уровне охраны 1.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Обоснование применения и правильный выбор огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров. Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне. Обоснованный выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне. Обоснованный выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна. Выполнение плана действий при угрозе затопления судна.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам. Обоснованный выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне. Формулирование основных положений расписания по тревогам.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Обоснованный выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности. Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током. Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего; Обоснованный выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током. Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической

		подготовки.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Обоснованный выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств. Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета. Выполнение действий по использованию термокостюма. Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки. Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Адекватный выбор действий и осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
86 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 85	4	Хорошо
56 ÷ 75	3	Удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее − примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

уметь:

осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;

использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

обеспечение сохранности грузов;

особенности перевозки жидких грузов наливом;

грузовые операции на танкерах;

организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;

внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;

коммерческие операции по перевозке грузов;

специальные правила перевозки грузов;

основы формирования тарифов на операции с грузом;

таможенно-транспортные операции;

агентирование судов;

ресурсо- и энергосберегающие технологии;

правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **404 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **260 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**174 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **86 часов**;

учебной и производственной практики –**144 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, Часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1 ПК 3.2	МДК.03.01. Технология перевозки грузов	**260**	**174**	**87**		**86**			
ПК 3.1-ПК 3.2	**Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю**	**144**							**144**
	Всего:	**404**	**174**	**87**		**86**			**144**

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	2	1
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области		
Раздел 1. МДК.03.01. Технология перевозки грузов			

Тема 1. Коммерческая эксплуатация судна			
Тема 1.1.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте	**Содержание учебного материала**	4	2
	Внешнеторговые и транспортные операции. Коммерческая эксплуатация судов. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ №1. Оформление грузовых документов		
Тема 1.1.2. Сохранность и сроки доставки грузов	**Содержание учебного материала**	6	2
	Коммерческий брак и документальное оформление брака. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление. Сроки доставки грузов.		
	Практические занятия	10	2
	ПЗ №2. Документальное оформление коммерческого брака, составление коммерческого акта, акта общей формы и акта извещения по заданным условиям брака и перевозки. **ПЗ №3.** Составление претензий и написание исковых заявлений по заданным условиям.		
Тема 1.1.3. Таможенно-транспортные операции	**Содержание учебного материала**	4	2
	Таможенные органы и их функции. Документы, предъявляемые таможне. Таможенные операции.		
Тема 1.1.4. Агентирование судов	**Содержание учебного материала**	6	2
	Агентирование в российских и иностранных портах. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Условия и порядок оплаты услуг агентов.		
Тема 1.1.5. Фрахтование судов. Типовые чартеры	**Содержание учебного материала**	12	2
	Фрахтование судов и договора морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки. Проформы чартеров, структура, чартеры. Основные условия чартеров. Понятие тайм-чартера. Проформы тайм-чартеров.		

	Функции капитана как представителя фрахтователя.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ №4. Изучение основных проформ чартеров и их основные условия.		
Тема 1.1.6. Внешнеторговые операции	**Содержание учебного материала**	4	2
	Виды международных коммерческих операций. Содержание контракта купли-продажи товара. Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ №5. Контракт купли-продажи товара.		
Тема 1.1.7. Коммерческие операции по перевозкам грузов в загранплавании и в каботаже	**Содержание учебного материала**	12	2
	Коммерческая сделка и ответственность. Прием и сдача груза в Российских портах. Прием и сдача груза в иностранных портах. Прием и сдача импортных грузов. Груз в каботаже. Оформление документов. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.		
	Практические занятия	6	2
	ПЗ №6. Определение коммерческой скорости и сроков доставки грузов. **ПЗ №7.** Документальное оформление приема и сдачи груза в российских и иностранных портах.		
Тема 1.1.8. Провозные	**Содержание учебного материала**	6	2

платы. Судовые сборы в портах	Виды провозной платы. Судовые сборы и навигационные расходы. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.		
	Практические занятия	6	2
	ПЗ №8. Расчет провозных плат, судовых сборов и оплат за услуги.		
Тема 1.1.9. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы	**Содержание учебного материала**	4	
	Подготовка судна к приему груза. Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Грузовые документы.		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ №9. Подготовка грузовых помещений и палубы для приема груза.		
Тема 1.1.10. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна	**Содержание учебного материала**		
	Осмотр и размещение груза в трюмах и на палубе. Эксплуатационно-технические характеристики судов. Комплексная механизация грузовых работ. Расчет дифферента и осадок оконечностей судна.	4	2
	Практические занятия	4	2
	ПЗ №10. Грузовая марка, шкала осадок. **ПЗ №11.** Расчет дифферента и осадки судна.		
Дифференцированный зачет		2	3
Самостоятельная работа обучающихся		40	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Исполнение и контроль исполнения контракта. • Формы договоров морской перевозки. • Ответственность сторон за невыполнение условий чартера. • Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке. • Особенности приема-сдачи транзитных документов. • Нормы обработки и обслуживания судов в портах. • Случаи несохранной перевозки. • Меры предотвращения брака. • Роль капитана в защите интересов судовладельца. • Ответственность за нарушения доставки грузов. • Брокерская деятельность. • Мера ответственности агентских фирм. • Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки. • Современные компьютерные программы грузового плана. •			
Тема 2. Технология перевозки грузов			
Тема 1.2.1. Транспортное состояние груза.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Понятие груза. Составляющие транспортной характеристики. Системы классификации грузов. Упаковка и маркировка грузов. Методы исследования свойств груза. Методы определения количества груза.		
	Практические занятия	12	2
	ПЗ №12. Маркировка грузов. **ПЗ №13.** Укладка грузов в различной таре и упаковке. Разбор схем крепления различных палубных грузов.		
Тема 1.2.2. Опасные свойства грузов.	**Содержание учебного материала**	8	2
	Пожароопасность. Пределы воспламенения и характеристики горения. Опасность статического электричества. Взрывоопасность и детонация. Токсичность и инфекционная опасность. Окислительные, коррозийные радиоактивные свойства.		

Тема 1.2.3. Несохранность грузов при морской транспортировке.	**Содержание учебного материала**	8	2
	Виды несохранности грузов. Естественная убыль грузов и ее нормирование. Вредители и борьба с ними. Виды потерь наливных и навалочных грузов. Влияние внешних и внутренних факторов на сохранность грузов.		
Тема 1.2.4. Технические средства обеспечения сохранности грузов.	**Содержание учебного материала**	6	
	Судовые средства регулирования микроклимата грузовых помещений. Микроклимат трюмов рефрижераторного судна. Перспективные методы повышения сохранности грузов при транспортировке.		
Тема 1.2.5. Организационно-технологические способы повышения сохранности грузов.	**Содержание учебного материала**	6	
	Пути повышения сохранности грузов при морской транспортировке. Взаимовлияние и совместимость грузов. Режимы транспортировки грузов. Вспомогательные материалы и их применение.		
Тема 1.2.6. Наливные грузы.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Сырая нефть и нефтепродукты. Жидкие химические грузы. Прочие наливные грузы. Хранение наливных грузов. Противопожарный и санитарный режимы. Охрана окружающей среды и предотвращение загрязнения моря.		
Тема 1.2.7. Сжиженные газы.	**Содержание учебного материала**	4	
	Транспортная классификация сжиженных газов, грузовых емкостей и газовозов. Виды опасности при транспортировке сжиженных газов. Охрана труда, окружающей среды, противопожарный режим на газовозе.		
Тема 1.2.8. Навалочные грузы.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Характеристики и общие свойства навалочных грузов. Хранение навалочных грузов в порту. Незерновые навалочные грузы. Зерновые навалочные грузы. Охрана труда, пожарная безопасность при транспортировке навалочных грузов.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №15. Прием, укладки, хранения и выдачи грузов.		

