

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**



Утверждаю:

_____ А.А. Гаркуша

ОТЧЕТ

о самообследовании колледжа за 2025 год

Содержание

Введение	3
I Аналитическая часть	5
1. Общая характеристика деятельности образовательного учреждения	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	6
2. Система управления образовательным учреждением	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих	12
3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности	16
3.3 Анализ работы приёмной комиссии	17
3.4 Качество подготовки студентов колледжа	20
4. Организация учебного процесса	24
4.1 Практическое обучение	24
4.2 Организация самостоятельной работы	26
4.3 Воспитательная работа	27
5. Анализ востребованности выпускников	32
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	33
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности колледжа	36
7. Анализ материально-технической базы	45
8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	52
II Результаты анализа показателей деятельности	58

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП) за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Целью самообследования явилось определение готовности колледжа к процедуре проверки соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2025 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

I Аналитическая часть

1 Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности». Официальное сокращенное название – КГБ ПОУ ХКВТП.

КГБ ПОУ ХКВТП осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Хабаровского края, Устава и локальными нормативными актами колледжа.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХКВТП «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» от 21 декабря 2018 года

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2019 года серия 27Л01 № 0001883 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 2782;

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2019 года № 977 серия 27 А01 № 0000673, срок действия аккредитации – бессрочно (до 31.12.2099);

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 13 июля 2015 г в Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2723909610);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15 августа 2006 года серии 27 № 01459213, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1062723030138.

В колледже имеются локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений колледжа, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на

официальном сайте колледжа: [http:// tvtransporta.ru](http://tvtransporta.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Выводы:

1. Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах, установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития колледжа, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда профессионала, способного решать поставленные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» (КГБ ПОУ ХКВТП), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки по программам среднего профессионального образования, реализуемые ХКВТП

Код, специальность/профессия	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
15.01.36 Дефектоскопист	Дефектоскопист		1 год 10 месяцев
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик корпусов металлических судов		2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена			
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	Техник, техник водных путей с правом эксплуатации судовых		3 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев (по программам Профессиоалитета)

	энергетических установок		
26.02.03 Судовождение	Техник - судоводитель	Базовый	3 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев (по программам Професионалитета)
26.02.03 Судовождение	Старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Углубленный	4 года 10 месяцев, 4 года 5 месяцев (по программам Професионалитета)
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник		3 года 10 месяцев
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	Базовый	3 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев (по программам Професионалитета)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик		3 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев (по программам Професионалитета)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист		2 года 10 месяцев
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	Базовый	2 года 10 месяцев
40.02.04 Юриспруденция	Юрист		2 года 10 месяцев
Дополнительное образование			
Дополнительно образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение			

Вывод: анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о соответствии лицензионным нормативам.

2 Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, попечительский совет колледжа, педагогический совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров.

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

К компетенции попечительского совета колледжа относится содействие функционированию и развитию Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности колледжа функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- реализация образовательных программ и программы развития колледжа;
- определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в том числе через экспериментальную и исследовательскую деятельность;
- внедрение в практику достижений науки и лучшего педагогического опыта России и Хабаровского края.

Координаторами научно-методической работы являются заместители руководителя по производственной и учебной работе.

В 2025 году продолжали деятельность предметно - цикловые комиссии по дисциплинам общеобразовательного цикла, экономическим дисциплинам и специальным дисциплинам водного транспорта (ПЦК Технологии водного транспорта).

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов колледжа. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

- общее собрание студентов;

- студенческий Совет колледжа;
- студенческий Совет общежития;
- совет старшин.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета из числа педагогических работников входит педагог – организатор. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов колледжа, вносит предложения руководству колледжа по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В 2024 году продолжил свою работу Совет родителей и законных представителей, цели которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении колледжа, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы педагогического совета, планом научно-методической работы, планами работы ПЦК.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития колледжа. Программа является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, производственной, учебно-воспитательной работе.

Цели, задачи, алгоритм, формы и методы контроля определены «Положением о внутреннем контроле в колледже» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом совете.

В целом структура колледжа включает:

1. Органы общественного управления
 - Совет колледжа
 - Педагогический совет
 - Попечительский совет
 - Общее собрание работников и представителей обучающихся

- Три цикловые методические комиссии
- 2. Административно-управленческий персонал
 - Директор колледжа
 - Заместитель директора по учебной работе
 - Заместитель директора по производственной работе
 - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
 - Главный бухгалтер
- 3. Структурные подразделения
 - Учебная часть
 - Учебный центр дополнительного профессионального образования
 - Центр развития компетенций и лабораторного комплекса
 - Бухгалтерия
 - Студенческое соуправление
 - Совет студенческого общежития
 - Совет старшин
 - Двадцать семь учебных кабинетов, спортивных залов, мастерских и лабораторий
 - Тренажерный контейнерный комплекс «Безопасность жизнедеятельности на судне»
 - Лаборатория неразрушающего контроля
 - Методический кабинет учебной части
 - Библиотека
 - Столовая
- 4. Педагогические работники
- 5. Учебно-вспомогательный персонал
- 6. Обслуживающий персонал

Система управления колледжем обеспечивается комплексным планированием работы сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (tvtransporta.ru) и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа
3. Система управления, сложившаяся в колледже, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие

структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

5. Реализация Программы развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы колледжа через соответствующие показатели эффективности, а также развитие и укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии с международными стандартами.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Контингент обучающихся в колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, а также физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность предприятий отрасли водного транспорта региона в выпускниках в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

Подготовка выпускников по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура ППССЗ/ППКРС отвечает требованиям предприятий и организаций отрасли в профессиональных кадрах.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Реализация ФГОС среднего общего образования (с учетом профильной направленности общеобразовательной подготовки), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральной нормативной базой и рекомендациями для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

– программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

– программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности, представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. В его структуру входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;
- графики учебного процесса;
- совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;
- совокупность материалов, определяющих содержание воспитательной работы (календарный план воспитательной работы, рабочая программа воспитания);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься колледжем не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-10 недель (за год), в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным

перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную практику, производственную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (профессиональных циклов, междисциплинарных курсов) соответствуют требованиям ФГОС СПО. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. Программа предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального учебных циклов, а также разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров, лабораторного оборудования или оборудования мастерских, проведение учебной практики в тренажерных комплексах учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для юношей, подлежащих призыву в Российскую армию, проводятся учебные сборы на базе закрепленной воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации для обучающихся по всем формам обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает десяти на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физической культуре), количество экзаменов – восьми на учебный год.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. По ряду образовательных программ предусмотрены комплексные формы контроля. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессиональных модулей обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточены на весь период профессионального обучения. Формой аттестации

профессиональных модулей является квалификационный экзамен, который предполагает проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Формы квалификационного экзамена по профессиональным модулям определены фондами оценочных средств, в т.ч. проводятся в форме демонстрационных экзаменов. По ряду образовательных программ предусмотрены комплексные формы контроля.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных комплексов, а также распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы корректируются в вариативной части с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы, которые включают информацию о структуре и содержании учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, условия реализации программы, а также комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа характеризуется профессиональной завершенностью и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии или специальности, выдачей диплома государственного образца по окончании колледжа.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС

СПО. Обязательный минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Основной целью колледжа в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись:

- совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы педагогического коллектива: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического и административных советов, инструктивно-методических совещаниях; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета (совета старшин), кураторов групп.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде уроков, лекций, семинарских и практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых). Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями - совместителями определяется педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов в год.

Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические материалы для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором колледжа и работодателями.

3.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций (расположены на странице <https://bus.gov.ru/info-card/299902> официального сайта для размещения

информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Таблица 2 – Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ХКВТП за 2023 гг.

Критерии оценки					
Открытость и доступность информации об организации (максимум 100 баллов)	Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения (максимум 100 баллов)	Доступность услуг для инвалидов (максимум 100 баллов)	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (максимум 100 баллов)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (максимум 100 баллов)	Сумма баллов (максимум 160 баллов)
87,8	94,5	50,2	89,8	84,7	81,4

Выводы:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- повышению уровня квалификации педагогических работников;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- улучшение методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;
- дальнейшего развития участия обучающихся колледжа в научных, в т.ч. научно-практических и профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- дальнейшего развития участия обучающихся колледжа в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. ГТО;
- совершенствованию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3.3 Анализ работы приёмной комиссии

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХКВТП ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХКВТП утверждаются ежегодно. Прием в колледж проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Непосредственной организацией приема и ведением

делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457);
- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 учебный год, утвержденными директором;
- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;
- Уставом колледжа;
- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

Особенностью приемной кампании 2025 года было сочетание личного и дистанционного форматов приема документов. При этом дистанционный формат предусматривал работу как через электронную почту Колледжа, так и через портал ЕПГУ. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте КГБ ПОУ ХКВТП в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии / специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная, очно-заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХКВТП работали специальные линии телефона – 8(4212) 58-00-00, +79098248878 и раздел сайта «Абитуриент» на главной странице, где была размещена вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

Работу по организации приема абитуриентов в колледж условно можно разделить на следующие этапы:

– профориентационный - проводимый согласно плану. Колледж принимает участие в ярмарках профессий, проводимых как в городе, так и крае. В колледже проводятся Дни открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. В школах города и региона размещаются плакаты колледжа. Информация о колледже размещается в справочнике Абитуриент-2025, на сайтах, в социальных сетях. Были подготовлены профориентационные ролики, в школах города работала агитбригада обучающихся колледжа с программой «Ух ты, мы вышли из бухты!». Для профориентационной работы использовались средства массовой информации, в том числе телевидение.

– подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. Необходимая информация размещается на официальном сайте колледжа.

– основной период работы приемной комиссии с обучающимися очной формы обучения продолжается с июня по сентябрь: прием документов, работа с абитуриентами, зачисление.

– отчетно-аналитический – заключительный этап, сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края и составили 175 человек.

Плановый прием на места с финансированием за счет средств физических и юридических лиц составлял более 150 человек.

На 1 сентября группы сформированы в полном составе.

Численность обучающихся, зачисленных по состоянию на 01.10.2025 на 1 курс на все формы обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила 175 человек:

- специалистов среднего звена – 125 человек,
- квалифицированных рабочих, служащих – 50 человек.

Численность обучающихся, зачисленных по состоянию на 01.10.2025 на 1 курс на все формы обучения составила 261 человек:

- специалистов среднего звена – 104 человека (очная форма обучения 103 человека, заочная – 1 человек)
- квалифицированных рабочих, служащих – 21 человек (очная форма обучения).

За счет средств юридических и (или) физических лиц в колледже обучается 332 человека.

Из числа обучающихся очной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 220 человек;
- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 35 человек;
- относящиеся к числу Коренных малочисленных народов Севера: 17 человек;
- иностранные граждане – 4 человека.

В колледже обучаются выпускники школ Хабаровского края, Приморского края, Амурской области, Сахалинской области, Камчатского края, Еврейской автономной области, Краснодарского края, Забайкальского края, Ставропольского края.

Вывод: Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчетный период колледж выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3.4 Качество подготовки студентов колледжа

3.4.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 17 декабря 2024 года № 1728 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год ";
- Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий №36/2-У от 23.12.2024 года;
- Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии №36/2-У от 23.12.2024 года;
- Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям;
- Приказы о закреплении за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, письменных экзаменационных работ, назначении руководителей и консультантов;
- Приказы директора о допуске обучающихся к защите ВКР по всем выпускным группам;
- Протоколы заседаний Педагогического совета о допуске студентов к ГИА;
- Расписание ГИА, консультаций;
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Сводные ведомости итоговых оценок.

Результаты подготовки выпускников по итогам ГИА достаточно стабильны. Случаев получения на государственной итоговой аттестации неудовлетворительных оценок нет.

Таблица 3 – Итоги выпуска по программам СПО в 2025 году

Код, наименование профессии / специальности	Всего выпущено	Из них:			Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС, в т.ч.
		получили диплом СПО	в том числе:		
			диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	диплом с отличием	

					доп. квалификацию
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
15.01.36 Дефектоскопист	51	51	40	7	51
26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов	16	16	5		16
Программы подготовки специалистов среднего звена					
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (заочно)	1	1	1		1
26.02.03 Судовождение	55	55	28	3	93
в т.ч.					
очная форма обучения	42	42	17	3	80
заочная форма обучения	13	13	11		13
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	7	7	7		
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	35	35	30	2	50
в т.ч.					
очная форма обучения	18	18	17	2	33
заочная форма обучения	17	17	13		17
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (заочно)	2	2	2		2
38.02.03 Операционная деятельность логистике	45	45	39	4	
в т.ч.					
очная форма обучения	41	41	36	4	
заочная форма обучения	4	4	3		

40.02.03 «Право и судебное администрирование»	25	25	25	8	
---	----	----	----	---	--

Таблица 4 – Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2025

Код, наименование специальности /профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены
			5	4	3	2			
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих									
15.01.36 Дефектоскопист	Демонстрационный экзамен	51	20	20	11		4,18	51	
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Защита ВКР	16	3	2	11		3,5	16	
Программы подготовки специалистов среднего звена									
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	Защита ВКР	1		1			4,0	1	
26.02.03 Судовождение	Защита ВКР	55	16	12	27		3,8	55	
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Защита ВКР	7	3	2	2		4,33	7	
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Защита ВКР	35	13	13	9		4,28	35	
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Защита ВКР	2	2				5,0	2	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Защита ВКР	45	16	23	6		4,22	45	
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	Защита ВКР	25	17	8			4,68	25	

Таблица 5 – Общие результаты подготовки выпускников колледжа в 2023 году (все формы обучения)

Показатели	человек	%
------------	---------	---

Окончили образовательное учреждение СПО	237	100
Количество дипломов с отличием	24	10,13
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	170	81,85

Итогом работы государственных экзаменационных комиссий в 2025 году стал прирост доли дипломов с отличием. Для сравнения в 2024 году их было 7,4%.

Анализ ответов выпускников в ходе защиты выпускных квалификационных работ показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по профессии /специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь с профессией/ специальностью, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Темы ряда работ предполагали усовершенствование материально-технической базы. Практически по всем специальностям и профессиям выпускные квалификационные работы обучающимися выполнялись с элементами исследовательской работы. Тринадцать работ было выполнено по заказам предприятий-работодателей. Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

3.4.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль за усвоением

содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных образовательных организаций. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями дисциплины, рассматривается на заседаниях ПЦК и входит в состав контрольно-оценочных средств. Содержание промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровень усвоения и подготовки обучающихся. Организация проведения экзаменов, зачетов, квалификационных экзаменов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов оформляются ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

4. Организация учебного процесса

4.1 Практическое обучение

В Хабаровском колледже водного транспорта и промышленности организуются и проводятся все виды практического обучения - учебная, производственная и производственная преддипломная практики. Практическое обучение в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по профессии, специальности.

Для проведения учебной практики оборудованы мастерские (лаборатории, зоны выполнения работ):

- логистический центр;
- слесарная мастерская;
- такелажная мастерская;
- лаборатория электротехнических дисциплин;
- дизельная мастерская;
- лаборатория СЭУ (тренажер судовой энергетической установки);
- навигационный тренажер (3 мостика);
- зона выполнения работ по навигации (навигационный командный мостик, тренажеры прокладки курса, тренажеры компьютерной подготовки);
- тренажерный контейнерный комплекс по безопасности жизнедеятельности на судне;

- сварочная мастерская;
- мастерская для отработки навыков покидания судна и выживания в воде.

Рабочие места обучающихся в учебных мастерских оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с действующими нормативами. На выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Согласно учебных планов, загруженности мастерских, лабораторий, учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено в течение учебного года.

Производственная и производственная преддипломная практики проводились в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, о сотрудничестве, а также прямых договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Колледж совместно с предприятиями-работодателями активно реализует программу дуального обучения, с закреплением за группами (либо индивидуально) обучающихся наставников. Общее количество договоров, предусматривающих использование дуального обучения, на 2025 год – восемь, общее количество наставников, осуществлявших подготовку обучающихся колледжа – 63 человека.

Таблица 6 – Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП), обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, в общей численности обучающихся по ОПОП, чел.

Наименование ОПОП, реализуемых на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями	Количество обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, чел.				
	на 01.10.2021	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2024	на 01.10.2025
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	34	16	22	49	51
26.02.03 Судовождение	157	168	200	208	183
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	16	33	38	33	17
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	62	72	76	98	87

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	21	20	20	43	46
15.01.36 Дефектоскопист	38	36	55	66	35
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	19	18	31	55	74
26.01.09 Моторист судовой	58	80	28		
ИТОГО:	405	410	467	541	493

В 2022 году на АО «Хабаровский судоремонтный завод» совместно с КГБ ПОУ ХКВТП создан «Кадровый ресурсный центр учебно-производственного полигона», который используется для практической подготовки обучающихся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

АО «ХРЭБ флота» предоставлены для проведения занятий с обучающимися непосредственно на территории предприятия две полностью оборудованные аудитории и часть дизельремонтного цеха.

Выводы:

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.
2. Организация практического обучения в колледже соответствует учебным планам.
3. Методы, формы и средства обучения в колледже соответствуют актуальным требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4.2 Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя составляет значительную часть учебного процесса: на учебных занятиях, в ходе выполнения курсовых работ, при проведении учебных и производственных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебникам, учебным пособиям, учебно-методическим пособиям, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, использование рабочих тетрадей, учебных фильмов – это широко распространённые в колледже

формы внеаудиторной самостоятельной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов самостоятельной работы. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, тестирование, защита творческих работ. В расписании учебных занятий внеаудиторная самостоятельная работа не отражается. Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирует на овладение технологией аналитической работы, развивает исследовательские умения и навыки.

Результатом внеаудиторной самостоятельной работы становится также научная деятельность студентов, которая проявляется участием обучающихся колледжа в разного уровня конференциях, олимпиадах, конкурсах и чемпионатах.

4.3 Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» - одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней. Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Таблица 7 – Направления воспитательной работы

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа	1. Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, сотрудниками госнаркоконтроля, органов МВД, ФСБ, транспортной прокуратуры, врачами-специалистами 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье», «Здоровье – путь к успешной карьере», «Курение это яд» 3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). 4. Первенства колледжа по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, быстрым шахматам,	Формируется мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.

	армрестлингу, перетягиванию каната, силовому троеборью. 5. Сдача нормативов ВФСК ГТО	Подготовка к сдаче всероссийского комплекса ГТО.
	Спорт Марафест-25	1 место
	Региональный турнир по греко-римской борьбе «Кубок Победы»	1 место
	Спартакиада допризывной казачьей молодёжи	1 место
	Городское спортивное состязание «Добры молодцы»	3 место
Участие в конкурсных мероприятиях		
Проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), в т.ч. чемпионаты.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», Хабаровский край	3 место по компетенции «Экспедирование грузов» 1 место по компетенции «Неразрушающий контроль» 1 место по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» 1 место по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»
	Национальный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»	2 место
	Национальный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль»	Участие
	Национальный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»	Участие
	VI Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Участие в финале
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО	Участник финала
	Всероссийская студенческая научная конференция (конкурс) «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	2 место
	Многопрофильная олимпиада ФГБ ОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ДФО) Модуль «Экономика и финансы» Модуль «Информационные и	Дипломы 1, 2 и 3 степени

	цифровые технологии»	
Органами исполнительной власти Хабаровского края, в т.ч. чемпионаты.	Краевая дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Электротехника»	1 место
	VI Краевая студенческая научно-практическая конференция «Водооснова жизни на Земле», организатор КГБ ПОУ ХКВТП	Дипломы 1, 2 и 3 степени
	Открытый краевой конкурс вокального и инструментального искусства «Амурская нотка	3 место
	Дистанционный краевой конкурс чтецов ПОО Хабаровского края	Дипломы 1, 2 и 3 степени
	Краевой конкурс «Я предприниматель»	Участие
	Краевой конкурс по английскому языку	1 место, 2 место, 3 место
Органами муниципального уровня (очно)	XIX Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций СПО	2 место
	Конкурс патриотической песни «Виктория»	Участие
	Городской конкурс «Лучший студенческий актив - 2025»	1 место
	Городской поэтический конкурс «Живое слово»	Участие
	Городская молодёжная квест-игра «Хабаровская тропа», приуроченная к 167-й годовщине со дня основания города Хабаровска	3 место
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	1. Тематические классные часы (1-е курсы) «Введение в профессию/специальность»; «Мы выбираем флот» 2 Онлайн-уроки финансовой грамотности в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 3 Участие в мероприятиях Всероссийской недели сбережений, организованной в рамках проекта Министерства финансов РФ «Содействие уровню повышения финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в сотрудничестве с Роспотребнадзором 4 Посещение музея Отделения Хабаровск Банка России 5 Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» 6 Экскурсии на предприятия отрасли	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии/специальности

	<p>7 Осуществление деятельности учебного кадрового центра на территории АО «Хабаровский судостроительный завод»</p> <p>8 Встречи с представителями отрасли</p> <p>9 Информационно-профорientационные классные часы в школах города</p>	
<p>Формирование патриотизма, гражданской компетентности</p>	<p>1 Работа кружка «Рукопашный бой»</p> <p>2 Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции РФ</p> <p>3 Участие во Всероссийском юридическом диктанте в режиме онлайн</p> <p>4 Участие во Всероссийском налоговом диктанте в режиме онлайн</p> <p>5 Посещение Центра патриотического воспитания с торжественным возложением цветов к Стелле "Город воинской славы"; мероприятие приурочено к памятной дате - День Героев Отечества</p> <p>6 Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Хабаровского края</p> <p>7 Участие в мероприятиях Всероссийского дня правовой помощи детям</p> <p>8 Участие в цикле мероприятий, посвященных памятным датам военной истории России: встречи с ветеранами ВОВ, встреча с представителями Уссурийского фронта (Хабаровск), урок «Живой истории»</p> <p>9 Участие в «Разговорах о важном»</p> <p>10 Встречи с представителями Главного управления Министерства обороны Российской Федерации, представителей пункта отбора на военную службу по контракту</p> <p>11 Встречи с представителями центра по противодействию экстремизма</p> <p>12 Уроки "Живая история" в Патриотическом центре города</p> <p>13 Встречи с представителями представителем волонтерского движения «Дружина Восток»</p> <p>14 Встречи с представителями УФСБ России по Хабаровскому краю</p>	<p>Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне</p> <p>Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;</p> <p>Формируется активная гражданская позиция</p>

	<p>15 Встречи с представителями сотрудниками Береговой охраны ФСБ России по Хабаровскому краю</p> <p>16 Работа центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи</p>	
Работа по профилактике правонарушений с группами риска	<p>1. Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете</p> <p>3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН</p> <p>4. Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ» «Курение – это яд»</p> <p>5. Встреча обучающихся с представителем Хабаровской епархии на тему «Семейные ценности»</p> <p>6. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом</p> <p>8. Профилактические беседы о вреде наркотических веществ с представителями КПДН</p> <p>9. Акция «Наркотик – враг всего живого» с участием инспекторов ПДН УМВД, ОПДН Хабаровского ЛУ МВД России на транспорте</p> <p>10. Встречи с представителями отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела полиции 3 УМВД России по городу Хабаровску</p>	<p>Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании</p>
Экологическое воспитание	<p>1. Экологические вахты: «Чистый двор», «Скверу – наша забота», «Чистые игры»</p> <p>2. Участие в общегородских субботниках</p> <p>3. Всероссийский экологический диктант</p>	<p>Формируется понимание необходимости бережного отношения к природе</p>
Культурно-просветительские мероприятия	<p>1. Посещения мероприятий краевой научной библиотеки</p> <p>2. Посещения Гродековского музея</p> <p>3. Посещения Дальневосточного художественного музея Военно-исторического музея</p> <p>4. Посещения театров г. Хабаровска</p> <p>5. Посещения концертов Хабаровской краевой филармонии</p>	<p>Формируется отношение к культурным ценностям</p>

Психолого-педагогическое сопровождение	1 Адаптационный тренинг «Мы вместе» 2. Тренинг «Веревочный курс» 3. Экспресс-анкета «Психологический портрет студента» 4. Диагностика адаптации студентов 1 курса 5. Проведение методики оценки психологической атмосферы в коллективе (сплоченность группы) 6 Встреча обучающихся с представителем общероссийского общественного движения «За жизнь»	Формируется психолого-педагогического портрета студента первого курса, создается возможность получения поддержки психолога
Работа кружков и секций	Техническая направленность: - Дефектоскопист - Лаборатория не разрушающего контроля - Школа сварки Физкультурно-спортивная направленность: - Армейский рукопашный бой - Настольный теннис - Волейбол - Пауэрлифтинг Художественная направленность: - многожанровый кружок «NEXT» - Хореография - Школа Блогера Социально-педагогическая направленность: - Духовно-нравственное воспитание - Развитие эмоционального благополучия	Обучающиеся получают возможность развить свои творческие, научные, прикладные и спортивные интересы во внеучебной работе

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП отвечает современным требованиям.

2. В колледже организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

5 Анализ востребованности выпускников

В колледже проводится работа по содействию трудоустройству выпускников. Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, ведется профориентационная работа, в том числе в ходе проведения производственных практик, постоянно происходит поиск новых

работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Осуществляется информационное обеспечение обучающихся в области занятости и трудоустройства, проводится анализ рынка труда, организуются экскурсии на предприятия города, обучающимся предоставлена возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, на информационных стендах колледжа размещается информация о данных рынка труда. Проводятся встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 учебного года приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Информация о трудоустройстве выпускников КГБ ПОУ ХКВТП очной формы обучения в 2025 гг.

		15.01.36 Дефектоскопист	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	26.02.03 Судовождение	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.03 Право и судебное администрирование
Выпуск всего	196	47	16	42	7	18	41	25
Трудоустроено:	164	39	14	38	6	16	34	17
1. На предприятия, в организации:	164	39	14	38	6	16	34	17
2. Служба в Российской Армии	18	5	2	4	1	2	2	2
3. Поступили в вузы/ссузы	14	3	-	-	-	-	5	6
4. Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Не трудоустроено	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и организации в 2025 году (включая выпускников заочной формы обучения) составил в среднем 82%, в том числе по целевым договорам 100%.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также

специалистов среднего звена. Согласно требованиям ФГОС, все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировки по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: переподготовка, курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2025 год выполнен полностью.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 9).

Таблица 9 – Показатели оценки кадрового потенциала КГБ ПОУ ХКВТП

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	92 человека
Численность административно-управленческого персонала	12 человек
Численность педагогических работников	46 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	10 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	2 человека
Численность обслуживающего персонала	32 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 3 лет	7 человек / 15,2%
от 3 до 5 лет	1 человек / 2,2%
от 5 до 10 лет	7 человек / 15,2%
от 10 до 15 лет	6 человек / 13,0%
от 15 до 20 лет	2 человека / 4,3%
от 20 и более лет	23 человека / 50,0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	6 человек / 13,0%
от 30 до 55 лет	24 человека / 52,2%
от 55 лет	16 человек / 34,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек / 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 87,0%
Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности преподавателей, в том числе:	29 человек / 63%
Высшая	15 человек / 51,7%
Первая	14 человек / 48,3%
Кандидаты наук	5 человек / 10,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек / 100,0%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники колледжа награждены следующими наградами (таблица 10).

Таблица 10 – Награды сотрудников колледжа

Профессиональные награды:	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»	1
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	2
Знак «Заслуженный речник Амура»	1
Почетная грамота ФБОУ «Администрация амурского бассейна внутренних водных путей»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	15
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	8
Благодарность Губернатора Хабаровского края	4
Почетная грамота Губернатора Хабаровского края	8
Почетная грамота Министерства просвещения России	6
Ученая степень, ученое звание:	
Кандидаты наук	5
Доценты	3

Удельный вес сотрудников, имеющих профессиональные награды – 57,6%.

Удельный вес педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание – 10,1%.

Выводы: высокое профессиональное качество кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

6.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности колледжа

Методическая работа Хабаровского колледжа водного транспорта и промышленности осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Колледж определяет в качестве основной задачи учебно-методической работы на 2026 год – продолжение деятельности в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» для достижения современного качества образовательной деятельности. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания отдельных дисциплин, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Научно-методическая работа колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- целенаправленная подготовка председателей предметно – цикловых комиссий и руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию системы непрерывного образования педагогических работников;
- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогических работников;
- развитие педагогического творчества, повышение квалификации, в том числе путем получения второй квалификации «преподаватель СПО»;
- распространение педагогического опыта, в т.ч. посредством рабочих групп и методических объединений как внутри колледжа, так и с участием преподавателей других организаций СПО Хабаровского края;
- создание условий для научно–практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- реализация принципа самостоятельного поиска научно – методических решений;
- распространение опыта разработчиков и авторов инновационных методик и средств обучения.

Цель методической работы коллектива колледжа - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления обучающихся, ориентация на оценку компетенций, повышение качества образовательного процесса за счёт практического и практикоориентированного обучения с учётом требований ФГОС и регионального рынка труда.

Формы реализации целей и задач методической работы:

- заседания методического совета;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- учебно – методическая и экспериментальная деятельность преподавателей;
- методические совещания, в т.ч. в рамках ПЦК;
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы колледжа с целью качественного сопровождения образовательного процесса разработаны локальные документы. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям. Учебно- методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование тех

личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Учебно-методические разработки преподавателей направлены на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам, по подготовке отчетов по производственным практикам обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Исследовательская и методическая деятельность педагогических работников, а также учебно-исследовательская работа обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевое;
- обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий.

Распространение передового педагогического опыта осуществляется через посредство:

- методической работы педагогических работников;
- повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование, в том числе в форме дистанционного обучения, участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и т.п.;
- пропаганды передового педагогического опыта через проведение открытых мероприятий и мастер – классов;
- разработки методической документации для сопровождения образовательного процесса;
- работы предметно – цикловых комиссий;
- проведение внутриколледжских и участие во внешних студенческих научно-практических мероприятиях, в т.ч. мероприятиях «Студенческая весна», «Лучший выпускник», Всероссийский чемпионат «Профессионалы» и т.п.

Таблица 11 – Участие педагогических работников в подготовке обучающихся к участию в научно-исследовательской и конкурсной активности

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Результат
Аграфенин Е.В.	VI Студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на земле»	Подготовка студентов, 1 место
Аграфенин Е.В.	Доклад на КПК ХКИРО	Участие
Аграфенин Е.В., Дудченко С.М., Иващенко Л.Ю., Лебедева О.И., Милосердов А.Д., Саборов С.С., Резвин А.К., Димов В.В., Кузнецова М.В.	Региональный Чемпионат «Профессионалы»	Участие (эксперт-наставник)
Козлов А.В., Кагакина Н.С., Новак А.И.	Региональный Чемпионат «Профессионалы»	Участие (главный эксперт)
Бакутина Р.В., Филина М.В.	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2025»	Подготовка студентов
Бакутина Р.В.	Многопрофильная олимпиада ФГБ ОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Подготовка студентов, 1,2,3 места
Бакутина Р.В.	Всероссийская олимпиада «Урок цифры»	Подготовка студентов
Бакутина Р.В.	Всероссийский цифровой диктант	Подготовка студентов
Бойко К.Э.	Всероссийский конкурс медиацентров	Участие
Бойко К.Э.	Краевой конкурс медиацентров	Участие
Бойко К.Э.	Всероссийский конкурс-фестиваль пресс-центров	Участие
Дудченко С.М.	Краевая дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника»	Подготовка студентов, 1 место
Кагакина Н.С.	Национальный чемпионат Профессионалы (компетенция «Безопасность жизнедеятельности на судне»)	2 место
Кирыяк С.И.	Краевые соревнования по волейболу (девушки и юноши)	Подготовка студентов 2 место
Климкович Е.М.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Подготовка студентов
Климкович Е.М.	Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца»	Подготовка студентов
Кузнецова М.В.	Краевой конкурс «Мастер года»	Участие

Кузнецова М.В., Филина М.В.	Региональный чемпионат Молодые профессионалы	Подготовка студентов, 2 место
Калаева М.В.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Подготовка студентов
Калаева М.В.	Многопрофильная Олимпиада ТОГУ	Подготовка студентов 1 и 2 место
Калаева М.В., Филина М.В.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Подготовка студентов
Калаева М.В., Филина М.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Подготовка студентов
Козлов А.В.	Национальный чемпионат Профессионалы (компетенция «Эксплуатация судов водного транспорта»)	Подготовка обучающегося
Мальцева Г.А.	Научно-практический студенческий конкурс «Амур-батюшка»	Подготовка студентов 1 призер
Моздакова О.Н.	Краевой конкурс библиотек	Участие
Моздакова О.Н.	Всероссийский фестиваль музеев	Участие
Моздакова О.Н.	Городской конкурс музейных экспозиций «Без срока давности»	1 место
Моздакова О.Н.	Краевой конкурс хранителей музеев	1 место
Новак А.И.	Региональный чемпионат Профессионалы Хабаровского края (компетенция «Неразрушающий контроль»)	Подготовка обучающихся, 1 и 3 места
Новак А.И.	Национальный чемпионат Профессионалы (компетенция «Неразрушающий контроль»)	Подготовка обучающегося
Попова Т.М.	Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, среди обучающихся СПО	Подготовка студентов, 2 место
Посельская Н.Н.	Всероссийский конкурс научных юридических статей	Подготовка студента, 1 место
Прилуцкая И.В.	Дальневосточная региональная олимпиада по иностранному языку (ХГУЭП)	Подготовка студентов
Прилуцкая И.В.	Краевая олимпиада по иностранному языку (ХПК)	Подготовка студентов
Прилуцкая И.В.	Краевой конкурс по иностранному языку «Сила мысли»	Подготовка студентов 1 место, 2 место
Прилуцкая И.В.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука в быту»	Подготовка студентов 1 место
Прилуцкая И.В.	Диктант Победы	Подготовка студентов
Прилуцкая И.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Подготовка студентов
Семенова М.А.	«Русквиз Блокада Ленинграда»	Подготовка студентов

Семенова М.А.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Подготовка студентов, 1 место во всероссийский этап
Семенова М.А.	Военно-патриотический диктант	Подготовка студентов
Семенова М.А.	Всероссийское тестирование «Диктант Победы»	Подготовка студентов
Танчук Т.Г.	Краевая олимпиада по английскому языку	Подготовка студентов, 2 место
Танчук Т.Г.	Краевой конкурс по иностранному языку «Сила мысли»	Подготовка студентов, 2 место
Филина М.В., Бакутина Р.В.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Участие студентов
Филина М.В.	Краевая олимпиада «Шаг в будущее» (ХГУЭП)	Подготовка студентов, 1 место, 2-е и 2 третьих
Филина М.В.	Научно-практический студенческий конкурс «Амур-батюшка»	Подготовка студентов, 1 призер
Филина М.В.	Краевой конкурс «Лучший выпускник»	Подготовка студентов
Филина М.В.	Многопрофильная Олимпиада ТОГУ	Подготовка студентов 1 и 2 место
Филина М.В.	Координатор участников всероссийского турнира «Лига знаний»	Подготовка студентов, выход в полуфинал

Таблица 12 – Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников

ФИО	Документ	О чем документ	Объем часов
Аланова Эльмира Руслановна, Денисова Юлия Сергеевна, Милосердов Александр Дмитриевич, Сафронова Любовь Андреевна	Удостоверение о ПК	Современные направления воспитательной работы ВДЦ Смена	40 часов

Бакутина Римма Владимировна	Удосто- во ПК	«Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста»	72 часа
Бакутина Римма Владимировна	Удосто- во ПК	Цифровая мастерская педагога: полезные цифровые инструменты для работы педагога	72 часа
Богданова Марина Юрьевна	Удосто- во ПК	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72 часа
Димова Ольга Александровна	Удосто- во ПК	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72 часа
Дзюба Кристина Смбатовна	Удосто- во ПК	Эффективное управление персоналом организации	36 часов
Кагакина Наталья Сергеевна	Удосто- во ПК	Международная стажировка наставника- эксперта Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	72 часа
Кагакина Наталья Сергеевна	Удосто- во ПК	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72 часа
Климкович Евгения Михайловна	Удосто- во ПК	Методические аспекты подготовки студентов СПО к выполнению Всероссийских проверочных работ по русскому языку	38 часов
Климкович Евгения Михайловна	Удосто- во ПК	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	72 часа
Климкович Евгения Михайловна	Удосто- во ПК	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	32 часа
Киселев Алексей Евгеньевич	Диплом о перепод- готовке	«Преподаватель СПО»: программа переподготовки	340 часов
Киселев Алексей Евгеньевич	Удосто- во ПК	Школа молодого педагога системы профессионального образования Хабаровского края: совершенствование профессионального мастерства	36 часов
Коновалова Ольга Владимировна	Удосто- во ПК	Актуальные вопросы теории и практики современного образования	72 часа
Лебедева Ольга Игоревна	Удосто- во ПК	«Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах»	24 часа
Левченко Екатерина Сергеевна	Удосто- во ПК	«Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах»	24 часа

Левченко Екатерина Сергеевна	Удост-е о ПК	Мастер года»: участвуй и побеждай	24 часа
Лыков Никанор Романович	Удост-е о ПК	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72 часа
Мальцева Галина Александровна	Удост-е о ПК	«Методические аспекты подготовки студентов СПО к выполнению Всероссийских проверочных работ по русскому языку»	48 часов
Мальцева Галина Александровна	Удост-е о ПК	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	72 часа
Милосердов Александр Дмитриевич	Удост-е о ПК	«Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах»	24 часа
Милосердов Александр Дмитриевич	Удост-е о ПК	Мастер года»: участвуй и побеждай	24 часа
Милосердов Александр Дмитриевич	Удост-е о ПК	Школа молодого педагога системы профессионального образования Хабаровского края: совершенствование профессионального мастерства	36 часов
Моздакова Ольга Николаевна	Удост-е о ПК	«Современная библиотека профессиональных образовательных организаций»	16 часов
Нестеренко Михаил Сергеевич	Удост-е о ПК	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72 часа
Норин Владимир Григорьевич	Удост-е о ПК	Актуальные вопросы теории и практики современного образования	72 часа
Овчинникова Любовь Романовна	Диплом о проф ПП	«Учитель истории и обществознания. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	1000 часов
Семенова Марина Андреевна	Удост-е о ПК	Актуальные вопросы теории и практики современного образования	72 часа
Танчук Татьяна Георгиевна	Сертифи кат	Developing Critical Thinking and Creativity with Students at B1-B2 Level: Practical Techniques for Exam Success	16 часов
Толстов Илья Львович	Диплом о перепод готовке	«Преподаватель СПО»: программа переподготовки	340 часов

Филина Марина Владимировна	Удост-е о ПК	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика»	16 часов
Филина Марина Владимировна	Удост-е о ПК	«Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах»	24 часа

В колледже функционирует методический кабинет учебной части, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (3 компьютера, 2 многофункциональных принтера, 2 ноутбука).

Методическая работа в колледже направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Работа ведется согласно плана методической работы, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, Методического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает три предметно-цикловые комиссии. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют результаты ВПР; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в колледже организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях. Для роста профессиональной компетенции в колледже созданы благоприятные условия.

В 2025 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Вывод: методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы, приемы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- некоторые педагоги испытывают затруднения при работе с цифровыми методическими материалами и при их разработке.

В качестве направлений совершенствования методической работы в 2026 году планируется углубление работы по обеспечению профильной направленности общеобразовательной подготовки, совершенствование основных образовательных программ, реализующихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет», под заявки работодателей. В ходе работы проводятся педагогические и методические советы, заседания ПЦК в различных формах (в т.ч. дебаты, круглые столы, мастер-классы, деловые игры и пр.), осуществляется также иные формы методической работы. Постоянно стоит задача обеспечения участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

7. Анализ материально-технической базы

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Ремесленная, 8, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХКВТП согласно акту о распоряжении государственным имуществом № 848 от 06.10.2006.

Учебно-административный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 2130,6 м².

Учебный корпус: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 1575,4 м².

Учебно-производственные мастерские: 680007, город Хабаровск, ул. Ремесленная 8, площадь здания согласно техническому паспорту 752,5 м².

Здания и сооружения колледжа соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 27.99.21.000.М.000393.05.20 от 25.05.2020.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №026 от 30.09.2016 (выдано ОНД и ПР по

Индустриальному району г. Хабаровска, ГУ МЧС России по Хабаровскому краю).

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений оснащены оргтехникой, телефонной и интернет-связью. Территории учреждения ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

На площадях колледжа располагаются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, лаборатории и мастерские, тренажерный контейнерный комплекс, столовая и служебные помещения.

В спортивном и тренажерном залах проводятся учебные занятия, секции, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал, площадью 100 м², располагается на 1 этаже учебного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 4 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 25 мест.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- электронная библиотека «Юрайт», содержащая широкий перечень учебной литературы для среднего профессионального образования.

Книжный фонд учебной, справочной, и научной литературы составляет 12276 экземпляров. Из них:

- учебная литература – 6615 экземпляра;
- средняя обеспеченность основной учебной литературой каждого студента составляет более 6 экз. (контрольный норматив – 1).
- учебно-методическая – 357 экземпляров;
- художественная – 4989 экземпляров.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и образовательными программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами преподавателей, студентов и учащихся.

В колледже имеется семь компьютерных учебных кабинета, остальные учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками для работы преподавателей или индивидуальной работы студентов. В учебных кабинетах имеется доступ к Интернету, есть зона доступа Wi-Fi.

В 15 кабинетах имеются стационарно установленные проекторы, используется 4 интерактивные доски.

Постоянно обновляется программное обеспечение.

На первом этаже здания УПМ расположены мастерская для отработки навыков покидания судна и выживания в воде, сварочная мастерская, на втором этаже – слесарная и такелажная мастерские. Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием и инструментом для прохождения учебной практики согласно ФГОС. Отдельно установлено оборудование дизельной мастерской, а также тренажерный контейнерный комплекс «Безопасность жизнедеятельности на судне», содержащий модули обучения тушению пожаров, борьбе с пробоинами на судне, и дымовой лабиринт.

В Колледж, в рамках реализации гранта «Профессионалитет» национального проекта «Образование», были привлечены необходимые инвестиции для приобретения новейшего современного учебного оборудования, что позволило доукомплектовать или создать 9 зон выполнения работ на 90 новых рабочих мест:

1 Зона под вид работ «Регулировка и техническое обслуживание элементов судового дизельного двигателя». Зона предназначена для проведения занятий по изучению судовых энергетических установок и их элементов, осуществлению элементарных сборочно-разборочных работ

Производственный цикл работ в области обслуживания и ремонта судовых энергетических установок предусматривает выполнение следующих видов работ:

1 замена компрессионных и маслоъемного колец на поршне,

2 регулировка тепловых зазоров привода клапанов

3 замена крыльчатки на центробежном насосе с выполнением разборки и сборки насоса

4 поэлементный разбор дизельного двигателя

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальностям 26 УГПС: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

2 Зона под вид работ «Путевые работы на ВВП»

Зона предназначена для проведения практического обучения выполнению работ по производству русловых изысканий на конкретном участке акватории реки (при помощи оборудования обстановочного судна, гидрографического эхолота и автоматизированного промерно-изыскательского комплекса), а также работе с обновляемыми электронными картами рек на установленном компьютерном оборудовании.

Производственный цикл работ в области эксплуатации внутренних водных путей предусматривает выполнение следующих видов работ:

1 осуществление русловых изысканий при помощи гидрографического эхолота

2 осуществление русловых изысканий при помощи автоматизированного промерно-изыскательского комплекса;

- 3 выполнение путевых работ по содержанию судовых ходов;
- 4 выполнение работ по дноуглублению;
- 5 выполнение работ с обновляемыми электронными картами рек при помощи гидрологической ГИС

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальности 26 УГПС: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

3 Зона под вид работ «Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне»

Зона предназначена для проведения практического обучения методам выживания при чрезвычайных ситуациях на судне, в т.ч. пожарах, пробоинах, при оставлении судна.

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальностям 26 УГПС: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

4 Зона под вид работ «Работы по навигации и судовождению на ВВП»

Зона предназначена для проведения практического обучения навигационным расчетам (в т.ч. произведение расчетов дистанции и времени сближения, скорости и курса цели, безопасного курса), определению местоположения судна на море, методам связи, работе с навигационными (бумажными) картами, методам и приемам метеорологических наблюдений

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальности 26 УГПС: 26.02.03 Судовождение

5 Зона под вид работ «Обслуживание судовой электрики»

Зона предназначена для проведения практического обучения по видам работ:

- 1 Проверка электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

- 2 Проведение электрических измерений;

- 3 Выполнение обслуживания электрооборудования;

- 4 Проведение испытания электрооборудования;

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальностям 26 УГПС: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

6 Зона под вид работ «Ремонт судовой электрики»

Зона предназначена для проведения практического обучения по видам работ:

- 1 Выполнение регулировки и наладки элементов электрооборудования;

- 2 Выполнение ремонта электрооборудования на судах и ремонтных предприятиях речного флота в соответствии с технологическим процессом;

3 Выполнение сборки элементов электрооборудования (осветительные и сигнальные устройства, генераторы, аккумуляторы, трансформаторы, электродвигатели, холодильные установки, теплообменное оборудование);

4 Выполнение монтажа элементов электрооборудования

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальности 26 УГПС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

7 Зона под вид работ «Работы по проводке судна»

Зона предназначена для проведения практического обучения приемам управления судном в обстановке, имитирующей реальный мостик судна. Установлен комплексный навигационный тренажер с визуализацией на рабочих местах обучаемых технических средств судовождения (магнитный и гирокомпасы, РЛС, GPS, ЭКНИС, СОЭНКИ, АИС), системы управления машинным отделением, а также тренажер навигационной прокладки (интерактивный практикум штурманской прокладки)

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальности 26 УГПС: 26.02.03 Судовождение

8 Зона под вид работ «Борьба с пробоями»

Зона предназначена для проведения практического обучения методам выживания при ликвидации пробоев различного вида: отработки личным составом судна практических навыков по борьбе с поступлением воды в аварийных ситуациях, а также для психологической подготовки личного состава к действиям в сложных условиях

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальностям 26 УГПС: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

9 Зона под вид работ «Ремонт и запуск судового дизельного двигателя»

Зона предназначена для проведения практического обучения предназначен для обучения и отработки личным составом судна практических навыков по ремонту и техническому обслуживанию, а также запуску судового дизельного двигателя

Производственный цикл работ в области ремонта и запуска судового дизельного двигателя предусматривает выполнение следующих видов работ:

1. проверка и регулировка давления впрыска форсунки с определением и регулировкой угла опережения подачи топлива
2. ремонт и отладка элементов дизельного двигателя
3. разбор и сборка дизельного двигателя
4. запуск дизель-генератора
5. запуск дизельного двигателя

В данной зоне с использованием установленного в ней оборудования осуществляется обучение по специальностям 26 УГПС: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация

судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание (бесплатное) студентов, сотрудников осуществляется:

- в Краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Детская городская поликлиника № 17» (КПЗУЗ ДТП № 17 Хабаровска) (несовершеннолетние обучающиеся), согласно договору б/н от 10.01.2018;

- в поликлинике ФГУ «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства», согласно договору б/н от 09.01.2019 г.

Медицинское обслуживание осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа: прививки, медицинские осмотры специалистами, которые проводятся 1 раз в год; профилактические беседы, встречи-беседы с узкими специалистами (нарколог, венеролог, эндокринолог и др.), индивидуальные беседы с врачом;

- оказание первой медицинской помощи.

Питание

Для организации питания студентов в учебном корпусе колледжа работает столовая на 76 посадочных мест. Столовая укомплектована технологическим и вспомогательным оборудованием. Обслуживание осуществляют штатные сотрудники. Питание обучающихся организовано согласно расписания.

Информация об общежитии

Иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие. Комнаты для проживания рассчитаны на 3-4 человека, оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. В общежитии имеется комната самоподготовки, бытовая комната, установлена стиральная машина.

За организацией быта и досуга в общежитии следят социальные педагоги, дежурные преподаватели. Регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные мероприятия.

Доступная среда

КГБ ПОУ ХКВТП провело обследование зданий и сооружений на предмет доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, на основании обследования, совместно с представителями общественных организаций инвалидов, был изготовлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры,

выданы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

В 2023 году проведен капитальный ремонт учебного корпуса, первый этаж которого оборудован санитарной комнатой для лиц с ОВЗ и инвалидов.

До проведения капитального ремонта административного корпуса и корпуса учебно-производственных мастерских и полной доступности объекта при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов, разработано Положение о предоставлении услуг инвалидам. Назначены ответственные для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Финансово-экономическая деятельность колледжа

В 2025 году финансирование колледжа осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Колледж является бюджетным учреждением, обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности. Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Общее поступление средств составило 150931,27 тыс. руб., в т.ч из краевого бюджета – 120490,30 тыс. руб., от внебюджетной деятельности – 30440,97 тыс. руб.

Поступление средств от внебюджетной деятельности за 2025 год:

- платное обучение по образовательным программам ППКСР и ППССЗ, дополнительным профессиональным программам (очное и заочное обучение) – 26010,25 тыс. руб.

- услуги столовой, общежития – 4046,5 тыс. руб.

Использование поступивших средств

Общая сумма расходов составила 152825,67 тыс. руб., в т.ч. 120490,3 тыс. руб. (79,83%) за счет бюджетных средств краевого бюджета, 32335,37 тыс. руб. (20,17%) – за счет собственных внебюджетных средств.

В структуре расходов колледжа наиболее значимыми являются расходы на оплату труда (с начислениями) – 118963,39 тыс. руб., или 77,8% от общих расходов.

Вывод: финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и

специальностям колледжа, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, средства федерального бюджета, так и внебюджетные средства.

8. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Таблица 13 – Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (очная форма обучения)	182 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	739 человек
1.2.1	По очной форме обучения	696 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	43 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	311 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	143 человека /73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек / 5,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	213 человек /30,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек / 50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 95,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 57,5%
1.11.1	Высшая	15 человек / 32,6%
1.11.2	Первая	14 человек / 30,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 100%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150931,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3281,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	661,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,75 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 человек/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	*
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека / 4,3%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		

* - государственным заданием на 2025 год не было предусмотрено обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

II Результаты анализа показателей деятельности

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что

1. Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для

граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3. Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития колледжа, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

4. Анализ реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что

1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Система управления, сложившаяся в колледже, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что

1. С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, в т.ч. по программам проекта «Профессионалитет»;
- повышению уровня квалификации педагогических работников;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- совершенствованию методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий;
- разработке дополнительных образовательных программ различной направленности;
- активизации участия студентов колледжа в спортивных олимпиадах, соревнованиях;
- совершенствованию организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2 Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчетный период колледж выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Результаты ГИА и сводный отчет по государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

Анализ организации учебного процесса показал, что

1. Перечень и содержание ППКРС и ППССЗ соответствуют запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в колледже соответствует учебным планам и требованиям ФГОС.

3. Методы, формы и средства обучения в колледже соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям и профессиям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранному виду деятельности.

4. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХКВТП отвечает современным требованиям.

5. В колледже организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

Анализ востребованности выпускников показал, что

Требование государственного задания по трудоустройству выпускников (80% выпускников) колледжем выполняется.

Процент трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и организации в 2025 году составил в среднем 86%, в том числе по выпускникам заочной формы обучения и целевым договорам – 100%.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения показал, что

1. Высокое качество кадрового состава, привлечение специалистов предприятий отрасли к педагогической деятельности, значительная доля молодых специалистов среди преподавателей, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава свидетельствуют о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

2. Методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- вновь привлекаемые с предприятий специалисты нуждаются в качественном обучении приемам и методам преподавательской деятельности

В качестве направлений совершенствования методической работы в 2026 году планируется углубление работы по обеспечению профильной направленности общеобразовательной подготовки, а также работы с предприятиями-партнерами в рамках проекта «Профессионалитет». В ходе работы проводятся педагогические и методические советы, заседания ПЦК в различных формах (в т.ч. дебаты, круглые столы, мастер-классы, деловые игры и пр.), осуществляется также иные формы методической работы. Постоянно стоит задача обеспечения участия всех преподавателей и мастеров производственного обучения в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

Анализ материально-технической базы показал, что материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем профессиям и специальностям колледжа, учитывая как средства бюджетной системы Хабаровского края, так и внебюджетные средства.