



Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики**

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Техник-электромеханик

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 11 от 02.07.2025 г.

Утверждено Приказом
КГБ ПОУ ХКВТП:

приказ № 99/3-У от 07.07.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная
база флота»

Заместитель директора по
производству /Немцов А.Г.



2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности *26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики*» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО* с учетом получаемой *специальности*.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики*»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «*17.107 Механик-судовой, «17.015 Судоводитель-механик», «17.105 Электрик судовой», а также Кодекс ПДНВ*»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 КК – корпоративные компетенции;
 ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник-электромеханик*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*техник-электромеханик*» осваивает общие виды деятельности: *техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; организация работы коллектива исполнителей; обеспечение безопасности плавания*.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Техник-электромеханик	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением

Получение образования по *специальности* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная и заочная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *техник-электромеханик* – 5296 академических часов.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт.*

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

			для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей

			в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации		Навыки:
		Н 1.1.01	Использовать электрооборудование и средства автоматики по функциональному назначению
		Н 1.1.02	Работа с приборами
		Н 1.1.03	Работа с инструментом
			Умения:
		У 1.1.01	Использовать электрооборудование и средства автоматики в наиболее оптимальном режиме
		У 1.1.02	Выполнять требуемые расчеты и составлять документы
		У 1.1.03	Обосновывать полученные экспериментальные данные на лабораторных и практических занятиях
		У 1.1.04	Анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики
		У 1.1.05	Анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе
		У 1.1.06	Анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети
		У 1.1.07	Обеспечивать оптимальную загрузку электрических машин
		У 1.1.08	Соблюдать правила пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
			Знания:
		З 1.1.01	Режим работы и правила

			эксплуатации электрооборудования и средств автоматики
		3 1.1.02	Назначение электрооборудования и средств автоматики
		3 1.1.03	Приборы, инструменты судового электрооборудования и средств автоматики
		3 1.1.04	Условия работы судового электрооборудования и средств автоматики
		3 1.1.05	Загрузка судовых генераторов и ее степень
		3 1.1.06	Мощности при параллельной работе судовых генераторов
		3 1.1.07	Показатели качества электроэнергии судовой электростанции
		3 1.1.08	Симметрия напряжений в судовой сети
		3 1.1.09	Загрузка электрических машин
		3 1.1.10	Правила пожарной безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
		3 1.1.11	Правила техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования
	ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы		Навыки:
		Н 1.2.01	Измерять электрический ток в электрических цепях и электронных узлах
		Н 1.2.02	Точно и с высокой скоростью читать чертежи и схемы
		Н 1.2.03	Производить необходимые настройки электрооборудования, блока или аппарата в целом
			Умения:
		У 1.2.01	Настраивать электрические цепи и электронные узлы
		У 1.2.02	Рассчитывать цену деления прибора и снимать показания
		У 1.2.03	определять по схемам контрольные точки для производства замеров
		У 1.2.04	По результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом
			Знания:
		3.1.2.01	Электрические цепи и электронные узлы
	ПК 1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств		Навыки:
		Н 1.3.01	Обслуживать электрооборудование и средства автоматики
		Н 1.3.02	Планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию

	автоматики		электрооборудования и средств автоматики
		Н 1.3.03	Обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования
		Н 1.3.04	Обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания
			Умения:
		У 1.3.01	Определять периодичность и состав работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
		У 1.3.02	Пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания
		У 1.3.03	Вести формуляр на электрооборудование
			Знания:
		З 1.3.01	Правила обслуживания электрооборудования и средств автоматики
		З 1.3.02	Виды и типы электрооборудования и средств автоматики
		З 1.3.03	Работы по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
		З 1.3.04	Технологии проведения работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
		З 1.3.05	Оборудование, инструменты и материалы для обслуживания электрооборудования и средств автоматики
		З 1.5.06	Формуляр на электрооборудование
	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики		Навыки:
		Н 1.4.01	Обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики
		Н 1.4.02	Планирование объёма, периодичности, характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования
			Умения:
		У 1.4.01	Пользоваться приборами и приспособлениями для диагностики состояния электрооборудования на судне
		У 1.4.02	Оценивать техническое состояние электрооборудования
		У 1.4.03	Оформлять необходимые ремонтные документы по результатам оценки

		У 1.4.04	Пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током
			Знания:
		З 1.4.01	Отказы электрооборудования и средств автоматики и их причины
		З 1.4.02	Методы диагностики электрооборудования и средств автоматики
		З 1.4.03	Приборы и приспособления, используемые для диагностики состояния электрооборудования на судне
		З 1.4.04	Техническое состояние электрооборудования
		З 1.4.05	Ремонтные документы на электрооборудование
		З 1.4.06	Особенности технических уходов электрооборудования
	ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды		Навыки:
		Н 1.5.01	Эксплуатировать судовые технические средства
		Н 1.5.02	Соблюдение установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств
		Н 1.5.03	Соблюдение порядка несения ходовой и стояночной вахты
		Н 1.5.04	Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды
			Умения:
		У 1.5.01	Обеспечивать согласно действующим требованиям безопасную эксплуатацию судовых технических средств
		У 1.5.02	Оценивать степень следования установленным нормам и правилам организации технической эксплуатации судовых технических средств
		У 1.5.03	Безопасно эксплуатировать и обслуживать судовые технические средства
		У 1.5.04	Не допускать загрязнения окружающей среды при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств
			Знания:
		З 1.5.01	Техника безопасности при эксплуатации судовых технических средств
		З 1.5.02	Нормы и правила организации технической эксплуатации судовых технических

			средств
		З 1.5.03	Порядок несения ходовой и стояночной вахты
		З 1.5.04	Должностные обязанности при несении вахты
		З 1.5.01	Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания судовых технических средств
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей		Навыки:
		Н 2.1.01	Планирование и организация работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		Н 2.1.02	Оформление технической документации организации и планирования работ
			Умения:
		У 2.1.01	Соблюдать порядок и методику производственного планирования и контроля
		У 2.1.02	Рационально организовывать рабочие места
		У 2.1.03	Участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда
		У 2.1.04	Планировать работу исполнителей
		У 2.1.05	Принимать и реализовывать управленческие решения
			Знания:
		З 2.1.01	Основы организации и планирования деятельности подразделения
		З 2.1.02	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
		З 2.1.03	Основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений
		З 2.1.04	Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		З 2.1.05	Современные технологии управления подразделением организации
		З 2.1.06	Характер взаимодействия с другими подразделениями
		З 2.1.07	Функциональные обязанности работников и руководителей
	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей		Навыки:
		Н 2.2.01	Руководство структурным подразделением
			Умения:
		У 2.2.01	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
		У 2.2.02	Мотивировать работников на решение производственных задач

		У 2.2.03	Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
			Знания:
		З 2.2.01	Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
		З 2.2.02	Деловой этикет
		З 2.2.03	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.2.04	Принципы делового общения в коллективе
		З 2.2.05	Основы конфликтологии
		З 2.2.06	Правила и приемы делового и управленческого общения
		З 2.2.07	Методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива
			Навыки:
	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	Н 2.3.01	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Н 2.3.02	Контроль качества выполняемых работ
			Умения:
		У 2.3.01	Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ
		У 2.3.02	Анализировать производственные показатели работы организации и структурных подразделений
		У 2.3.03	Обеспечивать соблюдение правил организации и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации
		У 2.3.04	Заполнять формы учетно-отчетной документации на основе методических рекомендаций по их заполнению
			Знания:
		З 2.3.01	Методы оценивания качества выполняемых работ
		З 2.3.02	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности		Навыки:
		Н.3.1.01	Понимание организации по обеспечению транспортной безопасности
			Умения:
		У.3.1.01	Принимать все возможные меры для обеспечения транспортной безопасности
			Знания:

	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	3.3.1.01	Нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности
			Навыки:
		Н.3.2.01	Применение средств по борьбе за живучесть судна
			Умения:
		У.3.2.01	Применять средства по борьбе за живучесть судна в конкретных ситуациях
			Знания:
	ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	3.3.2.01	Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
			Навыки:
		Н.3.3.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
			Умения:
		У.3.3.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара
			Знания:
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	3.3.3.01	Виды и химическая природа пожара
			Навыки:
		Н.3.4.01	Действия при различных авариях
		Н.3.4.02	Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты
			Умения:
		У.3.4.01	Организовывать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
		У.3.4.02	Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия
		У.3.4.03	Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
			Знания:
		3.3.4.01	Виды средства индивидуальной защиты
		3.3.4.02	Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		Навыки:
		Н.3.5.01	Оказание первой медицинской помощи
			Умения:
		У.3.5.01	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
			Знания:

		3.3.5.01	Основы первой медицинской помощи
	ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства		Навыки:
		Н.3.6.01	Оставление судна
			Умения:
		У.3.6.01	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна
		У.3.6.02	Использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средств
			Знания:
		3.3.6.01	Действия членов экипажа при оставлении судна
		3.3.6.02	Спасательные средства и их виды
	ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		Навыки:
		Н.3.7.01	Предупреждение и предотвращение загрязнения водной среды
			Умения:
		У.3.7.01	Организовывать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
			Знания:
		3.3.7.01	Виды загрязнения окружающей среды
		3.3.7.02	Способы предотвращения и предупреждения загрязнения окружающей среды

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения (семестр)
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1476		
ООД.01	Русский язык	39		1
ООД.02	Литература	117		1,2,3
ООД.03	Иностранный язык	117		1,2,3
ООД.04	История	78		1,2
ООД.05	Физическая культура	117		1,2,3
ООД.06	ОБЖ	39		1
ООД.07	Астрономия	39		1
ООД.08	Биология	39		1
ООД.09	Обществознание (включая экономику и право)	78		3
ООД.10	Математика	234		1, 2
ООД.11	Информатика	156		1,2,3
ООД.12	Физика	117		1,2
ООД.13	Деловая культура, основы финансовой грамотности и предпринимательства	44		1,2
ООД.14	Техническое черчение	58		1
ООД.15	Теория устройства судна	116		2
ООД.16	Введение в специальность	24		1
ПА	Промежуточная аттестация	72		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	372	284	
СГ.01	Основы философии	36	6	7
СГ.02	История	40	10	4
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	100	4,5,6,7
СГ.04	Физическая культура	160	160	4,5,6,7
СГ.05	Психология общения	36	8	4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	56	
ЕН.01	Математика	84	20	3
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	7
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2840	1728	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	570	150	
ОП.01	Теория и устройство судна	128	20	1,2
ОП.02	Инженерная графика	40	40	3
ОП.03	Материаловедение	62	20	3
ОП.04	Метрология и стандартизация	76	10	3
ОП.05	Механика	112	20	3,4
ОП.06	Электроника и электротехника	84	20	3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	20	5
ПМ.00	Профессиональный цикл	2286	1578	
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1340	936	
МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	584	180	4,5,6,7
УП.01.01	Учебная практика	72	72	6
ПП.01.01	Производственная практика	684	684	6,7
ПА	Промежуточная аттестация	6		7
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	128	66	
МДК.02.01	Основы организации деятельности по техническому обслуживанию и ремонту	92	30	5,6,7
ПП.02.01	Производственная практика	36	36	6
ПА	Промежуточная аттестация	6		7
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	372	258	
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	228	114	3,4,5
УП.03.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.03.01	Производственная практика	108	108	7
ПА	Промежуточная аттестация	6		7
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих "Электрик судовой"	446	318	
МДК.04.01	Выполнение электромонтажных и ремонтных работ	158	30	3,4
УП.04.01	Учебная практика	72	72	1,2

УП.04.02	Учебная практика	72	72	3,4
ПП.04.01	Производственная практика	144	144	5
ПА	Промежуточная аттестация	6		5
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	
Итого (минимальные требования):		4968	2284	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	252	112	
	Общепрофессиональный цикл	144	40	
ОП.08	Использование средств измерений	72	20	4
ОП.09	Основы судовых двигателей внутреннего сгорания	72	20	5
	Профессиональный цикл	108	72	
ПМц.05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	36	36	
МДКц.05.01	Цифровизация профессиональной деятельности: эксплуатация и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	36	36	5
Объем образовательной программы		5220	2396	
Срок обучения		3 года 6 месяцев		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ³	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Исследование виртуального лабораторного комплекса «Электропривод	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	4	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
2.	Работа со следящим рулевым электроприводом и электроприводом	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте	6	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-

³ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	руля с кнопочным постом управления		устройств, находящихся под напряжением				
3.	Работа с электроприводом брашпиля	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	6	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
4	Работа с электроприводом грузовой и буксирной лебедки	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	6	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
5.	Работа с электроприводом передвижения грузового крана	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	4	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
6.	Работа с электроприводом вылета стрелы	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	4	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
7.	Работа с автоматизированным электроприводом компрессора	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся	6	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-

			под напряжением				

5.3.1. По программе подготовки *специалиста среднего звена (ППССЗ)*

График учебного процесса по неделям

[illegible]

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)		Модули и дисциплины (вариативная часть)
	Промежуточная аттестация		Каникулы
	Практика учебная (распределенная)		Практика производственная
			Государственная итоговая аттестация
			Неделя не используется

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	37	1332	20	720	17	612	2	2		11	52
2 курс	36	1296	20	720	16	576	2	3		11	52

3 курс	21	756	18	648	3	108	1	22		8	52
4 курс	9	324	9	324			1	7	6	2	25
итого	103	3708	67	2412	36	1296	6	34	6	32	181

уч.час.	3708
ПА	216
ГИА	216
Практика	1224
Итог	5364

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4752	216	216
нед	132	6	6

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- механики;
- технической термодинамики и теплопередачи;
- материаловедения;

- теории и устройства судна;
- метрологии и стандартизации;
- судовых вспомогательных механизмов и систем;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- «Судовых энергетических установок»

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал с тренажерным залом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	25 рабочих мест для обучающихся	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Комплекты контрольных работ	Разработанные преподавателями
4	Тематические презентации	Разработанные преподавателями
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	Для презентаций
	Персональный компьютер	С лицензионным или свободно

		распространяемым программным обеспечением (2 рабочих места)
	Телевизор	Цветной
	DVD	Проигрыватель
	Колонки	Звуковые
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Видеоуроки	По дисциплинам
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Стол (парты) деревянные, стулья
3	Дидактические материалы	Тематические папки
4	Учебно-методическая документация	Комплект
5	Учебники (учебные пособия)	Комплект по количеству обучающихся
6	Раздаточный материал для выполнения практических работ по темам	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	С видеомаягнитофоном
2	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (плакаты и стенды)	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица«Tenses. Active Voice»;

		5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона
2	Стенд	С основными характеристиками судна и судовой ролью
3	Учебные видеофильмы, видео лекции, презентации	Комплекты: 1.DVD-образовательная программа «Полиглот»; 2.DVD Macmillan «Beginner» Английский для начинающих (аудиоприложение); 3. «Английский язык»: типовые варианты по ЕГЭ и ОГЭ
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, МФУ, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочное место обучающихся (11 ПК) (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья, системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедиапроектор	Стандартный, с пультом дистанционного управления
2	Сканер	Стандартный офисный
3	Экран	Стандартный, автоматический
4	Лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение	ОС Windows, MSOffice , включает в себя: MSWord , MSExcel , MSPowerPoint, MSAccess , Paint , 1С:Предприятие
Дополнительное оборудование		
-	-	-

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Цветной
2	Видеоматериалы	По дисциплинам
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵		
Основное оборудование		
1	Таблицы	1. Связи в живой природе. 2. Многообразие живых организмов. 3. Уровни организации живого. 4. Синтез белка 5. Основные методы генетики человека. 6. Типы питания. 7. Связи в живой природе. 8. Многообразие живых организмов. 9. Уровни организации живого.
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор,

⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

		МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные

Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Технической термодинамики и теплопередачи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно

		распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий

7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Теории и устройства судна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Стол (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному

		черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Метрологии и стандартизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Судовых вспомогательных механизмов и систем».

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья

3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Телевизор	Цветной с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Комплект по БЖД и БЖС
2	Макеты	Комплект по БЖД и БЖС
3	Модели	Комплект по БЖД и БЖС
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Кабинет «Спортивный зал с тренажерным залом».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оборудование	Для проведения занятий волейбола, баскетбола
2	Комплекс тренажеров	Для проведения гимнастических занятий (маты)
3	Сооружение	Открытое плоскостное для игры в футбол, волейбол
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мячи	По всем игровым видам спорта, обеспечивающие условия выполнения программы по физической культуре
2	Скакалки	Для фитнеса
3	Гантели	Для фитнеса
4	Обручи	Для гимнастики
5	Стол	Теннисные
6	Тренажеры	Силовые
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		

⁶ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Проектор	стандартный
2	Экран	широкоформатный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор -МФУ
2	Компьютеры по количеству обучающихся с выходом в сеть «Интернет»	-системный блок -монитор
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	-стулья стандартные ученические -столы (парты) ученические деревянные
2	Рабочее место преподавателя	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
3	Рабочее место библиотекаря	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
4	Шкафы	- книжные стандартные
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Судовых энергетических установок».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Макеты судовых дизельных двигателей	имеется возможность сборки-разборки
2	Тренажер судовой энергетической установки/ Тренажер машинного отделения судна смешанного «река - море» плавания с двумя среднеоборотными двигателями «MER3D»	Рабочее место инструктора (Персональный компьютер в сборе: (Intel Core i5-9400F/ Asrock LGA1151-v2 H370 H370M-HDV 2xDDR4/

		GeForce GT 710 1024MB 64bit/ Aerocool ECO 500W/ HDD SATA-3 500Gb/ DDR4 8192Mb/ WIN 10/ монитор 1920x1080, 60Hz, VA, 4ms, VGA, DVI/ сетевой фильтр 5 розеток, 5 метров/ патч корд 3 метра/ Defender Next HB- 440/ Aceline CM-408BU/ Колонки 2.0 Aceline ASP100)), Рабочее место слушателя (Персональный компьютер в сборе (Intel Core i5-9400F/ Asrock LGA1151-v2 H370 H370M-HDV 2xDDR4/ GeForce GT 710 1024MB 64bit/ Aerocool ECO 500W/ HDD SATA-3 500Gb/ DDR4 8192Mb/ WIN 10/ монитор 1920x1080, 60Hz, VA, 4ms, VGA, DVI/ сетевой фильтр 5 розеток, 5 метров/ патч корд 3 метра/ Defender Next HB- 440/ Aceline CM-408BU/ Наушники Aceline AH-108), Коммутатор D-Link DGS-1008D 8x10/100/1000Base- T,Unmanaged

Лаборатория «Ремонт судовой электрики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стеллаж	Офисный
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Проектор	С пультом дистанционного управления
2	Экран	Белый, автоматический
3	Тестер электроустановок	Многофункциональный
4	Измеритель	Параметров УЗО
5	Комплект оборудования	«Электротехника и основы электроники»
6	Виртуальный лабораторный комплекс	«Электропривод»
7	Электроинструменты	Набор
8	Компьютер	Монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь
9	МФУ	Черно-белая печать, функция сканирования
Дополнительное оборудование		
-	-	-

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	-стулья стандартные ученические -столы (парты) ученические деревянные
2	Рабочее место преподавателя	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Стандартная «Первая помощь»
2	Огнетушитель	Стандартный, подходящий для помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
3	Кулер	На 19 л (холодная/горячая вода)
4	Санитайзер	Подвесной
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

Лаборатория «Обслуживания судовой электрики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стеллаж	Офисный
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Проектор	С пультом дистанционного управления
2	Экран	Белый, автоматический
3	Тестер электроустановок	Многофункциональный
4	Измеритель	Параметров УЗО
5	Трехфазные трансформаторы напряжения,	Комплект
6	Релейноконтакторные схемы управления двигателей постоянного и переменного тока	Комплект
8	Компьютер	Монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь
9	МФУ	Черно-белая печать, функция сканирования
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	-стулья стандартные ученические

		-столы (парты) ученические деревянные
2	Рабочее место преподавателя	-стул стандартный -стол (парта) деревянный
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Стандартная «Первая помощь»
2	Огнетушитель	Стандартный, подходящий для помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
3	Кулер	На 19 л (холодная/горячая вода)
4	Санитайзер	Подвесной
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Слесарная мастерская

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки по количеству обучающихся.	На 12 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; заготовки для выполнения слесарных работ.	
Дополнительное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁸		
Основное оборудование		
	Плакаты, руководства и пособия	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

⁸Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях технического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Суда	Соответствующего типа
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Судовое электрооборудование	Соответствующего типа
2	Судовые средства автоматики	Соответствующего типа
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Стандартный офисный
2	Стул	Стандартный офисный
3	Лампа	Стандартная офисная
Дополнительное оборудование		
-	-	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁹		
Основное оборудование		
-	-	-
Дополнительное оборудование		
-	-	-

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

⁹ Информация отображается при необходимости.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹⁰.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	OC Windows	ООД.11 Информатика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	22
2	MSOffice: MSWord , MSExcel , MSPowerPoint, MSAccess		
3	Paint		
4	1С: Предприятие		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем

¹⁰ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

(профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

¹¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: Техник-электромеханик.*

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация главной судовой двигательной установки
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹³:

Владеть навыками	Но 01.01	Использование правильных материалов в профессиональной деятельности
	Но 01.02	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте
	Но 01.03	Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей
	Но 01.04	Определение этапов решения задачи
	Но 01.05	Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
	Но 01.06	Составление плана действия; определение необходимых ресурсов
	Но 01.07	Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Но 01.08	Реализация составленного плана
	Но 01.09	Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Н.1.2.01	Выполнение предписанных требований по эксплуатации судна
	Н.1.3.01	Сборка двигателей и механизмов

¹² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹³ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	Н.1.4.01	Замена изношенных деталей
	Н.1.5.01	Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами
Уметь	Уо 01.01	Использовать правильные материалы в профессиональной деятельности
	Уо 01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.04	Определять этапы решения задачи
	Уо 01.05	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.06	Составить план действия; определить необходимые ресурсы
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Реализовать составленный план
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	У.1.1.01	Обеспечивать оптимальные технические условия использования энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и систем управления ими
	У 1.1.01	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов
	У 1.1.02	Составлять кинематические схемы механизмов
	У 1.1.03	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин
	У.1.1.04	Обслуживать и эксплуатировать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы
	У.1.2.01	Контролировать выполнение предписанных требований эксплуатации судна
	У.1.2.02	Эксплуатировать суда согласно международным и национальным требованиям
	У.1.3.01	Проверять готовность двигателей и механизмов к эксплуатации
	У.1.4.01	Определять износ деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации
	У.1.5.01	Безопасно, в т.ч. для окружающей среды, эксплуатировать судовые технические средства
	У 1.5.02	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность
	У 1.5.03	Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин
	У.1.5.04	Эксплуатировать судовые технические средства
Знать	Зо 01.01	Знать материалы и их основные свойства
	Зо 01.02	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.03	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.04	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.05	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Зо 01.06	Структуру плана для решения задач
	Зо 01.07	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	3.1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
	3.1.1.02	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
	3.1.1.03	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	3.1.1.04	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
	3.1.2.01	Национальные и международные требования по эксплуатации судна
	3.1.3.01	Диагностика и дефектация деталей двигателя и вспомогательных механизмов
	3.1.4.01	Правила Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов
	3.1.5.01	Правила и процедуры безопасной эксплуатации судовых технических средств
	3.1.5.02	Классификацию механизмов, узлов и деталей
	3.1.5.03	Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1244

в том числе в форме практической подготовки 936

Из них на освоение МДК 488

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 72

производственная 684

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁴	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, ОК 01	Раздел 1. Эксплуатация главной судовой двигательной установки	488	250	488	250	36	-	-	-	-
	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	684	684	-	-	-	-	-	-	684
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	1244	1012	488	250	36	-	6	72	684

¹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.01. Эксплуатация главной судовой двигательной установки		1244/1012		
МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования		488/250		
Тема 1.1. Основы устройства элементов судовой энергетической установки (СЭУ) и их эксплуатационные характеристики.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01
	1. Элементы СЭУ (главная энергетическая установка - ГЭУ и вспомогательные механизмы).			
	2. Устройство дизельной ГЭУ.			
	3. Эксплуатационные характеристики дизельной ГЭУ.			
	4. Устройство дизель-редукторной ГЭУ.			
	5. Эксплуатационные характеристики дизель-редукторной ГЭУ.			
	6. Устройство дизель-электрической ГЭУ.			
	7. Эксплуатационные характеристики дизель-электрической ГЭУ.			
	8. Устройство паросиловой ГЭУ.			
	9. Эксплуатационные характеристики паросиловой ГЭУ.			
	10. Устройство газотурбинной ГЭУ.			
	11. Эксплуатационные характеристики газотурбинной ГЭУ.			
	12. Устройство ядерной ГЭУ.			
	13. Эксплуатационные характеристики ядерной ГЭУ.			
	14. Судовые вспомогательные механизмы (механизмы, установки и аппараты судовых систем).			
	15. Судовые вспомогательные механизмы			

	(механизмы судовых устройств).			Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Изучение элементов судовой СЭУ.	0,5	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01
	Практическое занятие 2 «Изучение устройства судовой дизельной ГЭУ.	0,5		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	Практическое занятие 3 «Изучение устройства судовой дизель-редукторной ГЭУ.	0,5		
	Практическое занятие 4 «Изучение устройства судовой дизель-электрической ГЭУ.	0,5		
	Практическое занятие 5 «Изучение устройства судовой паросиловой ГЭУ.	0,5		
	Практическое занятие 6 «Изучение устройства судовой газотурбинной ГЭУ.	0,5		
	Практическое занятие 7 «Изучение устройства судовой ядерной ГЭУ.	0,5		
	Практическое занятие 8 «Изучение конструкций судового валопровода.	0,5		
	Практическое занятие 9 «Изучение конструкций судового дейдвуда.	0,5		
	Практическое занятие 10 «Изучение конструкций винтов регулируемого шага.	0,5		
	Практическое занятие 11 «Изучение конструкций механизмов, установок и аппаратов судовых систем.	0,5		

	Практическое занятие 12 «Изучение конструкций механизмов судовых устройств.	0,5		У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
Тема 1.2. Проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки.	Содержание	8		
	1. Современные направления развития дизелестроения.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	2. Судостроительные стали: углеродистая; низколегированная.			
	3. Алюминиевые сплавы: обрабатываемые давлением и литейные.			
	4. Неметаллические материалы: Лесоматериалы. Эластики и пластики (пластмассы). Стеклопластик. Изоляционные и покрасочные материалы. Резина, кожа и стекло.			

				У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
Тема 1.3. Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики.	Содержание	8		
	1. Судовая энергетика - энергетические ресурсы судна (запасы топлива, масла, технической воды), а также оборудование для преобразования энергии топлива в тепловую, механическую и электрическую энергию, передачи этой энергии к потребителям в целях обеспечения их действия.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З.1.1.02 З.1.1.03 З.1.1.04 З.1.3.01
	2. Основное энергетическое оборудование СЭУ.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	3. Подготовка к действию и ввод в действие (пуск) судовой энергетики.			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	4. Обслуживание во время работы судовой энергетики.			У.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02
	5. Вывод из действия (остановка) судовой энергетики.			У.1.1.03

				У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 13 «Основы технического обслуживания судовых дизельных установок.	0,5	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З.1.1.02 З.1.1.03 З.1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02
	Практическое занятие 14 «Основы технического обслуживания судового электрооборудования.	0,5		
	Практическое занятие 15 «Основы технического обслуживания судовых ПТУ.	0,5		
	Практическое занятие 16 «Основы технического обслуживания судовых ГТУ.	0,5		
	Практическое занятие 17 «Основы технического обслуживания судовых систем.	0,5		
	Практическое занятие 18 «Основы технического обслуживания судовых устройств.	0,5		

				У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
Тема 1.4.Основы теории двигателей внутреннего сгорания.	Содержание	8		
	1. Параметры и классификация ДВС, и их маркировка по ГОСТу.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01
	2. Идеальный и рабочий цикл. Рабочие тела и их свойства.			
	3. Процессы наполнения (продувки), сжатия и сгорания в цилиндрах двухтактного дизеля.			
	4. Процессы расширения и выпуска отработавших газов (продувки) в цилиндрах двухтактного дизеля.			
	5. Процессы наполнения (наддува), сжатия и сгорания в цилиндрах четырёхтактного дизеля.			
	6. Процессы расширения и выпуска отработавших газов в цилиндрах четырёхтактного дизеля.			
	7. Энергетические и экономические показатели дизелей.			
	8. Тепловой баланс и утилизация тепловых потерь в дизелях.			
	9. Путь, скорость и ускорение поршня.			
	10. Силы и моменты действующие в кривошипно-шатунном механизме.			

	11. Неравномерность вращения вала. Неуравновешенность дизеля. Колебания дизеля и вызываемые ими вибрации.			У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01
	12. Механические и термические нагрузки.			Но 01.01 Но 01.02
	13. Топлива, применяемые в дизелях.			Но 01.03
	14. Смазочные масла, применяемые в дизелях			Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	17		
	Практическое занятие 19 «Сравнение параметров четырёхтактного и двухтактного дизелей	0,5	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическое занятие 20 «Графическое изображение в осях (объём-давление) процессов: - наполнения и выпуска; - сжатия; сгорания; - расширения	0,5		Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07
	Практическое занятие 21 «Перестроение индикаторной диаграммы четырехтактного дизеля в развернутую индикаторную диаграмму.	0,5		3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04
	Практическое занятие 22 «Построение диаграммы составляющих движущих сил в цилиндре.	0,5		3.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 23 «Построение диаграммы газораспределения определенного двухтактного дизеля.	1		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Практическое занятие 24 «Построение диаграммы газораспределения определенного четырехтактного дизеля.	1		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	Практическое занятие 25 «Практическая	2		Уо 01.09

	работа на тренажёре СЭУ.			У.1.1.01
	Практическое занятие 26 «Измерение индикаторной и эффективной мощности двигателя.	2		У 1.1.01
	Практическое занятие 27 «Определение мощности и экономичности судовых дизелей в эксплуатационных условиях.	2		У 1.1.02
	Практическое занятие 28 «Опрессовка (проверка) на стенде плотности всасывающего и отсечного клапанов топливного насоса высокого давления.	2		У 1.1.03
	Практическое занятие 29 «Анализ топлива с помощью переносной лаборатории.	2		У.1.1.04
	Практическое занятие 30 «Анализ масла с помощью переносной лаборатории.	2		У.1.3.01
Тема 1.5. Устройство и принцип действия судовых дизелей	Содержание	8		Но 01.01
	1. Остовы двигателей.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Но 01.02
	2. Фундаментная рама и рамовые подшипники.			Но 01.03
	3. Крышки цилиндров.			Но 01.04
	4. Блоки цилиндров.			Но 01.05
	5. Рубашки и втулки цилиндров.			Но 01.06
	6. Механизм газораспределения двухтактных дизелей.			Но 01.07
	7. Механизм газораспределения четырёхтактных дизелей.			Но 01.08
	8. Поршневая группа.			Но 01.09
	9. Шатуны.			Н.1.1.01
	10. Коленвалы дизелей.			Н.1.3.01
	11. Устройство и принцип действия двухтактных дизелей.			
	12. Устройство и принцип действия четырёхтактных дизелей.			
	13. Продувка и наддув дизелей.			
	14. Состав и порядок работы топливной системы дизеля.			
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 01.07
				З.1.1.01
				З 1.1.02
				З 1.1.03
				З 1.1.04
				З.1.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08

15.	Состав и порядок работы системы смазки дизеля.			Уо 01.09 У.1.1.01
16.	Состав и порядок работы системы охлаждения дизеля.			У 1.1.01 У 1.1.02
17.	Состав и порядок работы системы пуска дизеля.			У 1.1.03 У.1.1.04
18.	Состав и порядок работы системы газовыпуска дизеля.			У.1.3.01
19.	Состав и порядок работы системы реверса дизеля.			Но 01.01 Но 01.02
20.	Состав и порядок работы системы управления дизелем.			Но 01.03 Но 01.04
21.	Общие положения и порядок теплового расчёта дизелей.			Но 01.05 Но 01.06
22.	Дизели серийных судов. Дизели отечественного производства.			Но 01.07 Но 01.08
23.	Дизельные двигатели мировых дизелестроительных фирм.			Но 01.09 Н.1.1.01
24.	Двигатели маломерных судов.			Н.1.3.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ		26		
Практическое занятие 31 «Изучение параметров дизеля на каждом такте.		2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01
Практическое занятие 32 «Снятие и обработка индикаторных диаграмм.		2		Зо 01.02
Практическое занятие 33 «Изучение конструкции деталей остова, механизма движения и газообмена.		2		Зо 01.03
Практическое занятие 34 «Изучение системы для приготовления и хранения сжатого воздуха.		2		Зо 01.04
Практическое занятие 35 «Изучение конструкции ТНВД, форсунок: разборка, осмотр, сборка.		2		Зо 01.05
Практическое занятие 36 «Изучение систем, обслуживающих двигатель.		2		Зо 01.06
Практическое занятие 37 «Обзор конструкций современных судовых дизелей:		2		Зо 01.07
				3.1.1.01
				3 1.1.02
				3 1.1.03
				3 1.1.04
				3.1.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05

	Четырехтактные, среднеоборотные двигатели фирмы «МАН Дизель».			Уо 01.06
	Практическое занятие 38 «Обзор конструкций современных судовых дизелей: Двухтактные, малооборотные двигатели фирмы «МАН Дизель».	2		Уо 01.07
	Практическое занятие 39 «Обзор конструкций современных судовых дизелей: Четырехтактные двигатели фирмы «Вяртсиля».	2		Уо 01.08
	Практическое занятие 40 «Обзор конструкций современных судовых дизелей: Двухтактные малооборотные двигатели фирмы «Вяртсиля».	2		Уо 01.09
	Практическое занятие 41 «Обзор конструкций современных судовых дизелей: Двигателей RTA.	2		У.1.1.01
	Практическое занятие 42 «Обзор конструкций современных судовых дизелей: Высоко- и среднеоборотные двигатели фирмы «Катерпиллар».	2		У 1.1.01
	Практическое занятие 43 «Практическая работа на тренажёре СЭУ.	2		У 1.1.02
Тема 1.6. Использование, обслуживание и неисправности судовых дизелей.	Содержание	8		У.1.1.04
	1. Статическое и динамическое регулирование дизеля.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	У.1.3.01
	2. Контроль технического состояния дизелей.			Но 01.01
	3. Характеристики работы судовых дизелей.			Но 01.02
	4. Режимы работы судовых дизелей.			Но 01.03
	5. Системы электронного управления двигателями.			Но 01.04
	6. Топливообработка.			Но 01.05
	7. Организационно-технические мероприятия при проведении бункеровочных операций.			Но 01.06
	8. Подготовка к пуску и пуск судового			Но 01.07
				Но 01.08
			Но 01.09	
			Н.1.1.01	
			Н.1.3.01	

	дизеля.			Уо 01.03
	9. Ввод в режим эксплуатационной нагрузки. Выбор эксплуатационной мощности главного дизеля и частоты вращения.			Уо 01.04
	10. Обслуживание дизеля во время работы.			Уо 01.05
	11. Подготовка к маневрам и остановка дизеля. Обслуживание дизеля во время стоянки.			Уо 01.06
	12. Обслуживание дизеля на режимах и в условиях, отличных от нормальных.			Уо 01.07
	13. Контроль и регулирование рабочего процесса дизелей.			Уо 01.08
	14. Системы технического обслуживания дизелей.			Уо 01.09
	15. Классификация технического обслуживания дизелей.			У.1.1.01
	16. Техническое обслуживание рамовых и мотылевых подшипников.			У 1.1.01
	17. Техническое обслуживание деталей системы газораспределения.			У 1.1.02
	18. Техническое обслуживание деталей топливной системы.			У 1.1.03
	19. Техническое обслуживание деталей системы смазки.			У.1.1.04
	20. Техническое обслуживание деталей системы охлаждения.			У.1.3.01
	21. Техническое обслуживание деталей системы ДАУ.			Но 01.01
	22. Порядок регулирования высоты камеры сгорания и системы газораспределения.			Но 01.02
	23. Порядок определения плотности форсунки и проверки работы форсунки.			Но 01.03
	24. Порядок проверки плотности клапанов топливного насоса и			Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09
				Н.1.1.01
				Н.1.3.01

	определения исправности плунжерной пары. Проверка положения плунжера во втулке. Угол опережения подачи топлива.			
	25. Неисправности и неполадки судового дизеля при пуске.			
	26. Неисправности и неполадки судового дизеля при маневрах.			
	27. Испытания судовых дизелей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42		
	Практическое занятие 44 «Эксплуатация судовой дизельной установки. Подготовка двигателя и его систем к пуску.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01
	Практическое занятие 45 «Испытание двигателя по нагрузочной и винтовой характеристикам.	2		Зо 01.02
	Практическое занятие 46 «Контроль и регулирование рабочего процесса двигателя по P_c , P_z , P_i , T_r	2		Зо 01.03
	Практическое занятие 47 «Анализ режима реверсирования главного двигателя и винта.	2		Зо 01.04
	Практическое занятие 48 «Обслуживание во время работы.	2		Зо 01.05
	Практическое занятие 49 «Определение среднего индикаторного давления по индикаторной диаграмме.	2		Зо 01.06
	Практическое занятие 50 «Аварийный режим работы двигателя: выход из строя ГТК.	2		Зо 01.07
	Практическое занятие 51 «Практическая работа на тренажёре СЭУ.	2		3.1.1.01
	Практическое занятие 52 «Регулирование высоты камеры сгорания.	2		3.1.1.02
	Практическое занятие 53 «Регулирование системы газораспределения.	2		3.1.1.03
	Практическое занятие 54 «Измерение манометрическим термометром	2		3.1.1.04
				3.1.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У.1.1.01
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				У.1.1.04
				У.1.3.01

	температуры воды и масла; Измерение тахометром частоты вращения; Измерение давление топлива, масла и воды в системах с помощью пружинного тахометра.			Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	Практическое занятие 55 «Сравнить внешние и винтовые характеристики судового дизеля при нормальных условиях эксплуатации судна и с «тяжелым винтом».	2		
	Практическое занятие 56 «Подготовка и запуск дизель-генератора марки 6Ч 12/14.	2		
	Практическое занятие 57 «Провести оценку теплонапряженности и механической напряженности работающего дизеля.	2		
	Практическое занятие 58 «Проверка герметичности форсунки опрессовкой ее на испытательном стенде.	2		
	Практическое занятие 59 «Определение «Мертвых точек» на дизеле.	2		
	Практическое занятие 60 «Проворачивание коленчатого вала и проверка высоты камеры сжатия в цилиндре дизеля	2		
	Практическое занятие 61 «Поверка плотности системы охлаждения опрессовкой с помощью ручного насоса	2		
	Практическое занятие 62 «Ознакомление со схемой автоматической сигнализации и защиты.	2		
	Практическое занятие 63 «Проверка плотности клапанов топливного насоса. Определение исправности плунжерной пары. Проверка положения плунжера во втулке. Угол опережения подачи топлива.	2		
	Практическое занятие 64 «Составление топливного отчёта за месяц работы судна.	2		
Тема 1.7. Назначение, устройство и конструкция судовых вспомогательных механизмов, систем и	Содержание	8		
	1. Устройство судовых систем.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	2. Эксплуатационные характеристики судовых систем.			

устройств.	3. Компрессоры и вентиляторы.			Зо 01.04
	4. Сепараторы топлива и масла.			Зо 01.05
	5. Общесудовые системы: трюмные, балластные и осушительные.			Зо 01.06
				Зо 01.07
	6. Общесудовые системы: пожаротушения и орошения.			З.1.1.01
				З 1.1.02
	7. Общесудовые системы: бытового водоснабжения (снабжения пресной и забортной водой), сточные и фановые.			З 1.1.03
				З 1.1.04
				З.1.3.01
	8. Общесудовые системы микроклимата (отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха).			Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
	9. Рулевое устройство.			Уо 01.04
	10. Якорное устройство.			Уо 01.05
	11. Швартовное устройство.			Уо 01.06
	12. Буксирное устройство.			Уо 01.07
	13. Грузоподъёмные устройства.			Уо 01.08
	14. Спасательные средства. Грузовые и шлюпочные лебёдки.			Уо 01.09
	15. Обслуживание судовых механических систем и их систем управления.			У.1.1.01
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				У.1.1.04
				У.1.3.01
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09
				Н.1.1.01
				Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40		
	Практическое занятие 65 «Порядок обслуживания судовых механических	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02

	систем и их систем управления.			Зо 01.03
	Практическое занятие 66 «Изучение технической эксплуатации систем отопления и вентиляции.	2		Зо 01.04
	Практическое занятие 67 «Подготовка и запуск в работу компрессорной установки.	2		Зо 01.05
	Практическое занятие 68 «Обслуживание во время работы и остановка компрессорной установки.	2		Зо 01.06
	Практическое занятие 69 «Подготовка к работе, обслуживание и остановка сепаратора.	2		Зо 01.07
	Практическое занятие 70 «Сборка, разборка и обслуживание фильтров. Определение качества очистки	2		3.1.1.01
	Практическое занятие 71 «Обслуживание теплообменных аппаратов. Обнаружение и устранение их неисправностей.	2		3.1.1.02
	Практическое занятие 72 «Определение типа и обслуживание рулевых машин.	2		3.1.1.03
	Практическое занятие 73 «Эксплуатация вентиляторов и их систем управления.	2		3.1.1.04
	Практическое занятие 74 «Эксплуатация сепараторов топлива и масла и их систем управления.	2		3.1.3.01
	Практическое занятие 75 «Эксплуатация трюмных, балластных и осушительных судовых систем и их систем управления.	2		Уо 01.01
	Практическое занятие 76 «Эксплуатация судовых систем пожаротушения и орошения и их систем управления.	2		Уо 01.02
	Практическое занятие 77 «Эксплуатация судовых систем бытового водоснабжения (снабжения пресной и забортной водой), сточные и фановые и их систем управления.	2		Уо 01.03
	Практическое занятие 78 «Эксплуатация судовых систем микроклимата (отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха) и	2		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У.1.1.01
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				У.1.1.04
				У.1.3.01
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09
				Н.1.1.01
				Н.1.3.01

	их систем управления.			
	Практическое занятие 79 «Эксплуатация судового рулевого устройства и его систем управления.	2		
	Практическое занятие 80 «Эксплуатация судового якорного устройства и его систем управления.	2		
	Практическое занятие 81 «Эксплуатация судового швартовного устройства и его систем управления.	2		
	Практическое занятие 82 «Эксплуатация судового буксирного устройства и его систем управления.	2		
	Практическое занятие 83 «Эксплуатация судовых грузоподъёмных устройств и их систем управления.	2		
	Практическое занятие 84 «Эксплуатация судовых спасательных средств и их систем управления.	2		
Тема 1.8. Проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судового оборудования.	Содержание	8		
	1. Конструкции арматуры и типов соединений систем.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	2. Материалы труб, типы соединения и условного прохода.			