Тема 1.2.9. Генеральные грузы.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Характеристики и общие свойства генеральных грузов. Длинномерные, тяжеловесные и крупногабаритные грузы. Хранение генеральных грузов.		
	Практические занятия	4	3
	ПЗ №16. Работа с правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2.		
Тема 1.2.10. Укрупненные грузовые места.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Значение укрупнения грузовых мест. Пакеты и средства пакетирования. Классификация и основные типы контейнеров. Специализированные контейнера.		
	Практические занятия	2	3
	ПЗ №17. Пакетирование грузов.		
Тема 1.2.11. Лесные грузы	**Содержание учебного материала**	4	2
	Характеристики и общие свойства лесных грузов. Укрупненные грузовые места лесных грузов. Технологические особенности транспортировки и хранения лесных грузов.		
	Практические занятия	4	3
	ПЗ №18. Разбор лесоматериала по видам. **ПЗ №19.** Маркировка лесных грузов.		
Тема 1.2.12.Опасные грузы	**Содержание учебного материала**	8	2
	Регламентация перевозок, характеристики отдельных классов опасных грузов. Общие технические условия транспортировки. Опасные грузы укрупненными грузовыми местами. Охрана труда и производственная санитария при транспортировке опасных грузов. Охрана окружающей среды, противопожарный режим и предотвращение загрязнения моря.		

	Практические занятия		
	ПЗ №20. Определение характера опасности опасного груза. Код опасности. **ПЗ №21.** Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов. **ПЗ №22.**Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне. **ПЗ №23.**Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов. **ПЗ №24**. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов. **ПЗ №25.** Оформление перевозочных документов при международной перевозке. **ПЗ №26.** Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности при перевозке взрывчатых веществ.	32	
Тема 1.2.13. Режимные грузы	**Содержание учебного материала**	6	2
	Характеристики режимных грузов. Нескоропортящиеся режимные грузы. Биохимическая активность грузов. Скоропортящиеся грузы. Обеспечение сохранности режимных грузов. Животные и сырые продукты животного происхождения.		
Тема 1.2.14.Влияние транспортного состояния грузов на их перевозку	**Содержание учебного материала**	4	2
	Трансформация груза в современных условиях и ее значение для транспорта. Взаимное влияние транспортного состояния груза, технологии и организации его транспортировки.		
Самостоятельная работа обучающихся		56	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стандартизация тары и упаковки. Пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов. Обеспечение сохранности груза и пожарной безопасности. Способы крепления поверхности зерна, наблюдение за грузом во время перевозки. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ). Требование к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно. Перевозка леса в пакетах. Подготовка судна, прием и размещение грузов. Пакеты и средства пакетирования. Основные типы контейнеров. Требования к судну и подготовка его к приему наливного груза. Правила перевозки сжиженных газов. Причины недостачи грузов. Перевозка грузов животного происхождения.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы и стол преподавателя, доска, ноутбук, проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015

Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014.

Никитаев, И.В. Технология, организация и планирование портовых перегрузочных работ [Электронный ресурс] / И.В. Никитаев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017

Дополнительные источники:

Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

Джежер, Е.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие/ Е.В. Джежер.- Одесса.: Феникс, 2007.- 272 с.

Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсуль, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).

Санитарные нормы и правила: для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. // СанПин 2.5.2.-703-98. – М.: РКонсульт, 2007.- 124 с. - (Библиотека судовладельца).

Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006.– 72 с.- (Библиотека судовладельца).

Руководство по действиям в аварийных ситуациях на судне. - О.: Учебный центр специалистов морского транспорта, 2005. – 31 с.

Интернет-ресурсы:

Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

http://netharbour.ru/,
http://seasoft.narod.ru/,
http://www.ups.km.ru/metod/index.html,
http://www.1sea.ru/,
http://marinesoft.ru/,
http://www.moryak.biz
http://submarine.id.ru/.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля является проведение практических занятий на действующих технических средствах судовождения, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ЕН.01 Математика, ОГСЭ.03 Иностранный язык.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образовании по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Планировать и	- демонстрация понимания	*Текущий контроль в форме*

обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; - расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; - выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах.	*оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта.* *Промежуточный контроль в форме зачета, экзамена и зачета по профессиональной практике.*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

ПМ.04 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА

Специальность: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее − программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;

оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой

энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;

пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;

применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;

владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

термины, определения и общие положения;

производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;

методы контроля качества работы судовой энергетики:

статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;

основные положения теории оценок;

интегральные оценки качества;

методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;

методы оценки надежности судовых машин и механизмов;

основные понятия научно-исследовательской работы;

основы конструирования механизмов и систем;

судно как системный технический объект;

основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;

об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;

виды автоматизированных информационных технологий;

структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;

методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **425 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **281 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**199 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **82 часа**;

