

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.01.01
по специальности среднего профессионального образования 26.02.03
Судовождение Квалификация: Старший техник – судоводитель с правом
эксплуатации судовой энергетической установки

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по ПМ.01. «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке специалистов среднего звена ППССЗ 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основного видов практической профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки

Программа производственной практики ПП.01. «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Судовождения и безопасности судоходства», при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППССЗ базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения видов профессиональной деятельности:

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно правил дипломирования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Приобрести практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания

радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;

определения поправки компаса;

постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;

управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;

выполнения палубных работ;

эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;

эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;

организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; эксплуатации судовой автоматики;

обеспечения работоспособности электрооборудования;

использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;

уметь:

определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;

свободно читать навигационные карты;

вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;

вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;

учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;

расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;

использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;

эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального

распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;

оценивать состояние аварийного судна; обслуживать судовые механические системы и их системы управления;

эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;

эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;

эксплуатировать насосы и их системы управления;

осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;

эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;

вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;

использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;

использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;

использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;

производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;

квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;

вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения

машинной вахты;

знать:

основные понятия и определения навигации;

назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

электронные навигационные карты;

судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

определение направлений и расстояний на картах;

выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

условные знаки на навигационных картах;
графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;

мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

средства навигационного оборудования и ограждений;

навигационные пособия и руководства для плавания;

учет приливно-отливных течений в судовождении;

руководство для плавания в сложных условиях;

организацию штурманской службы на судах;

физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;

маневренные характеристики судна;

влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;

маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;

плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротаксметра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобудильников, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;

основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;

обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;

устройство и принцип действия судовых дизелей;

назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;

устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;

системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;

эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;

порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;

основные принципы несения безопасной машинной вахты;

типичные неисправности судовых энергетических установок.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна - 1080 ч., в т.ч. 8 недель (6 семестр), 12 недель (8 семестр) и 8 недель (9 семестр)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимся на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК. 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (ПМ) производственной практики	Всего часов
ПК 1.1 –ПК 1.4	ПП.01:Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки	1080

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объём часов
ПМ 01 «Управление и эксплуатация судна»		1080
1. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		144
Тема 1.1. Планирование рейса и навигация	1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг, учёт, хранение, корректура. 2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учёт данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановки. Изучение и оценка района плавания. 3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса. 4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс. 5. Расчёт протяжённости и продолжительности рейса.	36

Тема 1.2. Метеорология и океанография	1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограх, психрометр, анемометр, круг СНО 2. Определение силы ветра. Определение элементов волны. 3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптических карт. 4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых приборов, по наблюдениям на море. 5. Ледовые карты, их анализ.	36
Тема 1.3. Определение и учёт поправок курсоуказателей	1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе. 2. Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии 3. Дискретность и точность определения поправок 4. Учёт поправок компасов при определении места судна и счислении 5. Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и компасным	36
Тема 1.4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности	1. Определение координат места судна с помощью измерений высот солнца и звёзд. 2. Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна. 3. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций. 4. Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места. 5. Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов. 6. Ведение счисления. Оценка точности счисления. 7. Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.	36
Раздел 2 Управление судном и технические средства судовождения		144
Тема 2.1. Организация и процедуры несения вахты	1. Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учётом всех факторов. Процедуры приёма-сдачи вахты. Порядок вызова капитана судна на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. 2. Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование. 3. Определение надёжности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.	36

	4. Использование радиолокационных станций во время плавания. 5. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовных операциях. 6. Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом. 7. Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты. 8. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту. 9. Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах. Практические занятия: 1. Несение вахты под наблюдением квалифицированного лица командного состава в течение не менее четырёх часов из каждых 24 часов заявленного стажа плавания (приказ №62 от 15.03.2012 г.)	
Тема 2.2. Маневрирование и правление судном	1. Учёт влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учёт зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья. 2. Манёвры и процедуры при спасении человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека упавшего за борт. 3. Процедура постановки судна якорь. Выбор якорной стоянки. Постановка на 1 или 2 якоря на стеснённой якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. 4. Ситуация «Якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей, очистка якоря. Постановка судна на бочку. 5. Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приёме или сдачи лоцмана с учётом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании манёвров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием переключков руля. 6. Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира. 7. Общий порядок выполнения швартовных операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии	36

	ветра и течения, при прижимном ветре, при отвальном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств. 8. Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие: буксировка, средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов. 9. Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, Спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок и плотов. 10. Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лёд. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Практические занятия: 1. Описать в дневнике характеристику маневренных качеств судна.	
Тема 2.3. Использование средств визуальной связи	1. Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы. 2. Использование азбуки Морзе при передачи сообщений 3. Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы. 4. Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.	36
Тема 2.4. Действия в чрезвычайных ситуациях	1. Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадки судна на береговую отмель. 2. Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.	36

	3. Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту. 4. Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооружённые грабители). 5. Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасении.	
Раздел 3. Эксплуатация судовых энергетических установок		396
Тема 3.1. Состав и показатели СЭУ.	1. Состав главной и вспомогательной СЭУ. 2. Классификация СЭУ по основным признакам. 3. Основные показатели СЭУ. 4. Главные передачи СЭУ. 5. Валопровод и его элементы. 6. Системы СЭУ. 7. Размещение элементов СЭУ в машинном отделении. 8. Определение основных показателей СЭУ	36
Тема 3.2. Судовые энергетические установки.	1. Изучение главного двигателя. : главного двигателя (параметры, конструкция, схемы систем) 2. Подготовка к работе судовых двигателей. 3. Обслуживание судовых двигателей в работе. Ремонт. 2. Изучение вспомогательного двигателя:. параметры, конструкция системы. Подготовка к работе судовых двигателей. Обслуживание судовых двигателей в работе. Ремонт. 3. Судовой валопровод . Обслуживание и ремонт. 4. Судовой чек-лист по бункеровке судна топливом и маслом (правила бункеровки).	72
Тема 3.3. Судовые вспомогательные котельные установки.	1. Классификация судовых котельных установок. 2. Устройство и принцип действия судовых вспомогательных и утилизационных котлов, типы котлов. 3. Системы котлов. 4. Топочные устройства вспомогательных котлов. 5. Водный режим котла. 6. Арматура и автоматика котлов.	36
Тема 3.4. Эксплуатация СЭУ.	1. Понятие о характеристиках двигателя. 2. Нагрузочная характеристика. 3. Винтовая характеристика. 4. Совместная работа ВФШ и двигателя при включении регулятора частоты вращения по предельной и всережимной схемам. 5. Подготовка двигателя к пуску, пуск, прогрев, выход на режим ГД. 6. Контроль за работой СЭУ по приборам и внешним признакам. 7. Подготовка главной ЭУ к маневренному режиму, управление двигателем на маневренном режиме работы. 8. Горюче-смазочные материалы, применяемые в СЭУ. 9. Правила несения вахты в машинном отделении.	108

	10. Эксплуатация судовых насосов и вентиляторов. 11. Техническая эксплуатация судовой котельной установки. 12. Подготовка вспомогательного парового котла к работе и включение его в работу. 13. Наблюдение за работой котла (уровень воды в котле, давление пара, топочный процесс, работа автоматики и КИП). 14. Управление питанием котла. 15. Меры безопасности при эксплуатации котлов. 16. Эксплуатация водогрейных котлов.	
Тема 3.5. Обслуживание и ремонт СЭУ.	1. Обслуживание судовых двигателей в эксплуатации. 2. Регулирование давления топлива перед ТНВД. 3. Обслуживание топливных фильтров. 4. Обслуживание сепараторов. 5. Обслуживание котельной установки (периодические осмотры, очистка поверхностей нагрева со стороны огневого, газового, водяного и пароводяного пространства, обслуживание водоуказательных приборов) 6. Мероприятия по предупреждению взрывов в картере. 7. Предупреждение взрывов пусковых баллонов. 8. Дефекты и методы дефектоскопии деталей. 9. Восстановление, упрочнение и повышение износостойкости деталей. 10. Демонтажные и монтажные работы по двигателю. 11. Ремонт деталей остова двигателя. 12. Ремонт деталей поршневой группы. 13. Ремонт коленчатых валов и подшипников. 14. Ремонт деталей механизма газораспределения. 15. Ремонт топливной аппаратуры двигателя. 16. Испытание двигателя после ремонта. 17. Дефектация, разборка и ремонт валопровода. 18. Ремонт гребных винтов, центровка и монтаж валопровода. 19. Ремонт компрессоров. 20. Методы ремонта и дефекты шестеренных, центробежных и поршневых насосов. 21. Ремонт судовых трубопроводов.	72
Тема 3.6. Судовое электрооборудование и автоматика.	1. Судовые электростанции и сети. 2. Принцип работы и устройство генератора постоянного и переменного тока 3. Электродвигатели постоянного и переменного тока. 4. Трансформаторы. 5. Аварийные источники энергии. 6. Пуск электроприводов. Наблюдение и контроль за работой. 7. Правила обеспечения безопасности работ с электрооборудованием. 8. Обслуживание аккумуляторных батарей, электрического освещения, нагревательных и отопительных приборов.	72

	9. Контрольно-измерительные приборы (КИП). 10. Приборы для измерения неэлектрических величин. 11. Системы централизованного контроля и технической диагностики. 12. Классификация технических средств автоматики. 13. Элементы судовых автоматических систем и устройств. 14. Назначение и принципы осуществления автоматизации дизельной установки. 15. Дистанционное автоматизированное управление (ДАУ). 16. Автоматическое регулирование работы вспомогательных и утилизационных паровых котлов. 17 Автоматизация воздушных компрессоров и систем сжатого воздуха. 18. Автоматизация санитарных, осушительных и балластных систем. 19. Автоматизация систем подготовки топлива и масла.	
Раздел 4: Судовождение на ВВП и прибрежном плавании		396
Тема 4.1. Управление судном на ВВП	1. Подготовка к рейсу и выход в рейс 2.Плавание судов и составов по рекам 3. Прохождение судами и составами каналов 4. Плавание судов и составов на водохранилищах и озёрах 5. Проводка судов и составов в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов. 6. Маневрирование при прохождении шлюзов 7. Расхождение и обгон судов и составов 8. Выполнение оборотов 9. Постановка на якорь и снятие с якоря 10. Выполнение привалов и отвалов 11. Плавание при ограниченной видимости с использованием радиолокационных станций 12. Плавание в ледовых условиях 13. Плавание в весенний и осенний период 14. Особые случаи буксировки и толкания 15. Особенности маневрирования судов на подводных крыльях 16. Управление судами и составами при аварийных и особых обстоятельствах Практические занятия: 1. Дать характеристику маневренным качествам водоизмещающих судов и составов. Влияние руля на управляемость судна. Влияние винтов и поворотных насадок на маневренность судна. 2. Ориентирование, выбор безопасного курса и скорости при движении с учётом направления движения, соотношения габаритов пути и судов и гидрометеорологических факторов. 3. Действия вахтенного начальника при ухудшении видимости во время движения судна.	108

	4. Определение различных объектов на экране РЛС. Измерение расстояний курсовых углов и пеленгов. 5. Порядок глазомерной проводки судна (состава) с помощью РЛС, выбор безопасного курса, определение точек поворота, удержание судна на курсе с помощью компаса, или указателя угловой скорости поворота. 6. Определение движущихся или стоящих судов по их эхосигналам. Определение их местоположения относительно своего судна или береговых ориентиров. Порядок наблюдения за эхо-сигналом встречного (обгоняемого) судна (состава) в процессе расхождения (обгона).	
Тема 4.2. Безопасность судоходства и правила плавания по ВВП	1. Организация службы на судах 2. Организация вахтенной службы на судне на ходу и во время стоянки, при плавании в различных навигационных условиях по реке, водохранилищу, озеру и прибрежном морском районе 3. Организация работы по подготовке судна к сдаче его в эксплуатацию, а также в период навигационной эксплуатации судна 4. Правила плавания по ВВП, правила технической эксплуатации речного транспорта, правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы 5. Основные требования, область распространения действий основных нормативных документов 6. Процедуры проведения инспекции государственным портовым контролем 7. Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах 8. Санитарные правила для речных судов 9. Обеспечение живучести судна. Организационно-технические мероприятия по обеспечению живучести судна 10. Средства идентификации судна, визуальная сигнализация, ночная ходовая сигнализация, ночная стояночная сигнализация, дневная сигнализация, особая сигнализация 11. Звуковая сигнализация, радиотелефонная связь 12. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути 13. Движение судов по ВВП и правила стоянки 14. Правила ведения переговоров на ВВП Практические занятия: 1. Нормативные документы, регламентирующие организацию службы на судах и безопасность плавания. Контроль и обеспечение безопасности плавания. Человеческий фактор и обеспечение безопасности плавания. 2. Описать действия вахтенного начальника при обгоне судна, каравана судов, плота, расхождения с ними. 3. Движение судов в условиях ограниченной видимости.	72

	4. Описать расположение, характеристику огней и знаков судна. 5. Общие обязанности вахтенного начальника судна. 6. Приобрести навыки распознавания звуковых и зрительных сигналов 7. Использование УКВ радиосвязи.	
Тема 4.3. Общая логия ВВП	1. Назначение и виды судоходной обстановки. Системы расстановки навигационных знаков 2. Знаки, регулирующие движение по ВВП 3. Навигационные знаки и огни ВВП России 4. Береговые судоходные знаки и огни на них 5. Плавающие навигационные знаки и огни на них 6. Кардинальная схема навигационных знаков на морских устьях рек и озёрах 7. Руководства для плавания 8. Использование радиолокационных пособий 9. Ориентирование в ночное время и в ледовых условиях Практические занятия: 1. Начертить и описать схему района плавания судна 2. Приобрести навыки в чтении навигационных (лоцманских) карт, умении пользоваться ими. Пользоваться навигационными пособиями. 3. Приобрести навык привязки карты к местности и наоборот - местность к карте. 4. Научиться производить корректировку лоцманских карт. 5. Научиться производить зарисовку с натуры характерных участков реки.	72
Тема 4.4. Специальная логия ВВП (для соответствующего бассейна)	1. Специальная логия бассейна. Общая характеристика 2. Судоходная характеристика бассейна 3. Наиболее сложные участки для плавания крупнотоннажных и пассажирских судов 4. Рекомендованные курсы. Плавание по системам разделения движения в бассейне 5. Порядок шлюзования и расстановка судов и составов на рейдах бассейна 6. Использование рабочих каналов УКВ радиостанции на различных участках бассейна 7. Инструкция по выпуску судов и указания для плавания по участкам бассейна Практические занятия: 1. Дать общую характеристику судоходных путей бассейна: географическое положение, протяжённость, судоходные притоки, важнейшие населённые пункты, транспортные узлы, судоремонтные предприятия, отстойные пункты, гидротехнические сооружения. 2. Дать гидрометеорологические и судоходные характеристики плёсов. Весенний и меженный фарватеры, их положение и рациональный выбор курса для безопасной проводки судов.	144

