

**Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 «ЭКОНОМИКА»**

Специальность: 40.02.03 «Юриспруденция»

Хабаровск  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»	10
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2	Информационное обеспечение обучения	15
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профильная общеобразовательная дисциплина ПД.01 «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Юриспруденция» Программа предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью обучения профильной общеобразовательной дисциплины ПД.01 «Экономика» является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основные макроэкономические показатели, инструменты государственного регулирования макроэкономики
- условия функционирования рынка, действие рыночного механизма, основные принципы ценообразования.
- организационно-правовые формы организаций, основные технико-экономические показатели деятельности организации, методики их расчета
- сущность организации как основного звена экономики, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- общие положения экономики формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики и макроэкономики.

### **уметь:**

- различать рыночные структуры, проводить сравнительный анализ между ними.
- анализировать действие рыночного механизма, взаимодействие различных факторов общественного производства.
- определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

- находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;

Специалист по логистике (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего часов максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов.

### Результаты освоения общеобразовательной профильной дисциплины «Экономика» в соответствии с ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>	<p>- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</p>	<p>- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие</p>	<p>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</p>

применять стандарты антикоррупционного поведения	гуманистические и демократические ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	42
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1 Предмет экономической науки.		
	2 Экономические потребности общества: сущность классификация, основное свойство		
	3 Важнейшие экономические ресурсы: сущность, классификация, основное свойство.		
	4 Границы производственных возможностей.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
1 Решение задач на построение кривой производственных возможностей.			
2 Рассмотрение иерархии потребностей А. Маслоу.			
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1 Факторы производства и факторные доходы.		
	2 Прибыль как результат финансово-экономической деятельности		
	3 Рентабельность.		
<b>Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1 Выбор: сущность, основные методы его координации		
	2 Альтернативные издержки как критерий эффективности выбора		
	3 Аксиомы и свойства альтернативных издержек		
<b>Тема 1.4 Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1 Характеристика традиционной экономики		
	2 Рыночная экономика: сущность, основные государственные функции		
	3 Административно-командная экономика: сущность, условия функционирования		
	4 Смешенная экономика: сущность, основные модели		
<b>Тема 1.5 Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1 Содержание отношений собственности		

	2	Основные формы собственности: государственная, муниципальная, частная		
	3	Конкуренция и основные модели рынка		
<b>Тема 1.6</b> <b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1	Понятие экономической свободы		
	2	Специализация и её значение для формирования рынка.		
	3	Обмен: сущность, основные виды, формы и ступени		
<b>Тема 1.7</b> <b>Семейный бюджет</b> <b>Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1	Семейный бюджет как часть экономики государства.		
	2	Структура бюджета семьи		
	3	Реальные и номинальные доходы, реальная и номинальная заработная плата.		
	4	Сбережения населения		
	5	Составить и проанализировать доходы семьи		
	6	Понятие стоимости товара.		
7	Соотношение полезности и стоимости товаров			
<b>РАЗДЕЛ 2. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		
	2	Спрос: сущность, функция, закон, факторы.		
	3	Предложение: сущность, функция, закон, факторы.		
	4	Рыночное равновесие: сущность и устойчивость.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1	Решение задач на нахождение параметров рыночного равновесия.		
	2	Решение графических ситуаций на сдвиг кривых спроса и предложения под действием ценовых и неценовых факторов.		
	3	Решение задач на нахождения эластичности спроса и предложения		
<b>Тема 2.2. Экономика предприятия. Цели, организационные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1	Предприятие: сущность, основные признаки.		
	2	Предпринимательская деятельность: сущность, виды, цели.		
	3	Классификация предприятий.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1	Инфраструктура предприятия, производственный и технологический процесс.		

<b>производства</b>	<b>2</b>	Основной и оборотный капитал.		
	<b>3</b>	Нормирование труда.		
	<b>4</b>	Производительность труда: характеристика,		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	<b>1</b>	Решение задач на определение производительности труда.		
	<b>2</b>	Решение ситуационных задач на определение принадлежности элементов капитала к основному или оборотному.		
<b>Тема 2.4 Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	<b>1</b>	Издержки производства: сущность, классификация.		
	<b>2</b>	Доход организации: сущность, виды, методы расчета		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	<b>1</b>	Решение задач на определение совокупных, средних и предельных издержек.		
	<b>2</b>	Решение задач на определение дохода организации и выбора оптимального объема производства.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
	<b>1</b>	Рынок труда: сущность, механизм образования цены труда, основные модели.		
	<b>2</b>	Понятие заработной платы, её формы и системы.		
	<b>3</b>	Организация оплаты труда.		
	<b>4</b>	Мотивация труда.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 01, ОК 06, ОК 09
	<b>1</b>	Изучение норм Трудового кодекса о легальной заработной плате.		
	<b>2</b>	Определение заработной платы с позиций работника и работодателя		
	<b>3</b>	Рассмотрение основных способов купли-продажи рабочей силы.		
<b>Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
	<b>1</b>	Безработица: сущность и основные формы, показатели.		
	<b>2</b>	Причины и социальные последствия безработицы.		
	<b>3</b>	Политика государства в области занятости населения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
<b>1</b>	Решение задач на определение уровня фрикционной, структурной и циклической безработицы.			
	<b>2</b>	Решение задач на определение общего уровня безработицы		
<b>РАЗДЕЛ 4. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>			<b>16</b>	

<b>Тема 4.1</b> Деньги их роль в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03		
	1 Деньги: сущность и функции, роль денег в экономике.				
	2 Закон денежного обращения, уравнение обмена.				
	3 Денежный запас	2	ОК 03		
	<b>Практические занятия</b>				
	1 Решение задач на определение количества денег.				
2 Изучение происхождения денег: монет, бумажных и символических денег.					
3 Рассмотрение экономического понятия функции денег.	2	ОК 05			
<b>Содержание учебного материала</b>					
1 Понятие банковской системы.					
2 Банковская система РФ, функции и задачи ЦБ РФ.					
3 Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.					
4 Биржи в России					
5 Понятие денежно-кредитной политики					
6 Цели, задачи, инструменты денежно-кредитной политики.	6	ОК 05			
<b>Практические занятия</b>					
1 Решение задач на определение курсовой стоимости акции.					
2 Решение задач на определение суммы дивидендов на одну акцию.	2	ОК 03			
<b>Содержание учебного материала</b>					
1 Инфляция: сущность типы, причины возникновения.					
2 Инфляция спроса и инфляция предложения.					
3 Социально-экономические последствия инфляции.					
4 Государственная система антиинфляционных мер	2	ОК 03			
<b>Практические занятия</b>					
1 Решение задач на определение темпа и уровня инфляции	<b>РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	10			
<b>Тема 5.1</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.				2	ОК 05
<b>Содержание учебного материала</b>					
1 Понятие государственного бюджета.					
2 Основные статьи доходов государственного бюджета.					
3 Структура бюджетных расходов.					
4 Дефицит и профицит государственного бюджета.					
5 Роль государства в кругообороте доходов и расходов.					
6 Государственный долг и его структура.				2	ОК 05, ОК 06, ОК
<b>Тема 5.2</b>					

<b>Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b>	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).		07, ОК 09
	2	Методы расчета ВВП: потока доходов и расходов, добавленной стоимости.		
	3	Номинальный и реальный ВВП.		
	4	Экономический цикл.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1	Решение задач на расчет суммы ВВП разными методами.		
2	Решение задач на определение дефлятора ВВП.			
		<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете статистика.

Оборудование учебного кабинета:

- магнитная доска и демонстрационный стол
- посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные электронно-вычислительной техникой (ноутбуки);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безновская В.В., Прусова В.И. Основы экономики: теория и практика. - М.: Техполиграфцентр, 2022. — 204 с.
2. Васильев, В. П. Экономика: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544785>
3. Липсиц, И. В. Экономика: учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2021 - 607 с.
4. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 1010 с.
5. Экономическая теория: учеб. для вузов / ред. А. И. Архипов, С.С.Ильин. - М. : ТК Велби; Проспект, 2021. - 608 с.

**Дополнительная литература:**

1. Абакумова, О.Г. Макроэкономика: конспект лекций. / О. Г. Абакумова. - М.: А-Приор, 2020. – 160 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика.: учебник и практикум. / Е. Ф. Борисов. – М.: Юрайт, 2021. – 596 с.
3. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): учебник. / А. Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2020. – 610 с.

4. Гребенников, П.И. Макроэкономика: учебник для вузов. / П. И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич. – М.: Юрайт, 2019. – 686 с.
5. Дорошевский М.В., Мысливец Г.В. Основы экономики. – М.: Персонал, 2021. — 142 с.
6. Елисеев, А.С. Экономика: Бизнес-курс МВА. / А. С. Елисеев. – М.: Дашков и К, 2021. – 498 с.
7. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2022. - 448 с.
8. Макроэкономика: Уч. пос. / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – М.: ДиС, 2021. – 208 с.
9. Микроэкономика: курс интенсивной подготовки / под ред. И.В.Новиковой. – 4 изд.. – Мн.: ТетраСистемс, 2020. – 272 с.
10. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и. др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> Оперировать основными категориями и понятиями экономики; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; -распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; -применять инструменты макро-экономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Практические занятия, домашние работы, контрольная работа, индивидуальные практические задания, тестирование, устный опрос.
<b>Знания:</b> Предмет, метод и функции экономики; - общие положения экономики; основные микрои макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; основные направления экономической реформы в России.	Практические занятия, домашняя работа, контрольная работа, индивидуальные практические задания, тестирование, устный опрос, экзамен.

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения

преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 2, Темы 2.1; Р 3 Темы 3,1, 3,2	
ОК 02	Р 1, Темы 1.5, 1.6, 1.7 Р 2, Темы 2.2, 2.3, 2.4	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы;
ОК 03	Р 1, Тема 1.5, 1.6, 1.7 Р 2, Темы 2.2, 2.3, 2.4 Р 4, Темы 4.1, 4.3.	полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач,
ОК 04	Р 1, Темы 1.7	выполнение компетентностно-
ОК 05	Р 4, Темы 4.2 Р 5, Тема 5.1, 5,2	ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх,
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 5, Тема 5.2	выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1,6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнес-
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 3, Тема 3.2, Р 5, Тема 5.2	плана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным <b>ситуациям</b> в экономической сфере
ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07, ОК 09		выполнение заданий дифференцированного зачета

## Критерии оценивания:

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Устный опрос	Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения на устном опросе.	«Отлично» - дан полный развернутый ответ на вопрос. «Хорошо» - ответ содержит незначительные ошибки «Удовлетворительно» - ответ недостаточно полный, содержит существенные ошибки «Неудовлетворительно» - ответ не соответствует содержанию вопроса
2	Письменный опрос	Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения на письменном опросе.	«Отлично» - дан полный подробный ответ на вопрос «Хорошо» - ответ содержит незначительные ошибки «Удовлетворительно» - ответ недостаточно полный, содержит существенные ошибки «Неудовлетворительно» - ответ не соответствует содержанию вопроса
3.	Тестирование	Знание основ дисциплины и умение их применения при выполнении тестовых заданий	«Отлично» - 100 – 91% правильных ответов «Хорошо» - 90 - 75% правильных ответов «Удовлетворительно» - 74 – 60% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 59-0% правильных ответов
4	Практические работы	Умение самостоятельно или в малых группах выполнять практические задания.	«Отлично» – выполненное задание полностью соответствует теме, использована актуальная информация, первоисточник логично структурирован, выявлена и обоснована проблема и сделаны выводы. «Хорошо» – выполненное задание соответствует теме, основано на актуальной информации, первоисточник логично структурирован, проблема выявлена, но обоснована не четко, выводы не представлены. «Удовлетворительно» – в задании наблюдаются отклонения от темы. «Неудовлетворительно» – задание не соответствует теме.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Экономика»**

1. Экономика: понятие, предмет, методы, участники
2. Проблемы, исследуемые экономикой
3. Уровни и формы экономики
4. Потребности. Классификация потребностей
5. Экономические блага. Классификация благ
6. Факторы производства. Виды факторов производства
7. Экономическая система. Факторы, которые влияют на экономическое развитие.
8. Типы экономических систем
9. Собственность и конкуренция
10. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета
11. Семейный бюджет. Доходы и расходы семейного бюджета.
12. Прибыль: функции, виды прибыли
13. Предприятие: понятие, признаки, сферы труда
14. Организационно-правовые формы предприятий
15. Понятие рынка труда: признаки, функции, достоинства и недостатки
16. Классификация рынков труда
17. Спрос: понятие, закон спроса, графическое изменение спроса
18. Предложение: понятие, закон предложения, графическое изменение предложения
19. Рыночная равновесная цена.
20. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население
21. Занятость и безработица. Причины безработицы
22. Виды безработицы.
23. Заработная плата. Виды заработной платы
24. Банковская система РФ: понятие, цель, уровни
25. Банк: понятие, признаки, функции, услуги
26. Понятие ВВП. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Средства (методы) промежуточной аттестации</b>	<b>Продолжительность подготовки обучающегося к ответу</b>
Экзамен	Билеты	30 минут

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. При выполнении всех заданий текущего контроля на оценки «хорошо» и «отлично», обучающийся освобождается от тестирования.

Шкала оценивания результатов освоения дисциплины:

<b>Критерии оценивания задания 1 и задания 2 (теоретические)</b>	
<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка</b>
<p>Оценка за промежуточную аттестацию, обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении тестовых заданий ставится отметка:</p>	<p>«Отлично»            За выполненный диапазон правильных ответов 100 – 91% правильных ответов            «Хорошо»            За выполненный диапазон правильных ответов 90/75% правильных ответов            «Удовлетворительно»            За выполненный диапазон правильных ответов 74 – 60% правильных ответов            «Неудовлетворительно»            За выполненный диапазон правильных ответов 74 – 60% правильных ответов</p>

Оценка за экзамен выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных за теоретические и практическое задания.