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	3. Уплотнительные материалы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Практическое занятие 85 «Изучение конструкций арматуры и типов соединений систем.	2		
	Практическое занятие 86 «Определение материала труб, типа соединения и условного прохода.	2		
	Практическое занятие 87 «Выбор уплотнительного материала	2		

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
Тема 1.9. Основы паровых котлов.	Содержание	8		
	1. Типы судовых котлов: комбинированные вспомогательные и утилизационные котлы.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01
	2. Устройство и принцип действия судовых вспомогательных котлов.			Зо 01.02
	3. Устройство и принцип действия судовых утилизационных котлов.			Зо 01.03
	4. Системы котлов. КИП и арматура котлов.			Зо 01.04
	5. Водоподготовка и типы водных режимов котла.			Зо 01.05
	6. Автоматика управления и аварийной защиты котлов			Зо 01.06
	7. Эксплуатация котлов. Запуск, обслуживание и остановка котла.			Зо 01.07
	8. Эксплуатация котлов. Неполадки в работе котла и меры безопасности.			3.1.1.01
				3 1.1.02
				3 1.1.03
				3 1.1.04
				3.1.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 88 «Изучение конструкций вспомогательных котлов.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Практическое занятие 89 «Изучение конструкций утилизационных котлов.	2		
	Практическое занятие 90 «Изучение конструкций комбинированных котлов.	2		
	Практическое занятие 91 «Изучение водоподготовки котлов.	2		

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
Тема 1.10. Типичные неисправности судовых паровых котлов.	Содержание	8		
	1. Требования Регистра к эксплуатации судовых паровых котлов. 2. Признаки ненормальной работы парового котла.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 92 «Основные действия судомеханика по эксплуатации вспомогательных судовых паровых котлов и их систем управления.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Практическое занятие 93 «Основные действия судомеханика по эксплуатации утилизационных судовых паровых котлов и их систем управления.	2		
	Практическое занятие 94 «Основные действия судомеханика по эксплуатации комбинированных судовых паровых котлов и их систем управления.	2		

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
Тема 1.11. Основы работы судовых турбин	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	
	1. Устройство и принцип действия турбин.			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	2. Основные узлы и детали турбин.			
	3. Системы паровых турбин.			
	4. Устройство вспомогательных и утилизационных турбоагрегатов.			
	5. Газовые турбины.			

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 95 «Изучение турбины заднего хода.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Практическое занятие 96 «Изображение процесса расширения пара в ступени на S-i диаграмме.	2		
	Практическое занятие 97 «Изучение схем конденсационных установок.	2		
	Практическое занятие 98 «Тепловой расчёт паровых турбин.	2		
	Практическое занятие 99 «Изучение конструкции газотурбокомпрессора «Броун-Бовери».	2		

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
Тема 1.12. Устройство и принцип действия судовых насосов.	Содержание	8		
	1. Общие сведения о насосах судовых систем.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	2. Поршневые насосы.			
	3. Ротационные насосы.			
	4. Лопастные насосы.			
	5. Струйные насосы.			

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие 100 «Эксплуатация поршневых насосов и их систем управления.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 101 «Эксплуатация ротационных насосов и их систем управления.	2		
	Практическое занятие 102 «Эксплуатация лопастных насосов и их систем управления.	2		
	Практическое занятие 103 «Эксплуатация струйных насосов и их систем управления.	2		
	Практическое занятие 104 «Определение производительности и объема воздушного колпака поршневого насоса.	2		
	Практическое занятие 105 «Определение	2		

	производительности, напора и быстроходности центробежного насоса.			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01
	Практическое занятие 106 «Определение номера инжектора, и по нему – производительности насоса.	2		
Тема 1.13. Основы теории систем автоматического регулирования, управления и диагностики.	Содержание	8		
	1. Степени автоматизации по ГОСТ 143888 и Регистру РФ.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 3.1.5.01
	2. Общие требования к технической эксплуатации автоматизированных объектов, системы дистанционного автоматизированного управления (ДАУ) главными двигателями (ГД) и винтами регулируемого шага (ВРШ).			
	3. Понятие о САР и САУ. Элементы САУ и объектов регулирования.			
	4. Взаимодействие дизеля и САУ. Статические и динамические свойства			

	САР.			3 1.5.02 3 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
Тема 1.14. Устройство и принцип действия систем автоматического регулирования работы СЭУ.	Содержание	8		
	1. Назначение, классификация и устройство КИП судовых систем и механизмов.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04
	2. Прямое измерение неэлектрических			

	величин.			3o 01.05
	3. КИП электрического измерения неэлектрических величин.			3o 01.06
	4. Системы централизованного контроля и технической диагностики.			3o 01.07
	5. Назначение и принципы действия автоматики дизельных СЭУ.			3.1.1.01
	6. Регуляторы частоты вращения коленчатого вала прямого и непрямого действия. Регуляторы температуры и вязкости жидкости.			3 1.1.02
	7. Дистанционное автоматизированное управление (ДАУ) главными двигателями (ГД)			3 1.1.03
	8. Автоматика дизель-генераторов (ДГ) и судовой электростанции. Причины рассогласования нагрузки при параллельной работе ДГ			3 1.1.04
	9. Системы автоматической сигнализации и защиты элементов СЭУ.			3.1.3.01
	10. Техническое обслуживание систем ДАУ.			3.1.5.01
	11. Автоматика котельных установок.			3 1.5.02
	12. Автоматика общесудовых систем и палубных механизмов.			3 1.5.03
				Уo 01.01
				Уo 01.02
				Уo 01.03
				Уo 01.04
				Уo 01.05
				Уo 01.06
				Уo 01.07
				Уo 01.08
				Уo 01.09
				У.1.1.01
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				У.1.1.04
				У.1.3.01
				У.1.5.01
				У 1.5.02
				У 1.5.03
				У.1.5.04
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06
				Но 01.07
				Но 01.08
				Но 01.09

				Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие 107 «Изучение манометров, термометров, расходомеров, тахометров, торсиометров.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.3.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У.1.5.02 У.1.5.03 У.1.5.04
	Практическое занятие 108 «Изучение конструкций регуляторов частоты вращения и температуры.	2		
	Практическое занятие 109 «Изучение основных принципиальных схем ДАУ.	2		
	Практическое занятие 110 «Изучение схемы ДАУ дизелей ряда 6ЧСП и 6ЧН.	2		
	Практическое занятие 111 «Изучение схем регуляторов уровня воды и давления пара.	2		
	Практическое занятие 112 «Изучение схемы автоматики вспомогательных и утилизационных котлов.	2		
	Практическое занятие 113 «Изучение автоматики систем водоснабжения.	2		

				Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H.1.1.01 H.1.3.01 H.1.5.01
Тема 1.15. Типичные неисправности судовых систем автоматического регулирования, управления и диагностики.	Содержание	8		
	1. Диагностика систем автоматического управления судна.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 01.07 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.3.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y.1.1.01 Y 1.1.01
	2. Факторы, влияющие на надежность аппаратуры управления СЭУ.			
	3. Неисправности судовых систем автоматического регулирования, управления и диагностики.			

				У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 114 «Поиск и устранение неисправностей судовых систем автоматического регулирования, управления и диагностики.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 З.1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 115 «Практическая работа на тренажёре СЭУ.	2		

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
Тема 16.16. Основы теории электрических машин.	Содержание	8		
	1. Электрические генераторы переменного тока.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02
	2. Электрические двигатели переменного тока.			
	3. Электрические генераторы постоянного тока.			
	4. Электрические двигатели постоянного тока.			

				3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 3.1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
Тема 1.17. Устройство, принцип действия и	Содержание	8		
	1. Основные параметры судового		ПК 1.1, ПК 1.3,	Зо 01.01

эксплуатационные характеристики судовых электрических устройств, аппаратов и сетей.	электрооборудования.		ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.02
	2. Эксплуатационные характеристики судовых электрических машин, электростанций и электроприводов.			Зо 01.03
	3. Устройство, принцип действия и эксплуатационные характеристики судовых трансформаторов и усилителей.			Зо 01.04
	4. Устройство, принцип действия и эксплуатационные характеристики судовых электрических выключателей, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации.			Зо 01.05
	5. Устройство, принцип действия и эксплуатационные характеристики судовых электрических распределительных систем, сетей, щитов.			Зо 01.06
	6. Судовые светильники и прожекторы. Навигационные осветительные устройства.			Зо 01.07
				3.1.1.01
				3 1.1.02
				3 1.1.03
				3 1.1.04
				3.1.3.01
				3.1.5.01
				3 1.5.02
				3 1.5.03
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				У.1.1.01
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				У.1.1.04
				У.1.3.01
				У.1.5.01
				У 1.5.02
				У 1.5.03
				У.1.5.04
				Но 01.01
				Но 01.02
				Но 01.03
				Но 01.04
				Но 01.05
				Но 01.06

				Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 116 «Эксплуатация судовых электрических сетей. Практическая работа на тренажёре СЭУ.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 З.1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01
	Практическое занятие 117 «Дефектация электрооборудования судна. Ревизия аккумуляторных батарей.	2		
	Практическое занятие 118 «Демонтаж, разборка, ремонт и сборка электрических машин	2		
	Практическое занятие 119 «Измерения в цепях постоянного и переменного тока силы тока, напряжения, мощности, сопротивления.	2		
	Практическое занятие 120 «Выбор проводов и кабелей для элементов электрооборудования на судне (в зависимости от места и назначения проводки)	2		

				У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
Тема 1.18. Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судового электрооборудования.	Содержание	8		
	1. Обязанности по эксплуатации судового электрооборудования.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 З.1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	2. Обязанности по обслуживанию судового электрооборудования.			
	3. Состояние ГРЩ и систем распределения.			
	4. Параллельная работа электрогенераторов.			
	5. Техническая документация по электрооборудованию судна.			

				Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 121 «Эксплуатация электрических преобразователей и их системы управления.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 3.1.5.01 3 1.5.02
	Практическое занятие 122 «Эксплуатация электрических генераторов и их системы управления.	2		
	Практическое занятие 123 «Эксплуатация электроприводов.	2		
	Практическое занятие 124 «Измерение сопротивления изоляции и классы изоляции судовых электромашин.	2		

				3 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
Тема 1.19. Неисправности судового электрооборудования и меры безопасности.	Содержание	8		
	1. Типичные неисправности судового электрооборудования.			
	2. Причины возникновения нештатных режимов у машин постоянного тока.			
	3. Причины возникновения нештатных			

	режимов у асинхронных и синхронных машин переменного тока.			
	4. Неисправности электрических машин и их устранение.			
	5. Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 125 «Поиск и исправление неисправностей судового электрооборудования.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 3.1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01
	Практическое занятие 126 «Признаки неисправностей аккумуляторных батарей и способы их устранения.	2		
	Практическое занятие 127 «Электро-пожаробезопасность на судне.	2		
	Практическое занятие 128 «Техника безопасности при обслуживании электрооборудования. Меры безопасности от электро-поражения.	2		

				У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
Тема 1.20. Разборка, осмотр, ремонт и сборка судового оборудования.	Содержание	8		
	1. Разборка, осмотр, ремонт и сборка судовой силовой установки.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01
	2. Разборка, осмотр, ремонт и сборка судового оборудования.			Зо 01.02
	3. Судоподъемные средства судоремонтных предприятий.			Зо 01.03
	4. Средства измерений и контроля для дефектации механизмов, узлов и деталей.			Зо 01.04
	5. Порядок демонтажа и разборки двигателя.			Зо 01.05
	6. Порядок демонтажа и монтажа судовых систем.			Зо 01.06
				Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 З.1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 129 «Осуществление подбора инструментов и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01
	Практическое занятие 130 «Производство разборки, осмотра судовой силовой установки и другого судового оборудования.	2		
	Практическое занятие 131 «Производство ремонта и сборки судовой силовой установки и другого судового оборудования.	2		
	Практическое занятие 132 «Использование ручных инструментов и измерительного	2		

	оборудования для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования.			3.1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
	Практическое занятие 133 «Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне.	2		
	Практическое занятие 134 «Использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного и испытательного оборудования для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций.	2		
Тема 1.21. Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения	Содержание	8		
	1. Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки после ремонта и проведения рабочих испытаний.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04

рабочих испытаний.	2. Порядок ввода в эксплуатацию судовых оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний.			Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.3.01 3.1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09
	3. Испытания корпуса судна после ремонта.			

				Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 135 «Ввод в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З.1.1.02 З.1.1.03 З.1.1.04 З.1.3.01 З.1.5.01 З.1.5.02 З.1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У.1.5.02 У.1.5.03 У.1.5.04

				Ho 01.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H.1.1.01 H.1.3.01 H.1.5.01
Тема 1.22. Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.	Содержание	8		
	1. Меры безопасности при проведении ремонта судовой силовой установки.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 01.07 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.3.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y.1.1.01 Y 1.1.01
	2. Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.			

				У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 136 «Соблюдение мер безопасности при проведении ремонтных работ на судне.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З.1.3.01 З.1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 У.1.3.01 У.1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У.1.5.04 Но 01.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.1.01 Н.1.3.01 Н.1.5.01
Тема 1.23. Контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Содержание	8		
	1. Международные требования по эксплуатации судна.		ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.2.01
	2. Национальные требования по эксплуатации судна. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт. Система управления безопасностью судов.			
	3. Судовая техническая документация.			

	Требования РД 31.21.30-97 «Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций».			3.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.4.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.2.01 Н.1.4.01
	4. Технический надзор за судами. Подготовка к ежегодному освидетельствованию Классификационным обществом.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 137 «Осуществление контроля выполнения условий и проведение установленных функциональных мероприятий по поддержанию судна в мореходном состоянии.	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.2.01 3.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Практическое занятие 138 «Износы и повреждения корпуса судна.	2		

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.4.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.2.01 Н.1.4.01
Тема 1.24. Установленные правила и процедуры, обеспечивающие безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Содержание	8		
	1. Правила и процедуры, обеспечивающие безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.		ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.2.01 3.1.4.01
	2. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.2.01 У.1.2.02
	3. Экологические требования к судовым механизмам и системам.			У.1.4.01

				Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 H.1.2.01 H.1.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 139 «Ведение квалифицированных наблюдений за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты.	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01	Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 01.07 3.1.2.01 3.1.4.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.4.01 Ho 01.02 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07
	Практическое занятие 140 «Обеспечение безопасности операций с нефтесодержащими водами и отсутствия загрязнения окружающей среды с судов.	2		

				Но 01.08 Но 01.09 Н.1.2.01 Н.1.4.01
Тема 1.25. Основные принципы несения безопасной машинной вахты.	Содержание	10		
	1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты 1978 года.		ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 3.1.2.01 3.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.4.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.2.01 Н.1.4.01
	2. Принципы несения ходовой машинной вахты и в порту.			
	3. Общие принципы и правила обхода МКО. Осмотры ГД, ВДГ, вспомогательный паровой котел, насосы всех типов, гидрофоры пресной и забортной воды, воздушные компрессоры, опреснительные установки, сепараторы, рефустановки, подплиточное пространство, льяла МО, осмотр остальных помещений, осмотр коридора гребного вала, осмотр в ЦПУ.			
	4. Действия вахтенного механика при авариях. Действия при отказе системы ДАУ. Типовые действия при нештатных ситуациях в МО.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 141 «Обеспечение безопасности судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки.	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 01.07 3.1.2.01 3.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.4.01 Но 01.02 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Н.1.2.01 Н.1.4.01
	Практическое занятие 142 «Ведение машинного вахтенного журнала.	2		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)¹⁵ 1. «Тепловой и динамический расчёты четырёхтактного дизеля заданной марки и по заданным параметрам»		36		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		36		

¹⁵ Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

(работе) 1. Определение темы и разработка плана курсового проекта (работы) 2. Подбор библиографического материала 3. Подбор фактического, статистического и аналитического материала 4. Осуществление необходимого анализа, проверки гипотезы исследования			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подбор литературы по теме исследование. 2. Составление списка литературы. 3. Обоснование актуальности темы исследования. 4. Формулировка цели и задач исследования. 5. Описание теоретических аспектов темы исследования. 6. Проведение экономических расчетов и их оформление. 7. Заключение и выводы по теме исследования. 8. Защита курсового проекта.	-		
Учебная практика Виды работ 1) Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. 2) Использование ручных инструментов и измерительного оборудования для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования. 3) Использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного и испытательного оборудования для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций. Осуществление подбора инструментов и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.	72		
Производственная практика Виды работ 1) Изучение нормативно-технической документации и эксплуатационных характеристик по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовой дизельной установки. 2) Изучение нормативно-технической документации и эксплуатационных характеристик по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых вспомогательных механизмов и их систем управления. 3) Эксплуатация насосов и их системы управления.	684		

4) Обслуживание судовых механических систем и их систем управления. 5) Эксплуатация электрических преобразователей, генераторов и их системы управления. 6) Производство разборки, осмотра, ремонта и сборки судовой силовой установки и другого судового оборудования. 7) Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. 8) Использование ручных инструментов и измерительного оборудования для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования. 9) Использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного и испытательного оборудования для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций. 10) Осуществление подбора инструментов и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем. 11) Ввод в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний. 12) Соблюдение мер безопасности при проведении ремонтных работ на судне. 13) Ведение квалифицированных наблюдений за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты. 14) Осуществление контроля выполнения условий и проведение установленных функциональных мероприятий по поддержанию судна в мореходном состоянии. 15) Обеспечение безопасности судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	1244		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты

- *технической термодинамики и теплопередачи;*
- *теории и устройства судна;*
- *судовых вспомогательных механизмов и систем,* в соответствии с п. 6.1.2.1

образовательной программы по *специальности*.

Лаборатория «Судовых энергетических установок», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Держилов Ф.С., Харитонов В.Д., Ботштейн Б.Х. Технология судоремонта, учебник для мореходных училищ, 3-е изд., перераб. и дополненное. М. Транспорт, 2022.
2. Федоров М.В. Организация и технология судоремонта. М. Транспорт, 2021.
3. М.М. Кацман, Электрические машины, М. Высшая школа, 2020.
4. Л.И. Сергиенко, В.В. Миронов, Электроэнергетические системы морских судов, М. «Транспорт», 2021.
5. Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 2020.
6. Онасенко В.С., Судовая автоматика, М. «Транспорт», 2018.
7. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 2019.
8. Чиняев И.А., Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 2019.
9. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М. «Транспорт», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. СПС «Гарант».
2. СПС «Консультант Плюс».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
2. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.
3. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.
4. Архангельский В.С., Крескул М.К. Организация и технология судоремонта, Л. Судостроение, 1984.

5. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК	Эксплуатация энергетических установок судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими Выполнение предписанных требований по эксплуатации судна Сборка двигателей и механизмов Замена изношенных деталей Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами Обслуживание судовых технических средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК	Использование правильных материалов в профессиональной деятельности Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей Определение этапов решения задачи Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы Составление плана действия; определение необходимых ресурсов Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализация составленного плана Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁶

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁷:

Владеть навыками	Н.2.1.01	Избегание столкновений при управлении судном
	Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров

¹⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля

и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹⁷ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна
	Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна
	Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам
	Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне
	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам
	Н.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	Н.2.6.01	Выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Н.2.6.02	Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета
	Н.2.1.01	Избегание столкновений при управлении судном
	Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров
	Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна

	Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна
	Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам
	Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне
	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам
	Н.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара
	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	Н.2.6.01	Выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Н.2.6.02	Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета
	Н.2.6.03	Выполнение действий по использованию термोकостюма
	Н.2.6.04	Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	Н.2.6.05	Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота
	Н.2.7.01	Выбор действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Н.2.7.02	Осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Но 07.01	Препятствие возникновению чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна

	Но 07.02	Соблюдение норм экологической безопасности
	Но 07.03	Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Уметь	У.2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов
	У.2.2.01	Выбирать необходимые и применять огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	У.2.2.02	Выполнять план действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	У.2.2.03	Определять способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна
	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам
	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	У.2.5.03	Выполнять действия по остановке кровотечения у пострадавшего
	У.2.5.04	Определять необходимые меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	У.2.5.05	Выполнять накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи
	У.2.6.01	Осуществлять выбор коллективных и индивидуальных спасательных средств
	У.2.6.02	Соблюдать порядок действий по проверке и использованию спасательного жилета
	У.2.6.03	Выполнять действия по использованию термокостюма

	У.2.6.04	Соблюдать порядок действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	У.2.6.05	Спускать и использовать спасательный плот
	У.2.7.01	Определять порядок действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	У.2.7.02	Осуществлять мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Знать	3.2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов
	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	3.2.2.02	Порядок действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	3.2.2.03	Способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне
	3.2.2.04	Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	3.2.2.05	Порядок действий при угрозе затопления судна
	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	3.2.3.03	Расписание по тревогам
	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара
	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	3.2.6.01	Коллективные и индивидуальные спасательные средства

	3.2.6.02	Порядок действий по проверке и использованию спасательного жилета
	3.2.6.03	Порядок действий по использованию термокостюма
	3.2.6.04	Порядок действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки
	3.2.6.05	Порядок действий по спуску и использованию спасательного плота
	3.2.7.01	Водная среда и типы ее загрязнения
	3.2.7.02	Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	3.2.7.03	Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 372

в том числе в форме практической подготовки 114

Из них на освоение МДК 228

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 36

производственная 108

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹⁸	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ОК 07	Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	22	11	22	11	11			
ПК 2.2, ОК 07	Раздел 2. Обеспечение живучести судна	48	24	48	24	24			
ПК 2.3, ОК 07	Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.	36	18	36	18	18			
ПК 2.4, 2.6, ОК 07	Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование	46	24	46	24	24			

¹⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	спасательных средств.								
ПК 2.5, ОК 07	Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах.	22	11	22	11	11			
ПК 2.7, ОК 07	Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.	20	11	20	11	11			
ПК 2.1, 2.4, ОК 07	Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.	34	18	34	18	18			
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	372	114	372	114	114		36	108

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		234/114		

Раздел 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		22/11		
Тема 1.1. Организация охраны судна.	1. Содержание	10	ПК 2.1, ОК 07	
	2. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений.			3.2.1.01
	3. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.			Зо 07.01
	4. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны.			Зо 07.02
	5. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.			Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.1.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ		5		
Практическое занятие 1 «План охраны судна»		5	ПК 2.1, ОК 07	3.2.1.01
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04

				У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 1.2. Потенциальные угрозы и защищённость судна	Содержание	12		
	1. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах.		ПК 2.1, ОК 07	3.2.1.01
	2. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти.			Зо 07.01
	3. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.			Зо 07.02
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.			Зо 07.03
				Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02

				Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 2 «Планы учений и тренировок»	6	ПК 2.1, ОК 07	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 2. Обеспечение живучести судна.		48/24		
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Содержание	16		
	1. Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля за безопасностью.		П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02
	2. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.			
	3. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.			

	4. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).			Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна»	8	П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01

				Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.	Содержание	32		
	1. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		П К 2.2, ОК 07	3.2.1.01
	2. Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.			Зо 07.01
	3. Повреждения корпуса.			Зо 07.02
	4. Аварийное снабжение и материалы.			Зо 07.03
	5. Устранение водотечности, борьба с водой и паром.			Зо 07.04
	6. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.			У.2.1.01
	7. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.			Уо 07.01
	8. Плавание в штормовых условиях.			Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.1.01
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 2 «Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна»	16	П К 2.2,	3.2.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02

			ОК 07	Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.1.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.1.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 3. Организация мероприятий по пожарной безопасности. Борьба с пожаром.		36/18		
Тема 3.1. Пожарная безопасность судна.	Содержание	24		
	1. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судах.		ПК 2.3, ОК 07	3.2.3.01
	2. Организация противопожарной защиты на судне.			3.2.3.02
	3. Системы контроля и пожарной сигнализации.			3.2.3.03
	4. Пожарные системы и оборудование. Расположение на судне противопожарного оборудования.			Зо 07.01
	5. Тактика тушения пожаров.			Зо 07.02
	6. Тактика спасения и эвакуации пострадавших.			Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.3.01
				У.2.3.02

				У.2.3.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.3.03 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие 1 «Составление оперативного плана борьбы с пожаром»	6	ПК 2.3, ОК 07	3.2.3.01
	Практическое занятие 2 «Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов»	6		3.2.3.02
	Практическое занятие 3 «Условные обозначения противопожарной защиты»	6		3.2.3.03
				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.3.01 У.2.3.02 У.2.3.03

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.3.03 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 3.2. Действия по борьбе с пожарами.	Содержание	12		
	1. Связь и координация во время борьбы с пожаром.			3.2.3.01
	2. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.			3.2.3.02
	3. Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.			3.2.3.03
	4. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.			Зо 07.01
	5. Тушение пожаров в грузовых трюмах.			Зо 07.02
	6. Тушение пожаров электрооборудования.			Зо 07.03
	7. Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.			Зо 07.04
	8. Использование средств пожаротушения.			У.2.3.01 У.2.3.02 У.2.3.03 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.3.03 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 4. Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Использование спасательных средств		48/24		
Тема 4.1. Спасение и выживание на море.	Содержание	14		
	1. Организация спасательной службы.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Действия членов экипажа при вынужденном оставлении судна.			3.2.6.01
	3. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.			3.2.6.02
	4. Сигналы бедствия на море.			3.2.6.03
	5. Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь.			3.2.6.04
	6. Оказание помощи человеку за бортом. Схема поиска при спасении.			3.2.6.05
	7. Аварийная буксировка.			3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.4.01

				У.2.6.01
				У.2.6.02
				У.2.6.03
				У.2.6.04
				У.2.6.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.4.01
				Н.2.6.01
				Н.2.6.02
				Н.2.6.03
				Н.2.6.04
				Н.2.6.05
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01 3.2.6.01
	Практическое занятие 2 «Нормативные документы и акты по спасению и	2		

	выживанию на море»			3.2.6.02
	Практическое занятие 3 «Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги»	2		3.2.6.03
	Практическое занятие 4 «Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация»	2		3.2.6.04 3.2.6.05 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.4.01 У.2.6.01 У.2.6.02 У.2.6.03 У.2.6.04 У.2.6.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.4.01 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03

				Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 4.2. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	Содержание	16		
	1. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Использование аварийных радиобуев и пиротехники.			3.2.6.01 3.2.6.02 3.2.6.03 3.2.6.04 3.2.6.05 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.4.01 У.2.6.01 У.2.6.02 У.2.6.03 У.2.6.04

				У.2.6.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.4.01 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 5 «Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств»	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	Практическое занятие 6 «Оборудование спасательных шлюпок и плотов».	2		3.2.6.01
	Практическое занятие 7 «Действия командира спасательного средства».	2		3.2.6.02
	Практическое занятие 8 «Действия при нахождении в спасательном средстве».	2		3.2.6.03
	Практическое занятие 9 «Типы спусковых устройств и их использование».	2		3.2.6.04
				3.2.6.05
				Зо 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				Y.2.4.01
				Y.2.6.01
				Y.2.6.02
				Y.2.6.03
				Y.2.6.04
				Y.2.6.05
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				H.2.4.01
				H.2.6.01
				H.2.6.02
				H.2.6.03
				H.2.6.04
				H.2.6.05
				Ho 07.01
				Ho 07.02
				Ho 07.03

Тема 4.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	Содержание	12		
	1. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Приемы спасания при помощи вертолета.			3.2.6.01
				3.2.6.02
				3.2.6.03
				3.2.6.04
				3.2.6.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.4.01
				У.2.6.01
				У.2.6.02
				У.2.6.03
				У.2.6.04
				У.2.6.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.4.01

				Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 10 «Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки».	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01 3.2.6.01
	Практическое занятие 11 «Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства».	4		3.2.6.02 3.2.6.03 3.2.6.04 3.2.6.05 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.4.01 У.2.6.01

				У.2.6.02 У.2.6.03 У.2.6.04 У.2.6.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.4.01 Н.2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 Н.2.6.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 4.4. Поисково-спасательные операции.	Содержание	6		
	1. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.		ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 07	3.2.4.01
	2. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).			3.2.6.01
	3. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.			3.2.6.02
	4. Действия судов, оказывающих помощь.			3.2.6.03

				3.2.6.04
				3.2.6.05
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				Y.2.4.01
				Y.2.6.01
				Y.2.6.02
				Y.2.6.03
				Y.2.6.04
				Y.2.6.05
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				H.2.4.01
				H.2.6.01
				H.2.6.02
				H.2.6.03
				H.2.6.04
				H.2.6.05

				Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах		22/11		
Тема 5.1. Обеспечение жизнедеятельности человека на судне.	Содержание			
	1. Среда обитания человека на судне и требования эргономики.	2	ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Индивидуальные защитные средства.			3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02
				У.2.5.03
				У.2.5.04
				У.2.5.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02

				Уо 07.03 Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.5.04 Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 5.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна.	Содержание	17		
	1. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавшего.			3.2.5.02
	3. Доврачебная помощь при поражении электрическим током.			3.2.5.03
	4. Алгоритм оказания помощи при поражении электрическим током.			3.2.5.04
				3.2.5.05
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02

				У.2.5.03 У.2.5.04 У.2.5.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.5.01 Н.2.5.02 Н.2.5.03 Н.2.5.04 Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	Практическое занятие 1 «Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия»	6	ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05 Зо 07.01

				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02
				У.2.5.03
				У.2.5.04
				У.2.5.05
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.5.01
				Н.2.5.02
				Н.2.5.03
				Н.2.5.04
				Н.2.5.05
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	Практическое занятие 2 «Транспортировка пострадавшего»	5		
Тема 5.3. Выживание	Содержание	3		

на море в особых условиях.	1. Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		ПК 2.5, ОК 07	3.2.5.01
	2. Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.			3.2.5.02
	3. Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.			3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				У.2.5.01
				У.2.5.02
				У.2.5.03
				У.2.5.04
				У.2.5.05
				Уo 07.01
				Уo 07.02
				Уo 07.03
				Н.2.5.01
				Н.2.5.02
				Н.2.5.03
				Н.2.5.04

				Н.2.5.05 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.		22/11		
Тема 6.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	Содержание	2		
	1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	2. Ответственность за загрязнение морской среды.			3.2.7.02
	3. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.			3.2.7.03
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				У.2.7.01
				У.2.7.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.7.01
				Н.2.7.02
				Но 07.01

				Но 07.02 Но 07.03
Тема 6.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	Содержание	14		
	1. Локализация и ликвидация пятен загрязнения.		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	2. Ответственность за загрязнение морской среды.			3.2.7.02
				3.2.7.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				У.2.7.01
				У.2.7.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Н.2.7.01
				Н.2.7.02
				Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		

	Практическое занятие 1 «Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды»	6	ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	Практическое занятие 2 «Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов»	5		3.2.7.02 3.2.7.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У.2.7.01 У.2.7.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 6.3. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах.	Содержание	6		
	1. Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов.		ПК 2.7, ОК 07	3.2.7.01
	2. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды.			3.2.7.02
	3. Установка и крепление боновых ограждений на водной акватории.			

	4. Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов.			3.2.7.03
	5. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты.			3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.7.01 У.2.7.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.2.7.01 Н.2.7.02 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Раздел 7. Обеспечение охраны труда и предупреждение производственного травматизма.		36/18		
Тема 7.1. Правовые основы охраны труда.	Содержание	4		
	1. Законы и подзаконные акты по охране труда. Межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Морские конвенции и рекомендации международной организации труда.			3.2.4.01
	3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта.			3о 07.01
	4. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.			3о 07.02
	5. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.			

				3o 07.03 3o 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 7.2. Производственный травматизм.	Содержание	2		
	1. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве.			3.2.4.01
	3. Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма.			3o 07.01
	4. Организация обучения плавсостава судов по охране труда и предотвращению травматизма. Порядок проведения и их содержание.			3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Тема 7.3. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.	Содержание	12		
	1. Общие требования безопасности труда на судах.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Требования безопасности труда при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортовых работах и работах на высоте.			3.2.4.01
	3. Безопасность труда при выполнении очистных и окрасочных работ.			Зо 07.01
	4. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств.			Зо 07.02
	5. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна.			Зо 07.03
	6. Общие требования безопасности при работах в машинном отделении. Требования к ручному и механизированному инструменту.			Зо 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У.2.1.01

				Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Обеспечение безопасности на судне при осуществлении отдельных видов работ»	8	ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01 3.2.4.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03

Тема 7.4. Основы электробезопасности на судах.	Содержание	18		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.		ПК 2.1, 2.4, ОК 07	3.2.1.01
	2. Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека.			3.2.4.01
	3. Технические средства обеспечения электробезопасности (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного выключения).			Зо 07.01
	4. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.			Зо 07.02
	5. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.			Зо 07.03
	6. Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам.			Зо 07.04
	7. Основные требования при работах аккумуляторном помещении.			У.2.1.01
	8. Защита от атмосферного и статического электричества.			У.2.4.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				У.2.1.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		Н.2.4.01
Практическое занятие 2 «Обеспечение электробезопасности судовых работ»		10	ПК 2.1, 2.4, ОК 07	Но 07.01
				Но 07.02
				Но 07.03
				3.2.1.01
				3.2.4.01
				Зо 07.01

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 У.2.1.01 У.2.4.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 У.2.1.01 Н.2.4.01 Но 07.01 Но 07.02 Но 07.03
Учебная практика Виды работ: 1. Международные и национальные требования в области охраны судна и портовых сооружений 2. Цели и требования международного кодекса ОСПС 3. Система охраны судна, структура и функционирование. Мероприятия и судовые процедуры по охране судна 4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны 5. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во		36		

время стоянки в портах 6. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти 7. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна 8. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна 9. Расписание по тревогам, учебные тревоги. 10. Анализ и природа аварийности, система контроля за безопасностью. 11. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. 12. Тактика борьбы за непотопляемость и борьба с водой. 13. Повреждения корпуса. 14. Аварийное снабжение и материалы. 15. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. 16. Теория пожара. Классы пожаров. Особенности и причины пожаров на судне. 17. Тактика тушения пожаров. 18. Тактика спасения и эвакуация пострадавших. 19. Система контроля и пожарной сигнализации. 20. Пожарные системы и оборудования. Расположение на судне противопожарного оборудования.			
Производственная практика Виды работ 1. изучение нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. 2. неотлучное пребывание на посту (в месте, указанном вахтенным помощником капитана) 3. обеспечение безопасной стоянки судна 4. препятствование проходу на борт судна посторонних лиц без разрешения вахтенного помощника капитана 5. извещение обо всех изменениях обстановки и аварийных случаях вахтенного помощника капитана 6. инструктаж по технике безопасности при проведении общесудовых тревог 7. изучение обязанностей по общесудовым тревогам 8. выполнение обязанностей по борьбе за живучесть судна 9. пользования аварийным снабжением для устранения водотечности корпуса судна 10. знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем	108		

11. демонстрация умения закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные и брызгозащитные двери на данном судне, иные, чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна 12. пользования противопожарным имуществом и снабжением для предупреждения и борьбы с пожаром 13. пользование, системой внутрисудовой связи, включая носимые УКВ радиостанции 14. выполнение своих обязанностей по тревоге “Человек за бортом” 15. демонстрация знания расположения и принципа работы аварийных радиобуёв и радиолокационных транспондеров, правил предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала 16. инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях 17. использование средств индивидуальной защиты. 18. выполнение действий по оказанию первой помощи. 19. знание правил техники безопасности при использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств 20. использование индивидуальных средств защиты 21. запускать двигатель спасательной шлюпки, производить спуск и подъём спасательной шлюпки, спуск на воду ПСН 22. производить работы по спасению в индивидуальном спасательном средстве 23. отходить от судна находясь в спасательном средстве 24. выполнять инструктаж техники безопасности действий по тревоге “Человек за бортом” 25. выполнение своих обязанностей по тревоге “Человек за бортом” 26. демонстрация знания расположения и принципа работы аварийных радиобуёв и радиолокационных транспондеров, правил предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала 27. знание правил поведения в спасательном средстве 28. знание принципов выживания в спасательном средстве 29. распределение пищевого рациона в спасательном средстве 30. устранение последствий различных аварий. 31. предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судне.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	384/114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

Мастерские «Мастерская безопасности жизнедеятельности на судне», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2020.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2021.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция A741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2019.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОСКНИГА, 2019.
5. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
6. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
7. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
10. WWW.MORKNIGA.RU
11. WWW.MORSAR.RU
12. WWW.SHIPINTERNORD.RU
13. WWW.MOREHOD.RU

14. WWW.IMO.ORG
15. WWW.MUGA.NAROD.RU
16. WWW.MARINEPROFTEST.NAROD.RU
17. WWW.NETHARBOUR.RU
18. WWW.MORYAK.BIZ
19. WWW.MARINE-ACADEMY.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 07	Избегание столкновений при управлении судном Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна Выполнение плана действий при угрозе затопления судна Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне Формулирование основных положений расписания по тревогам Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи Выбор коллективных и индивидуальных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	спасательных средств Соблюдение действий по проверке и использованию спасательного жилета Выполнение действий по использованию термोकостюма Соблюдение действий по спуску и эксплуатации спасательной шлюпки Выполнение действий по спуску и использованию спасательного плота Выбор действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Осуществление мероприятий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Не допущение возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна Соблюдение норм экологической безопасности Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПООП-П специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Организация работы структурного подразделения»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Организация работы структурного подразделения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Управление структурным подразделением, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Управление структурным подразделением
ПК 5.1.	Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 5.2	Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать технику безопасности в производственном процессе.
ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования
ПК 5.4.	Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна
ПК 5.5.	Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁹:

¹⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Код ПК, ОК ²⁰	Код умений	Умения ²¹	Код знаний	Знания ²²
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при	Зо 07.01	Требования к обеспечению

²⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

²¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

²² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		управлении и эксплуатации судна		безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ПК 5.1	Н 5.1.01	Составление плана работ	3 5.1.01	План работ
	Н 5.1.02	Составление плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией	3 5.1.02	План оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией
	Н 5.1.03	Составление технологических карт по организации работ	3 5.1.03	Технологическая карта по организации работ
	Н 5.1.04	Составление плана обучения персонала на рабочем месте	3 5.1.04	Планы обучения персонала на рабочем месте
	Н 5.1.05	Оформление технологической	3 5.1.05	Технологическая

		документации		документация
	У 5.1.01	Составлять план работ	3 5.2.01	Процедура оценки эффективности управления персоналом
	У 5.1.02	Составлять план оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией	3 5.2.02	Затраты на персонал
	У 5.1.03	Составлять технологические карты по организации работ	3 5.2.03	Показатели эффективности управления персоналом
	У 5.1.04	Составлять планы обучения персонала на рабочем месте	3 5.2.04	Методы управления конфликтами
	У 5.1.05	Оформлять технологическую документацию	3 5.2.05	Нормативно-правовое регулирование несения вахты
ПК 5.2	Н 5.2.01	Составление схемы, связанной с затратами и результатами труда	3 5.2.06	Требования к технике безопасности на рабочем месте
	Н 5.2.02	Организация безопасного несения вахты в соответствии с нормативно-правовыми документами	3 5.2.07	План работ (организации / структурного подразделения)
	Н 5.2.03	Проведение инструктажа на рабочем месте	3 5.2.08	Методы индивидуальной работы с персоналом
	Н 5.2.04	Индивидуальная работа с персоналом	3 5.2.09	План оснащения рабочего места инструментами, приборами, материалами и технической документацией
	Н 5.2.05	Составление плана работ	3 5.2.10	Технологическая карта по организации работ
	Н 5.2.06	Составление плана оснащения рабочего места инструментами, приборами, материалами и технической документацией		
	У 5.2.01	Рассчитывать затраты на персонал		
	У 5.2.02	Составлять схему, связанную с затратами и результатами труда		

	У 5.2.03	Организовывать безопасное соответствии с нормативно-правовыми документами несение вахты в		
	У 5.2.04	Проводить инструктаж на рабочем месте		
	У 5.2.05	Осуществлять индивидуальную работу с персоналом		
	У 5.2.06	Составлять план работ		
	У 5.2.07	Составлять плана оснащения рабочего места инструментами, приборами, материалами и технической документацией		
ПК 5.3	Н 5.3.01	Оформление технологической документации, формуляров и вахтенных журналов	З 5.3.01	Технологическая документация, формуляры и вахтенные журналы
	Н 5.3.02	Организация соблюдения законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта	З 5.3.02	Законодательство в области внутреннего водного и морского транспорта
	У 5.3.01	Оформлять технологическую документацию, формуляры и вахтенные журналы		
	У 5.3.02	Следить за соблюдением законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта		
ПК 5.4	Н 5.4.01	Организация безопасного несения вахты в соответствии с нормативно-правовыми документами.	З 5.4.01	Техника безопасности на судне
	Н 5.4.02	Проведение инструктажа на рабочем месте	З 5.4.02	Нормативно-правовые акты, предъявляющие требования к безопасности несения вахты
	У 5.4.01	Обеспечивать в соответствии с нормативно-правовыми документами безопасное несения вахты.		
	У 5.4.02	Проводить инструктаж на рабочем месте		
ПК 5.5	Н 5.5.01	Контроль соблюдения требований при несении вахты		

	Н 5.5.02	Соблюдение правил административного руководства деятельностью экипажа судна		
	У 5.5.01	Контроль соблюдения требований при несении вахты		
	У 5.5.02	Соблюдение правил административного руководства деятельностью экипажа судна		
	З 5.5.01	Административное руководство деятельностью экипажа судна		

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 128ч.

в том числе в форме практической подготовки – 30 ч.

Из них на освоение МДК – 62 ч.

производственная 36 ч.

Промежуточная аттестация 7 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля				Объем профессионального модуля, ак. час.					
		Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
					Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	52	12	25	-	-	-	-	-	-
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 2. Анализ результатов деятельности структурного подразделения	46	18	46	-	-	-	-	-	-
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы	12		12	-	--	-	-	-	-

5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5										
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)	12	-	12	-	-	-	-	-	-
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Раздел 5. Планирование деятельности предприятия	6	-	6						
	Производственная практика									36
	Промежуточная аттестация	7								
	Всего:	128								

2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления структурным подразделением»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента					
Тема 1.1 Сущность и признаки организации	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03
	1	Понятие, сущность и основные признаки организации. Формальные и неформальные организации.			Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02
	2	Жизненный цикл организации. Фаза развития организаций.			Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02

					H 5.4.01 -H 5.4.02 Y 5.4.01 -Y 5.4.02 H 5.5.01 -H 5.5.02 Y 5.5.01 -Y 5.5.02 3 5.5.01 3o 03.01- 3o 03.03 3o 04.01 3o 05.01- 3o 05.02 3o 06.01 -3o 06.03 3o 07.01 -3o 07.04 3o 08.01- 3o 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02

Тема 1.2 Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02
	1.	Внутренняя среда. Основные переменные внутренней среды: цели, структура, задачи, технология и люди. Взаимосвязь внутренних переменных.			
	2.	Внешняя среда. Сложность, подвижность среды, неопределенность факторов внешней среды. Характеристика внешних факторов. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь внешних переменных.			
		Организация работы предприятия			

					Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
Тема 1.3	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02
Виды и функции управления	1.	Виды и функции управления. Уровни и методы управления. Руководители высшего, среднего и низового звеньев. Характеристики уровней управления.			
Система		Сущность и классификация методов управления. Управление и			

методов управления.		типы характеров			Уо 06.01 -Уо 06.02
	2.	Экономическое, административное и социально-психологическое управление. Основные принципы реализации методов управления. Система методов управления. Необходимость сочетания методов управления. Современные научные подходы к управлению.			Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05
	3.	Миссия и цели предприятия			Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05

					3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02
1	Разбор тематических ситуационных задач. Тематические деловые игры				

					3 5.5.01 3о 03.01- 3о 03.03 3о 04.01 3о 05.01- 3о 05.02 3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Тема 1.4 Мотивация. Контроль и его виды	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05
	1.	Контроль, понятие контроля. Виды контроля. Этапы контроля.			
	2.	Технология и правила контроля			
	3.	Пирамида Маслоу. Значение и основные элементы мотивации			
	4.	Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации			

					H 5.2.01 -H 5.2.06 Y 5.2.01- Y 5.2.07 H 5.3.01 -H 5.3.02 Y 5.3.01- Y 5.3.02 H 5.4.01 -H 5.4.02 Y 5.4.01 -Y 5.4.02 H 5.5.01 -H 5.5.02 Y 5.5.01 -Y 5.5.02 3 5.5.01 3o 03.01- 3o 03.03 3o 04.01 3o 05.01- 3o 05.02 3o 06.01 -3o 06.03 3o 07.01 -3o 07.04 3o 08.01- 3o 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02

	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03
	1	Разбор и анализ конкретных ситуационных задач.			
	2	Изучение методов мотивации персонала .			