	3. Начертить и описать схемы наиболее затруднительных участков пути, прохождение этих участков судном.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая им работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку студентов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчётности.

По прибытию на судно практиканты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики (наставник) на весь период пребывания практикантов на судне.

Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, практикант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчёты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- характеристика, перечень выполненных и освоенных работ (аттестационный лист), заверенный судовой печатью.

4.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2016

Бражников А.И. Профтехподготовка. Ч.1. Устройство судна. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2017

Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2018

Правила плавания по ВВП РФ. – М.: МОРКНИГА, 2016

Дополнительные источники :

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
4. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
5. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
6. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
7. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием является проведение производственной практики на действующих технических средствах обучения, выполнение работ в мастерских, на судах.

Дисциплины, предшествующие освоению учебной практики:

Механика;

Теория и устройство судна;

Профессиональные модули и МДК:

МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция;

МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения;

МДК.01.03 Эксплуатация судовых энергетических установок

МДК.01.04 Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании;

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой (от предприятия): квалифицированные специалисты, имеющие необходимый практический опыт и морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин, имеющие

высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности на предприятиях водного транспорта является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний штурманских приборов - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими пособиями и инструментами.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических заданий и результатов производственной практики.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера рулевого / вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических заданий и результатов производственной практики.. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета..

	-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	
ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки	- демонстрация умения эксплуатировать судовые энергетические установки, в т.ч. производить техническое обслуживание, выполнять мелкий ходовой ремонт	Текущий контроль в форме оценки результатов практических заданий и результатов производственной практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация умения использовать технических средств судовождения и судовых систем связи, в т.ч. внутри судовых систем, УКВ-раций, спутниковых систем связи - демонстрация умения производить техническое обслуживание, выполнять мелкий ходовой ремонт технических средств судовождения и судовых систем связи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических заданий и результатов производственной практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (перечня

выполненных и освоенных работ), представленной характеристики, оценивания выполнения отчета в соответствии с заданием, портфолио личных достижений студента. Образцы необходимых документов представлены в Приложении 1.

Приложение 1

Министерство образования и науки Хабаровского края
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и
промышленности»

Аттестационный лист

Ф.И.О. (студента)

обучающийся по специальности

26.02.03 Судовождение

прошел производственную практику в организации

наименование организации

по профессиональному модулю

ПМ. 01. Управление и Эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки в объеме 1080 часов

Профессиональные компетенции и уровень их освоения
(в соответствии с рабочей программой практики)

Профессиональные компетенции (в объеме рабочей программы практики)	Уровень освоения профессиональных компетенций (оценка)
ПК1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположения судна.	
ПК1.2 Маневрировать и управлять судном.	
ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки	
ПК1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	

Руководитель практики _____ / _____

Министерство образования и науки Хабаровского края
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и
промышленности»

Аттестационный лист

Ф.И.О. (студента)

обучающийся по специальности

26.02.03 Судовождение

прошел производственную практику в организации

наименование организации

по профессиональному модулю

ПМ. 01. Управление и Эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки в объеме 1080 часов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. освоен

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. освоен

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. освоен

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. освоен

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. освоен

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. освоен

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. освоен

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. освоен

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. освоен

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. освоен

Руководитель практики _____ / _____

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.02.01
по специальности среднего профессионального образования 26.02.03
Судовождение Квалификация: Старший техник – судоводитель с правом
эксплуатации судовой энергетической установки

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

действий по тревогам;

борьбы за живучесть судна;

организации и выполнения указаний при оставлении судна;

использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

использования средств индивидуальной защиты;

действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

действовать при различных авариях;

применять средства и системы пожаротушения;

применять средства по борьбе с водой;
пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
управлять коллективными спасательными средствами;
устранять последствия различных аварий;
обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
предотвращать неразрешенный доступ на судно;
оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
знать:
нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
организацию проведения тревог;
порядок действий при авариях;
мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
виды и химическую природу пожара;
виды средств и системы пожаротушения на судне;
особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
виды средств индивидуальной защиты;
мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
виды и способы подачи сигналов бедствия;
способы выживания на воде;
виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
устройства спуска и подъема спасательных средств;
порядок действий при поиске и спасании;
порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 538 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 233 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часа;

учебной и производственной практики – 413 часов.

Тематический план

Коды професси - ональных компе- тенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа			
			Всего часов	В т.ч. лаборатор- ные работы и практи- ческие занятия, часов	в т.ч., курсо- вая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсо- вая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производ- ственная (по профилю специаль- ности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Учебная практика	36							
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							-
	Всего:	180			-		-	36	144

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		28
Тема 1.1. Организация охраны судна.	Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений. Цели и требования международного Кодекса ОСПС. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны. План охраны судна.	14
Тема 1.2. Потенциальные угрозы и защищённость судна	Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна. Планы учений и тренировок.	14
Раздел 2. Обеспечение живучести судна.		32
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля за безопасностью. Расписания по тревогам. Учебные тревоги. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ). Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.	16
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Повреждения корпуса. Аварийное снабжение и материалы. Устранение водотечности, борьба с водой и паром. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. Плавание в штормовых условиях. Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна.	16
Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.		34

Тема 3.1. Пожарная безопасность судна.	Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судах. Организация противопожарной защиты на судне. Системы контроля и пожарной сигнализации. Пожарные системы и оборудование. Расположение на судне противопожарного оборудования. Тактика тушения пожаров. Тактика спасения и эвакуации пострадавших. Составление оперативного плана борьбы с пожаром. Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Условные обозначения противопожарной защиты.	24
Тема 3.2. Действия по борьбе с пожарами.	Связь и координация во время борьбы с пожаром. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях. Тушение пожаров в грузовых трюмах. Тушение пожаров электрооборудования. Борьба с пожаром, связанным опасными грузами. Использование средств пожаротушения.	10
Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств.		52
Тема 4.1. Спасение и выживание на море.	Организация спасательной службы. Действия членов экипажа при вынужденном оставлении судна. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. Сигналы бедствия на море. Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь. Оказание помощи человеку за бортом. Схема поиска при спасении. Аварийная буксировка. Спасение человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом». Нормативные документы и акты по спасению и выживанию на море. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация.	14
Тема 4.2. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства. Использование аварийных радиобуев и пиротехники. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. Действия командира спасательного средства. Действия при нахождении в спасательном средстве. Типы спусковых устройств и их использование.	18

Тема 4.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. Приемы спасания при помощи вертолета. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки. Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	16
Тема 4.4. Поисково-спасательные операции.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Действия судов, оказывающих помощь.	4
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах		30
Тема 5.1. Обеспечение жизнедеятельности человека на судне.	Среда обитания человека на судне и требования эргономики. Индивидуальные защитные средства.	4
Тема 5.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавшего. Доврачебная помощь при поражении электрическим током. Алгоритм оказания помощи при поражении электрическим током. Последовательность и содержание неотлагательных мер на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего.	22
Тема 5.3. Выживание на море в особых условиях.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь. Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.	4
Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.		26
Тема 6.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов Ответственность за загрязнение морской среды. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	6
Тема 6.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Ответственность за загрязнение морской среды. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.	12

Тема 6.3. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах.	Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории. Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты.	8
Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.		31
Тема 7.1. Правовые основы охраны труда.	Законы и подзаконные акты по охране труда. Межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда. Морские конвенции и рекомендации международной организации труда. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.	6
Тема 7.2. Производственный травматизм.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве. Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма. Организация обучения плавсостава судов по охране труда и предотвращению травматизма. Порядок проведения и их содержание.	6
Тема 7.3. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.	Общие требования безопасности труда на судах. Требования безопасности труда при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортовых работах и работах на высоте. Безопасность труда при выполнении очистных и окрасочных работ. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна. Общие требования безопасности при работах в машинном отделении. Требования к ручному и механизированному инструменту.	9

Тема 7.4. Основы электробезопас- ности на судах.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека. Технические средства обеспечения электробезопасности (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного выключения). Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам. Основные требования при работах аккумуляторном помещении. Защита от атмосферного и статического электричества.	10
---	--	----

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая им работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку студентов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчётности.

По прибытию на судно практиканты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики (наставник) на весь период пребывания практикантов на судне.

Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, практикант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчёты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- характеристика, перечень выполненных и освоенных работ (аттестационный лист), заверенный судовой печатью.

4.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2017.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2018.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2016.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОСКНИГА, 2016.
5. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2016.

Дополнительные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
6. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.

7. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.

8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru
5. www.imo.org
6. www.muga.narod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz
10. www.marine-academy.com

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля, прохождении учебной практики и получение профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Производственная практика проводится концентрированно в ходе обучения по профессиональному модулю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностями учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики. Производственная практика проводится в форме учебных плаваний на судах по договорам с предприятиями. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет колледж. заведение. Для руководства производственной практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам директор колледжа назначает руководителя практики, обладающего необходимым практическим опытом и имеющего морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является зачет по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- ОП.01. Основы инженерной графики;

- ОП.03. Электроника и электротехника;
- ОП.06. Теория и устройство судна;
- ОП.07. Безопасность жизнедеятельности;
- МДК.05.01 Выполнение судовых работ;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение организованных и быстрых действий при угрозе терроризма. Выполнение плана действий при досмотре судна, посетителей, вещей, багажа. Действия при переходе на 2 уровень охраны. Соблюдение правил несения вахты при уровне охраны 2. Выполнение правил обработки груза и доставки судовых запасов и снабжения при уровне охраны 1.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Обоснование применения и правильный выбор огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров. Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне. Обоснованный выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и

	Обоснованный выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна. Выполнение плана действий при угрозе затопления судна.	практической подготовки.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам. Обоснованный выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне. Формулирование основных положений расписания по тревогам.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Обоснованный выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности. Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током. Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего; Обоснованный выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током. Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Обоснованный выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств. Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета. Выполнение действий по использованию термокостюма. Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки. Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Адекватный выбор действий и осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- организация самостоятельных занятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических

деятельности.	при изучении новых технологий.	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (перечня выполненных и освоенных работ), представленной характеристики, оценивания выполнения отчета в соответствии с заданием, портфолио личных достижений студента.

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.03.01
по специальности среднего профессионального образования 26.02.03
Судовождение Квалификация: Старший техник – судоводитель с правом
эксплуатации судовой энергетической установки

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по ПП 03.01. «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке специалистов среднего звена ППССЗ 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основного видов практической профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки

Программа производственной практики ПП.03.01 «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Судовождения и безопасности судоходства», при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППССЗ базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

уметь:

осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;

использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

обеспечение сохранности грузов;

особенности перевозки жидких грузов наливом;

грузовые операции на танкерах;

организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
коммерческие операции по перевозке грузов;
специальные правила перевозки грузов;
основы формирования тарифов на операции с грузом;
таможенно-транспортные операции;
агентирование судов;
ресурсо- и энергосберегающие технологии;
правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **404 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **260 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **174 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **86 часов**;

учебной и производственной практики – **144 часа**.

Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	144							144
	Всего:	404	174	87		86			144

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области	2
Раздел 1. МДК.03.01. Технология перевозки грузов		
Тема 1. Коммерческая эксплуатация судна		
Тема 1.1.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте	Внешнеторговые и транспортные операции. Коммерческая эксплуатация судов. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов.	4
Тема 1.1.2. Сохранность и сроки доставки грузов	Коммерческий брак и документальное оформление брака. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление. Сроки доставки грузов.	6
Тема 1.1.3. Таможенно-транспортные операции	Таможенные органы и их функции. Документы, предъявляемые таможене. Таможенные операции.	4
Тема 1.1.4. Агентирование судов	Агентирование в российских и иностранных портах. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Условия и порядок оплаты услуг агентов.	6
Тема 1.1.5. Фрахтование судов. Типовые чартеры	Фрахтование судов и договора морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки. Проформы чартеров, структура, чартеры. Основные условия чартеров. Понятие тайм-чартера. Проформы тайм-чартеров. Функции капитана как представителя фрахтователя.	12

Тема 1.1.6. Внешнеторговые операции	Виды международных коммерческих операций. Содержание контракта купли-продажи товара. Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами.	4
Тема 1.1.7. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничных портах и в каботаже	Коммерческая сделка и ответственность. Прием и сдача груза в Российских портах. Прием и сдача груза в иностранных портах. Прием и сдача импортных грузов. Груз в каботаже. Оформление документов. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.	12
Тема 1.1.8. Провозные платы. Судовые сборы в портах	Виды провозной платы. Судовые сборы и навигационные расходы. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.	6
Тема 1.1.9. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы	Подготовка судна к приему груза. Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Грузовые документы.	4
Тема 1.1.10. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна	Осмотр и размещение груза в трюмах и на палубе. Эксплуатационно-технические характеристики судов. Комплексная механизация грузовых работ. Расчет дифферента и осадок окончательности судна.	4
Тема 2. Технология перевозки грузов		
Тема 1.2.1. Транспортное состояние груза.	Понятие груза. Составляющие транспортной характеристики. Системы классификации грузов. Упаковка и маркировка грузов. Методы исследования свойств груза. Методы определения количества груза.	6
Тема 1.2.2. Опасные свойства грузов.	Пожароопасность. Пределы воспламенения и характеристики горения. Опасность статического электричества. Взрывоопасность и детонация. Токсичность и инфекционная опасность. Окислительные, коррозионные радиоактивные свойства.	8
Тема 1.2.3. Несохранность грузов при морской	Виды несохранности грузов. Естественная убыль грузов и ее нормирование. Вредители и борьба с ними.	8

транспортировка.	Виды потерь наливных и навалочных грузов. Влияние внешних и внутренних факторов на сохранность грузов.	
Тема 1.2.4. Технические средства обеспечения сохранности грузов.	 Судовые средства регулирования микроклимата грузовых помещений. Микроклимат трюмов рефрижераторного судна. Перспективные методы повышения сохранности грузов при транспортировке.	6
Тема 1.2.5. Организационно-технологические способы повышения сохранности грузов.	 Пути повышения сохранности грузов при морской транспортировке. Взаимовлияние и совместимость грузов. Режимы транспортировки грузов. Вспомогательные материалы и их применение.	6
Тема 1.2.6. Наливные грузы.	 Сырая нефть и нефтепродукты. Жидкие химические грузы. Прочие наливные грузы. Хранение наливных грузов. Противопожарный и санитарный режимы. Охрана окружающей среды и предотвращение загрязнения моря.	6
Тема 1.2.7. Сжиженные газы.	Содержание учебного материала Транспортная классификация сжиженных газов, грузовых емкостей и газовозов. Виды опасности при транспортировке сжиженных газов. Охрана труда, окружающей среды, противопожарный режим на газовозе.	4

Тема 1.2.8. Навалочные грузы.	Содержание учебного материала Характеристики и общие свойства навалочных грузов. Хранение навалочных грузов в порту. Незерновые навалочные грузы. Зерновые навалочные грузы. Охрана труда, пожарная безопасность при транспортировке навалочных грузов.	6
Тема 1.2.9. Генеральные грузы.	 Характеристики и общие свойства генеральных грузов. Длинномерные, тяжеловесные и крупногабаритные грузы. Хранение генеральных грузов.	6
Тема 1.2.10. Укрупненные		4

грузовые места.	Значение укрупнения грузовых мест. Пакеты и средства пакетирования. Классификация и основные типы контейнеров. Специализированные контейнера.	
Тема 1.2.11. Лесные грузы	Характеристики и общие свойства лесных грузов. Укрупненные грузовые места лесных грузов. Технологические особенности транспортировки и хранения лесных грузов.	4
Тема 1.2.12.Опасные грузы	Регламентация перевозок, характеристики отдельных классов опасных грузов. Общие технические условия транспортировки. Опасные грузы укрупненными грузовыми местами. Охрана труда и производственная санитария при транспортировке опасных грузов. Охрана окружающей среды, противопожарный режим и предотвращение загрязнения моря.	8
Тема 1.2.13. Режимные грузы	Характеристики режимных грузов. Нескоропортящиеся режимные грузы. Биохимическая активность грузов. Скоропортящиеся грузы. Обеспечение сохранности режимных грузов. Животные и сырые продукты животного происхождения.	6
Тема 1.2.14.Влияние транспортного состояния грузов на их перевозку	Трансформация груза в современных условиях и ее значение для транспорта. Взаимное влияние транспортного состояния груза, технологии и организации его транспортировки.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая им работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку студентов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчётности.

По прибытию на судно практиканты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики (наставник) на весь период пребывания практикантов на судне.

Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, практикант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчёты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- характеристика, перечень выполненных и освоенных работ (аттестационный лист), заверенный судовой печатью.

4.1 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015

Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014.

Никитаев, И.В. Технология, организация и планирование портовых перегрузочных работ [Электронный ресурс] / И.В. Никитаев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017

Дополнительные источники:

Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

Джежер, Е.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие/ Е.В. Джежер.- Одесса.: Феникс, 2007.- 272 с.

Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсульт, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).

Санитарные нормы и правила: для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. // СанПин 2.5.2.-703-98. – М.: РКонсульт, 2007.- 124 с. - (Библиотека судовладельца).

Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006.– 72 с.- (Библиотека судовладельца).

Руководство по действиям в аварийных ситуациях на судне. - О.: Учебный центр специалистов морского транспорта, 2005. – 31 с.

Интернет-ресурсы:

Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

<http://netharbour.ru/>,

<http://seasoft.narod.ru/>,

<http://www.ups.km.ru/metod/index.html>,

<http://www.1sea.ru/>,

<http://marinesoft.ru/>,

<http://www.moryak.biz>

<http://submarine.id.ru/>.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля, прохождении учебной практики и получение профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Производственная практика проводится концентрированно в ходе обучения по профессиональному модулю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностями учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики. Производственная практика проводится в форме учебных плаваний на судах по договорам с предприятиями. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет колледж. заведение. Для руководства производственной практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам директор колледжа назначает руководителя практики, обладающего необходимым практическим опытом и имеющего морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является зачет по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ЕН.01 Математика, ОГСЭ.03

Иностранный язык.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; - расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; - выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта. Промежуточный контроль в форме зачета, экзамена и зачета по профессиональной практике.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
---	---	--

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (перечня выполненных и освоенных работ), представленной характеристики, оценивания выполнения отчета в соответствии с заданием, портфолио личных достижений студента.

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.04.01
по специальности среднего профессионального образования 26.02.03
Судовождение Квалификация: Старший техник – судоводитель с правом
эксплуатации судовой энергетической установки

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;

оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

оформления технической документации, организации и планирования

работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;

пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;

применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;

владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

термины, определения и общие положения;

производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;

методы контроля качества работы судовой энергетики;

статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;

основные положения теории оценок;

интегральные оценки качества;

методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;

методы оценки надежности судовых машин и механизмов;

основные понятия научно-исследовательской работы;

основы конструирования механизмов и систем;

судно как системный технический объект;

основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;

об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;

виды автоматизированных информационных технологий;

структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;

методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное

обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

всего – **425 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **281 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **199 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **82 часа**;
учебной и производственной практики – **144 часа**.

Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.3	Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	144							144
	Всего:	144							144

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 1. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.		199
Тема 1.1. Информационные технологии на водном транспорте.	Методы научного познания, логические законы и правила. Способы накопления информации Классификация информационных технологий. Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу. Виды автоматизированных информационных технологий Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий.	30
Тема 1.2. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта. Техническая документация организации и планирования работ. Судовая отчетность и оформление судовых документов. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем. Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ. Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики. Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики. Методы оценки надежности судовых машин и механизмов. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.	40

Тема 1.3. Эффективность работы судна.	Понятие эффективности работы судна. Основные положения теории оценок. Интегральные оценки качества. Методы оценки эффективности работы судна. Методы оценки надежности судовых машин и механизмов. Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования. Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна. Понятие энергетической эффективности судна. Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна. Судовой план управления энергетической эффективностью судна. Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна.	40
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами 1. при изучении дисциплин специальности и специализации. 2. Изучение прав и обязанностей специалистов. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна, методов 4. нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. 5. Выполнение (дублирование) функций специалиста. Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), 6. текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт. 7. Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта. Использование современного прикладного программного обеспечения для 8. сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. 8. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне. Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер 9. обеспечения экологической безопасности.		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными

компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая им работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку студентов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчётности.

По прибытию на судно практиканты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики (наставник) на весь период пребывания практикантов на судне.

Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, практикант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчёты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- характеристика, перечень выполненных и освоенных работ (аттестационный лист), заверенный судовой печатью.

4.1 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015

Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014.

Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. -М.: , Изд. центр «Академия», 2015.

Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2002.

Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.

Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 1996.

Дополнительные источники:

Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

Джежер, Е.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие/ Е.В. Джежер.- Одесса.: Феникс, 2007.- 272 с.

Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсульт, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).

Санитарные нормы и правила: для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. // СанПин 2.5.2.-703-98. – М.: РКонсульт, 2007.- 124 с. - (Библиотека судовладельца).

Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006.– 72 с.- (Библиотека судовладельца).

Руководство по действиям в аварийных ситуациях на судне. - О.: Учебный центр специалистов морского транспорта, 2005. – 31 с.

Интернет-ресурсы:

Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

<http://netharbour.ru/>,

<http://seasoft.narod.ru/>,

<http://www.ups.km.ru/metod/index.html>,

<http://www.1sea.ru/>,

<http://marinesoft.ru/>,

<http://www.moryak.biz>

<http://submarine.id.ru/>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля является проведение практических занятий на действующих технических средствах судовождения, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению производственной практики должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ЕН.01 Математика, ОГСЭ.03 Иностранный язык.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий. <i>Зачеты по производственной практике</i> <i>Комплексный экзамен по модулю.</i>
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик судна.	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий. <i>Зачеты по производственной практике</i> <i>Комплексный экзамен по модулю.</i>
ПК 4.3. Использовать современное прикладное	- демонстрация умения применять современное	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и

программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	прикладное программное обеспечение для сбора, обработки информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	<i>практических занятий. Зачеты по производственной практике Комплексный экзамен по модулю</i>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования технологий в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального

потребителями		модуля и по итогам производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация умения ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать их работу; проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (перечня выполненных и освоенных работ), представленной характеристики, оценивания выполнения отчета в соответствии с заданием, портфолио личных достижений студента.