учебной и производственной практики –**144 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, Часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1-ПК 4.3	МДК.04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	**281**	**199**	**104**		**82**			
ПК 4.1-ПК 4.3	**Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю**	**144**							**144**
	Всего:	**425**	**199**	**104**		**82**			**144**

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**		

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 1. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.			**199**	
Тема 1.1. Информационные технологии на водном транспорте.	**Содержание**		30	
	1	Методы научного познания, логические законы и правила.		1
	2	Способы накопления информации.		
	3	Классификация информационных технологий.		
	4	Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу.		
	5	Виды автоматизированных информационных технологий.		
	6	Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий.		
	7	Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий.		
	8	Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта.		
	9	Информационные технологии, применяемые при разработке и проектировании информационных систем.		
	10	Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.		
	11	Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, понятие научно-исследовательской работы.		
	12	Судно как системный технический объект - основы конструирования механизмов и систем судна с применением информационных технологий.		
	Практические занятия		40	2,3

	1	Основыработыв Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove).		
	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР).		
	3	Ознакомление с САПР Autocad.		
	4	Ознакомление с САПР Компас 3D.		
	5	Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте.		
	6	Основы работы с базами данных.		
Тема 1.2. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	**Содержание**		40	
	1	Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта.		1
	2	Техническая документация организации и планирования работ.		
	3	Судовая отчетность и оформление судовых документов.		
	4	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов.		
	5	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок.		
	6	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем.		
	7	Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ.		
	8	Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики.		
	9	Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики.		
	10	Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.		
	11	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.		
	Практические занятия		24	2,3
	1	Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем.		
	2	Контроль качества выполненных работ.		
	3	Оформление судовой документации.		
	4	Оформление технической документации.		

Тема 1.3. Эффективность работы судна.	**Содержание**		40	1
	1	Понятие эффективности работы судна.		
	2	Основные положения теории оценок.		
	3	Интегральные оценки качества.		
	4	Методы оценки эффективности работы судна.		
	5	Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.		
	6	Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования.		
	7	Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна.		
	8	Понятие энергетической эффективности судна.		
	9	Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна.		
	10	Судовой план управления энергетической эффективностью судна.		
	11	Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна.		
	Практические занятия		25	2,3
	1	Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.		
	2	Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.		
	3	Планирования рейса судна.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация и нормирование труда на предприятии. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. 2. Управленческая деятельность. Управленческие функции. Мотивация в управленческой деятельности. 3. Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере водного транспорта. 4. Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения. 5. Современное программное обеспечение.			82	
Производственная практика (по профилю специальности). **Виды работ:** 1. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации.			**144**	

2. Изучение прав и обязанностей специалистов. 3. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. 4. Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна, методов нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. 5. Выполнение (дублирование) функций специалиста. 6. Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт. 7. Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта. 8. Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. 8. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне. 9. Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер обеспечения экологической безопасности.		
Всего:	**425**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы и стол преподавателя, доска, ноутбук, проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015

Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014.

Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. -М.: , Изд. центр «Академия», 2015.

Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2002.

Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.

Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 1996.

Дополнительные источники:

Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

Джежер, Е.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие/ Е.В. Джежер.- Одесса.: Феникс, 2007.- 272 с.

Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсуль, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).

Санитарные нормы и правила: для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. // СанПин 2.5.2.-703-98. – М.: РКонсульт, 2007.- 124 с. - (Библиотека судовладельца).

Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006.– 72 с.- (Библиотека судовладельца).

Руководство по действиям в аварийных ситуациях на судне. - О.: Учебный центр специалистов морского транспорта, 2005. – 31 с.

Интернет-ресурсы:

Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

http://netharbour.ru/,
http://seasoft.narod.ru/,
http://www.ups.km.ru/metod/index.html,
http://www.1sea.ru/,
http://marinesoft.ru/,
http://www.moryak.biz
http://submarine.id.ru/.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля является проведение практических занятий на действующих технических средствах судовождения, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ЕН.01 Математика, ОГСЭ.03 Иностранный язык.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образовании по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты		

(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических занятий.* *Зачеты по производственной практике* *Комплексный экзамен по модулю.*
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик судна.	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических занятий.* *Зачеты по производственной практике* *Комплексный экзамен по модулю.*
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических занятий.* *Зачеты по производственной практике* *Комплексный экзамен по модулю*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной (преддипломной) практики ПДП по специальности среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов Квалификация: Судокорпусник-ремонтник, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Хабаровск
2022

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа практики ПДП Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов».