					3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Тема 1.5 Решения в системе управления	Содержание учебного материала		4	ОК 5, ОК 8, ПК 3.1ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02
	1.	Решение: его природа и сущность. Подходы к классификации управленческих решений. Организационное решение: его виды. Рациональное решение проблем. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Типы решений и требования к ним. Методы принятия решений. Уровни принятия решений			
	2.	Среда принятия решений, определенность, неопределенность, риск. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Теории принятия управленческих решений.			

					У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03
	1.	Разбор и анализ ситуации: «Три спорных решения».			Уо 04.01 -Уо 04.02
	2.	Принятие управленческого решения.			Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03

					Yo 08.01- Yo 08.03 H 5.1.01 -H 5.1.05 Y 5.1.01 -Y 5.1.05 H 5.2.01 -H 5.2.06 Y 5.2.01- Y 5.2.07 H 5.3.01 -H 5.3.02 Y 5.3.01- Y 5.3.02 H 5.4.01 -H 5.4.02 Y 5.4.01 -Y 5.4.02 H 5.5.01 -H 5.5.02 Y 5.5.01 -Y 5.5.02 3 5.5.01 3o 03.01- 3o 03.03 3o 04.01 3o 05.01- 3o 05.02 3o 06.01 -3o 06.03 3o 07.01 -3o 07.04 3o 08.01- 3o 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02

					3 5.4.01- 3 5.4.02
Тема 1.6 Управление персоналом организации. Основные элементы управления.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 3 5.5.01 3о 03.01- 3о 03.03
	1.	Управление персоналом: понятие и подходы			
	2.	Методология и технология управления персоналом			
	3.	Информационное обеспечение управления персоналом			

					3o 04.01 3o 05.01- 3o 05.02 3o 06.01 -3o 06.03 3o 07.01 -3o 07.04 3o 08.01- 3o 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уo 03.01 -Уo 03.03 Уo 04.01 -Уo 04.02 Уo 05.01- Уo 05.02 Уo 06.01 -Уo 06.02 Уo 07.01- Уo 07.03 Уo 08.01- Уo 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07
	1.	Решение ситуационной задачи “Вечер встречи”.			
	2.	Анализ ситуации: «Контроль в корпорации «Дженерал Электрик Кредит».			
	3.	Решение ситуационной задачи «Децентрализация управления в фирме”.			

					Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
Тема 1.7 Основы	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК	Уо 03.01 -Уо 03.03
	1	Персонал и организационная культура.			Уо 04.01 -Уо 04.02

руководства работой структурного подразделения.				5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 05.01- Уо 05.02
	2	Управление подразделением			Уо 06.01 -Уо 06.02
	3	Характеристика персонала; роль человека в организации. Состав управленческих подразделений на производстве и их взаимосвязи.			Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04

					3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Тема 1.8 Конфликты. Стресс и методы снятия стресса.	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02
	1.	Конфликты: причины и виды конфликтов. Теория конфликта как форма познания развития. Психология взаимодействия. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов.			
		Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессов. Методы снятия стресса.			

					У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05
	1.	Анализ ситуации «Перемены в "БЭНК ОФ АМЕРИКА».			
	2.	Составление кроссвордов по терминологии.			

					Y 5.1.01 -Y 5.1.05 H 5.2.01 -H 5.2.06 Y 5.2.01- Y 5.2.07 H 5.3.01 -H 5.3.02 Y 5.3.01- Y 5.3.02 H 5.4.01 -H 5.4.02 Y 5.4.01 -Y 5.4.02 H 5.5.01 -H 5.5.02 Y 5.5.01 -Y 5.5.02 3 5.5.01 3o 03.01- 3o 03.03 3o 04.01 3o 05.01- 3o 05.02 3o 06.01 -3o 06.03 3o 07.01 -3o 07.04 3o 08.01- 3o 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02

Тема 1.9 Планирование личной работы руководителя (менеджера).	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02
	1.	Организация рабочего дня, недели, рабочего места руководителя. Затраты и потери рабочего времени. Улучшение плана личной работы с работой подразделения.			

					3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Практические занятия			2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02
1.	Разработка собственного регламента работы на определенный период.				

					Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
Тема 1.10	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4,	Уо 03.01 -Уо 03.03
Правила первичного документа оборота и	1.	Общие правила оформления документов. Состав реквизитов документов. Бланки и форматы документов.			Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02

отчетности .	2.	Разбор и составление различных видов организационно-правовых документов, закрепление их реквизитов.		ПК 5.5	Уо 06.01 -Уо 06.02
	3.	Понятие о справочно-информационных документах. Основные требования к составлению организационных документов. Виды и структура справочно-информационных документов: справки, служебные записки, акты и др.			Уо 07.01- Уо 07.03
	4	Служебные письма			Уо 08.01- Уо 08.03
	5	Документооборот современной организации			Н 5.1.01 -Н 5.1.05
					У 5.1.01 -У 5.1.05
					Н 5.2.01 -Н 5.2.06
					У 5.2.01- У 5.2.07
					Н 5.3.01 -Н 5.3.02
					У 5.3.01- У 5.3.02
					Н 5.4.01 -Н 5.4.02
					У 5.4.01 -У 5.4.02
					Н 5.5.01 -Н 5.5.02
					У 5.5.01 -У 5.5.02
					З 5.5.01
					Зо 03.01- Зо 03.03
					Зо 04.01
					Зо 05.01- Зо 05.02
					Зо 06.01 -Зо 06.03
					Зо 07.01 -Зо 07.04
					Зо 08.01- Зо 08.04
					З 5.1.01 - З 5.1.05

					3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Практические занятия			2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03
1.	Проведение переговоров и деловых совещаний.	Уо 04.01 -Уо 04.02			
2.	Определение основных качеств менеджера, составление анкеты «Качества менеджера»	Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02			
3	Разбор и анализ ситуации «Современная этика; дело Э.Ф. Хаттона».	Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02			

					3 5.5.01 3о 03.01- 3о 03.03 3о 04.01 3о 05.01- 3о 05.02 3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Тема 1.11 Организация взаимоотношений с сотрудниками	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05
	1.	Формы построения взаимоотношений. Власть и партнерство. Менеджер и заседания.			
	2.	Управление человеком и группой. Элементы эффективного управления. Имидж менеджера. Эффективность и качество деятельности менеджера, профессиональный отбор менеджеров.			

					H 5.2.01 -H 5.2.06 Y 5.2.01- Y 5.2.07 H 5.3.01 -H 5.3.02 Y 5.3.01- Y 5.3.02 H 5.4.01 -H 5.4.02 Y 5.4.01 -Y 5.4.02 H 5.5.01 -H 5.5.02 Y 5.5.01 -Y 5.5.02 3 5.5.01 3o 03.01- 3o 03.03 3o 04.01 3o 05.01- 3o 05.02 3o 06.01 -3o 06.03 3o 07.01 -3o 07.04 3o 08.01- 3o 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02

Раздел 2. Анализ результатов деятельности структурного подразделения				
Тема 2.1 Организация и ее отраслевые особенности. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01
	1.	Отрасль в системе рыночной экономики		
	2.	Понятие и классификация организаций.		
	3.	Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики		
	4.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		

				3о 05.01- 3о 05.02 3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
	Практические занятия	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02
1.	Определение типа и вида, миссии и целей организации.			
2.	Определение организационной структуры организации.			
3.	Построение организационной структуры конкретной организации			

					У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК	Уо 03.01 -Уо 03.03
Производственная структура	1.	Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы			Уо 04.01 -Уо 04.02

организации (предприятий)	2.	Типы производства и их характеристика		5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 05.01- Уо 05.02
	3.	Производственный процесс и его содержание			Уо 06.01 -Уо 06.02
	4.	Принципы организации производственного процесса			Уо 07.01- Уо 07.03
	5.	Производственный цикл			Уо 08.01- Уо 08.03
	6.	Качество и конкурентоспособность продукции			Н 5.1.01 -Н 5.1.05
	7	Сущность и содержание подготовки производства			У 5.1.01 -У 5.1.05
					Н 5.2.01 -Н 5.2.06
					У 5.2.01- У 5.2.07
					Н 5.3.01 -Н 5.3.02
					У 5.3.01- У 5.3.02
					Н 5.4.01 -Н 5.4.02
					У 5.4.01 -У 5.4.02
		Н 5.5.01 -Н 5.5.02			
		У 5.5.01 -У 5.5.02			
		З 5.5.01			
		Зо 03.01- Зо 03.03			
		Зо 04.01			
		Зо 05.01- Зо 05.02			
		Зо 06.01 -Зо 06.03			
		Зо 07.01 -Зо 07.04			
		Зо 08.01- Зо 08.04			

				3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 - 3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
	Практические занятия 1. Разработать производственную структуру предприятия среднего размера с полным циклом производства 2. Определить длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе данных 3. Определить длительность производственного цикла при параллельном движении деталей на последующую операцию на основе данных 4. Определить длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении деталей с операции на операцию на основе данных	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02

					У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
Тема 2.3 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03
	1.	Понятия и классификация основного капитала			Уо 04.01 -Уо 04.02
	2.	Учет и оценка основных фондов			Уо 05.01- Уо 05.02
	3.	Амортизация основных фондов			Уо 06.01 -Уо 06.02
	4.	Воспроизводство основных фондов			Уо 07.01- Уо 07.03
	5.	Показатели использования основных производственных фондов			Уо 08.01- Уо 08.03

	6.	Производственные мощности предприятия			Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02

	Практические занятия	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01
1.	Определить структуру ОПФ и ее прогрессивность на основе данных			
2.	Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия на основе данных			
3.	Определить плановую и отчётную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность используя данные.			
4.	Определить выходящую и среднегодовую производственную мощность предприятия на основе данных			
5.	Определит коэффициент оборудования, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент использования сменного режима работы оборудования при определенных условиях			

					3о 05.01- 3о 05.02 3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Тема 2.4 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02
	1.	Проблемы обновления материально-технической базы организаций			
	2.	Ресурсы и энергосберегающие технологии			
	3.	Сущность инвестиций и их значение для развития организаций			
	4.	Источники и структура капитальных вложений			
	5.	Инвестиционный проект и оценка его эффективности			

					У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
	Практические занятия		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК	Уо 03.01 -Уо 03.03
	1	Определение экономической эффективности капитальных вложений на строительство предприятия			Уо 04.01 -Уо 04.02

	2.	Определение суммы возврата за долгосрочный кредит по определенным данным		5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04

					3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 - 3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы					
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02
	1.	Состав и структура трудовых ресурсов организации			
	2.	Планирование кадров и их подбор			
	3.	Организация и нормирование труда			
	4.	Производительность труда.			

					У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02
	1.	Определение численности рабочих, по профессиям исходя из предложенных данных.			
	2.	Определение рабочих-сдельщиков на основе приведенных данных.			

	3.	Рассчитать снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий используя предложенные данные.			Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10

					3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 3 5.5.01
	1.	Особенности режима труда работников речного транспорта			
	2.	Расчет оплаты труда плавсостава			
	3.	Растёт времени рейса			
	4.	Режим труда работников плавсостава			
	5.	Оплата суммированных дней отдыха			

				3о 03.01- 3о 03.03 3о 04.01 3о 05.01- 3о 05.02 3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
	Практические занятия			
	1. Определить основной заработок члена экипажа, подразделения, команды судна за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.			
	2. Рассчитать месячный заработок члена экипажа, подразделения, команды судна, оплачиваемого по косвенно-сдельной системе.			
	3. Рассчитать месячного члена экипажа, подразделения, команды судна по простой сдельной оплате труда на основе приведенных данных.			
	4. Распределить месячный заработок члена экипажа, подразделения, команды судна на основе приведенных			
		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06

		данных.			У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)					

Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03
	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.			Уо 04.01 -Уо 04.02
	2.	Классификация производственных затрат			Уо 05.01- Уо 05.02
	3.	Смета затрат и методика ее составления			Уо 06.01 -Уо 06.02
	4.	Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования			Уо 07.01- Уо 07.03
	5.	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			Уо 08.01- Уо 08.03
					Н 5.1.01 -Н 5.1.05
			У 5.1.01 -У 5.1.05		
			Н 5.2.01 -Н 5.2.06		
			У 5.2.01- У 5.2.07		
			Н 5.3.01 -Н 5.3.02		
			У 5.3.01- У 5.3.02		
			Н 5.4.01 -Н 5.4.02		
			У 5.4.01 -У 5.4.02		
			Н 5.5.01 -Н 5.5.02		
			У 5.5.01 -У 5.5.02		
			З 5.5.01		
			Зо 03.01- Зо 03.03		
			Зо 04.01		
			Зо 05.01- Зо 05.02		

					3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02
	1.	Определить относительное и абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменениями объема выпускаемой продукции на основе данных.			
	2.	Определить сумму экономии от снижения себестоимости продукции за счет сокращения накладных расходов при перевыполнении плана по объему производства и процент снижения плановой себестоимости продукции.			

					Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4,	Уо 03.01 -Уо 03.03
	1.	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование			Уо 04.01 -Уо 04.02
	2.	Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли			Уо 05.01- Уо 05.02

	3.	Виды и показатели рентабельности. Методы расчета уровня рентабельности		ПК 5.5	Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05

				3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
	Практические занятия	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02
	1. Решение экономических задач на определение прибыли предприятия			

					3 5.5.01 3о 03.01- 3о 03.03 3о 04.01 3о 05.01- 3о 05.02 3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия					
Тема 5.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03
	1	Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ.			Уо 04.01 -Уо 04.02
	2.	Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений.			Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03
	3.	Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований			Уо 08.01- Уо 08.03

		производственной санитарии.			H 5.1.01 -H 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 H 5.2.01 -H 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 H 5.3.01 -H 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 H 5.4.01 -H 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 H 5.5.01 -H 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зo 03.01- Зo 03.03 Зo 04.01 Зo 05.01- Зo 05.02 Зo 06.01 -Зo 06.03 Зo 07.01 -Зo 07.04 Зo 08.01- Зo 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02

Тема 5.2 Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала		2	ОК 8, ОК 5, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02 У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 3 5.5.01 3о 03.01- 3о 03.03 3о 04.01
	1.	Сущность и показатели эффективности деятельности организации			
	2.	Технико-экономические показатели использования основных средств			
	3.	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета			
	4.	Показатели использования трудовых и материальных ресурсов			
	5.	Показатели использования финансовых ресурсов			
	1.	Определить коэффициенты, которые характеризуют структуру основных производственных фондов			
	2.	Определить коэффициенты использования целосменного и внутрисменного времени работы оборудования, интегральный коэффициент использования.			
	3.	Определить фондоотдачу по валовой и чистой продукции			
	4.	Определить прибыль, необходимую для повышения плановой рентабельности на 25% на основе предложенных данных.			
	4.	Таможенная тарифная система			
	6.	Валютное регулирование			

					3о 05.01- 3о 05.02 3о 06.01 -3о 06.03 3о 07.01 -3о 07.04 3о 08.01- 3о 08.04 3 5.1.01 - 3 5.1.05 3 5.2.01 -3 5.2.10 3 5.3.01- 3 5.3.02 3 5.4.01- 3 5.4.02
Тема 5.3. Методы осуществления мероприятий по профессиональным заболеваниям и производственного травматизма	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	Уо 03.01 -Уо 03.03 Уо 04.01 -Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Уо 06.01 -Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Н 5.1.01 -Н 5.1.05 У 5.1.01 -У 5.1.05 Н 5.2.01 -Н 5.2.06 У 5.2.01- У 5.2.07 Н 5.3.01 -Н 5.3.02
	1	Предупреждение профессиональных заболеваний у работников			
	2	Санитарно-бытовые обеспечения работников			
	3	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.			
	4	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.			

					У 5.3.01- У 5.3.02 Н 5.4.01 -Н 5.4.02 У 5.4.01 -У 5.4.02 Н 5.5.01 -Н 5.5.02 У 5.5.01 -У 5.5.02 З 5.5.01 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Зо 06.01 -Зо 06.03 Зо 07.01 -Зо 07.04 Зо 08.01- Зо 08.04 З 5.1.01 - З 5.1.05 З 5.2.01 -З 5.2.10 З 5.3.01- З 5.3.02 З 5.4.01- З 5.4.02
ПМ.05 МДК.05.01		Планирование и организация управление структурного подразделения Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, 1 Организация вахтенной службы;	36		

		2 Должностные обязанности членов экипажа. 3 Устав службы на судах. 4 Техническое обслуживание судов технического флота; 5 Требования санитарии и гигиены; 6 Правила техники безопасности при несении вахты 7. Изучение организационной структуры предприятия 8. Расчет заработной платы членам экипажа 9. Рассмотрение амортизации судна 10. Планирование работы экипажа 11. Определение численности рабочих			
Итого				122/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины МДК 03.01 Технология перевозки грузов предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет социально-экономических дисциплин с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.05

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

1.2.1 Основные печатные издания

1.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, – 5-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2019.- 408с.

2.Грибов ВД. Экономика предприятия: учебник. / В.Д. Грибов, В. П. Грузинов, В.А. М.: Финансы и статистика, 2019.

3.Чечевицына Л.Н. Экономика организации (предприятия): учебник для вузов / 2019.

4.Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) / под ред. Н.И. Новицкого. М.: КНОРУС, 2019.

5.Практикум по экономике организации (предприятия) / под ред. П.В. Тальминой и Е.В. Чернецовой. М.: Финансы и статистика, 2020.

6. Драчева Е. Л. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бабурин В.А. Управление работой флота. Изд. Моркнига 2020г.
2. Ахмадеева Ф.Ш. Конспект лекций по дисциплине "Обработка и размещение груза" для специальности 26.02.20 Судовождение. - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 248 с.
3. Правила перевозки грузов №1
4. Правила перевозки грузов, №2

3.2.3 Дополнительные источники

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общей ред. проф. А.Е. Карлика. - М.: ИНФРА-М, 2019 - 272 с. - (Серия «Высшее образование»)
2. Виханский О. С. Стратегическое управление. -М., Гардарики, 2020 г.
3. Гаврилов Д.А., Управление производством на основе стандарта MRP II, СПб: ИД «Питер», 2019.
4. Карлик А.Е., Шухгальтер М.П. Экономика предприятия: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019.
1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "ИНФРА-М", 2020. - 601 с.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / Под. Ред. Проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. М. ИНФА – М., 2020. – 256 с.
2. Глущенко В.В., Глущенко И.И. Разработка управленческого решения. С-Петербург, 2021 г.
3. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. - М: 2019 г.
4. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М: 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
-рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели,	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

характеризующие эффективность выполняемых работ; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - обеспечивать соблюдение правил организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации; - производственные показатели работы организации и структурных подразделений; - порядок и методику производственного планирования и контроля; - правила и приемы делового и управленческого общения; - методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива; - формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению основы организации и планирования	материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	

деятельности подразделения; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы конфликтологии; - основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - деловой этикет; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных		

заболеваний		

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПООП-П специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочих "Моторист (машинист)"»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочих "Моторист (машинист)"»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Основы эксплуатации судовых энергетических установок соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²³

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Основы эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²⁴:

ПК 1.1	Н.1.1.01	Эксплуатировать энергетические установки судна, вспомогательные механизмы
	У.1.1.01	Обеспечивать оптимальные технические условия использования энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и систем управления ими
	У 1.1.01	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов
	У 1.1.02	Составлять кинематические схемы механизмов
	У 1.1.03	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин
	У.1.1.04	Обслуживать и эксплуатировать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы

²³В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

²⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

3.1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими	
3 1.1.02	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура	
3 1.1.03	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов	
3 1.1.04	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов	
Н.1.3.01	Сборка двигателей и механизмов	
У.1.3.01	Проверять готовность двигателей и механизмов к эксплуатации	
3.1.3.01	Диагностика и дефектация деталей двигателя и вспомогательных механизмов	
Н.1.4.01	Замена изношенных деталей	
У.1.4.01	Определять износ деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации	
3.1.4.01	Правила Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов	
Но 01.03	Применение основных естественнонаучных законов для выполнения задач профессиональной деятельности	
Но 01.04	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Но 01.05	Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Но 01.06	Определение этапов решения задачи	
Но 01.07	Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Но 01.08	Составление плана действия; определение необходимых ресурсов	
Но 01.09	Овладение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
Но 01.10	Реализация составленного плана	
Но 01.11	Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	
Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	
Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	
Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	

	решения задачи и/или проблемы
Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы
Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.10	Реализовать составленный план
Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 394 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 30ч.

Из них на освоение МДК – 106 ч.

практики, в том числе учебная Слесарная 72ч.

производственная 72 ч.

Промежуточная аттестация 6 ч.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности			8	ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01
МДК. 04.01. Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов			8		У.1.1.01
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	Содержание:				У 1.1.01
	1.	Судовой экипаж: состав, задачи, обязанности			У 1.1.02
	2.	Нормативно-правовые документы			У 1.1.03
	3.	Основы устройства судна			У.1.1.04
	4.	Социально-психологический климат экипажа			3.1.1.01
					3 1.1.02
					3 1.1.03
					3 1.1.04
					Н.1.3.01
					У.1.3.01
		3.1.3.01			
		Н.1.4.01			
		У.1.4.01			
		3.1.4.01			
		Но 01.03			
		Но 01.04			
		Но 01.05			
		Но 01.06			
		Но 01.07			
		Но 01.08			
		Но 01.09			
		Но 01.10			
		Но 01.11			

					Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09
Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления			18	ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 Н.1.3.01
Тема 2.1. Устройство судовых главных механизмов	Содержание:		10		
	1.	Назначение и принцип действия дизеля			
	2.	Устройство и маркировка дизелей			
	3.	Горюче-смазочные материалы			
	4.	Экономика и надежность судовых дизелей			
	5	Экономика и надежность работы судовых дизелей.			
	6	Принципы и методика управления дизеле			
	7	Методика контроля за работой дизеля.			

					Y.1.3.01 3.1.3.01 H.1.4.01 Y.1.4.01 3.1.4.01 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

					3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09
	Практические занятия:		8		
	1.	Изучение конструкции, систем и устройств дизеля			
				ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 Н.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.01 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.4.01 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

					Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09
Тема 2.2. Основы эксплуатации и обслуживания дизелей	Содержание:		10	ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 Н.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.01 Н.1.4.01
	1.	Принципы и методика управления дизелем			
	2.	Методика контроля за работой дизеля			

					Y.1.4.01 3.1.4.01 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09

	Практические занятия:		18		Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 Н.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.01 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.4.01 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	1.	Подготовка к работе дизеля и выход на заданные режимы			
	2.	Контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации			
				ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	

					Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09
Раздел 3. Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления			56	ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 Н.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.01 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 3.1 Обеспечение технической эксплуатации СВМ и связанных с ними систем управления.	1.	Обязанности моториста в машинном отделении.	10		
	2.	Обязанности моториста при обслуживании палубных общесудовых систем и устройств.			
	3.	Нормативные, эксплуатационно- технические показатели работы судового вспомогательного оборудования и вспомогательных систем.			
	4.	Эксплуатация вспомогательных механизмов судна и их систем управления.			
	5.	Обязанности членов экипажа по судовым тревогам и мероприятия по защите окружающей			

					3.1.4.01 Ho 01.03 Ho 01.04 Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 01.07 Zo 01.08 Zo 01.09
Тема 3.1. Основы	Содержание:		28	ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01

устройства судовых вспомогательных механизмов и систем	1.	Вспомогательные механизмы машинного отделения			У.1.1.01
	2.	Общесудовые устройства			У 1.1.01
	3.	Общесудовые системы			У 1.1.02
					У 1.1.03
					У.1.1.04
					3.1.1.01
					3 1.1.02
					3 1.1.03
					3 1.1.04
					Н.1.3.01
					У.1.3.01
					3.1.3.01
					Н.1.4.01
					У.1.4.01
					3.1.4.01
					Но 01.03
					Но 01.04
					Но 01.05
					Но 01.06
					Но 01.07
					Но 01.08
					Но 01.09
					Но 01.10
					Но 01.11
					Уо 01.01
					Уо 01.02
					Уо 01.03
					Уо 01.04
					Уо 01.05
					Уо 01.06
					Уо 01.07

					Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09
	Практические занятия:		8	ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 Н.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.01 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.4.01 Но 01.03 Но 01.04
	1.	Изучение конструкций судовых вспомогательных механизмов			
	2.	Изучение конструкции общесудовых устройств			
	3.	Изучение конструкции общесудовых систем			

					Ho 01.05 Ho 01.06 Ho 01.07 Ho 01.08 Ho 01.09 Ho 01.10 Ho 01.11 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 01.07 Zo 01.08 Zo 01.09
Тема 3.3. Основы эксплуатации и обслуживания судовых	Содержание:		28		
	1.	Обязанности вахтенного моториста в машинном отделении		ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.01
	2.	Обязанности вахтенного моториста при			

вспомогательных механизмов		обслуживании палубных общесудовых систем и устройств			У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 Н.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.01 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.4.01 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Зо 01.01
	3.	Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судового оборудования и систем			
	4.	Эксплуатация вспомогательных механизмов судна и их систем управления			
	5.	Обязанности рядовых членов экипажа по судовым тревогам			
	6.	Мероприятия по защите окружающей среды			

					3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09
	Практические занятия:		16	ОК 1, ПК 1.1, 1.3,14	Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 З.1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 Н.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.01 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.4.01 Но 01.03 Но 01.04 Но 01.05 Но 01.06 Но 01.07 Но 01.08 Но 01.09 Но 01.10 Но 01.11 Уо 01.01
	1.	Обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения			
	2.	Обслуживание палубных систем и устройств			
	3.	Основные принципы несения безопасной машинной вахты			
	4.	Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования			

					Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09
Учебная практика Виды работ: 1. Знакомство с организацией службы на судах морского и речного флота 2. Изучение устройства судна и выполнение судовых работ 3. Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов 4. Знакомство с устройством и эксплуатацией систем электроснабжения судна 5. Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств 6. Несение ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта 7. Участие в общесудовых тревогах по борьбе за живучесть судна 8. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне			72		

Учебная практика "Слесарная 1 Измерительный инструмент 2 Разметка и рубка металла 3 Правка и гибка металла 4 Река металла 5 Опиливание металлов 6 Сверление, зенкерование и развёртывание 7 Нарезание резьбы 8 Заклёпочные соединения 9 Паяние, лужение, склеивание 10 Механизированный ручной инструмент 11 Притирка и доводка 12 Основные виды сборочно-разборочных работ 13 Комплексные работы	72		
Производственная практика 1 знакомство с экипажем судна, с обязанностями моториста – практиканта на судне; 2 санитарная обработка рабочего места; 3 знакомство с основным противопожарным оборудованием на судне Контроль	144		

рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО в период несения вахты (под руководством вахтенного механика); 4. Контроль работы регулирующей и защитной автоматики, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО в период несения вахты (под руководством вахтенного механика); 5 Профилактическая проверка КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО в период планового технического осмотра (под руководством механика по заведованию); 6 Демонтаж и замена КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО выявленных по результатам проверки в период планового технического осмотра (под руководством механика по заведованию); 7 Демонтаж и замена КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО подлежащих замене по гарантийному сроку; 8 Сдача и документальное сопровождение неисправных КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО на береговые предприятия (под руководством механика по заведованию); 9 Демонтаж и монтаж КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО в период работ по ремонту судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем (под руководством механика по заведованию). судне, расположением спасательных плотов и шлюпок.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	394		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Кабинет механики, метрологии и стандартизации», «Кабинет теории и устройства судна», «Кабинет управления судном», «Кабинет навигации и лоции», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», «Судовых энергетических установок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Мастерская судовых энергетических установок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 2020.
2. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 2020.
3. Чиняев И.А., Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 2020.
4. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М. «Транспорт», 2019.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Борисов, Н.А. Пономарев, С.Г. Яковлев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019.
2. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Клементьев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020
3. Лобанов, В.А. Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180407 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Лобанов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020.
4. Электрооборудование судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самулеев [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2020
5. Бурков, А.Ф. Судовые электроприводы [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
6. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

7. Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учебник / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022

8. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

9. Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Дерябин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
2. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.
3. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.
4. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных материалов	Эксплуатировать энергетические установки судна, вспомогательные механизмы Обеспечивать оптимальные технические условия использования энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и систем управления ими Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов Составлять кинематические схемы механизмов Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин Обслуживать и эксплуатировать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования Навыки:	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов Сборка двигателей и механизмов Проверять готовность двигателей и механизмов к эксплуатации Диагностика и дефектация деталей двигателя и вспомогательных механизмов Замена изношенных деталей Определять износ деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации Правила Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов	
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Использование средств судовождения и судовых систем связи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Управление судном на водных объектах Использование системы знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем Применение основных естественнонаучных законов для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей Определение этапов решения задачи Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы Составление плана действия; определение необходимых ресурсов Овладение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализация составленного плана Оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью *общеобразовательных дисциплин* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции: ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания²⁵

Код ПК, ОК ²⁶	Код умений	Умения ²⁷	Код знаний	Знания ²⁸
ПК 4.3	У.4.3.01	Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами профессиональной деятельности	3.4.3.01	Техническая документация
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

²⁵ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

²⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

²⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

²⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		плавании		
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
Самостоятельная работа ²⁹	-
Промежуточная аттестация Экзамен	6

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

²⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание	1/0		
	1. Виды речевой деятельности.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01
	2. Речевая ситуация и ее компоненты.		ОК 05,	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	3. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.2. Функциональные стили	Содержание	1/0		
	1. Функциональные стили речи и их		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
речи.	особенности.		ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	2. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.			Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	3. Научный стиль речи.			Зо 09.05, Зо 09.06
	4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01
	5. Публицистический стиль речи, его назначение.			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04
	6. Художественный стиль речи, его основные признаки.			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07
	7. Художественный стиль речи, его основные признаки.			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание	1/0		
	Признаки, структура текста.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01
	Сложное синтаксическое целое.		ОК 05,	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01
	Тема, основная мысль текста.		ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Средства и виды связи предложений в тексте.			Зо 09.05, Зо 09.06
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Абзац как средство смыслового членения текста.			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07
	Соединение в тексте различных типов речи.			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 1.4. Лингвостилистический анализ текста.	Содержание	1		
	1. Лингвостилистический анализ текста.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0,5		
	Практическое занятие 4 «Произвести лингвостилистический анализ текста»	0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 2. Лексикология и фразеология				
Тема 2.1.	Содержание	1/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 2.2.	Содержание	1/0		
Активный и пассивный словарный запас	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 2.3	Содержание	1/0		
Фразеологизмы. Лексические нормы	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 3.1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.	Содержание	1/0		
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 3.2 Орфоэпические нормы Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание	1/1		
	Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 9 работа с орфоэпическим словарём. Запись слов на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, объяснение правописания	0,5 0,5		
Тема3.3 Употребление букв Ъ, Ь	Содержание	1/1		
	Употребление букв Ъ, Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 10 повторения правописания Ъ и Ь знаков, запись слов с данными орфограммами. Написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц.	0,5 0,5	ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 3.7. Правописание приставок на З - / С - .	Содержание	1/1		
	Правописание приставок на З - / С - . Правописание И - Ы после приставок.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 11 запись слов и предложений с приставками на З-\С-. Запись слов и предложений на правописание И-Ы после приставок. Проверочная работа – тест по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.				
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова. Способы словообразования	Содержание	2/2		
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 11 Правописание корней с	1	ПК 4.3, ОК 05,	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	чередующимися гласными в корне слова: -раст-/рос, - зар-/зор-, -скач-/скоч-, -гар-/гор-, -клан-/клон -, -твар-/твор -, -мак-/мок -, -равн-/ровн -, -кас-/кос -, -лаг-/лож-, -бер-/бир -, -пер-/пир -, -дер-/дир - и т.д., морфемный разбор слов. повторение способов словообразования, словообразовательный анализ слов	1	ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 4.3.	Содержание	1/1		
Употребление приставок и суффиксов	Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 12 правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи	Содержание	1/1		
	Грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 13 запись текста,	0,5	ПК 4.3, ОК 05,	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	объяснение орфограмм, определение принадлежности слов к той или иной части речи.	0,5	ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.2.	Содержание			
Имя существительное Имя прилагательное	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание имён существительных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание имён прилагательных.	2/2	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 14 Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	имена прилагательные, составить с ними предложения, морфологический разбор числительных. правописание местоимений, морфологический разбор местоимений.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.4	Содержание	2/2		
Глагол	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 15 Образовать от существительных глаголы с суффиксами – ова-/ -ева-, -ирова -, -ыва-/ -ива -, записать неопределённые формы этих глаголов и формы 1-го лица единственного числа, выделить суффиксы и сформулировать правило написания этих суффиксов. Написать сочинение-миниатюру на тему «Как надо готовиться к экзамену», используя все формы наклонений.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.5	Содержание	2/2		
Причастие	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных		ПК 4.3,	3.4.3.01, У.4.3.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Деепричастие	причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.		ОК 05, ОК 09	Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 16 Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	образование деепричастий от глаголов, правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.			Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 5.6	Содержание	2/2		
Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица Междометия и звукоподражательные слова	Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Употребление междометий в речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.2	Содержание	2/2		
Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 19 запись текста, подчеркивание главных и второстепенных членов предложения, определение принадлежности главных и второстепенных членов предложения к той или иной части речи.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.3 Односоставные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение	Содержание	2/2		
	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы;		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.			Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 20 найти в тексте односоставные и двусоставные предложения, выделить в них грамматические основы. По	1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	данным схемам построить предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами. запись предложений с обособленными и уточняющими членами предложения, определение их роли в предложении.	1		Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.4 Вводные слова и предложения. Обращение.	Содержание	1/0		
	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	междометии. Употребление междометий в речи.			Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 21 отработка правил постановки знаков препинания при обращении, вводных словах и предложениях.	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.5	Содержание	1/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Способы передачи чужой речи.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 22 отработка правил оформления прямой речи и диалога(исправление ошибок в предложениях с прямой речью, исправление ошибок в оформлении диалога)	0,5 0,5	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.6	Содержание	2/2		
Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчинённое предложение.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 23 запись сложносочинённых предложений, объяснение постановки знаков препинания. Списать предложения, объясняя постановку знаков препинания и выделяя главную и придаточные части, подчеркнуть грамматические основы предложений.	1 1	ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.7 Бессоюзное сложное предложение. Предложения с разными видами связи.	Содержание учебного материала	2/2		
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04

[illegible]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
Тема 6.8 Сложное синтаксическое целое.	Содержание	2/0		
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.		ПК 4.3, ОК 05, ОК 09	3.4.3.01, У.4.3.01 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Зо 09.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07 Уо 09.08, Н.4.3.01, Но 05.01 Но 05.02, Но 09.01, Но 09.02 Но 09.03, Но 09.04, Но 09.05 Но 09.06, Но 09.07, Но 09.08
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	6		
	Всего:	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2023.

2. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2021.

5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2023.

2. Учебный портал по использованию ЭОР, электронный ресурс: [Режим доступа]: www.eor.it.ru
3. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме электронный ресурс: [Режим доступа]: www.ruscorpora.ru
4. Энциклопедия «Языкознание» электронный ресурс: [Режим доступа]: www.russkiyjazik.ru
5. Этимология и история русского языка электронный ресурс: [Режим доступа]: www.etymolog.ruslang.ru
6. Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка», электронный ресурс: [Режим доступа]: www.rus.1september.ru
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе электронный ресурс: [Режим доступа]: www.uchportal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Техническая документация Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации Профессиональная документация Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает техническую документацию Понимает особенности социального и культурного контекста Владеет правилами оформления документов Пронимает логику и иную информацию на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации Знает профессиональную документацию Придерживается правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Применяет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Знает особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практической работы.
Оформлять техническую документацию, организовывать и планировать работы, связанные с различными видами	Самостоятельно оформляет техническую документацию, организовывает и планирует работы, связанные с различными видами профессиональной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

профессиональной деятельности Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимать тексты на базовые профессиональные темы	деятельности Излагает свои мысли на государственном языке Оформляет документы На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управляет судном при плавании Находит нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³⁰	Код умений	Умения ³¹	Код знаний	Знания ³²
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

³⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

³² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую		

		информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		

ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

		двигательных функций в профессиональной деятельности		
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

		планируемые)		направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	79
<i>Самостоятельная работа</i> ³³	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

³³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.	2/0		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века				
	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

³⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Развитие русской литературы и культуры первой половине XIX века				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 1.1. А.С. Пушкин А.С. Пушкин: личность, судьба, этапы творческого пути. Лирический герой и лирический сюжет.	2/0		
	Тема 1.2. М. Ю. Лермонтов М. Ю. Лермонтов: личность, судьба, этапы творческого пути.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 1.3. Н. В. Гоголь Н. В. Гоголь: личность, жизненный и творческий путь. Значение творчества в русской литературе.			
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века			ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.1. Творчество А.Н. Островского	Содержание учебного материала	6		
	А.Н. Островский: судьба, личность, литературно-театральное творчество. История создания пьесы «Гроза»	2/2		
	Город Калинов и его обитатели. Быт и нравы «темного царства»	2/2		
	Протест Катерины против «темного царства».	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Система образов, приемы раскрытия характеров героев драмы «Гроза».			
Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Замысел романа «Обломов»	2/2		
	«Один день из жизни Обломова». Сон Обломова: его место и значение в романе.	2/2		
	Обломов и Штольц – два характера, две жизненные позиции. Любовь в жизни Обломова.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3. Творчество И.С. Тургенева	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тургенев: жизнь, судьба, творчество. История создания романа «Отцы и дети». Связь с эпохой. Смысл названия произведения. Идеино-художественное своеобразие	2/2		
	Взаимоотношения Базарова с Н.П. Кирсановым и П.П. Кирсановым	2/2		
	Испытание любовью. Базаров и Одинцова. Базаров и его родители.	2/2		
Тема 2.4. Творчество Н.Г. Чернышевского	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Сведения из биографии. Обзор произведений. Особенности жанра и композиции романа «Что	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
(обзор)	делать». Утопические идеи в романе.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.5. Творчество Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Художественный мир произведений Н.С. Лескова. Повесть «Леди Макбет Мценского уезда». Художественное своеобразие произведения.	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.6. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Этапы биографии и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина – синтез его творчества. Литературный практикум – анализ сказки.	2/2		
Тема 2.7. Творчество Ф.М. Достоевского	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Ф.М. Достоевский: жизнь, судьба, этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды.	2/0	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Роман «Преступление и наказание». В Петербург Достоевского. Образ Петербурга в русской литературе 19 века. Социальные и философские истоки бунта Раскольникова. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой. Воскрешение человека в Раскольникове через любовь	4/2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Итоговое занятие	2/0		
Итого за семестр 1		40		
Семестр 2		44		
Тема 2.8.Творчество Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - ОК 09	
	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Творческая история романа «Война и мир». Жанр, проблематика, композиция, смысл названия.	2/0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Светское общество в изображении Л.Н. Толстого. Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова в романе.	2/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения.	4/2		
	Картины войны 1812 года. Философия войны в романе. Кутузов и Наполеон в романе «Война и мир». Осуждение жестокости войны в романе.	2/2		
	«Мысль народная» в романе «Война и мир». Философский смысл образа Платона Каратаева	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Женские образы в романе «Война и мир». Мысль семейная в романе. Семьи Ростовых и Болконских, Бергов и Курагиных. Эпилог романа.	2/2		
Тема 2.9. Творчество А.П. Чехова	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Этапы биографии и творчества А.П. Чехова. Идеино-художественный анализ рассказов «Студент», «Палата №6», «Дом с мезонином».	2/0		
	Трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Отрицание автором бездуховной жизни.	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Комедия «Вишневый сад» - вершина драматургии А.П. Чехова.	2/2		
Тема 2.10. Поэзия второй половины XIX века	Содержание учебного материала	6		
	Творчество Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого. Литературный практикум – анализ стихотворений	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Н.А. Некрасов: жизнь, творчество, судьба. Русская жизнь в изображении поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Сатирические образы помещиков. Литературный практикум – характеристика эпизодов поэмы.	4/2		
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков	Содержание учебного материала	14		
	Тема 3.1. Творчество И. А. Бунина и А.И. Куприна		ОК 01 - ОК 09	
	Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А. Бунина. Идеино-художественное своеобразие	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	рассказа «Господин из Сан-Франциско».			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема «естественного человека» в творчестве Куприна. Идеино-художественное своеобразие повести «Олеся».	2/2		
	Тема 3.2. Поэзия и культура «Серебряного века»			
	Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Александр Блок. Личность и творчество. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Акмеизм. В мире удивительных характеров и	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	судеб Н. Гумилёва и А. Ахматовой. Литературный практикум – анализ стихов.			
	Футуризм. Поэты-футуристы. Владимир Маяковский. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Новокрестьянские поэты. Н. Алексеевич Клюев и С. Есенин. Литературный практикум – анализ стихов.	2/2		
	Итого за семестр 2	44		
Семестр 3		33		
Раздел 4. Литература 20 века				
Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Литературный процесс 1920-х годов Тема революции и Гражданской войны в литературе. А.А Фадеев. Роман «Разгром».	2/0		
Тема 4.2. Особенности развития литературы	Содержание учебного материала	11		
	Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой.	4/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1930 - начала 1940-х годов	Своеобразие поэтического стиля. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	М. А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.	2/2		
	Роман-эпопея «Тихий Дон» М. Шолохова. Столкновение старого и нового мира в романе. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Литературный практикум – работа с текстом романа, поиск информации о герое.	2/2		
	М.. А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Гражданская война в романе «Белая гвардия».	2/2		
	А. Платонов. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств. Рассказ	1/1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	«Неодушевленный враг», «По небу полуночи».			
Тема 4.3. Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Обзор литературы о ВОв. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Тема Великой Отечественной войны в публицистике.	2/0		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	«Чудовищная нелепица войны» в рассказе М. Шолохова «Судьба человека». Литературный практикум – анализ эпизода.	4/2		
Тема 4.4. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09	
	Литература периода «оттепели». «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова.	2/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Обзор творчества А. Т. Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики	2/0		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.5. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Многообразие художественно-стилевых поисков в поэзии 70-90-х годов 20 века (Вознесенский А., Евтушенко Е., Рубцов Н., Бродский И. и др.). Авторская песня.	4/2		
Тема 4.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Духовная ценность писателей русского зарубежья	2/0		
	Итоговое занятие	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч³⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Итого за семестр 3		33		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
Итого по дисциплине		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты русскому языку и литературе, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор, видеомagneтофон.

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература русского зарубежья: 1920-1990 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Баранов, С. С. Васильева, С. Ю. Воробьева; ред. А. И. Смирнова. - 3-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 639 on-line.

2. Обернихина, Г. А. *Литература*. 11 класс: углублённый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для общеобразоват. учреждений; в 2-х ч. / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. – М.: Русское слово. Ч. 2. - 2015.

3. Обернихина, Г. А. *Литература*. 11 класс: углублённый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для общеобразовательных учреждений; в 2-х ч. / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка. – М.: Русское слово. Ч. 1. – 2015.

4. Русская литература XIX века: 1850-1870 [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 4-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 287 on-line

5. Русская литература XIX века: 1880-1890 [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 4-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 383 on-line.

Дополнительная литература

1. Литература XIX века: 10 класс [Электронный ресурс]: хрестоматия в 2-х ч. Ч. 1 / сост.: С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2015.

2. Литература XIX века: 10 класс [Электронный ресурс]: хрестоматия в 2-х ч. Ч. 2 / сост.: С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; – основные теоретико-литературные понятия.	Знание образной природы словесного искусства; Знание содержания изученных литературных произведений; Знание основных факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; Знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черты литературных направлений; Знание основных теоретико-литературные понятия	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Изложения и сочинения. Творческая письменная работа. Выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - писать изложения с элементами сочинения - уметь раскрывать тему;	Умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Анализ языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Умение излагать элементами сочинения	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Изложения и сочинения. Творческая письменная работа. Выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

- уметь использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; - соблюдать языковые нормы и правила правописания. - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним.	Умение раскрывать тему; Умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; Соблюдение языковых норм и правил правописания. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; У.6 Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним.	

Приложение 3.4

к ПООП-П специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Иностранный язык

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³⁵	Код умений	Умения ³⁶	Код знаний	Знания ³⁷

³⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать		

		составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
Самостоятельная работа ³⁸	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

³⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³⁹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Введение Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -правила чтения Транскрипция и ее значение для правильного произношения и чтения. Основы правописания.	1	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и	Практические занятия Слова, используемые для приветствия, прощания, представления себя и других людей Особенности использования слов и словосочетаний в официальной	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о

³⁹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

неофициальной обстановке	и неофициальной обстановке			06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 2. Описание человека. Настоящее неопределенное время (Present Simple).	Практические занятия. Описание человека (описание внешности, характера и личностных качеств). Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; -вопросительные слова who, whose, whom, what, which, when, where, why, how, how many, how much; -общий вопрос; -краткий утвердительный и отрицательный ответ; -альтернативный вопрос; -специальный вопрос.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 3. Моя семья. Настоящее длительное время (Present Continuous). Неопределенные местоимения.	Практические занятия Семья, межличностные отношения. Домашние обязанности. Социальные статусы, цели и ожидания. Отношения со сверстниками и взрослыми. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o

	-Правила употребления и образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Глаголы не имеющие длительности (to like, to want, to wish, to see, to hear). Неопределенные местоимения (much, many, little, few, a lot of) -случаи употребления и их значения -Little, a little, few, a few.			09.01-3o 09.06
Тема 4 Наш колледж. Оборот there is/are. Предлоги места. Местоимения some, any, no и их производные.	Практические занятия Описание своего дома и учебного заведения (здание, обстановка, условия, техника и оборудование). Лексический материал по теме. Грамматический материал: Особенности предложений с оборотом there is/are. -Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом. -Употребление “no” в качестве выражения отрицания. -Значение местоимений some и any и их производных.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06

	-Предлоги места.			
Тема 5. Мой рабочий день. Настоящее длительное и настоящее неопределенное в сравнении. Притяжательный падеж существительных. Оборот с предлогом of.	Практические занятия. Рабочий день. Распорядок дня студента колледжа. Расписание занятий. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее простое время в сравнении. -Правила и случаи употребления. -Образование притяжательного падежа. -Оборот с предлогом «of». -Правила и случаи употребления.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 6. Хобби. Досуг. Прошедшее неопределенное время (Past Simple). Предлоги времени и направления.	Практические занятия Свободное время. Хобби. Места отдыха. Посещение музеев, кафе и театров. Музыка, музыкальные стили и исполнители Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени. -Правильные и неправильные глаголы.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	-Построение отрицательных и вопросительных предложений. -Слова-сигналы. -Предлоги времени и направления.			
Тема 7. Описание местоположения объекта Навыки общественной жизни (поведение в общественных местах). оборот «to be going to». Модальные глаголы can may must и их эквиваленты.	Практические занятия. Повседневное поведение (знакомство, представление, приветствие, прощание). Формы обращения в различных ситуациях. Поведение в общественных местах. Выбор профессии, навыки и умения. Лексический материал. Грамматический материал: оборот «to be going to» для выражения намерения в будущем времени: -случаи и правила употребления; -отрицательные и вопросительные предложения. - Модальные глаголы (can, may, must)и их эквиваленты: -значение, особенности и случаи употребления; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Модальные глаголы в значении	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	предположения.			
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок. Настоящее совершенное время и прошедшее неопределенное время в сравнении. Слова- заместители.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Магазины. Товары. Походы по магазинам. Грамматический материал: -Настоящее длительное и настоящее простое время в сравнении (правила и случаи употребления). -Употребление слов- заместителей « one,to do и so» в предложении.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Причастие II. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Место наречий образа действия и степени.	Практические занятия - Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт. Личная гигиена. Здоровая еда. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Причастие II. -Правила образования и употребления настоящего совершенного времени. -Слова-сигналы. -Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	настоящем совершенном времени. Наречия образа действия и степени(well/very): -правила употребления и их место в предложении.			
Тема 10. Экскурсии и путешествия. Будущее простое время (Future Simple). Придаточные предложения условия и времени.	Практические занятия. Виды и способы путешествий. Популярные туристические направления и маршруты. Экскурсии. Достопримечательности Экотуризм. Лексический материал. Грамматический материал: Правила образования и употребление будущего простого времени; -построение отрицательных и вопросительных предложений. Предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему: -союзы if, when, after, before, as soon as, unless, until; -использование будущего простого времени в предложениях данного вида.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 11	Практические занятия.	6	ОК 01-ОК 04,	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Страдательный залог. (Passive Voice). Степени сравнения наречий.	Россия и ее национальные символы. Государственное и политическое устройство. Традиции, обычаи и праздники. Лексический материал. Грамматический материал: -Образование и случаи употребления страдательного залога; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Степени сравнения наречий(виды и способы образования).		ОК 06, ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 12. Англоговорящие страны. Совершенное прошедшее и будущее время (Past and Future Perfect).	Практические занятия. США и Великобритания(географическое положение, климат, флора и фауна, государственное устройство, национальные символы, отрасли экономики, достопримечательности, традиции и праздники. Лексический материал. Грамматический материал: -Правила образования и употребления;	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

	-слова-сигналы; -построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.			
Тема 13. Научно-технический прогресс. Условные предложения. Даты.	Практические занятия. История научно-технического прогресса в лицах. Положительные и отрицательные стороны прогресса. Использование современных изобретений в повседневной жизни. Лексический материал. Грамматический материал: -Условные предложения I, II и III типа; -правила образования и употребления. -Предложения с «wish». -Правила написания и прочтения дат.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Тема 14 Человек и природа. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	Практические занятия. Описание времен года. Погода. Флора и фауна. Климат России и Дальнего Востока. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Лексический материал. Грамматический материал: Безличные предложения(именные и глагольные) и их особенности -состав подобных предложений; -образование отрицательных и вопросительных форм. Степени сравнения прилагательных: -виды и способы образования; -использование союзов than, as... as и so... as в сравнительных предложениях.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 1. Достижения и инновации в науке и технике	Практические занятия. Промышленность и ее классификация. Отрасли промышленности.	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о

Согласование времен. (Sequence of Tenses).	Виды транспортных средств. Водный транспорт. Российский торговый флот. Лексический материал. Грамматический материал: -Согласование времен (понятие, правила образования и употребления).			03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 2. Машины, механизмы и оборудование. Сложное дополнение. (Complex Object).	Практические занятия. Машина, ее прошлое, настоящее и будущее. Судовые машины и вспомогательные механизмы. Автоматизация оборудования. Современные компьютерные технологии. Виды судового оборудования Лексический материал. Грамматический материал: -Сложное дополнение (понятие, правила образования и употребления).	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности Модальные глаголы ought to, should	Практические занятия. Современные компьютерные технологии в промышленности Лексический материал. Грамматический материал: -Модальные глаголы(ought to, should, need, shall и will): -значения, правила употребления;	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уo 04.01-Уo 04.02 3o 04.01 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 09.01-Уo 09.08 3o

need, shall, will. Повелительное наклонение.	-образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -Повелительное наклонение(правила образования и употребления).			09.01-3o 09.06
Тема 4. Отраслевые выставки. Сложное подлежащее. (Complex Subject).	Практические занятия. Промышленные выставки, их цели и задачи. Интернет- выставки. Выставки водного транспорта. Ролевая игра «На международной выставке». Лексический материал. Грамматический материал: -Сложное подлежащее (понятие, правила образования и употребления).	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3o 03.01-3o 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3o 04.01 Уо 06.01-Уо 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3o 09.01-3o 09.06
Итоговая аттестация (Дифференцированный зачет)				
	Всего по дисциплине	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴⁰		
Основное оборудование		
1	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица «Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона; 9. Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная. - 4-е изд. - Электрон. дан. - СПб.: Академия, 2019..

⁴⁰ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – М.: Кнорус, 2020. – ЭБС, Кнорус.
3. Китаевич, Б.Е., Учебник английского языка для моряков; Моск.гос. акад. вод. Транспорта / Б.Е. Китаевич.- 7-е изд. – М: Рконсульт, 2021.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
5. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
6. 3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
7. Левченко, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] GENERAL English: учебник для сред. проф. образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. - М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>
4. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волинец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).
5. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).
6. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).
7. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском (устно или письменно) содержание услышанного.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет

Говорение: • монологическая речь	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.	
• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Приводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к	

	партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.	
Чтение • просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет
• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.	
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.	
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из	

	текста, классифицировать её, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.	
• письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять описание вакансий. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет

	письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Готовить текст презентации с использованием технических средств.	
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy-ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет

	словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).	
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие IIи сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания; Итоговый контроль: •дифференцированный зачет

	местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his – he's и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.	Текущий контроль: домашние задания проблемного характера; •практические задания по работе с информацией, документами, литературой; •защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; •тестовые задания;
Произносительные навыки	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.	Итоговый контроль: •дифференцированный зачет

Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 История

Хабаровск

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.04

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 История является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴¹	Код умений	Умения ⁴²	Код знаний	Знания ⁴³
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на	Зо 01.01	Основы управления и

⁴¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		водных объектах		эксплуатации судов
Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем		Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности		Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.06	Определять этапы решения задачи		Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы		Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уо 01.10	Реализовать составленный план			
Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих			

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему	Зо 03.01	основы машин и

		знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем		механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности

				по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		

		профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
<i>Самостоятельная работа ⁴⁴</i>	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁴⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Введение. Основы исторического знания.			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание	1/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 1.1. Происхождение и развитие древнего человека.			
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание	2/0	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 2.1. Древнейшие государства			
	Тема 2.2. Великие державы древнего Востока.			

⁴⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание	4/2 2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 3.2. Возникновение Ислама. Арабские завоевания.			
	Тема 3.3. Византийская империя			
	Тема 3.4. Восток в Средние века.			
	Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	2		
	Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 4.3. Раздробленность на Руси.			
	Тема 4.4. Монгольское завоевания и его последствия.			
	Тема 4.5.Начало возвышения Москвы. Образования единого Русского государства.			
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного	2		
	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века			
	Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках.		4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Тема 6.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.			
	Тема 6.2. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 6.3. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.	2		
	Тема 6.4. Страны Востока в XVI - XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.			
Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 7.1.Россия в эпоху петровских преобразований. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Тестирование по разделам 1-7			
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание	4/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.			
	Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2		
Раздел 9. Процесс модернизация в	Содержание	2/0		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
традиционных обществах востока.				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	Содержание	8/6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	2		
	Тема 10.2. Движение декабристов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.			
	Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века			
	Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70 –			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	х годов XIX века. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Тема 10.6. Экономическое развитие во второй половине XIX века. В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	Содержание	8/2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Тема 11.1.Мир в начале XX века.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Тема 11.2.Пробуждение Азии в начале XX века.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 11.3.Россия на рубеже XIX – XX веков.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тема 11.4. Революция 1905 – 1907 годов в России.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	работ	2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Тема 13.3. Второй период второй мировой войны.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	
	Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 14.2.Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 14.4.Крушение колониальной системы.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Тема 14.5. Международные отношения.	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Раздел 15. Апогей и кризис	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
				Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
советской системы. 1945 – 1991 годы.	работ Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	2		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Тема 15.2. СССР в 1950 – начале 1960-х годов.			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.			Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	2		Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.	Содержание	6/4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Тема 16.1. Россия в конце XX века.	2		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Тема 16.2. Россия в начале XXI века.			2
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

8. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) Москва : Академия, 2020. – on-line.

9. Семин, В.П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П.Семин. - М.: КНОРУС, 2022;

10. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. - М.: КНОРУС, 2019.

11. Дворниченко, А. Ю. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КноРус, 2020.

12. 5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные факты и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знание основных фактов и явлений характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- Составление сравнительных характеристик, опрос-соревнование по рядам;
	Знание особенностей исторического пути России, её в мировом сообществе;	- Самостоятельная проверочная работа.
		- Составление таблиц;
		- Написание рефератов
Особенности исторического пути России, её в мировом сообществе;	Знание исторических дат и периодизацию всемирной и отечественной истории.	Составление текстов по заданной теме;
		- Тестовая проверка знаний
Основные исторические термины и даты, и периодизацию всемирной и отечественной истории;		Устный опрос или беседа.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;		Составление сравнительных таблиц, схем, сравнительных характеристик.
- Знать и воспринимать общероссийскую идентичность гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Восприятие общероссийской идентичности гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям.
-Развивать и знать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин		
- Знать и осваивать систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его	Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,	Составление электронных презентаций и

сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования	об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин	рефератов, докладов.
- Знать и овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства		Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям, общественно значимым делам и памятным датам в честь рыбного морского флота России.
-Знать и формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;	Применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям. Составление электронных презентаций и рефератов, докладов

Приложение 3.5

к ПООП-П специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Физическая культура

Хабаровск

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.5 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁴⁶	Код умений	Умения ⁴⁷	Код знаний	Знания ⁴⁸
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

⁴⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁴⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		и профессиональных целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴⁹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

⁴⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁵⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Методико-практические занятия		18		
Тема 1.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	3	ОК 04 ОК 08	
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2		

⁵⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1		
Тема 1.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	3	ОК 08	
	Техника тесовых упражнений комплекса ГТО	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.			Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1		
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		
Тема 1.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической	Содержание	3	ОК 08	
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития	-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			Зо 08.01-Зо 08.04
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью			
	В том числе практических занятий	3		

работоспособност и	Применение методов самоконтроля и оценка физического развития и состояния здоровья.	1		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	1		
	Применение методов самоконтроля и оценка физической подготовленности.	1		
Профессионально ориентированное содержание		3		
Тема 1.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	3	ОК 08	
	1.Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий	3		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1		

Тема 1.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	6	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ⁵¹			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	2		
Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия		99		
Тема 2.1. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий	Содержание	2	ОК 08	
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания	-		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

⁵¹ Содержание определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

физической культурой	работоспособности			
	В том числе практических занятий	2		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ⁵²	4		
Тема 2.2 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Строевые упражнения. Строевые приемы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания	-		
	Общеразвивающие упражнения без предмета, с предметом, парные, групповые, на снарядах и тренажерах			
	Прикладные упражнения: ходьбы и бега, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1		
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1		
	Выполнение прикладных упражнений	1		

⁵² На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

Тема 2.3 (2) Спортивная гимнастика	Содержание		4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:				
	Девушки	Юноши			
	Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок.	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.			
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			
	Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь			
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		1		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на		1		

	бревне (девушки); на перекладине (юноши)		ОК 08	
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)	1		
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	1		
Тема 2.4 (3) Акробатик	Содержание		4	
	Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	Юноши		ОК 08
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую)		

	правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		ОК 08	
	В том числе практических занятий		4		
	Освоение акробатических элементов		1		Уо 08.01-Уо 08.03
	Совершенствование акробатических элементов		1		Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации		1		
	Развитие физических способностей средствами акробатики		1		
Тема 2.5 Аэробика	Содержание		4	К 08	
	Базовые, основные и модифицированные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.		-		Уо 08.01-Уо 08.03
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).				Зо 08.01-Зо 08.04
	Комплексы для развития физических способностей, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).				
	В том числе практических занятий		4		

	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	1		
		1		
	Развитие физических способностей средствами аэробики			
Тема 2.6 Атлетическая гимнастика	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	-		
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах			
	В том числе практических занятий	4	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса	2		
	Выполнение упражнений со свободными весами	1		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений использованием новых видов фитнес оборудования	2		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на	1		

	силовых тренажерах и кардиотренажерах			
Тема 2.7 Самбо	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	
	Техника безопасности при занятиях самбо.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Специально-подготовительные упражнения самбо.	-		
	Усложнение специально-подготовительных упражнений для техники самозащиты			
	Техническая подготовка. Самозащита			
	Освобождение от захватов в стойке и положении лежа			
	Тактическая подготовка.			
	В том числе практических занятий	4		
	Приемы самостраховки. Приемы борьбы стоя и лежа. Приемы борьбы за выгодное положение	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Захваты. Освобождение от захватов. Передвижения. Перевороты. Броски. Удержания. Выведение из равновесия. Учебная схватка.			
	Силовые упражнения и единоборства в парах.			
	Подводящие игры, например: «Бой петухов», «Сила и ловкость», «Часовые и разведчики», «Перетягивание в парах»			
2.8 Спортивные игры				
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание	8		
	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные	-		Уо 04.01-Уо 04.02

	движения, техника игры вратаря		ОК 04	Зо 04.01
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			Зо 08.01-Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях футболом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Зо 04.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		Уо 08.01-Уо 08.03
	Развитие физических способностей средствами футбола	2		Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание	10		
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-	ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.		ОК 08	Зо 04.01
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках			Уо 08.01-Уо 08.03
				Зо 08.01-Зо 08.04
				Уо 04.01-Уо 04.02
				Зо 04.01

	разных размеров. Игра по правилам		OK 04 OK 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола			
	Техника безопасности на занятиях баскетболом			
	В том числе практических занятий	10		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	2		
Тема 2.8 (3) Волейбол	Содержание	8	OK 04 OK 08	
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападение и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по			

	правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола			
	Техника безопасности на занятиях волейболом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами волейбола	2		
Тема 2.8 (4) Бадминтон	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-		
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона			
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном			
	В том числе практических занятий			

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2		
Тема 2.8 (5) Теннис	Содержание	8	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса			
	Техника безопасности на занятиях теннисом			
	В том числе практических занятий	8		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		

	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2		
Тема 2.8 (6) Хоккей	Содержание	6	ОК 04 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: техника передвижения на коньках, техника владения клюшкой, техника бросков, техника приемов и передач шайбы, техника отбора шайбы	-		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Тактика игры в хоккей: тактика защиты, тактика нападения			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами хоккея			
	Техника безопасности на занятиях хоккеем			
	В том числе практических занятий	6		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1		
	Развитие физических способностей средствами хоккея	1		

Тема 2.8 (7) Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности ⁵³	Содержание	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами игры			
	Техника выполнения приёмов игры			
	Правила игры.			
	Правила поведения и техника безопасности на занятиях			
	В том числе практических занятий	2		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры			
Тема 2.9 Лёгкая атлетика	Техника бега (кроссового бега ⁵⁴ , бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	16	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной			
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики			
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой			
	В том числе практических занятий	16		
	Совершенствование техники спринтерского бега	2		

⁵³ В соответствии с региональными особенностями, в том числе шахматы

⁵⁴ Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка – для северных

	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Совершенствование техники эстафетного бега	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2		
	Совершенствование техники метания	2		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	2		
Тема 2.10 Плавание ⁵⁵	Содержание	7		
	Техника спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)	-	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Техника стартов и поворотов			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Прикладные способы плавания; транспортировка утопающего			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания			
	В том числе практических занятий	7		
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания	2	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01	
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2	Уо 08.01-Уо 08.03	
	Освоение прикладных способов плавания	1	Зо 08.01-Зо 08.04	
	Освоение способов транспортировка утопающего	1		
	Развитие физических способностей средствами плавания	1		

⁵⁵ При наличии материально-технической базы. В случае отсутствия – часы необходимо перераспределить внутри раздела 2

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Всего:	<i>117</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;
2. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;
3. плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Плавание

Доска для плавания, ласты

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2025 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
4. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И. В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование понятия «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств.	Оценка физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.
Знание влияния двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.	Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата.	К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных
Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Оценка 3 («удовлетворительн о») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.	
Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств		
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		

Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности		изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК ⁵⁶	Код умений / навыков	Умения ⁵⁷	Код знаний	Знания ⁵⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

⁵⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁵⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁵⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и ПК 2.1 профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна		
	У.2.2.05	Реализовывать план действий		

		при угрозе затопления судна		
	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности		
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током		
	У.2.5.03	Выполнять действия по остановке кровотечения у пострадавшего		
	У.2.5.04	Определять необходимые меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током		
	У.2.5.05	Выполнять накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁵⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1		
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.1. Здоровье	Содержание	1		

⁶⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.			
	Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.			
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека			
	В том числе практические занятия			
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Правила личной гигиены и здоровье человека			
	Основные источники загрязнения окружающей среды.			
	Техносфера как источник негативных факторов.			
Тема 1.2. Вредные	Содержание	1		

привычки и их профилактика	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.			
	В том числе практические занятия	1		
	Влияние курения на здоровье человека		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.			
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.			
	Социальные последствия наркомании.			
Тема 1.3. .Основы	Содержание	1		

взаимоотношения полов	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.			
	Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.			
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.			
	В том числе практические занятия	2		
	Репродуктивное здоровье населения.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04
	Современные средства контрацепции			
	Конвенция ООН «О правах ребенка».			

				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание	2		
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практические занятия			
	Правила организации дорожного движения	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

				Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание	1		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Краткая характеристика наиболее вероятных для Хабаровского края чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях,			

	эвакуация и др.)			Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть оборонеспособнос ти страны	Содержание	1		
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях			

	В том числе практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Правила поведения в защитных сооружениях			
Тема 2.3 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание	1		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		ОК0 1 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.			
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в			

	зонах чрезвычайных ситуаций.			
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий			
	В том числе практические занятия			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание			
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.			
	Служба скорой медицинской помощи.			
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).			
	Другие государственные службы в области безопасности			
	В том числе практические занятия			
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.				
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание	1		
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.			

	Основные функции и задачи Вооруженных сил. Внешние и внутренние источники военной опасности России. Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Этапы перевооружения Вооруженных сил РФ.			
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание	1		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Основное Содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в			

	учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.			
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.			
	В том числе практические занятия			
	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	1	ОК 01 – ОК 09	
Тема 3.3. Призыв на военную службу и служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание	1		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.			
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на			

	военную службу по контракту.			Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		ОК 01 – ОК 09 ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	В том числе практические занятия	1		
	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.4 Воинская дисциплина и ответственность. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание	1		
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и			

	военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.			
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	В том числе практические занятия	2		
	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.5 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	Содержание	1		
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Боевое знамя			

	воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.			
	В том числе практические занятия	1		
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.1. Понятие и особенности оказания первой помощи в различных ситуациях	Содержание	1		
	Общие понятия о первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

	тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.			
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

	химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.			
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.			
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.			
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения			

	(остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.			
	В том числе практические занятия	2		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			
Тема 4.2. Инфекционные болезни	Содержание	1		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06

	передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.			
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.			
Тема 4.3. Здоровье семьи и основы ухода за младенцем	Содержание	1		
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.			
	Формирование основ здорового			

	образа жизни. Духовность и здоровье семьи.			
Итоговая аттестация по дисциплине в виде дифференциального зачета				
Всего		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Занятия предусмотрены в кабинете безопасности жизнедеятельности на судне, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶¹		
Основное оборудование		
1	индивидуальные спасательные средства	
2	гидротермокостюм	
3	снаряжение пожарного	
4	коллективные спасательные средства: спасательный плот	
5	витрина «снабжение ПСН20»	
6	комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	
7	противогазы ГП-5,7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, приборы радиационной разведки ДП-5В и ДП-11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / В.Ю.Микрюков. - Электрон.

⁶¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

дан. - М.: КНОРУС, 2022

Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н.Вайнер. - М.: КНОРУС, 2019

Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И.Айзман. - М.: КНОРУС, 2021.

Микрюков, В.Ю.Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю.Микрюков. - М.: КНОРУС, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(действующая редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;		
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Астрономия

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Астрономия является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Астрономия» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶²	Код умений	Умения ⁶³	Код знаний	Знания ⁶⁴

⁶² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		

	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты		

		поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных логии и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Зо 09.01	Логия и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

		управлять судном при плавании		
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶⁵	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

⁶⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Тема 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Содержание		2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.		2	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2 Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.			ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.03 Зо 09.01-Зо 09.04
Тема 2 Практические основы астрономии	Содержание		6/3		
	1	Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы.	3		
	2	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.			

	3	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.				
	4	Время и календарь.				
	В том числе практических работ 1 Решение задач с применением законов Кеплера 2 Определение расстояний до тел Солнечной системы 3 Определение размеров небесных тел		3			
Тема 3 Строение Солнечной системы	Содержание		7/4			
	1 Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. 2 Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. 3 Законы Кеплера. 4 Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. 5 Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение		3			
			ОК 01			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
			ОК 02			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
			ОК 04			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	массы небесных тел. 6 Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1 Практическая работа с планом Солнечной системы. 2 Определение массы небесных тел	4		
Тема 4 Природа тел Солнечной системы	Содержание	6/4		
	1 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. 2 Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. 3 Работа над проектом: «Определение высоты гор на Луне по способу Галилея» 4 Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	5 Планеты-гиганты, их спутники и кольца. 6 Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды и метеориты.		ОК 05	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических работ 1 Определение высоты гор на Луне по способу Галилея 2 Проведение сравнительного анализа планет Солнечной системы. Оформление таблиц при сравнительном анализе. 3 Проведение сравнительного анализа между небольшими телами в Солнечной системе. Оформление таблиц при сравнительном анализе	4		
Тема 5 Солнце и звезды	Содержание	4/2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1 Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. 2 Звезды — далекие солнца. Годичный	2		

	параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость». 3 Массы и размеры звезд. Модели звезд. 4 Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы		ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий 1 Определение температуры Солнца на основе измерения солнечной постоянной 2 Определение расстояния до удаленных объектов на основе измерения параллакса 3 Изучение диаграммы «Спектр-светимость»	2		
Тема 6 Строение и эволюция Вселенной	Содержание	6/4		
	1 Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. 2 Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение	2		

	Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. 3 Кварзары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. 4 Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.			
	В том числе практических 1 Наблюдение за звездами, Луной и планетами в телескоп. 2 Наблюдение солнечных пятен с помощью телескопа и солнечного экрана.	4		
Тема 7 Жизнь и разум во Вселенной	Содержание	8/4		
	1 Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. 2 Современные возможности радиоастрономии и космонавтики для	4	OK 03 OK 04 OK 05	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.		ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.03 Зо 09.01-Зо 09.04
	В том числе практических занятий 1 Семинар-дискуссия на тему: «Есть ли жизнь вне Земли»	4		
Промежуточная аттестация (зачет)				
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 07 Астрономия должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

Кабинет механики, метрологии и стандартизации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶⁶		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут. – М.: Дрофа, 2020.

Левитан Е.П. «Астрономия»: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

⁶⁶ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

6. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
9. <http://college.ru/physics/> - «Открытая Физика», учебный компьютерный курс по физике.
10. <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm> - Виртуальное методическое объединение учителей физики, астрономии и естествознания.
11. <http://vip.km.ru/vschool/> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мегаэнциклопедия.
12. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
13. <http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
14. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork).
15. <http://www.radik.web-box.ru/>- информационный сайт по физике и астрономии.
16. <http://grigam.wallst.ru/glav.htm> - Виртуальный планетарий. Звездные карты. Созвездия и описание расположенных в них космических объектов. Зодиакальный гороскоп.
17. <http://www.college.ru/astronomy/> - Здесь Вы можете посмотреть в открытом доступе учебник, включенный в курс "Открытая Астрономия" (учебник), поработать с интерактивными Java-апплетами по Астрономии (модели), посетить виртуальный планетарий
18. <http://www.meteorite.narod.ru/> - Метеориты. Каталоги метеоритов. Инструкции и советы для нашедшего метеорит. Статьи, книги, фотоколлекция метеоритов
19. <http://www.zvezdi-oriona.ru/> - Электронная библиотека "Звёзды Ориона" - Научно-популярная литература по астрономии. Библиотека астролога. Заметки и статьи о загадочных и аномальных явлениях, древних цивилизациях
20. <http://www.astronet.ru:8101/> - Астронет - Электронная библиотека научных и популярных статей. Карта звездного неба. Коллекция фотографий небесных тел. Словарь астронома
21. <http://www.zgr.kts.ru/astron/index.htm> - Рассказ о планетах Солнечной системы. Авторские снимки астрономических объектов. Подборка тематических материалов. Ежемесячный календарь астрономических событий. Астроновости.
22. <http://f003cda.narod.ru/> - Астрономия, и не только. Основные характеристики планет. Объекты дальнего космоса. Любителям телескопирования
23. <http://fargalaxy.al.ru/> - Удивительный мир астрономии на сайте "Далёкая Галактика". Фотографии небесных объектов: Солнечная система, Глубокий космос, неизведанные глубины Вселенной. Статьи о космосе, обсерваториях, астрономах и любителях астрономии
24. http://www.geocities.com/far_galaxy - Фото-галерея. Фотографии Солнца, планет, астероидов, комет, галактик и туманностей. Информация о различных космических объектах
25. <http://kuasar.narod.ru/> - Библиотека идей и проектов освоения космоса простых обывателей. Подборка электронных версий научно-популярных статей

26. <http://www.asteroids.chat.ru/> - Этот сайт посвящен астероидам. О распространенности двойственных систем среди астероидов
27. <http://fireangel2000.chat.ru:80/index.html> - Освоение планет Солнечной системы, проекты создания межпланетных кораблей. Экологические проблемы, возникающие в результате сгорания топлива. Загрязнение атмосферы
28. <http://www.sccenter.ru/astro/> - Звезды ведут в бесконечность. - Рассказы в фактах и фотографиях о звездах, туманностях, планетах, галактиках, черных дырах
29. <http://www.machaon.ru/dcosmos/hist/> - Все об истории освоения космоса, главные события освоения космоса. Первые космические ракеты. От спутника Земли до посадки на Луну. Исследования Солнечной системы. Главные события освоения космоса.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2015
2. Оськина В.Т. «Астрономия 11 класс: поурочные планы по учебнику Е. П. Левитан», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- воспроизводить определения терминов и понятий астрономии; - объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; - объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; - применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; - воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; - вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; - формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; - описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; - объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы; - характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной	- воспроизводит определения терминов и понятий астрономии; - объясняет необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; - объясняет наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; - применяет звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; - воспроизводит исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; - вычисляет расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; - формулирует законы Кеплера, определяет массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; - описывает особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; - объясняет причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы; - характеризует особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной	Проверка выполнения домашних заданий, Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет

системы. - формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; - описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли; - перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения; - проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет; - объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; - описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; - характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий; - описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; - описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов; - объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. - характеризовать физическое	системы. - формулирует и обосновывает основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; - описывает природу Луны и объясняет причины ее отличия от Земли; - перечисляет существенные различия природы двух групп планет и объясняет причины их возникновения; - проводит сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывает следы эволюционных изменений природы этих планет; - объясняет механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; - описывает характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; - характеризует природу малых тел Солнечной системы и объясняет причины их значительных различий; - описывает явления метеора и болида, объясняет процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; - описывает последствия падения на Землю крупных метеоритов; - объясняет сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. - характеризует физическое	

состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; - описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; - объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; - описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; - вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу; - называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»; - сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца; - объяснять причины изменения светимости переменных звезд; - описывать механизм вспышек новых и сверхновых; - оценивать время существования звезд в зависимости от их массы; - описывать этапы формирования и эволюции звезды; - характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. - характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); - определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе	состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; - описывает внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; - объясняет механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; - описывает наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; - вычисляет расстояние до звезд по годичному параллаксу; - называет основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»; - сравнивает модели различных типов звезд с моделью Солнца; - объясняет причины изменения светимости переменных звезд; - описывает механизм вспышек новых и сверхновых; - оценивает время существования звезд в зависимости от их массы; - описывает этапы формирования и эволюции звезды; - характеризует физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. - характеризует основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); - определяет расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период —	

зависимости «период — светимость»; - распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; - обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; - формулировать закон Хаббла; - определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; - оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; - интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; - классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; - интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.	светимость»; - распознает типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивает выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; - обосновывает справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; - формулирует закон Хаббла; - определяет расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; - оценивает возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; - интерпретирует обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; - классифицирует основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; - интерпретирует современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Биология

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Биология» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁶⁷	Код умений	Умения ⁶⁸	Код знаний	Знания ⁶⁹
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать	Зо 02.02	основы использования

⁶⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁶⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁶⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности		современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления	Зо 07.03	Основные ресурсы,

		ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷⁰	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁷⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле и современной ее организации. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в природе, бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным, и их сообществам) и их охрана.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 1. Учение о клетке		4		
Учение о клетке	Содержание			
	1. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.	1	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10

⁷¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. 3. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. 4. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен. 6. Органоиды клетки. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. 7. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. <i>Дифференцировка клеток</i>. Клеточная теория строения организмов. Жизненный цикл клетки. Митоз.	1	ОК 07	Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практические работы 8.Описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		5		
Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Содержание			
	1. Организм – единое целое. Многообразие организмов. Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	2. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. <i>Органогенез. Постэмбриональное развитие.</i>	1		
	3. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	1		
	В том числе практические работы		ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	ОК 07	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 3. Основы генетики и селекции		6		
Основы генетики и селекции	Содержание			
	1. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. <i>Взаимодействие генов</i>. Генетика пола. <i>Сцепленное с полом наследование</i>. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. 2. Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость. Генетика – теоретическая основа селекции. 3. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. 4. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. <i>Этические аспекты</i>	1 1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	<i>некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).</i>			
	В том числе практические работы 1. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. 2. Решение генетических задач. Анализ фенотипической изменчивости.	4	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 4. История развития жизни на земле. Эволюционное учение		6		
Эволюционное учение	Содержание			
	1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. 2. Эволюционное учение Ч. Дарвина. 3. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. 4. Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная	1 1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практические работы 1. Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (к водной, наземно-воздушной, почвенной).	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 5. Происхождение человека		6		
Происхождение человека	Содержание 1.Современные гипотезы о происхождении человека. Живые организмы на Земле в процессе эволюции	1	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	2. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека	1		
	3. Единство происхождения человеческих рас.			
	В том числе практические работы			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека.	4		
Раздел 6 основы экологии		8		
Основы экологии	Содержание			
	1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Виды структуры экосистем. 2. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. 3. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. 4. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Изменения в биосфере. 5. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду. 6. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	7. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. 8. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей прир. среде.			
	В том числе практические работы 1. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). 2. Решение экологических задач.	6		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
Раздел 7. Бионика		3		
Бионика	Содержание			
	1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности морфофизиологической организации живых организмов. 2. Использование морфофизиологической организации живых организмов для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	1		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практиче ской подготов ки, акад. ч ⁷¹	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		1		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	1		
	Итого	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 08 Биология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2022

2. Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

3. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2021.
4. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2022.
5. Лукаткин А. С., Ручин А. Б., Силаева Т. Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2019.
6. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. Учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2023.
7. Никитинская Т. В. Биология: карманный справочник. — М., 2017.
8. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2014.
9. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10— 11 класс. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
–основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; –строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; –сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; –вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; –биологическую терминологию и символику;	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; - уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность	Проверка выполнения домашних заданий тестовые задания. Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Л Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷²	Код умений	Умения ⁷³	Код знаний	Знания ⁷⁴
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной

⁷² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники	Зо 02.05	Приемы структурирования информации

		информации		
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		деятельности		профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷⁵	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁷⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Человек и общество.	8		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Содержание 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

⁷⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	2.	В том числе практические занятия Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной,			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Общество как сложная система.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			10		
Тема 2.1. Духовная культура личности и	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
общества.		Экранная культура — продукт ин формационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия Духовная культура личности и общества.			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок			Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			
	2.	В том числе практические занятия Наука и образование в современном мире.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	2.	В том числе практические занятия . Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
					Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 3. Экономика.			22		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		В том числе практические занятия Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы производства. Предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
экономике.		несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержка, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины, и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	Практические занятия: Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.3. Рынок труда и	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
безработица.		Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики..	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности. современной рыночной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	Практические занятия: - Основные проблемы экономики России.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		- Элементы международной экономики			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 4. Социальные отношения.			12		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание		2		
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Социальная роль и стратификация.			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов..			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Социальные нормы и конфликты..	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
		В том числе практические занятия Социальные общности и группы.	2		
Раздел 5. Политика.			8		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки..			
	2.	В том числе практические занятия Политика и власть. Государство в политической	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		системе.			
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Участники политического процесса.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 6. Право.			18		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание		2	ОК 1- ОК 09	
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Правовое регулирование общественных отношений	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Конституционное право как4 отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Основные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право граждан на благоприятную экологическую среду. Гарантии и свободы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика..			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2.	В том числе практические занятия Основы конституционного права Российской Федерации.	2		
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание		4	ОК 1- ОК 09	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁷⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
		опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	2.	Практические занятия: - гражданское право; - семейное право; - административное право; - уголовное право.	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)					
		Всего	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2021

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2021

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2021

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция).
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция).
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция).
7. Земельный кодекс РФ (последняя редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // (последняя редакция).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (последняя редакция).
12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Источники информации Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Использование различных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Применение различных приемов структурирования информации Владение различными приемами оформления результатов поиска информации Оперативный поиск актуальной нормативно-правовой документации Применение современной научной и профессиональной терминологии Стремление к траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста Понимание антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Математика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Математика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Математика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁷⁷	Код умений	Умения ⁷⁸	Код знаний	Знания ⁷⁹
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

⁷⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁷⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁷⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления

				документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация

	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	156
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁰	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	12

⁸⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение в предмет		1		
Введение и входной контроль	Содержание	1		
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования. Повторение основных правил арифметики, формул алгебры и геометрии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	0	ОК 01 – ОК 07,	

⁸¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Контрольная работа № 0 по теме: «Входной контроль».	2	ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Выучить таблицу умножения, формулы алгебры и геометрии	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 1. Развитие понятия о числе		10		
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение целых и рациональных, действительных чисел.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Определение модуля числа. Приближенные вычисления.	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	1. Арифметические операции над действительными числами.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2. Преобразование выражений, содержащих модули.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Работа со справочной литературой по темам: «Признаки делимости чисел», «Приближенное значение величины и погрешности измерений»			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06		
Тема 1.2. Комплексные	Содержание	2		

числа	Определение комплексного числа. Сложение, умножение и деление комплексных чисел.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	3. Арифметические операции над комплексными числами.			
	Контрольная работа №1 по теме: «Понятие о числе».	1		
	Доклад по теме: «История открытия комплексных чисел»			
	Решение вариативных задач.			
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы		28		
Тема 2.1. Корень n-ой степени	Содержание	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Определение корня n-ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	10	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	4. Преобразование иррациональных выражений.			
	5. Нахождение области допустимых значений выражений, содержащих радикалы.			
	6. Решение простейших иррациональных уравнений			

	7. Решение простейших неравенств с радикалами			
Тема 2.2. Степень с действительным показателем	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение степени с рациональным показателем и ее свойств. Определение степени с действительными показателями и ее свойств. Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	8		
	8. Преобразование выражений, содержащих степени.			
	9. Решение простейших показательных уравнений			
	10. Решение простейших показательных неравенств			
	Тема 2.3. Логарифм и его свойства	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование алгебраических выражений.		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06		

	В том числе практических занятий	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	11. Преобразование логарифмических выражений			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	12. Преобразование алгебраических выражений			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	13. Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Контрольная работа №2 по теме: «Логарифмы. Свойства логарифмов».	1		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		20		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 3.1. Параллельность в пространстве	Содержание	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	Изучение аксиом стереометрии. Доказательство следствий аксиом.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Определение параллельных и перпендикулярных прямых. Признаки параллельности.			
	В том числе практических занятий			
	14. Взаимное расположение прямой и плоскости.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	

	15. Взаимное расположение плоскостей.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве	Содержание	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Определение перпендикуляра и наклонной. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла. Изображение пространственных фигур			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	5	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	16. Признак перпендикулярности 2-х плоскостей			
	17. Геометрические преобразования пространства			
	18. Построение сечений			
	Контрольная работа №3 по теме: «Перпендикулярность в пространстве».	1		
Раздел 4. Комбинаторика		12		

Тема 4.1. Элементы комбинаторики	Содержание	8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Треугольник Паскаля			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	1. Бином Ньютона.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 5. Координаты и векторы		16		
Тема 5.1. Векторы в пространстве	Содержание	2		
	Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Определение угла между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практических занятий	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	2. Действия над векторами.			
	3. Нахождение угла между векторами.			
	4. Использование векторов при решении математических и прикладных задач.			

Тема 5.2. Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание	2		
	Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	5		ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	5. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.			
	6. Составление уравнений сферы, плоскости, прямой.			
	7. Использование координат при решении математических и прикладных задач			
Контрольная работа №4 по теме «Координаты и векторы».	1			
Раздел 6. Основы тригонометрии		32		
Тема 6.1.	Содержание	4		

Преобразование тригонометрических выражений	Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Доказательство основных тригонометрических тождеств. формул приведения. Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов; синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	18	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	8. Вычисление значений тригонометрических функций			
	9. Определение знака тригонометрического выражения			
	10. Формулы сложения			
	11. Преобразование суммы в произведение и обратно			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	12. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	13. Формулы приведения.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	14. Преобразование тригонометрических выражений			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	15. Решение тригонометрических упражнений			
	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Решение простейших тригонометрических уравнений.			
	Нахождение решений в заданном промежутке			
	Решение простейших тригонометрических неравенств.			
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	16. Решение тригонометрических уравнений с помощью преобразований			
	17. Графическое решение тригонометрических уравнений			

	18. Решение тригонометрических неравенств.			
Раздел 7. Функции и графики		18		
Тема 7.1. Функции, их свойства и графики	Содержание	4		
	Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума. Графическая интерпретация.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.			
	Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции Выполнение арифметических операций над функциями.			
	Сложная функция (композиция).			
	В том числе практических занятий			
		8	ОК 01 – ОК 07,	

	19. Схема исследования функции		ОК 09	
	20. Преобразование функций и действия над ними			
	21. Симметрия функций и преобразование их графиков			
Тема 7.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Определения функций, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.			
	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.			
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	22. Исследование степенных функций			
	23. Исследование логарифмических функций			
	24. Графики тригонометрических функций			
Раздел 8. Многогранники и тела вращения		26		
Тема 8.1. Многогранники	Содержание	12		

	Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Классификация многогранников (выпуклые, прямые, правильные). Изучение теоремы Эйлера. Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы Определение и построение параллелепипеда, куба. Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.			
	Построение сечения куба, призмы и пирамиды.			
	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	1. Построение сечений.			
	2. Правильные многогранники			

	Контрольная работа №9 по теме: «Многогранники».	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 8.2. Тела и поверхности вращения	Содержание	14		
	Определение цилиндра и конуса, усеченного конуса, их основных элементов. Построение развертки, осевых сечений и сечений, параллельные основанию. Определение шар и сферы. Построение их сечений. Построение касательной плоскость к сфере.	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	3. Построение сечений.			
	4. Вписанные и описанные тела вращения.			
	Контрольная работа №10 по теме: «Тела и поверхности вращения»	2		
Раздел 9. Начала математического анализа		24		
Тема	Содержание	4		

9.1.Последовательности и пределы	Определение последовательности. Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Вычисление суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4		
	5. Вычисление пределов последовательностей			
Тема 9.2. Предел и производная функции	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	Определение предела функции в точке и на бесконечности, непрерывности функции. Определение производной функции, её геометрического и физического смысла. Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций. Вычисление производной функции. Определение второй производной, ее геометрического и физического смысла. Вычисление производной обратной функции и композиции функций.			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	6. Формулы дифференцирования			
	7. Производная сложной функции			
	Контрольная работа №7 по теме: «Предел и производная функции».	2		
Тема 9.3. Применение производной к исследованию функции	Содержание	4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Вывод уравнения касательной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.			
	В том числе практических занятий			
	8. Исследования функций и построение графиков.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
Раздел 10. Интеграл и его применение		15		
Тема 10.1.	Содержание	8		

Первообразная и интеграл	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Применение интеграла в физике и геометрии.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	9. Нахождение первообразной функции.			
	10. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница			
	Контрольная работа №8 по теме: «Первообразная и интеграл»	2		
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		12		
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей	Содержание	4		
	Определение события, вероятности события. Сложение и умножение вероятностей.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.			

	В том числе практических занятий	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	1. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 11.2. Элементы математической статистики	Содержание	4		
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Решение задач математической статистики.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Контрольная работа №6 по теме: «Комбинаторика и теория вероятности»	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 12. Уравнения и неравенства		20		
Тема 12.1.Методы	Содержание	4		

решений уравнений	Преобразование уравнений в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений. Анализ основных приемов решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	2. Решение систем уравнений			
	3. Тригонометрические уравнения.			
	Контрольная работа №12 по теме: «Методы решений уравнений»	2		
Тема 12.2.Методы	Содержание	4		

решений неравенств	Преобразование неравенств в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств. Анализ основных приемов решения неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Решение уравнений и неравенств с двумя неизвестными, систем уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	
	4. Решение логарифмических и показательных неравенств			

	5. Решение тригонометрических неравенств			
	Контрольная работа №13 по теме: «Методы решений неравенств»	2		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		12 часов		
Всего		234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 10 Математика должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
3	Стенды с математическим материалом, макеты геометрических фигур, учебная литература по математике	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс] / М.И.Башмаков. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М.: Академия, 2021. - online

2) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс]: задачник / М.И.Башмаков. - Москва: Академия, 2023.

3) Башмаков, М.И. Математика [Электронный ресурс] : учебник / М.И.Башмаков. - М.: КНОРУС, 2020

4) Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для сред. проф. образования / М.И.Башмаков. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

8. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

9. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>

10. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

11. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
13. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
14. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
15. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
16. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
17. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
18. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Гусев В. А., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Колягин Ю.М., Ткачева М. В, Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2016.
3. Колягин Ю.М., Ткачева М. В., Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– роль и место математики в современном мире, общность её понятий и представлений; – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; – основы алгебры, математического анализа; геометрии – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – способы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. – выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; – находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы; нахождение приближенных значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнение числовых выражений; нахождение значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; выполнение преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	Проверка выполнения домашних заданий, математические диктанты, обучающие и проверочные самостоятельные работы, тестовые задания, отчёты по самостоятельным работам Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – Экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Информатика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Информатика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Информатика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁸²	Код умений	Умения ⁸³	Код знаний	Знания ⁸⁴
ОК 02	У. 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	3. 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	У. 02.02	использовать современное	3. 02.02	основы использования современного

⁸² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности		радиолокационного оборудования
	У. 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	3. 02.03	Источники информации
	У. 02.04	Определять задачи поиска информации	3. 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	У. 02.05	Определять необходимые источники информации	3.02.05	Приемы структурирования информации
	У. 02.06	Планировать процесс поиска	3. 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	У. 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	У. 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У. 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У. 02.10	Оформлять результаты поиска		
ПК 4.3	У.4.2.01	Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности	3. 4.2.01	Техническая документация
	У.4.2.02	Использовать прикладное обеспечение обработки информации	3. 4.2.02	Современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и

		и эффективного решения связанных с эксплуатацией судна задач		хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	108
Самостоятельная работа ⁸⁵	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

⁸⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		14		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	В том числе практических занятий			
	«Входной контроль»	2		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2		

⁸⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Работа с ними. Техника безопасности при работе на ПК			
Тема 1.2.	Содержание			
Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Безопасность в Интернете. Электронное правительство.	2		
	В том числе практических занятий			
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Открытые лицензии	2		
	Портал государственных услуг.	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		28		
Тема 2.1.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
Подходы к понятию и	Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
измерению информации.	информации			
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление	2		
	В том числе практических занятий			
	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2		
	Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, 8-ричную, 16-ричную и обратно.	6		
Тема 2.2.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3о 02.06
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера, хранение, поиск и передача информации.	2		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		
	В том числе практических занятий			
	Программный принцип построения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.			
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе готовых компьютерных моделей.	2		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации в компьютере.	2		
	Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации	2		
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание		ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2		
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды Программное обеспечение.	2		3. 02.01-3о 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		3. 4.2.01-4.2.02
	Виды долговременной памяти компьютера. Программное обеспечение, Операционная система.	2		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Объединение компьютеров в локальную сеть (ЛВС). Понятие топологии ЛВС. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		3. 02.01-3о 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		
Тема 3.3	Содержание			
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	ОК 02 ПК 4.3	У. 02.01-У. 02.10 3. 02.01-3. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 3. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных		64		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
объектов				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. MS Word.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание, редактирование, форматирование текстового документа.	2		
	Вставка объектов в текстовый документ (картинки, схемы, фигуры, SmartArt)	2		
	Вставка объектов в текстовый документ: символы и уравнения.	2		
	Создание внутренних (закладок) и внешних гиперссылок.	2		
	Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2		
	Работа с многостраничным документом (нумерация страниц, колонтитулы,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	автоматическое оглавление)			
	Содержание			
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка цифровых данных. Формулы в MS Excel. Типы формул и их применение. Мастер функций в MS Excel. Типы функций и их применение.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Деловая графика в MS Excel	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	создание и форматирование таблиц в MS Excel, возможности разметки страницы	2		
	создание и форматирование таблиц в MS Excel, создание сложных таблиц (объединение ячеек, разбивка текста на строки в ячейке...)	2		
	способы вычислений (формулы, мастер функций)	2		
	применение математических функций (статистических, логических функций,)	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	выполнения учебных заданий. Автозаполнение, сортировка, фильтрация.			
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения связывание страниц.	2		
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2		
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2		
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Представление об организации баз данных и систем управления им. Структура данных, и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных и т.д. Использование системы управления БД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ПК 4.3	З. 02.01-З. 02.06 У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий			
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгопечатания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2		
	Организация БД. Заполнение полей БД. Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2		
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание		ОК 02	У. 02.01-У. 02.10
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования.	2		З. 02.01-З. 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения	2		З. 4.2.01-4.2.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	учебных заданий.			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнение учебных заданий.	2		
	Содержание			
Тема 4.5 Представление о программных средах Программа Publisher	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Использование программы Publisher для создания печатной продукции	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов для выполнение учебных заданий.	2		
	Использование программы Publisher для создания печатной продукции (календарь, резюме)	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы Publisher, (буклет).	4		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы Publisher, для выполнение учебных заданий .	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		34		
Тема 5.1	Содержание			
Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Поиск информации с использованием компьютера.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Содержание			
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видео конференции, Интернет-телефония. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	В том числе практических занятий			
	Создание облачного хранилища для учебной документации студентов.	2		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁸⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Содержание			
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования. Системы дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов.	2	ОК 02	У. 02.01-У. 02.10 З. 02.01-З. 02.06
	В том числе практических занятий		ПК 4.3	У. 4.2.01-4.2.02 З. 4.2.01-4.2.02
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании.	2		
	Участие в дистанционных курсах и в интернет-олимпиаде.	2		
	Участие в компьютерном тестировании.	2		
Промежуточная аттестация Экзамен (6 часов)				
Итого по дисциплине		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, информационные стенды и плакаты.

Технические и мультимедийные средства обучения: рабочее место преподавателя, посадочное место обучающихся (12 ПК - по количеству обучающихся), проектор. МФУ, сканер, комплект учебно-методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019.

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2020.

3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2022.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,	«отлично» - ответы на вопросы полные и развернутые, полностью соответствуют требованиям конспектов лекций по дисциплине; «хорошо» - ответы на вопросы полные и развернутые; при ответе на вопросы обучающийся допустил 1-2 ошибки; «удовлетворительно» - ответ недостаточно полный и развернутый, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; «неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося..	- Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. - беседа - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - экзамен.

гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; — применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физика является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Физика» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Физика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁸⁷	Код умений	Умения ⁸⁸	Код знаний	Знания ⁸⁹
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

⁸⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁸⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁸⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления

				документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	59
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹⁰	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

⁹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Этапы развития физики. Связи физики и техники. Связь физики с другими науками (химия, геология и др.) Международная система единиц измерения (СИ). Основные константы. Применение физических знаний в процессе овладения профессией	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
Раздел 1. Механика.		24/14		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1.	Содержание	6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
Кинематика материальной точки	1 Основные понятия кинематики. Скорость, относительность движения. Средняя скорость.	3		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	2	Равнопеременное движение. Ускорение. Скорость при движении с постоянным ускорением		ОК 1 ОК 3 ОК 5	
	3	Уравнение движения с постоянным ускорением. Перемещение при движении с постоянным ускорением			
	4	Свободное падение тел			
	В том числе практических работ Вычисление средней скорости. Скорость при движении с постоянным ускорением Перемещение при движении с постоянным ускорением Свободное падение тел Самостоятельная работа по теме «Кинематика материальной точки»		3		
Тема 1.2.	Содержание		8		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Динамика материальной точки	1	Законы Ньютона. Сила. Связь силы с ускорением. Гравитационные силы, Закон всемирного тяготения.	3		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

	2	Сила тяжести, вес, невесомость.		ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	3	Силы упругости, закон Гука. Силы трения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Исследование движения тела, под действием постоянной силы. Практическое занятие по динамике. Самостоятельная работа по теме «Динамика»		5		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание		6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Импульс материальной точки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Работа силы мощность.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Кинетическая потенциальная энергии.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Закон сохранения энергии.			
	В том числе практических работ Импульс материальной точки. Работа силы мощность.		4		

	Кинетическая потенциальная энергии. Закон сохранения энергии.			ОК 05	
Тема 1.4. Механические колебания и волны	Содержание		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Свободные механические колебания. Маятники	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Механические волны			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника Свободные механические колебания. Маятники Механические волны		2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.			21/10	ОК 02	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание		6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1	Основные положения МКТ. Масса и размер молекул.	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Параметры состояния идеального газа. Основное уравнение МКТ.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение одного из изопроцессов Основное уравнение МКТ.		4	ОК 03 ОК 04 ОК 05	
Тема 2.2. Строение твердых тел, жидкостей и газов.	Содержание		8	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1	Испарение, насыщенный и ненасыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение.	4		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Влажность. Измерение влажности воздуха.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Строение и свойства жидкостей.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	4	Строение и свойства твердых тел			
	5	Деформация. Виды деформации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение модуля Юнга для резинового жгута. Деформация твердых тел.		4		
Тема 2.3. Термодинамика	Содержание		7		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Внутренняя энергия. Способы её изменения. Работа в	4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

		термодинамике.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Количество теплоты. Удельная теплоемкость.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Устройство и принцип действия теплового двигателя. КПД двигателя. Идеальный тепловой двигатель.			
	В том числе практических работ Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Работа в термодинамике. Первое начало термодинамики. КПД теплового двигателя.		3		
Раздел 3. Электродинамика.			40/18		
Тема 3.1.	Содержание		6		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Электрическое поле	1	Законы электростатики.	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Электрическое поле. Характеристики электрического поля.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Вещество в электрическом поле.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

	4	Электроёмкость, конденсатор. Энергия заряженного конденсатора.		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	
	В том числе практических работ Закон Кулона. Электрическое поле. электроемкость, конденсатор.		2		
Тема 3.2.	Содержание		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Законы постоянного тока	1	Постоянный электрический ток, его характеристики.	4		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Закон Ома для участка цепи. Вольт- амперная характеристика.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Работа и мощность электрического тока.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	4	ЭДС, закон Ома для полной цепи.			
	5	Действие электрического тока на организм человека. Поражение электрическим током.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Измерение сопротивления при последовательном и		4			

	параллельном соединении проводников. 2. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Характеристики электрического тока. Работа и мощность электрического тока. Закон Ома для полной цепи			
Тема 3.3	Содержание	4		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
Ток в различных средах.	1 Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	2 Электрический ток в вакууме. Термоэлектронная эмиссия.			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	3 Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость.			Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	4 Электрический ток в газах. Электрический ток в жидкостях.			
Тема 3.4.	Содержание	7		Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
Магнитное поле	1 Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера.	3		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	2 Движение частиц в магнитном			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

		поле. сила Лоренца		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Магнитные свойства вещества.			
	В том числе практических работ Сила ампера, сила Лоренца. Движение частиц в магнитном поле. Тест «Магнитное поле»		4		
Тема 3.5.	Содержание		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Электромагнитная индукция	1	Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции.	3		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Правило Ленца. Вихревые токи.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	3	Самоиндукция, индуктивность.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	4	Энергия магнитного поля			
	В том числе практических работ Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция, индуктивность. Энергия магнитного поля. Тест «Электромагнитная индукция»		5		
Тема 3.6.	Содержание		7		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Электромагнитные	1	Свободные и вынужденные	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

колебания и волны.		электромагнитные колебания. Колебательный контур.		ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Переменный электрический ток. Резонанс.			
	3	Электромагнитные волны. Их свойства.			
	В том числе практических работ Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур.				
Раздел 4. Оптика			14/8	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 4.1.	Содержание		6		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Световые явления.	1	Геометрическая оптика. Построение в линзах.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Дисперсия света, интерференция света, дифракция света. Дифракционная решетка.			
	3	Излучение света телами. Шкала электромагнитных излучений.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение показателя преломления		8			

	стекла. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Геометрическая оптика. Построение в линзах. Дисперсия света, интерференция света, дифракция света. Дифракционная решетка. Шкала электромагнитных излучений. Тест «Оптические явления»				
Раздел 5.	Элементы квантовой физики.		16/9	ОК 01 ОК 03 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 5.1.	Содержание		6		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
Световые кванты	1	Гипотеза Планка. Фотоэффект, виды фотоэффекта. Уравнение внешнего фотоэффекта. Фотоэлементы.	3		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	2	Химическое действие света. Давление света.			
	В том числе практических работ Гипотеза Планка. Уравнение внешнего фотоэффекта.		3		
Тема 5.2.	Содержание		10		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
Физика атома и	1	Строение атома. Опыт	4		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

атомного ядра.		Резерфорда.		ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2	Квантовые постулаты Бора. Понятие лазера.			
	3	Состав атомных ядер. Энергия атомных ядер.			
	4	Цепная реакция деления ядер урана.			
	Практические занятия Квантовые постулаты Бора. Состав атомных ядер, энергия атомных ядер.		6		
Всего:			117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 12 Физика должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
3	Стенды с материалом по физике, плакаты: а) Механика Равновесие тел б) Молекулярная физика «Агрегатное состояние тел» «Опыт Штерна» Шкалы температур Давление идеального газа «Закон Бойля-Мариотта» «Закон Гей-Люссака» «Закон Шарля» с) Термодинамика Внутренняя энергия Работа газа в термодинамике Первое начало термодинамики Адиабатический процесс Цикл Карно	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

19. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
20. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
21. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
22. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
23. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
24. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
25. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
26. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
27. <http://college.ru/physics/> - «Открытая Физика», учебный компьютерный курс по физике.
28. <http://center.fio.ru/som/> - Сетевое методическое объединение учителей физики.
29. <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm> - Виртуальное методическое объединение учителей физики, астрономии и естествознания.
30. <http://vip.km.ru/vschool/> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мегаэнциклопедия.
31. <http://www.fizika.ru/index.htm> - Сайт для учащихся и преподавателей физики.
32. <http://archive.1september.ru/fiz/> - Учебно-методические материалы по физике для учителей.
33. <http://www.infoline.ru/g23/5495/physics.htm> - Сайт «Физика в анимациях», содержит анимации (видеофрагменты) по всем разделам физики.
34. <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html> - «Живая Физика», обучающая программа по физике.
35. <http://www.cacedu.unibel.by/partner/bspu/pilologic/> - Программно-методический комплекс «Активная физика».
36. <http://www.curator.ru/e-books/physics.html> - Обзор электронных учебников и учебных пособий по физике.
37. <http://physica-vsem.narod.ru/> - «Физика для всех»: сайт Сергея Ловягина.
38. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/physics/> - Все образование в Интернете. Учебные материалы по физике. Каталог ссылок.
39. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
40. <http://metodist.i1.ru/> - Методист.ru. Методика преподавания физики.
41. <http://www.edu.delfa.net:8101/> - Кабинет физики Санкт-Петербургского Университета Педагогического Мастерства.
42. <http://www.phys.nsu.ru/dkf/> - Демонстрационный кабинет физики Новосибирского Государственного Университета. Мультимедийный каталог лекционных физических демонстраций.
43. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
44. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network).
45. <http://www.radik.web-box.ru/> - информационный сайт по физике и астрономии.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. — М., 2014.

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. — М., 2015.

3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; умение проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;	Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; использование физических знаний; оценивание достоверности естественно-научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;	Проверка выполнения домашних заданий, Выполнение практических заданий. Контрольная работа. Промежуточная аттестация – Экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Деловая культура и основы финансовой грамотности и предпринимательства

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 49. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 50. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 51. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 52. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Деловая культура и основы финансовой грамотности предпринимательства предлагается образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- формирование опыта рационального экономического поведения.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹¹	Код умений	Умения ⁹²	Код знаний	Знания ⁹³
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на	Зо 01.01	Основы управления и

⁹¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		водных объектах		эксплуатации судов
Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности	
Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы	
Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач	
Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уо 01.10	Реализовать составленный план			
Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих			

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему	Зо 03.01	основы машин и

		знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем		механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации

	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические работы	26
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹⁴	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁹⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деловая культура		16/10		
Тема 1.1. Деловая переписка.	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	Общие сведения о предмете "Деловая культура и основы финансовой грамотности".			
	Понятие о деловой культуре			
	Служебная переписка как часть делового этикета. Общие правила к содержанию переписки			
	Виды деловых писем. Требования к составлению делового письма. Схема составления делового письма.			
	Внешнее оформление делового письма: требования к конверту, бланку, почтовой бумаге.			
	Особенности пользования электронной почтой			
	В том числе практические работы	4	ОК 01 – ОК 05	

⁹⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Составление заявлений, записок, распоряжений, приказов,		ОК 09	
Тема 1.2 Культура телефонного общения	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Телефон – современное средство связи. Техника делового телефонного разговора.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Нарушения делового этикета при телефонном общении.	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практические работы			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Демонстрационно-ролевая игра «Переговоры по телефону»			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.3 Особенности подготовки резюме и участия в собеседовании	Содержание	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Основные правила составления резюме и сопроводительных писем			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Собеседование: цели и задачи сторон			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практические работы			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	1 Оценка составленных одноклассниками резюме			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
				Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	2 Проведение собеседования (выполнение различных ролей)	4		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		28/16		
Тема 2.1 Деньги и их движение	Содержание	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Понятие и виды денег, необходимость денег. Изменение стоимости денег			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	Банковские операции с деньгами			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	Банковские вклады.			Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
	Банковские кредиты			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
	Небанковские кредиты			Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	В том числе практические работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Обсуждение результатов самостоятельной работы			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
				Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.2 Личное финансовое планирование	Содержание Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05

				Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Понятие бюджета, формирование бюджета			
	В том числе практические работы Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение	Содержание Пенсионная система. Понятие и виды пенсии.	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
	Государственная пенсионная система			
	Корпоративные пенсионные программы			
	В том числе практические работы 1 Формирование личных пенсионных накоплений. 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы	6	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
Тема 2.4 Налогообложение	Содержание Налоги: понятие, виды налогов, цели налогообложения	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06

	Виды налогов в налоговой системе РФ			Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
	Налогообложение граждан: налоги на доходы, налоги на имущество.			Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
	Налоговая декларация, необходимость, правила заполнения			Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практические работы	6		Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
	1 Расчет налога на доходы физических лиц			Уо 01.01-Уо 01.11	Зо 01.01-Зо 01.09
	2 Расчет транспортного налога			Уо 02.01-Уо 02.10	Зо 02.01-Зо 02.06
	3 Расчет налогов на недвижимость			Уо 03.01-Уо 03.04	Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02	Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02	Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 09.01-Уо 09.08	Зо 09.01-Зо 09.06
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)					
Всего:		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 13 Деловая культура и основы финансовой грамотности предпринимательства должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богдашевский А.А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-н/Д, 2019.-324с.
3. Голуб И. Стилистика русского языка. – М., 2023. - 364с.
4. Добрович А. Систематика общения // В кн.: Психология влияния: Хрестоматия. – СПб., 2021. – 275с.
5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. – М., 2020.
6. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2019.
7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. : Просвещение, 2018. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Водный кодекс РФ (последняя редакция).
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция).
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция).
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция).
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция).
19. Земельный кодекс РФ (последняя редакция).
20. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
21. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
22. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // (последняя редакция).
23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (последняя редакция).
24. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
понятие профессиональной этики понятие делового этикета основные варианты финансово-хозяйственной деятельности в Российской Федерации; принципы составления бюджета семьи; сущность кредита, его основные свойства; понятие и формы предпринимательства; варианты пенсионного обеспечения; применять этические нормы во время общения; вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону; составить резюме; вести себя на собеседовании; давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; осознавать последствия финансовых решений; характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности; использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской	применение этических норм во время общения; ведение деловых переговоров с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону; составление резюме; умение правильно вести себя на собеседовании; способность дать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; осознание последствий финансовых решений; владение нормативно-правовой базой в области предпринимательской деятельности; заполнение налоговой декларации	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

деятельности; заполнить налоговую декларацию		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Техническое черчение

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 53. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 54. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 55. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 56. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Техническое черчение предлагается образовательной организацией, из числа дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ⁹⁶	Код умений	Умения ⁹⁷	Код знаний	Знания ⁹⁸
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы

⁹⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

⁹⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁹⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		задач профессиональной деятельности		
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного

		выполнения задач профессиональной деятельности		оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация

	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практические работы	40
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹⁹	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3

⁹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁰⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			12/6		
Введение	1	Введение. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Значение стандартов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание		2		
	2	Форматы, линии, основная надпись		ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Масштабы, шрифты		ОК 02	
	В том числе практических занятий			4	
	3	Рамка, основная надпись. Формат А4		ОК 01	
			ОК 02		

¹⁰⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

		Шрифт		ОК 09	
	4	Линии – вычерчивание основных видов простой детали. Формат А4			
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	5	Геометрические построения			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		Сопряжения			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий		2		
	6	Деление отрезков, углов и окружностей на равные части.			
		Сопряжения			
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах			18/12		
Тема 2.1 АксонOMETрическое и прямоугольное проецирование	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	7	Сущность способа проецирования			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий				
	8	Построение третьей проекции по двум заданным.	2		
Тема 2.2 Сечения и разрезы	Содержание		2	ОК 01 ОК 02	
	9	Сечения			Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
		Разрезы			

		Нанесение размеров		ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
		Эскиз детали и технический рисунок			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
		Вычерчивание резьбы			
	В том числе практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	10	Сечения деталей. Обозначение материалов в сечениях	12		
	11	Местный разрез			
	12-15	Чертеж болтового (винтового) соединения			
Раздел 3. Машиностроительное черчение			28/22		
Тема 3.1 Машиностроительный чертеж. Виды конструкторских документов	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	16	Машиностроительный чертеж. Виды конструкторских документов	6		
		Чертежи общего вида			
	17	Нанесение и чтение размеров на чертежах. Нумерация позиций			
		Сборочные чертежи			
	18	Спецификация			
		Деталирование			
		Схемы			

	В том числе практических занятий		19	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	19	Чтение общих чертежей			
	20	Чтение сборочных чертежей			
	21-22	Деталирование			
	23	Кинематические схемы			
	24	Гидравлические схемы			
	25	Пневматические схемы			
	26-28	Монтажные схемы			
	29	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3		
Всего.			58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД.14 Техническое черчение должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

Кабинет инженерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁰¹		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по машиностроительному черчению	
2	ГОСТы	
3	Модели геометрических тел	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2017.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка). Издание: 15-е изд., стер. 2023.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Кнорус, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://booktech.ru/books/cherchenie> - Электронные книги по черчению
2. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение
3. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение

¹⁰¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. ГОСТы «Единая конструкторская документация»
2. Вышнепольский И. С., Техническое черчение: учебник для СПО. – М. : Высшая школа, 1984. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Правила чтения технической документации Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов Технику и принципы нанесения размеров Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов	Устный опрос: -проверка выполнения работ -тестирование. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 15 Основы материаловедение

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 57. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 58. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 59. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 60. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 15»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Основы материаловедения» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы материаловедения» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰²	Код умений	Умения ¹⁰³	Код знаний	Знания ¹⁰⁴
ОК 1	Уо 01.01	Использовать правильные материалы в профессиональной деятельности	Зо 01.01	Знать материалы и их основные свойства
	Уо 01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	Анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.03	Основные источники информации и ресурсы

¹⁰² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁰⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		выделять её составные части		для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	Определять этапы решения задачи	Зо 01.04	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.06	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.07	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	Реализовать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.01	Источники информации
	Уо 02.02	Определять задачи поиска информации	Зо 02.02	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Планировать процесс поиска	Зо 02.04	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.05	Структурировать получаемую информацию		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности

	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо	Использовать	Зо 08.01	Роль физической

	08.01	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.01	Профессиональная документация
	Уо 09.02	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.02	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;;;
	Уо 09.03	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.06	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.07	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые		

		профессиональные темы		
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	3.1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
	У 1.1.02	Составлять кинематические схемы механизмов	3 1.1.02	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
	У 1.1.03	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3 1.1.03	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	У.1.1.04	Обслуживать и эксплуатировать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	3 1.1.04	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основные свойства и классификация материалов		8		
Тема 1.1 Структура материалов	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01
	1.	Строение кристаллических веществ. Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние веществ. Газ и жидкость. Твердое тело. Кристаллизация металлов			

					H.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 H.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 1.2. Основные свойства и классификация материалов	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10
	1	Классификация материалов. Классификация твердых материалов по структурному признаку. Электротехнические материалы. Триботехнические материалы. Инструментальные материалы. Рабочие тела. Технологические материалы. Стандартизация материалов. Государственные стандарты. Отраслевые стандарты.			

					Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Раздел 2		Основные свойства и классификация металлов и	34		

	сплавов				
Тема 2.1. Основные свойства и классификация металлов	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08
	1.	Атмно-кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Полиморфные превращения в металлах. Коррозия металлов. Покрытия, применяемые для защиты металлов.			

					3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01
	1.	Железо и его свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Сплавы железа с углеродом. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов.			

					У.1.4.01 З.о 01.01 З.о 01.02 З.о 01.03 З.о 01.04 З.о 01.05 З.о 01.06 З.о 01.07 З.о 01.08 З.о 01.09 З.о 04.01 З.о 05.01 З.о 05.02 З.о 07.01 З.о 07.02 З.о 07.03 З.о 07.04 З.1.3.01 З.1.4.01
Тема 2.3. Основные свойства и классификация сплавов	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	У.о 01.01 У.о 01.02 У.о 01.03 У.о 01.04 У.о 01.05 У.о 01.06 У.о 01.07 У.о 01.08 У.о 01.09 У.о 01.10 У.о 01.11 У.о 04.01 У.о 04.02 У.о 05.01
	1.	Общие сведения о сплавах Физические и химические свойства различных сплавов. Технологические и эксплуатационные свойства сплавов.			
	2.	Фазы металлических сплавов. Жидкие растворы. Твердые растворы. Диаграммы состояния.			

					Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 З.1.3.01 З.1.4.01
Тема 2.4. Общая классификация и свойства сталей	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	1.	Общая классификация сталей. Свойства сталей. Углеродистые стали. Легированные стали. Термическая обработка и дефекты легированных сталей.			

	2.	Плотность, температура плавления, теплопроводность, тепловое расширение, способность намагнититься. Деформация и разращение. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства. Технологические пробы.			Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02

					3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 2.5. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	1.	Медь и ее сплавы. Алюминий и его сплавы. Применение сплавов.			

					3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Раздел 3.	Основы термической обработки		14	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02
Тема 3.1. Основы термической обработки стали	Содержание учебного материала		4		
	1.	Виды термической обработки стали. Фазовое и структурные превращения при термической обработке стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали.			

					Y.1.3.01 Y.1.3.02 H.1.4.01 Y.1.4.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Тема 3.2. Технология термической обработки	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 01.10 Yо 01.11
	1.	Обжиг и нормализация. Закалка. Отпуски и искусственное старение. Термомеханическая и механотермическая обработка. Поверхностная закалка. Химико-термическая обработка стали. Дефекты и брак при термической обработке.			

					Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 H.1.3.01 H.1.3.02 Y.1.3.01 Y.1.3.02 H.1.4.01 Y.1.4.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.1.01
Тема 3.3. Виды	Содержание учебного материала.	6	ОК 01 – ОК 09	Yo 01.01	

металлургических процессов	1.	Производство чугуна. Производство литейного чугуна. Производство стали. Производство цветных металлов и сплавов. Порошковая металлургия. Виды металлургических процессов.		ПК 1.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08 Зо 01.09 Зо 04.01

					3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.3.01 3.1.4.01
Раздел 4	Неметаллические материалы		10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 01.10 Уo 01.11 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 05.02 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Н.1.3.01 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3o 01.01
Тема 4.1. Электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала. 1.Области применения, химические свойства и технико-эксплуатационные характеристики. Классификация диэлектриков по агрегатному состоянию и происхождению.		10		

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 01.07 3o 01.08 3o 01.09 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3.1.1.01
	Дифференцированный зачет	3		
	Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы материаловедения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 ЭСЭУ

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁰⁵		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А.М., Зуев В. М. Материаловедение (металлообработка). М.: Академия, 2020.
2. Серебряков А.С. Электротехническое материаловедение. Проводниковые, полупроводниковые и магнитные материалы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
3. Солнцев Ю.П., Воложанина С.А. Материаловедение. М.: Академия, 2020.
4. Электротехнические и конструкционные материалы. / Под общ. ред. В. А. Филикова. М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. арембо Е.Г. Материаловедение. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019
2. Электронный ресурс «Все о материалах и материаловедении». Форма доступа: materiall.ru

Средства массовой информации:

¹⁰⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

1. «Материаловедение» // Форма доступа: www.nait.ru

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Анухин В. И. Допуски и посадки. 4-е изд. СПб.: Питер, 2019
2. Бида Г.В. Магнитные свойства термоупрочненных сталей и неразрушающий контроль их качества. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.
3. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка). / Под ред. В.Н. Заплатина. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф., Ибрагимов И.М. Основы нанотехнологии в технике. М.: Академия, 2021.
5. Материаловедение и технология конструкционных материалов для железнодорожной техники. / Под ред. Н.Н. Воронина. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
6. Никифоров В. М. Технология металлов и других конструкционных материалов: СПб.: Политехника, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала - основные сведения о металлах и сплавах - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию-выполнять механические испытания образцов материалов - использовать физико-химические методы исследования металлов - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 Введение в специальность

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 61. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 62. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 63. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 64. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть терминологией судовых энергетических установок;
- разбираться в типах СЭУ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю российского флота и КГБ ПОУ «Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности»;
- права и обязанности курсантов;
- требования, предъявляемые к специалисту;
- сферы и виды профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰⁶	Код умений	Умения ¹⁰⁷	Код знаний	Знания ¹⁰⁸
ОК 1	Уо 01.01	Использовать правильные материалы в профессиональной деятельности	Зо 01.01	Знать материалы и их основные свойства
	Уо 01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	Определять этапы решения задачи	Зо 01.04	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.06	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.07	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо	Реализовать		

¹⁰⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁰⁷ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁰⁸ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	01.08	составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.01	Источники информации
	Уо 02.02	Определять задачи поиска информации	Зо 02.02	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Планировать процесс поиска	Зо 02.04	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.05	Структурировать получаемую информацию		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная

		личностного развития		терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном,

		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.01	Профессиональная документация
	Уо 09.02	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.02	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;;;
	Уо 09.03	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо	Писать простые связные сообщения на знакомые		

	09.06	или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.07	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	3.1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
	У 1.1.02	Составлять кинематические схемы механизмов	3 1.1.02	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структура
	У 1.1.03	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3 1.1.03	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	У.1.1.04	Обслуживать и эксплуатировать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	3 1.1.04	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа ¹⁰⁹	-
Промежуточная аттестация (зачет)	1

¹⁰⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. История российского флота и колледжа		10		
Тема 1.1. Основные этапы развития российского флота	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	История развития российского флота	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	В том числе практических занятий			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	«Входной контроль»: опрос	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.2. История колледжа. Организационная	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	История развития КГБ ПОУ ХКВТП. Структура учебного заведения.	2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

¹¹⁰ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
структура.	В том числе практических занятий			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Подразделения колледжа. Корпуса колледжа. (экскурсия по территории)	2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Знакомство с уставом колледжа.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	Форма курсанта.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Информация сайта колледжа.	2		Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Терминология и классификации судов		6		
Тема 2.1.	Содержание			
Основные понятия судоходства	Термины и понятия о судоходстве	2		
	Классификации судов. Разновидности речных судов	2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	В том числе практических занятий			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Классификация судов АО «Амурское пароходство»	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
				У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 3. Характеристика специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок		14		
Тема 3.1. Квалификация «Техник-судомеханик»	Содержание		ОК 01 – ОК 06 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Сферы и виды профессиональной деятельности работника по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту «Техник-судомеханик»;	2		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	Составление перечня профессиональных задач по специальности 26.02.05	2		Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Промежуточная аттестация (зачет)		2		Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
				У 1.1.01-У 1.1.13 З 1.1.01- З 1.1.15
Всего:		24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Судовых вспомогательных механизмов и систем».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь компьютерная, стол деревянный, стул офисный
2	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)	Столы (парты) деревянные, стулья
3	Учебно-методические материалы	Комплект по дисциплине
4	Приборы, приспособления и оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	Контрольно-измерительные
Дополнительное оборудование		
-	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Белая маркерная
2	Проектор	Стандартный с пультом дистанционного управления
3	Компьютер	С лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением (программы авторизованного проектирования)
4	Принтер	Офисный, черно-белая печать
5	Двигатели внутреннего сгорания	Действующие
6	Поршневой компрессор	Действующий
7	Аппараты	Теплообменные различных типов
8	Судовые устройства	Детали и макеты
Дополнительное оборудование		
-	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	По машиностроительному черчению
2	ГОСТы	По черчению
3	Модели геометрических тел	Комплект
Дополнительное оборудование		
-	-	-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технические средства судовождения. Морские гироскопические и магнитные компасы. Учебное пособие для СПО, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2023.

2. Лоция реки Амур. Часть 2. Адм. № 1444. – М. : Моркнига, 2020.
3. Лоция реки Амур. Часть 3. Адм. № 1445. – М. : Моркнига, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

Официальный сайт для судоводителей: <https://www.korabel.ru/>

Официальный сайт АО «Амурское пароходство»: <https://www.amurship.ru>

Официальный сайт КГБ ПОУ ХКВТП <https://www.transporta.ru>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

10. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– историю российского флота и КГБ ПОУ «Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности»; – права и обязанности курсантов; – требования, предъявляемые к специалисту; – сферы и виды профессиональной деятельности; – владеть терминологией судовых энергетических установок; – разбираться в типах СЭУ.	– владение терминологией СЭУ; – умение разбираться в судовых энергетических установках; – знание прав и обязанностей курсантов колледжа, требований к специалисту по специальности 26.02.05	- Наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем. - тестирования; - практические работы; - зачет.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория устройства судна

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**65. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**66. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

67. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**68. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Теория устройства судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Теория устройства судна является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Теория устройства судна» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Теория устройства судна» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹¹¹	Код умений	Умения ¹¹²	Код знаний	Знания ¹¹³
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

¹¹¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹¹² Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹¹³ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую		

		значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов

	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных

		известные темы (профессиональные и бытовые)		предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы
	Н.1.2.02	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.03	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.04	Несение вахты на якорь и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты

	Н.1.2.05	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якорь и на ходу
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якорь и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
ПК 1.3	Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	20
Промежуточная аттестация экзамен	3

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Устройство судна.		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Классификация судов.	Содержание учебного материала:				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Классификация судов по роду энергетической установки и движителей.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

	4	Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлически х судов.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	1	Системы набора корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.			
	2	Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. Судовые надстройки и рубки, их назначение.			
	3	Шахты, горловины, грузовые люки и люковые закрытия.			
	4	Новые материалы в судостроении.			

	5	Ледовые подкрепления корпуса.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.3. Архитектурно –	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов.			

конструктивные типы судов.	2	Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда.		1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

	Ознакомление с устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на макетах).			ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.4. Судовые устройства.	Содержание учебного материала:		12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Рулевое устройство - рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила технической эксплуатации. Требования руководящих документов к рулевому устройству.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Якорное устройство и его составные части. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02

	3	Требования регистра, предъявляемые к якорному устройству. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним. Освидетельствование и испытание якорного устройства.			Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Швартовное устройство - назначение и расположение на судне швартовного устройства. Составные части устройства. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	5	Назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства. Требования, предъявляемые к буксирному устройству. Техника безопасности при эксплуатации.			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	6	Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными). Подготовка судна к буксировке.			Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		4	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Состав рулевого, якорного, буксирного и швартовного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные средства.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Виды шлюпбалок, принцип действия.			
	2	Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение.			

	3	Спасательные средства, их размещение на судах. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними. Освидетельствование и испытание.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	4	Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок.			
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Спасательная шлюпка и спасательный плот, их устройство и снабжение.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.6. Грузовое устройство.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Устройство грузовой стрелы. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством. Захватные приспособления для груза.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Оборудование грузовых трюмов и люков. Грузовые устройства танкеров.			Уо 04.01-Уо 04.02

	3	Крепление палубных грузов.			3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
	Устройство легких и тяжелых грузовых стрел.			ПК 1.1, ПК	Уо 02.01-Уо 02.10

	Типы люковых закрытий.			1.3	3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.7. Общесудовые системы.	Содержание учебного материала:		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Устройство и составные элементы общесудовых систем.			
	2	Противопожарные системы.			
	3	Специальные системы танкеров. Система пожарной сигнализации.			

	4	Правила эксплуатации судовых систем, требования регистра, предъявляемые к ним.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Общесудовые и специальные системы их состав и принципы построения (на чертежах, схемах и макетах). Маркировка трубопроводов.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов. Организация	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Организация технического надзора за судами.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Оформление судовую документацию для проведения освидетельствования судов инспекцией Морского регистра.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Требования международных документов к техническому состоянию судна его устройствам и системам.			

технологического обслуживания и ремонта судна и его систем при эксплуатации.	4	Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	5	Распределение экипажа по заведованиям.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Раздел 2.	Теория судна.			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 2.1. Понятие о геометрии корпуса	Содержание учебного материала:		8		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1.	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки.			

судна.	2.	Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	3.	Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса судов.			
	4.	Расчет площади ватерлинии, шпангоута и объемного водоизмещения по теоретическому чертежу судна.			
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07,	Уо 01.01-Уо 01.11

	Теоретический чертеж. Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием кривых элементов теоретического чертежа.			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
Тема 2.2. Плавучесть судна.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Силы действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Массовое и объемное водоизмещение судна, массовые характеристики.			Уо 03.01-Уо 03.04

	3	Объемные характеристики. Изменение средней осадки судна после приема или снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности.			3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
Практические занятия			2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
Определение метацентрической высоты и вычисление весового водоизмещения судна, моментов и координат центра тяжести судна с грузами.					Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
1	Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость.				Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02

	2	Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости.			3о 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 3.1.2.01-3.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 3.1.3.01
	3	Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза.			
	4	Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расходовании малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекачиваемых грузов.			
	5	Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановки в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа.			
	6	Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости.			
	7	Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр. Изменение дифферента при продольном перемещении груза, приеме и снятии груза. Диаграмма осадки носом и кормой.			
	8	Остойчивость судна при больших углах крена. Статическая остойчивость. Диаграмма статической остойчивости и ее свойства.			
	9	Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой.			

	10	Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента, по диаграмме динамической остойчивости.			
	11	Требования Регистра судоходства к остойчивости морских судов. Нормы остойчивости. Информация капитану об остойчивости судна.			
	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	Решение типовых задач с использованием диаграмм остойчивости.				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01

Тема 2.4. Непотопляемость судна	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	1	Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости.			
	2	Конструктивное и организационно – техническое обеспечение непотопляемости.			

	Практические занятия		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Расчет посадки судна при затоплении одного или нескольких отсеков.				
	Решение задач по вариантам для тем плавучесть, непотопляемость и остойчивость.				
Тема 2.5. Ходкость судна и его движители.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Сопротивление воды движению судна. Воздушное сопротивление.			
	2	Влияние на ходкость судна обрастания корпуса, ветра и мелководья.			
	3	Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. Определение потребной мощности главных двигателей.			

	4	Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна.			Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	5	Понятие о тяжелых и легких винтах. Винты регулируемого шага.			
Тема 2.6. Управляемость судна.	Содержание учебного материала:		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04
	1	Общие понятия об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Виды траекторий движения судна.			
	2	Циркуляция и ее элементы. Угол крена и угол дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости.			

	3	Управляемость судна в особых условиях: при ветре, на волнении, на мелководе, в канале, на заднем ходу, на малом ходе и др.			Зо 03.01-Зо 03.05
	4	Виды и элементы качки. Свободные и вынужденные колебания судна. Качка на тихой воде.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	5	Избыточная остойчивость. Качка на волнении и резонансе. Факторы, влияющие на качку.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01-Н.1.2.05 У.1.2.01-У.1.2.05 З.1.2.01-З.1.3.02 Н.1.3.01-Н.1.3.02 У.1.3.01-У.1.3.03 З.1.3.01
	Всего:		128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и устройства судна, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹¹⁴		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты и модели судов, судовых устройств и систем	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Аносов, А.П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов. – М.: Юрайт, 2019

2 Аносов, А.П., Славгородская, А.В. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций. – М.: Юрайт, 2020

3 Бураковский Е.П., Нечаев Ю.И., Бураковский П.Е., Прохнич В.П. Эксплуатационная прочность судов. Учебник 2019

¹¹⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

4 Кеслер А.А. Теория и устройство судна. Ч.1. Геометрия корпуса и плавучесть судна. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2020

5 Кеслер А.А. Теория и устройство. Ч.2. Основы остойчивости. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. В.К. Рябченко, Ю.П. Кучер Устройство судна. – Одесса: «Феникс», 2020
2. СВ. Донцов Основы теории судна. – Одесса: «Латстар», 2019
3. А.М. Горячев, Е.М. Подругин Устройство и основы теории морских судов. – Л.: Судостроение, 2021.
4. А.М. Афонин, Б.В. Бекенский, Ф.Н. Белан Теория и устройство судов. – М.: Транспорт, 2019
5. Е.Г. Фрид Устройство судна. – Л.: Судостроение, 2021
6. Н.К. Ситченко, Л.С. Ситченко Общее устройство судов. – Л.: Судостроение, 2019
7. А.Н. Страшко "Безопасность плавания" часть I. – Санкт-Петербург: ГМА им. С.О. Макарова, 2019.
8. С.Ю. Развозов, А.Н. Страшко Безопасность плавания. – Санкт-Петербург: ГМА им. С.О.Макарова, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; требования к остойчивости судна; теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; техническое обслуживание судна; Уметь применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;	- Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя; - Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя; - Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя - Неудовлетворительно Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;		

судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; техническое обслуживание судна; Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Инженерная графика

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**69. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**70. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

71. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**72. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Инженерная графика» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹¹⁵	Код умений	Умения ¹¹⁶	Код знаний	Знания ¹¹⁷
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы

¹¹⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹¹⁶ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹¹⁷ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики

				перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы

	Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.01	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания		
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
	У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять		

		их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	40
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Геометрическое черчение		12		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Практические занятия 1. Выполнение рамки и основной надписи. Размеры основных форматов (ГОСТ 2.301-68) 2. Выполнение линий чертежа (ГОСТ 2.30.-68) 3. Выполнение стандартного шрифта	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

¹¹⁸ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

[illegible]

				У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Практические занятия 1. Выполнение контура детали с приемами деления окружности на равные части 2. Выполнение контура детали с построением сопряжений 3. Построение лекальных кривых. Правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68)	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02

				3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 2. Машиностроительное черчение		28		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
Тема 2.1. Категории изображений на чертежах – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала			
	1	Виды и их назначение. Обозначение основных местных и дополнительных дов. Условности и упрощения	12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практические занятия 1. Разрезы, их обозначение, соединение половины вида с половиной разреза 2. Построение простых, наклонных, ступенчатых разрезов 3. Сечения выносные и наложенные. Обозначение сечений,			

	графическое обозначение материалов в сечении			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01

				У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01	
Тема 2.3. Методы решения графических задач. Средства инженерной графики	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Методы решения графических задач			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Копировальная техника. Математическое обеспечение			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Машинная графика: алгоритмы и программы для решения часто встречающихся задач			Зо 04.01
	Практические занятия 1. Выполнение копии несложного чертежа на кальке				Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

				Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01	
Тема 2.4. Методы и приемы вычерчивания	Содержание учебного материала		12	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Виды и питы схем. Общие требования и выполнение схем по ГОСТу			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	Практические занятия 1. Выполнение принципиальной схемы устройства технологического оборудования 2. Выполнение схем по специальности				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

				Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				У.1.2.01
				У.1.2.02
				У.1.2.03
				У.1.2.04
				У.1.2.05
				У.1.2.06
				Н.1.3.02
				У.1.3.01
				У.1.3.02
				Н.1.4.01
				У.1.4.01
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹¹⁹		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по машиностроительному черчению	
2	ГОСТы	
3	Модели геометрических тел	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

1. Зеленый П.В., Белякова Е.И., Кучура О.Н. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: учебное пособие для студ.высш. учеб. заведений.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2020.- 128 с.
2. Куликов В.П., А.В. Кузин Инженерная графика: учебник для сред.проф. образования. - 5-е изд.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.- 368 с.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Кнорус, 2019- 296 с

¹¹⁹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с
2. Жуковский, Н. Е. Аналитическая механика. Теория регулирования хода машин. Прикладная механика: учебник для вузов / Н. Е. Жуковский; под ред. В. П. Ветчинкина, Н. Г. Чеботарева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с
3. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 279 с.
4. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
5. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 328 с.
6. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с.
7. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. 6. Фролов, М.И. Техническая механика. Детали машин. / М.И. Фролов. — М.: Высшая школа, 2020 — 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Уметь выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности; Уметь анализировать условия работы деталей машин и механизмов; - оценивать их работоспособность; - Уметь анализировать динамику преобразования энергии в механическую работу; — - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения	<i>Отлично</i> Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя <i>Хорошо</i> Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- основные методы проецирования, способы графического представления пространственных образов; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения Уметь выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;	<i>Удовлетворительно</i> Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя <i>Неудовлетворительно</i> Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Материаловедение

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**73. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**74. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

75. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**76. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03 Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Материаловедение» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹²⁰	Код умений	Умения ¹²¹	Код знаний	Знания ¹²²
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		

¹²⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹²¹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹²² Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики

				перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.3	Н.1.3.01	Навигационное использование технических средств и организация связи	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок		
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств	3.1.4.01	Технические средства

		судовождения и судовых систем связи		судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основные свойства и классификация материалов		14/4		
Тема 1.1 Структура материалов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Строение кристаллических веществ. Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние веществ. Газ и жидкость. Твердое тело. Кристаллизация металлов			

Тема 1.2. Основные свойства и классификация материалов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 Зо 01.01- Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 -Зо 05.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Зо 07.01- Зо 07.04 Зо 08.01 -Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.06 3.1.4.01
	1	Классификация материалов. Классификация твердых материалов по структурному признаку. Электротехнические материалы. Триботехнические материалы. Инструментальные материалы. Рабочие тела. Технологические материалы. Стандартизация материалов. Государственные стандарты. Отраслевые стандарты.			
	Практические занятие №1		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02
	1	Измерение твердости динамическими методами			

					Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	Практические занятие №2		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	2	Стандартизация материалов, работа со стандартами.			

Раздел 2	Основные свойства и классификация металлов и сплавов		30/6		
Тема 2.1. Основные свойства и классификация металлов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Атмно-кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Полиморфные превращения в металлах. Коррозия металлов. Покрытия, применяемые для защиты металлов.			
Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
	1.	Железо и его свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Сплавы железа с углеродом. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов.			

					Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.о 01.01- З.о 01.09 З.о 04.01 З.о 05.01 -З.о 05.02 З.о 06.01- З.о 06.03 З.о 07.01- З.о 07.04 З.о 08.01 -З.о 08.04 З.о 09.01- З.о 09.06 З.1.4.01
	Практическое занятие №3		4	ОК 01, ОК 04- ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	У.о 01.01- У.о 01.11 У.о 04.01- У.о 04.02 У.о 05.01 -У.о 05.02 У.о 06.01- У.о 06.02 У.о 07.01- У.о 07.03 У.о 08.01- У.о 08.03 У.о 09.01- У.о 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.о 01.01- З.о 01.09 З.о 04.01 З.о 05.01 -З.о 05.02 З.о 06.01- З.о 06.03 З.о 07.01- З.о 07.04 З.о 08.01 -З.о 08.04 З.о 09.01- З.о 09.06
	1.	Изучение свойств железоуглеродистых сплавов			

					3.1.4.01
Тема 2.3. Основные свойства и классификация сплавов	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Общие сведения о сплавах Физические и химические свойства различных сплавов. Технологические и эксплуатационные свойства сплавов.			
	2.	Фазы металлических сплавов. Жидкие растворы. Твердые растворы. Диаграммы состояния.			
Тема 2.4. Общая классификация и свойства сталей	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
	1.	Общая классификация сталей. Свойства сталей. Углеродистые стали. Легированные стали. Термическая обработка и дефекты легированных сталей.			
	2.	Плотность, температура плавления, теплопроводность, тепловое расширение,			

		способность намагнититься. Деформация и разращение. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства. Технологические пробы.			Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
Тема 2.5. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06
	1.	Медь и е сплавы. Алюминий и его сплавы. Применение сплавов.			

					3.1.4.01
	Практическое занятие №4		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 Зо 01.01- Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 -Зо 05.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Зо 07.01- Зо 07.04 Зо 08.01 -Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.06 3.1.4.01
	1	Изучение свойств сплавов меди и алюминия.			
Раздел 3.	Основы термической обработки		12	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08
Тема 3.1. Основы термической обработки стали	Содержание учебного материала		4		
	1.	Виды термической обработки стали. Фазовое и структурные превращения при термической обработке стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали.			

					Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.01.01- З.01.09 З.04.01 З.05.01 -З.05.02 З.06.01- З.06.03 З.07.01- З.07.04 З.08.01 -З.08.04 З.09.01- З.09.06 З.1.4.01
Тема 3.2. Технология термической обработки	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	У.01.01- У.01.11 У.04.01- У.04.02 У.05.01 -У.05.02 У.06.01- У.06.02 У.07.01- У.07.03 У.08.01- У.08.03 У.09.01- У.09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 З.01.01- З.01.09 З.04.01 З.05.01 -З.05.02 З.06.01- З.06.03 З.07.01- З.07.04 З.08.01 -З.08.04 З.09.01- З.09.06
	1.	Обжиг и нормализация. Закалка. Отпуски и искусственное старение. Термомеханическая и механотермическая обработка. Поверхностная закалка. Химико-термическая обработка стали. Дефекты и брак при термической обработке.			

					3.1.4.01
Тема 3.3. Виды металлургических процессов	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 3.1.3.01 3о 01.01- 3о 01.09 3о 04.01 3о 05.01 -3о 05.02 3о 06.01- 3о 06.03 3о 07.01- 3о 07.04 3о 08.01 -3о 08.04 3о 09.01- 3о 09.06 3.1.4.01
	1.	Производство чугуна. Производство литейного чугуна. Производство стали. Производство цветных металлов и сплавов. Порошковая металлургия. Виды металлургических процессов.			
Раздел 4	Неметаллические материалы		6/2		Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02
Тема 4.1. Электроизоляционные	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК	Уо 05.01 -Уо 05.02

материалы	1.Области применения, химические свойства и технико-эксплуатационные характеристики. Классификация диэлектриков по агрегатному состоянию и происхождению.			1.3, ПК 1.4	Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 Зо 01.01- Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 -Зо 05.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Зо 07.01- Зо 07.04 Зо 08.01 -Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.06 З.1.4.01
	Практическое занятие №5		4	ОК 01, ОК 04-ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.01- Уо 01.11 Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01 -Уо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Уо 08.01- Уо 08.03 Уо 09.01- Уо 09.08 Н.1.3.01- Н.1.3.02 У.1.3.01- У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01 З.1.3.01 Зо 01.01- Зо 01.09 Зо 04.01 Зо 05.01 -Зо 05.02
	1	Изучение свойств электроизоляционных материалов.			

					3o 06.01- 3o 06.03 3o 07.01- 3o 07.04 3o 08.01 -3o 08.04 3o 09.01- 3o 09.06 3.1.4.01
	Дифференцированный зачет		3		
	Всего		62/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Материаловедения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²³		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Банов, М.Д., Казанов, Ю. В., Козулин. М. Г., и др. Сварка и резка металлов. Учебное пособие; - М.: ИРПО, 2019.

2. Баннов, М. Д., Казаков, Ю. В., Козулин М. Г., Сварка и резка материалов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Иллюстрированное пособие для сварщика. – М.: Союзло. – 2019.

4. Чернышов, Г. Г., Сварочное дело. Сварка и резка металлов. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2019.

5. Сиднев, Ю. Г., Охрана труда для газо – электросварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников легкой промышленности. – Ростов н/Д.: Феникс. – 2019.

¹²³ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Куликов, О. Н., Ролин. Е. И., Охрана труда при производстве сварочных работ, - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Навроцкий, А. Г., Работы по металлу. Сварка, пайка, клепка: Практическое руководство. –М.: РИПОЛ классик: Лада, 2019.
3. Никифоров, Н. И., Справочник газосварщика и газорезчика. – М.: Высшая школа, Академия, 2020.
4. Полякова, Р. Г., Газосварщик. – СПб.: Политехника, 2021.
5. Черепяхин, А. А., Технология обработки материалов. – М.: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала - основные сведения о металлах и сплавах - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию-выполнять механические испытания образцов материалов - использовать физико-химические методы исследования металлов - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Метрология и стандартизация

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**77. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**78. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

79. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**80. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 Метрология и стандартизация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 «Метрология и стандартизация» является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина 04 «Метрология и стандартизация» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина 04 «Метрология и стандартизация» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹²⁴	Код умений	Умения ¹²⁵	Код знаний	Знания ¹²⁶
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в

¹²⁴ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹²⁵ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹²⁶ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		задачи		профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности

				по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их

				эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.1	Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации	3.1.1.01	Методы мореходной астрономии
	Н.1.1.02	Проработка маршрута перехода и подготовки судна к переходу	3.1.1.02	Методы использования РЛС
	Н.1.1.03	Работа с картами, руководствами и пособиями	3.1.1.03	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших пространственных

				механизмов, их структура
	Н.1.1.04	Снятие показаний штурманских приборов	3.1.1.04	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
	Н.1.1.05	Выполнение гидрометеорологических наблюдений	3.1.1.05	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
	Н.1.1.06	Работа с астрономическими пособиями и инструментами	3.1.1.06	Основы теории и принципы функционирования систем судовой связи и навигации
	Н.1.1.01	Использование автоматических систем управления судном и результатов астрономических вычислений для навигации	3.1.1.07	Устройство систем судовой связи и навигации
	У.1.1.01	Определять навигационные параметры объекта с использованием электромагнитного излучения, астрономических объектов либо показателей автоматических систем управления судном	3.1.1.08	Жидкости и их свойства (основные физические свойства, гидростатика, режимы движения, истечение через отверстия и насадки, механизм гидравлического удара)
	У.1.1.02	Определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов	3.1.1.09	Маршрут перехода судна
	У.1.1.03	Составлять кинематические схемы механизмов	3.1.1.10	Процесс подготовки судна к переходу
	У.1.1.04	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3.1.1.11	Местоположение судна
	У.1.1.05	Выполнять правила технической эксплуатации при текущем и регламентном обслуживании систем судовой связи и навигации	3.1.1.12	Карты, руководства и пособия
	У.1.1.06	Оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств систем судовой связи и	3.1.1.13	Штурманские приборы и их показания

		навигации, производить их текущее и регламентное обслуживание		
	У.1.1.07	Рассчитывает параметры гидроагрегатов, расходы жидкостей и параметры жидкости в гидроударе	3.1.1.14	Гидрометеорологические наблюдения
	У.1.1.08	Определять местоположение судна и вести счисление	3.1.1.15	Астрономические пособия и инструменты
	У.1.1.09	Составление и уточнение маршрута перехода и подготовки судна к переходу		
	У.1.1.10	Работать с картами, руководствами и пособиями		
	У.1.1.11	Фиксировать показания штурманских приборов		
	У.1.1.12	Осуществлять гидрометеорологические наблюдения		
	У.1.1.13	Использовать астрономические пособия и инструменты		
ПК 4.1	Н.4.1.01	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем	У.4.1.01	Контролировать качество выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
	Н.4.1.02	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ	У.4.1.02	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ

	3.4.1.01	Методы оценки эффективности и качества работы судна		
	3.4.1.02	Работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹²⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы метрологии			32	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии.	Содержание учебного материала		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Введение. Правовые основы метрологической деятельности.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Основные понятия и определения метрологии.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	3	Понятие о методах и средствах измерений.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03		
			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04		
			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04		
			Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06		
			Н.1.1.01		
			Н.1.1.02		

¹²⁷ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03

					3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 1.2. Основы технических измерений.	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Общая характеристика объектов измерений.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Понятие о видах и методах измерений.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Классификация, общая характеристика, метрологические свойства и характеристики средств измерений.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Точность методов и результатов измерений.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	5	Виды погрешностей, погрешность определения навигационных параметров.			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	6	Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

	многократных измерений.			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06 У.1.1.07 У.1.1.08 У.1.1.09 У.1.1.10 У.1.1.11 У.1.1.12 У.1.1.13 Н.4.1.01 Н.4.1.02

				3.4.1.01 3.4.1.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
	Практические занятия		14	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2
	1	Измерение линейных и угловых размеров с учётом погрешности при измерениях. Определение допусков размеров в системе ОСТ. Определение допусков размеров в системе ЕСДП.		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02

	Определение метрологические характеристик средств измерений. Определение меж поверочных сроков судовых КИП.			Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06 У.1.1.07 У.1.1.08 У.1.1.09

					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03
					3.1.1.04
					3.1.1.05
					3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09
					3.1.1.10
					3.1.1.11
					3.1.1.12
					3.1.1.13
					3.1.1.14
					3.1.1.15
					Y.4.1.01
					Y.4.1.02

Тема 1.3. Техническое законодательство как основа метрологии и стандартизации.	Содержание учебного материала		4		ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Понятие о техническом регулировании и техническом регламенте.				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Необходимость разработки технического регламента и его структура.				Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Государственный контроль и надзор за соблюдением технических регламентов.				Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	4	Международные и региональные организации по метрологии. Ответственность за нарушение метрологических правил.				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05

				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02

				3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Раздел 2. Основы метрологического обеспечения		16	ОК 01- ОК 07, ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 02.01-Уо 02.10

Основы метрологическог о обеспечения.	1	Основы метрологического обеспечения.			Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 У.1.1.06

					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03
					3.1.1.04
					3.1.1.05
					3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09
					3.1.1.10
					3.1.1.11
					3.1.1.12
					3.1.1.13
					3.1.1.14

					3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 2.2. Правовые основы обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Цели, задачи и состав государственной системы обеспечения единства измерений.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	1	Правовые основы метрологической деятельности 2 Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	2				Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03	
				Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04	
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04	
				Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	
					Н.1.1.01
					Н.1.1.02
					Н.1.1.03
					Н.1.1.04
					Н.1.1.05
					Н.1.1.06
					Н.1.1.01
					У.1.1.01

					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03
					3.1.1.04
					3.1.1.05
					3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09

					3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Тема 2.3 Правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта	1	Технические регламенты и стандарты в области водного транспорта.	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

				Yо 09.01-Yо 09.08 3о 09.01-3о 09.06
				H.1.1.01
				H.1.1.02
				H.1.1.03
				H.1.1.04
				H.1.1.05
				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11

				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11
				3.1.1.12
				3.1.1.13

				3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Раздел 3. Основы стандартизации			24	
Тема 3.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала		2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Исторические основы развития стандартизации.		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01

					H.1.1.02
					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08
					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02

				3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.1.11 3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
	Практические занятия	10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
	1 Цели, принципы, функции и методы стандартизации			
	2 Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов			

				3o 07.01-3o 07.04
				Yo 08.01-Yo 08.03
				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.1.01
				H.1.1.02
				H.1.1.03
				H.1.1.04
				H.1.1.05
				H.1.1.06
				H.1.1.01
				Y.1.1.01
				Y.1.1.02
				Y.1.1.03
				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

					Yo 04.01-Yo 04.02 3o 04.01
					Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02
					Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03
					Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04
					Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04
					Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06
					H.1.1.01
					H.1.1.02
					H.1.1.03
					H.1.1.04
					H.1.1.05
					H.1.1.06
					H.1.1.01
					Y.1.1.01
					Y.1.1.02
					Y.1.1.03
					Y.1.1.04
					Y.1.1.05
					Y.1.1.06
					Y.1.1.07
					Y.1.1.08

					Y.1.1.09
					Y.1.1.10
					Y.1.1.11
					Y.1.1.12
					Y.1.1.13
					H.4.1.01
					H.4.1.02
					3.4.1.01
					3.4.1.02
					3.1.1.01
					3.1.1.02
					3.1.1.03
					3.1.1.04
					3.1.1.05
					3.1.1.06
					3.1.1.07
					3.1.1.08
					3.1.1.09
					3.1.1.10
					3.1.1.11
					3.1.1.12
					3.1.1.13
					3.1.1.14
					3.1.1.15
					Y.4.1.01

				У.4.1.02
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		6	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Научная база стандартизации	1	Определение оптимального уровня унификации и стандартизации.		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.		Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04 Н.1.1.05 Н.1.1.06 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03
				ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.2

				Y.1.1.04
				Y.1.1.05
				Y.1.1.06
				Y.1.1.07
				Y.1.1.08
				Y.1.1.09
				Y.1.1.10
				Y.1.1.11
				Y.1.1.12
				Y.1.1.13
				H.4.1.01
				H.4.1.02
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.1.1.01
				3.1.1.02
				3.1.1.03
				3.1.1.04
				3.1.1.05
				3.1.1.06
				3.1.1.07
				3.1.1.08
				3.1.1.09
				3.1.1.10
				3.1.1.11

					3.1.1.12 3.1.1.13 3.1.1.14 3.1.1.15 У.4.1.01 У.4.1.02
Всего:			76/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Метрологии и стандартизации, и Механики оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²⁸		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: Учебник для сред.проф. образования. - М.: Академия, 2019.- 128 с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. - 6-е изд., стер. - М: Академия, 2019.- 320 с.

¹²⁸ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте - Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М. Издательский центр «Академия» 2019-208с.

4.Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация; Учебник для вузов 3-е изд. СПб: Питер, 2020-464с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. И.А.Иванов, С. В.Урушев. – М.: Академия, 2019.- 336 с.

2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация, М.: ФОРУМ, 2020

3. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Основные положения. Ряды допусков и основных отношений.

4. ГОСТ 25347089 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.

5. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отношений.

6. ГОСТ 6636-69 Основные нормы взаимозаменяемости. Нормальные линейные размеры.

7. ГОСТ 2.308-79 Указание на чертежах допусков формы и расположение поверхностей.

8. Государственная система стандартизации. - М.: Госстандарт России, 1993.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – принципы государственного метрологического контроля и надзора; – принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; – правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта; – основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя ;	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –зачет
Оценивать эффективность и качество работы судна. - основные методы проецирования, способы графического представления пространственных образов; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения		Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Техническая термодинамика и теплопередача

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 81. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 82. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 83. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 84. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Техническая термодинамика и теплопередача частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Техническая термодинамика и теплопередача» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Техническая термодинамика и теплопередача» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных

ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹²⁹	Код умений	Умения ¹³⁰	Код знаний	Знания ¹³¹

¹²⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹³⁰ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹³¹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология

			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1	Н.1.1.01	Эксплуатировать энергетические установки судна, вспомогательные материалы	3.1.1.01	Главные энергетические установки судна, вспомогательные механизмы и системы управления ими
	У.1.1.01	Обеспечивать оптимальные технические условия использования энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и	3 1.1.02	Классификация механизмов и основные виды плоских и простейших

		систем управления ими		пространственных механизмов, их структура
	У 1.1.02	Составлять кинематические схемы механизмов		
	У 1.1.03	Находить кинематические параметры заданных механизмов и машин	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	У.1.1.04	Обслуживать и эксплуатировать судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	3 1.1.03	Принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов
			3 1.1.04	Основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов
ПК 1.2	Н.1.2.01	Выполнять предписанные требования по эксплуатации судна	3.1.2.01	Национальные и международные требования по эксплуатации судна
	У.1.2.01	Контролировать выполнение предписанных требований эксплуатации судна		
	У.1.2.02	Эксплуатировать суда согласно международным и национальным требованиям		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	3,4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Техническая термодинамика и теплопередача*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. «Теоретические основы термодинамики»			36	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.1. «Основные положения. Законы идеальных газов».	Содержание учебного материала		4		
	1.	Основные понятия и определения, основные параметры газов. Уравнения состояния идеального газа. Законы идеального газа. Газовые смеси.			

					Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 H.1.1.01 Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02

					3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
	Практическая работа №1 «Теоретические основы термодинамики».		2	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 3о 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01	
Тема 1.2. «Первый закон термодинамики. Теплоёмкость газов».	Содержание учебного материала		12	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09
	1.	Внутренняя энергия газа. Работа расширения. Энтальпия. Первый закон термодинамики. Истинная и средняя теплоёмкость. Изобарная и изохорная теплоёмкость идеального газа. Зависимость теплоёмкости газов от температуры. Теплоёмкости смеси газов. Понятие о круговом процессе, цикл Карно и его термодинамическое значение. Второй закон термодинамики. Энтропия.			

					Yo 02.10 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 H.1.1.01 Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03

					3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
Тема 1.3. «Основные термодинамически процессы»	Содержание учебного материала		10	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н.1.1.01
	1.	Термодинамический процесс. Основные процессы и их исследование. Изохорный процесс, изобарный процесс. Изотермический процесс. Решение задач. Адиабатный процесс, политропный процесс.			

					Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01

	Практическая работа №2 «Термодинамические процессы в газах».	4	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
	Практическая работа №3 «Термический КПД цикла Карно»	4	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01

				Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 H.1.1.01 Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01	
Раздел 2. «Основные положения теории теплопередачи»			12	OK02, OK 03, OK 07, OK 08 ПК 1.1-1.2	Уo 02.01
Тема 2.1. «Виды теплообмена»	Содержание учебного материала		10		Уo 02.02
	1.	Виды теплообмена, распространение теплоты в однородном теле, основной закон теплопроводности. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Коэффициент теплопередачи, тепловая изоляция.		Уo 02.03	
				Уo 02.04	
				Уo 02.05	
				Уo 02.06	
				Уo 02.07	
				Уo 02.08	
				Уo 02.09	
				Уo 02.10	
				Уo 03.01	
				Уo 03.02	
				Уo 03.03	
				Уo 03.04	
				Уo 07.01	
				Уo 07.02	
				Уo 07.03	
				Уo 08.01	
				Уo 08.02	
				Уo 08.03	
				Н.1.1.01	

					Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01

	Практическая работа №4 «Виды теплообмена».	2	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
Раздел 3. «Основы теории двигателей»		20		
Тема 3.1. «Циклы газовых тепловых двигателей»	Содержание учебного материала		12	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2
	1.	Общие сведения и классификация ДВС. Цикл с подводом теплоты при постоянном объёме. Цикл с подводом теплоты при постоянном давлении. Циклы газотурбинных установок. Теоретические термодинамические циклы ДВС. Действительные циклы ДВС. Процесс пуска, температура и давление остаточных газов. Процесс сжатия, величина показателя, политропы сжатия. Процесс сгорания, развитие реакции окисления, период задержки воспламенения. Процесс расширения с переменным теплообменом, процесс выпуска, свободный		
				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09

		и принудительный выпуск.			Уо 02.10 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Зо 02.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 07.01 Зо 07.02

					3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
	Практическая работа №5 «Основы теории двигателей».		2	OK02, OK 03, OK 07, OK 08 ПК 1.1-1.2	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02

				Yo 08.03 H.1.1.01 Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03

				3 1.1.04 3.1.2.01
	Практическая работа №6 «Термодинамические циклы поршневых ДВС».	2	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
Тема 3.2. «Водяной пар»	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2
	1.	Основные понятия и определения. Получение пара при постоянном давлении. Основные термодинамические параметры воды и водяного пара. T,s – диаграмма и i,s – диаграмма водяного пара. Работа проталкивания. Адиабатный процесс истечения газа. Некоторые особенности истечения пара. Дросселирование газов и паров. Основные понятия и параметры влажного воздуха. I, d –диаграмма влажного воздуха.		

					Yo 02.10 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 H.1.1.01 Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02

					3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
	Практическая работа №7 «Термодинамические циклы паротурбинных установок»		2	OK02, OK 03, OK 07, OK 08 ПК 1.1-1.2	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02

				Yo 08.03 H.1.1.01 Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03

					З 1.1.04 3.1.2.01
Раздел 4 «Топливо для дизельных двигателей»			4	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01
	Содержание учебного материала		2		Уо 02.02
	1.	Характеристики жидких топлив для ДВС, элементарный состав Теплота сгорания. Расчёт теплоты сгорания.		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Н.1.1.01 У.1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У.1.1.04 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03	
Тема 4.1. «Рабочие тела и их свойства»					

					3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
	Практическая работа №8 «Экспериментальные и нестандартные виды топлива»		2	ОК02, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 03.01

				Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 H.1.1.01 Y.1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y.1.1.04 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 3o 02.06 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 08.01

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3.1.1.01 3 1.1.02 3.1.4.01 3 1.1.03 3 1.1.04 3.1.2.01
	Bcero:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Техническая термодинамика и теплопередача оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³²		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

1. Брюханов О.Н., Коробко В.И., Мелик-Аракелян А.Т. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021 – 254с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Лепешкин А.В., Михайлин А.А. Гидравлические и пневматические системы: ученик. – М.: Академия, 2019. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гидравлика, пневматика и термодинамика: курс лекций / под ред. В.М. Филина. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – (Профессиональное образование).
2. Болгарский А.В. и др. Термодинамика и теплопередача. Учебн. для вузов. Изд. 2-е, перераб. И доп. М., «Высш. школа», 2019
3. Ерохин В.Г., Маханько М.Г., Самойленко П.И. Основы термодинамики и теплотехники: Учебник для техникумов. – М.: Машиностроение, 2020. – 224 с., ил. 164

¹³² Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, самостоятельный, профессионально – ориентированный выбор тематики рефератов; посещение дополнительных занятий Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Механика

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**85. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**86. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

87. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**88. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 Механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Механика частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Механика» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Механика» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹³³	Код умений	Умения ¹³⁴	Код знаний	Знания ¹³⁵
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

¹³³ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹³⁴ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹³⁵ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.2	Н.1.2.01	Маневрирование и управление судном на основе лоции	3.1.2.01	Описание рек, морей, океанов и их прибрежной полосы

	Н.1.2.01	Понимание установленных норм и правил	3.1.2.02	Действующие законы и правила водных бассейнов
	Н.1.2.01	Понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты	3.1.2.03	Навигационные особенности местности: рельеф дна, приметные места, знаки и берега
	Н.1.2.01	Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания	3.1.2.04	Порядок ходовой и стояночной вахты
	Н.1.2.01	Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке	3.1.2.05	Вахту на якоре и на ходу
	Н.1.2.01	Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	3.1.2.06	Обязанности дублера вахтенного помощника капитана
	У.1.2.01	Учитывать навигационные особенности при ведении судна по пути безопасного плавания		
	У.1.2.02	Следовать установленным нормам и правилам		
	У.1.2.03	Нести ходовую и стояночную вахту согласно установленному порядку		
	У.1.2.04	Нести вахту на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания		
	У.1.2.05	Исполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке		
	У.1.2.06	Использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и		

		организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		
ПК 1.4	Н.1.4.01	Использование средств судовождения и судовых систем связи	3.1.4.01	Технические средства судовождения и судовые системы связи
	У.1.4.01	Реализовывать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	3,4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹³⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Статика			8/2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Содержание и задачи статики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Свободное и несвободное тело			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Сила как мера механического взаимодействия материальных тел. Вектор силы, его модуль, направление, точка приложения, единицы измерения силы. Момент силы относительно точки. Пара сил и момент пары сил, свойства пар. Эквивалентные пары			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02
	3	Система сил, ее эквивалентность. Уравновешенная система сил. Равнодействующая сила			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	4	Аксиомы статики. Следствие о переносе силы вдоль её линии действия			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
					Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

¹³⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	5	Связи и их реакции. Важнейшие примеры связей. Принцип освобождения от связи			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04

					У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 1.2. Произвольная система сил	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	
	1	Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей силы геометрическим способом. Сходящаяся система сил, ее равнодействующая. Порядок построения многоугольника. Условие равновесия. Определение равнодействующей силы аналитическим способом. Проекция силы на ось. Условия равновесия. Рациональный выбор координатных осей			
	2	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к точке. Главный вектор и главный момент системы. Уравнения равновесия			
	3	Пространственная система сил. Уравнение равновесия системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Понятие о главном векторе и главном моменте системы. Уравнение равновесия произвольно расположенных сил			
	Практическое занятие		2	ОК 01-ОК 07, ОК	Уо 01.01-Уо 01.11

	1. Определение реакций связей		0 9 ПК 1.2- 1.4	3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 3о 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

				3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01	
Тема 1.3. Центр тяжести	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10
	1	Центр параллельных сил. Центр тяжести тела. Координаты центра тяжести. Положение центра тяжести простых геометрических фигур и			

		прокатных профилей			3o 02.01-3o 02.06 Yо 03.01-Yо 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Yо 04.01-Yо 04.02 Yо 05.01-Yо 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Yо 06.01-Yо 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yо 07.01-Yо 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yо 08.01-Yо 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yо 09.01-Yо 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическая работа 1. Определение центра тяжести плоских сложных фигур		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

				3o 04.01
				Yo 04.01-Yo 04.02
				Yo 05.01-Yo 05.02
				3o 05.01-3o 05.02
				Yo 06.01-Yo 06.02
				3o 06.01-3o 06.03
				Yo 07.01-Yo 07.03
				3o 07.01-3o 07.04
				Yo 08.01-Yo 08.03
				3o 08.01-3o 08.04
				Yo 09.01-Yo 09.08
				3o 09.01-3o 09.06
				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01

	2	Анализ видов и кинематических параметров движений. Кинематические графики.			Уо 04.01-Уо 04.02
	3	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение. Сравнение формул кинематики для поступательного и вращательного движения			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Построение кинематических графиков движения точки	4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02	

				3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 3. Динамика		6/2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02
Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4
	1	Содержание и задачи динамики. Аксиомы динамики. Понятие о трении. Трение скольжения. Законы трения скольжения. Коэффициент трения скольжения. Трение качения. Условие качения колеса. Коэффициент трения качения		

					3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02

					У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 3.2. Метод кинетостатики	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	1	Свободная и несвободная точки. Сила инерции. Принцип кинетостатики (принцип Даламбера)			

					Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04

					У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 3.3. Работа и мощность	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести			
	2	Мощность при поступательном движении. Мощность при вращении. Коэффициент полезного действия			

					Yо 09.01-Yо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06

					Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 4. Основные сведения из гидравлики			12/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2		
Физические свойства жидкости	1	Жидкость ее физические свойства. Понятие вязкости, плотности, объемном весе. Идеальная жидкость			

					H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 H.1.3.02 Y.1.3.01

					У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 4.2. Гидростатика	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02
	1	Давление в точке распределения гидростатического давления в жидкости. Основное уравнение гидростатики			
	2	Плавание тел			

					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02
					H.1.4.01

					У.1.4.01
Тема 4.3. Гидродинамика	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные элементы потока			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Виды движения жидкости: ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Число Рейнольдса и его критическое значение			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	Практическое занятие 1. Исследование уравнения Берулии		2		Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04

				3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК	Уо 01.01-Уо 01.11

Инженерная гидравлика	1	Потери в местных сопротивлениях по длине. Расчет трубопроводов. Расчет грунтопроводов землесосов		0 9 ПК 1.2- 1.4	3о 01.01-3о 01.09
	2	Принципиальные схемы гидравлических систем			Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	3	Истечение жидкости из отверстий и насадков водослива			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 3о 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

					3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 5. Сопротивление материалов			32/4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		4		
Основные	1	Содержание и задачи сопротивления материалов.			

положения. Гипотезы и допущения		Основные требования к деталям и конструкциям и виды расчетов в сопряжении. Допущения о свойствах материалов. Допущения о характере деформации			3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05
	2	Классификация нагрузок и элементов конструкции. Формы элементов конструкции			3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02
	3	Силы внешние и внутренние, метод сечений. Внутренние силовые факторы. Виды нагружений. Напряжение полное, нормальное, касательное			Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 5.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Продольные силы и их эпюры. Напряжение			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Формулы для расчета перемещений поперечных сечений при растяжении и сжатии. Расчет на			Уо 03.01-Уо 03.04

		прочность и жесткость статически определимых брусев			Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01
	3	Статические испытания на растяжение и сжатие. Предельные и допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Условие прочности, три вида расчетов на прочность			

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Определение осевых перемещений поперечных сечений		4		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01

				Yo 04.01-Yo 04.02 Yo 05.01-Yo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

				Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01	
Тема 5.3. Расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Деформации, внутренние силовые факторы, напряжения при сдвиге (срезе) и смятии, условия прочности. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Примеры деталей, работающих на сдвиг (срез) и смятие. Практические расчеты на срез и смятие			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01
	3	Геометрические характеристики плоских сечений. Статический момент площади сечения. Центробежный и осевые моменты инерции.			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02

		Полярный момент инерции сечения			3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01

					У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 5.4. Кручение	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02
	1	Основные понятия и определения. Деформации, внутренние силовые факторы, напряжения при кручении. Гипотезы при кручении. Построение эпюр крутящих моментов			
	2	Деформации и напряжения при кручении. Виды расчетов на прочность. Расчет на жесткость			

					3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02

					У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. «Определение угла закручивания круглого цилиндра»	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04	

				Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04

				У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01	
Тема 5.5. Изгиб	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Основные понятия и определения. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Знаки поперечных сил и изгибающих моментов			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Основные правила построения эпюр			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом, основные правила построения эпюр			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02
	4	Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

					Yо 09.01-Yо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06

					Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие 1. Расчет на прочность при изгибе	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	

				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				H.1.3.02
				Y.1.3.01

				У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 5.6. Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности	Содержание учебного материала		2	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02
	1	Напряженное состояние в точке. Понятие о сложном деформированном состоянии. Расчет круглого бруса на изгиб с кручением		
	2	Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций		

					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02
					H.1.4.01

					У.1.4.01
Тема 5.7. Устойчивость сжатых стержней. Основные положения	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Понятие об устойчивом и неустойчивом равновесии. Расчет на устойчивость. Способы определения критической силы			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04

					3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическое занятие		2	ОК 01-ОК 07, ОК	Уо 01.01-Уо 01.11

	1. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		0 9 ПК 1.2- 1.4	3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 3о 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06

				3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Раздел 6. Детали машин		36	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10
Тема 6.1.	Содержание учебного материала			8
Основные	1	Виды машин и механизмов, их классификация.		

понятия и определения		Основные требования. Назначение передач в машинах			Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Взаимозаменяемость: полная и неполная			Зо 04.01
	3	Звено, кинематическая пара. Кинематическая схема. Условные кинематические обозначения на схемах			Уо 04.01-Уо 04.02
	4	Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.2. Фрикционные передачи и вариаторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки фрикционных передач и вариаторов основных типов. Классификация и область применения			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Расчет на прочность фрикционной передачи			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

					3o 04.01
					Yo 04.01-Yo 04.02
					Yo 05.01-Yo 05.02
					3o 05.01-3o 05.02
					Yo 06.01-Yo 06.02
					3o 06.01-3o 06.03
					Yo 07.01-Yo 07.03
					3o 07.01-3o 07.04
					Yo 08.01-Yo 08.03
					3o 08.01-3o 08.04
					Yo 09.01-Yo 09.08
					3o 09.01-3o 09.06
					H.1.2.01 3.1.2.01
					3.1.2.02
					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки зубчатых передач. Классификация и область применения зубчатых передач			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Геометрия и кинематика зубчатых колес. Основные параметры эвольвентного зацепления			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Прямозубая цилиндрическая передача. Кинематический и геометрический расчет. Виды			Зо 04.01

		разрушения зубьев.			Уо 04.01-Уо 04.02
	4	Расчет на контактную прочность зубчатых передач.			Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	5	Косозубые и шевронные колеса			Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	6	Конические зубчатые передачи			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01 Н.1.2.01

					Н.1.2.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.4. Червячные передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02
	1	Принцип работы, достоинства и недостатки зубчатых передач. Классификация и область применения червячных передач			
	2	Расчет на прочность червячной передачи. Тепловой расчет червячной передачи			

					3o 05.01-3o 05.02 Yo 06.01-Yo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01

					У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.5. Цепные и ременные передачи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Классификация цепных передач. Достоинства и недостатки. Основные параметры, кинематика и геометрия цепных передач. Типы цепей и звездочек, их сравнительная оценка			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Ременные передачи. Классификация ременных передач. Геометрические и кинематические характеристики ременных передач. Основы расчета ременных передач по тяговой способности			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02

					3o 06.01-3o 06.03 Yo 07.01-Yo 07.03 3o 07.01-3o 07.04 Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02

					У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.6. Валы и оси	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	1	Названия и назначения элементов конструкции валов и осей. Марки применяемых материалов. Причины выхода из строя и критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты вала и оси			
	2	Назначение подшипников скольжения и качения. Устройство классификация, область применения			

					Yo 08.01-Yo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Yo 09.01-Yo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04

					У.1.2.05 У.1.2.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
Тема 6.7. Типы соединений деталей и машин	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Неразъемные соединения. Классификация, сравнительная оценка. Заклепочные соединения. Понятие о расчете на прочность. Сварные соединения. Расчеты сварных швов при статических нагрузках			
	2	Разъемные соединения. Типы резьбовых соединений, сравнительная оценка, область применения. Основы расчета на прочность болтов при постоянной нагрузке. Штифтовые соединения, расчет на срез. Шпоночные и шлицевые соединения, классификация, сравнительная оценка			

					Yо 09.01-Yо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 H.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.01 3.1.4.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 H.1.2.01 Y.1.2.01 Y.1.2.02 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06

					Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01
	Практическая работа 1. Расчет на прочность элементов заклепочного шва	2	ОК 01-ОК 07, ОК 0 9 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06	

				H.1.2.01 3.1.2.01
				3.1.2.02
				3.1.2.03
				3.1.2.04
				3.1.2.05
				3.1.2.06
				3.1.3.01
				3.1.4.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				H.1.2.01
				Y.1.2.01
				Y.1.2.02
				Y.1.2.03
				Y.1.2.04
				Y.1.2.05
				Y.1.2.06
				H.1.3.02
				Y.1.3.01

				У.1.3.02 Н.1.4.01 У.1.4.01	
Тема 6.8. Муфты	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.2- 1.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Назначение, классификация муфт			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Подбор муфт и проверка на прочность основных элементов			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.2.01 3.1.2.01 3.1.2.02

					3.1.2.03
					3.1.2.04
					3.1.2.05
					3.1.2.06
					3.1.3.01
					3.1.4.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					H.1.2.01
					Y.1.2.01
					Y.1.2.02
					Y.1.2.03
					Y.1.2.04
					Y.1.2.05
					Y.1.2.06
					H.1.3.02
					Y.1.3.01
					Y.1.3.02
					H.1.4.01

					Y.1.4.01
Bcero:			118/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Механики, Метрологии и стандартизации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³⁷		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

1. Аркуша, А.И. Техническая механика: теоретическая механика и сопротивление материалов. Учеб. Для сузов. / А.И. Аркуша. – М.: Высшая школа, 2019. – 352 с.

2. Ку克林, Н.Г. Детали машин. Учеб. / Н.Г.Ку克林, Г.С. Кукина, В.К. Житков. – М.: Высшая школа, 2020. – 396 с.

3. Олофинская, В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учеб. пособие. / В.П. Олофинская. – М.: Форум - Инфра - М, 2020. – 348 с.

¹³⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru. - <https://www.book.ru/>
4. Курганский, В.П. Техническая механика: учеб. / В.П. Курганский. – Одесса: ЛАТСТАР – Морская книга, 2020. – 52 с.
5. Мархель, И.И. Детали машин: учеб. / И.И. Мархель. – М.: Форум. Инфра – М, 2020. – 336 с.
6. Руководство по проведению лабораторных работ по технической механике: учеб. пособие / А.Г. Рубашкин, Д.В. Чернилевский. – М.: Высшая школа, 2019. – 104 с.
7. Сапрыкин, В.Н. Техническая механика: учеб. / В.Н. Сапрыкин. – М.: Эксмо, 2019. – 560 с.
8. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие под ред. Г.М. Ицкович. – Л.: Судостроение, 2019 – 496 с.
9. Фролов, М.И. Техническая механика. Детали машин. / М.И. Фролов. – М.: Высшая школа, 2020 – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- Основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу; -общие законы статики и динамики жидкостей и газов; - основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу; - анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения Уметь	Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**89. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**90. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

91. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**92. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 Электроника и электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Электроника и электротехника является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Электроника и электротехника» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Электроника и электротехника» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹³⁸	Код умений	Умения ¹³⁹	Код знаний	Знания ¹⁴⁰
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

¹³⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹³⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁴⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты

				антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их

				эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 1.3	Н.1.3.02	Эксплуатация ТСС и определение их поправок	3.1.3.01	принципы работы технических средств судовождения и связи
	У.1.3.01	Использовать для навигации технических средств и организовывать связь		
	У.1.3.02	Эксплуатировать ТСС и определять их поправки		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	20
Промежуточная аттестация экзамен	3,4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практическо й подготовки, акад. ч ¹⁴¹	Коды компетенций , формирован ию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Электрические цепи постоянного тока		10	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Электрическ ое поле	Содержание учебного материала:		2		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Понятие об электрическом поле. Энергия электрического поля.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Электрическое поле в диэлектриках и проводниках			Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03

¹⁴¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

					Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 1. 2. Основные элементы электрическ ой цепи постоянного тока	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
	1	Электрическая цепь и ее основные элементы			
	2	Закон Ома для участка и полной цепи. Законы Кирхгофа.			
	3	Последовательное, параллельное и смешанное соединения резисторов.			

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
	Практические занятия:		4	OK 01- OK 07, OK 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03
	Виды соединений резисторов				

				Зo 07.01-Зo 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 Зo 08.01-Зo 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 Зo 09.01-Зo 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 2.	Электромагнетизм		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
Тема 2.1. Основные свойства магнитного поля	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные свойства магнитного поля		
	2	Индуктивность		
	3	Электромагнитные силы		
				Уo 01.01-Уo 01.11 Зo 01.01-Зo 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 Зo 02.01-Зo 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 Зo 03.01-Зo 03.05 Зo 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 Зo 05.01-Зo 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 Зo 06.01-Зo 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03

					3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 2.2. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05 3о 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
	1	Магнитная цепь. Электромагниты и их практическое применение			
	2	Закон электромагнитной индукции			
	3	Закон Ленца			
	4	Э.Д.С. самоиндукции, взаимоиנדукции. Вихревые токи			

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Раздел 3.	Однофазные цепи переменного тока		18	ОК 01- ОК 007, ОК 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		2		
Синусоидаль- ные э.д.с. и токи	1	Переменный ток, его получение.			
	2	Период, частота, сдвиг фаз			

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 3.2. Электрическ ая цепь с активным и реактивным сопротивлен ием	Содержание учебного материала:		4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03
	1	Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Векторная диаграмма			
	2	Цепь переменного тока с конденсатором. Векторная диаграмма			

					Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 3.3. Неразветвленная цепь переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
	1	Общий случай последовательного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма.			
	2	Резонанс напряжений.			

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
	Практические занятия:		4		Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03
	Исследование последовательного соединения индуктивности и емкости			ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	

				Зo 07.01-Зo 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 Зo 08.01-Зo 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 Зo 09.01-Зo 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Тема 3.4. Разветвленн ая цепь переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 Зo 01.01-Зo 01.09
	1	Общий случай параллельного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма			Уo 02.01-Уo 02.10 Зo 02.01-Зo 02.06
	2	Резонанс тока.			Уo 03.01-Уo 03.04 Зo 03.01-Зo 03.05 Зo 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 Зo 05.01-Зo 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 Зo 06.01-Зo 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
	Практические занятия:	Исследование параллельного соединения индуктивности и емкости	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03

				Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 4.	Трехфазные цепи переменного тока		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3
Тема 4.1. Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии	Содержание учебного материала:		4	
	1	Генерирование трехфазной э.д.с.		
	2	Соединение обмоток источника в звезду		
	3	Соединение обмоток источника в треугольник		
				Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 4.2. Включение нагрузки в цепь трехфазного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03
	1	Соединение потребителей энергии в звезду			
	2	Соединение потребителей энергии в треугольник			

					Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 5.	Электрические приборы и измерения		8	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 5.1. Измерение тока и напряжения	Содержание учебного материала:		4		Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	1	Классификация измерительных приборов			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	2	Точность измерений			Зо 04.01
	3	Приборы магнитоэлектрической и электромагнитной систем			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03

					Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 5.2. Измерения мощности, энергии, сопротивления	Содержание учебного материала:		4	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
	1	Электродинамический и ферродинамический ваттметр			
	2	Измерение электрической энергии			
	3	Индукционные счетчики			

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Раздел 6.	Трансформаторы		8	ОК 01- ОК 07, ОК 9, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09
Тема 6.1. Устройство и принцип действия	Содержание учебного материала:		4		Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06
	1	Устройство и принцип действия трансформатора			Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03
	2	Параметры, характеризующие работу трансформатора			

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
	Практические занятия:	Режимы однофазного трансформатора	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03

				3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01	
Раздел 7.	Электрические машины		12	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
Тема 7.1. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала:		2		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
	1	Общее устройство машин постоянного тока			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	2	Обратимость машина			3о 04.01
	3	Принцип работы машин постоянного тока			Уо 04.01-Уо 04.02
	4	Генераторы постоянного тока			Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02
5	Электродвигатели постоянного тока	Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03			

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
	Практические занятия:		4	ОК 01- ОК0 7, ОК 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03
	Исследование генератора постоянного тока с параллельным возбуждением				

				Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01	
Тема 7.2. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Устройство и виды асинхронных двигателей			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06
	2	Принцип действия асинхронного электродвигателя			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	3	Пуск в ход асинхронного электродвигателя			Зо 04.01
	4	Устройство синхронного генератора			Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03

					3о 07.01-3о 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 3о 09.01-3о 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 З.1.3.01
Раздел 8.	Основы электроники		16	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уо 01.01-Уо 01.11 3о 01.01-3о 01.09
Тема 8.1.	Содержание учебного материала:		4		Уо 02.01-Уо 02.10 3о 02.01-3о 02.06
Электронны е приборы	1	Устройство и принцип действия электровакуумной лампы			Уо 03.01-Уо 03.04 3о 03.01-3о 03.05
	2	Ламповые диоды, триоды (вольт-амперная характеристика)			3о 04.01 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01-Уо 05.02 3о 05.01-3о 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 3о 06.01-3о 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Тема 8.2. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Уo 01.01-Уo 01.11 3o 01.01-3o 01.09 Уo 02.01-Уo 02.10 3o 02.01-3o 02.06 Уo 03.01-Уo 03.04 3o 03.01-3o 03.05 3o 04.01 Уo 04.01-Уo 04.02 Уo 05.01-Уo 05.02 3o 05.01-3o 05.02 Уo 06.01-Уo 06.02 3o 06.01-3o 06.03 Уo 07.01-Уo 07.03
	1	Электронно-дырочный переход и его свойства			
	2	Выпрямительные и универсальные диоды, стабилитроны			
	3	Тиристоры, транзисторы			
Тема 8.3. Электронные усилители	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	
	1	Принцип усиления напряжения и тока			
	2	Обратные связи и стабилизация режимов работы			

					3o 07.01-3o 07.04 Уo 08.01-Уo 08.03 3o 08.01-3o 08.04 Уo 09.01-Уo 09.08 3o 09.01-3o 09.06 Н.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01
Всего:			84/20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет механики, метрологии и стандартизации оснащенный в соответствии образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁴²		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Макеты	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники

4. Аркуша, А.И. Техническая механика: теоретическая механика и сопротивление материалов. Учеб. Для сузов. / А.И. Аркуша. – М.: Высшая школа, 2019. – 352 с.

5. Куклин, Н.Г. Детали машин. Учеб. / Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина, В.К. Житков. – М.: Высшая школа, 2020. – 396 с.

¹⁴² Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

6. Олофинская, В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учеб. пособие. / В.П. Олофинская. – М.: Форум - Инфра - М, 2020. – 348 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники. / Ф.Е. Евдокимов. - М.: Высшая школа, 2019. – 745с.
2. Данилов, И.А., Иванов, П.М. Общая электротехника с основами электроники. / И.А. Данилов, П.М. Иванов. - М.: Высшая школа, 2019. - 752с.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Касаткин, А.С. Электротехника: Учеб. для студ. неэлектротехнич. спец. вузов / А. С. Касаткин; М. В. Немцов. - 7-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2019. - 542 с.
2. Кацман, М.М. Электрические машины [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М.М. Кацман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2019. - 496 с.
3. Лапынин Ю.Г. К\М по электротехнике и электронике; 2019
4. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник для студ. СПО, обуч. по спец. технического профиля; Допущено МО РФ / Е. А. Лоторейчук. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2019. - 320 с.
5. Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник. Академия, 2020 г.
6. Новиков, П.Н. Задачник по электротехнике: учебное пособие для нач. проф. образования / П.Н.Новиков, В.Я.Кауфман, О.В. Толчеев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ИРПО; Изд.центр "Академия", 2020. - 336 с.
7. Шихина, А.Я. Электротехника: учеб. для профобразования / А.Я. Шихин, Н.М. Белоусова, Ю.Х. Пухляков и др; под ред. А.Я. Шихина. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2019. - 335 с.
8. Ярочкина Г.В. Основы электротехники. Учебник. Академия, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения; Уметь производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	Устный опрос: -проверка выполнения -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - демонстрация интереса к будущей профессии. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Устный опрос: -проверка -тестирование. Комплексный анализ текста. Промежуточная аттестация –экзамен

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**93. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**94. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

95. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**96. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общепрофессиональном блоке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁴³	Код умений	Умения ¹⁴⁴	Код знаний	Знания ¹⁴⁵
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы

¹⁴³ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁴⁴ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁴⁵ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

				выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на	Зо 09.02	Профессиональная документация

		иностранном языке		
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 2.2	Н.2.2.01	Выбор и применение огнетушительных средств на судах при тушении различных видов пожаров	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	Н.2.2.02	Выполнение плана действий при обнаружении пожара или дыма на судне	3.2.2.02	Порядок действий при обнаружении пожара или дыма на судне
	Н.2.2.03	Выбор способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне	3.2.2.03	Способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне

	Н.2.2.04	Выбор средств и способов заделки пробоин в корпусе судна	3.2.2.04	Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна
	Н.2.2.05	Выполнение плана действий при угрозе затопления судна	3.2.2.05	Порядок действий при угрозе затопления судна
	У.2.2.01	Выбирать необходимые и применять огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров	3.2.2.01	Огнетушительные средства на судах при тушении различных видов пожаров
	У.2.2.02	Выполнять план действий при обнаружении пожара или дыма на судне		
	У.2.2.03	Определять способы тушения в случаях возгорания электропроводки и нефтепродуктов на судне		
	У.2.2.04	Определять средства и способы заделки пробоин в корпусе судна		
	У.2.2.05	Реализовывать план действий при угрозе затопления судна		
ПК 2.3	Н.2.3.01	Соблюдение техники безопасности при действиях экипажа по тревогам	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по тревогам
	Н.2.3.02	Выбор расположения индивидуальных спасательных средств на судне	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	Н.2.3.03	Формулирование основных положений расписания по тревогам	3.2.3.03	Расписание по тревогам
	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при действиях экипажа по тревогам		
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне		
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам		

ПК 2.5	Н.2.5.01	Выбор помощи пострадавшим и угрозы для собственной безопасности	3.2.5.01	Правила оказания помощи пострадавшим и определения угроз для собственной безопасности
	Н.2.5.02	Выполнение требований по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	3.2.5.02	Требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током
	Н.2.5.03	Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего	3.2.5.03	Перечень действий по остановке кровотечения у пострадавшего
	Н.2.5.04	Выбор мер по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током	3.2.5.04	Меры по оказанию помощи в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током
	Н.2.5.05	Выполнение накладывания повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	3.2.5.05	Правила и алгоритм накладывание повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
	У.2.5.01	Определять необходимую для оказания помощь пострадавшим и угрозы для собственной безопасности		
	У.2.5.02	Выполнять требования по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	26	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	2		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05 3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК	Уо 01.01 Уо 01.02

			2.3, ПК 2.5	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 01.10 Yo 01.11 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Гражданская оборона	1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09

				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02

				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03

				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01

				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

				3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06

				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03

				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01

				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07

				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02

				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01

				3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №3 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06

				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01

				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08

				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03

				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06

				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02

				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

	Практическое занятие №4 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04 3.2.5.05
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
	Практическое занятие №6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Y0 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 7 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01

				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 02.06
				Y _o 02.07
				Y _o 02.08
				Y _o 02.09
				Y _o 02.10
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 04.01
				Y _o 04.02
				Y _o 05.01
				Y _o 05.02
				Y _o 06.01
				Y _o 06.02
				Y _o 07.01

				Y _o 07.02
				Y _o 07.03
				Y _o 08.01
				Y _o 08.02
				Y _o 08.03
				Y _o 09.01
				Y _o 09.02
				Y _o 09.03
				Y _o 09.04
				Y _o 09.05
				Y _o 09.06
				Y _o 09.07
				Y _o 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01

				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02

				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02

				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07

				Y _o 01.08
				Y _o 01.09
				Y _o 01.10
				Y _o 01.11
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 02.06
				Y _o 02.07
				Y _o 02.08
				Y _o 02.09
				Y _o 02.10
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 04.01
				Y _o 04.02

				Y _o 05.01
				Y _o 05.02
				Y _o 06.01
				Y _o 06.02
				Y _o 07.01
				Y _o 07.02
				Y _o 07.03
				Y _o 08.01
				Y _o 08.02
				Y _o 08.03
				Y _o 09.01
				Y _o 09.02
				Y _o 09.03
				Y _o 09.04
				Y _o 09.05
				Y _o 09.06
				Y _o 09.07
				Y _o 09.08
				H.2.2.01

				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04

				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01

				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
Раздел 2. Основы военной службы				

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 8 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01

				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05

				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03

				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03

				3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала 1.Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 2.Воинские ритуалы, история и современность.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05

				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01

				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01

				3.2.2.02			
				3.2.2.03			
				3.2.2.04			
				3.2.2.05			
				3.2.2.01			
				3.2.3.01			
				3.2.3.02			
				3.2.3.03			
				3.2.5.01			
				3.2.5.02			
				3.2.5.03			
				3.2.5.04			
				3.2.5.05			
				Практическое занятие № 9. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
							Уо 01.02
	Уо 01.03						
Уо 01.04							
Уо 01.05							
Практическое занятие № 10 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5					

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08

				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02

				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03

				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09

				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04

				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03

				3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02

				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01

				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03

				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08

				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02

				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05

				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02

				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04

				3o 09.05 3o 09.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №11 Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.	2		Уо 01.01 Уо 01.02

				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05

				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02

				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05

				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01

				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01

				3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01

				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06

				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07

				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02

				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05

				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01

				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05

Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02

				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01

				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03

				3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №13 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02

				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01

				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04

				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01

				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02

				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04

				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02

				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02

				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02

				3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 14 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01

				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04

				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05

				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05

				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10

				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01

				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04

				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01

				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06

				3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Раздел 3. Основы медицинских знаний			ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			Уо 01.02
Первая медицинская помощь при	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	2		Уо 01.03 Уо 01.04

ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.09
				Уо 02.10
				Уо 03.01
				Уо 03.02

				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06

				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01

				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04

				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04

				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04

				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07

				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01

				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02

				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08

				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03

				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02

				3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие №15 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01

				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01

				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01

				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02

				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02

				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07

				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02

				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01

				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04

				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01

				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
	Практическое занятие №16 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах,	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уо 01.01

	переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09

				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03

				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01

				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01

				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01

				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01

				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04

				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01

				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04

				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05

				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05

				3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02

				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03

				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01

				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04

				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02

				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06

				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01

				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04

				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04

				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04

				3.2.5.05
	Практическое занятие №17 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03

				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01

				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07

				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02

				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01

				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01

				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01

				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01

				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02

				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02

				3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.2.01 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

общем замерзании, отравлении				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 01.11
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.09
				Уо 02.10
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01

				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08

				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03

				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06

				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02

				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01

				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09

				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03

				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01

				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01

				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01

				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01

				3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05
	Практическое занятие № 18 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 01.11 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03
				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03

				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01
				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04

				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09

				Yo 01.10
				Yo 01.11
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 02.09
				Yo 02.10
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 05.02

				Yo 06.01
				Yo 06.02
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				Yo 09.06
				Yo 09.07
				Yo 09.08
				H.2.2.01
				H.2.2.02
				H.2.2.03

				H.2.2.04
				H.2.2.05
				Y.2.2.01
				Y.2.2.02
				Y.2.2.03
				Y.2.2.04
				Y.2.2.05
				H.2.3.01
				H.2.3.02
				H.2.3.03
				Y.2.3.01
				Y.2.3.02
				Y.2.3.03
				H.2.5.01
				H.2.5.02
				H.2.5.03
				H.2.5.04
				H.2.5.05
				Y.2.5.01

				Y.2.5.02
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 01.07
				3o 01.08
				3o 01.09
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 02.06
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03

				3o 04.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

				3o 09.06
				3.2.2.01
				3.2.2.02
				3.2.2.03
				3.2.2.04
				3.2.2.05
				3.2.2.01
				3.2.3.01
				3.2.3.02
				3.2.3.03
				3.2.5.01
				3.2.5.02
				3.2.5.03
				3.2.5.04
				3.2.5.05
Bcero:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05

Эксплуатация судовых энергетических установок

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства	
Основное оборудование	
Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
Проектор	не менее 4000лм
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁴⁶	
Основное оборудование	
индивидуальные спасательные средства	
гидротермокостюм	
снаряжение пожарного	
коллективные спасательные средства: спасательный плот	
витрина «снабжение ПСН20»	
комплект деталей, инструментов, приспособлений для осуществления деятельности по борьбе за живучесть	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. "Академия" 2019 г.

¹⁴⁶ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. «Просвещение» 2019.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. «Просвещение» 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О противодействии терроризму»
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Безопасность жизнедеятельности. / Научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: Новые технологии.
6. Ежемесячный производственно-технический журнал «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда». - Изд-во ООО «ИД Евро 18»
7. Мир безопасности. / Профессиональное издание. – М.: Издательский дом «Мир безопасности»
8. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. – М., «Просвещение» 2019г.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10 – 11 кл. – М. «Академия», 2019г.
10. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. «Академия», 2019г.
11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. «Феникс», 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Отлично Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя Хорошо Студент умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Удовлетворительно Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в решении графических заданий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
применять первичные средства пожаротушения		
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Неудовлетворительно Студент допускает ошибки в решении графических задач. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирова-

	преподавателя	ния, контрольных работ и других видов текущего контроля
оказывать первую помощь пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения		
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;		
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполне-

		нии домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁴⁷	Код умений	Умения ¹⁴⁸	Код знаний	Знания ¹⁴⁹
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач

¹⁴⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁴⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁴⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне		

		информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления

				документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые		

		или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практических занятий	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁵⁰	-
Промежуточная аттестация (зачет)	3

¹⁵⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2		3	4	5	
Раздел 1.Предмет философии и её истории			16/8			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание		2		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Предмет и определение философии.				Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий Предмет и определение философии		2		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1. 2 Философия Древнего мира и средневековая	Содержание		2			
1	Предпосылки философии в древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего				Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06	

¹⁵¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

философия		Рима. Средневековая философия.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий Философия древнего Китая и древней Индии; сравнительный аспект Философские школы Древней Греции – тестовое задание Основные отличия философии древнего Рима от средневековой евр. Философии		2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.3.	Содержание		2		
Философия Возрождения и нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени –тестовое задание Основные понятия немецкой классической философии –работа с философским словарём		2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.4.	Содержание		2		
Современная	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм , экзистенциализм.		ОК 1- ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09

философия		Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК 9	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05
	В том числе практических занятий Основные направления философии XX века.- тестовое задание. Философия экзистенциализма и психоанализа.- сравнительная таблица		2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2 Структура и основные направления философии			20/10		
Тема 2.1	Содержание		2		
Методы философии и её внутреннее строение.	1	Этапы философии. Основные картины мира: философская, религиозная, научная. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. Строение философии и её основные направления.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02
	В том числе практических занятий Этапы философии- составить таблицу. Методы философии – решение философских задач.		2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2. 2	Содержание		2		
Учение о бытие и теория познания	1	Онтология –учение о бытие. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство. Время.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

		Причинность. Целесообразность. Гносеология – учение о познание. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических занятий Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин.		2	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.3	Содержание		4		
Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность .Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, экономическое развитие. Философия и .глобальные проблемы современности.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий Значение этики- эссе.		4	ОК 1- ОК 07 ОК 9	

	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности- презентации , их защита				
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание		1		
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04
	В том числе практических занятий Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы. (любое время)		4	ОК 1- ОК 07 ОК 9	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Итоговая аттестация (зачет)					
	Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017.

Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Зачет • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**97. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**98. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

99. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**100. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 История является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁵²	Код умений	Умения ¹⁵³	Код знаний	Знания ¹⁵⁴
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судом с помощью современных информационных технологий и	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства

¹⁵² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁵³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁵⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		информации		
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности

	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

		перенапряжения характерными для данной профессии		профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и иностранном языке управлять судном при плавании	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
В том числе практических занятий	20
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁵⁵	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

¹⁵⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		8/4		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Содержание	2		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02

¹⁵⁶ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Содержание	2		
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.			Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32/16		
Тема 2.1. Особенности развития стран	Содержание	1		
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь,		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1		
			ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий.	Содержание Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2		
			ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.4.	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Европа в конце XX –начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.5.	Содержание	2		
Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века.	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий Работа с материалом учебника, подготовка		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».	4	ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.6.	Содержание	2		
Россия и мировые интеграционные процессы.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	2		
	Анализ интеграционных процессов конца XX		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	– начала XXI вв.		ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание	2		
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.8.	Содержание	1		
Научно-технический прогресс.	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.9.	Содержание	1		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	2		
			ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁵⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06
Дифференцированный зачет		2		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ООД. 09 Обществознание (включая экономику и право) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

13. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) Москва : Академия, 2020. – on-line.

14. Семин, В.П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П.Семин. - М.: КНОРУС, 2022;

15. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. - М.: КНОРУС, 2019.

16. Дворниченко, А. Ю. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КноРус, 2020.

17. 5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Защита реферата Семинар Зачет
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
социально-экономических, политических и культурных проблем;		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**101.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**102.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

103.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**104.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁵⁷	Код умений	Умения ¹⁵⁸	Код знаний	Знания ¹⁵⁹
ОК 1	Уо 01.01	Управлять судном на водных объектах	Зо 01.01	Основы управления и эксплуатации судов
	Уо 01.02	Применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 01.02	Основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 01.03	Применяет основные естественнонаучные законы для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 01.03	Основные естественнонаучные законы
	Уо 01.04	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.07	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

¹⁵⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁵⁸ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁵⁹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 01.08	Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.08	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.09	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.10	Реализовать составленный план		
	Уо 01.11	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Управлять судном с помощью современных информационных технологий и информации	Зо 02.01	Современные информационные технологии и технические средства
	Уо 02.02	использовать современное радиолокационное оборудование для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.02	основы использования современного радиолокационного оборудования
	Уо 02.03	Искать, структурировать и оценивать информацию	Зо 02.03	Источники информации
	Уо 02.04	Определять задачи поиска информации	Зо 02.04	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Планировать процесс поиска	Зо 02.06	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо	Структурировать получаемую		

	02.07	информацию		
	Уо 02.08	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.09	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.10	Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01	применять систему знаний о механизмах и машинах для идентификации, формулирования и решения профессиональных проблем	Зо 03.01	основы машин и механизмов, используемых в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.04	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.05	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами		
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо 05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Не допускать возникновения чрезвычайных ситуаций при управлении и эксплуатации судна	Зо 07.01	Требования к обеспечению безопасности судов
	Уо 07.02	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо 07.03	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01	На основе данных лоции и иной профессиональной документации на государственном и	Зо 09.01	Лоция и иная информация на государственном и иностранном языке о водных объектах и

		иностранном языке управлять судном при плавании		правилах их эксплуатации
	Уо 09.02	Нахождение нужной информации в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	Зо 09.02	Профессиональная документация
	Уо 09.03	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 09.03	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.04	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.05	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.06	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.06	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.07	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
	Уо 09.08	Понимать тексты на базовые профессиональные темы		
ПК 2.4	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара

		организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара		
	Н.2.4.01	Обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, при тушении пожара		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
В том числе практических занятий	100
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁶⁰	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁶⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 3.		28		
Тема 3.1 Моя биография	Содержание	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10	Уо01.01 Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	Прошедшее неопределённое время	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	Глаголы to be, to have в прошедшем времени			
	Работа с тематическим текстом			
	Вопросно-ответная беседа по теме			
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие. Прошедшее неопределённое время. Работа с тематическим текстом.				
Тема 3.2 Экипаж судна	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо01.01 Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.01
	Модальные глаголы must, can, may	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	Работа с тематическим текстом			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие. Работа с тематическим текстом. Использование модальных глаголов в устной и письменной речи				
Тема 3.3	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,	Уо01.01

¹⁶¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Экскурсия на судно	Прошедшее продолженное время Работа с тематической лексикой и текстом Выполнение лексико-грамматических упражнений Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо02.01 Зо01.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Прошедшее продолженное время в видах речевой деятельности. Чтение и пересказ тематического текста.			
Тема 3.4 Плавательная практика	Содержание	4	ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК.1, ОК.7, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо07.01 Зо07.01
	1. Будущее неопределенное время 2. Работа с тематической лексикой. 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Знакомство с новой лексикой по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
Тема 3.5 Спроси дорогу	Содержание	2	ОК.2	Уо02.01 Зо02.01
	Придаточные предложения условия и времени Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа с тематической лексикой по теме. Чтение и перевод тематических диалогов	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Моделирование диалогов.			
Тема 3.6 Москва	Содержание	2	ОК.3, ОК.5	Уо05.01 Зо05.01 Уо03.01 Зо03.01
	1. Причастие прошедшего времени 2. Страдательный залог 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений, Чтение и перевод текста по теме. Аудирование.			
Тема 3.7 На выставке. Типы судов	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	1. Местоимение other, another 2. Расчлененные вопросы 3. Работа с тематическим текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Закрепление лексики в речи учащихся. выполнение грамматических упражнений. Аудирование.			
Тема 3.8 Лондон	Содержание	2	ОК.3, ОК.5,	Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.01
	1. настоящее совершенное время 2. Лексика по теме. Работа с текстом 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8. Выполнение грамматических упражнений. Перевод и чтение текста. Аудирование.			
Тема 3.9 Авария в море	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.6, ОК.1, ОК.7	Уо07.01 Зо07.01 Уо01.01 Зо01.01
	Прошедшее совершенное время Работа с тематическим текстом. Работа с тематической лексикой по теме. Вопросно-ответная беседа по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9. Изучение новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.10	Содержание	2	ОК.3, ОК.5,	Уо03.01

Россия. Символы России	1. Агтикль с географическими названиями. 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Работа с тематическим текстом. 4.Вопросно-ответные упражнения по тексту. Устная речь учащихся по теме.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ОК.6,	Зо03.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо06.01 Зо06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста по теме. Выполнение грамматических заданий.			
Тема 3.11 Калининград	Содержание	2	ОК.3, ОК.5, ОК.6	Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо06.01 Зо06.01
	1. Работа с тематическим текстом. 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Вопросно-ответные упражнения по тексту	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста по теме. Выполнение грамматических заданий.			
Тема 3.12. Открытие Антарктиды	Содержание	2	ОК.2, ОК.3	Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01
	1.Прямая и косвенная речь 2. Работа с тематическим текстом. 3. Работа с тематической лексикой по теме.	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Использование прямой и косвенной речи в видах речевой деятельности. Работа с текстом			
Тема 3.13 Трудный рейс в Лондоне	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.7	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01 Уо07.01 Зо07.01
	1.Эквиваленты модальных глаголов 2. Работа с тематической лексикой по теме. 3. Работа с тематическим текстом. 4. Вопросно-ответные упражнения по тексту			

	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Изучение нового лексического материала по теме; использование модальных глаголов в видах речевой деятельности.			
Тема 3.14 У врача	Содержание	2	ОК.2, ОК.4	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	Модальные глаголы should, ought to, shall Работа с тематической лексикой по теме. Аудирование и драматизация тематических диалогов Выполнение упражнений по теме	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Изучение нового лексического материала по теме; использование модальных глаголов в видах речевой деятельности.			
Раздел 4. Навигация. Лоция		40		
Тема 4.1 Огни	Содержание	4		
	Международный свод сигналов. Карта. Сокращения Чтение и перевод лоций по теме «Огни»	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.2	Содержание	4		

Морская система ограждения	Морская система ограждения Карта. Сокращения Буи и береговые знаки.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ОК.1, ОК.2	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.3 Опасности	Содержание	4		
	Опасности. Презентация лексики Карта. Туманные сигналы. Сокращения Чтение и перевод лоций	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.4 Якорные стоянки	Содержание	4	ПК 2.4, ПК 2.7, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01

	Якорные стоянки. Презентация лексики Грунты. Сокращения. Чтение и перевод лоций. Работа с оригинальными лоциями и навигационными картами	Содержание рассматривается в составе практических занятий		Зо02.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.5 Наставления.	Содержание	2		
	Наставления. Презентация лексики. Чтение и перевод лоций.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ПК 2.7, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.6 Приливно- отличные течения	Содержание	2		
	Приливно-отличные течения. Презентация лексики Чтение и перевод лоций.	Содержание рассматривается в составе практических занятий	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			

Тема 4.7 Портовые службы	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	Портовые службы. Презентация лексики. Чтение и перевод оригинальных лоций по теме «Портовые службы»	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений	4		
Тема 4.8 Прогноз погоды	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.2, ОК.9, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо092.01 Зо09.01
	Презентация лексики. Составление рапорта о погоде Рапорт о погоде. IMO стандартные фразы	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.4, ОК.2, ОК.9, ОК.10,	
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			
Тема 4.9 Портовые правила	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо02.01 Зо02.01
	Портовые правила. Презентация лексики и работа с лоциями	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений			

Тема 4.10 Карта. Заголовки	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10,	Уо07.01 Зо07.01 Уо09.01 Зо09.01
	Заголовки морских карт. Презентация специальной лексики Чтение и перевод заголовков оригинальных мор. пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.11 Карта. Примечания	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10	Уо09.01 Зо09.01 Уо07.01 Зо07.01
	Примечания. Презентация специальной лексики Чтение и перевод заголовков оригинальных мор. пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 4.12 Карта. Предостережени я.	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.7, ОК.9, ОК.10,	Уо09.01 Зо09.01 Уо07.01 Зо07.01
	Презентация спец. лексики. Чтение и перевод предостережений оригинальных морских пособий	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Раздел 5. Английский язык для судоводителей		28		
Тема 5.1 Лоцман на борту	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01
	Прохождение узкостей. Презентация лексики Разговор с лоцманом. Команды на руль Швартовка. Команды на швартовку	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.2 Визит агента	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01 Уо01.01 Зо01.01
	Визит агента. Презентация лексики. Судовые документы по морскому праву Ремонт судна. Презентация лексики. Судовые документы по морскому праву Выгрузка. Тальманские расписки	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.3 Мединспекция на борту судна	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо04.01 Зо04.01 Уо01.01 Зо01.01
	Проверка судовых санитарных документов. Презентация лексики. Госпитализация. Активизация специальной медицинской терминологии	Содержание рассматривается в составе практических занятий		

	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.4 Таможенный досмотр судна	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Таможенный досмотр судна, презентация лексики Заполнения таможенных деклараций. Опечатывание кладовых	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.5 Иммиграционна я служба на борту	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10,	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Иммиграционная служба на борту. презентация лексики Заполнение идентификационной карточки	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 5.6 Заказ провизии в порту	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.4, ОК.10	Уо01.01 Зо01.01 Уо04.01 Зо04.01
	Заказ провизии в инпорту. презентация лексики Доставка провизии. Лист запасов. Работа с оригинальными судовыми документами по теме «Заказ продуктов»	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 5.7 Радиотелефонный обмен между судами	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.01 Уо09.01 Зо09.01
	Радиотелефонный обмен между судами. Презентация лексики Радиотелефонный обмен между судами. Работа с диалогами Радиотелефонный разговор с инспектором береговой охраны. Презентация лексики	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Раздел 6. Судовая документация и деловая переписка		14		
Тема 6.1 Деловое письмо	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Стиль и построение делового письма Части делового письма Специфика делового стиля	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.2 Нотисы о готовности	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Отработка и закрепление лексики Составление нотисов о готовности	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 6.3 Заказы. Вызовы	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод заявок на снабжение.	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.4 Грузовые операции	Содержание	2	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод документов сюрвейерского осмотра. Грузовой манифест. Каргоплан. Чтение и перевод. Чартер-партия. Чтение и перевод извлечений из чартер-партии	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6.5 Заявление морского протеста.	Содержание	4	ПК 2.4, ОК.1, ОК.2, ОК.10,	Уо02.01 Зо02.01 Уо01.01 Зо01.01
	Введение лексики по теме Чтение и перевод стандартной формы морского протеста. Составление морского протеста	Содержание рассматривается в составе практических занятий		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод тематической лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Промежуточная аттестация				
	Всего	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ГС.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁶²		
Основное оборудование		
1	1. Таблица «Предложения с конструкцией «There is / are»»; 2. Таблица «Спряжение глагола «to be» по лицам»; 3. Таблица «Образование множественного числа существительных»; 4. Таблица«Tenses. Active Voice»; 5. Таблица «Tenses. Passive Voice»; 6. Таблица «Неправильные глаголы»; 7. Плакат с президентами США; 8. Плакат с достопримечательностями Лондона; 9.Стенд с основными характеристиками судна и судовой ролью	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Б.Е.Китаевич Учебник английского языка для моряков, М., РКонсульт, 2020 г.
2. Т.И.Иваненко Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбпромфлота. М., Моркнига, 2021 г. М

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

¹⁶² Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие СПО. – М.: Проспект, 2019.

2. Соколова Н.И. Англ. Язык. Практикум для СПО. – М.: Изд. центр «Академия», - 2017 – ЭОР.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – виды систем и способы автоматического управления;	Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации. Демонстрация знаний структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей. Демонстрация знаний основных этапов решения задач с помощью ЭВМ. Демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации. Демонстрация знаний основных видов систем и способов автоматического управления.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт
Уметь: – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии, архивы данных и программ; – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной	Демонстрация умений работать в качестве пользователя персонального компьютера. Демонстрация умений использовать внешние носители для обмена данными между машинами. Демонстрация умений создавать резервные копии, архивы данных и программ. Демонстрация умений работать с программными средствами общего	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт

защиты; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	назначения. Демонстрация умений использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**105.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**106.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

107.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**108.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁶³	Код умений	Умения ¹⁶⁴	Код знаний	Знания ¹⁶⁵
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

¹⁶³ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁶⁴ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁶⁵ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
В том числе практических занятий	160
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁶⁶	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁶⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Техника безопасности на уроках физической культуры. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Содержание учебного материала		2		
	1	Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Правила поведения на стадионе и в спортивном зале.			
	3	Первая медицинская помощь при травмах			
Раздел 1.	Легкая атлетика (1 часть)		18		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции: 60м, 100м. Подготовка к	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на короткие дистанции.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

¹⁶⁷ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
выполнению нормативов ГТО.	2	Техника бега по прямой дистанции.	2		
	Практические занятия - бег с низкого старта, бег по дистанции, бег с максимальной скоростью 60м и100м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 1.2. Эстафетный бег. Эстафета 4x100м.	Содержание учебного материала				
	1	Техника эстафетного бега.			
	2	Техника передачи эстафетной палочки			
	Практические занятия -эстафетный бег, бег по дистанции, передача эстафетной палочки. ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.3. Бег на средние дистанции: 400м, 800м.	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на средние дистанции.			
	Практические занятия - бег по дистанции в среднем темпе, беговые упражнения. ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Контрольные работы		-		
Тема 1.4. Тактика бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала				
	1	Техника бега на средние дистанции.			
	2	Тактика бега на средние дистанции.			
	Практические занятия - бег по дистанции с максимальной скоростью, беговые упражнения .ОФП.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.5. Кроссовая подготовка. Легкоатлетические упражнения.	Содержание учебного материала				
	1	Кроссовая подготовка.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Бег по пересеченной местности.			
	3	Беговые упражнения.			
	Практические занятия -беговые упражнения, прыжковые упражнения, бег на 500м и 800м.ОФП.		2		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Бег на длинные дистанции 1000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Техника бега на длинные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 1000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.7. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000м. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Техника и тактика бега на длинные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, бег дистанции 2000м в среднем темпе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 1.8. Прыжки в длину с места и с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Техника прыжков в длину с места и с разбега.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, прыжки с		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	места, с разбега. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 1.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Рациональное использование сил при выполнении контрольных нормативов.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Техника бега на различные дистанции.			
	3	Техника прыжковых упражнений.			
	Практические занятия -беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 2.	Баскетбол (1 часть)		14		
Тема 2.1. Правила соревнований в баскетболе. Учебные	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Правила игры в баскетбол.		ОК 08	
	2	Техника безопасности при игре в баскетбол.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
нормативы. Игры.					Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	3	Упражнения с мячом .			
		Практические занятия -правила игры, техника безопасности при игре в баскетбол; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	2		
Тема 2.2. Перемещения различными способами. Игры по упрощенным правилам.		Содержание учебного материала			
	1	Техника перемещений.			
	2	Упражнения с мячом.			
		Практические занятия -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП. -способы перемещений, техника перемещений.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.3. Ведение мяча, обводка, дриблинг (низкое ведение). Игры по упрощенным правилам.	Содержание учебного материала				
	1	Техника ведения мяча.			
	2	Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - техника ведения мяча, способы обводки; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.4. Передача мяча с отскоком от пола, передачи одной рукой различными способами. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника передач мяча одной рукой.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника передачи мяча с отскоком от пола, техника передачи мяча одной рукой; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.5.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передачи мяча двумя руками различными способами. Учебные игры	1	Техника передач мяча двумя руками.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника передачи мяча двумя руками; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.6.	Содержание учебного материала				
Броски мяча в корзину различными способами с места. Игры по упрощенным правилам.	1	Техника бросков мяча в корзину с места , в движении.			
	2	Двухсторонняя игра.			
	Практические занятия - техника бросков в корзину с различных точек и расстояний; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 2.7.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Техник бросков в корзину с места, в движении.			
	2	Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Раздел 3.	Волейбол (1 часть)		20		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 04 ОК 08	
Техника безопасности на занятиях физической культуры.	1	Правила поведения в спортивном зале.			
	2	Правила игры в волейбол.			
	3	Упражнения с мячом.			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Правила соревнований в волейболе. Учебные нормативы. Игры.					
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передачи мяча в парах (двумя руками сверху). Учебные игры.	1	Техника передачи мяча двумя руками сверху.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками сверху ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.3.	Содержание учебного материала				
Передачи мяча в парах (двумя руками снизу). Учебные игры.	1	Техника передачи мяча двумя руками снизу.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач мяча двумя руками снизу ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.4. Передачи мяча (низкие, средние, высокие). Учебные игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Техника низкой, средней, высокой передач и мяча.			
	2	Техника приема мяча.			
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.5. Передача мяча через зону (длинная передача). Игры по упрощенным правилам	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Техника длиной передачи мяча.			
	2	Техника приема. Упражнения с мячом.			
	Практические занятия - техника выполнения длиной передачи; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Передача мяча в соседнюю зону (короткая передача) Игры по упрощенным правилам.	1	Техника передачи мяча в соседнюю зону.		ОК 04	
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		ОК 08	
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.7.	Содержание учебного материала				
Передача мяча в свою зону (укороченная передача). Игры по упрощенным правилам.	1	Техника передачи мяча в свою зону.			
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.		ОК 04	
	Практические занятия - техника передачи мяча в свою зону; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 3.8.	Содержание учебного материала				
Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры по упрощенным	1	Техника подач мяча .			Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
правил.				ОК 04 ОК 08	
	2	Техника приема мяча. Упражнения с мячом.			
		Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	2		
Тема 3.9. Техника и тактика игры в защите и нападении. Игры по упрощенным правилам.		Содержание учебного материала			
	1	Техника и тактика игры в нападении.		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Техника и тактика игры в защите.			
		Практические занятия - техника и тактика игры в нападении и защите(индивидуальные, групповые и командные действия) ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.	2		
Тема 3.10.		Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	Упражнения с мячом, игры.			
	2	Техника подач мяча, приема и передач мяча.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Раздел 4	Настольный теннис (1 часть).		36		
Тема 4.1. Правила соревнований в настольном теннисе. Учебные нормативы. Игры.	Содержание учебного материала				
	1	Правила игры в настольный теннис.			
	2	Техника игры.			
	Практические занятия - правила игры , техника безопасности при игре в настольный теннис ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Контрольные работы		-		
Тема 4.2. Стойка игрока, способы держания ракетки. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Стойка игрока.			
	2	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.			
	Практические занятия - способы держания ракетки, техника выполнения стойки игрока ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.3. Подачи мяча в игре. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника подачи мяча.			
	2	Двусторонняя игра.			
	Практические занятия - способы и техника подач мяча , способы приема мяча в настольном теннисе;		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	- игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 4.4. Удары по мячу, подачи. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Удары по мячу: подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.			
	2	Двусторонняя игра.			
	Практические занятия - техника игры, удары по мячу, подачи ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.5. Парная игра- подачи, прием и удары по мячу. Учебные игры.	Содержание учебного материала				
	1	Техника в парной игре.			
	2	Правила парной игры.			
	Практические занятия - техника парной игры, подачи, прием, удары по мячу ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.6.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тактические действия (нападение) в одиночной игре в настольный теннис.	1	Тактика игры в нападении.			
	2	Двухсторонняя игра			
	Практические занятия - техника и тактика игры в нападении ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.7.	Содержание учебного материала				
Тактические действия (защита) в одиночной игре в настольный теннис.	1	Тактика игры в защите.		ОК 04	
	2	Двухсторонняя игра.		ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Практические занятия - техника и тактика игры в защите ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		1		
Тема 4.8.	Содержание учебного материала				
Тактические действия в	1	Тактика парной игры.		ОК 04	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
парной игре в настольный теннис. Учебные игры.	2	Двухсторонняя игра.		ОК 08	
	Практические занятия - техника и тактика игры в защите и нападении ; - игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 4.9. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Техника и тактика одиночной игры.		ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	2	Техника и тактика парной игры. Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; - игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 5.	Легкая атлетика (2 часть)		26		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции. Подвижные игры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника бега на короткие дистанции.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на короткие дистанции (60м, 100м, 200м); - подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Тема 5.2. Бег на средние дистанции. Подвижные игры. ОФП.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Беговые упражнения.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на средние дистанции (400м. 500м, 800м);		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	-подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.				
Тема 5.3. Бег на длинные дистанции. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника бега на длинные дистанции.			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег на длинные дистанции (1000м, 2000м); -подвижные игры на открытом воздухе. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.ОФП.		4		
Тема 5.4. Бег по пересеченной местности. ОФП	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника и тактика бега по пересеченной местности .			
	2	Подвижные игры.			
	Практические занятия - беговые упражнения, бег по пересеченной		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	местности (трава, грунт, асфальт); -подвижные игры на открытом воздухе, ОФП.				
Тема 5.5. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Техника и тактика бега на различные дистанции.			
	2	Беговые и прыжковые упражнения.			
	Практические занятия беговые и прыжковые упражнения, сдача нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 6.	Волейбол (2 часть)		12		
Тема 6.1. Техника владения мячом: передачи мяча в парах (двумя руками сверху, снизу). Учебная игра. ОФП	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Передача мяча в парах.			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника передач мяча в парах, техника передач		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	мяча двумя руками сверху и снизу; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 6.2. Техника владения мячом: низкие, средние, высокие передачи мяча.	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Передачи мяча (низкие, средние, высокие).		ОК 08	
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия -различные способы и техника передач мяча; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 6.3. Техника владения мячом: передача мяча в различные зоны. Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04	
	1	Передачи мяча в различные зоны.		ОК 08	
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника передачи мяча в соседнюю зону, в свою зону, через зону;		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	-упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.				
Тема 6.4. Техника нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар. Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Нападающий удар (прямой, боковой)			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника нападающего удара (прямой и боковой); -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 6.5. Техника владения мячом: подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая). Игры.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	
	1	Подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая).			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - техника подач различными способами ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. ОФП.		2		Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 6.6. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала			ОК 04 ОК 08	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Рациональное использование технических приемов в волейболе.			
	2	Двухсторонние игры.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов ; -упражнения с мячом, беговые упражнения, игры по упрощенным правилам. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2		
Раздел 7	Аэробика и атлетическая гимнастика.		36		
Тема 7.1. Техника безопасности на занятиях физкультуры. Аэробика и атлетическая гимнастика - методика	Содержание учебного материала		1	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Правила поведения в спортивном зале.			
	2	История развития аэробики и атлетической			

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
оздоровительных занятий.		гимнастики;			
	3	Классификация и содержание различных направлений аэробики;			
Тема 7.2. Техника базовых шагов в аэробике. Комплексы упражнений на брюшной пресс. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	1	Базовая аэробика.			
	2	Упражнения на мышцы брюшного пресса.	1	ОК 08	
	Практические занятия - основные базовые шаги, ОРУ для мышц брюшного пресса; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.3. Аэробика на степ-платформах. Комплексы упражнений на верхний плечевой пояс. Подготовка к выполнению нормативов	Содержание учебного материала				
	1	Степ-аэробика.			
	2	Силовые комплексы на тренажерах.	2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
	Практические занятия - основные базовые шаги на степ-платформах, ОРУ				

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
ГТО.	для мышц плечевого пояса; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.4. Комплекс силовой аэробики. Комплекс упражнений на ноги. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Силовая аэробика.			
	2	Комплексы упражнений на тренажерах.			
	Практические занятия - силовые упражнения на полу, стоя, на степях, с гантелями, ОРУ для мышц ног; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 7.5. Танцевальная аэробика. Комплексы упражнений на развитие силовой выносливости. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Танцевальная аэробика.			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития силовой выносливости,		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	танцевальные упражнения ; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.				
Тема 7.6. Стретчинг. Упражнения на развитие гибкости. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	Стретчинг.			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития гибкости; - выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Тема 7.7. Аэробика с предметами . Упражнения на ловкость. Подготовка к выполнению нормативов ГТО. Аэробика с предметами (гантели). Работа на тренажерах.	Содержание учебного материала				
	1	Упражнения со скакалкой, обручем, гимнастическими палками			
	2	Упражнения на тренажерах.			
	Практические занятия - ОРУ для развития ловкости, упражнения с предметами;		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁶⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	- выполнение комбинаций под музыку. Подготовка к выполнению нормативов ГТО. упражнения на тренажерах, упражнения с предметами; - выполнение комбинаций под музыку.				
Тема 7.8. Прием контрольных нормативов. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	Содержание учебного материала				
	1	основные упражнения в каждом виде аэробики и атлетической гимнастики.			
	Практические занятия - рациональное использование своей силы и технических приемов при сдаче контрольных нормативов . Подготовка к выполнению нормативов ГТО.		2	ОК 08	Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)					
Всего:			160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

4. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

5. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрешиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

6. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

7. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

8. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

9. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

10. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>

2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>

4. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2025 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>

3.2.3. Дополнительные печатные издания

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

10. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

11. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикирчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И. В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

12. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

13. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование понятия «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств. Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата. Оценка 3 («удовлетворительно») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.	Оценка физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача. К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных
Знание влияния двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью		

Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств		изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля.
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		
Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Психология общения

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**109.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**110.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

111.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**112.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Психология общения является обязательной частью социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина СГ.05 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁶⁸	Код умений	Умения ¹⁶⁹	Код знаний	Знания ¹⁷⁰
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ПК 2.1	У.2.1.01	Использовать правила предупреждения столкновений судов	3.2.1.01	Правила предупреждения столкновений судов
ПК 2.3	У.2.3.01	Соблюдать технику безопасности при	3.2.3.01	Техника безопасности при действиях экипажа по

¹⁶⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

¹⁶⁹ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

¹⁷⁰ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

		действия экипажа по тревогам		тревогам
	У.2.3.02	Определять расположение индивидуальных спасательных средств на судне	3.2.3.02	Расположение индивидуальных спасательных средств на судне
	У.2.3.03	Определять и фиксировать основные положения расписания по тревогам	3.2.3.03	Расписание по тревогам
ПК 2.4	У.2.4.01	Организовать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара, при тушении пожара	3.2.4.01	Виды и химическая природа пожара

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
В том числе практических занятий	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁷¹	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹⁷¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1		3	4	5
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.				
Тема 1.1. Введение. Категория «общение» в психологии.	Содержание Предмет и задачи дисциплины. Общение как предмет научного познания. Многоплановый характер общения. Модели общения. Стили общения. Основные принципы и понятия дисциплины в области социальной психологии.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
Тема 2.1. Общение. Виды общения.	Содержание Понятие общения. Виды и уровни общения. Функции общения. Структура общения. Формы общения. Типология собеседников.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04

¹⁷² Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	В том числе практические занятия			
	ПР №1. «Социальная перцепция». Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Типология личности по особенностям восприятия. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Типология искажений в общении. Трудности и дефекты межличностного общения.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №2. «Сенсорные каналы. Их диагностика и использование в общении». Репрезентативная система. Ведущая репрезентативная система. Диагностика ведущего сенсорного канала. Приемы использования их в общении. Подстройка. Калибровка.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	ПР №3. «Интерактивная функция общения». Структура межличностного взаимодействия. Межличностные отношения. Типы взаимовлияния. Элементы совместной деятельности. Формальное и неформальное взаимодействие. Позиции в общении с точки зрения трансактного анализа Э. Берна.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №4. «Коммуникативная сторона общения». Общение как коммуникация. Природа и цель коммуникаций. Переменные коммуникативного процесса. Средства общения. Функции вербальных и невербальных высказываний. Канал передачи информации. Обратная связь в восприятии сообщения. Типы коммуникативных позиций. Виды обратной связи.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №5. «Вербальные и невербальные средства общения».	2		
	Язык, речь, сознание. Функции языка в речевом общении. Способы вербального воздействия. Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология. Законы организации		ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	информации. Системы получения и обработки информации, их языковое выражение.			Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №6. «Барьеры в общении». Причины искажения в речевых каналах распространения информации. Эффективность коммуникации. Факторы эффективности коммуникации. Избирательное слушание. Оценочные суждения. Достоверность источника. Фильтрование. Внутригрупповой язык. Различие статуса. Давление времени. Перегрузка общения. Коммуникативные барьеры.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	ПР №7. «Технологии обратной связи в говорении и слушании». Приемы установления обратной связи. Расспрашивание. Перефразирование или вербализация. Отражение чувств. Резюмирование. Вопросы и ответы в межличностном общении. Ответы на вопросы и подготовка к ним. Правила, способствующие успеху коммуникации. Слушание в межличностном общении. Виды и функции слушания.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Помехи эффективного слушания. Приемы эффективного слушания.			
Тема 4.1. Феноменология малых групп.	Содержание Группа: понятие, классификация, структура. Характеристики и виды малых групп.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	Референтная группа и ее место в процессе взаимодействия. Стадии развития группы. Структура малой группы.			
Тема 4.1. Социальная роль как идеальная модель поведения.	Содержание Позиция. Классификация позиций в групповой работе по А.В. Петрову. Социальная роль. Социальный статус. Социальные нормы и правила. Внутренняя установка и роль. Позиции и ориентации в деловом взаимодействии. Способы поведения по Э. Берну. Характеристика эго-состояний.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практические занятия			
Тема 5.1. Разновидности делового общения.	Содержание Понятие о деловом общении. Виды, формы, этапы делового общения. Деловой разговор и деловая беседа. Спор. Дискуссия. Полемика. Собеседование. «Мозговой штурм». «Круглый стол». Деловые командные игры. Деловой стиль общения. Психология сотрудничества. Этические нормы делового общения.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
	В том числе практические занятия			
	ПР №8. «Психологические особенности публичного выступления». Культура речи делового человека. Публичное выступление как процесс. Подготовка публичного выступления. Техника публичного выступления. Этапы выступления. Язык и стиль публичного выступления. Вопросы и их классификация. Аргументы(логические и психологические), требования к аргументации. Риторические приемы. Требования к выступлению. Имидж и самопрезентация.». Вербальный и визуальный имидж.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Уо 01.01-Уо 01.11 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.10 Зо 02.01-Зо 02.06 Уо 03.01-Уо 03.04 Зо 03.01-Зо 03.05 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01-Уо 05.02 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.04 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.08 Зо 09.01-Зо 09.06 У.2.1.01, 3.2.1.01 У.2.3.01, 3.2.3.01 У.2.4.01
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ГС.05 Психология общения должны быть предусмотрен учебный кабинет с оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	На 25 человек
2	Рабочее место преподавателя	Оборудовано персональным компьютером
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным или свободно распространяемым программным обучением	Процессор: частота: 3.6 ГГц, интегрированное графическое ядро, диск: 1 ТВ, память: DDR4, монитор: 1920 x 1080
2	Проектор	не менее 4000лм

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]/: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Панфилова - М. : Издательский центр «Академия», 2020.
2. Рогов, Е.И. Психология общения [Текст] / Е.И. Рогов. - М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/cadem>
2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» - <https://www.book.ru/>
- 4.

3.2.3. Дополнительные печатные издания

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- взаимосвязь общения и деятельности;	- владение различными способами общения и деятельности; - умения делового общения; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; - использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Устный опрос: - проверка выполнения работ - тестирование. Комплексный анализ текста. Творческая письменная работа. Выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- цели, функции, виды и уровни общения;		
- роли и ролевые ожидания в общении;		
- виды социальных взаимодействий;		
- механизмы взаимопонимания в общении;		
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;		
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО
УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

При этом пп. в п 6 приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» предусмотрено, что ГИА для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО.

Приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2024 № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» предусматривает (п. 2.9) предусматривает проведение ГИА в форме государственного экзамена, и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Т.о. для специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики проведение ИГА в форме демонстрационного экзамена не является обязательным.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — может располагаться также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД: требования к содержанию КОД в соответствии с ФГОС СПО, выступающие общей содержательной основой вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Единое базовое содержание КОД, т.н. инвариантная часть КОД, отражена в таблице ниже

Компетенция Т13 Безопасность жизнедеятельности на судне

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого	Перечень оцениваемых ПК

	осваивается ВД	
В соответствии с ФГОС СПО 26.02.06, КОД 1.1		
ВД.3 Обеспечение безопасности плавания	ПМ 03. Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
		ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна
		ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
		ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
		ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим
		ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
		ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
ВД _{ДПБ} Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	ПМц.05 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	ПК 1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы ПК 1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

Умения и навыки, выбранные для включения в содержание КОД, определены в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная / вариантная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Компетенция Т13 Безопасность	75 из 75

		жизнедеятельности на судне КОД 1.1, 1.2, инвариантная часть	
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	60 из 60
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариантная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и инвариантной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания отдельно для каждого сочетания уровня демонстрационного экзамена и вида аттестации производится в зависимости от содержания конкретного КОД по компетенции, установленного оценочными материалами федерального уровня.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельное написание выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, обсуждается на заседании цикловой комиссии и согласовывается с представителями работодателей. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР осуществляется обучающимися до

начала последней производственной практики в целях своевременного сбора практического материала для подготовки ВКР.

Требования к выполнению дипломной работы доводятся до сведения обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается научный руководитель из числа сотрудников учебного заведения или ведущих специалистов отрасли и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Руководитель ВКР разрабатывает индивидуальные задания на каждую тему ВКР, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе после рассмотрения предметно-цикловой комиссией. В задании указывается тема работы, наименования разделов и подразделов подлежащих разработке, перечень графического материала, срок сдачи работы.

Основная задача руководителя в процессе дипломного проектирования - организация самостоятельной работы студента. Руководитель обсуждает со студентом вопросы, возникающие при разработке дипломной работы, полученные результаты и принятые решения, рекомендует литературу, с которой следует ознакомиться. В процессе выполнения дипломной работы руководитель контролирует работу дипломника и соблюдение календарного плана разработки дипломной работы. Законченная дипломная работа представляется дипломником для предварительной защиты на заседании предметно-цикловой комиссии.

Процесс выполнения дипломной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1. Выбор темы.
2. Формирование структуры работы.
3. Составление календарного графика выполнения дипломной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.
4. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме.
5. Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
6. Письменное изложение текста дипломной работы и представление руководителю ее первого варианта.
7. Доработка первого варианта дипломной работы с учетом замечаний руководителя.
8. Чистовое оформление дипломной работы, списка использованных источников и приложений.
9. Подготовка доклада для защиты дипломной работы.
10. Подготовка компьютерной презентации.
11. Направление дипломной работы руководителю.
12. Получение допуска к защите и отзыва на дипломную работу.

Допуск обучающихся к ГИА осуществляется распорядительным актом образовательной организации. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР дипломной работы отводится до 30 минут: процедура защиты включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Оценка качества подготовки выпускника осуществляется с учетом оценки уровня освоения изученных дисциплин и сформированности общих и профессиональных компетенций. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

Каждое заседание ГЭК оформляется протоколом. В протоколе фиксируются: вопросы, особое мнение членов комиссии (при наличии) и итоговая оценка за ВКР. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, секретарем и членами комиссии. По результатам ГИА председатель ГЭК составляет ежегодный отчет по установленной форме.

3.2. Тематика дипломных работ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1. Модернизация коммутационной и защитной аппаратуры буксира – толкача проекта (указывается конкретный проект судна)
2. Проектирование судовой электроэнергетической системы теплохода буксира – толкача
3. Модернизация судовой электроэнергетической системы сухогрузного судна проекта (указывается конкретный проект судна)
4. Проектирование расчета мощности и выбор исполнительного двигателя насоса переменной производительности электрогидравлического рулевого привода сухогрузного судна водоизмещением (указывается конкретный проект судна)
5. Проектирования схемы управления электрического привода компрессорной установки сухогрузного судна проекта (указывается конкретный проект судна)
6. Модернизация электрического привода автоматической швартовой лебедки с частотным преобразователем и асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.
7. Модернизация электропривода механизма подъема грузового крана проекта (указывается конкретный проект судна)
8. Проектирование пожарной сигнализации на судне проекта (указывается конкретный проект судна)
9. Проектирование электропривода грузоподъемного механизма сухогрузного теплохода проекта (указывается конкретный проект судна)
10. Модернизация судовой электроэнергетической системы танкера проекта (указывается конкретный проект судна)
11. Проектирование системы дистанционного управления электропривода рулевого устройства буксира-толкача проекта (указывается конкретный проект судна)
12. Проектирование судовой электроэнергетической системы сухогрузного судна проекта (указывается конкретный проект судна)
13. Проектирование судовой электроэнергетической системы буксира – толкача проекта (указывается конкретный проект судна)
14. Проектирование рулевого электропривода сухогрузного судна проекта (указывается конкретный проект судна)
15. Проектирование следящей системы управления рулевыми электроприводами танкера проекта (указывается конкретный проект судна)
16. Модернизация пожарной сигнализации пассажирского судна проекта (указывается конкретный проект судна)

17. Модернизация судовой электроэнергетической системы буксира-толкача проекта (указывается конкретный проект судна)
18. Модернизация по замене ламп накаливания на светодиодные лампы пассажирского судна проекта (указывается конкретный проект судна)
19. Проектирование электропривода грузоподъемного механизма для разгрузки контейнеров.
20. Проектирование системы кондиционирования буксира – толкача проекта (указывается конкретный проект судна)
21. Модернизация электрического привода брашпиля сухогрузного судна проекта (указывается конкретный проект судна)
22. Проектирование гребных электрических установок (ГЭУ) буксира – толкача проекта (указывается конкретный проект судна)
23. Модернизация электропривода грузоподъемного механизма плавкрана, проекта (указывается конкретный проект судна)
24. Проектирование электропривода грузоподъемных механизмов сухогруза проекта (указывается конкретный проект судна)
25. Модернизация заземления электрооборудования судов проекта (указывается конкретный проект судна)
26. Модернизация судовой электроэнергетической системы с использованием генератора с электронным регулятором возбуждением.
27. Модернизация привода насоса переменной производительности с манипулятором в системе авторулевой.
28. Проектирование и расчет электропривода для рулевой машины судна водоизмещением (указывается конкретный проект судна)
29. Модернизация судовой электроэнергетической системы с использованием бесщеточных генераторов.
30. Модернизация электропривода буксирной лебедки на земснаряде.
31. Разработка системы электропривода ГЭУ с тиристорным преобразователем и ДПТ.
32. Модернизация электропривода механизма вылета стрелы грузового крана (указывается конкретная модель)
33. Проектирование якорно-швартовного устройства с дистанционным управлением сухогрузного проекта (указывается конкретный проект судна)
34. Модернизация электропривода механизма подъема грузового крана на сухогрузных судах проекта (указывается конкретный проект судна)
35. Модернизация электрического привода автоматической швартовой лебедки с частотным преобразователем и АД с КЗ ротором.
36. Проектирование рулевого комплекса с электроприводом и бесконтактной системой управления следящего действия сухогрузного теплохода проекта (указывается конкретный проект судна)
37. Модернизация электропривода подруливающего устройства с винтом нерегулируемого шага на (указывается конкретный проект судна).

Разнообразие и увеличение тем может достигаться путём изменения исходных данных в задании на дипломную работу.

3.3. Структура и содержание дипломной работы

Дипломная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв дипломного руководителя;
- рецензию;

– пояснительную записку, включающую аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список используемых источников, приложения. Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет до 70 страниц. Приложение является обязательным элементом работы.

3.4 Порядок оценки защиты дипломной работы

Оценка уровня и качества подготовки выпускника учитывает сформированность общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций выпускника, в том числе установленных национальными и международными требованиями, а также соответствие требованиям, установленным Положением о выпускной квалификационной работе в части содержания и оформления.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценка «отлично»: в дипломной работе представлено всестороннее и глубокое освещение темы, тесная взаимосвязь с практикой. Дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- способность разрешать учебные проблемы профессиональной деятельности;
- отсутствие затруднений при ответах на дополнительные вопросы;
- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «хорошо»: дипломная работа имеет исследовательский или прикладной характер, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, выводы и предложения не вполне обоснованы. Дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- незначительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности;
- незначительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;
- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «удовлетворительно»: дипломная работа имеет в целом исследовательский или прикладной характер, однако, анализ теоретических положений по теме дипломной работы выполнен поверхностно, в работе просматривается непоследовательность изложения материала или представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента на дипломную работу имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы. При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- минимально допустимый уровень владения информацией и умений в рамках предметной области знания;
- затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- слабо выраженные коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «неудовлетворительно»: дипломная работа соответствует требованиям, установленным Положением о ВКР. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы. При защите дипломной работы выпускник:

- не демонстрирует владение информацией и умениями в рамках предметной области знания;

- испытывает значительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- демонстрирует низкий уровень коммуникативных умений и навыков в профессиональной сфере (не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию).

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»

КГБ ПОУ Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности

2025 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	10
3.1. Учебный план	10
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	12
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	14
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин	24

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением
17.107 ПС Механик-судовой		
ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/04.5	ПК 1.1
	ТФ А/03.5	ПК 1.2
	ТФ А/05.5	ПК 1.3
ОТФ В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/01.6	ПК 1.5

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Использовать правила охраны труда при работе с устройствами, находящимися под напряжением КК.01	-	-	+	ОК 09
Использовать современные технологии и технические средства для эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики КК.02	-	-	+	ОК 02
Соблюдать технику безопасности при эксплуатации электрических механизмов и цепей КК.03	-	-	+	ОК 01 ОК 09
Придерживаться принципов ресурсосбережения и бережливого производства при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением КК.04	+	-	-	ОК 07

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Использовать правила охраны труда при работе с устройствами, находящимися под напряжением	Соблюдение алгоритма и правил работы с устройствами, находящимися под напряжением
КК 02. Использовать современные технологии и технические средства для эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики	Анализировать информацию по особенностям работы и потенциальным проблемам, возникающим в устройствах, находящихся под напряжением
КК 03. Соблюдать технику безопасности при эксплуатации электрических механизмов и цепей	Выбор и использование соответствующих средств защиты при работе с устройствами, находящимися под напряжением
КК 04. Придерживаться принципов ресурсосбережения и бережливого производства при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	Эффективно эксплуатировать и ремонтировать устройства, находящиеся под напряжением

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности,	Уровень ограниченной компетентности

развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с устройствами, находящимися под напряжением	ПК 1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации		Навыки:
		Н 1.1.01	Использовать электрооборудование и средства автоматики по функциональному назначению
			Умения:
		У 1.1.01	Использовать электрооборудование и средства автоматики в наиболее оптимальном режиме
			Знания:
		З 1.1.01	Режим работы и правила эксплуатации электрооборудования и средств автоматики
	ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	З 1.1.02	Назначение электрооборудования и средств автоматики
			Навыки:
		Н 1.2.01	Измерять электрический ток в электрических цепях и электронных узлах
			Умения:
		У 1.2.01	Настраивать электрические цепи и электронные узлы
			Знания:
	ПК 1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	З 1.2.01	Электрические цепи и электронные узлы
			Навыки:
		Н 1.3.01	Обслуживать электрооборудование и средства автоматики
			Умения:
		У 1.3.01	Определять периодичность и состав работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых судовых		Знания:
		З 1.3.01	Правила обслуживания электрооборудования и средств автоматики
			Навыки:
		Н 1.5.01	Эксплуатировать судовые технические средства
			Умения:

	технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	У 1.5.01	Обеспечивать согласно действующим требованиям безопасную эксплуатацию судовых технических средств
			Знания:
		З 1.5.01	Техника безопасности при эксплуатации судовых технических средств

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)¹⁷³

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота	192	76	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл¹⁷⁴	156	40	2,3
ОП 08	Использование средств измерений	78	20	2
ОП 09	Основы судовых двигателей внутреннего сгорания	78	20	3
ПМц.05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	36	36	3
МДКц.05.01	Цифровизация профессиональной деятельности: эксплуатация и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	36	36	3

¹⁷³ Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

¹⁷⁴ Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

Итого:	192	76	2,3

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹⁷⁵	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Исследование виртуального лабораторного комплекса «Электропривод	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	4	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
2.	Работа со следящим рулевым электроприводом и электроприводом руля с кнопочным постом управления	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	6	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
3.	Работа с электроприводом брашпиля	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	6	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
4	Работа с	05	Соблюдение правил	6	4	ХРЭБ флота-2 /	-

¹⁷⁵ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	электроприводом грузовой и буксирной лебедки		охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением			Виртуальная лаборатория «Электропривод»	
5.	Работа с электроприводом передвижения грузового крана	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	4	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
6.	Работа с электроприводом вылета стрелы	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	4	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-
7.	Работа с автоматизированным электроприводом компрессора	05	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	6	4	ХРЭБ флота-2 / Виртуальная лаборатория «Электропривод»	-

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМц.05 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМц.05 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁷⁶

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02. ¹⁷⁷	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с устройствами, находящимися под напряжением
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
КК 02.	Анализировать информацию по особенностям работы и потенциальным проблемам, возникающим в устройствах, находящихся под напряжением
КК 04.	Эффективно эксплуатировать и ремонтировать устройства, находящиеся под напряжением

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	Н 1.3.01	Обслуживать электрооборудование и средства автоматики

¹⁷⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹⁷⁷ При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

навыками	Н 1.5.01	Эксплуатировать судовые технические средства
	Но 02.01	Находить информацию о судовом оборудовании и технических средствах, находящихся под напряжением
	Но 07.01	Эффективно использовать судовое оборудование и технические средства
	Нк 02.01	Работать с разнообразными судовыми устройствами, находящимися под напряжением
	Нк 04.01	Использовать и ремонтировать устройства, находящиеся под напряжением
Уметь	У 1.3.01	Определять периодичность и состав работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	У 1.5.01	Обеспечивать согласно действующим требованиям безопасную эксплуатацию судовых технических средств
	Уо 02.01	Использовать современные информационные технологии для работы с судовыми устройствами, находящимися под напряжением
	Уо 07.01	Обеспечивать ресурсосбережение при эксплуатации и ремонте судового оборудования и технических средств
	Ук 02.01	Определять особенности работы и потенциальные проблемы эксплуатации устройств, находящихся под напряжением
	Ук 04.01	Добиваться высоких результатов при минимальных затратах при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением
Знать	З 1.3.01	Правила обслуживания электрооборудования и средств автоматики
	З 1.5.01	Техника безопасности при эксплуатации судовых технических средств
	Зо 02.01	Информационные технологии в области судового электрооборудования и средств автоматики
	Зо 07.01	Принципы ресурсосбережения
	Зк 02.01	Особенности работы устройств, находящихся под напряжением
	Зк 04.01	Особенности ремонта устройств, находящихся под напряжением

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 36

в том числе в форме практической подготовки 36

Из них на освоение МДК 36

в том числе самостоятельная работа ____

практики, в том числе учебная ____

производственная ____

Промежуточная аттестация ____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁷⁸	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.3, 1.5 ОК 02, 07 КК 02, 04	Раздел 1. Цифровизация профессиональной деятельности: эксплуатация и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	36	36	36	36	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	0	0							
	Всего:	36	36	36	36	-	-	-	-	-

¹⁷⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цифровизация профессиональной деятельности: эксплуатация и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики		36 / 36		
МДК 01.02 Цифровизация профессиональной деятельности: эксплуатация и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики		36 / 36		
Тема 1.1 Цифровое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 1 «Исследование виртуального лабораторного комплекса «Электропривод»	4	ПК 1.3, 1.5 ОК 02, ОК 07 КК 02, 04	З 1.3.01 З 1.5.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зк 02.01 У 1.3.01 У 1.5.01 Уо 02.01 Уо 07.01 Ук 02.01 Н 1.3.01 Н 1.5.01 Но 02.01 Но 07.01 Нк 02.01
Тема 1.2 Использование	Содержание	32		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		

цифровых технологий в профессиональной деятельности	Лабораторная работа 2 «Исследование следящего рулевого электропривода и электропривода руля с кнопчным постом управления»	6	ПК 1.3, 1.5 ОК 02, ОК 07 КК 02, 04	З 1.3.01 З 1.5.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зк 02.01 У 1.3.01 У 1.5.01 Уо 02.01 Уо 07.01 Ук 02.01 Н 1.3.01 Н 1.5.01 Но 02.01 Но 07.01 Нк 02.01
	Лабораторная работа 3 «Исследование электропривода брашпиля»	6		
	Лабораторная работа 4 «Исследование электропривода грузовой и буксирной лебедки»	6		
	Лабораторная работа 5 «Исследование электропривода передвижения грузового крана»	4		
	Лабораторная работа 6 «Исследование электропривода вылета стрелы»	4		
	Лабораторная работа 7 «Исследование автоматизированного электропривода компрессора»	6		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Ремонт судовой электрики»*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Лаборатория (виртуальная) *«Электропривод»*, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурков, А. Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов : учебник / А. Ф. Бурков. - СПб : Издательство : Лань, 2019. - 340с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуревич, В. И. Электрические реле. Устройство, принцип действия и применения: настольная книга электротехника : учеб. пособие / В. И. Гуревич. - М. : СОЛОН-Пр., ДМК Пресс, 2019. – 680 с. (ЭБС «Znanium»)

2. Москаленко, В. В. Системы автоматизированного управления электропривода : учебник / В. В. Москаленко. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. (ЭБС «Znanium»)

3. Дайнеко, В. А. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики : учебное пособие / В. А. Дайнеко, Е. П. Забелло, Е. М. Прищепова. - М. : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2018. - 333 с. (ЭБС «Znanium»)

4. Мещерякова, А. А. Диагностика и надежность автоматизированных систем : учеб. пособие / А. А. Мещерякова, Д. А. Глухов. – Воронеж : ВГЛУ им. Г Ф. Морозова, 2019. - 124 с. (ЭБС «Znanium»)

5. Глазков, А. В. Электрические машины. Лабораторные работы : учеб. пособие / А. В. Глазков. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.3	Определяет периодичность и состав работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5	Обеспечивает, руководствуясь действующими требованиями, безопасную эксплуатацию судовых технических средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07	Обеспечивает ресурсосбережение при эксплуатации и ремонте судового оборудования и технических средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
КК 02	Определяет особенности работы и потенциальные проблемы эксплуатации устройств, находящихся под напряжением	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
КК 04	Добивается высоких результатов при минимальных затратах при эксплуатации и ремонте устройств, находящихся под напряжением	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Использование средств измерений

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08 Использование средств измерений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 08 Использование средств измерений» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности ППСЗ 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 и ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	пользоваться средствами измерений физических величин	З 1.1.01	основные понятия и определения измерений
	У 1.1.02	пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией	З 1.1.02	виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров
ОК 01	У 01.01	пользоваться знаниями о средствах измерения для решения профессиональных задач	З 01.01	средства измерения
ОК 09	У 09.01	находить нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке	З 09.01	профессиональная документация, в т.ч. на иностранном языке
КК 02	Ук 02.01	определять особенности работы и потенциальные проблемы эксплуатации устройств, находящихся под напряжением	Зк 02.01	особенности работы устройств, находящихся под напряжением

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁷⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Использование средств измерений		72 / 36		
Тема 1.1. Виды и методы измерений	Содержание	16		
	1. Область измерений. Основные этапы процесса измерения. Основное уравнение измерений.	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 02	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 09.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Но 09.01 Нк 02.01
	2. Передача размера единиц физических величин. Классификация измерений. Шкалы измерений.			
	3. Чувствительность прибора. Методы измерений. Понятие об испытании и контроле.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Нормируемые метрологические характеристики цифрового вольтметра»	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 02	З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 09.01 Зк 02.01 У 1.1.02 Уо 01.01

¹⁷⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 09.01 Ук 02.01 Н 1.1.02 Но 01.01 Но 09.01 Нк 02.01
Тема 1.2. Погрешность измерений	Содержание	20		
	1. Погрешность результата измерения. Классификация погрешностей (по характеру проявления, по причине возникновения, в зависимости от места возникновения, по зависимости абсолютной погрешности от значений измеряемой величины)	12	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 02	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 09.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Но 09.01 Нк 02.01
	2. Принципы оценивания погрешностей. Систематические и случайные погрешности. Инструментальная погрешность.			
	3. Методы измерения. Формы выражения погрешности. Обработка результатов измерения.			
	4. Прямые и косвенные измерения. Однократные и многократные измерения. Суммирование погрешностей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 2 «Измерение линейных и угловых размеров, учитывая погрешности при измерениях»	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 02	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 09.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01

				Но 09.01 Нк 02.01
Тема 1.3. Средства измерений	Содержание	16		
	1. Средства измерений, их классификация и свойства. Шкалы средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Нормирование метрологических характеристик.	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 02	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 09.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Но 09.01 Нк 02.01
	2. Методы повышения точности, классы точности средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Выбор средств измерений.			
	3. Измерительные приборы и установки. Измерительные системы и измерительно-вычислительные комплексы. Технические измерения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 3 «Поверка средств измерений»	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 02	З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 09.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Но 09.01 Нк 02.01
Тема 1.4. Основы метрологического	Содержание	20		
	1. Нормативная основа обеспечения единства измерений	8	ПК 1.1	З 1.1.01

обеспечения измерений	в Российской Федерации		ОК 01, ОК 09 КК 02	Зо 01.01 Зо 09.01 Зк 02.01 У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 09.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Но 01.01 Но 09.01 Нк 02.01
	2. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Показатели надёжности средств измерений			
	3. Межповерочные и межкалибровочные интервалы средств измерений и методы их определения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 4 «Правила пользования техническими регламентами, стандартами в области водного транспорта»	12	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 09.01 Зк 02.01 У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 09.01 Ук 02.01 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Но 01.01 Но 09.01 Нк 02.01
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Райкова Е.Ю. Стандартизация, Метрология, подтверждение соответствия Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 349с. (Профессиональное образование) - ISBN 978 - 5 - 534 - 08778 - 9.
2. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017.
3. Шишмарёв В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учеб-ник для СПО проф. образования / В. Ю. Шишмарёв. — М.: Академия, 2020. — 320 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469813> (дата обращения: 03.11.2021).
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Ю. Шишмарев - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 429 с.
3. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. СПО - М.: МАМИ, 2015. Режим доступа: http://izmerenee.ucoz.org/metrstandtsert/metrologij_a-standartizacij_a_i_sertifikacij_a-kolchk.pdf, свободный
4. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Метрология, стандартизация, сертификация. [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения¹⁸⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия и определения измерений виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров средства измерения профессиональная документация, в т.ч. на иностранном языке особенности работы устройств, находящихся под напряжением	Знает основные понятия и определения измерений Знает отличия видов погрешностей, в т.ч. погрешности определения навигационных параметров Знает средства измерения Знает виды и содержание профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Знает основные отличительные особенности работы устройств, находящихся под напряжением	Контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях
пользоваться средствами измерений физических величин пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией пользоваться знаниями о средствах измерения для решения профессиональных задач находить нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке определять особенности работы и потенциальные проблемы эксплуатации устройств, находящихся под напряжением	Пользуется средствами измерений физических величин Пользуется стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией Пользуется знаниями о средствах измерения для решения профессиональных задач Находит нужную информацию в профессиональной документации, в т.ч. на иностранном языке Определяет особенности работы и потенциальные проблемы эксплуатации устройств, находящихся под напряжением	Контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях

¹⁸⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Основы судовых двигателей внутреннего сгорания

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 09 Основы судовых двигателей внутреннего сгорания»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 09 Основы судовых двигателей внутреннего сгорания является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности ППСЗ 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	Настраивать электрические цепи и электронные узлы	З 1.2.01	Электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	У 1.3.01	Определять периодичность и состав работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	З 1.3.01	Правила обслуживания электрооборудования и средств автоматики
ОК 07	Уо 07.01	Обеспечивать ресурсосбережение при эксплуатации и ремонте судового оборудования и технических средств	Зо 07.01	Принципы ресурсосбережения
КК 01	Ук 01.01	Руководствоваться правилами охраны труда при работе с устройствами, находящимися под напряжением	Зк 01.01	Правила охраны труда при работе с устройствами, находящимися под напряжением
КК 03	Ук 03.01	Эксплуатировать электрических механизмов и цепей с соблюдением техники безопасности	Зк 03.01	Требования техники безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	20

в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа¹⁸¹</i>	-
Промежуточная аттестация	6

¹⁸¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁸² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Судовые ДВС		72 / 36		
Тема 1.1. Конструкция судовых дизелей	Содержание	16		
	1. Системы газораспределения. Системы наддува. Двигатели типа 6ЧРН36/45. Двигатели типа ЧСП 18/22 Двигатели типа Д6	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 07 КК 01, КК 03	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Но 07.01 Нк 01.01 Нк 03.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 07.01 Ук 01.01 Ук 03.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 07.01 Зк 01.01 Зк 03.01
	2. Двигатели типа 12 ЧСН18/20. Двигатели типа НФД48У. Двигатели типа Л275. Вспомогательные двигатели			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 1 «Основные детали остова двигателя. Детали кривошипно-шатунного механизма. Топливные системы»	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 07 КК 01, КК 03	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Но 07.01 Нк 01.01 Нк 03.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 07.01
	Практическое занятие 2 «Системы смазки. Системы охлаждения. Схемы валопровода. Система контроля, сигнализации и защиты»	4		
	Практическое занятие 3 «Устройство для приготовления и	4		

¹⁸² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	хранения сжатого воздуха. Пусковое устройство. Реверсивное устройство. Устройства дистанционного и автоматизированного управления»			Ук 01.01 Ук 03.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 07.01 Зк 01.01 Зк 03.01
Тема 1.2. Основные показатели и характеристики судовых двигателей	Содержание	20		
	1. Основные показатели работы двигателя. Пропульсивный комплекс	12	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 07 КК 01, КК 03	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Но 07.01 Нк 01.01 Нк 03.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 07.01 Ук 01.01 Ук 03.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 07.01 Зк 01.01 Зк 03.01
	2. Эксплуатационная надежность ДВС. Экономичность судовых дизельных установок			
	3. Показатели тепловой напряженности. Показатели механической напряженности. Особенности работы двигателя с ВРШ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 4 «Нагрузочные характеристики ДВС. Внешние (скоростные) характеристики»	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 07 КК 01, КК 03	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Но 07.01 Нк 01.01 Нк 03.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 07.01 Ук 01.01 Ук 03.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 07.01 Зк 01.01
	Практическое занятие 5 «Ограничительные характеристики. Винтовые характеристики»	4		

				Зк 03.01
Тема 1.3. Горюче - смазочные материалы	Содержание	16		
	1. Получение и состав топлив. Эксплуатационные свойства топлив Виды и стоимость топлив, их использование.	12	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 07 КК 01, КК 03	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Но 07.01 Нк 01.01 Нк 03.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 07.01 Ук 01.01 Ук 03.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 07.01 Зк 01.01 Зк 03.01
	2. Микробиологическое заражение топлива. Прием и хранение топлива на судне			
	3. Моторные масла. Прием и хранение масла на судне			
	4. Очистка и охлаждение масла. Микробиологическое заражение масел. Контроль качества топлива и масла			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 «Выбор марки топлива. Выбор масла для судового ДВС. Масла для вспомогательных механизмов»	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 07 КК 01, КК 03	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Но 07.01 Нк 01.01 Нк 03.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 07.01 Ук 01.01 Ук 03.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 07.01 Зк 01.01 Зк 03.01
Тема 1.4. Характеристики и режимы работы двигателей	Содержание	20		
	1. Организация технической эксплуатации судовых дизелей Характеристики гребного винта. Совместная работа главного двигателя и винта	8	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 07 КК 01, КК 03	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Но 07.01

	2. Обслуживание работающего дизеля. Дизель - редукторные передачи судов			Нк 01.01 Нк 03.01
	3. Характеристики пропульсивного комплекса. Обеспечение надежности ДРА. Совместная работа двигателя и агрегатов наддува			У 1.2.01 У 1.3.01 У 07.01
	4. Расходная характеристика двигателя. Характеристики турбины			Ук 01.01 Ук 03.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 07.01 Зк 01.01 Зк 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 7 «Подготовка дизеля к пуску. Режим пуска дизеля. Режим прогрева дизеля. Режим остановки дизеля»	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 07 КК 01, КК 03	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Но 07.01
	Практическое занятие 8 «Режим малых оборотов и холостого хода. Режим полного хода. Изменение режимов и контроль за работой дизеля»	4		Нк 01.01 Нк 03.01 У 1.2.01
	Практическое занятие 9 «Выбор режима работы двигателя. Влияние внешних факторов на работу ДВС»	4		У 1.3.01 У 07.01 Ук 01.01 Ук 03.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 07.01 Зк 01.01 Зк 03.01
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Лаборатория «Судовых энергетических установок», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Осипов О.В., Воробьев Б.Н. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие/ Осипов О.В., Воробьев Б.Н.- СПб: Издательство «Лань», 2018 - 356с.
2. Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие/ Е.В. Белоусов.- 3-е изд.стер.- СПб, Издательство «Лань», 2017 .- 256с.
3. Гаврилов В.В. Рабочие процессы и динамика судовых двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие + CD/ В. В. Гаврилов .-СПб: ГУМРФ им. адм. Макарова С.О. , 2017 .- 224 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Необходимые теоретические материалы судовым механикам. - Режим доступа: <http://seaman-sea.ru/sudomekhanikam.html>
2. Судомеханики на морском транспорте. - Режим доступа: <http://sea-library.ru/sudomekhaniki.html>
3. Библиотека судомеханика. - Режим доступа: <https://seatracker.ru/viewforum.php?f=102>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i> ¹⁸³	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Электрические цепи и электронные узлы	Знает и различает электрические цепи и электронные узлы	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях
Правила обслуживания электрооборудования и средств автоматики	Знает и соблюдает правила безопасной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судна	Промежуточный контроль в форме экзамена
Принципы ресурсосбережения		
Правила охраны труда при работе с устройствами, находящимися под	Знает принципы	

¹⁸³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

напряжением Требования техники безопасности	ресурсосбережения Имеет представление о правилах охраны труда при работе с устройствами, находящимися под напряжением Знает требования техники безопасности	
Настраивать электрические цепи и электронные узлы Определять периодичность и состав работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики Обеспечивать ресурсосбережение при эксплуатации и ремонте судового оборудования и технических средств Руководствоваться правилами охраны труда при работе с устройствами, находящимися под напряжением Эксплуатировать электрических механизмов и цепей с соблюдением техники безопасности	Настраивает электрические цепи и электронные узлы Определяет периодичность и состав работ по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики Обеспечивает ресурсосбережение при эксплуатации и ремонте судового оборудования и технических средств Применяет правилами охраны труда при работе с устройствами, находящимися под напряжением Соблюдает технику безопасности при эксплуатации электрических механизмов и цепей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях Промежуточный контроль в форме экзамена