

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа учебной практики УП.01
по профессии среднего профессионального образования
15.01.36 Дефектоскопист

Хабаровск
2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

Возможности использования данной программы для других образовательных программ:

рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, квалификация:

- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по ультразвуковому контролю;
- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по радиационному контролю;
- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по капиллярному контролю ↔ дефектоскопист по магнитному контролю.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
ПК 1.1.	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля
ПК 1.2.	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ПК 1.3.	Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения
ПК 1.4.	Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ПК 1.5.	Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	подготовке средств контроля для визуального и измерительного контроля; маркировке участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями формы; определении типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта; определении измеряемых характеристик выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта; регистрации результатов визуального и измерительного контроля.
Уметь	выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками; маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы; определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта; применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта; регистрировать результаты визуального и измерительного контроля.
Знать	средства визуального и измерительного контроля, технологию проведения визуального и измерительного контроля, правила выполнения измерений с помощью средств контроля, типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта.

1.3. Количество часов, отводимое на учебную практику: 54 часа (1,5 недели)

1.4 Форма контроля - дифференцированный зачет

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание учебного материала. Виды работ	Объем часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
Изучение принципа действия средств измерений	8
Изучение приборов для выполнения линейных измерений	4
Изучение приборов для выполнения угловых измерений	4
Изучение набора ВИК	4
Изучение конструкторской документации на измерительные приборы	4
Изучение технической документации на различные средства измерений	4
Выполнение градуировки измерительных приборов	6
Калибровки измерительных приборов	6
Изучение оптических систем	4
Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний	4
Оформление отчета по практике	4
Всего	54 / 1,5 нед

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебная практика реализуется в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта и проводится рассредоточено. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой профессионального модуля.

Учебная практика - вид учебных занятий, направленных на приобретение начальных профессиональных умений. Учебная практика организуется в форме аудиторных практических занятий на базе лаборатории неразрушающего контроля.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися в процессе самостоятельного выполнения определённых видов работ общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях.

Во время практики организуется самостоятельная работа обучающихся; текущая проверка и оценка качества выполненной работы; консультирование практикантов в рабочем порядке.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать действующие ограничения в части обеспечения безопасности информационных ресурсов;
- выполнять в полном объёме задания, предусмотренные программой практики, ответственно относиться к выполнению заданий.

Общее руководство и контроль за проведением практики от колледжа осуществляет заместитель директора по производственной работе.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от колледжа из числа мастеров производственного обучения.

Практика завершается промежуточной аттестацией.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется руководителем практики от колледжа (мастером производственного обучения) на основании наблюдения за работой обучающегося в период прохождения практики, результатов выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

При необходимости проводится собеседование с обучающимся по вопросу прохождения практики.

Обучающиеся, не освоившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не прошедшие учебной практики или получившие отрицательную оценку за практику, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Средства обучения
Кабинет технологии дефектоскопии	<ul style="list-style-type: none"> • посадочные места по количеству обучающихся • рабочее место преподавателя • учебная доска • мультимедийная установка (проектор, экран) • комплект приборов, инструментов в соответствии с содержанием программы • комплект бланков технологической документации • комплект учебно-методической документации • учебно-наглядные пособия по дисциплине
Лаборатория визуального измерительного контроля	1. Наборы «Визуального измерительного контроля»: <ul style="list-style-type: none"> -люксметр; -образцы шероховатости; -линейка стальная 150 мм; - штангенциркуль -штангенрейсмас ШР-250; -угольник поверочный УП 160x100 кл.1; -шаблон радиусный №1; -шаблон радиусный №3; -набор щупов №4 70 мм; -универсальный шаблон сварщика УШС- 3; -универсальный шаблон сварщика УШС-2;

	<ul style="list-style-type: none"> -шаблон Красовского; -лупа измерительная 10х; -лупа просмотровая 2х; -лупа просмотровая 7х; -рулетка 2 м; -фонарик; -маркер по металлу; -мел термостойкий; -зеркало с телескопической трубкой. <p>2 Видеоэндоскоп с управляемым зондом , с функцией измерения</p> <p>3 Измеритель шероховатости</p> <p>4 Штатив для измерителя шероховатости</p> <p>5 Датчик для криволинейных поверхностей</p> <p>6 Толщиномер покрытий на магнитных и немагнитных проводящих основаниях</p> <p>7 Образцы шероховатости</p> <p>8 Фотоальбомы дефектов сварных соединений</p> <p>9 Микроскоп</p> <p>10 Набор образцов для изучения микроструктуры чёрных и цветных металлов</p> <p>11 Комплект экзаменационных образцов по ВИК</p>
--	--

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224с.

2. [Овчинников В.В.](#) Контроль качества сварных соединений: Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия, 2015

3. [Овчинников В.В.](#) Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 2017

4. [Зайцев С.А.](#), [Толстов А.Н.](#) Технические измерения Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 2018

5. [Зайцев С.А.](#), [Грибанов Д.Д.](#), [Толстов А.Н.](#), [Меркулов Р.В.](#) Контрольно-измерительные приборы и инструменты. Учебник. 8-е изд., стер. Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2016

6. [Багдасарова Т.А.](#) Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы. Практикум. Рекомендовано ФГУ ФИРО, 2015

Дополнительные источники

1. ГОСТ 8.549-86 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

2. ГОСТ Р 8.596-09 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Основные положения
3. ГОСТ Р 8.563-09
4. РД 03-606-03 Инструкция по визуальному и измерительному контролю
5. EN 13018:2001 Неразрушающий контроль. Визуальный контроль. Часть 1. Общие принципы.
6. ISO 9712 [Контроль неразрушающий](#).
7. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для СПО — 11-е изд., перераб. и доп. Серия: Профессиональное образование — М.: Издательство Юрайт, 2016.
Электронные издания
ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2018.
<http://www.ndt.ru/> Сервер "Неразрушающий контроль в России" содержит информацию по неразрушающему контролю и технической диагностике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем-руководителем учебной практики от колледжа в процессе подведения итогов прохождения учебной практики.

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.	Знания Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля Средства визуального и измерительного контроля Технология проведения визуального и измерительного контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Получает, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля. Оформляет производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	Виды работ на практике
	Практический опыт Подготавливает средства контроля для визуального и измерительного контроля Проверяет состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению	Виды работ на практике

	Обрабатывает результаты измерений и фиксирует результаты измерений в документации	
ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.	Знания Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта Требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля Технология проведения визуального и измерительного контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Выявляет поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет поверхностные несплошности сварных соединений и литья Проводит идентификацию поверхностных несплошностей сварных соединений и литья Подбирает технические требования и оформляет чертежи	Виды работ на практике
ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения	Знания Средства визуального и измерительного контроля Средства измерений линейных и угловых величин Средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Применяет средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет характеристические размеры несплошности сварных соединений и литья Проводит идентификацию характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья Подбирает технические средства измерений для определения отклонений формы объекта контроля	Виды работ на практике
ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с	Знания Средства измерений линейных величин средней точности Средства измерений линейных величин микрометрической точности Рычажно-механические средства измерений Правила составления чертежей согласно ЕСКД	Собеседование Дифференцированный зачет

требованиями чертежей и технической документации.	<p>Умения</p> <p>Применяет средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта</p> <p>Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта</p>	Виды работ на практике
	<p>Практический опыт</p> <p>Определяет геометрические размеры сварных соединений и литья</p> <p>Подбирает технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля</p> <p>Определяет соответствие требований чертежей технической документации.</p>	Виды работ на практике
ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.	<p>Знания</p> <p>международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля</p> <p>порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля</p>	Виды работ на практике Дифференцированный зачет
	<p>Умения</p> <p>Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы</p> <p>Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы</p>	
	<p>Практический опыт</p> <p>Оформляет документацию на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу</p> <p>Регистрирует результаты визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации</p> <p>Оформляет результат визуального контроля соответствия с международными правилами..</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Виды работ на практике

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	Собеседование Дифференцированный зачет

культурного контекста		
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Виды работ на практике
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Виды работ на практике
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Виды работ на практике
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Виды работ на практике

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Виды работ на практике
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Собеседование Дифференцированный зачет

Критерии оценки на дифференцированном зачете

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
3	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа учебной практики УП.02
по профессии среднего профессионального образования
15.01.36 Дефектоскопист

Хабаровск
2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта и соответствующие ему компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
ПК 2.1	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля
ПК 2.2	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля
ПК 2.3	Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора
ПК 2.4	Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую
ПК 2.5	Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию

ПК 2.6	Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности
ПК 2.7	Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<p>определении и настройке параметров контроля;</p> <p>подготовке средств контроля для выполнения ультразвукового контроля;</p> <p>измерении толщины контролируемого объекта с использованием средств ультразвуковой толщинометрии;</p> <p>сканировании объекта контроля в соответствии с заданной схемой;</p> <p>выявлении несплошности по результатам данных ультразвукового контроля;</p> <p>определении измеряемых характеристик выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта;</p> <p>регистрации результатов ультразвукового контроля.</p>
Уметь	<p>определять и настраивать параметры контроля;</p> <p>применять меры (стандартные образцы), настроечные образцы ультразвукового контроля;</p> <p>производить настройку дефектоскопа;</p> <p>производить настройку толщиномера и измерять толщину контролируемого объекта;</p> <p>производить перемещение преобразователя по поверхности контролируемого объекта по заданной траектории;</p> <p>производить поиск несплошностей в соответствии с их признаками;</p> <p>применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленной несплошности;</p> <p>определять тип выявленной несплошности по заданным критериям;</p> <p>регистрировать результаты ультразвукового контроля.</p>
Знать	<p>средства ультразвукового контроля, технологию ультразвукового контроля, методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля, правила выполнения измерений с использованием средств ультразвукового контроля, способы сканирования контролируемого объекта при проведении ультразвукового контроля, признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля, измеряемые характеристики несплошностей, условную запись несплошностей, выявляемых при ультразвуковом контроле, требования к регистрации и оформлению результатов контроля.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на учебной практику: 54 часа (1,5 недели)

1.4 Форма контроля - дифференцированный зачет

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание учебного материала. Виды работ	Объем часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
Изучение мер (калибровочных образцов), используемых при УЗК сварных соединений, отливок, иных металлических изделий	4
Изучение использования настроечных образцов для проверки (настройки) основных параметров ультразвукового контроля	4
Обучение проверке правильности показаний дефектоскопа на эталонах сварных швов с заранее определенными дефектами	6
Практика УЗК стыковых сварных соединений прямыми и наклонными преобразователями	6
Изучение различных вариантов способа поперечно-продольного сканирования	4
Изучение способа сканирования качающимся лучом	4
Измерение условных размеров дефектов по результатам контроля	4
Изучение схемы УЗК таврового сварного соединения прямым лучом и наклонными преобразователями по раздельной схеме (Н-непровар)	4
Изучение схемы УЗК углового сварного соединения при двустороннем и одностороннем доступе совмещенными наклонными и прямым преобразователями, преобразователями подповерхностных (головных) волн	4
Изучение УЗК нахлесточного сварного соединения по совмещенной или раздельной схемам	4
Изучение схемы УЗК стыковых сварных соединений при контроле для поиска поперечных трещин	4
Обучение проведению подготовительных процедур к измерениям толщины при ультразвуковой толщинометрии, изучение схемы измерения толщины, определения погрешности измерений	4
Всего	54 / 1,5 нед

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебная практика реализуется в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта и проводится рассредоточено. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой профессионального модуля.

Учебная практика - вид учебных занятий, направленных на приобретение начальных профессиональных умений. Учебная практика организуется в форме аудиторных практических занятий на базе лаборатории неразрушающего контроля.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися в процессе самостоятельного выполнения определённых видов работ общих и

профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях.

Во время практики организуется самостоятельная работа обучающихся; текущая проверка и оценка качества выполненной работы; консультирование практикантов в рабочем порядке.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать действующие ограничения в части обеспечения безопасности информационных ресурсов;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, ответственно относиться к выполнению заданий.

Общее руководство и контроль за проведением практики от колледжа осуществляет заместитель директора по производственной работе.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от колледжа из числа мастеров производственного обучения колледжа.

Практика завершается промежуточной аттестацией.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется руководителем практики от колледжа на основании наблюдения за работой обучающегося в период прохождения практики, результатов выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

При необходимости проводится собеседование с обучающимся по вопросу прохождения практики.

Обучающиеся, не освоившие программу учебной практики по уважительной причине, проходят практику повторно. Обучающиеся, не прошедшие учебной практики или получившие отрицательную оценку за практику, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Средства обучения
Кабинет технологии дефектоскопии	<ul style="list-style-type: none">• посадочные места по количеству обучающихся• рабочее место преподавателя• учебная доска• мультимедийная установка (проектор, экран)• комплект приборов, инструментов в соответствии с содержанием программы• комплект бланков технологической документации• комплект учебно-методической документации• учебно-наглядные пособия по дисциплине
Лаборатория визуального измерительного контроля	1. Наборы «Визуального измерительного контроля»: -люксметр; -образцы шероховатости; -линейка стальная 150 мм; -

	<p>штангенциркуль -штангенрейсмас ШР-250; -угольник поверочный УП 160x100 кл.1; -шаблон радиусный №1; -шаблон радиусный №3; -набор шупов №4 70 мм; -универсальный шаблон сварщика УШС- 3; -универсальный шаблон сварщика УШС-2; -шаблон Красовского; -лупа измерительная 10х; -лупа просмотровая 2х; -лупа просмотровая 7х; -рулетка 2 м; -фонарик; -маркер по металлу; -мел термостойкий; -зеркало с телескопической трубкой.</p> <p>2 Видеоэндоскоп с управляемым зондом , с функцией измерения</p> <p>3 Измеритель шероховатости</p> <p>4 Штатив для измерителя шероховатости</p> <p>5 Датчик для криволинейных поверхностей</p> <p>6 Толщиномер покрытий на магнитных и немагнитных проводящих основаниях</p> <p>7 Образцы шероховатости</p> <p>8 Фотоальбомы дефектов сварных соединений</p> <p>9 Микроскоп</p> <p>10 Набор образцов для изучения микроструктуры чёрных и цветных металлов</p> <p>11 Комплект экзаменационных образцов по ВИК</p>
--	--

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

Новокрещенов В.В. Родякина Р.В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении. – М. : Юрайт, 2018

Зацепин А.Ф., Бирюков Д.Ю. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы. – М. : Юрайт, 2018

Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия, 2015

Носов В.В., Ямилова А.Р. Метод акустической эмиссии. Учебное пособие 2017

Электронные издания

1 ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

1. Меры и образцы в области неразрушающего контроля: Л.С. Бабаджанов [и др.]: - М.: Сандартинформ, 2013. – 208 с.

2. ГОСТ Р ИСО 10124-99

3. ГОСТ Р ИСО 10332-99

4. ГОСТ Р ИСО 10543-99

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем-руководителем учебной практики от колледжа в процессе подведения итогов прохождения учебной практики.

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля	Знания Физические основы ультразвукового контроля Средства ультразвукового контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля Применяет меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет параметры контроля Определяет готовность оборудования для ультразвукового контроля Диагностирует оборудование на исправность	Виды работ на практике
ПК 2.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля	Знания Правила выполнения измерений с помощью средств ультразвукового контроля Условия проведения ультразвукового контроля Правила технической эксплуатации электроустановок в части необходимой для осуществления ультразвукового контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Применяет технические условия по ультразвуковому контролю конкретного объекта контроля Производит проверку с применением технических средств Соблюдает условия проведения ультразвукового контроля в соответствии с требованиями технических условий	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет факторы негативно влияющие на проведение ультразвукового контроля Проверяет соблюдение условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями	Виды работ на практике

	Обеспечивает соблюдение требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля	
ПК 2.3 Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора	Знания Средства проведения ультразвукового контроля Технология проведения ультразвукового контроля Способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Проводит настройку ультразвуковых приборов	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет и настраивает параметры измерительного прибора Определяет необходимый уровень амплитуды Определяет необходимую длительность развертки	Виды работ на практике
ПК 2.4 Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую	Знания Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Проводит калибровку прибора в зависимости от вида дефекта	Виды работ на практике
	Практический опыт Сравнивает амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскодонного отверстия Локализует место появления дефекта Определяет размер дефекта с помощью АРД диаграммы	Виды работ на практике
ПК 2.5 Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	Знания Признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Осуществляет поиск несплошностей в соответствии с их признаками	Виды работ на практике
	Практический опыт Использует эхо - метод Локализует место появления несплошности Идентифицирует несплошности по результатам ультразвукового контроля	Виды работ на практике
ПК 2.6 Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности	Знания Измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей	Виды работ на практике
	Практический опыт Пользуется методом отраженного эхо - сигнала	Виды работ на практике

	<p>Определяет измеряемые характеристики выявленной несплошности</p> <p>Оценивает качество объекта контроля по результатам ультразвукового контроля</p>	
ПК 2.7 Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	<p>Знания</p> <p>Условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля</p> <p>Требования к оформлению результатов контроля</p> <p>Требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
	<p>Умения</p> <p>Фиксирует результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями</p>	Виды работ на практике
	<p>Практический опыт</p> <p>Регистрирует результаты ультразвукового контроля</p> <p>Оформляет результаты контроля материалов</p> <p>Оформляет результаты контроля сварных соединений</p>	Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>	Виды работ на практике

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Виды работ на практике
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Виды работ на практике
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Виды работ на практике
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Виды работ на практике
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование Дифференцированный зачет

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Виды работ на практике
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Виды работ на практике
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Виды работ на практике
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Виды работ на практике

профессиональной сфере	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Собеседование Дифференцированный зачет
------------------------	---	---

Критерии оценки на дифференцированном зачете

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии.
3	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.01
по профессии среднего профессионального образования
15.01.36 Дефектоскопист

Хабаровск
2025

1. Паспорт программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

Возможности использования данной программы для других образовательных программ:

рабочая программа производственной практики может быть использована для подготовки по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, квалификация:

- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по ультразвуковому контролю;
- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по радиационному контролю;
- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по капиллярному контролю ↔ дефектоскопист по магнитному контролю.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате освоения программы производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
ПК 1.1.	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля
ПК 1.2.	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ПК 1.3.	Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения
ПК 1.4.	Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ПК 1.5.	Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт	подготовке средств контроля для визуального и измерительного контроля; маркировке участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями формы; определении типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта; определении измеряемых характеристик выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта; регистрации результатов визуального и измерительного контроля.
Уметь	выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками; маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы; определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объект; применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта; регистрации результатов визуального и измерительного контроля.

Знать	средства визуального и измерительного контроля, технологию проведения визуального и измерительного контроля, правила выполнения измерений с помощью средств контроля, типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта.
-------	--

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику: 108 часов (3 недели)

1.4 Форма контроля - дифференцированный зачет

2. Тематический план производственной практики

Содержание учебного материала. Виды работ	Объем часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
Изучение принципа действия средств измерений	10
Изучение приборов для выполнения линейных измерений	10
Изучение приборов для выполнения угловых измерений	10
Изучение набора ВИК	10
Изучение конструкторской документации на измерительные приборы	10
Изучение технической документации на различные средства измерений	10
Выполнение градуировки измерительных приборов	10
Калибровки измерительных приборов	10
Изучение оптических систем	10
Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний	10
Оформление отчета по практике	6
Всего	108 / 3 нед

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организация производственной практики

Общее руководство и контроль за проведением практики от Колледжа осуществляет заместитель директора по производственной работе.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от Колледжа из числа преподавателей Колледжа и руководителем практики от профильной организации.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося или группы обучающихся за профильной организацией.

Обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику в соответствии с программой практики и местом прохождения практики. Группе обучающихся может быть выдано групповое задание.

Руководитель практики от Колледжа:

- осуществляет общий контроль за работой по разработке программ практики;

- готовит проекты договоров с профильными организациями, организует заключение указанных договоров;

- готовит приказы о направлении обучающихся на практику и письма-направления в профильные организации;

- организует до начала практики проведение инструктажа обучающихся по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья;

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности лиц, участвующих в организации и проведении практики;

- осуществляет общий контроль ведения документов по практике;

- осуществляет общий контроль подготовки и проведения мероприятий (в том числе конференций, выставок) по итогам практики;

- готовит аналитические материалы по итогам практики.

Руководитель практики от профильной организации в соответствии с договорами о проведении практики:

- знакомит обучающихся с планированием и организацией работы в профильной организации;

- проводит демонстрацию видов профессиональной деятельности;

- консультирует обучающихся во время прохождения практики, анализирует планы предстоящей практической деятельности и выполнение обучающимися заданий, соответствующих программе практики, выставляет обучающимся оценки за прохождение практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник практики, подтверждающий практический опыт, полученный при прохождении практики.

По результатам практики:

- каждый обучающийся составляет отчет о прохождении практики, который утверждается профильной организацией.

- руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от Колледжа формируют на каждого обучающегося аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

3.2 Правовое положение обучающихся в период прохождения производственной практики

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются трудовое законодательство, требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной организации.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны:

- в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать действующие в профильной организации правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и правила пожарной безопасности.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от Колледжа и от профильной организации, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

3.3 Оформление обучающимися отчета о прохождении практики

На основании дневника практики обучающийся оформляет отчет о прохождении производственной практики, в котором излагаются вопросы программы практики по темам. При необходимости к отчету прилагаются схемы, графики, чертежи, эскизы и другая техническая документация.

Отчет о прохождении производственной практики выполняется на листах формата А4. Отчет о прохождении производственной практики должен быть оформлен в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), подписан обучающимся, руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от Колледжа, заверен печатью профильной организации. Отчет должен содержать 20-25 листов машинописного текста.

3.4 Подведение итогов прохождения производственной практики

Практика завершается промежуточной аттестацией при следующих условиях:

- наличие положительного аттестационного листа;

- наличие положительной характеристики по практике;

- полнота и своевременность представления обучающимся в Колледж дневника практики и отчета о прохождении практики в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется руководителем практики от Колледжа на основании наблюдения

за работой обучающегося в период прохождения практики, результатов выполнения обучающимся индивидуальных заданий, характеристики по практике и оценки руководителя практики от профильной организации в аттестационном листе.

При необходимости проводится собеседование с обучающимся по вопросу прохождения практики.

В случае прохождения производственной практики в профильных организациях промежуточная аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Обучающиеся, не освоившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не прошедшие производственной практики или получившие отрицательную оценку за практику, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224с.

2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия, 2015

3. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 2017

4. Зайцев С.А., Толстов А.Н. Технические измерения Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 2018

5. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. Учебник. 8-е изд., стер. Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2016

6. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы. Практикум. Рекомендовано ФГУ ФИРО, 2015

Дополнительные источники

1. ГОСТ 8.549-86 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

2. ГОСТ Р 8.596-09 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Основные положения

3. ГОСТ Р 8.563-09

4. РД 03-606-03 Инструкция по визуальному и измерительному контролю

5. EN 13018:2001 Неразрушающий контроль. Визуальный контроль. Часть 1. Общие принципы.

6. ISO 9712 Контроль неразрушающий.

7. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для СПО — 11-е изд., перераб. и доп. Серия: Профессиональное образование — М.: Издательство Юрайт, 2016.

Электронные издания

ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2018.

<http://www.ndt.ru/> Сервер "Неразрушающий контроль в России" содержит информацию по неразрушающему контролю и технической диагностике

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем-руководителем производственной практики от колледжа в процессе подведения итогов прохождения производственной практики.

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.	<p>Знания Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля Средства визуального и измерительного контроля Технология проведения визуального и измерительного контроля</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
	<p>Умения Получает, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля. Оформляет производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями</p>	Виды работ на практике
	<p>Практический опыт Подготавливает средства контроля для визуального и измерительного контроля Проверяет состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению Обрабатывает результаты измерений и фиксирует результаты измерений в документации</p>	Виды работ на практике

ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентифика- цию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.	Знания Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта Требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля Технология проведения визуального и измерительного контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Выявляет поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет поверхностные несплошности сварных соединений и литья Проводит идентификацию поверхностных несплошностей сварных соединений и литья Подбирает технические требования и оформляет чертежи	Виды работ на практике
ПК 1.3. Определять характеристиче- ские размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использова- нием средства измерения	Знания Средства визуального и измерительного контроля Средства измерений линейных и угловых величин Средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Применяет средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет характеристические размеры несплошности сварных соединений и литья Проводит идентификацию характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья Подбирает технические средства измерений для определения отклонений формы объекта контроля	Виды работ на практике
ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с	Знания Средства измерений линейных величин средней точности Средства измерений линейных величин микрометрической точности Рычажно-механические средства измерений Правила составления чертежей согласно ЕСКД	Собеседование Дифференцированный зачет

требованиями чертежей и технической документации.	<p>Умения</p> <p>Применяет средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта</p> <p>Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта</p>	Виды работ на практике
	<p>Практический опыт</p> <p>Определяет геометрические размеры сварных соединений и литья</p> <p>Подбирает технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля</p> <p>Определяет соответствие требований чертежей технической документации.</p>	Виды работ на практике
ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.	<p>Знания</p> <p>международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля</p> <p>порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля</p>	Виды работ на практике Дифференцированный зачет
	<p>Умения</p> <p>Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы</p> <p>Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы</p>	
	<p>Практический опыт</p> <p>Оформляет документацию на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу</p> <p>Регистрирует результаты визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации</p> <p>Оформляет результат визуального контроля соответствия с международными правилами..</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Виды работ на практике

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>	Виды работ на практике
	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	Собеседование Дифференцированный зачет

культурного контекста		
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Виды работ на практике
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Виды работ на практике
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Виды работ на практике
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Виды работ на практике

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Виды работ на практике
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Собеседование Дифференцированный зачет

Критерии оценки на дифференцированном зачете

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания, отчетные документы. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы, выполненные задания. Подготовлены достаточно качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
3	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не

		приводят к коррекции ответа студента.
--	--	---------------------------------------

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(КГБ ПОУ ХКВТП)

Программа производственной практики ПП.02
по профессии среднего профессионального образования
15.01.36 Дефектоскопист

Хабаровск
2025

1. Паспорт программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате освоения программы производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта и соответствующие ему компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
ПК 2.1	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля
ПК 2.2	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля
ПК 2.3	Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора
ПК 2.4	Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую

ПК 2.5	Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию
ПК 2.6	Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности
ПК 2.7	Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<p>определении и настройке параметров контроля;</p> <p>подготовке средств контроля для выполнения ультразвукового контроля;</p> <p>измерении толщины контролируемого объекта с использованием средств ультразвуковой толщинометрии;</p> <p>сканировании объекта контроля в соответствии с заданной схемой;</p> <p>выявлении несплошности по результатам данных ультразвукового контроля;</p> <p>определении измеряемых характеристик выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта;</p> <p>регистрации результатов ультразвукового контроля.</p>
Уметь	<p>определять и настраивать параметры контроля;</p> <p>применять меры (стандартные образцы), настроечные образцы ультразвукового контроля;</p> <p>производить настройку дефектоскопа;</p> <p>производить настройку толщиномера и измерять толщину контролируемого объекта;</p> <p>производить перемещение преобразователя по поверхности контролируемого объекта по заданной траектории;</p> <p>производить поиск несплошностей в соответствии с их признаками;</p> <p>применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленной несплошности;</p> <p>определять тип выявленной несплошности по заданным критериям;</p> <p>регистрация результатов ультразвукового контроля.</p>
Знать	<p>средства ультразвукового контроля, технологию ультразвукового контроля, методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля, правила выполнения измерений с использованием средств ультразвукового контроля, способы сканирования контролируемого объекта при проведении ультразвукового контроля, признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля, измеряемые характеристики несплошностей, условную запись несплошностей, выявляемых при ультразвуковом контроле, требования к регистрации и оформлению результатов контроля.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику: 108 часов (3 недели)

1.4 Форма контроля - дифференцированный зачет

2. Тематический план производственной практики

Содержание учебного материала. Виды работ	Объем часов
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
Изучение мер (калибровочных образцов), используемых при УЗК сварных соединений, отливок, иных металлических изделий	4
Изучение использования настроечных образцов для проверки (настройки) основных параметров ультразвукового контроля	6
Обучение проверке правильности показаний дефектоскопа на эталонах сварных швов с заранее определенными дефектами	6
Практика УЗК стыковых сварных соединений прямыми и наклонными преобразователями	12
Изучение различных вариантов способа поперечно-продольного сканирования	6
Изучение способа сканирования качающимся лучом	6
Измерение условных размеров дефектов по результатам контроля	6
Изучение схемы УЗК таврового сварного соединения прямым лучом и наклонными преобразователями по раздельной схеме (Н-непровар)	12
Изучение схемы УЗК углового сварного соединения при двустороннем и одностороннем доступе совмещенными наклонными и прямым преобразователями, преобразователями подповерхностных (головных) волн	12
Изучение УЗК нахлесточного сварного соединения по совмещенной или раздельной схемам	12
Изучение схемы УЗК стыковых сварных соединений при контроле для поиска поперечных трещин	6
Обучение проведению подготовительных процедур к измерениям толщины при ультразвуковой толщинометрии, изучение схемы измерения толщины, определения погрешности измерений	12
Оформление отчета по практике	6
Всего	108 / 3 нед

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организация производственной практики

Общее руководство и контроль за проведением практики от Колледжа осуществляет заместитель директора по производственной работе.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от Колледжа из числа преподавателей Колледжа и руководителем практики от профильной организации.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося или группы обучающихся за профильной организацией.

Обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику в соответствии с программой практики и местом прохождения практики. Группе обучающихся может быть выдано групповое задание.

Руководитель практики от Колледжа:

- осуществляет общий контроль за работой по разработке программ практики;

- готовит проекты договоров с профильными организациями, организует заключение указанных договоров;

- готовит приказы о направлении обучающихся на практику и письма-направления в профильные организации;

- организует до начала практики проведение инструктажа обучающихся по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья;

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности лиц, участвующих в организации и проведении практики;

- осуществляет общий контроль ведения документов по практике;

- осуществляет общий контроль подготовки и проведения мероприятий (в том числе конференций, выставок) по итогам практики;

- готовит аналитические материалы по итогам практики.

Руководитель практики от профильной организации в соответствии с договорами о проведении практики:

- знакомит обучающихся с планированием и организацией работы в профильной организации;

- проводит демонстрацию видов профессиональной деятельности;

- консультирует обучающихся во время прохождения практики, анализирует планы предстоящей практической деятельности и выполнение обучающимися заданий, соответствующих программе практики, выставляет обучающимся оценки за прохождение практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник практики, подтверждающий практический опыт, полученный при прохождении практики.

По результатам практики:

- каждый обучающийся составляет отчет о прохождении практики, который утверждается профильной организацией.

- руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от Колледжа формируют на каждого обучающегося аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

3.2 Правовое положение обучающихся в период прохождения производственной практики

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются трудовое законодательство, требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной организации.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны:

- в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать действующие в профильной организации правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и правила пожарной безопасности.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от Колледжа и от профильной организации, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

3.3 Оформление обучающимися отчета о прохождении практики

На основании дневника практики обучающийся оформляет отчет о прохождении производственной практики, в котором излагаются вопросы программы практики по темам. При необходимости к отчету прилагаются схемы, графики, чертежи, эскизы и другая техническая документация.

Отчет о прохождении производственной практики выполняется на листах формата А4. Отчет о прохождении производственной практики должен быть оформлен в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), подписан обучающимся, руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от Колледжа, заверен печатью профильной организации. Отчет должен содержать 20-25 листов машинописного текста.

3.4 Подведение итогов прохождения производственной практики

Практика завершается промежуточной аттестацией при следующих условиях:

- наличие положительного аттестационного листа;

- наличие положительной характеристики по практике;

-полнота и своевременность представления обучающимся в Колледж дневника практики и отчета о прохождении практики в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется руководителем практики от Колледжа на основании наблюдения за работой обучающегося в период прохождения практики, результатов выполнения обучающимся индивидуальных заданий, характеристики по практике и оценки руководителя практики от профильной организации в аттестационном листе.

При необходимости проводится собеседование с обучающимся по вопросу прохождения практики.

В случае прохождения производственной практики в профильных организациях промежуточная аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Обучающиеся, не освоившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не прошедшие производственной практики или получившие отрицательную оценку за практику, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.5. Информационное обеспечение

Основная литература

Новокрещенов В.В. Родякина Р.В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении. – М. : Юрайт, 2018

Зацепин А.Ф., Бирюков Д.Ю. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы. – М. : Юрайт, 2018

Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия, 2015

Носов В.В., Ямилова А.Р. Метод акустической эмиссии. Учебное пособие 2017

Электронные издания

1 ЭОР Допуски и технические измерения нач. проф. образование М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

1. Меры и образцы в области неразрушающего контроля: Л.С. Бабаджанов [и др.]: - М.: Сандартинформ, 2013. – 208 с.

2. ГОСТ Р ИСО 10124-99

3. ГОСТ Р ИСО 10332-99

4. ГОСТ Р ИСО 10543-99

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем-руководителем производственной практики от колледжа в процессе подведения итогов прохождения производственной практики.

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля	Знания Физические основы ультразвукового контроля Средства ультразвукового контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля Применяет меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет параметры контроля Определяет готовность оборудования для ультразвукового контроля Диагностирует оборудование на исправность	Виды работ на практике
ПК 2.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля	Знания Правила выполнения измерений с помощью средств ультразвукового контроля Условия проведения ультразвукового контроля Правила технической эксплуатации электроустановок в части необходимой для осуществления ультразвукового контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Применяет технические условия по ультразвуковому контролю конкретного объекта контроля Производит проверку с применением технических средств Соблюдает условия проведения ультразвукового контроля в соответствии с требованиями технических условий	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет факторы негативно влияющие на проведение ультразвукового контроля Проверяет соблюдение условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями Обеспечивает соблюдение требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля	Виды работ на практике
ПК 2.3 Настраивать амплитудную и	Знания Средства проведения ультразвукового контроля Технология проведения ультразвукового контроля	Собеседование Дифференцированный зачет

временную шкалу ультразвукового прибора	Способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа	
	Умения Проводит настройку ультразвуковых приборов	Виды работ на практике
	Практический опыт Определяет и настраивает параметры измерительного прибора Определяет необходимый уровень амплитуды Определяет необходимую длительность развертки	Виды работ на практике
ПК 2.4 Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую	Знания Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Проводит калибровку прибора в зависимости от вида дефекта	Виды работ на практике
	Практический опыт Сравнивает амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскодонного отверстия Локализует место появления дефекта Определяет размер дефекта с помощью АРД диаграммы	Виды работ на практике
ПК 2.5 Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	Знания Признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Осуществляет поиск несплошностей в соответствии с их признаками	Виды работ на практике
	Практический опыт Использует эхо - метод Локализует место появления несплошности Идентифицирует несплошности по результатам ультразвукового контроля	Виды работ на практике
ПК 2.6 Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности	Знания Измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей	Виды работ на практике
	Практический опыт Пользуется методом отраженного эхо - сигнала Определяет измеряемые характеристики выявленной несплошности Оценивает качество объекта контроля по результатам ультразвукового контроля	Виды работ на практике

ПК 2.7 Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	Знания Условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля Требования к оформлению результатов контроля Требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля	Собеседование Дифференцированный зачет
	Умения Фиксирует результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями	Виды работ на практике
	Практический опыт Регистрирует результаты ультразвукового контроля Оформляет результаты контроля материалов Оформляет результаты контроля сварных соединений	Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Виды работ на практике
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Виды работ на практике

выполнения задач профессиональной деятельности	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Виды работ на практике
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Виды работ на практике
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Виды работ на практике
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Виды работ на практике
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование Дифференцированный зачет

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Виды работ на практике
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Виды работ на практике
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Виды работ на практике
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Собеседование Дифференцированный зачет
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Виды работ на практике

профессиональной сфере	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Собеседование Дифференцированный зачет
------------------------	---	---

Критерии оценки на дифференцированном зачете

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Представлены оформленные соответствующим образом выполненные задания, отчетные документы. Подготовлены правильные, качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
2	Хорошо	Представлены оформленные соответствующим образом отчетные документы, выполненные задания. Подготовлены достаточно качественные, развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Даны ответы на вопросы руководителя практики с использованием предметной терминологии. Произведена качественная подборка материала, практических данных.
3	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы руководителя практики. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Ответы на вопросы руководителя практики представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.