Планирование и организация производственной практики (преддипломной) на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов производственной практики (преддипломной) определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, программой практики.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика (преддипломная) предшествует государственной итоговой аттестации, проводится в учреждениях, организациях на основе договоров.

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППССЗ, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности

(производственной).

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на производственную практику (преддипломную)

оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (преддипломную) в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виды деятельности:

ВПД 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ВПД 2. Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 3. Обеспечение безопасности плавания.
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код общих и профессиональных компетенций	**Наименования разделов практики**	**Всего, часов**

ОК 1 – ОК 10	1.Общее ознакомление со структурой и организацией работы базы практики, техническим обеспечением, соблюдением техники безопасности.	12
ОК 1 – ОК 10 ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.7	2. Выполнение работ, связанных с выпускной квалификационной работой (ВКР). Подборка материала, практических, статистических данных по теме ВКР.	72
ОК 1 – ОК 10 ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.7	3. Оформление отчётных документов по практике.	36
	Всего:	**144**

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды и содержание работ	Всего, часов
1	Общее ознакомление со структурой и организацией работы базы практики, техническим обеспечением, соблюдением техники безопасности.	Ознакомиться с Уставом организации, его организационной структурой, основными направлениями деятельности, историей создания, правилами техники безопасности.	12
2	Выполнение работ, связанных с выпускной квалификационной работой (ВКР). Подборка материала, практических, статистических данных по теме ВКР.	- несение вахтенной службы; - участие в проведение учебных тревог согласно судового расписания по тревогам; - эксплуатация палубных механизмов; - изучение постов управления дизелями (ПУ) в рубке и в машинном отделении; - изучение системы аварийно-предупредительной сигнализации (АПС), контроль за работой дизелей с ее помощью во время несения вахты; - эксплуатация системы автозапуска дизель — генератора; - включение в работу системы горячего резерва, обслуживание ее во время работы; - эксплуатация автоматизированного электропривода компрессора: пуск, контроль за работой, остановка; - эксплуатация судовой котельной автоматической установки: запуск, контроль за ее работой, остановка, устранение неисправностей; - проведение технического обслуживания судовых генераторов и ГРЩ; - регулировка и настройка автоматического регулятора напряжения; - проведение технического обслуживания аварийного дизель -	114

		генератора и АРЩ; - контролировать параметры судовых аккумуляторов, проводить их заряды; - эксплуатация судовых электроприводов, определения и устранения неисправностей в целях управления и у электродвигателей; - подготовка дизеля к пуску; - произвести наполнение баллонов сжатым воздухом; - работы, выполняемые при ежедневном техническом обслуживании дизелей; - - техническое обслуживание топливной системы дизелей; - - техническое обслуживание системы смазки дизеля; - проведение контроля сопротивления изоляции судовой электрической сети; -обнаружение неисправностей в электрических машинах и аппаратуре; -чтение монтажных электрических схем; -проверка исправности полупроводниковых приборов, определение их параметров по маркировке и справочнику; -обслуживание судовых аккумуляторов с соблюдением мер безопасности. -провести техническое обслуживание судового электрооборудования; -провести инструктаж по технике безопасности с лицами судового экипажа, связанными с использованием электрооборудования; -устранить лично или с привлечением специалистов отказы судовой техники. -обеспечить подготовку электрооборудования к рейсу. -несение вахты в машинном отделении; -оформление электротехнической документации; -проведение работ согласно расписания по заведованию -пуск дизель - генераторов, контроль за их параметрами во время работы судовой электростанции, остановка;	

		-проведение технических уходов в ГРЩ, АРЩ, у основных и аварийных дизель - генераторов; -работа с электроприводами машинного отделения и палубным во время несения вахты; -профилактические работы с электроприводами, согласно графика проведения ТО; -заполнение технических формуляров электроустановок	
3	Оформление отчётных документов по практике.	Проверка полноты сбора документов, правильности оформления дневника, отчета по практике, консультации по оформлению отчетных документов. Проверка соответствия отчета по практике заданию на ПДП. Формирование отчета в соответствии с наименованием тем (видов работ) производственной практики (преддипломной) и заданием на ПДП.	18
	Итого		144

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, в период прохождения производственной практики (преддипломной) в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося или группы обучающихся (с приложением пофамильного списка) за организацией.

Обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику в соответствии с программой практики и местом прохождения.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

6 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики.

		Проверка отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист,

	решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике..
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Демонстрация способности обеспечить оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Способность измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника

		практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Умение производить эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Демонстрация способности планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.	Демонстрация способности руководить работой коллектива исполнителей.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Демонстрация способности анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрация способности организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики

		(аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация способности применять средства по борьбе за живучесть судна.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация способности оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия	Демонстрация способности организовывать и	Экспертная оценка результатов выполнения

подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

6.2 Шкала оценивания результатов прохождения производственной практики (преддипломной) на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
3	Удовлетворительно	Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Произведена недостаточная подборка материала, практических данных.

4	Неудовлетворительно	Не представлены документы по итогам прохождения учебной практики. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2015

2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016

3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015

4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016

5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. http\\www.morehod.ru
2. http\\www.mariners.narod.ru
3. http\\www.netharbour.ru
4. http\\www.moryak. biz.ru
5. http\\www.marinesft. narod.ru
6. http\\www. randewy.ru
7. http\\www.morkniga.ru Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аттестационный лист
по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики

Ф.И.О. :

обучающийся по специальности :
прошел производственную (преддипломную) практику
В период с «_____»_____ по «_____» _____20___ г. на предприятии

Наименование
судна:_____
_____

№	Наименование ПК	Оценка за выполненную работу	Подпись наставника
1			
2			
3			
4			

Капитан судна (руководитель предприятия):_____

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа государственной итоговой аттестации

профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Хабаровск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов разработана в соответствии с:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 7 октября 2022 г. N 397-ФЗ);

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 12 августа 2022 г. N 732)

– приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28 августа 2020 г. N 441);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (редакция от 18 ноября 2020 г. N 1430/652);

– приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 5 мая 2022 г. N 311);

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

(направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846);

- Положения о КГБ ПОУ ХКВТП;
- локальных актов КГБ ПОУ «ХКВТП».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

— вид государственной итоговой аттестации;

— материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;

— сроки проведения государственной итоговой аттестации;

— этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

— условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

— материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;

— состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;

— тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;

— перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;

— форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

— критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1. Монтаж, ремонт и испытания судовых котлов и котельных агрегатов.

ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.

ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.

ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.

ВПД 2. Выполнение сборочно-достроечных работ.

ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.

ПК 2.3. Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.

ПК 2.4. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.

ВПД 3. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ВПД 4. Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.

ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.

ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

ВПД 5. Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам.

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.

ПК 5.2. Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.

ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

ВПД 6. Выполнение электрогазосварочных операций.

ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1.Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии или в мастерских техникума.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации.

2.2 Этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, согласно рабочему учебному плану и годовому календарному графику учебного процесса на соответствующий учебный год:

Всего - 4 недели при очной форме обучения:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы - 2 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Распределение времени на подготовку и проведение ГИА представлено в таблице 1:

Таблица 1. Распределение времени на подготовку и проведение ГИА

Этапы подготовки и проведения ГИА	**Объем времени в неделях**
Подготовка к защите ВКР Оценка качества выполнения ВКР: - написание отзыва и подписи консультантов; -рецензирование	2 недели
Защита ВКР	2 недели

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации

2.3.1 Требования к выпускной практической квалификационной работе

Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки студента, предусмотренному квалификационным характеристикам Общероссийского классификатора профессий, должностей и служащих и

тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016 -94 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Выпускная квалификационная работа может выполняться студентами как на предприятии (в организации) во время производственной практики, так и в мастерских техникума.

Выпускная практическая квалификационная работа проводится в соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации.

Для объективной оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы используются технические условия и критерии оценок. При оценке выпускной практической квалификационной работы учитывается:

качество выполненной работы,

точность соблюдения заданного технологического режима и правил безопасного труда,

правильность выполнения трудовых приемов,

умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, нормативно - технологической документацией,

выполнение норматива времени,

умение применить полученные знания на практике.

Работа проверяется и оценивается непосредственно в день окончания. В случае, если выпускная практическая квалификационная работа, проводится на базе предприятия, то оценка выставляется в наряд-задание и переносится в ведомость, выданную учебной частью. В случае проведения выпускной практической квалификационной работы в мастерских техникума, оценка выставляется в ведомость.

2.3.1. Разработка тематики письменной экзаменационной работы

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметной цикловой комиссией специальных дисциплин, согласовываются с работодателем, после предварительного положительного заключения работодателей утверждается директором техникума.

Письменные экзаменационные работы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов являются работами проектного характера, имеют практико-ориентированную направленность и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов

ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов

ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам

ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций

Тематика работы должна позволять наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда.

Тематика письменных экзаменационных работ для студентов, обучающихся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов базируется на содержании одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика письменных экзаменационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, техники, производства.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов устанавливается общая тематика письменных экзаменационных работ по четырем направлениям:

1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

2 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.

3 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам

4 Выполнение электрогазосварочных операций.

Выпускнику предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы из предложенного перечня тем, рассмотренных на заседании предметной цикловой комиссией специальных дисциплин, согласованных с заместителем директора по учебной работе, одобренных на заседании педагогического совета, работодателем и утвержденных директором техникума.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, индивидуально одним студентом. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями специальных дисциплин, осуществляющих подготовку выпускников по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов совместно с руководителями выпускных квалификационных работ. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем.

Примерная тематика письменных экзаменационных работ по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов приводится в Приложении 1.

2.3.2. Структура письменной экзаменационной работы

Структура письменной экзаменационной работы определяется руководителем в зависимости от темы работы, рассматривается предметной цикловой комиссией специальных дисциплин, приводится в задании, выдаваемом выпускнику на письменную экзаменационную работу.

Введение	2-3 стр.
1 (теоретическая) часть (глава)	15-20 стр.
2 (аналитическая) часть (глава)	20-25 стр.
Заключение	2-3 стр.
Список использованной литературы и источников	2 стр.
Итого:	30-40 стр.
Приложения	

Перечень приложений и содержание основной части работы зависит от ее тематики, определяется руководителем и указывается в бланке задания на письменную экзаменационную работу.

Во введении следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи письменной экзаменационной работы, описать предмет и объект исследования, определяется теоретическая и методическая основа работы. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Может приводиться краткая характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме. Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части работы.

В главах основной части содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, системный анализ основных тенденций развития объекта исследования, расчеты и обоснования произведенных решений в соответствии с темой письменной экзаменационной работы.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы, раскрываются результаты практического изучения и рассмотрения темы письменной экзаменационной работы, приводятся рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы отражены в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

2.3.3. Требования к организации выполнения письменной экзаменационной работы

Для подготовки письменной экзаменационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям (вопросам) работы.

Одновременно руководитель сопровождает не более 8 тем.

Закрепление за студентами тем письменных экзаменационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Задания, выдаваемые выпускникам для выполнения ВКР, рассматриваются предметной цикловой комиссией специальных дисциплин, подписываются руководителем ВКР, студентом и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на письменную экзаменационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы);
- контроль этапов выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль этапов выполнения письменной экзаменационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен содержать:

- заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны;
- оценка практической значимости работы;

- характеристика отношения студента к процессу выполнения выпускной работы;

- выводы по качеству выполненной работы;

- оценка в целом выпускной работы;

- рекомендации по присвоению квалификации.

Отзыв нормоконтролера должен содержать замечания по нормоконтролю.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью, председатель предметной цикловой комиссии специальных дисциплин.

По завершении выполнения студентом выпускной квалификационной работы студент подписывает ВКР у консультантов и передает руководителю. Руководитель дает письменный отзыв на работу, в котором должна содержаться рекомендация о допуске ее к защите.

При отрицательном отзыве руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании предметной цикловой комиссией специальных дисциплин с участием руководителя, студента, заведующего учебной частью. Выписка из протокола заседания по данному вопросу представляется в учебную часть.

За 10 дней до защиты ВКР сдается заведующему учебной частью для передачи на рецензию. Рецензия должна быть подписана, заверена гербовой (или приравненной к ней) печатью, и приложена к работе. Дата подписи рецензентом выпускной квалификационной работы – не позднее, чем за три дня до ее защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Прорецензированная и полностью оформленная выпускная квалификационная работа сдается заведующему учебной частью.

Работа сдается в 1 экземпляре: на бумажном носителе, с соответствующими подписями (студента, руководителя, рецензента, консультанта), в работу вкладываются (но не сшиваются): задание, отзыв руководителя и рецензия. В работу вкладывается также подписанный экземпляр на электронном носителе.

Заведующий учебной частью за 3 дня до начала государственной

итоговой аттестации передает работу на утверждение и решение вопроса о допуске к защите предметной цикловой комиссией специальных дисциплин и заместителю директора по учебной работе. Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется путем издания приказа директора техникума.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к организации защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, КГБ ПОУ ХКВТП, Положением о государственной (итоговой) аттестации студентов по программе среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности».

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- стандарт профессии;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по профессии;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по профессии;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные выпускные квалификационные работы студентов;
- приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 5 мая 2022 г. N 311);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846).

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 5-7 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы,
- вопросы, заданные выпускнику,
- особое мнение членов комиссии,
- присуждение квалификации.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех

месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы, но не ранее чем через шесть месяцев.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума. Отчет представляется в КГБ ПОУ ХКВТП в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

3.2 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов базовых предприятий, организаций и преподавателей техникума, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
2. консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей образовательной организации и специалистов предприятий, организаций, глубоко владеющих спецификой вопроса;
3. нормоконтролеры, из числа преподавателей образовательной организации, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей, социальных партнеров;
4. рецензенты из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области судостроения и судоремонта. Рецензентами могут быть преподаватели других образовательных организаций профессионального образования, сотрудники научных учреждений, имеющие ученую степень или ученое звание, работодатели, и работающие в соответствующей области.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования Хабаровского края РФ, состав ГЭК по специальности утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются ФГОС 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Учитываются также критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Процентное соотношение	Оценка
Культура, четкость, обоснованность, краткость, логика изложения доклада, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО, компьютерных и информационных	90-100	«отлично»

технологий. В работе на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, демонстрируется умение использовать научные источники, отражено знание научной и учебной литературы по теме исследования, способность разрабатывать практические рекомендации.		
Обоснованность изложения доклада, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО, компьютерных иинформационных технологий. Работа выполнена на высоком теоретическом уровне, демонстрирует полное и всестороннее освещение вопросов темы, умение правильно решать проблемные ситуации, но не отличается должной степенью творческого подхода к теме и практической значимостью. Допускаются незначительные ошибки и неточности.	75-89	«хорошо»
Содержание, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО. В работе правильно освещаются вопросы темы, но не проявилось логически стройного изложения материала, слабая самостоятельная проработанность литературы, рассмотрения проблемы и совокупности всех ее аспектов. Допускаются определенные ошибки и неточности.	61-74	«удовлетво-рительно»
Студент не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. Студент не усвоил в полном объеме теоретические или практические основы курса дисциплины, связанные с темой исследования.	до 60	«неудовлет-ворительно»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тематика выпускных квалификационных работ профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

№	Наименование темы	Наименование профессиональных модулей,

темы	выпускной квалификационной работы	отражаемых в работе
1	Технологическая подготовка производства	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
2	Механизация и автоматизация судостроительного производства.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
3	Технология сборки, сварки и монтаж плоскостной секции переборки судна.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
4	Технология сборки и сварки и монтаж плоскостной секции днища.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
5	Технология сборки и сварки и монтаж плоскостной секции борта.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых

		конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
6	Технология сборки и сварки и монтаж плоскостной секции палубы.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
7	Технология изготовления объёмной блок-секции судно	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
8	Технология изготовления объёмной блок-секции носовой оконечности судна	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
9	Технология изготовления объёмной блок-секции кормовой оконечности судна	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
10	Технология изготовления объёмной блок-секции	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и

	надстройки судна.	систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
11	Стапельная сборка корпуса судна из отдельных блок-секций.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
12	Стапельная сборка корпуса судна «россыпью» и из объёмных блоков.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
13	Спуск судов. Корпусо-достроечные работы	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
14	Доковый ремонт корпуса судна.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных

		операций
15	Ремонт гофрированных переборок танкеров	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций
16	Технология выполнения работ по замене наружной обшивки судна вместе с набором.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций