

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа государственной итоговой аттестации
по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник
металлических судов»

Хабаровск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

- Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности», утверждено 07.04.2023 года.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ВПД.3 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ПК 3.4. Выполнять работы различной сложности при сборке, разметке, установке, проверке, контуровке крупногабаритных плоскостных и объемных секций блок-секций, фундаментов, агрегатов ППУ и блоков защиты, при испытаниях корпусных конструкций, формировании корпуса судна, спуске судна.

ВПД 4. Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.

ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.

ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный

инструмент, универсальные и специальные приспособления.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

ВПД 6. Выполнение сварочных операций.

ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная практическая квалификационная работа студентов, обучающихся по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» выполняется на предприятиях в ходе прохождения производственной практики. При оценке выпускной практической квалификационной работы учитывается:

качество выполненной работы,

точность соблюдения заданного режима и правил безопасного труда,

правильность выполнения трудовых приемов,
умение пользоваться оборудованием, инструментами,
приспособлениями, нормативно - технологической документацией,
выполнение норматива времени,
умение применить полученные знания на практике.

Факт выполнения практической квалификационной работы фиксируется в перечне работ (аттестационном листе), заверяемом представителем работодателя (печатью и подписью), и представляется в числе документов, подтверждающих успешное завершение обучения по профессии, на заседании ГЭК.

Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации.

2.2 Этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, согласно рабочему учебному плану и годовому календарному графику учебного процесса на соответствующий учебный год:

Всего – 2 недели при реализации образовательной программы на базе основного общего образования:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы - 1 неделя,
- защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Распределение времени на подготовку и проведение ГИА представлено в таблице 1:

Таблица 1. Распределение времени на подготовку и проведение ГИА

Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях
Подготовка к защите ВКР	1 неделя
Защита ВКР	1 неделя
Оценка качества выполнения ВКР: - написание отзыва, рецензирование	

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения

студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации

2.3.1. Разработка тематики выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметной цикловой комиссией, согласовываются с работодателем, после предварительного положительного заключения работодателей утверждается директором колледжа.

Выпускные квалификационные работы профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» имеют практико-ориентированную направленность и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов

ПМ.04. Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов

ПМ.06. Выполнение сварочных операций

Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда.

Тематика дипломных работ для студентов профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» базируется на основах организации и выполнении работ в составе коллективов организаций сферы судостроения и судоремонта.

Тематика письменных экзаменационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, техники, производства.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ по трем направлениям:

1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов

2 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов

3 Выполнение сварочных операций.

Выпускнику предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы из предложенного перечня тем, рассмотренных на заседании предметной цикловой комиссией специальных дисциплин, согласованных с заместителем директора по учебной работе, одобренных на

заседании педагогического совета, работодателем и утвержденным директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, индивидуально одним студентом. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» совместно с руководителями выпускных квалификационных работ. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему письменной экзаменационной работы, предварительно согласованную с работодателем.

2.3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы определяется руководителем ВКР в зависимости от темы письменной экзаменационной работы, рассматривается предметной цикловой комиссией «Техника водного транспорта», приводится в задании, выдаваемом выпускнику на письменную экзаменационную работу.

Введение	2-3 стр.
1 (теоретическая) часть (глава)	15-20 стр.
2 (практическая) часть (глава)	15-20 стр.
Заключение	2-3 стр.
Список использованной литературы и источников	2 стр.
Итого:	35-45 стр.
Приложения	

Перечень приложений и содержание основной части ВКР зависит от тематики ВКР, определяется руководителем ВКР и указывается в бланке задания на ВКР.

Во введении следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи выпускной квалификационной работы, описать предмет и объект исследования, определяется теоретическая и методическая основа выпускной квалификационной работы. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Может приводиться краткая характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме. Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части выпускной квалификационной работы.

В главах основной части содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, системный анализ основных тенденций развития

объекта исследования, расчеты и обоснования произведенных решений в соответствии с темой ВКР.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы, раскрываются результаты практического изучения и рассмотрения темы выпускной квалификационной работы, приводятся рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы отражены в Методических рекомендациях по подготовке и защите дипломных работ.

2.3.3. Требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям (вопросам) письменной экзаменационной работы.

Одновременно руководитель сопровождает не более 8 тем.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Задания, выдаваемые выпускникам для выполнения ВКР, рассматриваются предметной цикловой комиссией специальных дисциплин, подписываются руководителем ВКР, студентом и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Выдача задания на письменную экзаменационную работу сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы);
- контроль этапов выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

Основными функциями консультанта письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания

консультируемого вопроса;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль этапов выполнения письменной экзаменационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу должен содержать:

- заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны;

- оценка практической значимости работы;

- характеристика отношения студента к процессу выполнения работы;

- выводы по качеству выполненной работы;

- оценка в целом письменной экзаменационной работы;

- рекомендации по присвоению квалификации.

Отзыв нормоконтролера должен содержать замечания по нормоконтролю.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью, председатель предметной цикловой комиссии.

По завершении выполнения студентом письменной экзаменационной работы студент подписывает ее у консультантов (при наличии) и передает руководителю. Руководитель дает письменный отзыв на работу, в котором должна содержаться рекомендация о допуске ее к защите.

При отрицательном отзыве руководителя вопрос о письменной экзаменационной работе к защите рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии с участием руководителя, студента, заведующего учебной частью. Выписка из протокола заседания по данному вопросу представляется в учебную часть.

За 10 дней до защиты ВКР сдается заведующему учебной частью для передачи на рецензию. Рецензия должна быть подписана, заверена печатью, и приложена к работе. Дата подписи рецензентом письменной экзаменационной работы – не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания письменной экзаменационной работы заявленной теме;

- оценку качества выполнения разделов письменной экзаменационной работы;

- оценку степени разработки поставленных вопросов, практической значимости работы;

- оценку письменной экзаменационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Прорецензированная и полностью оформленная письменная экзаменационная работа сдается заведующему учебной частью.

Работа сдается в 1 экземпляре: на бумажном носителе, с соответствующими подписями (студента, руководителя, рецензента, консультанта), в работу вкладываются (но не сшиваются): задание, отзыв руководителя и рецензия.

Заведующий учебной частью за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации передает работу на утверждение и решение вопроса о допуске к защите предметной цикловой комиссией специальных дисциплин и заместителю директора по учебной работе. Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к организации защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, КГБ ПОУ ХКВТП, Положением о государственной (итоговой) аттестации студентов по программе среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности».

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- стандарт профессии;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по профессии;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные письменные экзаменационные работы студентов;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о государственной (итоговой) аттестации студентов по программе среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности».

Защита письменной экзаменационной работы происходит на открытом

заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя письменной экзаменационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При выставлении оценки учитывается уровень выполнения практической квалификационной работы, зафиксированный в перечне работ (аттестационном листе), заверяемом представителем работодателя (печатью и подписью), и представленный в числе документов, подтверждающих успешное завершение обучения по профессии, на заседании ГЭК.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа водного транспорта и промышленности. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы,
- вопросы, заданные выпускнику,
- особое мнение членов комиссии,
- признание квалификации.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж водного транспорта и промышленности на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации

соответствующей образовательной программы. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы, но не ранее чем через шесть месяцев.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа. Отчет представляется в КГБ ПОУ ХКВТП в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной профессии;
- выводы и предложения.

3.2 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов базовых предприятий, организаций и преподавателей колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

2. консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей образовательной организации и специалистов предприятий, организаций, глубоко владеющих спецификой вопроса;

3. нормоконтролеры, из числа преподавателей образовательной организации, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей, социальных партнеров;

4. рецензенты из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов». Рецензентами могут быть преподаватели других образовательных организаций профессионального образования, сотрудники научных учреждений, имеющие ученую степень или ученое звание, работодатели, и работающие в соответствующей области.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования Хабаровского края РФ, состав ГЭК по специальности утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются ФГОС профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов».

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Учитываются также критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2 Критерии оценки защиты письменной экзаменационной работы

Критерии оценки	Процентное соотношение	Оценка
<p>Культура, четкость, обоснованность, краткость, логика изложения доклада, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО, компьютерных и информационных технологий. В работе на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, демонстрируется умение использовать научные источники, отражено знание научной и учебной литературы по теме исследования, способность разрабатывать практические рекомендации.</p>	90-100	отлично
<p>Обоснованность изложения доклада, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО, компьютерных информационных технологий. Работа выполнена на высоком теоретическом уровне, демонстрирует полное и всестороннее освещение вопросов темы, умение правильно решать проблемные ситуации, но не отличается должной степенью творческого подхода к теме и практической значимостью. Допускаются незначительные ошибки и неточности.</p>	75-89	хорошо
<p>Содержание, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО. В работе правильно освещаются вопросы темы, но не проявилось логически стройного изложения материала, слабая самостоятельная проработанность литературы, рассмотрения проблемы и совокупности всех ее аспектов. Допускаются определенные ошибки и неточности.</p>	61-74	удовлетворительно
<p>Студент не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. Студент не усвоил в полном объеме теоретические или практические основы курса дисциплины, связанные с темой исследования.</p>	до 60	Неудовлетворительно

Примерные темы письменных экзаменационных работ

1. Приемо-сдаточные испытания судна
2. Спуск судна на воду
3. Узловая и секционная сборка судна
4. Монтаж судовых систем при построении судна
5. Подготовка и проведение испытаний конструкций и секций на непроницаемость
6. Настройка оборудования на определенный режим работы
7. Изготовление и крепление деталей насыщения секций
8. Технологический процесс установки усиливающих листов наружной обшивки корпуса (борта)
9. Технологический процесс монтажа швартовочного и буксирного устройства
10. Технологический процесс сборки и сварки блоков
11. Корпусодостроечные работы
12. Сварочные деформации корпусных конструкций
13. Технологический процесс при ремонте корпуса
14. Электрическая сварка и прихватка в судостроении
15. Технологический процесс изготовления трубопровода и монтаж систем
16. Технологический процесс постройки корпуса судна на стапеле