

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.01.01  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
Квалификация: Техник-электромеханик

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444 по указанной специальности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в ходе формирования общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППСЗ, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников,

помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД. 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Всего, часов (недель)
1	2	3
ОК 01-10	Подготовительный этап	12
ОК 01-10 ПК 1.1 – 1.5	Основной этап	624
ОК 01-10	Этап формирования отчетной документации	12
	<b>Всего:</b>	<b>648 (18)</b>

Программа производственной практики ПП.01.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин,

электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Рассмотрение организационной структуры, режима работы, ознакомление с инструкциями по технике безопасности.
2	Основной этап	<p>определение работоспособности синхронных генераторов, восстановление системы возбуждения, контроль износа щеток цепи возбуждения;</p> <p>пуск синхронных генераторов в работу, перераспределение активной и реактивной мощности между генераторами, разгрузка синхронного генератора из работы, определение работоспособности систем защиты генераторов;</p> <p>проведение замеров, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, замена неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширение пределов измерения на силовых щитах;</p> <p>проведение внутреннего и внешнего монтажа кабелей, ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, измерение электрических величин, работа с электротехническими приборами, аппаратами, машинами, управление ими и контроль их эффективной и безопасной работы;</p> <p>анализ условий работы судовых электроприводов; выполнение правил технической эксплуатации;</p> <p>оценка текущего состояния элементов и функциональных устройств судовой автоматики, текущее и регламентное обслуживание;</p> <p>дефектация и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;</p> <p>выполнение правил технической эксплуатации, техники безопасности, проведение противопожарных мероприятий при эксплуатации судового электрооборудования;</p>
3	Этап формирования отчетной документации	Отражение основных положений в отчете. Формирование отчета по практике, дневника практики.

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, в период прохождения

производственной практики (по профилю специальности) в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося или группы обучающихся (с приложением пофамильного списка) за организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

## **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация  
Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики

оценивать их эффективность и качество.	способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	(аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике..

	<p>профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<p>Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист,</p>

		характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Демонстрация способности обеспечить оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Способность измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в	Умение производить эксплуатацию судовых технических средств в	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту

соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
---	---	--

6.2 Шкала оценивания результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены достаточно качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
3	Удовлетворительно	Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Произведена недостаточная подборка материала, практических данных.
4	Неудовлетворительно	Не представлены документы по итогам прохождения учебной практики. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2015

2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016

3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015

4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016

5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)

2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)

3. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)

4. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)

5. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

6. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

7. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.

8. Электронная библиотека «Лань»

#### **Дополнительные источники:**

1. Дейнего Ю. Г. Судовой моторист. М.: Моркнига, 2009. - 238 с.

2. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. М.: Академкнига, 2010.

3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2008.

4. Корнилов Э.В., Бойко П.В., Голофастов Э.И. Технические характеристики современных дизелей, 2008. - 272 с.

5. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие. - М.: «Рконсульт», 2006.

6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

9. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания, 2007. – 528 с.

10. Правила безопасности труда на судах речного флота. М., 2007.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

**Аттестационный лист**

---

*Ф.И.О. (студента)*

обучающийся по специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

прошел производственную практику в организации :

---

*наименование организации*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес освоен

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество освоен

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность освоен

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития освоен

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности освоен

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями освоен

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий освоен

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации освоен

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности освоен

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке освоен

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации освоен

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы освоен

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики освоен

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики освоен

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды освоен

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.02.01  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
Квалификация: Техник-электромеханик

Хабаровск  
2025

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444 по указанной специальности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в ходе формирования общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППСЗ, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников,

помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 2. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

### **3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Всего, часов (недель)
1	2	3
ОК 01-10	Подготовительный этап	6
ОК 01-10 ПК 2.1 - 2.3	Основной этап	60
ОК 01-10	Этап формирования отчетной документации	6
	<b>Всего:</b>	<b>72(2)</b>

Программа производственной практики ПП.02.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.02.01. Основы управления коллективом исполнителей.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Рассмотрение организационной структуры, режима работы, ознакомление с инструкциями по технике безопасности.
2	Основной этап	изучение процедуры рациональной организации рабочих мест, наблюдение за расстановкой кадров, обеспечением их предметами и средствами труда; участие в расчётах основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ; изучение процедуры планирования работы исполнителей; изучение процедуры инструктирования и контроля исполнителей на всех стадиях работ; изучение процедуры мотивации работников на решение производственных задач; изучение порядка управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. Принятыми в организации; изучение правил безопасности труда и выполнения требований производственной санитарии; работа с компьютерными и телекоммуникационными средствами; работа с необходимыми нормативно-правовыми документами;
3	Этап формирования отчетной документации	Отражение основных положений в отчете. Формирование отчета по практике, дневника практики.

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося или группы обучающихся (с приложением пофамильного списка) за организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник

практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

## **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация  
 Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики.

		Проверка отчета по практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике..
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>	<p>прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<p>Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>Демонстрация способности планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по</p>

		практике.
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.	Демонстрация способности руководить работой коллектива исполнителей.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Демонстрация способности анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

6.2 Шкала оценивания результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены достаточно качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
3	Удовлетворительно	Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Произведена недостаточная подборка материала, практических данных.

4	Неудовлетворительно	<p>Не представлены документы по итогам прохождения учебной практики.</p> <p>Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>
---	---------------------	--

## **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"**

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2015
2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016
3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015
4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016
5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [http\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
4. [http\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
5. [http\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
6. [http\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
7. [http\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»

**Дополнительные источники:**

11. Дейнего Ю. Г. Судовой моторист. М.: Моркнига, 2009. - 238 с.
12. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. М.: Академкнига, 2010.
13. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2008.
14. Корнилов Э.В., Бойко П.В., Голофастов Э.И. Технические характеристики современных дизелей, 2008. - 272 с.
15. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие. - М.: «Рконсульт», 2006.
16. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

- 17.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
- 18.Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.
- 19.Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания, 2007. – 528 с.
- 20.Правила безопасности труда на судах речного флота. М., 2007.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

**Аттестационный лист**

---

*Ф.И.О. (студента)*

обучающийся по специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

прошел производственную практику в организации :

---

*наименование организации*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес освоен

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество освоен

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность освоен

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития освоен

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности освоен

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями освоен

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий освоен

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации освоен

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности освоен

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке освоен

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей освоен

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей освоен

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей освоен

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.03.01  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
Квалификация: Техник-электромеханик

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444 по указанной специальности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в ходе формирования общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППСЗ, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа

высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД. 3. Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### **3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Всего, часов (недель)
1	2	3
ОК 01-10	Подготовительный этап	12
ОК 01-10 ПК 3.1 – 3.7	Основной этап	192
ОК 01-10	Этап формирования отчетной документации	12

	<b>Всего:</b>	<b>216 (6)</b>
--	---------------	----------------

Программа производственной практики ПП.02.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Рассмотрение организационной структуры, режима работы, ознакомление с инструкциями по технике безопасности.
2	Основной этап	Ознакомление с основными действиями при различных авариях; Применение средств и систем пожаротушения; средств по борьбе с водой; средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; Изучение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Произведение спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; Наблюдение за управлением коллективными спасательными средствами; Наблюдение за устранением последствий различных аварий; Изучение способов защищенности судна от актов незаконного вмешательства; Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
3	Этап формирования отчетной документации	Отражение основных положений в отчете. Формирование отчета по практике, дневника практики.

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием вида и

сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося или группы обучающихся (с приложением пофамильного списка) за организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

## **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация  
 Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике..</p>

	<p>профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<p>Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>

<p>ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Демонстрация способности организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Демонстрация способности применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация способности оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика).</p>

		Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

6.2 Шкала оценивания результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены достаточно качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
3	Удовлетворительно	Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных

		знаний не показано. Произведена недостаточная подборка материала, практических данных.
4	Неудовлетворительно	Не представлены документы по итогам прохождения учебной практики. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2015
2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016
3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015
4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016
5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [http\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
4. [http\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
5. [http\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
6. [http\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
7. [http\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»

**Дополнительные источники:**

21. Дейнего Ю. Г. Судовой моторист. М.: Моркнига, 2009. - 238 с.
22. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. М.: Академкнига, 2010.
23. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2008.
24. Корнилов Э.В., Бойко П.В., Голофастов Э.И. Технические характеристики современных дизелей, 2008. - 272 с.
25. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие. - М.: «Рконсульт», 2006.

- 26.Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
- 27.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
- 28.Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.
- 29.Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания, 2007. – 528 с.
- 30.Правила безопасности труда на судах речного флота. М., 2007.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

**Аттестационный лист**

---

*Ф.И.О. (студента)*

обучающийся по специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

прошел производственную практику в организации :

---

*наименование организации*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес освоен

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество освоен

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность освоен

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития освоен

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности освоен

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями освоен

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий освоен

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации освоен

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности освоен

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке освоен

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности освоен

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна освоен

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара освоен

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях освоен

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим освоен

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства освоен

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды освоен

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.04.01  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
Квалификация: Техник-электромеханик

Хабаровск  
2025

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444 по указанной специальности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в ходе формирования общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППСЗ, в том числе календарными учебными графиками.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебным планом, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников,

помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает овладение обучающимися следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД. 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Всего, часов (недель)
1	2	3
ОК 01-10	Подготовительный этап	12
ОК 01-10 ПК 1.1 – 1.4	Основной этап	156
ОК 01-10	Этап формирования отчетной документации	12
	<b>Всего:</b>	<b>180 (5)</b>

Программа производственной практики ПП.04.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01. Выполнение электромонтажных и ремонтных работ.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
----------	-----------------------------	------------

1	Подготовительный этап	Рассмотрение организационной структуры, режима работы, ознакомление с инструкциями по технике безопасности.
2	Основной этап	определение работоспособности синхронных генераторов, восстановление системы возбуждения, контроль износа щеток цепи возбуждения; пуск синхронных генераторов в работу, перераспределение активной и реактивной мощности между генераторами, разгрузка синхронного генератора из работы, определение работоспособности систем защиты генераторов; проведение замеров, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, замена неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширение пределов измерения на силовых щитах; проведение внутреннего и внешнего монтажа кабелей, ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, измерение электрических величин, работа с электротехническими приборами, аппаратами, машинами, управление ими и контроль их эффективной и безопасной работы;
3	Этап формирования отчетной документации	Отражение основных положений в отчете. Формирование отчета по практике, дневника практики.

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося или группы обучающихся (с приложением пофамильного списка) за организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

## **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация  
 Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике..</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист,</p>

	подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Демонстрация способности обеспечить оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Способность измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения преддипломной практики (аттестационный лист, характеристика). Проверка дневника практики. Проверка отчета по практике.

6.2 Шкала оценивания результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы. Подготовлены достаточно качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.

		Произведена качественная подборка материала, практических данных.
3	Удовлетворительно	Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Произведена недостаточная подборка материала, практических данных.
4	Неудовлетворительно	Не представлены документы по итогам прохождения учебной практики. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2015
2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016
3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015
4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016
5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
4. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
5. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
6. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
7. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»

Дополнительные источники:

3. Дейнего Ю. Г. Судовой моторист. М.: Моркнига, 2009. - 238 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. М.: Академкнига, 2010.

5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2008.
6. Корнилов Э.В., Бойко П.В., Голофастов Э.И. Технические характеристики современных дизелей, 2008. - 272 с.
7. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие. - М.: «Рконсульт», 2006.
8. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
10. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.
11. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания, 2007. – 528 с.
12. Правила безопасности труда на судах речного флота. М., 2007.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

**Аттестационный лист**

---

*Ф.И.О. (студента)*

обучающийся по специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

прошел производственную практику в организации :

---

*наименование организации*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес освоен

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество освоен

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность освоен

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития освоен

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности освоен

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями освоен

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий освоен

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации освоен

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности освоен

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке освоен

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации освоен

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы освоен

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики освоен

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики освоен

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа учебной практики УП.01.01  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
Квалификация: Техник-электромеханик

Хабаровск  
2025

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа учебной практики УП.01.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444, в части освоения основных видов деятельности, и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291.

Учебная практика реализуется в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и проводится рассредоточено. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой.

Учебная практика - вид учебных занятий, направленных на приобретение начальных профессиональных умений. Учебная практика организуется в форме аудиторных практических занятий.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися в процессе самостоятельного выполнения определённых видов работ общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях.

54

Во время практики организуется самостоятельная работа обучающихся; текущая проверка и оценка качества выполненной работы; проверка подобранных документов; консультирование практикантов в рабочем порядке.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать действующие ограничения в части обеспечения безопасности информационных ресурсов;
- выполнять в полном объёме задания, предусмотренные программой практики, ответственно относиться к выполнению заданий.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виды деятельности:

ВПД. 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

### **3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды общих и профессиональн ых компетенций</b>	<b>Наименования разделов</b>	<b>Всего, часов</b>
ОК 01-10 ПК 1.1	Тема 1.1. Техническая и судовая документация	12
ОК 01-10 ПК 1.2	Тема 1.2. Судовые электроэнергетические системы.	12
ОК 01-10 ПК 1.2 1.3	Тема 1.3. Судовые электрические машины.	12
ОК 01-10 ПК 1.2 1.3 1.4	Тема 1.4. Судовые электроприводы.	12
ОК 01-10 ПК 1.1-1.5	Тема 1.5. Техническая эксплуатация электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## **Место практики в структуре среднего профессионального образования**

Программа учебной практики УП.01.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Тема 1.1. Техническая и судовая документация	<p>Изучение и соблюдение и нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовой электростанции и других электроустановок. Изучение устройства судна. Изучение и соблюдение правил ведения электротехнического журнала на судне.</p> <p>Участие в проведении плановых технических уходах и других профилактических мероприятиях.</p> <p>Изучение и эксплуатация средств судовождения.</p> <p>Выполнение процедур безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления.</p> <p>Соблюдение требований санитарии и гигиены в машинном отделении.</p>
2	Тема 1.2. Судовые электроэнергетические системы.	<p>Изучение структуры и эксплуатация судовой автоматизированной электроэнергетической системы.</p> <p>Изучение и эксплуатация системы распределения активной и реактивной мощности.</p> <p>Изучение состава и устройства главного распределительного щита, его эксплуатация. 3</p> <p>Судовые провода и кабели: марки, характеристики, использование в различных помещениях.</p> <p>Потребители электрической энергии на судне. Составление таблицы потребителей.</p>
3	Тема 1.3. Судовые электрические машины.	<p>Изучение устройства и эксплуатация электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов.</p> <p>Особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями напряжения и частоты тока. Устройство судовых трансформаторов, их характеристики и режимы работы. Замена электрических машин.</p>
4	Тема 1.4. Судовые электроприводы.	<p>Изучение устройства и эксплуатация судовых электроприводов рулевых, якорношвартовных, грузоподъемных устройств и вспомогательных механизмов, их режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, подготовка к включению, включение и контроль работоспособности судовых электроприводов.</p> <p>Подготовка к включению, включение и контроль работоспособности судовых электроприводов.</p> <p>Анализ условий работы судовых электроприводов. 3</p> <p>Случаи и порядок немедленного отключения электропривода. 3</p> <p>Контроль работы микропроцессорных систем управления судовыми приводами</p>
5	Тема 1.5. Техническая	Виды и нормативы технических обслуживаний, содержание проводимых по ним

<p>эксплуатация электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств</p>	<p>мероприятий. ТО №2 судовой электростанции и ГРЩ ТО №2 электроприводов палубной группы ТО №2 электропривода рулевого и подруливающего устройств ТО №2 электроприводов вспомогательных механизмов 3 Техническое обслуживание и проведение контрольно-тренировочных циклов аккумуляторных батарей. Выбор измерительного и испытательного оборудования при проведении технических обслуживаний судового оборудования и средств автоматики. Поиск неисправностей в системах управления электроприводами. Проверка в работе, настройка и регулировка элементов электрооборудования</p>
--	---

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики каждый обучающийся сдает дифференцированный зачет согласно индивидуального задания, которое включает в себя выполнение профессиональной задачи.

Контроль освоения программы учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых выполнением задания учебной практики.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация  
Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Демонстрация способности обеспечить оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Способность измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Умение производить эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.

## 6.2 Шкала оценивания результатов прохождения учебной практики на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием

		предметной терминологии.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены достаточно качественные ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
3	Удовлетворительн о	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительн но	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме или не выполнено совсем. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2015
2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016
3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015
4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016
5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
4. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
5. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
6. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
7. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа учебной практики УП.03.01  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
Квалификация: Техник-электромеханик

Хабаровск  
2025

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа учебной практики УП.03.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444, в части освоения основных видов деятельности, и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291.

Учебная практика реализуется в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания и проводится рассредоточено. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой.

Учебная практика - вид учебных занятий, направленных на приобретение начальных профессиональных умений. Учебная практика организуется в форме аудиторных практических занятий.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися в процессе самостоятельного выполнения определённых видов работ общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях.

65

Во время практики организуется самостоятельная работа обучающихся; текущая проверка и оценка качества выполненной работы; проверка подобранных документов; консультирование практикантов в рабочем порядке.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать действующие ограничения в части обеспечения безопасности информационных ресурсов;
- выполнять в полном объёме задания, предусмотренные программой практики, ответственно относиться к выполнению заданий.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виды деятельности:

ВПД. 3. Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### **3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды общих и профессиональн ых компетенций</b>	<b>Наименования разделов</b>	<b>Всего, часов</b>
ОК 01-10 ПК 3.1	Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках.	4
ОК 01-10 ПК 3.3	Пожарная безопасность судна.	8
ОК 01-10 ПК 3.2	Обеспечение живучести судна	8
ОК 01-10 ПК 3.1-3.7	Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта	8
ОК 01-10 ПК 3.3-3.7	Спасение и выживание на воде.	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

#### **Место практики в структуре среднего профессионального образования**

Программа учебной практики УП.03.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.</li> <li>2. Техника безопасности при выполнении работ электрофицированным инструментом</li> </ol>
2	Пожарная безопасность судна.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классы пожаров, огнетушащие средства и способы тушения. Особенности и причины пожаров на судах. Изучение оперативного плана борьбы с пожаром, схемы расположения спасательных средств на судне.</li> <li>2. Организация противопожарной защиты на судне. Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов.</li> <li>3. Наблюдение, проверка за системой контроля и пожарной сигнализации.</li> <li>4. Тактика тушения пожаров. Тактика спасения и эвакуации пострадавших.</li> </ol>
3	Обеспечение живучести судна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.</li> <li>2. Аварийное снабжение и материалы.</li> <li>3. Устранение водотечности, борьба с водой.</li> <li>4. Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна.</li> </ol>
4	Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение требований безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортовых работах и работах на высоте. Очистные и окрасочные работы.</li> <li>2. Выполнение общих требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении.</li> <li>3. Проверка наличия. Индивидуальные защитные средства. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.</li> <li>6. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.</li> <li>7. Управление коллективными спасательными средствами, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне).</li> </ol>
5	Спасение и выживание на воде.	<p>Отработка действий по организация спасательной службы (проведение и участие в учебных тревогах):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства.</li> <li>2. Подача сигналов бедствия на воде.</li> </ol>

		<p>3. Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь.</p> <p>4. Оказание помощи человеку за бортом. Схемы поиска при спасении.</p> <p>5. Аварийная буксировка. Нормативные документы и акты по оказанию помощи на море.</p>
--	--	---

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики каждый обучающийся сдает дифференцированный зачет согласно индивидуальному заданию, которое включает в себя выполнение профессиональной задачи.

Контроль освоения программы учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых выполнением задания учебной практики.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.</p>

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрация способности организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация способности применять средства по борьбе за живучесть судна.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация способности оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Устное собеседование.

6.2 Шкала оценивания результатов прохождения учебной практики на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены достаточно качественные ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
3	Удовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме или не выполнено совсем. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

73

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2015
2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016
3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015
4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016
5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
4. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
5. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
6. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
7. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа учебной практики УП.04.01  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
Квалификация: Техник-электромеханик

Хабаровск  
2025

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа учебной практики УП.04.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444, в части освоения основных видов деятельности, и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291.

Учебная практика реализуется в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и проводится рассредоточено. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой.

Учебная практика - вид учебных занятий, направленных на приобретение начальных профессиональных умений. Учебная практика организуется в форме аудиторных практических занятий.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися в процессе самостоятельного выполнения определённых видов работ общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях.

76

Во время практики организуется самостоятельная работа обучающихся; текущая проверка и оценка качества выполненной работы; проверка подобранных документов; консультирование практикантов в рабочем порядке.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать действующие ограничения в части обеспечения безопасности информационных ресурсов;
- выполнять в полном объёме задания, предусмотренные программой практики, ответственно относиться к выполнению заданий.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виды деятельности:

ВПД. 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Коды общих и профессиональн ых компетенций</b>	<b>Наименования разделов</b>	<b>Всего, часов</b>
ОК 01-10 ПК 1.3 1.4	Тема 1. Техническая и судовая документация	36
ОК 01-10 ПК 1.3 1.4	Тема 2. Ремонт судового электрооборудования	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

#### **Место практики в структуре среднего профессионального образования**

Программа учебной практики УП.04.01 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.04.01. Выполнение электромонтажных и ремонтных работ.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Тема 1. Техническая и судовая документация	<p>Изучение и соблюдение и нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовой электростанции и других электроустановок. Изучение устройства судна. Изучение и соблюдение правил ведения электротехнического журнала на судне.</p> <p>Участие в проведении плановых технических уходах и других профилактических мероприятиях.</p> <p>Изучение и эксплуатация средств судовождения.</p> <p>Выполнение процедур безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления.</p> <p>Соблюдение требований санитарии и гигиены в машинном отделении.</p>
2	Тема 2. Ремонт Судового электрооборудования	<p>Восстановление работоспособности систем возбуждения синхронных генераторов.</p> <p>Замена неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах.</p> <p>Алгоритм поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики.</p> <p>Мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроприводов, выполнение наладочных операций при их эксплуатации и устранение неисправностей.</p> <p>Определение по показаниям приборов и внешним признакам неисправности в электрооборудовании.</p> <p>Использование измерительной аппаратуры.</p> <p>Консервация и расконсервация электрооборудования.</p> <p>Ремонтные и электромонтажные работы на судне.</p> <p>Оформление технической документации и составление ремонтных ведомостей</p> <p>Содействие техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов.</p> <p>Соблюдение безопасного использования электрического оборудования: меры безопасности, принимаемые до начала работы или ремонта; процедуры изоляции; различное электрическое напряжение на судне; причины поражения электротоком и меры предосторожности, которые необходимо принимать для его предотвращения</p>

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики каждый обучающийся сдает дифференцированный зачет согласно индивидуальному заданию, которое включает в себя выполнение профессиональной задачи.

Контроль освоения программы учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых выполнением задания учебной практики.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация  
Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач,	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; 81 рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация способности выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.

## 6.2 Шкала оценивания результатов прохождения учебной практики на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены достаточно качественные ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
3	Удовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы.

		Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительно	<p>Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме или не выполнено совсем.</p> <p>Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2015
2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016
3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015
4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016
5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
4. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
5. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
6. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
7. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа учебной практики УП.04.02  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
Квалификация: Техник-электромеханик

Хабаровск  
2025

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Программа учебной практики УП.04.02 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444, в части освоения основных видов деятельности, и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291.

Учебная практика реализуется в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и проводится рассредоточено. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой.

Учебная практика - вид учебных занятий, направленных на приобретение начальных профессиональных умений. Учебная практика организуется в форме аудиторных практических занятий.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися в процессе самостоятельного выполнения определённых видов работ общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях.

Во время практики организуется самостоятельная работа обучающихся; текущая проверка и оценка качества выполненной работы; проверка подобранных документов; консультирование практикантов в рабочем порядке.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать действующие ограничения в части обеспечения безопасности информационных ресурсов;
- выполнять в полном объёме задания, предусмотренные программой практики, ответственно относиться к выполнению заданий.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виды деятельности:

ВПД. 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Коды общих и профессиональн ых компетенций</b>	<b>Наименования разделов</b>	<b>Всего, часов</b>
ОК 01-10 ПК 1.1, 1.2	Тема 1. Техническая и судовая документация	36
ОК 01-10 ПК 1.1, 1.2	Тема 2. Техническая эксплуатация электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

#### **Место практики в структуре среднего профессионального образования**

Программа учебной практики УП.04.02 реализуется обучающимися после изучения междисциплинарного курса МДК.04.01. Выполнение электромонтажных и ремонтных работ.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Тема 1. Техническая и судовая документация	<p>Изучение и соблюдение и нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовой электростанции и других электроустановок. Изучение устройства судна. Изучение и соблюдение правил ведения электротехнического журнала на судне.</p> <p>Участие в проведении плановых технических уходах и других профилактических мероприятиях.</p> <p>Изучение и эксплуатация средств судовождения.</p> <p>Выполнение процедур безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления.</p> <p>Соблюдение требований санитарии и гигиены в машинном отделении.</p>
2	Тема 2 Техническая эксплуатация электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств	<p>Виды и нормативы технических обслуживаний, содержание проводимых по ним мероприятий.</p> <p>ТО №2 судовой электростанции и ГРЩ</p> <p>ТО №2 электроприводов палубной группы</p> <p>ТО №2 электропривода рулевого и подруливающего устройств</p> <p>ТО №2 электроприводов вспомогательных механизмов</p> <p>Техническое обслуживание и проведение контрольно-тренировочных циклов аккумуляторных батарей.</p> <p>Выбор измерительного и испытательного оборудования при проведении технических обслуживаний судового оборудования и средств автоматики.</p> <p>Поиск неисправностей в системах управления электроприводами.</p> <p>Проверка в работе, настройка и регулировка элементов электрооборудования</p>

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики каждый обучающийся сдает дифференцированный зачет согласно индивидуальному заданию, которое включает в себя выполнение профессиональной задачи.

Контроль освоения программы учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых выполнением задания учебной практики.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация  
Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач,	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Способность владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Демонстрация способности обеспечить оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Способность измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.  Устное собеседование.

## 6.2 Шкала оценивания результатов прохождения учебной практики на дифференцированном зачете:

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Подготовлены достаточно качественные ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.

3	Удовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме или не выполнено совсем.  Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

## **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"**

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2015
2. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: МОРКНИГА, 2016
3. Клементьев А.Н. Основы управления судном. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2015
4. Устав службы на судах Министерств речного флота. – М.: МОРКНИГА, 2016
5. Наумов В.С., Пластинин А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. - Нижний Новгород: Издательство ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [http\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
4. [http\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
5. [http\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
6. [http\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
7. [http\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.
8. Электронная библиотека «Лань»