

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.01.01
по специальности среднего профессионального образования 26.02.05
Эксплуатация судовых энергетических установок Квалификация: Техник-
судомеханик

Хабаровск
2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по ПМ.01. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке специалистов среднего звена ППСЗ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основного видов практической профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки

Программа производственной практики ПП.01. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок», при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППСЗ базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения видов профессиональной деятельности:

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно правил дипломирования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

-эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем;

-эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;

-организации и технологии судоремонта;

-автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;

-эксплуатации судовой автоматики;

-обеспечения работоспособности электрооборудования;

уметь:

-обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;

-обслуживать судовые механические системы и их системы управления;

-эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;

-эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;

-эксплуатировать насосы и их системы управления;

-осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;

-эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;

-вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;

-использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;

-использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;

-использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;

-производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;

-квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;

-соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;

-вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы, и процедуры несения машинной вахты;

знать:

-основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- типичные неисправности судовых энергетических установок;
- меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;
- проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего - 1946 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1442 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1037 часов; самостоятельной работы обучающегося – 405 часа; учебной практики – 72 часов; производственной практики – 432 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимся на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности: «Техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК.1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК.1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК.1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
ПК.1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (ПМ) производственной практики	Всего часов
ПК 1.1 –ПК 1.5	ПП.01: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	1946

3.2 Содержание производственной практики

Наименование ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объём, часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.01. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования»		1946 <i>1442+72+432</i>
МДК.01.01. «Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования»		1442 <i>1037+405</i>
Раздел 1. ПМ.01. «Основы устройства и эксплуатации судовой энергетической установки»		124
Тема 1.1. Основы устройства элементов судовой энергетической установки (СЭУ) и их эксплуатационные характеристики.	Содержание:	30
	1. Элементы СЭУ (главная энергетическая установка - ГЭУ и вспомогательные механизмы).	
	2. Устройство дизельной ГЭУ.	
	3. Эксплуатационные характеристики дизельной ГЭУ.	
	4. Устройство дизель-редукторной ГЭУ.	
	5. Эксплуатационные характеристики дизель-редукторной ГЭУ.	
	6. Устройство дизель-электрической ГЭУ.	
	7. Эксплуатационные характеристики дизель-электрической ГЭУ.	
	8. Устройство паросиловой ГЭУ.	
	9. Эксплуатационные характеристики паросиловой ГЭУ.	
	10. Устройство газотурбинной ГЭУ.	
	11. Эксплуатационные характеристики газотурбинной ГЭУ.	
	12. Устройство ядерной ГЭУ.	
13. Эксплуатационные характеристики ядерной ГЭУ.		

	14.	Судовые вспомогательные механизмы (механизмы, установки и аппараты судовых систем).	
	15.	Судовые вспомогательные механизмы (механизмы судовых устройств).	
	Практические занятия:		40
	1.	Изучение элементов судовой СЭУ.	2
	2.	Изучение устройства судовой дизельной ГЭУ.	6
	3.	Изучение устройства судовой дизель-редукторной ГЭУ.	2
	4.	Изучение устройства судовой дизель-электрической ГЭУ.	4
	5.	Изучение устройства судовой паросиловой ГЭУ.	4
	6.	Изучение устройства судовой газотурбинной ГЭУ.	2
	7.	Изучение устройства судовой ядерной ГЭУ.	2
	8.	Изучение конструкций судового валопровода.	4
	9.	Изучение конструкций судового дейдвуда.	4
	10.	Изучение конструкций винтов регулируемого шага.	2
	11.	Изучение конструкций механизмов, установок и аппаратов судовых систем.	4
	12.	Изучение конструкций механизмов судовых устройств.	4
Тема 1.2. Проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки.	Содержание:		8
	1.	Современные направления развития дизелестроения.	
	2.	Судостроительные стали: углеродистая; низколегированная.	
	3.	Алюминиевые сплавы: обрабатываемые давлением и литейные.	
	4.	Неметаллические материалы: Лесоматериалы. Эластики и пластики (пластмассы). Стеклопластик. Изоляционные и покрасочные материалы. Резина, кожа и стекло.	
Тема 1.3. Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики.	Содержание:		10
	1.	Судовая энергетика - энергетические ресурсы судна (запасы топлива, масла, технической воды), а также оборудование для преобразования энергии топлива в тепловую, механическую и электрическую энергию, передачи этой энергии к	

		потребителям в целях обеспечения их действия.	
	2.	Основное энергетическое оборудование СЭУ.	
	3.	Подготовка к действию и ввод в действие (пуск) судовой энергетики.	
	4.	Обслуживание во время работы судовой энергетики.	
	5.	Вывод из действия (остановка) судовой энергетики.	
	Практические занятия:		36
	1.	Основы технического обслуживания судовых дизельных установок.	6
	2.	Основы технического обслуживания судового электрооборудования.	6
	3.	Основы технического обслуживания судовых ПТУ.	6
	4.	Основы технического обслуживания судовых ГТУ.	6
	5.	Основы технического обслуживания судовых систем.	6
	6.	Основы технического обслуживания судовых устройств.	6
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		66
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1) История развития судовых энергетических установок. 2) Тепловые схемы современных ГТУ. 3) Влияние регенератора и воздухоохладителя на к.п.д. ГТУ.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая им работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку студентов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчётности.

По прибытию на судно практиканты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики (наставник) на весь период пребывания практикантов на судне.

Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случаи зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, практикант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчёты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- характеристика, перечень выполненных и освоенных работ (аттестационный лист), заверенный судовой печатью.

4.1. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Держилов Ф.С., Харитонов В.Д., Ботштейн Б.Х. Технология судоремонта, учебник для мореходных училищ, 3-е изд., перераб. и дополненное. М. Транспорт, 1981.
2. Федоров М.В. Организация и технология судоремонта. М. Транспорт, 1982.
3. М.М. Кацман, Электрические машины, М. Высшая школа, 1990.
4. Л.И. Сергиенко, В.В. Миронов, Электроэнергетические системы морских судов, М. «Транспорт», 1991.
5. Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 1990.
6. Онасенко В.С., Судовая автоматика, М. «Транспорт», 1988.

7. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1984.

8. Чиняев И.А., Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1989.

9. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М. «Транспорт», 1990.

Дополнительные источники:

1. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.

2. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.

3. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.

4. Архангельский В.С., Крескул М.К. Организация и технология судоремонта, Л. Судостроение, 1984.

5. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.

Интернет – источники:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант Плюс».

3. Электронная почта сети Internet.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием является проведение производственной практики на действующих технических средствах обучения, выполнение работ в мастерских, на судах.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка результатов освоения ПП 01.01. в виде квалификационного экзамена осуществляется комиссионно преподавателями и внештатными экспертами - работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в основном направлении - оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	<i>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ.01. Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации</i>
ПК 1.2. Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна	- демонстрация знаний национальных и международных требований по эксплуатации судна	<i>Зачёты по производственной и учебной практикам. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по МДК.01.01.</i>
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	-демонстрация знаний по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов;	<i>Текущий контроль в форме защиты</i>

	- демонстрация умений по сборке двигателей и механизмов, и проверки их готовности к эксплуатации	<i>практических занятий. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ.01. Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации</i>
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	- определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации; - демонстрация знаний правил Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов	<i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по МДК.01.01. Итоговый контроль в форме: итоговой государственной аттестации</i>
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовых технических средств	<i>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ.01. Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность ПК, но и развитие ОК и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Интерпретация результатов в наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации энергетических установок	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технической эксплуатации судовых энергетических установок	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация владения устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

профессиональных знаний (для юношей).		
---------------------------------------	--	--

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.02.01
по специальности среднего профессионального образования 26.02.05
Эксплуатация судовых энергетических установок Квалификация: Техник-
судомеханик

Хабаровск
2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по ПМ.02. «Обеспечение безопасности плавания» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке специалистов среднего звена ППССЗ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основных видов практической профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки

Программа производственной практики ПП.02. «Обеспечение безопасности плавания» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок», при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППССЗ базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения видов профессиональной деятельности:

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно правил дипломирования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам
- борьбы за живучесть судна
- организации выполнения указаний при оставлении судна
- использование коллективных и индивидуальных спасательных

средств

- использование средств индивидуальной защиты
- действий при оказании первой помощи

Уметь:

- действовать при различных авариях
- применять средства пожаротушения
- применять средства по борьбе с водой
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

- управлять коллективными средствами
- устранять последствия различных аварий
- обеспечить защищенность судна от актов незаконного вмешательства
- предотвращать неразрешенный доступ на судно
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

Знать:

- Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
- организацию проведения тревог
- порядок действий при авариях
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне

судне

- виды и химическую природу пожара
- виды средств и системы пожаротушения на судне
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
- виды средств индивидуальной защиты
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
- виды и способы подачи сигналов бедствия
- способы выживания на воде
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения устройство спуска и подъема спасательных средств и их снабжения
- устройства спуска и подъема спасательных средств
- порядок действий при поиске и спасении
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 536 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов, включая:
 - *обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часа;
 - *самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
- учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимся на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности: «Техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК.2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК.2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК.2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК.2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями,
ОК. 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК. 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (ПМ) производственной практики	Всего часов
ПК 2.1 –ПК 2.7	ПП.01: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	536

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем профессионального	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне		90
МДК 1 .Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		90

Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна	Содержание	Компетенции	5
	1. Международная морская организация (ИМО). Международные документы по БЖ на судах	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	
	2. Отечественные документы по БЖ		
	3. Расписание по тревогам, сигналы тревог		
	4. Контроль за обеспечением БЖ на судне		
	Практические занятия 1. Составление расписания по тревогам 2. Практическое освоение действий по тревогам «Человек за бортом», шлюпочная и общесудовая борьба с водой и пожаром 3. Составление перечня мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		12
Тема 1.2. Организация борьбы с огнем	Содержание	ОК 1-10; ПК 2.1-	5
	1. Виды судовых пожаров.		
	2. Оперативный план		
	3. Огнетушительные средства и противопожарное снабжение судна.		
	4. Снаряжение пожарного		
	5. Действия при объявлении пожарной тревоги.		
	6. Средства обнаружения очагов пожара.		
	7. Разведка и действие аварийной партии. Действие человека обнаружившего, первым очаг возгорания.		
	8. Тушение пожаров на открытых палубах, машино-котельное отделение, жилых грузовых и в сильно задымленных помещениях, учитывая при этом род груза		
	Лабораторные работы 1. Приведение в действие и работа со всеми видами огнетушителей		12

	2. Пользования средствами защиты		
Тема 1.3. Организация воды с водотечностью	1. Подготовка и организация борьбы с водой. Аварийное снабжение судов.	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	5
	2. Виды пробоин и способы заделки		
	3. Виды пластырей, аварийная срубцина, раздвижной упор, и их использование при борьбе с водотечностью.		
Тема 1.4. Организация спасения на море.	Содержание учебного материала		
	1. Подготовка по тревогам «Человек за бортом» и «Шлюпочная»		5
	2. Пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами		
	3. Оказание помощи человеку за бортом		
	4. Эвакуация людей с гибнущего судна.		
Практические занятия		16	
1. Организация поиска и спасение судов и людей терпящих бедствие в море.			
	2. Работа со шлюпочными устройствами, транспордерами. Обращение с аварийным радиобуем (АРБ), гидрокостюмами и теплозащитными средствами.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Законспектировать темы: Тушение пожара при возгорании электрооборудования. Тушение горящих нефтепродуктов Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему от огня, дыма, переохлаждения утопления Изучение содержания кодекса ОСПС			30
Раздел 2 ПМ 04 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне			96
МДК.1 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			96
Тема 2.1. Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	5
	1. Международный кодекс по охране судов и портовых сооружений (МК ОСПС)		
	3. Распоряжение Министерства транспорта РФ по вопросам транспортной безопасности		
Тема 2.2. Категории объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Содержание учебного материала 1. Оценка уязвимости, разработка, разработка и реализация мероприятий по обеспечению безопасности	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	5

	2. Береговые объекты гидротехнические сооружения и суда 3. Предотвращения несанкционированного доступа посторонних лиц на суда и другие объекты связанные с водным транспортом 4. Предотвращение доставки на суда другие объекты неразрешенных предметов (оружия, зажигательных и взрывчатых веществ и устройств)		
Тема 2.3. Категории объектов транспортной безопасности	Содержание учебного материала. 1. Оценка уязвимости, разработка и реализация мероприятий по обеспечению безопасности 2. Береговые объекты, гидротехнические сооружения судна. 3. Предотвращения не санкционированного доступа посторонних лиц на суда и другие объекты связанные с водным транспортом. 4. Предотвращение доставки на суда другие объекты неразрешенных предметов (оружия, зажигательных и взрывчатых веществ и устройств)	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	5
Тема 2.4. Подготовка специалистов в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала. 1. Подготовка персонала. 2. Разработка плана охраны судна и водных объектов. 3. Сигналы подаваемые при происшествии или угрозе транспортной безопасности 4. Разработка мероприятий и проведение учений 5. Предотвращение угроз безопасности на водных объектах. 6. Разработка мероприятий и проведение учений 7. Предотвращение угроз безопасности на водных объектах	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	5
Тема 2.5. Контроль и надзор в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала. 1. Контроль за соответствием судов транспортной безопасности 2. Права и обязанности контролирующих органов. 3. Критерии проверки судов 4. Соответствие судов транспортной безопасности 5. Документ соответствия		5
Тема 2.6. Ответственность за транспортную безопасность	Содержание учебного материала. 1. Ответственность и полномочия: должностного лица компании, ответственного за транспортную безопасность. 2. Ответственность и полномочия: должностного лица компании, ответственного лица командного состава судна, ответственного за транспортную безопасность. 3. Ответственность и полномочия: капитана судна, ответственного за транспортную безопасность. 4. Декларация об охране судна, ее заполнение.	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	5

Тема 2.7. Информационное материальнотехническое и научно-техническое.	Содержание учебного материала. 1. Информационные технологии, используемые для обеспечения транспортной безопасности.	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	5
	2. Научно-техническое обеспечение		
	Практические занятия 1. Практическое освоение действий при угрозе судна. 2. Подбор средств по борьбе за живучесть		30
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			30
Изучения содержания: МКУБ Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море. Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами Судовые планы действий в ЧС. Сигналы подаваемые в ЧС Организация противопожарной защиты на судне.			
Раздел 3. Обеспечение условий для безопасного труда.			93
МДК 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			93
Тема 3.1. Общие сведения о дисциплине	1. Содержание учебного материала. 1. Воздействие негативных факторов на человека и меры борьбы с ними.	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	10
	2. Вредные вещества, характер их воздействия		
	3. Классификация негативных факторов.		
	4. Допустимое воздействие на человека		
	5. Общие требования безопасности к техническим системами технологическим		
	6. Применение защитных устройств и		
	7. Защита от поражения электрическим током, вибрации шума, электромагнитных полей,		
Тема 3.2. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание 1. Законодательство о труде.	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	10
	2. Нормативно-правовые акты по охране труда.		

	3. Система стандартов безопасности труда		
	4. Контроль надзор за состоянием охраны труда.		
Тема 3.3. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности на водной транспортной	Содержание	ОК 1-10; ПК 2.1-2.7	10
	1. Безопасность работы на судах, общие требования.		
	2. Правил охраны труда на судах речного флота		
	3. Правила безопасности труда при производстве дноуглубительных работ и обслуживании специальных механизмов и устройств на		
	4. Общие требования безопасности при работе на судах		
	5. Техника безопасности при обслуживании рулевых, якорных устройств, швартовных,		
	6. Требования к трапам, штормтрапам		
	7. Требования к спасательным средствам и		
	8. Действия в аварийных ситуациях.		
	9. Требования работников речного флота		
	10. Обучения инструктаж и проверка знаний		
	11. Требования к безопасности к обслуживанию электрооборудования на судах дноуглубительного		
	12. Пожар, причины возникновения пожара, способы и средства тушения пожаров		
	Практические занятия 1. Экскурсия на земснаряд		30
	2. Посещение кабинета по охране труда предприятия		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			29
Законспектировать из Правил безопасности труда при производстве дноуглубительных работах.			
Требования к обслуживанию механических устройств			
Положение о порядке расследования аварийных ситуаций			
Требования к производственному оборудованию			
Учебная практика.			

<p style="text-align: center;">Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. 2. Техника безопасности при выполнении работ электрофицированным инструментом 3. Классы пожаров, огнетушащие средства и способы тушения. Особенности и причины пожаров на судах. Изучение оперативного плана борьбы с пожаром, схемы расположения спасательных средств на судне. 4. Организация противопожарной защиты на судне. Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов. 5. Наблюдение. проверка за системой контроля и пожарной сигнализации. 6. Тактика тушения пожаров. Тактика спасения и эвакуации пострадавших. 7. Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. 8. Аварийное снабжение и материалы. 9. Устранение водотечности, борьба с водой. 10. Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению устойчивости и спрямлению Судна 11. Выполнение требований безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте. Очистные и окрасочные работы. 12. Выполнение общих требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении. 13. Проверка наличия. Индивидуальные защитные средства. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение. 14. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. 15. Управление коллективными спасательными средствами, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне). Отработка действий по организация спасательной службы (проведение и участие в учебных тревогах): 16. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства. Подача сигналов бедствия на воде. 17.. Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь. 18. Оказание помощи человеку за бортом. Схемы поиска при спасении. 19. Аварийная буксировка. Нормативные документы и акты по оказанию помощи на море. 	216
Всего	536

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая им работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку студентов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности.

По прибытию на судно практиканты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики (наставник) на весь период пребывания практикантов на судне.

Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, практикант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- характеристика, перечень выполненных и освоенных работ (аттестационный лист), заверенный судовой печатью.

4.1. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Деренков Л.Е. Управление судном [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/

Деренков Л.Е., Дубовицкий В.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

Левин А.А. Технические средства судовождения [Электронный ресурс]: Методические

рекомендации/ Левин А.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

Сазонов, А.А. Специальная лодка ЕГС. Ч. VI. Нижняя Волга: учеб.пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сазонов, В.С.

Добровольский. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 60 с. — Режим доступа: - <http://www.elanbook.com>

Беспалов, В.И. Судовые энергетические установки [Электронный ресурс] / В.И. Беспалов, В.В. Колыванов. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 109 с. — Режим доступа: - <http://www.elanbook.com>

Аксёнов А.А. Предотвращение столкновений судов [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Аксёнов А.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 154 с.— Режим доступа: : <http://www.bibliocomplectator.ru/> Вахрушев В.Д. Основы организации охраны труда и

жизнедеятельности человека на судах речного флота [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Вахрушев В.Д.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 150 с.— Режим доступа: ЭР <http://www.bibliocomplectator.ru/> Матвеев, Ю.И. Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Ю.И. Матвеев, М.Ю. Храмов. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 53 с. — Режим доступа: - <http://www.elanbook.com>

Ерохин Ю.А. Управление безопасностью плавания. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.:Альтаир-МГАВТ, 2009-111с.-Режим доступа:<http://www.bibliocomplectator.ru/>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 03.06.2006 № 73-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».
2. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: М, Моркнига, 2018.-165 с.илл.
3. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (Кодекс по системам пожарной безопасности) (с изменениями на 1 января 2016 г.).
4. Приказ Минтруда России от 05.06.2014 N 367н "Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33445).
5. "Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30)(ред. от 03.06.1998).
6. Кодекс внутреннего водного транспорта, федеральный закон от 7 марта 2001 года N 24-ФЗ, в последней редакции.
7. Приказ Минтруда России от 05.06.2014 N 367н "Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33445).
8. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: М, Моркнига, 2018.-165 с.илл.
9. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: «ТрансЛит», 2017. - 432 с

Интернет-ресурсы:

1. Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru>
3. Госморречнадзор - <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
4. Российский Речной Регистр - <http://www.rivreg.ru>
5. ФГБУ «МОРРЕЧ!ЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
6. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
7. ЭБС БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР -<http://www.bibliocomplectator.ru/>
8. ЭБС ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием является проведение производственной практики на действующих технических средствах обучения, выполнение работ в мастерских, на судах.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на производственных и транспортных судах организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, в практику проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

ХКВТП организует подготовку курсантов и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по организации, из лиц командного состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Дневник практической подготовки и составлять отчет в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- Дневник практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- Аттестационный лист-характеристика;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка результатов освоения ПП 02.01. в виде квалификационного экзамена осуществляется комиссионно преподавателями и внештатными экспертами - работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в основном направлении - оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнение задач по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара при тушении пожара;

	- изложение знаний о видах и химической природе пожара;
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; -изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты; - выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; - демонстрация умения действовать при различных авариях; -демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия; - демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - изложение знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	-нахождение и использования

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК. 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- владение письменной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке - соблюдение официального стиля при оформлении документов - владение приемами устной коммуникации на государственном и иностранном (английском) языке согласно установленным нормам языка - умение вести деловую беседу в соответствии нормами, особенностями межкультурной коммуникации

Форма проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Средства (методы) промежуточной аттестации	Продолжительность подготовки обучающегося к ответу
Дифференцированный зачет, в том числе комплексный	Устное собеседование обучающихся по освоению междисциплинарного курса, проверка выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения производственной практики. Проверка дневника производственной практики. Проверка отчета по производственной практике.	15-20 минут

Квалификационный экзамен	Обучающиеся выполняют задания по билетам, которые состоят из профессиональных задач. Каждая профессиональная задача состоит из двух практикоориентированных заданий	30 минут
--------------------------	--	----------

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.03.01
по специальности среднего профессионального образования 26.02.05
Эксплуатация судовых энергетических установок Квалификация: Техник-
судомеханик

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по ПМ.03. «Организация работы структурного подразделения» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке специалистов среднего звена ППСЗ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основных видов практической профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки

Программа производственной практики ПП.03. «Организация работы структурного подразделения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок», при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППСЗ базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения видов профессиональной деятельности:

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно правил дипломирования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Уметь

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации;
- производственные показатели работы организации и структурных подразделений;
- порядок и методику производственного планирования и контроля;
- правила и приемы делового и управленческого общения;
- методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;
- формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению.

Знать:

- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

иметь практический опыт:

- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
- в руководстве структурным подразделением
- контроля качества выполняемых работ
- оформление технической документации организации и планирования работ
- анализ процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов; Производственная практика 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимся на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности: «Техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг

ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (ПМ) производственной практики	Всего часов
ПК 3.1 –ПК 3.4	ПП.01: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	268

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.		
Сущность и характерные черты современного менеджмента		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2
Сущность и признаки организации	1	Понятие, сущность и основные признаки организации. Формальные и неформальные организации.
	2	Жизненный цикл организации. Фаза развития организаций.
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2
Внутренняя и внешняя среда организации	1.	Внутренняя среда. Основные переменные внутренней среды: цели, структура, задачи, технология и люди. Взаимосвязь внутренних переменных.
	2.	Внешняя среда. Сложность, подвижность среды, неопределенность факторов внешней среды. Характеристика внешних факторов. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь внешних переменных.
	3.	Организация работы предприятия
Тема 1.3	Практические занятия	4

Делегирование полномочий	1.	Разбор и анализ ситуации « Делегирование работы на водном транспорте».		
	2.	Прогнозирование и оценка влияния факторов на деятельность организации.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2	
Виды и функции управления Система методов управления.	1.	Виды и функции управления. Уровни и методы управления. Руководители высшего, среднего и низового звеньев. Характеристики уровней управления. Сущность и классификация методов управления. Управление и типы характеров		
	2.	Экономическое, административное и социально-психологическое управление. Основные принципы реализации методов управления. Система методов управления. Необходимость сочетания методов управления. Современные научные подходы к управлению.		
	3.	Миссия и цели предприятия		
	Практические занятия		2	
	1	Разбор тематических ситуационных задач. Тематические деловые игры		
Тема 1.6	Содержание учебного материала		2	
Контроль и его виды	1.	Контроль, понятие контроля. Виды контроля. Этапы контроля.		
	2.	Технология и правила контроля		
	3.	Общие требования к эффективно поставленному контролю. Характеристика эффективного контроля.		
	4.	Итоговая документация по контролю		
Практические занятия		2		
	1	Разбор и анализ конкретных ситуационных задач.		
	2	Тематическая деловая игра		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Потребность и необходимость управления в деятельности человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие менеджмента, его содержание. 2. Виды и функции менеджмента. Уровни и методы управления. Научные подходы к управлению. 3. Понятие и основные признаки организации. Жизненный цикл организации. 4. Внутренняя и внешняя среда организации. 5. Социальная ответственность и этика управления. 	4							
<p>Тема 1.7</p> <p>Коммуникационный процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="padding: 5px;">Виды коммуникаций. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Обратная связь и помехи. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Десять правил эффективного слушания.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="padding: 5px;">Решение ситуационных задач “Управление коммуникациями в корпорации”.</td> </tr> </table>	1.	Виды коммуникаций. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Обратная связь и помехи. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Десять правил эффективного слушания.	Практические занятия		1.	Решение ситуационных задач “Управление коммуникациями в корпорации”.	2	
1.	Виды коммуникаций. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Обратная связь и помехи. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Десять правил эффективного слушания.								
Практические занятия									
1.	Решение ситуационных задач “Управление коммуникациями в корпорации”.								
<p>Тема 1.8</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="padding: 5px;">Материальная и нематериальная мотивация персонала. Теории поведения</td> </tr> </table>	1.	Материальная и нематериальная мотивация персонала. Теории поведения	2					
1.	Материальная и нематериальная мотивация персонала. Теории поведения								

Мотивационная политика предприятия	2.	Пирамида Маслоу. Значение и основные элементы мотивации.		
	3.	Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации.		
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение методов мотивации персонала .		
Тема 1.9	Содержание учебного материала		2	
Решения в системе управления	1.	Решение: его природа и сущность. Подходы к классификации управленческих решений. Организационное решение: его виды. Рациональное решение проблем. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Типы решений и требования к ним. Методы принятия решений. Уровни принятия решений		
	2.	Среда принятия решений, определенность, неопределенность, риск. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Теории принятия управленческих решений.		
	Практические занятия		2	
	1.	Разбор и анализ ситуации: «Три спорных решения».		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. 2. Понятие информации и ее характеристики. 3. Решение: его природа и сущность. Процесс принятия управленческих решений. 			
Тема 1.10 Управление персоналом организации. Основные элементы управления.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Управление персоналом: понятие и подходы		
	2.	Методология и технология управления персоналом		
	3.	. Информационное обеспечение управления персоналом		
	Практические занятия		4	
	1.	Решение ситуационной задачи “Вечер встречи”.		
	2.	Анализ ситуации: «Контроль в корпорации «Дженерал Электрик Кредит».		
3.	Решение ситуационной задачи «Децентрализация управления в фирме”.			
Тема 1.11 Основы руководства работой структурного подразделения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Персонал и		
	2	организационная культура. Управление подразделением		
	3	Характеристика персонала; роль человека в организации. Состав управленческих подразделений на производстве и их взаимосвязи.		
Тема 1.12 Формы власти и влияния. Стили управления	Содержание учебного материала		2	
	1.	Процесс осуществления управления организацией. Управление формальной и неформальной организациями. Новое в типах организаций. Власть и партнерство. Формы власти и влияния. Баланс власти. Управление человеком и группой. Стили управления.		
	2.	Основы лидерства. Традиционные концепции лидерства. Концепции		

		ситуационного лидерства. Организационная работа в коллективе.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение ситуационных задач: “Использование власти в отрасли, производящей компьютеры”, “Скрытая структура”, “Система норм и неформальная группа”, “Позиция в группе”.		
Тема 1.13 Конфликты. Стресс и методы снятия стресса.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Конфликты: причины и виды конфликтов. Теория конфликта как форма познания развития. Психология взаимодействия. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов.		
	2.	Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессов. Методы снятия стресса.		
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ ситуации «Перемены в "БЭНК ОФ АМЕРИКА»».		
	2.	Составление кроссвордов по терминологии.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные элементы управления персоналом. 1. Потребности: их виды.		8	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Мотивация: критерии мотивации труда, ступени мотивации. Теории мотивации 3. Вознаграждения. Виды вознаграждений в организации. 4. Полномочия, виды полномочий. Делегирование. 5. Формы власти и влияния. Стили управления. 6. Основы лидерства. 7. Конфликты: причины и виды конфликтов. 8. Природа и причины стрессов. 9. Набор и отбор, подготовка кадров, планирование персонала. 		
Тема 1.14	Содержание учебного материала	2	
Планирование личной работы руководителя (менеджера).	1. Организация рабочего дня, недели, рабочего места руководителя. Затраты и потери рабочего времени. Улучшение плана личной работы с работой подразделения.		
	Практические занятия	2	
	1. Разработка собственного регламента работы на определенный период.		
Тема 1.15	Содержание учебного материала	2	
Правила первичного документа оборота и отчетности .	1. Общие правила оформления документов. Состав реквизитов документов. Бланки и форматы документов.		
	2. Разбор и составление различных видов организационно-правовых документов, закрепление их реквизитов.		
	3. Понятие о справочно-информационных документах. Основные требования к составлению организационных документов. Виды и структура справочно-информационных документов: справки, служебные записки, акты и др.		
	4. Служебные письма		
	5. Документооборот современной организации		
	Практические занятия	2	

	1.	Заполнение первичных документов.		
	2.	Определение основных качеств менеджера, составление анкеты «Качества менеджера»		
	3	оформления документов. Состав реквизитов документов. Бланки и форматы документов		
Тема 1.16	Содержание учебного материала		2	
Организация взаимоотношений с сотрудниками	1.	Формы построения взаимоотношений. Власть и партнерство. Менеджер и заседания.		
	2.	Управление человеком и группой. Элементы эффективного управления. Имидж менеджера. Эффективность и качество деятельности менеджера, профессиональный отбор менеджеров.		
	Практические занятия		2	
	Анализ ситуации « Джек Уэлч и Дженерал Электрик»			
	Самостоятельная работа Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов.		5	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Понятие регламента рабочего дня руководителя. 2. Основные затраты и потери рабочего времени. 3. Переговоры, их сущность, цель. 4. Понятие управленческого общения			

	5. Элементы эффективного управления человеком и группой. Всего 102		
Раздел 2. Анализ результатов деятельности структурного подразделения			
Раздел 1.			
Организация как основное звено рыночной экономики отрасли			
	Содержание учебного материала	2	
Введение в экономику организации	1. Предмет, метод и содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами.		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	
Организация и ее отраслевые особенности	1. Отрасль в системе рыночной экономики		
	2. Понятие и классификация организаций.		
	3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики		
	4. Жизненный цикл предприятия		
	Практические занятия	4	
	1. Определение типа и вида, миссии и целей организации.		
	2. Определение организационной структуры организации.		
	3. Построение организационной структуры конкретной организации		

Тема 2.2 Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		2	
Производственная структура организации и (предприятий)	1.	Сущность и значение предпринимательской деятельности	2	
	2.	Виды предпринимательской деятельности		
	3.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		
	4.	Объединения организаций (предприятий)		
	1.	Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы		
	2.	Типы производства и их характеристика		
	3.	Производственный процесс и его содержание		
		Практические занятия	4	
	1.	Разработать производственную структуру предприятия среднего размера с полным циклом производства		
	2.	Определить длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе данных		
	3.	Определить длительность производственного цикла при параллельном движении деталей на последующую операцию на основе данных		
	4.	Определить длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении деталей с операции на операцию на основе данных		
Тема 2.4 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве.	2	
	2	Техническая документация организации и планирования работ.		
	3	Планирование и организация взаимодействия с другими подразделениями отрасли.		
	Самостоятельная работа		12	

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, анализ и реферирование методической и учебной литературы;</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;</p> <p>изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;</p> <p>повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления структурной перестройки экономики России. 2. Вопросы, решаемые предприятием самостоятельно. 3. Преимущества малых предприятий 4. Условия, которые позволяют уменьшить риск банкротства. 5. Характерные черты предпринимательства. 6. Факторы, оказывающие влияние на производственную структуру. 7. Конкурентоспособность продукции. 8. Макрологистическая и микрологистическая системы. 9. Важнейшие функции распределительной логистики. 11. Сущность транспортной логистики. 																		
<p>Тема 2.5 Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="435 1574 1233 1854"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятия и классификация основного капитала</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Учет и оценка основных фондов</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Амортизация основных фондов</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Воспроизводство основных фондов</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Показатели использования основных производственных фондов</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Производственные мощности предприятия</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="435 1910 1233 2065"> <tr> <td>1.</td> <td>Определить структуру ОПФ и ее прогрессивность на основе данных</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость ОПФ на</td> </tr> </table>	1.	Понятия и классификация основного капитала	2.	Учет и оценка основных фондов	3.	Амортизация основных фондов	4.	Воспроизводство основных фондов	5.	Показатели использования основных производственных фондов	6.	Производственные мощности предприятия	1.	Определить структуру ОПФ и ее прогрессивность на основе данных	2.	Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость ОПФ на	<p>2</p> <p>4</p>	
1.	Понятия и классификация основного капитала																		
2.	Учет и оценка основных фондов																		
3.	Амортизация основных фондов																		
4.	Воспроизводство основных фондов																		
5.	Показатели использования основных производственных фондов																		
6.	Производственные мощности предприятия																		
1.	Определить структуру ОПФ и ее прогрессивность на основе данных																		
2.	Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость ОПФ на																		

	конец года, коэффициенты ввода и выбытия на основе данных		
	3. Определить плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность используя данные.		
	4. Определить выходящую и среднегодовую производственную мощность предприятия на основе данных		
	5. Определит коэффициент оборудования, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент использования сменного режима работы оборудования при определенных условиях		
Тема 2.7 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемы обновления материально-технической базы организаций		
	2. Ресурсы и энергосберегающие технологии		
	3. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций		
	4. Источники и структура капитальных вложений		
	5. Инвестиционный проект и оценка его эффективности		
	Практические занятия	4	
	1. Определение экономической эффективности капитальных вложений на строительство предприятия		
2. Определение суммы возврата за долгосрочный кредит по определенным данным			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, анализ и реферирование методической и учебной литературы; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Элементы основных фондов, относящихся к активной и пассивной их части.	10	

	<p>2. Стадии воспроизводства основных средств.</p> <p>3. Основные направления улучшения использования производственных мощностей.</p> <p>4. Понятие коэффициента оборачиваемости и коэффициента закрепления. Их различия.</p> <p>5. Показатели, характеризующие применение оборотного капитала.</p> <p>6. Эффективность использования энергоресурсов в России.</p> <p>7. Причины использования энергосберегающих технологий.</p> <p>8. Источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>9. Этапы разработки и реализации инверсионного проекта.</p> <p>10. Формы управления движением нематериальных активов.</p>		
<p>Раздел 3.</p> <p>Кадры, организация труда и заработной платы</p>		14	
<p>Тема 3.1</p> <p>Трудовые ресурсы организации и и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав и структура трудовых ресурсов организации</p> <p>2. Планирование кадров и их подбор</p> <p>3. Организация и нормирование труда</p> <p>4. Производительность труда.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение численности рабочих, по профессиям исходя из предложенных данных.</p> <p>2. Определение рабочих-сдельщиков на основе приведенных данных.</p> <p>3. Рассчитать снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий используя предложенные данные.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности режима труда работников речного транспорта</p> <p>2. Расчет оплаты труда плавсостава</p> <p>3. Растёт времени рейса</p>	2	

4.	Режим труда работников плавсостава			
5.	Оплата суммированных дней отдыха			
Практические занятия				
1.	Определить основной заработок члена экипажа, подразделения, команды судна за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.	4		
2.	Рассчитать месячный заработок члена экипажа, подразделения, команды судна, оплачиваемого по косвенно-сдельной системе.			
3.	Рассчитать месячного члена экипажа, подразделения, команды судна по простой сдельной оплате труда на основе приведенных данных.			
4.	Распределить месячный заработок члена экипажа, подразделения, команды судна на основе приведенных данных.			
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, анализ и реферирование методической и учебной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав кадров предприятия. 2. Процесс подбора кадров. 3. Основные направления организации труда персонала. 4. Показатели производительности труда и методы их измерения. 5. Иерархия потребностей по Маслоу. 6. Особенности организации оплаты труда на предприятиях сервиса. 7. Основные элементы положения о премировании работников. 		6		

<p>Раздел 4.</p> <p>Основные экономические показатели деятельности и организации (предприятия)</p>		16															
<p>Тема 4.1</p> <p>Издержки производства и реализации продукции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="515 712 1153 992"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Классификация производственных затрат</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Смета затрат и методика ее составления</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="515 1037 1233 1384"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td>Определить относительное и абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменениями объема выпускаемой продукции на основе данных.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Определить сумму экономии от снижения себестоимости продукции за счет сокращения накладных расходов при перевыполнении плана по объему производства и процент снижения плановой себестоимости продукции.</td> </tr> </table>	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	2.	Классификация производственных затрат	3.	Смета затрат и методика ее составления	4.	Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования	5.	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	1.	Определить относительное и абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменениями объема выпускаемой продукции на основе данных.	2.	Определить сумму экономии от снижения себестоимости продукции за счет сокращения накладных расходов при перевыполнении плана по объему производства и процент снижения плановой себестоимости продукции.	2	
1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.																
2.	Классификация производственных затрат																
3.	Смета затрат и методика ее составления																
4.	Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования																
5.	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.																
1.	Определить относительное и абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменениями объема выпускаемой продукции на основе данных.																
2.	Определить сумму экономии от снижения себестоимости продукции за счет сокращения накладных расходов при перевыполнении плана по объему производства и процент снижения плановой себестоимости продукции.																
<p>Тема 4.3</p> <p>Прибыль и рентабельность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="515 1429 1233 1664"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td>Прибыль предприятия, ее сущность и формирование</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Виды и показатели рентабельности. Методы расчета уровня рентабельности</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="515 1709 1233 1787"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td>Решение экономических задач на определение прибыли предприятия</td> </tr> </table>	1.	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование	2.	Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли	3.	Виды и показатели рентабельности. Методы расчета уровня рентабельности	1.	Решение экономических задач на определение прибыли предприятия	2							
1.	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование																
2.	Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли																
3.	Виды и показатели рентабельности. Методы расчета уровня рентабельности																
1.	Решение экономических задач на определение прибыли предприятия																
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем, анализ и реферирование методической и учебной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,</p>	7															

	<p>оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;</p> <p>изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;</p> <p>повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки, относящиеся к постоянным и переменным. 2. Статьи калькуляции, относящиеся к прямым и косвенным. 3. Факторы, влияющие на величину себестоимости продукции 4. Основные направления снижения издержек производства. 5. Источники получения прибыли. 6. Пути распределения и использования прибыли в организации 7. Финансовая деятельность предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. 8. Банковский и торговый кредит 		
Раздел 5.		30	
Планирование деятельности и предприятия			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	
Планирование: принципы, виды и методы	1	Сущность и принципы планирования	
	2	Виды планирования. Методы планирования	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	
Планирование	1	Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ.	

вание работы структур ного подразде ления	2.	Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений.		
	3.	Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии.		
Тема 5.2 Основные показатели эффективно сти деятельност и организаци и	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и показатели эффективности деятельности организации		
	2.	Технико-экономические показатели использования основных средств		
	3.	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета		
	4.	Показатели использования трудовых и материальных ресурсов		
	5.	Показатели использования финансовых ресурсов		
	Практические занятия		4	
	1.	Определить коэффициенты, которые характеризуют структуру основных производственных фондов		
	2.	Определить коэффициенты использования целосменного и внутрисменного времени работы оборудования, интегральный коэффициент использования.		
	3.	Определить фондоотдачу по валовой и чистой продукции		
	4.	Определить прибыль, необходимую для повышения плановой рентабельности на 25% на основе предложенных данных.		
	4.	Таможенная тарифная система		
6.	Валютное регулирование			
Тема 5.3. методы осуществле ния мероприяти й по профессион альных заболевани й предотвращ ению	Содержание учебного материала		2	
	1	Предупреждение профессиональных заболеваний у работников		
	2	Санитарно-бытовые обеспечения работников		
	3	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.		

Тема 5.6	Содержание дисциплины		2	
Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма	1	Административная ответственность за нарушение трудового права и требований охраны труда.		
	2	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.		
Итого			68часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая им работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку студентов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчётности.

По прибытию на судно практиканты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики (наставник) на весь период пребывания практикантов на судне.

Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, практикант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью

выполнять программу практики и составлять требуемые отчёты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- характеристика, перечень выполненных и освоенных работ (аттестационный лист), заверенный судовой печатью.

4.1. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, – 5-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2015. - 408с.
 2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник. / В.Д. Грибов, В. П. Грузинов, В.А. М.: Финансы и статистика, 2016.
 3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации (предприятия): учебник для ссузов / 2016.
 4. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) / под ред. Н.И. Новицкого. М.: КНОРУС, 2016.
 5. Практикум по экономике организации (предприятия) / под ред. П.В. Тальминой и Е.В. Чернецовой. М.: Финансы и статистика, 2016.
 6. Драчева Е. Л. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288с.
 7. Драчева Е. Л. Практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304с.
 8. Веснин В.Р. Менеджмент: учеб. / В.Р. Веснин – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 512с.
 9. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов – 3-е изд. - М.: Экономистъ, 2018. – 528с.: ил.
- б) дополнительная литература
1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общей ред. проф. А.Е. Карлика. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - (Серия «Высшее образование»)
 2. Виханский О. С. Стратегическое управление. -М., Гардарика, 2017 г.
 3. Гаврилов Д.А., Управление производством на основе стандарта MRP II, СПб: ИД «Питер», 2018.
 4. Карлик А.Е., Шухгальтер М.П. Экономика предприятия: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019.
1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "ИНФРА-М", 2018. - 601 с.
 2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / Под. Ред. Проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. М. ИНФА – М.,

2016. – 256 с.

2. Глущенко В.В., Глущенко И.И. Разработка управленческого решения. С-Петербург, 2017 г.

3. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. - М.; 2017 г.

4. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.; 2017 г.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием является проведение производственной практики на действующих технических средствах обучения, выполнение работ в мастерских, на судах.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка результатов освоения ПП 03.01. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в основном направлении - оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнение задач по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара при тушении пожара;
	<ul style="list-style-type: none"> - изложение знаний о видах и химической природе пожара;
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; - изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты; - выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; - демонстрация умения действовать при различных авариях; - демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия; - демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК. 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- владение письменной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке - соблюдение официального стиля при оформлении документов - владение приемами устной коммуникации на государственном и иностранном (английском) языке согласно установленным нормам языка - умение вести деловую беседу в соответствии нормами, особенностями межкультурной коммуникации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации	Средства (методы) промежуточной аттестации	Продолжительность подготовки обучающегося к ответу
дифференцированного зачета	Тестирование три варианта	30 минут

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.04.01
по специальности среднего профессионального образования 26.02.05
Эксплуатация судовых энергетических установок Квалификация: Техник-
судомеханик

Хабаровск
2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.2 Область применения программы

Программа производственной практики по ПМ.04. «Выполнение работ по профессии рабочих «машинист (моторист)»» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке специалистов среднего звена ППСЗ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основного видов практической профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки

Программа производственной практики ПП.04. «Выполнение работ по профессии рабочих «машинист (моторист)»» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок», при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППСЗ базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения видов профессиональной деятельности:

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно правил дипломирования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения судовых и швартовых работ;
- выполнения обязанности вахтенного рулевого;
- выполнения обязанности вахтенного моториста;

- выполнение работ с технической документации;
- выполнение мероприятий по поддержанию требуемого технического состояния дизеля;

- определение основных неисправностей механизмов и систем;
- выполнение правил безопасного обслуживания дизеля;
- выполнение обязанностей моториста на судне;
- техническое обслуживание двигателей;
- ремонта двигателей;
- технического обслуживания вспомогательных механизмов;
- ремонта вспомогательных механизмов;
- технического обслуживания и ремонта судовых систем
- управления палубными механизмами земснаряда
- управления лебедками земснаряда.

уметь:

- пользоваться лоцманской картой для проводки судов;
- определять скорость движения судна по лоцманской карте;
- выполнять обязанности вахтенного рулевого;
- определять типы судов по ходовой и стояночной сигнализации;
- вязать морские узлы;
- работать с брашпилем и шпилем, рулевым устройством буксирным и сцепным устройством, со шлюпочным устройством;
- подготовить к работе дизеля и выход на заданные режимы;
- вести контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации;
- обслуживать вспомогательных механизмов машинного отделения;
- обслуживать палубных систем и устройств;
- выполнять швартовные операции ;
- выполнять работы по управлению лебедками;
- выполнять работы по техническому обслуживанию судовых лебедок.
- соблюдать правила внутреннего распорядка на земснаряде.

знать:

- основные положения организации службы на судах;
- лоцию внутренних водных путей;
- основы судовождения;
- правила плавания на внутренних водных путях;
- основы управления судном;
- организация и проведение судовых работ и швартовых работ;
- судовые главные механизмы;
- основы эксплуатации и обслуживания дизелей;
- основы устройства судовых вспомогательных систем и устройств;
- основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки.
- правила внутреннего распорядка на земснаряде;

- устройство и принцип действия оперативных и иных лебедок земснаряда.
- правила технической эксплуатации лебедок земснаряда;
- правила техники безопасности при выполнении работ на земснаряде.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов – 537, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 179 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 70 часов;
- учебной практики - 144 часа
- производственной практики – 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимся на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности: «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, квалификация - Моторист (машинист)», в том числе выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, квалификация - Моторист (машинист), соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на

государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 4.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 4.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 4.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 4.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 4.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (ПМ) производственной практики	Всего часов
ПК 4.1 –ПК 4.5	ПП.04: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, квалификация - Моторист (машинист)	537

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	
МДК. 06.01. Выполнение судовых работ			
Тема 1. 1. Введение в рабочую профессию «Моторист»	Содержание учебного материала учебного материала 1. Судовой экипаж: состав и задачи 2. Нормативно - правовые документы 3. Устройство судна 4. Социально - психологический климат экипажа	14	
Тема 1. 2. Судовые главные механизмы	Содержание учебного материала: 1. Назначение и принцип действия дизеля 2. Устройство и маркировка дизелей 3. Горюче - смазочные материалы; Классификация; 4. Экономика и надежность судовых дизелей Практические занятия: 1. Изучение конструкции, систем и устройств дизеля	14 22	
Тема 1.3. Основы эксплуатации и обслуживания дизелей	Содержание учебного материала: 1. Принципы и методика управления 2. Методика контроля за работой дизеля Практические занятия: 1. Подготовка к работе дизеля и выход на заданные режимы 2. Контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации	14 22	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	14	

Основы устройства судовых вспомогательных систем и устройств	1. Вспомогательные механизмы машинного отделения	22	
	2. Общесудовые устройства		
	3. Общесудовые системы		
	Практические занятия:		
	1. Изучение конструкций судовых вспомогательных		
2. Изучение конструкций общесудовых устройств			
3. Изучение конструкций общесудовых систем			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	15	
Основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов	1. Обязанности вахтенного моториста в машинном отделении	23	
	2. Обязанности вахтенного моториста при обслуживании		
	3. Обязанности рядовых членов экипажа по судовым тревогам		
	4. Мероприятия по защите окружающей среды		
	Практические занятия:		
1. Обслуживание вспомогательных механизмов машинного			
2. Обслуживание палубных систем и устройств			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1	122	
Виды работ Проработка конспекта занятий Составление схемы выполнения работ Проработка порядка выполнения работ Анализ выполнения проделанных работ			
Тематика самостоятельных работ 1. Изучение устава службы на судах 2. Изучение конструкции дизелей различных типов 3. Изучение систем и механизмов управления дизелей 4. Изучение методики теплотехнического контроля 5. Изучение конструкции судовых подъемно - транспортных механизмов 6. Изучение средств и способов защиты окружающей среды 7. Изучение мероприятий по организации борьбы за живучесть судна			
Учебная практика Виды работ: 1. Виды слесарных работы в судоремонте 2. Ознакомление с расположением и оборудованием базы практики 3. Требования безопасности при слесарных работах 4. Требования производственной санитарии при слесарных работах 5. 6. Назначение разметки, инструмент и приспособления применяемые при разметки		144	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - . Методика контроля за работой дизеля. Контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации. Основные принципы несения безопасной машинной вахты. . Обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения. . Балластно-осушительная система. Обслуживание балластно-осушительных систем пожаротушения, водоснабжения, отопления в работе. . Рулевое, якорное устройства судна. Обслуживание и ремонт. . Обслуживание, ремонт системы вентиляции, кондиционирования, рефрижераторных установок . Обслуживание, ремонт грузовых устройств, спасательных устройств . Судовые насосы, воздушные компрессоры и вентиляторы. . Сепараторы топлива и масла, фильтры. . Обслуживание палубных систем и устройств . Обязанности вахтенного моториста при обслуживании палубных общесудовых систем и устройств. . Эксплуатация вспомогательных механизмов судна и их систем управления. . Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования . Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судового оборудования и систем. . Горюче-смазочные материалы. . Повседневный уход за судовыми устройствами и механизмами. . Выполнение работ по содержанию, ведению технической документации на механизмы и устройства. . Выполнение правил технической эксплуатации судна. . Порядок выполнения ремонтных работ на судне. . Соблюдение техники безопасности при повседневном уходе за судном и выполнении ремонтных работ. . Техническая документация и ремонтные работы. Виды слесарных работ, выполняемых на судне. . Последовательность выполнения судовых работ . Слесарно-монтажные работы 	180
<p>Всего</p>	537

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса колледжа на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая им работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку студентов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

По прибытию на судно практиканты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым

расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики (наставник) на весь период пребывания практикантов на судне.

Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случаи зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, практикант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчёты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- характеристика, перечень выполненных и освоенных работ (аттестационный лист), заверенный судовой печатью.

4.1. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Дейнего Ю.Г. Судовой моторист: Конспект лекций.-изд. 3-е ,испр. и доп. - М.: Моркнига, 2011.-250с.: илл.
2. Книга регистрации практической подготовки вахтенного моториста и квалифицированного моториста на борту судна [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=41968>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,
3. Д.К.Земляновский Лоция внутренних водных путей. 2011 год; В.С. Удачин, В.Б.Соловьев Судовождение на внутренних водных путях, 2011 Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Высшая школа, 2001.
4. Ознакомительная плавательная практика Ракшин А.Ф./ Справочное пособие . Н-ск, СГУВТ, 2016 -137с. 2. Техническая эксплуатация и техническое обслуживание судовых дизелей /Ракшин А.Ф./ Н-ск, СГУВТ. 2016 - с.77
5. КОДЕКС ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, федеральный закон от 7 марта 2001 года N 24-ФЗ, в последней редакции
6. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ. М. Моркнига, 2018, Министерство транспорта РФ.
7. Судовождение на внутренних водных путях. Авт. В.С.Удачин, В.Б.Соловьев. 2004г.
8. Устав службы на судах речного флота

9. Деренков Л.Е. Управление судном [Электронный ресурс]: Методические рекомендации/ Деренков Л.Е., Дубовицкий В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 40 с.— Режим доступа: :<http://www.bibliocomplectator.ru/>

10. Судовые работы. Авторы Рульков и Саратов.

11. Аксёнов А.А. Организация и проведение судовых работ [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Аксёнов А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 102 с.— Режим доступа: :<http://www.bibliocomplectator.ru/>

Дополнительные источники:

-Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1984.

-Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 1990

-Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995. -Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.

-Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10 - 91., М. Мортехинформреклама, 1992.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием является проведение производственной практики на действующих технических средствах обучения, выполнение работ в мастерских, на судах.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Инженерно-педагогический состав и мастер производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование, соответствующее тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка результатов освоения ПП 04.01. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в основном направлении - оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и	Правильность выполнения работ по технической эксплуатации судовых механизмов	Оценка на практическом занятии, практический экзамен
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Изложение основных положений нормативно - правовых документов по эксплуатации судна	Практический экзамен Оценка на практическом занятии
ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	Выполнение технического обслуживания и ремонта судовых механизмов	Оценка на практическом занятии Оценка на практическом занятии Оценка на практическом занятии Оценка на практическом занятии Экзамен квалификационный
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. Наличие протокола участия в профессиональных конкурсах, конференциях.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - осуществление самоанализа и самооценки в процессе выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение на практических занятиях. Наличие выполненных отчетов по практическим занятиям. Наблюдение в процессе производственной практики Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- осуществление анализа ситуаций, возникающих в процессе производственной практики, и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них.</p>	<p>Наблюдение на практических занятиях. Наблюдение в процессе производственной практики Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. Решение стандартных и нестандартных ситуаций на основе анализа конкретной ситуации.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск необходимой информации во время практических занятий, в процессе прохождения производственной практики, для личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по результатам выполнения практических занятий. Наблюдение в процессе обучения, во время производственной практики.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- решение профессиональных задач с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по результатам выполнения практических занятий. Наблюдение в процессе обучения, во время производственной практики.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- соблюдение социальных и этических норм в процессе общения; - участие в планировании совместной деятельности коллектива; - анализ и планирование командной работы на практических занятиях, по производственной практике.</p>	<p>Наблюдение в процессе обучения. Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- осуществление самоанализа и самооценки в процессе учебной деятельности и выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение в процессе обучения. Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях с групповой формой организации. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самоанализа и самооценки в процессе учебной деятельности и выполнения профессиональных задач.	Наблюдение на практических занятиях. Наблюдение в процессе производственной практики.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- отбор и использование инноваций в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наблюдение и экспертная оценка в процессе производственной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- точность применения навыков письменной и устной речи на русском и иностранном языках.	Наблюдение на практических занятиях. Наблюдение в процессе производственной практики.

Форма проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Средства (методы) промежуточной аттестации	Продолжительность подготовки обучающегося к ответу
Дифференцированный зачет, в том числе комплексный	Устное собеседование обучающихся по освоению междисциплинарного курса, проверка выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка результатов выполнения работ по месту прохождения производственной практики. Проверка дневника производственной практики. Проверка отчета по производственной практике.	15-20 минут
Квалификационный экзамен	Обучающиеся выполняют задания по билетам, которые состоят из профессиональных задач. Каждая профессиональная задача состоит из двух практикоориентированных заданий	30 минут