



Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 26.02.03 Судовождение

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 11 от 02.07.2025 г.

**Утверждено Приказом
КГБ ПОУ ХКВТП:**

приказ № 99/3-У от 07.07.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Амурское пароходство»**

Заместитель генерального директора по
безопасности судоходства


/Павленко Р.И.
подпись

2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 26.02.03 Судовождение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №612н «Об утверждении профессионального стандарта 17.015 «Судоводитель-механик»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок» осваивает общий вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности¹

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Амурское пароходство»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

¹ Перечень направленностей в ПОП-П указывается (при наличии) в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 6654 академических часа.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах
		Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем
		Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности
		Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.06	Определять этапы решения задачи
		Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.10	Реализовать составленный план
		Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:

		Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
		Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
		Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
		Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
		Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации
		Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности
		Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию
		Уо 02.04	Определять задачи поиска информации
		Уо 02.05	Определять необходимые источники информации
		Уо 02.06	Планировать процесс поиска
		Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию
		Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.10	Оформлять результаты поиска
			Знания:
		Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
		Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
		Зо 02.03	Источники информации
		Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.05	Приемы структурирования информации
		Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность		Умения:
		Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем
		Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и

	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		личностного развития
			Знания:
		Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
		Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Умения:
		Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Знания:
		Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
			Умения:
		Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке
		Уо 05.02	Оформлять документы
			Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	Правила оформления документов
			Умения:
		Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
			Умения:
		Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна
		Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		(специальности)
			Знания:
		Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
		Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании
		Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке
		Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
		Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
		Зо 09.02	Профессиональная документация
		Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

			деятельности
		3о 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна		Навыки:
		Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации
		Н.1.1.02	Проработка маршрута перехода и подготовки судна к переходу
		Н.1.1.03	Работа с картами, руководствами и пособиями
		Н.1.1.04	Снятие показаний штурманских приборов
		Н.1.1.05	Выполнение гидрометеорологических наблюдений
		Н.1.1.06	Работа с астрономическими пособиями и инструментами
			Умения:
		У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном
		У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов
		У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов
		У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин
		У.1.1.05	Выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации
		У.1.1.06	Оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание
		У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе
		У.1.1.08	Определять местоположение судна и вести счисление
		У.1.1.09	Составление и уточнение маршрута перехода и подготовки судна к переходу

		У.1.1.10	Работать с картами, руководствами и пособиями
		У.1.1.11	Фиксировать показания штурманских приборов
		У.1.1.12	Осуществлять гидрометеорологические наблюдения
		У.1.1.13	Использовать астрономические пособия и инструменты
			Знания:
		3.1.1.01	Методы мореходной астрономии
		3.1.1.02	Методы использования РЛС
		3.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
		3.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
		3.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
		3.1.1.06	Основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
		3.1.1.07	Устройство систем судовой связи и навигации
		3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
		3.1.1.09	Маршрут перехода судна
		3.1.1.10	Процесс подготовки судна к переходу
		3.1.1.11	Местоположение судна
		3.1.1.12	Карты, руководства и пособия
		3.1.1.13	Штурманские приборы и их показания
		3.1.1.14	Гидрометеорологические наблюдения
		3.1.1.15	Астрономические пособия и инструменты
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном		Навыки:
		Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции
		Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил
		Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты
		Н.1.2.01	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания
		Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке
		Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания

			Умения:
		У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания
		У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам
		У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку
		У.1.2.04	Нести вахту на якорь и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания
		У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке
		У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания
			Знания:
		З.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
		З.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
		З.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
		З.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
		З.1.2.05	Вахту на якорь и на ходу
		З.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
		З.1.2.07	Обязанности вахтенного помощника при стоянке
	ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки		Навыки:
		Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи
		Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок
			Умения:
		У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь
		У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки
			Знания:
	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	З.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
			Навыки:
		Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи
			Умения:
		У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
			Знания:

Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
			Навыки:
		Н.2.1.01	Избегание столкновений при управлении судном
			Умения:
		У.2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов
			Знания:
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	3.2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов
			Навыки:
		Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров
		Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне
		Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
		Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна
		Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна
			Умения:
		У.2.2.01	Выбирать необходимые и применять огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
		У.2.2.02	Выполнять план действий при обнаружении пожара или дыма на судне
		У.2.2.03	Определять способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
		У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
		У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна
			Знания:
		3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
		3.2.2.02	Порядок действий при обнаружении пожара или дыма на судне
		3.2.2.03	Способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
		3.2.2.04	Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
		3.2.2.05	Порядок действий при угрозе затопления судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог,		Навыки:
		Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам
		Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне

	предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам
			Умения:
		У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам
		У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне
		У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам
			Знания:
		3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
		3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
		3.2.3.03	Расписание по тревогам
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях		Навыки:
		Н.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
			Умения:
		У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара
			Знания:
	ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара
			Навыки:
		Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
		Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
		Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего
		Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
		Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
			Умения:
		У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
		У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
		У.2.5.03	Выполнять действия по остановке кровотечения у пострадавшего
		У.2.5.04	Определять необходимые меры по

			оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
		У.2.5.05	Выполнять накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства			Знания:
		3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
		3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
		3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
		3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
		3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
			Навыки:
		Н.2.6.01	Выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Н.2.6.02	Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета
		Н.2.6.03	Выполнение действий по использованию термокостюма
		Н.2.6.04	Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
		Н.2.6.05	Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота
			Умения:
		У.2.6.01	Осуществлять выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
		У.2.6.02	Соблюдать порядок действий по проверке и использованию спасательного жилета
		У.2.6.03	Выполнять действия по использованию термокостюма
		У.2.6.04	Соблюдать порядок действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
		У.2.6.05	Спускать и использовать спасательный плот
			Знания:
		3.2.6.01	Коллективные и индивидуальные спасательные средства
		3.2.6.02	Порядок действий по проверке и использованию спасательного жилета
		3.2.6.03	Порядок действий по использованию термокостюма
		3.2.6.04	Порядок действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
		3.2.6.05	Порядок действий по спуску и

	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		использованию спасательного плота
			Навыки:
		Н.2.7.01	Выбор действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Н.2.7.02	Осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
			Умения:
		У.2.7.01	Определять порядок действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		У.2.7.02	Осуществлять мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
			Знания:
		3.2.7.01	Водная среда и типы ее загрязнения
		3.2.7.02	Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		3.2.7.03	Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки		Навыки:
		Н.3.1.01	Проведение грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Н.3.1.02	Организация грузовых перевозок
		Н.3.1.03	Выполнение требуемых расчетов и составление необходимых документов
		Н.3.1.04	Расчет вариантов загрузки судна
		Н.3.1.05	Составление грузового плана
		Н.3.1.06	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах
			Умения:
		У.3.1.01	Осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами
		У.3.1.02	Организовывать грузовые перевозки
		У.3.1.03	Выполнять необходимые расчеты и составлять необходимые документы
		У.3.1.04	Рассчитывать варианты загрузки

			судна
		У.3.1.05	Составлять грузовой план
			Знания:
		3.3.1.01	Свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения
		3.3.1.02	Правила обеспечения сохранности грузов
		3.3.1.03	Особенности перевозки жидких грузов наливом
		3.3.1.04	Грузовые операции на танкерах
		3.3.1.05	Организационная структура и направления коммерческой деятельности на водном транспорте
		3.3.1.06	Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры
		3.3.1.07	Коммерческие операции по перевозке грузов
		3.3.1.08	Основы формирования тарифов на операции с грузом
		3.3.1.09	Таможенно-транспортные операции
		3.3.1.10	Агентирование судов
		3.3.1.11	Ресурсо- и энергосберегающие технологии
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса		Навыки:
		Н.3.2.01	Организация обработки опасных, вредных и ядовитых грузов согласно российскому законодательству
		Н.3.2.02	Организация обработки опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
			Умения:
		У.3.2.01	Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
			Знания:
		3.3.2.01	Специальные правила перевозки грузов
		3.3.2.02	Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна		Навыки:
			Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем

			Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
			Умения:
			Контролировать качество выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
			Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
			Знания:
			Методы оценки эффективности и качества работы судна
			Работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна		Навыки:
			Осуществление производственных процессов на морском транспорте, их анализ и улучшение
			Умения:
			Реализовывать производственные процессы на морском транспорте, их анализировать и улучшать
			Знания:
	ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна		Производственные процессы на морском транспорте
			Навыки:
			Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
			Применение прикладного обеспечения обработки информации и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач
			Умения:
			Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами профессиональной деятельности
			Использовать прикладное обеспечение обработки информации и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач

			Знания:
			Техническая документация
			Современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 26.02.03 Судовождение

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения (семестр)
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1476		
ООД.01	Русский язык	39		1
ООД.02	Литература	117		1,2,3
ООД.03	Иностранный язык	117		1,2,3
ООД.04	История	78		1,2
ООД.05	Физическая культура	117		1,2,3
ООД.06	ОБЖ	39		1
ООД.07	Астрономия	39		1
ООД.08	Биология	39		1
ООД.09	Обществознание (включая экономику и право)	78		3
ООД.10	Математика	234		1, 2
ООД.11	Информатика	156		1,2,3
ООД.12	Физика	117		1,2
ООД.13	География	117		1,2
ООД.14	Деловая культура, основы финансовой грамотности и предпринимательства	39		1,3,5
ООД.15	Техническое черчение	58		1
ООД.16	Введение в специальность	20		1
ПА	Промежуточная аттестация	72		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	372	286	
СГ.01	Основы философии	36	6	7
СГ.02	История	40	10	4
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	100	7
СГ.04	Физическая культура	160	160	4,5,6,7
СГ.05	Психология общения	36	10	4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	56	
ЕН.01	Математика	84	20	3
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	7
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	3891	2717	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	570	150	
ОП.01	Теория и устройство судна	128	20	1,2
ОП.02	Инженерная графика	40	40	3
ОП.03	Материаловедение	62	20	3
ОП.04	Метрология и стандартизация	76	10	3
ОП.05	Механика	112	20	3,4
ОП.06	Электроника и электротехника	84	20	3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	20	5
ПМ.00	Профессиональный цикл	3321	2567	
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	2155	1778	
МДК.01.01	Гидрометеорология	42	12	3
МДК.01.02	Навигация и лоция	92	20	5
МДК.01.03	Технические средства судовождения	170	50	5
МДК.01.04	Основы эксплуатации и технического обслуживания СЭУ	231	76	5,6,7
УП.01.01	Учебная практика «Тренажерная»	36	36	8
УП.01.01	Учебная практика "Техническое обслуживание СЭУ"	72	72	6
ПП.01.01	Производственная практика "СЭУ"	324	324	6,7
ПП.01.02	Производственная практика "Управление судном"	1188	1188	6,7,8,9
ПА	Промежуточная аттестация	6		7
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	372	258	
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	228	114	3,4,5
УП.02.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.02.01	Производственная практика	108	108	7
ПА	Промежуточная аттестация	6		7
ПМ.03	Обработка и размещение груза	264	211	
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	120	67	7,9
ПП.03.01	Производственная практика	144	144	8
ПА	Промежуточная аттестация	6		9
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна	156	64	

МДК.04.01	Основы организации деятельности судна	72	12	7,8
МДК.04.02	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	48	16	8,9
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	8
ПА	Промежуточная аттестация	6		9
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих "18091 Рулевой (кормщик)"	374	256	
МДК.05.01	Лоция внутренних водных путей	62	20	3
МДК.05.02	Основы навигации	96	20	4,5
УП.05.01	Учебная практика "Слесарная"	72	72	1,2
ПП.05.01	Производственная практика	144	144	5
ПА	Промежуточная аттестация	6		5
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	
Итого (минимальные требования):		6003	3275	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	651	190	
	Общепрофессиональный цикл	135	42	
ОП.08	Основы теории машин и механизмов	44	14	4
ОП.09	Физические основы радиолокации	52	16	7
ОП.10	Гидромеханика	39	12	4
	Профессиональный цикл	516	148	
ПМд.06	Использование лоции, астрономических вычислений и автоматических систем при плавании	516	148	
МДКд.06.01	Мореходная астрономия	56	18	3
МДКд.06.02	Судовождение на внутренних водных путях	180	40	5,6,7
МДКд.06.03	Использование радиолокационных станций	48	16	8
МДКд.06.04	Спецлоция реки Амур	88	20	8,9
МДКд.06.05	Судовождение в прибрежном плавании	56	16	9
МДКд.06.06	Международные правила предупреждения столкновений судов	70	20	9
МДКц.06.07	Цифровизация профессиональной деятельности: учебная практика "Тренажерная"	18	18	8
Объем образовательной программы		6732	6654	3465
Срок обучения		4 года 6 месяцев		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера.

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение работ по мореходной астрономии: вычисление местоположения судна	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	38	3	ХРЭБ флота-2	-
2.	Выполнение работ по судовождению на внутренних водных путях: подготовка к отплытию, прокладывание маршрута, руление, дача сигналов, движение при условии наличия иного плавучего средства	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	97	5,6,7	ХРЭБ флота-2	-
3.	Работы по настройке служебных меток и радиолокационной картинки: проверка качества настройки по величине шумов, проверка и определение теневых секторов РЛС, проверка работоспособности с помощью системы контроля общей	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	32	8	ХРЭБ флота-2	-

² Оснащение указано в п. 6.1.2.50132

	работоспособности. Работы по использованию радиолокационных станций: определение с помощью РЛС расстояния до ориентиров и пеленги, использование веера пеленгов и расстояний, использование способа параллельных расстояний						
4.	Работы по спецлоции реки Амур: плавание и маневрирование по лоции верхнего Амура, среднего Амура, нижнего Амура, в портах (Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на- Амуре, Николаевск- на-Амуре)	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	34	8,9	ХРЭБ флота-2	-
5.	Работы по судовождению в прибрежном плавании: выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана судов по судовождению, обработке и размещению грузов, эксплуатации судна, технического	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	28	9	ХРЭБ флота-2	-

	обслуживания судовых энергетических и механических установок, электрооборудования, электронной аппаратуры и систем и радиосвязи						
6.	Работы по управлению судном на основании международных правил предупреждения столкновений судов: несение огней и знаков, подача звуковых сигналов, заблаговременное обнаружение присутствия других судов, определение степени опасности столкновения, учет взаимных обязанностей при маневрировании по расхождению, обеспечение безопасного расхождения при любых условиях видимости	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	35	9	ХРЭБ флота-2	-

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)³

График учебного процесса по неделям

[illegible]

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)		Модули и дисциплины (вариативная часть)
	Промежуточная аттестация		Каникулы
	Практика учебная (распределенная)		Практика производственная
			Государственная итоговая аттестация
			 * Неделя не используется

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

3. Форму календарного учебного графика образовательная организация самостоятельно разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В основной профессиональной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	37	1332	20	720	17	612	2	2		11	52
2 курс	38	1368	21,03	757	16,97	611	2	1		11	52
3 курс	19,5	702	16,5	594	3	108	2	22,5		8	52
4 курс	17	612	13	468	4	144	1	26		8	52
5 курс	7	252	7	252			1	9	6	2	25
итого	118,50	4266	77,53	2791	40,97	1475	8	60,5	6	40	233

уч.час.	4266
ПА	288
ГИА	216
Практика	2178
Итог	6948

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	5787	651	216
нед	160,75	18,08	6

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
механики;
метеорологии и стандартизации;
теории и устройства судна;
безопасности жизнедеятельности на судне;
управления судном;

технологии перевозки грузов;
навигации и лоции.

Лаборатории:

радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения;
судовых энергетических установок.

Мастерские:

слесарная;
такелажная.
судовых энергетических установок.
безопасности жизнедеятельности на судне

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек

2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
1	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица «Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона; 9. Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью	

Кабинет инженерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по машиностроительному черчению	
2	ГОСТы	
3	Модели геометрических тел	

Кабинет механики, метрологии и стандартизации

№	Наименование оборудования	Техническое описание

⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

Кабинет теории и устройства судна

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты и модели судов, судовых устройств и систем	

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным

⁶ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

		компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁸		
Основное оборудование		
1	индивидуальные спасательные средства	
2	гидротермокостюм	
3	снаряжение пожарного	
4	коллективные спасательные средства: спасательный плот	
5	витрина «снабжение ПСН20»	
6	комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	

Кабинет управления судном

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁹		
Основное оборудование		
1	Стенды «Бассейн реки Амур»	
2	Образцы технических средств судовождения	

Кабинет технологии перевозки грузов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек

⁸ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

Кабинет навигации и лоции

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
Дополнительное оборудование		
1	Стол для ведения прокладки	не менее 1000x1000x800
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁰		
Основное оборудование		
	Плакаты, руководства и пособия	
	Карты, в т.ч. лоцманские	
	Планшеты для гражданских судов	
	Образцы прокладочных инструментов	
	Образцы метеорологических приборов	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Проектор	стандартный
2	Экран	широкоформатный
II Технические средства		
Основное оборудование		

¹⁰ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

1	Компьютер преподавателя с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор -МФУ
2	Компьютеры по количеству обучающихся с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	-стулья стандартные ученические -столы (парты) ученические деревянные
2	Рабочее место преподавателя	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
3	Рабочее место библиотекаря	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
4	Шкафы	- книжные стандартные
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерный тренажер-имитатор командного мостика судна	220В, не менее 2 мостиков, снабженных имитаторами видимой навигационной обстановки с углом обзора 40-60°, 120°, тактильным имитатором пульта управления судном, имитаторами РЛС, СОЭНКИ, ЭРНПиС, сопровождаемые лицензиями на право пользования.

Лаборатория «Судовых энергетических установок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Макеты судовых дизельных двигателей	имеется возможность сборки-разборки
2	Тренажер судовой энергетической установки/ Тренажер машинного отделения судна смешанного «река - море» плавания с двумя среднеоборотными двигателями «MER3D»	Рабочее место инструктора (Персональный компьютер в сборе: (Intel Core i5-9400F/ Asrock LGA1151-v2 H370

		H370M-HDV 2xDDR4/ GeForce GT 710 1024MB 64bit/ Aerocool ECO 500W/ HDD SATA-3 500Gb/ DDR4 8192Mb/ WIN 10/ монитор 1920x1080, 60Hz, VA, 4ms, VGA, DVI/ сетевой фильтр 5 розеток, 5 метров/ патч корд 3 метра/ Defender Next HB- 440/ Aceline CM-408BU/ Колонки 2.0 Aceline ASP100)), Рабочее место слушателя (Персональный компьютер в сборе (Intel Core i5-9400F/ Asrock LGA1151-v2 H370 H370M-HDV 2xDDR4/ GeForce GT 710 1024MB 64bit/ Aerocool ECO 500W/ HDD SATA-3 500Gb/ DDR4 8192Mb/ WIN 10/ монитор 1920x1080, 60Hz, VA, 4ms, VGA, DVI/ сетевой фильтр 5 розеток, 5 метров/ патч корд 3 метра/ Defender Next HB- 440/ Aceline CM-408BU/ Наушники Aceline AH-108), Коммутатор D-Link DGS-1008D 8x10/100/1000Base- T,Unmanaged

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Слесарная мастерская

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки по количеству обучающихся.	На 12 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; заготовки для выполнения слесарных работ.	
Дополнительное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹¹		
Основное оборудование		
	Плакаты, руководства и пособия	

Такелажная мастерская

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки по количеству обучающихся.	На 12 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	набор такелажных инструментов; такелажные тиски; заготовки для выполнения такелажных работ.	
Дополнительное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		
	Плакаты, руководства и пособия	

Мастерская судовых энергетических установок

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки по количеству обучающихся.	На 12 человек
2	Рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллажи	металлические
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Вспомогательные судовые дизельные двигатели	Для сборки-разборки, ЗЧ или аналог
2	Судовой дизельный двигатель	мощность до 300 кВт
3	Судовой дизель-генератор	мощность не менее 24 кВт

Мастерская безопасности жизнедеятельности на судне

№	Наименование оборудования	Техническое описание

¹¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

12 Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тренажерный контейнерный комплекс	Позволяет вести обучение работам по тушению пожаров, борьбе с пробоинами, эвакуации пострадавшего
2	Технический бассейн	Для обучения действиям при покидании судна
Дополнительное оборудование		
1	Комплект металлической мебели	металлические
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Плоты спасательные надувные	Плот спасательный ПСР-6У (РРР) С РАСК, Плот спасательный ПСН-6МК (РМРС) С РАСК
	Дыхательный аппарат	Аппарат дыхательный ПТС «Профи»-М-168А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³		
Основное оборудование		
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	Игорь-02 манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с беспроводным планшетным компьютером
	Аптечки	Аптечки судовые

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего технического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Судовождение» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности,

¹³ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика обучающихся специальности 26.02.03 Судовождение проходит на действующих судах предприятий отрасли водного транспорта Хабаровского края

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹⁴.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	MS Windows, MS Office	Все учебные дисциплины	27

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

¹⁴ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

¹⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.2¹⁶. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок по специальности 26.02.03 Судовождение.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена, организацию и проведение защиты дипломной работы.

¹⁶ Формулировка прописывается разработчиком ПОП в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПООП-П специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁸:

Владеть навыками	Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации
	Н.1.1.02	Проработка маршрута перехода и подготовки судна к переходу
	Н.1.1.03	Работа с картами, руководствами и пособиями
	Н.1.1.04	Снятие показаний штурманских приборов
	Н.1.1.05	Выполнение гидрометеорологических наблюдений
	Н.1.1.06	Работа с астрономическими пособиями и инструментами
	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции
	Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил
	Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.01	Несение вахты на якорю и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания
	Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке
	Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания

¹⁷В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹⁸Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи
	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок
	Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи
	Но 01.01	Управление судном на водных объектах
	Но 01.02	Использование системы знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем
	Но 01.03	Применение основных естественнонаучных законов для выполнения задач профессиональной деятельности
	Но 01.04	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте
	Но 01.05	Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей
	Но 01.06	Определение этапов решения задачи
	Но 01.07	Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
	Но 01.08	Составление плана действия; определение необходимых ресурсов
	Но 01.09	Овладение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Но 01.10	Реализация составленного плана
	Но 01.11	Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Уметь	У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном
	У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов
	У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов
	У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин
	У.1.1.05	Выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации
	У.1.1.06	Оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание
	У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе
	У.1.1.08	Определять местоположение судна и вести счисление
	У.1.1.09	Составление и уточнение маршрута перехода и подготовки судна к переходу
	У.1.1.10	Работать с картами, руководствами и пособиями
	У.1.1.11	Фиксировать показания штурманских приборов
	У.1.1.12	Осуществлять гидрометеорологические наблюдения
	У.1.1.13	Использовать астрономические пособия и инструменты
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке
	У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать

		связь
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.10	Реализовать составленный план
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Знать	3.1.1.01	Методы мореходной астрономии
	3.1.1.02	Методы использования РЛС
	3.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
	3.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	3.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
	3.1.1.06	Основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
	3.1.1.07	Устройство систем судовой связи и навигации
	3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
	3.1.1.09	Маршрут перехода судна
	3.1.1.10	Процесс подготовки судна к переходу
	3.1.1.11	Местоположение судна
	3.1.1.12	Карты, руководства и пособия
	3.1.1.13	Штурманские приборы и их показания
	3.1.1.14	Гидрометеорологические наблюдения
	3.1.1.15	Астрономические пособия и инструменты
	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	3.1.2.07	Обязанности вахтенного помощника при стоянке

	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 2185 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 261 ч.

Из них на освоение МДК – 565 ч.

в том числе самостоятельная работа 261 ч.

практики, в том числе учебная 108 ч.

производственная 1512 ч.

Промежуточная аттестация 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час.					
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
					Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, ПК 1.1, 1.2	Раздел 1. Гидрометеорология	42	22	42	22					
ОК 1, ПК 1.1, 1.2	Раздел 2. Навигация и лоция	98	46	98	46			6		
ОК 1, ПК 1.1., 1.2	Раздел 3. Технические средства судовождения	182	88	182	88			6		
ОК 1, ПК 1.3., 1.4	Раздел 4. Основы эксплуатации и технического обслуживания СЭУ	237	105	237	105	20		6		
	Учебная практика «Тренажерная»	36	36	36					36	
	Учебная практика «Техническое обслуживание СЭУ»	72	72	72					72	
	Производственная практика «СЭУ»	324	324	324						324
	Производственная практика «Управление судном»	1188	1188	1188						1188
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гидрометеорология		42/22		
МДК 01.01 Гидрометеорология		42//22		
Тема 1.1. Атмосфера Земли и ее характеристики, основы учения о погоде.	Содержание	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1. Атмосфера и ее характеристика.			3.1.1.01
	2. Атмосферное давление. Воздушные течения в атмосфере. Формы барического рельефа.			3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3.0 01.01 3.0 01.02
	3. Вода в атмосфере. Электрические, звуковые и световые явления в атмосфере.			

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10

				Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 1.2. Мировой океан и его характеристики.	Содержание	4		
	1. Мировой океан. Физические и химические свойства морской воды.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Колебания уровня Мирового океана.			3.1.1.02
	3. Морской лед.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11

				3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03

				Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10

				Но 01.11
Тема 1.3. Организация гидрометеорологиче ских наблюдений на судах.	Содержание	16		
	1. Организация метеонаблюдений.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Понятие о составлении прогноза.			3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08
				3о 01.09
				У.1.1.01
				У.1.1.02
				У.1.1.03

				Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 1 «Приборы для гидрометеорологических наблюдений»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 2 «Порядок выполнения наблюдений за гидрометеорологическими элементами»	2		3.1.1.02
	Практическое занятие 3 «Составление радиogramм для передачи в гидрометеорологические центры»	2		3.1.1.03
	Практическое занятие 4 «Составление краткосрочных прогнозов, анализ информации для обеспечения безопасности плавания»	4		3.1.1.04
				3.1.1.05
			3.1.1.06	
			3.1.1.07	
			3.1.1.08	
			3.1.1.09	
			3.1.1.10	
			3.1.1.11	
			3.1.1.12	
			3.1.1.13	
	3.1.1.14			
	3.1.1.15			
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06

				3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 1.4. Приливо–отливные явления в мировом океане.	Содержание	18		
	1. Колебания уровня мирового океана. Классификация приливо-отливных явлений.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Элементы приливов и терминология. Понятие о графике суточного хода прилива.			3.1.1.02
	3. Таблицы приливов и решение задач по предвычислению элементов прилива для основных и дополнительных пунктов.			3.1.1.03
	4. Определение элементов приливоотливных течений по данным карт и пособий.			3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08

				3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13

				Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07

				Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 5 «Расчет элементов прилива для основных и дополнительных пунктов»	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 6 «Построение графика суточного хода»	4		3.1.1.02
	Практическое занятие 7 «Расчет приливоотливных течений по данным карт и таблиц»	4		3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08
				3о 01.09

				Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Раздел 2. Навигация и лоция		98/46		
МДК 01.02 Навигация и лоция		98/46		
Тема 2.1. Основные точки, линии и плоскости на земном шаре, понятия и термины, применяемые в навигации.	Содержание	6		
	Форма и размеры Земли. Референц-эллипсоиды.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Географические координаты.			3.1.1.02
	Дальность видимости предметов и огней.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01

				3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Вычисление географических координат, разности широт и разности долгот.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02
	Практическое занятие 2 «Определение дальности видимости предметов и огней.	2		3.1.1.03

				3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08

				Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02

				Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема Определение направлений в море.	2.2.	Содержание	6	
		Системы счета направлений в море, истинные направления.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2
		Магнитное поле Земли. Магнитные и компасные направления.		3.1.1.01
		Компасные направления по гирокомпасу.		3.1.1.02
		Понятие об определении поправок курсоуказателей. Общие сведения о створах.		3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01

				Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 «Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и компасным	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02
	Практическое занятие 4 «Решение задач на соотношение между истинными, магнитными и компасными направлениями.	2		3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13

				3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05

				Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11
Тема 2.3.	Содержание	4		

Определение скорости судна и пройденного судном расстояния.	Способы измерения скорости судна и пройденного расстояния, лаги. Поправка лага. Коэффициент лага.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Мерная линия. Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии.			3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				У.1.1.01
				У.1.1.02
				У.1.1.03
				У.1.1.04
				У.1.1.05

				Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Решение задач по расчету пройденного расстояния, разности отсчетов лага.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09

				Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.4. Основные сведения о картографии и картографических проекциях.	Содержание	2		
	Основные определения. Классификация картографических проекций.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Локсодромия и ортодромия. Ортодромическая поправка.			3.1.1.02
	Меркаторская проекция, меридиональные части.			3.1.1.03
	Понятие о проекции Гаусса.			3.1.1.04
	Гномоническая проекция.			3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10

				3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02

				Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09

				Но 01.10 Но 01.11
Тема Назначение, классификация морских навигационных карт.	2.5.	Содержание	4	
		Требования к картам, их классификация и назначение.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2
		Компоновка и нумерация, оценка достоинства карт и подъем карт.		3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07
		Понятие об особенностях английских морских карт.		3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 У.1.1.01 У.1.1.02

				Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Чтение навигационных карт. Подъем карт и оценка их достоинства.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05

				3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема Навигационные пособия руководства для плавания.	2.6. и для	Содержание	4	
		Назначение и классификация пособий и руководств для плавания.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2
		Характеристика основных пособий и руководств и их использование. Английские руководства и пособия.		3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07

				3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12

				Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06

				Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 «Подбор карт и пособий на переход. Получение информации по данным руководств и пособий.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08

				3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05

				Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.7. Судовая коллекция карт, руководств и пособий и поддержание ее на уровне современности.	Содержание	4		
	Комплектование судовой коллекции карт и руководств для плавания.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Корректурная информация.			3.1.1.02
	Получение, учет, хранение и списание морских карт и руководств.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02

				3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Подбор корректуры для карт и пособий по извещениям.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04

				3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09

				Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03

				Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.8. Средства навигационного оборудования морей и океанов.	Содержание	8		
	Назначение, классификация и требования к СНО.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Зрительные, звукосигнальные и радиотехнические СНО.			3.1.1.02
	Плавучие СНО. Плавучие предостерегательные знаки.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05

				3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02

				3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема Графическое	2.9.	Содержание	10	
		Организация ведения счисления пути судна при отсутствии дрейфа и течения		ОК 01, ПК 3.1.1.01

счисление пути судна. Ведение счисления с учетом дрейфа и течения.	Влияние ветра на судно, учет дрейфа.		1.1, ПК 1.2	3.1.1.02
	Течения и их учет при ведении прокладки.			3.1.1.03
	Совместное влияние ветра и течения.			3.1.1.04
	Циркуляция и ее учет.			3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				У.1.1.01
				У.1.1.02
				У.1.1.03
				У.1.1.04
				У.1.1.05
				У.1.1.06

				Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 11 «Навигационная прокладка при отсутствии дрейфа и течения с учетом циркуляции.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 12 «Навигационная прокладка с учетом дрейфа.	2		3.1.1.02
	Практическое занятие 13 «Навигационная прокладка с учетом течения. Навигационная прокладка при совместном учете дрейфа и течения.	2		3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				Зо 01.01
				Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10

				Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.10. Аналитическое счисление пути судна. Оценка точности счисления и ее учет для обеспечения безопасности плавания.	Содержание	6		
	Аналитическое счисление, основные формулы аналитического счисления.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Виды аналитического счисления.			3.1.1.02
	Точность графического и аналитического счисления.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11

				3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03

				Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10

				Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 14 «Решение задач простого, составного и сложного счисления.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08 3о 01.09 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03

				Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.11. Ошибки измерений навигационных параметров	Содержание	2		
	Классификация ошибок измерений. Понятие о расчете ошибок измерений навигационного параметра и мерах по уменьшению их влияния.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06
	Изолинии и линии положения, общая формула оценки точности определения места.			

				3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.12. Определение места судна визуальными способами. Оценка точности.	Содержание	6		
	Определение места судна по двум горизонтальным углам.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Определение места судна по пеленгам. Причины появления треугольника погрешности и способы его разгона.			3.1.1.02
	Определение места судна по разновременным наблюдением одного или нескольких ориентиров.			3.1.1.03
	Определение места судна комбинированными способами.			3.1.1.04
	Определение места судна по измерениям вертикальных углов ориентиров.			3.1.1.05
	Использование одной линии положения для уточнения места судна.			3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08

				3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13

				Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07

				Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 15 «Ведение прокладки и определение места визуальными способами.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08 3о 01.09

				Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.13. Определение места судна с использованием радиотехнических средств судовождения. Оценка точности определений места. Использование спутниковых навигационных систем.	Содержание	6		
	Классификация радиотехнических средств судовождения. Навигационные параметры РНС соответствующие им виды изолиний.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Основные сведения о способах измерения навигационных параметров, используемых в радионавигации.			3.1.1.02
	Особенности использования судовых РЛС для определения места и способы определения места.			3.1.1.03
	Понятие о работе различных спутниковых навигационных систем и способах определения места судна.			3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03

				3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 16 «Ведение прокладки и определение места с использованием радиотехнических средств судовождения.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05

				3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10

				Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04

				Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.14. Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях.	Содержание	2		
	Плавание в стесненных водах. Методы контроля за местом судна.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приемы ориентирования, опознания объектов и определения места судна.			3.1.1.02
	Плавание в районах регулирования движения судов.			3.1.1.03
	Обеспечение навигационной безопасности плавания.			3.1.1.04
	Навигационная подготовка судна к рейсу.			3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06

				3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03

				Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.15. Плавание судна по оптимальным путям.	Содержание	6		
	Понятие наивыгоднейшего пути. Сущность плавания по дуге большого круга (ДБК) и ее элементы.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту и приемы расчетов промежуточных курсов и плавания.			3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15

				3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 17 «Расчет и нанесение ортодромии на меркаторскую карту различными способами.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02

				3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07

				Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01

				Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 2.16. Электронные картографические системы.	Содержание	16		
	Основные понятия и определения. Нормативные документы, определяющие использование ЭКНИС.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Виды электронных навигационных карт и их корректура.			3.1.1.02
	Краткая характеристика основных режимов работы ЭКНИС.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11

				Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 18 «Знакомство с ЭКНИС, основные приемы работы.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 19 «Планирование маршрута.	4		3.1.1.02
	Практическое занятие 20 «Исполнительная прокладка и определение места.	2		3.1.1.03
	Практическое занятие 21 «Корректурa электронных карт и создание пользовательских слоев.	4		3.1.1.04
				3.1.1.05
			3.1.1.06	
			3.1.1.07	
			3.1.1.08	
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12

				3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04

				Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11

Раздел 3. Технические средства судовождения		182/88		
МДК 01.03. Технические средства судовождения		182/88		
Тема 3.1. Основные принципы несения ходовой вахты. Организация радиолокационного наблюдения.	Содержание	8	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1. Классификация и состав.			3.1.1.01
	2. УКВ и ПВ/КВ радиостанции.			3.1.1.02
	3. Аварийные радиобуи.			3.1.1.03
	4. Приемник НАВТЕКС.			3.1.1.04
	5. Радиооборудование спасательных средств.			3.1.1.05
	6. Автоматическая идентификационная система (АИС).			3.1.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3.0 01.01
				3.0 01.02
				3.0 01.03
				3.0 01.04
				3.0 01.05
				3.0 01.06
				3.0 01.07
				3.0 01.08
				3.0 01.09
				У.1.1.01
				У.1.1.02

				Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	Практическое занятие 1 «Органы управления УКВ и ПВ/КВ радиостанций»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 2 «Эксплуатация АИС»	2		3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

				3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.2. Маневренные характеристики судна. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.	Содержание	4		
	1. Маневренные элементы судна, порядок их определения и учета. Инерционные свойства судов в различных условиях.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Силы, действующие на перо руля на переднем и заднем ходу.			3.1.1.02
	3. Особенности работы винтов правого и левого шага. Действие сил комплекса «корпус-винт-руль» на передних и задних ходах при различных углах перекладки руля.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08

				3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13

				Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07

				Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.3. Национальные нормативные документы по безопасности. Оценка состояния аварийного судна.	Содержание	8		
	1. Основные национальные документы по безопасности плавания.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Органы надзора и контроля за обеспечением безопасности плавания в России и их функции.			3.1.1.02
	3. Ответственность за аварии на морском флоте.			3.1.1.03
	4. Оценка состояния аварийного судна. Типовая информация об остойчивости.			3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08
				3о 01.09

				Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 «Решение задач по расчетам остойчивости аварийного судна»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 4 «Правила ведения судовой документации»	2		3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03

				3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.4. Маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим сооружениям, а	Содержание	6		
	1. Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Постановка на один и два якоря. Обеспечение безопасности стоянки.			3.1.1.02
	3. Способы постановки судна на швартовные бочки. Правила маневрирования в особых случаях и при тревоге «Человек за бортом».			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05

также в особых случаях.				3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10

				Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04

				Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Расчет длины якорь - цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06

				3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03

				Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.5. Швартовные операции. Управление судном при плавании в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировках.	Содержание	8		
	1. Маневрирование при различных способах швартовки. Особенности швартовных операций в ледовых условиях.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Швартовные операции к борту другого судна на ходу и стоящему на якоре. Правила техники безопасности при швартовных операциях.			3.1.1.02
	3. Управление судном при плавании в узкостях. Особенности плавания на мелководье, прием и высадка лоцмана. Аварийные ситуации при плавании в узкостях и на мелководье.			3.1.1.03
	4. Особенности управления судном при плавании в штормовых условиях, борьба с обледенением.			3.1.1.04
	5. Организация буксировочных операций.			3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15

				3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 «Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01

	Практическое занятие 7 «Отрабатывание на тренажере по управлению судном швартовных операций в различных условиях»	2		3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08 3о 01.09 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06

				Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.6. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).	Содержание	6		
	1. Общие положения и определения, правила плавания и маневрирования в различных условиях.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Огни и знаки на судах и плавсредствах.			3.1.1.02
	3. Звуковые и световые сигналы, сигналы бедствия.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10

				Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Отработка на макетах и тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11

				3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03

				Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10

				Но 01.11
Тема 3.7. Управление судном в аварийных ситуациях. Конструкция и снабжение спасательных средств. Требования международных документов по безопасности плавания.	Содержание	6		
	1. Оказание помощи в штормовых условиях терпящему бедствие судну. Способы спасения людей с аварийного судна.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Способы снятия судов с мели. Меры, принимаемые на аварийном судне.			3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08
				3о 01.09
				У.1.1.01
				У.1.1.02
				У.1.1.03

				Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9 «Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. Руководство людьми после оставления судна»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

				3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.8. Визуальные средства связи, наблюдения и сигнализации. Международный свод сигналов.	Содержание	8		
	1. Визуальные средства связи, наблюдение и сигнализация.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Сигналы бедствия, передаваемые визуальными средствами. Сигналы спасательных станций.			3.1.1.02
	3. Международный свод сигналов.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08

				3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13

				Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07

				Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 10 «Набор и разбор сигналов по МСС»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08 3о 01.09

				Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	Практическое занятие 11 «Медицинский раздел МСС»	2		
Тема 3.9. Общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса.	Содержание	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	1. Земной магнетизм, его элементы.			3.1.1.02
	2. Магнитное поле судна, сущность уравнений Пуассона.			3.1.1.03
	3. Постоянная, полукруговая и четвертная девиация. Коэффициенты девиации.			3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03

				3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.10. Устройство и правила эксплуатации морских магнитных компасов.	Содержание	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	1. Устройство, выверки морского магнитного компаса и правила эксплуатации магнитных компасов.			3.1.1.02
	2. Дистанционные магнитные компасы.			3.1.1.03
	3. Приборы для девиационных работ.			3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06

				3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11

				Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05

				Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 12 «Устройство компаса, проведение основных проверок и устранение типовых неисправностей»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07

				3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04

				Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.11. Способы уничтожения полукруговой девиации определения остаточной девиации. Уничтожение четвертной девиации.	Содержание	8		
	1. Уничтожение полукруговой девиации способом Эри. Приведение судна на заданный магнитный курс.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Определение остаточной девиации, формулы и схемы расчета приближенных коэффициентов девиации и расчета рабочей таблицы девиации.			3.1.1.02
	3. Необходимость уничтожения четвертной девиации. Снабжение компаса мягким железом.			3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01

				3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 1 «Уничтожение полукруговой девиации способом Эри»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Лабораторная работа 2 «Определение остаточной девиации, расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблицы девиации»	2		3.1.1.02 3.1.1.03

				3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08

				Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02

				Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.12. Основы теории, принцип действия, устройство и эксплуатация гирокомпасов.	Содержание	8	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1. Основные свойства гироскопа.			3.1.1.01
	2. Гирокомпас на неподвижном основании и работа гирокомпаса на движущемся судне.			3.1.1.02
	3. Основы конструкции и правила эксплуатации современных типов гирокомпасов.			3.1.1.03
	4. Элементы теории и характеристика навигационного гироазимутком-паса.			3.1.1.04
	5. Устройство, схема работы и правила эксплуатации современных типов гироазимуткомпасов.			3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01

				3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05

				Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11
Тема 3.13. Принцип	Содержание		6	

действия, устройство и правила эксплуатации лагов.	1. Классификация лагов, принцип действия, и эксплуатация индукционных электронных лагов.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Понятие о работе гидроакустического лага.			3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				У.1.1.01
				У.1.1.02
				У.1.1.03
				У.1.1.04
				У.1.1.05

				Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 15 «Устройство и эксплуатация индукционного лага»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09

				Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.14. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов.	Содержание	8		
	1. Теоретическое обоснование акустического способа измерения глубин и принцип действия навигационных эхолотов.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Понятие о работе навигационного эхолота с механической и электронной разверткой времени.			3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10

				3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02

				Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09

				Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 16 «Устройство и эксплуатация эхолотов»	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08 3о 01.09 У.1.1.01 У.1.1.02

				Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.15 Принцип действия, устройство и правила эксплуатации авторулевых.	Содержание	8		
	1. Основы автоматического управления судном по заданной траектории.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Принцип действия и устройство авторулевых.			3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05

				3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 17 «Устройство и эксплуатация авторулевых, процедура перехода с одного режима управления на другой»	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07

				3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12

				Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06

				Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.16. Радиолокационные станции.	Содержание	14		
	1. Основы радиолокации и управления радиолокационной станцией.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Навигационное использование радиолокационных станций.			3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08

				3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05

				Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа 3 «Контроль работы и регулировки судовой РЛС»	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 18 «Правила подготовки к работе и оперативного управления судовой РЛС»	4		3.1.1.02
	Практическое занятие 19 «Чтение радиолокационного изображения»	4		3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02

				3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.17. Наземные радионавигационные системы.	Содержание	4		
	1. Классификация радионавигационных систем.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Принцип работы наземных радионавигационных систем и способы радиоизмерений.			3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04

				3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09

				Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03

				Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.18. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы.	Содержание	16		
	1. Структура глобальных навигационных спутниковых систем.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Методы определения места судна с помощью навигационных спутников.			3.1.1.02
	3. Использование среднеорбитных навигационных спутниковых систем GPS и ГЛОНАСС в навигации.			3.1.1.03
	4. Дифференциальная подсистема ГНСС.			3.1.1.04
	5. Точность определения места по среднеорбитной ГНСС.			3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
	3.1.2.01			
	3.1.2.02			
	3.1.2.03			
	3.1.2.04			
	3.1.2.05			
	3.1.2.06			
	3.1.2.07			
	Зо 01.01			
	Зо 01.02			
	Зо 01.03			
	Зо 01.04			
	Зо 01.05			

				3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02

				Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 20 «Органы управления и настройки приемоиндикаторов спутниковых навигационных систем»	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 21 «Планирование маршрутам	4		3.1.1.02
	Практическое занятие 22 «Управление движением судна по линии заданного пути»	4		3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14

				3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11
Тема 3.19. Судовое радиооборудование	Содержание	16		
	1. Классификация и состав.			ОК 01, ПК 3.1.1.01

ГМССБ.	2.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.		1.1, ПК 1.2	3.1.1.02
	3.	Аварийные радиобуи.			3.1.1.03
	4.	Приемник НАВТЕКС.			3.1.1.04
	5.	Радиооборудование спасательных средств.			3.1.1.05
	6.	Автоматическая идентификационная система (АИС).			3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09
					3.1.1.10
					3.1.1.11
					3.1.1.12
					3.1.1.13
					3.1.1.14
					3.1.1.15
					3.1.2.01
					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.2.07
					3o 01.01
					3o 01.02
					3o 01.03
					3o 01.04
					3o 01.05
					3o 01.06
					3o 01.07
					3o 01.08
					3o 01.09
					У.1.1.01
					У.1.1.02
					У.1.1.03
					У.1.1.04
					У.1.1.05
					У.1.1.06

				Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 23 «Органы управления УКВ и ПВ/КВ радиостанций»	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 24 «Эксплуатация АИС»	4		3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10

				Уо 01.11 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 3.20. Организация радиосвязи.	Содержание	24		
	1. Общие принципы организации связи. Использование английского языка, включая стандартный морской словарь и международный фонетический алфавит.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	2. Назначение и общие принципы ГМССБ.			3.1.1.02
	3. Система ИНМАРСАТ.			3.1.1.03
	4. Распространение информации по безопасности на море.			3.1.1.04
	5. Принцип работы радиотелекса и ЦИВ.			3.1.1.05
	6. Документация, корреспонденция и расчеты за связь.			3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11

				3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 Y.1.1.01 Y.1.1.02 Y.1.1.03 Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03

				Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10

				Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 25 «Знакомство с тренажером ГМССБ»	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	3.1.1.01
	Практическое занятие 26 «Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке»	4		3.1.1.02
	Практическое занятие 27 «Управление АРБ»	4		3.1.1.03
				3.1.1.04
	Практическое занятие 28 «Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка»	4		3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
			3o 01.08	
			3o 01.09	
			У.1.1.01	
			У.1.1.02	
	У.1.1.03			

				Y.1.1.04 Y.1.1.05 Y.1.1.06 Y.1.1.07 Y.1.1.08 Y.1.1.09 Y.1.1.10 Y.1.1.11 Y.1.1.12 Y.1.1.13 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 H.1.1.01 H.1.1.02 H.1.1.03 H.1.1.04 H.1.1.05 H.1.1.06 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Раздел 4. Основы эксплуатации и технического обслуживания СЭУ		237/105		
МДК 01.04 Основы эксплуатации и технического обслуживания СЭУ		237/105		
Тема 4.1. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания	Содержание	23		
	1. Состав главной и вспомогательной СЭУ		ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	2. Основные определения, принятые при изучении ДВС			3.1.4.01
	3. Классификация и маркировка судовых двигателей			3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08 3о 01.09 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	13		
	Практическое занятие 1 «Устройство и принцип действия четырёхтактного дизеля»	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	Практическое занятие 2 «Устройство и принцип действия двухтактного дизеля»	2		3.1.4.01
	Практическое занятие 3 «Физико – химические свойства жидкого топлива»	2		Зо 01.01
	Практическое занятие 4 «Сорта топлива, применяемые для дизелей»	1		Зо 01.02
	Практическое занятие 5 «Смесеобразование в дизелях»	2		Зо 01.03
	Практическое занятие 6 «Формы камер сгорания»	2		Зо 01.04
	Практическое занятие 7 «Мощность и экономичность дизелей»	2		Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 01.07
				Зо 01.08
				Зо 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				У.1.4.01
				Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 4.2. Конструкция двигателей внутреннего сгорания	Содержание	10		
	1. Остов двигателя		ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	2. Фундаментные рамы и картеры			3.1.4.01
	3. Назначение и устройство коренных подшипников			Зо 01.01
	4. Назначение и устройство станины, блок – картера, втулок цилиндров			Зо 01.02
	5. Назначение и устройство поршня			Зо 01.03
	6. Назначение и устройство шатуна и коленчатого вала			Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 01.07
				Зо 01.08
				Зо 01.09

				Y.1.3.01 Y.1.3.02 Y.1.4.01 Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 01.10 Yо 01.11 H.1.3.01 H.1.3.02 H.1.4.01 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11
Тема 4.3. Системы двигателей внутреннего сгорания	Содержание	18	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1. Система газораспределения			3.1.3.01
	2. Газообмен в двухтактных двигателях			3.1.4.01
	3. Оборудование топливной системы			3о 01.01
	4. Создание масляного клина			3о 01.02
	5. Оборудование системы смазки			3о 01.03
	6. Оборудование системы охлаждения			3о 01.04 3о 01.05

				3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 8 «Система газораспределения. Газообмен в двухтактных двигателях»	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01 3.1.4.01
	Практическое занятие 9 «Оборудование топливной системы. Создание масляного клина»	2		

	Практическое занятие 10 «Оборудование системы смазки»	2		3o 01.01
		2		3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				У.1.4.01
				Уo 01.01
				Уo 01.02
				Уo 01.03
				Уo 01.04
				Уo 01.05
				Уo 01.06
				Уo 01.07
				Уo 01.08
				Уo 01.09
				Уo 01.10
				Уo 01.11
				Н.1.3.01
				Н.1.3.02
				Н.1.4.01
				Ho 01.01
				Ho 01.02
				Ho 01.03
				Ho 01.04
				Ho 01.05
				Ho 01.06
				Ho 01.07
				Ho 01.08
				Ho 01.09
	Практическое занятие 11 «Оборудование системы охлаждения»			Ho 01.10

				Но 01.11
Тема 4.4. Электрические машины постоянного тока	Содержание	20		
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока		ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	2. Коммутация в машинах постоянного тока			3.1.4.01
	3. Генераторы постоянного тока			3о 01.01
	4. Двигатели постоянного тока			3о 01.02
	5. Специальные типы машин постоянного тока			3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08
				3о 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				У.1.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Н.1.3.01
				Н.1.3.02
				Н.1.4.01
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06

				Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 12 «Устройство и принцип действия машин постоянного тока»	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	Практическое занятие 13 «Коммутация в машинах постоянного тока»	2		3.1.4.01
	Практическое занятие 14 «Генераторы постоянного тока»	2		Зо 01.01
	Практическое занятие 15 «Двигатели постоянного тока»	2		Зо 01.02
		2		Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 01.07
				Зо 01.08
				Зо 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				У.1.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Н.1.3.01
				Н.1.3.02
				Н.1.4.01
				Но 01.01
	Практическое занятие 16 «Специальные типы машин постоянного тока»			Но 01.02

				Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 4.5. Электрические машины переменного тока	Содержание	20	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1. Устройство, принцип действия асинхронных двигателей			3.1.3.01
	2. Режим работы асинхронных двигателей			3.1.4.01
	3. Способы пуска асинхронных двигателей			3о 01.01
	4. Способы регулирования угловой скорости асинхронных двигателей			3о 01.02
	5. Асинхронные машины специального назначения			3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3о 01.08 3о 01.09 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01

				Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 17 «Устройство, принцип действия асинхронных двигателей»	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	Практическое занятие 18 «Режим работы асинхронных двигателей»	2		3.1.4.01
	Практическое занятие 19 «Способы пуска асинхронных двигателей»	2		3о 01.01
	Практическое занятие 20 «Способы регулирования угловой скорости асинхронных двигателей»	2		3о 01.02
		2		3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08
				3о 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				У.1.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
	Практическое занятие 21 «Асинхронные машины специального назначения»			Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 4.6. Судовые электростанции	Содержание	20		
	1. Общая характеристика судовых электростанций		ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	2. Виды судовых электростанций			3.1.4.01
	3. Структурные схемы судовых электростанций			3о 01.01
	4. Род тока и параметры СЭС			3о 01.02
	5. Судовые аккумуляторы			3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08
				3о 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				У.1.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 22 «Общая характеристика судовых электростанций»	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	Практическое занятие 23 «Виды судовых электростанций»	2		3.1.4.01
	Практическое занятие 24 «Структурные схемы судовых электростанций»	2		Зо 01.01
	Практическое занятие 25 «Род тока и параметры СЭС»	2		Зо 01.02
		2		Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 01.07
				Зо 01.08
				Зо 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
	Практическое занятие 26 «Судовые аккумуляторы»			У.1.4.01

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 4.7. Аппаратура управления электрических установок	Содержание	18		
	1. Контакты постоянного и переменного тока		ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	2. Электромагнитные реле			3.1.4.01
	3. Тепловые реле			3о 01.01
	4. Автоматические воздушные выключатели			3о 01.02
	5. Магнитные пускатели			3о 01.03
	6. Магнитные станции			3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08

				3o 01.09 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.4.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 01.10 Уo 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Нo 01.01 Нo 01.02 Нo 01.03 Нo 01.04 Нo 01.05 Нo 01.06 Нo 01.07 Нo 01.08 Нo 01.09 Нo 01.10 Нo 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 27 «Контакты постоянного и переменного тока»	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	Практическое занятие 28 «Электромагнитные реле. Тепловые реле»	2		3.1.4.01
	Практическое занятие 29 «Автоматические воздушные выключатели»	2		3o 01.01
		2		3o 01.02
	Практическое занятие 30 «Магнитные пускатели. Магнитные станции»			3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 4.8. Судовые распределительные устройства	Содержание	20		
	1. Назначение, классификация, область использования		ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	2. Назначение, устройство, принцип действия ГРЦ, АРЦ			3.1.4.01

	3. Назначение, устройство, принцип действия берегового, группового, магнитных, тиристорных пускателей и станций			3о 01.01
	4. Устройство и схемы распределения электроэнергии по степени значимости объектов			3о 01.02
	5. Эксплуатация судовых распределительных устройств			3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 01.07
				3о 01.08
				3о 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				У.1.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Н.1.3.01
				Н.1.3.02
				Н.1.4.01
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09
				Но 01.10

			Но 01.11
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
Практическое занятие 31 «Назначение, классификация, область использования»	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
Практическое занятие 32 «Назначение, устройство, принцип действия ГРЩ, АРЩ»	2		3.1.4.01
Практическое занятие 33 «Назначение, устройство, принцип действия берегового, группового, магнитных, тиристорных пускателей и станций»	2		Зо 01.01
Практическое занятие 34 «Устройство и схемы распределения электроэнергии по степени значимости объектов»	2		Зо 01.02
	2		Зо 01.03
	2		Зо 01.04
	2		Зо 01.05
	2		Зо 01.06
	2		Зо 01.07
	2		Зо 01.08
	2		Зо 01.09
	2		У.1.3.01
	2		У.1.3.02
	2		У.1.4.01
	2		Уо 01.01
	2		Уо 01.02
	2		Уо 01.03
	2		Уо 01.04
	2		Уо 01.05
	2		Уо 01.06
	2		Уо 01.07
	2		Уо 01.08
	2		Уо 01.09
	2		Уо 01.10
	2		Уо 01.11
	2		Н.1.3.01
	2		Н.1.3.02
	2		Н.1.4.01
	2		Но 01.01
	2		Но 01.02
	2		Но 01.03
	2		Но 01.04
	2		Но 01.05
	2		Но 01.06
Практическое занятие 35 «Эксплуатация судовых распределительных устройств»			

				Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 4.9. Электроприводы швартовно-якорных, буксирных и грузоподъемных механизмов	Содержание	43		
	1. Якорно-швартовные устройства и требования РРР к ним.		ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	2. Электроприводы буксирных механизмов.			3.1.4.01
	3. Электроприводы грузоподъемных механизмов.			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02

				Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	Практическое занятие 36 «Якорно-швартовные устройства и требования РРР к ним»	4	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	Практическое занятие 37 «Электроприводы буксирных механизмов»	4		3.1.4.01
	Практическое занятие 38 «Электроприводы грузоподъемных механизмов»	4		Зо 01.01
	Практическое занятие 39 «Схемы пуска электродвигателей»	4		Зо 01.02
	Практическое занятие 40 «Схемы торможения электродвигателей»	4		Зо 01.03
	Практическое занятие 41 «Схемы управления электроприводов якорных и швартовных устройств»	4		Зо 01.04
	Практическое занятие 42 «Схемы управления электроприводов судовых грузоподъемных устройств и буксирных лебёдок»	4		Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 01.07
				Зо 01.08
				Зо 01.09
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				У.1.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Н.1.3.01

				Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Тема 4.10. Гребные электрические установки	Содержание	18		
	1. Классификация гребных электрических установок (ГЭУ).		ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
	2. Электроприводы гребных систем.			3.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 43 «Классификация гребных электрических установок (ГЭУ)»	4	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.4	3.1.3.01
		4		3.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Практическое занятие 44 «Электроприводы гребных систем»			

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Н.1.3.01 Н.1.3.02 Н.1.4.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)¹⁹ 1. «Особенности использования судовой системы ... »		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение темы и разработка плана курсового проекта (работы) 2. Подбор библиографического материала 3. Подбор фактического, статистического и аналитического материала 4. Осуществление необходимого анализа, проверки гипотезы исследования		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подбор литературы по теме исследование. 2. Составление списка литературы. 3. Обоснование актуальности темы исследования. 4. Формулировка цели и задач исследования.		*		

¹⁹ Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

5. Описание теоретических аспектов темы исследования. 6. Проведение экономических расчетов и их оформление. 7. Заключение и выводы по теме исследования. 8. Защита курсового проекта.			
Учебная практика «Тренажерная» Виды работ: 1. Работа с картами, руководствами и пособиями, выполнение корректуры. 2. Подбор карт и пособий на переход. 3. Подъем карт. 4. Приведение склонения к году плавания 5. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений. 6. Наблюдения за атмосферным давлением, ветром и волнением. 7. Наблюдение за видимостью, облачностью и осадками. 8. Ведение журнала метеонаблюдений. 9. Расчет графика освещенности на заданный период. 10. Подготовка секстана и выполнение его проверок. 11. Подготовка звездного глобуса 12. Несение вахты на руле в различных условиях и выполнение обязанностей в соответствии с судовыми расписаниями. 13. Выполнение обязанностей в составе швартовых команд. 14. Обслуживание судовых механизмов и систем. 15. Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками. 16. Использование ТСС. 17. Изучение судового радиооборудования и средств связи.	36		
Учебная практика «Техническое обслуживание СЭУ» Виды работ: 1. Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов. 2. Изучить характеристики ГД и ВД. 3. Изучить устройство главных двигателей. 4. Изучить устройство инструмента, приспособлений, материалов для технического обслуживания и ремонта судового дизеля, его механизмов. 5. Разборка и сборка электрических машин постоянного тока и асинхронных электродвигателей. 6. Определение неисправностей электрических машин. 7. Ремонт и профилактика электрооборудования (реле, контакторов, трансформаторов). 8. Проверка исправности электрических цепей и включение электрооборудования. 9. Монтаж коммутационной и защитной аппаратуры. 10. Монтаж электrorаспределительных устройств.	72		
Производственная практика «СЭУ» Виды работ:	324		

1. Изучение нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов. 2. Изучение эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, вспомогательного оборудования и систем. 3. Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. 4. Вести наблюдение за механическим оборудованием и системами, в соответствии с рекомендациями изготовителя и принятых процедур несения машинной вахты. 5. Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем. 6. Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание, разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования, соблюдая меры безопасности при работах. 7. Во время несения машинной вахты вести квалифицированное наблюдение за работой судовых энергетических установок, механического оборудования и систем в соответствии с процедурами несения вахты и соблюдая правила несения безопасной машинной вахты. 8. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. 9. Составить и изучить классификацию электрических машин на судне. 10. Изучить электромеханические характеристики электрических машин на судне. 11. Производить подключение электрических машин к судовой сети. 12. Оценивать исправность электрических машин. 13. Производить замену электрических машин. 14. Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроприводов. 15. Выполнять наладочные операции при эксплуатации электроприводов. 16. Устранять неисправности судовых электроприводов. 17. Пускать электроприводы и оценивать их работоспособность. 18. Контролировать нагрузку работающих электроприводов. 19. Производить параметрический контроль судовой электростанции по приборам на ГРЩ и пульте ЦПУ. 20. Производить необходимые включения и отключения судовых электропотребителей. 21. Производить основные операции по эксплуатации судовой электростанции во время работы. 22. Производить необходимые включения и отключения на ГРЩ, АРЩ, БРЩ, РЩ, ЗРЩ.			
Производственная практика «Управление судном» Виды работ: 1. Проверка приборов определение их поправок. перед выходом в рейс. 2. Подбор, корректура и подъем карт. 3. Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определение места судна различными способами с оценкой точности. 4. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути. 5. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение	1188		

ручной корректуры электронных карт.			
6. Выполнение полного комплекса метеонаблюдений.			
7. Корректра прогнозов на основе результатов наблюдений.			
8. Учет данных прогнозирования при составлении предварительной прокладки			
9. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами.			
10. Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.			
11. Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.			
12. Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.			
13. Эксплуатация ТСС и определение их поправок.			
14. Эксплуатация судового радиооборудования и аппаратуры ГМССБ			
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	2185/261		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Кабинет механики, метрологии и стандартизации», «Кабинет теории и устройства судна», «Кабинет управления судном», «Кабинет навигации и лоции», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», «Судовых энергетических установок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерские «Такелажная мастерская», «Мастерская судовых энергетических установок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Сазонов, А.А. учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020.
2. Чурин, М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки : учебное пособие— Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020.
3. Чурин, М.Ю. Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания— Нижний Новгород : ВГУВТ, 2022.
4. Шустиков, В.Ю. Корабельные навигационные радиолокационные станции Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
5. Лоция реки Амур. Часть 2. Адм. № 1444. – М. : Моркнига, 2020.
6. Лоция реки Амур. Часть 3. Адм. № 1445. – М. : Моркнига, 2020.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Борисов, Н.А. Пономарев, С.Г. Яковлев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019.
2. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Клементьев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020
3. Лобанов, В.А. Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180407 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Лобанов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020.
4. Электрооборудование судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самулеев [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020

5. Бурков, А.Ф. Судовые электроприводы [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
6. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
7. Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учебник / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022
8. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
9. Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Дерябин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Грибанов Н. Н., Яковлев И. Н. Океанография и морская метеорология. Учебник. - М.: Военное издательство, 1987. - 472 с.
2. Гуцуляк В. И. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000. – 368 с.
3. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: “Мортехинформреклама”, 1986. - 160 с.
4. Васильев К. П. Что должен знать судоводитель о картах погоды и состояния моря , 2-е изд. - Л.: Гидрометеиздат, 1980. - 232 с.
5. Зверев А. С. Практикум по синоптической метеорологии. Учебное пособие. - Л.: Гидрометеиздат, 1972. - 336 с.
6. Ковалев А. А. Современное международное морское право и практика мореплавания. – М.: Научная книга, 2003. – 416 с.
7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. – М.: Издательство «Ось-89», 1999 г. – 144 с.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 80 с.
9. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации. – М.:«Спартак», 2000. – 734 с.
10. Конвенции и рекомендации МОТ для моряков / Сост. Л. И. Штекель. – Одесса.: студия «Негоциант», 1999. – 132 с.
11. Практическое кораблевождение, том 1,2.
12. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
13. Международная конвенция ПДНВ-78/95. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 1996. – 552 с.
14. Иванов Г. Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: Спарк, 2002. – 478 с.
15. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. – 64 с.
16. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. – М.: Транспорт. 1988. – 112 с. (Б-чка судоводителя).
17. Устав службы на судах ММФ СССР. – М.: Рекламинформбюро, 1976. – 224 с.
18. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР, 2000. – 16 с.
19. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений. Григорьев В. В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1970. — 108 с.
20. Задачник по навигации и лоции; Учеб. пособие для судоводительских специальностей. Гаврюк М. И. Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1984.
21. Задачник по мореходной астрономии. - М.: Транспорт, 1984.
22. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.

23. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.
24. Никанкин В.К., Волков АЛ., Припотнюк А.В., Неволин М.Т., Сапунова О.В. Учебное пособие по работе в ГМССБ (GMDSS). С.-Петербург, ГМА им. Макарова, 1997.
25. Руководство ИМО по Навтекс 1994.
26. Руководство ИМО по ГМССБ (GMDSS Handbook), 1995.
27. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. - М.: В/О Мортехинформреклама, 1991.
28. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновений судов. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991.
29. Ольшамовский Б.М. Судовождение и Правила плавания по внутренним судоходным путям. Издание 3, перераб. и доп. М.:Транспорт, 1976г., 296с.
30. Честнов В.И. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1987г.
31. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1990г., 287с.
32. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-западного бассейна. ООО «Политехник - арвис», СПб, 2003г.
33. Андреев Ю.Г., Липидус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. СПГУВК, 2003г.
34. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «Империя», 2003г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации Проработка маршрута перехода и подготовки судна к переходу Работа с картами, руководствами и пособиями Снятие показаний штурманских приборов Выполнение гидрометеорологических наблюдений Работа с астрономическими пособиями и инструментами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Маневрирование и управление судном на основе лоции Понимание установленных норм и правил Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты Несение вахты на якорь и на	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Навигационное использование технических средств и организация связи Эксплуатация ТСС и определение их поправок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Использование средств судовождения и судовых систем связи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Управление судном на водных объектах Использование системы знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем Применение основных естественнонаучных законов для выполнения задач профессиональной деятельности Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей Определение этапов решения задачи Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы Составление плана действия; определение необходимых ресурсов Овладение актуальными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализация составленного плана Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²⁰

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²¹:

Владеть навыками	Н.2.1.01	Избегание столкновений при управлении судном
	Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров

²⁰ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

²¹ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна
	Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна
	Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам
	Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне
	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам
	Н.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	Н.2.6.01	Выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Н.2.6.02	Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета
	Н.2.1.01	Избегание столкновений при управлении судном
	Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров
	Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна

	Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна
	Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам
	Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне
	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам
	Н.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	Н.2.6.01	Выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Н.2.6.02	Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета
	Н.2.6.03	Выполнение действий по использованию термостюма
	Н.2.6.04	Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	Н.2.6.05	Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота
	Н.2.7.01	Выбор действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Н.2.7.02	Осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Но 07.01	Препятствие возникновению чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна

	Но 07.02	Соблюдение норм экологической безопасности
	Но 07.03	Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Уметь	У.2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов
	У.2.2.01	Выбирать необходимые и применять огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	У.2.2.02	Выполнять план действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	У.2.2.03	Определять способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна
	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам
	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	У.2.5.03	Выполнять действия по остановке кровотечения у пострадавшего
	У.2.5.04	Определять необходимые меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	У.2.5.05	Выполнять накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи
	У.2.6.01	Осуществлять выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	У.2.6.02	Соблюдать порядок действий по проверке и использованию спасательного жилета
	У.2.6.03	Выполнять действия по использованию термोकостюма

	У.2.6.04	Соблюдать порядок действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	У.2.6.05	Спускать и использовать спасательный плот
	У.2.7.01	Определять порядок действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	У.2.7.02	Осуществлять мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Знать	3.2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов
	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	3.2.2.02	Порядок действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	3.2.2.03	Способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	3.2.2.04	Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	3.2.2.05	Порядок действий при угрозе затопления судна
	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	3.2.3.03	Расписание по тревогам
	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара
	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	3.2.6.01	Коллективные и индивидуальные спасательные средства

	3.2.6.02	Порядок действий по проверке и использованию спасательного жилета
	3.2.6.03	Порядок действий по использованию термोकостюма
	3.2.6.04	Порядок действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	3.2.6.05	Порядок действий по спуску и использованию спасательного плота
	3.2.7.01	Водная среда и типы ее загрязнения
	3.2.7.02	Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	3.2.7.03	Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 384

в том числе в форме практической подготовки 114

Из них на освоение МДК 234

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 36

производственная 108

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ²²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ОК 07	Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	22	11	22	11	11			
ПК 2.2, ОК 07	Раздел 2. Обеспечение живучести судна	48	24	48	24	24			
ПК 2.3, ОК 07	Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.	36	18	36	18	18			
ПК 2.4, 2.6, ОК 07	Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование	48	24	48	24	24			

²² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	спасательных средств.								
ПК 2.5, ОК 07	Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах.	22	11	22	11	11			
ПК 2.7, ОК 07	Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.	22	11	22	11	11			
ПК 2.1, 2.4, ОК 07	Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.	36	18	36	18	18			
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	384	114	384	114	114		36	108

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		234/114		

Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		22/11		
Тема 1.1. Организация охраны судна.	1. Содержание	10	ПК 2.1, ОК 07	
	2. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений.			3.2.1.01
	3. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.			Зо 07.01
	4. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны.			Зо 07.02
	5. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.			Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.1.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ		5		
Практическое занятие 1 «План охраны судна»		5	ПК 2.1, ОК 07	3.2.1.01
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04

				У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 1.2. Потенциальные угрозы и защищённость судна	Содержание	12		
	1. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах.		ПК 2.1, ОК 07	3.2.1.01
	2. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти.			3о 07.01
	3. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.			3о 07.02
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.			3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.1.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.1.01
				Но 07.01
				Но 07.02

				Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 2 «Планы учений и тренировок»	6	ПК 2.1, ОК 07	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 2. Обеспечение живучести судна.		48/24		
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Содержание	16		
	1. Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля за безопасностью.		П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02
	2. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.			
	3. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.			

	4. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).			Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна»	8	П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01

				Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.	Содержание	32		
	1. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01
	2. Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.			Зо 07.01
	3. Повреждения корпуса.			Зо 07.02
	4. Аварийное снабжение и материалы.			Зо 07.03
	5. Устранение водотечности, борьба с водой и паром.			Зо 07.04
	6. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.			У.2.1.01
	7. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.			Уо 07.01
	8. Плавание в штормовых условиях.			Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.1.01
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 2 «Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна»	16	П К 2.2,	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02

			ОК 07	Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.		36/18		
Тема 3.1. Пожарная безопасность судна.	Содержание	24		
	1. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судах.		ПК 2.3, ОК 07	3.2.3.01
	2. Организация противопожарной защиты на судне.			3.2.3.02
	3. Системы контроля и пожарной сигнализации.			3.2.3.03
	4. Пожарные системы и оборудование. Расположение на судне противопожарного оборудования.			Зо 07.01
	5. Тактика тушения пожаров.			Зо 07.02
	6. Тактика спасения и эвакуации пострадавших.			Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.3.01
				У.2.3.02

				У.2.3.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.3.03 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие 1 «Составление оперативного плана борьбы с пожаром»	6	ПК 2.3, ОК 07	3.2.3.01
	Практическое занятие 2 «Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов»	6		3.2.3.02
	Практическое занятие 3 «Условные обозначения противопожарной защиты»	6		3.2.3.03
				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.3.01 У.2.3.02 У.2.3.03

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.3.03 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 3.2. Действия по борьбе с пожарами.	Содержание	12		
	1. Связь и координация во время борьбы с пожаром.			3.2.3.01
	2. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.			3.2.3.02
	3. Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.			3.2.3.03
	4. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.			Зо 07.01
	5. Тушение пожаров в грузовых трюмах.			Зо 07.02
	6. Тушение пожаров электрооборудования.			Зо 07.03
	7. Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.			Зо 07.04
	8. Использование средств пожаротушения.			У.2.3.01 У.2.3.02 У.2.3.03 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.3.03 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств		48/24		
Тема 4.1. Спасение и выживание на море.	Содержание	14		
	1. Организация спасательной службы.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Действия членов экипажа при вынужденном оставлении судна.			3.2.6.01
	3. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.			3.2.6.02
	4. Сигналы бедствия на море.			3.2.6.03
	5. Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь.			3.2.6.04
	6. Оказание помощи человеку за бортом. Схема поиска при спасении.			3.2.6.05
	7. Аварийная буксировка.			3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.4.01

				У.2.6.01
				У.2.6.02
				У.2.6.03
				У.2.6.04
				У.2.6.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.4.01
				Н.2.6.01
				Н.2.6.02
				Н.2.6.03
				Н.2.6.04
				Н.2.6.05
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ		8		
	Практическое занятие 1 «Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	Практическое занятие 2 «Нормативные документы и акты по спасению и	2		3.2.6.01

	выживанию на море»			3.2.6.02
	Практическое занятие 3 «Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги»	2		3.2.6.03
	Практическое занятие 4 «Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация»	2		3.2.6.04 3.2.6.05 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.4.01 У.2.6.01 У.2.6.02 У.2.6.03 У.2.6.04 У.2.6.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.4.01 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03

				Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 4.2. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	Содержание	16		
	1. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Использование аварийных радиобуев и пиротехники.			3.2.6.01 3.2.6.02 3.2.6.03 3.2.6.04 3.2.6.05 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.4.01 У.2.6.01 У.2.6.02 У.2.6.03 У.2.6.04

				У.2.6.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.4.01 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 5 «Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств»	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	Практическое занятие 6 «Оборудование спасательных шлюпок и плотов».	2		3.2.6.01
	Практическое занятие 7 «Действия командира спасательного средства».	2		3.2.6.02
	Практическое занятие 8 «Действия при нахождении в спасательном средстве».	2		3.2.6.03
	Практическое занятие 9 «Типы спусковых устройств и их использование».	2		3.2.6.04
				3.2.6.05
				Зо 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				Y.2.4.01
				Y.2.6.01
				Y.2.6.02
				Y.2.6.03
				Y.2.6.04
				Y.2.6.05
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				H.2.4.01
				H.2.6.01
				H.2.6.02
				H.2.6.03
				H.2.6.04
				H.2.6.05
				Ho 07.01
				Ho 07.02
				Ho 07.03

Тема 4.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	Содержание	12		
	1. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Приемы спасания при помощи вертолета.			3.2.6.01
				3.2.6.02
				3.2.6.03
				3.2.6.04
				3.2.6.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.4.01
				У.2.6.01
				У.2.6.02
				У.2.6.03
				У.2.6.04
				У.2.6.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.4.01

				Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 10 «Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки».	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01 3.2.6.01
	Практическое занятие 11 «Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства».	4		3.2.6.02 3.2.6.03 3.2.6.04 3.2.6.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.4.01 У.2.6.01

				У.2.6.02 У.2.6.03 У.2.6.04 У.2.6.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.4.01 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 4.4. Поисково-спасательные операции.	Содержание	6		
	1. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).			3.2.6.01
	3. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.			3.2.6.02
	4. Действия судов, оказывающих помощь.			3.2.6.03

				3.2.6.04
				3.2.6.05
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				Y.2.4.01
				Y.2.6.01
				Y.2.6.02
				Y.2.6.03
				Y.2.6.04
				Y.2.6.05
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				H.2.4.01
				H.2.6.01
				H.2.6.02
				H.2.6.03
				H.2.6.04
				H.2.6.05

				Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах		22/11		
Тема 5.1. Обеспечение жизнедеятельности человека на судне.	Содержание			
	1. Среда обитания человека на судне и требования эргономики.	2	ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Индивидуальные защитные средства.			3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02
				У.2.5.03
				У.2.5.04
				У.2.5.05
			Уо 07.01	
			Уо 07.02	

				Уо 07.03 Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.5.04 Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 5.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна.	Содержание	17		
	1. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавшего.			3.2.5.02
	3. Доврачебная помощь при поражении электрическим током.			3.2.5.03
	4. Алгоритм оказания помощи при поражении электрическим током.			3.2.5.04
				3.2.5.05
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02

				У.2.5.03 У.2.5.04 У.2.5.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.5.04 Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	Практическое занятие 1 «Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия»	6	ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05 Зо 07.01

				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02
				У.2.5.03
				У.2.5.04
				У.2.5.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.5.01
				Н.2.5.02
				Н.2.5.03
				Н.2.5.04
				Н.2.5.05
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	Практическое занятие 2 «Транспортировка пострадавшего»	5		
Тема 5.3. Выживание	Содержание	3		

на море в особых условиях.	1. Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.			3.2.5.02
	3. Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.			3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02
				У.2.5.03
				У.2.5.04
				У.2.5.05
				Уo 07.01
				Уo 07.02
				Уo 07.03
				Н.2.5.01
				Н.2.5.02
				Н.2.5.03
				Н.2.5.04

				Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.		22/11		
Тема 6.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	Содержание	2		
	1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	2. Ответственность за загрязнение морской среды.			3.2.7.02
	3. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.			3.2.7.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.7.01
				У.2.7.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.7.01
				Н.2.7.02
				Но 07.01

				Но 07.02 Но 07.03
Тема 6.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	Содержание	14		
	1. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. 2. Ответственность за загрязнение морской среды.		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01 3.2.7.02 3.2.7.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.7.01 У.2.7.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		

	Практическое занятие 1 «Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды»	6	ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	Практическое занятие 2 «Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов»	5		3.2.7.02 3.2.7.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.7.01 У.2.7.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 6.3. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах.	Содержание	6		
	1. Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов.		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	2. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды.			3.2.7.02
	3. Установка и крепление боновых ограждений на водной акватории.			

	4. Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов.			3.2.7.03
	5. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты.			3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.7.01 У.2.7.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.		36/18		
Тема 7.1. Правовые основы охраны труда.	Содержание	4		
	1. Законы и подзаконные акты по охране труда. Межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Морские конвенции и рекомендации международной организации труда.			3.2.4.01
	3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта.			3о 07.01
	4. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.			3о 07.02
	5. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.			

				3o 07.03 3o 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 7.2. Производственный травматизм.	Содержание	2		
	1. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве.			3.2.4.01
	3. Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма.			3o 07.01
	4. Организация обучения плавсостава судов по охране труда и предотвращению травматизма. Порядок проведения и их содержание.			3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 7.3. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.	Содержание	12		
	1. Общие требования безопасности труда на судах.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Требования безопасности труда при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортовых работах и работах на высоте.			3.2.4.01
	3. Безопасность труда при выполнении очистных и окрасочных работ.			Зо 07.01
	4. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств.			Зо 07.02
	5. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна.			Зо 07.03
	6. Общие требования безопасности при работах в машинном отделении. Требования к ручному и механизированному инструменту.			Зо 07.04
				У.2.1.01 У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У.2.1.01

				Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Обеспечение безопасности на судне при осуществлении отдельных видов работ»	8	ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01 3.2.4.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03

Тема 7.4. Основы электробезопасности на судах.	Содержание	18		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека.			3.2.4.01
	3. Технические средства обеспечения электробезопасности (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного выключения).			Зо 07.01
	4. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.			Зо 07.02
	5. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.			Зо 07.03
	6. Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.			Зо 07.04
	7. Основные требования при работах аккумуляторном помещении.			У.2.1.01
	8. Защита от атмосферного и статического электричества.			У.2.4.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		У.2.1.01
	Практическое занятие 2 «Обеспечение электробезопасности судовых работ»	10	ПК 2.1, 2.4, ОК 07	Н.2.4.01
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Учебная практика Виды работ: 1. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений 2. Цели и требования международного кодекса ОСПС 3. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по охране судна 4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны 5. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во		36		

время стоянки в портах 6. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти 7. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна 8. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна 9. Расписание по тревогам, учебные тревоги. 10. Анализ и природа аварийности, система контроля за безопасностью. 11. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. 12. Тактика борьбы за непотопляемость и борьба с водой. 13. Повреждения корпуса. 14. Аварийное снабжение и материалы. 15. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. 16. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судне. 17. Тактика тушения пожаров. 18. Тактика спасения и эвакуация пострадавших. 19. Система контроля и пожарной сигнализации. 20. Пожарные системы и оборудования. Расположение на судне противопожарного оборудования.			
Производственная практика Виды работ 1. изучение нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. 2. неотлучное пребывание на посту (в месте, указанном вахтенным помощником капитана) 3. обеспечение безопасной стоянки судна 4. препятствование проходу на борт судна посторонних лиц без разрешения вахтенного помощника капитана 5. извещение обо всех изменениях обстановки и аварийных случаях вахтенного помощника капитана 6. инструктаж по технике безопасности при проведении общесудовых тревог 7. изучение обязанностей по общесудовым тревогам 8. выполнение обязанностей по борьбе за живучесть судна 9. пользования аварийным снабжением для устранения водотечности корпуса судна 10. знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем	108		

11. демонстрация умения закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные и брызгозащитные двери на данном судне, иные, чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна 12. пользования противопожарным имуществом и снабжением для предупреждения и борьбы с пожаром 13. пользование, системой внутрисудовой связи, включая носимые УКВ радиостанции 14. выполнение своих обязанностей по тревоге “Человек за бортом” 15. демонстрация знания расположения и принципа работы аварийных радиобуёв и радиолокационных транспондеров, правил предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала 16. инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях 17. использование средств индивидуальной защиты. 18. выполнение действий по оказанию первой помощи. 19. знание правил техники безопасности при использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств 20. использование индивидуальных средств защиты 21. запускать двигатель спасательной шлюпки, производить спуск и подъём спасательной шлюпки, спуск на воду ПСН 22. производить работы по спасению в индивидуальном спасательном средстве 23. отходить от судна находясь в спасательном средстве 24. выполнять инструктаж техники безопасности действий по тревоге “Человек за бортом” 25. выполнение своих обязанностей по тревоге “Человек за бортом” 26. демонстрация знания расположения и принципа работы аварийных радиобуёв и радиолокационных транспондеров, правил предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала 27. знание правил поведения в спасательном средстве 28. знание принципов выживания в спасательном средстве 29. распределение пищевого рациона в спасательном средстве 30. устранение последствий различных аварий. 31. предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судне.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	384/114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

Мастерские «Мастерская безопасности жизнедеятельности на судне», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2020.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2021.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция A741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2019.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2019.
5. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
6. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
7. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
10. WWW.MORKNIGA.RU
11. WWW.MORSAR.RU
12. WWW.SHIPINTERNORD.RU
13. WWW.MOREHOD.RU

14. WWW.IMO.ORG
15. WWW.MUGA.NAROD.RU
16. WWW.MARINEPROFTEST.NAROD.RU
17. WWW.NETHARBOUR.RU
18. WWW.MORYAK.BIZ
19. WWW.MARINE-ACADEMY.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 07	Избегание столкновений при управлении судном Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна Выполнение плана действий при угрозе затопления судна Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне Формулирование основных положений расписания по тревогам Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи Выбор коллективных и индивидуальных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	спасательных средств Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета Выполнение действий по использованию термोकостюма Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота Выбор действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Не допущение возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна Соблюдение норм экологической безопасности Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПООП-П специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обработка и размещение грузов»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Обработка и размещение грузов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Обработка и размещение грузов, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обработка и размещение грузов
ПК.3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²³:

Владеть навыками	Н.3.1.01	Проведение грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	Н.3.1.02	Организация грузовых перевозок
	Н.3.1.03	Выполнение требуемых расчетов и составление необходимых документов
	Н.3.1.04	Расчет вариантов загрузки судна
	Н.3.1.05	Составление грузового плана
	Н.3.1.06	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах
	Н.3.2.01	Организация обработки опасных, вредных и ядовитых грузов согласно российскому законодательству
	Н.3.2.02	Организация обработки опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
	Но 03.01	Управление судном на водных объектах
	Но 03.02	Использование системы знаний о механизмах и машинах для

²³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем
	Но 03.03	Применение основных естественнонаучных законов для выполнения задач профессиональной деятельности
	Но 03.04	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте
	Но 03.05	Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей
	Но 03.06	Определение этапов решения задачи
	Но 03.07	Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
	Но 03.08	Составление плана действия; определение необходимых ресурсов
	Но 03.09	Овладение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Но 03.10	Реализация составленного плана
	Но 03.11	Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Уметь	У.3.1.01	Осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами
	У.3.1.02	Организовывать грузовые перевозки
	У.3.1.03	Выполнять необходимые расчеты и составлять необходимые документов
	У.3.1.04	Рассчитывать варианты загрузки судна
	У.3.1.05	Составлять грузовой план
	У.3.2.01	Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
	Уо 03.01	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации формулирование и решение профессиональных проблем
	Уо 03.02	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 04.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
Знать	3.3.1.01	Свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения
	3.3.1.02	Правила обеспечения сохранности грузов
	3.3.1.03	Особенности перевозки жидких грузов наливом
	3.3.1.04	Грузовые операции на танкерах
	3.3.1.05	Организационная структура и направления коммерческой деятельности на водном транспорте
	3.3.1.06	Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры
	3.3.1.07	Коммерческие операции по перевозке грузов
	3.3.1.08	Основы формирования тарифов на операции с грузом
	3.3.1.09	Таможенно-транспортные операции
	3.3.1.10	Агентирование судов
	3.3.1.11	Ресурсо- и энергосберегающие технологии
	3.3.2.01	Специальные правила перевозки грузов

	3.3.2.02	Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
	Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 264 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 67 ч.

Из них на освоение МДК – 120 ч.

производственная 144 ч.

Промежуточная аттестация 9 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля				Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
					Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 3, ПК 3.1, 3.2	Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна	22	28	50	28						
ОК 3, ПК 3.1, 3.2	Раздел. 2 Правила перевозки грузов	30	40	70	40			9			
	Производственная практика									144	
	Промежуточная аттестация	9									
	Всего:	264									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна		22/28		
МДК 03.01. Технология перевозки грузов		22/28		
Тема. 1.1 Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте.	Содержание	2	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05
	4. Введение. Транспортная система и ее составляющие. Коммерция. Основная задача коммерческой деятельности. Коммерческие и технические операции при перевозке грузов.			
	5. Организационная структура управления транспортом. Направления коммерческой деятельности.			

				У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
Тема. 1. 2. Классификация и транспортные характеристики грузов. Транспортная маркировка	Содержание	2		
	4. Классификация грузов. Транспортные характеристики грузов. Свойства основных видов грузов. Тара для перевозки грузов		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04
	5. Транспортная маркировка грузов. Виды знаков и надписей. Расположение маркировок. Способ нанесения маркировок.			

				Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 1.3. Грузовая и	Содержание		2	

тоннажная марка.	3. Грузовая марка на судах, совершающих международные рейсы. Грузовая марка на судах, не совершающих международные рейсы.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07
	4. Тоннажная марка.			

				3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 1.4. Зоны, районы и сезонные периоды.	Содержание	2		
	5. Зоны, районы и сезонные периоды. Применение грузовых марок. Грузовая шкала.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05
	6. Массовые характеристики судна. Объемные характеристики судна.			
	7. Таблицы приливов и решение задач по предвычисленным элементам прилива для основных и дополнительных пунктов.			
	8. Определение элементов приливоотливных течений по данным карт и пособий.			

				У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 1 Расчет основных технико-эксплуатационных характеристик судов	2	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02
	Практическое занятие № 2 Расчет основных технико-эксплуатационных характеристик судов	2		Н.3.1.03 Н.3.1.04
				Н.3.1.05 Н.3.1.06
				Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04

				Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 1.5	Содержание	2		

Грузовой план. Расчет грузоподъемности и грузовместимости судна	1. Назначение грузового плана. Виды грузового плана. Порядок действий. Основные требования к грузовому плану. Расчетное водоизмещение.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	H.3.1.01
	Изменение водоизмещения в зависимости от зон плавания.			H.3.1.02
				H.3.1.03
				H.3.1.04
				H.3.1.05
				H.3.1.06
				H.3.2.01
				H.3.2.02
				Ho 03.01
				Ho 03.02
				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Ho 03.05
				Ho 03.06
				Ho 03.07
				Ho 03.08
				Ho 03.09
				Ho 03.10
				Ho 03.11
				Y.3.1.01
				Y.3.1.02
				Y.3.1.03
				Y.3.1.04
				Y.3.1.05
				Y.3.2.01
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.04
				3.3.1.01
				3.3.1.02
				3.3.1.03
				3.3.1.04
				3.3.1.05
				3.3.1.06
				3.3.1.07

				3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 3,4 Расчет загрузки судна на рейс	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	H.3.1.01 H.3.1.02 H.3.1.03 H.3.1.04 H.3.1.05 H.3.1.06 H.3.2.01 H.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02

				Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yо 03.01 Yо 03.02 Yо 03.03 Yо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 1.6. Расчет стояночного времени в портах общие принципы построения тарифов.	Содержание	2		
	1. Стояночное время. Расчет стояночного времени. Сталийное время. Условия счета сталийного времени. Таймшит. Диспачи демередж.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01
	2. Основы формирования тарифов на перегрузку и перевозку грузов. Состав тарифов. Различие между тарифом и фрахтом			Н.3.1.02
	3 Дополнительные сборы и платы за работы и услуги портов. Основные платы и сборы, взимаемые с грузовладельцев. Основные платы и сборы, взимаемые с судов.			Н.3.1.03
				Н.3.1.04
				Н.3.1.05
				Н.3.1.06
				Н.3.2.01
				Н.3.2.02

				Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02

				Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 5,6 Расчет стояночного времени в российских и иностранных портах	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02

				3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 1.7 Продолжительность рейса	Содержание	2		
	Расчет продолжительности рейса. Начало рейса. Окончание рейса. Элементы рейса.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10

				Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 7,8. Расчет продолжительности времени рейса	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	H.3.1.01 H.3.1.02 H.3.1.03 H.3.1.04 H.3.1.05

				H.3.1.06 H.3.2.01 H.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01

				3.3.2.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
Тема. 1.8. Обеспечение сохранности грузов	Содержание	2		
	1. Не сохранность грузов при транспортировке. Причины повреждений, убыли порчи груза. Виды потерь сухогрузов, наливных и навалочных грузов		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02
	2. Нормы естественной убыли. Обеспечение сохранности грузов. Факторы внешней среды, влияющие на сохранность			Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11
	3. Причины порчи и повреждения грузов. Естественная убыль грузов. Вредители грузов.			У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01
	4. Терминология, используемая при погрузке и выгрузке.			Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03,	Н.3.1.01
	Практическое занятие № 9.10 Определение нормы естественной убыли	4	ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08

				Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 1.9 Определение количества груза	Содержание	2		
	Общие теоретические положения. Определение параметров осадки. Приведение осадок к перпендикулярам. Деформация корпуса. Расчет водоизмещения судна.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03
	Определение поправок на дифферент. Определение водоизмещения с учетом			

	прогиба корпуса судна. Определение поправок к водоизмещению за счет изменения плотности воды.			H.3.1.04 H.3.1.05 H.3.1.06 H.3.2.01 H.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10
	Методика определения количества жидких запасов. Поправка на дифферент. Формула клина.			

				3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 11,12. Определение количества груза по осадкам судна.	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уo 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 1.10. Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры.	Содержание	2		
	Договор перевозки. Виды фрахтования судна. Типовые чартеры. Терминология Инкотермс. Условия чартеров		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05

				Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема	1.11.	Содержание	2	

Коносамент	Назначение коносамента. Функции коносамента. Виды коносаментов. Порядок оформления и выдачи коносаментов. Реквизиты коносаментов.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01
				Н.3.1.02
				Н.3.1.03
				Н.3.1.04
				Н.3.1.05
				Н.3.1.06
				Н.3.2.01
				Н.3.2.02
				Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04
				Но 03.05
				Но 03.06
				Но 03.07
				Но 03.08
				Но 03.09
				Но 03.10
				Но 03.11
				У.3.1.01
				У.3.1.02
				У.3.1.03
				У.3.1.04
				У.3.1.05
				У.3.2.01
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.04
				3.3.1.01
				3.3.1.02
				3.3.1.03
				3.3.1.04
				3.3.1.05
				3.3.1.06
				3.3.1.07

				3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 1.12 Общий порядок приема и сдачи груза	Содержание	2		
	Приведение судна в мореходное состояние. Прием груза к перевозке, определение количества. Уведомление о свойствах груза		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01
	Ответственность перевозчика и грузовладельца. Контроль за состоянием груза в процессе погрузки. Специальные правила приема груза. Подготовка судна к приему груза. Контроль за состоянием груза в течении рейса. Сдача груза.			Н.3.1.02
	Документальное оформление приема и сдача груза. Оформление недостачи.			Н.3.1.03
				Н.3.1.04
				Н.3.1.05
				Н.3.1.06
				Н.3.2.01
				Н.3.2.02
				Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04
				Но 03.05
				Но 03.06
				Но 03.07
				Но 03.08
				Но 03.09
				Но 03.10
				Но 03.11
				У.3.1.01
				У.3.1.02
				У.3.1.03
				У.3.1.04

				У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 13,14 Документальное оформление перевозок грузов	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02

				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Ho 03.05
				Ho 03.06
				Ho 03.07
				Ho 03.08
				Ho 03.09
				Ho 03.10
				Ho 03.11
				Y.3.1.01
				Y.3.1.02
				Y.3.1.03
				Y.3.1.04
				Y.3.1.05
				Y.3.2.01
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.04
				3.3.1.01
				3.3.1.02
				3.3.1.03
				3.3.1.04
				3.3.1.05
				3.3.1.06
				3.3.1.07
				3.3.1.08
				3.3.1.09
				3.3.1.10
				3.3.1.11
				3.3.2.01
				3.3.2.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04

				3о 03.05
Раздел. 2 Правила перевозки грузов		30/40		
Тема 2.1. Классификация продовольственных грузов и их свойства.	Содержание	2		
	Классификация режимных грузов. Влияние внешней среды на сохранность режимных грузов.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02

				3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.2 Подготовка судна к приему продовольственных грузов	Содержание	2		
	Порядок подготовки судна к приемке продовольственных грузов для перевозки.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01
	Размещение и прием продовольственных грузов.			Н.3.1.02
	Документы сопровождающие продовольственные грузы. Требования к укладке груза. Перевозка продовольственных грузов на рефрижераторных судах. Совместимость продовольственных грузов. Обеспечение сохранности продовольственных грузов.			Н.3.1.03
				Н.3.1.04
				Н.3.1.05
				Н.3.1.06
				Н.3.2.01
				Н.3.2.02
				Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04
				Но 03.05
				Но 03.06
				Но 03.07
				Но 03.08
				Но 03.09
				Но 03.10

				Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.3. Нормативные документы регламентирующие перевозку лесных грузов.	Содержание	2		
	Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов. Виды и номенклатура лесных грузов. Измерение количества груза.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05

				H.3.1.06 H.3.2.01 H.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01

				3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.4. Подготовка судна к перевозке леса.	Содержание	2		
	Информация о грузе. Порядок подготовки судна. Укладка леса в трюмах судна.		ОК 03, ПК 3.1, ПК3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.5. Укладка и крепление лесных грузов на палубе судна.	Содержание	2		
	Требования для загрузки леса на палубу судна. Крепление лесного груза на палубе судна. Перевозка кряжей тропических пород.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07

				Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 15,17 «Ведение прокладки и определение места с использованием радиотехнических средств судовождения.	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	H.3.1.01 H.3.1.02

				H.3.1.03 H.3.1.04 H.3.1.05 H.3.1.06 H.3.2.01 H.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09

				3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.6. Требования к стойчивости и меры безопасности плавания для судов-лесовозов.	Содержание	2		
	Обеспечение надлежащего запаса остойчивости. Действия при получении крена или штормового предупреждения. Увеличение массы груза в следствии намокания, обледенения. Техника безопасности.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.6. Классификация и основные свойства генеральных грузов	Содержание	2		
	Классификация и основные свойства генеральных грузов. Подготовка трюмов к приему грузов. Сепарация груза и расчет необходимого количества сепарационных материалов.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04

				Ho 03.05
				Ho 03.06
				Ho 03.07
				Ho 03.08
				Ho 03.09
				Ho 03.10
				Ho 03.11
				Y.3.1.01
				Y.3.1.02
				Y.3.1.03
				Y.3.1.04
				Y.3.1.05
				Y.3.2.01
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.04
				3.3.1.01
				3.3.1.02
				3.3.1.03
				3.3.1.04
				3.3.1.05
				3.3.1.06
				3.3.1.07
				3.3.1.08
				3.3.1.09
				3.3.1.10
				3.3.1.11
				3.3.2.01
				3.3.2.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 17,18 «Расчет и нанесение ортодромии на меркаторскую карту различными способами.	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06

				3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.7. Перевозка тарно-штучных грузов. Обеспечение безопасности и сохранности груза	Содержание Схемы сепарации тарно-штучных грузов. Способы укладки. Высота штабелирования. Ящичные грузы. Тюки, мешки и кипы. Катно-бочковые грузы. Изделия легкой промышленности. Металл и железобетонные изделия. Воздействия, производимые грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Контроль за состоянием грузов. Меры по предотвращению потери плавучести, остойчивости судна и смещения грузов. Меры по предотвращению динамических нагрузок на судно.	2	ОК 03, ПК 3.1, ПК31.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03

				У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 18,19 Правила перевозки груза в контейнерах	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01

				Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03

				Зо 03.04 Зо 03.05
Тема 2.8. Классификация и физические свойства навалочных грузов.	Содержание	2		
	7. Классификация и физические свойства навалочных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку не зерновых навалочных грузов		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03
	8. Типы судов для перевозки навалочных грузов и порядок их загрузки.			

				3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	Практическое занятие 19 «Органы управления УКВ и ПВ/КВ радиостанций»	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01
	Практическое занятие 20 «Эксплуатация АИС»	4		Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 У.3.1.01

				У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.9. Свойства зерновых грузов. Нормативные документы, регламентирующие пере- возку зерновых	Содержание	2		
	4. Виды зерновых грузов. Свойства зерновых грузов документы, регламентирующие перевозку зерновых навалочных грузов.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01
	2.Производственная санитария и техника безопасности при перевозке зерна.			Н.3.1.02
	3.Технические условия перевозки зерна.			Н.3.1.03
				Н.3.1.04
				Н.3.1.05
				Н.3.1.06
				Н.3.2.01

грузов.				H.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01

				3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.10. Производственная санитария и техника безопасности при перевозке зерна.	Содержание	2		
	5. Остойчивость судов, перевозящих зерно навалом. Загрузка и методы крепления зерновых грузов.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01

				3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 21,22 «Решение задач по расчетам остойчивости аварийного судна»	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02
	Практическое занятие 23 «Правила ведения судовой документации»	2		Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09

				Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.11. Виды опасностей и нормативные документы, регламентирующие	Содержание	2		
	4. Виды опасностей: взрывоопасность, огнеопасность, коррозия, окисление, радиация, ядовитость, инфекция. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04

перевозку опасных грузов				H.3.1.05
				H.3.1.06
				H.3.2.01
				H.3.2.02
				Ho 03.01
				Ho 03.02
				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Ho 03.05
				Ho 03.06
				Ho 03.07
				Ho 03.08
				Ho 03.09
				Ho 03.10
				Ho 03.11
				Y.3.1.01
				Y.3.1.02
				Y.3.1.03
				Y.3.1.04
				Y.3.1.05
				Y.3.2.01
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.04
				3.3.1.01
				3.3.1.02
				3.3.1.03
				3.3.1.04
				3.3.1.05
				3.3.1.06
				3.3.1.07
				3.3.1.08
				3.3.1.09
				3.3.1.10
				3.3.1.11

				3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 24,25 «Расчет длины якорь - цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна»	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Ho 03.05 Ho 03.06 Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уo 03.01 Уo 03.02

				Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.12. Классификация опасных грузов. Маркировка опасных грузов.	Содержание	2		
	6. Взрывчатые вещества, газы, легковоспламеняющиеся жидкости, твердые вещества, окисляющие вещества и органические пероксиды, ядовитые и инфекционные вещества, радиоактивные вещества, коррозионные и ед-кие вещества, прочие вещества.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06

				Ho 03.07 Ho 03.08 Ho 03.09 Ho 03.10 Ho 03.11 Y.3.1.01 Y.3.1.02 Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 26,27 «Определение диаметра и длины буксирного троса для	2	ОК 03, ПК	Н.3.1.01

	различных условий буксировки»		3.1, ПК 3.2	Н.3.1.02
	Практическое занятие 28,29 «Обработка на тренажере по управлению судном швартовных операций в различных условиях»	2		Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08

				3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.13 Подготовка судна и опасных грузов к перевозке	Содержание	2		
	4. Упаковка и маркировка опасных грузов. Тара для перевозки опасных грузов. Оформление документов на опасные грузы. Декларация. Подготовка судна к перевозке и размещению опасных грузов. Документы судна, предназначенного к перевозке опасных грузов.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05

				У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 30,31«Отработка на макетах и тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях»	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03

				Ho 03.04
				Ho 03.05
				Ho 03.06
				Ho 03.07
				Ho 03.08
				Ho 03.09
				Ho 03.10
				Ho 03.11
				Y.3.1.01
				Y.3.1.02
				Y.3.1.03
				Y.3.1.04
				Y.3.1.05
				Y.3.2.01
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.04
				3.3.1.01
				3.3.1.02
				3.3.1.03
				3.3.1.04
				3.3.1.05
				3.3.1.06
				3.3.1.07
				3.3.1.08
				3.3.1.09
				3.3.1.10
				3.3.1.11
				3.3.2.01
				3.3.2.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05

Тема 2.14. Технические условия размещения и перевозки опасных грузов	Содержание	2		
	3. Условия размещения опасных грузов в открытых и закрытых грузовых помещениях. Выполнение условий совместимости. Контроль за состоянием грузов в процессе перевозки. Карта технологического режима перевозки. Общие правила противопожарной и санитарной безопасности.		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05

				3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 32,33 «Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. Руководство людьми после оставления судна»	4	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02

				Y.3.1.03 Y.3.1.04 Y.3.1.05 Y.3.2.01 Yо 03.01 Yо 03.02 Yо 03.03 Yо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.15 Общая характеристика наливных грузов	Содержание	2		
	4. Общая характеристика наливных грузов. Физические и химические свойства наливных грузов: текучесть, вязкость, тем-		ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01
	5. пература плавления и застывания, электризация, теплоемкость, испаряемость, токсичность, коррозионность, содержание воды и механических примесей, огнеопасность наливных грузов			Н.3.1.02
	6. 48 часов			Н.3.1.03
				Н.3.1.04
				Н.3.1.05
				Н.3.1.06
				Н.3.2.01
				Н.3.2.02

				Ho 03.01
				Ho 03.02
				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Ho 03.05
				Ho 03.06
				Ho 03.07
				Ho 03.08
				Ho 03.09
				Ho 03.10
				Ho 03.11
				Y.3.1.01
				Y.3.1.02
				Y.3.1.03
				Y.3.1.04
				Y.3.1.05
				Y.3.2.01
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.04
				3.3.1.01
				3.3.1.02
				3.3.1.03
				3.3.1.04
				3.3.1.05
				3.3.1.06
				3.3.1.07
				3.3.1.08
				3.3.1.09
				3.3.1.10
				3.3.1.11
				3.3.2.01
				3.3.2.02
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.18. Эксплуатация нефтеналивного танкера.	Содержание 4. Подготовка танкера к погрузке, погрузка танкера, контроль в рейсе за параметрами груза, выгрузка танкера, балластный переход, зачистка и мойка танков, дегазация. Техничко-эксплуатационные характеристики танкера. Весовые и объемные 5. характеристики танкера. Способы погрузки-выгрузки. Подготовка танкера к погрузке.	2	ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2	Н.3.1.01 Н.3.1.02 Н.3.1.03 Н.3.1.04 Н.3.1.05 Н.3.1.06 Н.3.2.01 Н.3.2.02 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 Но 03.05 Но 03.06 Но 03.07 Но 03.08 Но 03.09 Но 03.10 Но 03.11 У.3.1.01 У.3.1.02 У.3.1.03 У.3.1.04 У.3.1.05 У.3.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.04 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03

				3.3.1.04 3.3.1.05 3.3.1.06 3.3.1.07 3.3.1.08 3.3.1.09 3.3.1.10 3.3.1.11 3.3.2.01 3.3.2.02 3.0 03.01 3.0 03.02 3.0 03.03 3.0 03.04 3.0 03.05
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение грузовых операций в соответствие с грузовым планом судна или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. 2. Уход за грузом в течение рейса. Обеспечение подготовки судна к погрузке опасных, вредных и ядовитых грузов. 3. Проверка технического состояния оборудования судна — средств пожаротушения, системы пожарной 4. сигнализации, газоанализаторов, осушительной системы, системы вентиляции и т.д. в соответствии с требованиями пожарной безопасности		144		
Промежуточная аттестация		9		
Всего:		264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины МДК 03.01 Технология перевозки грузов предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет технологии и перевозки грузов в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

i. Основные печатные издания

1. Лебедев В.Н. Технология перевозок. СПб.: Изд. ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2019г.- 444с.
2. Транспортно-перегрузочные комплексы [Электронный ресурс] Изотов О.А., Соляков О.В., Головцов Д.Л. /Москва 2020 г. - 680 стр. —
3. Теоретические основы и перспективные технологии водного транспорта леса. Проект организации доставки лесоматериалов водным путем: методические указания к выполнению курсового проекта для магистров [Электронный ресурс]: метод. указ. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 32 с. — Режим доступа:

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бабурин В.А. Управление работой флота.Изд. Моркнига 2020г.
2. Ахмадеева Ф.Ш. Конспект лекций по дисциплине "Обработка и размещение груза" для специальности 26.02.20 Судовождение. - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 248 с.
3. Правила перевозки грузов №1
- 4 Правила перевозки грузов, №2

3.2.3 Дополнительные источники

1. Источники права (нормативно-правовая литература)

2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) – <http://www.consultant.ru>
- Российские журналы
3. Речной транспорт (4 экз в год)
4. Морской Вестник (4 экз в год)
5. Морской сборник (12 экз в год)
6. Судостроение (6 экз в год)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Проведение грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. Выполнение требуемых расчетов и составление необходимых документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Организация обработки опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами. Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами. Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Анализ эффективности работы судна»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Анализ эффективности работы судна»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Анализ эффективности работы судна» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²⁴

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Анализ эффективности работы судна
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²⁵:

Владеть навыками	Н.4.1.01	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
	Н.4.1.02	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
	Н.4.2.01	Осуществление производственных процессов на морском транспорте, их анализ и улучшение

²⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

²⁵ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	Н.4.3.01	Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
	Н.4.3.02	Применение прикладного обеспечения обработки информации и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач
	Но 02.01	Управление судном с помощью современных информационных технологий и информации
	Но 02.02	Использование современного радиолокационного оборудования для выполнения задач профессиональной деятельности
	Но 02.03	Поиск, структурирование и оценка информации
	Но 02.04	Определение задач поиска информации
	Но 02.05	Определение необходимых источников информации
	Но 02.06	Планирование процесса поиска
	Но 02.07	Структурирование получаемой информации
	Но 02.08	Выделение наиболее значимого в перечне информации
	Но 02.09	Оценивание практической значимости результатов поиска
	Но 02.10	Оформление результатов поиска
	Но 04.01	Организация работы коллектива и команды
	Но 04.02	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
Уметь	У.4.1.01	Контролировать качество выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
	У.4.1.02	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
	У.4.2.01	Реализовывать производственные процессы на морском транспорте, их анализировать и улучшать
	У.4.3.01	Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами профессиональной деятельности
	У.4.3.02	Использовать прикладное обеспечение обработки информации и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач
	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование

		для выполнения задач профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска
	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать	3.4.1.01	Методы оценки эффективности и качества работы судна
	3.4.1.02	Работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
	3.4.2.01	Производственные процессы на морском транспорте
	3.4.3.01	Техническая документация
	3.4.3.02	Современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Зо 02.03	Источники информации
	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 162

в том числе в форме практической подготовки 60

Из них на освоение МДК 120

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ²⁶	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, ОК 04	Раздел 1. Основы организации деятельности судна	72	36	72	36	-	-	-	-
ПК 4.3, ОК 02	Раздел 2. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	48	24	48	24	-	-	-	-
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-

²⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Производственная практика	36	36	-	-	-	-	-	36
	Промежуточная аттестация	6	6						-
	<i>Всего:</i>	162/60	X	X	X	X	X	-	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы организации деятельности судна		72/36		
МДК 04.01. Основы организации деятельности судна		72/36		
Тема 1.1. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	Содержание	36	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 04	
	1. Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта.			3.4.1.01
	2. Техническая документация организации и планирования работ.			3.4.1.02
	3. Судовая отчетность и оформление судовых документов.			3.4.2.01
	4. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов			Зо 04.01
	5. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок			У.4.1.01
	6. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем			У.4.1.02 У.4.2.01 Уо 04.01

	7. Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ			Уо 04.02
	8. Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики.			Н.4.1.01
	9. Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики			Н.4.1.02
	10.Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.			Н.4.2.01
	11.Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ			Но 04.01
				Но 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие 1 «Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем»	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 04	3.4.1.01
				3.4.1.02
	Практическое занятие 2 «Контроль качества выполненных работ»	6		3.4.2.01
	Практическое занятие 3 «Оформление судовой документации»	4		Зо 04.01
		2		У.4.1.01
				У.4.1.02
				У.4.2.01
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Н.4.1.01
			Н.4.1.02	
			Н.4.2.01	
			Но 04.01	
	Практическое занятие 4 «Оформление технической документации»			Но 04.02

Тема 1.2. Эффективность работы судна	Содержание	36		
	1. Понятие эффективности работы судна.		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 04	3.4.1.01
	2. Основные положения теории оценок.			3.4.1.02
	3. Интегральные оценки качества.			3.4.2.01
	4. Методы оценки эффективности работы судна.			Зо 04.01
	5. Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.			У.4.1.01
	6. Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования			У.4.1.02
	7. Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна			У.4.2.01
	8. Понятие энергетической эффективности судна.			Уо 04.01
	9. Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна.			Уо 04.02
	10. Судовой план управления энергетической эффективностью судна.			Н.4.1.01
				Н.4.1.02
				Н.4.2.01
				Но 04.01
	11. Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна			Но 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие 5 «Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна»	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 04	3.4.1.01
				3.4.1.02
	Практическое занятие 6 «Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна»	6		3.4.2.01
				Зо 04.01
	Практическое занятие 7 «Планирования рейса судна»	6		У.4.1.01

				У.4.1.02 У.4.2.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Н.4.1.01 Н.4.1.02 Н.4.2.01 Но 04.01 Но 04.02
Раздел 2. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий		48/24		
МДК 04.02. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий		48/24		
Тема 2.1. Прикладные информационные технологии, используемые в анализе эффективности	Содержание	32		
	1. Методы научного познания, логические законы и правила.		ПК 4.3, ОК 02	3.4.3.01
	2. Способы накопления информации.			3.4.3.02
	3. Классификация информационных технологий.			3о 02.01
	4. Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу			3о 02.02
	5. Виды автоматизированных информационных технологий.			3о 02.03
	6. Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий			3о 02.04
	7. Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий			3о 02.05
	8. Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта			

	9. Информационные технологии, применяемые при разработке и проектировании информационных систем			Зо 02.06
	10.Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации			У.4.3.01
				У.4.3.02
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.09
				Уо 02.10
				Н.4.3.01
				Н.4.3.02
				Но 02.01
				Но 02.02
				Но 02.03
				Но 02.04
				Но 02.05
				Но 02.06

				Но 02.07 Но 02.08 Но 02.09 Но 02.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 1 «Основы работы в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove)»	4	ПК 4.3, ОК 02	3.4.3.01
	Практическое занятие 2 «Системы автоматизированного проектирования (САПР)»	4		3.4.3.02
	Практическое занятие 3 «Ознакомление с САПР Autocad»	4		3о 02.01
		4		3о 02.02
		4		3о 02.03
				3о 02.04
				3о 02.05
				3о 02.06
				У.4.3.01
				У.4.3.02
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
	Практическое занятие 4 «Ознакомление с САПР Компас 3D»			Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Н.4.3.01 Н.4.3.02 Но 02.01 Но 02.02 Но 02.03 Но 02.04 Но 02.05 Но 02.06 Но 02.07 Но 02.08 Но 02.09 Но 02.10
Тема 2.2. Прикладные информационные технологии на водном транспорте	Содержание	16		
	1. Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, понятие научно-исследовательской работы		ПК 4.3, ОК 02	3.4.3.01 3.4.3.02
	2. Судно как системный технический объект - основы конструирования механизмов и систем судна с применением информационных технологий			3о 02.01 3о 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				Y.4.3.01
				Y.4.3.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				H.4.3.01
				H.4.3.02
				Ho 02.01
				Ho 02.02
				Ho 02.03

				Но 02.04
				Но 02.05
				Но 02.06
				Но 02.07
				Но 02.08
				Но 02.09
				Но 02.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 5 «Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте»	4	ПК 4.3, ОК 02	3.4.3.01
		4		3.4.3.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 02.05
				Зо 02.06
				У.4.3.01
				У.4.3.02
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
	Практическое занятие 6 «Основы работы с базами данных.			

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Н.4.3.01 Н.4.3.02 Но 02.01 Но 02.02 Но 02.03 Но 02.04 Но 02.05 Но 02.06 Но 02.07 Но 02.08 Но 02.09 Но 02.10
Производственная практика Виды работ:		36		

1.Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации.			
2.Изучение прав и обязанностей специалистов.			
3.Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов.			
4.Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна, методов нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.			
5.Выполнение (дублирование) функций специалиста.			
6.Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и			
7.Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта.			
8.Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.			
9.Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне.			
10.Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер обеспечения экологической безопасности.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Кабинет социально-экономических дисциплин», «Кабинет технологии перевозки грузов», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. -М.: , Изд. центр «Академия», 2020.
2. Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2019.
3. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2019.
4. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.
2. Джежер, Е.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие/ Е.В. Джежер.- Одесса.: Феникс, 2007.- 272 с.
3. Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсульт, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).
4. Санитарные нормы и правила: для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания. // СанПин 2.5.2.-703-98. – М.: РКонсульт, 2007.- 124 с. - (Библиотека судовладельца).
5. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006.— 72 с.- (Библиотека судовладельца).
6. Руководство по действиям в аварийных ситуациях на судне. - О.: Учебный центр специалистов морского транспорта, 2005. – 31 с.

7. <http://netharbour.ru/>
8. <http://seasoft.narod.ru/>
9. <http://www.ups.km.ru/>
10. <http://www.1sea.ru/>
11. <http://marinesoft.ru/>
12. <http://www.moryak.biz>
13. <http://submarine.id.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 04	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ Осуществление производственных процессов на морском транспорте, их анализ и улучшение Организация работы коллектива и команды Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3, ОК 02	Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности Применение прикладного обеспечения обработки информации и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач Управление судном с помощью современных информационных технологий и информации использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности Поиск, структурирование и оценивание информации Определение задач поиска информации Определение необходимых источников информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	Планирование процесса поиска Структурирование получаемой информации Выделение наиболее значимого в перечне информации Оценивание практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска	

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих «18091 Рулевой (кормщик)»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих «18091 Рулевой (кормщик)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии рабочих «18091 Рулевой (кормщик)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	<i>Выполнение работ по профессии рабочих «18091 Рулевой (кормщик)»</i>
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²⁸:

Владеть навыками	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции
	Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил
	Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.01	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания
	Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке
	Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания
	Но 03.01	Применение системы знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем
	Но 03.02	Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования
	Но 03.03	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

²⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

²⁸ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	Но 03.04	Выстраивание траектории профессионального и личностного развития
Уметь	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке
	У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания
	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
Знать	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	3.1.2.07	Обязанности вахтенного помощника при стоянке
	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
	Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 410

в том числе в форме практической подготовки 108

Из них на освоение МДК 170

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²⁹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2, ОК 03	Раздел 1. Логия внутренних водных путей.	68	42	68	42	-	-	6	-	-
ПК 1.2, ОК 03	Раздел 2. Основы навигации	102	66	102	66	-	-	6	-	-
	Учебная практика «Слесарная»	72	72	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	144	144	-	-	-	-	-	-	144
	Промежуточная аттестация	6	6							6
	Всего:	410	114	170	108	-	-	-	72	144

²⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Лоция внутренних водных путей		68/42		
МДК 05.01 Лоция внутренних водных путей		68/42		
Тема 1.1. Основы лоции внутренних водных путей	Содержание	30		
	1. Основные понятия речной гидрологии, элементы реки и речной долины		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2. Виды морских устьев рек			Н.1.2.01
	3. Падение и продольный уклон			Н.1.2.01
	4. Поперечные уклоны поверхности воды в реках			Н.1.2.01
	5. Течение воды в реках и неправильные течения			Н.1.2.01
	6. Наносные, каменистые и глинистые образования в речном русле; образование перекатов			Н.1.2.01
				Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04

				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04

				Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие 1 «Распределение скоростей течения в речном русле. Внутренние поперечные течения»	10	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	Практическое занятие 2 «Извилистость речных русел»	10		Н.1.2.01
				Н.1.2.01
				Н.1.2.01
				Н.1.2.01
				Н.1.2.01
				Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04
				У.1.2.01
				У.1.2.02
				У.1.2.03
				У.1.2.04
				У.1.2.05
				У.1.2.06
				Уо 03.01
				Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 1.2. Отдельные аспекты лоции внутренних водных путей	Содержание	32		
	1. Зимний режим рек		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2. Навигационные опасности и учет их в практике судовождения.			Н.1.2.01
	3. Навигационные опасности и учет их в практике судовождения.			Н.1.2.01
	4. Способы ориентирования и выбора безопасного курса при управлении судами и составами			Н.1.2.01
	5. Назначение и конструкция береговых и плавучих знаков навигационной обстановки.			Н.1.2.01

	6. Назначение и конструкция береговых и плавучих знаков навигационной обстановки			H.1.2.01 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

				3.1.2.07 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	Практическое занятие 3 «Наносные образования в речном русле. Каменистые и глинистые образования в речном русле»	10	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03
	Практическое занятие 4 «Виды перекатов. Элементы переката»	12		

				У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Раздел 2. Основы навигации		102/66		

МДК 05.02 Основы навигации		102/66		
Тема 2.1 Организация навигации, подготовка судна к плаванию	Содержание	1		
	1 Организация службы на судах.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2 Подготовка судна к плаванию.			Н.1.2.01
	3 Наблюдение и повседневный уход за судном.			Н.1.2.01
	4 Работы в период зимнего отстоя			Н.1.2.01
				Н.1.2.01
				Н.1.2.01
				Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04
				У.1.2.01
				У.1.2.02
				У.1.2.03
				У.1.2.04
				У.1.2.05
				У.1.2.06
				Уо 03.01
				Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.2. Лакокрасочные материалы и материалы, употребляемые в морской практике.	Содержание	8		
	1. Краски масляные и эмалевые, лаки, сиккативы, специальные краски, олифы, растворители, пигменты для приготовления красок.		ОК 03 ПК 1.2,	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01
	2. Графит, клей столярный, клей казеиновый, мел, мыло, пемза, сода каустическая, сода кальцинированная, жидкое стекло, тире, цемент.			

				H.1.2.01 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

				3.1.2.07 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Эксплуатация лакокрасочных материалов. Подготовка красок к работе.	2	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01
	Практическое занятие 2 «Эксплуатация материалов, употребляемых в морской практике.	4		Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03

				У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.3.	Содержание	6		

Инструменты, применяемые для подготовки поверхности к окраске.	1. Кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 3.1.2.01

				3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 «Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске.	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02

				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.4. Инструменты, применяемые для окраски.	Содержание	6		
	1. Пневматические пистолеты- распылители; кисти - маховые, филёночные, флейцы, торцовые, вальковые.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4 «Эксплуатация инструментов, применяемых для окраски.	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01

				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Ho 03.01
				Ho 03.02
				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04

				3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.5. Уход за корпусом	Содержание	6	ПК 1.2, ОК 03	
	1. Осмотр корпуса, выявление повреждений.			Н.1.2.01
	2. Ведение специального журнала осмотра, составление ремонтных ведомостей (или плана работ).			Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Нo 03.01 Нo 03.02 Нo 03.03 Нo 03.04 У.1.2.01
	3. Мытьё, окраска обшивки, промывка и очистка льял, сточных колодцев, фундаментов механизмов.			

				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5 «Эксплуатация материалов по уходу за корпусом.	4	ПК 1.2, ОК 03	H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.6. Уход за палубами. Выполнение плотницких работ.	Содержание	6		
	1. Удаление воды, снега, льда; поддержание исправности шпигатов, закрытий полупортов фальшборта; поддержание водонепроницаемости деревянных палуб, конопаченье и заливка стыков палубных досок; скатывание водой и защита от гидрометеорологических и прочих физических воздействий деревянного палубного настила; мытьё линолеума.		ОК 03	ПК 1.2, Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01
	2. Плотницкие работы.			Н.1.2.01

				Ho 03.01
				Ho 03.02
				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 «Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04

				Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yо 03.01 Yо 03.02 Yо 03.03 Yо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.7.	Содержание	6		
Уход за грузовыми	1. Содержание сухогрузных и рефрижераторных трюмов.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01

помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.	2. Чистка, мойка и поддержание нормального состояния защитного покрытия танков и грузовых цистерн.			Н.1.2.01
				Н.1.2.01
	3. Содержание помещений, санитарный аврал; мытьё пластмассовых изделий и отделки; меление резины, расхаживание и смазка резьб.			Н.1.2.01
				Н.1.2.01
	4. Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья.			Н.1.2.01
	5. Уничтожение носителей инфекции.			Но 03.01
	6. Хранение горючих материалов в фонарных, малярных кладовых.			Но 03.02
	7. Столярные работы.			Но 03.03
				Но 03.04
				У.1.2.01
				У.1.2.02
				У.1.2.03
				У.1.2.04
				У.1.2.05
				У.1.2.06
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02

				3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 7 «Изготовление стеллажей, ремонт мебели в помещениях судна.	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03

				Ho 03.04
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				Зо 03.04 Зо 03.05
Тема 2.8. Приготовление красок для малярных работ.	Содержание	10		
	1. Применение свинцового сурика, железного сурика, белил цинковых и белил свинцовых.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2. Несовместимость эмалевых и масляных красок.			Н.1.2.01
	3. Пентафталевые и глифталевые краски.			Н.1.2.01
	4. Окраска подводной части корпуса, этинолевые краски.			Н.1.2.01
	5. Общие сведения о приготовлении красок из густотертых паст.			Н.1.2.01
				Н.1.2.01
				Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04
				У.1.2.01
				У.1.2.02
				У.1.2.03
				У.1.2.04
				У.1.2.05
				У.1.2.06
				Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 8 «Применение пигментов для приготовления масляных красок	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01
	Практическое занятие 9 «Эксплуатация этинолевых красок для покраски подводной части судна.	4		

				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Ho 03.01
				Ho 03.02
				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05

				3.1.2.06 3.1.2.07 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.9. Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей.	Содержание	6		
	1. Подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02
	2. Требования по подготовки к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.			

				Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Yо 03.01 Yо 03.02 Yо 03.03 Yо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных	4		

	работ			
	Практическое занятие 10 «Эксплуатация инструментов и материалов для подготовки к окраске поверхностей	4	ПК 1.2, ОК 03	H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Ho 03.01 Ho 03.02 Ho 03.03 Ho 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04

				3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.10. Технология проведения покрасочных работ.	Содержание	6		
	1. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки, поклада слоев краски.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01
	2. Применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей судна.			Н.1.2.01 Н.1.2.01
	3. Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки.			Н.1.2.01 Но 03.01

				Ho 03.02
				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 03.01

				Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11 «Эксплуатация инструментов и материалов для проведения покрасочных работ	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05

				Y.1.2.06 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.11. Ознакомление с такелажем современного	Содержание	6		
	1. Основные термины раздела		ПК 1.2, OK 03	Н.1.2.01
	2. Такелаж современного сухогруза (основные детали).			Н.1.2.01
	3. Назначение предметов такелажа.			

сухогруза.

H.1.2.01
H.1.2.01
H.1.2.01
H.1.2.01
Ho 03.01
Ho 03.02
Ho 03.03
Ho 03.04
Y.1.2.01
Y.1.2.02
Y.1.2.03
Y.1.2.04
Y.1.2.05
Y.1.2.06
Yo 03.01
Yo 03.02
Yo 03.03
Yo 03.04
3.1.2.01
3.1.2.02
3.1.2.03

				3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 12 «Эксплуатация предметов такелаж»	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04

				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04

				Зо 03.05
Тема 2.12. Инструмент и материалы для такелажных работ.	Содержание	6		
	1. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи).		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2. Материалы для такелажных работ.			Н.1.2.01
	3. Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов.			Н.1.2.01
	4. Приём на судно тросов и уход за ними.			Н.1.2.01
	5. Сравнительные характеристики тросов.			Н.1.2.01
	6. Применение такелажных цепей: короткозвенные, длиннозвенные, пластичные и шарнирные.			Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04
				У.1.2.01
				У.1.2.02
				У.1.2.03
				У.1.2.04
				У.1.2.05
				У.1.2.06
				Уо 03.01
				Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 13 «Инструмент и материалы для такелажных работ	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01

				H.1.2.01
				Ho 03.01
				Ho 03.02
				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06

				3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.13. Такелажные работы с тросами.	Содержание	10		
	1. Изготовление из растительных тросов судового снаряжения.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2. Такелажные работы с тросами, тренцевание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей.			Н.1.2.01
	3. Морские узлы и их применение: прямой, рифовый простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный., двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный, удавка.			Н.1.2.01
	4. Плетение матов, оплётка кранцев.			Н.1.2.01
				Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03

				У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Практическое занятие 14 «Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	Практическое занятие 15 «Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев	4		Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Нo 03.01 Нo 03.02 Нo 03.03 Нo 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 З.1.2.01

				3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
Тема 2.14.	Содержание	6		
Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.	1. Порядок допуска к судовым работам.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2. Инструктаж. «Положение о технической эксплуатации судов морского флота». «Правила технической эксплуатации судовых технических устройств». «Устав службы...». «Правила технической эксплуатации (для речных судов)».			Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01
	3. Технические описания и инструкции по использованию конкретных судовых систем и устройств и др.			Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02

				Ho 03.03
				Ho 03.04
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 03.01
				3o 03.02

				3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 16 «Использование нормативных документов при проведении судовых работ	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Тема 2.15.	Содержание	6		
Требования техники безопасности в особых условиях	1. Работы на верхней палубе в штормовых условиях, штормовые леера.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2. Заборные работы, спуск человека за борт.			Н.1.2.01
	3. Требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков.			Н.1.2.01

	4. Использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов и т.п. при выполнении работа на верхней палубе.			Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04

				3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 17 «Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях (ситуации моделируются)	4	ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Но 03.01 Но 03.02 Но 03.03 Но 03.04 У.1.2.01

				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.2.07
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05

Тема 2.16. Требования техники безопасности к амуниции, инструментам, материалам	Содержание	1		
	1. Спецодежда, обувь, брезентовые рукавицы, резиновые перчатки, респираторы и противогазы, предохранительные очки и другие предохранительные приспособления.		ПК 1.2, ОК 03	Н.1.2.01
	2. Взрывобезопасные фонари и их применение.			Н.1.2.01
	3. Работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине.			Н.1.2.01
	4. Использование ветоши при работе с олифой, красками и растворителями.			Н.1.2.01
				Но 03.01
				Но 03.02
				Но 03.03
				Но 03.04
				У.1.2.01
				У.1.2.02
				У.1.2.03
				У.1.2.04
				У.1.2.05
				У.1.2.06
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04

				3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05
Учебная практика «Слесарная» Виды работ 1. Слесарные работы в судоремонте 2. Ознакомление с расположением и оборудованием базы практики 3. Требование безопасности при слесарных работах 4. Требования производственной санитарии при слесарных работах 5. Назначение разметки, инструмент и приспособления применяемые при разметки 6. Разметка основных линий, контуров деталей с отсчётом размеров		72		

7.	Меры безопасности при разметке и заточке керн и чертилки			
8.	Назначение рубки, инструменты применяемые при рубке. Меры безопасности при рубке и резке.			
9.	Упражнения в правильной постановки корпуса и ног при рубке, в держании молотка и зубила, в движениях при нанесении ударов.			
10.	Заточка зубил и крейцмейселей			
11.	Рубка листовой стали			
12.	Вырубание заготовок из листовой стали			
13.	Ознакомление с рубкой метала пневматическим оборудованием.			
14.	Инструменты и приспособления применяемые при правке			
15.	Правила и способы правки			
16.	Инструменты и приспособления применяемые при гибке			
17.	Виды гибки			
18.	Меры безопасности при правке и гибке			
19.	Меры безопасности при опиливании металлических деталей			
20.	Назначение и применение опилования			
21.	Упражнения в опиливании			
22.	Опиливание параллельных, плоских поверхностей, цилиндрических стержней и фасок			
23.	Меры безопасности при сверлении, зенковании и развёртывании			
24.	Применение сверления, зенкования и развёртывания			
25.	Инструменты применяемые при сверлении, зенковании и развёртывании			

26. Виды сверления, зенкования и развёртывания 27. Меры безопасности при нарезании резьбы 28. Назначение и применение резьбы 29. Виды, системы и профили резьб 30. Нарезание наружных и внутренних резьб 31. Способы проверки диаметра резьбы 32. Меры безопасности при распиливании 33. Подготовка к распиливанию 34. Распиливание отверстий по разметке с прямолинейными и криволинейными сопряжениями			
Производственная практика Виды работ - ознакомление с основными видами лакокрасочных материалов и особенностями их применения на судах - ознакомление с инструментами, применяемыми для подготовки поверхности к окраске - составление плана работ - проработка требований техники безопасности при подготовке и проведении покрасочных работ - отработать действия по применению основных инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске - проработка технологий подготовки красок к работе - отработать действия с инструментами, применяемыми для окраски	144		

- ведение журнала осмотра судна - составление ремонтных ведомостей (или плана работ) - отработка основных приемов плотницких и столярных работ с учетом требований ТБ - ознакомление с основными инструментами для плотницких и столярных работ - ознакомление с объемом работ по содержанию помещений на судне - отработка действий при проведении осмотра судна и выявлении повреждений - отработка действий по уходу за корпусом - отработка действий по уходу за палубами - выполнение плотницких работ - уход за грузовыми помещениями и танками - уход за жилыми и служебными помещениями - выполнение столярных работ - ознакомление с видами малярных работ на судне. - ознакомление с основными инструментами для малярных работ. - ознакомление с материалами для малярных работ. - овладение основными приемами действий для проведения малярных работ. - отработка действий по приготовлению красок для малярных работ. - отработка действий по подготовке к окраске металлических и деревянных поверхностей на судне. - проработка технологии проведения окрасочных работ на судне с учетом ТБ. - применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и			

труднодоступных частей судна. - ознакомление с такелажем современного сухогруза - ознакомление с приемами работы с инструментами и материалами для такелажных работ - проведение инструктажа по правилам ТБ - составление плана такелажных работ - отработать действия по применению инструмента и материалов для такелажных работ - проведение такелажных работ на судне - такелажные работы с тросами - применение морских узлов - ознакомление с судовыми документами, регламентирующими меры безопасности при выполнении судовых работ - проведение инструктажа перед проведением судовых работ - проработка требований техники безопасности в особых условиях - проработка требований ТБ к амуниции, инструментам, материалам. - использование нормативных документов при проведении судовых работ			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Кабинет инженерной графики», «Кабинет механики, метрологии и стандартизации», «Кабинет теории и устройства судна», «Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне», «Кабинет управления судном», «Кабинет навигации и лоции», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Такелажная мастерская», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2022.

2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 1990.

2. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.

3. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.

4. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2005.

5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.

7. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция A741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.

8. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

10. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

11. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.

12. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)

2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
5. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
6. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
7. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
8. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Маневрирование и управление судном на основе лоции Понимание установленных норм и правил Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование системы знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивание траектории профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью естественнонаучных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Математика» изучается в естественнонаучном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³⁰	Код умений	Умения ³¹	Код знаний	Знания ³²
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

³⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

³² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо	Структурировать получаемую		

	02.07	информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		жизненных и профессиональных целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

		профессиональной деятельности		процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном	3.1.1.01	Методы мореходной астрономии
	У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	3.1.1.02	Методы использования РЛС
	У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов	3.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
	У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных

				механизмов
	У.1.1.05	Выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации	3.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
	У.1.1.06	Оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание	3.1.1.06	Основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
	У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе	3.1.1.07	Устройство систем судовой связи и навигации
	У.1.1.08	Определять местоположение судна и вести счисление	3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
	У.1.1.09	Составление и уточнение маршрута перехода и подготовки судна к переходу	3.1.1.09	Маршрут перехода судна
	У.1.1.10	Работать с картами, руководствами и пособиями	3.1.1.10	Процесс подготовки судна к переходу
	У.1.1.11	Фиксировать показания штурманских приборов	3.1.1.11	Местоположение судна
	У.1.1.12	Осуществлять гидрометеорологические наблюдения	3.1.1.12	Карты, руководства и пособия
	У.1.1.13	Использовать астрономические пособия и инструменты	3.1.1.13	Штурманские приборы и их показания
			3.1.1.14	Гидрометеорологические наблюдения

			3.1.1.15	Астрономические пособия и инструменты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
Самостоятельная работа ³³	-
Промежуточная аттестация (Экзамен) 6 часов	

³³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление.			36/16		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1 Производная функции, правила дифференцирования.	Содержание учебного материала		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Понятие производной функции.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Физический и геометрический смысл производной.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Правила и формулы дифференцирования функций.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Решение упражнений на вычисление производных элементарных функций.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
				У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01-З 1.1.15	
Тема 1.2 Сложная функция.	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Понятие сложной функции.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

³⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Производная сложной функции.	2	Формула дифференцирования сложной функции.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
	3	Вычисление производных сложных функций.			
Тема 1.3 Применение производных к исследованию функций.	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	1	Исследование функций с помощью производной на возрастание, убывание, экстремумы, выпуклость, точки перегиба.			
	2	Асимптоты.			
	3	Построение графиков функций.			
	Практическая работа				6
	Отработка навыков построения графиков функций.				
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Функции нескольких переменных. Частные производные.	1	Понятие функции нескольких переменных.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
	2	Понятие частной производной функции.			
	3	Решение упражнений на вычисление частных производных различных порядков.			
Тема 1.5	Содержание учебного материала		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Решение упражнений по теме «Производная функции»	1	Решение задач по теме «Производная функции»			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Тема 1.6	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Первообразная и неопределенный интеграл.	1	Основные свойства неопределённого интеграла.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Таблица основных формул интегрирования.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	3	Вычисление интегралов.			09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Тема 1.7	Содержание учебного материала		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Определенный интеграл и его геометрический смысл.	1	Понятие определенного интеграла.	8		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Свойства определенного интеграла.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Формула Ньютона – Лейбница.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Вычисление определенных интегралов.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	5	В том числе практических работ Решение прикладных задач.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Вычисление интегралов методами замены переменных и интегрирования по	1	Интегрирование методом замены переменных.	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06		
	2	Интегрирование по частям.	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
частям.	3	В том числе практических работ Решение определенного интеграла	2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Раздел 2 Дифференциальные уравнения			16/8		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	1	Понятия: дифференциального уравнения, общего и частного решения.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Геометрическая интерпретация общего и частного решений.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
					Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
					Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03	
	4	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
	В том числе практических работ				У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Отработка навыков решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.		4		
Тема 2.2. Дифференциальные уравнения первого и второго порядков.	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01-З 1.1.15
	1	Понятия однородного линейного дифференциального уравнения первого и второго порядка.			
	2	Методы решения дифференциальных уравнений первого и второго 2 порядков.			
Тема 2.3 Дифференциальные уравнения первого порядка, линейные	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1	Понятие дифференциального уравнения первого и второго порядка, линейного относительно частных производных.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
относительно частных производных.	2	Методы решения простейших дифференциальных уравнений с частными производными.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических работ Дифференциальные уравнения		4		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Раздел 3 Основы теории вероятностей и математической статистики.			14/8		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Вероятность.	1	Понятие случайного события.			
Теоремы сложения и умножения вероятностей. Комбинаторика	2	Понятие относительной частоты случайного события.			
	3	Совместные и несовместные события.			
	4	Классическая вероятность события.			
	5	Полная вероятность события.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	6	Теоремы сложения и умножения вероятностей.			
	7	В том числе практических работ Перестановки, размещения, сочетания, и их формулы	4		
Тема 3.2 Случайная величина, её функция распределения.	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Понятие дискретной случайной величины.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Функция распределения дискретной случайной величины.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Закон распределения дискретной случайной величины.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Понятие математического ожидания и дисперсии случайной величины.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
случайной величины Среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины..	2	Нахождение математического ожидания и дисперсии случайной величины по заданному закону её распределения.	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
					Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
					Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
					Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Практическая работа				У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
	Вычисление математического ожидания, дисперсии случайной величины и среднего квадратического отклонения.				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических работ Случайная величина, её функция распределена.		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Раздел 4 Основные численные методы.			18/10		
Тема 4.1	Содержание учебного материала		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
Численное интегрирование.	1	Способы представления функции в виде прямоугольников трапеций.			
Численное	2	Формула Симпсона.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
дифференцирование.	3	В том числе практических работ Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и по формуле Симпсона.	4		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Тема 4.2 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	Содержание учебного материала		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
	1	Метод Эйлера для решения задачи Коши.			
	2	Нахождение значений функции, определяемое заданным дифференциальным уравнением и начальными условиями с использованием метода Эйлера.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических работ работа по применению численных методов. Подготовка к тесту по разделу « Основные численные методы»	6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Промежуточная аттестация (Экзамен)				
	Всего:	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика должны быть предусмотрен учебный кабинет:

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочий стол преподавателя;
- парты для студентов;
- доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Режим доступа : urait.ru/book/matematika-489612

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Режим доступа : urait.ru/book/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-490666

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Режим доступа : urait.ru/book/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-490667

4. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Режим доступа : urait.ru/book/vyssshaya-matematika-491581

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У.1.1 применять методы математического анализа для решения прикладных задач	Владеет умением У.1.1	Текущий контроль: опрос, письменная проверка, тестирование, проверка выполнения практических Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
У.2.1 решать простые дифференциальные уравнения	Владеет умением У.2.1	
У.3.1 применять основные численные методы для решения прикладных задач	Владеет умением У.3.1	
У.4.1 решать задачи сферической тригонометрии	Владеет умением У.4.1	
З.1.1 основные понятия и методы математического анализа	Владеет знанием З.1.1	
З.2.1 основы теории дифференциальных уравнений	Владеет знанием З.2.1	
З.3.1 основы теории вероятностей и математической статистики	Владеет знанием З.3.1	
З.4.1 основные понятия сферической тригонометрии	Владеет знанием З.4.1	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью естественнонаучных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в естественнонаучном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
 - использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
 - создавать резервные копии, архивы данных и программ,
 - работать с программными средствами общего назначения,
 - использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач,
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³⁵	Код умений	Умения ³⁶	Код знаний	Знания ³⁷
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

³⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

³⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судом с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология

			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо	Понимать общий смысл четко	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных

	09.03	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)		предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 4.3	У.4.2.01	Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности	3. 4.2.01	Техническая документация
	У.4.2.02	Использовать прикладное обеспечение обработки информации и	3. 4.2.02	Современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и

		эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач		эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
В том числе практических работ	36
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁸	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

³⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы компьютерных коммуникаций					
Тема 1.1 Локальные и глобальные компьютерные сети. INTERNET	Содержание		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Методы и средства для соединения сетей.		ОК 01 – ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 4.2.01-У 4.2.02 З 4.2.01- З 4.2.02
Тема 1.2	Содержание		2		

³⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Информационно-поисковые системы	1	Электронная почта. Использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.		ОК 01 – ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 4.2.01-У 4.2.02 З 4.2.01- З 4.2.02
	2	Создание электронной почты, работа с типовой профессионально-поисковой системой или её демоверсией.	4		
	3	Получение информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Работа с ЭБС, онлайн-базами данных	4		
Раздел 2. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности					
Тема 2.1. Информационные	Содержание		2		
	1	Понятие об информационных технологиях.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
технологии. Виды информационных технологий.	2	Основные положения и принципы построения системы обработки передачи информации.		ОК 01 – ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 4.2.01-У 4.2.02 З 4.2.01- З 4.2.02
Тема 2.2. Классификация информационных систем по различным признакам	Содержание		2		
	1	Понятие структурированности задач. Классификация информационных систем по функциональному принципу и уровням управления. Классификация информационных систем по степени автоматизации, по сфере применения		ОК 01 – ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Управление технологическими процессами. Общая схема типовой информационной системы.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
					Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 4.2.01-У 4.2.02 З 4.2.01- З 4.2.02
Тема 2.3. Сбор, размещение, хранение, накопление, преобразование и передача данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Содержание		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		ОК 01 – ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Профессионально ориентированные информационные системы, структура, сфера применения.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	8	ОК 01 – ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 4.2.01-У 4.2.02 З 4.2.01- З 4.2.02
Раздел 3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности					
Тема 3.1 Правовая	Содержание		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
защита информации.	1	Закон о защите информации. Авторское прав, патент, лицензия, производственные секреты.		ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 4.2.01-У 4.2.02 З 4.2.01- З 4.2.02
	2	Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.			
Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусная защита.	Содержание		2		
	1	Вирусы: файловые, сетевые, мутанты, репликаторы. Антивирусные программы: доктора, флаги, ревизоры, детекторы. Классификация вирусов и антивирусных программ.		ОК 01 – ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Программы защиты от несанкционированного доступа			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практическ ой подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетен ций, формиру ванию которых способств ует элемент программ ы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
	3	Установка и использование различных антивирусных программ и программ защиты от несанкционированного доступа	2	ОК 01 – ОК 06 ОК 09 ПК 4.2	Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 4.2.01-У 4.2.02 З 4.2.01- З 4.2.02
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			2		
Всего:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности должны быть предусмотрен компьютерный класс:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	На 25 человек
2	Проектор	стандартный
3	Экран	широкоформатный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор -МФУ
2	Компьютеры 10 шт. по количеству обучающихся с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор

3.2.1. Основные печатные издания

Ляхович, В. Ф. Основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - Москва :КноРус, 2021.

Угринович, Н. Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Угринович. - Электрон.дан. - Москва :КноРус, 2021. - on-line. - (Среднее проф. образование).

Угринович, Н. Д. Информатика [Электронный ресурс] :практикум / Н. Д. Угринович. - Электрон.дан. - Москва :КноРус, 2020. - on-line. - (Среднее проф. образование)

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; учебное пособие для сред.проф. образования. Ч. 1 / В. П. Зимин. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2020. - on-line. - (Профессиональное образование).

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; учебное пособие для сред проф. образования. Ч. 2 / В. П. Зимин. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2020.

Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс] : в 2-х т. Т.1 учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 553 on-line. - (Профессиональное образование).

Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс] : в 2-х т. Т. 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. - Москва :Юрайт, 2020. - 406 on-line. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	понимать принципы автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической, аудио- и видео-информации; правильно выбирать тип программного обеспечения для работы с конкретным видом информации знать основные возможности и функции программ общего назначения.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий.
Структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей.	знать основные компоненты ЭВМ и вычислительных сетей и принципы работы каждого устройства; определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий.
Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.	понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»; различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов; понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем; понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»; подбирать алгоритмическую	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий.

	конструкцию, соответствующую заданной ситуации; исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;	
Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий.
Умения:		
Работать в качестве пользователя персонального компьютера.	работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); уметь создавать, копировать, удалять папки, файлы; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; пользоваться стандартными программами операционной системы: текстовый редактор, графический редактор, калькулятор и др. пользоваться горячими клавишами системы.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.
Использовать внешние носители для обмена данными между машинами.	Умение работать с различными носителями информации. Осуществлять передачу данных между ПК и различными устройствами информации	Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.
Создавать резервные копии, архивы данных и программ.	Умение создавать резервные копии различными способами. Уметь работать с облачными хранилищами данных.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии.

	Умение пользоваться программами архиваторами. Уметь создавать архив с данными и извлекать данные из архива.	
Работать с программными средствами общего назначения.	умение ввода информации с клавиатуры умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов умение работать с электронными таблицами создавать формулы для расчета, применять встроенные функции, умение строить диаграммы и графики по табличным данным научиться создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.
Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты.	осуществлять поиск информации в сети Интернет пользуясь браузерами; использовать только проверенные и достоверные ресурсы сети Интернет; научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу) уметь проверять файлы на наличие вредоносных программ; научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы; расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами в сети;	Оценка результатов выполнения на практическом занятии.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции: ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁴⁰

Код ПК, ОК ⁴¹	Код умений	Умения ⁴²	Код знаний	Знания ⁴³
ПК 4.3	У.4.3.01	Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами профессиональной деятельности	3.4.3.01	Техническая документация
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

⁴⁰ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

⁴¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		плавании		
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
Самостоятельная работа ⁴⁴	-
Промежуточная аттестация Экзамен	6

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

⁴⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание	1/0		
	1. Виды речевой деятельности.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01
	2. Речевая ситуация и ее компоненты.		ОК 05,	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	3. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.2. Функциональные стили	Содержание	1/0		
	1. Функциональные стили речи и их		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
речи.	особенности.		ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	2. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.			Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	3. Научный стиль речи.			Зо 09.05, Зо 09.06
	4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01
	5. Публицистический стиль речи, его назначение.			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04
	6. Художественный стиль речи, его основные признаки.			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07
	7. Художественный стиль речи, его основные признаки.			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание	1/0		Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02
	Признаки, структура текста.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05
	Сложное синтаксическое целое.			Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	Тема, основная мысль текста.			
	Средства и виды связи предложений в тексте.			3.4.3.01, У.4.3.01
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).			Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
				Зо 09.05, Зо 09.06
				Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Абзац как средство смыслового членения текста.			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01
	Соединение в тексте различных типов речи.			Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.4. Лингвостилистический анализ текста.	Содержание	1		
	1. Лингвостилистический анализ текста.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0,5		
	Практическое занятие 4 «Произвести лингвостилистический анализ текста»	0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 2. Лексикология и фразеология				
Тема 2.1.	Содержание	1/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 2.2.	Содержание	1/0		
Активный и пассивный словарный запас	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 2.3	Содержание	1/0		
Фразеологизмы. Лексические нормы	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 3.1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.	Содержание	1/0		
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 3.2 Орфоэпические нормы Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание	1/1		
	Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 9 работа с орфоэпическим словарём. Запись слов на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, объяснение правописания	0,5 0,5		
Тема3.3 Употребление букв Ъ, Ь	Содержание	1/1		
	Употребление букв Ъ, Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 10 повторения правописания Ъ и Ь знаков, запись слов с данными орфограммами. Написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц.	0,5 0,5	ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 3.7. Правописание приставок на З - / С - .	Содержание	1/1		
	Правописание приставок на З - / С - . Правописание И - Ы после приставок.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 11 запись слов и предложений с приставками на З-\С-. Запись слов и предложений на правописание И-Ы после приставок. Проверочная работа – тест по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.				
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова. Способы словообразования	Содержание	2/2		
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 11 Правописание корней с	1	ПК 4.3, ОК 05,	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	чередующимися гласными в корне слова: -раст-/рос, - зар-/зор-, -скач-/скоч-, -гар-/гор-, -клан-/клон -, -твар-/твор -, -мак-/мок -, -равн-/ровн -, -кас-/кос -, -лаг-/лож-, -бер-/бир -, -пер-/пир -, -дер-/дир - и т.д., морфемный разбор слов. повторение способов словообразования, словообразовательный анализ слов	1	ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 4.3.	Содержание	1/1		
Употребление приставок и суффиксов	Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 12 правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи	Содержание	1/1		
	Грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 13 запись текста,	0,5	ПК 4.3, ОК 05,	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	объяснение орфограмм, определение принадлежности слов к той или иной части речи.	0,5	ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.2.	Содержание			
Имя существительное Имя прилагательное	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание имён существительных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание имён прилагательных.	2/2	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 14 Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	имена прилагательные, составить с ними предложения, морфологический разбор числительных. правописание местоимений, морфологический разбор местоимений.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.4	Содержание	2/2		
Глагол	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 15 Образовать от существительных глаголы с суффиксами – ова-/ -ева-, -ирова -, -ыва-/ -ива -, записать неопределённые формы этих глаголов и формы 1-го лица единственного числа, выделить суффиксы и сформулировать правило написания этих суффиксов. Написать сочинение-миниатюру на тему «Как надо готовиться к экзамену», используя все формы наклонений.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.5	Содержание	2/2		
Причастие	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Деепричастие	причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.		ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 16 Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	образование деепричастий от глаголов, правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.6	Содержание	2/2		
Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица Междометия и звукоподражательные слова	Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Употребление междометий в речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 17 правописание предлогов. правописание союзов Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частица как часть речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 6.				
Синтаксис и пунктуация.				
Тема 6.1.	Содержание	2/2		
Основные единицы синтаксиса.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Словосочетание. Простое предложение.	Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 18 Составление словосочетаний и предложений, объяснение их отличия друг от друга. составление словосочетаний, исправление ошибок в построении словосочетаний, запись исправленных словосочетаний.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.2	Содержание	2/2		
Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 19 запись текста, подчеркивание главных и второстепенных членов предложения, определение принадлежности главных и второстепенных членов предложения к той или иной части речи.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.3 Односоставные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение	Содержание	2/2		
	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы;		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 20 найти в тексте односоставные и двусоставные предложения, выделить в них грамматические основы. По	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	данным схемам построить предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами. запись предложений с обособленными и уточняющими членами предложения, определение их роли в предложении.	1		Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.4 Вводные слова и предложения. Обращение.	Содержание	1/0		
	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	междометии. Употребление междометий в речи.			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 21 отработка правил постановки знаков препинания при обращении, вводных словах и предложениях.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.5	Содержание	1/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Способы передачи чужой речи.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 22 отработка правил оформления прямой речи и диалога(исправление ошибок в предложениях с прямой речью, исправление ошибок в оформлении диалога)	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.6	Содержание	2/2		
Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчинённое предложение.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 23 запись сложносочинённых предложений, объяснение постановки знаков препинания. Списать предложения, объясняя постановку знаков препинания и выделяя главную и придаточные части, подчеркнуть грамматические основы предложений.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.7	Содержание учебного материала	2/2		
Бессоюзное сложное предложение. Предложения с разными видами связи.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).			Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 24 списать текст, расставляя недостающие знаки препинания и объясняя правила постановки запятой и точки с запятой в сложных бессоюзных предложениях.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.8 Сложное синтаксическое целое.	Содержание	2/0		
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	6		
	Всего:	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2023.

2. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2021.

5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2023.

2. Учебный портал по использованию ЭОР, электронный ресурс: [Режим доступа]: www.eor.it.ru
3. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме электронный ресурс: [Режим доступа]: www.ruscorpora.ru
4. Энциклопедия «Языкознание» электронный ресурс: [Режим доступа]: www.russkiyjazik.ru
5. Этимология и история русского языка электронный ресурс: [Режим доступа]: www.etymolog.ruslang.ru
6. Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка», электронный ресурс: [Режим доступа]: www.rus.1september.ru
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе электронный ресурс: [Режим доступа]: www.uchportal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Техническая документация Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации Профессиональная документация Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает техническую документацию Понимает особенности социального и культурного контекста Владеет правилами оформления документов Пронимает логику и иную информацию на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации Знает профессиональную документацию Придерживается правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Применяет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Знает особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практической работы.
Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами	Самостоятельно оформляет техническую документацию, организовывает и планирует работы, связанные с различными	Экспертное наблюдение за ходом выполнения

профессиональной деятельности	видами профессиональной деятельности	практической работы
Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Излагает свои мысли на государственном языке Оформляет документы На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управляет судном при плавании Находит нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение .

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴⁵	Код умений	Умения ⁴⁶	Код знаний	Знания ⁴⁷
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

⁴⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую		

		информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		

ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

		двигательных функций в профессиональной деятельности		
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

		планируемые)		направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	79
Самостоятельная работа ⁴⁸	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁴⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.	2/0		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века				
	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

⁴⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Развитие русской литературы и культуры первой половине XIX века				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 1.1. А.С. Пушкин А.С. Пушкин: личность, судьба, этапы творческого пути. Лирический герой и лирический сюжет.	2/0		
	Тема 1.2. М. Ю. Лермонтов М. Ю. Лермонтов: личность, судьба, этапы творческого пути.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 1.3. Н. В. Гоголь Н. В. Гоголь: личность, жизненный и творческий путь. Значение творчества в русской литературе.			
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века			ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.1. Творчество А.Н. Островского	Содержание учебного материала	6		
	А.Н. Островский: судьба, личность, литературно-театральное творчество. История создания пьесы «Гроза»	2/2		
	Город Калинов и его обитатели. Быт и нравы «темного царства»	2/2		
	Протест Катерины против «темного царства».	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Система образов, приемы раскрытия характеров героев драмы «Гроза».			
Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Замысел романа «Обломов»	2/2		
	«Один день из жизни Обломова». Сон Обломова: его место и значение в романе.	2/2		
	Обломов и Штольц – два характера, две жизненные позиции. Любовь в жизни Обломова.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3. Творчество И.С. Тургенева	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тургенев: жизнь, судьба, творчество. История создания романа «Отцы и дети». Связь с эпохой. Смысл названия произведения. Идеино-художественное своеобразие	2/2		
	Взаимоотношения Базарова с Н.П. Кирсановым и П.П. Кирсановым	2/2		
	Испытание любовью. Базаров и Одинцова. Базаров и его родители.	2/2		
Тема 2.4. Творчество Н.Г. Чернышевского	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Сведения из биографии. Обзор произведений. Особенности жанра и композиции романа «Что	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
(обзор)	делать». Утопические идеи в романе.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.5. Творчество Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Художественный мир произведений Н.С. Лескова. Повесть «Леди Макбет Мценского уезда». Художественное своеобразие произведения.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.6. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Этапы биографии и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина – синтез его творчества. Литературный практикум – анализ сказки.	2/2		
Тема 2.7. Творчество Ф.М. Достоевского	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Ф.М. Достоевский: жизнь, судьба, этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды.	2/0	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Роман «Преступление и наказание». В Петербург Достоевского. Образ Петербурга в русской литературе 19 века. Социальные и философские истоки бунта Раскольникова. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой. Воскрешение человека в Раскольникове через любовь	4/2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Итоговое занятие	2/0		
Итого за семестр 1		40		
Семестр 2		44		
Тема 2.8.Творчество Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - ОК 09	
	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Творческая история романа «Война и мир». Жанр, проблематика, композиция, смысл названия.	2/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Светское общество в изображении Л.Н. Толстого. Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова в романе.	2/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения.	4/2		
	Картины войны 1812 года. Философия войны в романе. Кутузов и Наполеон в романе «Война и мир». Осуждение жестокости войны в романе.	2/2		
	«Мысль народная» в романе «Война и мир». Философский смысл образа Платона Каратаева	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Женские образы в романе «Война и мир». Мысль семейная в романе. Семьи Ростовых и Болконских, Бергов и Курагиных. Эпилог романа.	2/2		
Тема 2.9. Творчество А.П. Чехова	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Этапы биографии и творчества А.П. Чехова. Идеино-художественный анализ рассказов «Студент», «Палата №6», «Дом с мезонином».	2/0		
	Трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Отрицание автором бездуховной жизни.	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Комедия «Вишневый сад» - вершина драматургии А.П. Чехова.	2/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.10. Поэзия второй половины XIX века	Содержание учебного материала	6		
	Творчество Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого. Литературный практикум – анализ стихотворений	2/0		
	Н.А. Некрасов: жизнь, творчество, судьба. Русская жизнь в изображении поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Сатирические образы помещиков. Литературный практикум – характеристика эпизодов поэмы.	4/2		
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков	Содержание учебного материала	14	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 3.1. Творчество И. А. Бунина и А.И. Куприна			
	Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А. Бунина. Идеино-художественное своеобразие	2/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	рассказа «Господин из Сан-Франциско».			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема «естественного человека» в творчестве Куприна. Идеино-художественное своеобразие повести «Олеся».	2/2		
	Тема 3.2. Поэзия и культура «Серебряного века»			
	Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Александр Блок. Личность и творчество. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Акмеизм. В мире удивительных характеров и	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	судеб Н. Гумилёва и А. Ахматовой. Литературный практикум – анализ стихов.			
	Футуризм. Поэты-футуристы. Владимир Маяковский. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Новокрестьянские поэты. Н. Алексеевич Клюев и С. Есенин. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Итого за семестр 2	44		
Семестр 3		33		
Раздел 4. Литература 20 века				
Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Литературный процесс 1920-х годов Тема революции и Гражданской войны в литературе. А.А Фадеев. Роман «Разгром».	2/0		
Тема 4.2. Особенности развития литературы	Содержание учебного материала	11		
	Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой.	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1930 - начала 1940-х годов	Своеобразие поэтического стиля. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	М. А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.	2/2		
	Роман-эпопея «Тихий Дон» М. Шолохова. Столкновение старого и нового мира в романе. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Литературный практикум – работа с текстом романа, поиск информации о герое.	2/2		
	М.. А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Гражданская война в романе «Белая гвардия».	2/2		
	А. Платонов. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств. Рассказ	1/1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	«Неодушевленный враг», «По небу полуночи».			
Тема 4.3. Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Обзор литературы о ВОв. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Тема Великой Отечественной войны в публицистике.	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	«Чудовищная нелепица войны» в рассказе М. Шолохова «Судьба человека». Литературный практикум – анализ эпизода.	4/2		
Тема 4.4. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Литература периода «оттепели». «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова.	2/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Обзор творчества А. Т. Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики	2/0		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.5. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Многообразие художественно-стилевых поисков в поэзии 70-90-х годов 20 века (Вознесенский А., Евтушенко Е., Рубцов Н., Бродский И. и др.). Авторская песня.	4/2		
Тема 4.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Духовная ценность писателей русского зарубежья	2/0		
	Итоговое занятие	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Итого за семестр 3		33		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
Итого по дисциплине		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты русскому языку и литературе, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор, видеомagneтофон.

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература русского зарубежья: 1920-1990 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Баранов, С. С. Васильева, С. Ю. Воробьева; ред. А. И. Смирнова. - 3-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 639 on-line.

2. Обернихина, Г. А. *Литература*. 11 класс: углублённый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для общеобразоват. учреждений; в 2-х ч. / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. – М.: Русское слово. Ч. 2. - 2015.

3. Обернихина, Г. А. *Литература*. 11 класс: углублённый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для общеобразовательных учреждений; в 2-х ч. / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. – М.: Русское слово. Ч. 1. – 2015.

4. Русская литература XIX века: 1850-1870 [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 4-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 287 on-line

5. Русская литература XIX века: 1880-1890 [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 4-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 383 on-line.

Дополнительная литература

1. Литература XIX века: 10 класс [Электронный ресурс]: хрестоматия в 2-х ч. Ч. 1 / сост.: С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2015.

2. Литература XIX века: 10 класс [Электронный ресурс]: хрестоматия в 2-х ч. Ч. 2 / сост.: С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; – основные теоретико-литературные понятия.	Знание образной природы словесного искусства; Знание содержания изученных литературных произведений; Знание основных факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; Знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черты литературных направлений; Знание основных теоретико-литературные понятия	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Изложения и сочинения. Творческая письменная работа. Выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - писать изложения с элементами сочинения - уметь раскрывать тему;	Умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Анализ языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Умение излагать элементами сочинения	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Изложения и сочинения. Творческая письменная работа. Выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

- уметь использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; - соблюдать языковые нормы и правила правописания. - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним.	Умение раскрывать тему; Умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; Соблюдение языковых норм и правил правописания. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; У.6 Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 Иностранный язык

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁵⁰	Код умений	Умения ⁵¹	Код знаний	Знания ⁵²

⁵⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁵¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁵² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты		

		поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного

				поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые		

		профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵³	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁵³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁵⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Введение Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -правила чтения Транскрипция и ее значение для правильного произношения и чтения. Основы правописания.	1	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 1 Приветствие, прощание, представление	Практические занятия Слова, используемые для приветствия, прощания, представления себя и других	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о

⁵⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	людей Особенности использования слов и словосочетаний в официальной и неофициальной обстановке			03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 2. Описание человека. Настоящее неопределенное время (Present Simple).	Практические занятия. Описание человека (описание внешности, характера и личностных качеств). Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; -вопросительные слова who, whose, whom, what, which, when, where, why, how, how many, how much; -общий вопрос; -краткий утвердительный и отрицательный ответ; -альтернативный вопрос; -специальный вопрос.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 3. Моя семья. Настоящее длительное время (Present Continuous).	Практические занятия Семья, межличностные отношения. Домашние обязанности. Социальные статусы, цели и ожидания. Отношения со сверстниками и	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01

Неопределенные местоимения.	взрослыми. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Правила употребления и образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Глаголы не имеющие длительности (to like, to want, to wish, to see, to hear). Неопределенные местоимения (much, many, little, few, a lot of) -случаи употребления и их значения -Little, a little, few, a few.			Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 4 Наш колледж. Оборот there is/are. Предлоги места. Местоимения some, any, no и их производные.	Практические занятия Описание своего дома и учебного заведения (здание, обстановка, условия, техника и оборудование). Лексический материал по теме. Грамматический материал: Особенности предложений с оборотом there is/are. -Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом. -Употребление “no” в качестве	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	выражения отрицания. -Значение местоимений some и any и их производных. -Предлоги места.			
Тема 5. Мой рабочий день. Настоящее длительное и настоящее неопределенное в сравнении. Притяжательный падеж существительных. Оборот с предлогом of.	Практические занятия. Рабочий день. Распорядок дня студента колледжа. Расписание занятий. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее простое время в сравнении. -Правила и случаи употребления. -Образование притяжательного падежа. -Оборот с предлогом «of». -Правила и случаи употребления.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 6. Хобби. Досуг. Прошедшее неопределенное время (Past Simple). Предлоги времени и направления.	Практические занятия Свободное время. Хобби. Места отдыха. Посещение музеев, кафе и театров. Музыка, музыкальные стили и исполнители Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Правила образования и употребления прошедшего	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	неопределенного времени. -Правильные и неправильные глаголы. -Построение отрицательных и вопросительных предложений. -Слова-сигналы. -Предлоги времени и направления.			
Тема 7. Описание местоположения объекта Навыки общественной жизни (поведение в общественных местах). оборот «to be going to». Модальные глаголы can may must и их эквиваленты.	Практические занятия. Повседневное поведение (знакомство, представление, приветствие, прощание). Формы обращения в различных ситуациях. Поведение в общественных местах. Выбор профессии, навыки и умения. Лексический материал. Грамматический материал: оборот «to be going to» для выражения намерения в будущем времени: -случаи и правила употребления; -отрицательные и вопросительные предложения. - Модальные глаголы (can, may, must)и их эквиваленты: -значение, особенности и случаи употребления; -построение утвердительных,	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	отрицательных и вопросительных предложений. -Модальные глаголы в значении предположения.			
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок. Настоящее совершенное время и прошедшее неопределенное время в сравнении. Слова- заместители.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Магазины. Товары. Походы по магазинам. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее простое время в сравнении (правила и случаи употребления). -Употребление слов- заместителей « one,to do и so» в предложении.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Причастие II. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Место наречий образа	Практические занятия - Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт. Личная гигиена. Здоровая еда. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Причастие II. -Правила образования и употребления настоящего совершенного времени. -Слова-сигналы.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

действия и степени.	-Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени. Наречия образа действия и степени(well/very): -правила употребления и их место в предложении.			
Тема 10. Экскурсии и путешествия. Будущее простое время (Future Simple). Придаточные предложения условия и времени.	Практические занятия. Виды и способы путешествий. Популярные туристические направления и маршруты. Экскурсии. Достопримечательности Экотуризм. Лексический материал. Грамматический материал: Правила образования и употребление будущего простого времени; -построение отрицательных и вопросительных предложений. Предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему: -союзы if, when, after, before, as soon as, unless, until; -использование будущего	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	простого времени в предложениях данного вида.			
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Страдательный залог. (Passive Voice). Степени сравнения наречий.	Практические занятия. Россия и ее национальные символы. Государственное и политическое устройство. Традиции, обычаи и праздники. Лексический материал. Грамматический материал: -Образование и случаи употребления страдательного залога; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Степени сравнения наречий(виды и способы образования).	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 12. Англоговорящие страны. Совершенное прошедшее и будущее время (Past and Future Perfect).	Практические занятия. США и Великобритания(географическое положение, климат, флора и фауна, государственное устройство, национальные символы, отрасли экономики, достопримечательности, традиции и праздники. Лексический материал.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	Грамматический материал: -Правила образования и употребления; -слова-сигналы; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.			
Тема 13. Научно-технический прогресс. Условные предложения. Даты.	Практические занятия. История научно-технического прогресса в лицах. Положительные и отрицательные стороны прогресса. Использование современных изобретений в повседневной жизни. Лексический материал. Грамматический материал: -Условные предложения I, II и III типа; -правила образования и употребления. -Предложения с «wish». -Правила написания и прочтения дат.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Тема 14 Человек и природа. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	Практические занятия. Описание времен года. Погода. Флора и фауна. Климат России и Дальнего Востока. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Лексический материал. Грамматический материал: Безличные предложения(именные и глагольные) и их особенности -состав подобных предложений; -образование отрицательных и вопросительных форм. Степени сравнения прилагательных: -виды и способы образования; -использование союзов than, as... as и so... as в сравнительных предложениях.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 1. Достижения и инновации в науке и технике	Практические занятия. Промышленность и ее классификация. Отрасли промышленности.	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о

Согласование времен. (Sequence of Tenses).	Виды транспортных средств. Водный транспорт. Российский торговый флот. Лексический материал. Грамматический материал: -Согласование времен (понятие, правила образования и употребления).			03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 2. Машины, механизмы и оборудование. Сложное дополнение. (Complex Object).	Практические занятия. Машина, ее прошлое, настоящее и будущее. Судовые машины и вспомогательные механизмы. Автоматизация оборудования. Современные компьютерные технологии. Виды судового оборудования Лексический материал. Грамматический материал: -Сложное дополнение (понятие, правила образования и употребления).	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности Модальные глаголы ought to, should	Практические занятия. Современные компьютерные технологии в промышленности Лексический материал. Грамматический материал: -Модальные глаголы(ought to, should, need, shall и will): -значения, правила употребления;	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o

need, shall, will. Повелительное наклонение.	-образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Повелительное наклонение(правила образования и употребления).			09.01-3o 09.06
Тема 4. Отраслевые выставки. Сложное подлежащее. (Complex Subject).	Практические занятия. Промышленные выставки, их цели и задачи. Интернет- выставки. Выставки водного транспорта. Ролевая игра «На международной выставке». Лексический материал. Грамматический материал: -Сложное подлежащее (понятие, правила образования и употребления).	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3o 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Итоговая аттестация (Дифференцированный зачет)				
	Всего по дисциплине	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵⁵		
Основное оборудование		
1	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица«Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона; 9.Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная. - 4-е изд. - Электрон. дан. - СПб.: Академия, 2019..

⁵⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – М.: Кнорус, 2020. – ЭБС, Кнорус.
3. Китаевич, Б.Е., Учебник английского языка для моряков; Моск.гос. акад. вод. Транспорта / Б.Е. Китаевич.- 7-е изд. – М: Рконсульт, 2021.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
5. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
6. 3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
7. Левченко, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] GENERAL English: учебник для сред. проф. образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. - М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>
4. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Воынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).
5. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).
6. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).
7. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском (устно или письменно) содержание услышанного.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Говорение: • монологическая речь	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.	

• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Приводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.	
Чтение • просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий
• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к	

	определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.	проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.	
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.	
• письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например,	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

	справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять описание вакансий. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Готовить текст презентации с использованием технических средств.	•защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами,

	организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте(first(ly), second(ly),finally, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy-ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).	литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль:

	грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие IIи сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his – he’s и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливая логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	• дифференцированный зачет
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера;

	пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.	•практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Произносительные навыки	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.	
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 История

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 История является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Истории» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁵⁶	Код умений	Умения ⁵⁷	Код знаний	Знания ⁵⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов

⁵⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁵⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁵⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых

		машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем		в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	40
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁵⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Введение. Основы исторического знания.			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание	1/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 1.1. Происхождение и развитие древнего человека.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Цивилизации	Содержание	2/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 2.1. Древнейшие государства			

⁶⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Древнего мира.	Тема 2.2. Великие державы древнего Востока.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание	4/2 2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 3.2. Возникновение Ислама. Арабские завоевания.			
	Тема 3.3. Византийская империя			
	Тема 3.4. Восток в Средние века.			
	Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	2		
	Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 4.3. Раздробленность на Руси.			
	Тема 4.4. Монгольское завоевания и его последствия.			
	Тема 4.5.Начало возвышения Москвы. Образования единого Русского государства.			
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного			
	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века			
	Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		2		Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках.		4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Тема 6.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	2		
	Тема 6.2. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 6.3. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.			
	Тема 6.4. Страны Востока в XVI - XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.			
Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 7.1.Россия в эпоху петровских преобразований. В том числе практических занятий и лабораторных			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
империи.	работ	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Тестирование по разделам 1-7			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 8.1.Промышленный переворот и его последствия.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2		Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 9.	Содержание	2/0		Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Процесс модернизация в традиционных обществах востока.	Индия. Китай и Япония			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	Содержание	8/6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03
	Тема 10.2. Движение декабристов. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.			
	Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70 – х годов XIX века. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 10.6. Экономическое развитие во второй половине XIX века. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	Содержание	8/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 11.1.Мир в начале XX века.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 11.2.Пробуждение Азии в начале XX века.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 11.3.Россия на рубеже XIX – XX веков.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тема 11.4. Революция 1905 – 1907 годов в России.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	работ	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ			
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 12.1.Европа и США.			
	Тема 12.2. Недемократические режимы.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 12.3.Международные отношения.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 13. Вторая мировая война.	Содержание	10/6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 13.1.Накануне мировой войны.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 13.2.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	работ	2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Тема 13.3. Второй период второй мировой войны.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 14.2.Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тема 14.4.Крушение колониальной системы.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 14.5. Международные отношения.		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03		
			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
Раздел 15. Апогей и кризис	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
советской системы. 1945 – 1991 годы.	работ Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	2		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Тема 15.2. СССР в 1950 – начале 1960-х годов.			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.			Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	2		Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 16.1. Россия в конце XX века.	2		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 16.2. Россия в начале XXI века.			2
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

8. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) Москва : Академия, 2020. – on-line.

9. Семин, В.П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П.Семин. - М.: КНОРУС, 2022;

10. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. - М.: КНОРУС, 2019.

11. Дворниченко, А. Ю. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КноРус, 2020.

12. 5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные факты и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знание основных фактов и явлений характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- Составление сравнительных характеристик, опрос-соревнование по рядам;
	Знание особенностей исторического пути России, её в мировом сообществе;	- Самостоятельная проверочная работа.
		- Составление таблиц;
		- Написание рефератов
Особенности исторического пути России, её в мировом сообществе;	Знание исторических дат и периодизацию всемирной и отечественной истории.	Составление текстов по заданной теме;
		- Тестовая проверка знаний
Основные исторические термины и даты, и периодизацию всемирной и отечественной истории;		Устный опрос или беседа.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;		Составление сравнительных таблиц, схем, сравнительных характеристик.
- Знать и воспринимать общероссийскую идентичность гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Восприятие общероссийской идентичности гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям.
-Развивать и знать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин		
- Знать и осваивать систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его	Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,	Составление электронных презентаций и

сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования	об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин	рефератов, докладов.
- Знать и овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства		Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям, общественно значимым делам и памятным датам в честь рыбного морского флота России.
-Знать и формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;	Применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям. Составление электронных презентаций и рефератов, докладов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

- 25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.5 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶¹	Код умений	Умения ⁶²	Код знаний	Знания ⁶³
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

⁶¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁴	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

⁶⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Методико-практические занятия		18		
Тема 1.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	3	ОК 04 ОК 08	
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2		

⁶⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1		
Тема 1.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	3	ОК 08	
	Техника тесовых упражнений комплекса ГТО	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.			Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1		
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		
Тема 1.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической	Содержание	3	ОК 08	
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			Зо 08.01-Зо 08.04
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью			
	В том числе практических занятий	3		

работоспособност и	Применение методов самоконтроля и оценка физического развития и состояния здоровья.	1		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	1		
	Применение методов самоконтроля и оценка физической подготовленности.	1		
Профессионально ориентированное содержание		3		
Тема 1.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	3	ОК 08	
	1.Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1		

Тема 1.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	6	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ⁶⁶			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	2		
Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия		99		
Тема 2.1. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий	Содержание	2	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

⁶⁶ Содержание определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

физической культурой	работоспособности			
	В том числе практических занятий	2		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ⁶⁷	4		
Тема 2.2 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Строевые упражнения. Строевые приемы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания	-		
	Общеразвивающие упражнения без предмета, с предметом, парные, групповые, на снарядах и тренажерах			
	Прикладные упражнения: ходьбы и бега, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1		
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1		
	Выполнение прикладных упражнений	1		

⁶⁷ На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

Тема 2.3 (2) Спортивная гимнастика	Содержание		4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:				
	Девушки	Юноши			
	Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок.	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.			
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			
	Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь			
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		1		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на		1		

	бревне (девушки); на перекладине (юноши)		ОК 08	
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)	1		
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	1		
Тема 2.4 (3) Акробатик	Содержание		4	
	Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»			ОК 08
	Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую)		ОК 08

	правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		ОК 08	
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение акробатических элементов		1		Уо 08.01-Уо 08.03
	Совершенствование акробатических элементов		1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации		1		
	Развитие физических способностей средствами акробатики		1		
Тема 2.5 Аэробика	Содержание		4	К 08	
	Базовые, основные и модифицированные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.		-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).				Зо 08.01-Зо 08.04
	Комплексы для развития физических способностей, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).				
	В том числе практических занятий		4		

	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	1		
		1		
	Развитие физических способностей средствами аэробики			
Тема 2.6 Атлетическая гимнастика	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	-		
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса	2		
	Выполнение упражнений со свободными весами	1		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений использованием новых видов фитнес оборудования	2		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на	1		

	силовых тренажерах и кардиотренажерах			
Тема 2.7 Самбо	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	
	Техника безопасности при занятиях самбо.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Специально-подготовительные упражнения самбо.	-		
	Усложнение специально-подготовительных упражнений для техники самозащиты			
	Техническая подготовка. Самозащита			
	Освобождение от захватов в стойке и положении лежа			
	Тактическая подготовка.			
	В том числе практических занятий	4		
	Приемы самостраховки. Приемы борьбы стоя и лежа. Приемы борьбы за выгодное положение	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Захваты. Освобождение от захватов. Передвижения. Перевороты. Броски. Удержания. Выведение из равновесия. Учебная схватка.			
	Силовые упражнения и единоборства в парах.			
	Подводящие игры, например: «Бой петухов», «Сила и ловкость», «Часовые и разведчики», «Перетягивание в парах»			
2.8 Спортивные игры				
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание	8		
	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные	-		Уо 04.01-Уо 04.02

	движения, техника игры вратаря		ОК 04	Зо 04.01
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			Зо 08.01-Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях футболом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Зо 04.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		Уо 08.01-Уо 08.03
	Развитие физических способностей средствами футбола	2		Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание	10		
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-	ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.		ОК 08	Зо 04.01
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках			Уо 08.01-Уо 08.03
				Зо 08.01-Зо 08.04
				Уо 04.01-Уо 04.02
				Зо 04.01

	разных размеров. Игра по правилам		ОК 04 ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях баскетболом			
	В том числе практических занятий	10		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	2		
Тема 2.8 (3) Волейбол	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по			

	правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола			
	Техника безопасности на занятиях волейболом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами волейбола	2		
Тема 2.8 (4) Бадминтон	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-		
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона			
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном			
	В том числе практических занятий			

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2		
Тема 2.8 (5) Теннис	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса			
	Техника безопасности на занятиях теннисом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		

	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2		
Тема 2.8 (6) Хоккей	Содержание	6	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: техника передвижения на коньках, техника владения клюшкой, техника бросков, техника приемов и передач шайбы, техника отбора шайбы	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тактика игры в хоккей: тактика защиты, тактика нападения			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами хоккея			
	Техника безопасности на занятиях хоккеем			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1		
	Развитие физических способностей средствами хоккея	1		

Тема 2.8 (7) Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности ⁶⁸	Содержание	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02
	Развитие физических способностей средствами игры			Зо 04.01
	Техника выполнения приёмов игры			Уо 08.01-Уо 08.03
	Правила игры.			Зо 08.01-Зо 08.04
	Правила поведения и техника безопасности на занятиях			
	В том числе практических занятий	2		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры			
Тема 2.9 Лёгкая атлетика	Техника бега (кроссового бега ⁶⁹ , бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	16	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02
				Зо 04.01
				Уо 08.01-Уо 08.03
				Зо 08.01-Зо 08.04
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	-		
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики			
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой			
В том числе практических занятий	16			
Совершенствование техники спринтерского бега	2			

⁶⁸ В соответствии с региональными особенностями, в том числе шахматы

⁶⁹ Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка – для северных

	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Совершенствование техники эстафетного бега	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2		
	Совершенствование техники метания	2		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	2		
Тема 2.10 Плавание ⁷⁰	Содержание	7	ОК 04 ОК 08	
	Техника спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Техника стартов и поворотов			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Прикладные способы плавания; транспортировка утопающего			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания			
	В том числе практических занятий	7		
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2		Уо 08.01-Уо 08.03
	Освоение прикладных способов плавания	1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение способов транспортировка утопающего	1		
	Развитие физических способностей средствами плавания	1		

⁷⁰ При наличии материально-технической базы. В случае отсутствия – часы необходимо перераспределить внутри раздела 2

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Всего:	<i>117</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;
2. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;
3. плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Плавание

Доска для плавания, ласты

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
4. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И. В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование понятия «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств.	Оценка физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.
Знание влияния двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.	Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата.	К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных
Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Оценка 3 («удовлетворительн о») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.	
Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств		
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		

Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности		изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК ⁷¹	Код умений / навыков	Умения ⁷²	Код знаний	Знания ⁷³
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия;	Зо 01.08	Структуру плана для

⁷¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		определить необходимые ресурсы		решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и ПК 2.1 профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна		
	У.2.2.05	Реализовывать план действий		

		при угрозе затопления судна		
	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности		
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током		
	У.2.5.03	Выполнять действия по остановке кровотечения у пострадавшего		
	У.2.5.04	Определять необходимые меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током		
	У.2.5.05	Выполнять накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷⁴	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁷⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание	1			
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
			Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		

⁷⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	1		
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.			
	Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.			
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека			
	В том числе практические занятия			
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Правила личной гигиены и здоровье человека			
	Основные источники загрязнения окружающей среды.			
	Техносфера как источник негативных факторов.			

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание	1		
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.			
	В том числе практические занятия	1		
	Влияние курения на здоровье человека		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Алголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.			
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.			
	Социальные последствия наркомании.			

Тема 1.3. .Основы взаимоотношения полов	Содержание	1		
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.			
	Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.			
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.			
	В том числе практические занятия	2		
	Репродуктивное здоровье населения.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04
	Современные средства контрацепции			
	Конвенция ООН «О правах ребенка».			

				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание	2		
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практические занятия			
	Правила организации дорожного движения	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

				Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание	1		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Краткая характеристика наиболее вероятных для Хабаровского края чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения			

	(укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)			Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть оборонеспособнос ти страны	Содержание	1		
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных			

	сооружениях			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Правила поведения в защитных сооружениях			
Тема 2.3 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание	1		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		ОК0 1 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.			
	Аварийно-спасательные и другие			

	неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.			Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий			
	В том числе практические занятия			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание			
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.			
	Служба скорой медицинской помощи.			
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).			
	Другие государственные службы в области безопасности			
	В том числе практические занятия			
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.				
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание	1		
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.			

	Основные функции и задачи Вооруженных сил. Внешние и внутренние источники военной опасности России. Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Этапы перевооружения Вооруженных сил РФ.			
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание	1		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Основное Содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в			

	учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.			
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	1	ОК 01 – ОК 09	
Тема 3.3. Призыв на военную службу и служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание	1		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.			
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на			

	военную службу по контракту.			Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		ОК 01 – ОК 09 ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	В том числе практические занятия	1		
	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

				Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3.4 Воинская дисциплина и ответственность. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание	1		
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и			

	военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.			
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	В том числе практические занятия	2		
	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.5 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	Содержание	1		
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Боевое знамя			

	воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.			
	В том числе практические занятия	1		
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.1. Понятие и особенности оказания первой помощи в различных ситуациях	Содержание	1		
	Общие понятия о первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

	тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.			
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

	химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.			
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.			
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.			
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения			

	(остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.			
	В том числе практические занятия	2		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			
Тема 4.2. Инфекционные болезни	Содержание	1		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06

	передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.			
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.			
Тема 4.3. Здоровье семьи и основы ухода за младенцем	Содержание	1		
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.			
	Формирование основ здорового			

	образа жизни. Духовность и здоровье семьи.			
Итоговая аттестация по дисциплине в виде дифференциального зачета				
Всего		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Занятия предусмотрены в кабинете безопасности жизнедеятельности на судне, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷⁶		
Основное оборудование		
1	индивидуальные спасательные средства	
2	гидротермокостюм	
3	снаряжение пожарного	
4	коллективные спасательные средства: спасательный плот	
5	витрина «снабжение ПСН20»	
6	комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	
7	противогазы ГП-5,7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, приборы радиационной разведки ДП-5В и ДП-11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / В.Ю.Микрюков. - Электрон.

⁷⁶ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

дан. - М.: КНОРУС, 2022

Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н.Вайнер. - М.: КНОРУС, 2019

Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И.Айзман. - М.: КНОРУС, 2021.

Микрюков, В.Ю.Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю.Микрюков. - М.: КНОРУС, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(действующая редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;		
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Астрономия

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Астрономия является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «Астрономия» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷⁷	Код умений	Умения ⁷⁸	Код знаний	Знания ⁷⁹

⁷⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты		

		поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных логии и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Зо 09.01	Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

		управлять судном при плавании		
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁰	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

⁸⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Тема 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Содержание		2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.		2	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2 Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.			ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.03 Зо 09.01-Зо 09.04
Тема 2 Практические основы астрономии	Содержание		6/3		
	1	Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы.	3		
	2	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.			

	3	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.				
	4	Время и календарь.				
	В том числе практических работ 1 Решение задач с применением законов Кеплера 2 Определение расстояний до тел Солнечной системы 3 Определение размеров небесных тел		3			
Тема 3 Строение Солнечной системы	Содержание		7/4			
	1 Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. 2 Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. 3 Законы Кеплера. 4 Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. 5 Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение		3			
			ОК 01			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
			ОК 02			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
			ОК 04			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	массы небесных тел. 6 Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1 Практическая работа с планом Солнечной системы. 2 Определение массы небесных тел	4		
Тема 4 Природа тел Солнечной системы	Содержание	6/4		
	1 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. 2 Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. 3 Работа над проектом: «Определение высоты гор на Луне по способу Галилея» 4 Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	5 Планеты-гиганты, их спутники и кольца. 6 Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды и метеориты.		ОК 05	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических работ 1 Определение высоты гор на Луне по способу Галилея 2 Проведение сравнительного анализа планет Солнечной системы. Оформление таблиц при сравнительном анализе. 3 Проведение сравнительного анализа между небольшими телами в Солнечной системе. Оформление таблиц при сравнительном анализе	4		
Тема 5 Солнце и звезды	Содержание	4/2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1 Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. 2 Звезды — далекие солнца. Годичный	2		

	параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость». 3 Массы и размеры звезд. Модели звезд. 4 Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы		ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий 1 Определение температуры Солнца на основе измерения солнечной постоянной 2 Определение расстояния до удаленных объектов на основе измерения параллакса 3 Изучение диаграммы «Спектр-светимость»	2		
Тема 6 Строение и эволюция Вселенной	Содержание	6/4		
	1 Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. 2 Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение	2		

	Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. 3 Кварзары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. 4 Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.			
	В том числе практических 1 Наблюдение за звездами, Луной и планетами в телескоп. 2 Наблюдение солнечных пятен с помощью телескопа и солнечного экрана.	4		
Тема 7 Жизнь и разум во Вселенной	Содержание	8/4		
	1 Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. 2 Современные возможности радиоастрономии и космонавтики для	4	OK 03 OK 04 OK 05	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.		ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.03 Зо 09.01-Зо 09.04
	В том числе практических занятий 1 Семинар-дискуссия на тему: «Есть ли жизнь вне Земли»	4		
Промежуточная аттестация (зачет)				
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 07 Астрономия должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

Кабинет механики, метрологии и стандартизации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁸¹		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут. – М.: Дрофа, 2020.

Левитан Е.П. «Астрономия»: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

⁸¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

6. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
9. <http://college.ru/physics/> - «Открытая Физика», учебный компьютерный курс по физике.
10. <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm> - Виртуальное методическое объединение учителей физики, астрономии и естествознания.
11. <http://vip.km.ru/vschool/> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мегаэнциклопедия.
12. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
13. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
14. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork).
15. <http://www.radik.web-box.ru/> - информационный сайт по физике и астрономии.
16. <http://grigam.wallst.ru/glav.htm> - Виртуальный планетарий. Звездные карты. Созвездия и описание расположенных в них космических объектов. Зодиакальный гороскоп.
17. <http://www.college.ru/astronomy/> - Здесь Вы можете посмотреть в открытом доступе учебник, включенный в курс "Открытая Астрономия" (учебник), поработать с интерактивными Java-апплетами по Астрономии (модели), посетить виртуальный планетарий
18. <http://www.meteorite.narod.ru/> - Метеориты. Каталоги метеоритов. Инструкции и советы для нашедшего метеорит. Статьи, книги, фотоколлекция метеоритов
19. <http://www.zvezdi-oriona.ru/> - Электронная библиотека "Звёзды Ориона" - Научно-популярная литература по астрономии. Библиотека астролога. Заметки и статьи о загадочных и аномальных явлениях, древних цивилизациях
20. <http://www.astronet.ru:8101/> - Астронет - Электронная библиотека научных и популярных статей. Карта звездного неба. Коллекция фотографий небесных тел. Словарь астронома
21. <http://www.zgr.kts.ru/astron/index.htm> - Рассказ о планетах Солнечной системы. Авторские снимки астрономических объектов. Подборка тематических материалов. Ежемесячный календарь астрономических событий. Астроновости.
22. <http://f003cda.narod.ru/> - Астрономия, и не только. Основные характеристики планет. Объекты дальнего космоса. Любителям телескопирования
23. <http://fargalaxy.al.ru/> - Удивительный мир астрономии на сайте "Далёкая Галактика". Фотографии небесных объектов: Солнечная система, Глубокий космос, неизведанные глубины Вселенной. Статьи о космосе, обсерваториях, астрономах и любителях астрономии
24. http://www.geocities.com/far_galaxy - Фото-галерея. Фотографии Солнца, планет, астероидов, комет, галактик и туманностей. Информация о различных космических объектах
25. <http://kuasar.narod.ru/> - Библиотека идей и проектов освоения космоса простых обывателей. Подборка электронных версий научно-популярных статей

26. <http://www.asteroids.chat.ru/> - Этот сайт посвящен астероидам. О распространенности двойственных систем среди астероидов
27. <http://fireangel2000.chat.ru:80/index.html> - Освоение планет Солнечной системы, проекты создания межпланетных кораблей. Экологические проблемы, возникающие в результате сгорания топлива. Загрязнение атмосферы
28. <http://www.sccenter.ru/astro/> - Звезды ведут в бесконечность. - Рассказы в фактах и фотографиях о звездах, туманностях, планетах, галактиках, черных дырах
29. <http://www.machaon.ru/dcosmos/hist/> - Все об истории освоения космоса, главные события освоения космоса. Первые космические ракеты. От спутника Земли до посадки на Луну. Исследования Солнечной системы. Главные события освоения космоса.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2015
2. Оськина В.Т. «Астрономия 11 класс: поурочные планы по учебнику Е. П. Левитан», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- воспроизводить определения терминов и понятий астрономии; - объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; - объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; - применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; - воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; - вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; - формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; - описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; - объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы; - характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной	- воспроизводит определения терминов и понятий астрономии; - объясняет необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; - объясняет наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; - применяет звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; - воспроизводит исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; - вычисляет расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; - формулирует законы Кеплера, определяет массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; - описывает особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; - объясняет причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы; - характеризует особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной	Проверка выполнения домашних заданий, Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет

системы. - формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; - описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли; - перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения; - проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет; - объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; - описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; - характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий; - описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; - описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов; - объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. - характеризовать физическое	системы. - формулирует и обосновывает основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; - описывает природу Луны и объясняет причины ее отличия от Земли; - перечисляет существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения; - проводит сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывает следы эволюционных изменений природы этих планет; - объясняет механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; - описывает характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; - характеризует природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий; - описывает явления метеора и болида, объясняет процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; - описывает последствия падения на Землю крупных метеоритов; - объясняет сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. - характеризует физическое	

состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; - описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; - объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; - описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; - вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу; - называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»; - сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца; - объяснять причины изменения светимости переменных звезд; - описывать механизм вспышек новых и сверхновых; - оценивать время существования звезд в зависимости от их массы; - описывать этапы формирования и эволюции звезды; - характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. - характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); - определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе	состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; - описывает внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; - объясняет механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; - описывает наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; - вычисляет расстояние до звезд по годичному параллаксу; - называет основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»; - сравнивает модели различных типов звезд с моделью Солнца; - объясняет причины изменения светимости переменных звезд; - описывает механизм вспышек новых и сверхновых; - оценивает время существования звезд в зависимости от их массы; - описывает этапы формирования и эволюции звезды; - характеризует физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. - характеризует основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); - определяет расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период —	

зависимости «период — светимость»; - распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; - обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; - формулировать закон Хаббла; - определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; - оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; - интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; - классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; - интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.	светимость»; - распознает типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивает выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; - обосновывает справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; - формулирует закон Хаббла; - определяет расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; - оценивает возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; - интерпретирует обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; - классифицирует основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; - интерпретирует современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Биология

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «Биология» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁸²	Код умений	Умения ⁸³	Код знаний	Знания ⁸⁴
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства

⁸² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁵	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁸⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле и современной ее организации. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в природе, бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным, и их сообществам) и их охрана.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 1. Учение о клетке		4		
Учение о клетке	Содержание			
	1. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.	1	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10

⁸⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. 3. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. 4. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен. 6. Органоиды клетки. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. 7. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. <i>Дифференцировка клеток</i>. Клеточная теория строения организмов. Жизненный цикл клетки. Митоз.	1	ОК 07	Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практические работы 8.Описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		5		
Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Содержание			
	1. Организм – единое целое. Многообразие организмов. Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	2. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. <i>Органогенез. Постэмбриональное развитие.</i>	1		
	3. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	1		
	В том числе практические работы		ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	ОК 07	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 3. Основы генетики и селекции		6		
Основы генетики и селекции	Содержание			
	1. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. <i>Взаимодействие генов</i>. Генетика пола. <i>Сцепленное с полом наследование</i>. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. 2. Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость. Генетика – теоретическая основа селекции. 3. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. 4. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. <i>Этические аспекты</i>	1 1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	<i>некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).</i>			
	В том числе практические работы 1. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. 2. Решение генетических задач. Анализ фенотипической изменчивости.	4	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 4. История развития жизни на земле. Эволюционное учение		6		
Эволюционное учение	Содержание			
	1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. 2. Эволюционное учение Ч. Дарвина. 3. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. 4. Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная	1 1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практические работы 1. Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (к водной, наземно-воздушной, почвенной).	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 5. Происхождение человека		6		
Происхождение человека	Содержание 1.Современные гипотезы о происхождении человека. Живые организмы на Земле в процессе эволюции	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	2. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека			
	3. Единство происхождения человеческих рас.	1		
	В том числе практические работы			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека.	4		
Раздел 6 основы экологии		8		
Основы экологии	Содержание			
	1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Виды структуры экосистем. 2. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. 3. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. 4. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Изменения в биосфере. 5. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду. 6. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	7. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. 8. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей прир. среде.			
	В том числе практические работы 1. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). 2. Решение экологических задач.	6		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 7. Бионика		3		
Бионика	Содержание			
	1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности морфофизиологической организации живых организмов. 2. Использование морфофизиологической организации живых организмов для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	1		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практиче ской подготов ки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		1		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	1		
	Итого	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 08 Биология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2022

2. Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

3. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2021.
4. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2022.
5. Лукаткин А. С., Ручин А. Б., Силаева Т. Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2019.
6. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. Учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2023.
7. Никитинская Т. В. Биология: карманный справочник. — М., 2017.
8. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2014.
9. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10— 11 класс. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
–основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; –строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; –сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; –вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; –биологическую терминологию и символику;	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность	Проверка выполнения домашних заданий тестовые задания. Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение .

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁸⁷	Код умений	Умения ⁸⁸	Код знаний	Знания ⁸⁹
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной

⁸⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники	Зо 02.05	Приемы структурирования информации

		информации		
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		деятельности		профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹⁰	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Человек и общество.	8		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Содержание 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

⁹¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	2.	В том числе практические занятия Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной,			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Общество как сложная система.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			10		
Тема 2.1. Духовная культура личности и	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
общества.		Экранная культура — продукт ин формационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия Духовная культура личности и общества.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			
	2.	В том числе практические занятия Наука и образование в современном мире.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия . Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
					Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 3. Экономика.			22		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		В том числе практические занятия Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы производства. Предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
экономике.		несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержка, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины, и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	Практические занятия: Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.3. Рынок труда и	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
безработица.		Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики..	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности. современной рыночной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	Практические занятия: - Основные проблемы экономики России.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		- Элементы международной экономики			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 4. Социальные отношения.			12		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание		2		
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Социальная роль и стратификация.			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов..			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Социальные нормы и конфликты..	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
		В том числе практические занятия Социальные общности и группы.	2		
Раздел 5. Политика.			8		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки..			
	2.	В том числе практические занятия Политика и власть. Государство в политической	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		системе.			
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Участники политического процесса.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 6. Право.			18		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Правовое регулирование общественных отношений	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Конституционное право как 4 отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Основные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право граждан на благоприятную экологическую среду. Гарантии и свободы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика..			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Основы конституционного права Российской Федерации.	2		
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	2.	Практические занятия: - гражданское право; - семейное право; - административное право; - уголовное право.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)					
		Всего	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2021

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2021

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2021

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция).
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция).
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция).
7. Земельный кодекс РФ (последняя редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // (последняя редакция).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (последняя редакция).
12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Источники информации Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Использование различных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Применение различных приемов структурирования информации Владение различными приемами оформления результатов поиска информации Оперативный поиск актуальной нормативно-правовой документации Применение современной научной и профессиональной терминологии Стремление к траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста Понимание антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Математика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Математика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение .

Учебная дисциплина «Математика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹²	Код умений	Умения ⁹³	Код знаний	Знания ⁹⁴
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

⁹² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления

				документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация

	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	156
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹⁵	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	12

⁹⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение в предмет		1		
Введение и входной контроль	Содержание	1		
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования. Повторение основных правил арифметики, формул алгебры и геометрии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	0	ОК 01 – ОК 07,	

⁹⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Контрольная работа № 0 по теме: «Входной контроль».	2	ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Выучить таблицу умножения, формулы алгебры и геометрии	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Развитие понятия о числе		10		
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение целых и рациональных, действительных чисел. Определение модуля числа. Приближенные вычисления.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	В том числе практических занятий	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1. Арифметические операции над действительными числами.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Преобразование выражений, содержащих модули.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Работа со справочной литературой по темам: «Признаки делимости чисел», «Приближенное значение величины и погрешности измерений»			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04	
		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06		
Тема 1.2. Комплексные	Содержание	2		

числа	Определение комплексного числа. Сложение, умножение и деление комплексных чисел.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	3. Арифметические операции над комплексными числами.			
	Контрольная работа №1 по теме: «Понятие о числе».	1		
	Доклад по теме: «История открытия комплексных чисел»			
	Решение вариативных задач.			
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы		28		
Тема 2.1. Корень n-ой степени	Содержание	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Определение корня n-ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	10	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	4. Преобразование иррациональных выражений.			
	5. Нахождение области допустимых значений выражений, содержащих радикалы.			
	6. Решение простейших иррациональных уравнений			

	7. Решение простейших неравенств с радикалами			
Тема 2.2. Степень с действительным показателем	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение степени с рациональным показателем и ее свойств. Определение степени с действительными показателями и ее свойств. Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	8		
	8. Преобразование выражений, содержащих степени.			
	9. Решение простейших показательных уравнений			
	10. Решение простейших показательных неравенств			
Тема 2.3. Логарифм и его свойства	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование алгебраических выражений.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	В том числе практических занятий	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	11. Преобразование логарифмических выражений			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	12. Преобразование алгебраических выражений			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	13. Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Контрольная работа №2 по теме: «Логарифмы. Свойства логарифмов».	1		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		20		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 3.1. Параллельность в пространстве	Содержание	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Изучение аксиом стереометрии. Доказательство следствий аксиом.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Определение параллельных и перпендикулярных прямых. Признаки параллельности.			
	В том числе практических занятий			
	14. Взаимное расположение прямой и плоскости.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	

	15. Взаимное расположение плоскостей.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве	Содержание	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Определение перпендикуляра и наклонной. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла. Изображение пространственных фигур			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	16. Признак перпендикулярности 2-х плоскостей			
	17. Геометрические преобразования пространства			
	18. Построение сечений			
	Контрольная работа №3 по теме: «Перпендикулярность в пространстве».	1		
Раздел 4. Комбинаторика		12		

Тема 4.1. Элементы комбинаторики	Содержание	8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Треугольник Паскаля			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	1. Бином Ньютона.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Раздел 5. Координаты и векторы		16		Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Тема 5.1. Векторы в пространстве	Содержание	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение угла между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	В том числе практических занятий	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2. Действия над векторами.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3. Нахождение угла между векторами.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4. Использование векторов при решении математических и прикладных задач.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Тема 5.2. Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание	2		
	Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	5		ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	5. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.			
	6. Составление уравнений сферы, плоскости, прямой.			
	7. Использование координат при решении математических и прикладных задач			
	Контрольная работа №4 по теме «Координаты и векторы».	1		
Раздел 6. Основы тригонометрии		32		
Тема 6.1.	Содержание	4		

Преобразование тригонометрических выражений	Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Доказательство основных тригонометрических тождеств. формул приведения. Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов; синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	8. Вычисление значений тригонометрических функций			
	9. Определение знака тригонометрического выражения			
	10. Формулы сложения			
	11. Преобразование суммы в произведение и обратно			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	12. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	13. Формулы приведения.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	14. Преобразование тригонометрических выражений			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	15. Решение тригонометрических упражнений			
	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа. Решение простейших тригонометрических уравнений. Нахождение решений в заданном промежутке Решение простейших тригонометрических неравенств.			
	В том числе практических занятий			
	16. Решение тригонометрических уравнений с помощью преобразований	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	17. Графическое решение тригонометрических уравнений			

	18. Решение тригонометрических неравенств.			
Раздел 7. Функции и графики		18		
Тема 7.1. Функции, их свойства и графики	Содержание	4		
	Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума. Графическая интерпретация.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.			
	Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции Выполнение арифметических операций над функциями.			
	Сложная функция (композиция).			
	В том числе практических занятий			
		8	ОК 01 – ОК 07,	

	19. Схема исследования функции		ОК 09	
	20. Преобразование функций и действия над ними			
	21. Симметрия функций и преобразование их графиков			
Тема 7.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Определения функций, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.			
	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.			
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	22. Исследование степенных функций			
	23. Исследование логарифмических функций			
	24. Графики тригонометрических функций			
	Раздел 8. Многогранники и тела вращения		26	
Тема 8.1. Многогранники	Содержание	12		

	Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Классификация многогранников (выпуклые, прямые, правильные). Изучение теоремы Эйлера. Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы Определение и построение параллелепипеда, куба. Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.			
	Построение сечения куба, призмы и пирамиды.			
	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	1. Построение сечений.			
	2. Правильные многогранники			

	Контрольная работа №9 по теме: «Многогранники».	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 8.2. Тела и поверхности вращения	Содержание	14		
	Определение цилиндра и конуса, усеченного конуса, их основных элементов. Построение развертки, осевых сечений и сечений, параллельные основанию. Определение шар и сферы. Построение их сечений. Построение касательной плоскость к сфере.	8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	3. Построение сечений.			
	4. Вписанные и описанные тела вращения.			
	Контрольная работа №10 по теме: «Тела и поверхности вращения»	2		
Раздел 9. Начала математического анализа		24		
Тема	Содержание	4		

9.1.Последовательности и пределы	Определение последовательности. Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Вычисление суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4		
	5. Вычисление пределов последовательностей			
Тема 9.2. Предел и производная функции	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение предела функции в точке и на бесконечности, непрерывности функции. Определение производной функции, её геометрического и физического смысла. Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций. Вычисление производной функции. Определение второй производной, ее геометрического и физического смысла. Вычисление производной обратной функции и композиции функций.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	6. Формулы дифференцирования			
	7. Производная сложной функции			
	Контрольная работа №7 по теме: «Предел и производная функции».	2		
Тема 9.3. Применение производной к исследованию функции	Содержание	4		
	Вывод уравнения касательной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.			
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	8. Исследования функций и построение графиков.			
Раздел 10. Интеграл и его применение		15		
Тема 10.1.	Содержание	8		

Первообразная и интеграл	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Применение интеграла в физике и геометрии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	9. Нахождение первообразной функции.			
	10. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница			
	Контрольная работа №8 по теме: «Первообразная и интеграл»	2		
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		12		
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей	Содержание	4		
	Определение события, вероятности события. Сложение и умножение вероятностей.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.			

	В том числе практических занятий	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	1. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 11.2. Элементы математической статистики	Содержание	4		
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Решение задач математической статистики.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Контрольная работа №6 по теме: «Комбинаторика и теория вероятности»	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 12. Уравнения и неравенства		20		
Тема 12.1.Методы	Содержание	4		

решений уравнений	Преобразование уравнений в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений. Анализ основных приемов решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	2. Решение систем уравнений			
	3. Тригонометрические уравнения.			
	Контрольная работа №12 по теме: «Методы решений уравнений»	2		
Тема 12.2.Методы	Содержание	4		

решений неравенств	Преобразование неравенств в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств. Анализ основных приемов решения неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Решение уравнений и неравенств с двумя неизвестными, систем уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	4. Решение логарифмических и показательных неравенств			

	5. Решение тригонометрических неравенств			
	Контрольная работа №13 по теме: «Методы решений неравенств»	2		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		12 часов		
Всего		234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 10 Математика должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
3	Стенды с математическим материалом, макеты геометрических фигур, учебная литература по математике	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс] / М.И.Башмаков. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М.: Академия, 2021. - online

2) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс]: задачник / М.И.Башмаков. - Москва: Академия, 2023.

3) Башмаков, М.И. Математика [Электронный ресурс] : учебник / М.И.Башмаков. - М.: КНОРУС, 2020

4) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для сред. проф. образования / М.И.Башмаков. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

8. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

9. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>

10. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

11. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
13. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
14. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
15. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
16. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
17. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
18. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Гусев В. А., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Колягин Ю.М., Ткачева М. В, Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2016.
3. Колягин Ю.М., Ткачева М. В., Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– роль и место математики в современном мире, общность её понятий и представлений; – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; – основы алгебры, математического анализа; геометрии – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – способы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. – выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; – находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы; нахождение приближенных значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнение числовых выражений; нахождение значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; выполнение преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	Проверка выполнения домашних заданий, математические диктанты, обучающие и проверочные самостоятельные работы, тестовые задания, отчёты по самостоятельным работам Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – Экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Информатика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**49. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**50. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

51. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**52. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Информатика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «Информатика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹⁷	Код умений	Умения ⁹⁸	Код знаний	Знания ⁹⁹
ОК 02	У. 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	3. 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	У. 02.02	использовать современное	3. 02.02	основы использования современного

⁹⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности		радиолокационного оборудования
	У. 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	3. 02.03	Источники информации
	У. 02.04	Определять задачи поиска информации	3. 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	У. 02.05	Определять необходимые источники информации	3.02.05	Приемы структурирования информации
	У. 02.06	Планировать процесс поиска	3. 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	У. 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	У. 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У. 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У. 02.10	Оформлять результаты поиска		
ПК 4.3	У.4.2.01	Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности	3. 4.2.01	Техническая документация
	У.4.2.02	Использовать прикладное обеспечение обработки информации	3. 4.2.02	Современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и

		и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач		хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	108
Самостоятельная работа ¹⁰⁰	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

¹⁰⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		14		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	В том числе практических занятий			
	«Входной контроль»	2		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2		

¹⁰¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Работа с ними. Техника безопасности при работе на ПК			
Тема 1.2.	Содержание			
Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Безопасность в Интернете. Электронное правительство.	2		
	В том числе практических занятий			
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Открытые лицензии	2		
	Портал государственных услуг.	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		28		
Тема 2.1.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
Подходы к понятию и	Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
измерению информации.	информации			
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление	2		
	В том числе практических занятий			
	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2		
	Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, 8-ричную, 16-ричную и обратно.	6		
Тема 2.2.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3о 02.06
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера, хранение, поиск и передача информации.	2		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		
	В том числе практических занятий			
	Программный принцип построения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.			
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе готовых компьютерных моделей.	2		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации в компьютере.	2		
	Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации	2		
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание		ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2		
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды Программное обеспечение.	2		З. 02.01-З. 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		З. 4.2.01-4.2.02
	Виды долговременной памяти компьютера. Программное обеспечение, Операционная система.	2		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Объединение компьютеров в локальную сеть (ЛВС). Понятие топологии ЛВС. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		З. 02.01-З. 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий			
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
Тема 3.3	Содержание			
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных		64		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
объектов				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. MS Word.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание, редактирование, форматирование текстового документа.	2		
	Вставка объектов в текстовый документ (картинки, схемы, фигуры, SmartArt)	2		
	Вставка объектов в текстовый документ: символы и уравнения.	2		
	Создание внутренних (закладок) и внешних гиперссылок.	2		
	Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2		
	Работа с многостраничным документом (нумерация страниц, колонтитулы,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	автоматическое оглавление)			
	Содержание			
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка цифровых данных. Формулы в MS Excel. Типы формул и их применение. Мастер функций в MS Excel. Типы функций и их применение.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Деловая графика в MS Excel	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	создание и форматирование таблиц в MS Excel, возможности разметки страницы	2		
	создание и форматирование таблиц в MS Excel, создание сложных таблиц (объединение ячеек, разбивка текста на строки в ячейке...)	2		
	способы вычислений (формулы, мастер функций)	2		
	применение математических функций (статистических, логических функций,)	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	выполнения учебных заданий. Автозаполнение, сортировка, фильтрация.			
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения связывание страниц.	2		
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2		
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2		
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Представление об организации баз данных и систем управления им. Структура данных, и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных и т.д. Использование системы управления БД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
			ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий			
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгопечатания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2		
	Организация БД. Заполнение полей БД. Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2		
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования.	2	ПК 4.3	З. 02.01-З. 02.06
	В том числе практических занятий			У. 4.2.01-4.2.02
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения	2		З. 4.2.01-4.2.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	учебных заданий.			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнение учебных заданий.	2		
	Содержание			
Тема 4.5 Представление о программных средах Программа Publisher	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Использование программы Publisher для создания печатной продукции	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов для выполнение учебных заданий.	2		
	Использование программы Publisher для создания печатной продукции (календарь, резюме)	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы Publisher, (буклет).	4		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы Publisher, для выполнение учебных заданий .	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		34		
Тема 5.1	Содержание			
Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Поиск информации с использованием компьютера.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Содержание			
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видео конференции, Интернет-телефония. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание облачного хранилища для учебной документации студентов.	2		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Содержание			
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования. Системы дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании.	2		
	Участие в дистанционных курсах и в интернет-олимпиаде.	2		
	Участие в компьютерном тестировании.	2		
Промежуточная аттестация Экзамен (6 часов)				
Итого по дисциплине		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, информационные стенды и плакаты.

Технические и мультимедийные средства обучения: рабочее место преподавателя, посадочное место обучающихся (12 ПК - по количеству обучающихся), проектор. МФУ, сканер, комплект учебно-методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019.

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2020.

3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2022.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

11. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

12. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

13. www.intuit.ru/studies/courses Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

14. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

15. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

16. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

17. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

18. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

19. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
20. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
21. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

4. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,	«отлично» - ответы на вопросы полные и развернутые, полностью соответствуют требованиям конспектов лекций по дисциплине; «хорошо» - ответы на вопросы полные и развернутые; при ответе на вопросы обучающийся допустил 1-2 ошибки; «удовлетворительно» - ответ недостаточно полный и развернутый, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; «неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося..	- Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. - беседа - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - экзамен.

гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; — применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 53. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 54. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 55. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 56. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение .

Учебная дисциплина «Физика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰²	Код умений	Умения ¹⁰³	Код знаний	Знания ¹⁰⁴
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

¹⁰² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁰⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления

				документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	59
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁰⁵	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

¹⁰⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Этапы развития физики. Связи физики и техники. Связь физики с другими науками (химия, геология и др.) Международная система единиц измерения (СИ). Основные константы. Применение физических знаний в процессе овладения профессией	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
Раздел 1. Механика.		24/14		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1.	Содержание	6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
Кинематика материальной точки	1 Основные понятия кинематики. Скорость, относительность движения. Средняя скорость.	3		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	2	Равнопеременное движение. Ускорение. Скорость при движении с постоянным ускорением		ОК 1 ОК 3 ОК 5	
	3	Уравнение движения с постоянным ускорением. Перемещение при движении с постоянным ускорением			
	4	Свободное падение тел			
	В том числе практических работ Вычисление средней скорости. Скорость при движении с постоянным ускорением Перемещение при движении с постоянным ускорением Свободное падение тел Самостоятельная работа по теме «Кинематика материальной точки»		3		
Тема 1.2.	Содержание		8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Динамика материальной точки	1	Законы Ньютона. Сила. Связь силы с ускорением. Гравитационные силы, Закон всемирного тяготения.	3		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	2	Сила тяжести, вес, невесомость.		ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	3	Силы упругости, закон Гука. Силы трения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Исследование движения тела, под действием постоянной силы. Практическое занятие по динамике. Самостоятельная работа по теме «Динамика»		5		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание		6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Импульс материальной точки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Работа силы мощность.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Кинетическая потенциальная энергии.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Закон сохранения энергии.			
	В том числе практических работ Импульс материальной точки. Работа силы мощность.		4		

	Кинетическая потенциальная энергии. Закон сохранения энергии.			ОК 05	
Тема 1.4. Механические колебания и волны	Содержание		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Свободные механические колебания. Маятники	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Механические волны			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника Свободные механические колебания. Маятники Механические волны		2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.			21/10	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание		6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1	Основные положения МКТ. Масса и размер молекул.	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Параметры состояния идеального газа. Основное уравнение МКТ.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение одного из изопроцессов Основное уравнение МКТ.		4	ОК 03 ОК 04 ОК 05	
Тема 2.2. Строение твердых тел, жидкостей и газов.	Содержание		8	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1	Испарение, насыщенный и ненасыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение.	4		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Влажность. Измерение влажности воздуха.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Строение и свойства жидкостей.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	4	Строение и свойства твердых тел			
	5	Деформация. Виды деформации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение модуля Юнга для резинового жгута. Деформация твердых тел.		4		
Тема 2.3. Термодинамика	Содержание		7		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Внутренняя энергия. Способы её изменения. Работа в	4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

		термодинамике.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Количество теплоты. Удельная теплоемкость.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Устройство и принцип действия теплового двигателя. КПД двигателя. Идеальный тепловой двигатель.			
	В том числе практических работ Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Работа в термодинамике. Первое начало термодинамики. КПД теплового двигателя.		3		
Раздел 3. Электродинамика.			40/18		
Тема 3.1.	Содержание		6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Электрическое поле	1	Законы электростатики.	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Электрическое поле. Характеристики электрического поля.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	3	Вещество в электрическом поле.			

	4	Электроёмкость, конденсатор. Энергия заряженного конденсатора.		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	
	В том числе практических работ Закон Кулона. Электрическое поле. электроемкость, конденсатор.		2		
Тема 3.2.	Содержание		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Законы постоянного тока	1	Постоянный электрический ток, его характеристики.	4		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Закон Ома для участка цепи. Вольт- амперная характеристика.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Работа и мощность электрического тока.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	4	ЭДС, закон Ома для полной цепи.			
	5	Действие электрического тока на организм человека. Поражение электрическим током.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Измерение сопротивления при последовательном и		4			

	параллельном соединении проводников. 2. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Характеристики электрического тока. Работа и мощность электрического тока. Закон Ома для полной цепи			
Тема 3.3	Содержание	4		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
Ток в различных средах.	1 Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	2 Электрический ток в вакууме. Термоэлектронная эмиссия.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	3 Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость.			Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	4 Электрический ток в газах. Электрический ток в жидкостях.			
Тема 3.4.	Содержание	7		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
Магнитное поле	1 Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера.	3		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	2 Движение частиц в магнитном			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

		поле. сила Лоренца		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Магнитные свойства вещества.			
	В том числе практических работ Сила ампера, сила Лоренца. Движение частиц в магнитном поле. Тест «Магнитное поле»		4		
Тема 3.5.	Содержание		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Электромагнитная индукция	1	Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции.	3		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Правило Ленца. Вихревые токи.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Самоиндукция, индуктивность.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	4	Энергия магнитного поля			
	В том числе практических работ Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция, индуктивность. Энергия магнитного поля. Тест «Электромагнитная индукция»		5		
Тема 3.6.	Содержание		7		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Электромагнитные	1	Свободные и вынужденные	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

колебания и волны.		электромагнитные колебания. Колебательный контур.		ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Переменный электрический ток. Резонанс.			
	3	Электромагнитные волны. Их свойства.			
	В том числе практических работ Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур.				
Раздел 4. Оптика			14/8	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 4.1.	Содержание		6		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Световые явления.	1	Геометрическая оптика. Построение в линзах.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Дисперсия света, интерференция света, дифракция света. Дифракционная решетка.			
	3	Излучение света телами. Шкала электромагнитных излучений.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение показателя преломления		8			

	стекла. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Геометрическая оптика. Построение в линзах. Дисперсия света, интерференция света, дифракция света. Дифракционная решетка. Шкала электромагнитных излучений. Тест «Оптические явления»				
Раздел 5.	Элементы квантовой физики.		16/9	ОК 01 ОК 03 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 5.1.	Содержание		6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
Световые кванты	1	Гипотеза Планка. Фотоэффект, виды фотоэффекта. Уравнение внешнего фотоэффекта. Фотоэлементы.	3		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Химическое действие света. Давление света.			
	В том числе практических работ Гипотеза Планка. Уравнение внешнего фотоэффекта.		3		
Тема 5.2.	Содержание		10		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Физика атома и	1	Строение атома. Опыт	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

атомного ядра.		Резерфорда.		ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Квантовые постулаты Бора. Понятие лазера.			
	3	Состав атомных ядер. Энергия атомных ядер.			
	4	Цепная реакция деления ядер урана.			
	Практические занятия Квантовые постулаты Бора. Состав атомных ядер, энергия атомных ядер.		6		
Всего:			117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 12 Физика должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
3	Стенды с материалом по физике, плакаты: а) Механика Равновесие тел б) Молекулярная физика «Агрегатное состояние тел» «Опыт Штерна» Шкалы температур Давление идеального газа «Закон Бойля-Мариотта» «Закон Гей-Люссака» «Закон Шарля» с) Термодинамика Внутренняя энергия Работа газа в термодинамике Первое начало термодинамики Адиабатический процесс Цикл Карно	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

19. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
20. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
21. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
22. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
23. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
24. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
25. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
26. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
27. <http://college.ru/physics/> - «Открытая Физика», учебный компьютерный курс по физике.
28. <http://center.fio.ru/som/> - Сетевое методическое объединение учителей физики.
29. <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm> - Виртуальное методическое объединение учителей физики, астрономии и естествознания.
30. <http://vip.km.ru/vschool/> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мегаэнциклопедия.
31. <http://www.fizika.ru/index.htm> - Сайт для учащихся и преподавателей физики.
32. <http://archive.1september.ru/fiz/> - Учебно-методические материалы по физике для учителей.
33. <http://www.infoline.ru/g23/5495/physics.htm> - Сайт «Физика в анимациях», содержит анимации (видеофрагменты) по всем разделам физики.
34. <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html> - «Живая Физика», обучающая программа по физике.
35. <http://www.cacedu.unibel.by/partner/bspu/pilologic/> - Программно-методический комплекс «Активная физика».
36. <http://www.curator.ru/e-books/physics.html> - Обзор электронных учебников и учебных пособий по физике.
37. <http://physica-vsem.narod.ru/> - «Физика для всех»: сайт Сергея Ловягина.
38. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/physics/> - Все образование в Интернете. Учебные материалы по физике. Каталог ссылок.
39. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
40. <http://metodist.i1.ru/> - Методист.ru. Методика преподавания физики.
41. <http://www.edu.delfa.net:8101/> - Кабинет физики Санкт-Петербургского Университета Педагогического Мастерства.
42. <http://www.phys.nsu.ru/dkf/> - Демонстрационный кабинет физики Новосибирского Государственного Университета. Мультимедийный каталог лекционных физических демонстраций.
43. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
44. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network).
45. <http://www.radik.web-box.ru/> - информационный сайт по физике и астрономии.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. — М., 2014.

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. — М., 2015.

3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; умение проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;	Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; использование физических знаний; оценивание достоверности естественно-научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;	Проверка выполнения домашних заданий, Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – Экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 География

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 57. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 58. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 59. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 60. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 География является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение .

Учебная дисциплина «География» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰⁶	Код умений	Умения ¹⁰⁷	Код знаний	Знания ¹⁰⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

¹⁰⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁰⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления

				документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	65
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁰⁹	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

¹⁰⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Источники географической информации		4		
Введение. Тема 1.1	Источники географической информации.	4	ОК01 –ОК 06	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Раздел 2. Политическое устройство мира		10/6		
Тема 2.1 Политическое	Содержание	4	ОК01 –ОК 06	
	Политическое устройство мира.			

¹¹⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
устройство мира.	В том числе практические работы Ознакомление с географическими картами различной тематики. Ознакомление с политической картой мира.	6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		12/8		
Тема 3.1 География мировых природных ресурсов	Содержание	4	ОК01 – ОК 06, ОК09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	География мировых природных ресурсов	8		
	В том числе практические работы Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	основными видами природных ресурсов.			
Раздел 4. География населения мира.		16/6		
Тема 4.1 География населения мира	Содержание	10	ОК01 – ОК 06	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	География населения мира В том числе практические работы	6		
Раздел 5. Мировое хозяйство		16/10		
Тем 5.1 Мировое хозяйство	Современные особенности развития мирового хозяйства География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4	ОК01 – ОК 06, ОК09 – ОК10	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства География отраслей третичной сферы мирового хозяйства			
	В том числе практические работы Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	10		
Раздел 6. Регионы мира.		24/12		
Тема 6.1 Зарубежная Европа	Содержание	2	ОК01 – ОК 06	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 6.2 Зарубежная Азия	Содержание	4	ОК01 – ОК 06, ОК09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	4		
	В том числе практические работы Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Азии.			
Тема 6.3 Африка	Содержание	2	ОК01 – ОК 06	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	География населения и хозяйства Африки			
Тема 6.4. Северная Америка	Содержание	2	ОК01 – ОК 06	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	География населения и хозяйства Северной Америки			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 6.5. Латинская Америка	Содержание	2	ОК01 – ОК 06, ОК09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	География населения и хозяйства Латинской Америки			
	В том числе практические работы Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Латинской Америки.	8		
Раздел 7. Россия в современном мире		20/14		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 7.1 Россия	Содержание	8	ОК01 – ОК 06, ОК09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практические работы Россия в современном мире. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Арктика. Современное освоение Арктики. Основные задачи России по изучению и использованию просторов Арктики и Антарктики.	14		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		15/9		
Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание	6	ОК01 – ОК 06	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практические работы Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Итоговое повторение по всем разделам. Дифференцированный зачет.	9		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Итоговая аттестация (экзамен)				
Итого по дисциплине		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 13 География должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Смирнов. - Москва : КноРус, 2020 ЭБС КНОРУС

2. Лукьянова, Н. С. География [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2020 ЭБС КНОРУС

3. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2019 30

Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. - 28-е изд. - Москва : Просвещение, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2015
4. Иванова Т.Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для СПО/Т.Г.Иванова, И.С.Синицын.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-250 с.
5. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира»10 кл.-М. «Дрофа»,2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; Фронтальный опрос в форме географического диктанта - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные Месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического	составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблицы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; определение и сравнение по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Деловая культура и основы финансовой грамотности и предпринимательства

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 61. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 62. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 63. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 64. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Деловая культура и основы финансовой грамотности и предпринимательства предлагается образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение .

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- формирование опыта рационального экономического поведения.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹¹¹	Код умений	Умения ¹¹²	Код знаний	Знания ¹¹³

¹¹¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹¹² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹¹³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты		

		поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных логии и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Зо 09.01	Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

		управлять судном при плавании		
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические работы	21
<i>Самостоятельная работа</i> ¹¹⁴	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

¹¹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деловая культура		13/7		
Тема 1.1. Деловая переписка.	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Общие сведения о предмете "Деловая культура и основы финансовой грамотности".			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Понятие о деловой культуре			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Служебная переписка как часть делового этикета. Общие правила к содержанию переписки			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Служебная переписка как часть делового этикета. Общие правила к содержанию переписки			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Виды деловых писем. Требования к составлению делового письма. Схема составления делового письма.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Внешнее оформление делового письма: требования к конверту, бланку, почтовой бумаге.			
	Особенности пользования электронной почтой			

¹¹⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	В том числе практические работы	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	
	Составление заявлений, записок, распоряжений, приказов,			
Тема 1.2 Культура телефонного общения	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Телефон – современное средство связи. Техника делового телефонного разговора.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Нарушения делового этикета при телефонном общении.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практические работы	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Демонстрационно-ролевая игра «Переговоры по телефону»			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.3 Особенности подготовки резюме и участия в собеседовании	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Основные правила составления резюме и сопроводительных писем			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Собеседование: цели и задачи сторон			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практические работы			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	1 Оценка составленных одnogруппниками	4		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	резюме			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	2 Проведение собеседования (выполнение различных ролей)	3		Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		26/14		
Тема 2.1 Деньги и их движение	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Понятие и виды денег, необходимость денег. Изменение стоимости денег			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Банковские операции с деньгами			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Банковские вклады.			Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	Банковские кредиты			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	Небанковские кредиты			Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	В том числе практические работы	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Обсуждение результатов самостоятельной работы			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2 Личное финансовое планирование	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Понятие бюджета, формирование бюджета			
	В том числе практические работы Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение	Содержание Пенсионная система. Понятие и виды пенсии.	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Государственная пенсионная система			
	Корпоративные пенсионные программы			
	В том числе практические работы 1 Формирование личных пенсионных накоплений. 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.4 Налогообложение	Содержание Налоги: понятие, виды налогов, цели налогообложения	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

	Виды налогов в налоговой системе РФ			Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
	Налогообложение граждан: налоги на доходы, налоги на имущество.			Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
	Налоговая декларация, необходимость, правила заполнения			Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практические работы	4		Уо 01.01-Уо 01.11	Зо 01.01-Зо 01.09
	1 Расчет налога на доходы физических лиц			Уо 02.01-Уо 02.10	Зо 02.01-Зо 02.06
	2 Расчет транспортного налога			Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
	3 Расчет налогов на недвижимость			Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)					
Всего:		39			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 14 Деловая культура и основы финансовой грамотности предпринимательства должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богдашевский А.А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-н/Д, 2019.-324с.
3. Голуб И. Стилистика русского языка. – М., 2023. - 364с.
4. Добрович А. Систематика общения // В кн.: Психология влияния: Хрестоматия. – СПб., 2021. – 275с.
5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. – М., 2020.
6. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2019.
7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. : Просвещение, 2018. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция).
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция).
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция).
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция).
19. Земельный кодекс РФ (последняя редакция).
20. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
21. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
22. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // (последняя редакция).
23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (последняя редакция).
24. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
понятие профессиональной этики понятие делового этикета основные варианты финансово-хозяйственной деятельности в Российской Федерации; принципы составления бюджета семьи; сущность кредита, его основные свойства; понятие и формы предпринимательства; варианты пенсионного обеспечения; применять этические нормы во время общения; вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону; составить резюме; вести себя на собеседовании; давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; осознавать последствия финансовых решений; характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности; использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской	применение этических норм во время общения; ведение деловых переговоров с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону; составление резюме; умение правильно вести себя на собеседовании; способность дать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; осознание последствий финансовых решений; владение нормативно-правовой базой в области предпринимательской деятельности; заполнение налоговой декларации	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

деятельности; заполнить налоговую декларацию		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Техническое черчение

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 65. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 66. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 67. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 68. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15 Техническое черчение предлагается образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение .

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹¹⁶	Код умений	Умения ¹¹⁷	Код знаний	Знания ¹¹⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности

¹¹⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹¹⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹¹⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства

	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в	Зо 09.02	Профессиональная

		профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке		документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические работы	40
<i>Самостоятельная работа</i> ¹¹⁹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

¹¹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹²⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			12/6		
Введение	1	Введение. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Значение стандартов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание		2		
	2	Форматы, линии, основная надпись		ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Масштабы, шрифты		ОК 02	
	В том числе практических занятий			4	
	3	Рамка, основная надпись. Формат А4		ОК 01	
			ОК 02		

¹²⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

		Шрифт		ОК 09	
	4	Линии – вычерчивание основных видов простой детали. Формат А4			
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	5	Геометрические построения			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		Сопряжения			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий		2		
	6	Деление отрезков, углов и окружностей на равные части.			
		Сопряжения			
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах			18/12		
Тема 2.1 АксонOMETрическое и прямоугольное проецирование	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	7	Сущность способа проецирования			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий				
	8	Построение третьей проекции по двум заданным.	2		
Тема 2.2 Сечения и разрезы	Содержание		2	ОК 01 ОК 02	
	9	Сечения			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		Разрезы			

		Нанесение размеров		ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
		Эскиз детали и технический рисунок			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Вычерчивание резьбы			
	В том числе практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	10	Сечения деталей. Обозначение материалов в сечениях	12		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	11	Местный разрез			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	12-15	Чертеж болтового (винтового) соединения			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 3. Машиностроительное черчение			28/22		
Тема 3.1 Машиностроительный чертеж. Виды конструкторских документов	Содержание				
	16	Машиностроительный чертеж. Виды конструкторских документов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		Чертежи общего вида			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	17	Нанесение и чтение размеров на чертежах. Нумерация позиций			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Сборочные чертежи			
	18	Спецификация			
		Деталирование			
		Схемы			

	В том числе практических занятий		19	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	19	Чтение общих чертежей			
	20	Чтение сборочных чертежей			
	21-22	Деталирование			
	23	Кинематические схемы			
	24	Гидравлические схемы			
	25	Пневматические схемы			
	26-28	Монтажные схемы			
	29	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3		
Всего.			58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД.15 Техническое черчение должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

Кабинет инженерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²¹		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по машиностроительному черчению	
2	ГОСТы	
3	Модели геометрических тел	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2017.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка). Издание: 15-е изд., стер. 2023.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Кнорус, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://booktech.ru/books/cherchenie> - Электронные книги по черчению
2. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение
3. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение

¹²¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. ГОСТы «Единая конструкторская документация»
2. Вышнепольский И. С., Техническое черчение: учебник для СПО. – М. : Высшая школа, 1984. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Правила чтения технической документации Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов Технику и принципы нанесения размеров Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 Введение в специальность

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**69. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**70. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

71. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**72. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть терминологией судоводителя;
- разбираться в типах и видах судов флота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю российского флота и КГБ ПОУ «Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности»;
- права и обязанности курсантов;
- требования, предъявляемые к специалисту;
- сферы и виды профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹²²	Код умений	Умения ¹²³	Код знаний	Знания ¹²⁴
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и

¹²² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹²³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹²⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации

	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и	Зо 09.04	Основные общеупотребительные

		профессиональные темы		глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном	3.1.1.01	Методы мореходной астрономии
	У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	3.1.1.02	Методы использования РЛС
	У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов	3.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных

				механизмов, их структура
	У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	У.1.1.05	Выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации	3.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
	У.1.1.06	Оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание	3.1.1.06	Основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
	У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе	3.1.1.07	Устройство систем судовой связи и навигации
	У.1.1.08	Определять местоположение судна и вести счисление	3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
	У.1.1.09	Составление и уточнение маршрута перехода и подготовки судна к переходу	3.1.1.09	Маршрут перехода судна
	У.1.1.10	Работать с картами, руководствами и пособиями	3.1.1.10	Процесс подготовки судна к переходу
	У.1.1.11	Фиксировать показания штурманских приборов	3.1.1.11	Местоположение судна
	У.1.1.12	Осуществлять гидрометеорологические наблюдения	3.1.1.12	Карты, руководства и пособия

	У.1.1.13	Использовать астрономические пособия и инструменты	3.1.1.13	Штурманские приборы и их показания
			3.1.1.14	Гидрометеорологические наблюдения
			3.1.1.15	Астрономические пособия и инструменты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа ¹²⁵	-
Промежуточная аттестация (зачет)	1

¹²⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹²⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. История российского флота и колледжа		10		
Тема 1.1. Основные этапы развития российского флота	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	История развития российского флота	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	В том числе практических занятий			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	«Входной контроль»: опрос	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.2. История колледжа. Организационная	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	История развития КГБ ПОУ ХКВТП. Структура учебного заведения.	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

¹²⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹²⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
структура.	В том числе практических занятий			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Подразделения колледжа. Корпуса колледжа. (экскурсия по территории)	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Знакомство с уставом колледжа.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Форма курсанта.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Информация сайта колледжа.	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Терминология и классификации судов		6		
Тема 2.1.	Содержание			
Основные понятия судоходства	Термины и понятия о судоходстве	2		
	Классификации судов. Разновидности речных судов	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	В том числе практических занятий			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Классификация судов АО «Амурское пароходство»	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
				У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹²⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 3. Характеристика специальности 26.02.03 Судовождение		14		
Тема 3.1. Квалификация «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок»	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Сферы и виды профессиональной деятельности работника по специальности 26.02.03 Судовождение	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок»;	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Составление перечня профессиональных задач по специальности 26.02.03	2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Промежуточная аттестация (зачет)		2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Всего:		24		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет управления судном:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²⁷		
Основное оборудование		
1	Стенды «Бассейн реки Амур»	
2	Образцы технических средств судовождения	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технические средства судовождения. Морские гироскопические и магнитные компасы. Учебное пособие для СПО, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2023.
2. Лоция реки Амур. Часть 2. Адм. № 1444. – М. : Моркнига, 2020.
3. Лоция реки Амур. Часть 3. Адм. № 1445. – М. : Моркнига, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

Официальный сайт для судоводителей: <https://www.korabel.ru/>

Официальный сайт АО «Амурское пароходство»: <https://www.amurship.ru>

Официальный сайт КГБ ПОУ ХКВТП <https://www.transporta.ru>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

10. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

¹²⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
— историю российского флота и КГБ ПОУ «Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности»; — права и обязанности курсантов; — требования, предъявляемые к специалисту; — сферы и виды профессиональной деятельности; — владеть терминологией судоводителя; — разбираться в типах и видах судов флота.	— владение терминологией судоводителя; — умение разбираться в типах и видах судов флота; — знание прав и обязанностей курсантов колледжа, требований к специалисту по специальности 26.02.03	- Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. - тестирования; - практические работы; - зачет.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория устройства судна

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**73. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**74. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

75. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**76. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Теория устройства судна является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Теория устройства судна» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Теория устройства судна» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹²⁸	Код умений	Умения ¹²⁹	Код знаний	Знания ¹³⁰
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

¹²⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹²⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹³⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при	Зо 07.01	Требования к обеспечению

		управлении и эксплуатации судна		безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация

	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
	Н.1.2.02	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.03	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.04	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты

		условиях плавания		
	Н.1.2.05	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якорь и на ходу
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якорь и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
ПК 1.3	Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	20
Промежуточная аттестация экзамен	3

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Устройство судна.		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Классификация судов.	Содержание учебного материала:				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Классификация судов по роду энергетической установки и движителей.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	4	Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлически х судов.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Системы набора корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. Судовые надстройки и рубки, их назначение.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Шахты, горловины, грузовые люки и люковые закрытия.			Уо 04.01-Уо 04.02
	4	Новые материалы в судостроении.			Зо 04.01

	5	Ледовые подкрепления корпуса.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.3. Архитектурно –	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов.			

конструктивные типы судов.	2	Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда.		1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	Ознакомление с устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на макетах).			ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.4. Судовые устройства.	Содержание учебного материала:		12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Рулевое устройство - рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила технической эксплуатации. Требования руководящих документов к рулевому устройству.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Якорное устройство и его составные части. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02

	3	Требования регистра, предъявляемые к якорному устройству. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним. Освидетельствование и испытание якорного устройства.			Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Швартовное устройство - назначение и расположение на судне швартовного устройства. Составные части устройства. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	5	Назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства. Требования, предъявляемые к буксирному устройству. Техника безопасности при эксплуатации.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	6	Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными). Подготовка судна к буксировке.			Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		4	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Состав рулевого, якорного, буксирного и швартовного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные средства.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Виды шлюпбалок, принцип действия.			
	2	Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение.			

	3	Спасательные средства, их размещение на судах. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними. Освидетельствование и испытание.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	4	Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок.			
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Спасательная шлюпка и спасательный плот, их устройство и снабжение.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.6. Грузовое устройство.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Устройство грузовой стрелы. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством. Захватные приспособления для груза.			

	2	Оборудование грузовых трюмов и люков. Грузовые устройства танкеров.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	3	Крепление палубных грузов.			
	Практические занятия				
	Устройство легких и тяжелых грузовых стрел.				
	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10

	Типы люковых закрытий.			1.3	3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.7. Общесудовые системы.	Содержание учебного материала:		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Устройство и составные элементы общесудовых систем.			
	2	Противопожарные системы.			
	3	Специальные системы танкеров. Система пожарной сигнализации.			

	4	Правила эксплуатации судовых систем, требования регистра, предъявляемые к ним.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Общесудовые и специальные системы их состав и принципы построения (на чертежах, схемах и макетах). Маркировка трубопроводов.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Организация технического надзора за судами.			
	2	Оформление судовую документацию для проведения освидетельствования судов инспекцией Морского регистра.			

состоянию судов. Организация технологического обслуживания и ремонта судна и его систем при эксплуатации.	3	Требования международных документов к техническому состоянию судна его устройствам и системам.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	4	Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	5	Распределение экипажа по заведованиям.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Раздел 2.	Теория судна.			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		8		

Понятие о геометрии корпуса судна.	1.	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки.		1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2.	Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3.	Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса судов.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4.	Расчет площади ватерлинии, шпангоута и объемного водоизмещения по теоретическому чертежу судна.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Теоретический чертеж. Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием кривых элементов теоретического чертежа.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 2.2. Плавучесть судна.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Силы действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна.			
	2	Массовое и объемное водоизмещение судна, массовые характеристики.			

	3	Объемные характеристики. Изменение средней осадки судна после приема или снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	4	Грузовой размер. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.			
	Практические занятия				
	Определение метацентрической высоты и вычисление весового водо-измещения судна, моментов и координат центра тяжести судна с грузами.				
	2		ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06	

	1	Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	2	Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости.			
	3	Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза.			
	4	Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расходовании малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекачиваемых грузов.			
	5	Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановки в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа.			
	6	Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости.			
	7	Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр. Изменение дифферента при продольном перемещении груза, приеме и снятии груза. Диаграмма осадки носом и кормой.			
	8	Остойчивость судна при больших углах крена. Статическая остойчивость. Диаграмма статической остойчивости и ее свойства.			
	9	Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой.			

	10	Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента, по диаграмме динамической остойчивости.			
	11	Требования Регистра судоходства к остойчивости морских судов. Нормы остойчивости. Информация капитану об остойчивости судна.			
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Решение типовых задач с использованием диаграмм остойчивости.				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01

Тема 2.4. Непотопляемость судна	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	1	Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости.			
	2	Конструктивное и организационно – техническое обеспечение непотопляемости.			

	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Расчет посадки судна при затоплении одного или нескольких отсеков.				
	Решение задач по вариантам для тем плавучесть, непотопляемость и остойчивость.				
Тема 2.5. Ходкость судна и его движители.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Сопротивление воды движению судна. Воздушное сопротивление.			
	2	Влияние на ходкость судна обрастания корпуса, ветра и мелководья.			
	3	Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. Определение потребной мощности главных двигателей.			

	4	Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	5	Понятие о тяжелых и легких винтах. Винты регулируемого шага.			
Тема 2.6. Управляемость судна.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Общие понятия об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Виды траекторий движения судна.			Уо 02.01-Уо 02.10

	2	Циркуляция и ее элементы. Угол крена и угол дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости.			Зо 02.01-Зо 02.06
	3	Управляемость судна в особых условиях: при ветре, на волнении, на мелководье, в канале, на заднем ходу, на малом ходе и др.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	4	Виды и элементы качки. Свободные и вынужденные колебания судна. Качка на тихой воде.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	5	Избыточная остойчивость. Качка на волнении и резонансе. Факторы, влияющие на качку.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Всего:		128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и устройства судна, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³¹		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты и модели судов, судовых устройств и систем	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Аносов, А.П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов. – М.: Юрайт, 2019

2 Аносов, А.П., Славгородская, А.В. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций. – М.: Юрайт, 2020

3 Бураковский Е.П., Нечаев Ю.И., Бураковский П.Е., Прохнич В.П. Эксплуатационная прочность судов. Учебник 2019

¹³¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

4 Кеслер А.А. Теория и устройство судна. Ч.1. Геометрия корпуса и плавучесть судна. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2020

5 Кеслер А.А. Теория и устройство. Ч.2. Основы остойчивости. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. В.К. Рябченко, Ю.П. Кучер Устройство судна. – Одесса: «Феникс», 2020
2. СВ. Донцов Основы теории судна. – Одесса: «Латстар», 2019
3. А.М. Горячев, Е.М. Подругин Устройство и основы теории морских судов. – Л.: Судостроение, 2021.
4. А.М. Афонин, Б.В. Бекенский, Ф.Н. Белан Теория и устройство судов. – М.: Транспорт, 2019
5. Е.Г. Фрид Устройство судна. – Л.: Судостроение, 2021
6. Н.К. Ситченко, Л.С. Ситченко Общее устройство судов. – Л.: Судостроение, 2019
7. А.Н. Страшко "Безопасность плавания" часть I. – Санкт-Петербург: ГМА им. С.О. Макарова, 2019.
8. С.Ю. Развозов, А.Н. Страшко Безопасность плавания. – Санкт-Петербург: ГМА им. С.О.Макарова, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; требования к остойчивости судна; теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; техническое обслуживание судна; Уметь применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;	- Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя; - Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя: - Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя - Неудовлетворительно Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;		

судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; техническое обслуживание судна; Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Инженерная графика

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**77. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**78. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

79. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**80. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Инженерная графика» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹³²	Код умений	Умения ¹³³	Код знаний	Знания ¹³⁴
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

¹³² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹³³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹³⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы

	Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.01	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания		
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
	У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять		

		их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	40
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹³⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Геометрическое черчение		12		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Практические занятия 1. Выполнение рамки и основной надписи. Размеры основных форматов (ГОСТ 2.301-68) 2. Выполнение линий чертежа (ГОСТ 2.30.-68) 3. Выполнение стандартного шрифта	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

¹³⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

				Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01

				У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Практические занятия 1. Выполнение контура детали с приемами деления окружности на равные части 2. Выполнение контура детали с построением сопряжений 3. Построение лекальных кривых. Правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68)	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02

				3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 2. Машиностроительное черчение		28		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02
Тема 2.1. Категории изображений на чертежах – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала			
	1	Виды и их назначение. Обозначение основных местных и дополнительных дов. Условности и упрощения	12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практические занятия 1. Разрезы, их обозначение, соединение половины вида с половиной разреза 2. Построение простых, наклонных, ступенчатых разрезов 3. Сечения выносные и наложенные. Обозначение сечений,			

	графическое обозначение материалов в сечении			3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01	
Тема 2.3. Методы решения графических задач. Средства инженерной графики	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Методы решения графических задач			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Копировальная техника. Математическое обеспечение			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Машинная графика: алгоритмы и программы для решения часто встречающихся задач			
	Практические занятия				Зо 04.01

	1. Выполнение копии несложного чертежа на кальке			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 2.4. Методы и приемы вычерчивания	Содержание учебного материала 1 Виды и питы схем. Общие требования и выполнение схем по ГОСТу Практические занятия 1. Выполнение принципиальной схемы устройства технологического оборудования	12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

	2. Выполнение схем по специальности			3o 04.01 Yo 04.01-Yo 04.02 Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01

				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				H.1.3.02
				Y.1.3.01
				Y.1.3.02
				H.1.4.01
				Y.1.4.01
Bcero:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³⁶		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по машиностроительному черчению	
2	ГОСТы	
3	Модели геометрических тел	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

1. Зеленый П.В., Белякова Е.И., Кучура О.Н. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: учебное пособие для студ.высш. учеб. заведений.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2020.- 128 с.
2. Куликов В.П., А.В. Кузин Инженерная графика: учебник для сред.проф. образования. - 5-е изд.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.- 368 с.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Кнорус, 2019- 296 с

¹³⁶ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с
2. Жуковский, Н. Е. Аналитическая механика. Теория регулирования хода машин. Прикладная механика: учебник для вузов / Н. Е. Жуковский; под ред. В. П. Ветчинкина, Н. Г. Чеботарева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с
3. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 279 с.
4. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
5. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 328 с.
6. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с.
7. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. 6. Фролов, М.И. Техническая механика. Детали машин. / М.И. Фролов. — М.: Высшая школа, 2020 — 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Уметь выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности; - Уметь анализировать условия работы деталей машин и механизмов; - оценивать их работоспособность; - Уметь анализировать динамику преобразования энергии в механическую работу; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- основные методы проецирования, способы графического представления пространственных образов; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения	Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Материаловедение

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 81. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 82. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 83. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 84. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03 Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Материаловедение» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹³⁷	Код умений	Умения ¹³⁸	Код знаний	Знания ¹³⁹
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		

¹³⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹³⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹³⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства

				профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.3	Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и		

		определять их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основные свойства и классификация материалов		14/4		
Тема 1.1 Структура материалов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Строение кристаллических веществ. Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние веществ. Газ и жидкость. Твердое тело. Кристаллизация металлов			

Тема 1.2. Основные свойства и классификация материалов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 Зо 01.01- Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 -Зо 05.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Зо 07.01- Зо 07.04 Зо 08.01 -Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.06 3.1.4.01
	1	Классификация материалов. Классификация твердых материалов по структурному признаку. Электротехнические материалы. Триботехнические материалы. Инструментальные материалы. Рабочие тела. Технологические материалы. Стандартизация материалов. Государственные стандарты. Отраслевые стандарты.			
	Практические занятие №1		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02
	1	Измерение твердости динамическими методами			

					Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	Практические занятие №2		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	2	Стандартизация материалов, работа со стандартами.			

Раздел 2	Основные свойства и классификация металлов и сплавов		30/6		
Тема 2.1. Основные свойства и классификация металлов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Атмно-кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Полиморфные превращения в металлах. Коррозия металлов. Покрытия, применяемые для защиты металлов.			
Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
	1.	Железо и его свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Сплавы железа с углеродом. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов.			

					Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.01.01- З.01.09 З.04.01 З.05.01 -З.05.02 З.06.01- З.06.03 З.07.01- З.07.04 З.08.01 -З.08.04 З.09.01- З.09.06 З.1.4.01
	Практическое занятие №3		4	ОК 01, ОК 04- ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	У.01.01- У.01.11 У.04.01- У.04.02 У.05.01 -У.05.02 У.06.01- У.06.02 У.07.01- У.07.03 У.08.01- У.08.03 У.09.01- У.09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.01.01- З.01.09 З.04.01 З.05.01 -З.05.02 З.06.01- З.06.03 З.07.01- З.07.04 З.08.01 -З.08.04 З.09.01- З.09.06
	1.	Изучение свойств железоуглеродистых сплавов			

					3.1.4.01
Тема 2.3. Основные свойства и классификация сплавов	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Общие сведения о сплавах Физические и химические свойства различных сплавов. Технологические и эксплуатационные свойства сплавов.			
	2.	Фазы металлических сплавов. Жидкие растворы. Твердые растворы. Диаграммы состояния.			
Тема 2.4. Общая классификация и свойства сталей	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
	1.	Общая классификация сталей. Свойства сталей. Углеродистые стали. Легированные стали. Термическая обработка и дефекты легированных сталей.			
	2.	Плотность, температура плавления, теплопроводность, тепловое расширение,			

		способность намагнититься. Деформация и разращение. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства. Технологические пробы.			Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
Тема 2.5. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06
	1.	Медь и е сплавы. Алюминий и его сплавы. Применение сплавов.			

					3.1.4.01
	Практическое занятие №4		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 Зо 01.01- Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 -Зо 05.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Зо 07.01- Зо 07.04 Зо 08.01 -Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.06 3.1.4.01
	1	Изучение свойств сплавов меди и алюминия.			
Раздел 3.	Основы термической обработки		12	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
Тема 3.1. Основы термической обработки стали	Содержание учебного материала		4		
	1.	Виды термической обработки стали. Фазовое и структурные превращения при термической обработке стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали.			

					Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.01.01- З.01.09 З.04.01 З.05.01 -З.05.02 З.06.01- З.06.03 З.07.01- З.07.04 З.08.01 -З.08.04 З.09.01- З.09.06 З.1.4.01
Тема 3.2. Технология термической обработки	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	У.01.01- У.01.11 У.04.01- У.04.02 У.05.01 -У.05.02 У.06.01- У.06.02 У.07.01- У.07.03 У.08.01- У.08.03 У.09.01- У.09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.01.01- З.01.09 З.04.01 З.05.01 -З.05.02 З.06.01- З.06.03 З.07.01- З.07.04 З.08.01 -З.08.04 З.09.01- З.09.06
	1.	Обжиг и нормализация. Закалка. Отпуски и искусственное старение. Термомеханическая и механотермическая обработка. Поверхностная закалка. Химико-термическая обработка стали. Дефекты и брак при термической обработке.			

					3.1.4.01
Тема 3.3. Виды металлургических процессов	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Производство чугуна. Производство литейного чугуна. Производство стали. Производство цветных металлов и сплавов. Порошковая металлургия. Виды металлургических процессов.			
Раздел 4	Неметаллические материалы		6/2		Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02
Тема 4.1. Электроизоляционные	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК	Уо 05.01 -Уо 05.02

материалы	1.Области применения, химические свойства и технико-эксплуатационные характеристики. Классификация диэлектриков по агрегатному состоянию и происхождению.			1.3, ПК 1.4	Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	Практическое занятие №5		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02
	1	Изучение свойств электроизоляционных материалов.			

					3o 06.01- 3o 06.03 3o 07.01- 3o 07.04 3o 08.01 -3o 08.04 3o 09.01- 3o 09.06 3.1.4.01
	Дифференцированный зачет		3		
	Всего		62/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Материаловедения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁴⁰		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Банов, М.Д., Казанов, Ю. В., Козулин. М. Г., и др. Сварка и резка металлов. Учебное пособие; - М.: ИРПО, 2019.

2. Баннов, М. Д., Казаков, Ю. В., Козулин М. Г., Сварка и резка материалов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Иллюстрированное пособие для сварщика. – М.: Соуэло. – 2019.

4. Чернышов, Г. Г., Сварочное дело. Сварка и резка металлов. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2019.

5. Сиднев, Ю. Г., Охрана труда для газо – электросварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников легкой промышленности. – Ростов н/Д.: Феникс. – 2019.

¹⁴⁰ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Куликов, О. Н., Ролин. Е. И., Охрана труда при производстве сварочных работ, - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Навроцкий, А. Г., Работы по металлу. Сварка, пайка, клепка: Практическое руководство. –М.: РИПОЛ классик: Лада, 2019.
3. Никифоров, Н. И., Справочник газосварщика и газорезчика. – М.: Высшая школа, Академия, 2020.
4. Полякова, Р. Г., Газосварщик. – СПб.: Политехника, 2021.
5. Черепяхин, А. А., Технология обработки материалов. – М.: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала - основные сведения о металлах и сплавах - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию-выполнять механические испытания образцов материалов - использовать физико-химические методы исследования металлов - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Метрология и стандартизация

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**85. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**86. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

87. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**88. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 «Метрология и стандартизация» является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина 04 «Метрология и стандартизация» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина 04 «Метрология и стандартизация» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁴¹	Код умений	Умения ¹⁴²	Код знаний	Знания ¹⁴³
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

¹⁴¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁴² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁴³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в		

		перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности

				по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их

				эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации	3.1.1.01	Методы мореходной астрономии
	Н.1.1.02	Проработка маршрута перехода и подготовки судна к переходу	3.1.1.02	Методы использования РЛС
	Н.1.1.03	Работа с картами, руководствами и пособиями	3.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных

				механизмов, их структура
	Н.1.1.04	Снятие показаний штурманских приборов	3.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	Н.1.1.05	Выполнение гидрометеорологических наблюдений	3.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
	Н.1.1.06	Работа с астрономическими пособиями и инструментами	3.1.1.06	Основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
	Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации	3.1.1.07	Устройство систем судовой связи и навигации
	У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном	3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
	У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	3.1.1.09	Маршрут перехода судна
	У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов	3.1.1.10	Процесс подготовки судна к переходу
	У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3.1.1.11	Местоположение судна
	У.1.1.05	Выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации	3.1.1.12	Карты, руководства и пособия
	У.1.1.06	Оценивать текущее состояние элементов и функциональных	3.1.1.13	Штурманские приборы и их показания

		устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание		
	У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе	3.1.1.14	Гидрометеорологические наблюдения
	У.1.1.08	Определять местоположение судна и вести счисление	3.1.1.15	Астрономические пособия и инструменты
	У.1.1.09	Составление и уточнение маршрута перехода и подготовки судна к переходу		
	У.1.1.10	Работать с картами, руководствами и пособиями		
	У.1.1.11	Фиксировать показания штурманских приборов		
	У.1.1.12	Осуществлять гидрометеорологические наблюдения		
	У.1.1.13	Использовать астрономические пособия и инструменты		
ПК 4.1	Н.4.1.01	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем	У.4.1.01	Контролировать качество выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
	Н.4.1.02	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ	У.4.1.02	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ

				работ
	3.4.1.01	Методы оценки эффективности и качества работы судна		
	3.4.1.02	Работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁴⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы метрологии			32	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии.	Содержание учебного материала		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Введение. Правовые основы метрологической деятельности.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Основные понятия и определения метрологии.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Понятие о методах и средствах измерений.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02

¹⁴⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02

					3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 1.2. Основы технических измерений.	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Общая характеристика объектов измерений.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Понятие о видах и методах измерений.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Классификация, общая характеристика, метрологические свойства и характеристики средств измерений.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Точность методов и результатов измерений.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	5	Виды погрешностей, погрешность определения навигационных параметров.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

	6	Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06 У.1.1.07 У.1.1.08 У.1.1.09 У.1.1.10 У.1.1.11 У.1.1.12 У.1.1.13

				Н.4.1.01 Н.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
	Практические занятия		14	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2
	1	Измерение линейных и угловых размеров с учётом погрешности при измерениях. Определение допусков		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04

	размеров в системе ОСТ. Определение допусков размеров в системе ЕСДП. Определение метрологические характеристик средств измерений. Определение меж поверочных сроков судовых КИП.		Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06 У.1.1.07

				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14

					3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 1.3. Техническое законодательство как основа метрологии и стандартизации.	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Понятие о техническом регулировании и техническом регламенте.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Необходимость разработки технического регламента и его структура.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Государственный контроль и надзор за соблюдением технических регламентов.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Международные и региональные организации по метрологии. Ответственность за нарушение метрологических правил.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02

				H.1.1.03
				H.1.1.04
				H.1.1.05
				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01

				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				Y.4.1.01

				У.4.1.02
Раздел 2. Основы метрологического обеспечения			16	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 2.1 Основы метрологического обеспечения.	Содержание учебного материала		4	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Основы метрологического обеспечения.		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02
				ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2

				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09

					3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 2.2. Правовые основы обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Цели, задачи и состав государственной системы обеспечения единства измерений.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	1	Правовые основы метрологической деятельности			Н.1.1.01 Н.1.1.02
	2	Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов			

					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02

					3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 2.3	1	Технические регламенты и стандарты в области водного транспорта.	6	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

Правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта			ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05

				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13
				3.1.1.14
				3.1.1.15
				У.4.1.01
				У.4.1.02
Раздел 3. Основы стандартизации		24	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1,ПК 1.2	

Основы стандартизации	1	Исторические основы развития стандартизации.			Зо 01.01-Зо 01.09
	2	Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04

				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11

				3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
	Практические занятия	10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04
	1 Цели, принципы, функции и методы стандартизации			
	2 Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов			

				H.1.1.05
				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04

				3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02	
Тема 3.2. Правовые основы стандартизации	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Международная организация по стандартизации (ИСО).			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС).			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03

				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.1.01
				H.1.1.02
				H.1.1.03
				H.1.1.04
				H.1.1.05
				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02

					3.4.1.01 3.4.1.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 3.3. Научная база стандартизации	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Определение оптимального уровня унификации и стандартизации.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02

				3o 04.01
				Yo 05.01-Yo 05.02
				3o 05.01-3o 05.02
				Yo 06.01-Yo 06.02
				3o 06.01-3o 06.03
				Yo 07.01-Yo 07.03
				3o 07.01-3o 07.04
				Yo 08.01-Yo 08.03
				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.1.01
				H.1.1.02
				H.1.1.03
				H.1.1.04
				H.1.1.05
				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09

				Y.1.1.10	
				Y.1.1.11	
				Y.1.1.12	
				Y.1.1.13	
				H.4.1.01	
				H.4.1.02	
				3.4.1.01	
				3.4.1.02	
				3.1.1.01	
				3.1.1.02	
				3.1.1.03	
				3.1.1.04	
				3.1.1.05	
				3.1.1.06	
				3.1.1.07	
				3.1.1.08	
				3.1.1.09	
				3.1.1.10	
				3.1.1.11	
				3.1.1.12	
				3.1.1.13	
				3.1.1.14	
				3.1.1.15	
				Y.4.1.01	

				У.4.1.02
Всего:			76/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Метрологии и стандартизации, и Механики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁴⁵		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: Учебник для сред.проф. образования. - М.: Академия, 2019.- 128 с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. - 6-е изд., стер. - М: Академия, 2019.- 320 с.

¹⁴⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте - Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М. Издательский центр «Академия» 2019-208с.

4.Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация; Учебник для вузов 3-е изд. СПб: Питер, 2020-464с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. И.А.Иванов, С. В.Урушев. – М.: Академия, 2019.- 336 с.

2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация, М.: ФОРУМ, 2020

3. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Основные положения. Ряды допусков и основных отношений.

4. ГОСТ 25347089 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.

5. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отношений.

6. ГОСТ 6636-69 Основные нормы взаимозаменяемости. Нормальные линейные размеры.

7. ГОСТ 2.308-79 Указание на чертежах допусков формы и расположение поверхностей.

8. Государственная система стандартизации. - М.: Госстандарт России, 1993.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – принципы государственного метрологического контроля и надзора; – принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; – правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта; - основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров - Уметь пользоваться средствами измерений физических величин; - пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –зачет

нормативной документацией; – основные понятия и определения метрологии и стандартизации; принципы государственного метрологического контроля и надзора; основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров	Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя	
. Оценивать эффективность и качество работы судна. - основные методы проецирования, способы графического представления пространственных образов; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения	Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя нормативной документацией в области водного транспорта;	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.5 Механика

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**89. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**90. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

91. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**92. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Механика частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Механика» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Механика» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁴⁶	Код умений	Умения ¹⁴⁷	Код знаний	Знания ¹⁴⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в

¹⁴⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁴⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁴⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в		

		перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты	Зо 06.02	Значимость

		антикоррупционного поведения		профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной	Зо 09.01	Лоция и иная

		профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании		информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы

	Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.01	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания		
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
	У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и		

		организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	3,4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁴⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Статика			8/2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Содержание и задачи статики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Свободное и несвободное тело			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	2	Сила как мера механического взаимодействия материальных тел. Вектор силы, его модуль, направление, точка приложения, единицы измерения силы. Момент силы относительно точки. Пара сил и момент пары сил, свойства пар. Эквивалентные пары			Уо 07.01-Уо 07.03
	3	Система сил, ее эквивалентность. Уравновешенная система сил. Равнодействующая сила			
	4	Аксиомы статики. Следствие о переносе силы			

¹⁴⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

		вдоль её линии действия			Зо 07.01-Зо 07.04
	5	Связи и их реакции. Важнейшие примеры связей. Принцип освобождения от связи			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03

					У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 1.2. Произвольная система сил	Содержание учебного материала		2		
	1	Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей силы геометрическим способом. Сходящаяся система сил, ее равнодействующая. Порядок построения многоугольника. Условие равновесия. Определение равнодействующей силы аналитическим способом. Проекция силы на ось. Условия равновесия. Рациональный выбор координатных осей			
	2	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к точке. Главный вектор и главный момент системы. Уравнения равновесия			
	3	Пространственная система сил. Уравнение равновесия системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Понятие о главном векторе и главном моменте системы. Уравнение равновесия произвольно расположенных сил			
				ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	

	Практическое занятие 1. Определение реакций связей	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05

				3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07, ОК	Уо 01.01-Уо 01.11

Центр тяжести	1	Центр параллельных сил. Центр тяжести тела. Координаты центра тяжести. Положение центра тяжести простых геометрических фигур и прокатных профилей		0 9 ПК 1.2- 1.4	3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 3о 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

					3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическая работа 1. Определение центра тяжести плоских сложных фигур		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10

				3o 02.01-3o 02.06 Yo 03.01-Yo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Yo 04.01-Yo 04.02 Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 2. Кинематика		4/4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
Тема 2.1. Основные понятия кинематики. Кинематика	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4
	1	Содержание и задачи кинематики. Основные кинематические параметры. Траектория. Пройденный путь. Уравнение движения точки. Способы задания движения точки: координатный,		

точки и твёрдого тела		векторный, естественный. Скорость точки. Ускорение точки: полное, нормальное и касательное			3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01
	2	Анализ видов и кинематических параметров движений. Кинематические графики.			
	3	Простейшие движения твёрдого тела. Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение. Сравнение формул кинематики для поступательного и вращательного движения			

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Построение кинематических графиков движения точки	4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05	

				3o 04.01
				Yo 04.01-Yo 04.02
				Yo 05.01-Yo 05.02
				3o 05.01-3o 05.02
				Yo 06.01-Yo 06.02
				3o 06.01-3o 06.03
				Yo 07.01-Yo 07.03
				3o 07.01-3o 07.04
				Yo 08.01-Yo 08.03
				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01

					Yo 04.01-Yo 04.02 Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 3.2. Метод кинетостатики	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02
	1	Свободная и несвободная точки. Сила инерции. Принцип кинетостатики (принцип Даламбера)			

					3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

					У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 3.3. Работа и мощность	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02
	1	Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести			
	2	Мощность при поступательном движении. Мощность при вращении. Коэффициент полезного действия			

					3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01

					У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 4. Основные сведения из гидравлики			12/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2		
Физические свойства жидкости	1	Жидкость ее физические свойства. Понятие вязкости, плотности, объемном весе. Идеальная жидкость		ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	

					3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03

					У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 4.2. Гидростатика	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03
	1	Давление в точке распределения гидростатического давления в жидкости. Основное уравнение гидростатики			
	2	Плавание тел			

					3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05

					У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 4.3. Гидродинамика	Содержание учебного материала		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные элементы потока			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Виды движения жидкости: ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Число Рейнольдса и его критическое значение			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Практическое занятие 1. Исследование уравнения Берулии		2		3о 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08

				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06

					Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 4.4. Инженерная гидравлика	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	1	Потери в местных сопротивлениях по длине. Расчет трубопроводов. Расчет грунтопроводов землесосов			
	2	Принципиальные схемы гидравлических систем			
	3	Истечение жидкости из отверстий и насадков водослива			

					H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 H.1.3.02

					У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 5. Сопротивление материалов			32/4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01
Тема 5.1. Основные положения. Гипотезы и допущения	Содержание учебного материала		4		
	1	Содержание и задачи сопротивления материалов. Основные требования к деталям и конструкциям и виды расчетов в сопромате. Допущения о свойствах материалов. Допущения о характере деформации			
	2	Классификация нагрузок и элементов конструкции. Формы элементов конструкции			
	3	Силы внешние и внутренние, метод сечений. Внутренние силовые факторы. Виды нагружений. Напряжение полное, нормальное, касательное		ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	

					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01

					У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 5.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Продольные силы и их эпюры. Напряжение			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Формулы для расчета перемещений поперечных сечений при растяжении и сжатии. Расчет на прочность и жесткость статически определимых брусев			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01
	3	Статические испытания на растяжение и сжатие. Предельные и допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Условие прочности, три вида расчетов на прочность			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02

					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02

					Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Определение осевых перемещений поперечных сечений	4			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03

				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				H.1.3.02
				Y.1.3.01
				Y.1.3.02
				H.1.4.01

					У.1.4.01
Тема 5.3. Расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Деформации, внутренние силовые факторы, напряжения при сдвиге (срезе) и смятии, условия прочности. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01
	2	Примеры деталей, работающих на сдвиг (срез) и смятие. Практические расчеты на срез и смятие			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04
	3	Геометрические характеристики плоских сечений. Статический момент площади сечения. Центробежный и осевые моменты инерции. Полярный момент инерции сечения			

					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02
					H.1.4.01
					Y.1.4.01

Тема 5.4. Кручение	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Деформации, внутренние силовые факторы, напряжения при кручении. Гипотезы при кручении. Построение эпюр крутящих моментов			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Деформации и напряжения при кручении. Виды расчетов на прочность. Расчет на жесткость			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05

					3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09

	1. «Определение угла закручивания круглого цилиндра»		ПК 1.2- 1.4	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01

				3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 H.1.3.02 Y.1.3.01 Y.1.3.02 H.1.4.01 Y.1.4.01	
Тема 5.5. Изгиб	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
1	Основные понятия и определения. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Знаки поперечных сил и изгибающих моментов				

	2	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Основные правила построения эпюр			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом, основные правила построения эпюр			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Расчет на прочность при изгибе	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05	

				3o 04.01
				Yo 04.01-Yo 04.02
				Yo 05.01-Yo 05.02
				3o 05.01-3o 05.02
				Yo 06.01-Yo 06.02
				3o 06.01-3o 06.03
				Yo 07.01-Yo 07.03
				3o 07.01-3o 07.04
				Yo 08.01-Yo 08.03
				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01

					Yo 04.01-Yo 04.02 Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 5.7. Устойчивость сжатых стержней. Основные положения	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02
	1	Понятие об устойчивом и неустойчивом равновесии. Расчет на устойчивость. Способы определения критической силы			

					3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

					У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Расчеты на устойчивость сжатых стержней	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02	

				3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01

				У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 6. Детали машин		36		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
Тема 6.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4
	1	Виды машин и механизмов, их классификация. Основные требования. Назначение передач в машинах		
	2	Взаимозаменяемость: полная и неполная		
	3	Звено, кинематическая пара. Кинематическая схема. Условные кинематические обозначения на схемах		
	4	Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах		

					3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03

					У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.2. Фрикционные передачи и вариаторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки фрикционных передач и вариаторов основных типов. Классификация и область применения			
	2	Расчет на прочность фрикционной передачи			

					3o 08.01-3o 08.04 Yо 09.01-Yо 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05

					У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки зубчатых передач. Классификация и область применения зубчатых передач			
	2	Геометрия и кинематика зубчатых колес. Основные параметры эвольвентного зацепления			
	3	Прямозубая цилиндрическая передача. Кинематический и геометрический расчет. Виды разрушения зубьев.			
	4	Расчет на контактную прочность зубчатых передач.			
	5	Косозубые и шевронные колеса			
	6	Конические зубчатые передачи			

					3o 09.01-3o 09.06
					H.1.2.01 3.1.2.01
					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06

					Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.4. Червячные передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки зубчатых передач. Классификация и область применения червячных передач			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Расчет на прочность червячной передачи. Тепловой расчет червячной передачи			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

					H.1.2.01 3.1.2.01
					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02

					У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.5. Цепные и ременные передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Классификация цепных передач. Достоинства и недостатки. Основные параметры, кинематика и геометрия цепных передач. Типы цепей и звездочек, их сравнительная оценка			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Ременные передачи. Классификация ременных передач. Геометрические и кинематические характеристики ременных передач. Основы расчета ременных передач по тяговой способности			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01

					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01

					У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.6. Валы и оси	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Названия и назначения элементов конструкции валов и осей. Марки применяемых материалов. Причины выхода из строя и критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты вала и оси			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Назначение подшипников скольжения и качения. Устройство классификация, область применения			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02

					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02

					Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.7. Типы соединений деталей и машин	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Неразъемные соединения. Классификация, сравнительная оценка. Заклепочные соединения. Понятие о расчете на прочность. Сварные соединения. Расчеты сварных швов при статических нагрузках			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Разъемные соединения. Типы резьбовых соединений, сравнительная оценка, область применения. Основы расчета на прочность болтов при постоянной нагрузке. Штифтовые соединения, расчет на срез. Шпоночные и шлицевые соединения, классификация, сравнительная оценка			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03

					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02
					H.1.4.01

				У.1.4.01
	Практическая работа 1. Расчет на прочность элементов заклепочного шва	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04

				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				H.1.3.02
				Y.1.3.01
				Y.1.3.02
				H.1.4.01
				Y.1.4.01

Тема 6.8. Муфты	Содержание учебного материала		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05
	1	Назначение, классификация муфт			
	2	Подбор муфт и проверка на прочность основных элементов			

					3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 H.1.3.02 Y.1.3.01 Y.1.3.02 H.1.4.01 Y.1.4.01
Bcero:			112/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Механики, Метрологии и стандартизации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁵⁰		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

1. Аркуша, А.И. Техническая механика: теоретическая механика и сопротивление материалов. Учеб. Для сузов. / А.И. Аркуша. – М.: Высшая школа, 2019. – 352 с.

2. Ку克林, Н.Г. Детали машин. Учеб. / Н.Г.Ку克林, Г.С. Кукулина, В.К. Житков. – М.: Высшая школа, 2020. – 396 с.

3. Олофинская, В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учеб. пособие. / В.П. Олофинская. – М.: Форум - Инфра - М, 2020. – 348 с.

3.2.2. Основные электронные издания

¹⁵⁰ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>
4. Курганский, В.П. Техническая механика: учеб. / В.П. Курганский. – Одесса: ЛАТСТАР – Морская книга, 2020. – 52 с.
5. Мархель, И.И. Детали машин: учеб. / И.И. Мархель. – М.: Форум. Инфра – М, 2020. – 336 с.
6. Руководство по проведению лабораторных работ по технической механике: учеб. пособие / А.Г. Рубашкин, Д.В. Чернилевский. – М.: Высшая школа, 2019. – 104 с.
7. Сапрыкин, В.Н. Техническая механика: учеб. / В.Н. Сапрыкин. – М.: Эксмо, 2019. – 560 с.
8. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие под ред. Г.М. Ицкович. – Л.: Судостроение, 2019 – 496 с.
9. Фролов, М.И. Техническая механика. Детали машин. / М.И. Фролов. – М.: Высшая школа, 2020 – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- Основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу; -общие законы статики и динамики жидкостей и газов; - основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения	Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Уметь анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**93. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**94. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

95. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**96. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Электроника и электротехника является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Электроника и электротехника» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Электроника и электротехника» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁵¹	Код умений	Умения ¹⁵²	Код знаний	Знания ¹⁵³
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и

¹⁵¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁵² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁵³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		решения задачи и/или проблемы		смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		

ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного

				поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их

				эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	20
Промежуточная аттестация экзамен	3,4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практическо й подготовки, акад. ч ¹⁵⁴	Коды компетенций , формирован ию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Электрические цепи постоянного тока		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Электрическ ое поле	Содержание учебного материала:		2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Понятие об электрическом поле. Энергия электрического поля.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Электрическое поле в диэлектриках и проводниках			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

¹⁵⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 1. 2. Основные элементы электрическ ой цепи постоянного тока	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Электрическая цепь и ее основные элементы			
	2	Закон Ома для участка и полной цепи. Законы Кирхгофа.			
	3	Последовательное, параллельное и смешанное соединения резисторов.			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Виды соединений резисторов				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Раздел 2.	Электромагнетизм		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		2		
Основные свойства магнитного поля	1	Основные свойства магнитного поля			
	2	Индуктивность			
	3	Электромагнитные силы			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Тема 2.2. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Магнитная цепь. Электромагниты и их практическое применение			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Закон электромагнитной индукции			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Закон Ленца			Зо 04.01
	4	Э.Д.С. самоиндукции, взаимной индукции. Вихревые токи			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 3.	Однофазные цепи переменного тока		18	ОК 01- ОК 007, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		2		
Синусоидаль- ные э.д.с. и токи	1	Переменный ток, его получение.			
	2	Период, частота, сдвиг фаз			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 3.2. Электрическ ая цепь с активным и реактивным сопротивлен ием	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Векторная диаграмма			
	2	Цепь переменного тока с конденсатором. Векторная диаграмма			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 3.3. Неразветвленная цепь переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Общий случай последовательного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма.			
	2	Резонанс напряжений.			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:	Исследование последовательного соединения индуктивности и емкости	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Тема 3.4. Разветвленн ая цепь переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Общий случай параллельного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма			
	2	Резонанс тока.			

						Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:	Исследование параллельного соединения индуктивности и емкости	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02	

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Раздел 4.	Трехфазные цепи переменного тока		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		4		
Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии	1	Генерирование трехфазной э.д.с.			
	2	Соединение обмоток источника в звезду			
	3	Соединение обмоток источника в треугольник			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 4.2. Включение нагрузки в цепь трехфазного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Соединение потребителей энергии в звезду			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Соединение потребителей энергии в треугольник			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 5.	Электрические приборы и измерения		8	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Измерение тока и напряжения	1	Классификация измерительных приборов			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Точность измерений			Зо 04.01
	3	Приборы магнитоэлектрической и электромагнитной систем			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 5.2. Измерения мощности, энергии, сопротивления	Содержание учебного материала:		4	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Электродинамический и ферродинамический ваттметр			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Измерение электрической энергии			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Индукционные счетчики			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 6.	Трансформаторы		8	ОК 01- ОК 07, ОК 9, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Устройство и принцип действия	1	Устройство и принцип действия трансформатора			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Параметры, характеризующие работу трансформатора			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09	
	Режимы однофазного трансформатора			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02	

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Раздел 7.	Электрические машины		12	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:		2		
Электрические машины постоянного тока	1	Общее устройство машин постоянного тока			
	2	Обратимость машина			
	3	Принцип работы машин постоянного тока			
	4	Генераторы постоянного тока			
	5	Электродвигатели постоянного тока			

						Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:	Исследование генератора постоянного тока с параллельным возбуждением	4	ОК 01- ОК0 7, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02	

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Тема 7.2. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Устройство и виды асинхронных двигателей			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Принцип действия асинхронного электродвигателя			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Пуск в ход асинхронного электродвигателя			Зо 04.01
	4	Устройство синхронного генератора			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 8.	Основы электроники		16	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 8.1.	Содержание учебного материала:		4		
Электронны е приборы	1	Устройство и принцип действия электровакуумной лампы			
	2	Ламповые диоды, триоды (вольт-амперная характеристика)			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 8.2. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Электронно-дырочный переход и его свойства			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Выпрямительные и универсальные диоды, стабилитроны			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Тиристоры, транзисторы			Зо 04.01
Тема 8.3. Электронные усилители	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01-Зо 04.02
	1	Принцип усиления напряжения и тока			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Обратные связи и стабилизация режимов работы			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Всего:			84/20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Электроники и электротехнике, оснащенный в соответствии образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Кабинет механики, метрологии и стандартизации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁵⁵		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

4. Аркуша, А.И. Техническая механика: теоретическая механика и сопротивление материалов. Учеб. Для сузов. / А.И. Аркуша. – М.: Высшая школа, 2019. – 352 с.

5. Куклин, Н.Г. Детали машин. Учеб. / Н.Г. Куклин, Г.С. Кукулина, В.К. Житков. – М.: Высшая школа, 2020. – 396 с.

¹⁵⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

6. Олофинская, В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учеб. пособие. / В.П. Олофинская. – М.: Форум - Инфра - М, 2020. – 348 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники. / Ф.Е. Евдокимов. - М.: Высшая школа, 2019. – 745с.
2. Данилов, И.А., Иванов, П.М. Общая электротехника с основами электроники. / И.А. Данилов, П.М. Иванов. - М.: Высшая школа, 2019. - 752с.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Касаткин, А.С. Электротехника: Учеб. для студ. неэлектротехнич. спец. вузов / А. С. Касаткин; М. В. Немцов. - 7-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2019. - 542 с.
2. Кацман, М.М. Электрические машины [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М.М. Кацман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2019. - 496 с.
3. Лапынин Ю.Г. К\М по электротехнике и электронике; 2019
4. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник для студ. СПО, обуч. по спец. технического профиля; Допущено МО РФ / Е. А. Лоторейчук. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2019. - 320 с.
5. Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник. Академия, 2020 г.
6. Новиков, П.Н. Задачник по электротехнике: учебное пособие для нач. проф. образования / П.Н.Новиков, В.Я.Кауфман, О.В. Толчеев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ИРПО; Изд.центр "Академия", 2020. - 336 с.
7. Шихина, А.Я. Электротехника: учеб. для профобразования / А.Я. Шихин, Н.М. Белоусова, Ю.Х. Пухляков и др; под ред. А.Я. Шихина. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2019. - 335 с.
8. Ярочкина Г.В. Основы электротехники. Учебник. Академия, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения; Уметь производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;	<i>Отлично</i> Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя <i>Хорошо</i> Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - демонстрация интереса к будущей профессии. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Удовлетворительно</i> Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя <i>Неудовлетворительно</i> Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**97. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**98. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

99. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**100. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁵⁶	Код умений	Умения ¹⁵⁷	Код знаний	Знания ¹⁵⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

¹⁵⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁵⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁵⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

				нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации	Зо 09.02	Профессиональная

		в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке		документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 2.2	Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне	3.2.2.02	Порядок действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и	3.2.2.03	Способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на

		нефтепродуктов на судне		судне
	Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна	3.2.2.04	Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна	3.2.2.05	Порядок действий при угрозе затопления судна
	У.2.2.01	Выбирать необходимые и применять огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	У.2.2.02	Выполнять план действий при обнаружении пожара или дыма на судне		
	У.2.2.03	Определять способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне		
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна		
	У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна		
ПК 2.3	Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам	3.2.3.03	Расписание по тревогам
	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам		
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне		
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания		

		по тревогам		
ПК 2.5	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности		
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	26	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	2		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05 3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК	Уо 01.01 Уо 01.02

			2.3, ПК 2.5	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Гражданская оборона	1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09

				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02

				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03

				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01

				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

				3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06

				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03

				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01

				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07

				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02

				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01

				3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №3 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06

				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01

				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08

				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03

				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06

				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02

				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

	Практическое занятие №4 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04 3.2.5.05
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Y0 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 7 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01

				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 02.06
				Y _o 02.07
				Y _o 02.08
				Y _o 02.09
				Y _o 02.10
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 04.01
				Y _o 04.02
				Y _o 05.01
				Y _o 05.02
				Y _o 06.01
				Y _o 06.02
				Y _o 07.01

				Y _o 07.02
				Y _o 07.03
				Y _o 08.01
				Y _o 08.02
				Y _o 08.03
				Y _o 09.01
				Y _o 09.02
				Y _o 09.03
				Y _o 09.04
				Y _o 09.05
				Y _o 09.06
				Y _o 09.07
				Y _o 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01

				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02

				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02

				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07

				Y _o 01.08
				Y _o 01.09
				Y _o 01.10
				Y _o 01.11
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 02.06
				Y _o 02.07
				Y _o 02.08
				Y _o 02.09
				Y _o 02.10
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 04.01
				Y _o 04.02

				Y _o 05.01
				Y _o 05.02
				Y _o 06.01
				Y _o 06.02
				Y _o 07.01
				Y _o 07.02
				Y _o 07.03
				Y _o 08.01
				Y _o 08.02
				Y _o 08.03
				Y _o 09.01
				Y _o 09.02
				Y _o 09.03
				Y _o 09.04
				Y _o 09.05
				Y _o 09.06
				Y _o 09.07
				Y _o 09.08
				H.2.2.01

				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04

				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01

				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
Раздел 2. Основы военной службы				

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 8 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала 1.Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 2.Воинские ритуалы, история и современность.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02	
				3.2.2.03	
				3.2.2.04	
				3.2.2.05	
				3.2.2.01	
				3.2.3.01	
				3.2.3.02	
				3.2.3.03	
				3.2.5.01	
				3.2.5.02	
				3.2.5.03	
				3.2.5.04	
				3.2.5.05	
	Практическое занятие № 9. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01	
	Практическое занятие № 10 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	2		Уо 01.02	
				Уо 01.03	
				Уо 01.04	
				Уо 01.05	

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Y0 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02

				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01

				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03

				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
	Практическое занятие №11	2		Уо 01.01
	Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.			Уо 01.02

				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01

				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06

				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Y0 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02

				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01

				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03

				3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №13 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02

				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01

				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04

				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01

				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02

				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 14 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01

				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04

				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05

				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05

				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01

				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06

				3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Раздел 3. Основы медицинских знаний			ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			Уо 01.02
Первая медицинская помощь при	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	2		Уо 01.03 Уо 01.04

ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.09
				Уо 02.10
				Уо 03.01
				Уо 03.02

				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06

				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01

				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04

				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04

				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04

				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №15 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01

				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01

				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01

				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02

				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02

				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07

				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02

				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01

				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04

				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01

				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
	Практическое занятие №16 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах,	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01

	переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.09

				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03

				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01

				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01

				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01

				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01

				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04

				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01

				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04

				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05

				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05

				3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02

				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03

				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01

				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04

				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02

				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06

				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01

				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04

				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04

				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04

				3.2.5.05
	Практическое занятие №17 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03

				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01

				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07

				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02

				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01

				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01

				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01

				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01

				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02

				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02

				3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

общем замерзании, отравлении				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.09
				Уо 02.10
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01

				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08

				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03

				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06

				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02

				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01

				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09

				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03

				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01

				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01

				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01

				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01

				3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 18 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09

				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02

				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03

				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01

				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
Bcero:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства	
Основное оборудование	
Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁵⁹	
Основное оборудование	
индивидуальные спасательные средства	
гидротермокостюм	
снаряжение пожарного	
коллективные спасательные средства: спасательный плот	
витрина «снабжение ПСН20»	
комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. "Академия" 2019 г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. «Просвещение» 2019.

¹⁵⁹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. «Просвещение» 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О противодействии терроризму»
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Безопасность жизнедеятельности. / Научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: Новые технологии.
6. Ежемесячный производственно-технический журнал «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда». - Изд-во ООО «ИД Евро 18»
7. Мир безопасности. / Профессиональное издание. – М.: Издательский дом «Мир безопасности»
8. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. – М., «Просвещение» 2019г.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10 – 11 кл. – М. «Академия», 2019г.
10. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. «Академия», 2019г.
11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. «Феникс», 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
применять первичные средства пожаротушения		
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирова-

	преподавателя	ния, контрольных работ и других видов текущего контроля
оказывать первую помощь пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения		
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;		
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических

		занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 Основы философии

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁶⁰	Код умений	Умения ¹⁶¹	Код знаний	Знания ¹⁶²

¹⁶⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

¹⁶¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁶² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов		

		поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

				ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

		данной профессии		
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые		

		профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практических занятий	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁶³	-
Промежуточная аттестация (зачет)	3

¹⁶³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.Предмет философии и её истории			16/8	ОК 1- ОК 07 ОК 9	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Предмет и определение философии.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий Предмет и определение философии		2		ОК 1- ОК 07 ОК 9 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1. 2 Философия Древнего мира и средневековая	Содержание		2		
	1	Предпосылки философии в древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

¹⁶⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

философия		Рима. Средневековая философия.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
		В том числе практических занятий Философия древнего Китая и древней Индии; сравнительный аспект Философские школы Древней Греции – тестовое задание Основные отличия философии древнего Рима от средневековой евр. Философии	2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.3.		Содержание	2		
Философия Возрождения и нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
		В том числе практических занятий Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени –тестовое задание Основные понятия немецкой классической философии –работа с философским словарём	2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.4.		Содержание	2		
Современная	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм , экзистенциализм.		ОК 1- ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

философия		Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК 9	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
		В том числе практических занятий Основные направления философии XX века.- тестовое задание. Философия экзистенциализма и психоанализа.- сравнительная таблица	2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2 Структура и основные направления философии			20/10		
Тема 2.1	Содержание		2		
Методы философии и её внутреннее строение.	1	Этапы философии. Основные картины мира: философская, религиозная, научная. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. Строение философии и её основные направления.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
		В том числе практических занятий Этапы философии- составить таблицу. Методы философии – решение философских задач.	2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2. 2	Содержание		2		
Учение о бытие и теория познания	1	Онтология –учение о бытие. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство. Время.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

	Причинность. Целесообразность. Гносеология – учение о познание. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических занятий Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин.		2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.3	Содержание		4		
Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность .Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненправленная динамика, циклическое развитие, экономическое развитие. Философия и .глобальные проблемы современности.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий Значение этики- эссе.		4	ОК 1- ОК 07 ОК 9	

	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности- презентации , их защита				
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание		1	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практических занятий Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы. (любое время)		4	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Итоговая аттестация (зачет)					
	Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017.

Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Зачет • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 История

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**101.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**102.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

103.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**104.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 История является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁶⁵	Код умений	Умения ¹⁶⁶	Код знаний	Знания ¹⁶⁷
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судом с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства

¹⁶⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁶⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁶⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории	Зо 03.02	возможные траектории профессионального

		профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

		данной профессии		
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые		

		профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
В том числе практических занятий	20
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁶⁸	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

¹⁶⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		8/4		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Содержание	2		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

¹⁶⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Содержание	2		
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32/16		
Тема 2.1. Особенности развития стран	Содержание	1		
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь,		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.2.	Содержание	1		
Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.3.	Содержание	2		
США на рубеже тысячелетий.	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.4.	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Европа в конце XX –начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.5.	Содержание	2		
Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века.	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий Работа с материалом учебника, подготовка		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».	4	ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Анализ интеграционных процессов конца XX		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	– начала XXI вв.		ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание	2		
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.8.	Содержание	1		
Научно-технический прогресс.	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.9.	Содержание	1		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	2		
			ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Дифференцированный зачет		2		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

13. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) Москва : Академия, 2020. – on-line.

14. Семин, В.П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П.Семин. - М.: КНОРУС, 2022;

15. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. - М.: КНОРУС, 2019.

16. Дворниченко, А. Ю. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КноРус, 2020.

17. 5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Защита реферата Семинар Зачет
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
социально-экономических, политических и культурных проблем;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 История

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**105.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**106.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

107.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**108.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 История является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁷⁰	Код умений	Умения ¹⁷¹	Код знаний	Знания ¹⁷²
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судом с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства

¹⁷⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁷¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁷² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории	Зо 03.02	возможные траектории профессионального

		профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

		данной профессии		
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые		

		профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
В том числе практических занятий	20
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁷³	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

¹⁷³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		8/4		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Содержание	2		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

¹⁷⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Содержание	2		
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32/16		
Тема 2.1. Особенности развития стран	Содержание	1		
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь,		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.2.	Содержание	1		
Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.3.	Содержание	2		
США на рубеже тысячелетий.	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.4.	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Европа в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.5.	Содержание	2		
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий Работа с материалом учебника, подготовка		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».	4	ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.6.	Содержание	2		
Россия и мировые интеграционные процессы.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Анализ интеграционных процессов конца XX		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	– начала XXI вв.		ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание	2		
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.8.	Содержание	1		
Научно-технический прогресс.	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.9.	Содержание	1		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	2		
			ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Дифференцированный зачет		2		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

18. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) Москва : Академия, 2020. – on-line.

19. Семин, В.П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П.Семин. - М.: КНОРУС, 2022;

20. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. - М.: КНОРУС, 2019.

21. Дворниченко, А. Ю. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КноРус, 2020.

22. 5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Защита реферата Семинар Зачет
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
социально-экономических, политических и культурных проблем;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**109.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**110.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

111.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**112.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁷⁵	Код умений	Умения ¹⁷⁶	Код знаний	Знания ¹⁷⁷
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

¹⁷⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁷⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁷⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо	Структурировать получаемую		

	02.07	информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и

		иностранном языке управлять судном при плавании		правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 2.4	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара

		организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара		
	Н.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
В том числе практических занятий	100
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁷⁸	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁷⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 3.		28		
Тема 3.1 Моя биография	Содержание	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10	Уо01.01 Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	Прошедшее неопределённое время	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	Глаголы to be, to have в прошедшем времени			
	Работа с тематическим текстом			
	Вопросно-ответная беседа по теме			
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие. Прошедшее неопределённое время. Работа с тематическим текстом.				
Тема 3.2 Экипаж судна	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо01.01 Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.01
	Модальные глаголы must, can, may	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	Работа с тематическим текстом			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие. Работа с тематическим текстом. Использование модальных глаголов в устной и письменной речи				
Тема 3.3	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,	Уо01.01

¹⁷⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Экскурсия на судно	Прошедшее продолженное время Работа с тематической лексикой и текстом Выполнение лексико-грамматических упражнений Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Прошедшее продолженное время в видах речевой деятельности. Чтение и пересказ тематического текста.			
Тема 3.4 Плавательная практика	Содержание	4	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо07.01 Зо07.01
	1. Будущее неопределенное время 2. Работа с тематической лексикой. 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Знакомство с новой лексикой по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
Тема 3.5 Спроси дорогу	Содержание	2	ОК.2	Уо02.01 Зо02.01
	Придаточные предложения условия и времени Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа с тематической лексикой по теме. Чтение и перевод тематических диалогов	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Моделирование диалогов.			
Тема 3.6 Москва	Содержание	2	ОК.3, ОК.5	Уо05.01 Зо05.01 Уо03.01 Зо03.01
	1. Причастие прошедшего времени 2. Страдательный залог 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений, Чтение и перевод текста по теме. Аудирование.			
Тема 3.7 На выставке. Типы судов	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	1. Местоимение other, another 2. Расчлененные вопросы 3. Работа с тематическим текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Закрепление лексики в речи учащихся. выполнение грамматических упражнений. Аудирование.			
Тема 3.8 Лондон	Содержание	2	ОК.3, ОК.5,	Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.01
	1. настоящее совершенное время 2. Лексика по теме. Работа с текстом 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8. Выполнение грамматических упражнений. Перевод и чтение текста. Аудирование.			
Тема 3.9 Авария в море	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК.1, ОК.7	Уо07.01 Зо07.01 Уо01.01 Зо01.01
	Прошедшее совершенное время Работа с тематическим текстом. Работа с тематической лексикой по теме. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9. Изучение новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.10	Содержание	2	ОК.3, ОК.5,	Уо03.01

Россия. Символы России	1. Агтикль с географическими названиями. 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Работа с тематическим текстом. 4.Вопросно-ответные упражнения по тексту. Устная речь учащихся по теме.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ОК.6,	Зо03.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо06.01 Зо06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста по теме. Выполнение грамматических заданий.			
Тема 3.11 Калининград	Содержание	2	ОК.3, ОК.5, ОК.6	Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо06.01 Зо06.01
	1. Работа с тематическим текстом. 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Вопросно-ответные упражнения по тексту	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста по теме. Выполнение грамматических заданий.			
Тема 3.12. Открытие Антарктиды	Содержание	2	ОК.2, ОК.3	Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01
	1.Прямая и косвенная речь 2. Работа с тематическим текстом. 3. Работа с тематической лексикой по теме.	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Использование прямой и косвенной речи в видах речевой деятельности. Работа с текстом			
Тема 3.13 Трудный рейс в Лондоне	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.7	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01 Уо07.01 Зо07.01
	1.Эквиваленты модальных глаголов 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответные упражнения по тексту			

	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Изучение нового лексического материала по теме; использование модальных глаголов в видах речевой деятельности.			
Тема 3.14 У врача	Содержание	2	ОК.2, ОК.4	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	Модальные глаголы should, ought to, shall Работа с тематической лексикой по теме. Аудирование и драматизация тематических диалогов Выполнение упражнений по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Изучение нового лексического материала по теме; использование модальных глаголов в видах речевой деятельности.			
Раздел 4. Навигация. Лоция		40		
Тема 4.1 Огни	Содержание	4		
	Международный свод сигналов. Карта. Сокращения Чтение и перевод лоций по теме «Огни»	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.2	Содержание	4		

Морская система ограждения	Морская система ограждения Карта. Сокращения Буи и береговые знаки.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ОК.1, ОК.2	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.3 Опасности	Содержание	4		
	Опасности. Презентация лексики Карта. Туманные сигналы. Сокращения Чтение и перевод лоций	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.4 Якорные стоянки	Содержание	4	ПК 2.4, ПК 2.7, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01

	Якорные стоянки. Презентация лексики Грунты. Сокращения. Чтение и перевод лоций. Работа с оригинальными лоциями и навигационными картами	Содержание рассматривается в составе практических занятий		Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.5 Наставления.	Содержание	2		
	Наставления. Презентация лексики. Чтение и перевод лоций.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ПК 2.7, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.6 Приливно- отличные течения	Содержание	2		
	Приливно-отличные течения. Презентация лексики Чтение и перевод лоций.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			

Тема 4.7 Портовые службы	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	Портовые службы. Презентация лексики. Чтение и перевод оригинальных лоций по теме «Портовые службы»	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений	4		
Тема 4.8 Прогноз погоды	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.2, ОК.9, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо092.01 Зо09.01
	Презентация лексики. Составление рапорта о погоде Рапорт о погоде. IMO стандартные фразы	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.4, ОК.2, ОК.9, ОК.10,	
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.9 Портовые правила	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	Портовые правила. Презентация лексики и работа с лоциями	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			

Тема 4.10 Карта. Заголовки	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10,	Уо07.01 Зо07.01 Уо09.01 Зо09.01
	Заголовки морских карт. Презентация специальной лексики Чтение и перевод заголовков оригинальных мор. пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.11 Карта. Примечания	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10	Уо09.01 Зо09.01 Уо07.01 Зо07.01
	Примечания. Презентация специальной лексики Чтение и перевод заголовков оригинальных мор. пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.12 Карта. Предостережени я.	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10,	Уо09.01 Зо09.01 Уо07.01 Зо07.01
	Презентация спец. лексики. Чтение и перевод предостережений оригинальных морских пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Раздел 5. Английский язык для судоводителей		28		
Тема 5.1 Лоцман на борту	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	Прохождение узкостей. Презентация лексики Разговор с лоцманом. Команды на руль Швартовка. Команды на швартовку	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.2 Визит агента	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01 Уо01.01 Зо01.01
	Визит агента. Презентация лексики. Судовые документы по морскому праву Ремонт судна. Презентация лексики. Судовые документы по морскому праву Выгрузка. Тальманские расписки	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.3 Мединспекция на борту судна	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо04.01 Зо04.01 Уо01.01 Зо01.01
	Проверка судовых санитарных документов. Презентация лексики. Госпитализация. Активизация специальной медицинской терминологии	Содержание рассматривается в составе практических занятий		

	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.4 Таможенный досмотр судна	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Таможенный досмотр судна, презентация лексики Заполнения таможенных деклараций. Опечатывание кладовых	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.5 Иммиграционна я служба на борту	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Иммиграционная служба на борту. презентация лексики Заполнение идентификационной карточки	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.6 Заказ провизии в порту	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Заказ провизии в инпорту. презентация лексики Доставка провизии. Лист запасов. Работа с оригинальными судовыми документами по теме «Заказ продуктов»	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 5.7 Радиотелефонный обмен между судами	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01 Уо09.01 Зо09.01
	Радиотелефонный обмен между судами. Презентация лексики Радиотелефонный обмен между судами. Работа с диалогами Радиотелефонный разговор с инспектором береговой охраны. Презентация лексики	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Раздел 6. Судовая документация и деловая переписка		14		
Тема 6.1 Деловое письмо	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Стиль и построение делового письма Части делового письма Специфика делового стиля	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.2 Нотисы о готовности	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Отработка и закрепление лексики Составление нотисов о готовности	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 6.3 Заказы. Вызовы	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод заявок на снабжение.	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.4 Грузовые операции	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод документов сюрвейерского осмотра. Грузовой манифест. Каргоплан. Чтение и перевод. Чартер-партия. Чтение и перевод извлечений из чартер-партии	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.5 Заявление морского протеста.	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме Чтение и перевод стандартной формы морского протеста. Составление морского протеста	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Промежуточная аттестация				
	Всего	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ГС.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁸⁰		
Основное оборудование		
1	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица«Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона; 9.Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Б.Е.Китаевич Учебник английского языка для моряков, М., РКонсульт, 2020 г.
2. Т.И.Иваненко Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбпромфлота. М., Моркнига, 2021 г. М

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

¹⁸⁰ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие СПО. – М.: Проспект, 2019.

2. Соколова Н.И. Англ. Язык. Практикум для СПО. – М.: Изд. центр «Академия», - 2017 – ЭОР.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – виды систем и способы автоматического управления;	Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации. Демонстрация знаний структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей. Демонстрация знаний основных этапов решения задач с помощью ЭВМ. Демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации. Демонстрация знаний основных видов систем и способов автоматического управления.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт
Уметь: – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии, архивы данных и программ; – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной	Демонстрация умений работать в качестве пользователя персонального компьютера. Демонстрация умений использовать внешние носители для обмена данными между машинами. Демонстрация умений создавать резервные копии, архивы данных и программ. Демонстрация умений работать с программными средствами общего	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт

защиты; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	назначения. Демонстрация умений использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**113.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**114.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

115.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**116.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁸¹	Код умений	Умения ¹⁸²	Код знаний	Знания ¹⁸³
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

¹⁸¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁸² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁸³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
В том числе практических занятий	160
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁸⁴	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁸⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Техника безопасности на уроках физической культуры. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Содержание учебного материала		2		
	1	Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Правила поведения на стадионе и в спортивном зале.			
	3	Первая медицинская помощь при травмах			
Раздел 1.	Легкая атлетика (1 часть)		18		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции: 60м, 100м. Подготовка к	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на короткие дистанции.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

¹⁸⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
выполнению нормативов ГТО.	2	Техника бега по прямой дистанции.	2		
	Практические занятия - бег с низкого старта, бег по дистанции, бег с максимальной скоростью 60м и100м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 1.2. Эстафетный бег. Эстафета 4x100м.	Содержание учебного материала				
	1	Техника эстафетного бега.			
	2	Техника передачи эстафетной палочки			
	Практические занятия -эстафетный бег, бег по дистанции, передача эстафетной палочки. ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.3. Бег на средние дистанции: 400м, 800м.	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на средние дистанции.			
	Практические занятия - бег по дистанции в среднем темпе, беговые упражнения. ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Контрольные работы		-		
Тема 1.4. Тактика бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на средние дистанции.			
	2	Тактика бега на средние дистанции.			
	Практические занятия - бег по дистанции с максимальной скоростью, беговые упражнения .ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.5. Кроссовая подготовка. Легкоатлетические упражнения.	Содержание учебного материала				
	1	Кроссовая подготовка.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Бег по пересеченной местности.			
	3	Беговые упражнения.			
	Практические занятия -беговые упражнения, прыжковые упражнения, бег на 500м и 800м.ОФП.		2		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Бег на длинные дистанции 1000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Техника бега на длинные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 1000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.7. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Техника и тактика бега на длинные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 2000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.8. Прыжки в длину с места и с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Техника прыжков в длину с места и с разбега.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, прыжки с		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	места, с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 1.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Рациональное использование сил при выполнении контрольных нормативов.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Техника бега на различные дистанции.			
	3	Техника прыжковых упражнений.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 2.	Баскетбол (1 часть)		14		
Тема 2.1. Правила соревнований в баскетболе. Учебные	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Правила игры в баскетбол.		ОК 08	
	2	Техника безопасности при игре в баскетбол.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
нормативы. Игры.					Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	3	Упражнения с мячом .			
		Практические занятия -правила игры, техника безопасности при игре в баскетбол; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	2		
Тема 2.2. Перемещения различными способами. Игры по упрощенным правилам.		Содержание учебного материала			
	1	Техника перемещений.			
	2	Упражнения с мячом.			
		Практические занятия -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП. -способы перемещений, техника перемещений.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3. Ведение мяча, обводка, дриблинг (низкое ведение). Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала				
	1	Техника ведения мяча.			
	2	Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - техника ведения мяча, способы обводки; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.4. Передача мяча с отскоком от пола, передачи одной рукой различными способами. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника передач мяча одной рукой.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника передачи мяча с отскоком от пола, техника передачи мяча одной рукой; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.5.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передачи мяча двумя руками различными способами. Учебные игры	1	Техника передач мяча двумя руками.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника передачи мяча двумя руками; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.6.	Содержание учебного материала				
Броски мяча в корзину различными способами с места. Игры по упрощенным правилам.	1	Техника бросков мяча в корзину с места , в движении.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника бросков в корзину с различных точек и расстояний; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.7.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Техник бросков в корзину с места, в движении.			
	2	Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Раздел 3.	Волейбол (1 часть)		20		
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Правила соревнований в волейболе. Учебные нормативы. Игры.	Содержание учебного материала		2	ОК 04 ОК 08	
	1	Правила поведения в спортивном зале.			
	2	Правила игры в волейбол.			
	3	Упражнения с мячом.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передачи мяча в парах (двумя руками сверху). Учебные игры.	1	Техника передачи мяча двумя руками сверху.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками сверху ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.3.	Содержание учебного материала				
Передачи мяча в парах (двумя руками снизу). Учебные игры.	1	Техника передачи мяча двумя руками снизу.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками снизу ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.4. Передачи мяча (низкие, средние, высокие). Учебные игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Техника низкой, средней, высокой передач и мяча.			
	2	Техника приема мяча.			
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.5. Передача мяча через зону (длинная передача). Игры по упрощенным правилам	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Техника длиной передачи мяча.			
	2	Техника приема. Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - техника выполнения длиной передачи; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передача мяча в соседнюю зону (короткая передача) Игры по упрощенным правилам.	1	Техника передачи мяча в соседнюю зону.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.7.	Содержание учебного материала				
Передача мяча в свою зону (укороченная передача). Игры по упрощенным правилам.	1	Техника передачи мяча в свою зону.			
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		ОК 04	
	Практические занятия - техника передачи мяча в свою зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.8.	Содержание учебного материала				
Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры по упрощенным	1	Техника подач мяча .			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
правил.				ОК 04 ОК 08	
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		
Тема 3.9. Техника и тактика игры в защите и нападении. Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала				
	1	Техника и тактика игры в нападении.		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Техника и тактика игры в защите.			
	Практические занятия - техника и тактика игры в нападении и защите(индивидуальные, групповые и командные действия) ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		
Тема 3.10.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Упражнения с мячом, игры.			
	2	Техника подач мяча, приема и передач мяча.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Раздел 4	Настольный теннис (1 часть).		36		
Тема 4.1. Правила соревнований в настольном теннисе. Учебные нормативы. Игры.	Содержание учебного материала				
	1	Правила игры в настольный теннис.			
	2	Техника игры.			
	Практические занятия - правила игры , техника безопасности при игре в настольный теннис ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Контрольные работы		-		
Тема 4.2. Стойка игрока, способы держания ракетки. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Стойка игрока.			
	2	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.			
	Практические занятия - способы держания ракетки, техника выполнения стойки игрока ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.3. Подачи мяча в игре. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника подачи мяча.			
	2	Двусторонняя игра.			
	Практические занятия - способы и техника подач мяча , способы приема мяча в настольном теннисе;		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	- игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 4.4. Удары по мячу, подачи. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Удары по мячу: подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.			
	2	Двусторонняя игра.			
	Практические занятия - техника игры, удары по мячу, подачи ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.5. Парная игра- подачи, прием и удары по мячу. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника в парной игре.			
	2	Правила парной игры.			
	Практические занятия - техника парной игры, подачи, прием, удары по мячу ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тактические действия (нападение) в одиночной игре в настольный теннис.	1	Тактика игры в нападении.			
	2	Двухсторонняя игра			
	Практические занятия - техника и тактика игры в нападении ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.7.	Содержание учебного материала				
Тактические действия (защита) в одиночной игре в настольный теннис.	1	Тактика игры в защите.		ОК 04	
	2	Двухсторонняя игра.		ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Практические занятия - техника и тактика игры в защите ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		1		
Тема 4.8.	Содержание учебного материала				
Тактические действия в	1	Тактика парной игры.		ОК 04	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
парной игре в настольный теннис. Учебные игры.	2	Двухсторонняя игра.		ОК 08	
		Практические занятия - техника и тактика игры в защите и нападении ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		Содержание учебного материала			
	1	Техника и тактика одиночной игры.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Техника и тактика парной игры. Двухсторонние игры.			
		Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; - игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	2		
Раздел 5.	Легкая атлетика (2 часть)		26		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции. Подвижные игры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника бега на короткие дистанции.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на короткие дистанции (60м, 100м, 200м); - подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Тема 5.2. Бег на средние дистанции. Подвижные игры. ОФП.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Беговые упражнения.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на средние дистанции (400м. 500м, 800м);		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	-подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.				
Тема 5.3. Бег на длинные дистанции. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника бега на длинные дистанции.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на длинные дистанции (1000м, 2000м); -подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.ОФП.		4		
Тема 5.4. Бег по пересеченной местности. ОФП	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника и тактика бега по пересеченной местности .			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег по пересеченной		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	местности (трава, грунт, асфальт); -подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.				
Тема 5.5. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника и тактика бега на различные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 6.	Волейбол (2 часть)		12		
Тема 6.1. Техника владения мячом: передачи мяча в парах (двумя руками сверху, снизу). Учебная игра. ОФП	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Передача мяча в парах.			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	мяча двумя руками сверху и снизу; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 6.2. Техника владения мячом: низкие, средние, высокие передачи мяча.	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Передачи мяча (низкие, средние, высокие).		ОК 08	
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 6.3. Техника владения мячом: передача мяча в различные зоны. Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Передачи мяча в различные зоны.		ОК 08	
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону, в свою зону, через зону;		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	-упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 6.4. Техника нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар. Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Нападающий удар (прямой, боковой)			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника нападающего удара (прямой и боковой); -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 6.5. Техника владения мячом: подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая).			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 6.6. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Рациональное использование технических приемов в волейболе.			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 7	Аэробика и атлетическая гимнастика.		36		
Тема 7.1. Техника безопасности на занятиях физкультуры. Аэробика и атлетическая гимнастика - методика	Содержание учебного материала		1	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Правила поведения в спортивном зале.			
	2	История развития аэробики и атлетической			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
оздоровительных занятий.		гимнастики;			
	3	Классификация и содержание различных направлений аэробики;			
Тема 7.2. Техника базовых шагов в аэробике. Комплексы упражнений на брюшной пресс. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Базовая аэробика.			
	2	Упражнения на мышцы брюшного пресса.	1	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04
	Практические занятия - основные базовые шаги, ОРУ для мышц брюшного пресса; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.3. Аэробика на степ-платформах. Комплексы упражнений на верхний плечевой пояс. Подготовка к выполнению нормативов	Содержание учебного материала				
	1	Степ-аэробика.			
	2	Силовые комплексы на тренажерах.	2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04
	Практические занятия - основные базовые шаги на степ-платформах, ОРУ				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
ГТО.	для мышц плечевого пояса; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.4. Комплекс силовой аэробики. Комплекс упражнений на ноги. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Силовая аэробика.			
	2	Комплексы упражнений на тренажерах.			
	Практические занятия - силовые упражнения на полу, стоя, на степях, с гантелями, ОРУ для мышц ног; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 7.5. Танцевальная аэробика. Комплексы упражнений на развитие силовой выносливости. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Танцевальная аэробика.			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития силовой выносливости,		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	танцевальные упражнения ; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.6. Стретчинг. Упражнения на развитие гибкости. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Стретчинг.			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития гибкости; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 7.7. Аэробика с предметами . Упражнения на ловкость. Подготовка к выполнению нормативов ГТО. Аэробика с предметами (гантели). Работа на тренажерах.	Содержание учебного материала				
	1	Упражнения со скакалкой, обручем, гимнастическими палками			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития ловкости, упражнения с предметами;		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁸⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	- выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО. упражнения на тренажерах, упражнения с предметами; - выполнение комбинаций под музыку.				
Тема 7.8. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	основные упражнения в каждом виде аэробики и атлетической гимнастики.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов . Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)					
Всего:			160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

4. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

5. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрешиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

6. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

7. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

8. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

9. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

10. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

4. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

10. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

11. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикирчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И. В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

12. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

13. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование понятия «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств. Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата. Оценка 3 («удовлетворительно») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.	Оценка физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача. К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных
Знание влияния двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью		

Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств		изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля.
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		
Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Психология общения

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**117.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**118.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

119.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**120.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Психология общения является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина СГ.05 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные

средства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁸⁶	Код умений	Умения ¹⁸⁷	Код знаний	Знания ¹⁸⁸
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ПК 2.1	У.2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов	3.2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов

¹⁸⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁸⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁸⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ПК 2.3	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам	3.2.3.03	Расписание по тревогам
ПК 2.4	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практических занятий	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁸⁹	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁸⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1		3	4	5
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.				
Тема 1.1. Введение. Категория «общение» в психологии.	Содержание Предмет и задачи дисциплины. Общение как предмет научного познания. Многоплановый характер общения. Модели общения. Стили общения. Основные принципы и понятия дисциплины в области социальной психологии.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
Тема 2.1. Общение. Виды общения.	Содержание Понятие общения. Виды и уровни общения. Функции общения. Структура общения. Формы общения. Типология собеседников.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

¹⁹⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	В том числе практические занятия			
	ПР №1. «Социальная перцепция». Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Типология личности по особенностям восприятия. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Типология искажений в общении. Трудности и дефекты межличностного общения.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №2. «Сенсорные каналы. Их диагностика и использование в общении». Репрезентативная система. Ведущая репрезентативная система. Диагностика ведущего сенсорного канала. Приемы использования их в общении. Подстройка. Калибровка.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	ПР №3. «Интерактивная функция общения». Структура межличностного взаимодействия. Межличностные отношения. Типы взаимовлияния. Элементы совместной деятельности. Формальное и неформальное взаимодействие. Позиции в общении с точки зрения трансактного анализа Э. Берна.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №4. «Коммуникативная сторона общения». Общение как коммуникация. Природа и цель коммуникаций. Переменные коммуникативного процесса. Средства общения. Функции вербальных и невербальных высказываний. Канал передачи информации. Обратная связь в восприятии сообщения. Типы коммуникативных позиций. Виды обратной связи.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №5. «Вербальные и невербальные средства общения».	2		
	Язык, речь, сознание. Функции языка в речевом общении. Способы вербального воздействия. Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология. Законы организации		ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	информации. Системы получения и обработки информации, их языковое выражение.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №6. «Барьеры в общении». Причины искажения в речевых каналах распространения информации. Эффективность коммуникации. Факторы эффективности коммуникации. Избирательное слушание. Оценочные суждения. Достоверность источника. Фильтрование. Внутригрупповой язык. Различие статуса. Давление времени. Перегрузка общения. Коммуникативные барьеры.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №7. «Технологии обратной связи в говорении и слушании». Приемы установления обратной связи. Расспрашивание. Перефразирование или вербализация. Отражение чувств. Резюмирование. Вопросы и ответы в межличностном общении. Ответы на вопросы и подготовка к ним. Правила, способствующие успеху коммуникации. Слушание в межличностном общении. Виды и функции слушания.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Помехи эффективного слушания. Приемы эффективного слушания.			
Тема 4.1. Феноменология малых групп.	Содержание Группа: понятие, классификация, структура. Характеристики и виды малых групп.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	Референтная группа и ее место в процессе взаимодействия. Стадии развития группы. Структура малой группы.			
Тема 4.1. Социальная роль как идеальная модель поведения.	Содержание Позиция. Классификация позиций в групповой работе по А.В. Петрову. Социальная роль. Социальный статус. Социальные нормы и правила. Внутренняя установка и роль. Позиции и ориентации в деловом взаимодействии. Способы поведения по Э. Берну. Характеристика эго-состояний.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практические занятия			
Тема 5.1. Разновидности делового общения.	Содержание Понятие о деловом общении. Виды, формы, этапы делового общения. Деловой разговор и деловая беседа. Спор. Дискуссия. Полемика. Собеседование. «Мозговой штурм». «Круглый стол». Деловые командные игры. Деловой стиль общения. Психология сотрудничества. Этические нормы делового общения.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	В том числе практические занятия			
	ПР №8. «Психологические особенности публичного выступления». Культура речи делового человека. Публичное выступление как процесс. Подготовка публичного выступления. Техника публичного выступления. Этапы выступления. Язык и стиль публичного выступления. Вопросы и их классификация. Аргументы(логические и психологические), требования к аргументации. Риторические приемы. Требования к выступлению. Имидж и самопрезентация.». Вербальный и визуальный имидж.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ГС.05 Психология общения должны быть предусмотрен учебный кабинет с оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]/: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Панфилова - М. : Издательский центр «Академия», 2020.
2. Рогов, Е.И. Психология общения [Текст] / Е.И. Рогов. - М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>
- 4.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- взаимосвязь общения и деятельности;	- владение различными способами общения и деятельности; - умения делового общения; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; - использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Устный опрос: - проверка выполнения работ - тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- цели, функции, виды и уровни общения;		
- роли и ролевые ожидания в общении;		
- виды социальных взаимодействий;		
- механизмы взаимопонимания в общении;		
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;		
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
26.02.03 Судовождение

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО
УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

При этом пп. в п 6 приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» предусмотрено, что ГИА для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение» предусматривает (п. 2.9) предусматривает проведение ГИА в форме государственного экзамена, и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Т.о. для специальности 26.02.03 Судовождение проведение ИГА в форме демонстрационного экзамена не является обязательным.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — может располагаться также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД: требования к содержанию КОД в соответствии с ФГОС СПО, выступающие общей содержательной основой вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Единое базовое содержание КОД, т.н. инвариантная часть КОД, отражена в разделах 2.2.1 и 2.2.2

2.2.1 Компетенция Т5 Эксплуатация судов водного транспорта

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого	Перечень оцениваемых ПК

	осваивается ВД	
В соответствии с ФГОС СПО 26.02.03, КОД 1.1, 1.2		
ВД.1 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки	ПМ 01. Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
		ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
		ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
В соответствии с ФГОС СПО 26.02.03, КОД 1.3, 1.4		
ВД.1 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки	ПМ 01. Управление и эксплуатация судна	ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки

2.2.2 Компетенция Т13 Безопасность жизнедеятельности на судне

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО 26.02.03, КОД 1.1		
ВД.2 Обеспечение безопасности плавания	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
		ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна
		ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
		ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
		ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим
		ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
		ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
ВД _{ДПБ} Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	ПМД.06 Использование лоции, астрономических вычислений и автоматических систем при плавании	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
		ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
		ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
		ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Умения и навыки, выбранные для включения в содержание КОД, определены в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная / вариантная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Компетенция Т5 Эксплуатация судов водного транспорта КОД 1.1, 1.2, инвариантная часть	35 из 35
ПА	ДЭ	Компетенция Т5 Эксплуатация судов водного транспорта КОД 1.3, 1.4, инвариантная часть	35 из 35
ПА	ДЭ	Компетенция Т13 Безопасность жизнедеятельности на судне КОД 1.1, 1.2, инвариантная часть	75 из 75
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	60 из 60
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариантная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и инвариантной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания отдельно для каждого сочетания уровня демонстрационного экзамена и вида аттестации производится в зависимости от содержания конкретного КОД по компетенции, установленного оценочными материалами федерального уровня.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельное написание выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, обсуждается на заседании цикловой комиссии и согласовывается с представителями работодателей. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР осуществляется обучающимися до начала последней производственной практики в целях своевременного сбора практического материала для подготовки ВКР.

Требования к выполнению дипломной работы доводятся до сведения обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается научный руководитель из числа сотрудников учебного заведения или ведущих специалистов отрасли и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Руководитель ВКР разрабатывает индивидуальные задания на каждую тему ВКР, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе после рассмотрения предметно-цикловой комиссией. В задании указывается тема работы, наименования разделов и подразделов подлежащих разработке, перечень графического материала, срок сдачи работы.

Основная задача руководителя в процессе дипломного проектирования - организация самостоятельной работы студента. Руководитель обсуждает со студентом вопросы, возникающие при разработке дипломной работы, полученные результаты и принятые решения, рекомендует литературу, с которой следует ознакомиться. В процессе выполнения дипломной работы руководитель контролирует работу дипломника и соблюдение календарного плана разработки дипломной работы. Законченная дипломная работа представляется дипломником для предварительной защиты на заседании предметно-цикловой комиссии.

Процесс выполнения дипломной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1. Выбор темы.
2. Формирование структуры работы.
3. Составление календарного графика выполнения дипломной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.
4. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме.
5. Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
6. Письменное изложение текста дипломной работы и представление руководителю ее первого варианта.
7. Доработка первого варианта дипломной работы с учетом замечаний руководителя.
8. Чистовое оформление дипломной работы, списка использованных источников и приложений.
9. Подготовка доклада для защиты дипломной работы.
10. Подготовка компьютерной презентации.
11. Направление дипломной работы руководителю.
12. Получение допуска к защите и отзыва на дипломную работу.

Допуск обучающихся к ГИА осуществляется распорядительным актом образовательной организации. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР дипломной работы отводится до 30 минут: процедура защиты включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Оценка качества подготовки выпускника осуществляется с учетом оценки уровня освоения изученных дисциплин и сформированности общих и профессиональных компетенций. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

Каждое заседание ГЭК оформляется протоколом. В протоколе фиксируются: вопросы, особое мнение членов комиссии (при наличии) и итоговая оценка за ВКР. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, секретарем и членами комиссии. По результатам ГИА председатель ГЭК составляет ежегодный отчет по установленной форме.

3.2. Тематика дипломных работ по специальности 26.02.03 Судовождение

1. Обеспечение безопасности плавания по маршруту перехода (с указанием конкретного маршрута)
2. Планирование перехода по маршруту (с указанием конкретного маршрута). Анализ условий плавания, выработка рекомендаций по обеспечению навигационной безопасности при выполнении перехода
3. Планирование перехода в точку назначения. Комплексная проработка перехода по маршруту (с указанием конкретного маршрута).
4. Планирование перехода судна в точку назначения. Подготовка судна и обеспечение безопасности перехода по маршруту (с указанием конкретного маршрута)
5. Планирование перехода и подготовка судна проекта (с указанием конкретного проекта судна) для выполнения перехода
6. Планирование перехода судна в точку назначения Подготовка к рейсу (с указанием конкретного маршрута) на судне проект (с указанием конкретного проекта). Применение электронной картографической навигационно-информационной системы для обеспечения безопасности плавания судна
7. Планирование перехода судна в точку назначения. Комплексная проработка перехода (с указанием конкретного маршрута), обеспечение точности счисления и безопасности плавания судна.
8. Планирование перехода судна в точку назначения. Штурманская подготовка к рейсу (с указанием конкретного маршрута), выработка рекомендаций по обеспечению навигационной безопасности при выполнении морского перехода
9. Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту (с указанием конкретного маршрута)
10. Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи при планировании и осуществлении перехода по маршруту (с указанием конкретного маршрута) в зимний период
11. Подготовка к рейсу и обеспечение безопасности плавания судна в прибрежных морских районах
12. Подготовка судна к выходу из порта и заходу в порт при выполнении перехода по реке/морю
13. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при использовании и эксплуатации спасательных шлюпок.
14. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при использовании и эксплуатации спасательных плотов
15. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара на судах, не являющихся танкерами
16. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна для предупреждения возникновения пожара и при тушении на танкерах.
17. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при выборе средств пожаротушения
18. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
19. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара с использованием стационарных систем пожаротушения, используемых на судах
20. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию индивидуальных спасательных средств.
21. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна

22. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа при авариях. Организация борьбы за живучесть
23. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Организационно-технические и конструктивные мероприятия по обеспечению непотопляемости судов.
24. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при проведении учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара в машинных помещениях
25. Применение средств, принципов и методов борьбы за живучесть и непотопляемость судна
26. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при поиске и спасании на воде
27. Штурманская работа в рейсе. Плавание в штормовых условиях при выполнении морского перехода
28. Штурманская работа в рейсе. Плавание в зимних условиях при выполнении морского перехода
29. Штурманская работа в рейсе. Плавание при ограниченной видимости при выполнении перехода
30. Штурманская работа в рейсе. Плавание в районах со стесненными условиями, узкостях, по системам разделения движения и в прибрежных водах при выполнении перехода

Разнообразие и увеличение тем может достигаться путём изменения исходных данных в задании на дипломную работу.

3.3. Структура и содержание дипломной работы

Дипломная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв дипломного руководителя;
- рецензию;
- пояснительную записку, включающую аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список используемых источников, приложения. Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет до 70 страниц. Приложение является обязательным элементом работы.

3.4 Порядок оценки защиты дипломной работы

Оценка уровня и качества подготовки выпускника учитывает сформированность общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций выпускника, в том числе установленных национальными и международными требованиями, а также соответствие требованиям, установленным Положением о выпускной квалификационной работе в части содержания и оформления.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценка «отлично»: в дипломной работе представлено всестороннее и глубокое освещение темы, тесная взаимосвязь с практикой. Дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- способность разрешать учебные проблемы профессиональной деятельности;
- отсутствие затруднений при ответах на дополнительные вопросы;

- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «хорошо»: дипломная работа имеет исследовательский или прикладной характер, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, выводы и предложения не вполне обоснованы. Дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- незначительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности;
- незначительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;
- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «удовлетворительно»: дипломная работа имеет в целом исследовательский или прикладной характер, однако, анализ теоретических положений по теме дипломной работы выполнен поверхностно, в работе просматривается непоследовательность изложения материала или представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента на дипломную работу имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- минимально допустимый уровень владения информацией и умений в рамках предметной области знания;
- затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- слабо выраженные коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «неудовлетворительно»: дипломная работа соответствует требованиям, установленным Положением о ВКР. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы. При защите дипломной работы выпускник:

- не демонстрирует владение информацией и умениями в рамках предметной области знания;
- испытывает значительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- демонстрирует низкий уровень коммуникативных умений и навыков в профессиональной сфере (не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию).

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к ОПОП-П по специальности

26.02.03 Судовождение

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

АО «Амурское пароходство»

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

2025 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	10
3.1. Учебный план	10
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	11
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	13
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	53

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 26.02.03 Судовождение как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств
17.015 ПС Судоводитель-механик		
ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем	ТФ А/01.6	ПК 1.1
	ТФ А/02.6	ПК 1.2
	ТФ А/04.6	ПК 1.4
ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности	ТФ В/06.5	ПК 2.1

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Использовать лоцию и астрономические вычисления для ориентирования при плавании КК.01	-	-	+	ОК 01
Использовать автоматические системы для плавания по водным объектам КК.02	-	-	+	ОК 02
Обеспечивать безопасное движение судов КК.03	-	-	+	ОК 07
Использовать Правила плавания судов по внутренним водным путям КК.04	-	-	+	ОК 09

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
Использовать лоцию и астрономические вычисления для ориентирования при плавании КК.01	Определение положения судна с помощью лоции и астрономических вычислений
Использовать автоматические системы для плавания по водным объектам КК.02	Анализ информации об обстановке на маршруте, собранной с помощью автоматических систем
Обеспечивать безопасное движение судов КК.03	Верная расстановка приоритетов (относительно сохранности груза/экипажа/судна) при маневрировании судном на водных объектах
Использовать Правила плавания судов по внутренним водным путям КК.04	Использование правил плавания судов на внутренних водных путях при прохождении маршрута

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко	Уровень ограниченной компетентности

сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна		Навыки:
		Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации
			Умения:
		У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном
		У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов
		У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов
		У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин
		У.1.1.05	выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации
		У.1.1.06	оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание
		У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе
			Знания:
		З.1.1.01	Методы мореходной астрономии
		З.1.1.02	Методы использования РЛС
		З.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
		З.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
		З.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов

		3.1.1.06	основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
		3.1.1.07	устройство систем судовой связи и навигации
		3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
	ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном		Навыки:
		Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции
			Умения:
		У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания
			Знания:
		3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
		3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
		3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		Навыки:
		Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи
			Умения:
		У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
			Знания:
		3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности		Навыки:
		Н.2.1.01	Избегание столкновений при управлении судном
			Умения:
		У.2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов
			Знания:
		3.2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)¹⁹¹

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО «Амурское пароходство»	700¹⁹²	351	2,3,4,5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл¹⁹³	147	69	2,4
ОП 08	Основы теории машин и механизмов	50	22	2
ОП 09	Физические основы радиолокации	52	26	4
ОП 10	Гидромеханика	45	21	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	553	282	2,3,4,5
ПМд.06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	553	282	2,3,4,5

¹⁹¹ Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

¹⁹² Указаны часы с учетом интенсификации образовательной деятельности. Для профессий срок обучения 10 месяцев интенсификация образовательной деятельности не указывается.

¹⁹³ Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

МДКд.06.01	Мореходная астрономия	62	38	2
МДКд.06.02	Судовождение на внутренних водных путях	187	97	3,4
МДКд.06.03	Использование радиолокационных станций	54	32	4
МДКд.06.04	Спецлоция реки Амур	94	34	4,5
МДКд.06.05	Судовождение в прибрежном плавании	62	28	5
МДКд.06.06	Международные правила предупреждения столкновений судов	76	35	5
МДКц.06.07	Цифровизация профессиональной деятельности: учебная практика «Тренажерная»	18	18	3
Итого:		700	351	2,3,4,5

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹⁹⁴	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение работ по мореходной астрономии: вычисление местоположения судна	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	38	3	ХРЭБ флота-2	-
2.	Выполнение работ по судовождению на внутренних водных путях: подготовка к отплытию, прокладывание маршрута, руление, дача сигналов, движение при условии наличия иного плавучего средства	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	97	5,6,7	ХРЭБ флота-2	-
3.	Работы по настройке служебных меток и радиолокационной	06	Управление и	32	8	ХРЭБ флота-2	-

¹⁹⁴ Оснащение указано в п. 6.1.2.50132

	картинки: проверка качества настройки по величине шумов, проверка и определение теневых секторов РЛС, проверка работоспособности с помощью системы контроля общей работоспособности. Работы по использованию радиолокационных станций: определение с помощью РЛС расстояния до ориентиров и пеленги, использование веера пеленгов и расстояний, использование способа параллельных расстояний.		эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств				
4.	Работы по спецлоции реки Амур: плавание и маневрирование по лоции верхнего Амура, среднего Амура, нижнего Амура, в портах (Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре)	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	34	8,9	ХРЭБ флота-2	-
5.	Работы по судовождению в прибрежном плавании: выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана судов по судовождению, обработке и размещению грузов, эксплуатации судна, технического обслуживания судовых энергетических и механических установок, электрооборудования, электронной аппаратуры и систем и радиосвязи	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	28	9	ХРЭБ флота-2	-
6.	Работы по управлению судном на основании международных правил предупреждения столкновений судов: несение огней и знаков, подача звуковых сигналов, заблаговременное обнаружение присутствия других судов, определение степени опасности столкновения, учет взаимных обязанностей при маневрировании по расхождению, обеспечение безопасного расхождения при любых условиях видимости	06	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств	35	9	ХРЭБ флота-2	-

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.06 Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.06 Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁹⁵

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01. ¹⁹⁶	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Управление и эксплуатация судна при помощи технологий и технических средств
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации

¹⁹⁵ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹⁹⁶ При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

	Н 1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции
	Н.1.4.01	Использовать средства судовождения и судовые системы связи
	Н 2.1.01	Избегать столкновений при управлении судном
	Но 01.01	Эксплуатировать судно на водных объектах
	Но 02.01	Использовать современные информационные технологии и информацию при эксплуатации судна
	Но 07.01	Управлять судном в чрезвычайных ситуациях
	Но 09.01	Пользоваться лоцией и иной информацией на государственном и иностранном языке
	Нк 01.01	Осуществлять астрономические вычисления и пользоваться лоцией
	Нк 02.01	Пользоваться автоматическими системами, обеспечивающими плавание на водных объектах
	Нк 03.01	Соблюдать требования безопасного движения судов по водным объектам
	Нк 04.01	Осуществлять движение судов по внутренним водным путям
Уметь	У 1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном
	У 1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
	У 2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов
	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах
	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации
	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна
	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании
	Ук 01.01	Ориентироваться при плавании на данные лоции и астрономических вычислений

	Ук 02.01	Осуществлять плавание на судне по водным объектам с помощью автоматических систем
	Ук 03.01	Обеспечивать безопасное движение судов по водным объектам
	Ук 04.01	Руководствоваться Правилами плавания судов по внутренним водным путям при управлении судном
Знать	З 1.1.01	Методы мореходной астрономии
	З 1.1.02	Методы использования РЛС
	З 1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
	З 1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	З 1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	З 1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	З 2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов
	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Зо 09.01	Ложь и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Зк 01.01	Ложь и астрономические вычисления
	Зк 02.01	Автоматические системы, используемые при плавании на судне
	Зк 03.01	Требования к обеспечению безопасного движения судов по водным объектам
	Зк 04.01	Правила плавания судов по внутренним водным путям

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 553

в том числе в форме практической подготовки 282

Из них на освоение МДК 553

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 18

производственная 0

Промежуточная аттестация 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельна я работа ¹⁹⁷	Промежуточная аттестация	Учебна я	Производственн ая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 02 КК 01	Раздел 1. Мореходная астрономия	62	18	62	38	-	-	6	-	-
ПК 1.2 ОК 01 КК 04	Раздел 2. Судовождение на внутренних водных путях	187	40	187	97	-	-	6	-	-
ПК 1.1 ОК 02	Раздел 3. Использование радиолокационных станций	54	16	54	32	-	-	6	-	-

¹⁹⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

КК 02										
ПК 1.2 ОК 01 КК 01	Раздел 4. Спецлоция реки Амур	94	20	94	34	20	-	6	-	-
ПК 1.2, 1.4 ОК 01 КК 04	Раздел 5. Судовождение в прибрежном плавании	62	16	62	28	-	-	6	-	-
ПК 2.1 ОК 07, 09 КК 03, 04	Раздел 6. Международные правила предупреждения столкновений судов	76	20	76	35	-	-	6	-	-
ПК 1.2, 1.4 ОК 02 КК 02	Раздел 7. Цифровизация профессиональной деятельности: учебная практика «Тренажерная»	18	18	18	18	-	-		18	-
	Промежуточная аттестация	36	36							
	Всего:	553	148	553	282	20	-	36	18	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Мореходная астрономия		62 / 38		
МДКд.06.01 Мореходная астрономия		62 / 18		
Тема 1.1. Небесная сфера и сферические координаты светил. Видимое суточное движение светил	Содержание	8		
	1. Сфера, ее большие и малые круги, оси и полюсы кругов, сферические радиусы. Сферический угол, его измерение и величина. Сферический (полярный) треугольник, свойства его углов и сторон, их величины		ПК 1.1	З 1.1.01
	2. Небесная сфера и ее элементы. Координатные круги. Горизонтальные координаты светил, их измерение		ОК 02	З 1.1.02
	3. Экваториальные координаты светил, их измерение		КК 01	Зо 02.01
	4. Законы Кеплера. Эклиптика и точки на ней. Изменение координат Солнца в течение года и их расчет. Астрономические и климатические явления в различных широтах, обусловленные годовым движением Солнца			Зк 01.01
	5. Собственное движение Луны. Лунная орбита. Звездный и лунный месяц. Фазы и возраст Луны, их определение. Состав солнечной системы, движение планет и их расположение. Понятие о явлениях прецессии, нутации и абберации			У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 02.01
	Практическое занятие 1 «Построение небесной сферы на плоскости небесного меридиана наблюдателя и графическое решение задач по определению положения светил на небесной сфере»	2	ПК 1.1	Ук 01.01
	Практическое занятие 2 «Решение задач по определению склонения и прямого восхождения Солнца и определению меридиональной высоты в заданной широте и при заданном склонении»	2	ОК 02	Н 1.1.01
	Практическое занятие 3 «Решение задач по расчетам возраста Луны,	2	КК 01	Но 02.01
				Нк 01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	определению времени ее кульминации, восхода и захода»			Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
Тема 1.2. Основы измерения времени. Измерители времени	Содержание	4		
	1. Понятие о времени и его измерении. Звездное время, выражение времени в часовых и градусных единицах. Истинное солнечное время и среднее время. Переход от часовой меры к градусной и обратно. Время на различных меридианах, местное время и его связь с гринвичским временем. Перевод судовых часов при движении судна		ПК 1.1 ОК 02 КК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	2. Демаркационная линия времени и правила ее перехода. Понятие об устройстве морского хронометра, морских часов, его определение и учет. Служба времени на судах. Эксплуатация хронометра. Определение поправки хронометра и суточного хода хронометра			
	3. Звездное время и выражение его в часовых и градусных единицах.			
	4. Изучение правил обслуживания измерителей времени и организации службы времени на судах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Решение примеров на переход от местного времени (Тм) к поясному (Тп) и обратно, на переход от То к Sm и обратно»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
Тема 1.3. Морской астрономический справочник.	Содержание	6		
	1. Структура и содержание морского астрономического ежегодника. Определение по таблицам МАЕ часовых углов и склонений Солнца,		ПК 1.1	З 1.1.01 З 1.1.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Звездное небо, звездный глобус	Луны, планет и звезд.		ОК 02 КК 01	Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	2. Определение судового времени кульминации светил, восхода (захода) Солнца и Луны, начала и конца сумерек. Определение по МАЕ возраста и фаз луны			
	3. Устройство звездного глобуса и подготовка его к наблюдениям. Понятие о классификации и величинах звезд. Основные созвездия и яркие звезды северных и южных широт, порядок их отыскания на звездном небе			
	4. Определение названия светила. Нанесение на глобус светил. Определение высоты и азимута светила на данный момент времени. Подбор звезд для проведения работы по определению местоположения судна			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5 «Решение примеров с использованием МАЕ»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	Практическое занятие 6 «Решение задач на звездном глобусе по отысканию созвездий и звезд, подбору светил для наблюдений и определению высот и азимутов светил»	2		
Тема 1.4. Секстан. Устройство, измерение углов и высот светил	Содержание	10		
	1. Основы теории секстана. Устройство навигационного секстана. Типы секстанов. Правила обращения с ним. Определение поправки индекса секстана по наблюдениям берегового объекта, горизонта, звезды (планеты) и Солнца. Уменьшение поправки индекса		ПК 1.1 ОК 02 КК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01
	2. Измерение секстаном углов между земными объектами. Приемы измерения высот Солнца, Луны, звезд и планет. Особенности измерения			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	меридиональных высот светил			Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	3. Астрономическая рефракция и ее определение по мореходным таблицам. Понятие о наклонемерах и работа с ними. Параллакс и полудиамер светил, их нахождение			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 7 «Исправление по таблицам высот светил, измеренных над видимым горизонтом. Исправление высот светил, измеренных над береговой чертой и через зенит»	4	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01
	Практическое занятие 8 «Выверки секстана, определение поправки индекса по светилам, измерение секстаном углов между ориентирами и высот светил. Обнаружение и устранение погрешностей секстана. Использование таблицы МТ 2000»	4	КК 01	У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
Тема 1.5. Астронавигация. Решение полярного треугольника светил	Содержание	8		
	1. Формулы сферической тригонометрии – синусов, косинусов сторон, котангенсов и исследование их на знаки		ПК 1.1	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01
	2. Общий порядок решения полярного треугольника по таблицам и вычисление высоты и азимута светила с помощью таблиц (ВАС 58) и микрокалькуляторов		ОК 02	У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	3. Понятие о теоретических основах астрономического определения поправки компаса по светилам. Общий случай определения поправки компаса методом моментов с вычислением азимута светила по таблицам ВАС-58 и с помощью ЭВМ		КК 01	
	4. Частные способы определения поправки компаса в момент видимого восхода или захода Солнца и по пеленгам Полярной звезды			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 9 «Решение задач по вычислению высоты и	4	ПК 1.1	З 1.1.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	азимута светил по формулам полярного треугольника с помощью микрокалькуляторов (ЭВМ). Вычисление азимута светил с помощью таблиц ВАС-58. Работа с таблицами МТ 2000»		ОК 02 КК 01	З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	Практическое занятие 10 «Решение задач по вычислению поправки компаса по наблюдениям светила»	2		
Тема 1.6. Основы определения места судна в море	Содержание	4		
	1. Понятие о теоретических основах определения судна в море по небесным светилам, об изолиниях и линиях положения. Полюс освещения. Круг равных высот и нанесение на глобус кругов равных высот		ПК 1.1 ОК 02 КК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	2. Расчет элементов высотной линии положения. (ВЛП) на меркаторскую карту с прокладкой от счислимого места. Приемы прокладки ВЛП на карте и бланке. Погрешности в ВЛП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 11 «Решение примеров по расчету ВЛП и нанесению ее на карту»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Нк 01.01
Тема 1.7. Определение места по солнцу	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 02 КК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	1. Теоретическое обоснование метода определения места судна по разновременным наблюдениям Солнца			
	2. Наивыгоднейшие условия для проведения наблюдений Солнца. Вычисления элементов ВЛП с помощью таблиц и ЭВМ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 12 «Решение задач по вычислению ВЛП и определению места судна на ходу по данным разновременных наблюдений Солнца»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
Тема 1.8. Определение места судна по одновременным наблюдениям светил. Методы ускоренной обработки	Содержание	8		
	1. Подготовка и проведение астрономических наблюдений светил		ПК 1.1	З 1.1.01
	2. Приведение высот светил к одному зениту			З 1.1.02
	3. Содержание и применение метода перемещенного места при определении места судна по звездам и по Солнцу		ОК 02	Зо 02.01
	4. Вычисление элементов ВЛП при определении места судна по Солнцу		КК 01	Зк 01.01
	5. Расчет среднеквадратичной ошибки. Построение на карте площади вероятного места			У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 13 «Определение места судна по одновременным наблюдениям двух светил (звезд или планет). Определение места судна по трем светилам. Определение места судна по четырем светилам»	2	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01
	Практическое занятие 14 «Решение задач по расчетам ВЛП и определению места судна по двум и более светилам. Определить местоположение судна днем и в навигационные сумерки»	4	КК 01	У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
Тема 1.9. Частные случаи определения места судна	Содержание	4		
	1. Определение географической широты места по меридиональной (наибольшей) высоте Солнца		ПК 1.1	З 1.1.01
	2. Понятие об определении места судна по Солнцу способом соответствующих высот и высоты более 88 градусов. Сущность метода использования параллели обсервованной широты совместно с ВЛП		ОК 02	З 1.1.02
	3. Понятие об астронавигационных системах и их использовании на современных судах		КК 01	Зо 02.01 Зк 01.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 15 «Определение широты места по высоте Полярной звезды»	2	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			КК 01	У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 01.01
Раздел 2. Судовождение на внутренних водных путях		187 / 97		
МДКд.06.02 Судовождение на внутренних водных путях		187 / 97		
Тема 2.1. Маневренные характеристики судна	Содержание	46		
	1. Маневренные элементы судна, порядок их определения и учета		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Инерционные свойства судов в различных условиях		ОК 01	З 1.2.02
	3. Силы, действующие на перо руля на переднем и заднем ходу		КК 04	З 1.2.03
	4. Особенности работы винтов правого и левого шага			Зо 01.01
	5. Действие сил комплекса «корпусвинт-руль» на передних и задних ходах при различных углах перекадки руля			Зк 04.01
	6. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна			У 1.2.01
				Уо 01.01
				Ук 04.01
				Н 1.2.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ		30		Но 02.01 Нк 04.01
	Практическое занятие 1 «Определение элементов циркуляции судна»	10	ПК 1.2	З 1.2.01
	Практическое занятие 2 «Определение инерционных свойств судов»	10	ОК 01	З 1.2.02
	Практическое занятие 3 «Маневрирование двухвинтовым судном»	10	КК 04	З 1.2.03
				Зо 01.01
				Зк 04.01
				У 1.2.01
				Уо 01.01
				Ук 04.01
				Н 1.2.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Но 02.01 Нк 04.01
Тема 2.2. Маневрирование судов	Содержание	48		
	1. Выбор места якорной стоянки		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь		ОК 01	З 1.2.02
	3. Постановка на один и два якоря		КК 04	З 1.2.03
	4. Обеспечение безопасности стоянки			Зо 01.01
	5. Способы постановки судна на швартовные бочки			Зк 04.01
	6. Способы маневрирования у причалов. Выполнение оборотов			У 1.2.01
	7. Управление судном при плавании в узкостях			Уо 01.01
	8. Особенности плавания на мелководье, прием и высадка лоцмана			Ук 04.01
	9. Аварийные ситуации при плавании в узкостях и на мелководье			Н 1.2.01
	10. Особенности управления судном при плавании в штормовых условиях, борьба с обледенением			Но 02.01
	11. Организация буксировочных операций			Нк 04.01
	12. Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	Практическое занятие 4 «Маневрирование у причалов»	10	ПК 1.2	З 1.2.01
	Практическое занятие 5 «Выполнение оборотов»	10	ОК 01	З 1.2.02
	Практическое занятие 6 «Управление судном при плавании в узкостях и поворотах»	10	КК 04	З 1.2.03
				Зо 01.01
				Зк 04.01
				У 1.2.01
				Уо 01.01
				Ук 04.01
				Н 1.2.01
				Но 02.01
				Нк 04.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 2.3. Основные принципы несения ходовой вахты	Содержание	16		
	1. Рекомендации по организации штурманской службы и организации радиолокационного наблюдения на судах...		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Обязанности и инструкции для вахтенного помощника капитана при несении вахты		ОК 01	З 1.2.02
	3. Требования по дополнительной подготовке рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту		КК 04	З 1.2.03
	4. Требования ПДНВ-78/95 и устава службы на судах по организации службы и основным принципам несения ходовой навигационной вахты			Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Но 02.01 Нк 04.01
Тема 2.4. Управление судном в аварийных ситуациях	Содержание	39		
	1. Способы снятия судов с мели		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Меры, принимаемые на аварийном судне		ОК 01	З 1.2.02
	3. Оказание помощи в штормовых условиях терпящему бедствие судну		КК 04	З 1.2.03
	4. Способы спасания людей с аварийного судна			Зо 01.01
	5. Правила маневрирования в особых случаях и при тревоге «Человек за бортом»			Зк 04.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Но 02.01 Нк 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	23		
	Практическое занятие 7 «Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. Руководство людьми после оставления судна»	13	ПК 1.2	З 1.2.01
	Практическое занятие 8 «Управление судном при угрозе столкновения и падении человека за борт»	10	ОК 01	З 1.2.02
			КК 04	З 1.2.03 Зо 01.01 Зк 04.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Но 02.01 Нк 04.01
Тема 2.5. Правила плавания на ВВП	Содержание	32		
	1. Действия судна в случае неуверенности в оценке ситуации		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Понятие об особых случаях буксировки и толкания		ОК 01	З 1.2.02
	3. Порядок управления движением, маневрированием и подачей сигналов		КК 04	З 1.2.03
	4. Требования к габаритам судов			Зо 01.01
	5. Движение судов в районах подводных и воздушных переходов			Зк 04.01
	6. Требования правил к рыболовным судам			У 1.2.01
	7. Порядок маневрирования судов			Уо 01.01
	8. Ликвидация транспортных происшествий			Ук 04.01
	9. Требования правил к предотвращению засорения судового хода. Требования правил к судам при выборе места якорной стоянки			Н 1.2.01
	10. Места, в которых отдача якорей и цепей-волокуш, а также стоянка на якоре запрещены			Но 02.01
	11. Требования к швартовке и рейдовой стоянке судов			Нк 04.01
	12. Навигационное оборудование судов, обязательное при плавании их в условиях ограниченной видимости			
	13. Требования правил к организации наблюдения и переговорам по УКВ радиосвязи			
	14. Порядок расхождения (пропуска) и обгона судов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие 9 «Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП»	14	ПК 1.2	З 1.2.01 З 1.2.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			ОК 01 КК 04	З 1.2.03 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Но 02.01 Нк 04.01
Раздел 3. Использование радиолокационных станций		54 / 32		
МДКд.06.03 Использование радиолокационных станций		54 / 32		
Тема 3.1. Общее положение о применении судовых радиолокационных систем. Требование ИМО к оснащению судов РЛС и подготовке судоводителей по их использованию	Содержание	10		
	1. Назначение и роль дисциплины в профессиональной деятельности судоводителя. Общая характеристика дисциплины и её основных разделов, их роль в обеспечении безопасности мореплавания. Краткий исторический обзор развития мореплавания и науки о судождении, роль отечественных мореплавателей и ученых в этой области. Место дисциплины в цикле судоводительских дисциплин, её связь с другими дисциплинами судоводительской специальности		ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	2. Основные требования к изучению дисциплины, способствующие подготовке грамотного судоводителя.			
	3. Требования МППСС-72 по использованию радиолокационного оборудования для предупреждения столкновения судов. Требования ИМО (Конвенция СОЛАС-74 и поправки к ней) по установке радиолокационного оборудования			
	4. Требования к компетентности для вахтенного помощника капитана по использованию радиолокационных средств согласно Конвенции и Кодекса ПДНВ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Лабораторная работа 1 «Требование Международных правил предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) по использованию радиолокационного оборудования для предупреждения столкновения судов в ограниченную видимость»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	Лабораторная работа 2 «Требования ИМО (Конвенция СОЛАС-74 и поправки к ней) по установке радиолокационного оборудования на судах. Требования к компетентности для вахтенного помощника капитана судна по использованию радиолокационных средств согласно Конвенции и Кодекса ПДМНВ»	2		
Тема 3.2. Организация радиолокационного наблюдения	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа 3 «Организация вахтенной службы и радиолокационного наблюдения при плавании в условиях ограниченной видимости»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	Лабораторная работа 4 «Требования МППСС-72 к использованию радиолокатора для оценки ситуации и определение опасности столкновения»	2		
	Лабораторная работа 5 «Анализ аварийности, причины аварий морских судов»	2		
	Лабораторная работа 6 «Роль и назначение средств автоматической радиолокационной прокладки и графической прокладки на маневренном планшете для обеспечения безопасности судовождения»	2		
	Лабораторная работа 7 «Требования МППСС-72 к действиям,	2		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	предпринимаемым для предупреждения столкновения судов»			
Тема 3.3. Радиолокационная прокладка. Закономерности относительного движения	Содержание	14		
	1.Порядок обработки радиолокационной информации. Критерии опасности столкновения		ПК 1.1	З 1.1.01
	2.Определение элементов движения цели. Определение маневра цели. Закономерности перемещения эхо-сигналов на экране РЛС		ОК 02	З 1.1.02
	3.Относительная и истинная радиолокационная прокладка.		КК 02	Зо 02.01
	4.Порядок выполнения относительной графической радиолокационной прокладки при расчете маневра расхождения с одной целью			Зк 02.01
	5.Порядок выполнения относительной графической радиолокационной прокладки при расчете маневра расхождения с несколькими целями			У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 02.01
	Лабораторная работа 8 «Выполнение радиолокационной прокладки на маневренном планшете»		ПК 1.1	Ук 02.01
	Лабораторная работа 9 «Организация радиолокационного наблюдения. Определение места судна с помощью РЛС2		ОК 02	Н 1.1.01
	Лабораторная работа 10 «Расчет и выполнение маневра расхождения с одной целью на радиолокационном тренажере»		КК 02	Но 02.01
Тема 3.4. Анализ ситуации и выбор	Содержание	6		Нк 02.01
	1.Учет инерционных характеристик судна при расчете маневра		ПК 1.1	З 1.1.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
маневра при различных условиях плавания	расхождения изменением курса.		ОК 02 КК 02	З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	2.Учет инерционных характеристик судна при расчете маневра расхождения изменением скорости			
	3.Анализ ситуации и выбор маневра при различных условиях плавания: достаточное водное пространство, недостаточное водное пространство			
	4.Плавание в потоке судов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 12 «Выполнение графической радиолокационной прокладки»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	Лабораторная работа 13 «Расчет и выполнение маневра расхождения с несколькими целями»	2		
Тема 3.5. Принципы автоматизации радиолокационной прокладки	Содержание	8		
	1. Общая функциональная схема САРП		ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 02.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01
	2. Понятие об особенностях автоматической обработки радиолокационной информации в САРП			
	3. Параллельная индексация в РЛС и САРП при плавании вблизи навигационных опасностей			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Нк 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа 14 «Навигационное использование РЛС и САРП»	2	ПК 1.1	З 1.1.01 З 1.1.02
	Лабораторная работа 15 «Роль и назначение средств автоматической радиолокационной прокладки и графической прокладки на маневренном планшете для обеспечения безопасности судоходства»	4	ОК 02 КК 02	Зо 02.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
Раздел 4. Спецлоция реки Амур		94 / 34		
МДКд.06.04 Спецлоция реки Амур		94 / 34		
Тема 4.1. Лоция верхнего Амура	Содержание	16		
	1. Особенности верхнего течения р. Амур		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Гидрометеорологическая характеристика		ОК 01	З 1.2.02
	3. Порты и причальные пункты		КК 01	З 1.2.03
	4. Затруднительные участки			Зо 01.01 Зк 01.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 01.01 Н 1.2.01 Но 01.01 Нк 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП»	8	ПК 1.2	З 1.2.01 З 1.2.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			ОК 01 КК 01	З 1.2.03 Зо 01.01 Зк 01.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 01.01 Н 1.2.01 Но 01.01 Нк 01.01
Тема 4.2. Лоция среднего Амура	Содержание	16		
	1. Особенности среднего течения р. Амур		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Гидрометеорологическая характеристика		ОК 01	З 1.2.02
	3. Порты и причальные пункты		КК 01	З 1.2.03
	4. Затруднительные участки			Зо 01.01 Зк 01.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 01.01 Н 1.2.01 Но 01.01 Нк 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 2 «Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП»	8	ПК 1.2 ОК 01 КК 01	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 Зо 01.01 Зк 01.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Н 1.2.01 Но 01.01 Нк 01.01
Тема 4.3. Лоция нижнего Амура	Содержание	16		
	1. Особенности нижнего течения р. Амур		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Гидрометеорологическая характеристика		ОК 01	З 1.2.02
	3. Порты и причальные пункты		КК 01	З 1.2.03
	4. Затруднительные участки			Зо 01.01 Зк 01.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 01.01 Н 1.2.01 Но 01.01 Нк 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 3 «Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП»	8	ПК 1.2 ОК 01 КК 01	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 Зо 01.01 Зк 01.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 01.01 Н 1.2.01 Но 01.01 Нк 01.01
Тема 4.4. Порты Благовещенск, Хабаровск,	Содержание	20		
	1. Особенности акватории порта Благовещенск		ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Особенности акватории порта Хабаровск			З 1.2.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре	3. Особенности акватории порта Комсомольск-на-Амуре		ОК 01	З 1.2.03
	4. Особенности акватории порта Николаевск-на-Амуре		КК 01	Зо 01.01 Зк 01.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 01.01 Н 1.2.01 Но 01.01 Нк 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 4 «Отработка на тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях на ВВП»	10	ПК 1.2 ОК 01 КК 01	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 Зо 01.01 Зк 01.01 У 1.2.01 Уо 01.01 Ук 01.01 Н 1.2.01 Но 01.01 Нк 01.01
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. «Проработка перехода по маршруту ... »				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение темы и разработка плана курсового проекта (работы) 2. Подбор библиографического материала 3. Подбор фактического, статистического и аналитического материала 4. Осуществление необходимого анализа, проверки гипотезы исследования		20		
Учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1. Подбор литературы по теме исследование. 2. Составление списка литературы. 3. Обоснование актуальности темы исследования. 4. Формулировка цели и задач исследования. 5. Описание теоретических аспектов темы исследования. 6. Проведение экономических расчетов и их оформление. 7. Заключение и выводы по теме исследования. 8. Защита курсового проекта.				
Раздел 5. Судовождение в прибрежном плавании		62 / 28		
МДКд.06.05 Судовождение в прибрежном плавании		62 / 28		
Тема 5.1. Предварительная прокладка пути в прибрежном плавании	Содержание	8		
	1. Выбор пути на прибрежных участках по навигационным пособиям навигационно-гидрографических условий плавания на прибрежных участках		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 04	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3.1.4.01 3о 01.01 3к 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
	2. Описание каждого участка маршрута (берега; приметные визуальные и радиолокационные ориентиры; глубины, рельеф дна и грунт; режим плавания в прибрежной зоне; сведения о рекомендованных путях и системах разделения движения по маршруту; земной магнетизм; особые физико-химические явления; СНО; РТСНО; возможные якорные места)			
	3. Система МАМС, действующая на выбранных участках плавания			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Использование навигационных пособий навигационно-гидрографических условий плавания для выбора пути на прибрежных участках»	2	ПК 1.2, ПК 1.4	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Практическое занятие 2 «Описание конкретного участка маршрута при плавании в прибрежной зоне»	2	ОК 01 КК 04	3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
Тема 5.2. Использование судовой навигационной РЛС на маршруте перехода	Содержание	24		
	1. Использование РЛС при выходе из порта (маневрирование в стесненных условиях, расхождение со встречными судами, определение местоположения по береговым ориентирам и радиолокационным маякам)		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 04	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
	2. Опознавание береговой черты при подходе к берегу, определение местоположения судна и вход в порт с использованием РЛС			
	3. Порядок использования режимов ориентации и стабилизации изображения на экране РЛС (ИКО) в различных условиях обстановки (плавание в стесненных условиях, расхождение со встречными судами, опознавание береговой черты, определение местоположения судна)			
	4. Минимальная дальность действия РЛС, мертвая зона, теневые секторы и их учет при плавании в различных условиях эксплуатации судна и с целью противодействовать незаконным актам против судна			
	5. Возможность использования РЛМк и РЛМк (отв.) всех типов по маршруту движения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическая работа 3 «Особенности применения судовой навигационной РЛС на маршруте перехода»	12	ПК 1.2, ПК 1.4	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			ОК 01 КК 04	3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
Тема 5.3. Навигационный запас глубины	Содержание	8		
	1. Правила определения навигационного запаса глубины		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 04	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
	2. Расчет запаса глубины с учетом ветрового волнения, допустимой в узкости скорости судна, увеличения осадки судна, в том числе при крене, изменения осадки судна в зависимости от плотности воды			
	3. Навигационный запас по расстоянию до опасности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 4 «Расчет навигационного запаса глубины в различных условиях прибрежного плавания»	4	ПК 1.2, ПК 1.4	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			ОК 01 КК 04	3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
Тема 5.4. Особенности режима плавания в прибрежной зоне	Содержание	8		
	1. Сведения о территориальных водах, запретных, ограниченных для плавания районах		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 04	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
	2. Сигналы при плавании в территориальных водах, поднимаемые военными кораблями и подводными лодками			
	3. Данные о рекомендованных путях, маршрутах и системах разделения движения судов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 5 «Использование руководства для плавания и генеральных карт для учета особенностей режима плавания в прибрежной зоне»	4	ПК 1.2, ПК 1.4	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			ОК 01 КК 04	3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
Тема 5.5. Требования к судам прибрежного плавания	Содержание	8	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01 КК 04	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
	1. Корпус и его оборудование			
	2. Остойчивость, непотопляемость, надводный борт и грузовая марка			
	3. Энергетическая установка и систем			
	4. Противопожарная защита			
	5. Судовые устройства и снабжение			
	6. Оборудование: электрическое, средства радиосвязи, навигационное			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
Практическая работа 6 «Учет требований к судам прибрежного плавания при подготовке и прохождении маршрута»		4	ПК 1.2, ПК 1.4	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			ОК 01 КК 04	3.1.4.01 Зо 01.01 Зк 04.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Ук 04.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 01.01 Нк 04.01
Раздел 6. Международные правила предупреждения столкновений судов		76 / 35		
МДК.06.06 Международные правила предупреждения столкновений судов		76 / 35		
Тема 6.1. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	Содержание	30		
	1. Часть А. Общие положения. Правило 1 – 3.		ПК 2.1 ОК 07, ОК 09 КК 03, КК 04	З 2.1.01 Зо 07.01 Зо 09.01 Зк 03.01 Зк 04.01 У 2.1.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 2.1.01 Но 07.01 Но 09.01 Нк 03.01 Нк 04.01
	2. Часть В. Правила плавания и маневрирования Раздел 1. Плавание судов при любых условиях видимости. Правило 4-10			
	3. Раздел 2. Плавание судов ,находящихся на виду друг у друга. Правило 11-18			
	4. Раздел 3. Плавание судов, при ограниченной видимости Правило 19			
	5. Часть С. Огни и знаки. Правило 20-30			
	6. Часть D. Сигналы маневроуказания и предупреждения. Правило 34			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Практическое занятие 1 «Определение элементов движения целей и параметров сближения для прогнозирования опасности столкновения и безопасного расхождения с ними»	3	ПК 2.1 ОК 07, ОК 09	З 2.1.01 Зо 07.01 Зо 09.01
	Практическое занятие 2 «Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром изменения скорости»	4	КК 03, КК 04	Зк 03.01 Зк 04.01
	Практическое занятие 3 «Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром изменения курса»	4		У 2.1.01 Уо 07.01
	Практическое занятие 4 «Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром изменения курса и скорости»	4		Уо 09.01 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 2.1.01 Но 07.01 Но 09.01 Нк 03.01 Нк 04.01
Тема 6.2. Использование радиолокатора и САРП для расхождения	Содержание	24		
	1. Понятие истинного и относительного движения		ПК 2.1	З 2.1.01
	2. Использование РЛС для оценки ситуации		ОК 07, ОК 09	Зо 07.01
	3. Средства автоматической радиолокационной прокладки (САРП)		КК 03, КК 04	Зо 09.01 Зк 03.01 Зк 04.01 У 2.1.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 2.1.01 Но 07.01 Но 09.01 Нк 03.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Нк 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 5 «Использование РЛС для анализа ситуации и расхождения судов»	6	ПК 2.1	З 2.1.01 Зо 07.01
	Практическое занятие 6 «Использование САРП для анализа ситуации и расхождения судов»	6	ОК 07, ОК 09 КК 03, КК 04	Зо 09.01 Зк 03.01 Зк 04.01 У 2.1.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 2.1.01 Но 07.01 Но 09.01 Нк 03.01 Нк 04.01
Тема 6.3. Визуальные средства связи, наблюдения и сигнализации. Международный свод сигналов	Содержание	16		
	1. Визуальные средства связи, наблюдение и сигнализация		ПК 2.1	З 2.1.01 Зо 07.01
	2. Сигналы бедствия, передаваемые визуальными средствами. Сигналы спасательных станций»		ОК 07, ОК 09	Зо 09.01 Зк 03.01
	3. Международный свод сигналов (МСС)		КК 03, КК 04	Зк 04.01 У 2.1.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 2.1.01 Но 07.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Но 09.01 Нк 03.01 Нк 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 7 «Набор, разбор и использование основных сигналов по МСС»	8	ПК 2.1 ОК 07, ОК 09 КК 03, КК 04	З 2.1.01 Зо 07.01 Зо 09.01 Зк 03.01 Зк 04.01 У 2.1.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 2.1.01 Но 07.01 Но 09.01 Нк 03.01 Нк 04.01
Раздел 7. Цифровизация профессиональной деятельности: учебная практика «Тренажерная»		18/18		
МДКц.06.07 Цифровизация профессиональной деятельности: учебная практика «Тренажерная»		18/18		
Тема 7.1 Цифровое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 1 «Изучение компьютерного тренажера-имитатора командного мостика судна»	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02 КК 02	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З.1.4.01 Зо 02.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Зк 02.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 02.01 Нк 02.01
Тема 7.1 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Содержание	14	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02 КК 02	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3.1.4.01 Зо 02.01 Зк 02.01 У 1.2.01 У.1.4.01 Уо 02.01 Ук 02.01 Н 1.2.01 Н.1.4.01 Но 02.01 Нк 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическая работа 2 «Удержание судна по курсу, согласно лоцманских карт и ориентирам»	4		
	Практическая работа 3 «Выполнение обязанностей в составе швартовых команд»	3		
	Практическая работа 4 «Обслуживание судовых механизмов и систем»	4		
	Практическая работа 5 «Выполнение швартовых и буксировочных операций»	3		
Промежуточная аттестация		36		
Всего		553 / 148		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Лаборатории «Судовождения», «Эксплуатации внутренних водных путей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Мастерская «Эксплуатация судов водного транспорта», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 26.02.03 Судовождение.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сазонов, А.А. учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019.
2. Чурин, М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки : учебное пособие — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019.
3. Чурин, М.Ю. Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2022.
4. Шустиков, В.Ю. Корабельные навигационные радиолокационные станции Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019.
5. Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Борисов, Н.А. Пономарев, С.Г. Яковлев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019.
6. Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учебник / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022
7. Лоция реки Амур. Часть 2. Адм. № 1444. — М. : Моркнига, 2022.
8. Лоция реки Амур. Часть 3. Адм. № 1445. — М. : Моркнига, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Клементьев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015
2. Лобанов, В.А. Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180407 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Лобанов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015.
3. Электрооборудование судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самулев [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2016 Бурков, А.Ф. Судовые

электроприводы [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019.

4. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.

5. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017

6. Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Дерябин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний штурманских приборов - выполнение гидрометеорологических наблюдений - работа с астрономическими пособиями и инструментами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном	- демонстрация понимания установленных норм и правил - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи - эксплуатация ТСС и определение их поправок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация знания определенных законом и иными нормативными актами требований к обеспечению транспортной безопасности на водных объектах - демонстрация понимания алгоритма выполнения требований по обеспечению	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	транспортной безопасности на водных объектах - выполнение различных обязанностей, относящихся к компетенции по обеспечению транспортной безопасности на водных объектах - использование действующих норм и правил обеспечения транспортной безопасности при маневрировании и управлении судном	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация умения распознавать и анализировать, определять этапы решения задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - составление плана действия; - определение необходимых ресурсов; - демонстрация уровня владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценивание результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и постановка задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - демонстрация умения планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; - демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической и иной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- демонстрация понимания текстов на базовые профессиональные темы - демонстрация умения читать и понимать профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
КК 01 Использовать логично и астрономические вычисления для	- демонстрация умения ориентироваться на данные логично и астрономических вычислений при плавании	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ориентирования при плавании		
КК 02 Использовать автоматические системы для плавания по водным объектам	- демонстрация умения плавать на судне по водным объектам с помощью автоматических систем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
КК 03 Обеспечивать безопасное движение судов	- обеспечение безопасного движения судов по водным объектам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
КК 04 Использовать Правила плавания судов по внутренним водным путям	- управлять судном на основе Правил плавания судов по внутренним водным путям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Основы теории машин и механизмов

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	61
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08 Основы теории машин и механизмов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 08 Основы теории машин и механизмов» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности ППСЗ 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	З 1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
	У 1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов	З 1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	У 1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	З 1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
ОК 01	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
КК 02	Ук 02.01	Осуществлять плавание на судне по водным объектам с помощью автоматических систем	Зк 02.01	Автоматические системы, используемые при плавании на судне

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	22
В Т. Ч.:	

теоретическое обучение	22
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁹⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в теорию механизмов		12 / 6		
Тема 1.1. Понятие о механизме и машине	Содержание	12		
	1. Содержание и задачи дисциплины.	6	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.03
	2. Определение детали, звена и кинематической пары.			З 1.1.04
	3. Элемент кинематической пары.			З 1.1.05
	4. Классификация кинематических пар.			Зо 01.02
	5. Кинематические цепи и их классификация.			Зк 02.01
	6. Кинематическая схема механизмов.			У 1.1.02
	7. Степень подвижности плоской кинематической цепи.			У 1.1.03
				У 1.1.04
				Уо 01.02
				Ук 02.01
				Н 1.1.01
				Но 01.01
				Нк 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Основные этапы развития науки о проектировании механизмов, машин и систем машин. Связь теории механизмов и машин с другими областями знаний. Понятие о механизме и машине. Виды машин. Структурный анализ плоского механизма»	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.03
	2. Лабораторная работа 1 «Структурный анализ плоских	4		З 1.1.04
				З 1.1.05
				Зо 01.02
				Зк 02.01

¹⁹⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	механизмов»			У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 Уо 01.02 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 02.01
Раздел 2. Машины и механизмы		32 / 16		
Тема 2.1 Структура и классификация механизмов	Содержание	16		
	1. Степень подвижности механизма	8	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 Зо 01.02 Зк 02.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 Уо 01.02 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 02.01
	2. Определение числа ведущих звеньев плоских механизмов по формуле Чебышева			
	3. Образование плоских механизмов по Ассуру			
	4. Классификация плоских механизмов			
	5. Структурный анализ плоского механизма			
	6. Задачи кинематического исследования механизмов			
	7. Методы кинематического исследования механизмов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 2 «Основы аналитического метода кинематического исследования. План положения механизма. План скоростей. План ускорений»	4	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 Зо 01.02 Зк 02.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
	Лабораторная работа 2 «Кинематический анализ плоских механизмов методом планов. План положения. Кинематический анализ плоских механизмов методом планов. План скоростей. Кинематический анализ плоских механизмов методом планов. План ускорений»	4		

				Уо 01.02 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 02.01
Тема 2.2 Кинематический анализ плоских механизмов	Содержание	16		
	1. Графоаналитический метод	8	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 Зо 01.02 Зк 02.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 Уо 01.02 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 02.01
	2. Построение положений звеньев четырехзвенных механизмов методом засечек			
	3. Определение скоростей и ускорений точек звеньев механизма методом построения планов скоростей и ускорений			
	4. Построение кинематических диаграмм			
	5. Построение планов скоростей и ускорений для четырехзвенных механизмов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 3 «Сравнение кинематического анализа методом планов с методом диаграмм»	4	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 Зо 01.02 Зк 02.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 Уо 01.02 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 02.01
	Лабораторная работа 3 «Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма положения. Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма скоростей. Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма ускорений»	4		

Промежуточная аттестация	6		
Всего:	50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Лаборатория «Неразрушающий контроль», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. Часть 1 [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2020. - 70 с.
2. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. Часть 2 [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2022. - 57с.
3. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. Часть 3 [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2021. - 79 с.
4. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. Часть 4 [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2022. - 64 с.
5. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2019. 50 с.
6. Петров С.Г. Кинестатика [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2019. 53 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисенко Л.А. Теория механизмов, машин и манипуляторов: Учебное пособие / Л.А. Борисенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369685>
2. Попов В.Д., Родригес Э.А. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие для выполнения домашних заданий и курсового проекта. - М.: Изд. Дом МИСиС, 2019. - 83с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/1812/#1>
3. Чмиль В.П. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Лань, 2022. - 288с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91896/#1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура, Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов, Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов, Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности Современные информационные технологии и технические средства	Знание и ориентирование в основных понятиях, терминах и определениях, применительно к машинам и механизмам	Оценка результатов выполнения практической работы
Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов Составлять кинематические схемы механизмов Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем Осуществлять плавание на судне по водным объектам с помощью автоматических систем	Использование на практике основных методов расчета, основных схем механизмов, основных параметров машин и механизмов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Физические основы радиолокации

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	70
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Физические основы радиолокации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Физические основы радиолокации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности ППССЗ 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.05	выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации	З 1.1.06	основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
	У 1.1.06	оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание	З 1.1.07	устройство систем судовой связи и навигации
ОК 02	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
КК 02	Ук 02.01	Осуществлять плавание на судне по водным объектам с помощью автоматических систем	Зк 02.01	автоматические системы, используемые при плавании на судне

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁹⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие вопросы радиолокации		18 / 12		
Тема 1.1. Основы теории судовой радиосвязи, состав и размещение на судне судовых систем связи	Содержание	18		
	1. Классификация сигналов, параметры радиосигналов судовой связи и их спектры.	6	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.06
	2. Принципы построения и функционирования судового радиоприемного устройства, основные эксплуатационно-технические данные судовых радиоприемников			З 1.1.07
	3. Принципы построения и функционирования судового радиопередающего устройства, основные эксплуатационно-технические данные судовых радиопередатчиков			Зо 02.02
	4. Состав и размещение на судне систем судовой связи			Зк 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		У 1.1.05
	Практическое занятие 1 «Принципы построения и функционирования судового радиоприемного устройства, основные эксплуатационно-технические данные судовых радиоприемников»	4	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	У 1.1.06
	Практическое занятие 2 «Принципы построения и функционирования судового радиопередающего устройства, основные эксплуатационно-технические данные судовых радиопередатчиков»	4		Уо 02.02
	Практическое занятие 3 «Состав и размещение на судне	4		Ук 02.01
				Н 1.1.01

¹⁹⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	систем судовой связи»			Но 02.01 Нк 02.01
Раздел 2. Практические вопросы радиолокации		34 / 14		
Тема 2.1 Системы судовой радиосвязи	Содержание	16		
	1. Назначение, состав комплекта и особенности функционирования судовых УКВ радиостанций	10	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.06 З 1.1.07 Зо 02.02 Зк 02.01 У 1.1.05 У 1.1.06 Уо 02.02 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	2. Назначение, состав комплекта и особенности функционирования судовых ПВ/КВ радиостанций			
	3. Системы внутрисудовой связи и сигнализации			
	4. Техническая эксплуатация систем судовой связи			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа 1 «Назначение, состав комплекта и особенности функционирования судовых ПВ/КВ радиостанций»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.06 З 1.1.07 Зо 02.02 Зк 02.01 У 1.1.05 У 1.1.06 Уо 02.02 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	Лабораторная работа 2 «Системы внутрисудовой связи и сигнализации»	2		
	Лабораторная работа 3 «Техническая эксплуатация систем судовой связи»	2		
	Содержание	18		
	1. Общие принципы построения судовых радиолокационных и радионавигационных систем	10	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.06 З 1.1.07 Зо 02.02 Зк 02.01 У 1.1.05 У 1.1.06 Уо 02.02
	2. Судовые радиолокационные системы			
	3. Судовые радионавигационные системы			

				Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа 4 «Общие принципы построения судовых радиолокационных и радионавигационных систем»	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 02	З 1.1.06 З 1.1.07 Зо 02.02 Зк 02.01 У 1.1.05 У 1.1.06 Уо 02.02 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 02.01 Нк 02.01
	Лабораторная работа 5 «Судовые радиолокационные системы»	4		
	Лабораторная работа 6 «Судовые радионавигационные системы»	2		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Лаборатория «Лаборатория судовой электрики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Романюк, В. А. Основы радиоэлектроники : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Романюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с.

2. Штыков, В. В. Введение в радиоэлектронику : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Штыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Нефедов, В. И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под редакцией В. И. Нефедова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469948>.

2. Нефедов, В. И. Теория электросвязи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под редакцией В. И. Нефедова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469946>.

3. Романюк, В. А. Основы радиоэлектроники : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Романюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10394-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475656>.

4. Радиоприемные устройства в системах радиосвязи : учебное пособие для вузов / Ю. Т. Зырянов, В. Л. Удовикин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164713>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рафиков, Р. А. Электронные цепи и сигналы. Аналоговые сигналы и устройства : учебное пособие / Р. А. Рафиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-

2695-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167446>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перевезенцев, С.В. Судовые системы связи : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 26.05.07] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный// ЭБС ВГУВТ.- URL: <http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Found.asp>.- Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения²⁰⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации устройство систем судовой связи и навигации основы использования современного радиолокационного оборудования автоматические системы, используемые при плавании на судне	Использование систем внутрисудовой связи	Оценка результатов выполнения практической работы
выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности осуществлять плавание на судне по водным объектам с помощью автоматических систем	Техническое обеспечение работоспособности систем внутрисудовой связи	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

²⁰⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Гидромеханика

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	74
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	74
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	79
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	79

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Гидромеханика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Гидромеханика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности ППСЗ 23.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе	З 1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
ОК 01	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
КК 02	Ук 02.01	Осуществлять плавание на судне по водным объектам с помощью автоматических систем	Зк 02.01	Автоматические системы, используемые при плавании на судне

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	21

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы гидромеханики		11 / 4		
Тема 1.1. Составляющие полного сопротивления движению судна и их особенности	Содержание	11		
	1. Общие сведения о сопротивлении движению судна		ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.08
	2. Основные составляющие сопротивления воды			Зо 01.03
	3. Сопротивление трения гладкой судовой поверхности			Зк 02.01
	4. Влияние шероховатости судовой поверхности на сопротивление			У 1.1.07
	5. Сопротивление формы. Совместный учет вязкостных составляющих сопротивления			Уо 01.03
	6. Сопротивление выступающих частей корпуса судна			Ук 02.01
	7. Воздушное сопротивление			Н 1.1.01
	8. Волновое сопротивление. Характер изменения остаточного сопротивления			Но 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Нк 0.01
	Практическое занятие 1 «Расчет сопротивления воды»	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.08
	Практическое занятие 2 «Расчет сопротивления формы и выступающих частей корпуса»	2		Зо 01.03
	Практическое занятие 3 «Расчет воздушного и волнового сопротивления»	2		Зк 02.01
Раздел 2. Применение гидромеханики в судовождении		34 / 8		У 1.1.07
Тема 2.1. Определение сопротивления движению судов по результатам	Содержание	6		
	1. Буксировочные испытания моделей судов в опытовых бассейнах		ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.08
	2. Использование на практике результатов пересчета буксировочных испытаний на натуре			Зо 01.03
				Зк 02.01
				У 1.1.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
буксировочных испытаний моделей				Уо 01.03 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 0.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Пересчет результатов буксировочных испытаний моделей на натуре»	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.08 Зо 01.03 Зк 02.01 У 1.1.07 Уо 01.03 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 0.01
Тема 2.2. Влияние условий эксплуатации судна на сопротивление движению	Содержание	10		
	1. Сопротивление движению судов на мелководье		ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.08 Зо 01.03 Зк 02.01 У 1.1.07 Уо 01.03 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 0.01
	2. Сопротивление движению судов в каналах			
	3. Сопротивление движению судов при наличии течения и уклона русла реки			
	4. Влияние ветрового волнения на снижение скорости хода судна			
	5. Влияние коррозии и обрастания подводной части корпуса судна на сопротивление			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 5 «Расчет сопротивления движению судов на мелководье, в каналах, при наличии течения и уклона русла»	3	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.08 Зо 01.03 Зк 02.01 У 1.1.07 Уо 01.03
	Практическое занятие 6 «Расчет влияния ветрового волнения, и коррозии и обрастания подводной части корпуса судна на снижение скорости и сопротивление»	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 0.01
Тема 2.3. Влияние характеристик теоретического чертежа судна на сопротивление	Содержание	12		
	1. Методы оценки качества судовых обводов		ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.08 Зо 01.03 Зк 02.01 У 1.1.07 Уо 01.03 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 0.01
	2. Влияние общей полноты обводов и главных размерений судна			
	3. на сопротивление воды			
	4. Влияние основных характеристик строевой по шпангоутам на сопротивление воды			
	5. Влияние формы сечений теоретического чертежа судна на сопротивление			
	6. Особенности формы обводов речных судов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	Практическое занятие 7 «Использование различных методов для оценки качества судовых обводов»	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 02	З 1.1.08 Зо 01.03 Зк 02.01 У 1.1.07 Уо 01.03 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Нк 0.01
	Практическое занятие 8 «Расчет влияния общей полноты обводов, главных размерений судна, основных характеристик строевой по шпангоутам, формы сечений теоретического чертежа на сопротивление воды »	3		
	Практическое занятие 9 «Учет особенности формы обводов речных судов при плавании»	2		
Промежуточная аттестация		6		
Всего		45 / 21		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Специальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Лаборатория «Неразрушающий контроль», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемьева, Т. В. Гидравлика, гидромашины и гидропривод / Т. В. Артемьева. – М. : Академия, 2019. – 336 с.
2. Штеренлихт, Д. В. Гидравлика / Д. В. Штеренлихт. - М. : Колос, 2020. – 640 с.
3. Башта, Т. М. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы / Т. М. Башта. – М. : Издательский дом Альянс, 2020. – 423 с.
4. Осипов, П.Е. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы. / П.Е. Осипов. – М. : Машиностроение, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Штеренлихт, Д. В. Гидравлика. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2022. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64346>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара) Основные естественнонаучные законы Автоматические системы, используемые при плавании на судне	Знание и ориентирование в основных понятиях, терминах и определениях, применительно к жидкостям и их свойствам Знание и ориентирование в основных естественнонаучных законах Знание основных автоматических систем, используемых при плавании на судне	Оценка результатов выполнения практической работы

Рассчитывать параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе Применять основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности Осуществлять плавание на судне по водным объектам с помощью автоматических систем	Использование на практике результатов расчетов параметров гидроагрегатов, расхода жидкостей и параметров жидкости в гидроударе Применение на практике основных естественнонаучных законов для выполнения задач профессиональной деятельности Использовать автоматические системы для плавания на судне по водным объектам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы