



Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Техник-судомеханик

Одобрено на заседании педагогического
совета:

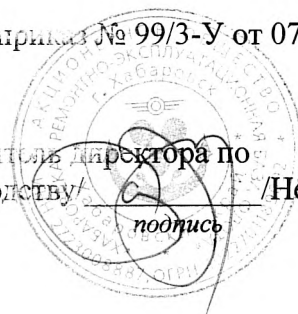
протокол № 11 от 02.07.2025 г.

Утверждено Приказом
КГБ ПОУ ХКВТП:

приказ № 99/3-У от 07.07.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная
база флота»

Заместитель директора по
производству/ /Немцов А.Г.



2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2024 г. № 873 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (общего) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2024 г. № 873 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов «17.015 Судоводитель-механик», «17.052 Механик по флоту», «17.107 Механик судовой», «17.099 Моторист судовой», а также кодекса ПДНВ;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник-судомеханик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-судомеханик» осваивает общие виды деятельности: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования; Обеспечение безопасности плавания; Организация работы структурного подразделения; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Техник-судомеханик	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами

Получение образования по *специальности* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник-судомеханик – 5382 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник-судомеханик – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

-техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

-техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	Использовать правильные материалы в профессиональной деятельности
		Уо 01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.03	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.04	Определять этапы решения задачи
		Уо 01.05	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.06	Составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	Реализовать составленный план
		Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

			наставника
			Знания:
		Зо 01.01	Знать материалы и их основные свойства
		Зо 01.02	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.03	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.04	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.05	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.06	Структуру плана для решения задач
		Зо 01.07	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	Искать, структурировать и оценивать информацию
		Уо 02.02	Определять задачи поиска информации
		Уо 02.03	Определять необходимые источники информации
		Уо 02.04	Планировать процесс поиска
		Уо 02.05	Структурировать получаемую информацию
		Уо 02.06	Выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.07	Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.08	Оформлять результаты поиска
			Знания:
		Зо 02.01	Источники информации
		Зо 02.02	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.03	Приемы структурирования информации
		Зо 02.04	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем
		Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
			Знания:
		Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
		Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология

		Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
			Знания:
		Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке
		Уо 05.02	Оформлять документы
			Знания:
		Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры		Умения:
		Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке
		Уо 09.02	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
		Уо 09.03	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.04	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.05	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.06	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Уо 09.07	Понимать тексты на базовые профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	Профессиональная документация
		Зо 09.02	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;;;
		Зо 09.03	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.04	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.05	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции ¹
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна,		Навыки:
		Н.1.1.01	Эксплуатировать энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы

¹ Навыки, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной спецификации.

	вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		управления ими
			Умения:
		У.1.1.01	Обеспечивать оптимальные технические условия использования энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и систем управления ими
		У 1.1.01	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов
		У 1.1.02	Составлять кинематические схемы механизмов
		У 1.1.03	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин
		У.1.1.04	Обслуживать и эксплуатировать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы
	ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна		Знания:
		3.1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
		3 1.1.02	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
		3 1.1.03	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
		3 1.1.04	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
			Навыки:
		Н.1.2.01	Выполнять предписанные требования по эксплуатации судна
		У.1.2.01	Умения:
			Контролировать выполнение предписанных требований эксплуатации

			судна
		У.1.2.02	Эксплуатировать суда согласно международным и национальным требованиям
		3.1.2.01	Знания:
			Национальные и международные требования по эксплуатации судна
	ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования		Навыки:
		Н.1.3.01	Сборка двигателей и механизмов
			Умения:
		У.1.3.01	Проверять готовность двигателей и механизмов к эксплуатации
			Знания:
	ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	3.1.3.01	Диагностика и дефектация деталей двигателя и вспомогательных механизмов
			Навыки:
		Н.1.4.01	Замена изношенных деталей
			Умения:
		У.1.4.01	Определять износ деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации
	ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды		Знания:
		3.1.4.01	Правила Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов
			Навыки:
		Н.1.5.01	Эксплуатировать судовые технические средства в соответствии с установленными правилами и процедурами
			Обслуживание судовых технических средств
			Умения:
		У.1.5.01	Безопасно, в т.ч. для окружающей среды, эксплуатировать судовые технические средства
		У 1.5.02	Анализировать условия работы деталей машин и

			механизмов, оценивать их работоспособность
		У 1.5.03	Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин
		У.1.5.04	Эксплуатировать судовые технические средства
			Знания:
		3.1.5.01	Правила и процедуры безопасной эксплуатации судовых технических средств
		3 1.5.02	Классификацию механизмов, узлов и деталей
		3 1.5.03	Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности		Навыки:
		Н.2.1.01	Понимание организации по обеспечению транспортной безопасности
			Умения:
		У.2.1.01	Принимать все возможные меры для обеспечения транспортной безопасности
			Знания:
		3.2.1.01	Нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна		Навыки:
		Н.2.2.01	Применение средств по борьбе за живучесть судна
			Умения:
		У.2.2.01	Применять средства по борьбе за живучесть судна в конкретных ситуациях
			Знания:
		3.2.2.01	Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов		Навыки:
		Н.2.3.01	Обеспечение действий подчиненных членов

	экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара		экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
			Умения:
		У.2.3.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара
			Знания:
		3.2.3.01	Виды и химическая природа пожара
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях		Навыки:
		Н.2.4.01	Действия при различных авариях
		Н.2.4.02	Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты
			Умения:
		У.2.4.01	Организовывать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
		У.2.4.02	Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия
		У.2.4.03	Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
			Знания:
		3.2.4.01	Виды средства индивидуальной защиты
		3.2.4.02	Методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		Навыки:
		Н.2.5.01	Оказание первой медицинской помощи
			Умения:
		У.2.5.01	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
			Знания:
		3.2.5.01	Основы первой медицинской помощи

	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства		Навыки:
		Н.2.6.01	Оставление судна
			Умения:
		У.2.6.01	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна
		У.2.6.02	Использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средств
			Знания:
		3.2.6.01	Действия членов экипажа при оставлении судна
		3.2.6.02	Спасательные средства и их виды
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		Навыки:
		Н.2.7.01	Предупреждение и предотвращение загрязнения водной среды
			Умения:
		У.2.7.01	Организовывать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
			Знания:
		3.2.7.01	Виды загрязнения окружающей среды
		3.2.7.02	Способы предотвращения и предупреждения загрязнения окружающей среды
Организация структурного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг		Навыки:
		Н.3.1.01	Планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг
		Н.3.1.02	Анализ основных показателей производства продукции и оказания услуг
			Умения:
		У.3.1.01	
		У.3.1.02	
			Знания:
		3.3.1.01	Основные производственные показатели работы организации отрасли и ее

			структурных подразделений
		3.3.1.02	Основы организации и планирования деятельности подразделения
		3.3.1.03	Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
		3.3.1.04	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		3.3.1.05	Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями		Навыки:
		Н.3.2.01	Выполнение работ и оказание услуг исполнителями
		Н.3.2.02	Планирование производственной деятельности
		Н.3.2.03	Организация производственной деятельности
			Умения:
		У.3.2.01	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
		У.3.2.02	Рационально организовывать рабочие места
		У.3.2.03	Участвовать в расстановке кадров
		У.3.2.04	Обеспечивать кадры предметами и средствами труда
			Знания:
		3.3.2.01	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
		3.3.2.02	Деловой этикет
		3.3.2.03	Принципы делового общения в коллективе

		3.3.2.04	Основы конфликтологии
		3.3.2.05	Современные технологии управления подразделением организации
		3.3.2.06	Правила и приемы делового и управленческого общения
		3.3.2.07	Методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива
	ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями		Навыки:
			Оценивание хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями
			Умения:
		У.3.3.01	Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ
			Знания:
		3.3.3.01	Характер взаимодействия с другими подразделениями
		3.3.3.02	Функциональные обязанности работников и руководителей
		3.3.3.03	Производственные показатели работы организации и структурных подразделений
		3.3.3.04	Порядок и методика производственного планирования и контроля
		3.3.3.05	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей
		3.3.3.06	Методы оценивания качества выполняемых работ
	ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации		Навыки:
		Н.3.4.01	Ведение отчетности структурного подразделения организации
			Умения:
		У.3.4.01	Формировать по

			утвержденным требованиям учетно- отчетную документацию структурного подразделения организации
			Знания:
		3.3.4.01	формы учетно-отчетной документации,
		3.3.4.02	методические рекомендации по заполнению учетно- отчетной документации

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения (семестр)
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1476		
ООД.01	Русский язык	39		1
ООД.02	Литература	117		1,2,3
ООД.03	Иностранный язык	117		1,2,3
ООД.04	История	78		1,2
ООД.05	Физическая культура	117		1,2,3
ООД.06	ОБЖ	39		1
ООД.07	Астрономия	39		1
ООД.08	Биология	39		1
ООД.09	Обществознание (включая экономику и право)	78		3
ООД.10	Математика	234		1, 2
ООД.11	Информатика	156		1,2,3
ООД.12	Физика	117		1,2
ООД.13	Деловая культура, основы финансовой грамотности и предпринимательства	44		1,2
ООД.14	Техническое черчение	58		1
ООД.15	Теория устройства судна	116		2
ООД.16	Введение в специальность	24		1
ПА	Промежуточная аттестация	72		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	372	284	
СГ.01	Основы философии	36	6	7
СГ.02	История	40	10	4
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	100	4,5,6,7
СГ.04	Физическая культура	160	160	4,5,6,7
СГ.05	Психология общения	36	8	4,5

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	56	
ЕН.01	Математика	84	20	3
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	7
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2786	1748	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	648	170	
ОП.01	Теория и устройство судна	128	20	1,2
ОП.02	Инженерная графика	40	40	3
ОП.03	Материаловедение	62	20	3
ОП.04	Метрология и стандартизация	76	10	3
ОП.05	Техническая термодинамика и теплопередача	72	20	4
ОП.06	Механика	118	20	3,4
ОП.07	Электроника и электротехника	84	20	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	20	5
ПМ.00	Профессиональный цикл	2138	1578	
ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	1244	936	
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	488	180	5,6,7
УП.01.01	Учебная практика	72	72	6
ПП.01.01	Производственная практика	684	684	6,7
ПА	Промежуточная аттестация	6		7
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	372	258	
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	228	114	3,4,5
УП.02.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.02.01	Производственная практика	108	108	7
ПА	Промежуточная аттестация	6		7
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	128	66	
МДК.03.01	Основы организации деятельности по техническому обслуживанию и ремонту	92	30	5,6,7
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	6
ПА	Промежуточная аттестация	6		7
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих "Моторист (машинист)"	394	318	
МДК.04.01	Основы эксплуатации судовых энергетических установок	106	30	3
УП.04.01	Учебная практика "Слесарная"	72	72	1,2
УП.04.02	Учебная практика	72	72	3,4
ПП.04.01	Производственная практика	144	144	5
ПА	Промежуточная аттестация	6		5
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	

Итого (минимальные требования):		4898	2304	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	250	116	
	Общепрофессиональный цикл	142	44	
ОП.09	Основы теории машин и механизмов	44	12	4
ОП.10	Детали машин	44	12	4
ОП.11	Электрооборудование и автоматика СЭУ	54	20	5
	Профессиональный цикл	108	72	
ПМд.05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	108	72	
МДКд.05.01	Устройство судовых двигателей внутреннего сгорания	72	36	3
МДКц.05.02	Цифровизация профессиональной деятельности: автоматизация судовой двигательной установки	36	36	5
Объем образовательной программы		5148	2420	
Срок обучения		3 года 6 месяцев		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Работа с тренажерным комплексом «Машинное отделение»: подготовка к эксплуатации, проверка соблюдения условий техники безопасности	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	6	6	ХРЭБ флота-2 / тренажерный комплекс «Машинное отделение»	-
2.	Выполнение работ с элементами устройств дистанционного и автоматизированного	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и	10	6	ХРЭБ флота-2 / тренажерный комплекс «Машинное	-

² 3.Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	управления		механизмами			отделение»	
3.	Подготовка к эксплуатации и, эксплуатация и ремонт системы дистанционного и автоматизированного управления	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	10	6	ХРЭБ флота-2 / тренажерный комплекс «Машинное отделение»	-
4.	Подготовка к эксплуатации и, эксплуатация и ремонт системы контроля, сигнализации и защиты	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	10	6	ХРЭБ флота-2 / тренажерный комплекс «Машинное отделение»	-

5.3.1. По программе подготовки *специалиста среднего звена (ППССЗ)*

График учебного процесса по неделям

[illegible]

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)		Модули и дисциплины (вариативная часть)
	Промежуточная аттестация	 = 	Каникулы
	Практика учебная (распределенная)		Практика производственная
			Государственная итоговая аттестация
			 * Неделя не используется

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	37	1332	20	720	17	612	2	2		11	52

³ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2 курс	36	1296	20	720	16	576	2	3		11	52
3 курс	21	756	18	648	3	108	1	22		8	52
4 курс	9	324	9	324			1	7	6	2	25
итого	103	3708	67	2412	36	1296	6	34	6	32	181

уч.час.	3708
ПА	216
ГИА	216
Практика	1224
Итог	5364

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4898	250	216
нед	136,1	6,9	6

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- механики;
- технической термодинамики и теплопередачи;
- материаловедения;
- теории и устройства судна;

- метрологии и стандартизации;
- судовых вспомогательных механизмов и систем;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- «Судовых энергетических установок»

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал с тренажерным залом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	25 рабочих мест для обучающихся	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Комплекты контрольных работ	Разработанные преподавателями
4	Тематические презентации	Разработанные преподавателями
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	Для презентаций
	Персональный компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым

		программным обеспечением (2 рабочих места)
	Телевизор	Цветной
	DVD	Проигрыватель
	Колонки	Звуковые
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Видеоуроки	По дисциплинам
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Дидактические материалы	Тематические папки
4	Учебно-методическая документация	Комплект
5	Учебники (учебные пособия)	Комплект по количеству обучающихся
6	Раздаточный материал для выполнения практических работ по темам	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	С видеоманитофоном
2	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (плакаты и стенды)	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица «Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive

		Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона
2	Стенд	С основными характеристиками судна и судовой ролью
3	Учебные видеофильмы, видео лекции, презентации	Комплекты: 1.DVD-образовательная программа «Полиглот»; 2.DVD Macmillan «Beginner» Английский для начинающих (аудиоприложение); 3. «Английский язык»: типовые варианты по ЕГЭ и ОГЭ
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, МФУ, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочное место обучающихся (11 ПК) (по количеству обучающихся)	Стол (парты) деревянные, стулья, системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедиапроектор	Стандартный, с пультом дистанционного управления
2	Сканер	Стандартный офисный
3	Экран	Стандартный, автоматический
4	Лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение	ОС Windows, MSOffice , включает в себя: MSWord , MSExcel , MSPowerPoint, MSAccess , Paint , 1С:Предприятие
Дополнительное оборудование		
-	-	-

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Цветной
2	Видеоматериалы	По дисциплинам
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵		
Основное оборудование		
1	Таблицы	1. Связи в живой природе. 2. Многообразие живых организмов. 3. Уровни организации живого. 4. Синтез белка 5. Основные методы генетики человека. 6. Типы питания. 7. Связи в живой природе. 8. Многообразие живых организмов. 9. Уровни организации живого.
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор,

⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

		МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные

Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Технической термодинамики и теплопередачи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно

		распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий

7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Теории и устройства судна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Стол (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному

		черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Метрологии и стандартизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-

II Технические средства

Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Судовых вспомогательных механизмов и систем».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизированного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине

Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Телевизор	Цветной с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Комплект по БЖД и БЖС
2	Макеты	Комплект по БЖД и БЖС
3	Модели	Комплект по БЖД и БЖС
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Спортивный зал с тренажерным залом».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оборудование	Для проведения занятий волейбола, баскетбола
2	Комплекс тренажеров	Для проведения гимнастических занятий (маты)
3	Сооружение	Открытое плоскостное для игры в футбол, волейбол
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мячи	По всем игровым видам спорта, обеспечивающие условия выполнения программы по физической культуре
2	Скакалки	Для фитнеса
3	Гантели	Для фитнеса
4	Обручи	Для гимнастики
5	Стол	Теннисные
6	Тренажеры	Силовые
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		

⁶ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Проектор	стандартный
2	Экран	широкоформатный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор -МФУ
2	Компьютеры по количеству обучающихся с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	-стулья стандартные ученические -столы (парты) ученические деревянные
2	Рабочее место преподавателя	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
3	Рабочее место библиотекаря	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
4	Шкафы	- книжные стандартные
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Судовых энергетических установок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Макеты судовых дизельных двигателей	имеется возможность сборки-разборки
2	Тренажер судовой энергетической установки/ Тренажер машинного отделения судна смешанного «река - море» плавания с двумя среднеоборотными двигателями «MER3D»	Рабочее место инструктора (Персональный компьютер в сборе: (Intel Core i5-9400F/ Asrock LGA1151-v2 H370 H370M-HDV 2xDDR4/

		GeForce GT 710 1024MB 64bit/ Aerocool ECO 500W/ HDD SATA-3 500Gb/ DDR4 8192Mb/ WIN 10/ монитор 1920x1080, 60Hz, VA, 4ms, VGA, DVI/ сетевой фильтр 5 розеток, 5 метров/ патч корд 3 метра/ Defender Next HB- 440/ Aceline CM-408BU/ Колонки 2.0 Aceline ASP100)), Рабочее место слушателя (Персональный компьютер в сборе (Intel Core i5-9400F/ Asrock LGA1151-v2 H370 H370M-HDV 2xDDR4/ GeForce GT 710 1024MB 64bit/ Aerocool ECO 500W/ HDD SATA-3 500Gb/ DDR4 8192Mb/ WIN 10/ монитор 1920x1080, 60Hz, VA, 4ms, VGA, DVI/ сетевой фильтр 5 розеток, 5 метров/ патч корд 3 метра/ Defender Next HB- 440/ Aceline CM-408BU/ Наушники Aceline AH-108), Коммутатор D-Link DGS-1008D 8x10/100/1000Base- T,Unmanaged

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Слесарная мастерская

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки по количеству обучающихся.	На 12 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; заготовки для выполнения слесарных работ.	
Дополнительное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 TB, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁸		
Основное оборудование		
	Плакаты, руководства и пособия	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

⁸ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях технического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация судовых энергетических установок» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области техников-судомехаников.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Суда	Соответствующего типа
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Судовые энергетические установки и механизмы	Соответствующего типа
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Стандартный офисный
2	Стул	Стандартный офисный
3	Лампа	Стандартная офисная
Дополнительное оборудование		
-	-	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁹		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

⁹ Информация отображается при необходимости.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹⁰.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	OC Windows	ООД.11 Информатика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25
2	MSOffice: MSWord , MSExcel , MSPowerPoint, MSAccess		
3	Paint		
4	1С: Предприятие		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

¹⁰ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок, - и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

¹¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-судомеханик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Но 01.01	определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте
	Но 01.02	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей
	Но 01.03	определение этапов решения задачи
	Но 01.04	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
	Но 01.05	составление плана действия
	Но 01.06	определение необходимых ресурсов
	Но 01.07	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Но 01.08	реализация составленного плана
	Но 01.09	оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Н 1.1.01	Использование электрооборудования и средства автоматики по функциональному назначению
	Н 1.1.02	Работа с приборами
	Н 1.1.03	Работа с инструментом
	Н 1.2.01	Измерение электрического тока в электрических цепях и электронных узлах
	Н.1.2.02	Точно и с высокой скоростью чтение чертежей и схем
	Н 1.2.03	Осуществление необходимых настроек электрооборудования, блока или аппарата в целом

	Н 1.3.01	Обслуживание электрооборудования и средств автоматики
	Н 1.3.02	Планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	Н 1.3.03	Обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования
	Н 1.3.04	Обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания
	Н 1.4.01	Обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики
	Н 1.4.02	Планирование объёма, периодичности, характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования
	Н 1.5.01	Эксплуатирование судовые технические средства
	Н 1.5.02	Соблюдение установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств
	Н 1.5.03	Соблюдение порядка несения ходовой и стояночной вахты
	Н 1.5.04	Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды
Уметь	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	У 1.1.01	Использовать электрооборудование и средства автоматики в наиболее оптимальном режиме
	У 1.1.02	Выполнять требуемые расчеты и составлять документы
	У 1.1.03	Обосновывать полученные экспериментальные данные на лабораторных и практических занятиях
	У 1.1.04	Анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики
	У 1.1.05	Анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе
	У 1.1.06	Анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети
	У 1.1.07	Обеспечивать оптимальную загрузку электрических машин
	У 1.1.08	Соблюдать правила пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
	У 1.2.01	Настраивать электрические цепи и электронные узлы
	У 1.2.02	Рассчитывать цену деления прибора и снимать показания
	У 1.2.03	определять по схемам контрольные точки для производства замеров
	У 1.2.04	По результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом
	У 1.3.01	Определять периодичность и состав работ по обслуживанию

		электрооборудования и средств автоматики
	У 1.3.02	Пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания
	У 1.3.03	Вести формуляр на электрооборудование
	У 1.4.01	Пользоваться приборами и приспособлениями для диагностики состояния электрооборудования на судне
	У 1.4.02	Оценивать техническое состояние электрооборудования
	У 1.4.03	Оформлять необходимые ремонтные документы по результатам оценки
	У 1.4.04	Пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током
	У 1.5.01	Обеспечивать согласно действующим требованиям безопасную эксплуатацию судовых технических средств
	У 1.5.02	Оценивать степень следования установленным нормам и правилам организации технической эксплуатации судовых технических средств
	У 1.5.03	Безопасно эксплуатировать и обслуживать судовые технические средства
	У 1.5.04	Не допускать загрязнения окружающей среды при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	З 1.1.01	Режим работы и правила эксплуатации электрооборудования и средств автоматики
	З 1.1.02	Назначение электрооборудования и средств автоматики
	З 1.1.03	Приборы, инструменты судового электрооборудования и средств автоматики
	З 1.1.04	Условия работы судового электрооборудования и средств автоматики
	З 1.1.05	Загрузка судовых генераторов и ее степень
	З 1.1.06	Мощности при параллельной работе судовых генераторов
	З 1.1.07	Показатели качества электроэнергии судовой электростанции
	З 1.1.08	Симметрия напряжений в судовой сети
	З 1.1.09	Загрузка электрических машин
	З 1.1.10	Правила пожарной безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
	З 1.1.11	Правила техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
	З 1.2.01	Электрические цепи и электронные узлы
	З 1.3.01	Правила обслуживания электрооборудования и средств автоматики
	З 1.3.02	Виды и типы электрооборудования и средств автоматики
	З 1.3.03	Работы по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	З 1.3.04	Технологии проведения работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	З 1.3.05	Оборудование, инструменты и материалы для обслуживания

		электрооборудования и средств автоматики
	3 1.3.06	Формуляр на электрооборудование
	3 1.4.01	Отказы электрооборудования и средств автоматики и их причины
	3 1.4.02	Методы диагностики электрооборудования и средств автоматики
	3 1.4.03	Приборы и приспособления, используемые для диагностики состояния электрооборудования на судне
	3 1.4.04	Техническое состояние электрооборудования
	3 1.4.05	Ремонтные документы на электрооборудование
	3 1.4.06	Особенности технических уходов электрооборудования
	3 1.5.01	Техника безопасности при эксплуатации судовых технических средств
	3 1.5.02	Нормы и правила организации технической эксплуатации судовых технических средств
	3 1.5.03	Порядок несения ходовой и стояночной вахты
	3 1.5.04	Должностные обязанности при несении вахты
	3 1.5.01	Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания судовых технических средств

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1340

в том числе в форме практической подготовки 936

Из них на освоение МДК 584

в том числе самостоятельная работа
практики, в том числе учебная 72
производственная 684

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, ОК 01	Раздел 1. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	584	180	584	180	-	X	-	-
	Учебная практика	72	72					72	-
	Производственная практика	684	684					-	684
	Промежуточная аттестация	6	6						-
	Всего:	1340	6	X	X	X	X	72	684

¹² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики				
МДК 01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля				
Тема 1.1. Коммутационная аппаратура	Содержание	6		
	1. Классификация коммутационных аппаратов, требования к судовой аппаратуре, основные характеристики. Основные физические процессы в контактной аппаратуре		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01
	2. Коммутационные аппараты ручного действия: рубильники, разъединители, пакетные выключатели и переключатели, универсальные переключатели			Зо 01.02
	3. Электромагнитная аппаратура. Контактторы постоянного и переменного тока, серии судовых контакторов. Реле тока и напряжения. Реле времени			Зо 01.03
	4. Аппараты защиты: предохранители, тепловые реле, автоматические воздушные выключатели. Серии судовых аппаратов защиты. Характеристики, область применения			Зо 01.04
	5. Аппаратура управления электроприводами. Командоаппараты: командоконтроллеры, кнопки управления, путевые и конечные выключатели. Сопротивления, реостаты, резисторы. Контроллеры, магнитные пускатели. Электромагнитные тормоза и муфты. Выбор и правила эксплуатации судовой аппаратуры			Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.2. Электрические машины постоянного тока	Содержание	6		
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Магнитное поле машины постоянного тока. Коммутация в машинах постоянного тока.		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01
	2. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Потери и коэффициент полезного действия машин постоянного тока.			

	3. Специальные типы машин постоянного тока. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к наблюдению за работой электрических систем, а также систем управления. Знание теории электрических машин.		З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07

				Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа 1 «Исследование работы генераторов постоянного тока с независимым возбуждением»	с2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Лабораторная работа 2 «Исследование работы генераторов постоянного тока с параллельным возбуждением»	с2		З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З.1.2.01
	Лабораторная работа 3 «Исследование работы генераторов постоянного тока со смешанным возбуждением»	с2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02
	Лабораторная работа 4 «Исследование работы двигателей постоянного тока с параллельным и независимым возбуждением (работа на персональном компьютере)»	с2		

				У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.3. Асинхронные машины	Содержание	10		
	1. Устройство, принцип действия и режимы работы асинхронных двигателей. Рабочий процесс 3-х фазного асинхронного двигателя.		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06
	2. Способы пуска и регулирования угловой скорости асинхронных двигателей. Асинхронные машины специального назначения			

				3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10 3 1.1.11 3.1.2.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03

				Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа 5 «Исследование трехфазного АД в конденсаторном и однофазном режимах»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02
	Лабораторная работа 6 «Исследование работы асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором (работа на персональном компьютере)»	2		Зо 01.03 Зо 01.04
	Лабораторная работа 7 «Исследование работы асинхронного электродвигателя с фазным ротором»	2		Зо 01.05 Зо 01.06
	Лабораторная работа 8 «Исследование сельсинов в индикаторном и трансформаторном режимах»	2		З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08

				У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
Тема Трансформаторы	1.4.Содержание	10		
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Трехфазные и специальные трансформаторы. Дроссели насыщения и магнитные усилители		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З.1.2.01

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Лабораторная работа 9 «Исследование режимов холостого хода и короткого замыкания однофазного трансформатора»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01
	Лабораторная работа 10 «Исследование параллельной работы трансформаторов. Внешние характеристики трансформатора»	2		Зо 01.02
	Лабораторная работа 11 «Исследование магнитного усилителя»	2		Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				З 1.1.01
				З 1.1.02
				З 1.1.03
				З 1.1.04
				З 1.1.05
				З 1.1.06
				З 1.1.07
				З 1.1.08
				З 1.1.09
				З 1.1.10
				З 1.1.11
				З.1.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				У 1.1.04
				У 1.1.05
				У 1.1.06
				У 1.1.07
				У 1.1.08
				У 1.2.01
				У 1.2.02
				У 1.2.03
				У 1.2.04

				Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.5. Синхронные машины	Содержание	10		
	1. Устройство и принцип действия синхронных машин. Магнитная цепь синхронной машины.		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	2. Работа синхронной машины в режиме генератора. Работа синхронной машины в режиме двигателя			

			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа 12 «Исследование автономной работы синхронного генератора»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
	Лабораторная работа 13 «Исследование параллельной работы с сетью трёхфазного синхронного генератора»	2	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	Лабораторная работа 14 «Исследование работы синхронного двигателя»	2		Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04

				Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.6. Судовые электроэнергетические системы	Содержание	10		
	1. Классификация, структура и состав судовых электростанций. Методы определения мощности судовых электрических станций		ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Параллельная работа генераторов. Аккумуляторы и зарядные устройства. Требования Правил РРР к аккумуляторным батареям и аккумуляторным помещениям			Зо 01.06 З.1.2.01
	3. Эксплуатация судовых электростанций			Уо 01.01 Уо 01.02
	4. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к эксплуатации генераторов.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	5. Соединение, распределение нагрузки и переключение генераторов			У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04
				Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06

				Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 15 «Исследование параллельной работы генераторов постоянного тока»	2	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02
	Лабораторная работа 16 «Исследование параллельной работы СГ. Распределение нагрузок»	2		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02

				Н 1.2.03
Тема 1.7. Судовые распределительные устройства электроаппаратура	Содержание	10		
	1. Коммутационная, защитная и сигнальная аппаратура распределительных устройств. Судовые электрораспределительные щиты.		ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02
	2. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к эксплуатации распределительных систем. Соединение и отсоединение распределительных щитов и распределительных пультов. К наблюдению за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.			Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа 17 «Исследование контакторов, реле напряжения, реле максимального тока»	2	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02

	Лабораторная работа 18 «Исследование реле времени»	2		Зо 01.03
	Лабораторная работа 19 «Исследование реле обратного тока и обратной мощности»	2		Зо 01.04
	Лабораторная работа 20 «Исследование тепловых реле»	2		Зо 01.05
				Зо 01.06
				З.1.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У 1.2.01
				У 1.2.02
				У 1.2.03
				У 1.2.04
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09
				Н 1.2.01
				Н.1.2.02
				Н 1.2.03
Тема 1.8. Судовые электрические сети и их эксплуатация	Содержание			
	1. Распределение электроэнергии. Судовые кабели и провода.	10	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01
	2. Расчет судовых электрических сетей и их защита. Эксплуатация электрических сетей			Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				З.1.2.01

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Решение индивидуальных задач: Расчёт фидерных электрических сетей (работа с персональным компьютером)»	2	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.9. Автоматизация электроэнергетических систем	Содержание	10		
	1. Системы возбуждения и автоматического регулирования напряжения генераторов. Принципиальные схемы судовых электроэнергетических систем 2. Аварийные электрические станции. Автоматизация судовых электроэнергетических систем. Безопасность при эксплуатации судовых электроэнергетических систем		ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01

				У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Лабораторная работа 21 «Исследование синхронного генератора»	2	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01
	Лабораторная работа 22 «Исследование токового компаундирования синхронных генераторов»	4		Зо 01.02
	Лабораторная работа 23 «Исследование работы синхронного генератора ЕС 52-4»	4		Зо 01.03
	Лабораторная работа 24 «Исследование метода грубой синхронизации СГ»	4		Зо 01.04
	Лабораторная работа 25 «Исследование системы СВАРН»	4		Зо 01.05
				Зо 01.06
				3.1.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У 1.2.01
				У 1.2.02
				У 1.2.03
				У 1.2.04
				Но 01.01
				Но 01.02

				Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.10. Электроосвещение и нагревательные приборы	Содержание	10		
	1. Судовое электроосвещение и сигнально-отличительные огни. Светоимпульсные отмашки. Судовые электронагревательные приборы. 2. Требования МК ПДНВ – 78 (Таблица А-III/6) к использованию систем внутрисудовой связи. Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи		ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07

				Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа 26 «Коммутатор сигнально-отличительных огней. Светоимпульсная отмашка СИО 220»	4	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	Лабораторная работа 27 «Приборы управления судном. Машинный телеграф, рулевой указатель»	4		

Тема 1.11. Теоретические основы электропривода	Содержание	10		
	1. Механика электропривода. Электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока. Режимы работы электродвигателей в электроприводе.		ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	2. Расчет мощности и выбор электродвигателя. Системы управления электроприводами постоянного и переменного тока			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	52		
	Лабораторная работа 28 «Исследование пуска двигателя постоянного тока в функции тока»	4	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02
	Лабораторная работа 29 «Исследование пуска двигателя постоянного тока в	4		Зо 01.03

	функции ЭДС»			Зо 01.04
	Лабораторная работа 30 «Исследование пуска двигателя постоянного тока в функции времени»	4		Зо 01.05
	Лабораторная работа 31 «Исследование пуска АД с пусковым реостатом в цепи статора»	4		Зо 01.06
	Лабораторная работа 32 «Исследование пуска АД с переключением обмотки статора со звезды на треугольник»	4		3.1.2.01
	Лабораторная работа 33 «Исследование пуска АД с фазным ротором в функции тока, ЭДС»	4		Уо 01.01
	Лабораторная работа 34 «Исследование автоматизация управления пуском и торможением двигателя постоянного тока»	4		Уо 01.02
	Лабораторная работа 35 «Исследование пуска, реверс АД, динамическое торможение»	4		Уо 01.03
	Лабораторная работа 36 «Исследование пуска, реверс АД, динамическое и механическое торможение»	4		Уо 01.04
	Практическое занятие 2 «Построение естественной характеристики ДПТ»	4		Уо 01.05
	Практическое занятие 3 «Построение естественной характеристики АД»	4		Уо 01.06
	Практическое занятие 4 «Построение пусковой диаграммы ДПТ»	4		Уо 01.07
	Практическое занятие 5 «Построение пусковой диаграммы АД с фазным ротором (работа с персональным компьютером) »	4		Уо 01.08
Тема 1.12. Судовые электроприводы	Содержание	10		У 1.2.01
	1. Электроприводы рулевых и подруливающих устройств. Электроприводы швартовно-якорных, буксирных и грузоподъемных механизмов. Электроприводы машинно-котельного отделения и вспомогательных механизмов. Регулирование скорости асинхронных электродвигателей с помощью частотных преобразователей		ПК 1.2, ОК 01	У 1.2.02
	2. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к наблюдению за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.			У 1.2.03
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09
				Н 1.2.01
				Н.1.2.02
				Н 1.2.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				3.1.2.01
				Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	64		
	Лабораторная работа 37 «Исследование следящего рулевого электропривода»	4	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01
	Лабораторная работа 38 «Исследование электропривода руля с кнопочным постом управления»	4		Зо 01.02
	Лабораторная работа 39 «Исследование следящего рулевого электропривода релейного действия»	4		Зо 01.03
	Лабораторная работа 40 «Исследование следящего рулевого электропривода непрерывного действия с магнитным усилителем»	4		Зо 01.04
	Лабораторная работа 41 «Исследование электропривода брашпиля постоянного тока»	4		Зо 01.05
	Лабораторная работа 42 «Исследование электропривода брашпиля с двухскоростным асинхронным двигателем»	4		Зо 01.06
				3.1.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04

	Лабораторная работа 43 «Исследование электропривода грузовой лебедки»	4		Уо 01.05
	Лабораторная работа 44 «Исследование электропривода буксирной лебедки с командоконтроллером»	4		Уо 01.06
	Лабораторная работа 45 «Исследование электропривода буксирной лебедки с кнопочным постом управления»	4		Уо 01.07
	Лабораторная работа 46 «Исследование электропривода передвижения грузового крана»	4		Уо 01.08
	Лабораторная работа 47 «Исследование электропривода вылета стрелы»	4		Уо 01.09
	Лабораторная работа 48 «Исследование автоматизированного электропривода компрессора»	4		У 1.2.01
	Практическое занятие 6 «Замкнутая система электропривода постоянного тока»	4		У 1.2.02
	Практическое занятие 7 «Автоматический электропривод с двухзонным регулированием»	4		У 1.2.03
	Практическое занятие 8 «Тиристорный электропривод постоянного тока»	4		У 1.2.04
	Практическое занятие 9 «Дроссельный электропривод постоянного тока»	4		Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09
				Н 1.2.01
				Н.1.2.02
				Н 1.2.03
Тема 1.13. Общие сведения об электроприводах технического флота и гребных электрических установках. Техническая эксплуатация судовых электроприводов	Содержание	10		
	1. Электроприводы основных рабочих механизмов земснарядов. Электроприводы оперативных лебёдок. Классификация гребных электрических установок. Системы возбуждения, управления и защиты ГЭУ. Электроприводы гребных систем		ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01
	2. Неисправности в схемах управления электроприводов. Техническое обслуживание судовых электроприводов. Безопасность труда при техническом обслуживании судовых электроприводов. Электробезопасность, средства защиты от поражения электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока и первая помощь.			Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				З.1.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09

				У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Лабораторная работа 49 «Исследование дроссельного электропривода оперативной лебедки»	4	ПК 1.2, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Но 01.01
	Лабораторная работа 50 «Исследование электропривода оперативных лебедок земснарядов»	4		
	Лабораторная работа 51 «Исследование электропривода гребной электрической установки земснарядов»	4		

				Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.14. Системы автоматического регулирования и датчики систем судовой автоматики	Содержание	10		
	1. Основные понятия и определения автоматики. Классификация САР. Состав и функциональная схема САР. Режимы работы САР. Типовые звенья САР. Понятие устойчивости САР. Адаптивные САР		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.5.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	2. Омические датчики. Индуктивные датчики. Емкостные датчики. Датчики с промежуточным преобразованием. Датчики генераторного типа. Сельсины. Герконы			

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 10 «Устройство, работа и настройка реле давления»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическое занятие 11 «Устройство, работа и настройка датчиков и реле температуры»	4		

	Практическое занятие 12 «Магнитные усилители. Фазочувствительные усилители и выпрямители»	4		Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.5.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.3.01 У 1.3.02

				У 1.3.03 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04
Тема 1.15. Системы автоматизации судовых технических средств	Содержание	10		
	1. Классы автоматизации судов		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01
	2. Требования Правил РРР к системам автоматизации главных двигателей			Зо 01.02
	3. Системы ДАУ главными двигателями. ДАУ ГД двигателя 6Л275 теплоходов проекта 3801 и 21-88			Зо 01.03
	4. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к наблюдению за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами. Подготовка систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к наблюдению за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления. Основы автоматики, автоматических систем и технологии управления			Зо 01.04
	5. Требования Правил РРР к системам автоматизации дизель-			Зо 01.05
				Зо 01.06
				З 1.1.01
				З 1.1.02
				З 1.1.03
				З 1.1.04
				З 1.1.05
				З 1.1.06
				З 1.1.07
				З 1.1.08
				З 1.1.09
				З 1.1.10
				З 1.1.11
				З 1.3.01
				З 1.3.02

	генераторных агрегатов. Системы автоматизации дизель-генераторных агрегатов. Схема автозапуска дизель-генератора ДГ-25, ДАУ ДГ с двигателем 4НФД24, схема управления дизель-генератором ДГ-50, САУ дизель-генератором ДГА 50М-9			З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.5.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	6. Системы автоматизации МКО			У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09
	7. Техническая эксплуатация систем ДАУ главными двигателями. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к наблюдению за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления. Знание приборов, сигнализации и следящих систем			У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03
	8. Техническая эксплуатация систем автоматизации дизель-генераторных агрегатов. Техническая эксплуатация систем автоматизации судовых котлоагрегатов. Техническая эксплуатация систем автоматизации МКО			Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03

				Н 1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	52		
	Лабораторная работа 52 «Исследование работы системы ДАУ дизель – генератора ДГА – 50»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01
	Лабораторная работа 53 «Исследование автоматического перевода нагрузки с валогенератора на дизель – генератор»	4		Зо 01.02
	Практическое занятие 13 «Поиск и устранение неисправностей в системе ДАУ ДГА – 50»	4		Зо 01.03
	Лабораторная работа 54 «Автоматизация управления котельным агрегатом АФ65С-220»	4		Зо 01.04
	Лабораторная работа 55 «Автоматизация работы котла КОАВ»	4		Зо 01.05
	Лабораторная работа 56 «Система автоматики парового котла КВАГ 1/5»	4		Зо 01.06
	Практическое занятие 14 «Поиск и устранение неисправностей в автоматике котлов»	4		З 1.1.01
	Лабораторная работа 57 «Исследование автоматической системы управления электроприводом компрессора»	4		З 1.1.02
	Лабораторная работа 58 «Исследование автоматической системы управления электроприводом насоса»	4		З 1.1.03
	Практическое занятие 15 «Поиск и устранение неисправностей в автоматике насосов и компрессора»	4		З 1.1.04
	Практическое занятие 16 «Система СПАС – 5»	4		З 1.1.05
	Практическое занятие 17 «Практическое занятие 1 «Система СПАС – 30»	4		З 1.1.06
	Практическое занятие 18 «Система пожарной сигнализации ТОЛ 10/50»	4		З 1.1.07
				З 1.1.08
				З 1.1.09
				З 1.1.10
				З 1.1.11
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03
				З 1.3.04
				З 1.3.05
				З 1.5.06
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				У 1.1.04

				У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04
Тема 1.16. Основные сведения о ремонте и обслуживании судового электрооборудования и средств автоматики. Техническая диагностика электрооборудования	Содержание	10		
	1. Виды ремонтов судового электрооборудования. Техническое использование электрооборудования и средств автоматики на судах. Техническое обслуживание электрооборудования. Периодичность ТО. Графики технического обслуживания. Планово-предупредительные осмотры и ремонты. Техническая документация по эксплуатации электрооборудования. Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования и автоматики, при производстве работ на действующем электрооборудовании. При пусконаладочных работах и испытании электрооборудования. Основные сведения о надёжности. Понятие о надёжности, отказ. Безотказность. Интенсивность отказов. Зависимость интенсивности отказов от времени эксплуатации. Основные причины отказов. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования. Требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая требуемое безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.02

	работу с таким оборудованием. Ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов.			З 1.4.03
	2. Цели и задачи технической диагностики. Объекты диагностирования на судах, основные методы диагностики. Судовые системы диагностирования. Система диагностики судовой электростанции. Диагностика сопротивления изоляции судовой сети.			З 1.4.04
				З 1.4.05
				З 1.4.06
				З 1.5.01
				З 1.5.02
				З 1.5.03
				З 1.5.04
				З 1.5.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.4.01
				У 1.4.02
				У 1.4.03
				У 1.4.04
				У 1.5.01
				У 1.5.02
				У 1.5.03
				У 1.5.04
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09
				Н 1.3.01

				Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
Тема 1.17. Техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики	Содержание	10		
	1. Виды обслуживания судового электрооборудования и средств автоматики. Состав работ при проведении ТО №1, ТО №2, ТО №3. Периодичность проведения. Обслуживание средств электроники и котельной автоматики 2. Обслуживание электрических машин и трансформаторов. Порядок проведения ТО. Контроль нагрузки, шума, вибрации, искрения и нагрева. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к техническому обслуживанию электрического и электронного оборудования. Техническое обслуживание электромоторов и генераторов 3. Обслуживание распределительных устройств и электрических сетей. ТО №1, ТО №2. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к техническому обслуживанию электрического и электронного оборудования. Техническое обслуживание распределительных щитов 4. Обслуживание электрических приводов постоянного и переменного тока. Обслуживание аппаратуры управления и защиты входящей в состав электропривода. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к техническому обслуживанию электрического и электронного оборудования. Техническое обслуживание электрических систем 5. Обслуживание систем сигнализации и контроля судовых установок. ТО систем ДАУ, телеграфов, систем авральной, пожарной и аварийно-предупредительной сигнализации.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.02

6. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к техническому обслуживанию и ремонту навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи. Знание принципов работы и процедур технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой связи. Теоретические знания: электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в районах возможного воспламенения. Практические знания: выполнение безопасных процедур технического обслуживания и ремонта. Обслуживание неисправностей механизмов, расположение мест, где имеются неисправности, и действия для предотвращения повреждений			З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01
	7. Обслуживание аккумуляторов. Правила технического обслуживания кислотных и щелочных аккумуляторных батарей. Правила безопасности при обслуживании		

				Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	Практическое занятие 19 «Техническое обслуживание генераторов постоянного и переменного тока»	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие 20 «Техническое обслуживание главных распределительных щитов переменного и постоянного токов»	4		Зо 01.03 Зо 01.04
	Практическое занятие 21 «Техническое обслуживание электрических приводов переменного и постоянного тока»	4		Зо 01.05 Зо 01.06
	Практическое занятие 22 «Техническое обслуживание судовой автоматизированной форсунки АФ-65»	4		З 1.3.01 З 1.3.02
	Практическое занятие 23 «Техническое обслуживание аварийно-предупредительной сигнализации»	4		З 1.3.03 З 1.3.04
	Практическое занятие 24 «Техническое обслуживание датчиков систем автоматики и электронных блоков»	4		З 1.3.05 З 1.3.06
	Практическое занятие 25 «Техническое обслуживание и заряд аккумуляторных батарей»	4		З 1.4.01 З 1.4.02
	Практическое занятие 26 «Выбор зарядной станции»	4		З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.3.01 У 1.3.02

				У 1.3.03 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
Тема 1.18. Дефектация и средний ремонт электрического оборудования. Монтаж и испытания электрооборудования	Содержание	10		
	1. Организация среднего ремонта. Техническая документация по ремонту		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.3.01 З 1.3.02
	2. Дефектация электрического оборудования и средств автоматики. Понятие дефекта и дефектации. Приборы и приспособления для проверки и дефектации электрооборудования. Дефектация электрических сетей, электрических машин и аппаратуры управления, средств автоматики и слаботочного электрооборудования. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования. Обнаружение неисправностей в электроцепях, установление мест неисправностей			

	и меры по предотвращению повреждений			З 1.3.03
				З 1.3.04
	3. Ремонт электрических машин. Демонтаж и разборка электрических машин. Ремонт механических частей электрических машин. Ремонт щётчного аппарата, коллектора и контактных колец. Ремонт обмоток, пропитка и сушка обмоток. Балансировка вращающихся частей машины. Сборка электрических машин			З 1.3.05
				З 1.3.06
				З 1.4.01
				З 1.4.02
				З 1.4.03
	4. Ремонт коммутационной аппаратуры и распределительных устройств. Ремонт механической части аппаратов. Ремонт контактов, магнитной системы, катушек электрических аппаратов. Ремонт контроллеров и командоконтроллеров. Ремонт электрических сетей, осветительных приборов и сигнально-отличительных огней. Ремонт судовых светоимпульсных оташек			З 1.4.04
				З 1.4.05
				З 1.4.06
				З 1.5.01
				З 1.5.02
	5. Ремонт и наладка аппаратуры судовой автоматики. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6) к наблюдению за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами. Подготовка систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе			З 1.5.03
				З 1.5.04
				Уо 01.01
	6. Ремонт кислотных и щелочных аккумуляторов. Хранение их и ввод в эксплуатацию. Нормативный срок эксплуатации			Уо 01.02
				Уо 01.03
	7. Наладочные и испытательные работы. Аппаратура и приборы для наладки и испытаний. Испытание электрических машин, аппаратуры управления и защиты, элементов электроники			Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
	8. Монтажные работы. Классификация и организация монтажных работ. Определение монтажных работ. Внешний и внутренний монтаж. Организация монтажных работ. Подготовительные работы на судне. Особенности монтажа электрооборудования нефтеналивных судов			Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У 1.3.01
	9. Заземление электрического оборудования. Требования Правил РРР к защитному заземлению. Рабочее заземление. Кабельные работы. Способы прокладки кабелей, разделка и оконцевание кабелей			У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.4.01
	10. Сдаточные испытания электрооборудования. Виды испытаний. Испытание электрических аппаратов и распределительных устройств. Швартовные и ходовые испытания			У 1.4.02
				У 1.4.03
				У 1.4.04
				У 1.5.01
				У 1.5.02
				У 1.5.03
				У 1.5.04
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04

			Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ		48	
Практическое занятие 27 «Дефектация обмотки якоря машин постоянного тока»	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01
Практическое занятие 28 «Дефектация обмоток статора трехфазного асинхронного двигателя»	4		Зо 01.02
Практическое занятие 29 «Дефектация коммутационных электрических аппаратов»	4		Зо 01.03
Практическое занятие 30 «Ремонт и наладка щеточного механизма»	4		Зо 01.04
Практическое занятие 31 «Проверка выводных концов обмоток машин постоянного тока»	4		Зо 01.05
Практическое занятие 32 «Определение начала и концов выводов обмотки асинхронного двигателя»	4		Зо 01.06
Практическое занятие 33 «Статическая балансировка ротора асинхронного электродвигателя»	4		З 1.3.01
Практическое занятие 34 «Механическая регулировка и испытание контактора и реле постоянного и переменного тока»	4		З 1.3.02
Практическое занятие 35 «Ремонт контроллеров и командоконтроллеров»	4		З 1.3.03
Практическое занятие 36 «Определение неисправностей в работе коммутатора сигнальных огней (или светоимпульсивной отмашки) »	4		З 1.3.04
Практическое занятие 37 «Ремонт приборов освещения»	4		З 1.3.05
			З 1.3.06
			З 1.4.01
			З 1.4.02
			З 1.4.03
			З 1.4.04
			З 1.4.05
			З 1.4.06
			З 1.5.01
			З 1.5.02

	Практическое занятие 38 «Разделка и оконцевание жил кабеля. Определение повреждений в кабелях»	4	З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01

				Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Расчет мощности судовой электростанции табличным методом, выбор мощности и числа дизель-генераторных агрегатов. 2. Расчет судовых электрических сетей по заданным параметрам. 3. Расчет мощности, выбор источника и их числа для аварийной электростанции 4. Расчет электропривода рулевого устройства 5. Расчет электропривода якорно-швартовного устройства 6. Расчет электропривода грузоподъемного механизма		36		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение темы и разработка плана курсового проекта (работы) 2. Подбор библиографического материала 3. Подбор фактического, статистического и аналитического материала Осуществление необходимого анализа, проверки гипотезы исследования		36		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подбор литературы по теме исследование. 2. Составление списка литературы. 3. Обоснование актуальности темы исследования. 4. Формулировка цели и задач исследования. 5. Описание теоретических аспектов темы исследования. 6. Проведение экономических расчетов и их оформление. 7. Заключение и выводы по теме исследования. 8. Защита курсового проекта.		-		
Учебная практика Виды работ 1. Работа со справочной и учебной литературой. 2. Составление и чтение несложных электрических схем. 3. Прокладка кабельных трасс. 4. Ремонт машин постоянного тока. 5. Ремонт машин переменного тока. 6. Монтаж пускорегулирующей, защитной, коммутационной аппаратуры управления. 7. Монтаж распределительных устройств. 8. Монтаж измерительных приборов. 9. Монтаж полупроводниковых приборов. 10. Наладочные работы выполненного монтажа		72		

Производственная практика Виды работ 1. определение работоспособности синхронных генераторов, восстановление системы возбуждения, контроль износа щеток цепи возбуждения; 2. пуск синхронных генераторов в работу, перераспределение активной и реактивной мощности между генераторами, разгрузка синхронного генератора из работы, определение работоспособности систем защиты генераторов; 3. проведение замеров, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, замена неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширение пределов измерения на силовых щитах; 4. проведение внутреннего и внешнего монтажа кабелей, ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, измерение электрических величин, работа с электротехническими приборами, аппаратами, машинами, управление ими и контроль их эффективной и безопасной работы; 5. анализ условий работы судовых электроприводов; выполнение правил технической эксплуатации; 6. оценка текущего состояния элементов и функциональных устройств судовой автоматики, текущее и регламентное обслуживание; 7. дефектация и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации; 8. выполнение правил технической эксплуатации, техники безопасности, проведение противопожарных мероприятий при эксплуатации судового электрооборудования	684		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	1340		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты теории и устройства судна; метрологии и стандартизации; судовых вспомогательных механизмов и систем, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Судовых энергетических установок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. ЭБС «Znanium». Электрические реле. Устройство, принцип действия и применения: Настольная книга электротехника Учебное пособие / Гуревич В. И. - М. : СОЛОН-Пр., ДМК Пресс, 2019. – 680с.

2. ЭБС «Znanium». Системы автоматизированного управления электропривода: Учебник / В. В. Москаленко. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с.

3. ЭБС «Znanium». Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: Учебное пособие / В. А. Дайнеко, Е. П. Забелло, Е. М. Прищепова - М. : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2021. - 333 с.

4. ЭБС «Znanium». Диагностика и надежность автоматизированных систем: Учебное пособие / Мещерякова А. А., Глухов Д. А. - Воронеж: ВГЛУ им. Г. Ф. Морозова, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium». Электрические машины. Лабораторные работы: Учебное пособие / А. В. Глазков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Использование электрооборудования и средства автоматики по функциональному назначению Работа с приборами Работа с инструментом Измерение электрического тока в электрических цепях и электронных узлах Точно и с высокой скоростью чтение чертежей и схем Осуществление необходимых настроек электрооборудования, блока или аппарата в целом Обслуживание электрооборудования и средств автоматики Планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики Обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования Обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания Обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики Планирование объёма, периодичности, характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования Эксплуатирование судовые технические средства Соблюдение установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств Соблюдение порядка несения ходовой и стояночной вахты Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей определение этапов решения задачи выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы составление плана действия определение необходимых ресурсов владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализация составленного плана оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПООП-П специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Организация работы коллектива исполнителей»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Организация работы коллектива исполнителей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Управление структурным подразделением, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Управление структурным подразделением
ПК 2.1.	Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 2.2.	Руководить работой коллектива исполнителей
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹³:

Код ПК, ОК ¹⁴	Код умений	Умения ¹⁵	Код знаний	Знания ¹⁶
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности

¹³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

¹⁴ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁵ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁶ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения

				ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ПК 2.1	Н 2.1.01	Планирование и организация работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива	З 2.1.01	Основы организации и планирования деятельности подразделения
	Н 2.1.02	Оформление технической документации организации и планирования работ	З 2.1.02	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
	У 2.1.01	Соблюдать порядок и методику производственного планирования и контроля	З 2.1.03	Основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений
	У 2.1.02	Рационально организовывать рабочие места	З 2.1.04	Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	У 2.1.03	Участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда	З 2.1.05	Современные технологии управления подразделением организации

	У 2.1.04	Планировать работу исполнителей	З 2.1.06	Характер взаимодействия с другими подразделениями
	У 2.1.05	Принимать и реализовывать управленческие решения	З 2.1.07	Функциональные обязанности работников и руководителей
ПК 2.2	Н 2.2.01	Руководство структурным подразделением	З 2.2.01	Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
	У 2.2.01	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	З 2.2.02	Деловой этикет
	У 2.2.02	Мотивировать работников на решение производственных задач	З 2.2.03	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	У 2.2.03	Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	З 2.2.04	Принципы делового общения в коллективе
			З 2.2.05	Основы конфликтологии
			З 2.2.06	Правила и приемы делового и управленческого общения
			З 2.2.07	Методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 128ч.

в том числе в форме практической подготовки – 30 ч.

Из них на освоение МДК – 62 ч.

производственная 36 ч.

Промежуточная аттестация 7 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля				Объем профессионального модуля, ак. час.					
		Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
					Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	52	12	25	-	-	-	-	-	-
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 2. Анализ результатов деятельности структурного подразделения	46	18	46	-	-	-	-	-	-

ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы	12		12	-	--	-	-	-	-
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)	12	-	12	-	-	-	-	-	-
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 5. Планирование деятельности предприятия	6	-	6						
	Производственная практика									36
	Промежуточная аттестация	7								
	Всего:	128								

2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления структурным подразделением»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента					
Тема 1.1 Сущность и признаки организации	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1	Понятие, сущность и основные признаки организации. Формальные и неформальные организации.			Уо 03.02
					Уо 03.03
	2	Жизненный цикл организации. Фаза развития организаций.			Уо 04.01
					Уо 04.02
					Уо 05.01
					Уо 05.02
					Уо 06.01
					Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03

					Yo 08.01
					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01

					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03

					3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 1.2 Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Внутренняя среда. Основные переменные внутренней среды: цели, структура, задачи, технология и люди. Взаимосвязь внутренних переменных.			Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2.	Внешняя среда. Сложность, подвижность среды, неопределенность факторов внешней среды. Характеристика внешних факторов. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь внешних переменных.			
		Организация работы предприятия			

					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01

					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05
					3 2.2.06

					3 2.2.07
Тема 1.3 Виды и функции управления Система методов управления.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Виды и функции управления. Уровни и методы управления. Руководители высшего, среднего и низового звеньев. Характеристики уровней управления. Сущность и классификация методов управления. Управление и типы характеров			Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	2.	Экономическое, административное и социально-психологическое управление. Основные принципы реализации методов управления. Система методов управления. Необходимость сочетания методов управления. Современные научные подходы к управлению.			Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01
	3.	Миссия и цели предприятия			Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01

					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04

					3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		2	OK 03, OK 04, OK	Уo 03.01

	1	Разбор тематических ситуационных задач. Тематические деловые игры		05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05

					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04

					3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 1.4 Мотивация. Контроль и его виды	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	1.	Контроль, понятие контроля. Виды контроля. Этапы контроля.			
	2.	Технология и правила контроля			
	3.	Пирамида Маслоу. Значение и основные элементы мотивации			
	4.	Первичные и вторичные потребности. Основы формирования			

		мотивационной политики организации			Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03

					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04

					3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	1	Разбор и анализ конкретных ситуационных задач.			
	2	Изучение методов мотивации персонала .			

					Yo 07.01
					Yo 07.02
					Yo 07.03
					Yo 08.01
					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01

					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01

					3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 1.5 Решения в системе управления	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01
	1.	Решение: его природа и сущность. Подходы к классификации управленческих решений. Организационное решение: его виды. Рациональное решение проблем. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Типы решений и требования к ним. Методы принятия решений. Уровни принятия решений			
	2.	Среда принятия решений, определенность, неопределенность, риск. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Теории принятия управленческих решений.			

					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02

					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04

					3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01
	1.	Разбор и анализ ситуации: «Три спорных решения».			
	2.	Принятие управленческого решения.			

					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02

					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05
					3 2.2.06
					3 2.2.07

Тема 1.6 Управление персоналом организации. Основные элементы управления.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Управление персоналом: понятие и подходы			Уо 03.02
	2.	Методология и технология управления персоналом			Уо 03.03
	3.	Информационное обеспечение управления персоналом			Уо 04.01
					Уо 04.02
					Уо 05.01
					Уо 05.02
					Уо 06.01
					Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 08.01
					Уо 08.02
					Уо 08.03
					Н 2.1.01
					Н 2.1.02
					У 2.1.01
					У 2.1.02
					У 2.1.03

					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02

					3o 08.03 3o 08.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Практические занятия			2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК	Уо 03.01
1.	Решение ситуационной задачи “Вечер встречи”.				Уо 03.02
2.	Анализ ситуации: «Контроль в корпорации «Дженерал Электрик				Уо 03.03

		Кредит».		2.2,	Уо 04.01
	3.	Решение ситуационной задачи «Децентрализация управления в фирме».			Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.2.01 У 2.2.01

					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02

					3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 1.7 Основы руководства работой структурного подразделения.	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1	Персонал и организационная культура.			Уо 03.02
	2	Управление подразделением			Уо 03.03
	3	Характеристика персонала; роль человека в организации. Состав управленческих			Уо 04.01
					Уо 04.02
					Уо 05.01
					Уо 05.02

		подразделений на производстве и их взаимосвязи.			Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 Зо 03.01 Зо 03.02

					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06

					2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 1.8 Конфликты. Стресс и методы снятия стресса.	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02
	1.	Конфликты: причины и виды конфликтов. Теория конфликта как форма познания развития. Психология взаимодействия. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов.			
		Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессов. Методы снятия стресса.			

					Yo 07.03
					Yo 08.01
					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02

					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03

					3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1.	Анализ ситуации «Перемены в "БЭНК ОФ АМЕРИКА».			
	2.	Составление кроссвордов по терминологии.			

					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01

					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05
					3 2.2.06

					3 2.2.07
Тема 1.9 Планирование личной работы руководителя (менеджера).	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01
	1.	Организация рабочего дня, недели, рабочего места руководителя. Затраты и потери рабочего времени. Улучшение плана личной работы с работой подразделения.			

					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04

					3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		2	OK 03, OK 04, OK	Уо 03.01

	1.	Разработка собственного регламента работы на определенный период.		05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05

					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04

					3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 1.10 Правила первичного документа оборота и отчетности .	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	1.	Общие правила оформления документов. Состав реквизитов документов. Бланки и форматы документов.			
	2.	Разбор и составление различных видов организационно-правовых			

		документов, закрепление их реквизитов.			Уо 05.01
	3.	Понятие о справочно-информационных документах. Основные требования к составлению организационных документов. Виды и структура справочно-информационных документов: справки, служебные записки, акты и др.			Уо 05.02
	4	Служебные письма			Уо 06.01
	5	Документооборот современной организации			Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 08.01
					Уо 08.02
					Уо 08.03
					Н 2.1.01
					Н 2.1.02
					У 2.1.01
					У 2.1.02
					У 2.1.03
					У 2.1.04
					У 2.1.05
					Н 2.2.01
					У 2.2.01
					У 2.2.02
					У 2.2.03

					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04

					3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	1.	Проведение переговоров и деловых совещаний.			
	2.	Определение основных качеств менеджера, составление анкеты «Качества менеджера»			
	3	Разбор и анализ ситуации «Современная этика; дело Э.Ф. Хаттона».			

					Yo 07.01
					Yo 07.02
					Yo 07.03
					Yo 08.01
					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01

					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01

					3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 1.11 Организация взаимоотношений с сотрудниками	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01
	1.	Формы построения взаимоотношений. Власть и партнерство. Менеджер и заседания.			
	2.	Управление человеком и группой. Элементы эффективного управления. Имидж менеджера. Эффективность и качество деятельности менеджера, профессиональный отбор менеджеров.			

					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02

					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05

					3 2.2.06 3 2.2.07
Раздел 2. Анализ результатов деятельности структурного подразделения					
Тема 2.1 Организация и ее отраслевые особенности. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Отрасль в системе рыночной экономики			Уо 03.02
	2.	Понятие и классификация организаций.			Уо 03.03
	3.	Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики			Уо 04.01 Уо 04.02
	4.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)			Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01

					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05
					3 2.2.06
					3 2.2.07

		Практические занятия	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Определение типа и вида, миссии и целей организации.			Уо 03.02
	2.	Определение организационной структуры организации.			Уо 03.03
	3.	Построение организационной структуры конкретной организации			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02

					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01

					3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК	Уо 03.01
Производственная	1.	Производственная структура организации (предприятия) и ее			Уо 03.02

структура организации (предприятий)		элементы		2.2,	Уо 03.03
	2.	Типы производства и их характеристика			Уо 04.01
	3.	Производственный процесс и его содержание			Уо 04.02
	4.	Принципы организации производственного процесса			Уо 05.01
	5.	Производственный цикл			Уо 05.02
	6.	Качество и конкурентоспособность продукции			Уо 06.01
	7	Сущность и содержание подготовки производства			Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 08.01
					Уо 08.02
					Уо 08.03
					Н 2.1.01
					Н 2.1.02
					У 2.1.01
					У 2.1.02
					У 2.1.03
					У 2.1.04
					У 2.1.05
					Н 2.2.01

				Y 2.2.01
				Y 2.2.02
				Y 2.2.03
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3 2.1.01

				3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1. Разработать производственную структуру предприятия среднего размера с полным циклом производства			Уо 03.02
	2. Определить длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе данных			Уо 03.03
	3. Определить длительность производственного цикла при параллельном движении деталей на последующую операцию			Уо 04.01 Уо 04.02

		на основе данных			Уо 05.01
	4.	Определить длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении деталей с операции на операцию на основе данных			Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03

					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04

					3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 2.3 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Понятия и классификация основного капитала			Уо 03.02
	2.	Учет и оценка основных фондов			Уо 03.03
	3.	Амортизация основных фондов			Уо 04.01
	4.	Воспроизводство основных фондов			Уо 04.02
	5.	Показатели использования основных производственных фондов			Уо 05.01 Уо 05.02
	6.	Производственные мощности предприятия			Уо 06.01 Уо 06.02

					Yo 07.01
					Yo 07.02
					Yo 07.03
					Yo 08.01
					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01

					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01

					3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Определить структуру ОПФ и ее прогрессивность на основе данных			Уо 03.02
					Уо 03.03
	2.	Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия на основе данных			Уо 04.01
					Уо 04.02
	3.	Определить плановую и отчётную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность используя данные.			Уо 05.01
					Уо 05.02
	4.	Определить выходящую и среднегодовую производственную мощность предприятия на основе данных			Уо 06.01
					Уо 06.02
	5.	Определит коэффициент оборудования, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент использования сменного режима работы оборудования при определенных условиях			Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 08.01

					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02

					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05

					3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 2.4 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Проблемы обновления материально-технической базы организаций			Уо 03.02
	2.	Ресурсы и энергосберегающие технологии			Уо 03.03
	3.	Сущность инвестиций и их значение для развития организаций			Уо 04.01
	4.	Источники и структура капитальных вложений			Уо 04.02
	5.	Инвестиционный проект и оценка его эффективности			Уо 05.01
					Уо 05.02
					Уо 06.01
					Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 08.01
					Уо 08.02
					Уо 08.03
					Н 2.1.01
					Н 2.1.02

					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03

					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05
					3 2.2.06
					3 2.2.07

Практические занятия		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
1	Определение экономической эффективности капитальных вложений на строительство предприятия			Уо 03.02
2.	Определение суммы возврата за долгосрочный кредит по определенным данным			Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 05.02
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				Н 2.1.01
				Н 2.1.02
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.03

					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02

					3o 08.03 3o 08.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы					
Тема 3.1	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК	Уо 03.01

Трудовые ресурсы организации и производительность труда	1.	Состав и структура трудовых ресурсов организации		05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.02
	2.	Планирование кадров и их подбор			Уо 03.03
	3.	Организация и нормирование труда			Уо 04.01
	4.	Производительность труда.			Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05

					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04

					3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	1.	Определение численности рабочих, по профессиям исходя из предложенных данных.			
	2.	Определение рабочих-сдельщиков на основе приведенных данных.			
	3.	Рассчитать снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и			

		рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий используя предложенные данные.			Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03

					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04

					3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Особенности режима труда работников речного транспорта			Уо 03.02
	2.	Расчет оплаты труда плавсостава			Уо 03.03
	3.	Растёт времени рейса			Уо 04.01
	4.	Режим труда работников плавсостава			Уо 04.02
	5.	Оплата суммированных дней отдыха			Уо 05.01
					Уо 05.02
					Уо 06.01
					Уо 06.02

					Yo 07.01
					Yo 07.02
					Yo 07.03
					Yo 08.01
					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01

					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01

					3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
		Практические занятия		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01
	1.	Определить основной заработок члена экипажа, подразделения, команды судна за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.			
	2.	Рассчитать месячный заработок члена экипажа, подразделения, команды судна, оплачиваемого по косвенно-сдельной системе.			
	3.	Рассчитать месячного члена экипажа, подразделения, команды судна по простой сдельной оплате труда на основе приведенных данных.	2		
	4.	Распределить месячный заработок члена экипажа, подразделения, команды судна на основе приведенных данных.			

					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02

					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05

					3 2.2.06 3 2.2.07
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)					
Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.			Уо 03.02
	2.	Классификация производственных затрат			Уо 03.03
	3.	Смета затрат и методика ее составления			Уо 04.01
	4.	Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования			Уо 04.02
	5.	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			Уо 05.01
					Уо 05.02
					Уо 06.01
					Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 08.01
					Уо 08.02
					Уо 08.03

					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01

					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05
					3 2.2.06
					3 2.2.07

	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
1.	Определить относительное и абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменениями объема выпускаемой продукции на основе данных.				Уо 03.02
2.	Определить сумму экономии от снижения себестоимости продукции за счет сокращения накладных расходов при перевыполнении плана по объему производства и процент снижения плановой себестоимости продукции.				Уо 03.03
					Уо 04.01
					Уо 04.02
					Уо 05.01
					Уо 05.02
					Уо 06.01
					Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 08.01
					Уо 08.02
					Уо 08.03
					Н 2.1.01
					Н 2.1.02
					У 2.1.01
					У 2.1.02

					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01

					3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 4.3	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК	Уо 03.01
Прибыль и	1.	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование			Уо 03.02

рентабельность	2.	Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли		2.2,	Уо 03.03
	3.	Виды и показатели рентабельности. Методы расчета уровня рентабельности			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.2.01

					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01

					3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1.	Решение экономических задач на определение прибыли предприятия			

					Yo 05.02
					Yo 06.01
					Yo 06.02
					Yo 07.01
					Yo 07.02
					Yo 07.03
					Yo 08.01
					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01

					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05

					3 2.1.06 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия					
Тема 5.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1	Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ.			Уо 03.02
	2.	Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений.			Уо 03.03
	3.	Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии.			Уо 04.01
					Уо 04.02
					Уо 05.01
					Уо 05.02
					Уо 06.01

					Yo 06.02
					Yo 07.01
					Yo 07.02
					Yo 07.03
					Yo 08.01
					Yo 08.02
					Yo 08.03
					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03

					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07

					3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 5.2 Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01
	1.	Сущность и показатели эффективности деятельности организации			Уо 03.02
	2.	Технико-экономические показатели использования основных средств			Уо 03.03
	3.	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета			Уо 04.01
	4.	Показатели использования трудовых и материальных ресурсов			Уо 04.02
	5.	Показатели использования финансовых ресурсов			Уо 05.01
	1.	Определить коэффициенты, которые характеризуют структуру основных производственных фондов			Уо 05.02
	2.	Определить коэффициенты использования целосменного и внутрисменного времени работы оборудования, интегральный коэффициент использования.			Уо 06.01
					Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02

	3.	Определить фондоотдачу по валовой и чистой продукции			Уо 07.03
	4.	Определить прибыль, необходимую для повышения плановой рентабельности на 25% на основе предложенных данных.			Уо 08.01
					Уо 08.02
	4.	Таможенная тарифная система			Уо 08.03
	6.	Валютное регулирование			Н 2.1.01
					Н 2.1.02
					У 2.1.01
					У 2.1.02
					У 2.1.03
					У 2.1.04
					У 2.1.05
					Н 2.2.01
					У 2.2.01
					У 2.2.02
					У 2.2.03
					Зо 03.01
					Зо 03.02
					Зо 03.03
					Зо 04.01
					Зо 05.01
					Зо 05.02

					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01
					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03

					3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07
Тема 5.3. Методы осуществления мероприятий по профессиональным заболеваниям и производственного травматизма	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1	Предупреждение профессиональных заболеваний у работников			
	2	Санитарно-бытовые обеспечения работников			
	3	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.			
	4	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.			

					H 2.1.01
					H 2.1.02
					Y 2.1.01
					Y 2.1.02
					Y 2.1.03
					Y 2.1.04
					Y 2.1.05
					H 2.2.01
					Y 2.2.01
					Y 2.2.02
					Y 2.2.03
					3o 03.01
					3o 03.02
					3o 03.03
					3o 04.01
					3o 05.01
					3o 05.02
					3o 06.01
					3o 06.02
					3o 06.03
					3o 07.01

					3o 07.02
					3o 07.03
					3o 07.04
					3o 08.01
					3o 08.02
					3o 08.03
					3o 08.04
					3 2.1.01
					3 2.1.02
					3 2.1.03
					3 2.1.04
					3 2.1.05
					3 2.1.06
					2.1.07
					3 2.2.01
					3 2.2.02
					3 2.2.03
					3 2.2.04
					3 2.2.05
					3 2.2.06
					3 2.2.07

ПМ.05 МДК.05.01		Планирование и организация управление структурного подразделения Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, 1 Организация вахтенной службы; 2 Должностные обязанности членов экипажа. 3 Устав службы на судах. 4 Техническое обслуживание судов технического флота; 5 Требования санитарии и гигиены; 6 Правила техники безопасности при несении вахты 7. Изучение организационной структуры предприятия 8. Расчет заработной платы членам экипажа 9. Рассмотрение амортизации судна 10.Планирование работы экипажа 11. Определение численности рабочих	36		
Итого			122/36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины МДК 03.01 Технология перевозки грузов предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет социально-экономических дисциплин с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

1.2.1 Основные печатные издания

1.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, – 5-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2019.- 408с.

2.Грибов ВД. Экономика предприятия: учебник. / В.Д. Грибов, В. П. Грузинов, В.А. М.: Финансы и статистика, 2019.

3.Чечевицына Л.Н. Экономика организации (предприятия): учебник для ссузов / 2019.

4.Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) / под ред. Н.И. Новицкого. М.: КНОРУС, 2019.

5.Практикум по экономике организации (предприятия) / под ред. П.В. Тальминой и Е.В. Чернецовой. М.: Финансы и статистика, 2020.

6.Драчева Е. Л. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бабурин В.А. Управление работой флота.Изд. Моркнига 2020г.
2. Ахмадеева Ф.Ш. Конспект лекций по дисциплине "Обработка и размещение груза" для специальности 26.02.20 Судовождение. - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 248 с.
3. Правила перевозки грузов №1
- 4 Правила перевозки грузов, №2

3.2.3 Дополнительные источники

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общей ред. проф. А.Е. Карлика. - М.: ИНФРА-М, 2019 - 272 с. - (Серия «Высшее образование»)
2. Виханский О. С. Стратегическое управление. -М., Гардарики, 2020 г.
3. Гаврилов Д.А., Управление производством на основе стандарта MRP II, СПб: ИД «Питер», 2019.
4. Карлик А.Е., Шухгальтер М.П. Экономика предприятия: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019.
1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "ИНФРА-М", 2020. - 601 с.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / Под. Ред. Проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. М. ИНФА – М., 2020. – 256 с.
2. Глущенко В.В., Глущенко И.И. Разработка управленческого решения. С-Петербург, 2021 г.
3. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. - М: 2019 г.
4. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М: 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ в условиях нестандартных ситуаций. ПК 5.2 Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать технику безопасности в производственном процессе. ПК5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования ПК5.4. Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать	-рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - обеспечивать соблюдение правил организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации; - производственные показатели работы организации и структурных подразделений; - порядок и методику производственного планирования и контроля; - правила и приемы делового и управленческого общения; - методы мотивации и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна	стимулирования членов первичного трудового коллектива; - формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению основы организации и планирования деятельности подразделения; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы конфликтологии; - основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - деловой этикет; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания»

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁷

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение безопасности плавания
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁸:

Владеть	Н.2.1.01	Избегание столкновений при управлении судном

¹⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹⁸ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

навыками	H.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров
	H.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	H.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	H.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна
	H.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна
	H.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам
	H.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне
	H.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам
	H.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
	H.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	H.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	H.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	H.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	H.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	H.2.6.01	Выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	H.2.6.02	Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета
	H.2.1.01	Избегание столкновений при управлении судном
	H.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров
	H.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне

	H.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	H.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна
	H.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна
	H.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам
	H.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне
	H.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам
	H.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
	H.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	H.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	H.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	H.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	H.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	H.2.6.01	Выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	H.2.6.02	Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета
	H.2.6.03	Выполнение действий по использованию термокостюма
	H.2.6.04	Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	H.2.6.05	Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота
	H.2.7.01	Выбор действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

	Н.2.7.02	Осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Но 07.01	Препятствие возникновению чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна
	Но 07.02	Соблюдение норм экологической безопасности
	Но 07.03	Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Уметь	У.2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов
	У.2.2.01	Выбирать необходимые и применять огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	У.2.2.02	Выполнять план действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	У.2.2.03	Определять способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна
	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам
	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	У.2.5.03	Выполнять действия по остановке кровотечения у пострадавшего
	У.2.5.04	Определять необходимые меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током

	У.2.5.05	Выполнять накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи
	У.2.6.01	Осуществлять выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	У.2.6.02	Соблюдать порядок действий по проверке и использованию спасательного жилета
	У.2.6.03	Выполнять действия по использованию термокостюма
	У.2.6.04	Соблюдать порядок действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	У.2.6.05	Спускать и использовать спасательный плот
	У.2.7.01	Определять порядок действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	У.2.7.02	Осуществлять мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Знать	3.2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов
	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	3.2.2.02	Порядок действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	3.2.2.03	Способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	3.2.2.04	Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	3.2.2.05	Порядок действий при угрозе затопления судна
	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	3.2.3.03	Расписание по тревогам
	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара
	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности

	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	3.2.5.05	Правила и алгоритм наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	3.2.6.01	Коллективные и индивидуальные спасательные средства
	3.2.6.02	Порядок действий по проверке и использованию спасательного жилета
	3.2.6.03	Порядок действий по использованию термокостюма
	3.2.6.04	Порядок действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	3.2.6.05	Порядок действий по спуску и использованию спасательного плота
	3.2.7.01	Водная среда и типы ее загрязнения
	3.2.7.02	Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	3.2.7.03	Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 372

в том числе в форме практической подготовки 114

Из них на освоение МДК 228

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 36

производственная 108

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹⁹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ОК 07	Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	22	11	22	11	11			
ПК 2.2, ОК 07	Раздел 2. Обеспечение живучести судна	48	24	48	24	24			
ПК 2.3, ОК 07	Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.	36	18	36	18	18			
ПК 2.4, 2.6, ОК	Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных	48	24	48	24	24			

¹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

07	ситуациях. Использование спасательных средств.								
ПК 2.5, ОК 07	Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах.	22	11	22	11	11			
ПК 2.7, ОК 07	Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.	22	11	22	11	11			
ПК 2.1, 2.4, ОК 07	Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.	24	18	24	18	18			
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	372	114	372	114	114		36	108

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Код ПК, ОК	Код Н/У/З

курсов (МДК)		акад. ч		
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		234/114		
Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		22/11		
Тема 1.1. Организация охраны судна.	1. Содержание	10	ПК 2.1, ОК 07	
	2. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений.			3.2.1.01
	3. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.			3о 07.01
	4. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны.			3о 07.02
	5. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.			3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.1.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
	Н.2.1.01	Но 07.01	Но 07.02	Но 07.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ		5		
Практическое занятие 1 «План охраны судна»		5	ПК 2.1, ОК	3.2.1.01

			07	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 1.2. Потенциальные угрозы и защищённость судна	Содержание	12		
	1. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах.		ПК 2.1, ОК 07	3.2.1.01
	2. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти.			3o 07.01
	3. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.			3o 07.02
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.			3o 07.03
				3o 07.04
				У.2.1.01
				Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 2 «Планы учений и тренировок»	6	ПК 2.1, ОК 07	3.2.1.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03

Раздел 2. Обеспечение живучести судна.		48/24		
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Содержание	16		
	1. Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля за безопасностью.		П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01
	2. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.			3о 07.01
	3. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.			3о 07.02
	4. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).			3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.1.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.1.01
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна»	8	П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03

				Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.	Содержание	32		
	1. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01
	2. Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.			Зо 07.01
	3. Повреждения корпуса.			Зо 07.02
	4. Аварийное снабжение и материалы.			Зо 07.03
	5. Устранение водотечности, борьба с водой и паром.			Зо 07.04
	6. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.			У.2.1.01
	7. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.			Уо 07.01
	8. Плавание в штормовых условиях.			Уо 07.02
				Уо 07.03 Н.2.1.01

				Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 2 «Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна»	16	П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.		36/18		
Тема 3.1. Пожарная безопасность судна.	Содержание	24		
	1. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судах.		ПК 2.3, ОК	3.2.3.01

	2. Организация противопожарной защиты на судне.		07	3.2.3.02
	3. Системы контроля и пожарной сигнализации.			3.2.3.03
	4. Пожарные системы и оборудование. Расположение на судне противопожарного оборудования.			3о 07.01
	5. Тактика тушения пожаров.			3о 07.02
	6. Тактика спасения и эвакуации пострадавших.			3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.3.01
				У.2.3.02
				У.2.3.03
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.3.01
				Н.2.3.02
				Н.2.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	Практическое занятие 1 «Составление оперативного плана борьбы с пожаром»	6	ПК 2.3, ОК	3.2.3.01

	Практическое занятие 2 «Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов»	6	07	3.2.3.02
	Практическое занятие 3 «Условные обозначения противопожарной защиты»	6		3.2.3.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				У.2.3.01
				У.2.3.02
				У.2.3.03
				Уo 07.01
				Уo 07.02
				Уo 07.03
				Н.2.3.01
				Н.2.3.02
				Н.2.3.03
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
Тема 3.2. Действия по	Содержание	12		
	1. Связь и координация во время борьбы с пожаром.			3.2.3.01

борьбе с пожарами.	2. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.			3.2.3.02
	3. Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.			3.2.3.03
	4. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.			3о 07.01
	5. Тушение пожаров в грузовых трюмах.			3о 07.02
	6. Тушение пожаров электрооборудования.			3о 07.03
	7. Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.			3о 07.04
	8. Использование средств пожаротушения.			У.2.3.01
				У.2.3.02
				У.2.3.03
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.3.01
				Н.2.3.02
				Н.2.3.03
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств		48/24		
Тема 4.1. Спасение и	Содержание	14		

выживание на море.	1. Организация спасательной службы.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Действия членов экипажа при вынужденном оставлении судна.			3.2.6.01
	3. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.			3.2.6.02
	4. Сигналы бедствия на море.			3.2.6.03
	5. Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь.			3.2.6.04
	6. Оказание помощи человеку за бортом. Схема поиска при спасении.			3.2.6.05
	7. Аварийная буксировка.			3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				У.2.4.01
				У.2.6.01
				У.2.6.02
				У.2.6.03
				У.2.6.04
				У.2.6.05
				Уo 07.01
				Уo 07.02
				Уo 07.03
				Н.2.4.01

				Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	Практическое занятие 2 «Нормативные документы и акты по спасению и выживанию на море»	2		3.2.6.01
	Практическое занятие 3 «Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги»	2		3.2.6.02
	Практическое занятие 4 «Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация»	2		3.2.6.03
				3.2.6.04
				3.2.6.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.4.01

				Y.2.6.01 Y.2.6.02 Y.2.6.03 Y.2.6.04 Y.2.6.05 Yо 07.01 Yо 07.02 Yо 07.03 H.2.4.01 H.2.6.01 H.2.6.02 H.2.6.03 H.2.6.04 H.2.6.05 Ho 07.01 Ho 07.02 Ho 07.03
Тема 4.2. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	Содержание	16		
	1. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Использование аварийных радиобуев и пиротехники.			3.2.6.01

				3.2.6.02
				3.2.6.03
				3.2.6.04
				3.2.6.05
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				Y.2.4.01
				Y.2.6.01
				Y.2.6.02
				Y.2.6.03
				Y.2.6.04
				Y.2.6.05
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				H.2.4.01
				H.2.6.01
				H.2.6.02

				Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 5 «Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств»	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	Практическое занятие 6 «Оборудование спасательных шлюпок и плотов».	2		3.2.6.01
	Практическое занятие 7 «Действия командира спасательного средства».	2		3.2.6.02
	Практическое занятие 8 «Действия при нахождении в спасательном средстве».	2		3.2.6.03
	Практическое занятие 9 «Типы спусковых устройств и их использование».	2		3.2.6.04
				3.2.6.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.4.01
				У.2.6.01
				У.2.6.02

				Y.2.6.03 Y.2.6.04 Y.2.6.05 Yо 07.01 Yо 07.02 Yо 07.03 H.2.4.01 H.2.6.01 H.2.6.02 H.2.6.03 H.2.6.04 H.2.6.05 Ho 07.01 Ho 07.02 Ho 07.03
Тема 4.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	Содержание	12		
	1. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Приемы спасания при помощи вертолета.			3.2.6.01 3.2.6.02 3.2.6.03

				3.2.6.04
				3.2.6.05
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				Y.2.4.01
				Y.2.6.01
				Y.2.6.02
				Y.2.6.03
				Y.2.6.04
				Y.2.6.05
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				H.2.4.01
				H.2.6.01
				H.2.6.02
				H.2.6.03
				H.2.6.04

				Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 10 «Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки».	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01 3.2.6.01
	Практическое занятие 11 «Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства».	4		3.2.6.02 3.2.6.03 3.2.6.04 3.2.6.05 3.2.6.06 3.2.6.07 3.2.6.08 3.2.6.09 3.2.6.10 3.2.6.11 3.2.6.12 3.2.6.13 3.2.6.14 3.2.6.15 3.2.6.16 3.2.6.17 3.2.6.18 3.2.6.19 3.2.6.20 3.2.6.21 3.2.6.22 3.2.6.23 3.2.6.24 3.2.6.25 3.2.6.26 3.2.6.27 3.2.6.28 3.2.6.29 3.2.6.30 3.2.6.31 3.2.6.32 3.2.6.33 3.2.6.34 3.2.6.35 3.2.6.36 3.2.6.37 3.2.6.38 3.2.6.39 3.2.6.40 3.2.6.41 3.2.6.42 3.2.6.43 3.2.6.44 3.2.6.45 3.2.6.46 3.2.6.47 3.2.6.48 3.2.6.49 3.2.6.50 3.2.6.51 3.2.6.52 3.2.6.53 3.2.6.54 3.2.6.55 3.2.6.56 3.2.6.57 3.2.6.58 3.2.6.59 3.2.6.60 3.2.6.61 3.2.6.62 3.2.6.63 3.2.6.64 3.2.6.65 3.2.6.66 3.2.6.67 3.2.6.68 3.2.6.69 3.2.6.70 3.2.6.71 3.2.6.72 3.2.6.73 3.2.6.74 3.2.6.75 3.2.6.76 3.2.6.77 3.2.6.78 3.2.6.79 3.2.6.80 3.2.6.81 3.2.6.82 3.2.6.83 3.2.6.84 3.2.6.85 3.2.6.86 3.2.6.87 3.2.6.88 3.2.6.89 3.2.6.90 3.2.6.91 3.2.6.92 3.2.6.93 3.2.6.94 3.2.6.95 3.2.6.96 3.2.6.97 3.2.6.98 3.2.6.99 3.2.6.100

				У.2.6.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.4.01 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 4.4. Поисково-спасательные операции.	Содержание	6		
	1. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).			3.2.6.01
	3. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.			3.2.6.02
	4. Действия судов, оказывающих помощь.			3.2.6.03
				3.2.6.04
				3.2.6.05

				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				Y.2.4.01
				Y.2.6.01
				Y.2.6.02
				Y.2.6.03
				Y.2.6.04
				Y.2.6.05
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				H.2.4.01
				H.2.6.01
				H.2.6.02
				H.2.6.03
				H.2.6.04
				H.2.6.05
				Ho 07.01

				Но 07.02 Но 07.03
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах		22/11		
Тема 5.1. Обеспечение жизнедеятельности человека на судне.	Содержание			
	1. Среда обитания человека на судне и требования эргономики.	2	ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Индивидуальные защитные средства.			3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02
				У.2.5.03
				У.2.5.04
				У.2.5.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02

				Уо 07.03 Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.5.04 Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 5.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна.	Содержание	17		
	1. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавшего.			3.2.5.02
	3. Доврачебная помощь при поражении электрическим током.			3.2.5.03
	4. Алгоритм оказания помощи при поражении электрическим током.			3.2.5.04
				3.2.5.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.5.01

				У.2.5.02 У.2.5.03 У.2.5.04 У.2.5.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.5.04 Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	Практическое занятие 1 «Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия»	6	ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04

				3.2.5.05
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				Y.2.5.03
				Y.2.5.04
				Y.2.5.05
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Ho 07.01
				Ho 07.02

				Но 07.03
	Практическое занятие 2 «Транспортировка пострадавшего»	5		
Тема 5.3. Выживание на море в особых условиях.	Содержание	3		
	1. Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.			3.2.5.02
	3. Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.			3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02
				У.2.5.03
				У.2.5.04
				У.2.5.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03

				Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.5.04 Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.		22/11		
Тема 6.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	Содержание	2		
	1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	2. Ответственность за загрязнение морской среды.			3.2.7.02
	3. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.			3.2.7.03
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.7.01
				У.2.7.02
				Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 6.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	Содержание	14		
	1. Локализация и ликвидация пятен загрязнения.		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	2. Ответственность за загрязнение морской среды.			3.2.7.02 3.2.7.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.7.01 У.2.7.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				Н.2.7.01 Н.2.7.02 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	Практическое занятие 1 «Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды»	6	ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01 3.2.7.02
	Практическое занятие 2 «Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов»	5		3.2.7.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.7.01 У.2.7.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02

				Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 6.3. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах.	Содержание	6		
	1. Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов.		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	2. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды.			3.2.7.02
	3. Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории.			3.2.7.03
	4. Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов.			3о 07.01
	5. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты.			3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.7.01
				У.2.7.02
Уо 07.01				
			Уо 07.02	
			Уо 07.03	
			Н.2.7.01	
			Н.2.7.02	
			Но 07.01	
			Но 07.02	

				Но 07.03
Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.		24/18		
Тема 7.1. Правовые основы охраны труда.	Содержание	2		
	1. Законы и подзаконные акты по охране труда. Межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Морские конвенции и рекомендации международной организации труда.			3.2.4.01
	3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта.			Зо 07.01
	4. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.			Зо 07.02
	5. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.			Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.1.01
				У.2.4.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				У.2.1.01
				Н.2.4.01
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
Тема 7.2.	Содержание	2		

Производственный травматизм.	1. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве.			3.2.4.01
	3. Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма.			3о 07.01
	4. Организация обучения плавсостава судов по охране труда и предотвращению травматизма. Порядок проведения и их содержание.			3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 7.3. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.	Содержание	10		
	1. Общие требования безопасности труда на судах.			ПК 2.1, 2.4, ОК 07
	2. Требования безопасности труда при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортовых работах и работах на высоте.			3.2.1.01
	3. Безопасность труда при выполнении очистных и окрасочных работ.			3.2.4.01
	4. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства,			3о 07.01

	судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств.			Зо 07.02
	5. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна.			Зо 07.03
	6. Общие требования безопасности при работах в машинном отделении. Требования к ручному и механизированному инструменту.			Зо 07.04
				У.2.1.01
				У.2.4.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				У.2.1.01
				Н.2.4.01
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Обеспечение безопасности на судне при осуществлении отдельных видов работ»	8	ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
				3.2.4.01
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04

				У.2.1.01 У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 7.4. Основы электробезопасности на судах.	Содержание	16		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека.			3.2.4.01
	3. Технические средства обеспечения электробезопасности (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного выключения).			Зо 07.01
	4. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.			Зо 07.02
	5. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.			Зо 07.03
	6. Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.			Зо 07.04
				У.2.1.01
				У.2.4.01
				Уо 07.01

	7. Основные требования при работах аккумуляторном помещении.			Уо 07.02
	8. Защита от атмосферного и статического электричества.			Уо 07.03
				У.2.1.01
				Н.2.4.01
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		
	Практическое занятие 2 «Обеспечение электробезопасности судовых работ»	10	ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
				3.2.4.01
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.1.01
				У.2.4.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				У.2.1.01

				Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Учебная практика Виды работ: 1. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений 2. Цели и требования международного кодекса ОСПС 3. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по охране судна 4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны 5. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах 6. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти 7. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна 8. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна 9. Расписание по тревогам, учебные тревоги. 10. Анализ и природа аварийности, система контроля за безопасностью. 11. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. 12. Тактика борьбы за непотопляемость и борьба с водой. 13. Повреждения корпуса. 14. Аварийное снабжение и материалы. 15. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. 16. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судне.		36		

17. Тактика тушения пожаров.			
18. Тактика спасения и эвакуация пострадавших.			
19. Система контроля и пожарной сигнализации.			
20. Пожарные системы и оборудования. Расположение на судне противопожарного оборудования.			
Производственная практика	108		
Виды работ			
1. изучение нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.			
2. неотлучное пребывание на посту (в месте, указанном вахтенным помощником капитана)			
3. обеспечение безопасной стоянки судна			
4. препятствование проходу на борт судна посторонних лиц без разрешения вахтенного помощника капитана			
5. извещение обо всех изменениях обстановки и аварийных случаях вахтенного помощника капитана			
6. инструктаж по технике безопасности при проведении общесудовых тревог			
7. изучение обязанностей по общесудовым тревогам			
8. выполнение обязанностей по борьбе за живучесть судна			
9. пользования аварийным снабжением для устранения водотечности корпуса судна			
10. знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем			
11. демонстрация умения закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные и брызгозащитные двери на данном судне, иные, чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна			
12. пользования противопожарным имуществом и снабжением для предупреждения и борьбы с пожаром			
13. пользование, системой внутрисудовой связи, включая носимые УКВ радиостанции			
14. выполнение своих обязанностей по тревоге “Человек за бортом”			
15. демонстрация знания расположения и принципа работы аварийных радиобуёв и радиолокационных транспондеров, правил предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала			
16. инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях			
17. использование средств индивидуальной защиты.			
18. выполнение действий по оказанию первой помощи.			

19. знание правил техники безопасности при использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств 20. использование индивидуальных средств защиты 21. запускать двигатель спасательной шлюпки, производить спуск и подъём спасательной шлюпки, спуск на воду ПСН 22. производить работы по спасению в индивидуальном спасательном средстве 23. отходить от судна находясь в спасательном средстве 24. выполнять инструктаж техники безопасности действий по тревоге “Человек за бортом” 25. выполнение своих обязанностей по тревоге “Человек за бортом” 26. демонстрация знания расположения и принципа работы аварийных радиобуёв и радиолокационных транспондеров, правил предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала 27. знание правил поведения в спасательном средстве 28. знание принципов выживания в спасательном средстве 29. распределение пищевого рациона в спасательном средстве 30. устранение последствий различных аварий. 31. предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судне.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	372/114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

Мастерские «Мастерская безопасности жизнедеятельности на судне», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2020.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2021.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция A741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2019.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОСКНИГА, 2019.
5. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
6. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
7. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

10. **WWW.MORKNIGA.RU**

11. **WWW.MORSAR.RU**

12. WWW.SHIPINTERNORD.RU
13. WWW.MOREHOD.RU
14. WWW.IMO.ORG
15. WWW.MUGA.NAROD.RU
16. WWW.MARINEPROFTEST.NAROD.RU
17. WWW.NETHARBOUR.RU
18. WWW.MORYAK.BIZ
19. WWW.MARINE-ACADEMY.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 07	Избегание столкновений при управлении судном Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна Выполнение плана действий при угрозе затопления судна Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне Формулирование основных положений расписания по тревогам Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	электрическим током Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи Выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета Выполнение действий по использованию термокостюма Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота Выбор действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Не допущение возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна Соблюдение норм экологической безопасности Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

Приложение 2.1

к ОПОП-П по *специальности*

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²⁰

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»</i>
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²¹:

Владеть навыками	Но 01.01	определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте
	Но 01.02	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей
	Но 01.03	определение этапов решения задачи
	Но 01.04	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
	Но 01.05	составление плана действия
	Но 01.06	определение необходимых ресурсов
	Но 01.07	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Но 01.08	реализация составленного плана
	Но 01.09	оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Н 1.1.01	Использование электрооборудования и средств автоматики по функциональному назначению
	Н 1.1.02	Работа с приборами
	Н 1.1.03	Работа с инструментом
	Н 1.2.01	Измерение электрического тока в электрических цепях и

²⁰ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

²¹ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

		электронных узлах
	Н 1.2.02	Точно и с высокой скоростью чтение чертежей и схем
	Н 1.2.03	Произведение необходимых настроек электрооборудования, блока или аппарата в целом
	Н 1.3.01	Обслуживание электрооборудования и средств автоматики
	Н 1.3.02	Планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	Н 1.3.03	Обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования
	Н 1.3.04	Обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания
	Н 1.4.01	Обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики
	Н 1.4.02	Планирование объёма, периодичности, характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования
	Н 1.5.01	Эксплуатирование судовых технических средств
	Н 1.5.02	Соблюдение установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств
	Н 1.5.03	Соблюдение порядка несения ходовой и стояночной вахты
	Н 1.5.04	Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды
Уметь	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	У 1.1.01	Использовать электрооборудование и средства автоматики в наиболее оптимальном режиме
	У 1.1.02	Выполнять требуемые расчеты и составлять документы
	У 1.1.03	Обосновывать полученные экспериментальные данные на лабораторных и практических занятиях
	У 1.1.04	Анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики
	У 1.1.05	Анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе
	У 1.1.06	Анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети
	У 1.1.07	Обеспечивать оптимальную загрузку электрических машин
	У 1.1.08	Соблюдать правила пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
	У 1.2.01	Настраивать электрические цепи и электронные узлы

	У 1.2.02	Рассчитывать цену деления прибора и снимать показания
	У 1.2.03	определять по схемам контрольные точки для производства замеров
	У 1.2.04	По результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом
	У 1.3.01	Определять периодичность и состав работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	У 1.3.02	Пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания
	У 1.3.03	Вести формуляр на электрооборудование
	У 1.4.01	Обосновывать методы диагностики электрооборудования и средств автоматики
	У 1.4.02	Планировать объём, периодичность, характер выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования
	У 1.5.01	Эксплуатировать судовые технические средства
	У 1.5.02	Соблюдать установленные нормы и правила по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств
	У 1.5.03	Соблюдать порядок несения ходовой и стояночной вахты
	У 1.5.04	Соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	З 1.1.01	Режим работы и правила эксплуатации электрооборудования и средств автоматики
	З 1.1.02	Назначение электрооборудования и средств автоматики
	З 1.1.03	Приборы, инструменты судового электрооборудования и средств автоматики
	З 1.1.04	Условия работы судового электрооборудования и средств автоматики
	З 1.1.05	Загрузка судовых генераторов и ее степень
	З 1.1.06	Мощности при параллельной работе судовых генераторов
	З 1.1.07	Показатели качества электроэнергии судовой электростанции
	З 1.1.08	Симметрия напряжений в судовой сети
	З 1.1.09	Загрузка электрических машин
	З 1.1.10	Правила пожарной безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
	З 1.1.11	Правила техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
	З 1.2.01	Электрические цепи и электронные узлы
	З 1.3.01	Правила обслуживания электрооборудования и средств автоматики
	З 1.3.02	Виды и типы электрооборудования и средств автоматики
	З 1.3.03	Работы по обслуживанию электрооборудования и средств

		автоматики
	3 1.3.04	Технологии проведения работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	3 1.3.05	Оборудование, инструменты и материалы для обслуживания электрооборудования и средств автоматики
	3 1.3.06	Формуляр на электрооборудование
	3 1.4.01	Отказы электрооборудования и средств автоматики и их причины
	3 1.4.02	Методы диагностики электрооборудования и средств автоматики
	3 1.4.03	Приборы и приспособления, используемые для диагностики состояния электрооборудования на судне
	3 1.4.04	Техническое состояние электрооборудования
	3 1.4.05	Ремонтные документы на электрооборудование
	3 1.4.06	Особенности технических уходов электрооборудования
	3 1.5.01	Техника безопасности при эксплуатации судовых технических средств
	3 1.5.02	Нормы и правила организации технической эксплуатации судовых технических средств
	3 1.5.03	Порядок несения ходовой и стояночной вахты
	3 1.5.04	Должностные обязанности при несении вахты
	3 1.5.01	Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания судовых технических средств

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 446

в том числе в форме практической подготовки 318

Из них на освоение МДК 158

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 144

производственная 144

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²²	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2., 1.3., 1.4, 1.5 ОК 01	Раздел 1. Выполнение электромонтажных и ремонтных работ	158	76	158	76	-	-	-	-	-
	Учебная практика	144	144	-	-	-	-	-	144	-
	Производственная практика	144	144	-	-	-	-	-	-	144
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	446	370	158	76	-	-	6	144	144

²² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение электромонтажных и ремонтных работ		158 / 76		
МДК 04.01. Выполнение электромонтажных и ремонтных работ		158 / 76		
Тема 1. 1. Введение в рабочую профессию «Электрик»	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	
	1. Судовой экипаж: состав и задачи			Зо 01.01
	2. Нормативно - правовые документы			Зо 01.02
	3. Устройство судна			Зо 01.03
	4. Социально - психологический климат экипажа			Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				З 1.1.01
				З 1.1.02
				З 1.1.03
				З 1.1.04
				З 1.1.05
				З 1.1.06
				З 1.1.07
				З 1.1.08
				З 1.1.09
				З 1.1.10
				З 1.1.11
				З 1.2.01
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03
				З 1.3.04
				З 1.3.05
				З 1.3.06
				З 1.4.01
				З 1.4.02

				3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03

				У 1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
Тема 1. 2. Судовые главные механизмы	Содержание	16		
	1. Назначение и принцип действия дизеля		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01
	2. Устройство и маркировка дизелей			Зо 01.02
	3. Горюче - смазочные материалы; Классификация; Параметры; Контроль в судовых условиях.			Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				З 1.1.01
				З 1.1.02
				З 1.1.03
				З 1.1.04
				З 1.1.05
	4. Экономика и надежность судовых дизелей			

				3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10 3 1.1.11 3.1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05

				Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.2.01 H.1.2.02 H 1.2.03 H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 H 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.5.01

				Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Изучение конструкции, систем и устройств дизеля»	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04

				3 1.5.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07

				Но 01.08 Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
Тема 1.3. Основы эксплуатации и обслуживания дизелей	Содержание	16		
	1. Принципы и методика управления		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З.1.2.01 З 1.3.01
	2. Методика контроля за работой дизеля			

				3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01

				У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.2.01 H.1.2.02 H 1.2.03 H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 H 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>20</i>		
	Практическое занятие 2 «Подготовка к работе дизеля и выход на заданные режимы	<i>10</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие 3 «Контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации	<i>10</i>		Зо 01.03 Зо 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10 3 1.1.11 3.1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

				Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.2.01 H.1.2.02 H 1.2.03

				Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
Тема 1.4. Основы устройства судовых вспомогательных систем и устройств	Содержание	16		
	1. Вспомогательные механизмы машинного отделения		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01
	2. Общесудовые устройства			Зо 01.02
	3. Общесудовые системы			Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03

				3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04

				Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.2.01 H.1.2.02 H 1.2.03 H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 H 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	Практическое занятие 4 «Изучение конструкций судовых вспомогательных механизмов	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06
	Практическое занятие 5 «Изучение конструкций общесудовых устройств	10		
	Практическое занятие 6 «Изучение конструкций общесудовых систем	10		

				3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10 3 1.1.11 3.1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06

				Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.2.01 H.1.2.02 H 1.2.03 H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 H 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.5.01 H 1.5.02

				Н 1.5.03 Н 1.5.04
Тема 1.5. Основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов	Содержание	16		
	1. Обязанности вахтенного моториста в машинном отделении		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01
	2. Обязанности вахтенного моториста при обслуживании палубных общесудовых систем и устройств			Зо 01.02
	3. Обязанности рядовых членов экипажа по судовым тревогам			Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				З 1.1.01
				З 1.1.02
				З 1.1.03
				З 1.1.04
				З 1.1.05
				З 1.1.06
				З 1.1.07
				З 1.1.08
				З 1.1.09
				З 1.1.10
				З 1.1.11
				З 1.2.01
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03
				З 1.3.04
				З 1.3.05
				З 1.3.06
				З 1.4.01
				З 1.4.02
				З 1.4.03
				З 1.4.04
				З 1.4.05
				З 1.4.06
				З 1.5.01
				З 1.5.02
				З 1.5.03
				З 1.5.04
				З 1.5.01

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08

				Но 01.09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н.1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие 7 «Обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.11 З.1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02
	Практическое занятие 8 «Обслуживание палубных систем и устройств	10		

				3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02

				У 1.3.03 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.2.01 H.1.2.02 H 1.2.03 H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 H 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04
Учебная практика Виды работ 1. Виды слесарных работы в судоремонте 2. Ознакомление с расположением и оборудованием базы практики 3. Требование безопасности при слесарных работах 4. Требования производственной санитарии при слесарных работах		144		

5. Назначение разметки, инструмент и приспособления применяемые при разметки			
Производственная практика Виды работ 1. определение работоспособности синхронных генераторов, восстановление системы возбуждения, контроль износа щеток цепи возбуждения; 2. пуск синхронных генераторов в работу, перераспределение активной и реактивной мощности между генераторами, разгрузка синхронного генератора из работы, определение работоспособности систем защиты генераторов; 3. проведение замеров, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, замена неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширение пределов измерения на силовых щитах; 4. проведение внутреннего и внешнего монтажа кабелей, ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, измерение электрических величин, работа с электротехническими приборами, аппаратами, машинами, управление ими и контроль их эффективной и безопасной работы	144		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	446		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет судовых вспомогательных механизмов и систем; теории и устройства судна, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Судовых энергетических установок», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дейнего Ю.Г. Судовой моторист: Конспект лекций.-изд. 3-е ,испр. и доп. - М.: Моркнига, 2019.-250с.: илл.
3. Д.К.Земляновский Лоция внутренних водных путей. 2011 год; В.С. Удачин, В.Б.Соловьев Судовождение на внутренних водных путях, 2011 Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Высшая школа, 2020.
4. Ознакомительная плавательная практика Ракшин А.Ф./ Справочное пособие . Н-ск, СГУВТ, 2016 -137с. 2. Техническая эксплуатация и техническое обслуживание судовых дизелей /Ракшин А.Ф./ Н-ск, СГУВТ. 2022 - с.77
5. КОДЕКС ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, федеральный закон от 7 марта 2001 года N 24-ФЗ, в последней редакции
6. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ. М. Моркнига, 2018, Министерство транспорта РФ.
7. Судовождение на внутренних водных путях / В.С. Удачин, В.Б. Соловьев. 2019.
8. Устав службы на судах речного флота
10. Судовые работы / Д.И. Рульников, В.Ф. Саратов. М. 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Книга регистрации практической подготовки вахтенного моториста и квалифицированного моториста на борту судна [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2021.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=41968>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,
2. Деренков Л.Е. Управление судном [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Деренков Л.Е., Дубовицкий В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2019.— 40 с.— Режим доступа: [:http://www.bibliocomplectator.ru/](http://www.bibliocomplectator.ru/)
3. Аксёнов А.А. Организация и проведение судовых работ [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Аксёнов А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская

государственная академия водного транспорта, 2019.— 102 с.— Режим доступа:
:http://www.bibliocomplectator.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1984.
2. Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 1990
3. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995. - Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.
4. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10 - 91., М. Мортехинформреклама, 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Использование электрооборудования и средств автоматики по функциональному назначению Работа с приборами Работа с инструментом Измерение электрического тока в электрических цепях и электронных узлах Точно и с высокой скоростью чтение чертежей и схем Произведение необходимых настроек электрооборудования, блока или аппарата в целом Обслуживание электрооборудования и средств автоматики Планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики Обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования Обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания Обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики Планирование объёма, периодичности, характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования Эксплуатирование судовых технических средств Соблюдение установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств Соблюдение порядка несения ходовой и стояночной вахты Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей определение этапов решения задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

к различным контекстам	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы составление плана действия определение необходимых ресурсов владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализация составленного плана оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции: ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания²³

Код ПК, ОК ²⁴	Код умений	Умения ²⁵	Код знаний	Знания ²⁶
ПК 4.3	У.4.3.01	Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами профессиональной деятельности	3.4.3.01	Техническая документация
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

²³ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

²⁴ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

²⁵ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

²⁶ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		плавании		
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
Самостоятельная работа ²⁷	-
Промежуточная аттестация Экзамен	6

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

²⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание	1/0		
	1. Виды речевой деятельности.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01
	2. Речевая ситуация и ее компоненты.		ОК 05,	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	3. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.2. Функциональные стили	Содержание	1/0		
	1. Функциональные стили речи и их		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
речи.	особенности.		ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	2. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.			Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	3. Научный стиль речи.			Зо 09.05, Зо 09.06
	4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01
	5. Публицистический стиль речи, его назначение.			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04
	6. Художественный стиль речи, его основные признаки.			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07
	7. Художественный стиль речи, его основные признаки.			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание	1/0		
	Признаки, структура текста.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01
	Сложное синтаксическое целое.		ОК 05,	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	Тема, основная мысль текста.		ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Средства и виды связи предложений в тексте.			Зо 09.05, Зо 09.06
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Абзац как средство смыслового членения текста.			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01
	Соединение в тексте различных типов речи.			Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.4. Лингвостилистический анализ текста.	Содержание	1		
	1. Лингвостилистический анализ текста.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0,5		
	Практическое занятие 4 «Произвести лингвостилистический анализ текста»	0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 2. Лексикология и фразеология				
Тема 2.1.	Содержание	1/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 2.2.	Содержание	1/0		
Активный и пассивный словарный запас	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 2.3	Содержание	1/0		
Фразеологизмы. Лексические нормы	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 3.1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.	Содержание	1/0		
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 3.2 Орфоэпические нормы Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание	1/1		
	Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 9 работа с орфоэпическим словарём. Запись слов на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, объяснение правописания	0,5 0,5		
Тема3.3 Употребление букв Ъ, Ь	Содержание	1/1		
	Употребление букв Ъ, Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 10 повторения правописания Ъ и Ь знаков, запись слов с данными орфограммами. Написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц.	0,5 0,5	ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 3.7. Правописание приставок на З - / С - .	Содержание	1/1		
	Правописание приставок на З - / С - . Правописание И - Ы после приставок.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 11 запись слов и предложений с приставками на З-\С-. Запись слов и предложений на правописание И-Ы после приставок. Проверочная работа – тест по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.				
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова. Способы словообразования	Содержание	2/2		
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 11 Правописание корней с	1	ПК 4.3, ОК 05,	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	чередующимися гласными в корне слова: -раст-/рос, - зар-/зор-, -скач-/скоч-, -гар-/гор-, -клан-/клон -, -твар-/твор -, -мак-/мок -, -равн-/ровн -, -кас-/кос -, -лаг-/лож-, -бер-/бир -, -пер-/пир -, -дер-/дир - и т.д., морфемный разбор слов. повторение способов словообразования, словообразовательный анализ слов	1	ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 4.3.	Содержание	1/1		
Употребление приставок и суффиксов	Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 12 правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи	Содержание	1/1		
	Грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 13 запись текста,	0,5	ПК 4.3, ОК 05,	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	объяснение орфограмм, определение принадлежности слов к той или иной части речи.	0,5	ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.2.	Содержание			
Имя существительное Имя прилагательное	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание имён существительных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание имён прилагательных.	2/2	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 14 Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 5.3	Содержание	2/2		
Имя числительное Местоимение	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 15 Записать текст, заменяя цифры словами и употребляя их в нужной падежной форме. Образовать от имён числительных сложные	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	имена прилагательные, составить с ними предложения, морфологический разбор числительных. правописание местоимений, морфологический разбор местоимений.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.4	Содержание	2/2		
Глагол	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 15 Образовать от существительных глаголы с суффиксами – ова-/ -ева-, -ирова -, -ыва-/ -ива -, записать неопределённые формы этих глаголов и формы 1-го лица единственного числа, выделить суффиксы и сформулировать правило написания этих суффиксов. Написать сочинение-миниатюру на тему «Как надо готовиться к экзамену», используя все формы наклонений.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.5	Содержание	2/2		
Причастие	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Деепричастие	причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.		ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 16 Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	образование деепричастий от глаголов, правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.6	Содержание	2/2		
Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица Междометия и звукоподражательные слова	Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Употребление междометий в речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.2	Содержание	2/2		
Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 19 запись текста, подчеркивание главных и второстепенных членов предложения, определение принадлежности главных и второстепенных членов предложения к той или иной части речи.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.3 Односоставные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение	Содержание	2/2		
	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы;		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 20 найти в тексте односоставные и двусоставные предложения, выделить в них грамматические основы. По	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	данным схемам построить предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами. запись предложений с обособленными и уточняющими членами предложения, определение их роли в предложении.	1		Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.4 Вводные слова и предложения. Обращение.	Содержание	1/0		
	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	междометии. Употребление междометий в речи.			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 21 отработка правил постановки знаков препинания при обращении, вводных словах и предложениях.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.5	Содержание	1/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Способы передачи чужой речи.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 22 отработка правил оформления прямой речи и диалога(исправление ошибок в предложениях с прямой речью, исправление ошибок в оформлении диалога)	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.6	Содержание	2/2		
Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчинённое предложение.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 23 запись сложносочинённых предложений, объяснение постановки знаков препинания. Списать предложения, объясняя постановку знаков препинания и выделяя главную и придаточные части, подчеркнуть грамматические основы предложений.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.7	Содержание учебного материала	2/2		
Бессоюзное сложное предложение. Предложения с разными видами связи.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).			Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 24 списать текст, расставляя недостающие знаки препинания и объясняя правила постановки запятой и точки с запятой в сложных бессоюзных предложениях.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.8 Сложное синтаксическое целое.	Содержание	2/0		
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	6		
	Всего:	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2023.

2. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2021.

5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2023.
2. Учебный портал по использованию ЭОР, электронный ресурс: [Режим доступа]: www.eor.it.ru
3. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме электронный ресурс: [Режим доступа]: www.ruscorpora.ru
4. Энциклопедия «Языкознание» электронный ресурс: [Режим доступа]: www.russkiyjazik.ru
5. Этимология и история русского языка электронный ресурс: [Режим доступа]: www.etymolog.ruslang.ru
6. Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка», электронный ресурс: [Режим доступа]: www.rus.1september.ru
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе электронный ресурс: [Режим доступа]: www.uchportal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Техническая документация Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации Профессиональная документация Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает техническую документацию Понимает особенности социального и культурного контекста Владеет правилами оформления документов Пронимает лоцию и иную информацию на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации Знает профессиональную документацию Придерживается правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Применяет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Знает особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практической работы.
Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами	Самостоятельно оформляет техническую документацию, организовывает и планирует работы, связанные с различными	Экспертное наблюдение за ходом выполнения

профессиональной деятельности	видами профессиональной деятельности	практической работы
Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Излагает свои мысли на государственном языке Оформляет документы На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управляет судном при плавании Находит нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ²⁸	Код умений	Умения ²⁹	Код знаний	Знания ³⁰
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

²⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

²⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

³⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую		

		информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		

ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

		двигательных функций в профессиональной деятельности		
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

		планируемые)		направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	79
Самостоятельная работа ³¹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

³¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.	2/0		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века				
	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

³² Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Развитие русской литературы и культуры первой половине XIX века				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 1.1. А.С. Пушкин А.С. Пушкин: личность, судьба, этапы творческого пути. Лирический герой и лирический сюжет.	2/0		
	Тема 1.2. М. Ю. Лермонтов М. Ю. Лермонтов: личность, судьба, этапы творческого пути.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 1.3. Н. В. Гоголь Н. В. Гоголь: личность, жизненный и творческий путь. Значение творчества в русской литературе.			
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века			ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.1. Творчество А.Н. Островского	Содержание учебного материала	6		
	А.Н. Островский: судьба, личность, литературно-театральное творчество. История создания пьесы «Гроза»	2/2		
	Город Калинов и его обитатели. Быт и нравы «темного царства»	2/2		
	Протест Катерины против «темного царства».	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Система образов, приемы раскрытия характеров героев драмы «Гроза».			
Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Замысел романа «Обломов»	2/2		
	«Один день из жизни Обломова». Сон Обломова: его место и значение в романе.	2/2		
	Обломов и Штольц – два характера, две жизненные позиции. Любовь в жизни Обломова.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3. Творчество И.С. Тургенева	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тургенев: жизнь, судьба, творчество. История создания романа «Отцы и дети». Связь с эпохой. Смысл названия произведения. Идеино-художественное своеобразие	2/2		
	Взаимоотношения Базарова с Н.П. Кирсановым и П.П. Кирсановым	2/2		
	Испытание любовью. Базаров и Одинцова. Базаров и его родители.	2/2		
Тема 2.4. Творчество Н.Г. Чернышевского	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Сведения из биографии. Обзор произведений. Особенности жанра и композиции романа «Что	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
(обзор)	делать». Утопические идеи в романе.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.5. Творчество Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Художественный мир произведений Н.С. Лескова. Повесть «Леди Макбет Мценского уезда». Художественное своеобразие произведения.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.6. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Этапы биографии и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина – синтез его творчества. Литературный практикум – анализ сказки.	2/2		
Тема 2.7. Творчество Ф.М. Достоевского	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Ф.М. Достоевский: жизнь, судьба, этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды.	2/0	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Роман «Преступление и наказание». В Петербург Достоевского. Образ Петербурга в русской литературе 19 века. Социальные и философские истоки бунта Раскольникова. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой. Воскрешение человека в Раскольникове через любовь	4/2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Итоговое занятие	2/0		
Итого за семестр 1		40		
Семестр 2		44		
Тема 2.8.Творчество Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - ОК 09	
	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Творческая история романа «Война и мир». Жанр, проблематика, композиция, смысл названия.	2/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Светское общество в изображении Л.Н. Толстого. Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова в романе.	2/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения.	4/2		
	Картины войны 1812 года. Философия войны в романе. Кутузов и Наполеон в романе «Война и мир». Осуждение жестокости войны в романе.	2/2		
	«Мысль народная» в романе «Война и мир». Философский смысл образа Платона Каратаева	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Женские образы в романе «Война и мир». Мысль семейная в романе. Семьи Ростовых и Болконских, Бергов и Курагиных. Эпилог романа.	2/2		
Тема 2.9. Творчество А.П. Чехова	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Этапы биографии и творчества А.П. Чехова. Идеино-художественный анализ рассказов «Студент», «Палата №6», «Дом с мезонином».	2/0		
	Трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Отрицание автором бездуховной жизни.	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Комедия «Вишневый сад» - вершина драматургии А.П. Чехова.	2/2		
Тема 2.10. Поэзия второй половины XIX века	Содержание учебного материала	6		
	Творчество Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого. Литературный практикум – анализ стихотворений	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Н.А. Некрасов: жизнь, творчество, судьба. Русская жизнь в изображении поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Сатирические образы помещиков. Литературный практикум – характеристика эпизодов поэмы.	4/2		
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков	Содержание учебного материала	14		
	Тема 3.1. Творчество И. А. Бунина и А.И. Куприна		ОК 01 - ОК 09	
	Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А. Бунина. Идеино-художественное своеобразие	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	рассказа «Господин из Сан-Франциско».			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема «естественного человека» в творчестве Куприна. Идеино-художественное своеобразие повести «Олеся».	2/2		
	Тема 3.2. Поэзия и культура «Серебряного века»			
	Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Александр Блок. Личность и творчество. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Акмеизм. В мире удивительных характеров и	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	судеб Н. Гумилёва и А. Ахматовой. Литературный практикум – анализ стихов.			
	Футуризм. Поэты-футуристы. Владимир Маяковский. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Новокрестьянские поэты. Н. Алексеевич Клюев и С. Есенин. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Итого за семестр 2	44		
Семестр 3		33		
Раздел 4. Литература 20 века				
Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Литературный процесс 1920-х годов Тема революции и Гражданской войны в литературе. А.А Фадеев. Роман «Разгром».	2/0		
Тема 4.2. Особенности развития литературы	Содержание учебного материала	11		
	Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой.	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1930 - начала 1940-х годов	Своеобразие поэтического стиля. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	М. А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.	2/2		
	Роман-эпопея «Тихий Дон» М. Шолохова. Столкновение старого и нового мира в романе. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Литературный практикум – работа с текстом романа, поиск информации о герое.	2/2		
	М.. А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Гражданская война в романе «Белая гвардия».	2/2		
	А. Платонов. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств. Рассказ	1/1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	«Неодушевленный враг», «По небу полуночи».			
Тема 4.3. Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Обзор литературы о ВОв. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Тема Великой Отечественной войны в публицистике.	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	«Чудовищная нелепица войны» в рассказе М. Шолохова «Судьба человека». Литературный практикум – анализ эпизода.	4/2		
Тема 4.4. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Литература периода «оттепели». «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова.	2/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Обзор творчества А. Т. Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики	2/0		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.5. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Многообразие художественно-стилевых поисков в поэзии 70-90-х годов 20 века (Вознесенский А., Евтушенко Е., Рубцов Н., Бродский И. и др.). Авторская песня.	4/2		
Тема 4.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Духовная ценность писателей русского зарубежья	2/0		
	Итоговое занятие	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Итого за семестр 3		33		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
Итого по дисциплине		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты русскому языку и литературе, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор, видеомagnитофон.

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература русского зарубежья: 1920-1990 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Баранов, С. С. Васильева, С. Ю. Воробьева; ред. А. И. Смирнова. - 3-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 639 on-line.

2. Обернихина, Г. А. *Литература*. 11 класс: углублённый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для общеобразоват. учреждений; в 2-х ч. / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. – М.: Русское слово. Ч. 2. - 2015.

3. Обернихина, Г. А. *Литература*. 11 класс: углублённый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для общеобразовательных учреждений; в 2-х ч. / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. – М.: Русское слово. Ч. 1. – 2015.

4. Русская литература XIX века: 1850-1870 [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 4-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 287 on-line

5. Русская литература XIX века: 1880-1890 [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 4-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 383 on-line.

Дополнительная литература

1. Литература XIX века: 10 класс [Электронный ресурс]: хрестоматия в 2-х ч. Ч. 1 / сост.: С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2015.

2. Литература XIX века: 10 класс [Электронный ресурс]: хрестоматия в 2-х ч. Ч. 2 / сост.: С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; – основные теоретико-литературные понятия.	Знание образной природы словесного искусства; Знание содержания изученных литературных произведений; Знание основных факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; Знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черты литературных направлений; Знание основных теоретико-литературные понятия	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Изложения и сочинения. Творческая письменная работа. Выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - писать изложения с элементами сочинения - уметь раскрывать тему;	Умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Анализ языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Умение излагать элементами сочинения	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Изложения и сочинения. Творческая письменная работа. Выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

- уметь использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; - соблюдать языковые нормы и правила правописания. - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним.	Умение раскрывать тему; Умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; Соблюдение языковых норм и правил правописания. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; У.6 Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним.	

Приложение 3.4

к ПООП-П специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Иностранный язык

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³³	Код умений	Умения ³⁴	Код знаний	Знания ³⁵

³³ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³⁴ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать		

		составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
Самостоятельная работа ³⁶	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

³⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Введение Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -правила чтения Транскрипция и ее значение для правильного произношения и чтения. Основы правописания.	1	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 1 Приветствие, прощание, представление	Практические занятия Слова, используемые для приветствия, прощания, представления себя и других	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о

³⁷ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	людей Особенности использования слов и словосочетаний в официальной и неофициальной обстановке			03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 2. Описание человека. Настоящее неопределенное время (Present Simple).	Практические занятия. Описание человека (описание внешности, характера и личностных качеств). Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; -вопросительные слова who, whose, whom, what, which, when, where, why, how, how many, how much; -общий вопрос; -краткий утвердительный и отрицательный ответ; -альтернативный вопрос; -специальный вопрос.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 3. Моя семья. Настоящее длительное время (Present Continuous).	Практические занятия Семья, межличностные отношения. Домашние обязанности. Социальные статусы, цели и ожидания. Отношения со сверстниками и	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01

Неопределенные местоимения.	взрослыми. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Правила употребления и образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Глаголы не имеющие длительности (to like, to want, to wish, to see, to hear). Неопределенные местоимения (much, many, little, few, a lot of) -случаи употребления и их значения -Little, a little, few, a few.			Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 4 Наш колледж. Оборот there is/are. Предлоги места. Местоимения some, any, no и их производные.	Практические занятия Описание своего дома и учебного заведения (здание, обстановка, условия, техника и оборудование). Лексический материал по теме. Грамматический материал: Особенности предложений с оборотом there is/are. -Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом. -Употребление “no” в качестве	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	выражения отрицания. -Значение местоимений some и any и их производных. -Предлоги места.			
Тема 5. Мой рабочий день. Настоящее длительное и настоящее неопределенное в сравнении. Притяжательный падеж существительных. Оборот с предлогом of.	Практические занятия. Рабочий день. Распорядок дня студента колледжа. Расписание занятий. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее простое время в сравнении. -Правила и случаи употребления. -Образование притяжательного падежа. -Оборот с предлогом «of». -Правила и случаи употребления.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 6. Хобби. Досуг. Прошедшее неопределенное время (Past Simple). Предлоги времени и направления.	Практические занятия Свободное время. Хобби. Места отдыха. Посещение музеев, кафе и театров. Музыка, музыкальные стили и исполнители Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Правила образования и употребления прошедшего	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	неопределенного времени. -Правильные и неправильные глаголы. -Построение отрицательных и вопросительных предложений. -Слова-сигналы. -Предлоги времени и направления.			
Тема 7. Описание местоположения объекта Навыки общественной жизни (поведение в общественных местах). оборот «to be going to». Модальные глаголы can may must и их эквиваленты.	Практические занятия. Повседневное поведение (знакомство, представление, приветствие, прощание). Формы обращения в различных ситуациях. Поведение в общественных местах. Выбор профессии, навыки и умения. Лексический материал. Грамматический материал: оборот «to be going to» для выражения намерения в будущем времени: -случаи и правила употребления; -отрицательные и вопросительные предложения. - Модальные глаголы (can, may, must)и их эквиваленты: -значение, особенности и случаи употребления; -построение утвердительных,	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	отрицательных и вопросительных предложений. -Модальные глаголы в значении предположения.			
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок. Настоящее совершенное время и прошедшее неопределенное время в сравнении. Слова- заместители.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Магазины. Товары. Походы по магазинам. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее простое время в сравнении (правила и случаи употребления). -Употребление слов- заместителей « one,to do и so» в предложении.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Причастие II. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Место наречий образа	Практические занятия - Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт. Личная гигиена. Здоровая еда. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Причастие II. -Правила образования и употребления настоящего совершенного времени. -Слова-сигналы.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

действия степени.	и	-Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени. Наречия образа действия и степени(well/very): -правила употребления и их место в предложении.			
Тема 10. Экскурсии и путешествия. Будущее простое время (Future Simple). Придаточные предложения условия и времени.	и	Практические занятия. Виды и способы путешествий. Популярные туристические направления и маршруты. Экскурсии. Достопримечательности Экотуризм. Лексический материал. Грамматический материал: Правила образования и употребление будущего простого времени; -построение отрицательных и вопросительных предложений. Предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему: -союзы if, when, after, before, as soon as, unless, until; -использование будущего	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	простого времени в предложениях данного вида.			
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Страдательный залог. (Passive Voice). Степени сравнения наречий.	Практические занятия. Россия и ее национальные символы. Государственное и политическое устройство. Традиции, обычаи и праздники. Лексический материал. Грамматический материал: -Образование и случаи употребления страдательного залога; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Степени сравнения наречий(виды и способы образования).	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 12. Англоговорящие страны. Совершенное прошедшее и будущее время (Past and Future Perfect).	Практические занятия. США и Великобритания(географическое положение, климат, флора и фауна, государственное устройство, национальные символы, отрасли экономики, достопримечательности, традиции и праздники. Лексический материал.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	Грамматический материал: -Правила образования и употребления; -слова-сигналы; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.			
Тема 13. Научно-технический прогресс. Условные предложения. Даты.	Практические занятия. История научно-технического прогресса в лицах. Положительные и отрицательные стороны прогресса. Использование современных изобретений в повседневной жизни. Лексический материал. Грамматический материал: -Условные предложения I, II и III типа; -правила образования и употребления. -Предложения с «wish». -Правила написания и прочтения дат.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Тема 14 Человек и природа. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	Практические занятия. Описание времен года. Погода. Флора и фауна. Климат России и Дальнего Востока. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Лексический материал. Грамматический материал: Безличные предложения(именные и глагольные) и их особенности -состав подобных предложений; -образование отрицательных и вопросительных форм. Степени сравнения прилагательных: -виды и способы образования; -использование союзов than, as... as и so... as в сравнительных предложениях.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 1. Достижения и инновации в науке и технике	Практические занятия. Промышленность и ее классификация. Отрасли промышленности.	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о

Согласование времен. (Sequence of Tenses).	Виды транспортных средств. Водный транспорт. Российский торговый флот. Лексический материал. Грамматический материал: -Согласование времен (понятие, правила образования и употребления).			03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 2. Машины, механизмы и оборудование. Сложное дополнение. (Complex Object).	Практические занятия. Машина, ее прошлое, настоящее и будущее. Судовые машины и вспомогательные механизмы. Автоматизация оборудования. Современные компьютерные технологии. Виды судового оборудования Лексический материал. Грамматический материал: -Сложное дополнение (понятие, правила образования и употребления).	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности Модальные глаголы ought to, should	Практические занятия. Современные компьютерные технологии в промышленности Лексический материал. Грамматический материал: -Модальные глаголы(ought to, should, need, shall и will): -значения, правила употребления;	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o

need, shall, will. Повелительное наклонение.	-образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Повелительное наклонение(правила образования и употребления).			09.01-3o 09.06
Тема 4. Отраслевые выставки. Сложное подлежащее. (Complex Subject).	Практические занятия. Промышленные выставки, их цели и задачи. Интернет- выставки. Выставки водного транспорта. Ролевая игра «На международной выставке». Лексический материал. Грамматический материал: -Сложное подлежащее (понятие, правила образования и употребления).	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3o 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Итоговая аттестация (Дифференцированный зачет)				
	Всего по дисциплине	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматикЭ.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³⁸		
Основное оборудование		
1	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица«Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона; 9.Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

³⁸ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная. - 4-е изд. - Электрон. дан. - СПб.: Академия, 2019..
2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – М.: Кнорус, 2020. – ЭБС, Кнорус.
3. Китаевич, Б.Е., Учебник английского языка для моряков; Моск.гос. акад. вод. Транспорта / Б.Е. Китаевич.- 7-е изд. – М: Рконсульт, 2021.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
5. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
6. 3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
7. Левченко, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] GENERAL English: учебник для сред. проф. образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. - М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>
4. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).
5. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).
6. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).
7. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском (устно или письменно) содержание услышанного.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Говорение: • монологическая речь	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.	

• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Приводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.	
Чтение • просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий
• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к	

	определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.	проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.	
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.	
• письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например,	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

	справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять описание вакансий. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Готовить текст презентации с использованием технических средств.	•защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами,

	организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте(first(ly), second(ly),finally, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy-ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).	литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль:

	грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие IIи сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his – he's и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливая логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	• дифференцированный зачет
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера;

	пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.	•практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
Произносительные навыки	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.	
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	

Приложение 3.5

к ПООП-П специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 История

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.04

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 История является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³⁹	Код умений	Умения ⁴⁰	Код знаний	Знания ⁴¹
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на	Зо 01.01	Основы управления и

³⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴⁰ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴¹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		водных объектах		эксплуатации судов
Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем		Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности		Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.06	Определять этапы решения задачи		Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы		Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уо 01.10	Реализовать составленный план			
Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих			

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему	Зо 03.01	основы машин и

		знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем		механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности

				по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		

		профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	40
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴²	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁴² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Введение. Основы исторического знания.			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание	1/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 1.1. Происхождение и развитие древнего человека.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Цивилизации	Содержание	2/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 2.1. Древнейшие государства			

⁴³ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Древнего мира.	Тема 2.2. Великие державы древнего Востока.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание	4/2 2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 3.2. Возникновение Ислама. Арабские завоевания.			
	Тема 3.3. Византийская империя			
	Тема 3.4. Восток в Средние века.			
	Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	2		
	Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 4.3. Раздробленность на Руси.			
	Тема 4.4. Монгольское завоевания и его последствия.			
	Тема 4.5.Начало возвышения Москвы. Образования единого Русского государства.			
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного			
	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века			
	Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		2		Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках.		4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Тема 6.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	2		
	Тема 6.2. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 6.3. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.			
	Тема 6.4. Страны Востока в XVI - XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.			
Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 7.1.Россия в эпоху петровских преобразований. В том числе практических занятий и лабораторных			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
империи.	работ	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Тестирование по разделам 1-7			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 8.1.Промышленный переворот и его последствия.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2		Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 9.	Содержание	2/0		Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Процесс модернизация в традиционных обществах востока.	Индия. Китай и Япония			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	Содержание	8/6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03
	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	2		
	Тема 10.2. Движение декабристов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.			
	Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70 – х годов XIX века. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 10.6. Экономическое развитие во второй половине XIX века. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	Содержание	8/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 11.1.Мир в начале XX века.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 11.2.Пробуждение Азии в начале XX века.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 11.3.Россия на рубеже XIX – XX веков.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тема 11.4. Революция 1905 – 1907 годов в России.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	работ	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ			
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 12.1.Европа и США.			
	Тема 12.2. Недемократические режимы.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 12.3.Международные отношения.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 13. Вторая мировая война.	Содержание	10/6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 13.1.Накануне мировой войны.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 13.2.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	работ	2		Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	Тема 13.3. Второй период второй мировой войны.			Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Тема 14.2.Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	Тема 14.4.Крушение колониальной системы.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
Тема 14.5. Международные отношения.		Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03		
			Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06	
Раздел 15. Апогей и кризис	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
советской системы. 1945 – 1991 годы.	работ Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	2		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Тема 15.2. СССР в 1950 – начале 1960-х годов.			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.			Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	2		Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 16.1. Россия в конце XX века.	2		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 16.2. Россия в начале XXI века.	2		Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

8. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) Москва : Академия, 2020. – on-line.

9. Семин, В.П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П.Семин. - М.: КНОРУС, 2022;

10. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. - М.: КНОРУС, 2019.

11. Дворниченко, А. Ю. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КноРус, 2020.

12. 5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные факты и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знание основных фактов и явлений характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- Составление сравнительных характеристик, опрос-соревнование по рядам;
	Знание особенностей исторического пути России, её в мировом сообществе;	- Самостоятельная проверочная работа.
		- Составление таблиц;
		- Написание рефератов
Особенности исторического пути России, её в мировом сообществе;	Знание исторических дат и периодизацию всемирной и отечественной истории.	Составление текстов по заданной теме;
		- Тестовая проверка знаний
Основные исторические термины и даты, и периодизацию всемирной и отечественной истории;		Устный опрос или беседа.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;		Составление сравнительных таблиц, схем, сравнительных характеристик.
- Знать и воспринимать общероссийскую идентичность гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Восприятие общероссийской идентичности гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям.
-Развивать и знать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин		
- Знать и осваивать систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его	Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,	Составление электронных презентаций и

сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования	об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин	рефератов, докладов.
- Знать и овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства		Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям, общественно значимым делам и памятным датам в честь рыбного морского флота России.
-Знать и формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;	Применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям. Составление электронных презентаций и рефератов, докладов

Приложение 3.5

к ПООП-П специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Физическая культура

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.5 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴⁴	Код умений	Умения ⁴⁵	Код знаний	Знания ⁴⁶
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

⁴⁴ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴⁵ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴⁶ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴⁷	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

⁴⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Методико-практические занятия		18		
Тема 1.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	3	ОК 04 ОК 08	
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2		

⁴⁸ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1		
Тема 1.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	3	ОК 08	
	Техника тесовых упражнений комплекса ГТО	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.			Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1		
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		
Тема 1.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической	Содержание	3	ОК 08	
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			Зо 08.01-Зо 08.04
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью			
	В том числе практических занятий	3		

работоспособност и	Применение методов самоконтроля и оценка физического развития и состояния здоровья.	1		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	1		
	Применение методов самоконтроля и оценка физической подготовленности.	1		
Профессионально ориентированное содержание		3		
Тема 1.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	3	ОК 08	
	1.Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1		

Тема 1.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	6	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ⁴⁹			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	2		
Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия		99		
Тема 2.1. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий	Содержание	2	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

⁴⁹ Содержание определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

физической культурой	работоспособности			
	В том числе практических занятий	2		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ⁵⁰	4		
Тема 2.2 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Строевые упражнения. Строевые приемы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания	-		
	Общеразвивающие упражнения без предмета, с предметом, парные, групповые, на снарядах и тренажерах			
	Прикладные упражнения: ходьбы и бега, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1		
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1		
	Выполнение прикладных упражнений	1		

⁵⁰ На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

Тема 2.3 (2) Спортивная гимнастика	Содержание		4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:				
	Девушки	Юноши			
	Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок.	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.			
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			
	Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь			
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		1		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на		1		

	бревне (девушки); на перекладине (юноши)		ОК 08	
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)	1		
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	1		
Тема 2.4 (3) Акробатик	Содержание		4	
	Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»			ОК 08
	Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую)		ОК 08

	правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		ОК 08	
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение акробатических элементов		1		Уо 08.01-Уо 08.03
	Совершенствование акробатических элементов		1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации		1		
	Развитие физических способностей средствами акробатики		1		
Тема 2.5 Аэробика	Содержание		4	К 08	
	Базовые, основные и модифицированные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.		-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).				Зо 08.01-Зо 08.04
	Комплексы для развития физических способностей, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).				
	В том числе практических занятий		4		

	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	1		
		1		
	Развитие физических способностей средствами аэробики			
Тема 2.6 Атлетическая гимнастика	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	-		
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса	2		
	Выполнение упражнений со свободными весами	1		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений использованием новых видов фитнес оборудования	2		
Выполнение упражнений и комплексов упражнений на	1			

	силовых тренажерах и кардиотренажерах			
Тема 2.7 Самбо	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	
	Техника безопасности при занятиях самбо.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Специально-подготовительные упражнения самбо.	-		
	Усложнение специально-подготовительных упражнений для техники самозащиты			
	Техническая подготовка. Самозащита Освобождение от захватов в стойке и положении лежа			
	Тактическая подготовка.			
	В том числе практических занятий			
	Приемы самостраховки. Приемы борьбы стоя и лежа. Приемы борьбы за выгодное положение	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Захваты. Освобождение от захватов. Передвижения. Перевороты. Броски. Удержания. Выведение из равновесия. Учебная схватка.			
	Силовые упражнения и единоборства в парах.			
	Подводящие игры, например: «Бой петухов», «Сила и ловкость», «Часовые и разведчики», «Перетягивание в парах»			
	2.8 Спортивные игры			
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание	8		
	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные	-		Уо 04.01-Уо 04.02

	движения, техника игры вратаря		ОК 04	Зо 04.01
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			Зо 08.01-Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях футболом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами футбола	2		
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание	10		
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-	ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.		ОК 08	Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	разных размеров. Игра по правилам		ОК 04 ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях баскетболом			
	В том числе практических занятий	10		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	2		
Тема 2.8 (3) Волейбол	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападение и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по			

	правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола			
	Техника безопасности на занятиях волейболом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами волейбола	2		
Тема 2.8 (4) Бадминтон	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-		
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона			
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном			
	В том числе практических занятий			

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2		
Тема 2.8 (5) Теннис	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса			
	Техника безопасности на занятиях теннисом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		

	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2		
Тема 2.8 (6) Хоккей	Содержание	6	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: техника передвижения на коньках, техника владения клюшкой, техника бросков, техника приемов и передач шайбы, техника отбора шайбы	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тактика игры в хоккей: тактика защиты, тактика нападения			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами хоккея			
	Техника безопасности на занятиях хоккеем			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1		
	Развитие физических способностей средствами хоккея	1		

Тема 2.8 (7) Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности ⁵¹	Содержание	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04	
	Развитие физических способностей средствами игры				
	Техника выполнения приёмов игры				
	Правила игры.				
	Правила поведения и техника безопасности на занятиях				
	В том числе практических занятий	2			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры				
Тема 2.9 Лёгкая атлетика	Техника бега (кроссового бега ⁵² , бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	16	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04	
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной				-
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра				
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики				
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой				
	В том числе практических занятий	16			
	Совершенствование техники спринтерского бега	2			

⁵¹ В соответствии с региональными особенностями, в том числе шахматы

⁵² Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка – для северных

	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Совершенствование техники эстафетного бега	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2		
	Совершенствование техники метания	2		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	2		
Тема 2.10 Плавание ⁵³	Содержание	7	ОК 04 ОК 08	
	Техника спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Техника стартов и поворотов			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Прикладные способы плавания; транспортировка утопающего			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания			
	В том числе практических занятий	7		
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2		Уо 08.01-Уо 08.03
	Освоение прикладных способов плавания	1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение способов транспортировка утопающего	1		
	Развитие физических способностей средствами плавания	1		

⁵³ При наличии материально-технической базы. В случае отсутствия – часы необходимо перераспределить внутри раздела 2

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Всего:	<i>117</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;
2. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;
3. плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Плавание

Доска для плавания, ласты

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2025 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
4. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И. В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование понятия «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств.	Оценка физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.
Знание влияния двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.	Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата.	К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных
Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Оценка 3 («удовлетворительн о») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.	
Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств		
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		

Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности		изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК ⁵⁴	Код умений / навыков	Умения ⁵⁵	Код знаний	Знания ⁵⁶
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

⁵⁴ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁵⁵ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁵⁶ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		задачи и/или проблемы		
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

				ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и ПК 2.1 профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоев в		

		корпусе судна		
У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна			
Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности	
Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	
Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего	
Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	
Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	
У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности			
У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током			
У.2.5.03	Выполнять действия по остановке кровотечения у пострадавшего			
У.2.5.04	Определять необходимые меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током			
У.2.5.05	Выполнять накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁷	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁵⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁵⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1		
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				

⁵⁸ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	1		
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02		
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03	
	Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.		Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04	
			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
	В том числе практические занятия	1		
Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	ОК 01 – ОК 09		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09	
			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06	
			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05	
Правила личной гигиены и здоровье человека			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01	
			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02	
Основные источники загрязнения окружающей среды.		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03		
		Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04		
Техносфера как источник негативных факторов.		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04		
		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06		

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание	1		
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.			
	В том числе практические занятия	1		
	Влияние курения на здоровье человека		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Алголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.			
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.			
	Социальные последствия наркомании.			

Тема 1.3. .Основы взаимоотношения полов	Содержание	1		
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.			
	Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.			
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.			
	В том числе практические занятия	2		
	Репродуктивное здоровье населения.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04
	Современные средства контрацепции			
	Конвенция ООН «О правах ребенка».			

				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание	2		
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практические занятия			
	Правила организации дорожного движения	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

				Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание	1		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Краткая характеристика наиболее вероятных для Хабаровского края чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения			

	(укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть оборонеспособнос ти страны	Содержание	1		
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных			

	сооружениях			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Правила поведения в защитных сооружениях			
Тема 2.3 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание	1		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		ОК0 1 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.			
	Аварийно-спасательные и другие			

	неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.			Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий			
	В том числе практические занятия			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание			
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.			
	Служба скорой медицинской помощи.			
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).			
	Другие государственные службы в области безопасности			
	В том числе практические занятия			
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.				
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание	1		
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.			

	Основные функции и задачи Вооруженных сил. Внешние и внутренние источники военной опасности России. Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Этапы перевооружения Вооруженных сил РФ.			
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание	1		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Основное Содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в			

	учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.			
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	1	ОК 01 – ОК 09	
Тема 3.3. Призыв на военную службу и служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание	1		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.			
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на			

	военную службу по контракту.			Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		ОК 01 – ОК 09 ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	В том числе практические занятия	1		
	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

				Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3.4 Воинская дисциплина и ответственность. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание	1		
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и			

	военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.			
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	В том числе практические занятия	2		
	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.5 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	Содержание	1		
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Боевое знамя			

	воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.			
	В том числе практические занятия	1		
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.1. Понятие и особенности оказания первой помощи в различных ситуациях	Содержание	1		
	Общие понятия о первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

	тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.			
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

	химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.			
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.			
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.			
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения			

	(остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.			
	В том числе практические занятия	2		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			
Тема 4.2. Инфекционные болезни	Содержание	1		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

	передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.			
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.			
Тема 4.3. Здоровье семьи и основы ухода за младенцем	Содержание	1		
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.			
	Формирование основ здорового			

	образа жизни. Духовность и здоровье семьи.			
Итоговая аттестация по дисциплине в виде дифференциального зачета				
Всего		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Занятия предусмотрены в кабинете безопасности жизнедеятельности на судне, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵⁹		
Основное оборудование		
1	индивидуальные спасательные средства	
2	гидротермокостюм	
3	снаряжение пожарного	
4	коллективные спасательные средства: спасательный плот	
5	витрина «снабжение ПСН20»	
6	комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	
7	противогазы ГП-5,7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, приборы радиационной разведки ДП-5В и ДП-11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / В.Ю.Микрюков. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2022

⁵⁹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н.Вайнер. - М.: КНОРУС, 2019

Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И.Айзман. - М.: КНОРУС, 2021.

Микрюков, В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю.Микрюков. - М.: КНОРУС, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (действующая редакция)

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(действующая редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;		
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Астрономия

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Астрономия является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Астрономия» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶⁰	Код умений	Умения ⁶¹	Код знаний	Знания ⁶²

⁶⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты		

		поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных логии и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Зо 09.01	Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

		управлять судном при плавании		
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶³	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

⁶³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Тема 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Содержание		2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.		2	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2 Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.			ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.03 Зо 09.01-Зо 09.04
Тема 2 Практические основы астрономии	Содержание		6/3		
	1	Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы.	3		
	2	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.			

	3	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.				
	4	Время и календарь.				
	В том числе практических работ 1 Решение задач с применением законов Кеплера 2 Определение расстояний до тел Солнечной системы 3 Определение размеров небесных тел		3			
Тема 3 Строение Солнечной системы	Содержание		7/4			
	1 Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. 2 Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. 3 Законы Кеплера. 4 Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. 5 Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение		3			
			ОК 01			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
			ОК 02			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
			ОК 04			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	массы небесных тел. 6 Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1 Практическая работа с планом Солнечной системы. 2 Определение массы небесных тел	4		
Тема 4 Природа тел Солнечной системы	Содержание	6/4		
	1 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. 2 Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. 3 Работа над проектом: «Определение высоты гор на Луне по способу Галилея» 4 Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	5 Планеты-гиганты, их спутники и кольца. 6 Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды и метеориты.		ОК 05	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических работ 1 Определение высоты гор на Луне по способу Галилея 2 Проведение сравнительного анализа планет Солнечной системы. Оформление таблиц при сравнительном анализе. 3 Проведение сравнительного анализа между небольшими телами в Солнечной системе. Оформление таблиц при сравнительном анализе	4		
Тема 5 Солнце и звезды	Содержание	4/2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1 Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. 2 Звезды — далекие солнца. Годичный	2		

	параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость». 3 Массы и размеры звезд. Модели звезд. 4 Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы		ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий 1 Определение температуры Солнца на основе измерения солнечной постоянной 2 Определение расстояния до удаленных объектов на основе измерения параллакса 3 Изучение диаграммы «Спектр-светимость»	2		
Тема 6 Строение и эволюция Вселенной	Содержание	6/4		
	1 Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. 2 Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение	2		

	Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. 3 Кварзары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. 4 Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.			
	В том числе практических 1 Наблюдение за звездами, Луной и планетами в телескоп. 2 Наблюдение солнечных пятен с помощью телескопа и солнечного экрана.	4		
Тема 7 Жизнь и разум во Вселенной	Содержание	8/4		
	1 Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. 2 Современные возможности радиоастрономии и космонавтики для	4	OK 03 OK 04 OK 05	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.		ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.03 Зо 09.01-Зо 09.04
	В том числе практических занятий 1 Семинар-дискуссия на тему: «Есть ли жизнь вне Земли»	4		
Промежуточная аттестация (зачет)				
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 07 Астрономия должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

Кабинет механики, метрологии и стандартизации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶⁴		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут. – М.: Дрофа, 2020.

Левитан Е.П. «Астрономия»: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

⁶⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

6. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
9. <http://college.ru/physics/> - «Открытая Физика», учебный компьютерный курс по физике.
10. <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm> - Виртуальное методическое объединение учителей физики, астрономии и естествознания.
11. <http://vip.km.ru/vschool/> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мегаэнциклопедия.
12. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
13. <http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
14. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork).
15. <http://www.radik.web-box.ru/>- информационный сайт по физике и астрономии.
16. <http://grigam.wallst.ru/glav.htm> - Виртуальный планетарий. Звездные карты. Созвездия и описание расположенных в них космических объектов. Зодиакальный гороскоп.
17. <http://www.college.ru/astronomy/> - Здесь Вы можете посмотреть в открытом доступе учебник, включенный в курс "Открытая Астрономия" (учебник), поработать с интерактивными Java-апплетами по Астрономии (модели), посетить виртуальный планетарий
18. <http://www.meteorite.narod.ru/> - Метеориты. Каталоги метеоритов. Инструкции и советы для нашедшего метеорит. Статьи, книги, фотоколлекция метеоритов
19. <http://www.zvezdi-oriona.ru/> - Электронная библиотека "Звёзды Ориона" - Научно-популярная литература по астрономии. Библиотека астролога. Заметки и статьи о загадочных и аномальных явлениях, древних цивилизациях
20. <http://www.astronet.ru:8101/> - Астронет - Электронная библиотека научных и популярных статей. Карта звездного неба. Коллекция фотографий небесных тел. Словарь астронома
21. <http://www.zgr.kts.ru/astron/index.htm> - Рассказ о планетах Солнечной системы. Авторские снимки астрономических объектов. Подборка тематических материалов. Ежемесячный календарь астрономических событий. Астроновости.
22. <http://f003cda.narod.ru/> - Астрономия, и не только. Основные характеристики планет. Объекты дальнего космоса. Любителям телескопирования
23. <http://fargalaxy.al.ru/> - Удивительный мир астрономии на сайте "Далёкая Галактика". Фотографии небесных объектов: Солнечная система, Глубокий космос, неизведанные глубины Вселенной. Статьи о космосе, обсерваториях, астрономах и любителях астрономии
24. http://www.geocities.com/far_galaxy - Фото-галерея. Фотографии Солнца, планет, астероидов, комет, галактик и туманностей. Информация о различных космических объектах
25. <http://kuasar.narod.ru/> - Библиотека идей и проектов освоения космоса простых обывателей. Подборка электронных версий научно-популярных статей

26. <http://www.asteroids.chat.ru/> - Этот сайт посвящен астероидам. О распространенности двойственных систем среди астероидов
27. <http://fireangel2000.chat.ru:80/index.html> - Освоение планет Солнечной системы, проекты создания межпланетных кораблей. Экологические проблемы, возникающие в результате сгорания топлива. Загрязнение атмосферы
28. <http://www.sccenter.ru/astro/> - Звезды ведут в бесконечность. - Рассказы в фактах и фотографиях о звездах, туманностях, планетах, галактиках, черных дырах
29. <http://www.machaon.ru/dcosmos/hist/> - Все об истории освоения космоса, главные события освоения космоса. Первые космические ракеты. От спутника Земли до посадки на Луну. Исследования Солнечной системы. Главные события освоения космоса.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2015
2. Оськина В.Т. «Астрономия 11 класс: поурочные планы по учебнику Е. П. Левитан», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- воспроизводить определения терминов и понятий астрономии; - объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; - объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; - применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; - воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; - вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; - формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; - описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; - объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы; - характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной	- воспроизводит определения терминов и понятий астрономии; - объясняет необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; - объясняет наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; - применяет звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; - воспроизводит исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; - вычисляет расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; - формулирует законы Кеплера, определяет массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; - описывает особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; - объясняет причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы; - характеризует особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной	Проверка выполнения домашних заданий, Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет

системы. - формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; - описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли; - перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения; - проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет; - объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; - описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; - характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий; - описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; - описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов; - объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. - характеризовать физическое	системы. - формулирует и обосновывает основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; - описывает природу Луны и объясняет причины ее отличия от Земли; - перечисляет существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения; - проводит сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывает следы эволюционных изменений природы этих планет; - объясняет механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; - описывает характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; - характеризует природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий; - описывает явления метеора и болида, объясняет процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; - описывает последствия падения на Землю крупных метеоритов; - объясняет сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. - характеризует физическое	

состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; - описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; - объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; - описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; - вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу; - называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»; - сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца; - объяснять причины изменения светимости переменных звезд; - описывать механизм вспышек новых и сверхновых; - оценивать время существования звезд в зависимости от их массы; - описывать этапы формирования и эволюции звезды; - характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. - характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); - определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе	состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; - описывает внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; - объясняет механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; - описывает наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; - вычисляет расстояние до звезд по годичному параллаксу; - называет основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»; - сравнивает модели различных типов звезд с моделью Солнца; - объясняет причины изменения светимости переменных звезд; - описывает механизм вспышек новых и сверхновых; - оценивает время существования звезд в зависимости от их массы; - описывает этапы формирования и эволюции звезды; - характеризует физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. - характеризует основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); - определяет расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период —	

зависимости «период — светимость»; - распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; - обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; - формулировать закон Хаббла; - определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; - оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; - интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; - классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; - интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.	светимость»; - распознает типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивает выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; - обосновывает справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; - формулирует закон Хаббла; - определяет расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; - оценивает возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; - интерпретирует обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; - классифицирует основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; - интерпретирует современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Биология

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Биология» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶⁵	Код умений	Умения ⁶⁶	Код знаний	Знания ⁶⁷
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства

⁶⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁸	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁶⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле и современной ее организации. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в природе, бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным, и их сообществам) и их охрана.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 1. Учение о клетке		4		
Учение о клетке	Содержание			
	1. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.	1	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10

⁶⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. 3. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. 4. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен. 6. Органоиды клетки. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. 7. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. <i>Дифференцировка клеток</i>. Клеточная теория строения организмов. Жизненный цикл клетки. Митоз.	1	ОК 07	Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практические работы 8.Описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		5		
Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Содержание			
	1. Организм – единое целое. Многообразие организмов. Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	2. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. <i>Органогенез. Постэмбриональное развитие.</i>	1		
	3. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	1		
	В том числе практические работы		ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	ОК 07	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 3. Основы генетики и селекции		6		
Основы генетики и селекции	Содержание			
	1. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание Хромосомная теория наследственности. <i>Взаимодействие генов</i>. Генетика пола. <i>Сцепленное с полом наследование</i>. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. 2. Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость. Генетика – теоретическая основа селекции. 3. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. 4. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. <i>Этические аспекты</i>	1 1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	<i>некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).</i>			
	В том числе практические работы 1. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. 2. Решение генетических задач. Анализ фенотипической изменчивости.	4	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 4. История развития жизни на земле. Эволюционное учение		6		
Эволюционное учение	Содержание			
	1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. 2. Эволюционное учение Ч. Дарвина. 3. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. 4. Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная	1 1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практические работы 1. Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (к водной, наземно-воздушной, почвенной).	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 5. Происхождение человека		6		
Происхождение человека	Содержание 1.Современные гипотезы о происхождении человека. Живые организмы на Земле в процессе эволюции	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	2. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека			
	3. Единство происхождения человеческих рас.	1		
	В том числе практические работы			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека.	4		
Раздел 6 основы экологии		8		
Основы экологии	Содержание			
	1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Виды структуры экосистем. 2. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. 3. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. 4. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Изменения в биосфере. 5. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду. 6. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	7. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. 8. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей прир. среде.			
	В том числе практические работы 1. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). 2. Решение экологических задач.	6		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 7. Бионика		3		
Бионика	Содержание			
	1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности морфофизиологической организации живых организмов. 2. Использование морфофизиологической организации живых организмов для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	1		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практиче ской подготов ки, акад. ч ⁶⁹	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		1		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	1		
	Итого	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 08 Биология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2022

2. Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

3. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2021.
4. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2022.
5. Лукаткин А. С., Ручин А. Б., Силаева Т. Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2019.
6. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. Учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2023.
7. Никитинская Т. В. Биология: карманный справочник. — М., 2017.
8. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2014.
9. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10— 11 класс. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
–основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; –строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; –сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; –вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; –биологическую терминологию и символику;	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; - уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность	Проверка выполнения домашних заданий тестовые задания. Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Л Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷⁰	Код умений	Умения ⁷¹	Код знаний	Знания ⁷²
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной

⁷⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники	Зо 02.05	Приемы структурирования информации

		информации		
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		деятельности		профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷³	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁷³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Человек и общество.	8		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Содержание 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

⁷⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	2.	В том числе практические занятия Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной,			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Общество как сложная система.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			10		
Тема 2.1. Духовная культура личности и	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
общества.		Экранная культура — продукт ин формационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия Духовная культура личности и общества.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			
	2.	В том числе практические занятия Наука и образование в современном мире.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия . Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
					Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 3. Экономика.			22		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		В том числе практические занятия Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы производства. Предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
экономике.		несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержка, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины, и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	Практические занятия: Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.3. Рынок труда и	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
безработица.		Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики..	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности. современной рыночной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	Практические занятия: - Основные проблемы экономики России.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		- Элементы международной экономики			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 4. Социальные отношения.			12		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание		2		
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Социальная роль и стратификация.			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов..			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Социальные нормы и конфликты..	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
		В том числе практические занятия Социальные общности и группы.	2		
Раздел 5. Политика.			8		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки..			
	2.	В том числе практические занятия Политика и власть. Государство в политической	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		системе.			
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Участники политического процесса.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 6. Право.			18		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Правовое регулирование общественных отношений	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Конституционное право как4 отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Основные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право граждан на благоприятную экологическую среду. Гарантии и свободы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика..			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Основы конституционного права Российской Федерации.	2		
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	2.	Практические занятия: - гражданское право; - семейное право; - административное право; - уголовное право.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)					
		Всего	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2021

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2021

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2021

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция).
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция).
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция).
7. Земельный кодекс РФ (последняя редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // (последняя редакция).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (последняя редакция).
12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Источники информации Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Использование различных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Применение различных приемов структурирования информации Владение различными приемами оформления результатов поиска информации Оперативный поиск актуальной нормативно-правовой документации Применение современной научной и профессиональной терминологии Стремление к траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста Понимание антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Математика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Математика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Математика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷⁵	Код умений	Умения ⁷⁶	Код знаний	Знания ⁷⁷
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

⁷⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления

				документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация

	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	156
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷⁸	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	12

⁷⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение в предмет		1		
Введение и входной контроль	Содержание	1		
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования. Повторение основных правил арифметики, формул алгебры и геометрии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	0	ОК 01 – ОК 07,	

⁷⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Контрольная работа № 0 по теме: «Входной контроль».	2	ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Выучить таблицу умножения, формулы алгебры и геометрии	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Развитие понятия о числе		10		
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение целых и рациональных, действительных чисел.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Определение модуля числа. Приближенные вычисления.	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	1. Арифметические операции над действительными числами.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2. Преобразование выражений, содержащих модули.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Работа со справочной литературой по темам: «Признаки делимости чисел», «Приближенное значение величины и погрешности измерений»			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06		
Тема 1.2. Комплексные	Содержание	2		

числа	Определение комплексного числа. Сложение, умножение и деление комплексных чисел.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	3. Арифметические операции над комплексными числами.			
	Контрольная работа №1 по теме: «Понятие о числе».	1		
	Доклад по теме: «История открытия комплексных чисел»			
	Решение вариативных задач.			
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы		28		
Тема 2.1. Корень n-ой степени	Содержание	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Определение корня n-ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	10	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	4. Преобразование иррациональных выражений.			
	5. Нахождение области допустимых значений выражений, содержащих радикалы.			
	6. Решение простейших иррациональных уравнений			

	7. Решение простейших неравенств с радикалами			
Тема 2.2. Степень с действительным показателем	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение степени с рациональным показателем и ее свойств. Определение степени с действительными показателями и ее свойств. Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	8		
	8. Преобразование выражений, содержащих степени.			
	9. Решение простейших показательных уравнений			
	10. Решение простейших показательных неравенств			
Тема 2.3. Логарифм и его свойства	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование алгебраических выражений.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	В том числе практических занятий	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	11. Преобразование логарифмических выражений			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	12. Преобразование алгебраических выражений			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	13. Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Контрольная работа №2 по теме: «Логарифмы. Свойства логарифмов».	1		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		20		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 3.1. Параллельность в пространстве	Содержание	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Изучение аксиом стереометрии. Доказательство следствий аксиом.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Определение параллельных и перпендикулярных прямых. Признаки параллельности.			
	В том числе практических занятий			
	14. Взаимное расположение прямой и плоскости.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	

	15. Взаимное расположение плоскостей.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве	Содержание	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Определение перпендикуляра и наклонной. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла. Изображение пространственных фигур			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	16. Признак перпендикулярности 2-х плоскостей			
	17. Геометрические преобразования пространства			
	18. Построение сечений			
	Контрольная работа №3 по теме: «Перпендикулярность в пространстве».	1		
Раздел 4. Комбинаторика		12		

Тема 4.1. Элементы комбинаторики	Содержание	8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Треугольник Паскаля			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	1. Бином Ньютона.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 5. Координаты и векторы		16		
Тема 5.1. Векторы в пространстве	Содержание	2		
	Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Определение угла между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практических занятий	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2. Действия над векторами.			
	3. Нахождение угла между векторами.			
	4. Использование векторов при решении математических и прикладных задач.			

Тема 5.2. Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.			
	В том числе практических занятий	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	5. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.			
	6. Составление уравнений сферы, плоскости, прямой.			
	7. Использование координат при решении математических и прикладных задач			
	Контрольная работа №4 по теме «Координаты и векторы».	1		
Раздел 6. Основы тригонометрии		32		
Тема 6.1.	Содержание	4		

Преобразование тригонометрических выражений	Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Доказательство основных тригонометрических тождеств. формул приведения. Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов; синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	8. Вычисление значений тригонометрических функций			
	9. Определение знака тригонометрического выражения			
	10. Формулы сложения			
	11. Преобразование суммы в произведение и обратно			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	12. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	13. Формулы приведения.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	14. Преобразование тригонометрических выражений			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	15. Решение тригонометрических упражнений			
	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Решение простейших тригонометрических уравнений.			
	Нахождение решений в заданном промежутке			
	Решение простейших тригонометрических неравенств.			
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	16. Решение тригонометрических уравнений с помощью преобразований			
	17. Графическое решение тригонометрических уравнений			

	18. Решение тригонометрических неравенств.			
Раздел 7. Функции и графики		18		
Тема 7.1. Функции, их свойства и графики	Содержание	4		
	Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума. Графическая интерпретация.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.			
	Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции Выполнение арифметических операций над функциями.			
	Сложная функция (композиция).			
	В том числе практических занятий			
		8	ОК 01 – ОК 07,	

	19. Схема исследования функции		ОК 09	
	20. Преобразование функций и действия над ними			
	21. Симметрия функций и преобразование их графиков			
Тема 7.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Определения функций, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.			
	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.			
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	22. Исследование степенных функций			
	23. Исследование логарифмических функций			
	24. Графики тригонометрических функций			
Раздел 8. Многогранники и тела вращения		26		
Тема 8.1. Многогранники	Содержание	12		

	Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Классификация многогранников (выпуклые, прямые, правильные). Изучение теоремы Эйлера. Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы Определение и построение параллелепипеда, куба. Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.			
	Построение сечения куба, призмы и пирамиды.			
	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	1. Построение сечений.			
	2. Правильные многогранники			

	Контрольная работа №9 по теме: «Многогранники».	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 8.2. Тела и поверхности вращения	Содержание	14		
	Определение цилиндра и конуса, усеченного конуса, их основных элементов. Построение развертки, осевых сечений и сечений, параллельные основанию. Определение шар и сферы. Построение их сечений. Построение касательной плоскость к сфере.	8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	3. Построение сечений.			
	4. Вписанные и описанные тела вращения.			
	Контрольная работа №10 по теме: «Тела и поверхности вращения»	2		
Раздел 9. Начала математического анализа		24		
Тема	Содержание	4		

9.1.Последовательности и пределы	Определение последовательности. Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Вычисление суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4		
	5. Вычисление пределов последовательностей			
Тема 9.2. Предел и производная функции	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение предела функции в точке и на бесконечности, непрерывности функции. Определение производной функции, её геометрического и физического смысла. Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций. Вычисление производной функции. Определение второй производной, ее геометрического и физического смысла. Вычисление производной обратной функции и композиции функций.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	6. Формулы дифференцирования			
	7. Производная сложной функции			
	Контрольная работа №7 по теме: «Предел и производная функции».	2		
Тема 9.3. Применение производной к исследованию функции	Содержание	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Вывод уравнения касательной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.			
	В том числе практических занятий			
	8. Исследования функций и построение графиков.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
Раздел 10. Интеграл и его применение		15		
Тема 10.1.	Содержание	8		

Первообразная и интеграл	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Применение интеграла в физике и геометрии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	9. Нахождение первообразной функции.			
	10. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница			
	Контрольная работа №8 по теме: «Первообразная и интеграл»	2		
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		12		
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей	Содержание	4		
	Определение события, вероятности события. Сложение и умножение вероятностей.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.			

	В том числе практических занятий	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	1. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 11.2. Элементы математической статистики	Содержание	4		
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Решение задач математической статистики.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Контрольная работа №6 по теме: «Комбинаторика и теория вероятности»	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 12. Уравнения и неравенства		20		
Тема 12.1.Методы	Содержание	4		

решений уравнений	Преобразование уравнений в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений. Анализ основных приемов решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	2. Решение систем уравнений			
	3. Тригонометрические уравнения.			
	Контрольная работа №12 по теме: «Методы решений уравнений»	2		
Тема 12.2.Методы	Содержание	4		

решений неравенств	Преобразование неравенств в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств. Анализ основных приемов решения неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Решение уравнений и неравенств с двумя неизвестными, систем уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	4. Решение логарифмических и показательных неравенств			

	5. Решение тригонометрических неравенств			
	Контрольная работа №13 по теме: «Методы решений неравенств»	2		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		12 часов		
Всего		234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 10 Математика должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
3	Стенды с математическим материалом, макеты геометрических фигур, учебная литература по математике	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс] / М.И.Башмаков. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М.: Академия, 2021. - on-line

2) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс]: задачник / М.И.Башмаков. - Москва: Академия, 2023.

3) Башмаков, М.И. Математика [Электронный ресурс] : учебник / М.И.Башмаков. - М.: КНОРУС, 2020

4) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для сред. проф. образования / М.И.Башмаков. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

8. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

9. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>

10. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
11. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
13. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
14. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
15. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
16. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
17. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
18. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Гусев В. А., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Колягин Ю.М., Ткачева М. В, Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2016.
3. Колягин Ю.М., Ткачева М. В., Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– роль и место математики в современном мире, общность её понятий и представлений; – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; – основы алгебры, математического анализа; геометрии – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – способы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. – выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; – находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы; нахождение приближенных значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнение числовых выражений; нахождение значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; выполнение преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	Проверка выполнения домашних заданий, математические диктанты, обучающие и проверочные самостоятельные работы, тестовые задания, отчёты по самостоятельным работам Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – Экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Информатика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Информатика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Информатика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁸⁰	Код умений	Умения ⁸¹	Код знаний	Знания ⁸²
ОК 02	У. 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	3. 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	У. 02.02	использовать современное	3. 02.02	основы использования современного

⁸⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности		радиолокационного оборудования
	У. 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	3. 02.03	Источники информации
	У. 02.04	Определять задачи поиска информации	3. 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	У. 02.05	Определять необходимые источники информации	3.02.05	Приемы структурирования информации
	У. 02.06	Планировать процесс поиска	3. 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	У. 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	У. 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У. 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У. 02.10	Оформлять результаты поиска		
ПК 4.3	У.4.2.01	Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности	3. 4.2.01	Техническая документация
	У.4.2.02	Использовать прикладное обеспечение обработки информации	3. 4.2.02	Современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и

		и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач		хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	108
Самостоятельная работа ⁸³	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

⁸³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		14		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	В том числе практических занятий			
	«Входной контроль»	2		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2		

⁸⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Работа с ними. Техника безопасности при работе на ПК			
Тема 1.2.	Содержание			
Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Безопасность в Интернете. Электронное правительство.	2		
	В том числе практических занятий			
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Открытые лицензии	2		
	Портал государственных услуг.	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		28		
Тема 2.1.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
Подходы к понятию и	Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
измерению информации.	информации			
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление	2		
	В том числе практических занятий			
	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2		
	Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, 8-ричную, 16-ричную и обратно.	6		
Тема 2.2.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3о 02.06
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера, хранение, поиск и передача информации.	2		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		
	В том числе практических занятий			
	Программный принцип построения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.			
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе готовых компьютерных моделей.	2		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации в компьютере.	2		
	Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации	2		
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание		ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2		
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды Программное обеспечение.	2		3. 02.01-3о 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		3. 4.2.01-4.2.02
	Виды долговременной памяти компьютера. Программное обеспечение, Операционная система.	2		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Объединение компьютеров в локальную сеть (ЛВС). Понятие топологии ЛВС. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		3. 02.01-3о 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий			
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
Тема 3.3	Содержание			
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных		64		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
объектов				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. MS Word.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание, редактирование, форматирование текстового документа.	2		
	Вставка объектов в текстовый документ (картинки, схемы, фигуры, SmartArt)	2		
	Вставка объектов в текстовый документ: символы и уравнения.	2		
	Создание внутренних (закладок) и внешних гиперссылок.	2		
	Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2		
	Работа с многостраничным документом (нумерация страниц, колонтитулы,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	автоматическое оглавление)			
	Содержание			
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка цифровых данных. Формулы в MS Excel. Типы формул и их применение. Мастер функций в MS Excel. Типы функций и их применение.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Деловая графика в MS Excel	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	создание и форматирование таблиц в MS Excel, возможности разметки страницы	2		
	создание и форматирование таблиц в MS Excel, создание сложных таблиц (объединение ячеек, разбивка текста на строки в ячейке...)	2		
	способы вычислений (формулы, мастер функций)	2		
	применение математических функций (статистических, логических функций,)	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	выполнения учебных заданий. Автозаполнение, сортировка, фильтрация.			
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения связывание страниц.	2		
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2		
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2		
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Представление об организации баз данных и систем управления им. Структура данных, и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных и т.д. Использование системы управления БД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ПК 4.3	З. 02.01-З. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий			
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгопечатания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2		
	Организация БД. Заполнение полей БД. Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2		
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования.	2		З. 02.01-З. 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения	2		З. 4.2.01-4.2.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	учебных заданий.			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнение учебных заданий.	2		
	Содержание			
Тема 4.5 Представление о программных средах Программа Publisher	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Использование программы Publisher для создания печатной продукции	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов для выполнение учебных заданий.	2		
	Использование программы Publisher для создания печатной продукции (календарь, резюме)	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы Publisher, (буклет).	4		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы Publisher, для выполнение учебных заданий .	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		34		
Тема 5.1	Содержание			
Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Поиск информации с использованием компьютера.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Содержание			
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видео конференции, Интернет-телефония. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание облачного хранилища для учебной документации студентов.	2		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Содержание			
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования. Системы дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании.	2		
	Участие в дистанционных курсах и в интернет-олимпиаде.	2		
	Участие в компьютерном тестировании.	2		
Промежуточная аттестация Экзамен (6 часов)				
Итого по дисциплине		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, МФУ, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочное место обучающихся (12 ПК) (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья, системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедиапроектор	Стандартный, с пультом дистанционного управления
2	Сканер	Стандартный офисный
3	Экран	Стандартный, автоматический
4	Лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение	ОС Windows, MSOffice , включает в себя: MSWord , MSExcel , MSPowerPoint, MSAccess , Paint , 1С:Предприятие
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁸⁵		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019.

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2020.

⁸⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2022.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,	«отлично» - ответы на вопросы полные и развернутые, полностью соответствуют требованиям конспектов лекций по дисциплине; «хорошо» - ответы на вопросы полные и развернутые; при ответе на вопросы обучающийся допустил 1-2 ошибки; «удовлетворительно» - ответ недостаточно полный и развернутый, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; «неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося..	- Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. - беседа - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - экзамен.

гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; — применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Физика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Физика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁸⁶	Код умений	Умения ⁸⁷	Код знаний	Знания ⁸⁸

⁸⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты		

		поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных логии и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Зо 09.01	Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

		управлять судном при плавании		
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	59
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁹	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

⁸⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Этапы развития физики. Связи физики и техники. Связь физики с другими науками (химия, геология и др.) Международная система единиц измерения (СИ). Основные константы. Применение физических знаний в процессе овладения профессией	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
Раздел 1. Механика.		24/14		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1.	Содержание	6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
Кинематика материальной точки	1 Основные понятия кинематики. Скорость, относительность движения. Средняя скорость.	3		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	2	Равнопеременное движение. Ускорение. Скорость при движении с постоянным ускорением		ОК 1 ОК 3 ОК 5	
	3	Уравнение движения с постоянным ускорением. Перемещение при движении с постоянным ускорением			
	4	Свободное падение тел			
	В том числе практических работ Вычисление средней скорости. Скорость при движении с постоянным ускорением Перемещение при движении с постоянным ускорением Свободное падение тел Самостоятельная работа по теме «Кинематика материальной точки»		3		
Тема 1.2.	Содержание		8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Динамика материальной точки	1	Законы Ньютона. Сила. Связь силы с ускорением. Гравитационные силы, Закон всемирного тяготения.	3		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	2	Сила тяжести, вес, невесомость.		ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	3	Силы упругости, закон Гука. Силы трения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Исследование движения тела, под действием постоянной силы. Практическое занятие по динамике. Самостоятельная работа по теме «Динамика»		5		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание		6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Импульс материальной точки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Работа силы мощность.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Кинетическая потенциальная энергии.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Закон сохранения энергии.			
	В том числе практических работ Импульс материальной точки. Работа силы мощность.		4		

	Кинетическая потенциальная энергии. Закон сохранения энергии.			ОК 05	
Тема 1.4. Механические колебания и волны	Содержание		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Свободные механические колебания. Маятники	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Механические волны			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника Свободные механические колебания. Маятники Механические волны		2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.			21/10	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание		6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1	Основные положения МКТ. Масса и размер молекул.	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Параметры состояния идеального газа. Основное уравнение МКТ.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение одного из изопроцессов Основное уравнение МКТ.		4	ОК 03 ОК 04 ОК 05	
Тема 2.2. Строение твердых тел, жидкостей и газов.	Содержание		8	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1	Испарение, насыщенный и ненасыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение.	4		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Влажность. Измерение влажности воздуха.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Строение и свойства жидкостей.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	4	Строение и свойства твердых тел			
	5	Деформация. Виды деформации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение модуля Юнга для резинового жгута. Деформация твердых тел.		4		
Тема 2.3. Термодинамика	Содержание		7		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Внутренняя энергия. Способы её изменения. Работа в	4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

		термодинамике.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Количество теплоты. Удельная теплоемкость.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Устройство и принцип действия теплового двигателя. КПД двигателя. Идеальный тепловой двигатель.			
	В том числе практических работ Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Работа в термодинамике. Первое начало термодинамики. КПД теплового двигателя.		3		
Раздел 3. Электродинамика.			40/18		
Тема 3.1.	Содержание		6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Электрическое поле	1	Законы электростатики.	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Электрическое поле. Характеристики электрического поля.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Вещество в электрическом поле.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	4	Электроёмкость, конденсатор. Энергия заряженного конденсатора.		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	
	В том числе практических работ Закон Кулона. Электрическое поле. электроемкость, конденсатор.		2		
Тема 3.2.	Содержание		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Законы постоянного тока	1	Постоянный электрический ток, его характеристики.	4		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Закон Ома для участка цепи. Вольт- амперная характеристика.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Работа и мощность электрического тока.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	4	ЭДС, закон Ома для полной цепи.			
	5	Действие электрического тока на организм человека. Поражение электрическим током.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Измерение сопротивления при последовательном и		4			

	параллельном соединении проводников. 2. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Характеристики электрического тока. Работа и мощность электрического тока. Закон Ома для полной цепи			
Тема 3.3	Содержание	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Ток в различных средах.	1 Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2 Электрический ток в вакууме. Термоэлектронная эмиссия.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3 Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	4 Электрический ток в газах. Электрический ток в жидкостях.			
Тема 3.4.	Содержание	7		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Магнитное поле	1 Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера.	3		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2 Движение частиц в магнитном			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

		поле. сила Лоренца		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Магнитные свойства вещества.			
	В том числе практических работ Сила ампера, сила Лоренца. Движение частиц в магнитном поле. Тест «Магнитное поле»		4		
Тема 3.5.	Содержание		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Электромагнитная индукция	1	Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции.	3		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Правило Ленца. Вихревые токи.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Самоиндукция, индуктивность.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	4	Энергия магнитного поля			
	В том числе практических работ Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция, индуктивность. Энергия магнитного поля. Тест «Электромагнитная индукция»		5		
Тема 3.6.	Содержание		7		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Электромагнитные	1	Свободные и вынужденные	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

колебания и волны.		электромагнитные колебания. Колебательный контур.		ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Переменный электрический ток. Резонанс.			
	3	Электромагнитные волны. Их свойства.			
	В том числе практических работ Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур.				
Раздел 4. Оптика			14/8	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 4.1.	Содержание		6		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Световые явления.	1	Геометрическая оптика. Построение в линзах.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Дисперсия света, интерференция света, дифракция света. Дифракционная решетка.			
	3	Излучение света телами. Шкала электромагнитных излучений.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение показателя преломления		8			

	стекла. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Геометрическая оптика. Построение в линзах. Дисперсия света, интерференция света, дифракция света. Дифракционная решетка. Шкала электромагнитных излучений. Тест «Оптические явления»				
Раздел 5.	Элементы квантовой физики.		16/9	ОК 01 ОК 03 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 5.1.	Содержание		6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
Световые кванты	1	Гипотеза Планка. Фотоэффект, виды фотоэффекта. Уравнение внешнего фотоэффекта. Фотоэлементы.	3		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Химическое действие света. Давление света.			
	В том числе практических работ Гипотеза Планка. Уравнение внешнего фотоэффекта.		3		
Тема 5.2.	Содержание		10		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Физика атома и	1	Строение атома. Опыт	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

атомного ядра.		Резерфорда.		ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Квантовые постулаты Бора. Понятие лазера.			
	3	Состав атомных ядер. Энергия атомных ядер.			
	4	Цепная реакция деления ядер урана.			
	Практические занятия Квантовые постулаты Бора. Состав атомных ядер, энергия атомных ядер.		6		
Всего:			117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 12 Физика должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
3	Стенды с материалом по физике, плакаты: а) Механика Равновесие тел б) Молекулярная физика «Агрегатное состояние тел» «Опыт Штерна» Шкалы температур Давление идеального газа «Закон Бойля-Мариотта» «Закон Гей-Люссака» «Закон Шарля» с) Термодинамика Внутренняя энергия Работа газа в термодинамике Первое начало термодинамики Адиабатический процесс Цикл Карно	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

19. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
20. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
21. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
22. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
23. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
24. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
25. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
26. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
27. <http://college.ru/physics/> - «Открытая Физика», учебный компьютерный курс по физике.
28. <http://center.fio.ru/som/> - Сетевое методическое объединение учителей физики.
29. <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm> - Виртуальное методическое объединение учителей физики, астрономии и естествознания.
30. <http://vip.km.ru/vschool/> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мегаэнциклопедия.
31. <http://www.fizika.ru/index.htm> - Сайт для учащихся и преподавателей физики.
32. <http://archive.1september.ru/fiz/> - Учебно-методические материалы по физике для учителей.
33. <http://www.infoline.ru/g23/5495/physics.htm> - Сайт «Физика в анимациях», содержит анимации (видеофрагменты) по всем разделам физики.
34. <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html> - «Живая Физика», обучающая программа по физике.
35. <http://www.cacedu.unibel.by/partner/bspu/pilologic/> - Программно-методический комплекс «Активная физика».
36. <http://www.curator.ru/e-books/physics.html> - Обзор электронных учебников и учебных пособий по физике.
37. <http://physica-vsem.narod.ru/> - «Физика для всех»: сайт Сергея Ловягина.
38. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/physics/> - Все образование в Интернете. Учебные материалы по физике. Каталог ссылок.
39. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
40. <http://metodist.i1.ru/> - Методист.ru. Методика преподавания физики.
41. <http://www.edu.delfa.net:8101/> - Кабинет физики Санкт-Петербургского Университета Педагогического Мастерства.
42. <http://www.phys.nsu.ru/dkf/> - Демонстрационный кабинет физики Новосибирского Государственного Университета. Мультимедийный каталог лекционных физических демонстраций.

43. <http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

44. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork).

45. <http://www.radik.web-box.ru/>- информационный сайт по физике и астрономии.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. — М., 2014.

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. — М., 2015.

3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; умение проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;	Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; использование физических знаний; оценивание достоверности естественно-научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;	Проверка выполнения домашних заданий, Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – Экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Деловая культура и основы финансовой грамотности и предпринимательства

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 49. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 50. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 51. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 52. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Деловая культура и основы финансовой грамотности предпринимательства предлагается образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- формирование опыта рационального экономического поведения.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹⁰	Код умений	Умения ⁹¹	Код знаний	Знания ⁹²
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов

⁹⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых

		машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем		в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические работы	26
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹³	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁹³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деловая культура		16/10		
Тема 1.1. Деловая переписка.	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Общие сведения о предмете "Деловая культура и основы финансовой грамотности".			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Понятие о деловой культуре			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Служебная переписка как часть делового этикета. Общие правила к содержанию переписки			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Служебная переписка как часть делового этикета. Общие правила к содержанию переписки			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Виды деловых писем. Требования к составлению делового письма. Схема составления делового письма.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Внешнее оформление делового письма: требования к конверту, бланку, почтовой бумаге.			
	Особенности пользования электронной почтой			

⁹⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	В том числе практические работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	
	Составление заявлений, записок, распоряжений, приказов,			
Тема 1.2 Культура телефонного общения	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Телефон – современное средство связи. Техника делового телефонного разговора.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Нарушения делового этикета при телефонном общении.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практические работы	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Демонстрационно-ролевая игра «Переговоры по телефону»			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.3 Особенности подготовки резюме и участия в собеседовании	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Основные правила составления резюме и сопроводительных писем			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Собеседование: цели и задачи сторон			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практические работы			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	1 Оценка составленных одnogруппниками	4		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
				Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	резюме			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	2 Проведение собеседования (выполнение различных ролей)	4		Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		28/16		
Тема 2.1 Деньги и их движение	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Понятие и виды денег, необходимость денег. Изменение стоимости денег			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Банковские операции с деньгами			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Банковские вклады.			Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	Банковские кредиты			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	Небанковские кредиты			Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	В том числе практические работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Обсуждение результатов самостоятельной работы			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2 Личное финансовое планирование	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

				Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Понятие бюджета, формирование бюджета			
	В том числе практические работы Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение	Содержание Пенсионная система. Понятие и виды пенсии.	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Государственная пенсионная система			
	Корпоративные пенсионные программы			
	В том числе практические работы 1 Формирование личных пенсионных накоплений. 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы	6	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.4 Налогообложение	Содержание Налоги: понятие, виды налогов, цели налогообложения	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06

	Виды налогов в налоговой системе РФ			Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
	Налогообложение граждан: налоги на доходы, налоги на имущество.			Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
	Налоговая декларация, необходимость, правила заполнения			Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практические работы	6		Уо 01.01-Уо 01.11	Зо 01.01-Зо 01.09
	1 Расчет налога на доходы физических лиц			Уо 02.01-Уо 02.10	Зо 02.01-Зо 02.06
	2 Расчет транспортного налога			Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
	3 Расчет налогов на недвижимость			Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)					
Всего:		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 13 Деловая культура и основы финансовой грамотности предпринимательства должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богдашевский А.А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-н/Д, 2019.-324с.
3. Голуб И. Стилистика русского языка. – М., 2023. - 364с.
4. Добрович А. Систематика общения // В кн.: Психология влияния: Хрестоматия. – СПб., 2021. – 275с.
5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. – М., 2020.
6. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2019.
7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. : Просвещение, 2018. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция).
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция).
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция).
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция).
19. Земельный кодекс РФ (последняя редакция).
20. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
21. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
22. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // (последняя редакция).
23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (последняя редакция).
24. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
понятие профессиональной этики понятие делового этикета основные варианты финансово-хозяйственной деятельности в Российской Федерации; принципы составления бюджета семьи; сущность кредита, его основные свойства; понятие и формы предпринимательства; варианты пенсионного обеспечения; применять этические нормы во время общения; вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону; составить резюме; вести себя на собеседовании; давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; осознавать последствия финансовых решений; характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности; использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской	применение этических норм во время общения; ведение деловых переговоров с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону; составление резюме; умение правильно вести себя на собеседовании; способность дать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; осознание последствий финансовых решений; владение нормативно-правовой базой в области предпринимательской деятельности; заполнение налоговой декларации	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

деятельности; заполнить налоговую декларацию		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Техническое черчение

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 53. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 54. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 55. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 56. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Техническое черчение предлагается образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹⁵	Код умений	Умения ⁹⁶	Код знаний	Знания ⁹⁷
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы

⁹⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		задач профессиональной деятельности		
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного

		выполнения задач профессиональной деятельности		оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация

	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические работы	40
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹⁸	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁹⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			12/6		
Введение	1	Введение. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Значение стандартов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание		2		
	2	Форматы, линии, основная надпись		ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Масштабы, шрифты		ОК 02	
	В том числе практических занятий			4	
	3	Рамка, основная надпись. Формат А4		ОК 01	
			ОК 02		

⁹⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

		Шрифт		ОК 09	
	4	Линии – вычерчивание основных видов простой детали. Формат А4			
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	5	Геометрические построения			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		Сопряжения			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий		2		
	6	Деление отрезков, углов и окружностей на равные части.			
		Сопряжения			
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах			18/12		
Тема 2.1 АксонOMETрическое и прямоугольное проецирование	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	7	Сущность способа проецирования			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий				
	8	Построение третьей проекции по двум заданным.	2		
Тема 2.2 Сечения и разрезы	Содержание		2	ОК 01 ОК 02	
	9	Сечения			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		Разрезы			

		Нанесение размеров		ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
		Эскиз детали и технический рисунок			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Вычерчивание резьбы			
	В том числе практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	10	Сечения деталей. Обозначение материалов в сечениях	12		
	11	Местный разрез			
	12-15	Чертеж болтового (винтового) соединения			
Раздел 3. Машиностроительное черчение			28/22		
Тема 3.1 Машиностроительный чертеж. Виды конструкторских документов	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	16	Машиностроительный чертеж. Виды конструкторских документов	6		
		Чертежи общего вида			
	17	Нанесение и чтение размеров на чертежах. Нумерация позиций			
		Сборочные чертежи			
	18	Спецификация			
		Деталирование			
		Схемы			

	В том числе практических занятий		19		
	19	Чтение общих чертежей		ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	20	Чтение сборочных чертежей			
	21-22	Деталирование			
	23	Кинематические схемы			
	24	Гидравлические схемы			
	25	Пневматические схемы			
	26-28	Монтажные схемы			
	29	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3		
Всего.			58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД.14 Техническое черчение должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

Кабинет инженерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁰⁰		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по машиностроительному черчению	
2	ГОСТы	
3	Модели геометрических тел	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2017.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка). Издание: 15-е изд., стер. 2023.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Кнорус, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://booktech.ru/books/cherchenie> - Электронные книги по черчению
2. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение
3. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение

¹⁰⁰ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. ГОСТы «Единая конструкторская документация»
2. Вышнепольский И. С., Техническое черчение: учебник для СПО. – М. : Высшая школа, 1984. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Правила чтения технической документации Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов Технику и принципы нанесения размеров Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 15 Основы материаловедение

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 57. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 58. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 59. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 60. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 15»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Основы материаловедения» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы материаловедения» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰¹	Код умений	Умения ¹⁰²	Код знаний	Знания ¹⁰³
ОК 1	Уо 01.01	Использовать правильные материалы в профессиональной деятельности	Зо 01.01	Знать материалы и их основные свойства
	Уо 01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	Анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.03	Основные источники информации и ресурсы

¹⁰¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁰³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		выделять её составные части		для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	Определять этапы решения задачи	Зо 01.04	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.06	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.07	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	Реализовать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.01	Источники информации
	Уо 02.02	Определять задачи поиска информации	Зо 02.02	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Планировать процесс поиска	Зо 02.04	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.05	Структурировать получаемую информацию		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности

		проблем		
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.01	Профессиональная документация
	Уо 09.02	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.02	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;;;
	Уо 09.03	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.06	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.07	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо	Понимать тексты на		

	09.08	базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	З 1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
	У 1.1.02	Составлять кинематические схемы механизмов	З 1.1.02	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
	У 1.1.03	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	З 1.1.03	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	У.1.1.04	Обслуживать и эксплуатировать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	З 1.1.04	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основные свойства и классификация материалов		8		
Тема 1.1 Структура материалов	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01
	1.	Строение кристаллических веществ. Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние веществ. Газ и жидкость. Твердое тело. Кристаллизация металлов			

					H.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 H.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 1.2. Основные свойства и классификация материалов	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10
	1	Классификация материалов. Классификация твердых материалов по структурному признаку. Электротехнические материалы. Триботехнические материалы. Инструментальные материалы. Рабочие тела. Технологические материалы. Стандартизация материалов. Государственные стандарты. Отраслевые стандарты.			

					Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Раздел 2		Основные свойства и классификация металлов и	34		

	сплавов				
Тема 2.1. Основные свойства и классификация металлов	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08
	1.	Атмно-кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Полиморфные превращения в металлах. Коррозия металлов. Покрытия, применяемые для защиты металлов.			

					3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01
	1.	Железо и его свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Сплавы железа с углеродом. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов.			

					Y.1.4.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 2.3. Основные свойства и классификация сплавов	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1.	Общие сведения о сплавах Физические и химические свойства различных сплавов. Технологические и эксплуатационные свойства сплавов.			
	2.	Фазы металлических сплавов. Жидкие растворы. Твердые растворы. Диаграммы состояния.			

					Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 З.1.3.01 З.1.4.01
Тема 2.4. Общая классификация и свойства сталей	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	1.	Общая классификация сталей. Свойства сталей. Углеродистые стали. Легированные стали. Термическая обработка и дефекты легированных сталей.			

	2.	Плотность, температура плавления, теплопроводность, тепловое расширение, способность намагнититься. Деформация и разращение. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства. Технологические пробы.			Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02

					3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 2.5. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	1.	Медь и ее сплавы. Алюминий и его сплавы. Применение сплавов.			

					3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Раздел 3.	Основы термической обработки		14	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02
Тема 3.1. Основы термической обработки стали	Содержание учебного материала		4		
	1.	Виды термической обработки стали. Фазовое и структурные превращения при термической обработке стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали.			

					Y.1.3.01 Y.1.3.02 H.1.4.01 Y.1.4.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 3.2. Технология термической обработки	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 01.10 Yо 01.11
	1.	Обжиг и нормализация. Закалка. Отпуски и искусственное старение. Термомеханическая и механотермическая обработка. Поверхностная закалка. Химико-термическая обработка стали. Дефекты и брак при термической обработке.			

					Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 H.1.3.01 H.1.3.02 Y.1.3.01 Y.1.3.02 H.1.4.01 Y.1.4.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.1.01
Тема 3.3. Виды	Содержание учебного материала.	6	ОК 01 – ОК 09	Yo 01.01	

металлургических процессов	1.	Производство чугуна. Производство литейного чугуна. Производство стали. Производство цветных металлов и сплавов. Порошковая металлургия. Виды металлургических процессов.		ПК 1.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01

					3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Раздел 4	Неметаллические материалы		10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3o 01.01
Тема 4.1. Электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала.		10		
	1.Области применения, химические свойства и технико-эксплуатационные характеристики. Классификация диэлектриков по агрегатному состоянию и происхождению.				

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.1.01
	Дифференцированный зачет	3		
	Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы материаловедения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁰⁴		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А.М., Зуев В. М. Материаловедение (металлообработка). М.: Академия, 2020.
2. Серебряков А.С. Электротехническое материаловедение. Проводниковые, полупроводниковые и магнитные материалы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
3. Солнцев Ю.П, Вологжанина С.А. Материаловедение. М.: Академия, 2020.
4. Электротехнические и конструкционные материалы. / Под общ. ред. В. А. Филикова. М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. арембо Е.Г. Материаловедение. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019

¹⁰⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

2. Электронный ресурс «Все о материалах и материаловедении». Форма доступа: materiall.ru

Средства массовой информации:

1. «Материаловедение» // Форма доступа: www.nait.ru

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Анухин В. И. Допуски и посадки. 4-е изд. СПб.: Питер, 2019

2. Бида Г.В. Магнитные свойства термоупрочненных сталей и неразрушающий контроль их качества. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.

3. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка). / Под ред. В.Н. Заплатина. М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф., Ибрагимов И.М. Основы нанотехнологии в технике. М.: Академия, 2021.

5. Материаловедение и технология конструкционных материалов для железнодорожной техники. / Под ред. Н.Н. Воронина. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

6. Никифоров В. М. Технология металлов и других конструкционных материалов: СПб.: Политехника, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала - основные сведения о металлах и сплавах - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию-выполнять механические испытания образцов материалов - использовать физико-химические методы исследования металлов - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 Введение в специальность

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 61. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 62. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 63. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 64. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть терминологией судового электрооборудования и средств автоматики;
- разбираться в типах судового электрооборудования и средств автоматики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю российского флота и КГБ ПОУ «Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности»;
- права и обязанности курсантов;
- требования, предъявляемые к специалисту судового электрооборудования и средств автоматики;
- сферы и виды профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰⁵	Код умений	Умения ¹⁰⁶	Код знаний	Знания ¹⁰⁷
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать		

¹⁰⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁰⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 3	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		и профессиональных целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.01	Профессиональная документация
	Уо 09.02	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.02	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;;;
	Уо 09.03	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.06	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

	Уо 09.07	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	У 1.1.01	Использовать электрооборудование и средства автоматики в наиболее оптимальном режиме	З 1.1.01	Режим работы и правила эксплуатации электрооборудования и средств автоматики
	У 1.1.02	Выполнять требуемые расчеты и составлять документы	З 1.1.02	Назначение электрооборудования и средств автоматики
	У 1.1.03	Обосновывать полученные экспериментальные данные на лабораторных и практических занятиях	З 1.1.03	Приборы, инструменты судового электрооборудования и средств автоматики
	У 1.1.04	Анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики	З 1.1.04	Условия работы судового электрооборудования и средств автоматики
	У 1.1.05	Анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе	З 1.1.05	Загрузка судовых генераторов и ее степень
	У 1.1.06	Анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети	З 1.1.06	Мощности при параллельной работе судовых генераторов
	У 1.1.07	Обеспечивать оптимальную загрузку электрических машин	З 1.1.07	Показатели качества электроэнергии судовой электростанции
	У 1.1.08	Соблюдать правила пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования	З 1.1.08	Симметрия напряжений в судовой сети

	Н 1.1.01	Использовать электрооборудование и средства автоматики по функциональному назначению	З 1.1.09	Загрузка электрических машин
	Н 1.1.02	Работа с приборами	З 1.1.10	Правила пожарной безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
	Н 1.1.03	Работа с инструментом	З 1.1.11	Правила техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа ¹⁰⁸	-
Промежуточная аттестация (зачет)	1

¹⁰⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. История российского флота и колледжа		10		
Тема 1.1. Основные этапы развития российского флота	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	История развития российского флота	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	В том числе практических занятий			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	«Входной контроль»: опрос	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.2. История колледжа. Организационная	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	История развития КГБ ПОУ ХКВТП. Структура учебного заведения.	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

¹⁰⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
структура.	В том числе практических занятий			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Подразделения колледжа. Корпуса колледжа. (экскурсия по территории)	2		
	Знакомство с уставом колледжа.			
	Форма курсанта.			
	Информация сайта колледжа.	2		
Раздел 2. Терминология и классификации судов		6		
Тема 2.1.	Содержание			
Основные понятия судоходства	Термины и понятия судового электрооборудования и средств автоматики	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
	Классификации судового электрооборудования и средств автоматики	2		
	В том числе практических занятий			
	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 3. Характеристика специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок		14		
Тема 3.1. Квалификация «Техник-электромеханик»	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Сферы и виды профессиональной деятельности работника по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту «Техник-электромеханик»;	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Составление перечня профессиональных задач по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Промежуточная аттестация (зачет)		2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Всего:		24		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01-З 1.1.15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Судовых вспомогательных механизмов и систем».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технические средства судовождения. Морские гироскопические и магнитные компасы. Учебное пособие для СПО, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2023.

2. Лоция реки Амур. Часть 2. Адм. № 1444. – М. : Моркнига, 2020.
3. Лоция реки Амур. Часть 3. Адм. № 1445. – М. : Моркнига, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

Официальный сайт для судоводителей: <https://www.korabel.ru/>

Официальный сайт АО «Амурское пароходство»: <https://www.amurship.ru>

Официальный сайт КГБ ПОУ ХКВТП <https://www.transporta.ru>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– историю российского флота и КГБ ПОУ «Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности»; – права и обязанности курсантов; – требования, предъявляемые к специалисту; – сферы и виды профессиональной деятельности; – владеть терминологией судового электрооборудования и средств автоматики; – разбираться в типах судового электрооборудования и средств автоматики.	– владение терминологией судового электрооборудования и средств автоматики; – умение разбираться в судовом электрооборудовании и средств автоматики; – знание прав и обязанностей курсантов колледжа, требований к специалисту по судовому электрооборудованию и средств автоматики	- Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. - тестирования; - практические работы; - зачет.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**65. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**66. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

67. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**68. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 Электроника и электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Электроника и электротехника является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Электроника и электротехника» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Электроника и электротехника» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹¹⁰	Код умений	Умения ¹¹¹	Код знаний	Знания ¹¹²
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

¹¹⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹¹¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹¹² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности

				по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и

		языке управлять судном при плавании		иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		

	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	20
Промежуточная аттестация экзамен	3,4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практическо й подготовки, акад. ч ¹¹³	Коды компетенций , формирован ию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Электрические цепи постоянного тока		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Электрическ ое поле	Содержание учебного материала:		2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Понятие об электрическом поле. Энергия электрического поля.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Электрическое поле в диэлектриках и проводниках			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

¹¹³ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 1. 2. Основные элементы электрическ ой цепи постоянного тока	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Электрическая цепь и ее основные элементы			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Закон Ома для участка и полной цепи. Законы Кирхгофа.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Последовательное, параллельное и смешанное соединения резисторов.			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Виды соединений резисторов				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Раздел 2.	Электромагнетизм		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		2		
Основные свойства магнитного поля	1	Основные свойства магнитного поля			
	2	Индуктивность			
	3	Электромагнитные силы			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Тема 2.2. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Магнитная цепь. Электромагниты и их практическое применение			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Закон электромагнитной индукции			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Закон Ленца			Зо 04.01
	4	Э.Д.С. самоиндукции, взаимоиנדукции. Вихревые токи			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 3.	Однофазные цепи переменного тока		18	ОК 01- ОК 007, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		2		
Синусоидаль- ные э.д.с. и токи	1	Переменный ток, его получение.			
	2	Период, частота, сдвиг фаз			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 3.2. Электрическ ая цепь с активным и реактивным сопротивлен ием	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Векторная диаграмма			
	2	Цепь переменного тока с конденсатором. Векторная диаграмма			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 3.3. Неразветвленная цепь переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Общий случай последовательного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма.			
	2	Резонанс напряжений.			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:	Исследование последовательного соединения индуктивности и емкости	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Тема 3.4. Разветвленн ая цепь переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Общий случай параллельного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма			
	2	Резонанс тока.			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:	Исследование параллельного соединения индуктивности и емкости	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
					Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Раздел 4.	Трехфазные цепи переменного тока		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		4		
Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии	1	Генерирование трехфазной э.д.с.			
	2	Соединение обмоток источника в звезду			
	3	Соединение обмоток источника в треугольник			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 4.2. Включение нагрузки в цепь трехфазного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Соединение потребителей энергии в звезду			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Соединение потребителей энергии в треугольник			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 5.	Электрические приборы и измерения		8	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 5.1. Измерение тока и напряжения	Содержание учебного материала:		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Классификация измерительных приборов			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Точность измерений			Зо 04.01
	3	Приборы магнитоэлектрической и электромагнитной систем			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 5.2. Измерения мощности, энергии, сопротивлен ия	Содержание учебного материала:		4	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Электродинамический и ферродинамический ваттметр			
	2	Измерение электрической энергии			
	3	Индукционные счетчики			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 6.	Трансформаторы		8	ОК 01- ОК 07, ОК 9, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Устройство и принцип действия	1	Устройство и принцип действия трансформатора			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Параметры, характеризующие работу трансформатора			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09	
	Режимы однофазного трансформатора			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02	

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Раздел 7.	Электрические машины		12	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:		2		
Электрические машины постоянного тока	1	Общее устройство машин постоянного тока			
	2	Обратимость машина			
	3	Принцип работы машин постоянного тока			
	4	Генераторы постоянного тока			
	5	Электродвигатели постоянного тока			

						Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
	Практические занятия:	Исследование генератора постоянного тока с параллельным возбуждением	4	ОК 01- ОК0 7, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02	

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Тема 7.2. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Устройство и виды асинхронных двигателей			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Принцип действия асинхронного электродвигателя			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Пуск в ход асинхронного электродвигателя			Зо 04.01
	4	Устройство синхронного генератора			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 8.	Основы электроники		16	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 8.1.	Содержание учебного материала:		4		
Электронны е приборы	1	Устройство и принцип действия электровакуумной лампы			
	2	Ламповые диоды, триоды (вольт-амперная характеристика)			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Тема 8.2. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Электронно-дырочный переход и его свойства			
	2	Выпрямительные и универсальные диоды, стабилитроны			
	3	Тиристоры, транзисторы			
Тема 8.3. Электронные усилители	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	
	1	Принцип усиления напряжения и тока			
	2	Обратные связи и стабилизация режимов работы			

					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Всего:			84/20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Электроники и электротехнике, оснащенный в соответствии образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹¹⁴		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

1. Аркуша, А.И. Техническая механика: теоретическая механика и сопротивление материалов. Учеб. Для сузов. / А.И. Аркуша. – М.: Высшая школа, 2019. – 352 с.

2. Куклин, Н.Г. Детали машин. Учеб. / Н.Г.Куклин, Г.С. Куклина, В.К. Житков. – М.: Высшая школа, 2020. – 396 с.

¹¹⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3. Олофинская, В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учеб. пособие. / В.П. Олофинская. – М.: Форум - Инфра - М, 2020. – 348 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники. / Ф.Е. Евдокимов. - М.: Высшая школа, 2019. – 745с.
2. Данилов, И.А., Иванов, П.М. Общая электротехника с основами электроники. / И.А. Данилов, П.М. Иванов. - М.: Высшая школа, 2019. - 752с.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Касаткин, А.С. Электротехника: Учеб. для студ. неэлектротехнич. спец. вузов / А. С. Касаткин; М. В. Немцов. - 7-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2019. - 542 с.
2. Кацман, М.М. Электрические машины [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М.М. Кацман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2019. - 496 с.
3. Лапынин Ю.Г. К\М по электротехнике и электронике; 2019
4. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник для студ. СПО, обуч. по спец. технического профиля; Допущено МО РФ / Е. А. Лоторейчук. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2019. - 320 с.
5. Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник. Академия, 2020 г.
6. Новиков, П.Н. Задачник по электротехнике: учебное пособие для нач. проф. образования / П.Н.Новиков, В.Я.Кауфман, О.В. Толчеев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ИРПО; Изд.центр "Академия", 2020. - 336 с.
7. Шихина, А.Я. Электротехника: учеб. для профобразования / А.Я. Шихин, Н.М. Белоусова, Ю.Х. Пухляков и др; под ред. А.Я. Шихина. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2019. - 335 с.
8. Ярочкина Г.В. Основы электротехники. Учебник. Академия, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения; Уметь производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;	<i>Отлично</i> Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя <i>Хорошо</i> Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - демонстрация интереса к будущей профессии. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Удовлетворительно</i> Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя <i>Неудовлетворительно</i> Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория устройства судна

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**69. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**70. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

71. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**72. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Теория устройства судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Теория устройства судна является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Теория устройства судна» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Теория устройства судна» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹¹⁵	Код умений	Умения ¹¹⁶	Код знаний	Знания ¹¹⁷
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы

¹¹⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹¹⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹¹⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

				нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации	Зо 09.02	Профессиональная

		в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке		документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
	Н.1.2.02	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.03	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места,

				знаки и берега
	Н.1.2.04	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.05	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
ПК 1.3	Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	20
Промежуточная аттестация экзамен	3

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Устройство судна.		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Классификация судов.	Содержание учебного материала:				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Классификация судов по роду энергетической установки и движителей.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	4	Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлически х судов.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Системы набора корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. Судовые надстройки и рубки, их назначение.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Шахты, горловины, грузовые люки и люковые закрытия.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Новые материалы в судостроении.			

	5	Ледовые подкрепления корпуса.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.3. Архитектурно –	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов.			

конструктивные типы судов.	2	Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда.		1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	Ознакомление с устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на макетах).			ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.4. Судовые устройства.	Содержание учебного материала:		12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Рулевое устройство - рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила технической эксплуатации. Требования руководящих документов к рулевому устройству.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Якорное устройство и его составные части. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02

	3	Требования регистра, предъявляемые к якорному устройству. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним. Освидетельствование и испытание якорного устройства.			Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Швартовное устройство - назначение и расположение на судне швартовного устройства. Составные части устройства. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	5	Назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства. Требования, предъявляемые к буксирному устройству. Техника безопасности при эксплуатации.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	6	Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными). Подготовка судна к буксировке.			Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		4	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Состав рулевого, якорного, буксирного и швартовного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные средства.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Виды шлюпбалок, принцип действия.			
	2	Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение.			

	3	Спасательные средства, их размещение на судах. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними. Освидетельствование и испытание.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	4	Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок.			
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Спасательная шлюпка и спасательный плот, их устройство и снабжение.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.6. Грузовое устройство.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Устройство грузовой стрелы. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством. Захватные приспособления для груза.			

	2	Оборудование грузовых трюмов и люков. Грузовые устройства танкеров.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	3	Крепление палубных грузов.			
	Практические занятия				
	Устройство легких и тяжелых грузовых стрел.				
	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10

	Типы люковых закрытий.			1.3	3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.7. Общесудовые системы.	Содержание учебного материала:		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	1	Устройство и составные элементы общесудовых систем.			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	2	Противопожарные системы.			Уо 03.01-Уо 03.04
	3	Специальные системы танкеров. Система пожарной сигнализации.			

	4	Правила эксплуатации судовых систем, требования регистра, предъявляемые к ним.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Общесудовые и специальные системы их состав и принципы построения (на чертежах, схемах и макетах). Маркировка трубопроводов.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Организация технического надзора за судами.			
	2	Оформление судовую документацию для проведения освидетельствования судов инспекцией Морского регистра.			

состоянию судов. Организация технологического обслуживания и ремонта судна и его систем при эксплуатации.	3	Требования международных документов к техническому состоянию судна его устройствам и системам.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	4	Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	5	Распределение экипажа по заведованиям.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Раздел 2.	Теория судна.			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		8		

Понятие о геометрии корпуса судна.	1.	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки.		1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2.	Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3.	Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса судов.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4.	Расчет площади ватерлинии, шпангоута и объемного водоизмещения по теоретическому чертежу судна.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Теоретический чертеж. Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием кривых элементов теоретического чертежа.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 2.2. Плавучесть судна.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Силы действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна.			
	2	Массовое и объемное водоизмещение судна, массовые характеристики.			

	3	Объемные характеристики. Изменение средней осадки судна после приема или снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности.			3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01		
	4	Грузовой размер. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.					
	Практические занятия				2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Определение метацентрической высоты и вычисление весового водо-измещения судна, моментов и координат центра тяжести судна с грузами.						

	1	Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	2	Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости.			
	3	Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза.			
	4	Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расхождении малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекачиваемых грузов.			
	5	Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановки в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа.			
	6	Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости.			
	7	Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр. Изменение дифферента при продольном перемещении груза, приеме и снятии груза. Диаграмма осадки носом и кормой.			
	8	Остойчивость судна при больших углах крена. Статическая остойчивость. Диаграмма статической остойчивости и ее свойства.			
	9	Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой.			

	10	Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента, по диаграмме динамической остойчивости.			
	11	Требования Регистра судоходства к остойчивости морских судов. Нормы остойчивости. Информация капитану об остойчивости судна.			
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Решение типовых задач с использованием диаграмм остойчивости.				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01

Тема 2.4. Непотопляемость судна	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	1	Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости.			
	2	Конструктивное и организационно – техническое обеспечение непотопляемости.			

	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Расчет посадки судна при затоплении одного или нескольких отсеков.				
	Решение задач по вариантам для тем плавучесть, непотопляемость и остойчивость.				
Тема 2.5. Ходкость судна и его движители.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Сопротивление воды движению судна. Воздушное сопротивление.			
	2	Влияние на ходкость судна обрастания корпуса, ветра и мелководья.			
	3	Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. Определение потребной мощности главных двигателей.			

	4	Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	5	Понятие о тяжелых и легких винтах. Винты регулируемого шага.			
Тема 2.6. Управляемость судна.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Общие понятия об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Виды траекторий движения судна.			Уо 02.01-Уо 02.10

	2	Циркуляция и ее элементы. Угол крена и угол дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости.			Зо 02.01-Зо 02.06
	3	Управляемость судна в особых условиях: при ветре, на волнении, на мелководье, в канале, на заднем ходу, на малом ходе и др.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	4	Виды и элементы качки. Свободные и вынужденные колебания судна. Качка на тихой воде.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	5	Избыточная остойчивость. Качка на волнении и резонансе. Факторы, влияющие на качку.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
					Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Всего:		128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и устройства судна, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹¹⁸		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты и модели судов, судовых устройств и систем	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Аносов, А.П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов. – М.: Юрайт, 2019

2 Аносов, А.П., Славгородская, А.В. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций. – М.: Юрайт, 2020

¹¹⁸ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3 Бураковский Е.П., Нечаев Ю.И., Бураковский П.Е., Прохнич В.П. Эксплуатационная прочность судов. Учебник 2019

4 Кеслер А.А. Теория и устройство судна. Ч.1. Геометрия корпуса и плавучесть судна. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2020

5 Кеслер А.А. Теория и устройство. Ч.2. Основы остойчивости. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. В.К. Рябченко, Ю.П. Кучер Устройство судна. – Одесса: «Феникс», 2020
2. СВ. Донцов Основы теории судна. – Одесса: «Латстар», 2019
3. А.М. Горячев, Е.М. Подругин Устройство и основы теории морских судов. – Л.: Судостроение, 2021.
4. А.М. Афонин, Б.В. Бекенский, Ф.Н. Белан Теория и устройство судов. – М.: Транспорт, 2019
5. Е.Г. Фрид Устройство судна. – Л.: Судостроение, 2021
6. Н.К. Ситченко, Л.С. Ситченко Общее устройство судов. – Л.: Судостроение, 2019
7. А.Н. Страшко "Безопасность плавания" часть I. – Санкт-Петербург: ГМА им. С.О. Макарова, 2019.
8. С.Ю. Развозов, А.Н. Страшко Безопасность плавания. – Санкт-Петербург: ГМА им. С.О.Макарова, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; требования к остойчивости судна; теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; техническое обслуживание судна; Уметь применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;	- Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя; - Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя; - Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя - Неудовлетворительно Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;		

судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; техническое обслуживание судна; Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Инженерная графика

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**73. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**74. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

75. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**76. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Инженерная графика» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹¹⁹	Код умений	Умения ¹²⁰	Код знаний	Знания ¹²¹
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы

¹¹⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹²⁰ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹²¹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики

				перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы

	Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.01	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания		
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
	У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять		

		их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	40
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹²²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Геометрическое черчение		12		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Практические занятия 1. Выполнение рамки и основной надписи. Размеры основных форматов (ГОСТ 2.301-68) 2. Выполнение линий чертежа (ГОСТ 2.30.-68) 3. Выполнение стандартного шрифта	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

¹²² Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

[illegible]

				У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Практические занятия 1. Выполнение контура детали с приемами деления окружности на равные части 2. Выполнение контура детали с построением сопряжений 3. Построение лекальных кривых. Правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68)	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02

				3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 2. Машиностроительное черчение		28		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 2.1. Категории изображений на чертежах – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала			
	1	Виды и их назначение. Обозначение основных местных и дополнительных дов. Условности и упрощения	12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практические занятия 1. Разрезы, их обозначение, соединение половины вида с половиной разреза 2. Построение простых, наклонных, ступенчатых разрезов 3. Сечения выносные и наложенные. Обозначение сечений,			

	графическое обозначение материалов в сечении			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01

				У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01	
Тема 2.3. Методы решения графических задач. Средства инженерной графики	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Методы решения графических задач			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Копировальная техника. Математическое обеспечение			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Машинная графика: алгоритмы и программы для решения часто встречающихся задач			Зо 04.01
	Практические занятия 1. Выполнение копии несложного чертежа на кальке				Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

				Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01		
Тема 2.4. Методы и приемы вычерчивания	Содержание учебного материала <table> <tr> <td>1</td> <td>Виды и типы схем. Общие требования и выполнение схем по ГОСТу</td> </tr> </table> Практические занятия 1. Выполнение принципиальной схемы устройства технологического оборудования 2. Выполнение схем по специальности	1	Виды и типы схем. Общие требования и выполнение схем по ГОСТу	12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
1	Виды и типы схем. Общие требования и выполнение схем по ГОСТу					

				Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				У.1.2.01
				У.1.2.02
				У.1.2.03
				У.1.2.04
				У.1.2.05
				У.1.2.06
				Н.1.3.02
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				Н.1.4.01
				У.1.4.01
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²³		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по машиностроительному черчению	
2	ГОСТы	
3	Модели геометрических тел	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

1. Зеленый П.В., Белякова Е.И., Кучура О.Н. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: учебное пособие для студ.высш. учеб. заведений.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2020.- 128 с.
2. Куликов В.П., А.В. Кузин Инженерная графика: учебник для сред.проф. образования. - 5-е изд.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.- 368 с.

¹²³ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Кнорус, 2019- 296 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с
2. Жуковский, Н. Е. Аналитическая механика. Теория регулирования хода машин. Прикладная механика: учебник для вузов / Н. Е. Жуковский; под ред. В. П. Ветчинкина, Н. Г. Чеботарева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с
3. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 279 с.
4. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
5. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 328 с.
6. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с.
7. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. 6. Фролов, М.И. Техническая механика. Детали машин. / М.И. Фролов. – М.: Высшая школа, 2020 – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Уметь выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности; Уметь анализировать условия работы деталей машин и механизмов; - оценивать их работоспособность; - Уметь анализировать динамику преобразования энергии в механическую работу; — - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения	<i>Отлично</i> Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя <i>Хорошо</i> Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- основные методы проецирования, способы графического представления пространственных образов; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения Уметь выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;	<i>Удовлетворительно</i> Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя <i>Неудовлетворительно</i> Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Материаловедение

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**77. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**78. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

79. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**80. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03 Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Материаловедение» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹²⁴	Код умений	Умения ¹²⁵	Код знаний	Знания ¹²⁶
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		

¹²⁴ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹²⁵ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹²⁶ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики

				перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.3	Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств	3.1.4.01	Технические средства

		судовождения и судовых систем связи		судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основные свойства и классификация материалов		14/4		
Тема 1.1 Структура материалов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Строение кристаллических веществ. Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние веществ. Газ и жидкость. Твердое тело. Кристаллизация металлов			

Тема 1.2. Основные свойства и классификация материалов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 Зо 01.01- Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 -Зо 05.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Зо 07.01- Зо 07.04 Зо 08.01 -Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.06 3.1.4.01
	1	Классификация материалов. Классификация твердых материалов по структурному признаку. Электротехнические материалы. Триботехнические материалы. Инструментальные материалы. Рабочие тела. Технологические материалы. Стандартизация материалов. Государственные стандарты. Отраслевые стандарты.			
	Практические занятие №1		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02
	1	Измерение твердости динамическими методами			

					Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	Практические занятие №2		4	ОК 01, ОК 04- ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	2	Стандартизация материалов, работа со стандартами.			

Раздел 2	Основные свойства и классификация металлов и сплавов		30/6		
Тема 2.1. Основные свойства и классификация металлов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 Зо 01.01- Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 -Зо 05.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Зо 07.01- Зо 07.04 Зо 08.01 -Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.06 3.1.4.01
	1.	Атмно-кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Полиморфные превращения в металлах. Коррозия металлов. Покрытия, применяемые для защиты металлов.			
Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
	1.	Железо и его свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Сплавы железа с углеродом. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов.			

					Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.о 01.01- З.о 01.09 З.о 04.01 З.о 05.01 -З.о 05.02 З.о 06.01- З.о 06.03 З.о 07.01- З.о 07.04 З.о 08.01 -З.о 08.04 З.о 09.01- З.о 09.06 З.1.4.01
	Практическое занятие №3		4	ОК 01, ОК 04- ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	У.о 01.01- У.о 01.11 У.о 04.01- У.о 04.02 У.о 05.01 -У.о 05.02 У.о 06.01- У.о 06.02 У.о 07.01- У.о 07.03 У.о 08.01- У.о 08.03 У.о 09.01- У.о 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.о 01.01- З.о 01.09 З.о 04.01 З.о 05.01 -З.о 05.02 З.о 06.01- З.о 06.03 З.о 07.01- З.о 07.04 З.о 08.01 -З.о 08.04 З.о 09.01- З.о 09.06
	1.	Изучение свойств железоуглеродистых сплавов			

					3.1.4.01
Тема 2.3. Основные свойства и классификация сплавов	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Общие сведения о сплавах Физические и химические свойства различных сплавов. Технологические и эксплуатационные свойства сплавов.			
	2.	Фазы металлических сплавов. Жидкие растворы. Твердые растворы. Диаграммы состояния.			
Тема 2.4. Общая классификация и свойства сталей	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
	1.	Общая классификация сталей. Свойства сталей. Углеродистые стали. Легированные стали. Термическая обработка и дефекты легированных сталей.			
	2.	Плотность, температура плавления, теплопроводность, тепловое расширение,			

		способность намагнититься. Деформация и разращение. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства. Технологические пробы.			Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
Тема 2.5. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06
	1.	Медь и е сплавы. Алюминий и его сплавы. Применение сплавов.			

					3.1.4.01
	Практическое занятие №4		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1	Изучение свойств сплавов меди и алюминия.			
Раздел 3.	Основы термической обработки		12	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
Тема 3.1. Основы термической обработки стали	Содержание учебного материала		4		
	1.	Виды термической обработки стали. Фазовое и структурные превращения при термической обработке стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали.			

					Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.01.01- З.01.09 З.04.01 З.05.01 -З.05.02 З.06.01- З.06.03 З.07.01- З.07.04 З.08.01 -З.08.04 З.09.01- З.09.06 З.1.4.01
Тема 3.2. Технология термической обработки	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	У.01.01- У.01.11 У.04.01- У.04.02 У.05.01 -У.05.02 У.06.01- У.06.02 У.07.01- У.07.03 У.08.01- У.08.03 У.09.01- У.09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.01.01- З.01.09 З.04.01 З.05.01 -З.05.02 З.06.01- З.06.03 З.07.01- З.07.04 З.08.01 -З.08.04 З.09.01- З.09.06
	1.	Обжиг и нормализация. Закалка. Отпуски и искусственное старение. Термомеханическая и механотермическая обработка. Поверхностная закалка. Химико-термическая обработка стали. Дефекты и брак при термической обработке.			

					3.1.4.01
Тема 3.3. Виды металлургических процессов	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Производство чугуна. Производство литейного чугуна. Производство стали. Производство цветных металлов и сплавов. Порошковая металлургия. Виды металлургических процессов.			
Раздел 4	Неметаллические материалы		6/2		Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02
Тема 4.1. Электроизоляционные	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК	Уо 05.01 -Уо 05.02

материалы	1.Области применения, химические свойства и технико-эксплуатационные характеристики. Классификация диэлектриков по агрегатному состоянию и происхождению.			1.3, ПК 1.4	Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	Практическое занятие №5		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02
	1	Изучение свойств электроизоляционных материалов.			

					3o 06.01- 3o 06.03 3o 07.01- 3o 07.04 3o 08.01 -3o 08.04 3o 09.01- 3o 09.06 3.1.4.01
	Дифференцированный зачет		3		
	Всего		62/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Материаловедения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²⁷		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Банов, М.Д., Казанов, Ю. В., Козулин. М. Г., и др. Сварка и резка металлов. Учебное пособие; - М.: ИРПО, 2019.

2. Баннов, М. Д., Казаков, Ю. В., Козулин М. Г., Сварка и резка материалов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Иллюстрированное пособие для сварщика. – М.: Соуэло. – 2019.

4. Чернышов, Г. Г., Сварочное дело. Сварка и резка металлов. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2019.

5. Сиднев, Ю. Г., Охрана труда для газо – электросварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников легкой промышленности. – Ростов н/Д.: Феникс. – 2019.

¹²⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Куликов, О. Н., Ролин. Е. И., Охрана труда при производстве сварочных работ, - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Навроцкий, А. Г., Работы по металлу. Сварка, пайка, клепка: Практическое руководство. –М.: РИПОЛ классик: Лада, 2019.
3. Никифоров, Н. И., Справочник газосварщика и газорезчика. – М.: Высшая школа, Академия, 2020.
4. Полякова, Р. Г., Газосварщик. – СПб.: Политехника, 2021.
5. Черепяхин, А. А., Технология обработки материалов. – М.: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала - основные сведения о металлах и сплавах - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию-выполнять механические испытания образцов материалов - использовать физико-химические методы исследования металлов - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Метрология и стандартизация

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 81. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 82. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 83. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 84. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 Метрология и стандартизация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 «Метрология и стандартизация» является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹²⁸	Код умений	Умения ¹²⁹	Код знаний	Знания ¹³⁰
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в

¹²⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹²⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹³⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		задачи		профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности

				по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их

				эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации	3.1.1.01	Методы мореходной астрономии
	Н.1.1.02	Проработка маршрута перехода и подготовки судна к переходу	3.1.1.02	Методы использования РЛС
	Н.1.1.03	Работа с картами, руководствами и пособиями	3.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных

				механизмов, их структура
	Н.1.1.04	Снятие показаний штурманских приборов	3.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	Н.1.1.05	Выполнение гидрометеорологических наблюдений	3.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
	Н.1.1.06	Работа с астрономическими пособиями и инструментами	3.1.1.06	Основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
	Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации	3.1.1.07	Устройство систем судовой связи и навигации
	У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном	3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
	У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	3.1.1.09	Маршрут перехода судна
	У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов	3.1.1.10	Процесс подготовки судна к переходу
	У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3.1.1.11	Местоположение судна
	У.1.1.05	Выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации	3.1.1.12	Карты, руководства и пособия
	У.1.1.06	Оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и	3.1.1.13	Штурманские приборы и их показания

		навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание		
	У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе	3.1.1.14	Гидрометеорологические наблюдения
	У.1.1.08	Определять местоположение судна и вести счисление	3.1.1.15	Астрономические пособия и инструменты
	У.1.1.09	Составление и уточнение маршрута перехода и подготовки судна к переходу		
	У.1.1.10	Работать с картами, руководствами и пособиями		
	У.1.1.11	Фиксировать показания штурманских приборов		
	У.1.1.12	Осуществлять гидрометеорологические наблюдения		
	У.1.1.13	Использовать астрономические пособия и инструменты		
ПК 4.1	Н.4.1.01	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем	У.4.1.01	Контролировать качество выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
	Н.4.1.02	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ	У.4.1.02	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ

	3.4.1.01	Методы оценки эффективности и качества работы судна		
	3.4.1.02	Работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹³¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы метрологии			32	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии.	Содержание учебного материала		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Введение. Правовые основы метрологической деятельности.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Основные понятия и определения метрологии.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Понятие о методах и средствах измерений.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02

¹³¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03

					3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 1.2. Основы технических измерений.	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Общая характеристика объектов измерений.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Понятие о видах и методах измерений.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Классификация, общая характеристика, метрологические свойства и характеристики средств измерений.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Точность методов и результатов измерений.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	5	Виды погрешностей, погрешность определения навигационных параметров.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	6	Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

	многократных измерений.			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06 У.1.1.07 У.1.1.08 У.1.1.09 У.1.1.10 У.1.1.11 У.1.1.12 У.1.1.13 Н.4.1.01 Н.4.1.02

				3.4.1.01 3.4.1.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
	Практические занятия	14	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02
1	Измерение линейных и угловых размеров с учётом погрешности при измерениях. Определение допусков размеров в системе ОСТ. Определение допусков размеров в системе ЕСДП.			

	Определение метрологические характеристик средств измерений. Определение меж поверочных сроков судовых КИП.		Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06 У.1.1.07 У.1.1.08 У.1.1.09

					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03
					3.1.1.04
					3.1.1.05
					3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09
					3.1.1.10
					3.1.1.11
					3.1.1.12
					3.1.1.13
					3.1.1.14
					3.1.1.15
					Y.4.1.01
					Y.4.1.02

Тема 1.3. Техническое законодательство как основа метрологии и стандартизации.	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Понятие о техническом регулировании и техническом регламенте.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Необходимость разработки технического регламента и его структура.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Государственный контроль и надзор за соблюдением технических регламентов.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Международные и региональные организации по метрологии. Ответственность за нарушение метрологических правил.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05

				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02

				3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Раздел 2. Основы метрологического обеспечения		16	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 02.01-Уо 02.10

Основы метрологическог о обеспечения.	1	Основы метрологического обеспечения.			Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06

					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03
					3.1.1.04
					3.1.1.05
					3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09
					3.1.1.10
					3.1.1.11
					3.1.1.12
					3.1.1.13
					3.1.1.14

					3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 2.2. Правовые основы обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Цели, задачи и состав государственной системы обеспечения единства измерений.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	1	Правовые основы метрологической деятельности 2 Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
					Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01

					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03
					3.1.1.04
					3.1.1.05
					3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09

					3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 2.3 Правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта	1	Технические регламенты и стандарты в области водного транспорта.	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

					Yо 09.01-Yо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
					H.1.1.01
					H.1.1.02
					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11

				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13

				3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Раздел 3. Основы стандартизации			24	
Тема 3.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала		2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01
	1	Исторические основы развития стандартизации.		
	2	Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.		
				ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2

					H.1.1.02
					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02

				3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
	Практические занятия	10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
	1 Цели, принципы, функции и методы стандартизации			
	2 Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов			

				3o 07.01-3o 07.04
				Yo 08.01-Yo 08.03
				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.1.01
				H.1.1.02
				H.1.1.03
				H.1.1.04
				H.1.1.05
				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01

					Yo 04.01-Yo 04.02 3o 04.01
					Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02
					Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03
					Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04
					Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04
					Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
					H.1.1.01
					H.1.1.02
					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08

					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03
					3.1.1.04
					3.1.1.05
					3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09
					3.1.1.10
					3.1.1.11
					3.1.1.12
					3.1.1.13
					3.1.1.14
					3.1.1.15
					Y.4.1.01

				У.4.1.02
Тема 3.3. Научная база стандартизации	Содержание учебного материала		6	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Определение оптимального уровня унификации и стандартизации.		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03
				ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2

				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11

					3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Всего:			76/38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Метрологии и стандартизации, и Механики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³²		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: Учебник для сред.проф. образования. - М.: Академия, 2019.- 128 с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. - 6-е изд., стер. - М: Академия, 2019.- 320 с.

¹³² Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте - Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М. Издательский центр «Академия» 2019-208с.

4.Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация; Учебник для вузов 3-е изд. СПб: Питер, 2020-464с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. И.А.Иванов, С. В.Урушев. – М.: Академия, 2019.- 336 с.

2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация, М.: ФОРУМ, 2020

3. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Основные положения. Ряды допусков и основных отношений.

4. ГОСТ 25347089 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.

5. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отношений.

6. ГОСТ 6636-69 Основные нормы взаимозаменяемости. Нормальные линейные размеры.

7. ГОСТ 2.308-79 Указание на чертежах допусков формы и расположение поверхностей.

8. Государственная система стандартизации. - М.: Госстандарт России, 1993.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – принципы государственного метрологического контроля и надзора; – принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; – правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта; - основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров - Уметь пользоваться средствами измерений физических величин; - пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –зачет

– основные понятия и определения метрологии и стандартизации; принципы государственного метрологического контроля и надзора; основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров	заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя	
. Оценивать эффективность и качество работы судна. - основные методы проецирования, способы графического представления пространственных образов; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения	Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя нормативной документацией в области водного транспорта;	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.5 Механика

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**85. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**86. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

87. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**88. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Механика частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Механика» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Механика» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹³³	Код умений	Умения ¹³⁴	Код знаний	Знания ¹³⁵
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в

¹³³ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹³⁴ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹³⁵ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в		

		перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты	Зо 06.02	Значимость

		антикоррупционного поведения		профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной	Зо 09.01	Лоция и иная

		профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании		информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	З.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы

	Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.01	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания		
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
	У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и		

		организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	3,4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹³⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Статика			8/2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	1	Содержание и задачи статики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Свободное и несвободное тело			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	2	Сила как мера механического взаимодействия материальных тел. Вектор силы, его модуль, направление, точка приложения, единицы измерения силы. Момент силы относительно точки. Пара сил и момент пары сил, свойства пар. Эквивалентные пары			Уо 07.01-Уо 07.03
	3	Система сил, ее эквивалентность. Уравновешенная система сил. Равнодействующая сила			
	4	Аксиомы статики. Следствие о переносе силы			

¹³⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

		вдоль её линии действия			Зо 07.01-Зо 07.04
	5	Связи и их реакции. Важнейшие примеры связей. Принцип освобождения от связи			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03

					У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 1.2. Произвольная система сил	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	
	1	Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей силы геометрическим способом. Сходящаяся система сил, ее равнодействующая. Порядок построения многоугольника. Условие равновесия. Определение равнодействующей силы аналитическим способом. Проекция силы на ось. Условия равновесия. Рациональный выбор координатных осей			
	2	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к точке. Главный вектор и главный момент системы. Уравнения равновесия			
	3	Пространственная система сил. Уравнение равновесия системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Понятие о главном векторе и главном моменте системы. Уравнение равновесия произвольно расположенных сил			

	Практическое занятие 1. Определение реакций связей	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05

				3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07, ОК	Уо 01.01-Уо 01.11

Центр тяжести	1	Центр параллельных сил. Центр тяжести тела. Координаты центра тяжести. Положение центра тяжести простых геометрических фигур и прокатных профилей		0 9 ПК 1.2- 1.4	3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 3о 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

					3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическая работа 1. Определение центра тяжести плоских сложных фигур		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10

				3o 02.01-3o 02.06 Yo 03.01-Yo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Yo 04.01-Yo 04.02 Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 2. Кинематика		4/4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
Тема 2.1. Основные понятия кинематики. Кинематика	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4
	1	Содержание и задачи кинематики. Основные кинематические параметры. Траектория. Пройденный путь. Уравнение движения точки. Способы задания движения точки: координатный,		

точки и твёрдого тела		векторный, естественный. Скорость точки. Ускорение точки: полное, нормальное и касательное			Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01
	2	Анализ видов и кинематических параметров движений. Кинематические графики.			
	3	Простейшие движения твёрдого тела. Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение. Сравнение формул кинематики для поступательного и вращательного движения			

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Построение кинематических графиков движения точки	4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05	

				3o 04.01
				Yo 04.01-Yo 04.02
				Yo 05.01-Yo 05.02
				3o 05.01-3o 05.02
				Yo 06.01-Yo 06.02
				3o 06.01-3o 06.03
				Yo 07.01-Yo 07.03
				3o 07.01-3o 07.04
				Yo 08.01-Yo 08.03
				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 3. Динамика			6/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении	Содержание учебного материала		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Содержание и задачи динамики. Аксиомы динамики. Понятие о трении. Трение скольжения. Законы трения скольжения. Коэффициент трения скольжения. Трение качения. Условие качения колеса. Коэффициент трения качения			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01

					Yo 04.01-Yo 04.02
					Yo 05.01-Yo 05.02
					3o 05.01-3o 05.02
					Yo 06.01-Yo 06.02
					3o 06.01-3o 06.03
					Yo 07.01-Yo 07.03
					3o 07.01-3o 07.04
					Yo 08.01-Yo 08.03
					3o 08.01-3o 08.04
					Yo 09.01-Yo 09.08
					3o 09.01-3o 09.06
					H.1.2.01 3.1.2.01
					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 3.2. Метод кинетостатики	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02
	1	Свободная и несвободная точки. Сила инерции. Принцип кинетостатики (принцип Даламбера)			

					3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

					У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 3.3. Работа и мощность	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Мощность при поступательном движении. Мощность при вращении. Коэффициент полезного действия			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02

[illegible]

					У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 4. Основные сведения из гидравлики			12/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2		
Физические свойства жидкости	1	Жидкость ее физические свойства. Понятие вязкости, плотности, объемном весе. Идеальная жидкость		ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	

					3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03

					У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 4.2. Гидростатика	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03
	1	Давление в точке распределения гидростатического давления в жидкости. Основное уравнение гидростатики			
	2	Плавание тел			

					3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05

					У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 4.3. Гидродинамика	Содержание учебного материала		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные элементы потока			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Виды движения жидкости: ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Число Рейнольдса и его критическое значение			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Практическое занятие 1. Исследование уравнения Берулии		2		ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4 Уо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08

				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06

					Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 4.4. Инженерная гидравлика	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	1	Потери в местных сопротивлениях по длине. Расчет трубопроводов. Расчет грунтопроводов землесосов			
	2	Принципиальные схемы гидравлических систем			
	3	Истечение жидкости из отверстий и насадков водослива			

					H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 H.1.3.02

					У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 5. Сопротивление материалов			32/4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01
Тема 5.1. Основные положения. Гипотезы и допущения	Содержание учебного материала		4		
	1	Содержание и задачи сопротивления материалов. Основные требования к деталям и конструкциям и виды расчетов в сопромате. Допущения о свойствах материалов. Допущения о характере деформации			
	2	Классификация нагрузок и элементов конструкции. Формы элементов конструкции			
	3	Силы внешние и внутренние, метод сечений. Внутренние силовые факторы. Виды нагружений. Напряжение полное, нормальное, касательное		ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	

					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01

					У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 5.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Продольные силы и их эпюры. Напряжение			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Формулы для расчета перемещений поперечных сечений при растяжении и сжатии. Расчет на прочность и жесткость статически определимых брусев			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01
	3	Статические испытания на растяжение и сжатие. Предельные и допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Условие прочности, три вида расчетов на прочность			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02

					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02

					Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Определение осевых перемещений поперечных сечений	4			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03

				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				H.1.3.02
				Y.1.3.01
				Y.1.3.02
				H.1.4.01

					У.1.4.01
Тема 5.3. Расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Деформации, внутренние силовые факторы, напряжения при сдвиге (срезе) и смятии, условия прочности. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01
	2	Примеры деталей, работающих на сдвиг (срез) и смятие. Практические расчеты на срез и смятие			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04
	3	Геометрические характеристики плоских сечений. Статический момент площади сечения. Центробежный и осевые моменты инерции. Полярный момент инерции сечения			

					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02
					H.1.4.01
					Y.1.4.01

Тема 5.4. Кручение	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Деформации, внутренние силовые факторы, напряжения при кручении. Гипотезы при кручении. Построение эпюр крутящих моментов			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Деформации и напряжения при кручении. Виды расчетов на прочность. Расчет на жесткость			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05

					3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09

	1. «Определение угла закручивания круглого цилиндра»		ПК 1.2- 1.4	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01

					3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 5.5. Изгиб	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Основные понятия и определения. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Знаки поперечных сил и изгибающих моментов			

	2	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Основные правила построения эпюр			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом, основные правила построения эпюр			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01

					H.1.2.01	
					H.1.2.01	
					H.1.2.01	
					H.1.2.01	
					У.1.2.01	
					У.1.2.02	
					У.1.2.03	
					У.1.2.04	
					У.1.2.05	
					У.1.2.06	
					H.1.3.02	
					У.1.3.01	
					У.1.3.02	
					H.1.4.01	
					У.1.4.01	
		Практическое занятие		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		1. Расчет на прочность при изгибе			ПК 1.2- 1.4	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
						Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

				3o 04.01
				Yo 04.01-Yo 04.02
				Yo 05.01-Yo 05.02
				3o 05.01-3o 05.02
				Yo 06.01-Yo 06.02
				3o 06.01-3o 06.03
				Yo 07.01-Yo 07.03
				3o 07.01-3o 07.04
				Yo 08.01-Yo 08.03
				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01

					Yo 04.01-Yo 04.02 Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 5.7. Устойчивость сжатых стержней. Основные положения	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02
	1	Понятие об устойчивом и неустойчивом равновесии. Расчет на устойчивость. Способы определения критической силы			

					3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

					У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Расчеты на устойчивость сжатых стержней	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02	

[illegible]

				У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 6. Детали машин		36		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
Тема 6.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4
	1	Виды машин и механизмов, их классификация. Основные требования. Назначение передач в машинах		
	2	Взаимозаменяемость: полная и неполная		
	3	Звено, кинематическая пара. Кинематическая схема. Условные кинематические обозначения на схемах		
	4	Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах		

					3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03

					У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.2. Фрикционные передачи и вариаторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки фрикционных передач и вариаторов основных типов. Классификация и область применения			
	2	Расчет на прочность фрикционной передачи			

					3o 08.01-3o 08.04 Yо 09.01-Yо 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05

					У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки зубчатых передач. Классификация и область применения зубчатых передач			
	2	Геометрия и кинематика зубчатых колес. Основные параметры эвольвентного зацепления			
	3	Прямозубая цилиндрическая передача. Кинематический и геометрический расчет. Виды разрушения зубьев.			
	4	Расчет на контактную прочность зубчатых передач.			
	5	Косозубые и шевронные колеса			
	6	Конические зубчатые передачи			

					3o 09.01-3o 09.06
					H.1.2.01 3.1.2.01
					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06

					Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.4. Червячные передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки зубчатых передач. Классификация и область применения червячных передач			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Расчет на прочность червячной передачи. Тепловой расчет червячной передачи			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

					H.1.2.01 3.1.2.01
					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02

					У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.5. Цепные и ременные передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Классификация цепных передач. Достоинства и недостатки. Основные параметры, кинематика и геометрия цепных передач. Типы цепей и звездочек, их сравнительная оценка			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Ременные передачи. Классификация ременных передач. Геометрические и кинематические характеристики ременных передач. Основы расчета ременных передач по тяговой способности			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01

					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01

					У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.6. Валы и оси	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Названия и назначения элементов конструкции валов и осей. Марки применяемых материалов. Причины выхода из строя и критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты вала и оси			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Назначение подшипников скольжения и качения. Устройство классификация, область применения			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02

					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02

					Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.7. Типы соединений деталей и машин	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Неразъемные соединения. Классификация, сравнительная оценка. Заклепочные соединения. Понятие о расчете на прочность. Сварные соединения. Расчеты сварных швов при статических нагрузках			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Разъемные соединения. Типы резьбовых соединений, сравнительная оценка, область применения. Основы расчета на прочность болтов при постоянной нагрузке. Штифтовые соединения, расчет на срез. Шпоночные и шлицевые соединения, классификация, сравнительная оценка			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03

					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02
					H.1.4.01

				У.1.4.01
	Практическая работа 1. Расчет на прочность элементов заклепочного шва	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04

				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				H.1.3.02
				Y.1.3.01
				Y.1.3.02
				H.1.4.01
				Y.1.4.01

Тема 6.8. Муфты	Содержание учебного материала		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05
	1	Назначение, классификация муфт			
	2	Подбор муфт и проверка на прочность основных элементов			

					3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 H.1.3.02 Y.1.3.01 Y.1.3.02 H.1.4.01 Y.1.4.01
Bcero:			112/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Механики, Метрологии и стандартизации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³⁷		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

4. Аркуша, А.И. Техническая механика: теоретическая механика и сопротивление материалов. Учеб. Для сузов. / А.И. Аркуша. – М.: Высшая школа, 2019. – 352 с.

5. Куклин, Н.Г. Детали машин. Учеб. / Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина, В.К. Житков. – М.: Высшая школа, 2020. – 396 с.

6. Олофинская, В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учеб. пособие. / В.П. Олофинская. – М.: Форум - Инфра - М, 2020. – 348 с.

¹³⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru. - <https://www.book.ru/>
4. Курганский, В.П. Техническая механика: учеб. / В.П. Курганский. – Одесса: ЛАТСТАР – Морская книга, 2020. – 52 с.
5. Мархель, И.И. Детали машин: учеб. / И.И. Мархель. – М.: Форум. Инфра – М, 2020. – 336 с.
6. Руководство по проведению лабораторных работ по технической механике: учеб. пособие / А.Г. Рубашкин, Д.В. Чернилевский. – М.: Высшая школа, 2019. – 104 с.
7. Сапрыкин, В.Н. Техническая механика: учеб. / В.Н. Сапрыкин. – М.: Эксмо, 2019. – 560 с.
8. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие под ред. Г.М. Ицкович. – Л.: Судостроение, 2019 – 496 с.
9. Фролов, М.И. Техническая механика. Детали машин. / М.И. Фролов. – М.: Высшая школа, 2020 – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- Основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу; -общие законы статики и динамики жидкостей и газов; - основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения	Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Уметь анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**89. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**90. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

91. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**92. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹³⁸	Код умений	Умения ¹³⁹	Код знаний	Знания ¹⁴⁰
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

¹³⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹³⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁴⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

				нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации	Зо 09.02	Профессиональная

		в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке		документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 2.2	Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне	3.2.2.02	Порядок действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и	3.2.2.03	Способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на

		нефтепродуктов на судне		судне
	Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна	3.2.2.04	Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна	3.2.2.05	Порядок действий при угрозе затопления судна
	У.2.2.01	Выбирать необходимые и применять огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	У.2.2.02	Выполнять план действий при обнаружении пожара или дыма на судне		
	У.2.2.03	Определять способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне		
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна		
	У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна		
ПК 2.3	Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам	3.2.3.03	Расписание по тревогам
	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам		
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне		
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания		

		по тревогам		
ПК 2.5	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности		
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	26	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05 3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК	Уо 01.01 Уо 01.02

			2.3, ПК 2.5	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Гражданская оборона	1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09

				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02

				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03

				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01

				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

				3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06

				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03

				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01

				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07

				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02

				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01

				3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №3 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06

				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01

				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08

				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03

				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06

				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02

				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

	Практическое занятие №4 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04 3.2.5.05
Тема № 1.3.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
	Практическое занятие №6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Y0 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 7 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01

				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 02.06
				Y _o 02.07
				Y _o 02.08
				Y _o 02.09
				Y _o 02.10
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 04.01
				Y _o 04.02
				Y _o 05.01
				Y _o 05.02
				Y _o 06.01
				Y _o 06.02
				Y _o 07.01

				Y _o 07.02
				Y _o 07.03
				Y _o 08.01
				Y _o 08.02
				Y _o 08.03
				Y _o 09.01
				Y _o 09.02
				Y _o 09.03
				Y _o 09.04
				Y _o 09.05
				Y _o 09.06
				Y _o 09.07
				Y _o 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01

				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02

				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02

				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07

				Y _o 01.08
				Y _o 01.09
				Y _o 01.10
				Y _o 01.11
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 02.06
				Y _o 02.07
				Y _o 02.08
				Y _o 02.09
				Y _o 02.10
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 04.01
				Y _o 04.02

				Y _o 05.01
				Y _o 05.02
				Y _o 06.01
				Y _o 06.02
				Y _o 07.01
				Y _o 07.02
				Y _o 07.03
				Y _o 08.01
				Y _o 08.02
				Y _o 08.03
				Y _o 09.01
				Y _o 09.02
				Y _o 09.03
				Y _o 09.04
				Y _o 09.05
				Y _o 09.06
				Y _o 09.07
				Y _o 09.08
				H.2.2.01

				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04

				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01

				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
Раздел 2. Основы военной службы				

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 8 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала 1.Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 2.Воинские ритуалы, история и современность.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02			
				3.2.2.03			
				3.2.2.04			
				3.2.2.05			
				3.2.2.01			
				3.2.3.01			
				3.2.3.02			
				3.2.3.03			
				3.2.5.01			
				3.2.5.02			
				3.2.5.03			
				3.2.5.04			
				3.2.5.05			
				Практическое занятие № 9. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
				Практическое занятие № 10 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	2		Уо 01.02
				Уо 01.03			
				Уо 01.04			
				Уо 01.05			

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Y0 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02

				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01

				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03

				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05 3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК	Уо 01.01
	1.Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка	4		Уо 01.02

	автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		2.3, ПК 2.5	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Раздел 3. Основы медицинских знаний			ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			Уо 01.02
Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	2		Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01

				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06

				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Y0 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02

				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01

				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03

				3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании,	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

отравлении				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.09
				Уо 02.10
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02

				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01

				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04

				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01

				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02

				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Всего:		68/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства	
Основное оборудование	
Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁴¹	
Основное оборудование	
индивидуальные спасательные средства	
гидротермокостюм	
снаряжение пожарного	
коллективные спасательные средства: спасательный плот	
витрина «снабжение ПСН20»	
комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. "Академия" 2019 г.

¹⁴¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. «Просвещение» 2019.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. «Просвещение» 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О противодействии терроризму»
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Безопасность жизнедеятельности. / Научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: Новые технологии.
6. Ежемесячный производственно-технический журнал «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда». - Изд-во ООО «ИД Евро 18»
7. Мир безопасности. / Профессиональное издание. – М.: Издательский дом «Мир безопасности»
8. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. – М., «Просвещение» 2019г.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10 – 11 кл. – М. «Академия», 2019г.
10. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. «Академия», 2019г.
11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. «Феникс», 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
применять первичные средства пожаротушения		
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирова-

	преподавателя	ния, контрольных работ и других видов текущего контроля
оказывать первую помощь пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения		
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;		
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических

		занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 Основы философии

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁴²	Код умений	Умения ¹⁴³	Код знаний	Знания ¹⁴⁴
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

¹⁴² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁴³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁴⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления

				документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые		

		или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практических занятий	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁴⁵	-
Промежуточная аттестация (зачет)	3

¹⁴⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁴⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2		3	4	5	
Раздел 1.Предмет философии и её истории			16/8			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание		2		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Предмет и определение философии.				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий Предмет и определение философии		2		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1. 2	Содержание		2			
Философия Древнего мира и средневековая	1	Предпосылки философии в древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06	

¹⁴⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

философия		Рима. Средневековая философия.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
		В том числе практических занятий Философия древнего Китая и древней Индии; сравнительный аспект Философские школы Древней Греции – тестовое задание Основные отличия философии древнего Рима от средневековой евр. Философии	2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.3.		Содержание	2		
Философия Возрождения и нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
		В том числе практических занятий Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени –тестовое задание Основные понятия немецкой классической философии –работа с философским словарём	2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.4.		Содержание	2		
Современная	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм , экзистенциализм.		ОК 1- ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

философия		Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК 9	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
		В том числе практических занятий Основные направления философии XX века.- тестовое задание. Философия экзистенциализма и психоанализа.- сравнительная таблица	2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2 Структура и основные направления философии			20/10		
Тема 2.1		Содержание	2		
Методы философии и её внутреннее строение.	1	Этапы философии. Основные картины мира: философская, религиозная, научная. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. Строение философии и её основные направления.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
		В том числе практических занятий Этапы философии- составить таблицу. Методы философии – решение философских задач.	2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2. 2		Содержание	2		
Учение о бытие и теория познания	1	Онтология –учение о бытие. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство. Время.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

		Причинность. Целесообразность. Гносеология – учение о познание. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических занятий Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин.		2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.3	Содержание		4		
Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность .Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, экономическое развитие. Философия и .глобальные проблемы современности.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий Значение этики- эссе.		4	ОК 1- ОК 07 ОК 9	

	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности- презентации , их защита				
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание		1		
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практических занятий Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы. (любое время)		4	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Итоговая аттестация (зачет)					
	Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017.

Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Зачет • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 История

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 93. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 94. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 95. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 96. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 История является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁴⁷	Код умений	Умения ¹⁴⁸	Код знаний	Знания ¹⁴⁹
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические

¹⁴⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁴⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁴⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		технологий и информации		средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности

		проблем		
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться	Зо 08.03	Условия профессиональной

		средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии		деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		

		профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
В том числе практических занятий	20
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁵⁰	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

¹⁵⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		8/4		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Содержание	2		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

¹⁵¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Содержание	2		
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32/16		
Тема 2.1. Особенности развития стран	Содержание	1		
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь,		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1		
			ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий.	Содержание Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2		
			ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.4.	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Европа в конце XX –начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.5.	Содержание	2		
Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века.	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий Работа с материалом учебника, подготовка		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».	4	ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.6.	Содержание	2		
Россия и мировые интеграционные процессы.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Анализ интеграционных процессов конца XX		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	– начала XXI вв.		ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание	2		
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.8.	Содержание	1		
Научно-технический прогресс.	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.9.	Содержание	1		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	2		
			ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Дифференцированный зачет		2		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 История должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

13. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) Москва : Академия, 2020. – on-line.

14. Семин, В.П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П.Семин. - М.: КНОРУС, 2022;

15. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. - М.: КНОРУС, 2019.

16. Дворниченко, А. Ю. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КноРус, 2020.

17. 5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Защита реферата Семинар Зачет
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
социально-экономических, политических и культурных проблем;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**97. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**98. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

99. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**100. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁵²	Код умений	Умения ¹⁵³	Код знаний	Знания ¹⁵⁴
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

¹⁵² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁵³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁵⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо	Структурировать получаемую		

	02.07	информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и

		иностранном языке управлять судном при плавании		правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 2.4	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара

		организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара		
	Н.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
В том числе практических занятий	100
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁵⁵	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁵⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 3.		28		
Тема 3.1 Моя биография	Содержание	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10	Уо01.01 Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	Прошедшее неопределённое время	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	Глаголы to be, to have в прошедшем времени			
	Работа с тематическим текстом			
	Вопросно-ответная беседа по теме			
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие. Прошедшее неопределённое время. Работа с тематическим текстом.				
Тема 3.2 Экипаж судна	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо01.01 Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.01
	Модальные глаголы must, can, may	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	Работа с тематическим текстом			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие. Работа с тематическим текстом. Использование модальных глаголов в устной и письменной речи				
Тема 3.3	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,	Уо01.01

¹⁵⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Экскурсия на судно	Прошедшее продолженное время Работа с тематической лексикой и текстом Выполнение лексико-грамматических упражнений Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Прошедшее продолженное время в видах речевой деятельности. Чтение и пересказ тематического текста.			
Тема 3.4 Плавательная практика	Содержание	4	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо07.01 Зо07.01
	1. Будущее неопределенное время 2. Работа с тематической лексикой. 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Знакомство с новой лексикой по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
Тема 3.5 Спроси дорогу	Содержание	2	ОК.2	Уо02.01 Зо02.01
	Придаточные предложения условия и времени Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа с тематической лексикой по теме. Чтение и перевод тематических диалогов	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Моделирование диалогов.			
Тема 3.6 Москва	Содержание	2	ОК.3, ОК.5	Уо05.01 Зо05.01 Уо03.01 Зо03.01
	1. Причастие прошедшего времени 2. Страдательный залог 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений, Чтение и перевод текста по теме. Аудирование.			
Тема 3.7 На выставке. Типы судов	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	1. Местоимение other, another 2. Расчлененные вопросы 3. Работа с тематическим текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Закрепление лексики в речи учащихся. выполнение грамматических упражнений. Аудирование.			
Тема 3.8 Лондон	Содержание	2	ОК.3, ОК.5,	Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.01
	1. настоящее совершенное время 2. Лексика по теме. Работа с текстом 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8. Выполнение грамматических упражнений. Перевод и чтение текста. Аудирование.			
Тема 3.9 Авария в море	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК.1, ОК.7	Уо07.01 Зо07.01 Уо01.01 Зо01.01
	Прошедшее совершенное время Работа с тематическим текстом. Работа с тематической лексикой по теме. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9. Изучение новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.10	Содержание	2	ОК.3, ОК.5,	Уо03.01

Россия. Символы России	1. А rtикль с географическими названиями. 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Работа с тематическим текстом. 4.Вопросно-ответные упражнения по тексту. Устная речь учащихся по теме.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ОК.6,	Зo03.01 Уo05.01 Зo05.01 Уo06.01 Зo06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста по теме. Выполнение грамматических заданий.			
Тема 3.11 Калининград	Содержание	2	ОК.3, ОК.5, ОК.6	Уo03.01 Зo03.01 Уo05.01 Зo05.01 Уo06.01 Зo06.01
	1. Работа с тематическим текстом. 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Вопросно-ответные упражнения по тексту	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста по теме. Выполнение грамматических заданий.			
Тема 3.12. Открытие Антарктиды	Содержание	2	ОК.2, ОК.3	Уo02.01 Зo02.01 Уo03.01 Зo03.01
	1.Прямая и косвенная речь 2. Работа с тематическим текстом. 3. Работа с тематической лексикой по теме.	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Использование прямой и косвенной речи в видах речевой деятельности. Работа с текстом			
Тема 3.13 Трудный рейс в Лондоне	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.7	Уo01.01 Зo01.01 Уo04.01 Зo04.01 Уo07.01 Зo07.01
	1.Эквиваленты модальных глаголов 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответные упражнения по тексту			

	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Изучение нового лексического материала по теме; использование модальных глаголов в видах речевой деятельности.			
Тема 3.14 У врача	Содержание	2	ОК.2, ОК.4	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	Модальные глаголы should, ought to, shall Работа с тематической лексикой по теме. Аудирование и драматизация тематических диалогов Выполнение упражнений по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Изучение нового лексического материала по теме; использование модальных глаголов в видах речевой деятельности.			
Раздел 4. Навигация. Лоция		40		
Тема 4.1 Огни	Содержание	4		
	Международный свод сигналов. Карта. Сокращения Чтение и перевод лоций по теме «Огни»	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.2	Содержание	4		

Морская система ограждения	Морская система ограждения Карта. Сокращения Буи и береговые знаки.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ОК.1, ОК.2	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.3 Опасности	Содержание	4		
	Опасности. Презентация лексики Карта. Туманные сигналы. Сокращения Чтение и перевод лоций	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.4 Якорные стоянки	Содержание	4	ПК 2.4, ПК 2.7, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01

	Якорные стоянки. Презентация лексики Грунты. Сокращения. Чтение и перевод лоций. Работа с оригинальными лоциями и навигационными картами	Содержание рассматривается в составе практических занятий		Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.5 Наставления.	Содержание	2		
	Наставления. Презентация лексики. Чтение и перевод лоций.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ПК 2.7, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.6 Приливно- отличные течения	Содержание	2		
	Приливно-отличные течения. Презентация лексики Чтение и перевод лоций.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			

Тема 4.7 Портовые службы	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	Портовые службы. Презентация лексики. Чтение и перевод оригинальных лоций по теме «Портовые службы»	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений	4		
Тема 4.8 Прогноз погоды	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.2, ОК.9, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо092.01 Зо09.01
	Презентация лексики. Составление рапорта о погоде Рапорт о погоде. IMO стандартные фразы	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.4, ОК.2, ОК.9, ОК.10,	
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.9 Портовые правила	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	Портовые правила. Презентация лексики и работа с лоциями	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			

Тема 4.10 Карта. Заголовки	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10,	Уо07.01 Зо07.01 Уо09.01 Зо09.01
	Заголовки морских карт. Презентация специальной лексики Чтение и перевод заголовков оригинальных мор. пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.11 Карта. Примечания	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10	Уо09.01 Зо09.01 Уо07.01 Зо07.01
	Примечания. Презентация специальной лексики Чтение и перевод заголовков оригинальных мор. пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.12 Карта. Предостережения.	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10,	Уо09.01 Зо09.01 Уо07.01 Зо07.01
	Презентация спец. лексики. Чтение и перевод предостережений оригинальных морских пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Раздел 5. Английский язык для судоводителей		28		
Тема 5.1 Лоцман на борту	Содержание	4		
	Прохождение узкостей. Презентация лексики Разговор с лоцманом. Команды на руль Швартовка. Команды на швартовку	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.2 Визит агента	Содержание	4		
	Визит агента. Презентация лексики. Судовые документы по морскому праву Ремонт судна. Презентация лексики. Судовые документы по морскому праву Выгрузка. Тальманские расписки	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01 Уо01.01 Зо01.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.3 Мединспекция на борту судна	Содержание	4		
	Проверка судовых санитарных документов. Презентация лексики. Госпитализация. Активизация специальной медицинской терминологии	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо04.01 Зо04.01 Уо01.01 Зо01.01

	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.4 Таможенный досмотр судна	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Таможенный досмотр судна, презентация лексики Заполнения таможенных деклараций. Опечатывание кладовых	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.5 Иммиграционна я служба на борту	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Иммиграционная служба на борту. презентация лексики Заполнение идентификационной карточки	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.6 Заказ провизии в порту	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Заказ провизии в инпорту. презентация лексики Доставка провизии. Лист запасов. Работа с оригинальными судовыми документами по теме «Заказ продуктов»	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 5.7 Радиотелефонный обмен между судами	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01 Уо09.01 Зо09.01
	Радиотелефонный обмен между судами. Презентация лексики Радиотелефонный обмен между судами. Работа с диалогами Радиотелефонный разговор с инспектором береговой охраны. Презентация лексики	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Раздел 6. Судовая документация и деловая переписка		14		
Тема 6.1 Деловое письмо	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Стиль и построение делового письма Части делового письма Специфика делового стиля	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.2 Нотисы о готовности	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Отработка и закрепление лексики Составление нотисов о готовности	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 6.3 Заказы. Вызовы	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод заявок на снабжение.	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.4 Грузовые операции	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод документов сюрвейерского осмотра. Грузовой манифест. Каргоплан. Чтение и перевод. Чартер-партия. Чтение и перевод извлечений из чартер-партии	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.5 Заявление морского протеста.	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме Чтение и перевод стандартной формы морского протеста. Составление морского протеста	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Промежуточная аттестация				
	Всего	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ГС.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁵⁷		
Основное оборудование		
1	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица«Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона; 9.Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Б.Е.Китаевич Учебник английского языка для моряков, М., РКонсульт, 2020 г.
2. Т.И.Иваненко Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбпромфлота. М., Моркнига, 2021 г. М

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

¹⁵⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие СПО. – М.: Проспект, 2019.

2. Соколова Н.И. Англ. Язык. Практикум для СПО. – М.: Изд. центр «Академия», - 2017 – ЭОР.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – виды систем и способы автоматического управления;	Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации. Демонстрация знаний структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей. Демонстрация знаний основных этапов решения задач с помощью ЭВМ. Демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации. Демонстрация знаний основных видов систем и способов автоматического управления.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт
Уметь: – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии, архивы данных и программ; – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной	Демонстрация умений работать в качестве пользователя персонального компьютера. Демонстрация умений использовать внешние носители для обмена данными между машинами. Демонстрация умений создавать резервные копии, архивы данных и программ. Демонстрация умений работать с программными средствами общего	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт

защиты; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	назначения. Демонстрация умений использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**101.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**102.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

103.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**104.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁵⁸	Код умений	Умения ¹⁵⁹	Код знаний	Знания ¹⁶⁰
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

¹⁵⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁵⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁶⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
В том числе практических занятий	160
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁶¹	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁶¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Техника безопасности на уроках физической культуры. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Содержание учебного материала		2		
	1	Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Правила поведения на стадионе и в спортивном зале.			
	3	Первая медицинская помощь при травмах			
Раздел 1.	Легкая атлетика (1 часть)		18		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции: 60м, 100м. Подготовка к	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на короткие дистанции.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

¹⁶² Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
выполнению нормативов ГТО.	2	Техника бега по прямой дистанции.	2		
	Практические занятия - бег с низкого старта, бег по дистанции, бег с максимальной скоростью 60м и100м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 1.2. Эстафетный бег. Эстафета 4x100м.	Содержание учебного материала				
	1	Техника эстафетного бега.			
	2	Техника передачи эстафетной палочки			
	Практические занятия -эстафетный бег, бег по дистанции, передача эстафетной палочки. ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.3. Бег на средние дистанции: 400м, 800м.	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на средние дистанции.			
	Практические занятия - бег по дистанции в среднем темпе, беговые упражнения. ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Контрольные работы		-		
Тема 1.4. Тактика бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на средние дистанции.			
	2	Тактика бега на средние дистанции.			
	Практические занятия - бег по дистанции с максимальной скоростью, беговые упражнения .ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.5. Кроссовая подготовка. Легкоатлетические упражнения.	Содержание учебного материала				
	1	Кроссовая подготовка.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Бег по пересеченной местности.			
	3	Беговые упражнения.			
	Практические занятия -беговые упражнения, прыжковые упражнения, бег на 500м и 800м.ОФП.		2		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Бег на длинные дистанции 1000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Техника бега на длинные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 1000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.7. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Техника и тактика бега на длинные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 2000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.8. Прыжки в длину с места и с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Техника прыжков в длину с места и с разбега.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, прыжки с		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	места, с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 1.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Рациональное использование сил при выполнении контрольных нормативов.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Техника бега на различные дистанции.			
	3	Техника прыжковых упражнений.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 2.	Баскетбол (1 часть)		14		
Тема 2.1. Правила соревнований в баскетболе. Учебные	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Правила игры в баскетбол.		ОК 08	
	2	Техника безопасности при игре в баскетбол.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
нормативы. Игры.					Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	3	Упражнения с мячом .			
		Практические занятия -правила игры, техника безопасности при игре в баскетбол; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	2		
Тема 2.2. Перемещения различными способами. Игры по упрощенным правилам.		Содержание учебного материала			
	1	Техника перемещений.			
	2	Упражнения с мячом.			
		Практические занятия -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП. -способы перемещений, техника перемещений.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3. Ведение мяча, обводка, дриблинг (низкое ведение). Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала				
	1	Техника ведения мяча.			
	2	Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - техника ведения мяча, способы обводки; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.4. Передача мяча с отскоком от пола, передачи одной рукой различными способами. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника передач мяча одной рукой.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника передачи мяча с отскоком от пола, техника передачи мяча одной рукой; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.5.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передачи мяча двумя руками различными способами. Учебные игры	1	Техника передач мяча двумя руками.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника передачи мяча двумя руками; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.6.	Содержание учебного материала				
Броски мяча в корзину различными способами с места. Игры по упрощенным правилам.	1	Техника бросков мяча в корзину с места , в движении.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника бросков в корзину с различных точек и расстояний; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.7.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Техник бросков в корзину с места, в движении.			
	2	Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Раздел 3.	Волейбол (1 часть)		20		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 04 ОК 08	
Техника безопасности на занятиях физической культуры.	1	Правила поведения в спортивном зале.			
	2	Правила игры в волейбол.			
	3	Упражнения с мячом.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Правила соревнований в волейболе. Учебные нормативы. Игры.					
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передачи мяча в парах (двумя руками сверху). Учебные игры.	1	Техника передачи мяча двумя руками сверху.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками сверху ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.3.	Содержание учебного материала				
Передачи мяча в парах (двумя руками снизу). Учебные игры.	1	Техника передачи мяча двумя руками снизу.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками снизу ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.4. Передачи мяча (низкие, средние, высокие). Учебные игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Техника низкой, средней, высокой передач и мяча.			
	2	Техника приема мяча.			
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.5. Передача мяча через зону (длинная передача). Игры по упрощенным правилам	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Техника длиной передачи мяча.			
	2	Техника приема. Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - техника выполнения длиной передачи; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передача мяча в соседнюю зону (короткая передача) Игры по упрощенным правилам.	1	Техника передачи мяча в соседнюю зону.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.7.	Содержание учебного материала				
Передача мяча в свою зону (укороченная передача). Игры по упрощенным правилам.	1	Техника передачи мяча в свою зону.			
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		ОК 04	
	Практические занятия - техника передачи мяча в свою зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.8.	Содержание учебного материала				
Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры по упрощенным	1	Техника подач мяча .			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
правил.				ОК 04 ОК 08	
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		
Тема 3.9. Техника и тактика игры в защите и нападении. Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала				
	1	Техника и тактика игры в нападении.		ОК 04 ОК 08	
	2	Техника и тактика игры в защите.			
	Практические занятия - техника и тактика игры в нападении и защите(индивидуальные, групповые и командные действия) ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.10.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Упражнения с мячом, игры.			
	2	Техника подач мяча, приема и передач мяча.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Раздел 4	Настольный теннис (1 часть).		36		
Тема 4.1. Правила соревнований в настольном теннисе. Учебные нормативы. Игры.	Содержание учебного материала				
	1	Правила игры в настольный теннис.			
	2	Техника игры.			
	Практические занятия - правила игры , техника безопасности при игре в настольный теннис ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Контрольные работы		-		
Тема 4.2. Стойка игрока, способы держания ракетки. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Стойка игрока.			
	2	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.			
	Практические занятия - способы держания ракетки, техника выполнения стойки игрока ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.3. Подачи мяча в игре. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника подачи мяча.			
	2	Двусторонняя игра.			
	Практические занятия - способы и техника подач мяча , способы приема мяча в настольном теннисе;		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	- игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 4.4. Удары по мячу, подачи. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Удары по мячу: подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.			
	2	Двусторонняя игра.			
	Практические занятия - техника игры, удары по мячу, подачи ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.5. Парная игра- подачи, прием и удары по мячу. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника в парной игре.			
	2	Правила парной игры.			
	Практические занятия - техника парной игры, подачи, прием, удары по мячу ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тактические действия (нападение) в одиночной игре в настольный теннис.	1	Тактика игры в нападении.			
	2	Двухсторонняя игра			
	Практические занятия - техника и тактика игры в нападении ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.7.	Содержание учебного материала				
Тактические действия (защита) в одиночной игре в настольный теннис.	1	Тактика игры в защите.		ОК 04	
	2	Двухсторонняя игра.		ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Практические занятия - техника и тактика игры в защите ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		1		
Тема 4.8.	Содержание учебного материала				
Тактические действия в	1	Тактика парной игры.		ОК 04	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
парной игре в настольный теннис. Учебные игры.	2	Двухсторонняя игра.		ОК 08	
		Практические занятия - техника и тактика игры в защите и нападении ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		Содержание учебного материала			
	1	Техника и тактика одиночной игры.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Техника и тактика парной игры. Двухсторонние игры.			
		Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; - игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	2		
Раздел 5.	Легкая атлетика (2 часть)		26		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции. Подвижные игры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника бега на короткие дистанции.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на короткие дистанции (60м, 100м, 200м); - подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Тема 5.2. Бег на средние дистанции. Подвижные игры. ОФП.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Беговые упражнения.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на средние дистанции (400м. 500м, 800м);		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	-подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.				
Тема 5.3. Бег на длинные дистанции. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника бега на длинные дистанции.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на длинные дистанции (1000м, 2000м); -подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.ОФП.		4		
Тема 5.4. Бег по пересеченной местности. ОФП	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника и тактика бега по пересеченной местности .			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег по пересеченной		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	местности (трава, грунт, асфальт); -подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.				
Тема 5.5. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника и тактика бега на различные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 6.	Волейбол (2 часть)		12		
Тема 6.1. Техника владения мячом: передачи мяча в парах (двумя руками сверху, снизу). Учебная игра. ОФП	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Передача мяча в парах.			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	мяча двумя руками сверху и снизу; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 6.2. Техника владения мячом: низкие, средние, высокие передачи мяча.	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Передачи мяча (низкие, средние, высокие).		ОК 08	
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 6.3. Техника владения мячом: передача мяча в различные зоны. Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Передачи мяча в различные зоны.		ОК 08	
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону, в свою зону, через зону;		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	-упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 6.4. Техника нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар. Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Нападающий удар (прямой, боковой)			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника нападающего удара (прямой и боковой); -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 6.5. Техника владения мячом: подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая).			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 6.6. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Рациональное использование технических приемов в волейболе.			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 7	Аэробика и атлетическая гимнастика.		36		
Тема 7.1. Техника безопасности на занятиях физкультуры. Аэробика и атлетическая гимнастика - методика	Содержание учебного материала		1	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Правила поведения в спортивном зале.			
	2	История развития аэробики и атлетической			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
оздоровительных занятий.		гимнастики;			
	3	Классификация и содержание различных направлений аэробики;			
Тема 7.2. Техника базовых шагов в аэробике. Комплексы упражнений на брюшной пресс. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04
	1	Базовая аэробика.			
	2	Упражнения на мышцы брюшного пресса.	1	ОК 08	
	Практические занятия - основные базовые шаги, ОРУ для мышц брюшного пресса; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.3. Аэробика на степ-платформах. Комплексы упражнений на верхний плечевой пояс. Подготовка к выполнению нормативов	Содержание учебного материала				
	1	Степ-аэробика.			
	2	Силовые комплексы на тренажерах.	2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04
	Практические занятия - основные базовые шаги на степ-платформах, ОРУ				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
ГТО.	для мышц плечевого пояса; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.4. Комплекс силовой аэробики. Комплекс упражнений на ноги. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Силовая аэробика.			
	2	Комплексы упражнений на тренажерах.			
	Практические занятия - силовые упражнения на полу, стоя, на степях, с гантелями, ОРУ для мышц ног; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 7.5. Танцевальная аэробика. Комплексы упражнений на развитие силовой выносливости. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Танцевальная аэробика.			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития силовой выносливости,		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	танцевальные упражнения ; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.6. Стретчинг. Упражнения на развитие гибкости. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Стретчинг.			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития гибкости; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 7.7. Аэробика с предметами . Упражнения на ловкость. Подготовка к выполнению нормативов ГТО. Аэробика с предметами (гантели). Работа на тренажерах.	Содержание учебного материала				
	1	Упражнения со скакалкой, обручем, гимнастическими палками			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития ловкости, упражнения с предметами;		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	- выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО. упражнения на тренажерах, упражнения с предметами; - выполнение комбинаций под музыку.				
Тема 7.8. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	основные упражнения в каждом виде аэробики и атлетической гимнастики.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов . Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)					
Всего:			160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

4. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

5. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрешиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

6. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

7. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

8. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

9. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

10. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

4. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

10. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

11. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикирчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И. В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

12. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

13. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование понятия «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств. Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата. Оценка 3 («удовлетворительно») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.	Оценка физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача. К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных
Знание влияния двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью		

Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств		изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля.
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		
Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Психология общения

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**105.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**106.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

107.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**108.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Психология общения является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина СГ.05 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные

средства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁶³	Код умений	Умения ¹⁶⁴	Код знаний	Знания ¹⁶⁵
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ПК 2.1	У.2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов	3.2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов

¹⁶³ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁶⁴ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁶⁵ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ПК 2.3	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам	3.2.3.03	Расписание по тревогам
ПК 2.4	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практических занятий	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁶⁶	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁶⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1		3	4	5
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.				
Тема 1.1. Введение. Категория «общение» в психологии.	Содержание Предмет и задачи дисциплины. Общение как предмет научного познания. Многоплановый характер общения. Модели общения. Стили общения. Основные принципы и понятия дисциплины в области социальной психологии.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
Тема 2.1. Общение. Виды общения.	Содержание Понятие общения. Виды и уровни общения. Функции общения. Структура общения. Формы общения. Типология собеседников.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

¹⁶⁷ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	В том числе практические занятия			
	ПР №1. «Социальная перцепция». Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Типология личности по особенностям восприятия. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Типология искажений в общении. Трудности и дефекты межличностного общения.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №2. «Сенсорные каналы. Их диагностика и использование в общении». Репрезентативная система. Ведущая репрезентативная система. Диагностика ведущего сенсорного канала. Приемы использования их в общении. Подстройка. Калибровка.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	ПР №3. «Интерактивная функция общения». Структура межличностного взаимодействия. Межличностные отношения. Типы взаимовлияния. Элементы совместной деятельности. Формальное и неформальное взаимодействие. Позиции в общении с точки зрения трансактного анализа Э. Берна.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №4. «Коммуникативная сторона общения». Общение как коммуникация. Природа и цель коммуникаций. Переменные коммуникативного процесса. Средства общения. Функции вербальных и невербальных высказываний. Канал передачи информации. Обратная связь в восприятии сообщения. Типы коммуникативных позиций. Виды обратной связи.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №5. «Вербальные и невербальные средства общения».	2		
	Язык, речь, сознание. Функции языка в речевом общении. Способы вербального воздействия. Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология. Законы организации		ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	информации. Системы получения и обработки информации, их языковое выражение.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №6. «Барьеры в общении». Причины искажения в речевых каналах распространения информации. Эффективность коммуникации. Факторы эффективности коммуникации. Избирательное слушание. Оценочные суждения. Достоверность источника. Фильтрация. Внутригрупповой язык. Различие статуса. Давление времени. Перегрузка общения. Коммуникативные барьеры.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №7. «Технологии обратной связи в говорении и слушании». Приемы установления обратной связи. Расспрашивание. Перефразирование или вербализация. Отражение чувств. Резюмирование. Вопросы и ответы в межличностном общении. Ответы на вопросы и подготовка к ним. Правила, способствующие успеху коммуникации. Слушание в межличностном общении. Виды и функции слушания.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Помехи эффективного слушания. Приемы эффективного слушания.			
Тема 4.1. Феноменология малых групп.	Содержание Группа: понятие, классификация, структура. Характеристики и виды малых групп.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	Референтная группа и ее место в процессе взаимодействия. Стадии развития группы. Структура малой группы.			
Тема 4.1. Социальная роль как идеальная модель поведения.	Содержание Позиция. Классификация позиций в групповой работе по А.В. Петрову. Социальная роль. Социальный статус. Социальные нормы и правила. Внутренняя установка и роль. Позиции и ориентации в деловом взаимодействии. Способы поведения по Э. Берну. Характеристика эго-состояний.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практические занятия			
Тема 5.1. Разновидности делового общения.	Содержание Понятие о деловом общении. Виды, формы, этапы делового общения. Деловой разговор и деловая беседа. Спор. Дискуссия. Полемика. Собеседование. «Мозговой штурм». «Круглый стол». Деловые командные игры. Деловой стиль общения. Психология сотрудничества. Этические нормы делового общения.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	В том числе практические занятия			
	ПР №8. «Психологические особенности публичного выступления». Культура речи делового человека. Публичное выступление как процесс. Подготовка публичного выступления. Техника публичного выступления. Этапы выступления. Язык и стиль публичного выступления. Вопросы и их классификация. Аргументы(логические и психологические), требования к аргументации. Риторические приемы. Требования к выступлению. Имидж и самопрезентация.». Вербальный и визуальный имидж.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ГС.05 Психология общения должны быть предусмотрен учебный кабинет с оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]/: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Панфилова - М. : Издательский центр «Академия», 2020.
2. Рогов, Е.И. Психология общения [Текст] / Е.И. Рогов. - М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>
- 4.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- взаимосвязь общения и деятельности;	- владение различными способами общения и деятельности; - умения делового общения; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; - использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Устный опрос: - проверка выполнения работ - тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- цели, функции, виды и уровни общения;		
- роли и ролевые ожидания в общении;		
- виды социальных взаимодействий;		
- механизмы взаимопонимания в общении;		
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;		
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО
УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

При этом пп. в п 6 приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» предусмотрено, что ГИА для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО.

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2024 г. № 873 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» предусматривает (п. 2.9) предусматривает проведение ГИА в форме государственного экзамена, и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Т.о. для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок проведение ИГА в форме демонстрационного экзамена не является обязательным.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — может располагаться также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД: требования к содержанию КОД в соответствии с ФГОС СПО, выступающие общей содержательной основой вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Единое базовое содержание КОД, т.н. инвариантная часть КОД, отражена в разделах 2.2.1 и 2.2.2

2.2.1 Компетенция Т5 Эксплуатация судов водного транспорта

Код и наименование вида	Код и наименование профессионального модуля,	Перечень оцениваемых ПК

деятельности	в рамках которого осваивается ВД	
В соответствии с ФГОС СПО 26.02.05, КОД 1.3, 1.4		
ВД.1 Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПМ 01. Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
		ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
		ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов

2.2.2 Компетенция Т13 Безопасность жизнедеятельности на судне

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО 26.02.05, КОД 1.1		
ВД.2 Обеспечение безопасности плавания	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
		ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна
		ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
		ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
		ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим
		ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
		ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
ВД _{ДПБ} Соблюдение	ПМд.05 Соблюдение правил	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна,

правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
		ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
		ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
		ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

Умения и навыки, выбранные для включения в содержание КОД, определены в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная / вариантная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Компетенция Т5 Эксплуатация судов водного транспорта КОД 1.3, 1.4, инвариантная часть	35 из 35
ПА	ДЭ	Компетенция Т13 Безопасность жизнедеятельности на судне КОД 1.1, 1.2, инвариантная часть	75 из 75
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	60 из 60
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариантная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и инвариантной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания отдельно для каждого сочетания уровня демонстрационного экзамена и вида аттестации производится в зависимости от содержания конкретного КОД по компетенции, установленного оценочными материалами федерального уровня.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельное написание выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, обсуждается на заседании цикловой комиссии и согласовывается с представителями работодателей. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР осуществляется обучающимися до начала последней производственной практики в целях своевременного сбора практического материала для подготовки ВКР.

Требования к выполнению дипломной работы доводятся до сведения обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается научный руководитель из числа сотрудников учебного заведения или ведущих специалистов отрасли и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Руководитель ВКР разрабатывает индивидуальные задания на каждую тему ВКР, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе после рассмотрения предметно-цикловой комиссией. В задании указывается тема работы, наименования разделов и подразделов подлежащих разработке, перечень графического материала, срок сдачи работы.

Основная задача руководителя в процессе дипломного проектирования - организация самостоятельной работы студента. Руководитель обсуждает со студентом вопросы, возникающие при разработке дипломной работы, полученные результаты и принятые решения, рекомендует литературу, с которой следует ознакомиться. В процессе выполнения дипломной работы руководитель контролирует работу дипломника и соблюдение календарного плана разработки дипломной работы. Законченная дипломная

работа представляется дипломником для предварительной защиты на заседании предметно-цикловой комиссии.

Процесс выполнения дипломной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1. Выбор темы.
2. Формирование структуры работы.
3. Составление календарного графика выполнения дипломной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.
4. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме.
5. Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
6. Письменное изложение текста дипломной работы и представление руководителю ее первого варианта.
7. Доработка первого варианта дипломной работы с учетом замечаний руководителя.
8. Чистовое оформление дипломной работы, списка использованных источников и приложений.
9. Подготовка доклада для защиты дипломной работы.
10. Подготовка компьютерной презентации.
11. Направление дипломной работы руководителю.
12. Получение допуска к защите и отзыва на дипломную работу.

Допуск обучающихся к ГИА осуществляется распорядительным актом образовательной организации. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР дипломной работы отводится до 30 минут: процедура защиты включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Оценка качества подготовки выпускника осуществляется с учетом оценки уровня освоения изученных дисциплин и сформированности общих и профессиональных компетенций. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

Каждое заседание ГЭК оформляется протоколом. В протоколе фиксируются: вопросы, особое мнение членов комиссии (при наличии) и итоговая оценка за ВКР. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, секретарем и членами комиссии. По результатам ГИА председатель ГЭК составляет ежегодный отчет по установленной форме.

3.2. Тематика дипломных работ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Устройство и принцип действия судовой опреснительной установки
2. Анализ работы двухтактных двигателей. Основные неисправности и способы их устранения.
3. Устройство и принцип действия судовых рулевых механизмов. Основные элементы ДРК судов

4. Эксплуатация и техническое обслуживание судовых холодильных установок
5. Эксплуатация энергетической установки судна проекта (указывается конкретный проект судна)
6. Устройство и особенности эксплуатации сепараторов
7. Эксплуатация систем автоматического регулирования работы СЭУ
8. Основы эксплуатации и ремонта судовых насосов
9. Устройство и принцип действия судовых котельных установок
10. Влияние качества масел и топлива на работу СЭУ
11. Устройство и принцип работы судовых ГТН
12. Технический контроль и испытания судовых ДВС
13. Модернизация СЭУ теплохода проекта указывается конкретный проект судна)
14. Анализ надежности поршней и цилиндровых втулок судовых ДВС
15. Испытание судовых двигателей. Режимы судовых ДВС
16. Организация и проведение ремонта судовых дизельных установок
17. Устройство и принцип действия судовых компрессорных установок
18. Анализ работы 4-х тактных двигателей, принятие решения о ремонте, его организация
19. Анализ эксплуатации ЦПГ малооборотных дизелей и технология их восстановления
20. Типичные неисправности механизмов и оборудования заведования 4-го механика
21. Характерные повреждения поршней малооборотных ДВС и анализ методов их устранения, разработка технологии восстановления их работоспособности
22. Анализ надежности поршней судовых ДВС
23. Анализ повреждения цилиндровых втулок и головок поршней среднеоборотных дизелей и методы их восстановления
24. Эксплуатационные повреждения рулевых устройств и методы их устранения при техническом обслуживании и ремонте
25. Обобщение опыта технической эксплуатации главного двигателя проекта (указывается конкретный проект судна)
26. Анализ повреждения и износов цилиндровых втулок двигателей (указывается марка двигателя)
27. Оценки и методы снижения вредных выбросов судового двигателя (указывается марка двигателя) в атмосферу
28. Основные тенденции и перспективы развития топливных систем ДВС
29. Анализ проблем эксплуатации судовых ДВС на различных сортах топлива
30. Особенности использования вязких сортов топлива и топливных смесей на судне
31. Повышение эксплуатационных показателей судовых высокооборотных дизелей
32. Анализ основных схем наддува судовых ДВС

Разнообразие и увеличение тем может достигаться путём изменения исходных данных в задании на дипломную работу.

3.3. Структура и содержание дипломной работы

Дипломная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв дипломного руководителя;
- рецензию;

– пояснительную записку, включающую аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список используемых источников, приложения. Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет до 70 страниц. Приложение является обязательным элементом работы.

3.4 Порядок оценки защиты дипломной работы

Оценка уровня и качества подготовки выпускника учитывает сформированность общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций выпускника, в том числе установленных национальными и международными требованиями, а также соответствие требованиям, установленным Положением о выпускной квалификационной работе в части содержания и оформления.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценка «отлично»: в дипломной работе представлено всестороннее и глубокое освещение темы, тесная взаимосвязь с практикой. Дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- способность разрешать учебные проблемы профессиональной деятельности;
- отсутствие затруднений при ответах на дополнительные вопросы;
- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «хорошо»: дипломная работа имеет исследовательский или прикладной характер, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, выводы и предложения не вполне обоснованы. Дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- незначительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности;
- незначительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;
- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «удовлетворительно»: дипломная работа имеет в целом исследовательский или прикладной характер, однако, анализ теоретических положений по теме дипломной работы выполнен поверхностно, в работе просматривается непоследовательность изложения материала или представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента на дипломную работу имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- минимально допустимый уровень владения информацией и умений в рамках предметной области знания;
- затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- слабо выраженные коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «неудовлетворительно»: дипломная работа соответствует требованиям, установленным Положением о ВКР. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы. При защите дипломной работы выпускник:

- не демонстрирует владение информацией и умениями в рамках предметной области знания;

- испытывает значительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- демонстрирует низкий уровень коммуникативных умений и навыков в профессиональной сфере (не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию).

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

2025 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	10
3.1. Учебный план	10
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	10
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	13
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	29

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
17.015 ПС Судоводитель-механик		Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами
ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем	ТФ А/03.6	ПК 1.1 ПК 1.2
	ТФ А/04.6	ПК 1.4
	ТФ А/05.6	ПК 1.5

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Использовать правила охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами КК.01	-	-	+	ОК 01
Руководствуясь «Правилами технической эксплуатации судовых дизелей», осуществлять подготовку к эксплуатации главного двигателя КК.02	-	-	+	ОК 02
Руководствуясь «Правилами технической эксплуатации судовых дизелей», осуществлять подготовку к пуску главного двигателя КК.03	-	-	+	ОК 03
Руководствуясь инструкциями завода-изготовителя осуществлять контроль состояния судового дизеля КК.04	-	-	+	ОК 09

Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Использовать правила охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	Анализ информации по особым условиям работы и потенциальным проблемам, возникающим при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами
КК.02. Руководствуясь «Правилами технической эксплуатации судовых дизелей», осуществлять подготовку к эксплуатации главного двигателя	Соблюдение алгоритма подготовки к эксплуатации главного двигателя
КК.03. Руководствуясь «Правилами технической эксплуатации судовых дизелей», осуществлять подготовку к пуску главного двигателя	Выбор и использование согласно правилам технической эксплуатации соответствующих инструментов и деталей при подготовке к пуску главного двигателя
КК.04. Руководствуясь инструкциями завода-изготовителя осуществлять контроль состояния судового дизеля	Соблюдение требований документов по эксплуатации при контроле состояния судового дизеля

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям	Уровень базовый

должности.	
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		Навыки:
		Н.1.1.01	Эксплуатировать энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
			Умения:
		У.1.1.01	Обеспечивать оптимальные технические условия использования энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и систем управления ими
			Знания:
	ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	3.1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
			Навыки:
		Н.1.2.01	Выполнять предписанные требования по эксплуатации судна
		У.1.2.01	Умения:
			Контролировать выполнение предписанных требований эксплуатации судна
	ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	3.1.2.01	Знания:
			Национальные и международные требования по эксплуатации судна
			Навыки:
		Н.1.4.01	Выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
			Умения:
		У.1.4.01	Определять, какое оборудование, элементы и системы оборудования на судне нуждаются в замене
			Знания:
	ПК 1.5	3.1.4.01	Процесс эксплуатации судов и его результаты
		3.1.4.02	Принципы действий в выборе оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
			Навыки:

	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Н.1.5.01	Эксплуатировать судовые технические средства в соответствии с установленными правилами и процедурами
			Умения:
		У.1.5.01	Безопасно, в т.ч. для окружающей среды, эксплуатировать судовые технические средства
			Знания:
		З.1.5.01	Правила и процедуры безопасной эксплуатации судовых технических средств

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)¹⁶⁸

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»	274	152	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл¹⁶⁹	160	80	2,3
ОП 09	Основы теории машин и механизмов	50	22	2
ОП 10	Детали машин	50	22	2
ОП 11	Электрооборудование и автоматика СЭУ	60	36	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	114	72	2
ПМд.05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и	114	72	2

¹⁶⁸ Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

¹⁶⁹ Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

	механизмами			
МДКд.05.01	Устройство судовых двигателей внутреннего сгорания	78	36	2
МДКц.05.02	Цифровизация профессиональной деятельности: автоматизация судовой двигательной установки	36	36	
Итого:		274	152	2,3

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹⁷⁰	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Работа с тренажерным комплексом «Машинное отделение»: подготовка к эксплуатации, проверка соблюдения условий техники безопасности	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	6	6	ХРЭБ флота-2 / тренажерный комплекс «Машинное отделение»	-
2.	Выполнение работ с элементами устройств дистанционного и	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с	10	6	ХРЭБ флота-2 / тренажерный комплекс	-

¹⁷⁰ 3.Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	автоматизированного управления		движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами			«Машинное отделение»	
3.	Подготовка к эксплуатации и, эксплуатация и ремонт системы дистанционного и автоматизированного управления	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	10	6	ХРЭБ флота-2 / тренажерный комплекс «Машинное отделение»	-
4.	Подготовка к эксплуатации и, эксплуатация и ремонт системы контроля, сигнализации и защиты	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	10	6	ХРЭБ флота-2 / тренажерный комплекс «Машинное отделение»	-

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.05 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.05 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁷¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01. ¹⁷²	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 5	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

¹⁷¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹⁷² При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

Владеть навыками	Н.1.1.01	Эксплуатировать энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
	Н.1.2.01	Выполнять предписанные требования по эксплуатации судна
	Н.1.4.01	Выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
	Н.1.5.01	Эксплуатировать судовые технические средства в соответствии с установленными правилами и процедурами
	Нк.01.01	Соблюдать особые условия работы с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами
	Нк.02.01	Готовить к эксплуатации главный двигатель
	Нк.03.01	Использовать необходимые инструменты и детали в подготовке к пуску главного двигателя
	Нк.04.01	Контролировать состояние судового дизеля
Уметь	У.1.1.01	Обеспечивать оптимальные технические условия использования энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и систем управления ими
	У.1.2.01	Контролировать выполнение предписанных требований эксплуатации судна
	У.1.4.01	Определять, какое оборудование, элементы и системы оборудования на судне нуждаются в замене
	У.1.5.01	Безопасно, в т.ч. для окружающей среды, эксплуатировать судовые технические средства
	Ук.01.01	Анализировать информацию по особым условиям работы и потенциальным проблемам, возникающим при эксплуатации движущихся устройств, грузов, машин и механизмов
	Ук.02.01	Соблюдать алгоритм подготовки к эксплуатации главного двигателя
	Ук.03.01	Выбирать и использовать согласно правилам технической эксплуатации соответствующие инструменты и детали при подготовке к пуску главного двигателя
	Ук.04.01	Соблюдать требования документов по эксплуатации при контроле состояния судового дизеля
Знать	3.1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
	3.1.2.01	Национальные и международные требования по эксплуатации судна
	3.1.4.01	Процесс эксплуатации судов и его результаты
	3.1.4.02	Принципы действий в выборе оборудования, элементов и

		систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
	3.1.5.01	Правила и процедуры безопасной эксплуатации судовых технических средств
	Зк.01.01	Особые условия работы с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами
	Зк.02.01	Устройство главного двигателя
	Зк.03.01	Правила технической эксплуатации главного двигателя
	Зк.04.01	Требования к процессу эксплуатации судового дизеля

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 114

в том числе в форме практической подготовки 72

Из них на освоение МДК 114

в том числе самостоятельная работа 72

практики, в том числе учебная ____

производственная ____

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Использовать правила охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	Анализ информации по особым условиям работы и потенциальным проблемам, возникающим при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами
КК.02. Руководствуясь «Правилами технической эксплуатации судовых дизелей», осуществлять подготовку к эксплуатации главного двигателя	Соблюдение алгоритма подготовки к эксплуатации главного двигателя
КК.03. Руководствуясь «Правилами технической эксплуатации судовых дизелей», осуществлять подготовку к пуску главного двигателя	Выбор и использование согласно правилам технической эксплуатации соответствующих инструментов и деталей при подготовке к пуску главного двигателя
КК.04. Руководствуясь инструкциями завода-изготовителя осуществлять контроль состояния судового дизеля	Соблюдение требований документов по эксплуатации при контроле состояния судового дизеля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁷³	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 09 КК 03, 04	Раздел 1. Устройство судовых двигателей внутреннего сгорания	78	36	78	36	-	-	6	-	-
ПК 1.2, 1.4 ОК 02 КК 01, 02	Раздел 2. Цифровизация профессиональной деятельности: эксплуатация судового энергетического оборудования	36	36	36	36	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	114	72	114	72	-	-	6	-	-

¹⁷³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. МДК 05.01		78 / 36		
МДКд 05.01 Устройство судовых двигателей внутреннего сгорания		78 / 36		
Тема 1.1. Конструкция судовых дизелей	Содержание	16		
	1. Системы газораспределения. Системы наддува. Двигатели типа 6ЧРН36/45. Двигатели типа ЧСП 18/22 Двигатели типа Д6	4	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 09 КК 03, КК 04	З 1.1.01
	2. Двигатели типа 12 ЧСН18/20. Двигатели типа НФД48У. Двигатели типа Л275. Вспомогательные двигатели			З 1.5.01
				Зо 01.01
				Зо 01.09
		Зк 03.01		
	Зк 04.01			
	У 1.1.01			
	У 1.5.01			
	Уо 01.01			
	Уо 01.09			
	Ук.03.01			
	Ук.04.01			
	Н 1.1.01			
	Н 1.5.01			
	Но 01.01			
	Но 01.09			
	Нк.03.01			
	Нк.04.01			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 1 «Основные детали остова двигателя. Детали кривошипно-шатунного механизма. Топливные системы»	4	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 09 КК 03, КК 04	З 1.1.01
	Практическое занятие 2 «Системы смазки. Системы охлаждения.	4		З 1.5.01
				Зо 01.01

	Схемы валопровода. Система контроля, сигнализации и защиты»			Зо 01.09
	Практическое занятие 3 «Устройство для приготовления и хранения сжатого воздуха. Пусковое устройство. Реверсивное устройство. Устройства дистанционного и автоматизированного управления»	4		Зк 03.01 Зк 04.01 У 1.1.01 У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 1.1.01 Н 1.5.01 Но 01.01 Но 01.09 Нк 03.01 Нк 04.01
Тема 1.2. Основные показатели и характеристики судовых двигателей	Содержание	20		
	1. Основные показатели работы двигателя. Пропульсивный комплекс	12	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 09 КК 03, КК 04	З 1.1.01
	2. Эксплуатационная надежность ДВС. Экономичность судовых дизельных установок			З 1.5.01
	3. Показатели тепловой напряженности. Показатели механической напряженности. Особенности работы двигателя с ВРШ			Зо 01.01 Зо 01.09 Зк 03.01 Зк 04.01 У 1.1.01 У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 1.1.01 Н 1.5.01 Но 01.01 Но 01.09 Нк 03.01 Нк 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Практическое занятие 4 «Нагрузочные характеристики ДВС. Внешние (скоростные) характеристики»	4	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 09 КК 03, КК 04	З 1.1.01 З 1.5.01 Зо 01.01 Зо 01.09 Зк 03.01 Зк 04.01 У 1.1.01 У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 1.1.01 Н 1.5.01 Но 01.01 Но 01.09 Нк 03.01 Нк 04.01
	Практическое занятие 5 «Ограничительные характеристики. Винтовые характеристики»	4		
Тема 1.3. Горюче - смазочные материалы	Содержание	16		
	1. Получение и состав топлив. Эксплуатационные свойства топлив Виды и стоимость топлив, их использование.	12	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 09 КК 03, КК 04	З 1.1.01 З 1.5.01 Зо 01.01 Зо 01.09 Зк 03.01 Зк 04.01 У 1.1.01 У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 1.1.01 Н 1.5.01 Но 01.01 Но 01.09
	2. Микробиологическое заражение топлива. Прием и хранение топлива на судне			
	3. Моторные масла. Прием и хранение масла на судне			
	4. Очистка и охлаждение масла. Микробиологическое заражение масел. Контроль качества топлива и масла			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Нк 03.01 Нк 04.01
	Практическое занятие 6 «Выбор марки топлива. Выбор масла для судового ДВС. Масла для вспомогательных механизмов»	4	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 09 КК 03, КК 04	З 1.1.01 З 1.5.01 Зо 01.01 Зо 01.09 Зк 03.01 Зк 04.01 У 1.1.01 У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 1.1.01 Н 1.5.01 Но 01.01 Но 01.09 Нк 03.01 Нк 04.01
Тема 1.4. Характеристики и режимы работы двигателей	Содержание	20		
	1. Организация технической эксплуатации судовых дизелей Характеристики гребного винта. Совместная работа главного двигателя и винта	8	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 09 КК 03, КК 04	З 1.1.01 З 1.5.01 Зо 01.01 Зо 01.09 Зк 03.01 Зк 04.01 У 1.1.01 У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 1.1.01 Н 1.5.01
	2. Обслуживание работающего дизеля. Дизель - редукторные передачи судов			
	3. Характеристики пропульсивного комплекса. Обеспечение надежности ДРА. Совместная работа двигателя и агрегатов наддува			
	4. Расходная характеристика двигателя. Характеристики турбины			

				Но 01.01 Но 01.09 Нк 03.01 Нк 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 7 «Подготовка дизеля к пуску. Режим пуска дизеля. Режим прогрева дизеля. Режим остановки дизеля»	4	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01, ОК 09 КК 03, КК 04	З 1.1.01 З 1.5.01 Зо 01.01 Зо 01.09 Зк 03.01 Зк 04.01 У 1.1.01 У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Ук 03.01 Ук 04.01 Н 1.1.01 Н 1.5.01 Но 01.01 Но 01.09 Нк 03.01 Нк 04.01
	Практическое занятие 8 «Режим малых оборотов и холостого хода. Режим полного хода. Изменение режимов и контроль над работой дизеля»	4		
	Практическое занятие 9 «Выбор режима работы двигателя. Влияние внешних факторов на работу ДВС»	4		
Раздел 2. Цифровизация профессиональной деятельности: эксплуатация судового энергетического оборудования		36/36		
МДКц 05.02 Цифровизация профессиональной деятельности: эксплуатация судового энергетического оборудования		36/36		
Тема 2.1 Цифровое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02 КК 01, КК 02	З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 02.01 Зк 01.01 Зк 02.01 У 1.2.01
	Практическое занятие 1 «Изучение тренажерного комплекса «Машинное отделение»	6		

				У 1.4.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Ук 02.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 02.01 Нк 01.01 Нк 02.01
Тема 2.2 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Содержание	30		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	Практическое занятие 2 «Элементы устройств дистанционного и автоматизированного управления»	10	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02 КК 01, КК 02	З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 02.01 Зк 01.01 Зк 02.01 У 1.2.01 У 1.4.01 Уо 02.01 Ук 01.01 Ук 02.01 Н 1.2.01 Н 1.4.01 Но 02.01 Нк 01.01 Нк 02.01
	Практическое занятие 3 «Системы дистанционного и автоматизированного управления»	10		
	Практическое занятие 4 «Система контроля, сигнализации и защиты»	10		
Всего		114/72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Специальных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Лаборатории «Судовых энергетических установок» и «Дизельремонтный производственный участок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Носенко В.М Судовые энергетические установки: учебное пособие/ В.М. Носенко.- Николаев, 2020.-367с.
2. Осипов О.В., Воробьев Б.Н. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие/ Осипов О.В., Воробьев Б.Н.- СПб: Издательство «Лань», 2021 - 356с.
3. Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие/ Е.В. Белоусов.- 3-е изд.стер.- СПб, Издательство «Лань», 2020 .- 256с.
4. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации/ Ю.Г. Дейнего.- М: МОРКНИГА, 2021 .- 340с.
5. Гаврилов В.В. Рабочие процессы и динамика судовых двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие + CD/ В. В. Гаврилов .-СПб: ГУМРФ им. адм. Макарова С.О. , 2020 .- 224 с
6. Бурков А. Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник / А.Ф. Бурков. - СПб. : Издательство : Лань, 2022.-340с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Необходимые теоретические материалы судовым механикам. - Режим доступа: <http://seaman-sea.ru/sudomekhanikam.html>
2. Судомеханики на морском транспорте. - Режим доступа: <http://sea-library.ru/sudomekhaniki.html>
3. Библиотека судомеханика. - Режим доступа: <https://seatracker.ru/viewforum.php?f=102>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹⁷⁴	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов	Обеспечивает оптимальные технические условия использования энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и систем управления ими	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка на практическом занятии, оценка на экзамене
ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	Контролирует выполнение предписанных требований эксплуатации судна	
ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Применяет в работе принципы действий при выборе оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	
ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Эксплуатирует судовые технические средства с соблюдением правил безопасности, в т.ч. для окружающей среды	
КК 01 Использовать правила охраны труда и техники безопасности при работе с движущимися устройствами, грузами, машинами и механизмами	Анализирует информацию по особым условиям работы и потенциальным проблемам, возникающим при эксплуатации движущихся устройств, грузов, машин и механизмов	
КК 02 Руководствуясь «Правилами технической эксплуатации судовых дизелей», осуществлять подготовку к эксплуатации главного двигателя	Соблюдает алгоритм подготовки к эксплуатации главного двигателя	
КК 03 Руководствуясь «Правилами технической эксплуатации судовых дизелей»,	Выбирает и использует согласно правилам технической эксплуатации соответствующие инструменты и детали при подготовке к пуску	

¹⁷⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

осуществлять подготовку к пуску главного двигателя	главного двигателя	
КК 04 Руководствуясь инструкциями завода-изготовителя осуществлять контроль состояния судового дизеля	Соблюдает требования документов по эксплуатации при контроле состояния судового дизеля	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает, анализирует, определяет этапы решения задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиск	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимает тексты на базовые профессиональные темы; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Основы теории машин и механизмов

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09 Основы теории машин и механизмов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы теории машин и механизмов является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности ППССЗ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	У 1.1.01	определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	З 1.1.01	классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
	У 1.1.02	составлять кинематические схемы механизмов	З 1.1.02	принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	У 1.1.03	находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	З 1.1.03	основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	З 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	12
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа ¹⁷⁵	-
Промежуточная аттестация	6

¹⁷⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁷⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в теорию механизмов		12 / 6		
Тема 1.1. Понятие о механизме и машине	Содержание	12		
	1. Содержание и задачи дисциплины.	6	ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.01 У 03.01 У 1.1.01 Н 1.1.01
	2. Определение детали, звена и кинематической пары.			
	3. Элемент кинематической пары.			
	4. Классификация кинематических пар.			
	5. Кинематические цепи и их классификация.			
	6. Кинематическая схема механизмов.			
	7. Степень подвижности плоской кинематической цепи.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Основные этапы развития науки о проектировании механизмов, машин и систем машин. Связь теории механизмов и машин с другими областями знаний. Понятие о механизме и машине. Виды машин. Структурный анализ плоского механизма»	2	ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.01 У 03.01 У 1.1.01 Н 1.1.01
	2. Лабораторная работа № 1 «Структурный анализ плоских механизмов»	4	ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.01 У 03.01 У 1.1.01 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.01
	1. Основные понятия курса			
	2. Звенья и кинематические пары			

¹⁷⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	3. Группы Ассура 4. Классификация групп Ассура 5. Задачи структурного анализа 6. Степень подвижности механизма 7. Класс всего механизма 8. Формула строения механизма 9. Сравнение плоского и пространственного механизма с точки зрения классификации кинематических пар 10. Правило построения механизмов 11. Степень подвижности структурной группы Ассура 12. Классификация кинематических пар 13. Отличие кривошипа от коромысла 14. Классификация звеньев 15. Особенности шатуна 16. Начальный механизм 17. Плоский механизм 18. Пространственный механизм 19. Формула степени подвижности плоского механизма 20. Формула степени подвижности пространственного механизма			У 03.01 У 1.1.01 Н 03.1 Н 1.1.01
Раздел 2. Машины и механизмы		32 / 16		
Тема 2.1 Структура и классификация механизмов	Содержание	16		
	1. Степень подвижности механизма	8	ПК 1.1 ОК 03	3 03.01 3 1.1.02 У 03.01 У 1.1.02 Н 1.1.01
	2. Определение числа ведущих звеньев плоских механизмов по формуле Чебышева			
	3. Образование плоских механизмов по Ассуру			
	4. Классификация плоских механизмов			
	5. Структурный анализ плоского механизма			
	6. Задачи кинематического исследования механизмов			
	7. Методы кинематического исследования механизмов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 2 «Основы аналитического метода кинематического исследования. План положения механизма. План скоростей. План ускорений»	4	ПК 1.1 ОК 03	3 03.01 3 1.1.02 У 03.01 У 1.1.02

				Н 1.1.01
	Лабораторная работа 2 «Кинематический анализ плоских механизмов методом планов. План положения. Кинематический анализ плоских механизмов методом планов. План скоростей. Кинематический анализ плоских механизмов методом планов. План ускорений»	4	ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.02 У 03.01 У 1.1.02 Н 1.1.01
Тема 2.2 Кинематический анализ плоских механизмов	Содержание	16		
	1. Графоаналитический метод	8	ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.03 У 03.01 У 1.1.03 Н 1.1.01
	2. Построение положений звеньев четырехзвенных механизмов методом засечек			
	3. Определение скоростей и ускорений точек звеньев механизма методом построения планов скоростей и ускорений			
	4. Построение кинематических диаграмм			
	5. Построение планов скоростей и ускорений для четырехзвенных механизмов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 3 «Сравнение кинематического анализа методом планов с методом диаграмм»	4	ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.03 У 03.01 У 1.1.03 Н 1.1.01
	Лабораторная работа 3 «Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма положения. Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма скоростей. Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма ускорений»	4	ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.03 У 03.01 У 1.1.03 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Вход механизма 2. Выход механизма 3. Звено механизма: ведомое, ведущее, входное, выходное, начальное 4. Кинематика механизмов 5. Коромысло, кривошип, кулачок, кулиса, маховик		ПК 1.1 ОК 03	З 03.01 З 1.1.02 З 1.1.03 У 03.01 У 1.1.02 У 1.1.03

	6. Механизм: плоский, пространственный 7. Передаточное отношение 8. Пара: вращательная, высшая, кинематическая, низшая, поступательная, сферическая, цилиндрическая 9. План: скоростей, ускорений 10. Ползун 11. Рейка, зубчатая 12. Синтез: механизмов, динамический, кинематический, структурный 13. Стойка 14. Схема: механизма, кинематическая, структурная 15. Теория механизмов 16. Цепь кинематическая 17. Шарнирный четырехзвенник 18. Число степеней свободы механизма 19. Карданный шарнир 20. Шатун 21. Основные этапы развития науки о проектировании механизмов, машин и систем машин 22. Связь теории механизмов и машин с другими областями знаний 23. Понятие о механизме и машине 24. Виды машин 25. Структурный анализ плоского механизма 26. Основы аналитического метода кинематического исследования 27. План положения механизма 28. План: скоростей, ускорений 29. Сравнение кинематического анализа методом планов с методом диаграмм			Н 03.1 Н 1.1.01
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Лаборатория «Неразрушающий контроль», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. Часть 1 [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2010. -70 с.
2. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. Часть 2 [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2012. -57с.
3. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. Часть 3 [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2011. -79 с.
4. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. Часть 4 [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2012. -64 с.
5. Петров С.Г. Теория машин и механизмов. [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2017. 50 с.
6. Петров С.Г. Кинемостатика [Текст]: учебн. пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2019. 53 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисенко Л.А. Теория механизмов, машин и манипуляторов: Учебное пособие / Л.А. Борисенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369685>
2. Попов В.Д., Родригес Э.А. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие для выполнения домашних заданий и курсового проекта. - М.: Изд. Дом МИСиС, 2009. - 83с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/1812/#1>
3. Чмиль В.П. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Лань, 2012. - 288с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91896/#1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ¹⁷⁷	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных	Знание и ориентирование в основных понятиях, терминах и определениях,	Оценка результатов выполнения практической работы

¹⁷⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

механизмов, их структура, Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов, Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов, Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности	применительно к машинам и механизмам	
Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов Составлять кинематические схемы механизмов Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Использование на практике основных методов расчета, основных схем механизмов, основных параметров машин и механизмов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Детали машин

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

109.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
110.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
111.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
112.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 Детали машин»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Детали машин является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности ППСЗ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность	З 1.5.01	классификацию механизмов, узлов и деталей
	У 1.5.02	выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин	З 1.5.02	анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения
ОК 03	У 03.01	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.01	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	

<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁷⁸	
Промежуточная аттестация	6

¹⁷⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁷⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Вариаторы и передачи		28 / 12		
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание	6		
	1. Виды машин и механизмов, их классификация. Основные требования. Назначение передач в машинах	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.01 У 1.5.01 З 03.01 У 03.01
	2. Взаимозаменяемость: полная и неполная			
	3. Звено, кинематическая пара. Кинематическая схема. Условные кинематические обозначения на схемах			
	4. Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Тема 1.2. Фрикционные передачи и вариаторы	Практическое занятие 1 «Правила чтения и выполнения кинематических схем»	4	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.02 У 1.5.02 Н 1.5.02 З 03.01 У 03.01
	Содержание	6		
	1. Принцип работы, достоинства и недостатки фрикционных передач и вариаторов основных типов. Классификация и область применения	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.01 У 1.5.01 З 03.01 У 03.01
	2. Расчет на прочность фрикционной передачи			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

¹⁷⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Практическое занятие 2 «Решение задач по теме «Фрикционные передачи и вариаторов основных типов»»	4	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.02 У 1.5.02 Н 1.5.02 З 03.01 У 03.01
Тема 1.3. Зубчатые передачи	Содержание	12		
	1. Принцип работы, достоинства и недостатки зубчатых передач. Классификация и область применения зубчатых передач	8	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.01 У 1.5.01 З 03.01 У 03.01
	2. Геометрия и кинематика зубчатых колес. Основные параметры эвольвентного зацепления			
	3. Прямозубая цилиндрическая передача. Кинематический и геометрический расчет. Виды разрушения зубьев.			
	4. Расчет на контактную прочность зубчатых передач.			
	5. Косозубые и шевронные колеса			
	6. Конические зубчатые передачи			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 «Моменты инерции простейших сечений»	4	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.02 У 1.5.02 Н 1.5.02 З 03.01 У 03.01
Тема 1.4. Червячные передачи	Содержание	2		
	1. Принцип работы, достоинства и недостатки зубчатых передач. Классификация и область применения червячных передач	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.01 У 1.5.01 З 03.01 У 03.01
	2. Расчет на прочность червячной передачи. Тепловой расчет червячной передачи			
Тема 1.5. Цепные и ременные передачи	Содержание	2		
	1. Классификация цепных передач. Достоинства и недостатки. Основные параметры, кинематика и геометрия цепных передач. Типы цепей и звездочек, их сравнительная оценка	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01 З 03.01 У 03.01
	2. Ременные передачи. Классификация ременных передач. Геометрические и кинематические			

	характеристики ременных передач. Основы расчета ременных передач по тяговой способности			
Раздел 2. Соединения		16 / 10		
Тема 2.1. Валы и оси	Содержание	6		
	1. Названия и назначения элементов конструкции валов и осей. Марки применяемых материалов. Причины выхода из строя и критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты вала и оси	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.01 У 1.5.01 З 03.01 У 03.01
	2. Назначение подшипников скольжения и качения. Устройство классификация, область применения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4 «Условное обозначение подшипников качения»	4	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.02 У 1.5.02 Н 1.5.02 З 03.01 У 03.01
Тема 2.2. Типы соединений деталей и машин	Содержание	8		
	1. Неразъемные соединения. Классификация, сравнительная оценка. Заклепочные соединения. Понятие о расчете на прочность. Сварные соединения. Расчеты сварных швов при статических нагрузках	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.01 У 1.5.01 З 03.01 У 03.01
	2. Разъемные соединения. Типы резьбовых соединений, сравнительная оценка, область применения. Основы расчета на прочность болтов при постоянной нагрузке. Штифтовые соединения, расчет на срез. Шпоночные и шлицевые соединения, классификация, сравнительная оценка			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 5 «Расчет на прочность элементов заклепочного шва»	6	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.02 У 1.5.02 Н 1.5.02 З 03.01 У 03.01

Тема 2.3. Муфты	Содержание	2		
	1. Назначение, классификация муфт	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01 З 03.01 У 03.01
	2. Подбор муфт и проверка на прочность основных элементов			
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабецкий, В. И. Механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Бабецкий, В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Молотников, В. Я. Техническая механика : учебное пособие / В. Я. Молотников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-2403-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91295>.

2. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487304>

3. Прошкин, С. С. Механика. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Ниженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05009-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472891>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения¹⁸⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Классификация деталей машин; Анализ функциональных возможностей деталей машин; Детали машин, используемых в	Знает классификацию деталей машин; Анализирует функциональные возможности деталей	Оценка результатов выполнения практической работы

¹⁸⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

профессиональной деятельности	машин; Знает детали машин, используемых в профессиональной деятельности	
Анализировать условия работы деталей машин, оценивать их работоспособность; Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин; Применять систему знаний о машинах, используемых в профессиональной деятельности, для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Анализирует условия работы деталей машин, оценивает их работоспособность; Выполняет проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин; Знает о деталях машин, используемых в профессиональной деятельности, для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Электрооборудование и автоматика СЭУ

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 11 Электрооборудование и автоматика СЭУ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Электрооборудование и автоматика СЭУ является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности ППССЗ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01	Определять, какое оборудование, элементы и системы оборудования на судне нуждаются в замене	З 1.4.01	Процесс эксплуатации судов и его результаты
			З 1.4.02	Принципы действий в выборе оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ОК 03	У 03.01	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.01	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-

практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа¹⁸¹</i>	-
Промежуточная аттестация	6

¹⁸¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁸² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Электрические механизмы		26 / 20		
Тема 1.1. Судовые электрические станции	Содержание	8		
	1. Виды судовых электростанций	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	2. Род тока и параметры СЭС			
	3. Параллельная работа судовых генераторов			
	4. Судовые аккумуляторы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Мощность судовой электрической станции»	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	Практическое занятие 2 «Число и мощность судовых генераторов»	2		
	Практическое занятие 3 «Синхронизация генераторов на параллельную работу»	2		
Тема 1.2. Электрические машины и трансформаторы	Содержание	12		
	1. Судовые синхронные генераторы	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	2. Судовые электродвигатели			
	3. Трансформаторы			

¹⁸² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 4 «Расчет синхронных генераторов»	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	Практическое занятие 5 «Расчет характеристик асинхронных электродвигателей»	2		
	Практическое занятие 6 «Расчет характеристик трансформаторов»	2		
	Практическое занятие 7 «Расчет характеристик машин постоянного тока»	2		
	Практическое занятие 8 «Расчет конденсаторов для работы трехфазного асинхронного двигателя в однофазном режиме»	2		
Тема 1.3. Аппаратура управления электрических установок	Содержание	6		
	1. Общие сведения об аппаратуре управления электрических установок	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	2. Электромагнитные реле			
	3. Тепловые реле			
	4. Автоматические воздушные выключатели			
	5. Магнитные пускатели			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 9 «Расчет и выбор автоматических выключателей»	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	Практическое занятие 10 «Расчет катушек электрических аппаратов»	2		
Раздел 2. Электрические сети		28 / 16		
Тема 2.1. Судовые электрические сети	Содержание	4		
	1. Судовые распределительные устройства	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01
	2. Виды судовых электрических сетей			

				Н 1.4.01 Но 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 11 «Расчёт судовых электрических сетей»	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
Тема 2.2. Системы управления и аппаратура электроприводов	Содержание	6		
	1. Системы управления электроприводов	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	2. Система генератор - двигатель			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 12 «Схемы торможения электродвигателей»	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	Практическое занятие 13 «Схемы пуска электродвигателей»	2		
Тема 2.3. Электрические приводы судовых механизмов	Содержание	6		
	1. Рулевые электроприводы	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	2. Электроприводы якорных и швартовных устройств			
	3. Электроприводы судовых грузоподъёмных устройств и лебёдок			
	4. Электроприводы судовых насосов, компрессоров и вентиляторов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	работ			
	Практическое занятие 14 «Электрические схемы управления рулевых электроприводов. Схемы управления электроприводов якорных и швартовных устройств»	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	Практическое занятие 15 «Схемы управления электроприводов судовых грузоподъёмных устройств и буксирных лебёдок. Схемы управления электроприводов судовых насосов, компрессоров и вентиляторов»	2		
Тема 2.4. Обслуживание судовых электрических установок и электробезопасность	Содержание	6		
	1. Техническое обслуживание электрических машин	4	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	2. Техническое обслуживание распределительных устройств			
	3. Техническое обслуживание аппаратуры управления			
	4. Техническое обслуживание защитной аппаратуры			
	5. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры			
	6. Консервация и хранение электрооборудования			
	7. Действие электрического тока на человека			
	8. Меры предупреждения травматизма			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 16 «Проведение технического обслуживания ГРЩ»	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
Тема 2.5. Сети слабого тока и освещения	Содержание	6		
	1. Виды и назначение внутрисудовой сигнализации	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01
	2. Приборы звуковой сигнализации			
	3. Приборы световой сигнализации			
	4. Пожарная сигнализация			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие 17. Схемы судовой электрической сигнализации	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 03.01 У 1.4.01 Уо 03.01 Н 1.4.01 Но 03.01	
	Практическое занятие 18. Схемы судового освещения	2			
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Специальных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Лаборатория «Судовых энергетических установок», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Носенко В.М Судовые энергетические установки: учебное пособие/ В.М. Носенко.- Николаев, 2017.-367с.
2. Гаврилов В.В. Рабочие процессы и динамика судовых двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие + CD/ В. В. Гаврилов . СПб: ГУМРФ им. адм. Макарова С.О., 2017.- 224 с
3. Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник / А.Ф. Бурков. – СПб : Издательство : Лань, 2019. 340с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Блог электромеханика. - Режим доступа: <https://www.electroengineer.ru/>
2. Библиотека электромеханика. - Режим доступа: <https://seatracker.ru/viewforum.php?f=101>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения¹⁸³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Процесс эксплуатации судов и его результаты Принципы действий в выборе оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Знает и понимает процесс эксплуатации судов и его результаты, а также принципы действий при выборе для замены оборудования, элементов и систем оборудования	Оценка результатов выполнения практической работы

¹⁸³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Определять, какое оборудование, элементы и системы оборудования на судне нуждаются в замене	Определяет какое оборудование, элементы и системы оборудования на судне нуждаются в замене	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы